

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Dekan vekili: Prof. Dr. Erol KIRDAR

Dekan Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Murat MİRZAOĞLU

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kutlubey Kampüsü 74100 Merkez - BARTIN

Telefon: (0378) 501 10 00

2.Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli kararına göre, Bartın Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kuruldu. Bartın Üniversitesi Senatosu'nun aldığı karar gereğince Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklifi üzerine Bakanlar Kurulu tarafından, İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına dair alınan karar Resmi Gazete'nin 10 Eylül 2012 tarihli sayısında yayımlandı. İslami İlimler Fakültesi, eğitim-öğretim hizmetlerinin yanında; araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme, bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler yürütmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından yapılan çalışmalar ulusal/uluslararası dergi ve kitaplarda yayımlanmaktadır.

Fakültemiz ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni 2018 yılı içerisinde akademik ve idarî personelin tamamının gönüllü olarak yapmış olduğu çalışmalarla tamamlayarak kalite kapsamında üniversitemiz bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri

Misyon

İdealist kadrosu ile dinî ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretir; dinî bilimler alanında fikir aykırılıklarını dikkate alarak, günün problemlerine çözümler geliştirir; literatürü anlayabilen, millî ve manevî değerlere önem veren, aydın, nitelikli bireyler yetiştirir.

Vizyon

Hayat boyu öğrenen nesiller yetiştiren, başta bölgesinde olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmaktır.

Değerler

Fakülte; dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, hesap verilebilirliği, adaleti, etik değerleri, akademik anlayışı, yazdığını yapıp yaptığını yazmayı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

Hedefler

Fakülte, [stratejik planında](#) belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda 5 amaç ve bunları geliştirmeye yönelik 15 hedef belirlemiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakülte, misyon ve vizyonunu stratejik planın bir parçası olarak fakültenin 5 ana strateji ve buna dayalı olarak süreçlere konu edilen 15 hedefi ile koordineli olarak stratejik planlaması dahilinde [uygular/uygulamıştır](#).

Kurum; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini, kalite güvence sistemi ile eş zamanlı olarak kontrol etmektedir. Bu bağlamda iç-dış paydaşlarla da söz konusu stratejik hedeflerini düzenli bilgi alışverişleri ile [paylaşır/paylaşmıştır](#), aldığı geri dönüşler neticesinde hedeflerini kontrol [etmiştir](#), bir takım önlemler alarak iyileştirme ve geliştirmeler [sağlar./sağlamıştır](#).

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Bartın İslami İlimler Fakültesi, 2018 yılında TS_EN_ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi başvuruları dahilinde [misyon, vizyon](#) ve [kalite politikasını](#) belirlemiş ve bunları kurumsal [internes/internet](#) sayfasında yayınlamıştır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle ilgili süreçler Kalite El Kitabı'nda yer almaktadır ([A.1.1 Kanıt-1](#)). Ayrıca misyon, vizyon ve kalite politikası görselleri idari binaya ve derslik binasına asılmıştır. ([A.1.1. Kanıt-2](#)), ([A.1.1. Kanıt-3](#)), ([A.1.1. Kanıt-4](#)). Bu durum Rektörlük ve Eğitim Fakültesi'ne örnek teşkil etmiş ve onlar da misyon, vizyon ve kalite politikası görsellerine binalarında yer vermişlerdir ([A.1.1. Kanıt-5](#)), ([A.1.1. Kanıt-6](#)).

Fakülte, akreditasyon başvurusu sürecinde misyon ve vizyon güncellenmesi doğrultusunda 11.04.2023 tarihli yazı ([A.1.1 Kanıt-7](#)) ile iç paydaşların, 25.07.2023 tarihli yazı ([A.1.1 Kanıt - 8](#)) ile dış paydaşların görüşlerini almıştır. İç paydaş olarak Prof. Dr. Asife Ünal ([A.1.1. Kanıt-9](#)), Doç. Dr. Kamil Çoştu ([A.1.1. Kanıt-10](#)), Doç. Dr. Mustafa Özden ([A.1.1. Kanıt-11](#)), Doç. Dr. Mehmet Ergün ([A.1.1 Kanıt-12](#)), Doç. Dr. Erdoğan Köycü ([A.1.1. Kanıt-13](#)), Öğr. Gör. Nefise Kuloğlu'nun ([A.1.1. Kanıt-14](#)); dış paydaş olarak Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ([A.1.1. Kanıt-15](#)), Bartın Önder İmam Hatipliler Derneği ([A.1.1. Kanıt-16](#)), Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ([A.1.1. Kanıt-17](#)), Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ([A.1.1. Kanıt-18](#)), Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi ([A.1.1. Kanıt-19](#)), Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi ([A.1.1. Kanıt-20](#)), Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi ([A.1.1. Kanıt-21](#)), Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ([A.1.1. Kanıt-22](#)), Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu ([A.1.1. Kanıt-23](#)), Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun ([A.1.1. Kanıt-24](#)) öneri ve görüşleri örnek olarak eklenmiştir.

Misyon vizyon değişikliği bahsi 26.07.2023 tarihli Danışma Kurulu toplantısında ([A.1.1. Kanıt-25](#)) da gündeme alınmış ve online yapılan bu toplantıda vizyon ve vizyonun güncellenmemesi konusunda fikir beyan edilmiştir ([A.1.1. Kanıt-26](#)). Son olarak 27.09.2023 tarihli Fakülte Kurulu'nda tüm öneriler göz önünde bulundurulmuş, misyon ve vizyonda değişiklik yapılmamasına karar verilmiştir ([A.1.1. Kanıt-27](#)).

Fakülte, 2019-2021 stratejik planını hazırlamış ve bu plan dâhilinde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir ([A.1.1 Kanıt - 28](#)). **2021-2023 stratejik planında olmak mezkur amaç ve hedefler güncellenmiştir/** 2021-2023 stratejik planında mezkûr amaç ve hedefler güncellenmiştir ([A.1.1 Kanıt-29](#)). Kalite Komisyonu, 21 Haziran 2023 tarihinde Komisyon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Z-16 nolu odada yaptığı toplantıda, 1 numaralı gündem kararı olarak 2023 Aralık ayının sonuna kadar Stratejik Plan ve hedeflerin gerçekteşme oranına dair bir raporun hazırlanmasına karar vermiştir ([A.1.1. Kanıt-30](#)).

Fakültenin 2021-2023 stratejik planında belirlenmiş amaç ve hedefleri şu şekildedir:

Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Hedef 1.1. Eğitim-Öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.2. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Hedef 3.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

AŞAĞIDA ANLATACAĞINIZ HUSUSLARI BURADAKİ AMAÇLAR VE AŞAĞIDAKİ HEDEFLERLE İLİŞKİLENİRİN.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak **izlenmekte (kim izliyor, nasıl, ne zaman?)** ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **(Ne zaman? Nasıl?) Bu soruların cevabı yukarıda geniş bir şekilde anlatılarak verilmelidir.**

Kanıtlar:

1. [Kalite El Kitabı PDF](#)
2. [Miyon,Vizyon ve Kalite Politikası Görseli Derslik Binası](#)
3. [Miyon Vizyon Görseli İdari Bina](#)
4. [Kalite Politikası Görseli İdari Bina](#)
5. [Rektörlük Miyon, Vizyon ve Kalite Politikası Görseli](#)
6. [Eğitim Fakültesi Miyon ve Vizyon Görseli](#)
7. [Miyon ve Vizyon İç Paydaş Görüşü](#)
8. [Miyon ve Vizyon Dış Paydaş Görüşü Danışma Kurulu Üst Yazı Pdf](#)
9. [Prof. Dr. Asife Ünal Öneri ve Görüşleri](#)
10. [Doç. Dr. Kamil Çoştu Öneri ve Görüşleri](#)
11. [Doç. Dr. Mustafa Özden Öneri ve Görüşleri](#)
12. [Doç. Dr. Mehmet Ergün Öneri ve Görüşleri](#)

13. [Doç. Dr. Erdoğan Köycü Öneri ve Görüşleri](#)
14. [Öğr. Gör. Nefise Kuloğlu Öneri ve Görüşleri](#)
15. [Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öneri ve Görüşleri](#)
16. [Bartın Önder İmam Hatipliler Derneği Öneri ve Görüşleri](#)
17. [Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öneri ve Görüşleri](#)
18. [Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öneri ve Görüşleri](#)
19. [Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öneri ve Görüşleri](#)
20. [Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi Öneri ve Görüşleri](#)
21. [Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi Öneri ve Görüşleri](#)
22. [Bartın Üniversitesi Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öneri ve Görüşleri](#)
23. [Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Öneri ve Görüşleri](#)
24. [Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öneri ve Görüşleri](#)
25. [Danışma Kurulu Toplantısı Web Haberi](#)
26. [26.07.2023 Tarihli Danışma Kurulu Tutanağı](#)
27. [27.09.2023 Tarihli Fakülte Kurulu Tutanağı](#)
28. [2019-2021 Stratejik Plan Pdf](#)
29. [2021-2023 Stratejik Plan Pdf](#)
30. [21.06.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Karar Tutanağı](#)

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları (Bunları belirlemek için neler yaptınız? Nasıl? Ne zaman? Paydaşların katkısı var mı? Nasıl? Kanıtlar? Aşağıda bunların anlatılması lazım)

Fakülte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemiyle ilgili politikalarını stratejik planını da dikkate alarak hazırlamış olup bunları Kalite El Kitabı'nda ([A.1.2 Kanıt-1](#)) tanımlanmış olan sürece göre belirlemiştir.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında [Dekanlık](#) 18.05.2023 tarihinde Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu'nu kurmuştur ([A.1.2 Kanıt-2](#)). Fakülte Kalite Komisyonu 21.06.2023 tarihli toplantısında Fakülte web sayfasında yayınlanan kalite politikalarının yetersiz olmasını gündeme almış, 9 numaralı gündem kararı olarak Akreditasyon

Komisyonu'nda yer alan ekiplerin 21.07.2023 tarihine kadar tüm süreçlerin kalite politikalarını güncellenmesine karar vermiştir ([A.1.2. Kanıt-3](#)). Kalite Güvence Sistemi Ekibi Doç. Dr. Mehmet Altunmeral başkanlığında Z-24 nolu odada yapılan 21.07.2023 tarihli toplantısında ([A.1.2. Kanıt-4](#)), ARGE Ekibi Doç. Dr. Muhammed Yamaç başkanlığında Z-19 nolu odada yapılan 18.07.2023 tarihli toplantısında ([A.1.2. Kanıt-5](#)), Eğitim-Öğretim Ekibi Dr. Öğr. Üyesi Yunus Abdurahimoğlu başkanlığında Mehmet Akif Ersoy Dersliği 105 numaralı sınıfta yapılan 21.07.2023 tarihli toplantısında ([A.1.2. Kanıt-6](#)), Toplumsal Katkı Ekibi Doç. Dr. Erdoğan Köycü başkanlığında toplantı salonunda yapılan 18.07.2023 tarihli toplantısında ([A.1.2. Kanıt-7](#)) ve Yönetim Sistemi Ekibi Fakülte Sekreteri Mehmet Şerbetçi başkanlığında Fakülte Sekreterliği makamında yapılan 17.07.2023 tarihli toplantısında ([A.1.2. Kanıt-8](#)) kalite politikalarını güncellemiştir. Güncellenen politikalar 24.07.2023 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında 1 numaralı gündem maddesi olarak görüşülmüş, ekiplerden geldiği şekli ile kabul edilmiş ve Danışma Kurulu'nda görüşülmek üzere dekanlığa gönderilmesine karar verilmiştir ([A.1.2. Kanıt-9](#)). Fakülte Danışma Kurulu 26.07.2023 tarihinde Dekan V. Prof. Dr. Erol Kırdar başkanlığında çevrimiçi olarak toplanmış, yapılan istişareler neticesinde 2 numaralı gündem kararı olarak güncellenen kalite politikaları, görüşüldüğü şekliyle kabul edilmiştir ([A.1.2. Kanıt-10](#)). 27.09.2023 tarihinde çevrimiçi olarak yapılan Fakülte Kurulu toplantısı ile güncellenen politikalar kabul edilmiştir ([A.1.2. Kanıt-11](#)).

Kalite Güvence Sistemi Kalite Politikaları:

1. Fakültede uygulanabilir ve sürdürülebilir bir kalite geleneği oluşturmak.
2. Belirlenen kalite ilkeleri doğrultusunda hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.
3. İç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak amacıyla yönelik faaliyetler yapmak.
4. Şeffaf, izlenebilir ve yenilikçi bir kalite anlayışını gözetmek ([A.1.2. Kanıt-12](#)).

Eğitim Öğretim Kalite Politikaları:

1. Fakültede yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin yönerge ve yönetmeliklere uygunluğunu sağlamak.
2. Eğitim öğretim alanında sürekli yenilikler yapıp eksikliklerde iyileştirmeler sağlamak.
3. Fakülte paydaşlarının eğitim öğretim memnuniyetlerinin sürekli arttırılmasını sağlamak.
4. Şeffaf, izlenebilir, güncellenebilir ve kaliteli bir eğitim verilmesini gözetmek ([A.1.2. Kanıt-13](#)).

AR-GE Kalite Politikaları:

1. Öğretim elemanları ve öğrencileri arasında araştırma kültürünü yaygınlaştırmak,
2. Araştırmacıların araştırma ve proje üretme yetkinliklerini artırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmek,
3. Araştırma performanslarını sürekli izlemeyi ve iyileştirmek,
4. Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayacak sürdürülebilir bir sistemi oluşturmak,
5. Araştırma potansiyelini artırmak üzere fiziki, mali ve teknik kaynaklarını güçlendirmek,
6. Bilgi ve değer üreterek bunları toplumsal değere dönüştürmek için yapılan araştırma ve yayınların niteliğinin sürekli artırılmasını sağlamak,
7. Ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek,
8. Bireysel ve toplumsal faaliyetlerle bölgesel kalkınmaya destek olmak,
9. Ulusal ve uluslararası işbirliklerine dayalı araştırma ve projeler üretmeyi destekleyecek mekanizmalar geliştirmek ([A.1.2. Kanıt-14](#)).

Toplumsal Katkı Kalite Politikaları:

1. Kurumumuzda uygulanabilir ve sürdürülebilir bir kalite politikası oluşturmak.
2. Belirlenen politikalar doğrultusunda hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek ve artırmak.
3. İç ve dış paydaşlarla ihtiyaç odaklı konuları belirleyerek iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini artırmak amacıyla yönelik seminer, konferans, panel gibi faaliyetler yapmak.
4. Şeffaf, izlenebilir, sürdürülebilir, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine açık yenilikçi bir kalite politikasını gözetmek ([A.1.2. Kanıt-15](#)).

Yönetim Sistemi Kalite Politikaları:

1. Fakültenin işleyişini yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak sağlamak.
2. Yönetim alanında sürekli yenilikler ve eksikliklerde iyileştirmeler sağlamak.
3. Fakülte paydaşlarının memnuniyetlerinin sürekli arttırılmasını sağlamak.
4. Şeffaf, izlenebilir ve güncellenebilir bir yönetim politikasını gözetmek ([A.1.2. Kanıt-16](#)).

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarındaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan

ilişkileri kurulmuştur. Politikalardaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (Ne zaman? Nasıl?) Bu soruların cevabı yukarıda geniş bir şekilde anlatılarak verilmelidir.

Kanıtlar:

1. [Kalite El Kitabı](#)
2. [İslami İlimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu](#)
3. [21.06. 2023 Tarihli Kalite Komisyonu Tutanağı](#)
4. [Kalite Güvence Sistemi 21.07.2023 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)
5. [ARGE 18.07.2023 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)
6. [Eğitim-Öğretim 21.07.2023 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)
7. [Toplumsal Katkı Toplantı Tutanağı](#)
8. [Yönetim Sistemi 17.07.2023 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)
9. [24.07.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Tutanağı](#)
10. [26.07.2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
11. [27.09.2023 Tarihli Fakülte Kurulu Kararı](#)
12. [Kalite Politikası-Kalite Güvence Sistemi](#)
13. [Kalite Politikası-Eğitim Öğretim](#)
14. [Kalite Politikası-Ar-Ge](#)
15. [Kalite Politikası-Toplumsal Katkı](#)
16. [Kalite Politikası-Yönetim Sistemi](#)

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Kurumsal performans yönetimi, Kalite El Kitabı'nda planlı bir süreç dâhilinde belirlenmiş bulunmaktadır (A.1.3 [Kanıt-1](#)).

Kurumsal performansı ölçmek amacıyla Rektörlük tarafından 2020, 2021 ve 2022 akademik yıllarının eğitim öğretim dönemi sonunda akademik, idari ve öğrenci başlıkları altında Bartın Üniversitesi UBYS üzerinden anketler yapılmıştır (A.1.3 [Kanıt-2](#)). (NASIL? KANIT? KİM YAPMIŞ? NE ZAMAN YAPMIŞ?) Yapılan anketler sonucunda 2020 yılı akademik memnuniyet oranı 74.60, idari memnuniyet oranı 71.63, öğrenci memnuniyet oranı 74.33; 2021 yılı akademik memnuniyet oranı 79.67, idari memnuniyet oranı 59.09, öğrenci memnuniyet oranı 68.73; 2022 yılı akademik memnuniyet oranı 77.24, idari memnuniyet oranı 73.64, öğrenci memnuniyet oranı 67.14 olarak ölçülmüştür. 21 Haziran 2023 tarihli Dr. Öğr. Üyesi

Murat Mirzaoglu başkanlığında Z-16 No.lu odada yapılan Kalite Komisyonu toplantısında 2. gündem maddesi olarak 2022 yılının anket sonuçları iç paydaşlarla değerlendirilmiş ve 2023 yılı için akademik memnuniyet oranınının 80'e, personel memnuniyet oranınının 77'ye, öğrenci memnuniyet oranınının ise 70'e çıkarılması hedeflenmiştir. Yine bu toplantıda aynı gündem maddesine bağlı olarak; belirlenen memnuniyet hedeflerine ulaşılabilmesi için akademik personele yönelik eğitimlerin arttırılmasına, idari personel tarafından aylık bazda kendi aralarında toplantılar yapılmasına, öğrenci memnuniyetinin arttırılması için öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının çoğaltılmasına karar verilmiştir ([A.1.3. Kanıt-3](#))

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır. (Ne zaman? Nasıl?) Bu soruların cevabı yukarıda geniş bir şekilde anlatılarak verilmelidir.

Kanıtlar:

1. [Kalite El Kitabı](#)
2. [İslami İlimler Fakültesi Memnuniyet Sonuçarı 20-21-22 \(ÜNİVERSİTENİN ANKETİ\) /FAKÜLTENİN ANKETLERİ ÇOK ÖNEMLİ!](#)
3. [21.06.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

Fakülte, 2018 yılında ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemleri belgesini almak amacıyla teknik destek programı kapsamında Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı BAKKA'ya "ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Danışmanlık Hizmeti" başlıklı bir proje sunmuş ve kabul almıştır ([A.2. Kanıt-1](#)). Proje doğrultusunda görevlendirilen Baş Denetçi ve Eğitimci Banu Yüksel'den ilk etapta fakültede görev yapan 24 akademik personel, 4 idari personel ve seçilmiş 51 öğrenci birtakım eğitimler almış ve bu eğitimlere katılanlara sertifikalar verilmiştir. Bu eğitimler şunlardır:

- 02-04 Mart 2018 tarihleri arasında yapılan Stratejik Planlama Eğitimi ([A.2. Kanıt-2](#), [A.2. Kanıt-3](#)).
- 30 Mart-1 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan Süreç Yönetimi ve Süreç Bazlı Risk Analizi Eğitimi ([A.2. Kanıt-4](#), [A.2. Kanıt-5](#)).

- 20-22 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı Bilgilendirme ve Kök Neden Analizi ve Düzeltici Faaliyet Formu Hazırlama Eğitimi ([A.2. Kanıt-6](#), [A.2. Kanıt-7](#)).

Bu eğitimlerin akabinde akademik ve idari personel, Eğitimci Banu Yüksel başkanlığında 11-17 Temmuz 2018 tarihleri arasında tekrar toplanmış; dokümantasyon hazırlama, arşiv oluşturma, SWOT Analizi, Paydaş Analizi, Kalite El Kitabı ve Stratejik Plan hazırlama gibi konularda eğitimler almıştır ([A.2. Kanıt-8](#)). Eğitimlerin son aşamasında Fakülte akademik ve idari personeline 28-30 Ağustos 2018 tarihleri arasında “İç Denetçi Eğitimi” verilmiş ([A.2. Kanıt-9](#)), eğitim sonrası yapılan sınavda başarılı olan 13 kişi İç Denetçi olmaya hak kazanmıştır ([A.2. Kanıt-10](#)).

Yapılan eğitimler sonrasında 20-21 Eylül 2018 tarihlerinde 2 gün boyunca Türk Standartları Enstitüsü (TSE) yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda üniversite bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır ([A.2. Kanıt-11](#), [A.2. Kanıt-12](#)).

Fakülte aldığı eğitimler neticesinde misyon, vizyon ve kalite politikasını oluşturmuş; SWOT analizi ile güçlü-zayıf yönlerini, fırsat ve tehditlerini belirlemiş; iç ve dış paydaşları kalite sürecine dahil etmiş, süreç performans karneleri vasıtasıyla kalite süreçlerini izlemiş, fakültenin süreçlerinin daha uygun yürütülebilmesi adına risk analizlerini hazırlamış, memnuniyet anketleri uygulamış ve eğitim etkinlikleri planlamıştır. Tüm bunları dönem sonlarında Yönetimi Gözden Geçirme Toplantılarında paydaşları ile paylaşmıştır ([A.2. Kanıt-13](#)). Böylece Fakültede uygulanabilir, sürdürülebilir ve izlenebilir bir kalite kültürü oluşturulmuştur.

Fakültede, Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış olup [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi](#) fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Fakülte Kalite Komisyonu temsilcilerinin temel görevi, sorumlu olduğu birimde tüm personelin görev alanıyla ilgili kalite yönetim sürecine katılmasını sağlamak olup bu görevin nasıl icra edileceği Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi'ndeki görev tanımlarında belirtilmiştir. Kurumun iç kalite güvencesini sağlamak ve personelde farkındalık oluşturmak için toplantılar düzenlemiş ve fakülte personeli eğitimler almaya yönlendirilmiştir. Örnek olarak; 16.05.2023 tarihinde Dekan V. Prof. Dr. Erol Kırdar başkanlığında akreditasyon çalışmaları gündemi ile fakülte akademik ve idari personeli

toplantılmış, gerçekleştirilen İAA Öz Değerlendirme Raporu Hazırlık Toplantısında komisyonların güncellenmesi, Kalite El Kitabı'nın ve ÖDR Raporu'nun gözden geçirilmesi kararları alınmıştır ([A.2. Kanıt-14](#), [A.2. Kanıt-15](#)). (NE ZAMAN NEREDE HANGİ TOPLANTIYI YAPMIŞ? NE GÖRÜŞÜLMÜŞ; NE KARAR ALINMIŞ?)

YÖKAK'ın güncellenen kalite güvencesi süreçleri hakkında bilgilendirme yapmak, farkındalık oluşturmak amacıyla rektörlük ve rektörlüğe bağlı alt birimler (Kalite Koordinatörlüğü vb.) tarafından belirli zamanlarda düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi ana başlıklı eğitim ve toplantılara fakülte personeli katılmıştır. Bu noktada Kalite Koordinatörlüğünden istenen veri talebi çerçevesinde gönderilen 20.11.2023 tarihli resmi yazıda 2022 yılında 28 ve 2023 yılında ise Ekim ayı sonu itibariyle 105 toplamda 133 personelin eğitim aldığı tespit edilmiştir ([A.2. Kanıt-16](#)). Bu rakamlar eğitime giren akademik personel ile aldıkları eğitimin kümülatif olarak toplamıdır. Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında eğitimlere katılan fakülte personeli ve eğitimler ile alakalı örnekler aşağıda verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yamaç toplamda 12 eğitime katılmış olup bazıları şunlardır: 19 Eylül 2022 tarihinde düzenlenen Sınıf Yönetimi Eğitimi ([A.2. Kanıt-17](#)), 21 Eylül 2022 tarihinde düzenlenen Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları Eğitimi ([A.2. Kanıt-18](#)) ve 22 Eylül 2022 tarihinde düzenlenen WEB. 2.0 Araçları İle Yönetim Teknik Uygulamaları Eğitimi ([A.2. Kanıt-19](#)). Dr. Mehmet Yunus Yazıcı'nın katılmış olduğu 4 eğitimden bazıları şunlardır: 18 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi Eğitimi ([A.2. Kanıt-20](#)), Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlen Hazırlığı Eğitimi ([A.2. Kanıt-21](#)) ve 21 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler Eğitimi ([A.2. Kanıt-22](#)). Öğr. Gör. Muhammed Türe Rektörlük tarafından yapılan 5 eğitime katılım sağlamış olup bazıları şunlardır: 19 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı Eğitimi ([A.2. Kanıt-23](#)), 20 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar Eğitimi ([A.2. Kanıt-24](#)) ve Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim Eğitimi ([A.2. Kanıt-25](#)). Doç. Dr. Kamil Çoştur 18 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi Eğitimi ([A.2. Kanıt-26](#)) ve 20 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim ([A.2. Kanıt-27](#)) başlıklı eğitimlere katılmıştır. Doç. Dr. Erdoğan Köycü toplamda 9 eğitime katılmış olup katıldığı etkinliklerden bazıları şunlardır: 23 Eylül 2022'de düzenlenen Oyunlaştırma Tekniği (Oyunla Öğrenme) Eğitimi ([A.2. Kanıt-28](#)), 19

Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Etkili Öğretim İçin Materyal Tasarımı Eğitimi ([A.2. Kanıt-29](#)) ve 22 Eylül 2023'te düzenlenen Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yöntemi Nasıl Olmalı Eğitimi ([A.2. Kanıt-30](#)). (KİMLER KATILMIŞ? BELGE VAR MI?)

Böylece Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, kapsayıcı bir kurumsal kültür ve liderlik anlayışının oluşturulması amaçlanmıştır.

Kanıtlar:

1. [BAKKA Proje Kabul Haberi](#)
2. [02-04 Mart 2018 tarihleri arasında yapılan Stratejik Planlama Eğitimi Akademik ve İdari Personel Sertifikaları](#)
3. [02-04 Mart 2018 tarihleri arasında yapılan Stratejik Planlama Eğitimi Öğrenci Sertifikaları](#)
4. [30 Mart-1 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan Süreç Yönetimi ve Süreç Bazlı Risk Analizi Eğitimi Akademik ve İdari Personel Sertifikaları](#)
5. [30 Mart-1 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan Süreç Yönetimi ve Süreç Bazlı Risk Analizi Eğitimi Öğrenci Sertifikaları](#)
6. [20-22 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı Bilgilendirme ve Kök Neden Analizi ve Düzeltici Faaliyet Formu Hazırlama Eğitimi Akademik-İdari Personel Sertifikaları](#)
7. [20-22 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı Bilgilendirme ve Kök Neden Analizi ve Düzeltici Faaliyet Formu Hazırlama Eğitimi Öğrenci Sertifikaları](#)
8. [11-17 Temmuz 2018 tarihleri arasında yapılan eğitim haberi](#)
9. [İç Denetçi Eğitimi](#)
10. [Fakülte İç Denetçi Listesi](#)
11. [Web Haberi](#)
12. [Kalite Belgesi](#)
13. [Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı](#)
14. [16. 05.2023 tarihinde gerçekleştirilen İAA Öz Değerlendirme Raporu Hazırlık Toplantısı Dekanlık Yazısı](#)
15. [16.05.2023 Tarihli Toplantı Tutanağı](#)
16. [20.11.2023 Tarihli Eğitimcilerim Eğitimi İle Alakalı Resmi Yazı](#)
17. [Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yamaç, 19 Eylül 2022 tarihinde düzenlenen Sınıf Yönetimi Eğitimi](#)

18. [Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yamaç, 21 Eylül 2022 tarihinde düzenlenen Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları Eğitimi](#)
19. [Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yamaç, 22 Eylül 2022 tarihinde düzenlenen WEB. 2.0 Araçları İle Yönetim Teknik Uygulamaları Eğitimi](#)
20. [Dr. Mehmet Yunus Yazıcı, 18 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi Eğitimi](#)
21. [Dr. Mehmet Yunus Yazıcı, 18 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlen Hazırlığı Eğitimi](#)
22. [Dr. Mehmet Yunus Yazıcı, 21 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler Eğitimi](#)
23. [Öğr. Gör. Muhammed Türe, 19 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı Eğitimi](#)
24. [Öğr. Gör. Muhammed Türe, 20 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar Eğitimi](#)
25. [Öğr. Gör. Muhammed Türe, 20 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim Eğitimi](#)
26. [Doç. Dr. Kamil Çoştı, 18 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi Eğitimi](#)
27. [Doç. Dr. Kamil Çoştı, 20 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim Eğitimi](#)
28. [Doç. Dr. Erdoğan Köycü, 23 Eylül 2022’de düzenlenen Oyunlaştırma Tekniği \(Oyunla Öğrenme\) Eğitimi](#)
29. [Doç. Dr. Erdoğan Köycü, 19 Eylül 2023 tarihinde düzenlenen Etkili Öğretim İçin Materyal Tasarımı Eğitimi](#)
30. [Doç. Dr. Erdoğan Köycü, 22 Eylül 2023’te düzenlenen Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yöntemi Nasıl Olmalı Eğitimi](#)

A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakülte Kalite Komisyonu; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Kalite komisyonuna bağlı alt gruplar da yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda görevlerini yürütmektedirler.

Dekanlık; akreditasyon çalışmalarının daha hızlı yapılması ve kuruma kalite kültürünün yayılarak sürdürülebilir olması için 18.05.2023 tarihinde Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu’nu kurmuş olup İzleme ve Değerlendirme (PUKÖ) Ekibi,

Kalite Güvence Sistemi Ekibi, Eğitim Öğretim Ekibi, Araştırma ve Geliştirme Ekibi, Topluma Katkı Ekibi ve Yönetim Sistemi Ekibi olmak üzere 6 grup halinde iş bölümü gerçekleştirilmiştir ([A.2.1 Kanıt- 1](#)).

Fakülte, akreditasyon sürecindeki işleyişi daha etkin hale getirebilmek, izlenebilirliği sağlamak, ve fakülte içi görev dağılımında adaleti sağlamak amacıyla 25.05.2023 tarihinde komisyon görevlendirmeleri yapmış olup içerisinde iç paydaş olarak öğrenci temsilcisinin de bulunduğu Kalite Komisyonu üyelerini belirlemiştir ([A.2.1 Kanıt-2](#)).

Kalite Komisyonu 21 Haziran 2023'te komisyon başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Z-16 numaralı odada Fakültenin akreditasyon süreci ile alakalı 9 gündem maddesi çerçevesinde toplanmıştır. Toplantıda Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri değerlendirilmiş, 2022 yılı memnuniyet anket sonuçları irdelenmiş, uluslararasılaşma performansı üzerinde durulmuş, program amaçları ve çıktıları incelenmiş, ders kazanımlarının program çıktıları ve disipline özgü çıktılar gündeme alınmış, toplumsal katkı süreçlerine ait iki başlık görüşülmüş, insan kaynakları yönetimi hususunda idari personel memnuniyet anketi yapılmasına ve kalite politikalarının güncellenmesine karar verilmiştir ([A.2.1. Kanıt-3](#)).

Kalite Komisyonun 24 Temmuz 2023 tarihinde komisyon başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Z-16 numaralı odada tekrar toplanmıştır. 9 gündem maddesinden oluşan bu toplantıda komisyon bir önceki toplantıda alınan kimi kararları izlemiş ve ileriye dönük yeni kararlar almıştır. Önceki toplantıda alınan kalite politikalarının güncellenme, uluslararasılaşma performansının izlenmesi, toplumsal katkı süreçlerine ait iki başlık güncellenmiş ve hazırlanmış şekilleriyle tekrar görüşülmüş ve yeni kararlar alınmıştır. Ders planı değişikliği, öğretim yetkinliği, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, öğretim elemanlarına yönelik eğitimler, ulusal uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri başlıkları bu toplantıda görüşülmüştür ([A.2.1. Kanıt-4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Fakülte Kalite Komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte (**HANGİ BULGULAR? NASIL VE NE ZAMAN İZLENMİŞ?**) ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (**MESELA NE YAPILMIŞ?**) Bu soruların cevabı yukarıda geniş bir şekilde anlatılarak verilmelidir.

Kanıtlar:

1. [Akreditasyon Komisyonu PDF](#)

2. [Fakülte İçi Komisyon Görevlendirme Listesi PDF](#)
3. [21.06.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Tutanağı](#)
4. [24.07.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Tutanağı](#)

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı) (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

İç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan sistematik olarak yürütülmüş (GEÇMİŞ ZAMAM KİPİ OLACAK) (NASIL? ÖRNEK VAR MI?) ve sonuçları dış ve iç paydaşlarla değerlendirilmiş (NASIL? ÖRNEK VAR MI?) ve iyileştirmeler yapılması için kararlar alınmıştır. (GEÇMİŞ ZAMAM KİPİ OLACAK)

Fakülte, stratejik amaç ve hedeflere ulaşma yolunda karşılaşılabilecek mevcut veya olabilecek risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesi amacıyla risk analizleri yapmıştır. İlk risk analizi 2018 yılında ISO-9001-2015 Kalite Yönetim Sistemleri başvuru sürecinde Dekanlık, Akademik Yayın, Lisans, Lisansüstü, Yayın Dışı Akademik Faaliyetler, Personel İşleri, Öğrenci İşleri başlıkları altında ayrıntılı bir biçimde hazırlanmış olup 3 yıl boyunca yıl sonunda yapılan YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) Toplantıları'nda gözden geçirilerek güncellenmiş, iyileştirmeler yapılmış, paydaşlara ve denetçilere sunulmuştur (A.2.2. Kanıt-1). 2021 yılı itibarıyla üniversite, kurumsal akreditasyon çalışmaları kapsamına girmiş ve bu nedenle kullanılan formlarda değişiklikler olmuştur. Önce Dekanlık tarafından 23.11.2021 tarihli resmi yazı ile Birim Risk Koordinatörü, Alt Birim Risk Koordinatörü belirlenmiş; Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu ile Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur (A.2.2. Kanıt-2). Komisyon, 25.11.2021 tarihinde toplanarak Birim Risk Kayıt Formları, Birim Risk Oylama Formları ve Birim Risk Konsolide Raporlarını bir önceki yıllarda hazırlanan risk analizleri doğrultusunda güncelleyerek oluşturmuş (A.2.2. Kanıt-3), tüm süreçlere ait risklerin yer aldığı Birim Risk Kayıt Formu Rektörlükten gelen yazı gereğince (A.2.2. Kanıt-4) fakülte web sayfasından yayınlanarak kamuoyu ile paylaşmıştır (A.2.2. Kanıt-5).

Fakülte, 2023 yılında tüm süreçleri içerisinde barındıran Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu'nu (A.2.2. Kanıt-6) ve PUKÖ Temelli Eylem Planı Kontrol Formu'nu oluşturmuş (A.2.2. Kanıt-7) ve bunları kurumsal web sayfasında yayınlamıştır (A.2.2. Kanıt-8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular (MESELA HANGİ BULGU) izlenmekte (NASIL VE NE ZAMAN) ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (ÖRNEK; (NASIL VE NE ZAMAN) Bu soruların cevabı yukarıda geniş bir şekilde anlatılarak verilmelidir. Not: OLGUNLUK DÜZEYİNDE BU SORULARIN CEVABINI YAZMAYIN! AMA YULARISINDA ANLATIN. OLGUNLUK DÜZEYİNDE ANLATTIĞINIZ CÜMLELERİNİZİN ALTI BOŞ OLMAMALI, YULARIDA ANLATILMIŞ OLMALIDIR!

Kanıtlar:

1. [2018 Risk Analizi Formu](#)
2. [Görevlendirme Belgesi](#)
3. [2021 yılı İslami İlimler Fakültesi Risk Analizleri](#)
4. [Risk Raporu Üst Yazısı](#)
5. [2022 Risk Kayıt Formu](#)
6. [Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu](#)
7. [PUKÖ Temelli Eylem Planı Kontrol Formu](#)
8. [Birim PUKÖ Temelli Eylem Planları](#)

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. (NASIL) Gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmektedir. (ÖRNEK; (NASIL VE NE ZAMAN) KALİTE KİTABINDA ANLATILANLARLA İLGİSİZ

Fakülte; akreditasyon süreci kapsamında Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlarını değerlendirmek için memnuniyet anketleri (A.2.3. Kanıt-1) hazırlamış, bunları görev yapan akademik ve idari personele 06.09.2023 tarihinde online olarak uygulamış ve bu şekilde Fakülte'deki liderlik yaklaşımını, yöneticilerin verimliliklerini ölçme imkanı bulmuştur.

32 akademik, 5 idari personelin görev yaptığı Fakülte'de Dekan V. Erol Kırdar için hazırlanan anketi 21 kişi doldurmuş olup memnuniyet oranı 81.39 (A.2.3. Kanıt-2), Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu için hazırlanan anketi 20 kişi doldurmuş olup memnuniyet oranı

88.96 ([A.2.3. Kanıt-3](#)), Fakülte Sekreteri Mehmet Şerbetçi için hazırlanan anketi 32 kişi doldurmuş olup memnuniyet oranı 72.11 ([A.2.3. Kanıt-4](#)) olarak ölçülmüştür.

5 akademisyenin bulunduğu Felsefe Din Bilimleri Bölümünde Bölüm Başkanı Doç. Dr. Vahit Celal için hazırlanan anketi 2 kişi doldurmuş olup memnuniyet oranı 80 ([A.2.3. Kanıt-5](#)), 5 akademisyenin bulunduğu İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde Bölüm Başkanı Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin için hazırlanan anketi 4 kişi doldurmuş olup memnuniyet oranı 97.33 ([A.2.3. Kanıt-6](#)), 20 akademisyenin bulunduğu Temel İslam Bilimleri Bölümünde Bölüm Başkanı Doç. Dr. Erdoğan Köycü için hazırlanan anketi 10 kişi doldurmuş olup memnuniyet oranı 82.99 ([A.2.3. Kanıt-7](#)) olarak ölçülmüştür.

Yapılan anketleri değerlendirmek üzere Kalite Komisyonu 29 Eylül 2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Zoom uygulaması üzerinden toplanmış ve ilk gündem maddesinde sonucunda Dekan V. Prof. Dr. Erol Kırdar'ın 81.39 olan memnuniyet oranının 83 olarak hedeflenmesine, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu'nun 88.96 olan memnuniyet oranının 90 olarak hedeflenmesine, Fakülte Sekreteri Mehmet Şerbetçi'nin 72.11 olan memnuniyet oranının 74 olarak hedeflenmesine, Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Erdoğan Köycü'nün 82.99 olan memnuniyet oranının 84 olarak hedeflenmesine, Felsefe Din Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Vahit Celal'in 80 olan memnuniyet oranının 82 olarak hedeflenmesine, İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanı Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin'in 97.33 olan memnuniyet oranının altına düşmemeyi hedeflemesine; fakülte idarecileri ve bölüm başkanlarının hedeflere ulaşma noktasında birim ve bölüm içi toplantılar yapmalarına karar vermiştir ([A.2.3. Kanıt-8](#)).

Olgunluk Düzeyi: Fakültede kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmektedir ve izlenen sonuçlara göre gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar: (*Kanıtlar YUKARIDA ANLATILANLARLA İLGİLİ OLMALI*)

1. [Yönetici Memnuniyet Anketi Soruları](#)
2. [Dekan V. Prof. Erol Kırdar Anket Sonucu](#)
3. [Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu Anket Sonucu](#)
4. [Mehmet Şerbetçi Anket Sonucu](#)
5. [Doç. Dr. Vahit Celal Anket Sonucu](#)

6. Doç. Dr. [Duygu Kayalık Şahin Anket Sonucu](#)
7. Doç. Dr. [Erdoğan Köycü Anket Sonucu](#)
8. [29.09.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

A.3.Paydaş Katılımı

(BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Fakültede kurumsal işleyişi yürüten idari ve akademik **personel/personel** ile öğrenciler iç paydaş, **bunların dışında kalanlar ise** dış paydaş olarak kabul edilmektedir. **Öncelikli dış paydaş öğrencilerdir. (Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, fakülteden hizmet alan (öğrenciler) ve üniversite bünyesinde hizmet sunan (akademik ve idari personel) paydaşlarını iç paydaş olarak tanımlar, KEK; sayfa 10)** Dış paydaşlar olarak; örgün ve yaygın eğitim- öğretim kurumları başta olmak üzere kamu/özel kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları belirlenmiştir.

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir. Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular, **Dekanlık tarafından organize edilen ve yılda iki defa yapılan Danışma Kurulları'nda izlenmekte (NASIL; NE ZAMAN; KİM TARAFINDAN)** ve iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmeler yapılmakta ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapabilmek için kararlar alınmaktadır. **(ÖRNEKLER; Kanıtlar)**

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı konuları iç ve dış paydaşlarla görüşülmüş, iç ve dış paydaşların görüşlerine yer verilmiş ve bu görüşler, alınan kararlara yansımıştır. **(Kanıtlar)**

Fakülte, iç ve dış paydaşların süreçlere katılımını hazırlamış olduğu Danışma Kurulu üzerinden sağlamıştır. İlk defa 07.09.2019 tarihli resmi yazı ile Dekanlık tarafından Danışma Kurulu oluşturulmuştur **(A.3.1. Kanıt-1)**. Kurul; öğretim üyeleri, öğrenci temsilcisi, okul müdürü ve yardımcısı, il müftü yardımcısı ve imam hatiplerden meydana gelmiştir. Danışma Kurulu 07.05.2020 tarihli **(A.3.1. Kanıt-2)**, 09.09.2022 tarihli **(A.3.1. Kanıt-3)** ve 27.02.2020 tarihli **(A.3.1. Kanıt-4)** resmi yazılarla Dekanlık tarafından güncellenmiştir. Danışma Kurulu, Dekanlığın 25 Temmuz 2023 tarihli yazısı ile toplantıya davet edilmiş **(A.3.1. Kanıt-5)** ve Kurul, Dekan V. Prof. Dr. Erol Kırdar başkanlığında 26 Temmuz 2023 tarihinde zoom uygulaması üzerinden 2023 yılının ilk toplantısını yapmıştır **(A.3.1. Kanıt-6)**. Bu toplantıda

Fakültenin akreditasyon süreci, Fakültenin vizyon ve misyonu, anabilim dalları yapılandırılması, eğitim-öğretim ve liderlik ve kalite güvencesi kültürü gibi konular ele alınmıştır ([A.3.1. Kanıt-7](#)).

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında üniversitede "[Mezun Bilgi Sistemi](#)" kurulmuş olup mezun öğrenciler buradan ulaşım sağlayabilmektedir. Memnuniyet Anketleri ve Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü vasıtasıyla değerlendirilerek tüm süreçlerde kullanılması amaçlanmaktadır. Bunun yanında fakültede kendi mezunlarımız ile bağlantı kurabilmek amacıyla whatsapp grubu kurulmuş ve Öğr. Gör. İsmail Kaya Mezunlarla İletişim ve Kariyer Temsilcisi olarak Dekanlık tarafından görevlendirilmiştir ([A.3.1. Kanıt-8](#)). Fakültenin toplamda 1024 mezunu olup ([A.3.1. Kanıt-9](#)) 561'i whatsapp grubunda kayıtlıdır ([A.3.1. Kanıt-10](#)).

Bununla birlikte Fakülte'nin web sayfasında yer alan [Bize Ulaşın](#) butonu ile de iç ve dış paydaşlar süreçlere dâhil olabilmektedir. Yapılan inceleme sonrasında 2023 Aralık ayına kadar olan süreçte 111 kişinin bu yöntemi kullanarak Fakülte ile iletişim kurduğu tespit edilmiştir ([A.3.1. Kanıt-11](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. **(HEPSİNDE AYNI CÜMLE) BU CÜMLELERİN ALTI DOLU OLMALI, ÖNCESİNDE İKNA EDECEK ŞEKİLDE ANLATILMIŞ OLMALI!**

Kanıtlar:

1. [Danışma Kurulu 2019](#)
2. [Danışma Kurulu 2020](#)
3. [Danışma Kurulu 2022](#)
4. [Danışma Kurulu 2023](#)
5. [25.07.2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Çağrı Yazısı](#)
6. [26.07.2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantısı Web Haberi](#)
7. [26.07.2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
8. [Komisyon Dağılım Belgesi](#)
9. [Mezun sayısını gösterir belge](#)
10. [Whatsapp görüntüsü](#)
11. [Bize Ulaşın Butonu Kullanım Bilgisi Görseli](#)

A.4.Uluslararasılaşma

(BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Fakülte, üniversitenin yerleşik uluslararasılaşma politikası gereğince uyguladığı faaliyetlerin yanında aynı zamanda Kalite El Kitabı'nda tanımlı süreçler dâhilinde kendine özgü bir uluslararasılaşma planlaması yapmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

(BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

benimser. (A.4.1 Kanıt 1) (KANITIN HİÇ BİR RESMİYETİ YOKTUR: RESMİ BELGE HÜVİYETİNDE OLMALI) (KEK'TE DE AYNISI VAR. FARK NE?)

Kanıtlar:

~~—Uluslararasılaşma Politikası PDF (KANITIN HİÇ BİR RESMİYETİ YOKTUR: RESMİ BELGE HÜVİYETİNDE OLMALI)~~

Fakülte Kalite Komisyonu 21.06.2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Z-16 No.lu odada toplanmış, Fakülte web sayfasında yayınlanan kalite politikalarının yetersiz olmasını gündeme almış, 9 numaralı gündem kararı olarak Akreditasyon Komisyonunda yer alan ekiplerin 21.07.2023 tarihine kadar tüm süreçlerin kalite politikalarını güncellenmesine karar vermiştir (A.4.1. Kanıt-1). Kalite Güvence Sistemi ekibi bu yazı doğrultusunda Doç. Dr. Mehmet Altunmeral başkanlığında 21.07.2023 tarihinde Z-24 nolu odada toplanmış ve 2. gündem maddesi olarak Fakültenin uluslararasılaşma politikasını güncellemiştir (A.4.1. Kanıt-2). Güncellenen politika; 24.07.2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Z-16 nolu odada yapılan Kalite Komisyonu toplantısında 1 numaralı gündem maddesi olarak diğer kalite politikaları ile birlikte görüşülmüş, gönderildiği şekli ile kabul edilmiş ve Danışma Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa gönderilmesine karar verilmiştir (A.4.1. Kanıt-3). Fakülte Danışma Kurulu 26.07.2023 tarihinde Dekan V. Prof. Dr. Erol Kırdar başkanlığında online olarak toplanmış, yapılan istişareler neticesinde 2 numaralı gündem kararı olarak uluslararasılaşma politikasının da içinde bulunduğu güncellenen kalite politikaları görüşüldüğü şekliyle kabul edilmiştir (A.4.1. Kanıt-4). 27.09.2023 tarihinde online olarak yapılan Fakülte Kurulu toplantısı ile uluslararasılaşma politikasının da içinde bulunduğu güncellenen politikalar kabul edilmiştir (A.4.1. Kanıt-5).

Fakültenin Uluslararasılaşma Politikası şu şekildedir:

1. Öğretim programının kapsam ve içeriklerini ulusal ve uluslararası gelişmelerle uyumlu olarak tasarlamak.
2. Öğrenci ve personelin uluslararası hareketliliklere akademik amaçlı ziyaretlere katılımını ve yeni bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlamak.
3. Ulusal ve kurumsal imkânlardan azami düzeyde yararlanarak uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği açısından üniversiteyi bir çekim merkezi yapmak.
4. Coğrafi ve alan çeşitliliğini göz önünde bulundurarak, uluslararası tanınırlığı ve bilimsel kapasitesi üst düzeyde olan yükseköğretim kurumlarıyla ortak proje ve bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek (A.4.1. Kanıt-6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [21.06.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
2. [Uluslararasılaşma Politikası Güncelleme Toplantısı Tutanağı](#)
3. [24.06.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
4. [26.07.2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
5. [27.09.2023 Tarihli Fakülte Kurulu Kararı](#)
6. [Kalite Politikası: Uluslararasılaşma](#)

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Fakültemizin kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır fakat İç (Öğretim elemanları/öğrenciler) ve Dış Paydaşlar (MEB ve DİB) ile kararlar alınmamıştır.

Fakülte, uluslararasılaşma süreçlerinde Rektörlüğün Dış İlişkiler Koordinatörlüğü vasıtasıyla yaptığı protokollere tabidir. Bunun yanında hazırlamış olduğu kalite politikası çerçevesinde faaliyetlerin takibi ve süreçlerin daha iyi işletilebilmesi için “Öğrenci Değişim Programları Komisyonu” ve “Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü”nü kurmuştur (A.4.2. Kanıt-1).

Son üç yıllık süreç dikkate alındığında Fakültede görev yapan uluslararası öğretim elemanlarının yıllara göre dağılımı 2021’de 4, 2022’de 2, 2023’te 3; Fakültede öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı ise 2021’de 65, 2022’de 50, 2023’te 46 şeklindedir (A.4.2. Kanıt-2). 2022’de öğretim elemanlarındaki düşüşün sebebi Yahya Salim el-Hajm ve Hasan Bostani hocalarımızın Türk vatandaşlığına geçmesidir.

2023 yılı itibariyle Fakültede toplamda 3 uluslararası öğretim elamanı görev yapmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Saeyd Rashed Hasan Chowdury (Bangladeş) , Dr. Öğr. Üyesi Tarek Mohamed Elmorsy Hussein (Mısır) ve Dr. Öğr. Üyesi Kenda al-Tarkawi (Suriye).

Son 2 yıllık sürece bakıldığında fakülteye gelen uluslararası öğrencilerin ülke bazında fazla bir değişiklik göstermediği görülmektedir. 2021-2022 akademik yılında Gambia (17) ve Endonezya (13), fakülteye en fazla öğrenci gönderen ülke konumunda olup 2022-2023 akademik yılında Endonezya'dan gelen öğrenci sayısı 30'a çıkmıştır.

2021-2022 akademik yılında 14 farklı ülkeden toplam 50 öğrenci Fakültede eğitim almıştır. Dağılım şu şekildedir: Afganistan (1), Almanya (1), Burkina Faso (1), Ekvator Ginesi (1), Endonezya (13), Fildişi (1), Gambia (17), Kırgızistan (1), Mali (2), Mısır (1), Özbekistan (1), Sierra Leone (1), Somali (1), Suriye (1) ([A.4.2. Kanıt-3](#)).

2022-2023 akademik yılında 10 farklı ülkeden toplam 46 öğrenci fakültede eğitim almıştır. Dağılım şu şekildedir: Endonezya (30), Gambia (5), Somali (3), Mali (2), Afganistan (1), Burkina Faso (1), Ekvator Ginesi (1), Kırgızistan (1), Mısır (1), Özbekistan (1) ([A.4.2. Kanıt-4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [İslami İlimler Fakültesi Görevlendirme Listesi.](#)
2. [Uluslararası Öğretim Elemanı ve Öğrenci Bilgisi](#)
3. [Uluslararası Öğrenci Bilgisi 2021-2022](#)
4. [Uluslararası Öğrenci Bilgisi 2022-2023](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma kaynaklarının başında üniversite tarafından sağlanan bütçe bulunur. Bununla birlikte TÜBİTAK üzerinden sağlanan burslar, yurtdışındaki üniversitelerle yapılan karşılıklı anlaşmalar, Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel şahısların sağladığı imkânlar da uluslararasılaşma kaynakları arasında yer alır.

KEK: 14

ULUSLARARASILAŞMA YÖNÜNDE HİÇBİR FAALİYETİNİZ OLMADI MI? VARSA DETAYLI BİR ŞEKLİLDE ANLATIN

Fakültenin uluslararasılaşma kaynağı Rektörlüğe bağlı ERASMUS ve MEVLANA gibi değişim programları ile Batı Karadeniz İlahiyat Konsorsiyumu'dur. Hem akademik insan kaynağı hem de öğrenciler bu programlardan faydalanabilmektedir.

Arş. Gör. Zeynep Yazıcı, Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında 13-17 Mayıs 2019 tarihleri arasında eğitim almak amacıyla 5 gün süre ile Üsküp/Kuzey Makedonya'da görevlendirilmiştir (A.4.3. Kanıt-1).

Doç. Dr. Muhammet Ali Yıldız, 18-23 Temmuz 2022 tarihleri arasında 6 gün süre ile Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında, Confederation Islamique Milli Görüş France'da eğitim almak amacıyla Fransa'da görevlendirilmiştir (A.4.3. Kanıt-2).

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Kayalık Şahin, 14-20 Ağustos 2023 tarihleri arasında 6 gün süre ile ERASMUS Personel hareketliliği kapsamında (Türkisch Islamische Gemeinde zu DU-Marxloh e.V.) Diyanet İşleri Türk İslam Birliği Duisburg Merkez Camii'nde eğitim almak amacıyla görevlendirilmiştir (A.4.3. Kanıt-3).

Değişim programlarından öğrenciler de yararlanmışır. Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında 2016-2017 Akademik Yılında 4 lisans öğrencisi (Senanur Uzun/Almanya, Kübranur Çalışkan/Almanya, Kübranur Eker/Almanya, Mehmed Esad Emekli/Avusturya), 2018-2019 Akademik Yılında 2 lisans öğrencisi (Nisa Nur Bektaş/Almanya, Büşra Özgat/Almanya) yurt dışına staj için gönderilmiştir (A.4.3. Kanıt-4).

Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. Arş. Gör. Zeynep Yazıcı Erasmus Belgesi
2. Doç. Dr. Muhammet Ali Yıldız Erasmus Belgesi
3. Dr. Öğr. Üyesi Duygu Kayalık Şahin Erasmus Belgesi
4. Erasmus Staj Hareketliliğinden Faydalanan Öğrenci Listesi

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizin kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır (KANIT). Bu sebepten İç (Öğretim elemanları/öğrenciler) ve Dış Paydaşlar (MEB ve DİB) ile kararlar alınmamıştır.

Fakültenin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı'nın "Uluslararasılaşma Alt Süreci" başlığı altındaki "Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi Detay Süreç Kartı" (s. 576-577) doğrultusunda yapılmaktadır ([A.4.4. Kanıt-1](#)).

Fakülte Kalite Komisyonu 21.06.2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Z-16 nolu odada toplanmış, Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi başlığını 3. gündem maddesi olarak görüşmüş, uluslararası öğretim elemanlarına ve öğrencilere anket uygulanmasına karar vermiştir ([A.4.4. Kanıt-2](#)). 24.07.2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Z-16 nolu odada yapılan Kalite Komisyonu toplantısında anketlerin değişik sebeplerle uygulanmadığı görülmüş ve komisyon ikinci kez Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi başlığını gündeme almış ve 2. gündem maddesinin 1. kararı olarak anketlerin yapılmasına karar vermiştir ([A.4.4. Kanıt-3](#)). Fakülte 06.09.2023 tarihinde uluslararası öğretim elemanı ve uluslararası öğrencilere online anket uygulamıştır ([A.4.4. Kanıt-4](#), [A.4.4. Kanıt-5](#)). Yapılan uluslararası öğretim elemanı anketine fakültede görev yapan 3 uluslararası öğretim üyesi de katılım sağlamış ve memnuniyet oranı 91,66 olarak ölçülmüştür ([A.4.4. Kanıt-6](#)). Fakültede kayıtlı 46 uluslararası öğrenciden 14'ü ankete katılım sağlamış ve memnuniyet oranı 84,57 olarak belirlenmiştir ([A.4.4. Kanıt-7](#)).

Kalite Komisyonu 29 Eylül 2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu başkanlığında Zoom uygulaması üzerinden toplanmış ve 2. gündem maddesinde anket sonuçlarını değerlendirmiştir. Komisyon; uluslararası öğretim elemanlarının 91.66 olan memnuniyet oranının bir sonraki memnuniyet anketlerinde bu oranın altına düşmemesi için Dekanlık tarafından toplantıların yapılmasına, uluslararası öğrencilerin 84.57 olan memnuniyet oranının 86 olarak hedeflenmesine ve bu bağlamda Dekanlık tarafından uluslararası öğrencilere yönelik toplantı ve sosyo-kültürel etkinlikler yapılmasına karar vermiştir ([A.4.4. Kanıt-8](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin(Komisyon, koordinatörlük, iş birliği yapılan merkez vb.) uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna

ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı s. 576-577.](#)
2. [21.06.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
3. [24.06.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
4. [Uluslararası Öğretim Elemanı Anket Soruları](#)
5. [Uluslararası Öğrenci Anket Soruları](#)
6. [Uluslararası Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Sonucu](#)
7. [Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu](#)
8. [29.09.2023 Tarihli Kalite Komisyonu Tutanağı](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

(BU BAŞLIK ALTINDA ANLATILACAKLARIN EĞİTİM POLTİKALARI VE STRATEJİLERİYLE İLİŞKİSİ KURULMALI VE BU HUSUS ANLATILMALIDIR!)

B.1. Program Tasarım ve Onayı

Fakülte, lisans programlarını, misyonu ve program amaçları doğrultusunda ve vizyonunu gerçekleştirmeyi sağlayacak şekilde tasarlamıştır. Bunu yaparken iç ve dış paydaşlarının fikir ve önerilerine başvurmuştur. Programların çıktıları, programların ölçülebilir öğrenme sonuçları, program yeterlilikleri olarak belirlenmiş ve müfredat buna uygun olarak yapılandırılmıştır.

B.1.1. Program Tasarım ve Onayı

Ders öğretim programları (ayrıntılı ders içerikleri veya planları, ödevler ve değerlendirmeleri) standartlara (öngörülen ders öğretim programları ile uygulama arasındaki uygunluk, öğrencilerin fakültede ve uygulama okullarındaki nitelikli öğretim ve sınıf yönetimi gözleyebilme olanağı, öğrencilere gerçek ortamlarda öğretme ve sınıf yönetimi becerilerini uygulama olanağı ile performansları hakkında sürekli ve nitelikli dönüt alma fırsatı sağlanması, öğrenci çalışmalarının kendi gelişimlerine yardımcı olacak ve onlara yararlı dönütler sağlayacak şekilde değerlendirilmesi vb.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Kurumda yürütülen programın tasarımı ve onayı ile ilgili tanımlı sürecine Kalite El Kitabı'nda yer verilmiştir ([B.1.1 Kanıt-1](#)). Programın tasarımında fakülte, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ), [Bartın Üniversitesi 2021-2023 Stratejik Plan](#)'ında yer alan hedefleri, fakültenin Eğitim Politikaları, Stratejik Amaçlar ve Hedefleri doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinlik açısından aşağıdaki gibi hazırlanmıştır ([B.1.1 Kanıt- 2](#), [B.1.1 Kanıt-3](#), [B.1.1 Kanıt-4](#), [B.1.1 Kanıt-5](#)).

2 Haziran 2023'te yapılan PUKÖ toplantısında Program Çıktısı ile İAA Çıktıları arasında matrislemenin yapılmadığı tespit edilmiş ([B.1.1. Kanıt-6](#)), konu hakkında çalışma Doç. Dr. Kamil ÇOŞTU tarafından yapılp öğretim üyelerinin görüşlerine sunulmuştur ([B.1.1. Kanıt-7](#)). Dış paydaşların da görüşleri alınan matrisleme fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ([B.1.1. Kanıt-8](#)), ([B.1.1. Kanıt-9](#)), ([B.1.1. Kanıt-10](#)).

B.1.1. Tablo 1: Program Çıktıları ile İAA Çıktılarının Matrislemesi

	İAA 1	İAA 2	İAA 3	İAA 4	İAA 5	İAA 6	İAA 7	İAA 8	İAA 9	İAA 10
P.Ç.1. Öğrenciler bireysel farklılıklarını tanıır.		2	2	4		2	3		4	
P.Ç.2. İslami İlimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir	5	2	4		3	2	2	2	3	4
P.Ç.3. Araştırma ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.	3	4	3	2		2			3	2
P.Ç.4. Dil ve zihinsel becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirir.	3	2	3	3	5	3				3
P.Ç.5. Yaşadığı çevreyi tanıma, doğayı sevme ve koruma bilincini geliştirir.	2		2	3		2	4	3	2	2
P.Ç.6. Alan uygulamalarında farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini	3	5	3		2	3		3	2	3

çok yönlü olarak kullanır.										
P.Ç.7. Zayıf yönlerini geliştirir, karşılaşılan problemleri çözmek için sorumluluk alır.	4	2	4	3	3	2	3	4	5	3
P.Ç.8. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır, bilgiyi etkin bir biçimde kullanır.	5	4	4	3	2	5	2	3	5	3
P.Ç.9. Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanır.	4	3	2	2	5				3	3
P.Ç.10. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.	4	4	5		3	4	3	3	4	4

İAA. Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

İAA. Ç.2. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.

İAA. Ç.3. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.

İAA. Ç.4. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

İAA. Ç.5. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.

İAA. Ç.6. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

İAA. Ç.7. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.

İAA. Ç.8. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

İAA. Ç.9. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

İAA. Ç.10. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

Hazırlanan ders planları doğrultusunda her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu öğrenci iş yükleri etkinliklerin sayısı ve süresine göre UBYS sisteminde yer alan etkinlikler arasından seçilmektedir. Dersin öğreticisi tarafından AKTS'ye uygun olarak bir kısmı seçilen etkinliklerin tamamı aşağıda yer alan tabloda belirtildiği gibidir:

B.1.1. Tablo 2. UBYS'de Yer Alan Etkinlikler

ETKİNLİKLER					
Vize	Final	Ödev	Teorik Ders Anlatımı	Beyin Fırtınası	Tartışmalı Ders
Kısa Sınav	Ders Öncesi Biresysel Çalışma	Quiz Hazırlık	Gelişim Sınavı	Tartışma ve Münazara	Vaka Çalışması
Proje	Ders Sonrası Biresysel Çalışma	Ev Ödevi	Bütünleme	Staj	Küçük Grup Çalışması

Derse Katılım	Uygulama / Pratik Sonrası Biresysel Çalışma	Araştırma Sunumu	Ara Sınav (Bütünleme ve Kullanılan)	Grup Çalışması	Gösterim
Uygulama / Pratik	Ara Sınav Hazırlık	Seminer	Rapor	Özel Destek/Yapısal Örnekler	Saha/Arazi Çalışması
Laboratuvar	Final Sınavı Hazırlık	Alan Çalışması	İkinci Bütünleme	Rol Yapma/Drama	Sözlü
Panel	Konuk Konuşmacı	Atölye	Alt Final	Problem Çözme	İnceleme/Anket Çalışması

Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve [planları](#) Bartın Üniversitesi [Bilgi Yönetim Sistemi](#)'ne işlemiştir ve bu bilgileri tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır ([B.1.1 Kanıt-11](#)). **(İKİSİ DE AYNI)**

Kurum, [İAA](#)'ya akreditasyon başvurusu süreci sebebiyle fakültenin program amaç ve çıktılarının, programa özgü ölçütlerin ve ders kazanımlarının [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) doğrultusunda PUKÖ esaslı olarak yürütmektedir.

Program tasarımının detaylarına gelince; Birinci Öğretim Örgün Programı %30 Arapça ve %70 Türkçe derslerden oluşmuştur. Birinci ve İkinci Öğretim müfredatı tamamen aynı olup, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere 3 bölüme ait derslerden oluşmuştur. Bu bölümlerde okutulan derslerin müfredat içeriği kurumun resmi internet sitesinde yer almıştır ([B.1.1 Kanıt-12](#)).

Fakülte, birinci ve ikinci öğretim programlarına zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı koymuştur. Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı bu programı idare etmektedir ([B.1.1 Kanıt-13](#)). Fakülte, zorunlu Arapça hazırlık sınıfında yürütülen eğitim ve öğretimin amaç, kapsam,

uygulama ve değerlendirme esaslarına yönelik tanımlı bir süreç oluşturmak amacıyla 2017 yılında [yönerge](#) hazırlanmış ve süreç bu yönerge doğrultusunda yürütülmüş [ve hâlihazırda bu minvalde devam etmektedir](#). Fakülte, Hazırlık Programı Hazırlık sınıfında haftada 24 saatlik ulusal kredi ve 30 AKTS olarak [yer verilmiştir](#). Buna göre Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı'nda eğitim-öğretim süresi, güz yarıyılı 14 hafta, bahar yarıyılı 14 hafta olmak üzere bir yıldır ([B.1.1 Kanıt-14](#)).

Fakülte programında derslerin açılması, kapanması, AKTS'lerin hesaplanmasında tanımlı bir süreç bulunmaktadır. Kurum gereksinimleri doğrultusunda ders müfredatlarında güncelleme ve değişikliklerde bulunmaktadır. ([B.1.1. Kanıt-15](#), [B.1.1. Kanıt-16](#), [B.1.1. Kanıt-17](#), [B.1.1. Kanıt-18](#), [B.1.1. Kanıt-19](#), [B.1.1. Kanıt-20](#), [B.1.1. Kanıt-21](#), [B.1.1. Kanıt-22](#), [B.1.1. Kanıt-23](#), [B.1.1. Kanıt-24](#)) (ÖRNEK VAR MI) Son yıllarda yapılan değişiklikler -genel itibarıyla- formasyon kapsamında YÖK'ün resmî yazıları çerçevesinde gerçekleşmiştir. ([B.1.1. Kanıt-25](#)), ([B.1.1. Kanıt-26](#)).

Kurum programın tasarım ve onay sürecini ilgili dekan yardımcısı ve Eğitim Komisyonu yürütmektedir ([B.1.1. Kanıt-27](#)). Kalite Komisyonu süreci kalite bakımından izlemektedir. En son izleme, tespit ve öneriler 21 Temmuz 2023'te yapılmış olup ders planında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. ([B.1.1. Kanıt-28](#)).

TASARIMIN ONAYI ANLATILDI MI? KİM, NE ZAMAN, NASIL??

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Kalite El Kitabı Eğitim Öğretim Programının Tasarımı ve Onayı](#)
2. [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)
3. [Bartın Üniversitesi Stratejik Planı](#)
4. [Fakültenin Eğitim Politikası](#)
5. [Program Çıktıları ve İAA Matrisi](#)
6. [Akreditasyon PÜKO Ekibi Toplantısı Toplantı Tutanağı](#)
7. [Matris Örneği](#)
8. [Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

9. [Program Çıktıları](#)
10. [Program Çıktılarının Web Sayfasında Duyurulması](#)
11. [Bilgi Yönetim Sistemi](#)
12. [Bilgi Yönetim Sistemi](#)
13. [Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı Atama Yazısı](#)
14. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
15. [Ders Değişiklik Formu](#)
16. [Ders Planı](#)
17. [Çift Anadal Ders Planı Kontrol Formu](#)
18. [Anadal Ders Planı Değişiklik Formu](#)
19. [Anadal Ders Planı Değişiklik Kontrol Formu](#)
20. [Anadal Ders Planı](#)
21. [Fakülte kurulu Karar Sureti](#)
22. [İlahiyat Formasyon Programı](#)
23. [Kadın ve İnsan Hakları ve Kadın ve Aile Çalışmaları Dersi Açılması Hakkında Belge](#)
24. [Paydaş görüş](#)
25. [Paydaş görüş](#)
26. [Pedagojik Formasyon Eğitimi Dersleri](#)
27. [Eğitim Komisyonu Görevlendirme Listesi](#)
28. [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Hakkında Genel Değerlendirme Toplantı Tutanağı](#)

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri ile Uyumu

Kurumun program amaç ve çıktıları ile ilgili süreçler Kalite El Kitabı'nda ([B.1.2 Kanıt-1](#)) yer verilmiştir.

Fakülte, program çıktılarını TYYÇ ve [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) hükümleri çerçevesinde belirlemiştir. Fakülte program çıktılarının

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumunu gösteren matrislemeyi fakülte, web sayfasında paylaşmıştır (B.1.2 Kanıt-2). Program çıktıları, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmaktadır (B.1.2 Kanıt-3).

1. BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Öğrenciler bireysel farklılıklarını tanır.

2. BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-2 - İslami İlimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

TYYC-3 - Araştırma ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

TYYC-6 - Alan uygulamalarında farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini çok yönlü olarak kullanır.

TYYC-8 - Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır, bilgiyi etkin bir biçimde kullanır.

3. YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-1 - Öğrenciler bireysel farklılıklarını tanır.

TYYC-2 - İslami İlimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

TYYC-3 - Araştırma ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

TYYC-4 - Dil ve zihinsel becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirir.

TYYC-7 - Zayıf yönlerini geliştirir, karşılaşılan problemleri çözmek için sorumluluk alır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-1 - Öğrenciler bireysel farklılıklarını tanır.

TYYC-2 - İslami İlimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

TYYC-5 - Yaşadığı çevreyi tanıma, doğayı sevme ve koruma bilincini geliştirir.

TYYC-7 - Zayıf yönlerini geliştirir, karşılaşılan problemleri çözmek için sorumluluk alır.

TYYC-8 - Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır, bilgiyi etkin bir biçimde kullanır.

TYYC-10 - Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir, değişiklikleri takip eder.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-3 - Araştırma ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

TYYC-4 - Dil ve zihinsel becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirir.

TYYC-5 - Yaşadığı çevreyi tanıma, doğayı sevme ve koruma bilincini geliştirir.

TYYC-6 - Alan uygulamalarında farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini çok yönlü olarak kullanır.

TYYC-9 - Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanır.

TYYC-10 - Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir, değişiklikleri takip eder.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-8 - Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır, bilgiyi etkin bir biçimde kullanır.

TYYC-10 - Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir, değişiklikleri takip eder.

Kurum, İAA'ya akreditasyon başvurusu sürecinde fakültenin program amaç ve çıktıları, programa özgü ölçütleri ve ders kazanımları ile ilgili gerekli kontroller neticesinde, bazı eksiklerin olduğunu görmüştür. Program amaç ve çıktılarının, programa özgü ölçütlerin ve ders kazanımlarının İAA çıktılarıyla uyumu bağlamında güncelleştirilmesi ile ilgili sürecin planlanması ve yürütülmesi için Dekanlık, Eğitim Komisyonunu görevlendirmiştir ([B.1.2 Kanıt-4](#)). Her ne kadar 27 Temmuz 2023'te iç paydaşlardan öğrenci odak grup çalışmasıyla yapılan toplantıda program çıktıları ve disipline özgü çıktıların uygunluğu kabul edilse de ([B.1.2. Kanıt-5](#)) program amaçları ve çıktıları ile ilgili sürecin izlenmesi, takibi ve güncelleştirilmesi için 21 Temmuz 2023'te yapılan toplantıyla Program çıktılarının ve İAA ölçütleriyle matrislenmesine karar verilmiştir ([B.1.2. Kanıt-6](#)) ([B.1.2 Kanıt-7](#)). Bu doğrultuda program amaçları, program çıktıları, disipline özgü çıktılar ve bunların birbirleriyle ve İAA ölçütleriyle uyumu matris edilmiş ve hazırlanan matrisler fakülte web sayfasında yayınlanmıştır ([B.1.2 Kanıt-8](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programın amaçları, çıktıları ve bunların İAA ölçütleri ile uyumları tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlemesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Kalite El Kitabı](#)
2. [İAA Program Çıktıları İle Fakültemiz Program Çıktılarının Matrisi](#)
3. [Program Çıktıları](#)
4. [Eğitim Komisyonu](#)
5. [Öğrenci Odak Grubu Toplantı Tutanağı](#)
6. [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Hakkında Genel Değerlendirme Toplantısı \(Bölüm başkanları ve Öğrenci İşleri\)](#)
7. [İAA Program Çıktıları İle Fakültemiz Program Çıktılarının Matrisi](#)
8. [İAA Program Çıktıları İle Fakültemiz Program Çıktılarının Matrisi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi

Kurumda program amaçları, program çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır (B.1.3. Kanıt-1). Kurumun program çıktılarına ve disipline özgü çıktılarına uygun olarak her bir dersin kazanımları Kalite El Kitabı'nda belirtilen sürece göre tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Zorunlu ve Seçmeli Derslerin Program Çıktılarına katkıları UBYS otomasyon sistemindeki Ders Bilgi Paketi'nde erişime açık olarak sunulmuştur (B.1.3. Kanıt-2). Öğrenciler bu bilgilere UBYS'den kişisel şifreleri ile ulaşmakta ayrıca <https://bubp.bartın.edu.tr/> portalı üzerinden erişebilmektedir. Kurum, zorunlu ve seçmeli derslerin izlencelerinin kontrol ve izlemesini dönem başında bölüm başkanları aracılığıyla talep ederek takip etmektedir. (B.1.3. Kanıt-3), (B.1.3. Kanıt-4).

Fakültede ders çıktılarının ölçülmesi, sınav, ödev, uygulama ve projeler gibi alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri üzerinden de yapılmaktadır (B.1.3. Kanıt-5).

21 Temmuz 2023'te yapılan Eğitim Komisyonu toplantısında Program Çıktılarının dış ve iç paydaşlarla yapılacak bir toplantı neticesinde 2024 yılı içerisinde güncellenmesine, hâlihazırda aşağıdaki tabloların kullanılmasına karar vermiştir (B.1.3. Kanıt-6).

Disipline Özgü Çıktılar ve İAA Disipline Özgü Çıktılar Matrisi

	İAA DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILAR (İAA Disipline Özgü Çıktıları aşağıda liste halinde yer almaktadır)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILAR (1 en düşük, 5 en yüksek)														
1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	5	2		3						4	2	2		2
2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	5	3	4						3				2
3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve bu esasların dayandığı temelleri bilme		2	5	3		3					3			
4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma				5	4					4				
5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma			4		5	4		2			3			
6. Farklı dini yaklaşımları zaman ve mekânı göz önünde bulundurarak doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				3		3	5		5	3				
7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma		2					3	5	3	4				4 2

8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma					3	4	3	5					
9. Tutum ve değerlendirmelerinde ilke ve değerleri üstün tutma anlayışına ve bunlar ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma						4		5					4
10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme, dini danışmanlık ve rehberlik yapma bilgi ve becerisine sahip olma	4	4					3	4	5	3	5	5	
11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve uygun araçları kullanarak toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma			4						5	5	4		4
12. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma		2								4			5
13. İnsanı; varlık, düşünce, tutum ve davranışları açısından tanıma ve dini perspektiften anlama becerisine sahip olma					4			4		4	5		

İAA Disipline Özgü Çıktılar

1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma
2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve bu esasların dayandığı temelleri bilme
 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma
 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma
 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma
 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma
 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma
 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma
 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma
 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma
 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma
 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma
 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma
- (Bkz: https://iaa.org.tr/wp-content/uploads/2020/10/iaa_lisans_olcutler.pdf)

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR İLE İAA DİSİPLİNİNE ÖZGÜ ÇIKTILAR MATRİSİ

	PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR (İAA Disipline Özgü Çıktıları aşağıda liste halinde yer almaktadır)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILAR (1 en düşük, 5 en yüksek)										
1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma		3								3
2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma		2	3							3
3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve bu esasların dayandığı temelleri bilme		3					3			4
4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma		3								3
5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	2	3				3			2
6. Farklı dini yaklaşımları zaman ve mekânı göz önünde bulundurarak doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				3			3	2		
7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma		3			3					3

8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3					3			
9. Tutum ve değerlendirmelerinde ilke ve değerleri üstün tutma anlayışına ve bunlar ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma				3			4		
10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme, dini danışmanlık ve rehberlik yapma bilgi ve becerisine sahip olma	2						3		3 2
11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve uygun araçları kullanarak toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma									
12. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma									
13. İnsanı; varlık, düşünce, tutum ve davranışları açısından tanıma ve dini perspektiften anlama becerisine sahip olma									

Program Çıktıları

P.Ç.1. Öğrenciler bireysel farklılıklarını tanır.

P.Ç.2. İslami İlimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir

P.Ç.3. Araştırma ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

P.Ç.4. Dil ve zihinsel becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirir.

P.Ç.5. Yaşadığı çevreyi tanıma, doğayı sevme ve koruma bilincini geliştirir.

P.Ç.6. Alan uygulamalarında farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini çok yönlü olarak kullanır.

P.Ç.7. Zayıf yönlerini geliştirir, karşılaşılan problemleri çözmek için sorumluluk alır.

P.Ç.8. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır, bilgiyi etkin bir biçimde kullanır.

P.Ç.9. Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanır.

P.Ç.10. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.

21 Haziran 2023'te yapılan Kalite Komisyonunda ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesinin kontrol edilmesi hakkında Temmuz ayında yapılacak Fakülte Kurulu toplantısında gündeme alınmasına karar verilmiştir. (B.1.3. Kanıt-7) Temmuz 2023'te yapılan Fakülte Kurulu toplantısında bu hususun eğitim-öğretim toplantısı yapılarak bilgilendirilmesine karar verilmiş olup müteakip haftada yapılan toplantı ile öğretim elemanlarının mezkûr konuda düzeltmeleri yapmaları istenilmiştir. (B.1.3. Kanıt-8)

Olgunluk Düzeyi: Programın ders kazanımları ile program çıktıları ve disipline özgü çıktıların eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
2. [2022-2023 Zorunlu ve Seçmeli Derslere ait Ders Bilgi Paketi](#)
3. [Ders İzlenesi Örneği](#)
4. [Ders Bilgi Paketlerinin %100 Dolu Olduğu İle İlgili Belge](#)

5. [Fakülte ders çıktılarının ölçülmesi, sınav, ödev, uygulama ve projeler gibi alternatif ölçme değerlendirme yöntemleriyle yapıldığına dair kanıt.](#)
6. [Toplantı Tutanağı](#)
7. [Toplantı Tutanağı](#)
8. [Toplantı Tutanağı](#)

B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi ile Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları)

YÖK tarafından TYYÇ kapsamında lisans bölümleri için belirlenen 240 AKTS ([B.1.4 Kanıt - 1](#)) ve Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde fakülte ders planı zorunlu ve seçmeli derslerden müteşekkil olarak hazırlanmıştır ([B.1.4 Kanıt-2](#)). Zorunlu dersler: Temel İslam Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri içerisindeki anabilim dalları özelinde şekillendirilmiştir. Seçmeli dersler ise; programa özgü dersler ile pedagojik formasyona yönelik dersler ve 2 (iki) adet bölüm dışı seçmeli ders içerecek şekilde hazırlanmıştır. Zorunlu ve seçmeli ders açma ve silme işlemi Üniversite tarafından belirlenen prosedür içerisinde yürütülmüştür ([B.1.4. Kanıt-3](#), [B.1.4. Kanıt-4](#), [B.1.4. Kanıt-5](#), [B.1.4. Kanıt-6](#), [B.1.4. Kanıt-7](#), [B.1.4. Kanıt-8](#), [B.1.4. Kanıt-9](#)) ([B.1.4 Kanıt-10](#) ve [B.1.4 Kanıt 11](#)). **(BİR ÖRNEK VAR MI)**.

Ders planına ekleme ve/veya çıkartılma yapılırken bölüm kurulu kararı, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı alınmış, Üniversite SENATO kararı ile ekleme ve çıkartılmalar gerçekleştirilmiştir. Ders planına eklenen seçmeli ve/veya zorunlu dersler UBYS sistemine tanımlanarak, dersin amacı, yöntemi, 14 haftalık içeriği, ölçme-değerlendirme sistemi hakkındaki bilgiler kamuoyu ile paylaşılmıştır ([B.1.4 Kanıt-12](#), [B.1.4 Kanıt-13](#), [B.1.4 Kanıt-14](#) ve [B.1.4 Kanıt-15](#)). **(İSLAMİ İLİMLER YOK? NEDEN YOK? RET Mİ EDİLDİ? EDİLDİYSE NE YAPTINIZ?)** Zorunlu ve seçmeli ders dağılımında gösterilen hassas gelişmelerde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Öğrenci odak grup görüşmesi ve Danışma Kurulu toplantılarında seçmeli derslerin artırılması önerilmiştir. Seçmeli ders havuzunun artmasının hâlihazırda okuyan öğrenciler ve mezun öğrenci memnuniyetlerini gelecekte artıracacağı ifade edilmiştir ([B.1.4. Kanıt-16](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı

disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [YÖK 2017 Tarihli İlahiyat Formasyonla İlgili Resmî Yazısı](#)
2. [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
3. [ÇAP Ders Değişiklik Formu](#)
4. [ÇAP Ders Planı](#)
5. [Bölüm Dışına Açılan Seçmeli Dersler](#)
6. [Fakülte Yönetim Kararı](#)
7. [İFD Ders Değişiklik Formu](#)
8. [İFD Ders Planı](#)
9. [Paydaş Görüşleri](#)
10. [İAŞ-0073 Ders Planı ve Ders Değişiklik İşlemleri İş Akış Şeması](#)
11. [İAŞ-0077 Ders Açma İş Akış Şeması](#)
12. [İFD Ders Planı](#)
13. [Bölüm Kurulu Kararları ve Paydaş Görüşleri](#)
14. [Fakülte Kurulu Kararı Üst Yazısı](#)
15. [SENATO Kararı \(İSLAMİ İLİMLER YOK\)](#)
16. [Öğrenci Odak Görüşmesi Toplantı Tutanağı](#)

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım (TAMAMEN TANIMLI SÜREÇLER ANLATILMIŞ; (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

ÖĞRENCİLERİN iş yükünü belirlerken ONLARA HİÇ DANISIŞILDI MI?

Kurum, programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS/Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplandığı bir sisteme sahiptir. [\(B.1.5 Kanıt-1\)](#) **(ÇALIŞMIYOR)** Bu sistemde öğrenme çıktılarının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanmakta olup ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenmiştir.

AKTS iş yükü, dersin kategorisi, sınav ve doküman işlemleri; dersi, birden fazla öğretim elemanının anlatması halinde bütün öğretim elemanlarının görüşü alınarak hazırlanmıştır. Haziran 2023'te yapılan Fakülte Kurulu'nda iş yüklerinin kontrol edilmesine, bu işlemin

yapılmasında öğrenci odak grubunun görüşünün alınmasına karar verilmiştir (B.1.5. Kanıt-2). Bartın Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'nde (B.1.5. Kanıt-3) tüm paydaşlarla öğrenci iş yükleri paylaşılmıştır. İhtiyaç hâlinde derslere ait iş yükleri eğitim-öğretim yılı başlamadan güncellenebilmektedir.

B.1.5. Tablo: UBYS'de Yer Alan Ders İçi ve Dışı İş Yükleri

Kısa Sınav	Quiz Hazırlık	Rapor	Küçük Grup Çalışması	Vize
Vize	Ev Ödevi	İkinci Bütünleme	Gösterim	Ödev
Ödev	Araştırma Sunumu	Alt Final	Saha/Arazi Çalışması	Final
Final	Seminer	Tartışma ve Münazara	Sözlü	Teorik Ders Anlatımı
Teorik Ders Anlatımı	Alan Çalışması	Staj	İnceleme/Anket Çalışması	<u>Beyin Fırtınası</u>
<u>Beyin Fırtınası</u>	Atölye	Grup Çalışması	Panel	Tartışmalı Ders
Tartışmalı Ders	Diğer	Özel Destek/Yapısal Örnekler	Konuk Konuşmacı	Benzetim
Benzetim	Gelişim Sınavı	Rol Yapma/Drama	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri/Projeleri	<u>Uygulama / Pratik Sonrası Biresysel Çalışma</u>
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	Bütünleme	Problem Çözme	Vaka Çalışması	Ara Sınav <u>Hazırlık</u>

Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ve kullanılacak yöntemler Senato tarafından kabul edilen [Bartın Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#)'nde (B.1.5 Kanıt-4) belirlenmektedir.

Öğrenciler bir dönem içerisinde, bulunduğu dönem ve alt dönemlerden olmak üzere 30 AKTS ile birlikte kayıt yaptırabilir. Öğrenci; alt dönemlerde hiç almadığı ya da devam şartı sağlamadığı ders veya derslere öncelikle yazılmak zorundadır. Öğrenci, bu dersler farklı dönemlerden ise en alttaki dönem derslerinden başlamak şartı ile bulunduğu döneme ait derslere yazılır. İlk iki yarıyıl sonundan veya yıllık program olan bölümlerde birinci yılın sonundan itibaren, bulunduğu döneme kadar tüm derslerini alıp başarmış olmak şartı ile genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ve üzeri olan öğrenciler, buldukları dönemin bir üst sınıfından ders alabilirler. Bu öğrenciler bir dönemde 30 AKTS ile birlikte 15 AKTS'lik derse veya 3 derse kayıt yaptırabilirler. Üst sınıftan ders alan öğrencilerin, aldıkları derslerin başarı notları, genel ağırlıklı not ortalamasına katılmaktadır. Yandal Programında kayıtlı öğrenci, kayıtlı olduğu her iki programdan bir dönemde toplam 30 AKTS ile 15 AKTS'lik derse veya 3 derse kayıt yaptırabilir. Öğrencinin mezun olabilmesi için müfredatta tanımlanan tüm derslerden başarılı olması ve 240 AKTS'yi almış olması gerekmektedir. Ancak yandal, çift anadal, dikey geçiş, yatay geçiş ve değişim programı öğrencileri ile son sınıf derslerini almaya hak kazanmış öğrencilerin kredi üst sınırı, yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımla ilgili süreç, Eğitim Komisyonu (B.1.5 Kanıt- 5) tarafından yürütülmektedir. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite bakımından izleyip tespit ve önerilerini Haziran ayında yaptığı toplantı ile tutanak tutarak Dekanlığa sunmuştur (B.1.5 Kanıt-6). Dekanlık, komisyonun değerlendirmeleri doğrultusunda dış paydaşların da görüşlerini alarak Fakülte Kurulu gündemine almıştır (B.1.5 Kanıt-7).

Olgunluk Düzeyi:

Programda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi AKTS/Avrupa Kredi Transfer Sistemi](#)
2. [Toplantı Tutanağı](#)
3. [ÜBYS](#)

4. [Bartın Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#)
5. [Eğitim Komisyonu Görevlendirme Listesi](#)
6. [Toplantı Tutanağı](#)
7. [Toplantı tutanağı](#)

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Kurum, Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yönergesi'ni [\(B.1.6 Kanıt-1\)](#) uygulamaktadır. Kurumda mevcut dersler için hangi ölçme ve değerlendirme araçlarının kullanılacağına dair bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmektedir [\(B.1.6. Kanıt-2\)](#). Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde yöntem çeşitliliği esas alınmaktadır [\(B.1.6. Kanıt-3\)](#). Her bir ders için yarıyıl ölçmesinde en az dört ölçme faaliyeti yapılması zorunludur. Yıl içi ölçme faaliyetlerinden birinin ara-sınav olması mecburi kıldır. Ham başarı puanı için dönem içi çalışma ve sınavlarının toplam ağırlığı %40 iken dönem sonu sınavlarının ağırlığı % 60'tır. Final sınavı sabit kalmak koşuluyla diğer değerlendirme biçimlerini ve bunların değerlendirmeye etki oranını dersi veren öğretim elemanı belirlemekte ve UBYS sistemine işlemektedir [\(B.1.6 Kanıt-4\)](#). Öğrenciler, ders değerlendirmesine dair detayları bu sistem üzerinde görebilmektedirler [\(B.1.6 Kanıt-5\)](#).

Sınavlar; yazılı, sözlü, uygulamalı veya karma olarak yapılabilir. Sınavın sadece sözlü yapılmasına ve sözlünün şekline, dersin öğretim elemanının önerisiyle bölüm kurulunca karar verilmektedir [\(B.1.6. Kanıt-6\)](#).

Başarı notunun saptanmasında, bağıl değerlendirme yöntemini uygulayan kurum, Bartın Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesi'ni [\(B.1.6 Kanıt-7\)](#) benimser. Sınıfın başarı düzeyi, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılır. Mutlak notu %40'ın altında olan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın FF notu alırlar.

Harf Notların Hesaplanması

Dersin değerlendirmesinde Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yönergesi'ne göre aşağıdaki tablo kullanılır:

Harf Notu	Katsayısı	Başarı Derecesi
AA	4,00	Pekiyi
BA	3,50	İyi-Pekiyi
BB	3,00	İyi
CB	2,50	Orta-İyi
CC	2,00	Orta
DC	1,50	Zayıf- Orta
DD	1,00	Zayıf
FF	0,00	Başarısız

Derse devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenciye DZ notu verilir. Bu not, not ortalaması hesabında FF sayılır. Öğrenci DZ notu aldığı dersi tekrar eder. Dönem sonu ve bütünleme sınavına girmeyen öğrenciye GR notu verilir. Bu not, not ortalaması hesabında FF sayılır.

Ara sınav notu/ara sınavlarda alınan notların aritmetik ortalaması ile dönem sonu veya bütünleme sınavında ağırlıklı not sistemine göre alınan sınav notlarının, bu sınavlar için yönetmelikte belirlenen oranları alınıp toplanarak Ham Başarı Puanı (HBP) hesaplanır. Derse devam zorunluluğunu yerine getiremeyen öğrenci Bağıl Değerlendirme dışında tutulur ve harfli notu FF olarak değerlendirilir.

Ham Başarı Puanı Alt Sınırı (HBAS) ve Dönem Sonu Sınav Sınırı (DSSS) ağırlıklı not sistemine göre Tablo 1'de gösterilmiştir. Bu sınır puanları altındaki öğrenci harfli notu FF olarak değerlendirilir.

Ham Başarı Puanı Tablo 1'de gösterilen Bağıl Değerlendirmeye Katma Sınırının (BDKS) altındaki öğrenci, sınıf not ortalaması belirlenirken değerlendirmeye alınmaz ve harfli notu FF olarak değerlendirilir.

Tablo 1- Sınıf Başarı Düzeyinin Belirlenmesinde Uygulanan Kriterlerin Sınır Puanları

Kriter Adı	SINIF BAŞARI DÜZEYİ				
	Çok Zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi
Sınıf HBP Ortalaması Alt Sınır	0	35	50	65	85
Sınıf HBP Ortalaması Üst Sınır	34.99	49.99	64.99	84.99	100
BDKS	15	15	15	20	20
HBAS	45	45	45	50	50
DSSS	50	50	50	60	60

Öğrenci Harfli Başarı Notunun belirlenmesinde, Sınıf Not Ortalamasına göre Sınıf Başarı Düzeyinin yer aldığı Tablo 2 kullanılır. Öğrencinin HBP si X_i iken, derse devam zorunluluğunu yerine getirip dönem sonu veya bütünleme sınavına katılan ve HBP değeri BDKS’den yukarıda olarak değerlendirmeye alınan n adet öğrencinin oluşturduğu sınıfın not ortalaması

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

formülü kullanılarak yapılır.”

Tablo 2- Sınıf Başarı Düzeyine Göre Harfli Notların HBP Sınır Değerleri

	Harfli Başarı Notu	Katsayı	SINIF BAŞARI DÜZEYİ				
			Çok Zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi
1	AA	4.0	75	80	85	90	95
2	BA	3.5	70	70	75	80	85
3	BB	3.0	65	65	65	70	80
4	CB	2.5	60	60	60	65	75
5	CC	2.0	55	55	55	60	70
6	DC	1.5	50	50	50	55	65
7	DD	1.0	45	45	45	50	50
8	FF	0.0	<45	<45	<45	<50	<50

Dördüncü yarıyıl sonunda öğrencilerin bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için kayıtlı buldukları yarıyıl sonuna kadarki ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 1.80'e yükseltilmiş olması gerekir. Bu durumdaki öğrenciler, ağırlıklı genel not ortalamasını 1.80'e çıkarıncaya kadar, üst yarıyıldan ders alamazlar.

İlan edilen başarı notlarına yapılan itiraz hakkında verilen karara göre ham başarı puanının değişmesi halinde, Sınıf Not Ortalaması etkilenmemek kaydıyla itirazı kabul edilen öğrencinin başarı puanı yeni HBP üzerinden belirlenir ve ilan edilir.

Fakülte, çevrimiçi değerlendirmeye ilişkin Bartın Üniversitesi Senatosunca belirlenen esasları benimser (B.1.6. Kanıt-8).

Derslere Devam Zorunluluğu (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

ÖĞRENCİYİ BU KONULARDA BİLGİLENDİRDİNİZ Mİ? NASIL?

Kurumun örgün programlarında, [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yönergesi](#) çerçevesinde devam zorunluluğu bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı bir dersin en az % 70'ine devam zorunludur. Bu koşulu yerine getirmeyen öğrenci, o dersin dönem sonu ve bütünleme sınavlarına giremez. Üniversiteyi folklorik, sportif, kültürel, bilimsel etkinlikler gibi alanlarda temsil eden veya milli takımların sportif müsabakalarına, hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler, bu süre içerisinde ilgili yönetim kurulu kararıyla izinli sayılır ([B.1.6. Kanıt-9](#)). Öğrencinin derse devam durumu, ilgili öğretim elemanınca izlenir ve devamsızlığı nedeniyle dönem sonu ve bütünleme sınavlarına girme hakkı kazanamayan öğrencinin ismi dönemin son haftası içinde ilan edilir ([B.1.6. Kanıt-10](#)). Sağlık raporu ya da geçerli herhangi bir mazeret belgesinin olması, derse devam zorunluluğunu ortadan kaldırmaz. Devam zorunluluğunu yerine getirdiği halde başarısız olan öğrenciler, başarısız oldukları derslere devam etmeyebilir.

Not Dönüşümü (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, derslere ilişkin daha önce alınan notların transkripte işlenmesi gerekir ([B.1.6. Kanıt-11](#), [B.1.6. Kanıt-12](#)). Üniversiteler arasındaki not sistemi karşılıklarının birbiri ile uyumlu olmadığı, bir standart yöntemin bulunmadığı dikkate alınarak, Pedagojik Formasyon Programları ile Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Erasmus ve Farabi Değişim Programlarına müracaat eden adayların not ortalamalarının 4'lük sistemden 100'lük sisteme dönüştürülmesinde [Yükseköğretim Kurulu not dönüşüm tablosu](#) ([B.1.6. Kanıt-13](#)) kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları, öğrencilerin başarı değerlendirmesine yönelik tüm yarıyıl içi çalışmalarının sonuçlarını, bu çalışmanın yapıldığı tarihten UBYS sisteminde belirtilen tarihe kadar öğrencilere ilan etmekle yükümlüdür. Her bir yarıyıl içi ve yarıyıl sonu ölçme notu 100 puan üzerinden verilir. Harfli başarı notu verme işlemi, tüm ölçme faaliyetlerinin tamamlanmasıyla verilir. İlgili işlemler UBYS üzerinden yapılır ([B.1.6 Kanıt-14](#)).

Geçerli bir nedenle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, ara sınavların bitimini takip eden hafta içerisinde dekanlığa müracaat edip mazeret sınavı talebinde bulunmaktadırlar ([B.1.6 Kanıt-15](#)). İlgili yönetim kurulunca mazereti kabul edilen öğrenci, mazeret sınavına girebilmektedirler ([B.1.6 Kanıt-16](#)).

Öğrenciler ölçme ve değerlendirmeye dair yukarıda zikredilen hususlar hakkında oryantasyon eğitimlerinde ve danışmanlık hizmetleri çerçevesinde bilgilendirilmektedir [\(B.1.6. Kanıt-17\)](#), [\(B.1.6. Kanıt-18\)](#), [\(B.1.6. Kanıt-19\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Programda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yönergesi](#)
2. [Ders Dosyası Örneği](#)
3. [Senato Kararı](#)
4. [Değerlendirme biçimlerini ve bunların değerlendirmeye etki oranının UBYS sistemine işlenmesi](#)
5. [Ders değerlendirmesine dair detaylar](#)
6. [Karar Tutanağı](#)
7. [Bartın Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)
8. [Senato Kararı](#)
9. [İzinli Sayılan Öğrenci Örneği](#)
10. [Yoklama Takip Sistemi](#)
11. [Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi](#)
12. [Komisyon Listesi](#)
13. [Yükseköğretim Kurulu not dönüşüm tablosu](#)
14. [Harfli başarı notu verme işlemi](#)
15. [Mazeret sınavı talebi](#)
16. [Mazereti kabul edilen öğrenci listesi](#)
17. [Oryantasyon Sunumu](#)
18. [Öğrenci Oryantasyonu](#)
19. [Öğrenci Oryantasyonu](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler)

Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi ile ilgili işlemler İAŞ-0083 Öğrenci Yeni Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması ([B.2.1 Kanıt-1](#)) ve Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge ([B.2.1 Kanıt-2](#)) uyarınca yapılmaktadır.

İlk Kayıt

Lisans Öğrenci alımı düzenli olarak Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından [yapılmaktadır](#). ÖSYM tarafından yapılan sınavda sözel (SÖZ) puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını [yaptırmaktadır](#). Öğrenciler, internet üzerinden e-devlet vasıtasıyla ya da kurumumuza bizzat veya posta yoluyla başvurmak [suretiyle kayıtlanmaktadır](#). Liseden 2010 yılı öncesi mezun olanlar ile şartlı lise mezunları, online kayıt sürecinin dışında tutulurlar. Bu durumdaki adaylar, mezun olduklarına dair belgelerini kurumumuza elden teslim ederek kayıt yaptırmaktadırlar. Eksik ya da onaysız belgeyle kayıt kabul edilmemektedir. Belirlenen tarihler arasında kaydını yaptırmak adayın [sorumluluğundadır](#). İkinci öğretim programında öğrenci katkı payını, rektörlükçe belirlenen süre içinde ödemeyenlerin kesin kayıtları yapılmaz. Kesin kayıt yaptıran öğrenciye, üniversitenin öğrencisi olduğuna dair kimlik kartı [verilmektedir](#). ([B.2.1. Kanıt-3](#)).

YÖK ATLAS'a bakıldığında fakültenin 2023 verisi aşağıda görüldüğü gibidir.

B.2.1. Tablo: YÖK ATLAS'a Göre Öğrencilerle İlgili Bazı Bilgiler

İslami İlimler	
ÖSYM Program Kodu	101610276
Üniversite Türü	Devlet

İslami İlimler	
Üniversite	BARTIN ÜNİVERSİTESİ
Fakülte / Yüksekokul	İslami İlimler Fakültesi
Puan Türü	SÖZ
Burs Türü	Ücretsiz
Genel Kontenjan	108
Okul Birincisi Kontenjanı	3
Toplam Kontenjan **	114
Genel Kontenjana Yerleşen	111
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	---
Toplam Yerleşen	114
Boş Kalan Kontenjan	0
İlk Yerleşme Oranı	%100,0
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	5
Ek Yerleşen	5

0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	243,72488
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	247,23695
0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	883.296
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	843.741
2023 Tavan Puan(0,12) *	357,27325
2023 Tavan Başarı Sırası(0,12) *	89.968
2022'de Yerleşip 2023'de OBP'si Kırılarak Yerleşen Sayısı *	10
Yerleşenlerin Ortalama OBP'si *	362,671
Yerleşenlerin Ortalama Diploma Notu *	72,5

*: Tübitak ve Engelli ek puanı ile Genel Kontenjane yerleşenler dışında Genel Kontenjane yerleşen son (taban) / ilk (tavan) kişinin değeridir.

** : Toplam Kontenjan = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı %	Kesin Kayıt Yaptıran	Kazanıp Kayıt Yaptırmayan
Genel		111			
Tübitak	108	---			
Engelli		---	%100,0	109	5
Okul Birincisi	3	---			
Toplam *	114	114			

*: Toplam = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

Ayrıca yıl bazlı öğrencilerin cinsiyet, tercih durumu ve mezun oldukları lise durumlarını gösterir bilgiler aşağıda yer aldığı üzere dir.

Tablo B.2.1.2: Yerleşen Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

	2020		2021		2022	
	Sayı	% Oran	Sayı	% Oran	Sayı	% Oran
Kız	100	%54,1	90	%54,9	98	%59,8
Erkek	85	%46,0	74	%45,1	66	%40,2

Tablo B.2.1.3: Yerleşenlerin Kaçınıcı Tercihleri İle Geldikleri

	2020		2021		2022	
Programa Yerleşen Sayısı	185		164		164	
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	25	13,5	35	21,3	48	29,3
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	136	73,5	114	69,5	108	65,9
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	180	97,3	153	93,3	154	93,9
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	3,2		3,7		3,8	

Tablo B.2.1.4: Yerleşen Öğrencilerin Öğrenim Durumu

	2020		2021		2022	
	Yerleşen Sayısı	% Oran	Yerleşen Sayısı	% Oran	Yerleşen Sayısı	% Oran
Liseden yeni mezun ÖSYS ye ilk defa girdi	122	%65,9	108	%65,9	81	%49,4
Liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiştii	38	%20,5	33	%20,1	45	%27,4

Üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşti	8	%4,3	9	%5,5	14	%8,5
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	16	%8,6	14	%8,5	21	%12,8
Diğer	1	%0,5	-	-	3	%1,8

Tablo B.2.1.5: Yerleşen Öğrencilerin Mezun Oldukları Lise Alanları

2020	2021		2022			
Lise alanı	Yerleşen Sayısı	% Oran	Yerleşen Sayısı	% Oran	Yerleşen Sayısı	% Oran
İmam Hatip	74	%40	79	%48,2	67	%40,9
Genel Lise	54	%29,2	34	%20,7	46	%28,1
Fen ve Sosyal Bilimler	35	%18,9	37	%22,6	31	%18,9
Diğer (Türkçe, matematik, Fen, Sağlık...)	22	%11,9	14	%8,5	20	%12,1

Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfına kayıt işlemleri BARÜ Zorunlu Hazırlık Programına Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması uyarınca yapılmaktadır ([B.2.1 Kanıt-4](#)). Hazırlık sınıfı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere bir komisyon görevlendirilmiştir ([B.2.1. Kanıt-5](#), [B.2.1. Kanıt-6](#)). Hazırlık eğitimi, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir ([B.2.1 Kanıt-7](#)).

Birinci ve İkinci Öğretim Programları (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Birinci ve ikinci öğretim programlarında aynı müfredat uygulanmaktadır. İslami İlimler Fakültesi müfredatının içeriği Fakültemiz resmî internet sitesinde “Programın Öğretim Planı” başlığıyla yer almaktadır ([B.2.1 Kanıt-8](#)).

YÖS

Fakültemiz, uluslararası öğrencileri, Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (Bartın YÖS) ile elde ettikleri sonuçları dikkate alarak kabul etmektedir. 2022 Birim Faaliyet Raporunda yer aldığı üzere YÖS ile eğitim öğretimine devam etmekte olan öğrenci sayımız 46’dır ([B.2.1. Kanıt-9](#)). Öğrencilere ülke bazında bakıldığında Afganistan (1), Burkina Faso (1), Ekvator Ginesi (1), Endonezya (30), Gambia (5), Kırgızistan (1), Mali (2), Mısır (1), Özbekistan (1) ve Somali (3)’dir. Bartın YÖS yurt içindeki ve yurt dışındaki pek çok merkezde eş zamanlı olarak üniversite tarafından yapılmaktadır. Sınav ile ilgili her türlü güncel duyuru, sınav merkezi, konuları, sınav kılavuzu ve sınav takvimi, sınav başvuru şartları, ücretleri ve işlemlerine ilişkin öğrenciyi yönlendirici ve bilgilendirici detaylar <https://iso.bartın.edu.tr/> adresinde sunulmuştur.

Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal ile Öğrenci Kabulü,

ÖĞRENCİYİ BU KONULARDA BİLGİLENDİRDİNİZ Mİ? NASIL? KANIT

Yatay Geçişle Öğrenci Kabulü (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Fakültemiz, yatay geçişle ilgili, Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer alan Madde 6’ya istinaden ([B.2.1 Kanıt-10](#)), Bartın Üniversitesi Senatosunca belirlenen ve Bartın Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Esasları ([B.2.1 Kanıt-11](#)) başlığıyla ibraz edilen belge uyarınca yatay geçişle ilgili esasları benimsemiş

ve uygulamıştır. Bu esaslara dayanarak Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yandal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.1 Kanıt-12) ve BARÜ Yatay Geçiş İş Akış Şeması (B.2.1 Kanıt-13) uyarınca ilgili işlemler gerçekleştirilmiştir. Yatay Geçiş başvuruları için istenen belgeler ve başvuru şekli <https://oidb.bartın.edu.tr/> web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrenciler, Merkezi Yerleştirme Puanı ile her dönemde yatay geçiş yapabilirken, not ortalaması ile yapılacak yatay geçişleri yalnızca lisans programının üçüncü ve beşinci dönemlerinde yapabilmektedir. Birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapabilmektedir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenci ikinci öğretim ücreti ödemektedir. İkinci öğretimden ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapabilmektedir. Ancak ikinci öğretim diploma programlarından, başarı bakımından, geldiği fakültede yer aldığı sınıfın ilk yüzde onuna giren öğrenci, birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapabilmektedir. Fakültemizin Eğitim Komisyonu tarafından ön incelemeden geçen başvuru, şartları sağlamaması halinde reddedilir. Başvurunun içerik açısından değerlendirmesini ve puanlandırmasını da aynı komisyon yapmaktadır. Elde edilen değerlendirme puanları büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra en yüksek puandan başlayarak kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapacak öğrenciler belirlenmektedir. Asil sayı kadar yedek sayı açıklanır. Kurumlar arası veya uluslararası yatay geçişlerde değerlendirme puanının eşit olması halinde, merkezi yerleştirme puanı yüksek olan öğrenci önceliklidir. Eğitim Komisyonu belirlediği listeyi Fakülte Yönetim Kurulu'na iletir. Fakülte Yönetim Kurulu karar alıp ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletmektedir. Asil ve yedek listeleri fakültemiz web sayfasında ilan etmektedir. 2022 Birim Faaliyet Raporuna göre yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 6'dır. Yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı ise 20'dir. (B.2.1. Kanıt-14), (B.2.1. Kanıt-15).

Yandal Programı (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Fakültemizde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca ilan edilen Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yandal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.1 Kanıt-16) esas alınarak Çift Anadal, Yandal Açılacak Bölümlerin Belirlenmesi İş Akış Şeması (B.2.1 Kanıt-17) uyarınca Çeşitli Yandal Programları açılmıştır. Başarılı öğrencilerin ilgi duydukları başka bir lisans programı kapsamındaki Yandal Programında eğitim almalarını teşvik eder ve bu öğrencilere ders programı ve sınav takvimi hususunda kolaylık sağlar.

Yandal Programı 30 AKTS kredisinden az olmamak kaydıyla en az 6 dersten oluşur ve bu dersler, Senato tarafından onaylanmaktadır. Yandal Programı ile öğrencinin kayıtlı olduğu

Anadal Programı arasında ortak veya eşdeğer dersler olabilmektedir. Bu durumda, Anadal Programı ile ortak veya eşdeğer olan dersler hariç olmak üzere, Yandal Programında toplam 20 AKTS kredisinden az olmamak kaydı ile en az 4 ders alınması zorunludur.

Yandal Program Başvuruları her eğitim-öğretim yılında Bartın Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet adresinde ilan edilmektedir. (B.2.1 Kanıt-18) Başvurular belirtilen tarihlerde UBYs üzerinden çevrimiçi olarak yapılır. Kayıt hakkı kazanan -asil ve yedek öğrencilerin listesi <https://oidb.bartın.edu.tr/> adresinde ilan edilir. Yandal Programına başvuruda aranan şartlar, yerleştirme ve kayıtlara ilişkin öğrenciyi bilgilendirici ve yönlendirici detaylar başvuru duyurusunda ilan edilmektedir. (B.2.1. Kanıt-19, B.2.1. Kanıt-20).

Muafiyet ve İntibak Komisyonu (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Fakültemizde her türlü muafiyet ve intibak işlemi Dekanlık tarafından kurulan Muafiyet ve İntibak Komisyonu (B.2.1 Kanıt-21) tarafından gerçekleştirilmektedir. Komisyon muafiyet ve intibak işlerini Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.1 Kanıt-22) uyarınca Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Şeması'na (B.2.1 Kanıt-23) göre yürütmektedir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin muafiyet ve/veya intibakı, ders içerikleri ve kredi/AKTS uygunluğuna dikkat edilerek başarılı kabul edilen notların aktarımı ile birebir yapılmaktadır. Bölünmüş olarak alınmış derslerin notları birleştirilerek muafiyet yapılmaktadır. Zorunlu derslerde olduğu gibi, seçmeli derslerde de aynısı veya muadili dikkate alınarak muafiyet yapılmaktadır. Öğrenci daha önce, kurumda zorunlu kabul edilenden daha fazla zorunlu ders almışsa bu derslere uygun olan seçmeli derslerden de muaf tutulabilmektedir.

Açıköğretim İlahiyat Ön Lisans Programı'nı tamamlayıp Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı olarak kuruma gelen öğrencilere en fazla 79 AKTS'lik dersten kredi transfer işlemi yapılmaktadır. Bu nedenle alınan derslerin tamamı değil; belirlenen derslerde muafiyet işlemi uygulanır. Bu derslerin hangi dersler olduğu Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından belirlenmektedir (B.2.2. Kanıt-24).

Farklı fakültelerde okuyup kuruma kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyetlerinde, aldıkları derslerin ders içerikleri dikkate alınmaktadır. Uyumlu olanlardan muafiyet sağlanabilir. Aynı şekilde YÖK tarafından zorunlu olarak okutulan ve içerikleri değişmeyen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil derslerinde gerekli muafiyet işlemleri uygulanmaktadır.

Kayıt Yenileme (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Kayıt yenileme ile ilgili işlemler BARÜ Öğrenci Kayıt Yenileme İşlemi İş Akış Şeması'na göre yapılmaktadır ([B.2.1 Kanıt-25](#)). Kayıt yenileme, öğrencinin akademik takvimde belirtilen süreler içinde ders alma işlemini tamamlayarak katkı payını ödemesi suretiyle gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz tarafından belirtilen sürelerde kaydını yenilemeyenler, o yarıyılta derslere ve sınavlara giremezler; öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Öğrencinin kayıt yenilemediği yarıyıl 2547 sayılı Kanunda belirlenen öğrenim süresinden sayılmaktadır. Süresi içinde ders kayıtlarını yaptırmayan öğrencilerden devam zorunluluğu bulunmayanlar en geç ara sınavlara kadar; devam zorunluluğu bulunanlar ise dört hafta içerisinde mazeretlerini belgeleyerek dekanlığa başvurabilmektedir. Bu öğrencilerin talepleri Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır.

Pedagojik Formasyon (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

Kurumumuzda örgün lisans programlarında öğretmenlik alanı ve formasyonu ile ilgili temel bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmaya yönelik tanımlanmış bir süreç vardır ve uygulama bu sürece göre yapılmaktadır. Kurum, YÖK'ün 27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar çerçevesinde belirlenen Formasyon derslerini müfredatın içerisinde verilmektedir ([B.2.1 Kanıt- 26](#)). Eğitim-öğretimin son yılında Öğretmenlik Uygulaması Dersi kapsamında Bartın'da belirlenen okullarda öğretmenlik uygulaması yapılmaktadır. Bu süreç, Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir ([B.2.1 Kanıt-27](#)). Öğrenciler, ders işleyişini ve idari süreci yerinde gözlemler; en az bir kez ders anlatır. Bütün bu uygulamalar okuldaki rehber öğretmen ve kurumun atadığı öğretim elemanının gözetiminde gerçekleşmektedir. Öğrencinin staj sürecine ilişkin değerlendirmesi Milli Eğitim Bakanlığı'nın Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlik Uygulaması Dersinin değerlendirmesi, öğretim elemanı tarafından ayrıca UBYS otomasyon sistemi üzerinden yapılır. Pedagojik Formasyon örgün öğretimde talep eden tüm öğrencilere verilmektedir ([B.2.1. Kanıt-28](#)).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili süreçleri Eğitim Komisyonu yürütmektedir. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite bakımından izlemektedir. Tespit ve önerilerini Temmuz ve Aralık aylarında rapor hâline getirerek Kalite Komisyonunda

görüŖülmek üzere Dekanlığa sunmuŖtur. Komisyon, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp koordinatörlüklerden gelen raporları inceleyerek değerlendirmelerini dekanlığa bildirmektedir. Fakültemiz önceki öğrenmenin kabul edilmesi hakkındaki uygulamalarda örnek birimlerden birini teşkil etmesi sebebiyle görüş ve önerileri dikkate alınarak ilgili yönergede değişiklikleri yerine getirmiŖtir. Yönergede yapılan değişiklikler doğrultusunda Kur'an-ı Kerim dersi kapsamında önceki öğrenmenin kabul edilmesine yönelik uygulama gerçekleştirilmiŖtir ([B.2.1. Kanıt-29](#), [B.2.1. Kanıt-30](#), [B.2.1. Kanıt-31](#), [B.2.1. Kanıt-32](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Yeni Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması](#)
2. [Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge](#)
3. [Kimlik kartı yönergesi](#)
4. [BARÜ Zorunlu Hazırlık Programına Kayıt İşlemleri İş Akış Şeması](#)
5. [Hazırlık sınıfı için Bölüm Başkanı atama yazısı](#)
6. [Arapça Muafiyet Sınav Komisyonu](#)
7. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
8. [Programın Öğretim Planı](#)
9. [2022 Birim Faaliyet Raporu](#)
10. [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
11. [Bartın Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Esasları](#)
12. [Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yandal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi](#)
13. [BARÜ Yatay Geçiş İş Akış Şeması](#)
14. [2022 Birim Faaliyet Raporu](#)
15. [DGS İle Kayıt Yapan Öğrenciler.xlsx](#)
16. [Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yandal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi](#)
17. [Çift Anadal, Yandal Açılacak Bölümlerin Belirlenmesi İş Akış Şeması](#)
18. [Yandal Program Başvuruları](#)
19. [ÇAP Komisyonu](#)
20. [ÇAP Komisyonu](#)
21. [Muafiyet ve İntibak Komisyonu](#)

22. [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
23. [Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Şeması](#)
24. [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Rapor Örneği](#)
25. [BARÜ Öğrenci Kayıt Yenileme İşlemi İş Akış Şeması](#)
26. [Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar](#)
27. [Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge](#)
28. [Pedagojik Formasyon Eğitimi Dersleri](#)
29. [Önceki Öğrenme Senato Kararı](#)
30. [Önceki Öğrenme Sınav Yapılması](#)
31. [Önceki Öğrenmenin Kabul Edilmesi](#)
32. [önceki öğrenme tanınması komisyonu.pdf](#)

B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması (BURALARDA YAPILMIŞ OLAN FAALİYETLER ANLATILIP BELGELENDİRİLMELİ)

ÖĞRENCİYİ BU KONULARDA BİLGİLENDİRDİNİZ Mİ? NASIL? KANIT

Kurumumuz, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 15, 16, 17, 18, 19, 20 ve 21. maddeleri hükümlerine göre uygulamaktadır. [\(B.2.2 Kanıt-1\)](#) 240 AKTS + en az 4,00 üzerinden 2,00 ortalama, bir öğrencinin mezun olabilmesi için gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyetleri UBYS sisteminde yer alan tabloya göre denetlenmektedir. Son sınıfın ikinci döneminde Eğitim Komisyonu tarafından transkriptler incelenerek mezuniyete engel herhangi eksikliğin olup olmadığına bakılmaktadır [\(B.2.2. Kanıt-2, B.2.2. Kanıt-3\)](#).

Öğrencinin kayıtlı olduğu programı bitirebilmesi ve diploma alabilmesi için, genel not ortalamasının en az 2,00 olması, tüm derslerden ve zorunlu staj/stajlardan en az DD (1.00/zayıf) not alması gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan öğrenci normal öğretim süresinden önce diploma alabilir. Öğrenciye kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört dönemindeki dersleri başarı ile tamamlaması, genel not ortalamasının en az 2,00 olması ve devam ettiği programdan kaydının silinmiş olması koşullarıyla önlisans diploması verilebilmektedir. Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, istekleri üzerine geçici mezuniyet belgesi verilmektedir. Diploma ve geçici mezuniyet belgesine ilişkin esaslar Senato tarafından Bartın Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile belirlenmiştir [\(B.2.2 Kanıt-4\)](#).

Disiplin cezası almamış olmak şartıyla kayıtlı bulunduğu programı 3,00–3,49 genel not ortalaması ile tamamlayan öğrenci onur öğrencisi, 3,50–4,00 genel not ortalaması ile tamamlayan öğrenci yüksek onur öğrencisi olarak mezun edilmektedir. Onur öğrencisi ve yüksek onur öğrencisine diploması ile birlikte başarısını gösteren bir belge verilmektedir ([B.2.2. Kanıt-5](#), [B.2.2. Kanıt-6](#)). Bu İşlemler Yüzde On, Onur ve Yüksek Onur Belgesi verme İş Akışı formları baz alınarak gerçekleştirilmektedir ([B.2.2. Kanıt-7](#)).

Mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere ve Diploma ve Diploma Eki Basım İşlemleri İş Akışı uyarınca “Lisans Diploması” düzenlenmektedir ([B.2.2 Kanıt-8](#)). Diplomanın ön yüzünde öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı ve soyadı\ kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası\ diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunmaktadır. Diplomanın arka yüzünde ise T.C. kimlik numarası, okul numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası vardır. Yabancı uyruklu öğrenciler içinse T.C. kimlik numarası yerine pasaport numarası yazılmaktadır. Diploma ve geçici mezuniyet belgesindeki bilgiler, mezuniyet tarihi esas alınarak yazılmaktadır. Diplomalara fotoğraf yapıştırılmamakta, mezuniyet ortalaması belirtilmemektedir ([B.2.2. Kanıt-9](#)).

Bartın Üniversitesi mezun olan tüm öğrencilerine ücretsiz mavi diploma (diploma eki) vermektedir. Mavi Diplomada (Diploma Eki) diploma sahibinin bilgileri, mezun olunan bölümün Türkçe ve İngilizce adı, mezun olunan öğretim programına ilişkin açıklamalar, diplomanın yeterlilik çerçevesindeki seviyesi, öğrenimin içeriği ve diploma sahibinin öğrenim sonundaki kazanımları, program ayrıntıları, modüller ve AKTS kredileri, not sistemi, ileri öğrenime giriş ve mesleki açıdan diplomanın fonksiyonuna ilişkin bilgiler, ulusal yükseköğretim sistemine ilişkin bilgiler, onaylar yer almaktadır. Ayrıca mavi diploma alınan eğitimin kalite düzeyini gösteren belgedir. Mavi diploma, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından imzalanmaktadır.

Yandal Sertifikası

Başka bir Anadal Programında öğrenimine devam ederken kurumda Yandal Programına kayıt yaptıran ve buradaki derslerini başarıyla bitiren öğrencilere “Yandal Sertifikası” verilmektedir. Öğrencinin sertifikasını alabilmesi için Anadal Programından mezun olması ve Yandal ders planındaki derslerin; AnadalPprogramındaki derslerden bağımsız olarak genel not ortalamasının en az 2,00/4,00 olması gerekmektedir. Anadal Programından mezuniyet hakkını elde eden ve henüz Yandal Programını bitiremeyen öğrencilere bu programı tamamlamak için

ilgili yönetim kurulu kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınmaktadır. Yandal Programından mezun olan bir öğrencimiz bulunmamaktadır.

Akademik Tanınma Belgesi

ÖĞRENCİYİ BU KONULARDA BİLGİLENDİRDİNİZ Mİ? NASIL? KANIT

Öğrenim hareketliliğine katılan öğrencilerin takip ettikleri programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin değişim programından dönmesini takiben düzenlenen Akademik Tanınma Belgesinde, öğrencinin hangi derslerden başarılı olduğu, bu derslere ilişkin AKTS kredi miktarları ve notları ile Üniversite’de hangi derslerden muaf sayıldığı, bu derslerin AKTS kredi miktarları ve notları yer alır. Akademik Tanınma Belgesi, Öğrenim Anlaşmasının tamamlayıcı ekidir ve öğrencinin değişim programı boyunca aldığı derslerin kurum tarafından tanınmasını garanti etmektedir. [Farabi ve Erasmus kapsamında öğrenim hareketliliğine katılan öğrencimiz bulunmamakta olup, ancak mücbir sebeplerle özel öğrenci kategorisinde giden ve gelen öğrenciler bulunmaktadır.](#)

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler kurumda uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır ([B.2.2. Kanıt-10](#))([B.2.2. Kanıt-11](#)).

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
2. [Mezuniyet İşlemleri Dekanlık Yazısı](#)
3. [Mezuniyet İşlemleri Komisyon Yazısı](#)
4. [Bartın Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
5. [Onur belgesi.pdf](#)
6. [Yüksek Onur Belgesi.pdf](#)
7. [Yüzde On, Onur ve Yüksek Onur Belgesi verme İş Akışı formları](#)
8. [Diploma ve Diploma Eki Basım İşlemleri İş Akışı](#)
9. [Diploma .pdf](#)
10. [Birim Faaliyet Raporu 2021](#)
11. [Birim Faaliyet Raporu 2022](#)

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinler Arası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı)

ÖĞRENCİYİ BU KONULARDA BİLGİLENDİRİİNİZ Mİ?

ÖĞRENME SÜREÇLERİNE ÖĞRENCİNİN AKTİF KATILIMI NASIL SAĞLANIYOR? ÖRNEK

ÖĞRETİM ÜYELERİNİZ, ÖĞRENCİ MERKEZLİ YAKLAŞIM UYGULAMASI YAPIYORLAR MI? NASIL? ÖRNEK? ÖĞRENCİNİN HABERİ VAR MI?

Kurum [Eğitim-Öğretim Politikası](#) ve [Stratejik Amaçları](#) çerçevesinde öğrenci merkezli bir öğrenme politikası benimsemiş, [Kalite El Kitabı](#)'nın ilgili bölümünde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin program amaç ve çıktılarına aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar ile ulaşmasını ve bu uygulamaların artırılıp eğitimin tüm alanlarına yayılmasını öngörmüştür.

Öğretim programında yer alan her bir dersin hangi yöntem ve tekniklerle yürütüleceği ders izlencelerinde belirlenmekte ve ilan edilmektedir. UBYS otomasyon sisteminde öngörülen ders izlence formatı, öğrencilerin kendi kendine çalışma, araştırma yapma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunum, eleştirel düşünme, takım çalışması gibi becerilerini artıracak öğretim yöntem tekniklerini ve ölçme araçlarını çeşitlendirmelerine imkân vermektedir. Bazı derslere ilişkin izlence örnekleri de ([B.3.1. Kanıt-1](#)) sunulmuştur.

Öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrencinin yalnız ders içi değil ders dışı öğrenmeleri de dikkate alınmış ve “B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım” başlığında detaylarına yer verilmiştir. Konu hakkında öğrencilerin görüşleri öğrenci odak grup görüşmesinde alınmıştır ([B.3.1. Kanıt-2](#)). **(BU KONUDA ÖĞRENCİYE DANIŞILDI MI?)** Ayrıca öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu bir şekilde süreç değerlendirmeye imkân veren alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı “B.3.2. Öğrenci Merkezli Ölçme Değerlendirme” başlığında sunulmuştur.

(GEREKSİZ; YERİ BURASI DEĞİL) Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye göre dizayn etmeleri hakkında öğrencilerin talep ve isteklerini öğretim elemanlarına ulaştırması için “Fakülte Öğrenci Temsilcisi” belirlenmiştir. Öğrenci temsilcisi aynı zamanda Kalite Komisyonu'nun doğal üyesidir.

Öğrenciler, böylece öğrenci temsilcisi vasıtasıyla karar alma süreçlerine katılmaktadır ([B.3.1 Kanıt- 3](#)). **ÖRNEK????**

(YERİ BURASI DEĞİL) Öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve teknikleri konusunda kendilerini geliştirmeleri için Üniversitenin Hizmet İçi Eğitim Portalı da destek sunmaktadır ([B.3.1 Kanıt-4](#)) **KATILAN VAR MI? KANIT?** ([B.3.1. Kanıt-5](#), [B.3.1. Kanıt-6](#), [B.3.1. Kanıt-7](#), [B.3.1. Kanıt-8](#), [B.3.1. Kanıt-9](#)).

ÖĞRETİM ELEMANLARINA BU KONUDA BİLGİLENDİRME YAPILDI MI? NASIL?

ÖĞRENCİLER İÇİN BİR ŞEY VAR MI?

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Ders İzence Örneği](#)
2. [Öğrenci Odak Grubu Toplantı Tutanağı](#)
3. [İslami İlimler Fakültesi Görevlendirme Listesi](#)
4. [Hizmet İçi Eğitim Portalı](#)
5. [Hizmet İçi Eğitim Katılım Belgesi](#)
6. [Hizmet İçi Eğitim Katılım Belgesi](#)
7. [Hizmet İçi Eğitim Katılım Belgesi](#)
8. [Hizmet İçi Eğitim Katılım Belgesi](#)
9. [Hizmet İçi Eğitim Katılım Belgesi](#)

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakülte ders planında yer alan derslere ait ölçme ve değerlendirme kapsamında yapılacak; ara sınav, kısa sınav, ödev, sözlü sınav, proje/tasarım, performans ve final türlerindeki değerlendirmeler ilgili dersin öğretim elemanı tarafından ders bilgi paketlerine tanımlanmıştır ([B.3.2 Kanıt-1](#)). Ders bilgi paketinde tanımlanan sınav türlerine göre UBYS portalında ders bazlı ölçme ve değerlendirmelerin girileceği modüller açılmıştır ([B.3.2 Kanıt-2](#)). Bu ölçme ve değerlendirmeler Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (Madde 15 - Madde 21) göre yapılmaktadır ([B.3.2 Kanıt-3](#)). Ara sınav, final ve bütünleme sınavları Bartın Üniversitesi Akademik Takvimi'nde belirtilen tarihlerde

gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin Haftalık Ders Programı ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu tarafından ilgili iş akış sürecine göre hazırlanmış [\(B.3.2 Kanıt-4\)](#), sınav programı, başlangıç tarihinden on gün önce ilan edilmiştir [\(B.3.2 Kanıt-5\)](#). Mazereti sebebiyle ara sınava giremeyen öğrenciler üniversite tarafından belirlenen iş akış şeması çerçevesinde [\(B.3.2 Kanıt-6\)](#) öğrenci işlerine FRM-0092 Mazeret Sınavı Başvuru Formu ile başvuru yapmış [\(B.3.2 Kanıt-7\)](#), Mazeret sınavına girmesi Fakülte Kurulu'nda kararlaştırılan öğrenciler hakkında [\(B.3.2. Kanıt-8, B.3.2. Kanıt-9, B.3.2. Kanıt-10, B.3.2. Kanıt-11, B.3.2. Kanıt-12\)](#) dersin öğretim elemanına resmi yazı ile bilgi verilmiş ve UBYS sisteminde mazeret sınav notu girme sekmesi öğrenci işleri tarafından aktif hale getirilmiştir [\(B.3.2 Kanıt-13\)](#). Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenciler, İAŞ-0068 Sınav Notuna İtiraz İşlemleri İş Akışına göre ilandan sonraki 3 iş günü içerisinde itiraz dilekçesini öğrenci işlerine iletmiş, [\(B.3.2 Kanıt-14\)](#) ilgili dilekçeye istinaden ulaşılan sonuç öğrenci ile paylaşılmıştır [\(B.3.2 Kanıt-15\)](#). Tek ders sınavına girecek öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlerde İAŞ-0069 Tek Ders Sınavı İş Akış sürecini takip ederek başvuru yapmış [\(B.3.2 Kanıt-16\)](#), Fakülte Kurulu'nda alınan karara istinaden sınavlar belirtilen tarihler arasında yapıp, ilan edilmiştir [\(B.3.2 Kanıt-17\)](#). Son üç eğitim-öğretim döneminde “Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi” çerçevesinde ölçme ve değerlendirmeye başvuru yapılmamıştır. Dönem sonlarında öğrenci odak grup görüşmeleri ile toplantı yapılarak değerlendirmelerde bulunulmuştur [\(B.3.2 Kanıt-18\)](#). Öğrencilere yapılan oryantasyon eğitimleri ve danışmanlık hizmetlerinde ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmektedir [\(B.3.2. Kanıt-19, B.3.2. Kanıt-20, B.3.2. Kanıt-21\)](#).

ÖĞRENCİ MAZERET SINAVINA GİREMEMİŞSE HANGİ PROSEDÜRÜ UYGULAYACAĞINI BİLİYOR MU? NERDEN ÖĞRENMİŞ?

SINAVA NASIL İTİRAZ EDECEĞİNİ BİLİYOR MU? NEREDEN ÖĞRENMİŞ?

HİÇ MAZERET SINAVI İÇİN DİLEKÇE VERDİN Mİ? SONUÇ? DİLEKÇELERİN DERSLERE/YILLARA GÖRE DAĞILIMINA DAİR İSTATİSTİKLER!

HİÇ SINAV NOTUNA İTİRAZ OLDU MU? SONUÇ? DİLEKÇELERİN DERSLERE/YILLARA GÖRE DAĞILIMINA DAİR İSTATİSTİKLER!

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [UBYS Sistemi Ders İçeriği Örneği](#)
2. [UBYS Sistemi Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Açıldığına Dair Görsel](#)
3. [Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
4. [0067 Sınav Programı İş Akış Şeması](#)
5. [Sınav İlan Tarihi Örneği](#)
6. [2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Final Sınav Takvimi Lisans](#)
7. [0072 Mazeret Sınavı Başvuru Formu](#)
8. [2021 Bahar Dönemi Mazeret Listesi](#)
9. [2021 Güz Dönemi Mazeret Listesi](#)
10. [2022 Bahar Dönemi Mazeret Listesi](#)
11. [2022 Güz Dönemi Mazeret Listesi](#)
12. [İstatiksel Olarak Mazeret Listeleri](#)
13. [Fakülte Kurulu Kararı](#)
14. [Sınav Notu İtiraz Dilekçe Örneği](#)
15. [Sınav Notu İtiraz Cevap Yazısı](#)
16. [Tek Ders Sınavı Başvuru Dilekçe Örneği](#)
17. [Komisyon Tutanağı](#)
18. [Öğrenci odak grup toplantı tutanağı \(HİÇ ÖĞRENCİ YOK\)](#)
19. [Oryantasyon Programı](#)
20. [Oryantasyon Programı](#)
21. [Oryantasyon Programı](#)

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-Öğretim Üyesi-Program-Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri)

Kalite El Kitabı'nda belirtildiği üzere ([B.3.3 Kanıt-1](#)) öğrenciler istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini çeşitli yollarla kurum yetkililerine ulaştırabilmektedirler. Kalite El Kitabında tanımlanan geri bildirim kanallarıyla ilgili uygulamalar aşağıdaki gibidir:

1. Öğrenciler istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini dersi veren öğretim elemanlarına yüz yüze iletebildikleri gibi online eğitimde e-ders sistemi üzerinden iletebilmektedir. ([B.3.3 Kanıt-2](#)), İstek, öneri ve şikâyetlerin farklı şekillerde iletilmesi sebebiyle istatistiksel bir veri oluşturulamamıştır (ÖRNEK?) (KAÇ ADET VAR?) (İSTATİSTİKSEL BİLGİLER VERİN)
2. Öğrenciler UBYS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden online olarak 7/24 talep, şikâyet ya da

önerilerini iletmektedirler (B.3.3 Kanıt-3). İstek, öneri ve şikayetlerin farklı şekillerde iletilmesi sebebiyle istatistiksel bir veri oluşturulamamıştır. (ÖRNEK?) (KAÇ ADET VAR?) İSTATİSTİK VAR MI?

2. Öğrenciler şikâyet ve isteklerini kurumun mail adresi yoluyla da iletebilmektedir (B.3.3 Kanıt-4). Bu mail adresi fakülte sekreteri tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte ve talepler doğrultusunda işlem yapılmaktadır (B.3.3. Kanıt-5). (ÖRNEK?) (KAÇ ADET VAR?) İSTATİSTİK VAR MI?

3. Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde öğrenci memnuniyeti aktif olarak, öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla ölçülmektedir. Ders-öğretim elemanı ve üniversite memnuniyet anketleri düzenli olarak her sene UBYS üzerinden online olarak yapılmaktadır. (B.3.3 Kanıt-6) (B.3.3 Kanıt-7) UBYS üzerinden yapılan ders-öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde katılımı olabildiğince yüksek tutmak ve tüm öğrencilerin görüşünü alabilmek amacıyla anket oylaması notun görünmesinin ön şartı şeklinde uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca İAA süreci gözden geçirme toplantılarında öğrenci memnuniyet anketleri ile ilgili bir “Anket Sorumlusu” belirlenmiştir (B.3.3 Kanıt-8). (KİM? KAÇ ANKET YAPMIŞTIR?)

5. Kurumumuz her akademik yılın başında ‘Hazırlık Sınıfları Oryantasyon Toplantısı’ yaparak Fakültemize yeni katılmış öğrencilere kurum hakkında gerekli bilgileri vermektedir. Bu bilgiler içerisinde öğrenci geri bildirimlerinin hangi mekanizmalarla gerçekleştirildiği hakkında bilgilendirmeler de bulunmaktadır (B.3.3 Kanıt-9).

6. Aktif öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapıldığı gibi mezun öğrencilere yönelik de memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (B.3.3 Kanıt-10). Aşağıdaki anket sonuçları üniversitenin web sayfasından paylaşılmaktadır. SONUÇLAR PAYLAŞILDI MI?

Akademik Birimlere Göre Mezun Memnuniyet Oranları

Birimler	N	Ortalama	Memnuniyet%
Bartın Meslek Yüksekokulu	259	4,01	80,25
Bartın Orman Fakültesi	132	3,65	73,00
Bartın Sağlık Hizmetleri MYO	494	4,29	85,80
Edebiyat Fakültesi	46	3,45	69,18

Eğitim Fakóltesi	146	4,01	80,20
Fen Fakóltesi	45	3,81	76,28
İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi	42	3,28	65,74
İslami İlimler Fakóltesi	52	3,76	75,38
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	18	3,67	73,46
Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakóltesi	237	3,52	70,51
Spor Bilimleri Fakóltesi	14	3,37	67,50
Ulus Meslek Yüksekokulu	49	4,28	85,68

7. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan biri de “Fakólte Öğrenci Temsilciliği” sisteminin öğrenci geri bildirimleri için aktif olarak uygulanmasıdır. Bu amaçla Kurumda Fakólte Öğrenci Temsilcisi seçilmiştir ([B.3.3 Kanıt-11](#), [B.3.3. Kanıt-12](#), [B.3.3. Kanıt-13](#)). (ÖRNEK?) (KAÇ ADET VAR?) İSTATİSTİK VAR MI?

8. Öğrencilerin öneri, şikâyet ve sorunlarını dekanlığa iletmesi için tüm sınıf temsilcilerinin, öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Şefi'nin de içinde bulunduğu bir WhatsApp grubu kurulmuştur ([B.3.3 Kanıt-14](#)). Öğrenciler tüm meselelerini temsilci kanalıyla bu gruptan öğrenci işlerine ve dekan yardımcısına bildirilebilmekte ve hızlı geri dönüşler alabilmektedir. Konu hakkında istatistikî veri tutulmamıştır. (ÖRNEK?) (KAÇ ADET VAR?) İSTATİSTİK VAR MI?

9. Öğrenci geri bildirimleri için diğer bir yol da öğrencilerin zaman zaman Dekan ve/veya Dekan Yardımcıları ile yaptıkları yüz yüze görüşmeler ve odak grup görüşmeleridir. Öğrencilerimiz bu kanallarla da geri bildirimde bulunabilmektedir ([B.3.3 Kanıt-15](#)), ([B.3.3 Kanıt-16](#)).

10. Öğrencilerimiz kurumumuzun resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla da istek ve şikâyetlerini iletibilmektedir ([B.3.3. Kanıt-17](#), [B.3.3. Kanıt-18](#), [B.3.3. Kanıt-19](#) , [B.3.3. Kanıt-](#)

20). (ÖRNEK?) (KAÇ ADET VAR?) İSTATİSTİK VAR MI?

Kurum, bu izleme mekanizmalarından gelen istek, şikâyet ve önerilerin iletildiği ve çözüldüğü süreci Fakülte Yönetim Kurulu gündeminde görüşerek izlemekte ve gerekli düzeltme ve iyileştirmeleri yapmaktadır ([B.3.3. Kanıt-21](#)). **NASIL? ÖRNEK? KANIT?**

ÖĞRETİM ÜYELERİNDEN VEYA İDARİ PERSONELDEN GELEN BİLDİRİMLER VAR MI? SAYISI VE MAHİYETİ?

Olgunluk Düzeyi: Programda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **YUKARIDA UYGULAMALARIN NASIL YAPILDIĞINDAN, NASIL, NE ZAMAN VE KİMLER TARAFINDAN İZLENDİĞİNDEN, SONUÇLARIN NASIL PAYLAŞILDIĞINDAN VE NASIL ÖNLEM ALINDIĞINDAN ÖRNEKLER ÜZERİNDEN BAHSEDİN.**

Kanıtlar:

1. [Kalite El Kitabı](#)
2. [Ek Ders Mesaj Ekranı](#)
3. [Rimer Başvuru Ekranı](#)
4. [Bartın Üniv. İslami İlimler Fakültesi “Bize Ulaşın” iletişim ekranı](#)
5. [Öğrencilerin e-posta ile gelen talepleri.pdf](#)
6. [Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022-2023](#)
7. [Ders Değerlendirme Anketi](#)
8. [Anket Sorumlusu Tespit Tutanağı](#)
9. [Hazırlık Sınıfları Oryantasyon Toplantısı](#)
10. [Mezun Öğrencilere Yönelik De Memnuniyet Anketi](#)
11. [Fakülte Öğrenci Temsilcisi Seçimi](#)
12. [Fakülte Temsilcisi Üst Yazı](#)
13. [Fakülte Temsilci Seçim Tutanağı](#)
14. [Ortak Whatsapp grubu](#)
15. [Öğrenci Odak Grup Toplantısı Düzenlenmesine İlişkin Resmi Yazı](#)
16. [Odak Grup Toplantısı İçin Seçilen Öğrenci Listesi](#)
17. [Öğrenci Geri Bildirimleri](#)
18. [Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

19. [Öğrenci Geri Bildirimleri](#)
20. [Öğrenci Geri Bildirimleri](#)
21. [Şikâyetlerin Çözümü](#)

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Fakülte, öğrencinin kayıt olmasıyla birlikte öğrencinin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere öğretim elemanlarını danışman olarak görevlendirmektedir. Danışman, öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, meslekî gelişim, kariyer ve benzeri konularda bilgilendirmekte ve öğrenim süresince izlemektedir. Hazırlık sınıflarının danışmanlığını Arap Dili Belagatı Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim elemanları üstlenmektedir ([B.3.4. Kanıt-1](#), [B.3.4. Kanıt-2](#)). Akademik danışmanlık süreçlerindeki iş ve işleyişler Bartın Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir ([B.3.4. Kanıt-3](#)).

Danışmanlar her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde öğrencileri bilgilendirmektedir; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine UBYS sisteminde yer alan Danışmanlık Hizmetleri kısmında onay vermektedir. Bu konuda danışman Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesini esas almaktadır ([B.3.4. Kanıt-4](#)). Danışmanın görevi, öğrencinin üniversiteyle ilişkisi kesilene kadar devam etmektedir. Danışmanın geçici veya sürekli olarak üniversiteden ayrılması durumunda yeni bir danışman görevlendirilmektedir.

Danışmanlık, UBYS üzerinden yapılmaktadır. Bunun için UBYS'de bulunan Danışmanlık bağlantısı kullanılmaktadır. ([B.3.4. Kanıt-5](#)) Tüm çevrimiçi kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayı gerekmektedir. “Mazeretli Derse Yazılma” ve “Ekle-Sil Haftası”nda dersten çekilme ve derse yazılma taleplerini onaylamaktadır. Öğrencinin ilgi alanına göre alması gereken seçmeli dersler konusunda tavsiyelerde bulunmaktadır. Zorunlu hâller olmadıkça, öğrencinin danışmanı değiştirilmemektedir.

Çift Anadal ve Yandal Programı ile kuruma gelen öğrencilere akademik danışmanlık yapmak üzere öğretim elemanları arasından Çift Anadal ve Yandal Program koordinatörü atanmıştır ([B.3.4. Kanıt-6](#)), ([B.3.4. Kanıt-7](#)). Değişim programı kapsamında gelen öğrenciler için kurum değişim programları koordinatörü danışmanlık hizmetini yürütmektedir.

Danışman, öğrencisini psikolojik, sosyal ve ekonomik konularda gözlemlemektedir. Bir problemi olduğu kanaatine vardığında öğrenciyi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezine iletmektedir. Danışman, öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programları ile staj imkânları hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olmaktadır.

Öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik etmektedir.

Danışman, öğrencilere haftada en az iki ders saatini ayırır ve ilan etmektedir. Danışman, [Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu](#)'nu [\(B.3.4 Kanıt-8\)](#) doldurarak öğrenciyi tanımakta ve bu görüşmeyi belgelendirmektedir [\(B.3.4. Kanıt-9\)](#). Danışmanlık sisteminin nitelikli bir şekilde icra edilmesinden Eğitim Komisyonu sorumludur. Söz konusu komisyon, danışmanlık planlamasını ve danışmanlığın sağlıklı yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yapmakta, kurumda bulunan yabancı öğrenciler ile iletişimi sağlamakta, öğrenci memnuniyetini ölçmek için hazırlanan anketleri uygular ve elde edilen sonuçları bir rapor hâlinde Dekanlığa sunmaktadır. Eğitim Komisyonunun 21 Temmuz 2023 toplantısında danışmanlıkla ilgili belgelerin öğretim elemanlarınca titizlikle takip edilmesinin önemini anlatılmasına karar verilmiştir [\(B.3.4. Kanıt-10\)](#). Danışmanlık hizmetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için gerekli iyileştirmeler düşünülmüş ve çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir [\(B.3.4 Kanıt-11\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Danışmanlık Resmî Yazı](#)
2. [Danışmanlık Listesi](#)
3. [Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
4. [Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
5. [ÜBYS](#)
6. [Çap komisyonu.pdf](#)
7. [Çap komisyonu.pdf](#)
8. [Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu](#)
9. [Akademik Danışmanlık Örneği](#)
10. [21 Temmuz 2023 Toplantı Tutanağı](#)
11. [2022 Danışmanlık Farkındalık Semineri PDF](#)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri (TAMAMEN TANIMLI SÜREÇLER ANLATILMIŞ; KEK'LE AYNI; YAPILMIŞ OLAN İŞLERİN ANLATILMASI LAZIM) BİR ÖRNEK ÜZERİNDEN ANLATIN, ŞU ÖĞRETİM ÜYEMİZ ŞU ZAMANDA ŞÖYLE ŞÖYLE YAPARAK YENİ UNVANINI ALMIŞTIR GİBİ...

AKADEMİK ATAMALAR VE YÜKSELTİLMELERLE İLGİLİ YIL YIL İSTATİSTİKSEL TABLOLARINIZ VAR MI?

Fakültenin öğretim elemanı seçimi, akademik yükseltme ve atamada tanımlanmış süreçler yeterli şekilde tanımlanmış olup ilgili yönerge, Bartın Üniversitesi Senatosu'nun 20.04.2022 tarih ve 2022/07-11 sayılı kararı ve Yükseköğretim Genel Kurulunun 18.07.2022 tarihli onayı doğrultusunda 19.07.2023 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu yönergenin hazırlanmasında her anabilim dalından görüşler alınmış, Üniversite bünyesinde pek çok toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnelliğin sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitenin her daim gelişmeyi hedeflemesi, atama ve yükseltme kriterleri şartlarının güncellenmesini gerekli kılmıştır. Yine adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde -ölçüt oluşturmayı; bilimsel çalışmaları teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine [\(B.4.1 Kanıt-1\)](#) dayanılarak hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullar ile [\(B.4.1 Kanıt-2\)](#) Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi [\(B.4.1 Kanıt- 3\)](#) ve Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Başvurusu Ön Değerlendirme Komisyonu Değerlendirme Süreci İş Akış Şeması uyarınca yapılmaktadır [\(B.4.1 Kanıt-4\)](#).

“Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" [\(B.4.1 Kanıt-5\)](#) hükümleri uyarınca, bölüm başkanı, anabilim dallarından gelen talepleri dikkate alarak bölüm kurulu kararı ile ihtiyaç duyulan kadroları dekanlığa iletmektedir [\(B.4.1. Kanıt-6\)](#). Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilmektedir. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nce öngörülen

bilgi ve belgeler ile birlikte Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri kapsamında istenen bilgi ve belgeleri ilgili birime sunmaktadır.

Atama ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları, ayrıca eğitim-öğretim faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirimleri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak belirlenmiştir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer almaktadır. [Başvuru tamamlandıktan sonra, Ön Değerlendirme Komisyonu tutanak tutmakta ve Yönetim Kurulu tarafından karar alınmaktadır. \(B.4.1. Kanıt-7, B.4.1. Kanıt-8\) Rektörlük kararnamesiyle atama tamamlanmaktadır \(B.4.1. Kanıt-9\).](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve ders görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)
2. [Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullar](#)
3. [Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)
4. [Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Başvurusu Ön Değerlendirme Komisyonu Değerlendirme Süreci İş Akış Şeması](#)
5. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)
6. [Kadro Talep Örneği](#)
7. [Ön Değerlendirme Tutanak Örneği](#)
8. [Yönetim Kurulu Kararı Örneği](#)
9. [Atama Kararnamesi Örneği](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Yenilikçi Yaklaşımlar, Materyal Geliştirme, Yetkinlik Kazandırma ve Kalite Güvence Sistemi) (TAMAMEN TANIMLI SÜREÇLER ANLATILMIŞ; KEK'LE AYNI; YAPILMIŞ OLAN İŞLERİN ANLATILMASI LAZIM)

Fakültemiz, konuyla ilgili İAŞ-0440 Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi İş Akışı başlıklı şemayı uygulamaktadır (B.4.2 Kanıt-1). Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği ve bunun geliştirilmesi konusunda eğitim politikasına paralel bir süreç belirlenmiştir. Buna göre öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim modeli benimseyen kurumumuz, öğretim elemanlarının mesleki yetkinliğe, çağın gerekliliklerine uygun yeterliliklere ve hayat boyu öğrenme becerisi yetkinliğine sahip olmalarını hedeflemektedir. Öğrencilerin programın kuramsal-olgusal hedeflerini ulaşmaları için kullanılan öğretim yöntemleri genellikle “anlatım, soru-cevap, tartışma” gibi öğretici merkezli geleneksel yöntemlerdir. Bu hedeflerin ölçme ve değerlendirmelerinde “Çoktan seçmeli, boşluk doldurma, D/Y, açık uçlu sorulardan oluşan klasik sınavlar” kullanılmaktadır. Öğrencilerin programın bilişsel/uygulamalı hedeflerine, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilmelerine, kuramsal bilgileri öğrenmelerine, iletişim ve sosyal yetkinliklerini geliştirmelerine, alana özgü yetkinliklere ulaşmalarına yönelik öğrenci merkezli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler arasında “gösterip yaptırma, araştırma, mikro öğretim, beyin fırtınası, yapılandırılmış grid, eleştirel okuma uygulamaları, problem tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, kavram haritası, etkileşimli quiz, inceleme, karşılaştırma, drama, rol oynama, iş birlikli öğrenme” örnekleri yer almaktadır. Özellikle Pedagojik Formasyon kapsamındaki derslerde öğrenci merkezli daha fazla uygulama gerçekleştirilmektedir (B.4.2. Kanıt-2), (B.4.2. Kanıt-3).

Fakültemiz, öğretim programlarında verilen derslerin her biri için alanda akademik yeterliliğe sahip uzman bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim kadrosunun dağılımı anabilim dallarına ait derslerin yoğunluğuna göre oluşturulmaktadır. Kurumumuz, eğitim öğretim süreçlerine katkısı olacağı düşünülen isimleri davet usulüyle dâhil edebilmektedir. Eğitim öğretim niteliğini arttırmak için ana dili Arapça ve İngilizce olan yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdam edebilmektedir.

Kurumumuzda müfredat, ders materyalleri, ders aktarım usulleri ve diğer hususlar aktif öğrenme esasına göre hazırlanmaktadır. Öğretim elemanları konu ve ders muhtevalarını buna göre belirlemektedir; ödev, proje ve benzeri ders dışı etkinlikleri aynı esaslar çerçevesinde talep etmektedir ve bunları eğitim teknolojilerindeki gelişmelere göre güncellemektedir.

Kurumumuz, öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini öğrencilere yapılan öğretim elemanı-ders memnuniyet anketleri ile ölçmektedir. Kurumumuz, bu anketlerden elde edilen verilerden yola çıkarak öğretim elemanının ders ve öğretim yetkinliğini görebilmektedir. Kurumumuzda eğitim-öğretim, yüz yüze ve mücbir sebeplerin olduğu dönemlerde çevrimiçi olmak üzere iki şekilde yürütmektedir. Bulaşıcı hastalık, doğal afetler veya kurumumuzun ihtiyaç duyması halinde üniversite yönetiminin alacağı kararla çevrimiçi eğitim yapılmaktadır. Sınavlar, ödevler, sunumlar ve diğer etkinlikler de çevrimiçi yapılabilmektedir. Bütün bu uygulamalarda, eğitimde kalitenin güvence altına alınması ve artırılması esas alınmaktadır (B.4.2. Kanıt-4), (B.4.2. Kanıt-5), (B.4.2. Kanıt-6). Öğretim elemanlarının aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme ve yetkinlik kazandırma yetkinliklerinin artması için eğitimler, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir (B.4.2. Kanıt-7). Uzaktan Eğitim Kapısında erişime açılan eğitimler de Eğiticilerin Eğitimi bakımından önem arz etmektedir (B.4.2. Kanıt-8, B.4.2. Kanıt-9, B.4.2. Kanıt-10). Ayrıca, bunun yanı sıra kalite güvence sistemi gibi çeşitli alanlarda da eğitimler verilmektedir (B.4.2. Kanıt-11). Bu ve benzeri eğitimlere katılım sağlayanlara belge verilmektedir (B.4.2. Kanıt-12, B.4.2. Kanıt-13, B.4.2. Kanıt-14).

Eğitim-öğretim yetkinliği ile ilgili süreci, Eğitim Komisyonu yürütmektedir. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite bakımından izlemekte; tespit ve tekliflerini Dekanlığa sunmaktadır. 24 Temmuz 2023'te yapılan Kalite Komisyonu toplantısında talep edilen öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu eğitimlerin belirlenmesine karar verilmiştir (B.4.2. Kanıt-15). Bu hususta çalışmalar sürerken Rektörlük tarafından da benzer bir anlayışla öğretim elemanlarından hizmet içi eğitim taleplerine dair resmî yazı ile görüşleri talep edilmiştir (B.4.2. Kanıt-16), (B.4.2. Kanıt-17), (B.4.2. Kanıt-18). Dış paydaşlar ile yapılan toplantıda hizmet içi eğitim konularından bir tanesinin de toplumsal duyarlılık olması gerektiği görüşü belirtilmiştir (B.4.2. Kanıt-19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi İş Akışı](#)
2. [Ders İzlenesi](#)
3. [Ders Bilgi Paketi Sistemi](#)
4. [Çevrimiçi Eğitim Senato Kararı](#)

5. [Çevrimiçi Sınav Uygulaması Senato Kararı](#)
6. [Çevrimiçi Eğitim Oryantasyon](#)
7. [Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü Tarafından Yürütülen Eğitimler](#)
8. [Uzaktan Eğitim Kapısında Erişime Açılan Eğitim Örneği](#)
9. [Uzaktan Eğitim Kapısında Erişime Açılan Eğitim Örneği](#)
10. [Uzaktan Eğitim Kapısında Erişime Açılan Eğitim Örneği](#)
11. [Kalite Güvence Sistemi Konularında Eğitim](#)
12. [Eğitime Katılım Belgesi](#)
13. [Eğitime Katılım Belgesi](#)
14. [Eğitime Katılım Belgesi](#)
15. [Kalite Komisyon Toplantısı Tutanağı](#)
16. [Hizmet İçi Eğitim Talebi](#)
17. [Hizmetiçi Eğitimlere Dair Bölüm Yazısı](#)
18. [Hizmetiçi Eğitim Talebinin Cevabı](#)
19. [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Kurumumuzun Teşvik ve Ödüllendirme Mekanizmaları:

Fakültemiz, 31 Ağustos 2022 tarih ve 2022/15-05 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilen Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesini benimseyip ve uygulamaktadır ([B.4.3 Kanıt-1](#)). Üniversitemizde öğretim elemanlarına ödüller, Akademik Performans Ödülleri ile Proje Ödülleri olmak üzere iki başlıkta verilmektedir. Verilecek ödüller aşağıdaki değerlendirme esaslarına göre belirlenmektedir.

a) Akademik performans ödülleri Elmas, Altın, Gümüş ve Bronz kategori olmak üzere dört farklı başlıkta verilmektedir. Bunların değerlendirmeleri şu şekildedir:

(1) Elmas Kategori: Uluslararası saygın kuruluşlarca dizinlenen ve %10'luk dilimde yer alan dergilerde değerlendirme tarihi itibarıyla bir önceki yıl en çok yayın yapan 10 (on) öğretim elemanına verilmektedir.

(2) Altın Kategori: Uluslararası saygın kuruluşlarca dizinlenen ve Q1 çeyreklik dilimde yer alan dergilerde değerlendirme tarihi itibarıyla bir önceki yıl en çok yayın yapan 10 (on) öğretim elemanına verilmektedir.

(3) Gümüş Kategori: Uluslararası saygın kuruluşlarca dizinlenen ve Q1 ile Q2 çeyreklik dilimde yer alan dergilerde değerlendirme tarihi itibarıyla bir önceki yıl en çok yayın yapan ve Altın Kategorideki listede yer almayan 10 (on) öğretim elemanına verilmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Duygu KAYALIK ŞAHİN, 2022 yılı Akademik performans Bronz ödülüne layık görülmüştür (B.4.3 Kanıt-2).

Akademik teşvikle ilgili başvuru süreci Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri İş Akış Şeması uyarınca yürütülür (B.4.3 Kanıt-3). Akademik teşvik başvuruları, sonuç ve nihai sonuçları BARÜ Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

YÖK tarafından uygulanan Akademik Teşvik puan sıralamasında ilk sırada yer alan akademik personele fakülte tarafından ayrıca Teşekkür Belgesi verilir. Aşağıdaki tabloya bakıldığında 2020 yılında 9, 2021'de 12 ve 2022 yılında 12 kişinin akademik teşvik aldığı görülmektedir. Pek çok hususla ilgili olduğu gibi akademik teşvik alanlarla ilgili sayısal veriler sene onlarında Rektörümüz Prof. Dr. Orhan Uzun beyin teşrifleriyle gerçekleştirilen akademik kurul toplantısında değerlendirilmekte, kanıtlarda yer alan dosyalar fakülte web sayfasında iç kontrol kısmında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.4.3 Kanıt-4, B.4.3. Kanıt-5, B.4.3. Kanıt-6).

B.4.3 Yıl Bazlı Akademik Teşvik Alanlar Tablosu

2020	2021	2022
1. Prof. Dr. Asife Ünal	1. Prof. Dr. Asife Ünal	1. Prof. Dr. Asife Ünal
2. Doç. Dr. Erdoğan Köycü	2. Doç. Dr. Mustafa Özden	2. Doç. Dr. M. Ali Yıldız
3. Doç. Dr. M. Ali Yıldız	3. Doç. Dr. Erdoğan Köycü	3. Doç. Dr. Erdoğan Köycü
4. Dr. Öğr. Üyesi Nihat Durmaz	4. Doç. Dr. M. Ali Yıldız	4. Doç. Dr. Mustafa Özden
5. Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gengil	5. Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gengil	5. Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gengil
6. Dr. Öğr. Üyesi Coşkun Baba	6. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Altunmeral	6. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Altunmeral
7. Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştur	7. Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Ark	7. Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Ark

8. Dr. Öğr. Üyesi Yunus Abdurahimoğlu	8. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ergün	8. Dr. Öğr. Üyesi Duygu Kayalık Şahin
9. Arş. Gör. Dr. Duygu Kayalık Şahin	9. Öğr. Görevlisi Ayhan Can	9. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ergün
	10. Arş. Gör. Dr. Mehmet Yunus Yazıcı	10. Öğr. Gör. Ayhan Can
	11. Arş. Gör. Dr. Duygu Kayalık Şahin	11. Arş. Gör. Cihan Özeykan
	12. Arş. Gör. Cihan Özeykan	12. Arş. Gör. M. Yunus Yazıcı

Her yılsonunda kütüphanemizden en çok kitap ödünç alan akademik personel belirlenerek kendilerine bir belge takdim edilmektedir. Bu husus personelden sorumlu dekan yardımcısının görev sorumlulukları; “13. Her yıl kütüphane kaynaklarından en fazla istifade eden, en çok kitap okuyan öğrenci ve personeli ödüllendirmek için isimlerini belirleyerek Dekanlığa bildirmek,” şeklinde ifade edilmiştir (B.4.3 Kanıt-7). Dekanlık tarafından Bartın Üniversitesi Kütüphanesi’ni en çok kullanan 3 öğretim elemanına ve 3 öğrenciye Teşekkür belgesi verilmektedir.

24 Temmuz 2023’te yapılan Kalite Komisyonu toplantısında akademik personelin performans izleme karnelerinin takip edilmesine karar verilmiş, akabinde kütüphane kullanımı vesilesiyle ödül almaya hak kazanan öğretim elemanlarına ve öğrencilere teşekkür belgeleri verilmiştir (B.4.3. Kanıt-8, B.4.3. Kanıt-9, B.4.3. Kanıt-10, B.4.3. Kanıt-11, B.4.3. Kanıt-12, B.4.3. Kanıt-13).

02 Haziran 2023’te PUKO Ekibinin yaptığı toplantıda öğrenci ödül yönergesinin hazırlanması gündeme gelmiş, konu hakkında Doç. Dr. Kamil Çoştı’nun hazırlık yapmasına karar verilmiştir (B.4.3. Kanıt-14). Konu hakkında mezkûr öğretim üyesi tarafından yapılan çalışma aşağıda öğretim elemanlarının onayına sunulmuştur (B.4.3. Kanıt-15). Eğitim Komisyonunda bu husus gündeme gelmiş olup dış paydaşlarla görüşme yapıldıktan sonra yürürlüğe girmesine karar verilmiştir (B.4.3. Kanıt-16).

T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ ÖDÜL USUL ve ESASLARI
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- Bu usul ve esaslar, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetime katılım ve kalite çalışmalarına etki alanlarındaki başarı ve/veya yüksek performansları göz önünde bulundurularak başarılarının desteklenmesini amaçlamaktadır.

Kapsam

MADDE 2- Bu usul ve esaslar, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nde eğitim-öğretim gören öğrencileri kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 3- Bu usul ve esaslar, Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4-Bu Yönergede geçen;

Yönerge : Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Ödül Yönergesini,

Dekan : Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanı,

Fakülte : Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi,

Daire Başkanlığı : Öğrenci İşleri Daire Başkanlığını,

Öğrenci : Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerini,

Mezun : Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerini,

İKİNCİ BÖLÜM

Ödüller ve Ödüllerin Verilmesi Ödüller

MADDE 5- Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'ne kayıtlı birinci öğretim ve ikinci öğretim öğrencilerine başarı belgesi verilebilir.

Başarı Belgesi Verilebilecek Öğrenciler

MADDE 6- Fakülte normal örgün öğretim ve ikinci öğretim programlarında kayıtlı öğrenciler, aşağıdaki öğrenci başarı belgesi puanlama tablosunda en yüksek puan üç öğrenciye Dekanlık Makamının nihai kararı doğrultusunda sene sonu yapılacak etkinlikte takdim edilir.

No	Başarı Belgesi Puanlama Konusu	Puanı
A	Kalite Güvence Sistemi	
A.1.	Resmî Kurum ve Kuruluşlarca Düzenlenen Kalite Güvence Sistemi Eğitimlerine Katılmak	
A.2.	Fakülte Kalite Güvence Sistemlerine Yönelik Çalışmalarda Görev Almak (Odak Grup Görüşmesi Sınıf Temsilcisi Olmak vb.)	
A.3.	Yaptığı herhangi bir güzel çalışması ile üniversite ve/veya fakültesinin ismini yerel veya ulusal basında zikredilmesini sağlamak	
B	Eğitim-Öğretim	
B.1.	Son İki Dönem Transkriptinin 3 ve üzeri Not Ortalamasına Sahip Olmak	
B.2.	Derse Etkin Katılımı Sebebiyle Dekan (Her sene 2 öğrenci teklif edebilir), Dekan Yardımcısı (Her sene 1 öğrenci teklif edebilir) ve Öğretim Elemanlarınca (Her 2 sene de 1 öğrenci teklif edebilir) Ödül Komisyonuna Teklif Edilmek	
B.3.	Fakülte'de KYK vb. resmi kurum ve kuruluşlarda akran etkileşimine yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri vermek (ilan, fotoğraf, fakülte	

	internet haberi kanıtları sunulması beklenir. Bu maddeden en fazla 3 defa yararlanabilir)	
C	Araştırma Geliştirme	
C.1.	Kütüphaneden bir yılda en çok kitap ödünç alan öğrenci olmak. (1 Ocak – 31 Aralık tarihleri arası)	
C.2.	İslami İlimler Fakültesinin veya diğer birimlerce düzenlenen eğitim-öğretim faaliyetlerine katılmak ve belgelemek	
C.3.	İslami İlimler Fakültesi veya diğer birimlerce düzenlenen seminer, konferans, sempozyum faaliyetlerine katılmak. (Bunu kanıtlayan en az iki görsel sunması beklenir)	
C.4.	2209A vb. projelerde görev almak ve/veya öğrenci sempozyumlarında tebliğ sunmak	
D	Toplumsal Katkı	
D.1.	Üniversite kulüp faaliyetlerinde görev almak	
D.2.	Kızılay, Yeşilay ve Gençlik Spor Bakanlığı Gençlik gibi resmî kurum ve kuruluş faaliyetlerinde görev almak	
D.3.	Cuma namazı kıldırma, vaaz-sohbet yapma gibi din hizmetlerinde bulunmak (Din görevliliği hizmetini yürütmeyen öğrenciler için geçerlidir, bu maddeden bir defa yararlanılabilir)	
E	Yönetim	
E.1.	Üniversite Senato Öğrenci Temsilciliği Görevini Üstlenmek	
E.2.	Fakülte Kurulu Öğrenci Temsilcisi Görevi Üstlenmek	
E.3.	Sınıf temsilciliği görevini üstlenmek (En az 1 sene bu görevi yürütmesi beklenir)	

Başarı Belgesi Verilmesinin Şartları

MADDE 7- Öğrencilere,

- a) Herhangi bir disiplin cezası almamış olmak,
- b) Devam eden disiplin soruşturması bulunmamış olmak,
- c) Genel akademik not ortalamasının 2,50 üstünde olmak,
- d) Bu Yönergede 6.maddede yer alan tabloda belirtilen en az 3 alanda puan almak,
- e) 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu İkinci Kitap, 1. Kısımda, 2. Kısım 1. ve 2. Bölümde, 4. Kısımda 3, 4, 5, 6 ve 7. Bölümde sayılan suçlar nedeniyle herhangi bir soruşturma veya kovuşturma geçirmemek,
- f) 1 Ekim – 1 Mayıs arasındaki tabloda yer alan hususlarla ilgili kanıtları Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonuna teslim etmek, şartlarını sağlaması halinde başarı belgesi verilir.

Ödüllerin verilmesi

MADDE 8- Başarı Belgesi, Dekan tarafından imzalanır. Belgenin ilgisine teslimi

Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı ve/veya Öğrenci Danışmanı tarafından verilebilir.

Onur ve Yüksek Onur Öğrencisi

MADDE 9-Üniversite öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, bir yarıyıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyılın not ortalaması 3,003,50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3,51-4,00 arasındaki öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Sekretarya

MADDE 10- Bu Yönergeye ilişkin sekretarya görevlerini Eğitim-Öğretim Komisyonu yerine getirir.

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 11- Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 12- Bu Yönerge, Bartın Üniversitesi Fakülte Kurulu tarafından kabul edilip ilan edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13- Bu Yönerge, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi](#)
2. [Akademik Performans Bronz Ödül Belgesi](#)
3. [Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri İş Akış Şeması](#)
4. [2020 Kurum Faaliyet Raporu](#)
5. [2021 Kurum Faaliyet Raporu](#)
6. [2022 Kurum Faaliyet Raporu](#)
7. [2020 Kurum Faaliyet Raporu](#)
8. [24 Temmuz Kalite Komisyonu Tutanağı](#)
9. [Kütüphane kaynaklarını en çok kullanan birinci idari personel](#)
10. [Kütüphane kaynaklarını en çok kullanan birinci öğrenci](#)
11. [Kütüphane kaynaklarını en çok kullanan ikinci öğrenci](#)
12. [Kütüphane kaynaklarını en çok kullanan üçüncü akademik personel](#)
13. [Kütüphane kaynaklarını en çok kullanan üçüncü öğrenci](#)
14. [PUKO Toplantı Tutanağı](#)
15. [Öğrenci Ödül Yönergesi taslak çalışması](#)
16. [Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Kaynakları

Fakültenin öğrenme kaynakları arasında kütüphane, fakülte binası, derslikler, toplantı salonları ve UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) yer alır.

Bartın Üniversitesi bünyesinde Ağdacı Kampüsü ve Kutlubey Kampüsünde aktif olarak kullanılabilen iki adet kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane binasına ait bazı görseller ([B.5.1 Kanıt 1](#)) sunulmuştur. Üniversitemiz kütüphanelerinin fizikî özellikleri ve donanımlarına ilişkin bazı özet bilgiler aşağıda verilmiştir:

Kutlubey Kampüsü Merkez Kütüphane

Zemin katla birlikte toplam 4 kat olan Merkez Kütüphane binası 10.600 m2 alana ve 926 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Bu kütüphanede öğrencilerin yararlanabileceği öğrenme ortamları ve tesisler şunlardır:

4 adet Genel Koleksiyon ve Okuma Salonu

1 adet Danışma Kaynakları Salonu

1 adet Süreli Yayınlar Salonu

1 adet 7/24 Saat Açık Çalışma Salonu

1 adet Nadir Eserler Salonu

1 adet Multimedya Salonu

1 adet Zekâ Oyunları Salonu

1 adet Kitap Dışı Materyaller Salonu

1 adet Görme Engelli Salonu

12 adet Grup Çalışma Odası

24 adet Bireysel Çalışma Odası (Kare)

1 adet Toplantı Salonu

274 kişi Oturma Kapasiteli Konferans Salonu

1 adet Kafe

1 adet Fotokopi Odası

2 adet Mescit

21 adet Bilgisayar

Ağdacı Kampüsü Kütüphanesi

656 m2 alana kurulu Ağdacı kütüphanesinde 1 adet Süreli Yayınlar Salonu ve 1 adet Genel Koleksiyon Salonu ve 1 adet büro bulunmakta olup, 110 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Ayrıca 14 adet araştırma amaçlı internet erişimine açık bilgisayar, 2 adet katalog tarama bilgisayarı, 1 adet BookEye4 tarayıcı ve 1 adet Shelf-Check ödünç/iade makinası bulunmaktadır.

Öğrenciler, Ağdacı ve Kutlubey Kampüslerinde bulunan üniversite kütüphanelerinden istedikleri kitap, dergi, makale ve diğer yayınlara ulaşabilmekte, ders kapsamında farklı kaynak önerileri ile çeşitli kaynaklara sahip olabilmektedir. Ağdacı Kampüsü ve Kutlubey Kampüsü kütüphanelerinin ders dönemi, sınav dönemi ve yaz dönemindeki çalışma saatleri ekli dosyada ([B.5.1 Kanıt 2](#)) gösterilmiştir.

Tabloda da görüleceği üzere Kutlubey Kampüsü'ndeki merkez kütüphane içinde bulunan Fuat Sezgin Çalışma Salonu, yılın her günü 7/24 açıktır. Ayrıca öğrencilerin kütüphaneden daha fazla yararlanmalarını sağlamak amacıyla sınav dönemlerinde kütüphane çalışma saatlerine değişiklik yapılmakta, hafta sonları da kütüphane kullanımı imkânı sunulmaktadır. Yine Kutlubey'deki merkez kütüphane, sınav dönemlerinde 7/24 açıktır.

Kütüphanemiz ANKOS ve TÜBİTAK-ULAKBİM gibi kütüphanecilik alanında büyük konsorsiyum ve kuruluşlara üyedir ve bu kapsamda birçok veri tabanına kütüphane üzerinden ulaşabilmektedir. Üniversitemiz kütüphaneleri, gerek akademik personelin gerekse de öğrencilerin araştırmalarına ve ihtiyaçlarına cevap verecek öğrenme kaynaklarına sahiptir. Kütüphanemizin son dört yıla ait öğrenme kaynakları ekli dosyada ([B.5.1 Kanıt 3](#)) gösterilmiştir. 2022 yılında kütüphanemizdeki basılı kitap sayısı 99.035'tir ([B.5.1 Kanıt 4](#)). Bu kitapların alanlara göre dağılımı ise ekli dosyada ([B.5.1 Kanıt 5](#)) gösterilmiştir.

İslami İlimler öğrencilerinin birinci derecede çalışma alanına giren “Felsefe, Psikoloji, Din, Tarih, Sosyal Bilimler, Dil ve Edebiyat, Müzik, Güzel Sanatlar” alanlarında kütüphanemizde 50.000'in üzerinde basılı kitap vardır ([B.5.1 Kanıt 6](#)). Bu sayıya e-kitaplar ve abone veri tabanları eklendiğinde kütüphanemizin akademik personel ve öğrenciler için yeterli öğrenme materyaline sahip olduğu anlaşılacaktır. Kütüphanelerimizde bulunmayan fakat diğer Üniversite kütüphanelerinde ve araştırma merkezlerinde bulunan kitap, makale, tez, rapor ve benzeri yayınlar “Kütüphaneler Arası İşbirliği Protokolü” ve TÜBESS çerçevesinde temin edilmektedir.

Kütüphanemiz çok sayıda veri tabanına abonedir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, kütüphane ana sayfasında kullanıma sunulan “Piri Keşif Aracı” yardımıyla gerekli anahtar kelime veya konu başlıkları girilerek bütün elektronik kaynaklarda arama yapma imkânına sahiptir. Ayrıca yine kütüphanemizin abone olduğu “Hiper Kitap veri Tabanı”nda İslami İlimler alanına özgü çok sayıda e-kitabın tam metnine ulaşmak mümkündür. Kütüphane kaynaklarından istifade eden fakülte personeli ve öğrencilerinin sayıları sunulan tabloda gösterilmiştir (B.5.1 Kanıt 7). Fakülte Yönetimi her yılın sonunda kütüphane kaynaklarından en çok istifade eden akademik ve idari personel, ayrıca öğrencilerden ilk üç kişiye başarı belgeleriyle taltif etmektedir (B.5.1 Kanıt 8, B.5.1 Kanıt 9, B.5.1 Kanıt 10).

Fakülte Binası ve Derslikler

İslami İlimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsü’ndeki Edebiyat Fakültesi-İslami İlimler Fakültesi binasında yürütmektedir. İslami İlimler Fakültesi binası, eğitim-öğretime 2017 yılının Ağustos ayında başlamıştır. Zikredilen binanın giriş katının tamamı ve üçüncü katın belirli bir kısmı İslami İlimler Fakültesinin kullanımına tahsis edilmiştir. Zemin kattaki odalardan altı tanesi fakültenin idari kısmına, (Dekanlık, Fakülte Sekreterliği, Şef Odası, Dekan Sekreteri, Öğrenci İşleri vb.) 17 tanesi ise akademik personele ayrılmıştır. Zikredilen katta ayrıca bir adet toplantı odası bulunmaktadır. Üçüncü katta ise yedi oda akademik personel tarafından kullanılmaktadır. Fakültenin akademik ve idari personelinin kullanımına ait olan mescitler dördüncü (Bayan Mescit) ve üçüncü katta (Bay Mescit) bulunmaktadır (B.5.1. Kanıt 11).

Fakültenin derslikleri Mehmet Akif Ersoy Derslik Binasında yer almaktadır (B.5.1 Kanıt 12). Derslik binasında İslami İlimler Fakültesine ait dokuz adet sınıf bulunmaktadır. Bunlardan dört tanesi 59 kişilik (B.5.1 Kanıt 13), iki tanesi 90 kişilik (B.5.1 Kanıt 14), iki tanesi 99 kişilik (B.5.1 Kanıt 15) ve bir tanesi de 110 kişilik (B.5.1 Kanıt 16) kapasiteye sahiptirler. Belirtilen dersliklerin tamamında ders kalitesinin artırılması amacıyla projeksiyon ve bilgisayarlar ile donatılmıştır (B.5.1 Kanıt 17).

Fakülte ve derslik binalarının koridorlarında kablosuz internet dağıtıcı sistemi bulunmaktadır ve öğrencilerin de kullanımına açıktır. Bahsedilen her iki binanın giriş kısımlarında güvenlik görevlisi bulunmaktadır (B.5.1 Kanıt 18). Ayrıca dersliklerin ve ortak alanların temizliği, günlük olarak yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ekseriyeti tek kişilik ofislerde çalışmaktadır (B.5.1 Kanıt 19).

Konferans ve Toplantı Salonları

Bartın Üniversitesi personeli ve öğrencilerinin hizmetindeki konferans salonları çeşitli konularda etkinlik, eğitim, konuşma ve sohbetlere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemizdeki konferans salonları şunlardır:

1. Ağdacı Kampüsü Konferans Salonu: 210 kişi kapasitelidir. Son teknoloji görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donatılmıştır.
2. Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu: 274 kişi kapasitelidir. Son teknoloji görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donatılmıştır.
3. Eğitim Fakültesi Konferans Salonu: 550 kişi kapasitelidir. Son teknoloji görüntüleme simultane ses ve ışık sistemiyle donatılmıştır.

2022 yılında akademik birimler tarafından Ağdacı kampüsündeki konferans salonunda 32, Kutlubey kampüsündeki konferans salonlarında ise 60 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler; konferans, panel, sempozyum, çalıştay, tiyatro, sinema gibi bilimsel ve kültürel etkinliklerdir. Konferans salonlarına ek olarak İslami İlimler Fakültesi bünyesinde 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Bu salonlar da seminer, toplantı vb. etkinlikler için öğrencilerin kullanımına açıktır ([B.5.1 Kanıt 20](#)).

UZEM

İslami İlimler Fakültesi eğitim programında yer alan ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, TDİ101 Türk Dili ve YDİ101 Yabancı Dil dersleri Üniversite Senatosunun aldığı karar istinaden UZEM sistemi üzerinden yürütülmektedir. Zikredilen derslerin içerikleri, materyalleri, kaynakları, ayrıca muafiyet, vize, final ve bütünleme sınavları UZEM sistemi üzerinden paylaşılmakta ve uygulanmaktadır ([B.5.1 Kanıt 21](#)).

Pandemi ve doğal afetlerin yıkıcı sonuçlarıyla mücadele edilebilmesi kapsamında da fakültenin tüm dersleri UZEM sistemi üzerinden işlenmiş, akademik personel ve öğrencilerimizin her şartta eğitim-öğretim faaliyetlerini kesintisiz bir şekilde sürdürmeleri sağlanmıştır ([B.5.1 Kanıt 22](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar:

1. [Kütüphane Görselleri](#)
2. [Kütüphane Bilgileri](#)
3. [Kütüphane Bilgileri](#)
4. [Kütüphane Bilgileri](#)
5. [Kütüphane Bilgileri](#)
6. [Kütüphane Bilgileri](#)
7. [Kütüphaneden İstifade Eden Personel ve Öğrencilerin Listesi](#)
8. [Kütüphane Kullanımı Başarı Belgeleri Akademik Personel](#)
9. [Kütüphane Kullanımı Başarı Belgesi İdari Personel](#)
10. [Kütüphane Kullanımı Başarı Belgeleri Öğrenciler](#)
11. [Bartın İslami İlimler Fakültesi Resimleri](#)
12. [Mehmet Akif Ersoy Derslik Binası](#)
13. [59 kişilik Derslik](#)
14. [90 kişilik Derslik Resimleri](#)
15. [99 kişilik Derslik Resimleri](#)
16. [110 kişilik Derslik Resimleri](#)
17. [Örnek Derslik Resimleri](#)
18. [Güvenlik Resmi](#)
19. [Örnek Öğretim Üyesi Odası](#)
20. [Konferans Salonları](#)
21. [UZEM Dersler](#)
22. [UZEM Uzaktan Eğitim](#)

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

İslami İlimler Fakültesi akademik personel ve öğrencilerinin ortaklaşa kurdukları 3 adet kulüp bulunmaktadır. Dr. Öğretim Üyesi Murat Mirzaoğlu danışmanlığında kurulan “İdeal Gençlik Kulübü”nün 123 üyesi bulunmaktadır. “İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü” ismiyle kurulmuş olan kulübün üye sayısı 60 kişiden ibaret olup danışmanı ise Öğr. Görevlisi Nefise Kuloğlu’dur. Öğr. Görevlisi Muhammed Türe’nin danışmanlığını yürüttüğü “Tiyatro Kulübü” de 123 adet üyeye sahiptir. (B.5.2 Kanıt 1) Gerek öğrenci topluluklarının bünyesinde, gerek fakültenin organize ettiği etkinliklerden aşağıda bahsedilmiştir.

Fakültenin geleneksel olarak düzenlediği etkinlikler arasında tüm personelin, öğrencilerin, hatta Bartın Üniversitesi Rektörü’nün de katıldığı mezuniyet törenleri örnek olarak gösterilebilir (B.5.2 Kanıt 2). Zikredilen mezuniyet programları sadece üniversitenin salonlarında gerçekleştirilmemektedir. Aynı zamanda camiler (B.5.2 Kanıt 3) ve Bartın’ın belirli başlı yeşil alanları da (B.5.2 Kanıt 4) bahsedilen etkinliklerin icrası yapılmıştır.

Fakültenin akademik ve idari personeline yönelik hazırlanan etkinlikler de düzenli olarak gerçekleştirilen faaliyetler arasındadır. Bunlar genel itibarıyla fakülteye yeni gelen veyahut herhangi bir sebepten dolayı ayrılacak olan personele yönelik düzenlenen programlardır. Örnek olarak yakın zamanda gerçekleştirilen Prof Dr. Asife Ünal’ın veda programı gösterilebilir. (B.5.2 Kanıt 5)

Yukarıda zikredilen etkinlikler haricinde fakültenin akademik personelinin üniversite haricindeki kurumlarda gerçekleştirdikleri faaliyetler bulunmaktadır. 31 Mayıs ve 14 Haziran 2023 tarihlerinde fakültenin akademik personellerinden olan Doç. Dr. Erdoğan Köycü, Doç. Dr. Mehmet Ergün, Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu ve Arş. Gör. Dr. Yasir Beyatlı, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullarda değerler eğitimi ve güncel itikadi meselelere yönelik seminerler gerçekleştirmişlerdir. (B.5.2 Kanıt 6) Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu, Bartın Müftülüğü’nde eğitimcilere yönelik hizmet içi eğitim seminerine katılmış ve katkı sağlamıştır. (B.5.2 Kanıt 7) Doç. Dr. Kamil Çoştı, Bartın Kapalı ve Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü işbirliğinde Açık Ceza İnfaz Kurumundaki hükümlülere yönelik "Cumhuriyetimizin 100. Yılı" konulu konferans vermiştir. (B.5.2 Kanıt 8)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir. Bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. [Öğrenci Kulüpleri](#)
2. [Mezuniyet Programı](#)
3. [Camide Mezuniyet Programı](#)
4. [Yeşil alanda Mezuniyet Programı](#)
5. [Hocamıza veda Yemeği](#)
6. [Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okullarda Değerler Eğitimi](#)
7. [Bartın Müftülüğü'nün Eğitimeilere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Seminerine](#)
8. [Açık Ceza İnfaz Kurumundaki Hükümlülere Yönelik "Cumhuriyetimizin 100. Yılı" Konulu Konferans](#)

B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, Yurt, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Mediko vs.)

Yemekhane

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrenci, akademik ve idari personellerine öğle yemeği verilmesi işini organize etmektedir. Yemek yiyen öğrencilerin özelliklerini baz alarak enerji ihtiyaçlarını karşılayan yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun, mevsim özelliklerine göre diyetisyen kontrolünde aylık menüler planlamaktadır. Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde öğrenci ve lokal olmak üzere 2; Kutlubey Yerleşkesinde personel (akademik - idari personel) ve öğrenci yemekhaneleri olmak üzere 2; Ulus Meslek Yüksekokulunda 1 ve Kurucuşile'de Meslek Yüksek Okulunda 1 adet olmak üzere toplam 7 adet yemekhane bulunmaktadır. İslami İlimler Fakültesinin bulunduğu Kutlubey Kampüsündeki yemekhane binası 8.478 m2 alana sahiptir. Yemekhane binasında bir kafeterya bulunmaktadır (B.5.3 Kanıt 1).

Lojmanlar

Bartın Üniversitesi'nin üç adet kamu konutu bulunmaktadır. Kutlubey Kampüsü lojmanları 30 adet daireden ibaret olup, bunların 24 tanesi 3+1, geriye kalan 6 tanesi ise 1+1 planındadır. Ağdacı Kampüsü Lojmanları A ve B blok şeklinde toplamında 24 adet daireden oluşmaktadır. Türbe Yanı Mevkii Lojmanları 8 adet daireden ibarettir (B.5.3 Kanıt 2).

Bartın Üniversitesi konutları, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri gereğince "Görev Tahsisli", "Sıra Tahsisli" ve "Hizmet Tahsisli" konutlar olmak üzere üç grupta değerlendirilir. Lojmanların tahsis şekli, oturma süresi, kira, bakım, onarım ve yönetimine ait usul, esas ve

şartlar ile uygulamaya dair diğer hususlar; Bartın Üniversitesi Konut Tahsis ve Yönetim Yönergesine göre yürütülmektedir (B.5.3 Kanıt 3). Kutlubey Kampüsü lojmanları imkanlarından İslami İlimler Fakültesi'nin dört akademik personeli 5 yıl boyunca "Görev Tahsisli" olarak istifade etmişlerdir (B.5.3 Kanıt 4).

Yurt

Kutlubey Yerleşkesi'nde Kutlubey Çeşm-i Cihan Kız Yurdu bulunmaktadır. Bu öğrenci yurdu 1.348 kişilik kapasiteye sahiptir. Yurtta sosyal tesis, yemekhane ve konferans salonunun yanı sıra internet kafe, sinema ve oyun salonu gibi sosyal mekânlar da bulunmaktadır (B.5.3 Kanıt 5).

Spor Tesisleri ve Sağlıklı Yaşam Alanları

Kutlubey Kampüsünde yer alan Spor Bilimleri Fakültesi farklı spor branşlarına ait salonları tek çatı altında barındırmaktadır. 16 bin 777m² kapalı alana kurulan spor kompleksinde salonlar her spor dalının bağlı bulunduğu federasyonun standartlarına uygun olarak yapılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi binasında basketbol, voleybol, hentbol salonları ile tenis, masa tenisi, korfbol, badminton, fitness, halk oyunları, step, aerobik, jimnastik, güreş, judo, Uzak Doğu sporları, squash salonları ve saunalar bulunmaktadır. Ayrıca binada performans ölçüm laboratuvarları da yer almaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır. Üniversite Sporları Federasyonu'nca çeşitli branşlarda düzenlenen turnuvalara katılım sağlanmaktadır. Spor tesislerine ilişkin görüntüler (B.5.3 Kanıt 6)'da sunulmuştur.

Mediko-Sosyal

İslami İlimler Fakültesi binasının -1 katında sağlık birimleri hizmet vermektedirler. Bu birimler 1 hekim, 1 hemşire, 1 diyetisyen ve 1 psikologdan oluşmaktadır (B.5.3 Kanıt 7, B.5.3 Kanıt 8). Fakülte personeli ve öğrencilerinin gerek acil durumlardaki, gerek uzun süreler gerektiren psikolojik tedavileri belirtilen birimler tarafından karşılanmaktadır (B.5.3 Kanıt 9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı kurulmuştur. Bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. [Yemekhane ve Kafe](#)
2. [Lojmanlar](#)
3. [Bartın Üniversitesi Konut Tahsis ve Yönetim Yönergesi](#)
4. [Lojman Kira Kesintisi](#)
5. [Öğrenci Yurdu](#)
6. [Spor Tesisleri](#)
7. [Mediko-Sosyal](#)
8. [Mediko-Sosyal](#)
9. [Mediko Hizmetleri Kullanım verileri](#)

B.5.4. Engelsiz Fakülte

Bartın Üniversitesi 2023 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “2023 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” kapsamında 3 kategoride ödül almış; “Mekânda Erişilebilirlik” alanında Turuncu Bayrak, “Eğitimde Erişilebilirlik” alanında Yeşil Bayrak ve “Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik” alanında Mavi Bayrak ile ödüllendirilmiştir ([B.5.4 Kanıt 1](#), [B.5.4 Kanıt 2](#)). Bu minvalde, üniversitenin bütün birimlerinin olduğu gibi İslami İlimler Fakültesinin idari ve derslik binaları da engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanmıştır. Bütün birimlerimizin “Erişilebilirlik Belgesi” vardır. Bedensel engelli öğrenciler ve personel için binalarda engelli rampası ve engelli asansörü vardır. Bina otoparkında engellilere tahsis edilmiş alan bulunmaktadır. İslami İlimler Fakültesi idari ve derslik binaları Türk Standartları Enstitüsünün yayımlamış olduğu “TS 9111 Özürlüler ve Hareket Kısıtlılığı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Ulaşılabilirlik Gereklere Standardı”na uygun olarak projelendirilmiştir. Birimlerin her katında engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca bina içi yönlendirme tabelaları da görme engelli öğrenciler için özel tasarlanmıştır. Tabelalarda, merdivenlerde ve asansörlerde Brill alfabesi ile açıklayıcı yazılar bulunmaktadır ([B.5.4 Kanıt 3](#), [B.5.4 Kanıt 4](#)).

Fakülteye iki engelli öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bunlardan bir tanesinin “görme yetersizliği”, diğerinin ise “öğrenme güçlüğü” engeli bulunmaktadır. Zikredilen öğrenciler fakülte idaresinden sadece sınavların uygulanması hususunda talepte bulunmuşlardır. Fakülte idaresi talep edilen hususla ilgili gerekli çalışmaları yapmış ve sonuç odaklı girişimlerde bulunmuştur ([B.5.4. Kanıt 5](#), [B.5.4 Kanıt 6](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz fakülte uygulamaları tüm mekânları kapsamaktadır. Bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. [2023 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri](#)
2. [2023 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri](#)
3. [Engelsiz Fakülte Binası](#)
4. [Engelsiz Derslik Binası](#)
5. [Engelli Öğrencilerimiz](#)
6. [Engelli Öğrenci Sınav Kağıdı Örneği](#)

B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Fakülte gerek yeni kayıt yaptırmış olan, gerek süregelen öğrencilerinin rehberliği konusunda bir dizi önlem almaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite ve fakülteye adaptasyon süreçlerini sağlamak maksadıyla oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Geçtiğimiz zaman dilimi için de gerçekleştirilen toplantıda üniversitenin ve fakültelerin işleyiş ve yönetim tarzı, yine eğitim programıyla alakalı detaylı bilgiler, ayrıca karşılaşılabilecek belirli başlı sıkıntıların çözümlerine dair öneriler sunulmuştur ([B.5.5 Kanıt 1](#)). Zikredilen oryantasyon toplantısıyla birlikte giriş mahiyetinde bilgilere sahip olan öğrencinin ilerleyen dönemlerde kendi haline bırakılmaması ve daima bir muhatabının bulunması için de önlemler alınmıştır. Muhtelif eğitim seviyelerindeki öğrencilerin yaklaşık 20 kişilik gruplara bölünmesi ve danışmanlığın kesintisiz sağlanabilmesi için her bir grubun başına fakültenin akademik personellerinden birer kişinin atanması, öğrencinin fakülteye, fakültenin ise öğrenciye daha hızlı ve etkili bir biçimde ulaşmasını sağlamaktadır. Her akademik personelimiz kendi uhdesinde bulunan öğrencilerle belirli dönem aralıklarında toplantılar gerçekleştirmiştir ([B.5.5 Kanıt 2](#)).

Yukarıda bahsedilmiş olan öğrenci gruplarının bir amacı da öğrencilerin psikolojik danışmanlıklarını sağlamaktır. Akademik personelin telkin ve danışmanlığının yeterli olduğu durumlarda öğrenciyle bire bir irtibata geçilmiş, olmadığı durumlar da ise binamızda bulunan Mediko-Sosyal bölümünde bulunan psikolog hizmetine yönlendirilmiştir ([B.5.5 Kanıt 3](#)).

Özellikle eğitim-öğretim programının son yıllarında bulunan öğrencilere yönelik kariyer hizmetleri bağlamında belirli etkinlikler düzenlenmiştir. 16 Haziran 2023 tarihinde akademik personelimiz Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu'nun moderatörlüğünde fakültemizin 2019 yılı mezunlarından Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Muhammed Mesut Sarkoz 2022-2023

eğitim-öğretim yılında mezun olacak İslami İlimler Fakóltesi öğrencilerine, mezuniyeti sonrası edindiği meslekî tecrübelerinden bahsetmiştir ([B.5.5 Kanıt 4](#)). Mezunlarımızdan Hatice Temizkan Altın tarafından ikinci bir mezun etkinliği gerçekteştirilmiştir. 13 Ekim 2023 tarihinde "Mezunlarımız Anlatıyor" başlığıyla akademik personelimiz Doç. Dr. Kamil ořtu'nun moderatörlüğünde yürütölen etkinlikte mezunumuz Hatice Temizkan Altın KPSS'ye hazırlık sürecinde edindiği tecrübeleri katılımcılarla paylaşmış ve konuyla ilgili merak edilen soruları da cevaplandırmıştır ([B.5.5 Kanıt 5](#)). Doç. Dr. Kamil ořtu'nun 09 Kasım 2023 tarihinde "Benim de Bir Fikrim Var" başlıklı eğitim semineri vermiştir. Hocamız, fakólte öğrencilerini Tübitak 2209A Öğrenci Projesi'nin yazımı ve sağlayacağı katkıları hakkında bilgilendirmiş ve başvurmaları hususunda teşvik etmiştir ([B.5.5 Kanıt 6](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri sağlanmaktadır. Bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

1. [Oryantasyon Programı](#)
2. [Öğrenci Danışmanlık Toplantısı](#)
3. [Psikolojik Hizmetlerden Faydalan Öğrenci Sayısı](#)
4. [Mesleki Tecrübeler Etkinliği](#)
5. [KPSS Hazırlık Süreci Semineri](#)
6. [Proje Semineri](#)

B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrenci başarısına ilişkin sistematik veri derleme ve değerlendirme sürecini yürütmek için program çıktılarına ve öğrenci başarıları hedeflerine uygun çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda fakóltede ve üniversitede program çıktıları ve öğrenci başarısını da dikkate alan ders dosyaları hazırlanmakta ve sistematik olarak ders dosyalarında tutulmaktadır ([B.6.1 Kanıt 1](#)).

Fakóltede öğrencinin seviye tespitleri için uygulan sınav soruları her bir öğretim üyesi tarafından belirlenen ölçütlere göre hazırlanmıştır ([B.6.1 Kanıt 2](#)). Sınav neticesinde öğrencilerin hangi ölçütlerin uygulanması hususunda zayıf kaldıkları dersin öğretim üyesi tarafından izlenmiş ve tespit edilen eksiklerin telafisi izleyen süreçte yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerin genel başarı durumları transkript belgesi üzerinden de izlenmektedir.

Program çıktılarının güncellenmesi fakültenin misyon ve vizyonu ile irtibatlı olduğundan iç ve dış paydaşların konuyla alakalı görüşlerine başvurulmaktadır (B.6.1 Kanıt 3, B.6.1 Kanıt 4). Gelen görüşlerin incelenmesi neticesinde program çıktıları üzerinde yapılması ön görülen güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda program çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Program Çıktıları
2. Örnek Sınav Kağıdı
3. Program Çıktıları Memnuniyet Anketi
4. Öğretim Elemanları Anketi

B.6.2. Mezun İzleme

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, İslami İlimler Programı mezunlarını izleme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar için de mezuniyet ve mezun izleme komisyonu (B.6.2 Kanıt 1) çalışmalarını yürütmektedir. İslami İlimler lisans programı, ilk öğrencilerini 2013-2014 eğitim öğretim yılında almış, ilk mezunlarını ise 2017 yılında vermiştir. Program, 2017’den itibaren her sene mezun vermekte ve bununla ilgili kanıt olarak 2019-2023 arası mezunların sayısı ekteki dosyada sunulmuştur (B.6.2 Kanıt 2). Mezunlarımız için Bartın Üniversitesi ana sayfada “Mezun Bilgi Sistemi” <https://mezun.bartin.edu.tr/mezunlarimiz.html> aktif olarak kullanılmakta ve bu sisteme İslami İlimler fakültesinden 688 öğrenci (B.6.2 Kanıt 3) kayıt yaptırmıştır. Mezunlarımızın memnuniyetlerini ölçmek için mezun memnuniyet anketi uygulanmıştır (B.6.2 Kanıt 4). Mezunlarımızın “Mezun Bilgi Sistemi” üzerinden takip edilmesine ek olarak Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği kapsamında çok sayıda etkinlikler düzenlenerek “Mezunlar Anlatıyor Etkinlikleri” gerçekleştirilmiştir (B.6.2 Kanıt 5, B.6.2 Kanıt 6).

İslami İlimler Programı mezunlarının ulusal sınavlardaki (KPSS) başarı durumları incelendiğinde KPSS-1: Genel Kültür Genel Yetenek için (ortalaması) başarı sıralamasında 66,19671 puan (B.6.2 Kanıt 7), KPSS-2: KPSS121 (ortalaması) başarı sıralamasında ise 67,67499 puanla görülmektedir (B.6.2 Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda sistematik olarak ve program amaçları doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Mezun İzleme Komisyonu](#)
2. [Mezun Sayıları](#)
3. [Mezun Bilgi Sistemine Kayıt Yapan Öğrenciler](#)
4. [Mezun Memnuniyet Anketi](#)
5. [Mezunlar Anlatıyor Etkinlikleri](#)
6. [Mezunlar Anlatıyor Etkinlikleri](#)
7. [İslami İlimler \(SÖZ\) - KPSS-1 : Genel Yetenek - Genel Kültür Mezun Başarı Atlası](#)
8. [İslami İlimler \(SÖZ\) - KPSS-2 : KPSS121 \(Ortalaması\) Mezun Başarı Atlası](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi (Anlatım iyi ama örnekler yok, keşke örnekler üzerinden anlatılsaydı!)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi birimin [2021-2023 Stratejik Planı](#)'nda tanımlanan süreç doğrultusunda yürütülmüştür. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisiyle ilgili çalışmalar, [Birim Kalite Komisyonu](#) ile koordine bir şekilde [AR-GE Birim Ekibi](#) tarafından planlanmış ve yürütülmüştür. Fakülte, Bartın Üniversitesi'nin [2019-2023 ve 2024-2028 Stratejik Planı](#)'nda belirtilen vizyona ve birimin [2021-2023 Stratejik Planı](#)'nda 4. Bölümde (s. 14-23) belirtilen strateji geliştirme hedeflerine uygun olarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini 'araştıran ve üreten üniversite' stratejisiyle sürdürmüştür. Bunun bir sonucu olarak Bartın Üniversitesi kuruluşunun 15. yılında dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) "2024 Dünya Üniversite Sıralaması"nda 'Araştırma Kalitesi' kategorisinde dünyada 563. sırada, Türkiye'de ise 2. olmuştur ([C.1. Kanıt-1](#)). "THE" Dünya Üniversite Sıralaması, araştırma odaklı üniversiteleri tüm temel misyonları (eğiti-öğretim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, sanayi ve uluslararası görünüm) açısından değerlendiren bir performans göstergesidir. Üniversitenin son 5 yıldaki performansı üzerinden değerlendirme yapan kuruluş; öğrenciler, akademisyenler, üniversite yönetimleri, iş dünyası ve hükümetler tarafından itibar edilen en kapsamlı analizlerden birini gerçekleştirmektedir. Ayrıca Times Higher Education (THE) 2023 Etki Sıralaması (Impact Ranking) listesine Bartın Üniversitesi 2 alanda dünya çapında ilk 300'e girerken Türkiye'de de ilk 3'te yer almıştır ([C.1. Kanıt-2](#)). 29 Eylül 2023 tarihinde TÜBİTAK tarafından açıklanan verilere göre Bartın Üniversitesi öğrencileri, TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen proje sayısını 4'üncü yılda 685'e yükselterek 2023/1 döneminde 150 projeye Türkiye 3'üncüsü olmayı başarmıştır ([C.1. Kanıt-3](#)). Bu kapsamda öğrencilerini tüm çalışmaların merkezine alan üniversite, "Proje Tabanlı Öğrenme" stratejileriyle bilim ve teknoloji dünyasına katkı sunmayı görev kabul etmiştir. TÜBİTAK 2209-A destekleme programı kapsamında BARÜ'lü öğrencilerin 2019/2 döneminde 32, 2020/1 döneminde 27, 2020/2 döneminde 58, 2021/1 döneminde 52, 2021/2 döneminde 133, 2022/1 döneminde 164 ve 2022/2 döneminde ise 69 projesi desteklenmeye değer bulunmuştur. 4 yılda desteklenen proje sayısı 685'e ulaşan BARÜ, aynı zamanda 7 dönemde Türkiye'de ilk 5'te yer alarak sürdürülebilir bir başarı göstermiştir.

Fakültede, bağlı olduğu üniversitenin araştırma stratejisi hedeflerine bağlı kalınarak yerel, bölgesel ve ulusal hedeflere katkı sağlayacak TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları

Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na ağırlık verilerek araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin uyum içerisinde sürdürülmesi için lisans öğrencilerinin süreçlere aktif olarak katılımı özendirilmiş ve desteklenmiştir. Bu kapsamda Fakülte, TÜBİTAK 2209-A 2023/1 döneminde büyük bir başarıya imza atarak 7 projede desteklenmiştir (C.1. Kanıt-4). Bu noktada Fakülte, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma donanımını arttırmak üzere araştırma eğitimleri planlanmış ve bu eğitimlerde elde ettiği kazanımlarla 2018-2023 yılları arasında sürdürülebilir araştırma politikasıyla TÜBİTAK 2209-A proje başvurularında ve desteklenmelerde önemli artışlar/kazanımlar elde etmiştir. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi başlığı altında buna dönük birçok örnek kanıtlarıyla birlikte zikredilmiştir.

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi (Anlatım iyi ama örnekler yok, keşke örnekler üzerinden anlatılsaydı!)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi birimin [2021-2023 Statejik Planı](#)’nda tanımlanan süreç doğrultusunda yürütülmektedir. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisiyle ilgili çalışmaları, [Birim Kalite Komisyonu](#) ile koordine bir şekilde [AR-GE Birim Ekibi](#) tarafından planlanmış ve yürütülmüştür. Bu politikalar şu şekildedir:

1. Öğretim elemanları ve öğrencileri arasında araştırma kültürünü yaygınlaştırmak
2. Araştırmacıların araştırma ve proje üretme yetkinliklerini artırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmek
3. Araştırma performanslarını sürekli izlemek ve iyileştirmek
4. Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayacak sürdürülebilir bir sistemi oluşturmak
5. Araştırma potansiyelini artırmak üzere fiziki, mali ve teknik kaynaklarını güçlendirmek
6. Bilgi ve değer üreterek bunları toplumsal değere dönüştürmek için yapılan araştırma ve yayınların niteliğinin sürekli artırılmasını sağlamak
7. Ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek
8. Bireysel ve toplumsal faaliyetlerle bölgesel kalkınmaya destek olmak
9. Ulusal ve uluslararası iş birliklerine dayalı araştırma ve projeler üretmeyi destekleyecek mekanizmalar geliştirmek

Fakülte, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre, yerel, ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamayı amaçlayan bir misyon doğrultusunda yukarıda zikredilen ARGE Kalite Politikası'nı sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde güncelleyerek yayımlamıştır (C.1.1. Kanıt-5).

2021-2023 Stratejik Planı'nda Fakülte vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 15 hedef belirlemiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır. Birinci amacı için 2 hedef; ikinci amacı için 4; üçüncü amaç için 1; 4. Amaç için 3; 5. amaç için 5 hedef belirlemiştir. Fakültenin bu hedefleri gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığının değerlendirilmesi için 51 performans göstergesi esas alınmıştır. Buna ilaveten misyon farklılaşmasına bağlı olarak performans göstergelerine de yer verilmiştir. Böylelikle 23 adet hedef kartı belirlenmiştir. Buna göre;

Amaçlar

1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Hedefler

- 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.
- 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

- 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.
- 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Fakültenin araştırma politikasına, hedef ve stratejilerine uygun olarak “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na ağırlık verilmesi hedefi temel ilke olarak benimsenmiştir. Söz konusu politikayı hayata geçirmek ve belirlenen hedefe ulaşmak amacıyla öncelikle TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi konusunda stratejik olarak akademik personelin eğitime önem verilmiştir. Bu çerçevede Fakültemiz Dekanlığının talebi üzerine akademik personele 13 Aralık 2017’de Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörü bünyesinde Bilim Sanayi İl Müdürü Birol Cangı ve KUSİ İl Temsilcisi Doç. Dr. Deniz Aydemir tarafından verilen “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” başlıklı eğitim planlanmıştır (C.1.1. Kanıt-6). Fakültemizin akademik personel için planlanan TÜBİTAK 2209-A proje eğitimlerine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. “Araştırma Stratejisi” başlığı altında bu uygulamalara kanıtlarıyla birlikte birçok örnek verilmiştir.

PUKÖ döngüsü açısından araştırma stratejisinin planlama ve uygulama süreçleri Fakülte Dekanlığı tarafından izlenmiş/kontrol edilmiş ve önlem olarak gerek akademik personele gerekse öğrencilere yönelik gerçekleştirilecek olan TÜBİTAK 2209-A eğitimlerinin daha etkin ve nitelikli projelerin ortaya çıkmasında belirleyici olduğu görüşüne/sonucuna varılmıştır (C.1.1. Kanıt-7). Bu çerçevede öncelikle fakülte öğrencilerine yönelik olarak 22 Kasım 2018’de saat 12:00 ile 16:00 arasında gerçekleştirilecek “araştırma teknikleri” ders serisi sayısal derslik (B06) numaralı laboratuvar odasında başlatılmıştır (C.1.1. Kanıt-8, C.1.1. Kanıt-9). Bunun yanı sıra desteklenen projelerin arttırılması ve daha nitelikli projelerin hazırlanabilmesi amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından akademik personele yönelik olarak 8 Ocak 2019’da projeler konusunda uzman olan Yasemin Büyüksahin ve Aziz Genç tarafından verilen “TÜBİTAK Projeleri İçin Proje Döngüsü” başlıklı eğitim planlanmıştır (C.1.1. Kanıt-10). Kurumun

araştırma politikasına, hedeflerine ve stratejisine bağlı olarak planlanan eğitimler sonucunda özellikle 2019'dan itibaren TÜBİTAK-2209 öğrenci projelerinde gerek nitelik gerekse nicelik açısından artışlar görülmüştür. “Araştırma Stratejisi” başlığı altında dönemsel bazda verilen örnekler ve kanıtlar bu artışları resmetmiştir. Bununla birlikte “fakülte öğrencileri arasında araştırma kültürünü yaygınlaştırmak” ve “stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayacak sürdürülebilir bir sistemi oluşturmak” şeklinde belirtilen politikalara uygun olarak fakülte öğrencilerine dönük olarak 9 Kasım 2023 tarih ve saat 12:30'da İslami İlimler Fakültesi İdari Bina Z-16'da (Toplantı Salonu) “Benim de Bir Fikrim Var (TÜBİTAK 2209-A Proje Yazım Etkinliği)” başlıklı seminer Doç. Dr. Kamil ÇOŞTU tarafından gerçekleştirilmiştir (C.1.1. Kanıt-11, C.1.1. Kanıt-12). Bu da TÜBİTAK 2209-A projelerinde hedeflenen stratejik amaca ulaşmak için fakülte bazlı öğrencilerin/öğretim elemanlarının teorik ve pratik altyapısının güçlendirilmesine dönük bir önlem alındığını göstermektedir.

2018/1. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Büşra Özgat'ın yürütücüsü olduğu “Beyânü'l-Hak Gazetesi İndeksi ve Manzûm Türkçe Parçaların Çeviri Yazısı” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Altunmeral danışmanlığında, Zehra Satılmış'ın yürütücüsü olduğu TÜBİTAK 2209-A projesi ise Dr. Öğr. Üyesi Cüneyd AYDIN'ın danışmanlığında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.1. Kanıt-13, C.1.1. Kanıt-14). 2018/1. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Enes BAYRAK'ın yürütücü olduğu “Eğitim Merkezlerinde Çocukların Din Eğitimi Viyana Örneği”, başlıklı proje ile Ebubekir Küçük'ün yürütücü olduğu “İslam'da Hayvan Hakları” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projeleri Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştu danışmanlığında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.1. Kanıt-15). 2018/2. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Nursel Dağdelen'in yürütücü olduğu “Değerler Eğitimi Açısından Rafadan Tayfa Çizgi Filminin Değerlendirilmesi” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştu danışmanlığında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.1. Kanıt-16, C.1.1. Kanıt-17). 2021/1. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Ramazan BAŞDAŞ'ın yürütücüsü olduğu “Keloğlan Masalları Çizgi Filminde Değerler Eğitimi” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi ve 2021/2. Döneminde Adnan Sevmezler'in yürütücüsü olduğu “Nasreddin Hoca Zaman Yolcusu Çizgi Filminde Değerler Eğitimi” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projeleri Doç. Dr. Kamil Çoştu danışmanlığında desteklenmeye değer görülmüştür (C.1.1. Kanıt-18). Ayrıca 2021/1. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Kübra Temiz'in yürütücüsü olduğu “İslam Hukuku Açısından Anne-Baba Cinayetlerinin Değerlendirilmesi” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ergün danışmanlığında desteklenmeye değer görülmüştür (C.1.1. Kanıt-19). 2022/2. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Zeynep Zoravali'nin

yürütücüsü olduğu ve Büşra KARATAŞ'ın proje ortağı olduğu “Gönül Dağı Dizisinde Dini Tasavvufi Unsurlar” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi Doç. Dr. Muhammet Ali Yıldız danışmanlığında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.1. Kanıt-20). 2023/1. Dönem TÜBİTAK 2209-A Projesi kapsamında ise Fakültemiz öğrencilerinin yürütücü olduğu toplamda 7 (yedi) proje desteklenmeye değer görülmüştür. Bu kapsamda; Doç. Dr. Kamil Çoştu danışmanlığında proje yürütücüsü Emircan Biçer'in “Meb Tarafından Kabul Edilen Değerler Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı”, Doç. Dr. Muhammed Yamaç danışmanlığında proje yürütücüsü İbrahim Karayığit ile proje ortağı Revaha Metin'in “Metaverse’te Dinî Oluşumlar (Meta For Faith Örneği)” ve proje yürütücüsü Rabia Pişken ve proje ortakları Kübra Ceylan ile Rabia Coşkun'un “Yüksek Din Öğrenimi Gören Öğrencilerin Din Algısı (Bartın İslami İlimler Fakültesi Örneği)”, Öğr. Gör. Nefise Kuloğlu danışmanlığında proje yürütücüsü Gamze Altay ile proje ortağı Gamzenur Ateş'in “Kur’an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi (Bartın İl Merkezi Örneği)” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi, Dr. Öğr. Üyesi Kenda al-Tarkawi danışmanlığında yapılan ve proje yürütücü Sudenaz Ceylan ile proje ortağı Rana Ark'ın “Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi, Doç. Dr. Mahmud Kaddum danışmanlığında yapılan proje yürütücüsü Fatma Yaman ile proje ortağı İbrahim Basuğuy'un “Arap Edebiyatındaki Cuha ile Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik ve Farklılıklarının İncelenmesi” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi, Dr. Öğr. Üyesi Tarek Mohamed Elmorsy Hussein danışmanlığında yapılan proje yürütücü Esmâ Nur Aydın ile proje ortağı Zeynep Demirhan'ın “İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi Film: İmam Buhari Çizgi Film Dizileri Örneği” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.1. Kanıt-21, C.1.1. Kanıt-22, C.1.1. Kanıt-23, C.1.1. Kanıt-24, C.1.1. Kanıt-25, C.1.1. Kanıt-26, C.1.1. Kanıt-27, C.1.1. Kanıt-28).

TÜBİTAK 2209-A projeleriyle fakülte, kendisine ilke edindiği öğrenci merkezli stratejik hedefi gereği “tribünde değil, odağında ol” mottosunun/anlayışının bir tezahürü olarak öğrencilerin yetkinliğinin ortaya çıkartılması ve geliştirilmesi noktasında yoğun bir gayret içerisinde olmuştur. Bartın Üniversitesi'nin koordinesinde Kutlubey Yerleşkesinde gerçekleştirilen Fakültemiz öğrencilerinin de teşvik edilerek katılım sağladığı bu yıl 6. sı düzenlenen Ar-Ge Proje Pazarı bunun en önemli göstergelerinden biri olmuştur. 6. Ar-Ge Proje Pazarı'na 32 farklı il, 30 üniversite, 28 lise ve 7 kuruluş/Ar-Ge Merkezinden yarışmacıların projelerini sergilemesiyle tamamlanmış ve yüzlerce proje arasından yapılan değerlendirme sonucunda en başarılı proje sahiplerine ödülleri verilmiştir (C.1.1. Kanıt-29).

11 Ocak 2021’de başlayan ve 30 Aralık 2021’de sonlanan Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin’in araştırmacı olarak katkı sunduğu “İslam Medeniyetinin Keşfi Kâtip Çelebi’yi Anlamak” başlıklı BAP ARGE projesi gerçekleştirilmiştir (C.1.1. Kanıt-30). Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin’in araştırmacı yazar olarak Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından desteklenen “Türkçenin Yazılı Edebî (Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü)” başlıklı ulusal projesi 15 Nisan 2021 tarihinde başlamış olup halen devam etmektedir (C.1.1. Kanıt-31). Bu ve benzeri projelerle veya proje pazarlarıyla Fakültenin ve üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayan sürdürülebilir bir sistem oluşturulmaya çalışılmıştır (C.1.1. Kanıt-32). Bu kapsamda dış paydaşlarla işbirliği yapılmıştır (C.1.1. Kanıt-33, C.1.1. Kanıt-34, C.1.1. Kanıt-35). İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmış ve öğrenci odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir (C.1.1. Kanıt-36, C.1.1. Kanıt-37, C.1.1. Kanıt-38, C.1.1. Kanıt-39, C.1.1. Kanıt-40). Bu sayede araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinde beklenen düzeye ulaşmak amacıyla iş birliği içinde iç ve dış paydaşların sürece katkı sunarak gerektiğinde önlem almayı salık vermiştir (C.1.1. Kanıt-41, C.1.1. Kanıt-42, C.1.1. Kanıt-43, C.1.1. Kanıt-44, C.1.1. Kanıt-45, C.1.1. Kanıt-46).

Olgunluk Düzeyi: Fakültenin araştırma politikası, stratejik amaç ve hedefleri konusunda tanımlı süreci vardır ve uygulamalar buna göre yapılmaktadır. Araştırma politikası, amaç ve hedefleri ile ilgili bu sürecin süreklilik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda bir gelenek haline getirilmesi ve kurumdaki tüm birimlerin ve bireylerin bu süreci benimsemelerinin sağlanması yönünde çalışmalar yapılmıştır. Buna dönük sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [2024 THE Dünya Üniversite Sıralaması Haberi](#)
2. [Bartın Üniversitesi Times Higher Education \(THE\) 2023 Etki Sıralaması \(Impact Ranking\) Haberi](#)
3. [TÜBİTAK 2209-A Kapsamında 2023/1 Döneminde Bartın Üniversitesi'nin Türkiye 3'üncüsü Olduğu Haberi](#)
4. [“TÜBİTAK 2209-A 2023/1 Kapsamında Fakültemiz Öğrencilerinin Projelerinden 7'sine Destek” Başlıklı Haber](#)
5. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi AR-GE Kalite Politikası](#)

6. [“TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”
Başlıklı Eğitim](#)
7. [29 Eylül 2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
8. [Araştırma Teknikleri Ders Serisi-1](#)
9. [Araştırma Teknikleri Ders Serisi-2](#)
10. [“TÜBİTAK Projeleri İçin Proje Döngüsü” Başlıklı Eğitim](#)
11. [“Benim De Bir Fikrim Var \(TÜBİTAK 2209-A Proje Yazım Etkinliği\)” Başlıklı
Seminer](#)
12. [“Benim De Bir Fikrim Var \(TÜBİTAK 2209-A Proje Yazım Etkinliği\)” Başlıklı
Seminere Dair Haber](#)
13. [2018/1 Döneminde TÜBİTAK 2209-A Projesi Desteklenenler Haberi](#)
14. [Büşra Özgat’ın Yürütücüsü Olduğu “Beyânü'l-Hak Gazetesi İndeksi ve Manzûm
Türkçe Parçaların Çeviri Yazısı” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
15. Enes Bayrak’ın yürütücü olduğu “Eğitim Merkezlerinde Çocukların Din Eğitimi Viyana
Örneği” Başlıklı Projesi ile Ebubekir Küçük’ün Yürütücü Olduğu “İslam’da Hayvan Hakları”
Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projeleri
16. [Nursel Dağdelen’in Yürütücü Olduğu “Değerler Eğitimi Açısından Rafadan Tayfa Çizgi
Filminin Değerlendirilmesi”, Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Proje Haberi](#)
17. [Nursel Dağdelen’in yürütücü olduğu “Değerler Eğitimi Açısından Rafadan Tayfa Çizgi
Filminin Değerlendirilmesi”, Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)
18. [2021/1. ve 2. Dönem TÜBİTAK 2209-A Projesi Desteklenenler](#)
19. [Kübra Temiz’in Yürütücüsü Olduğu “İslam Hukuku Açısından Anne-Baba
Cinayetlerinin Değerlendirilmesi” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
20. [Zeynep Zoravali’nin Yürütücüsü Olduğu ve Büşra KARATAŞ’ın Proje Ortağı Olduğu
“Gönül Dağı Dizisinde Dini Tasavvufi Unsurlar” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)
21. [2023/1. Dönem TÜBİTAK 2209-A Projesi Desteklenenler Haberi](#)
22. [İbrahim Karayığit’in Yürütücü Olduğu ve Revaha Metin’in Proje Ortağı Olduğu
“Metaverse’te Dinî Oluşumlar \(Meta For Faith Örneği\)” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)
23. [Emircan Biçer’in Yürütücüsü Olduğu “Meb Tarafından Kabul Edilen Değerler
Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)
24. [Rabia Pişken’in Yürütücü Olduğu ve Kübra Ceylan ile Rabia Coşkun’un Proje Ortağı
Olduğu “Yüksek Din Öğrenimi Gören Öğrencilerin Din Algısı \(Bartın İslami İlimler Fakültesi
Örneği\)” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)

25. [Sudenaz Ceylan'ın Proje Yürütücüsü Olduğu "Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı" Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
26. [Fatma Yaman'ın Proje Yürütücüsü Olduğu ve İbrahim BASuğuy'un Proje Ortağı Olduğu "Arap Edebiyatındaki Cuha ile Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik ve Farklılıklarının İncelenmesi" Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
27. [Gamze Altay'ın Proje Yürütücüsü Olduğu ve Gamzenur Ateş'in Proje Ortağı Olduğu "Kur'an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi \(Bartın İl Merkezi Örneği\)" Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
28. [Esmâ Nur Aydın'ın Proje Yürütücüsü Olduğu ve Zeynep Demirhan'ın Proje Ortağı Olduğu "İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi Film: İmam Buhari Çizgi Film Dizileri Örneği" Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)
29. [Bartın Üniversitesi 6. Ar-Ge Proje Pazarı Haber ve Resimleri](#)
30. [Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin'in Araştırmacı Yer Aldığı "İslam Medeniyetinin Keşfi Kâtip Çelebi'yi Anlamak" Başlıklı BAP ARGE projesi](#)
31. [Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin'in Araştırmacı Olarak Yer Aldığı "Türkçenin Yazılı Edebî \(Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü\)" Başlıklı Ulusal Projesi](#)
32. [Bartın Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Taahhüdü](#)
33. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ile Diğer Dış Paydaşlarla İmzalanan Protokoller](#)
34. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ile Bartın Milli Eğitim İl Müdürlüğü Arasında İmzalanan Protokol](#)
35. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ile Zonguldak Milli Eğitim İl Müdürlüğü Arasında İmzalanan Protokol](#)
36. [İç ve Dış Paydaş Görüş ve Önerileri](#)
37. [Öğrenci Odak Grup Toplantısı](#)
38. [26 Temmuz 2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
39. [18 Eylül 2023 Tarihli ARGE Kapsamında Öğrenci Odak Grup Görüşmesi Toplantı Tutanağı](#)
40. [26 Temmuz 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen Danışma Kurulu Toplantısı Haberi](#)
41. [26 Temmuz 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen Danışma Kurulu Raporu](#)
42. [27 Temmuz 2023 Tarihinden Gerçekleştirilen Öğrenci Odak Grup Toplantısı Haberi](#)
43. [Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)
44. [29 Eylül 2023 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

45. [18 Eylül 2023 Tarihli AR-GE Kapsamında Öğrenci Odak Grup Görüşmesi Toplantı Tutanağı](#)
46. [Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı](#)
47. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı](#)
48. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
49. [Birim Risk Kayıt Raporu](#)
50. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Kalite Komisyonu ve Görevleri](#)
51. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi Belgeleri](#)
52. [İslami İlimler Fakültesi AR-GE Ekibi](#)
53. [Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)
54. [Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#)
55. [30 Mayıs 2023 Tarihli İAA Toplantı Yazısı](#)
56. [2 Haziran 2023 Tarihli İAA Toplantı Tutanağı](#)
57. [2 Haziran 2023 Tarihli ARGE Ekibi Toplantı Tutanağı](#)
58. [9 Haziran 2023 Tarihli İAA Toplantı Tutanağı](#)
59. [16 Haziran 2023 Tarihli İAA Toplantı Tutanağı](#)
60. [7 Temmuz 2023 Tarihli İAA Toplantı Tutanağı](#)
61. [7 Temmuz 2023 Tarihli AR-GE Toplantı Tutanağı](#)
62. [31 Ağustos 2023 Tarihli AR-GE Ekibi Toplantı Tutanağı](#)
63. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kariyer Günleri Etkinliği](#)
64. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı](#)
65. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketleri](#)
66. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Danışma Kurulu Üyeleri](#)
67. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi AR-GE Ekibi Üyeleri](#)

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı (Anlatım iyi ama örnekler yok, keşke örnekler üzerinden anlatılsaydı!)

Fakültenin Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin tanımlı süreç [Kalite El Kitabı](#)'nda yer almaktadır. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri [AR-GE Ekibi](#) tarafından yürütülmüştür. Birimde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili sonuçlar izlenmiş ve gerekli değerlendirmeler yapılmıştır (C.1.2. Kanıt-1, C.1.2. Kanıt-2). Buna dönük riskler belirlenmiş ve değerlendirmeler yapılmıştır (C.1.2. Kanıt-3). Bu çerçevede Fakülte, akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması, kadro kontenjanlarının sınırlı olması, fakültenin kendisine ait binasının

olmaması, akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, fakülteye ait araştırma ve geliştirmeye dönük laboratuvarın olmaması ve konferans, panel vb. için salonların yetersiz olması gibi araştırma-geliştirme süreç yönetimi ve organizasyonel yapısına dair riskler barındırmaktadır. Söz konusu bu riskleri en aza indirmek veya hafifletmek amacıyla özellikle işbirliği sayesinde üniversitenin farklı binalarda sağladığı fiziki ve teknik imkânlarından yararlanma yoluna gidilmiştir. Bu da fakülte bazlı araştırma altyapısının güçlendirilmesine dönük bir önlem alındığının göstergesi bakımından önem taşımaktadır.

2022 yılının Mayıs ayında AR-GE faaliyetlerini yönetmek üzere Akreditasyon Komisyonu altında kurulan AR-GE Ekibi, belirli aralıklarla toplantılarını gerçekleştirmiştir. 1-2 Haziran 2023 tarihlerinde AR-GE Ekibi olarak gerçekleştirilen toplantıda; 2020-2021 ve 2022 yıllarına dair stratejik planlar değerlendirilmiştir. Bu çerçevede araştırma ve geliştirmeye dönük etkinliklerin/faaliyetlerin eksikliği görülerek buna dönük planlamaların yapılması yönünde görüş serdedilmiştir. Bununla birlikte Kalite El Kitabı (KEK) ve Öz Değerlendirme Raporu'nun (ÖDR) araştırma ve geliştirme kısmı gözden geçirilerek özellikle örnekler bazında eksikler saptanmıştır (C.1.2. Kanıt-4, C.1.2. Kanıt-5, C.1.2. Kanıt-6). Buna dönük düzeltmeler için de araştırma ve geliştirme kısmında yer alan her başlığın AR-GE Ekibinde görev alan akademisyenlere taksimatları yapılmış ve daha sonra düzenlenecek bir toplantıda ilgili kısımların detaylı olarak değerlendirilmesine karar verilmiştir (C.1.2. Kanıt-7). 16 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilen Ar-Ge toplantısında ise araştırma ve geliştirmeye dönük planlar ele alınmış, grup sekretaryası, odak grup görüşmesi, anket ve dış paydaş için sorumluların belirlenmesine karar verilmiştir (C.1.2. Kanıt-8). 7 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilen Ar-Ge toplantısında odak grup görüşmeleri, sekretarya, anket ve dış paydaş için sekteryaya Arş. Gör. Dr. Yasir Beyatlı'nın görevlendirilmesine karar verilmiştir (C.1.2. Kanıt-9). 18 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilen AR-GE Ekibi toplantısında AR-GE kapsamında öğrenci odak grup görüşmeleri için bazı sorular hazırlanmış ve Fakülte Kalite Komisyonu'na sunulmuştur (C.1.2. Kanıt-10). 18 Eylül 2023 tarihinde AR-GE Ekibinin hazırladığı sorularla öğrencilerle odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir (C.1.2. Kanıt-11).

İlgili amaçlar doğrultusunda 2021-2023 Stratejik Planı'nda Ar-Ge politikası hedefleri ve stratejisi bağlamında tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Fakülte, bu planda yer alan süreçlere göre etkinliklerini gerçekleştirmiştir. 21 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında daha önce hazırlanmış olan araştırma-geliştirme politikasının yetersiz olduğuna kanaat getirilmiş olup Akreditasyon Komisyonu Ar-Ge ekibinin politikasını güncellenmesi gerektiğine karar vermiştir (C.1.2. Kanıt 12). Bu doğrultuda Akreditasyon Komisyonu Ar-Ge Ekibi 18 Temmuz 2023 tarihinde yapılan toplantıda yeni bir "Ar-Ge Kalite

Politikası” belirlemiş ve bu politikayı Fakülte Kalite Komisyonuna sunmuştur (C.1.2. Kanıt-13). Fakülte Kalite Komisyonu, 24 Temmuz 2023 tarihinde güncellenen ARGE Kalite Politikasını inceleyip onaylamıştır ve akabinde bu politikanın Danışma Kurulunda görüşülmesi için Dekanlığa başvuruda bulunmuştur (C.1.2. Kanıt-14). Dekanlık bu başvuru sonucunda 25.07.2023 tarihinde Danışma Kurulu’na resmi yazı yazarak toplantı çağrısında bulunmuştur (C.1.2. Kanıt-15). Dekanlık, Fakülte Kalite Komisyonu’ndan gelen ve güncellenmesi talep edilen yeni ARGE kalite politikasını Danışma Kurulu’nun görüşüne sunmuş, Danışma Kurulu’nda görüşülen Ar-Ge Kalite Politikası daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanarak Fakülte web sitesinde paylaşılmıştır (C.1.2. Kanıt-16, C.1.2. Kanıt-17, C.1.2. Kanıt-18, C.1.2. Kanıt-19).

Sempozyum, panel, konferans, çalıştay, söyleşi vb. araştırma geliştirme faaliyetlerinin düzenlenmesine ve bu konuda iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmuştur (C.1.2. Kanıt-20). Bu çerçevede 2023 yılında Ar-Ge kapsamında gerçekleştirilecek etkinlikler planlanmıştır. Buna göre TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi başta olmak üzere kurum içi ve kurum dışı araştırmalara dair seminerlerin düzenlenmesine, proje yarışmaları yapılmasına, uluslararası sempozyumlar düzenlenmesine, akademik, idari, mezun ve öğrenciye dönük anketlerinin planlanmasına, mezun olacak öğrencilere dönük kariyer günleri seminerlerinin gerçekleştirilmesine, değerler eğitimi seminerlerinin planlanması, Zotero programının kullanılmasına dönük seminerin gerçekleştirilmesine karar verilmiş ve buna dönük yıllık plan tablosu hazırlanmıştır (C.1.2. Kanıt-21). Bu plan çerçevesinde Aralık 2023 tarihine kadar olan dönemde bazı faaliyetler gerçekleştirilmiştir (C.1.2. Kanıt-22, C.1.2. Kanıt-23, C.1.2. Kanıt-24, C.1.2. Kanıt-25, C.1.2. Kanıt-26, C.1.2. Kanıt-27, C.1.2. Kanıt-28, C.1.2. Kanıt-29, C.1.2. Kanıt-30, C.1.2. Kanıt-31, C.1.2. Kanıt-32, C.1.2. Kanıt-33, C.1.2. Kanıt-34, C.1.2. Kanıt-35, C.1.2. Kanıt-36, C.1.2. Kanıt-37, C.1.2. Kanıt-38).

Araştırma faaliyetlerinin iyileştirilmesi için kütüphane kaynaklarından yararlanmaya dönük birim ve Üniversite bazlı veriler karşılaştırılarak analiz edilmiştir. Buna göre kütüphane kaynaklarından yararlanma noktasında Fakülte tabanlı 2020 verilerine göre öğrenci bazında 328 ödünç işlemi, akademik personel bazında 61 ödünç işlemi, idari personel bazında 2 ödünç kitap işlemi gerçekleşmiştir. 2021 verilerine göre öğrenci bazında 389 ödünç işlemi, akademik personel bazında 63 ödünç kitap işlemi gerçekleşmiştir. 2022 verilerine göre öğrenci bazında 577 ödünç işlemi, akademik personel bazında 106 ödünç işlemi, idari personel bazında 2 ödünç kitap işlemi gerçekleşmiştir. 2023 Temmuz ayı verilerine göre öğrenci bazında 75 ödünç işlemi, akademik personel bazında 33 ödünç işlemi, idari personel bazında 6 ödünç kitap işlemi gerçekleşmiştir (C.1.2. Kanıt-39). Diğer taraftan araştırma faaliyetleri içerisinde yer alan

Fakülte dergisinin akademik araştırmalar açısından ulusal ve uluslararası boyutta gcnclendirilmesi kapsamında dergi kurulunda kritik gevlerde yer alan editörlerle (Editör: Doç. Dr. Muhammed Yamaç, Editör Yrd.: Arş. Gör. Dr. Yasir Beyatlı, Editör Yrd.: Arş. Gör. Zeynep Yazıcı, Son Okuyucu/Redaksiyon/Kitap Değ. Editörü: Arş. Gör. Dr. M. Yunus Yazıcı), 14 Eylül, 19 Eylül ve 6 Kasım 2023 tarihlerinde uzun süren toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede dergi etik ilkeleri, dergi politikası, yazım kuralları, TR Dizin'e ve uluslararası indekslere başvuru süreçleri, yayın ve danışma kurulları, yazar, editör, hakem ve sekreteryaya süreç işlemleri, makale değerlendirme süreçleri gibi önemli başlıklar üzerinde Ar-Ge faaliyetlerine de katkı sunması amacıyla derginin yayın politikasının standardizasyonunu sağlamaya ve uluslararası/ulusal indeks verilerini gcnclendirmeye dönük kararlar alınmıştır (C.1.2. Kanıt-40, C.1.2. Kanıt-41, C.1.2. Kanıt-42). Bu kararlar çerçevesinde fakülte dergisinin yayın politikası bir standarda kavuşturulmuş ve uluslararası/ulusal indeks yapısı gcnclendirilmiştir (C.1.2. Kanıt-43, C.1.2. Kanıt-44).

Fakültenin akademik personelinin yıllık bazda gerçekleştirdiği yayınlar izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Buna göre Fakültenin akademik kadrosunda yer alan toplam personelin yayın bilgi formu aşağıda listelenmiştir.

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL BİLGİ FORMU						
Yıllar	Makale	Atrf	Yayın	Kitap	İndeksi	Diğer
2020	21	107	16	7	4	6
2021	22	104	19	13	3	6
2022	17	216	15	8	3	3
2023 (Ekim Ayı Sonu İtibarıyla)	18	89	6	6	14	6
Toplam	78	516	56	34	24	21

Bunun yanı sıra 2021-2023 Stratejik Planı'nda "Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek" başlıklı Hedef Kart 6 (Tablo 6, s.17)'da ğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısında "2020'de 1, 2021'de 2, 2022'de 3, 2023'de 4" şeklinde az da olsa artış görülmüştür. Bunun yanı sıra Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personel sayısının 2020'de 27, 2021'de 28, 2022'de 30 ve 2023'de 32 şeklinde istikrarlı bir yükseliş trendi gösterdiği tespit edilmiştir. Hedef Kart 7 (Tablo 7, s.18)'de ise Fakültenin kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı 2023'de 1, ulusal ve uluslararası projelerde görev alan ğrenci sayısı 2020-2023 arası sırasıyla 2, 3, 5, 5, uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı 2023'de 1, tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı 2020-2023 arası dönemde sırasıyla 2, 3, 4, 6 şeklinde tespit edilmiştir. Buna ek olarak Hedef Kart 8 (Tablo 8, s.18)'de Fakültenin

uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı 2020-2023 arası sırasıyla 1, 1, 2, 2, öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı 2020-2023 arası sırasıyla 10, 15, 20, 25, araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı 2021-2023 arası sırasıyla 1, 1, 1 şeklinde gerçekleşmiştir. Hedef Kart 9 (Tablo 9, s.19)'da Fakültede yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı 2020-2023 arası sırasıyla 3, 3, 3, 4, lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı 2020-2023 arası sırasıyla 2, 2, 3, 4 şeklinde gerçekleşmiştir. Hedef Kart 10 (Tablo 10, s.19)'da fakültede toplam bilimsel yayın sayısı 2020-2023 arası değerler sırasıyla 70, 75, 80, 85, öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı 2020-2023 arası sırasıyla 0.88, 0.90, 0.95, 1.20, öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı ortalaması 2020-2023 arası sırasıyla 3.2, 5, 5.2, 5.4 şeklinde tespit edilmiştir (C.1.2. Kanıt-45). 2021-2023 Stratejik Plan'da belirtilen hedeflerin bölüm odaklı süreç performans izleme karnesi oluşturulmuştur (C.1.2. Kanıt-46). Ayrıca "Bartın Üniversitesi Akademik Performans Proje Ödülleri Yönergesi" uyarınca 2022 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin alanında bronz kategorisi dördüncülük ödülü alamaya hak kazanmıştır (C.1.2. Kanıt-47). 6 Eylül 2023 tarihinde Ar-Ge Ekibi toplantısında Fakülte öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında mevcut yayın durumları ve akademik faaliyet düzeyleri değerlendirilmiş ve zayıf yönlerin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur (C.1.2. Kanıt-48).

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Buna dönük sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu
2. 2023 İç Kontrol Eylem Planı
3. İslami İlimler Fakültesi Risk Kayıt Raporu
4. Toplantı Gündem Karar Katılım Tutanağı (Toplantı Bilgileri, Gündem Maddeleri, Alınan Kararlar- 1 Haziran 2023)
5. Toplantı Gündem Karar Katılım Tutanağı (Toplantı Bilgileri, Gündem Maddeleri, Alınan Kararlar- 2 Haziran 2023)
6. Toplantı Gündem Karar Katılım Tutanağı (Toplantı Bilgileri, Gündem Maddeleri, Alınan Kararlar- 16 Haziran 2023)

7. [Toplantı Gündem Karar Katılım Tutanağı \(Toplantı Bilgileri, Gündem Maddeleri, Alınan Kararlar- 7 Temmuz 2023\)](#)
8. [2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Etkinlik Planlama Yazısı](#)
9. [2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Etkinlik Plan Tablosu](#)
10. [18 Temmuz 2023 Tarihli AR-GE Ekibi Toplantısının Odak Grup Görüşme Kararı](#)
11. [18 Eylül 2023 Tarihli AR-GE Kapsamında Öğrenci Odak Grup Görüşmesi Toplantı Tutanağı](#)
12. [21 Haziran 2023 Tarihli Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
13. [18 Temmuz 2023 Tarihli AR-GE Ekibi Toplantı Tutanağı](#)
14. [24 Temmuz 2023 Tarihli Fakülte Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
15. [25 Temmuz 2023 Tarihli Danışma Kurulu Resmi Davet Yazısı](#)
16. [26 Temmuz 2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
17. [26 Temmuz 2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantısı Haberi](#)
18. [ARGE Kalite Politikasının Yer Aldığı Fakülte Web Sayfası](#)
19. [26 Temmuz 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen Danışma Kurulu Raporu](#)
20. [İç Paydaş Kariyer Günleri Etkinliği Düzenleme Talebi-I](#)
21. [İç Paydaş Kariyer Günleri Etkinliği Düzenleme Talebi-II](#)
22. [İç Paydaş Kariyer Günleri Etkinliği Düzenleme Talebi-III](#)
23. [İç Paydaş Kariyer Günleri Etkinliği Düzenleme Talebi-IV](#)
24. [İç Paydaş Konferans Etkinliği Düzenleme Talebi-I](#)
25. [İç Paydaş Konferans Etkinliği Düzenleme Talebi-II](#)
26. [İç Paydaş Konferans Etkinliği Düzenleme Talebi-III](#)
27. [Öğrenci Odak Grup Görüşmesi \(27 Temmuz 2023\)](#)
28. [Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı \(26 Temmuz 2023\)](#)
29. [Kariyer Günleri Etkinliği Resmi Yazısı](#)
30. [Kariyer Günleri Etkinliği \(16 Haziran 2023\)](#)
31. [Konferans Etkinliği Resmi Yazısı \(8 Haziran 2023\)](#)
32. [Konferans Afişi \(8 Haziran 2023\)](#)
33. [Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı İlk ve Ortaöğretim Öğrencileriyle Değerler Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen Söyleşiler \(14 Haziran 2023\)](#)
34. [Bartın İl Müftülüğüne Bağlı 2023 Yılı Yaz Kur'an Kurslarında Görev Alacak Personeller İçin Gerçekleştirilen Seminer \(13 Haziran 2023\)](#)
35. [Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı İmam-Hatip Ortaokulu Öğrencilerine yönelik Gerçekleştirilen Seminer \(31 Mayıs 2023\)](#)

36. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Yıl Sonu Etkinliği \(11 Haziran 2023\)](#)
37. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi AR-GE Kalite Politikası](#)
38. [Araştırma Faaliyetlerinin İyileştirilmesi İçin Kütüphane kaynaklarından Yararlanmaya Dönük Birim ve Üniversite Bazlı verilerin Karşılaştırmalı Analizi](#)
39. [Toplantı Gündem Karar Katılım Tutanağı \(Toplantı Bilgileri, Gündem Maddeleri, Alınan Kararlar- 31 Ağustos 2023\)](#)
40. [Yıl Bazlı Kütüphane Kaynakların Yararlanma verileri](#)
41. [14 Eylül 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen Fakülte Dergi Toplantı Tutanağı](#)
42. [19 Eylül 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen Fakülte Dergi Toplantı Tutanağı](#)
43. [6 Kasım 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen Fakülte Dergi Toplantı Tutanağı](#)
44. [Fakülte Dergisi Yayın Politikası](#)
45. [Fakülte Dergi İndeksleri](#)
46. [2021-2023 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)
47. [2022 Yılında Fakültemiz Öğretim Elemanlarından Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin'in Alanında Bronz Kategorisi Dördüncülük Ödülü Aldığına Dair Resmi Yazı](#)
48. [6 Eylül 2023 Tarihli AR-GE Ekibi Toplantı Tutanağı](#)
49. [Yıl Bazlı Akademik Personel Yayın Bilgi Formu](#)

C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi (Anlatım iyi ama örnekler yok, keşke örnekler üzerinden anlatılsaydı!) (Yapılan etkinliklerin yıllara göre dağılımını gösterir tablo)

Kurumda araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisine yönelik tanımlı süreç [Kalite El Kitabında](#) yer almaktadır. Kurum, araştırma-geliştirme çalışmalarında ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve önceliklerin dikkate alınmasını bir politika olarak benimsemiş ve buna yönelik etkinlikler gerçekleştirmiştir. Yerel/bölgesel ihtiyaç ve taleplere yönelik konferans, söyleşi, seminer, kariyer günleri vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir ([C.1.3. Kanıt-1](#), [C.1.3. Kanıt-2](#), [C.1.3. Kanıt-3](#), [C.1.3. Kanıt-4](#), [C.1.3. Kanıt-5](#), [C.1.3. Kanıt-6](#)). Bu kapsamda Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün öncülüğünde Bartın Anadolu İmam Hatip Lisesi uhdesinde 5 Nisan 2023 tarihinde İmam Hatip camisinde gerçekleştirilen “İmam Hatip Liseleri Mesleki Yarışmalar İl Finali”nde jüri başkanlığını Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. İbrahim Gedik ve jüri üyeliğini Öğr. Gör. İsmail Kara yapmıştır ([C.1.3. Kanıt-7](#)). Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 26 Mayıs 2023 tarihinde Bartın'da düzenlenen Anadolu İmam Hatip Liseleri erkek öğrenciler arasında yapılan “Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması Bölge Finali” İl Seçim Kurulunda jüri üyesi olarak Fakültemiz öğretim üyelerinden olan Doç.

Dr. Veysel Gengil, Doç. Dr. Mehmet ERgün ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yamaç görev almışlardır (C.1.3. Kanıt-8). 31 Mayıs 2023 tarihinde Bartın Merkez İmam Hatip Ortaokulu'nda öğrencilere yönelik olarak fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Erdoğan Köycü tarafından “Güncel İtikadî Meseleler” başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir (C.1.3. Kanıt-9). Fakültemiz ile Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin koordinesinde 8 Haziran 2023'te saat 15:30'da Dr. Öğr. Üyesi Nur Başer Baykal'ın moderatörlüğünde fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Asife Ünal tarafından “Din, Evlilik ve Aile Üzerine” başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir (C.1.3. Kanıt-10, C.1.3. Kanıt-11). Bölgesel/yerel ihtiyaçlar doğrultusunda Bartın İl Müftülüğünün talebi doğrultusunda 13 Haziran 2023 tarihinde saat 11:30 – 12:30'da İmam Hatip Camisinde Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu tarafından 2023 yılı yaz Kur'an kurslarında görev alacak Bartın İl Müftülüğü personeli için hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir (C.1.3. Kanıt-12). Buna ek olarak yine bölgesel/yerel ihtiyaçlar doğrultusunda Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından fakülteden talep edilen “Değerler Eğitimi” program serisi çerçevesinde 14 Haziran 2023 tarihinde Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet Ergün, Bartın Köksal Toptan Anadolu Lisesi'nde, Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu, Cumhuriyet Ortaokulu'nda ve Arş. Gör. Dr. Yasir Beyatlı, Çaydüzü İlkokulu'nda öğrencilere yönelik seminerler/söyleşiler gerçekleştirilmiştir (C.1.3. Kanıt-13). Diğer taraftan 16 Haziran 2023 tarihinde saat 17:00'de Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu'nun moderatörlüğünde çevrimiçi olarak fakültemizin 2019 yılı mezunlarından Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Muhammed Mesut Sarkoz tarafından mezun/mezun olabilecek durumda olan öğrencilerin katılım sağladığı ve mezuniyet sonrası kariyer planlarının ve tecrübelerinin paylaşıldığı “Kariyer Günleri” etkinliği gerçekleştirilmiştir (C.1.3. Kanıt-14). Ayrıca 13 Ekim 2022 tarihinde saat 15:30'da mezunlarımıza yönelik olarak “Kariyer Günleri” başlıklı etkinlik planlanmıştır. Doç. Dr. Kamil Çoştur moderatörlüğünde Fakültemiz mezunlarından Hatice Temizkan Altın tarafından KPSS hazırlık sürecine dair tecrübe aktarımı şeklinde bir semir gerçekleştirilmiştir (C.1.3. Kanıt-15). Bölgesel/yerel ihtiyaç çerçevesinde Bartın Üniversitesi/İslami İlimler Fakültesi ve Bartın Kapalı ve Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü iş birliğinde 27 Ekim 2023 tarihinde Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Kamil Çoştur tarafından Açık Ceza İnfaz Kurumundaki hükümlülere yönelik “Cumhuriyetimizin 100. Yılı” konulu konferans gerçekleştirilmiştir (C.1.3. Kanıt-16). Bölgesel/yerel ihtiyaçlar çerçevesinde Bartın İl Müftülüğü ile İslami İlimler Fakültesi iş birliğinde imzalanan protokol çerçevesinde Fakültemiz öğretim elemanları Bartın'da merkezi camilerde haftada bir gün farklı konularda sohbet/ders gerçekleştirmiştir (C.1.3. Kanıt-17, C.1.3. Kanıt-18). 13 Aralık 2021 tarihinde Diyanet İşleri Başkanlığı'nın uhdesinde Bartın İl

Müftülüğü'nün üstlendiği “ilim ve hikmet dersleri” projesi kapsamında fakültemizden çeşitli alanlarda uzman öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğu bildirilmiş ve bu kapsamda söz konusu projede Fakültemizden öğretim elemanlarından Doç. Dr. Muhammed Ali YILDIZ (tasavvuf dersleri için), Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gengil (tefsir dersleri için), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERGÜN (fıkıh dersleri için) ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Abdülmecit Karaarslan'ın (fıkıh dersleri için) görevlendirilmesi uygun bulunmuş ve bu proje dâhilinde söz konusu tasavvuf, tefsir ve fıkıh dersleri 6 Ocak 2022 tarihinden bugüne kadar sürdürülmüştür (C.1.3. Kanıt-19) Zonguldak ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Fakültemiz arasında yapılan protokolle öğretmenlik uygulaması derslerinin uygulanması aşamasında iş birliğinin geliştirilmesi kararlaştırılmıştır (C.1.3. Kanıt-20).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na ağırlık verilerek araştırma-geliştirme süreçlerinin yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve taleplere yönelik projelerde lisans öğrencilerinin teorik ve pratik altyapılarının geliştirilmesine ve bu noktada deneyim kazanmalarına öncelik verilmiştir (C.1.3. Kanıt-21, C.1.3. Kanıt-22). Bu çerçevede Doç. Dr. Kamil Çoştı tarafından, 09.11.2023 tarihinde saat 12:30'da İslami İlimler Fakültesi İdari Binası Z-16 numaralı salonda (Toplantı Salonu) fakültemiz öğrencilerine yönelik olarak “Benim de Bir Fikrim Var” başlıklı TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi yazımı eğitimi verilmiştir (C.1.3. Kanıt-23). Bu da TÜBİTAK 2209-A projelerinde hedeflenen bölgesel/yerel amacı gerçekleştirmek amacıyla fakülte bazlı teorik yapının güçlendirilmesine dönük bir önlem alındığını göstermektedir.

Araştırma-geliştirme çalışmalarında ulusal ve uluslararası ihtiyaçları ve öncelikleri dikkate almaya dair Ar-Ge Kalite Politikası (C.1.3. Kanıt-24) doğrultusunda fakülte, öğretim elemanlarının yerel/bölgesel/ulusal ve uluslararası ihtiyaç ve taleplerini dikkate alarak araştırmalar, projeler ve etkinlikler yapmalarını teşvik etmiştir. Bu sayede fakülte bünyesinde Bartın bölgesi özelinde yerel ihtiyaç ve talepleri karşılamak üzere nitel ve nicel çalışmalar/araştırmalar yapılmıştır. Bu kapsamda fakülte öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Cüneyd Aydın, Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştı ve Dr. Öğr. Üyesi Coşkun Baba tarafından, “Üniversitesi Öğrencilerinin Mesleki Kaygı ile Hayattaki Anlam Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” başlıklı araştırma, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda öğrenim gören 250 öğrenci üzerine gerçekleştirilmiştir (C.1.3. Kanıt-25). Eylül 2019'da Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştı ve Dr. Öğr. Üyesi Seyyid Sancak tarafından “Mesleki Doyum Açısından Din Görevlileri (Bartın- Bayburt Örneği)” başlıklı araştırmada Bartın ve Bayburt İl Müftülüğü

bünyesinde görev yapmakta olan toplam 350 din görevlisinin demografik özellikleri ve mesleki algılamaları ile mesleki doyumları arasında ilişki araştırılmıştır (C.1.3. Kanıt-26). Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştu tarafından, “Yüksek Din Öğretiminde Kopya Sorunu: Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Örneği” başlıklı araştırmada Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi’nde öğrenim görmekte olan 220 öğrenciye anket uygulanmıştır (C.1.3. Kanıt-27). Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yamaç danışmanlığında hazırlanan ve proje yürütücüsü Rabia Pişken ve proje ortakları Kübra Ceylan ile Rabia Coşkun’un “Yüksek Din Öğrenimi Gören Öğrencilerin Din Algısı (Bartın İslami İlimler Fakültesi Örneği)” başlıklı araştırması, TÜBİTAK 2209-A 2023/1 dönemi Eylül 2023 tarihinde proje desteği almıştır (C.1.3. Kanıt-28). Öğr. Gör. Nefise Kuloğlu danışmanlığında hazırlanan ve proje yürütücüsü Gamze Altay ile proje ortağı Gamzenur Ateş’in “Kur’an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi (Bartın İl Merkezi Örneği)” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi 2023/1 döneminde desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.3. Kanıt-29). Dr. Öğr. Üyesi Kenda al-Tarkawi danışmanlığında yapılan ve proje yürütücü Sudanaz Ceylan ile proje ortağı Rana Ark’ın “Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi 2023/1 döneminde desteklenmiştir (C.1.3. Kanıt-30).

2021-2023 Stratejik Planı’nda “Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak” amaç ve “Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır” başlıklı Hedef Kart 18 (Tablo 18, s. 21)’de Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı 2021-2023 arası sırasıyla 1, 1, 1, bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı 2023’de 1, sosyal sorumluluk projesi sayısı 2023’de 1, çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı 2021-2023 arası sırasıyla 1, 1, 1, bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı 2021-2023 arası sırasıyla 1, 2, 2 şeklinde tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra yukarıda planlı olarak gerçekleştirilen tüm uygulamalar izlenmiş ve buna dönük uygulamaların bir plan dâhilinde arttırılması için önümüzdeki dönem için ulusal/bölgesel ihtiyaç ve taleplere uygun olarak aşağıdaki etkinlik tablosu planlanmıştır (C.1.3. Kanıt-31, C.1.3. Kanıt-32).

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi**2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde Planlanan Etkinlik Tablosu**

Yapılacak Çalışmanın Adı	Hizmet Ettiği Başlıklar	Çalışma Ortağı Kurum	Çalışmayı Gerçekleştirecek Kişi	Tahmini Etkinlik Tarihi
Değerler Eğitimi	Eğitim Öğretim- Toplumsal Katkı	MEB		
Kariyer Tanıtımı (Müftülük, Akademisyenlik, Dekanlık)	Eğitim Öğretim	MEB		
Bilgilendirici Seminerler	Toplumsal Katkı	MEB		
Cenaze Yıkama Eğitimleri	Eğitim Öğretim	Diyanet		
Hutbe Okuma Eğitimleri	Eğitim Öğretim	Diyanet		
Dini Kurslar	Eğitim Öğretim	Diyanet		
Öğrencilerden Köylere Yönelik Vaaz Ekibi	Eğitim Öğretim- Toplumsal Katkı	Diyanet		
Şiir Dinletisi	Toplumsal Katkı	Fakülte		
2209 Projeleri	KALİTE- ARGE	Tübitak	Kamil Çoştur- Hayrettin Bahar	Ekim 2023
Proje Yarışmaları	Kalite- ARGE	Fakülte		
Hitabet Yarışmaları	Eğitim Öğretim	Fakülte	veysel Gençil	
Öğrenci Kulüpleri	Toplumsal Katkı	Fakülte		

Yüksek Lisans Bilgilendirme Toplantıları	Eğitim Öğretim	Fakülte	Muhammed Yamaç	
Yabancı Öğrenciler İçin Kaynaşma Faaliyetleri	Toplumsal Katkı	Fakülte		
Uluslararası Sempozyumlar	ARGE-Kalite	Fakülte	Fatmanur Ünal	
Ceza Evleri Sohbetleri	Toplumsal Katkı	Adalet Bakanlığı	Mustafa ÖZDEN	01 Ekim/30 Kasım 2023
Sevgi Evi Ziyaretleri	Toplumsal Katkı	Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı		
Huzur Evi Ziyaretleri	Toplumsal Katkı	Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı		
Dullara Yönelik Destekler	Toplumsal Katkı	Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı		
Şiddet Görenlere Yönelik Destekler	Toplumsal Katkı	Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı		
Okur Yazar Buluşmaları	Eğitim Öğretim	Fakülte	Nihal İşbilen	
Bilgi Yarışmaları	Eğitim Öğretim	Fakülte		
Mezun Anketleri	Tüm başlıklar	Fakülte		
Öğrenci Anketleri	Tüm başlıklar	Fakülte		
İdari Personel Anketi	Tüm başlıklar	Fakülte		
Akademik Personel Anketleri	Tüm başlıklar	Fakülte		

Tedarikçi Anketleri	Yönetim	Fakülte		
Kuran Okuma Yarışmaları	Eğitim Öğretim	Fakülte		
Dış Paydaş Toplantıları	Tüm başlıklar	STK'lar ve Diğer Kamu Kuruluşları		Kasım 2023
Bize Emanet Edilen İki Kaynak Kur'ân-ı Kerîm ve Sünnet'in Değerini Bilmek	Toplumsa l Katkı	MEB	Erdoğan Köycü	1-31 Ekim 2023
İlmihal Bilgisinin Değeri	Toplumsa l Katkı	MEB	Abdülmecit Karaaslan	1-31 Aralık 2023
Köylerde Hutbe Okuyacak ve Vaaz Edecek Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme Seminer	Eğitim Öğretim- Toplumsa l Katkı	Diyanet	Mehmet Ergün	1-31 Ekim 2023
Halka Açık Bütün Fakülte ve Yüksek Okulların Öğretim Üyelerinin ve Öğrencilerinin Katılabileceği Şiir Dinletisi	Toplumsa l Katkı	Fakülte	Erdoğan Köycü	20-27 Nisan 2024
Halka Açık 7.Panel Günümüz Hadis Meseleleri	Toplumsa l Katkı	Fakülte	Erdoğan Köycü	1-31 Aralık 2023
Şamile Programının Kullanımı	Toplumsa l Katkı	Fakülte	Abdülmecit Karaaslan	1-31 Mayıs 2024
Sabrın Önemi	Toplumsa l Katkı	Adalet Bakanlığı	Abdülmecit Karaaslan	1-31 Kasım 2023
Şiddet Yerine Sevgiyi Koyma Paneli	Toplumsa l Katkı	Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı	Erdoğan Köycü	1-31 Mayıs 2024
Bartın Müftülüğü Türk Din Musikisi Topluluğu Konseri	Eğitim Öğretim	Diyanet	Muhammed Türe	Ekim 2023

Din Görevlileri İçin Ezanı Güzel Okuma Kursu	Eğitim Öğretim	Diyanet	Muhammed Türe	Eylül 2023- Ocak 2024
Din Görevlileri İçin Kur'an Tilavetinde Makam Uygulamaları Kursu	Eğitim Öğretim	Diyanet	Muhammed Türe	Şubat- Haziran 2024
İslami İlimler Fakültesi Türk Din Musikisi Korosu Yıl Sonu Konseri	Eğitim Öğretim	Fakülte	Muhammed Türe	Haziran 2024
İslami İlimler Fakültesi Güz Dönemi Saz Eserleri Konseri	Eğitim Öğretim	Fakülte	Muhammed Türe	Eylül 2023
İslami İlimler Fakültesi Bahar Dönemi Saz Eserleri Konseri	Eğitim Öğretim	Fakülte	Muhammed Türe	Mayıs 2024
Arap Camii'nde Vaaz	Toplumsal Katkı	Diyanet	Mehmet Ergün	
Öğrencilerle Bir Ayet- Bir Hadis Sohbet Programı	Eğitim - Öğretim	STK/ Önder	Nefise Kuloğlu	Ekim 2023- Haziran 2024
Güzel Kuran Okuma Kursu	Eğitim- Öğretim	Fakülte	Nefise Kuloğlu	Ekim 2023- Haziran 2024
Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Kursu	Eğitim- Öğretim	Fakülte	Zeynep ÇOŞTU	Ekim 2023 - Ocak 2024
Zotero Programının Kullanımı	ARGE	Fakülte	Yasir Beyatlı	Ekim 2023 - Ocak 2024

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç, talep ve değişimleri dikkate alan birçok uygulama gerçekleştirmiştir. Bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [13 Ekim 2022 Tarihli “Kariyer Günleri” Başlıklı Etkinlik](#)
2. [16 Haziran 2023 Tarihli “Kariyer Günleri” Başlıklı Etkinlik](#)
3. [8 Haziran 2023 tarihli “Din, Evlilik ve Aile Üzerine” Başlıklı Seminer](#)
4. [Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Okullarda Gerçekleştirilen “Değerler Eğitimi” Başlıklı Seminerler](#)

5. [13 Haziran 2023 Tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat MİRZAOĞLU Tarafından Gerçekleştirilen Bartın İl Müftülüğü'ne Bağlı Yaz Kur'an Kursları Hazırlık Semineri](#)
6. [31 Mayıs 2023 Tarihinde Doç. Dr. Erdoğan KÖYCÜ tarafından Bartın Merkez İmam-Hatip Ortaokulu Öğrencileriyle Gerçekleştirilen Söyleşi](#)
7. [5 Nisan 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen İmam Hatip Liseleri Arası Mesleki Yarışmaları İl Finali Haberi](#)
8. [26 Mayıs 2023 Tarihinde Bartın'da düzenlenen "Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması Bölge Finali" İçin Jüri Üyesi Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına Dair Resmi Yazı](#)
9. [31 Mayıs 2023 Tarihinde Doç. Dr. Erdoğan KÖYCÜ tarafından Bartın Merkez İmam-Hatip Ortaokulu Öğrencileriyle Gerçekleştirilen Söyleşi](#)
10. [8 Haziran 2023 Tarihinde Prof. Dr. Asife ÜNAL tarafından Gerçekleştirilen "Din, Evlilik ve Aile Üzerine" Başlıklı Seminer](#)
11. ["Din, Evlilik ve Aile Üzerine" Başlıklı Seminerin Resmi Yazısı](#)
12. [13 Haziran 2023 Tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Murat MİRZAOĞLU Tarafından Gerçekleştirilen Bartın İl Müftülüğü'ne Bağlı Yaz Kur'an Kursları Hazırlık Semineri](#)
13. [14 Haziran 2023 Tarihinde Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Okullarda Gerçekleştirilen "Değerler Eğitimi" Başlıklı Seminerler](#)
14. [16 Haziran 2023 Tarihinde Mesut SARKOZ Tarafından Gerçekleştirilen "Kariyer Günleri" Başlıklı Etkinlik](#)
15. [13 Ekim 2023 Tarihinde Hatice TEMİZKAN ALTIN Tarafından Gerçekleştirilen "KPSS Hazırlık Süreci" Başlıklı Etkinlik](#)
16. [27 Ekim 2023 Tarihinde Doç. Dr. Kamil ÇOŞTU Tarafından Gerçekleştirilen "Cumhuriyetimizin 100. Yılı" Konulu Konferansın Haberi](#)
17. [Bartın İl Müftülüğü ile İslami İlimler Fakültesi İşbirliğinde Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Gerçekleştirilen Haftalık Ders Haberi](#)
18. [Bartın İl Müftülüğü ile İslami İlimler Fakültesi İşbirliğinde Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Gerçekleştirilen Haftalık Ders Haberi](#)
19. [İlim ve Hikmet Dersleri Projesine Dair Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Resmi Görevlendirme Yazısı](#)
20. [Zonguldak Milli Eğitim İl Müdürlüğü ile Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Arasında İmzalanan Protokol](#)
21. [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteklenenler-I](#)
22. [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteklenenler-II](#)

23. [9 Kasım 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen “Benim De Bir Fikrim Var \(TÜBİTAK 2209-A Proje Yazım Etkinliği\)” Başlıklı Seminere Dair Haber](#)
24. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ARGE Kalite Politikası](#)
25. [Dr. Öğr. Üyesi Cüneyd Aydın, Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştu ve Dr. Öğr. Üyesi Coşkun BABA Tarafından Yazılan, “Üniversitesi Öğrencilerinin Mesleki Kaygı ile Hayattaki Anlam Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” Başlıklı Araştırma](#)
26. [Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştu ve Dr. Öğr. Üyesi Seyyid Sancak Tarafından Yazılan, “Mesleki Doyum Açısından Din Görevlileri \(Bartın- Bayburt Örneği\)” Başlıklı Araştırma](#)
27. [Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştu tarafından, “Yüksek Din Öğretiminde Kopya Sorunu: Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Örneği” Başlıklı Araştırma](#)
28. [Rabia Pişken’in Yürütücü Olduğu ve Kübra Ceylan ile Rabia Coşkun’un Proje Ortağı Olduğu “Yüksek Din Öğrenimi Gören Öğrencilerin Din Algısı \(Bartın İslami İlimler Fakültesi Örneği\)” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)
29. [Gamze Altay’ın Proje Yürütücüsü Olduğu ve Gamzenur Ateş’in Proje Ortağı Olduğu “Kur’an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi \(Bartın İl Merkezi Örneği\)” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
30. [Sudenaz Ceylan’ın Proje Yürütücüsü Olduğu “Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
31. [İslami İlimler Fakültesi’nin 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde Planlanan Etkinlik Tablosu Resmi Yazısı](#)
32. [İslami İlimler Fakültesi’nin 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde Planlanan Etkinlik Tablosu](#)
33. [11 Haziran 2023 Tarihinde Gerçekleştirilen Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Yıl Sonu Etkinliği](#)

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fizikî, Teknik, Mâlî (Anlatım iyi ama örnekler yok, keşke örnekler üzerinden anlatılsaydı!) (Yapılan desteklerin yıllara göre dağılımını ve miktarını gösterir tablo)

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, araştırmacıların araştırmalarına imkân sağlamak üzere personeline fiziki, teknik ve malî imkânlar sağlamaktadır. Fiziki imkân olarak sunulan ofislerin kullanımını ve dağılımını ile ilgili esaslar dekanlık tarafından [belirlenmiştir](#). [Bu bağlamda fakülte yerleşim planları](#)

Fakültesine devredilen oda anahtarlarının teslimi ile ilgili resmi yazışmalar (C.2.1. Kanıt-2) ve malî imkânların tasarruflu kullanılması adına ofis ışıkları vb. israf kalemlerinin azaltılması yönündeki resmi yazışmalar (C.2.1. Kanıt-3) gibi belgeler, ödr kanıt dosyalarında mevcuttur. Ofislerin kullanımı, dağılımı ve fizikî imkânların tahsisatı ödr kanıtlarında görüleceği üzere dekanlık oluru ile kurumsal bir şekilde tesis edilmektedir.

Dekanlık araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için akademik ve idari personele kişisel bilgisayar ve ortak kullanıma açık yazıcılar temin ettiğini gösteren 2022 faaliyet raporunda geçen sarf malzemeleri aşağıdaki tablodaki gibidir (C.2.1 Kanıt-4).

2.5.2. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)
Masa Üstü Bilgisayar	33
Taşınabilir Bilgisayar	1
Lazer Yazıcı	25
Projeksiyon Cihazı	7
Kesintisiz Güç Kaynağı	4
Tarayıcı	4
Genel Toplam	74

Ayrıca Dekanlık sempozyum, çalıştay, seminer gibi çalışmalara dış paydaşların destek vermesi sağlamak amacıyla, TÜBİTAK-BİDEP tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programını (C.2.1 Kanıt-5, C.2.1 Kanıt-6), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (C.2.1 Kanıt-7) ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lardan destek almalarını teşvik etmiştir. Bu çerçevede fakültemiz paydaş kurumlarla işbirliği yapmıştır (C.2.1 Kanıt-8). Düzenli olarak akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle (C.2.1 Kanıt-9) ölçülmüştür.

Fiziki, teknik, mali bakımdan araştırma kaynakları ile ilgili süreçlerden dekanlık sorumludur. Birim Kalite Komisyonu tespit ve tekliflerini Ocak ve Haziran aylarında görüşülmek üzere dekanlığa sunmuştur (C.2.2 Kanıt 10).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç, talep ve değişimleri

dikkate almıştır. Bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmekte ve buna dönük önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Ofis yerleşim planları](#)
2. [Oda kapı anahtarları teslimat yazışmaları](#)
3. [Ofis ışıkları bağlamında tasarruf tedbirleri](#)
4. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu](#)
5. [2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme](#)
6. [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteklenenler](#)
7. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)
8. [Paydaş kurumlarla işbirlikleri](#)
9. [Anketler](#)
10. [İAA Akreditasyon Toplantısı İmza Sirküsü \(2023\).](#)

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

(Alınan desteklerin yıllara göre dağılımını gösterir tablo) (Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir)

Fakültemiz, akademik personeli ve lisans/lisansüstü öğrencileri üniversite içi kaynakları, Bartın Üniversitesi'nin 2019-2023 ve 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen vizyona (C.2.2 [Kanıt-1](#), [C.2.2 Kanıt-2](#)) ve birimin 2021-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen strateji geliştirme hedeflerine (C.2.2 [Kanıt-3](#)) uygun bir şekilde ve etkin olarak kullanmaya teşvik etmiştir. Kurum, oluşturduğu [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(C.2.2 Kanıt-4\)](#) ile ilişkili proje çağrılarını, elektronik iletişim kanalları aracılığıyla akademik personel ile paylaşarak onları, üniversite içi kaynaklara teşvik ederek yönlendirmede bulunmuştur (C.2.2 [Kanıt-5](#)). Dekanlık bünyesinde görevli akademik personele, proje geliştirme becerilerini kazandırmak amacıyla Bartın Üniversitesi Proje Destek Birimi tarafından eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda 27.10.2023 tarihli "TÜBİTAK 2009 Projelerinin 2023/2 Dönem Başvuruları Bilgilendirme Seminerleri", 8. 11. 2023 tarihli "Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler) Başlıklı Bilgilendirme Eğitimi" gibi çok sayıda

eğitim gerçekleştirilmiştir (C.2.2 Kanıt 6, C.2.2 Kanıt 7). Ayrıca Üniversite Proje Destek Birimi uluslararası projeler ve akademik etkililiklere dair bilgilendirme mailleri atmıştır (C.2.2 Kanıt 8).

Birim Kalite Koordinatörlüğü süreci dair tespit ve tekliflerini Ocak ve Haziran aylarında Kalite Komisyonunda görüşülmek üzere Dekanlığa sunmuştur (C.2.2 Kanıt 9). (KANIT) Kalite Komisyonu, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp koordinatörlüklerden gelen raporları inceleyerek değerlendirmelerini dekanlığa bildirmek suretiyle dekanlığın, komisyonun değerlendirmeleri doğrultusunda paydaşların da görüşlerini alarak gerekli iyileştirmeleri yapmasını sağlamıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarının çalışma alanlarıyla ilgili üniversite içi satın alımları gerektiren talepleri dikkate alınmış, bu talepler bizzat rektörlüğe veya rektörlüğe bağlı ilgili birime yönlendirilmiştir. Bu erevede Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından tüm üniversite öğretim elemanlarına açık şekilde verilen online ScienceDirect ve Mendeley Eğitimi ilgili talepler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir (C.2.2 Kanıt 10). Öğretim üyesi Duygu Kayalık şahin'in "Türkçe'nin Yazılı Edebî Birikimi (Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü)" başlıklı ulusal projesi 15.04.2022 tarihinde hayata geçirilmiştir (C.2.2 Kanıt 11). Ayrıca fakülte bünyesindeki lisansüstü programlarda eğitim gören öğrencilerin, yaptıkları ve yapacakları tezlerini projelendirmesi de teşvik edilmiştir.

Proje Destek Birimi ayrıca akademik personelin proje geliştirmesine yönelik katkısını arttırmak amacıyla, yapacağı anketler vasıtasıyla personelin talepte bulunduğu proje türüne yönelik bilgilendirici çeşitli seminer ve konferansların tertip edilmesi noktasında gerekli adımları atmıştır. Bu çerçevede 2021, 2022 ve 2023 yıllarında, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı doğrultusunda hedeflenen proje sayıları tablodaki gibidir (C.2.2 Kanıt 12).

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	0	0	0	1
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	2	3	5	5
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	0	0	0	1
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	2	3	4	6
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	15	0	0	0	0

* Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynakların kullanımına yönelik elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)
2. [Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı](#)
3. [Bartın Üniversitesi İslami ilimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı](#)
4. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)
5. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı](#)
6. [Tübitak 2009 Projelerinin 2023/2 Dönem Başvuruları Bilgilendirme Seminerleri](#)
7. [Avrupa Birliği Çerçeve Programları \(Projeler, Burslar, Destekler\) Başlıklı Bilgilendirme Eğitimi](#)
8. [Kurumsal E-Mail Bilgilendirme Sistemi](#)
9. [İAA Akreditasyon Toplantısı İmza Sirküsü \(2023\)](#)
10. [ScienceDirect ve Mendeley Eğitimleri](#)
11. [Duygu Kayalık Şahin'e ait Proje](#)
12. [Fakülte Stratejik plan hedef kart göstergeleri](#)

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler) (Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir) (KAÇ KİŞİ TEŞVİK EDİLDİ; YÖNLENDİRİLDİ? SONUÇ?)

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi'nin 2019-2023 ve 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen vizyona (C.2.3 Kanıt-1, C.2.3 Kanıt-2) ve birimin 2021-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen strateji geliştirme hedeflerine (C.2.3 Kanıt-3) Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü'nün belirlemiş olduğu faaliyetleri takip etmiştir. Bununla birlikte fakülte, akademik personelini dış kaynaklara yönlendirme noktasında proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını e-posta yoluyla duyurmuş ve teşvik edilmiştir. Bu çerçevede Doç. Dr. Kamil Çoştu tarafından, 09.11.2023 tarihinde fakültemiz öğrencilerine yönelik olarak "Benim de Bir Fikrim Var" başlıklı TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi yazımı eğitimi verilmiştir (C.2.3. Kanıt-4). Ayrıca akademik personele 13 Aralık 2017'de Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörü öncülüğünde Bilim Sanayi İl Müdürü Birol CANGİ ve KUSİ İl Temsilcisi Doç. Dr. Deniz Aydemir tarafından verilen "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" başlıklı eğitim verilmiştir (C.2.3. Kanıt-5). Bu doğrultuda devam eden proje süreçleri desteklenmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz bünyesinde, TÜBİTAK 2209-A kapsamında 2023/1 döneminde 7 proje desteği almıştır (C.2.3. Kanıt-6).

2021, 2022 ve 2023 yıllarına ait son 3 yılda TÜBİTAK 2209-A bağlamındaki proje destekleri aşağıdaki gibidir.

- 1) Lisans öğrencimiz Ramazan Başdaş'ın yürütücüsü olduğu "Keloğlan Masalları Çizgi Filminde Değerler Eğitimi" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi 2021/1. Döneminde öğretim üyesi Kamil Çoştu danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-7).
- 2) Lisans öğrencimiz Kübra Temiz'in yürütücüsü olduğu "İslam Hukuku Açısından Anne-Baba Cinayetlerinin Değerlendirilmesi" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi 2021/1. Döneminde Öğretim Üyesi Mehmet Ergün danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-8).
- 3) Lisans öğrencimiz Adnan Sevmezler'in yürütücüsü olduğu "Nasreddin Hoca Zaman Yolcusu Çizgi Filminde Değerler Eğitimi" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi 2021/2. Döneminde Öğretim Üyesi Kamil Çoştu danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3 Kanıt-9).
- 4) İki lisans öğrencimizin bir arada başvurduğu, Zeynep Zoravali'nin proje yürütücüsü olduğu, Büşra Karataş'ın ise proje ortağı olduğu "Gönül Dağı Dizisinde Dini Tasavvufi Unsurlar"

başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi 2022/2. Döneminde Muhammet Ali YILDIZ danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-10).

5) Lisans öğrencimiz olan proje yürütücüsü Emircan BİÇER'in "Meb Tarafından Kabul Edilen Değerler Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı", 2023/1. Döneminde Öğretim Üyesi Kamil ÇOŞTU danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-11).

6) Lisans öğrencimiz olan proje yürütücüsü İbrahim Karayiğit ile proje ortağı Revaha Metin'in "Metaverse'te Dinî Oluşumlar (Meta For Faith Örneği)" 2023/1. Döneminde Öğretim Üyesi Muhammed Yamaç danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-12).

7) Lisans öğrencimiz olan proje yürütücüsü Rabia PİŞKEN ve proje ortakları Kübra Ceylan ile Rabia COŞKUN'un "Yüksek Din Öğrenimi Gören Öğrencilerin Din Algısı (Bartın İslami İlimler Fakültesi Örneği)", 2023/1. Döneminde Öğretim Üyesi Muhammed Yamaç danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-13).

8) Lisans öğrencimiz olan proje yürütücüsü olan Gamze ALTAY ile proje ortağı Gamzenur Ateş'in "Kur'an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi (Bartın İl Merkezi Örneği)" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi, 2023/1. Döneminde Öğretim görevlisi Nefise Kuloğlu danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-14).

9) Lisans öğrencimiz olan proje yürütücü Sudenaz Ceylan ile proje ortağı Rana ARK'ın "Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi, 2023/1. Döneminde Öğretim Üyesi Kenda al-Tarkawi danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-15).

10) Lisans öğrencimiz olan proje yürütücüsü Fatma Yaman ile proje ortağı İbrahim Basuğuy'un "Arap Edebiyatındaki Cuha ile Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik ve Farklılıklarının İncelenmesi" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi, 2023/1. Döneminde öğretim üyesi Mahmud Kaddum danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-16).

11) Lisans öğrencimiz olan proje yürütücüsü Esmâ Nur Aydın ile proje ortağı Zeynep Demirhan'ın "İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi Film: İmam Buhari Çizgi Film Dizileri Örneği" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi 2023/1. Döneminde Öğretim Üyesi Tarek Mohamed Elmorsy Hussein danışmanlığında destek kazanmıştır (C.2.3. Kanıt-17).

Ayrıca Fakültemiz son 3 yılda kurum dışı kaynaklarda alınan destekleri haberleştirerek kurumsal olarak teşvik edicilik fonksiyonu icra etmeye gayret etmiştir (C.2.3. Kanıt-

[18,19,20,21](#)). Görüldüğü üzere fakültemiz, akademik personelin dış kaynaklı projeler vasıtasıyla üniversite dışı kaynaklardan yararlanmasını desteklemiştir. Fakülte, öğretim elemanlarını dış kaynaklara yönlendirme noktasında proje ilanlarını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını elektronik iletişim kanallarıyla [duyurmuştur](#). Başvuruları teşvik [etmiştir](#).

Üniversite dışı kaynakların takibinden Proje Destek Birimi sorumludur. Birim akademik personele yönelik mutlak bilgilendirme toplantıları [yapmıştır](#). Birim Kalite Koordinatörlüğü sürecini kalite bakımından izler; tespit ve tekliflerini Ocak ve Haziran aylarında Kalite Komisyonunda görüşülmek üzere dekanlığa [sunmuştur](#) (C.2.3 Kanıt 22). Komisyon, Şubat ve Temmuz aylarında toplanıp koordinatörlüklerden gelen raporları inceleyerek değerlendirmelerini dekanlığa [bildirmiştir](#). Dekanlık, komisyonun değerlendirmeleri doğrultusunda paydaşların da görüşlerini alarak gerekli iyileştirmeleri [yapmıştır](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **YUKARIDA BUNLAR ANLATILMIŞ MIDIR?**

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)
2. [Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı](#)
3. [Bartın Üniversitesi İslami ilimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı](#)
4. [“Benim De Bir Fikrim Var \(TÜBİTAK 2209-A Proje Yazım Etkinliği\)” Başlıklı Seminere Dair Haber](#)
5. [“TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” Başlıklı Eğitim](#)
6. [“TÜBİTAK 2209-A 2023/1 Kapsamında Fakültemiz Öğrencilerinin Projelerinden 7’sine Destek” Başlıklı Haber](#)
7. [2021/1. ve 2. Dönem TÜBİTAK 2209-A Projesi Desteklenenler](#)
8. [“İslam Hukuku Açısından Anne-Baba Cinayetlerinin Değerlendirilmesi” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi](#)
9. [“Gönül Dağı Dizisinde Dini Tasavvufi Unsurlar” Başlıklı TÜBİTAK 2209-A Projesi](#)
10. [2023/1. Dönem TÜBİTAK 2209-A Projesi Desteklenenler Haberi](#)

11. [“Meb Tarafından Kabul Edilen Değerler Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı” Başlıklı TÜBİTAK Projesi](#)
12. [“Metaverse’te Dinî Oluşumlar \(Meta For Faith Örneği\)” Başlıklı TÜBİTAK Projesi](#)
13. [“Yüksek Din Öğrenimi Gören Öğrencilerin Din Algısı \(Bartın İslami İlimler Fakültesi Örneği\)” Başlıklı TÜBİTAK Projesi.](#)
14. [“Kur’an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi \(Bartın İl Merkezi Örneği\)” Başlıklı TÜBİTAK projesi.](#)
15. [“Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı” Başlıklı Tübitak projesi](#)
16. [“Arap Edebiyatındaki Cuha ile Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik ve Farklılıklarının İncelenmesi” başlıklı TÜBİTAK projesi.](#)
17. [“İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi Film: İmam Buhari Çizgi Film Dizileri Örneği” Başlıklı TÜBİTAK Projesi.](#)
18. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2020\)](#)
19. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2021\)](#)
20. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2022\)](#)
21. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2023\)](#)
22. [İAA Akreditasyon Toplantısı İmza Sirküsü \(2023\).](#)

C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları (Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir) (KAÇ PROGRAM AÇILDI?)

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne bağlı olan ve fakülte bünyesinde faaliyet gösteren anabilim dallarında Bartın Üniversitesi’nin 2019-2023 ve 2024-2028 Stratejik Planı’nda belirtilen vizyona (C.2.4 Kanıt-1, [C.2.4 Kanıt-2](#)) ve birimin 2021-2023 Stratejik Planı’nda belirtilen strateji geliştirme hedeflerine (C.2.4 Kanıt-3) lisansüstü programların açılması için gereken şartlar tamamlandığında o program için lisansüstü eğitimin açılması hususunda gerekli adımlar ivedilikle **atılmıştır**. Bu çerçevede ilgili anabilim dallarında alınan kararlar dekanlık üzerinden rektörlüğe **iletılmıştir**. Üniversitemiz ile Yök arasında yapılan yazışmalar neticesinde şartları taşıyan ve Yök’ten onay alan anabilim dallarında ivedilikle bölüm başkanlıkları aracılığıyla [Lisansüstü Eğitim Programı açılma işlemleri başlatılır \(C.2.4 Kanıt-4\)](#). Bu çerçevede eksik öğretim üyesi ve elamanı tespiti ve eksiklerin tamamlanması konusunda dekanlık araştırma ve eksik kadroları tamamlama gayreti içine **girmiştir**. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı çerçevesinde](#)

lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır alt başlığında hedeflenen veriler tablodaki gibidir (C.2.4. Kanıt-5).

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 9: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	60	3	3	3	4
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	40	2	2	3	4

Bu hedef gösterge kartındaki hedefler doğrultusunda, 2023 yılında Temel İslam Bilimleri Anabilim dalından Eylül 2023 itibariyle Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız danışmanlığında Emin Uykun mezun edilmiştir (C.2.4. Kanıt-6). Aynı danışman nezaretinde yüksek lisans yapan Mahmut Demirdil 2022 yılında “Vardım Bir Gülşene Güftesinin Kâdiriyye-Gülşenîyye Çerçevesinde İncelenmesi: Harput'ta Gülşenîyye İzleri” başlıklı 1 adet tr dizinde taranan “Sufiyye” dergisinde danışmanı Doç. Dr. Muhammed Ali YILDIZ ile çift yazarlı makale yayımlamıştır (C.2.4. Kanıt-7). Ayrıca Mahmut Demirdil, 2023 yılı Haziran ayında danışmanı Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız ile 1 adet Scopus başta olmak üzere uluslararası alan endekslerinde ve TR dizinde taranan Hacı Bektaş veli Dergisinde “Zâkir ve Mürâî: Zikir Açısından Riya Kavramına Farklı Bir Bakış” başlıklı makale yayımlatmıştır (C.2.4. Kanıt-8). Bunun yanında Mahmut Demirdil Scopus başta olmak üzere uluslararası alan endekslerinde ve TR dizinde taranan Hacı Bektaş veli Dergisinde 2023 yılında danışman hocası Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız ile ortak yazarlı “Kumkapıda Bir Gülşenîhâne: Muhsine Hatun Tekkesi” başlıklı bir makaleyi hakemlerden geçirmiş olup, makalesini mizanpaj aşamasına getirmiştir. Makalenin Aralık 2023 sayısında yayımlanması beklenmektedir (C.2.4. Kanıt-9). Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız danışmanlığında yüksek lisanstan mezun olan Emin Uykun 2022 yılında danışmanı Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız ile birlikte 16. Uluslararası Dil, Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Kongresinde “Tasavvuf ve Şamanizm” başlıklı 1 adet uluslararası bildiri yayımlanmıştır (C.2.4. Kanıt-10). Gülcan Asaroğlu isimli öğrenci Gece Yayınevinden

danışmanı Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız ile birlikte çift yazarlı “Haydar Hatipoğlu ve Tasavvuf Anlayışı” başlıklı Türkçe kitapta bölüm yayınlatmıştır (C.2.4. Kanıt-11)

Fakültemiz, İslami İlimler alanının yanı sıra disiplinler arası lisansüstü programlarının açılması ve yürütülmesi için gerekli çalışmaları desteklemiştir (C.2.4 Kanıt-12). Birim Kalite Koordinatörlüğü süreci kalite bakımından izler; tespit ve tekliflerini Haziran ve Kasım aylarında Kalite Komisyonunda görüşülmek üzere Dekanlığa sunmuştur (C.2.4 Kanıt 13). Komisyon, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp koordinatörlüklerden gelen raporları inceleyerek değerlendirmelerini dekanlığa bildirir. Dekanlık, komisyonun değerlendirmeleri doğrultusunda paydaşların da görüşlerini alarak gerekli iyileştirmeleri yapmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen lisansüstü programların çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **YUKARIDA BUNLAR ANLATILMIŞ MIDIR?**

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)
2. [Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı](#)
3. [Bartın Üniversitesi İslami ilimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı](#)
4. [Lisansüstü Eğitim Programı Açma ve Başlatma Girişimleri](#)
5. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı](#)
6. [Emin Uykun Yüksek Lisans Mezuniyet Belgesi](#)
7. [Sufiyye Dergisinde Mahmut Demirdil Makalesi](#)
8. [Türk Kültürü Hacı Bektaş veli Dergisinde Yayımlanan Makale](#)
9. [Mahmut Demirdil Mizanpajdaki makale.](#)
10. [Emin Uykun Bildiri](#)
11. [Gülcan Asaroğlu Kitap Bölümü](#)
12. [Lisansüstü Eğitim Programı Açma İşlemleri.](#)
13. [İAA Akreditasyon Toplantısı İmza Sirküsü \(2023\)](#)

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi (Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir) (KAÇ ETKİNLİK YAPILDI? KAÇ KİŞİ KATILDI? BUNLARIN YILLARA GÖRE DAĞILIMLARI)

Kurumun öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması hususunda Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü çalışmalar yapmıştır (C.3.1 Kanıt-1). Bu çalışmalarda kurumsal hedefler ile öğretim elemanlarının bireysel hedefleri arasındaki ilişki esas alınmıştır. Bu minvalde eğitim planlamaları öğretim elemanlarının bireysel hedeflerini belirleyebilmek, eğitimlere katılımı artırmak ve daha verimli hale getirmek üzere planlanan anketler üzerinden tespit edilmiştir (C.3.1 Kanıt-2). Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından iç ve dış paydaşların destekleri ve katılımlarıyla yine bu çerçevede seminer, kurs gibi faaliyetler düzenlenmiştir (C.3.1 Kanıt-3, C.3.1 Kanıt-4, C.3.1 Kanıt-5). Bu minvalde düzenlenen faaliyetlerin yıllara göre dağılımı şöyledir:

Tablo:1 Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler	
Yıl	Hizmet İçi Eğitim Sayısı
2021	16
2022	26
2023	28

Tabloda görüldüğü üzere öğretim elemanlarımızın bireysel hedeflerini de dikkate alarak hizmet içi eğitim kapsamındaki faaliyetler her yıl artırılmış ve eğitimlerde çeşitlilik sağlanarak öğretim elemanlarının katılımı ve eğitimlerden aldıkları verimin artırılması amaçlanmıştır. Gerçekleştirilen eğitimlerin yanı sıra fakültemiz akademik personelimizin de katılımıyla UBYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilen anket sonuçları referans alınarak personelin hizmet içi eğitim ihtiyacı ve talebi belirlenmiş ve 2024 yılı için gerçekleştirilmesi planlanan eğitimlerin listesi ilan edilmiştir (C.3.1 Kanıt-6, C.3.1 Kanıt-7).

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda yer alan sürece uygun bir biçimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirme süreci yönetmektedir. Fakültemizde doktora unvanına sahip 22 öğretim elemanı bulunmaktadır. Doktora dereceleri ağırlık Ankara Üniversitesi ile Marmara

Üniversitesi olmak üzere muhtelif üniversitelerden alınmıştır. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir:

Bartın Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılmasını teşvik etmek amacıyla 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe konan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri” yönergesinde 2022 yılında değişikliğe gidilmiştir. Söz konusu yönergenin “Yürürlük” başlıklı 15. maddesi çerçevesinde bu yönergede aranan koşulların 18 Temmuz 2023 tarihinden itibaren uygulanması kararlaştırılmıştır. Bu yönerge ile doktor öğretim üyesi kadrolarına atamada ilk defa veya yeniden atamada aranan ortak ölçütlere ek olarak İslami ilimler alanlarında yönergede belirtilen Tablo-1’de yer alan Ölçüt-2 veya 2.a’nın yanı sıra 1 ila 13.a’ya kadar sıralanan ölçütlerin en az 4’ünü sağlamış olma şartı getirilmiştir (C.3.1. Kanıt-8) (C.3.1 Kanıt-9). Bu yönergeye göre atama kriterlerinde “Q₁ kategorisindeki dergilerde yayımlanmış bir (1) adet araştırma makalesi bulunmak”, SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI kapsamındaki veya Scopus veri tabanında taranan dergilerde yayınlanmış araştırma ya da derleme makalesi bulunma şartı temel ölçütler arasında yer almaktadır. Mezkur değişiklik ile öğretim elemanlarının atanması ve yükselmesinde muhtelif araştırma faaliyetlerinin de dikkate alınması ve daha nitelikli çalışmalar ortaya konması teşvik edilmektedir.

Kurumumuz öğretim elemanlarının araştırma ve öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak iç ve dış paydaşların destekleri ve katılımları ile çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve planlanmıştır (C.3.1 Kanıt-10). Bu çerçevede Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” başlıklı bir dizi etkinliğe fakültemiz öğretim elemanları katılmış ve sertifika almıştır (C.3.1 Kanıt-11). Eğiticilerin Eğitimi programına katılan fakültemiz öğretim elemanı sayısının yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir (C.3.1 Kanıt-12).

Tablo: 2 Eğitcilerin Eğitimi Eğitimine Katılan Fakültemiz Akademik Personel Sayısı

İslami İlimler Fakültesi Eğitcilerin Eğitimi Programına Katılan Akademik Personel Sayısı	
Yıllar	Sayı
2020	-
2021	-
2022	28
2023 (Ekim Ayı Sonu İtibariyle)	105
Toplam	133

Tabloda görüldüğü üzere 2022 ve 2023 yıllarında programa katılan akademik personel sayısında gözle görülür bir fark ortaya çıkmıştır. Bu farkın ortaya çıkmasında pandemi koşullarının iyileşmesinin yanı sıra akademik personelimizin eğitimler hakkında farkındalıklarının artması ve programa katılımlarının teşvik edilmesi etkili olmuştur.

Öğretim elemanlarımıza proje geliştirme becerilerini kazandırmak amacıyla çeşitli dönemlerde eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bartın Üniversitesi Proje Destek Birimi tarafından öğretim elemanlarına proje yazma ve yurtdışı araştırma imkânları konusunda eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda 27.10.2023 tarihli “TÜBİTAK 2009 Projelerinin 2023/2 Dönem Başvuruları Bilgilendirme Seminerleri”, 8. 11. 2023 tarihli “Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler) Başlıklı Bilgilendirme Eğitimi” gibi çok sayıda eğitim gerçekleştirilmiştir (C.3.1 Kanıt-13, C.3.1 Kanıt-14). Proje Destek Birimi bunlara ek olarak periyodik bir şekilde öğretim elemanlarına uluslararası projeler ve akademik etkinliklere dair bilgilendirme e-postası göndermektedir (C.3.1 Kanıt-15). Öğretim elemanlarımızın akademik performanslarını iyileştirmeye yönelik planlamaların yapılmasına katkı sağlamak adına “Süreç Performans İzleme Karneleri (SPİK)” hazırlanmış ve süreç izlenmiştir (C.3.1 Kanıt-16).

Akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak üzere bazı eğitimler verilmiştir. Buna örnek olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından tüm üniversite öğretim elemanlarına açık şekilde verilen online ScienceDirect ve Mendeley Eğitimleri verilebilir (C.3.1 Kanıt-17). Öğretim elemanlarımızın Kütüphane veri tabanlarını daha aktif ve

verimli bir şekilde kullanabilmesini sağlamak adına “Almanhal&DeepKnowledge Kullanıcı Eğitimi” verilmiştir (C.3.1 Kanıt-18). Yine öğretim elemanlarımızın akademik performanslarını artırmaya yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından “Wiley dergilerinde başarıyla akademik makale yayımlayabilmek: Editörümüzden bazı önemli detaylar!” isimli webinar düzenlenmiştir (C.3.1 Kanıt-19). Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, “Muteferriqa - Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Deneme Erişimi” “e-Osmanlıca veritabanı Deneme Erişimi”, “Academindex veritabanı Deneme Erişimi” gibi çeşitli veri tabanlarını deneme erişimine açmıştır (C.3.1 Kanıt-20, C.3.1 Kanıt-21, C.3.1 Kanıt-22). Kurumumuzun akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik yürüttüğü çalışmalardan biri de BARÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çatısı altında personelin bilgiye kolayca ulaşabileceği ve araştırmalara kaynak bulabileceği akademik veri tabanlarına yaptığı üyeliklerin her geçen gün artmasıdır. Bu bağlamda sosyal bilimler konularını da içeren Annual Reviews veritabanını 2025 sonuna kadar erişime açılması bir örnektir (C.3.1 Kanıt-23). Ayrıca öğretim elemanları ile “A’dan Z’ye Scopus Eğitim Serisi” Video Kayıt Bağlantısı” paylaşılmış ve veri tabanının etkili kullanımına yönelik bilgilendirmeler sunulmuştur (C.3.1 Kanıt-24). Öğretim elemanlarına Wiley dergilerinde ücretsiz açık erişim yayın (read&publish) hakkı sağlanmıştır (C.3.1 Kanıt-25).

Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından proje kültürünün oluşması ve öğretim elemanları ile öğrencilerin proje hazırlama ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda ar-ge programları ve yenilik konuları ile ilgili bilgilendirme yapmak üzere ARDEB Başkan Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Nurper Güz tarafından 21 Aralık 2022 tarihinde saat 14:00'te zoom programı üzerinden çevrimiçi olarak düzenlenen "TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı" örnek olarak gösterilebilir (C.3.1 Kanıt-26). Yine 2023 yılı itibariyle BAP Uygulama Usul ve Esasları Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu güncellenmiş ve başvuruların UBYS otomasyon sistemi üzerinden kolaylıkla yapılması sağlanmıştır (C.3.1 Kanıt-27).

Bartın Üniversitesi Uzaktan Erişim Kapısı ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, tüm personelimizi ilgilendiren düzeyde "İnsan Hakları", "İnsan Hakları Çerçevesinde Etik", "İnsan Hakları ve Kamu Denetçiliği Kurumu Bağlamında İyi Yönetim İlkeleri", "İnsan Hakları Temelinde İş Yerinde Cinsiyet Eşitliği", "Güvenli İçerik", "Ekran Bağımlılığı Ebeveynler İçin İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Eğitimi", "Dijital Ortamda Bilgi", "Dijital Dünyada Bilinç", "Dijital Bağımlılık", "Çocuklara

Yönelik Teknolojik Araç Seçimi ve Kullanımı", "Siber Zorbalık Nedir ve Nasıl Önlenir?", "Öğrenciler İçin İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli Kullanımı", "İnternette Güvenlik", "Bilgi Teknolojilerine Giriş", "Bilgi İhbar Merkezi ve Sosyal Medya Şikâyet Süreçleri", "5G ve Ötesi Çalışmaları", "İnternette Doğru ve Güvenilir Bilgiye Erişim", "İnternetin Bilinçli Kullanımı", "İnternet Kullanımında Ebeveyn-Çocuk İlişkisi", "Güvenli İnternet Hizmeti", "Etik ve Hukuk", "Siber Güvenlik" ve "Dijital Güvenlik" konulu eğitimlerin Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden erişime açıldığı Fakülte Dekanlığı tarafından tüm akademik personelimize duyurulmuştur (C.3.1 Kanıt-28). Ayrıca Üniversitemiz personelinin mesleki gelişimi başta olmak üzere kişisel gelişim, bilgi teknolojileri, mevzuat ve yönetici eğitimleri gibi birçok farklı alanda çevrim içi ve yüz yüze hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve İslami İlimler Fakültesi personeline katkı sağlayacağı düşünülen kurum içi veya kurumlarca ortak gerçekleştirilebilecek hizmet içi eğitim konularının Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'ne gönderilmek üzere Fakülte Dekanlığı'na müracaat edilmiştir (C.3.1 Kanıt-29). İslami İlimler Fakültesi Bölüm Başkanları ilgili yazıyı müteakip bölümümüzün 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmesini talep ettiği hizmet içi eğitim önerilerini dekanlığa sunmuştur (C.3.1 Kanıt-30).

Fakültemizde 2020 yılı zarfında öğrencimiz Nursel Dağdelen tarafından TÜBİTAK 2209-A kapsamında Değerler Eğitimi Açısından Rafadan Tayfa Çizgi Filminin Değerlendirilmesi adlı bir çalışma Dr. Öğr. Üyesi Kamil Çoştur danışmanlığında icra edilmiştir (C.3.1 Kanıt-31). 2021/1. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Ramazan Başdaş'ın yürütücüsü olduğu "Keloğlan Masalları Çizgi Filminde Değerler Eğitimi" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi ve 2021/2. Döneminde ise Adnan Sevmezler'in yürütücüsü olduğu "Nasreddin Hoca Zaman Yolcusu Çizgi Filminde Değerler Eğitimi" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi Doç. Dr. Kamil Çoştur danışmanlığında desteklenmeye değer görülmüştür (C.3.1 Kanıt-32). 2022/2. Döneminde Fakültemiz öğrencilerinden Zeynep Zoravali'nin yürütücüsü olduğu ve Büşra Karataş'ın proje ortağı olduğu "Gönül Dağı Dizisinde Dini Tasavvufi Unsurlar" başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi Doç. Dr. Muhammet Ali Yıldız danışmanlığında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.3.1 Kanıt-33). 2023 yılında ise TÜBİTAK 2209-A Projesi kapsamında fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin yürütücü olduğu toplam yedi (7) proje desteklenmeye değer görülmüştür. Doç. Dr. Kamil Çoştur danışmanlığında Emircan Biçer'in "Meb Tarafından Kabul Edilen Değerler Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı", Doç. Dr. Muhammed Yamaç danışmanlığında İbrahim Karayiğit ile Revaha Metin'in "Metaverse'te Dinî Oluşumlar (Meta For Faith Örneği)" ve Rabia Pişken, Kübra Ceylan ile Rabia Coşkun'un "Yüksek Din Öğrenimi Gören Öğrencilerin Din Algısı (Bartın İslami İlimler Fakültesi

Örneği)", Öğr. Gör. Nefise Kuloğlu danışmanlığında Gamze Altay ile Gamzenur Ateş'in "Kur'an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi (Bartın İl Merkezi Örneği)", Dr. Öğr. Üyesi Kenda al-Tarkawi danışmanlığında Sudenaz Ceylan ile Rana Ark'ın "Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı", Doç. Dr. Mahmud Kaddum danışmanlığında Fatma Yaman ile İbrahim Basuğuy'un "Arap Edebiyatındaki Cuhaile Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik ve Farklılıklarının İncelenmesi", Dr. Öğr. Üyesi Tarek Mohamed Elmorsy Hussein danışmanlığında Esmâ Nur Aydın ile Zeynep Demirhan'ın "İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi Film: İmam Buhari Çizgi Film Dizileri Örneği" başlıklı projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır (C.3.1 Kanıt-34).

Üniversitemizin Erasmus+ programı çerçevesinde anlaşması olan Batı ülkelerindeki çeşitli üniversitelerle gerçekleştirdiği anlaşmalar sayesinde personel ve öğrenci hareketliliği faaliyetlerini devam ettirmiştir. Akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak üzere Erasmus+ programı ile çeşitli ülkeleri ziyaretlerine imkân sağlanmıştır. Bu kapsamda fakültemiz araştırma görevlilerinden Zeynep Yazıcı 2019 yılında Üsküp/Kuzey Makedonya'ya, öğretim görevlilerinden Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız 18-23 Temmuz 2022 tarihleri arasında Confederation Islamique Milli Görüş France'da eğitim almaya, Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin ise 16-19 Ağustos 2023 tarihleri arasında Diyanet İşleri Türk İslam Birliği Duisburg Merkez Camii'nde bulunmak üzere Almanya'da bulunmuştur (C.3.1 Kanıt-35, C.3.1 Kanıt-36, C.3.1 Kanıt-37).

Fakültemiz akademik personellerinden Ar. Gör. Mustafa Yanç, TDV İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM) tarafından 18 Temmuz- 4 Ağustos tarihleri arasında düzenlenen Yaz Araştırma ve Eğitim Destek Programı (YADEP) kapsamında gerçekleştirilen seminerlere katılım sağlamış ve sertifika almıştır (C.3.1 Kanıt-38, C.3.1 Kanıt-39).

Kurumumuzda yer alan Kalite Komisyonu öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirme uygulamalarını Süreç Performans İzleme Karnesi (SPİK) aracılığı ile izlemektedir. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak Kalite Komisyonu süreci kalite bakımından izlemiş; tespit ve tekliflerini Temmuz ve Aralık aylarında görüşülmek üzere Dekanlığa sunmuştur (C.3.1 Kanıt-40). Dekanlık, komisyonun değerlendirmeleri doğrultusunda paydaşların da görüşlerini alarak gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere kararlar almıştır (C.3.1 Kanıt-41, C.3.1 Kanıt-42, C.3.1 Kanıt-43).

1 ve 2 Haziran 2023 tarihli İAA Akreditasyon Çalışmaları toplantılarında öğretim görevlilerinin araştırma-geliştirmeye yönelik etkinliklerin planlanması kararlaştırılmıştır (C.3.1 Kanıt-44, C.3.1 Kanıt-45, C.3.1 Kanıt-46). Bu karara istinaden öğretim elemanlarından 2023-2024 yılı için talep edilen ve ihtiyaç duyulan etkinlikleri belirlemeleri istenmiştir. Bu toplantıda alınan kararların hangi aşamada olduğunu görmek üzere 09.06.2023 tarihinde 09.30-12.00 saatleri arasında bir toplantı daha düzenlenmiştir (C.3.1 Kanıt-47). Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon sürecinin değerlendirilmesi amacıyla 21.06.2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda akademik personel memnuniyet oranının hedefe ulaşabilmesi için akademik personele yönelik etkinliklerin artırılmasına karar verilmiştir (C.3.1 Kanıt-48). Yine 24.07.2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere ihtiyaç duydukları eğitimlerin belirlenmesine, öğretim elemanlarımızın 2023 yılı araştırma yetkinliklerinin Süreç Performans İzleme Karnesi (SPİK) aracılığıyla izlenmesine karar verilmiş, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere tespit ve tekliflerini 2023 yılı Temmuz ayı içerisinde sunmaları istenmiştir (C.3.1 Kanıt-49). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla konu ile ilgili iç ve dış paydaşların katılımıyla 26. 07. 2023 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiş ve toplantıda öğretim elemanlarını araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim fikirleri alınmış, öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim konularından en az birinin toplumsal duyarlılığa dair olması gerektiği görüşülmüştür (C.3.1 Kanıt-50). Dekanlık ayrıca fakültemiz öğrenci ve mezunlarına yönelik etkinlikleri planlamak üzere tüm öğretim elemanlarından 2023-2024 yılı için ilave teklif ve önerileri resmî yazı ile istemiştir (C.3.1 Kanıt-51).

Fakültemizde yer alan Ar-Ge Ekibi 31 Ağustos 2023 tarihinde bir araya gelerek genel değerlendirme ve istişare toplantısı yapmış ve toplantıda kurumdan ayrılma ve yeni başlayan personel dolayısıyla ekip üyelerinin güncellenmesi ve birimin akademik yayın ve faaliyet cetvelinin dekanlıktan talep edilmesi kararlaştırılmıştır (C.3.1 Kanıt-52, C.3.1 Kanıt-53). Talep edilen veriler uyarınca tablo aşağıdaki gibidir:

Tablo 1: Akademik Kadro Durum Cetveli

Yıl	2020	2021	2022	2023
Akademik Personel Sayısı	29	28	28	29
Yabancı Uyruklu Akd.Personel Sayısı	4	4	2	3
İdari Personel Sayısı	5	5	5	5
Akademik Teşvik Alan Personel Sayısı	7	8	12	8

Ayrıca akademik personelin araştırma yetkinliği durumunu ve yıllara göre değişimini gösteren tablo şöyledir:

Tablo: 2 İslami İlimler Fakültesi Akademik Personel Bilgi Formu

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL BİLGİ FORMU						
Yıllar	Makale	Atıf	Yayın	Kitap	H İndeksi	Diğer
2020	21	107	16	7	4	6
2021	22	104	19	13	3	6
2022	17	216	15	8	3	3
2023 (Ekim Ayı Sonu İtibariyle)	18	89	6	6	14	6
Toplam	78	516	56	34	24	21

Yukarıdaki veriler incelendiğinde 2022 ve 2023 yılları yayınlarında makale sayısının azaldığı, 2022 yılında en yüksek atıf sayısına ulaşıldığı, yayın ve kitap sayılarında 2023 yılında bir azalma olduğu tespit edilmiştir. Ancak öğretim elemanlarımızın H İndeksinde belirgin bir artış olduğu görülmüştür. Bu nedenle Ar-Ge Ekibi öğretim elemanlarının mevcut yayın durumu ve akademik faaliyet düzeylerinin değerlendirilerek zayıf yönlerin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmasını kararlaştırmıştır (C.3.1 Kanıt-54).

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak ve geliştirmek üzere Bartın Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre belirtilen şartları taşıyan öğretim elemanlarının teşvik ödeneğinden yararlanması uygulaması her yıl devam ettirilmektedir (C.3.1 Kanıt-55). Bu kapsamda fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız, Doç. Dr. Erdoğan Köycü, Doç. Dr. Kamil Çoştu 2020 yılında, Dr. Öğretim Üyesi Ayhan Can, Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin ve Doç. Dr. Mehmet Ergün 2021 yılında, Prof. Dr. Asife Ünal,

Doç. Dr. Erdoğan Köycü ve Ar. Gör. Cihan Özeykan başta olmak üzere akademik personelimizden bir kısmı 2022 yıllarında akademik teşvik ödeneğinden yararlanmışır ([C.3.1 Kanıt -56](#), [C.3.1 Kanıt-57](#), [C.3.1 Kanıt-58](#), [C.3.1 Kanıt 59](#), [C.3.1 Kanıt-60](#), [C.3.1 Kanıt-61](#), [C.3.1 Kanıt-62](#), [C.3.1 Kanıt-63](#), [C.3.1 Kanıt-64](#)). 2023 yılı itibariyle ise Doç. Dr. Erdoğan Köycü, Dr. Öğretim Üyesi Ümmühan Ark ve Dr. Öğretim Üyesi Yunus Abdurrahimoğlu başta olmak üzere akademik personelimizden bir kısmı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır ([C.3.1 Kanıt-65](#), [C.3.1 Kanıt-66](#), [C.3.1 Kanıt-67](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmüştür. Bu uygulamaların sonuçları izlenmiş ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla gerekli önlemler alınmıştır.

YUKARIDA BUNLAR ANLATILMIŞ MIDIR?

Kanıtlar:

1. [Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitimler Listesi](#)
2. [Personel Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi](#)
3. [2020 Yılı Eğitim Raporu](#)
4. [2021 Yılı Eğitim Raporu](#)
5. [2022 Yılı Eğitim Raporu](#)
6. [2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Önerileri](#)
7. [2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı](#)
8. [Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi \(2019\)](#)
9. [Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi \(2023\)](#)
10. [Etkinlik Planlamaları Dekanlık Yazısı](#)
11. [Eğiticilerin Eğitimi Katılım Sertifikaları](#)
12. [Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Fakültemiz Akademik Personel Sayısı](#)
13. [TÜBİTAK 2009 Projelerinin 2023/2 Dönem Başvuruları Bilgilendirme Seminerleri](#)
14. [Avrupa Birliği Çerçeve Programları \(Projeler, Burslar, Destekler\) Başlıklı Bilgilendirme Eğitimi](#)
15. [Kurumsal E-Mail Bilgilendirme Sistemi](#)
16. [Süreç Performans İzleme Karneleri \(SPİK\)](#)
17. [ScienceDirect ve Mendeley Eğitimleri](#)

18. [Almanhal&DeepKnowledge Kullanıcı Eğitimi](#)
19. [Wiley Dergilerinde Başarıyla Akademik Makale Yayımlayabilmek: Editörümüzden Bazı Önemli Detaylar! Webinarı](#)
20. [Muteferriqa - Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Deneme Erişimi](#)
21. [e-Osmanlıca veritabanı Deneme Erişimi](#)
22. [Academindex veritabanı Deneme Erişimi](#)
23. [Annual Reviews veritabanı Erişimi](#)
24. [A'dan Z'ye Scopus Eğitim Serisi" Video Kayıt Bağlantısı](#)
25. [Wiley Dergilerinde Ücretsiz Açık Erişim Yayın \(Read&Publish\) Hakkı](#)
26. [TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı](#)
27. [2023 Yılı BAP Uygulama Usul ve Esasları Başlıklı Haber](#)
28. [Uzaktan Eğitim Kapısında Erişime Açılan Eğitimler \(2021\)](#)
29. [2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Önerileri](#)
30. [2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Önerileri İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Resmî Yazısı](#)
31. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2020\)](#)
32. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2021\)](#)
33. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2022\)](#)
34. [TÜBİTAK 2209-A Projeleri \(2023\)](#)
35. [Personel Erasmus+ Hareketliliği \(2019\)](#)
36. [Personel Erasmus+ Hareketliliği \(2022\)](#)
37. [Personel Erasmus+ Hareketliliği \(2023\)](#)
38. [İSAM YADEP Programı Akademik Personel Sertifikası](#)
39. [İSAM YADEP Programı Program İçeriği](#)
40. [2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu ve SPİK](#)
41. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı \(Toplantı İlanına Yönelik Resmi Yazı 2023\)](#)
42. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı Haberi \(2023\)](#)
43. [Birim Danışma Kurulu Kararları \(2023\)](#)
44. [İAA Akreditasyon Toplantısı Dekanlık Yazısı \(2023\)](#)
45. [İAA Akreditasyon Toplantısı İmza Sirküsü \(2023\)](#)
46. [İAA Akreditasyon Toplantısı Fotoğrafları \(2023\)](#)
47. [İAA Öz Değerlendirme Raporu Hazırlık Toplantısı](#)
48. [Kalite ve Akreditasyon Süreci Değerlendirme Toplantısı \(21.06.2023\)](#)

49. [Kalite ve Akreditasyon Süreci Değerlendirme Toplantısı \(24.07.2023\)](#)
50. [Danışma Kurulu Toplantısı \(26.07.2023\)](#)
51. [2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Etkinlik Planlamaları](#)
52. [Ar-Ge Ekibi Toplantısı \(31.08.2023\)](#)
53. [Akademik Kadro Durum Cetveli](#)
54. [Ar-Ge Ekibi Toplantısı \(06.09.2023\)](#)
55. [Bartın Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
56. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi-Muhammed Ali Yıldız \(2020\)](#)
57. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Doç. Dr. Erdoğan Köycü \(2020\)](#)
58. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Doç. Dr. Kamil Çoştu \(2020\)](#)
59. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Dr. Öğretim Üyesi Ayhan Can \(2021\)](#)
60. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin \(2021\)](#)
61. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Doç.Dr. Mehmet Ergün \(2021\)](#)
62. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Prof. Dr. Asife Ünal \(2022\)](#)
63. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Doç. Dr. Erdoğan Köycü \(2022\)](#)
64. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Ar.Gör. Cihan Özaykan \(2022\)](#)
65. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Doç. Dr. Erdoğan Köycü \(2023\)](#)
66. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi- Dr. Öğretim Üyesi Ümmühan Ark \(2023\)](#)
67. [Akademik Teşvik Ödeneği Başarı Belgesi-Dr. Öğretim Üyesi Yunus Abdurrahimoğlu \(2023\)](#)

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurum, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma; dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokoller yapmış ve muhtelif araştırmalara katkı sunmuştur. Bu minvalde 26 Temmuz 2023 tarihli Fakülte Danışma Kurulu toplantısında iç ve dış paydaşlar hazır bulunmuş ve fakültemizin Ar-Ge politikasına dair çalışmalar hakkında kurul üyelerine bilgilendirme yapılmıştır (C.3.2 Kanıt-1, C.3.2 Kanıt-2). Fakültemiz ile Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan Eğitimde İşbirliği Protokolü devam ettirilmiştir (C.3.2 Kanıt-3). Ayrıca 2019 yılı itibariyle fakültemizle Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında da İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (C.3.2 Kanıt-4). Diyanet İşleri Başkanlığının (Bartın İl Müftülüğü) 13.12.2021 tarihli yazısı ile Bartın İl Müftülüğünün koordinesi ve sorumluluğunda tefsir, fıkıh, hadis, kelam, tasavvuf, siyer ve megâzî, fezâilü's-sahâbe, din eğitimi, din sosyolojisi, din

psikolojisi vb.) gibi çeşitli alanlarda “İlim ve Hikmet Dersleri” adı altında uzman personellerin görevlendirilmesine ihtiyaç duyulduğu bildirilmiş ve fakültemizden dört öğretim görevlisinin bu projede yer alması kararlaştırılmıştır (C.3.2 Kanıt-5). Ayrıca Bartın İl Müftüsü Ömer Keskin, 2022 yılında Rektörümüz Prof. Dr. Orhan Uzun’u ziyaret etmiş, mevcut işbirliğini geliştirme konusunda görüş alışverişinde bulunmuştur (C.3.2 Kanıt-6). **KİMLERLE; NASIL? BİZE ANLATIN) (KAÇ PROGRAM VAR; KAÇ BİRİM VAR?)**

Erasmus + öğrenim hareketliliği projesi kapsamında 2019-2023 yılları arasında öğretim elemanlarımızdan 3 (üç) personelimiz fakültemizin anlaşmalı olduğu çeşitli Batı ülkelerine ziyarette bulunmuştur (C.3.2 Kanıt-7, C.3.2 Kanıt-8, C.3.2 Kanıt-9).

Ulusal ve uluslararası araştırma birimleri ile ortak programların yürütülmesi Dekanlığın yetkisindedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı lisansüstü ortak programların yürütülmesinden ise ilgili anabilim dalı başkanlıkları sorumludur. Akademik Faaliyetler Birimi, iyileştirme önerileri sunmuştur. Kurum, her dönem gerçekleştirdiği Akademik Kurul Toplantılarında araştırma-geliştirme politikasının uygulama alanını geliştirecek nitelikte iç paydaşlardan gelen talep ve önerileri dikkate almakta ve değerlendirerek faaliyete geçirmektedir.

Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, tüm akademik personelin katılımına açık şekilde planladıkları Ar-Ge Proje Pazarı Etkinliklerini gerçekleştirmiştir. 25-26 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilen “IV. AR-GE Proje Pazarı Etkinliği”ne son başvuru tarihi 30 Eylül 2021 olup ön değerlendirme sonuçları 15 Ekim 2021 olarak belirlenmiş ve tarihler BARÜ BAP Koordinatörlüğü web sitesinde ilan edilmiştir (C.3.2 Kanıt-10).2023 yılı itibariyle BAP Uygulama Usul ve Esasları Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu yenilenmiş ve BAP başvurularının belirli dönemlere bağlı kalmaksızın UBYS otomasyon sistemi üzerinden alınması kararlaştırılmıştır (C.3.2 Kanıt-11). Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerin sonuncusu 02-03 Ekim 2023 tarihlerinde düzenlenen “Ar-Ge Proje Pazarı” etkinliği olmuştur. Proje özetlerinin son gönderim tarihi 08 Ekim 2023 olarak belirlenmiş ve yarışmanın ön değerlendirme sonuçları 15 Ekim 2023 tarihinde ilan edilmiştir (C.3.2 Kanıt-12).

Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Coşkun Baba, 11.01.2021 tarihinde başlayıp 30. 12. 2021 tarihinde sone eren “İslam Medeniyetinin Keşfi Kâtip Çelebi’yi Anlamak” adlı kitap çalışması AR-GE projesinde proje yürütücüsü olarak görev almıştır (C.3.2 Kanıt-13). Ayrıca öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin, Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından desteklenen ve

15.04.2021 tarihinde başlatılan ulusal projede “Türkçenin Yazılı Edebî Birikimi (Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü) başlıklı çalışmasıyla 14.03.2022 itibariyle ilgili projede araştırmacı (madde yazarı) olarak görev almıştır ([C.3.2 Kanıt-14](#)).

Kalite Komisyonu, süreci kalite bakımından izlemek üzere 24.07.2023 tarihinde bir araya gelerek ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin artırılması ve geliştirilmesine dair sürecin sağlıklı bir şekilde yürütülüp yürütülmediğine dair sonuçların izlenmesine karar vermiş, tespit ve tekliflerinin Temmuz ve Aralık aylarında Kalite Komisyonunda görüşülmek üzere Dekanlığa sunulmasını kararlaştırmıştır ([C.3.1 Kanıt-15](#)). Dekanlık, komisyonun değerlendirmeleri doğrultusunda paydaşların da görüşlerini alarak gerekli iyileştirmeleri yapmıştır ([C.3.2 Kanıt-16](#), [C.3.2 Kanıt-17](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanlarda yürütülmüştür. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

YUKARIDA BUNLAR ANLATILMIŞ MIDIR?

Kanıtlar:

1. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı \(2023\)](#)
2. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı \(Toplantı İlanına Yönelik Resmi Yazı 2023\)](#)
3. [Bartın Üniversitesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitimde İşbirliği Protokolü](#)
4. [Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Bartın Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü](#)
5. [Diyanet İşleri Başkanlığının \(Bartın İl Müftülüğü\) 13.12.2021 tarihli ve E-57410055-201.04-1936683 sayılı yazısı](#)
6. [Bartın İl Müftüsünün üniversite ziyareti ve iş birliğini geliştirme istişaresine dair haberi](#)
7. [Erasmus + Görevlendirmesi-Ar.Gör. Zeynep Yazıcı](#)
8. [Erasmus+ Görevlendirmesi-Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız](#)
9. [Erasmus+ Görevlendirmesi- Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin](#)
10. [Ar-Ge Proje Pazarı \(2021\)](#)

11. [BAP Uygulama Usul ve Esasları Araştırmacı Bilgilendirme Klavuzu'nun Yayınlanması Haberi](#)
12. [Bartın Üniversitesi Ar-Ge Proje Pazarı \(2023\)](#)
13. [Proje Bilgileri- Doç. Dr. Coşkun Baba](#)
14. [Proje Bilgileri- Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin](#)
15. [Kalite ve Akreditasyon Süreci Değerlendirme Toplantısı \(24.07.2023\)](#)
16. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı Kararı \(2023\)](#)
17. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı \(Toplantı İlanına Yönelik Resmi Yazı 2023\)](#)

C4. Araştırma Performansı

Kurum, [Kalite El Kitabı](#)'nda yer alan tanımlı sürece uygun şekilde öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izlemekte ve bu performansları teşvik edecek çeşitli mekanizmaları uygulamaya geçirmektedir.

C4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

(Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir) Öğretim elemanlarının performansına dair birkaç tablo?) YAZILMIŞ KİTAPLAR, YAYIMLANMIŞ MAKALELER, KİTAP BÖLÜMLERİ, TEBLİĞLER, PROJELER VE DİĞER AKADEMİK FAALİYETLER... BUNLARA DAİR TABLOLAR? YILLARA GÖRE!

Öğretim elemanlarının performansları Kalite El Kitabı'nda açıklandığı üzere belirli planlar ve tanımlı süreçler dâhilinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ([C.4.1 Kanıt-1](#))

Bu sürecin takibi ve değerlendirilmesi noktasında birkaç farklı yöntem [kullanılmıştır](#). Bunlardan en merkezi olanı UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde YÖKSİS ile entegre biçimde çalışan "[Akademik Performans Bilgi Sistemi](#)" modülüdür. Bu sistem akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. Bu sistem, öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltmelerde dikkate alınacak puanlama ve değerlendirme, kriterleri ile beraber Türkiye'de üniversiteleri sıralama (*ranking*) faaliyetini yürüten University Ranking by Academic Performance (URAP) Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

"[Akademik Performans Bilgi Sistemi](#)"nin akademik performans takibindeki diğer bir işlevi akademik teşvik ödeneği müracaatlarının buradan yapılmasıdır. Akademik personel, sistem üzerinden yaptıkları başvuruyu buradan Kurumun Elektronik Belge Yönetim Sistemi'ne

(UBYS) göndermiştir. Bu sistemin nasıl kullanılacağına ve başvuruların ne şekilde yapılacağına dair kılavuz yayınlanmış ve eğitim yapılmıştır. ([C.4.1 Kanıt-2](#), [C.4.1 Kanıt-3](#)) Başvurular, üyeleri üniversite senatosunca belirlenen Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılır ve sonuçlar kurum web sitesinde ilan edilmiştir. ([C.4.1 Kanıt-4](#), [C.4.1 Kanıt-5](#), [C.4.1 Kanıt-6](#), [C.4.1 Kanıt-7](#)) Sonuçlara yapılan itirazlar Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu değerlendirilerek karara bağlanmaktadır ve buna göre kurumun web sitesinde nihai sonuç tablosu yayınlanmıştır. ([C.4.1 Kanıt-8](#), [C.4.1 Kanıt-9](#), [C.4.1 Kanıt-10](#), [C.4.1 Kanıt-11](#), [C.4.1 Kanıt-12](#), [C.4.1 Kanıt-13](#))

Öğretim elemanı performans izleme ve değerlendirmesinde istifade edilen ve akademik faaliyetler ile Kurum politikalarının muvaffakiyetinin kontrolünü sağlayan ikinci yöntem, dekanlığın bölümlerden Ocak ve Temmuz aylarında talep ederek elde edilen verilerin Strateji Daire Başkanlığı'na iletilmesidir ([C.4.1 Kanıt-14](#), [C.4.1 Kanıt-15](#), [C.4.1 Kanıt-16](#), [C.4.1 Kanıt-17](#), [C.4.1 Kanıt-18](#), [C.4.1 Kanıt-19](#), [C.4.1 Kanıt-20](#), [C.4.1 Kanıt-21](#), [C.4.1 Kanıt-22](#), [C.4.1 Kanıt-23](#)). Bu veriler sayesinde hem öğretim elemanlarının “Akademik Performans Bilgi Sistemi”ne veri girişlerindeki olası aksaklıklar tespit edilebilmekte hem de ana bilim dallarının ileriye dönük stratejileri öğrenilmektedir. Bir sonraki belge, bir önceki için bir doğal kontrol mekanizması görevi görmektedir.

Akademik performans takibinde kullanılan bir başka mekanizma araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının süre uzatım formlarıdır. Mutat süresi dolan mezkûr akademik personel kendilerine uygun formu doldurarak süre uzatımı için başvuruda bulunurlar. Bu formlarda yer alan akademik faaliyetlere dair bilgiler üzerinden ilgili personelin performansı takip edilmiştir ([C.4.1 Kanıt-24](#), [C.4.1 Kanıt-25](#), [C.4.1 Kanıt-26](#), [C.4.1 Kanıt-27](#), [C.4.1 Kanıt-28](#)).

Birim akademik personelinin akademik yayın faaliyetlerinin toplu sayısal verilerinin sunulduğu bir tablosu her yılın Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır ([C.4.1 Kanıt-29](#), [C.4.1 Kanıt-30](#), [C.4.1 Kanıt-31](#)) ve Akademik Kurul Toplantısı'nda o yılın verileri genel bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur ([C.4.1 Kanıt-32](#), [C.4.1 Kanıt-33](#), [C.4.1 Kanıt-34](#), [C.4.1 Kanıt-35](#), [C.4.1 Kanıt-36](#)).

2020 Yılı Yayın Türü ve Sayısı	
Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Bildiri	14
Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	38
Kitap/Kitap Bölümü/Ders Notu	21
Toplam	73

2021 Yılı Yayın Türü ve Sayısı	
Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Bildiri	23
Ulusal Bildiri	1
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	8
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	12
Kitap/Kitap Bölümü/Ders Notu	25
Toplam	69

2022 Yılı Yayın Türü ve Sayısı	
Türü	Sayısı
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	3
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış yayın	15

sayısı	
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	-
İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı	4
Toplam Atıf Sayısı	74
Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2
TÜBA ve TÜBİTAK Ödül Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Bildiri Sayısı	17
Ulusal Kongre ve Sempozyum Bildiri Sayısı	6
Kitap / Kitap Bölümü / Ders Notu Sayısı	13

Tablolardan anlaşıldığı üzere yayınların niceliği hususunda belli bir istikrar yakalanmıştır. Bununla birlikte yayın türleri hususunda yapılan detaylandırmalar daha dakik bir değerlendirme yapılabilmesi imkânı sağlamaktadır. Yine her yılın Birim Faaliyet Raporu'nda o yıla dair bilimsel yayın ve projelere dair detaylı liste yayınlanmıştır ([C.4.1 Kanıt-37](#), [C.4.1 Kanıt-38](#), [C.4.1 Kanıt-39](#)). Ayrıca projeler teşvik edilmekte bilhassa TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerine özel bir önem verilmiştir. Bu kapsamda yine her yılın Birim Faaliyet Raporu'nda o yıla dair TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerine dair veriler yayınlanmıştır ([C.4.1 Kanıt-40](#), [C.4.1 Kanıt-41](#), [C.4.1 Kanıt-42](#)). Gösterilen bu önem Fakülte içerisinde gerçekleştirilen öğrenci projelerinde istikrarlı bir artış sağlamıştır. 2023 yılı 1. döneminde toplam 7 TÜBİTAK 2209-A projesi destek almaya hak kazanmıştır ([C.4.1 Kanıt-43](#)).

Yıllara Göre Gerçekleştirilen Tübitak 2209-A Öğrenci Proje Sayıları	
Yıl	Sayı
2020	1
2021	-
2022	3
2023	7

Akademik personelin performansını teşvik amacıyla çeşitli ödül ve tebrik mekanizmaları işletilmektedir. Kurum bazında ödül alacak personelin belirlenmesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülerek her yıl güz döneminde ödül almaya hak kazanan akademik personelin ödülleri her yıl güz döneminde “Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni”nde takdim edilmiştir. ([C.4.1 Kanıt-44](#), [C.4.1 Kanıt-45](#), [C.4.1 Kanıt-46](#), [C.4.1 Kanıt-47](#), [C.4.1 Kanıt-48](#), [C.4.1 Kanıt-49](#)). Bu kapsamda Fakülte personelinen Doç. Dr. Duygu KAYALIK ŞAHİN 2022 yılında Bronz kategorisinde ödül almıştır. ([C.4.1 Kanıt-50](#)) Birim bazında, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının sunduğu veriler ışığında üniversite kütüphanesini en çok kullanan ilk üç sıradaki akademik personele başarı belgesi takdim edilmiştir. ([C.4.1 Kanıt-51](#), [C.4.1 Kanıt-52](#))

Kurum öğretim elemanları performans değerlendirmesinde pek çok konuda olduğu gibi ulusal ve uluslararası [Birim Danışma Kurulunun](#) görüş ve değerlendirmelerinden istifade etmektedir. Bu minvalde bu 2023 yılının ilk toplantısı 26 Temmuz 2023 tarihinde Birim Danışma Kuruluna birtakım öneriler sunmuş ve karşılıklı istifade etme imkânı üzerinde durmuştur ([C.4.1 Kanıt-53](#), [C.4.1 Kanıt-54](#), [C.4.1 Kanıt-55](#), [C.4.1 Kanıt-56](#)).

Öğretim elemanlarının performans değerlerinin takip edilmesini kolaylaştırmak, bunun yanında performanslarını geliştirmek amacıyla 18.05.2023 tarihinde Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu altında İzleme ve Değerlendirme Ekibine (PUKÖ) bağlı olarak Araştırma ve Geliştirme Ekibi kurulmuştur ([C.4.1 Kanıt-57](#)). Ekip bu amaçla 02.06.2023, 07.07.2023, 18.07.2023, 31.08.2023 ve 06.09.2023 tarihlerinde toplantı yapmıştır ([C.4.1 Kanıt-58](#), [C.4.1 Kanıt-59](#), [C.4.1 Kanıt-60](#), [C.4.1 Kanıt-61](#), [C.4.1 Kanıt-62](#)).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmektedir. Buna dönük kontroller sağlanmakta ve bazı önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Kalite El Kitabı](#)
2. [Akademik Teşvik Başvuru Kılavuzu](#)
3. [Akademik Teşvik Modülü-ÜBYS Kullanım Eğitimi Video Kaydı](#)
4. [2019 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları](#)
5. [2020 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları](#)
6. [2021 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları](#)
7. [2022 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları](#)
8. [Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri İş Akış Şeması](#)
9. [2019 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuç Tablosu](#)
10. [2020 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuç Tablosu](#)
11. [2021 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuç Tablosu](#)
12. [2022 Yılı İçin Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuç Tablosu](#)
13. [Yıllara Göre Akademik Teşvik Alan Personel Sayısı Tablosu](#)
14. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Stratejiden Dekanlığa\)](#)
15. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Bölümlere\)](#)
16. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa\)](#)
17. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa\)](#)
18. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa\)](#)
19. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Stratejiye\)](#)
20. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Stratejiden Dekanlığa\)](#)
21. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Bölümlere\)](#)

22. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa, Örnek\)](#)
23. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Stratejiye\)](#)
24. [Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi Görev Süresi Uzatma İş Akışı](#)
25. [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Çalışma Süresinin Uzatılmasına İlişkin Form](#)
26. [Araştırma Görevlisi Görev Süresi Uzatım Formu](#)
27. [Öğretim Görevlisi Görev Süresi Uzatma Formu \(Ders verecek-Zorunlu Ortak Ders\)](#)
28. [Öğretim Görevlisi Görev Süresi Uzatma Formu \(Uygulamalı Birim\)](#)
29. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2020](#)
30. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2021](#)
31. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2022](#)
32. [Akademik Genel Kurul Toplantısı İlanı \(2023\)](#)
33. [Akademik Kurul Faaliyet Listesi Talep Formu Maili 2023](#)
34. [Akademik Kurul Faaliyet Listesi Talep Formu Maili 2022](#)
35. [Akademik Kurul Faaliyet Listesi Talep Formu Maili 2021](#)
36. [Akademik Kurul Hazırlık Bilgi Talep Formu](#)
37. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2020](#)
38. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2021](#)
39. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2022](#)
40. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2020](#)
41. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2021](#)
42. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2022](#)
43. [2023 yılı 1. döneminde destek alan Tübitak 2209-A Öğrenci Projeleri Haberi](#)
44. [Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi](#)
45. [Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni Haberi \(2020\)](#)
46. [Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni Haberi \(2021\)](#)

47. [Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni Haberi \(2021\)](#)
48. [Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni Haberi \(2022\)](#)
49. [2022-2023 Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni Video Kaydı](#)
50. [Doç. Dr. Duygu Kayalık Şahin Ödül Belgesi](#)
51. [Kütüphane Kaynaklarından Yararlanma verileri](#)
52. [Birim Akademik Personel Kütüphane Kullanımı Nedeniyle Fakülte Personeline verilen Başarı Belgeleri](#)
53. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı \(Toplantı İlanına Yönelik Resmi Yazı 2023\)](#)
54. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı Haberi \(2023\)](#)
55. [Temmuz 2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
56. [2023 Danışma Kurulu Raporu](#)
57. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu ve Çalışma Ekipleri](#)
58. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(02.06.2023\)](#)
59. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(07.07.2023\)](#)
60. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(18.07.2023\)](#)
61. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(31.08.2023\)](#)
62. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(06.09.2023\)](#)

C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

(Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir)

Öğretim elemanı performans izleme ve değerlendirmesinde istifade edilen ve akademik faaliyetler ile kurum politikalarının muvaffakiyetinin kontrolünü sağlamak için, Strateji Geliştirme Başkanlığının talebi üzerine dekanlık bölümlerden fakülte personelinin gerçekleştirdikleri akademik yayınlar tablosunu Ocak ve Temmuz aylarında talep ederek elde ettiği verileri Strateji Daire Başkanlığına iletmektedir ([C.4.1 Kanıt-1](#), [C.4.1 Kanıt-2](#), [C.4.1 Kanıt-3](#), [C.4.1 Kanıt-4](#), [C.4.1 Kanıt-5](#), [C.4.1 Kanıt-6](#), [C.4.1 Kanıt-7](#), [C.4.1 Kanıt-8](#), [C.4.1 Kanıt-9](#), [C.4.1 Kanıt-10](#)). Bu veriler sayesinde hem öğretim elemanlarının “Akademik Performans Bilgi Sistemi”ne veri girişlerindeki olası aksaklıklar tespit edilebilmekte hem de ana bilim dallarının ileriye dönük stratejileri öğrenilmektedir. Bir sonraki belge, bir önceki için bir doğal

kontrol mekanizması görevi görmektedir.

Öğretim elemanlarının performans değerlerinin takip edilmesini kolaylaştırmak, bunun yanında performanslarını geliştirmek ve ortaya çıkan tabloya göre önlemler almak amacıyla 18.05.2023 tarihinde Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu altında İzleme ve Değerlendirme Ekibine (PUKÖ) bağlı olarak Araştırma ve Geliştirme Ekibi kurulmuştur (C.4.2 Kanıt-11). Ekip bu amaçla 02.06.2023, 07.07.2023, 18.07.2023, 31.08.2023 ve 06.09.2023 tarihlerinde toplantı yapmıştır (C.4.2 Kanıt-12, C.4.2 Kanıt-13, C.4.2 Kanıt-14, C.4.2 Kanıt-15, C.4.2 Kanıt-16).

Araştırma ve Geliştirme Ekibi şubat ve ağustos aylarında, dekanlığın altı ayda bir toplayıp bir araya getirdiği akademik personelin yayın ve faaliyet verilerini alarak şubat ayında o yılın Stratejik Plan'ı ile karşılaştırdığı toplantı yapar ve gerekli değerlendirmelerini İzleme ve Değerlendirme (PUKÖ) Ekibine **bildirmektedir**. PUKÖ Ekibi de elde ettiği değerlendirme ve veriler doğrultusunda iyileştirmeye yönelik kanaatlerini Dekanlığa **bildirmektedir**. Dekanlık, gerekli hususları Fakülte Kurulunda görüşerek iyileştirmeye yönelik karar **almaktadır**. Ar-Ge Ekibi bu amaçla 31.08.2023 tarihinde bir toplantı yapmış ve fakülte akademik personelinin yılın ilk yarısına ait akademik yayın ve faaliyet cetvelini dekanlıktan talep etmiştir (C.4.2 Kanıt-17).06.09.2023 tarihinde tekrar toplanarak fakülte akademik personelinin zayıf yönlerinin güçlendirilmesine yönelik adım atma kararlaştırılmıştır (C.4.2 Kanıt-18).

Kurum, akademik yayınlarda dereceye giren personele her güz döneminde ödül vermektedir (Kurumun ödül ve teşvik mekanizması için bkz. “C.4.1. Öğretim Eleman Performans Değerlendirmesi” başlığı).

Kurum öğretim elemanları performans değerlendirmesinde pek çok konuda olduğu gibi ulusal ve uluslararası **Birim Danışma Kurulu**nun görüş ve değerlendirmelerinden istifade etmektedir. Bu minvalde bu 2023 yılının ilk toplantısı 26 Temmuz 2023 tarihinde Birim Danışma Kuruluna birtakım öneriler sunmuş ve karşılıklı istifade etme imkânı üzerinde durmuştur (C.4.2 Kanıt-19, C.4.2 Kanıt-20, C.4.2 Kanıt-21, C.4.2 Kanıt-22).

Araştırma performansının iyileştirilmesi adına kurum ve fakülte tarafından muhtelif eğitimler düzenlenmiştir. Örneğin Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından muhtelif tarihlerde Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Etkili Ofis Kullanımı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev verme, Yapma ve Değerlendirme Süreçleri, Öğretim Teknolojileri ve 21.yy Becerileri, Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri, 2 etapta gerçekleştirilen 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Programı, Kalite

Kültürünü Geliştirmek, Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?, Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, Adım Adım Uzaktan Ölçme Portalı Nedir? Öğrenim ve Öğretimde Nasıl Kullanılır?, Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı, Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve Metaverse bu eğitimler arasında zikredilmelidir ([C.4.2 Kanıt-23](#), [C.4.2 Kanıt-24](#), [C.4.2 Kanıt-25](#), [C.4.2 Kanıt-26](#), [C.4.2 Kanıt-27](#), [C.4.2 Kanıt-28](#), [C.4.2 Kanıt-29](#), [C.4.2 Kanıt-30](#), [C.4.2 Kanıt-31](#), [C.4.2 Kanıt-32](#), [C.4.2 Kanıt-33](#), [C.4.2 Kanıt-34](#), [C.4.2 Kanıt-35](#), [C.4.2 Kanıt-36](#)). Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak gerçekleştirilen eğitimler akabinde Eğitimcilerin Eğitimi Değerlendirme Raporları ve Eğitimcilerin Eğitimi İhtiyaç Analizi Raporları yayınlanmıştır ([C.4.2 Kanıt-37](#), [C.4.2 Kanıt-38](#), [C.4.2 Kanıt-39](#), [C.4.2 Kanıt-40](#), [C.4.2 Kanıt-41](#)). Yine bu eğitimlere katılan personele Katılım Belgesi takdim edilmiştir ([C.4.2 Kanıt-42](#)). Bunun dışında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından literatür tarama, çeşitli veri tabanlarının kullanımı, araştırma süreçlerine katkı sağlayan çeşitli programlara yönelik eğitimler, atıf ve intihal eğitimleri, yüksek lisans öğrencilerine yönelik kütüphane kaynaklarını kullanıma yönelik eğitimleri gerçekleştirilmiştir ([C.4.2 Kanıt-43](#), [C.4.2 Kanıt-44](#), [C.4.2 Kanıt-45](#), [C.4.2 Kanıt-46](#)). 09.11.2023 tarihinde Doç. Dr. Kamil Çoştu tarafından Fakülte öğrencilerine yönelik “Benim de Bir Fikrim Var” başlıklı TÜBİTAK 2209A Proje Yazımı Eğitimi verilmiştir ([C.4.2 Kanıt-47](#)). Ayrıca “Yıllık Hizmet İçi Eğitim Formu” vasıtasıyla ihtiyaç görülen eğitimlerin yönetimden talep edilmesi imkân dâhilindedir. Bu eğitim önerileri fakülte personelinden yıllık olarak talep edilmekte ve düzenlenen eğitimlerin planlanmasında kullanılmaktadır ([C.4.2 Kanıt-48](#), [C.4.2 Kanıt-49](#), [C.4.2 Kanıt-50](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekte, buna dönük kontroller sağlanmakta ve bazı önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Stratejiden Dekanlığa\)](#)
2. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Bölümlere\)](#)
3. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa\)](#)

4. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa\)](#)
5. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa\)](#)
6. [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Stratejiye\)](#)
7. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Stratejiden Dekanlığa\)](#)
8. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Bölümlere\)](#)
9. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Bölümden Dekanlığa, Örnek\)](#)
10. [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yazısı \(Dekanlıktan Stratejiye\)](#)
11. [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Akreditasyon Komisyonu ve Çalışma Ekipleri](#)
12. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(02.06.2023\)](#)
13. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(07.07.2023\)](#)
14. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(18.07.2023\)](#)
15. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(31.08.2023\)](#)
16. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(06.09.2023\)](#)
17. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(31.08.2023\)](#)
18. [Araştırma ve Geliştirme Ekibi Toplantı Tutanağı \(06.09.2023\)](#)
19. [Danışma Kurulu Toplantısı Yazısı](#)
20. [Danışma Kurulu Toplantısı Haberi](#)
21. [Temmuz 2023 Tarihli Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
22. [2023 Danışma Kurulu Raporu](#)
23. [Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Haberi](#)
24. [Etkili Ofis Kullanımı Eğitimi Haberi](#)
25. [Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev verme, Yapma ve Değerlendirme Süreçleri Eğitimi Haberi](#)
26. [Öğretim Teknolojileri ve 21.yy Becerileri Eğitimi Haberi](#)
27. [Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi Haberi](#)

28. [2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Programı 1. Etap Haberi](#)
29. [2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Programı 2. Etap Haberi](#)
30. [İslami İlimler Fakültesi Akademik Personeline Yönelik Kalite Kültürünü Geliştirmek Eğitimi Haberi](#)
31. [Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? Eğitimi Haberi](#)
32. [Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler ; Adım Adım Uzaktan Ölçme Portalı Nedir?; Öğrenim ve Öğretimde Nasıl Kullanılır? Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım Eğitimleri Haberi](#)
33. [Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim; Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı Eğitimleri Haberi](#)
34. [Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı; Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve Metaverse Eğitimleri Haberi](#)
35. [2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen Bir Kısım Eğitimlerle İlgili Haber](#)
36. [2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Programıyla İlgili Haber](#)
37. [2021 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Değerlendirme Raporu](#)
38. [2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi İhtiyaç Analizi Raporu](#)
39. [2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Değerlendirme Raporu](#)
40. [2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi İhtiyaç Analizi Raporu](#)
41. [2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Değerlendirme Raporu](#)
42. [Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Personele Takdim Edilen Katılım Belgeleri](#)
43. [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Tarafından Gerçekleştirilen Eğitimler 2020](#)
44. [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Tarafından Gerçekleştirilen Eğitimler 2021](#)
45. [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Tarafından Gerçekleştirilen Eğitimler 2022](#)

46. [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Tarafından Gerçekleştirilen Eğitimler 2023](#)
47. [“Benim de Bir Fikrim Var” Başlıklı Tübitak 2209-A Proje Yazımı Eğitimi Haberi](#)
48. [Yıllık Hizmet İçi Eğitim Öneri Formu](#)
49. [Bölümün Dekanlığa İlettiği Hizmet İçi Eğitim Önerileri Yazısı Örneği](#)
50. [Dekanlıktan Gelen Hizmet İçi Eğitim Önerisi Talebi Yazısı](#)

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

(ARAŞTIRMA İÇİN BÜTÇE? PROJELERDEN ALINAN DESTEKLER? VS.)

Kurumumuz yolluklar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, bakım ve onarım gibi giderler için her yıl yapılan bütçe planlamasında bu harcamalar için bütçe artırımında bulunmaktadır. Yolluklar için 2020 yılında 11.000 ₺, 2021 yılında 8.000 ₺, 2022 yılında 23.763 ₺'lik bir bütçe yapılmıştır. Hizmet alımı için 2020 yılında 6.000 ₺, 2021 yılında 3.000 ₺, 2022 yılında 20.000 ₺'lik bir bütçe yapılmıştır. Mal alımı için 2020 yılında 6.000 ₺, 2021 yılında 2.000 ₺, 2022 yılında 2.000 ₺'lik bir bütçe yapılmıştır ([C.4.3 Kanıt-1](#)).

(BUNLAR YÖNETİM SİSTEMİYLE İLGİLİ; ARAŞTIRAMİYAL DEĞİL)

İş birliği yapılan kurumlarla öğrencilere destek temin edilmektedir. Bu bağlamda 2019 yılında Fakülte ile Bartın Müftülüğü arasında Fakülteyi tercih eden öğrenciler arasında ilk üçe giren ve dönemselsel olarak en başarılı bir öğrenciye burs teminine yönelik bir iş birliği protokolü imzalanmıştır ([C.4.3 Kanıt-2](#)). **BURS TEMİN EDİLDİ Mİ? VERİLDİ Mİ? KANIT?** Bu protokol kapsamında 2019 yılından itibaren seçilen öğrencilere burs temini sağlanmaktadır ([C.4.3 Kanıt-3](#), [C.4.3 Kanıt-4](#), [C.4.3 Kanıt-5](#), [C.4.3 Kanıt-6](#), [C.4.3 Kanıt-7](#)).

Kurumdaki geçerli yönetmelik şartları çerçevesinde fakülte personelinin araştırma masrafları (program katılım ücreti, yolluk vs) karşılanmaktadır ([C.4.3 Kanıt-8](#), [C.4.3 Kanıt-9](#), [C.4.3 Kanıt-10](#)). Son üç yılda fakülte personeli tarafından kullanılan araştırma bütçe desteği tablosu aşağıdadır.

Fakülte Personeli Tarafından Kullanılan Araştırma Bütçe Desteği Tablosu

2023	Doç. Dr. Erdoğan Köycü	17. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi için yolluk ve katılım ücreti ödendi	2200 TL
	Dr. Öğr. Üyesi Nihal İşbilen	Bağımlılık İle Mücadele Çalıştayı için yolluk ödemesi	2624 TL
2022	Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız	16. Dil, Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Kongresi'nde sözlü bildiri sunumu yapmak için	1450TL
	Doç. Dr. Erdoğan Köycü	16.uluslararası güncel araştırmalarla sosyal bilimler kongresinde sözlü bildiri sunmak	1200 TL
2021	Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız	14.Uluslararası Dil, Edebiyat Ve Kültür Araştırmaları Kongresi	300 TL
	Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız	3. Uluslararası Bakü Bilimsel Araştırmaları için katılım ücreti	300 TL

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları izlenmektedir ve karar almalarda kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Masraf Cetvelleri](#)
- [Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ile Bartın Müftülüğü Arasında İş Birliği Protokolü](#)
- [Müftülük ile İmzalanan Protokol Kapsamında 2019 Yılı Öğrenci Burs Listesi](#)
- [Müftülük ile İmzalanan Protokol Kapsamında 2020 Yılı Öğrenci Burs Listesi](#)
- [Müftülük ile İmzalanan Protokol Kapsamında 2021 Yılı Öğrenci Burs Listesi](#)
- [Müftülük ile İmzalanan Protokol Kapsamında 2022 Yılı Öğrenci Burs Listesi](#)

7. [Müftülük ile İmzalanan Protokol Kapsamında 2023 Yılı Öğrenci Burs Listesi](#)
8. [2021 Araştırma Bütçe Desteği](#)
9. [2022 Araştırma Bütçe Desteği](#)
10. [2023 Araştırma Bütçe Desteği](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakülte misyon belgesinde “İdealist kadrosu ile dinî ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretir; dinî bilimler alanında fikir ayrılıklarını dikkate alarak çözümler geliştirir; literatürü anlayabilen, millî ve manevî değerlere önem veren, aydın, nitelikli bireyler yetiştirir” vizyon belgesinde ise “Hayat boyu öğrenen nesiller yetiştiren, başta bölgesinde olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmaktır” şeklinde toplumsal katkıya yönelik strateji ve hedefleri belirlenmiştir ([D.1.KANIT: 1\).](#)

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

İlgili amaçlar doğrultusunda Fakülte [stratejik planında](#) toplumsal katkı politikası hedefleri ve stratejisi bağlamında tanımlanmış süreçler yer almaktadır. Bu süreçlere göre etkinliklerini sürdürmektedir. Fakültede daha önce hazırlanmış olan toplumsal katkı politikasının 21 Haziran 2023 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu toplantısında yetersiz olduğuna kanaat getirilmiş olup toplumsal katkı ekibinin politikasını güncellenmesi gerektiğine karar verilmiştir ([D.1.1 Kanıt 1\).](#) Bu doğrultuda Akreditasyon Komisyonu Toplumsal Katkı ekibi yeni bir “Toplumsal Katkı Politikası” belirlemiş, bu politikayı Fakülte Kalite Komisyonuna sunmuştur (D.1.1 Kanıt-2). Fakülte Kalite Komisyonu güncellenen toplumsal katkı politikasını inceleyip onaylamıştır ve akabinde bu politikanın danışma kurulunda görüşülmesi için dekanlığa başvuruda bulunmuştur ([D.1.1 Kanıt-3\).](#) Dekanlık bu başvuru sonucunda 25.07.2023 tarihinde danışma kuruluna resmi yazı yazarak toplantı çağrısında bulunmuştur ([D.1.1 KANIT-4\).](#) Dekanlık Fakülte Kalite Komisyonundan gelen güncellenmesi talep edilen yeni Toplumsal Katkı Politikasını danışma kurulunun görüşüne sunmuş ([D.1.1 Kanıt-5\)](#) danışma kurulunda görüşülen Toplumsal katkı politikası daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanarak ([D.1.1 Kanıt-6\)](#) [Fakülte web sitesinde paylaşılmıştır.](#)

26.07.2023 tarihinde iç ve dış paydaşlarla yapılan Birim Danışma Kurulu ([D1.1 KANIT: 4\)](#) toplantısında Fakültemizin misyonu, vizyonu, akreditasyon süreci, Ar-Ge politikası, Fakültemizin anabilim dalının yapılandırılması ve Kur’an-ı Kerim dersinin birinci sınıf öğrencilerine 2+2 4 AKTS olarak verilmesi için yapılacak çalışmalar hakkında kurul üyelerine bilgilendirmeler yapılmış ve bu toplantıda fakültenin toplumsal faaliyetlerinde takip edeceği ilkeler, öncelikler ve kaynak yönetimi konuları da istişare edilmiştir ([D.1.1 KANIT- 7\).](#)

Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik stratejik amaçlar

Kalite el kitabımızda şu şekilde belirlenmiştir:

Fakültemizin Toplumsal Katkı Politikaları şunlardır;

-Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık, spor, topluma hizmet, eğitim ve Ar-Ge projeleriyle üniversitenin, bölgenin ve ülkemizin gelişimine katkı sağlamak ve hem ulusal hem de uluslararası alanda fakültenin tanınırlığını artırmak.

-İç ve dış paydaşların iş birliğiyle bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda sosyal sorumluluk bilincini artıracak şekilde hareket etmek.

-İnsana, doğaya, çevreye ve diğer canlılara ahlâkî ve hukûkî çerçeve içerisinde kültür ve değerlerden ödün vermeden ilişki yürütmek.

-Ülkemizin, üniversitemizin, bölgemizin topluma katkı hedefleri doğrultusunda kalite temelli bir perspektifle eylemlerini gerçekleştirmek [\(D1.1 KANIT: 7\)](#).

Fakültemizin toplumsal katkı hedefleri şunlardır;

- Fakültemiz, üniversite ile koordineli olarak bölgede toplumun gereksinimleri saptayarak topluma fayda sağlayan her türlü faaliyeti gerçekleştirmek.

- Paydaşlarla iş birliği yapıp toplumun gereksinimlerine mutâbık etkinlikler gerçekleştirmek.

- Üretilen bilgiyi toplumun her katmanına yaymak.

- Toplumun sorunlarını tespit edip çözüm odaklı uygulamalar yapmak.

- Öğrencilerin ve diğer paydaşların yaptığı toplumsal duyarlılık projelerini destekleyerek toplumsal duyarlılık bilincini kurum kültürü haline getirmek.

- Ar-Ge faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak.

- Toplumsal sorunlara yönelik akademik ilginin artırılması için kurum içinde bilinç oluşturmak.

- Bilimsel bilgiyi topluma erişebilir hâle getirmek.

- Fakültenin tüm birimlerinin ürettiği her türlü bilgi ve etkinliğin topluma katkı yönünü göz önüne alarak gerçekleşecek olan faaliyetleri güçlendirmek [\(D1.1 KANIT: 8\)](#).

- Toplumsal katkı politikalarımızı vizyonumuzda belirttiğimiz “dinî ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretir” şeklindeki ifademiz ile misyonumuzda belirttiğimiz “Hayat boyu öğrenen nesiller yetiştiren, başta bölgesinde olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen kendisini sürekli geliştiren bir fakülte olma” ifadelerinden almaktayız.

Toplumsal katkı politikasındaki İslami ilimler alanındaki "Bilimsel bilgiyi topluma erişebilir hâle getirmek. Fakültenin tüm birimlerinin ürettiği her türlü bilgi ve etkinliğin topluma katkı yönünü göz önüne alarak gerçekleştirilecek olan faaliyetleri güçlendirmek" maddeleri, toplumsal katkı ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını ilgilendirmektedir. Bu maddelere, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme politikalarında değinilmektedir.

DİĞER BÜTÜN ALANLARDA DA BU İLİŞKİYE DİKKAT EDİLİP YER VERİLMELİDİR; YAPILAN FAALİYETLERİN MİSYON, VİZYON, STRATEJİLER VE POLİTİKALARLA İLİŞKİSİ BELİRTİLMELİDİR

Fakülte tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetleri, Fakülte [sosyal medya hesapları](#) ve [resmî internet sitesi](#) vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Toplumsal katkı sürecinden sorumlu olan birimler ve paydaşlarla yapılan faaliyetlerin değerlendirmeleri yapılmıştır ve bu değerlendirmeler sonucunda fakültede yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin arttırılmasına karar verilmiş olup bu karar sonucunda yıllık faaliyet tablosu hazırlanmıştır.

Yapılacak Çalışmanın Adı	Hizmet Ettiği Başlıklar	Çalışma Ortakı Kurum	Çalışmayı Gerçekleştirecek Kişi	Tahmini Etkinlik Tarihi
Ceza Evleri Sohbetleri	Toplumsal Katkı	Aceleli Bakanlık	Mustafa ÖZDEN	01 Ekim/30 Kasım 2023
Bize Emanet Edilen İki Kaynak Kur'an'ın Kelemleri ve Sünnet'in Değerlerini Bilmek	Toplumsal Katkı	MEB	Erdogan Kıyıcı	1-31 Ekim 2023
İlim-i Hâli Bilginin Değeri	Toplumsal Katkı	MEB	Abdülmeccit Karaaslan	1-31 Aralık 2023
Köylerde Hütbe Okuyacak ve Yazacak Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme Semineri	Eğitim Öğretim-Toplumsal Katkı	Diyanet	Mehmet Ergün	1-31 Ekim 2023
Halka Açık Bütün Fakülte ve Yüksek Okulların Öğretim Üyelerinin ve Öğrencilerinin Katılabileceği Şiir Dinletisi	Toplumsal Katkı	Fakülte	Erdogan Kıyıcı	20-27 Nisan 2024
Halka Açık 7 Panel Görünüşü Hadis Meseleleri	Toplumsal Katkı	Fakülte	Erdogan Kıyıcı	1-31 Aralık 2023
Şemle Programının Kullanımı	Toplumsal Katkı	Fakülte	Abdülmeccit Karaaslan	1-31 Mayıs 2024
Sabunun Önemi	Toplumsal Katkı	Adilet Bakanlık	Abdülmeccit Karaaslan	1-31 Kasım 2023
Şiddet Tehne Sevgiyi Koyma Paneli	Toplumsal Katkı	Aile Sosyal Politikalar Bakanlık	Erdogan Kıyıcı	1-31 Mayıs 2024

Tablo-1: D.1.1. Süreçler, Sorumlular ve Takvimi

SÜREÇLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	TAKVİM
Fakülte Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi İçin İç ve Dış Paydaş Görüşleri Alınarak Planlamaların Yapılması	Dekanlık, Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Birimi	Eylül-Ekim

Toplumsal Katkı Stratejisine Yönelik Faaliyetlerin Yapılması	Tüm Akademik ve İdari Birimler	Yıl boyu
Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Değerlendirilmesi	Toplumsal Katkı Birimi	Ocak Ayı
Fakülte Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi ile İlgili İyileştirmelerin Yapılması	Dekanlık, İzleme ve Değerlendirme Ekibi	Ocak Ayı

Olgunluk Düzeyi: Fakültenin tamamı tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları kapsayan önlemler alınmaktadır.

D.1.2.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

(Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir)

Fakültede toplumsal katkı süreçleri [Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı](#) (s. 533.) yer alan Toplumsal Katkı başlığının alt süreçlerinden Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yönetimi alt sürecine göre ve yıllık eylem planlarına göre yürütülmüştür. Fakülte dış paydaşlardan, çeşitli kurum ve kuruluşlardan ve Rektörlükten gelen talepler doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri organize etmiş ve ilgili kuruluşlarla toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik işbirlikleri yapmıştır. Bu çerçevede, toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir ([D.1.2 KANIT 2](#), [D.1.2 KANIT 3](#), [D.1.2 KANIT 4](#), [D.1.2 KANIT 5](#), [D.1.2 KANIT, 6](#)). Akademik personelin katılımıyla gerçekleşen etkinlikler [fakülte resmî sayfasında](#) ve [sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır](#). Toplumsal katkı faaliyetlerinin kontrolü ise Fakülte Kalite Komisyonu tarafından sağlanmıştır. [Toplumsal katkı etkinliklerinin verimlilikleri anketler vasıtasıyla ölçülmüştür](#) ve yıllık gerçekleştirilen toplantılarla değerlendirilmiştir ([D.1.2 Kanıt-7](#))

Tablo-3: D.1.2.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Planlama	Dekanlık toplumsal katkıya yönelik olarak gerçekleştirilen her faaliyetin yürütücülüğünden sorumludur. Rektörlüğün yıllık etkinlik takviminde yer alan iş birliği talepleri, akreditasyon toplumsal katkı alt gurubunun önerileri, dış paydaş talepleri ve danışma kurulunun kararları değerlendirilir.
Uygulama	Yazışmalarla görevlendirilmeler yapıp ilgili program icra edilir.
Kontrol	Gerçekleşen etkinlikler anket ve toplantı tutanakları ile kontrol edilir.
Önlem Al	Kontrol sonuçlarında elde edilen verilere göre gerekli düzenlemeler yapılır.

Kanıtlar:

1. [26 07 2021 Danışma Kurulu Toplantısı ve Görüşülen Hususlar PDF](#)
2. [06 01 2022 Fakültemiz Müftülük Protokol Gereği Görevlendirme Yazıları PDF](#)
3. [20 01 2022 İlim Hikmet Dersleri Projesi Valilik Oluru PDF](#)
4. [21 01 2022 İlim Hikmet Dersleri İl Müftülüğü Olur PDF](#)
5. [21 01 2022 İlim Hikmet Dersleri Projesi İl Müftülük Yazısı PDF](#)
6. [26 01 2022 İlim Hikmet Dersleri Müftülük Yazısı PDF](#)
7. [24 07 2023 Kalite Komisyonu Toplantısı PDF](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

SIRALAMA BÖYLE OLMASI GEREKEİRKEN SİZ FARKLI BİR SIRALAMA YAPMIŞSINIZ. D2 YOK D3 YOK. BUNLARI FARKLI SIRALAMIŞSINIZ.

D.2.Toplumsal Katkı Kaynakları

(YUKARIDA VERİLEN BÜTÇE BİLGİLERİ BURADA VERİLMELİ)

D.2.1.Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik Fakülte ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğünün fiziki, teknik ve insan kaynakları kullanılarak söz konusu faaliyetler gerçekleştirilmiştir ([D.2.1 Kanıt-1](#)). Ayrıca bu faaliyetlerden bazıları Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından mali olarak desteklenmiştir (D.2.1 Kanıt-2, D.2.1 Kanıt-3). İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın İl Müftülüğü ve Adalet Bakanlığı Denetimli Serbestlik Şube Müdürlüğü gibi kurumlar ile yapılan yazışmalar gereğince ortaklaşa programlar (konferans, seminer, meslek tanıtımı vb.) yapılmıştır. Bu programların çoğunda fiziki imkanlar diğer kurumlarca insan kaynakları ise Fakülte tarafınca karşılanmıştır; buna nazaran 11.06.2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Nihal İşbilen Bartın İl Müftülüğüne bağlı Hendekyanı Erkek Kur'an Kursu binası konferans salonunu kullanarak "Evliliğe İlk Adım Semineri" ve "Ailede Çevre Bilinci ve Tüketim Ahlakı" konulu seminerlerde görev almıştır ([D.2.1 Kanıt-4](#)).

(NEREDE? KİMLER NE YAPACAK? ABLATSANIZ VE KANIT KOYSANIZ...)

Kanıtlar:

1. [İlim Hikmet Dersleri İnsan Kaynaklarına Dair Görevlendirme Yazısı](#)
2. [Dr. Öğr. Üyesi Nihal İşbilen Yolluk Bildirimi](#)
3. [Dr. Öğr. Üyesi Nihal İşbilen Ödeme Emri](#)
4. [Bartın İl Müftülüğü Hendekyanı Kur'an Kursuna Yapılan Görevlendirme](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D.3.Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesi [Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Toplumsal Katkı Faaliyetlerini İzleme ve Değerlendirme Süreç Kartı](#) (Sayfa 604-605) Birim Kalite Komisyonu raporları ve etkinlik değerlendirme anketlerine göre yürütülmüştür. 21 Haziran 2023 tarihinde yapılan Fakülte Kalite Komisyonu toplantısında 6.gündemin 1.kararına göre Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin gerçekleşme oranına yönelik olarak 2023

Aralık ayı sonuna kadar Kalite Komisyonu raporu sunulmasına dair karar alınmıştır [\(D.3.1 Kanıt-1\)](#). Bu izlem sonuçlarından elde edilen verilere göre zayıf yönler tespit edilmiş olup buna yönelik önlemler alınabilmesi için 24 Temmuz 2023 tarihli Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısının 9.gündeminin 1.kararına göre 2023 Aralık ayı sonuna kadar Kalite Komisyonundan toplumsal katkı etkinliklerinin izlenerek yapılabilecek iyileştirmelere dair rapor sunması kararlaştırılmıştır [\(D.3.1 Kanıt-2\)](#).

[Veysel Gengil ilim hikmet dersleri vermiştir. \(D.3.1 Kanıt-3\)](#) Bu kapsamda 21.01.2022 tarihinden itibaren Doç. Dr. Mehmet Ergün, Salı Günleri (2 Haftada Bir) öğle Namazından önce Arap Camii'nde İlmihâl Dersi (Nûru'l-İzah-Şürunbülâli) [yapmıştır](#). Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Abdülmecit Karaaslan Cuma günleri ikindi namazından önce Siyer-i Nebi (Şifây-ı Şerîf-Kâdi İyâz) [dersleri yapmış ve memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#). Doç. Dr. Muhammet Ali YILDIZ Salı Günü Aşağı Yeni Camii (Şadırvan)-(2 Haftada Bir) Tasavvuf (İhya-ı Ulumu'd-Din-İmâm Gazzâlî) [dersleri yapmıştır. Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#). Doç. Dr. Veysel Gengil de Çarşamba Gönleri (Her Hafta) Yatsı Namazından Sonra Tefsir dersleri (Tevilâtu'l-Kur'ân-İmam Mâtüridi) [yapmıştır. Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#).

(Kanıtlar) (GERİ DÖNÜŞÜLER?) (Bu faaliyetler için kanıtlar)

Bu faaliyetler, Ramazan'da da irşat faaliyeti kapsamında Teravîh namazı öncesi vaazı şeklinde sürdürülmüştür. Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız Hocamız Tasavvuf ([İhyâu Ulûmiddîn](#)) dersleri yapmış, [memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#). 16 Şubat-13 Nisan tarihleri arası Dr. Öğr. Üyesi veysel gengil Tefsîr Dersleri ([Te'vilâtu'l-Kur'ân](#)) yapmış, [memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#). Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ergün Fıkıh dersleri yapmış, [memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#). Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Abdülmecit Karaaslan Siyer dersleri yapmış, [memnuniyet anketiyle ölçülmüştür \(D.3.1 Kanıt-4 D.3.1 Kanıt-5 D.3.1 Kanıt-6 D.3.1 Kanıt-7, D.3.1 Kanıt-8\)](#).

2022 yılı, 3 aylar süresince kampüs çevresindeki camilerde kandil gecelerini ihya etmek için fakültemiz [öğretim elemanlarından Dr. Arş. Gör. Hayrettin Bahar Kur'ân-ı Kerîm okumuş, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ergün vaaz etmiş ve bazı öğrencilerimiz ise Cuma günleri hutbe okumuşlardır \(D.3.1.Kanıt-9\)](#). **(GENEL İFADELER YERİNE KİMLER NE YAPMIŞ ANLATILSA DAHA İYİ OLUR.)**

Bartın Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdürlüğü tarafından Şehit Mustafa Yaman Anadolu İmam-Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulunda 30.03.2022 tarihinde tertiplenen Meslek Tanıtım Günleri Etkinliğine Doç. Dr. Erdoğan Köycü davetli öğretim üyesi olarak

Meslek Tanıtım Programı'na katılmış ve mesleği ile ilgili bilgiler vermiş ve gençlerden gelen sorulara cevap vermiştir [\(D.3.1 Kanıt-10\)](#). [Faaliyet memnuniyet anketi ile ölçülmüştür.](#)

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve danışmanlığını Öğr. Gör. Nefise Kuloğlu'nun yürüttüğü İnsânî Değer ve Medeniyetler Kulübü, Gazeteci-Yazar Taha Kılınç'ın katılımıyla Kutlubey Kampüsü Eğitim-İktisat Fakültesi konferans salonunda 24.05. 2022 Salı günü "Ümmet Coğrafyası: Filistin" adlı programı gerçekleştirilmiştir [\(D.3.1 Kanıt-11\)](#). [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#) 28.09.2022 Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu Bartın İl Müftülüğünün düzenlemiş olduğu Facebook kanalından çevrimiçi aile konulu konferans vermiştir [\(D.3.1.Kanıt-12\)](#). Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü öğretim üyelerinden Mehmet Altunmeral, 30.09.2022 tarihinde konuk olduğu Uluslararası el-Mustafa Üniversitesi Televizyonu bünyesinde yürütülen halka açık "İlmi webinarlar53" programında "Edebiyatımızda Maktel-i Hüseyin Geleneği" hakkında bilgi vermiştir [\(D.3.1 Kanıt-13\)](#). Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü öğretim üyelerinden Mehmet Altunmeral'in Perşembe günleri 12.30-13.30 saatleri arası Mehmet Akif Ersoy dersliği ED-Z11'de gerçekleştirdiği Tâhiru'l-Mevlevî Mesnevî Şerhi Dersleri gerçekleştirilmiştir. [\(D.3.1 Kanıt-14\)](#). [Faaliyet Memnuniyet anketi ile ölçülmüştür.](#) Peygamber Efendimizin İnsan Kazanma Yöntemleri konulu, Bartın Üniversitesi Öğrenci Kulübü İnsani Değerler ve Medeniyetler Kulübüyle birlikte 21.10.2022 tarihinde koordineli olarak Din İşleri Yüksek Kurulu Üyesi Prof. Dr. Enbiya Yıldırım'ın halka açık konferansı düzenlenmiştir [\(D.3.1 Kanıt-15\)](#). [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#)

Doç. Dr. Veysel Gengil, 28 Mart 2023 tarihinde Aşağı Yeni Camii'nde Teravîh Öncesi Anne-baba hakkı konulu vaaz yapmıştır [\(D.3.1.Kanıt-16\)](#). [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#) Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Abdülmecit Karaaslan 30 Mart 2023 tarihinde Aşağı Yeni Camii'nde Teravîh Öncesi İnfak ve Önemi-Şadırvan Camii- Vaaz yapmıştır. [D.3.1.Kanıt-17 Memnuniyet anketi ile ölçülmüştür.](#) Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu 1 Nisan 2023 tarihinde Aşağı Yeni Camii'nde Teravîh Öncesi Yararlı Gayesini Unutmamak konulu vaaz yapmıştır. [D.3.1.Kanıt-18 Memnuniyet anketi ile ölçülmüştür.](#) Doç. Dr. Veysel Gengil, 4 Nisan 2023 tarihinde Aşağı Yeni Camii'nde Teravîh Öncesi Ana Baba Hakkı konulu vaaz yapmıştır. [D.3.1.Kanıt-19. Memnuniyet anketi ile ölçülmüştür.](#) Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu 9 Nisan 2023 tarihinde Aşağı Yeni Camii'nde Teravîh Öncesi Dua ve Önemi konulu vaaz yapmıştır. [D.3.1.Kanıt-20](#)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Abdülmecit Karaaslan 14 Nisan 2023 tarihinde Aşağı Yeni Camii'nde Teravîh Öncesi Nefis Muhâsbesi konulu vaaz yapmıştır [\(D.3.1.Kanıt-21\)](#). [Memnuniyet anketi ile ölçülmüştür.](#) Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 26.05.2023

tarihinde Bartın İlimizde düzenlenen Anadolu İmam Hatip Liseleri erkek öğrenciler arasında yapılan "Genç Hatipler" Hutbe Okuma Yarışması” Bölge Finali İl Seçim Kurulunda görev almak üzere Dekanlığımızı tarafından Doç. Dr. Mehmet Ergün, Doç. Dr. Veysel Gengil, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yamaç görevlendirilmişlerdir (D.3.1. Kanıt-22). [Bartın İmam Hatip Liseleri Arası Mesleki Yarışmaları İl Finalinde Öğr. Görevlisi İbrahim Gedik başkanlığında Öğr. Gör. İsmail Kaya'nın katıldığı Ezan Okuma, Hutbe Okuma ve Kur'ân-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmalarının il birincilerini belirlediler.](#)

Millî Eğitim Bakanlığı Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü muvâcehesinde Doç. Dr. Erdoğan KÖYCÜ 31.05.2023 tarihinde Bartın Merkez İmam-Hatip Ortaokulu Öğrencilerine güncel İtikadi Meseleler ve Hadîsler üzerine bir konuşma yapmış ve öğrencilerin konuyla ilgili sorularına cevap vermiştir (D.3.1 Kanıt-23). [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#)

Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile İslami İlimler Fakültesi Dekanlığının birlikte organize ettiği Prof. Dr. Asife Ünal Hocamızın Din Evlilik ve Aile Üzerine konulu konuşmacı olarak davet edildiği program zoom marifetiyle gerçekleştirilmiştir (D.3.1 Kanıt-24). [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#)

Bartın İl Müftülüğü bünyesinde bulunan imam ve müezzinleri eğiten fakültemiz öğretim görevlilerinden Öğr. Gör. Muhammed Türe, teşkil ettiği koroyla kendi yönetiminde “Türk Din Musikisi Topluluğu” tarafından 11.06.2023 Tarihinde İcra Edilen Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Mezuniyet Töreninde konser vermiştir (D.3.1 Kanıt-25). [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#) Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu, 13.06.2023 tarihinde Yaz Kur'an Kurslarında Görev Alacak Bartın İl Müftülüğü Personeline Çocuk ve Gençlerle Etkili İletişim Semineri verdi (D.3.1.Kanıt-26) [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#) 14 Haziran 2023 tarihinde Fakültemiz Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Mehmet Ergün Bartın Köksal Toptan Anadolu Lisesi, ([Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#)) Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu Cumhuriyet Ortaokulu ([Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#)) ve Arş. Gör. Dr. Yasir Beyatlı Çaydüzü İlkokulu ([Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür](#)) öğrencileri ile bir araya gelmiş öğrencilere kendi alanlarıyla ilgili bilgiler vermiş ve öğrencilerin sorduğu soruları cevaplandırmışlardır (D.3.1 Kanıt-27).

Uygulamaların sonuçları, KEK’de belirtilen yıllık toplantı süreçlerinden 21 Haziran 2023 Topluma Katkı Birim toplantısında değerlendirilip, raporlanıp ileriye yönelik önlemler alınıp, dekanlığa sunulmuştur (D.3.1 Kanıt-28). 2024 yılında planladığımız faaliyetler ve süreçler izlenerek gelecek yıl akademik kurulda raporlanarak sunulacaktır. 15.07.2023 Demokrasi ve Milli Birlik Günü’nde Bartın İl Müftülüğü ile kurmuş olduğu İle İlâhi Grubunda Neyzen olarak

katılan Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Öğr. Gör. Muhammed TÜRE Türk Din Musikisi Topluluğu Ayasofya Hâfızlarıyla Birlikte Konser vermiştir [\(D.3.1 Kanıt-29\)](#). [Memnuniyet anketiyle ölçülmüştür.](#)

[Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kâmil Çoştı, 27.10.2023 tarihinde Bartın Üniversitesi ve Bartın Kapalı ve Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü iş birliğinde Açık Ceza İnfaz Kurumundaki hükümlülere yönelik "Cumhuriyetimizin 100. Yılı" konulu konferans vermiştir. \(D.3.1. Kanıt 30\). Adalet Bakanlığı etkinliklerde hükümlülerin veri güvenliği açısından bu tür faaliyete izin vermemektedir.](#)

[Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Ergün Hocamızın 27 Kasım 2023 tarihinde Bartın Arap Câmii'nde İhlâs ve Samimiyet konulu vaaz vermiştir. D.3.1.Kanıt 31 Memnuniyet anketi ile ölçülmüştür. Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Ergün Hocamızın 4 Aralık 2023 tarihinde Bartın Arap Câmii'nde İnsanın Önemi ve Değeri konulu vaaz vermiştir. D.3.1.Kanıt-32 Memnuniyet anketi ile ölçülmüştür. Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu "Hz. Peygamber'den Hikmet Pınarları" Konferansı vermiştir \(D.3.1.Kanıt 33\).](#)

**PERFORMANSINIZI GÖSTEREN HUSUSLARI ANLATIN, TABLO HALİNDE VERİN!
BU BEKLENİR.**

OLGUNLUK DÜZEYİ?

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir ve uygulama sonuçları izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. 3 Şubat 2022-27 Kasım 2023 Arasındaki Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Etkinlik Anketleri
2. 1-3-11 Şubat 2022- Doç. Dr. Mehmet Ergün Aç Aylar Başlangıcı ve Ragaib Gecesi Etkinliği
3. 3-15 Şubat-10 Mayıs 2022- Doç. Dr. Muhammed Ali Yıldız-İhyai Ulumuddin Okumaları Tasavvuf Etkinliği
4. 4-16 Şubat-13 Nisan 2022- Doç. Dr. Veysel Gengil-Te'vilat-Matüridi Okumaları-Tefsir Etkinliği
5. 2-11-22-Şubat 2022- Dr. Öğr. Üyesi M. A. Karaaslan-Şifayı Şerif Siyer Okumaları Etkinliği

6. 11-1 Nisan 2022- Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu-Yaratılış Gayesini Unutmamak-Teravîh Öncesi Vaaz Etkinliği
7. 12-4 Nisan 2023-Doç. Dr. Veysel Gengil Ana Baba Hakkı Vaaz-Şadırvan Camii-Teravîh Öncesi Vaaz Etkinliği
8. 6-24 Mayıs 2022-Öğr. Gör. Dr. Nefise Kuloğlu-Ümmet Coğrafyası Filistin Konuk Gazeteci Taha Kılınç
9. 9-21 Kasım 2022-Peygamberimizin İnsan Kazanma Yöntemleri-Enbiya Yıldırım
10. 15-30 03 2022 Doç. Dr. Erdoğan Köycü Şehit Mustafa Yaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Tanıtımı
11. 10-30 Mart 2023-Dr. Öğr. Üyesi M. Abdülmecit Karaaslan-İnfak ve Önemi-Şadırvan Camii-Teravîh Öncesi Vaaz Etkinliği
12. 14-14 Nisan 2023-Dr. Öğr. Üyesi M. Abdülmecit Karaaslan-Nefis Muhasebesi-Şadırvan Camii-Teravîh Öncesi Vaaz Etkinliği
13. 16-8 Haziran 2023-Din, Evlilik ve Aile Üzerine Sohbet Etkinliği-Prof. Dr. Asife Ünal-BARÜ Kadın ve Aile Araştırma Merkezi Söyleşi
14. 17-11 Haziran 2023-BARÜ İİF Mezuniyet Töreni-Öğr. Gör. Muhammet Türe Yönetiminde Bartın Müftülüğü Türk Dinî Musikisi Topluluğu Konseri
15. 18-13 Haziran 2023-Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu Yaz Kurslarında Görev Alacak Personelle Etkili İletişim Seminer
16. 19-14 Haziran 2023-Doç. Dr. Mehmet Ergün Bartın Köksal Toptan Lİsesi Öğrencileriyle Söyleşi
17. 20-14 Haziran 2023-Ar. Gör. Dr. Yasir Beyatlı Çaydüzü Ortaokulu Öğrencileriyle Söyleşi
18. 21-14 Haziran 2023-Dr. Öğr. Üyesi Murat Mirzaoğlu Cumhuriyet Ortaokulu Öğrencileriyle Söyleşi
19. 17-11 Haziran 2023-BARÜ İİF Mezuniyet Töreni-Öğr. Gör. Muhammet Türe Yönetiminde Bartın Müftülüğü Türk Dinî Musikisi Topluluğu Konseri
20. 22-15 Haziran 2023-Öğr. Gör. Muhammet Türe Mİlli Birlik Günü 15 Temmuz 2023 Ayasofya Hafızlar Grubu Dinleti
21. 23-27 Kasım 2023-Doç. Dr. Mehmet Ergün-Bartın Arap Camii İhlas ve Samimiyet Konulu Vaaz Etkinliği
- 22.** 24-Doç. Dr. Mehmet Altunmeral Tâhiru'l-Mevlevî Mesnevî Şerhi Dersleri

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

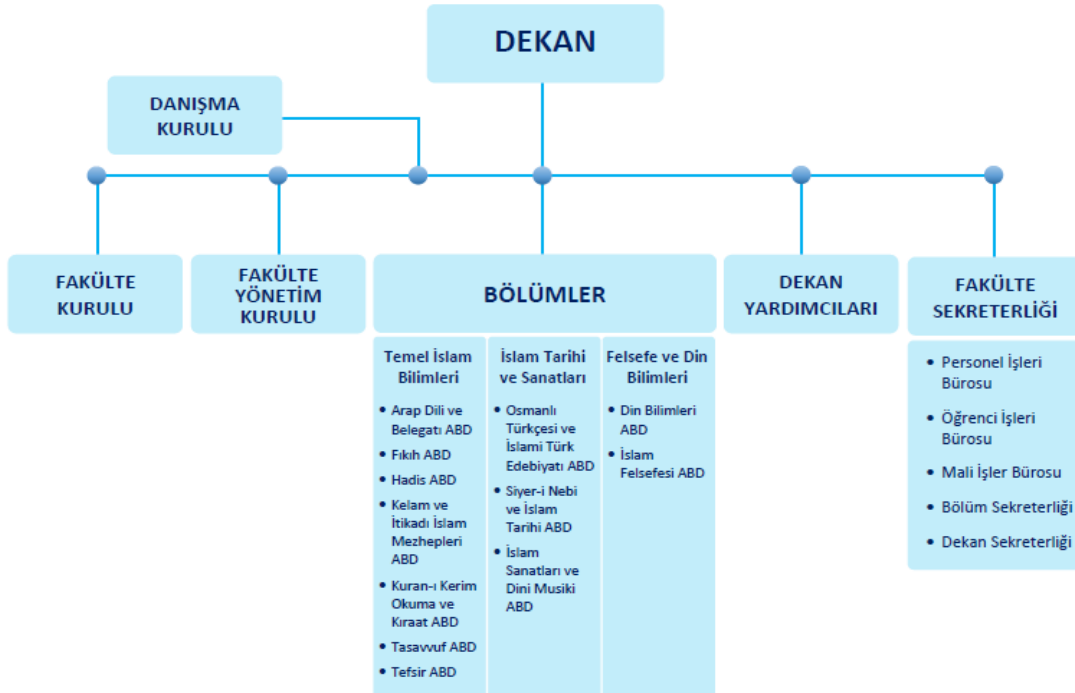
Fakültemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#) uyarınca teşkilatlanmıştır.

İDARİ YAPIYI BİR ŞEMAYLA GÖSTEREBİLİRSİNİZ!

Fakültenin misyon ve vizyonuna uygun, [Kalite El Kitabı](#)'nda belirlenen strateji ve hedeflere ulaştıracak şekilde, katılımcı bir yaklaşımla, yönetim sürecinde görev almak üzere koordinatörlükler ve komisyonlar, ilgili tüm birimlerde çalışan akademik ve idari personel arasından seçilerek kurulmuş, bunların yapısı ve işleyişi ile ilgili bilgiler internet sitesinde ilan edilmiştir. [\(E.1.1 Kanıt-1\)\(E.1.1 Kanıt-2\)](#). Kurum internet sayfasında bütün yönetim ve idari yapılanmayı kapsayan Organizasyon Şeması paylaşılmıştır [\(E.1.1 Kanıt-3\)](#).



BARTIN ÜNİVERSİTESİ – İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Sayıştay Başkanlığı ve Bartın Üniversitesi İç Denetim Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Fakülteden birim iç değerlendirme raporu talep edilmektedir (E.1.1 Kanıt-4).

İhtiyaca göre belirlenen açık kadrolara İdari personel ataması; Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat uyarınca Rektörlük tarafından atanmaktadır. İdari personele görev alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitimler verilmektedir (E.1.1 Kanıt-5).

Yönetim ve idari yapının güncellenmesi gerektiğinde paydaş görüşleri de alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 04.09.2023 tarihinde yeni dekan yardımcısı atanması hususunda iç paydaşların katılımı ile bir toplantı düzenlenmiştir (E.5.Kanıt-6) ve bu toplantı sonucunda alınan karara binaen 04.09.2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Nihal İşbilen Dekan Yardımcısı olarak atanmıştır (E.5.Kanıt-7).

Fakültenin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirilmesinde faydalanmak üzere yıllık olarak personel memnuniyet anketi (E.1.1 Kanıt-8) **(FAKÜLTENİN ANKETİ VAR MI?)**

düzenlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenmekte, ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu bağlamda 18 Mayıs 2023 tarihinde “Etkili Sunum Teknikleri” konulu hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. 1 Haziran 2023 tarihinde “İşe ve Hayata Yürekten Adanmak” konulu hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. 12 Haziran 2023 tarihinde “Birim Eylem Planı Hazırlama” konulu zorunlu ya da gönüllü hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Hizmet içi eğitimler sürekli olarak düzenlenmekte olup katılım bazı eğitimler için gönüllü bazı eğitimler için ise zorunlu olarak belirlenmiştir (E.1.1 Kanıt-10, E.1.1 Kanıt-11, E.1.1 Kanıt-12). Fakülte bünyesinde yürütülen kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında yönetsel süreçlere ilişkin bilgilerin yer aldığı Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. Ayrıca süreç tanımları ve iş akış şemaları (E.1.1 Kanıt-13) hazırlanmış olup ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi web sayfalarında mevcuttur. Ayrıca 21 Haziran 2023 tarihinde yapılan Fakülte Kalite komisyonu toplantısında diğer kalite politikaları ile birlikte yönetim sistemi kalite politikasının da yetersiz olduğu görüldüğünden akreditasyon komisyonu yönetim sistemi ekibi kalite politikası üzerinde gerekli güncelleştirmeleri yaparak kendi arasında bir toplantı planlamış ve yeni politikasını kalite komisyonuna sunma yönünde karar almıştır (E.1.1 Kanıt-14). Sunulan politika daha sonra danışma kurulunda görüşülmüş ve fakülte kurulunda

onaylanarak [Fakültenin resmi internet sitesinde yayınlanmıştır.](#)

(Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir)

Olgunluk Düzeyi: Fakülte yasal düzenlemeler çerçevesinde etkin karar vermeyi, paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ile idari yapılanmayı benimsemiştir. Fakülte süreç kontrolünü sağlayarak gerekli durumlarda paydaş görüşlerini alarak iyileştirmeler yapar.

Kanıtlar:

1. Koordinatörlükler ve Komisyonlar
2. Akreditasyon Komisyonu
3. Fakülte web sitesindeki organizasyon şeması
4. Fakülte 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu
5. Hizmet içi eğitim verildiğine dair kanıt
6. Dekan yardımcısı atanmasına dair toplantı tutanağı
7. Dr. Öğr. Üyesi Nihal İşbilen dekan yardımcısı olarak atanma yazısı
8. Fakültenin idari personele düzenlediği memnuniyet anketi
9. Etkili sunum teknikleri konulu hizmet içi eğitim
10. Birim eylem planı hazırlama konulu hizmet içi eğitim
11. İşe ve hayata yürekten adanmak konulu hizmet içi eğitim
12. Fakülte web sayfasındaki iş akış süreçleri
13. İş akış süreçleri
14. Yönetim Sistemi Toplantı Tutanağı

E.1.2. Süreç Yönetimi

Fakülte, süreç yönetimini [Kalite El Kitabı](#)'na göre ve Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde kurumsal olarak uygulanan stratejik plana uyumlu olarak yapmıştır ([E.1.2 Kanıt-1](#)). Bunun yanı sıra Fakülte Kalite Komisyonu, çalışma gruplarını kontrol etmek ve izlemekle ayrıca buna dair rapor hazırlayıp dekanlığa sunmakla görevlidir ([E.1.2 Kanıt-2](#)).

Dekanlık süreçlerin daha sağlıklı ilerlemesi için iç ve dış paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirmiştir ([E.1.2 Kanıt-3](#), [E.1.2 Kanıt-4](#)).

İç paydaşlardan idari personele yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçları yıllık olarak takip edilmektedir. Takip edilen sonuçlardaki memnuniyetin her geçen yıl bir önceki yıla kıyasla arttığı gözlemlenmiştir. Örneğin 2021 yılındaki idari personel memnuniyet anketinde memnuniyet oranı % 59,09 iken 2022 yılında bu oran %73,64 e yükselmiştir ([E.1.2 Kanıt-5](#), [E.1.2 Kanıt-6](#)). Anket sonuçları kalite komisyonu toplantısında komisyon üyeleri ile birlikte değerlendirilmiş ve memnuniyeti artırma amacına yönelik kararlar alınmıştır ([E.1.2 Kanıt-7](#)).

DETAYLI ANLATIM!

Olgunluk Düzeyi: Fakültede tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçları performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta olup ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ YOK

1. [İslami İlimler Fakültesi 2021 -2023 Stratejik Plan](#)
2. [Fakülte Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
3. [İç Paydaş Toplantı Gündem Karar Katılım Tutanağı](#)
4. [2023 Danışma Kurulu Toplantısı](#)
5. [2021 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonucu](#)
6. [2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonucu](#)
7. [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

(Süreç anlatımı var, yapılmış işlerin anlatılması beklenir)

Fakültede gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması, insan kaynakları yönetimine ilişkin başlıca hedeflerden biri olup personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir ([E.2.1-Kanıt-1](#), [E.2.1-Kanıt-2](#)). Akademik atama ve yükseltmeler, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği çerçeve ve Bartın Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen “ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır ([E.2.1 Kanıt-3](#)).

KAÇ ELEMEN SERTİFİKA PROGRAMLARINA, HİZMETİÇİ EĞİTİM

PROGRAMLARINA KATILMI? YILLARA GÖRE TABLOLAR?

Fakültemizde istihdam edilecek akademik personelin unvanı ve bölümler bazında dağılımı Üniversitemiz Norm Kadro Planlaması ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenir. Yıllık gelişim planı kadro ihtiyaç formu doldurularak 2023 yılı için kadro talebinde bulunulmuştur (E.2.1 Kanıt-4). Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

İdari personel Cumhurbaşkanlığınca verilen atama izni sayısı kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır (E.2.1 Kanıt-5).

Fakülte mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının alt birimi olan Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmıştır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yılsonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak rektörlüğe gönderilmiştir (E.2.1 Kanıt-6).

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünleşik, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimsemiştir. Fakülte, insan kaynakları yönetimi politikasını ve hedeflerini Kalite El Kitabı'nda belirlenmiş tanımlı süreçlere göre yapmıştır.

İnsan kaynakları yönetiminde şartlara göre yenilenen ve iyileştirilen "Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerde İdari İnsan Kaynağı Norm Kadro Sayılarının Belirlenmesi ve

Kullanılmasına Dair Usul ve Esaslar” (E.2.1 Kanıt-8) temel alınmıştır. Fakülte, insan kaynaklarını idari personel (E.2.1 Kanıt-9) ve akademik personel (E.2.1 Kanıt-10) olmak üzere iki ayrı grupta yönetme yoluna gitmiştir. Fakülte idari personel ile ilgili olarak ihtiyaç duyduğu pozisyona göre 23.01.2023 tarihinde idari personel ihtiyaç bildirme formu ile Rektörlükten kadro talebinde bulunmuştur (E.2.1 Kanıt-11). Bu talep doğrultusunda 01.02.2023 tarihinde kuruma ataması yapılan Bilgisayar İşletmeni Ramazan Öz, uygun kadro ve dereceye göre istihdam edilmiştir. (E.2.1 Kanıt-12)

Fakülte, mevcut personelinin hizmet içi eğitimler alarak donanımlı hâle gelmesine önem vermektedir (E.2.1 Kanıt-13). İdari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda Kalite El Kitabı’nda belirlenen politikalar esas alınmıştır. Bu doğrultuda hem mevcut idari personelin hem de yeni atanmaların geliştirme ve değerlendirilmesiyle ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Yeni başlayan idari personel Ramazan Öz için 08.02.2023 ile 15.02.2023 tarihleri arasında 1 hafta boyunca uyum eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde iş yeri tanıtımı, çalışma alanı, hizmet bölümleri, kurumun genel işleyişi, kurumun tabi olduğu mevzuatlar, birimlerin işleyişi, hak ve sorumluluklar, personelin görev tanımı, görevin yetki ve sorumlulukları, karşılıklı beklentiler vb. konularda bilgilendirme yapılmıştır (E.2.1 Kanıt-14). İdari personelin, eğitim ihtiyacının giderilmesi ve kariyerlerinin geliştirilmesine yönelik Rektörlük bünyesinde gerçekleştirilen hizmet içi eğitim kurslarına katılımları sağlanmıştır. Fakülte personelinin hizmet içi eğitim süreci Rektörlüğün planlaması dâhilinde yürütülmektedir (E.2.1 Kanıt-15). **KAÇ PERSONEL HANGİ HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMINA KATILMIŞTIR? YILLARA GÖRE TABLO?**

Fakülte idari personelin üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak, yasal düzenlemeler doğrultusunda ve Kalite El Kitabı’nda tanımlanmış süreçlere göre hareket edilmiştir. Bu sürece uygun olarak 18.10.2019 tarihinde “Şef Kadrosuna Görevde Yükseltme Sınavı” sonucunda Necmi SU şef olarak atanmıştır. (E.2.1 Kanıt-16) Mevcut personelin görev dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer ve görev değişiklikleri, terfi, yetki ve sorumluluk verilmesinde personelin eğitim durumları ve kişilerin performansları dikkate alınmıştır. Nitekim idari personel içerisinde şeflik ve idare amirliği görevlerine atamalar bu kriterler çerçevesinde yapılmıştır. **(MESELA KİM NEREYE NASIL VE NEYE GÖRE ATANMIŞTIR?)** Fakültenin, etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünleşik, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen anlayışı “Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerde İdari İnsan Kaynağı Norm Kadro Sayılarının Belirlenmesi ve Kullanılmasına Dair Usul ve Esaslar” ile sağlanmaktadır (E.2.1 KANIT-17).

Fakülte “Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” (E.2.1 Kanıt-18) çerçevesindeki görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları (E.2.1 Kanıt-19) ve hizmet içi eğitim gibi uygulamalarla nitelikli hâle gelen personelin etkinlik ve verimliliğini hedeflemiştir bu doğrultuda fakülte idari personelinden Ramazan Öz'ün 02-25 Ekim 2023 tarihlerinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu üzerinden çevrim içi olarak düzenlenen 2023 Yılı Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim Programına katılımı sağlanmıştır (E.2.1 Kanıt-20).

Dekanlık her akademik dönem başında (Eylül ve Şubat) idari personelle toplantı yaparak mevcut durumu gözden geçirmeyi planlamıştır. İlahiyat Akreditasyon Ajansına başvuru sürecinde idari personel ile düzenli toplantılar yapılarak kendilerine sunulan şablon çerçevesinde görev alanlarıyla ilgili planlama yapmaları ve çalışmalarını bu planlamaya göre yürütmeleri, tespit ettikleri eksikliklere yönelik önlemler almaları istenmiştir. İç paydaşların görüşlerine başvurmak amacı ile akreditasyon çalışmaları ve Öz Değerlendirme Raporunun yazılması için Fakülte idari personeli bir toplantı gerçekleştirmiştir. Akreditasyon çalışmaları sistemli bir şekilde devam etmiş, idari personel de akreditasyon sürecine aktif bir şekilde katılım göstermiştir (E.2.1 Kanıt-20) (E.2.1 Kanıt-21).

Fakültede akademik personelin atanması ve yükseltilmesi için tanımlanmış süreçler vardır ve bütün atama ve yükseltmeler “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi”ne göre yapılmıştır. (E.2.1 Kanıt-22) Profesör ve doçent kadrolarına başvurular ve sürecin işletilmesi Rektörlük tarafından, doktor öğretim üyeliği ve araştırma görevliliği kadroları için başvurular ve sürecin işletilmesi ise Fakülte tarafından yürütülmüştür. Fakültede istihdam edilecek akademik personelin unvanı ve bölümler bazında dağılımı Üniversitemiz Norm Kadro Planlaması (E.2.1 Kanıt-23) ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni çerçevesinde Rektörlükçe belirlenmektedir. Fakülteye ataması yapılan idari ve akademik personelle ilgili tüm süreçler Personel İşleri Bürosu tarafından yürütülmektedir. 2547 sayılı Kanunun 35 inci maddesi uyarınca Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde lisansüstü eğitim gören Temel İslam Bilimleri Bölümü Hadis Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlisi Seher Öztoprak Koca'nın statüsünün 2547 sayılı Kanunun 33/a maddesine göre değiştirilmesi neticesinde 25.09.2023 tarihinde Fakültede görevine başlaması için gerekli işlemler personel işleri bürosu tarafından tamamlanmıştır (E.2.1 Kanıt-24).

Fakültede süreç tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmıştır ve bu iş akış süreçleri Fakülte web sitesinde mevcuttur (E.2.1 Kanıt-25). Tüm akademik ve idari birimlerde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Bartın Üniversitesi İç Denetim Birimi tarafından

yapılmakta olup, denetim sırasında tespit edilen hususlar dekanlığa sunulmaktadır. Dış denetim ise Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (E.2.1 Kanıt-26).

Fakülte, Kalite El Kitabı'nda insan kaynakları politikalarında belirtildiği üzere bireysel değerlendirmeleri esas alan ödül sistemi uygulamaktadır (E.2.1 Kanıt-27, E.2.1 Kanıt-28). Ayrıca akademik ve idari personelin insan kaynakları yönetimine ilişkin memnuniyetini ölçen anketler düzenlenmiştir ve anket sonuçları Fakülte Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmiştir (E.2.1 Kanıt-29), E.2.1 Kanıt 30).

OLGUNLUK DÜZEYİ YOK!

Olgunluk Düzeyi: Fakültede tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları takip edilmektedir.

Kanıtlar:

1. 2547 Sayılı Kanun
2. 657 Sayılı Kanun
3. Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi Pdf
4. Yıllık Gelişim Kadro Talep Formu
5. Bartın Üniversitesi İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi
6. Yıl Sonu Taşınır Hesapları
7. Kalite El Kitabı
8. Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerde İdari İnsan Kaynağı Norm Kadro Sayılarının Belirlenmesi ve Kullanılmasına Dair Usul ve Esaslar
9. Fakülte Web Sayfası İdari Personel Bölümü
10. Fakülte Web Sayfası Akademik Personel Bölümü
11. İdari Personel Talep Yazısı
12. İdari Personel Ramazan Öz Göreve Başlama Yazısı
13. Hizmet İçi Eğitim
14. Yeni Personel Ramazan Öz Oryantasyon Formu
15. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Listesi

16. Necmi Su Şef Olarak Atanma Yazısı
17. Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerde İdari İnsan Kaynağı Norm Kadro Sayılarının Belirlenmesi ve Kullanılmasına Dair Usul ve Esaslar
18. Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi
19. Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınav İlanı
20. 13.09.2023 Toplantı Tutanağı
21. 13.09.2023 Toplantı Fotoğrafi
22. Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükselme Ölçütleri Yönergesi
23. Yıllık Gelişim Kadro Talep Formu
24. Personel İşleri Şefliği İşlemi (Necmi SU)
25. Fakülte Web Sayfası İş Akış Süreçleri
26. Sayıştay Denetim Yazısı
27. İdari Personel Ödül Yönergesi
28. Akademik Teşvik Yönetmeliği
29. Anket
30. Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Fakülte, öğrencilerin, akademisyenlerin, araştırmacıların, bilimsel çalışma yapanların, toplumun, kurum ve kuruluşlar ile çalışanların memnuniyetini artırmak için gerekli olan finansal kaynaklar, insan kaynakları, alt yapı (tesis, bina, makina, teçhizat, cihaz, donanım, ulaşım), doğal kaynaklar, teknoloji, bilgi, çalışma ortamı kaynaklarını belirlemek, finansal kaynakların yönetimini uygulamak, sürdürmek ve etkinliğini sürekli iyileştirmek konusunda [Kalite El Kitabı](#)'nda belirlenen esaslara göre hareket eder. Fakülte bu çerçevede, çalışan personeline maaş ödemesi yanında, ek ders ücretleri, harcırah ve fazla mesai gibi kalemler adı altında ödemeler yapmaktadır. Fakültede yapılan harcamalar için tanımlanmış süreçler mevcuttur ([E.2.2 Kanıt-1](#)). Bütün ödeme ve harcamalar bu süreçlere göre işletilmiştir. Maaş, tahakkuk, taşınır gibi ödeme kalemlerinde bulunan birimler harcamalara dair planlarını yapmış ve bunlar dekanlık tarafından rektörlüğe sunulmuştur ([E.2.2 Kanıt-2](#)). Rektörlük, Maliye

Bakanlığı tarafından tahsis edilen kaynağı fakültelere dağıtmış, bütün harcamalar buna göre katma bütçeden yapılmıştır ([E.2.2 Kanıt-3](#)).

Fakültede hizmet veren idari ve akademik personelin maaşlarının nasıl hesaplanıp ödeneceğine dair süreç İAŞ-0283 nolu iş akış şemasında anlatılmıştır ve sürecin takibi mali işler bürosu tarafından yapılmıştır ([E.2.2 Kanıt-4](#)). Bir memurun göreve başlama yazısının Personel İşleri Bürosuna intikalinden sonra o personele maaş ödemesiyle ilgili bankadan hesap açtırılıp KBS ekranından maaş işlemleri ekranına girilip maaş bilgi girişi ([E.2.2 Kanıt-5](#)) ekranından başlanarak göreve başlayan memurun adı soyadı TC kimlik numarası girilerek kişinin sisteme kaydı yapılmaktadır ([E.2.2 Kanıt-6](#)). Kişinin sisteme kaydından sonra kişinin alacağı tazminatlar eklenir, sendikaya üye olmuş ise sendika bilgileri bireysel emeklilik bilgileri girilip kaydedilir ve maaşı hesaplatılır, açıktan ataması yapılmış ise kişinin başladığı tarihten itibaren bir maaş kıst maaş bir de tam maaş alır ([E.2.2 Kanıt-7](#), [E.2.2 Kanıt-8](#)). ([plan? Kanıt?](#)) **Bir örnek üzerinden anlatın.** Mali İşler Bürosu, maaşların ödenmesiyle ilgili bütün iş ve işlemleri takip ederek ortaya çıkan aksamaları gidermiş ve bunların bir daha olmaması için önlemini almış; maaş işleriyle ilgili sürecin kendiliğinden yürümesi, süreklilik ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak işlemlerini sağlamıştır. Maaş verilen personel bilgileri hali hazırda KBS'ye kaydedilmiş durumda olduğu için, bu süreci yürüten personelin değişmesi durumunda bile gerekli işlemler KBS ekranı üzerinden rahatlıkla yapılabilmektedir. **Bir örnek üzerinden anlatın.**

Fakültede akademik ve idari personelin ek ders ücretleri, yolluklar, yevmiyeler, öğretmenlik uygulaması çerçevesinde kurum dışı çalışanlar (MEB Personeli) ([E.2.2 Kanıt-9](#)) ödemeleri ve diğer tahakkuklara dair süreç, Mali İşler Bürosu tarafından yürütülmektedir. Bu süreçlerin nasıl yürütüleceği İAŞ-0137 iş akışı şemasında belirtilmiştir. Ek ders ödemelerine esas teşkil edecek olan ve akademik personel tarafından UBYS içinde hazırlanıp imza aşamaları tamamlanan beyannameler mali işler bürosunda toplanır. ([E.2.2 Kanıt-10](#)). Gönderilen bu beyanlara göre normal öğretim (N.Ö) ve ikinci öğretim (İ.Ö) ek ders ödemeleri ayrı ayrı KBS üzerinden yapılmıştır. ([E.2.2 Kanıt-11](#), [E.2.2 Kanıt-12](#)) Yolluk ödemesi ise İAŞ-0102 No.lu süreç üzerinde anlatılmıştır ([E.2.2 Kanıt-13](#)). Akademik veya idari personel görev dönüşünde yolluk sürecini hazırlayıp muhasebe birimine vermiştir ([E.2.2 Kanıt-14](#)). Bu yolluk beyanları mali işler büro personeline kontrol edilmiş (görevlendirme tarihleri, yevmiye, yolculuk ve hareket saatleri, taşıt, yevmiye miktarı vb.) ardından MYS üzerinden harcama talimatı alınıp ödeme emri kesilerek işlemler tamamlanmıştır ([E.2.2 Kanıt-15](#), [E.2.2 Kanıt-16](#), [E.2.2 Kanıt-17](#)). (**Örnek, Kanıt**) **Bir örnek üzerinden anlatın.**

Fakültenin mali kaynaklarının ön mali kontrol işlemleri gerçekleştirilmiş ve mevzuata uygun olduğu görülmüştür. Ayrıca mali kaynakların bu kontrol esnasında etkinlik ve verimlilik ilkelerine göre değerlendirilmesi yapılmış ve bu ilkelere uygun olduğu tespit edilmiştir ([E.2.2 Kanıt-18](#)).

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini harcama yetkilisi, taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilisi ([E.2.2 Kanıt-19](#)) ilgili mevzuat çerçevesinde yürütmüştür. Bunun için Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmış; 5018 sayılı Kanun esas alınmıştır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yılsonu idare taşınır mal yönetimi, ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Rektörlüğe gönderilmiştir ([E.2.2 Kanıt-20](#)). Her yıl Aralık ayının 25-30'u arası bir tarihte o yılın taşınırının kapatılması, bunun için de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında görünen taşınır kayıtları ile Fakülte taşınır kayıtları aynı olması gerektiğinden; mali yılın taşınırının kapatılması için en başta 13 numaralı sayım döküm cetveli kontrol edilmiş, noksan veya fazlalık var ise tespit edilerek sayım tutanağı oluşturup listeledikten sonra yılsonu taşınır işlemleri kapatılmıştır ([E.2.2 Kanıt-21](#), [E.2.2 Kanıt-22](#), [E.2.2 Kanıt-23](#)). (Örnek, Kanıt) Bir örnek üzerinden anlatın.

Taşınır Kayıt Birimi ilgili mevzuata göre hareket etmiştir ([E.2.2 Kanıt-24](#)). Taşınır Kayıt Birimi, kaydı yapılan veya kayıttan düşülen taşınırların “Taşınır İşlem Fişleri” üst yazıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmiştir. Örneğin, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından (İMİD) Fakülteye gönderilen bir bilgisayar harddiski için taşınır işlem fişi, Fakülte taşınır kayıt yetkilisince “Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi” (TKYS) üzerinden onayladıktan sonra giriş (Fakülte) ve çıkış (İMİD) taşınır işlem fişleri muhasebeleştirme için UBYS üzerinden üst yazı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir ([E.2.2 Kanıt-25](#), [E.2.2 Kanıt-26](#), [E.2.2 Kanıt-27](#)). (Örnek, Kanıt) Bir örnek üzerinden anlatın.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ YOK!

Kanıtlar:

1. [Akademik ve İdari Personel Maaş Ödemeleri İş Akışı](#)
2. [2022-2024 Bütçe Hazırlık Çalışmalar](#)
3. [Ödenek Talebi](#)
4. [İaş-0283 Akademik ve İdari Personel Maaş Ödemeleri İş Akışı](#)
5. [Ödeme Emri Belgesi](#)
6. [Hesap Cetveli](#)
7. [Hesap Cetveli Gönderme Yazısı](#)
8. [Taşınır Mal Yönetmeliği](#)
9. [Tif](#)
10. [Ek Ders Beyanı](#)
11. [Bordro Kanıt-11](#)
12. [Bordro Kanıt-12](#)
13. [Yolluk İşlemlerinin Kontrol, Kabul ve Onay İşlemleri İş Akışı](#)
14. [Taşınır Mal İşlemleri](#)
15. [Harcama Talimatı Ekranı](#)
16. [Yolluk Ödeme Ekranı](#)
17. [Yolluk Ödemesi](#)
18. [Ödeme Emri Belgesi](#)
19. [Taşınır Mal Yönetimi Hesabı Cetveli](#)
20. [Hesap Cetveli Gönderme Yazısı](#)
21. [Sayım Döküm Cetveli](#)
22. [Sayım Tutanakları](#)
23. [Yıl Sonu Sayım Tutanağı](#)
24. [Taşınır Mal Yönetmeliği](#)
25. [Taşınır Mal İşlemleri](#)

26. [Taşınır İşlem Fişleri Giriş ve Çıkış](#)

27. [Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Ekranı](#)

E.3.Bilgi Yönetim Sistemi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmıştır ve tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi kurulmuştur.

E.3.1.Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

ÇOK AZ! ÖRNEKLERLE ANLATILMAIL?

Fakülte üniversitemizle eş zamanlı olarak 2016 yılından itibaren Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturulmasına çalışmaktadır. (Kanıt, bir örnek üzerinden anlatın) Söz konusu veriler otomatik olarak yedeklenmektedir. Yazılımların sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; değişen mevzuatlara uygun olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmektedir. (Kanıt, bir örnek üzerinden anlatın)

Fakülte üniversite ile koordineli olarak ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi), Otomasyon Sistemi (Fakülte web sayfasının veri girişleri) ve Mecra (veri Toplama Merkezi) sistemlerini kullanmaktadır (E.3.Kanıt-1, E.3 Kanıt-2, E.3 Kanıt-3). Fakültede tüm idari ve akademik süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak takip edilmekte, paydaş görüşleri ve kontrol sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaç-talepler doğrultusunda güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (E.3 Kanıt-4). Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda 'ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası' alınmıştır. Bu sertifika ile Üniversitemizin bilgi güvenliği konusundaki yetkinliği geçen yıllarda olduğu gibi devam etmektedir. ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, kurumsal yapıyı, politikaları, planlama faaliyetlerini, sorumlulukları, uygulamaları, prosedürleri, prosesleri ve kaynakları içerir. Belli aralıklarla yapılan denetimler sayesinde kurulan sistemin çalışması kontrol altında tutulmaktadır (E.3 Kanıt-5).

Fakülte Üniversiteye Bağlı Bilgi Yönetim Sistemini kullanmaktadır (ÜBYS): Bartın Üniversitesi 2015 yılından itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylı 2012H034000 numaralı ÜBYS'yi

kullanmaktadır. ÜBYS, üniversitede tüm akademik, idari ve öğrenci süreçlerini kapsayacak entegre modüllerden oluşan dijital bir platformdur. Ayrıca ÜBYS kapsamında bulunan tüm modüllerden alınan veriler doğrultusunda istenilen çıktılara anlık ulaşılabilir. 2022 yılının Aralık ayı itibariyle İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hazırlamış olduğu ÜBYS’de kullanılan modüller Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi (Sistemde çalışanlara ilişkin özlük hakları ve kişisel bilgileri yer almaktadır), Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Sistemi, Etik Kurullar Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Online İlişik Kesme Süreci, Anket Yönetim Sistemi, RİMER, ÜBYS Mobil Uygulama, Servis Talep Takip Sistemi, Sistem ve Organizasyon Yönetimi, Akademik Personel Online Başvuru Süreci Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi, Başvuru İşlemleri (ÖSYM Ön kayıt, enstitü başvuru, uluslararası öğrenci başvuru, yatay geçiş başvuru, Farabi/Mevlana/Erasmus formasyon başvuru, özel yetenek başvuru, güzel sanatlar başvuru) olmak üzere 21 modüldür ([E.3 Kanıt 6](#)).

Otomasyon Sistemi: Üniversitede her türlü başvuru, istek, bilgi edinme ve bilgi kaydı gibi konularda çevrimiçi hizmet veren bir yazılım modülüdür. Bu modül Üniversite ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilmektedir. Kullanılan formlar şunlardır: Atık Takip Genel Raporu, Atık Takip Raporu, Birimlerin İnternet Sayfalarındaki “Bize Ulaşın” Modülleri, Makale Düzeltme Destek Başvuruları, Düzeltilen Makalenin Yayınlandığı Bilimsel Platform, Duyuru Panoları veri Girişi, Elektronik İmza Talep Formu, Elektronik Posta İstek, Enerji Tüketim Raporu, Erasmus Başvuruları, Hususi / Hizmet Pasaport Başvuruları, İşçi Görev Yeri Dışı Çalışma Raporu, Çevrimiçi Kurs Başvuru Formları, Varlık Bilgi Sistemi, Yemek Bursu Başvuruları, Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuruları

Mecra: Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak göstergelerinin tek bir dijital veri havuzunda toplanması ve izlenmesi adına Mecra projesi altında veri izleme uygulaması geliştirilmiştir.

Fakültenin tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Fakültenin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı "Kişisel verilerin Korunması Kanunu" kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır bu husus Bartın Üniversitesi Kişisel verileri Koruma İşlemleri Hazırlama ve Yürütme Komisyon Başkanlığı web sitesinde de yer almaktadır ([E.3 Kanıt-7](#) , [E.3 Kanıt-8](#)). Fakülte çeşitli kurum ve

kuruluşlarca kullanıma sunulan sistemlerden Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi (KBS), Kamu Harcama Yönetim Bilişim Sistemi (MYS), Taşınır Kayıt ve Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (E-Bütçe), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) kullanılmaktadır. Ayrıca Fakültenin bilgi paylaşımlarında web sitesi ve sosyal medya hesapları da kullanılmaktadır.

BUNLARIN KULLANIM DURUMLARINI GÖSTEREN İSTATİSTİKİ BİLGİLER? TABLOLAR?

Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler: [Bunların linkleri](#)

- [1. Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#)
- [2. Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi \(KBS\) Kamu](#)
- [3. Harcama Yönetim Bilişim Sistemi \(MYS\)](#)
- [4. Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#)
- [5. Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\)](#)
- [6. Yükseköğretim Bilgi Sistemi \(YÖKSİS\)](#)

Fakülte Entegre bilgi yönetim sistemi konusunu iç paydaşlarla müzâkere etmekte ve paydaşların görüşleri kararlara yansıtılmaktadır. Fakülte, Bartın Üniversitesi'nin bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde hareket etmektedir. Bartın Üniversitesi bünyesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bartın Üniversitesinde yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitenin hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunduğu bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Fakülte Üniversiteye entegre olarak “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)” modülleri ile Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi (Sistemde çalışanlara ilişkin özlük hakları ve kişisel bilgileri yer almaktadır), Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Sistemi, Etik Kurullar Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Online İlişik Kesme Süreci, Anket Yönetim Sistemi, RİMER, ÜBYS Mobil Uygulama, Servis Talep Takip Sistemi, Sistem ve Organizasyon Yönetimi, Akademik Personel Online Başvuru Süreci Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi, Başvuru İşlemleri (ÖSYM Ön kayıt, enstitü başvuru, uluslararası öğrenci

başvuru, yatay geçiş başvuru, Farabi/Mevlana/Erasmus formasyon başvuru, özel yetenek başvuru, güzel sanatlar başvuru) olmak üzere 21 modül üzerinden işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Buna göre Fakülte'deki bilgi yönetimi ve bunun entegrasyonu; Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Toplantı davetleri, görevlendirmeler ve bilgilendirmeler akademik ve idari personele UBYS üzerinden bildirilmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvence sistemiyle ilgili verilerin kayıt altına alınması ve bunlarla ilgili süreçlerin takibi için Bartın Üniversitesi tarafından sağlanan entegre bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. 14.07.2023 Cuma günü 10.30-11.30 saatleri arasında sözel derslik binası ED-Z-02 nolu salonda düzenlenmiş olan toplantıya katılım daveti UBYS üzerinden gönderilmiştir (E.3.1 Kanıt-9).

Olgunluk Düzeyi: Fakültenin amaçları doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi Fakültenin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta Fakültenin kendine özgü ve yenilikçi bir çok uygulaması bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. [UBYS Ekran Görüntüsü](#)
2. [Otomasyon Giriş Ekranı Görüntüsü](#)
3. [Mecra Sisteminin Kullanıldığına Dair Resmi Yazı](#)
4. [Ubys Sorunuyla İlgili Talep ve Çözüm Ekranı](#)
5. [Bartın Üniversitesi Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası Haberi](#)
6. [UBYS Modülleri İle İlgili Örnek Ekran](#)
7. [Duyurularda KVKK sağlandığına dair örnek](#)
8. [Bartın Üniversitesi KVKK](#)
9. [UBYS Sisteminin kullanıldığına Dair Kanıt](#)

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Bilgilerin yedeklenmesi ve güvenliğinin sağlanması Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Fakültenin bilgi güvenliği politikası da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından belirlenen "Bilgi Güvenliği Politikasına" dayanmaktadır (E.3.2 Kanıt-1). Otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bünyesinde servis sağlayan sunucularda, Sistem Yönetim Hizmetleri kapsamında yedekleme işlemi düzenli olarak yapılmıştır. Resmi yazışmalar, sınav notları, ders programları

vb. veriler, Bartın Üniversitesi Bilgi Yönetimi Sistemi (ÜBYS) sisteminde Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veriler otomatik olarak yedeklenmiştir. Bu kapsam üniversitenin yapmış olduğu çalışmalardan Fakülte de yararlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda Bartın Üniversitesi Bilgi Güvenliği konusunda sertifika sahibi olmuştur (E.3.2 Kanıt-2). ÜBYS üzerinde uygulamayla ilgili tespit edilen aksaklıklar Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bildirilmiştir. Söz konusu aksaklıklar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından giderilmiştir. ÜBYS sistemi üzerinde belge türetme işlemi yapılamadığı için bu aksaklığın giderilmesine dair bir talep oluşturulup ÜBYS sistemi üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığına gönderilmiştir ve sorun çözüme kavuşmuştur (E.3.2 Kanıt-3).

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamış ve yayımlanmamıştır. Fakültenin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı Kişisel verilerin Korunması Kanunu kapsamında değerlendirilerek paylaşılmıştır. Fakülte kullandığı sistemlerde KVKK kapsamında gizlilik derecesi yüksek olan bilgilerden TC kimlik numarasını 49****692** şeklinde güvenli bir şekilde paylaşmaktadır (E.3.2 Kanıt-4).

OLGUNLUK DÜZEYİ YOK!

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. BARÜ Bilgi Güvenliği Uygulama Politikaları
2. Bartın Üniversitesi Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası Aldığına Dair Haber
3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Gönderilen Sorun
4. KVKK Uyulduğuna Dair Kanıt

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1.Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ölçütler belirlenmiştir. Belirlenen ölçütlere göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmıştır.

Destek hizmetleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmüştür. Mal ve hizmetlerin tedarikinde yasal zorunluluklar ve hizmetin standardına ilişkin ölçütler alım sözleşmelerinde belirtilmiştir. Bu kapsamda tedarikçilerin memnuniyetini ölçmek için tedarikçi memnuniyet anketi yapılmıştır.(E.4.1 Kanıt-1) **(Olmuş bitmiş olaylar üzerinden anlatın)**

Fakültenin talep ettiği mal ve malzemeler teslim edilme sürecinde ağırlıklı olarak Bartın Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kayıtlarından devir yolu ile Fakültenin ambarına devredilmiştir. (E.4.1 Kanıt-2) Bu şekilde taşınırların takibi sağlanmıştır. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle kullanılmasında yarar görülmemeyerek hizmet dışı bırakılmasına karar verilenlerin hurdaya ayırma işlemi yapılarak Makine Kimya Endüstrisi Kurumuna satışı gerçekleştirilmiştir. (E.4.1 Kanıt-3) Finansal kaynakların izlenmesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmiştir.

OLGUNLUK DÜZEYİ YOK!

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

1. [Tedarikçi Memnuniyet Anketi](#)
2. [Üniversiteden Mal Talep Edildiğine Dair Yazı](#)
3. [Hurdaya Ayırma Yapıldığına Dair Yazı](#)

E.5.Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Fakültede yürütülen faaliyetlere dair duyuru ve bilgilendirmeler fakülte web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Kalite süreçlerine dair stratejik plan, kalite el kitabı metinleri fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrenci ders programları ve sınav takvimi fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmaktadır.

E.5.1.Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakülte, şikâyetlerin alınması, değerlendirilmesi, çözüme ulaştırılması ve kapatılması sürecinde [Kurum Kalite El Kitabı](#)'nda belirtilen şeffaflık, erişilebilirlik, cevap verebilirlik, objektiflik, gizlilik, hizmet alan odaklılık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme prensiplerine uygun hareket etmiştir. **Web sayfanızda ilan ettiğiniz hususlarla ilgili kaç şikayet, öneri, yorum gelmiştir?**

Şikayet ve öneri kutularından kaç şikayet veya öneri gelmiştir?

Sosyal medya sayfalarınızdan kaç şikayet, öneri gelmiştir?

Bunlara dair istatistikler?

Fakülte Instagram adresine 28 Aralık 2019 tarihi ile 13 Kasım 2023 tarihleri arasında 18, fakülte Facebook adresine 09.10.2018 ile 13 Kasım 2023 tarihleri arasında 25 adet başvuru gerçekleştirilmiştir ve gerekli bilgilendirmeler çeşitli kanallar aracılığı ile yapılmıştır ([E.5.1 Kanıt-1](#) [E.5. Kanıt-2](#)).

Fakültenin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari-mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel veriler fakülte web sayfasından, haber bülteninden, yazılı, görsel ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir. Buradaki bilgilerle alakalı olarak kamuoyundan sözlü veyahut sosyal medya aracılığı ile dönütler alınmıştır. (**Kamuoyunun tepkisi?**)

Fakülte Personel Biriminin Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında, yönetim ve idari kadroların verimliliğinin ölçülmesi amacıyla Personel Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir.([E.5.1 Kanıt-3](#)) Fakülte içerisinde gerçekleştirilen ankette genel memnuniyet oranı 72,43 ([E.5.1 Kanıt-4](#)) olarak ölçülmüş ve ileriye yönelik memnuniyet hedefi 29 Eylül 2023 tarihinde online olarak düzenlenen kalite komisyonu toplantısında %76 olarak belirtilmiştir ([E.5.1 Kanıt-5](#)).

Fakültenin uyguladığı anketler var mı?

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, [Kalite El Kitabı](#)'nda da belirtildiği üzere yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirilebilen ve hesap verebilir bir yaklaşım benimsemiştir. Fakülte, bu bilgilendirme ve hesap verebilirlik politikası gereği, hem eğitim-öğretim programları hem de akademik, sosyal, kültürel ve diğer tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri şeffaf, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfası üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmiştir ([E.5.1 Kanıt-4](#)). Bunun için kurumun web sayfası, Fakülte Web

ve Sosyal Medya Komisyonu ([E.5.1 Kanıt-5](#)) tarafından sık sık güncellenmektedir. Ayrıca sosyal medya hesaplarını entegre ederek bu yolla da kamuoyunu sürekli olarak bilgilendirmiştir ([E.5.1 Kanıt-6](#)). **Bunlara dair istatistikler var mı? Kamuoyu tepkisi var mı?**

Fakülte Web ve Sosyal Medya Komisyonu diğer çalışma grupları ile koordineli olarak görev yapmıştır. Sempozyum, panel, konferans, seminer, kurs vb. faaliyetleri planlayıp gerekli hazırlık, tanıtım ve duyuru işlemlerini yapmak; öğrenci kulüp faaliyetlerini gerekli birimlere duyurmak gibi görevlerde iş birliği içerisinde bulunmuştur. 13.10.2023 Cuma günü saat 15:30'da Fakültenin "Kariyer Günleri Etkinliği" kapsamında KPSS hazırlık sürecini anlatmak üzere Fakültemiz mezunlarından Hatice Temizkan Altın, Doç.Dr. Kamil Çoştur moderatörlüğünde zoom üzerinden bir etkinlik gerçekleştirmiş olup etkinliğin duyurusu fakülte sosyal medya hesapları ve öğrenci whatsapp grupları üzerinden yapılmıştır ([E.5.1 Kanıt-7](#)), ([E.5.1 Kanıt-8](#)). **Örnekle anlatın.**

Fakülte sosyal medyayı etkin kullanmıştır. Fakültenin Facebook sayfasında 654 ([E.5.1 Kanıt-9](#)), Twitter'da 168 takipçisi vardır ([E.5.1 Kanıt-10](#)). ve Instagram hesabında 574 takipçisi mevcuttur ([E.5.1 Kanıt-11](#)). Kurum, sosyal medya istatistiklerini takip ederek duyurularının ulaştığı kitle sayısını arttırmayı önemsemiş, buna dair planlama ve izleme çalışmaları yapmıştır. ([E.5.1 Kanıt-12](#), [Kanıt-13](#), [Kanıt-14](#)). **Bunları tablolar halinde verebilirsiniz.** Ayrıca kurum, iç paydaşlarına etkinliklerini duyurmak üzere ve idari personelle hızlı iletişim, etkinliklerin zamanında ve hızlı bir şekilde duyurulması amacıyla whatsapp uygulaması üzerinden "İslami İlimler Fakültesi" adıyla sadece yöneticilerin paylaşım yapabildiği gruplar oluşturmuştur ([E.5.1 Kanıt-15](#)). Böylece akademik ve sosyal faaliyetler, kurumun resmi internet adresi ve sosyal medya hesaplarının yanı sıra söz konusu diğer sosyal medya kanallarıyla da duyurulup gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Kurumda, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sınav sonuçları. Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen sınavların ilanı ve sınav sonuçları ([E.5.1 Kanıt-16](#)) değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğine ilişkin duyuru ve sonuçlar da Fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir. **Tepkiler olmuş mu?**

Fakültenin öğretim elemanı ve idari personel durumuna ilişkin veriler güncellenerek fakülte web sayfasından paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([E.5.1 Kanıt-17](#), [E.5.1 Kanıt-18](#)).

Olgunluk Düzeyi: Fakültenin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. [Fakülte Instagram Adresine Gelen İsteklere Dair Görüntü](#)
2. [Fakülte Facebook Adresine Gelen İsteklere Dair Görüntü](#)
3. [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)
4. [Fakülte Web Sayfası Paylaşımları](#)
5. [Web ve Sosyal Medya Komisyonu](#)
6. [Fakülte Sosyal Medya Örneği](#)
7. [Sosyal Medya Etkinlik Duyurusu](#)
8. [Arşivlenen Etkinlikler](#)
9. [Fakülte Facebook Adresi](#)
10. [Fakülte Twitter Adresi](#)
11. [Fakülte Instagram Adresi](#)
12. [Fakülte Facebook Sayfası İstatistikleri](#)
13. [Fakülte Instagram Sayfası İstatistikleri](#)
14. [Fakülte Web Sayfası İstatistikleri](#)
15. [Fakülte Whatsapp Grubu Görüntüsü](#)
16. [Fakülte Web Sayfası İlanına Dair Kanıt](#)
17. [Fakülte Web Sayfası Akademik Personel](#)
18. [Fakülte Web Sayfası İdari Personel](#)

E.5.2.Hesap verme Yöntemleri

Kurumun yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirme ve geliştirme yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla standartlara uygun olarak Üniversite İç Denetim Birimi tarafından gerçekleştirilir. Ayrıca Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemiyle ilgili, ilanı gerektiren bütün hususlar kurumun internet sayfasından duyurulur. İnternet sayfasında yer alan “Bize Ulaşın” modülü, Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), dilek-şikayet kutuları veya başka kanallardan gelen öneri, talep ve şikâyetler dikkate alınıp değerlendirilir.

(Bunlara dair istatistikler, tablolar, kanıtlar) Fakülte uygulamalarına dair RİMER'den 2021 ve 2023 Eylül tarihleri aralığında toplam 37 adet başvuru gerçekleştirilmiştir (E.5.2 Kanıt-1). Web sayfasında ilan edilen hususlar ile ilgili 21 Eylül 2018 tarihinden 13 Kasım 2023 tarihine kadar 111 tane şikayet, öneri ve yorum gelmiştir (E.5.2 Kanıt-2).

RİMER, CİMER üzerinden kaç şikayet gelmiştir?

CİMER'den yapılan başvuru sayısı ise toplam ikidir. Bu başvurulara ait Fakülte ve Rektörlüğün karşılıklı resmi yazışmaları kanıtlarda sunulmuştur (E.5. Kanıt-3 E.5. Kanıt-4 E.5. Kanıt-5 E.5. Kanıt-6). Fakülte binasında ve derslik binasında bulunan şikâyet ve öneri kutularından hiçbir başvuru yapılmamıştır.



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ - İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2023 YILLARINA AİT
RİMER BAŞVURU DETAYI

RİMER Başvuru Türü	2023 (Ocak-Eylül)	2022	2021
Memnuniyet	-	1	1
Şikayet	4	12	31
Öner	-	1	1
İstek	1	11	4
TOPLAM Başvuru	5	25	37

OLGUNLUK DÜZEYİ YOK!

Olgunluk Düzeyi: Fakültenin etkin hesap verme yöntemleri bulunur bu faaliyetler sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [Rimerden Yapılan Başvurulara Dair Kanıt](#)
- [Web sayfasından yapılan isteklere dair kanıt](#)

3. [Dekanlık Cimer yazısı 1](#)
4. [Rektörlük Cimer Yazısı 1](#)
5. [Rektörlük Cimer Yazısı 2](#)
6. [Dekanlık Cimer Yazısı 2](#)

HER BİR BAŞLIKLA İLGİLİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ VERİLMELİ! O BAŞLIK ALTINDA NASIL BİR PERFORMANS GÖSTERİLMİŞ?