

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2019-2021
STRATEJİK PLANI



iif@bartin.edu.tr



(0378) 501 10 00



Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	5
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	5
1.2. Paydaş Analizi	5
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	6
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	6
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	6
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi	8
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	8
II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	10
2.1. Misyon	10
2.2. Vizyon	10
2.3. Temel Değerler	10
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	10
3.1. Konum Tercihi	10
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	11
3.3. Değer Sunumu Tercihi	11
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	11
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	11
4.1. Amaçlar	12
4.2. Hedefler	12
4.3. Göstergeler	13
Tablo 1: Hedef Kartı 1	13
Tablo 2: Hedef Kartı 2	13
Tablo 3: Hedef Kartı 3	14
Tablo 4: Hedef Kartı 4	14
Tablo 5: Hedef Kartı 5	15
Tablo 6: Hedef Kartı 6	15
Tablo 7: Hedef Kartı 7	16
Tablo 8: Hedef Kartı 8	16
Tablo 9: Hedef Kartı 9	17
Tablo 10: Hedef Kartı 10	17
Tablo 11: Hedef Kartı 11	18
Tablo 12: Hedef Kartı 12	18

Tablo 13: Hedef Kartı 13	19
Tablo 14: Hedef Kartı 14	19
Tablo 15: Hedef Kartı 15	19
Tablo 16: Hedef Kartı 16	20
Tablo 17: Hedef Kartı 17	20
Tablo 18: Hedef Kartı 18	21
Tablo 19: Hedef Kartı 19	21
Tablo 20: Hedef Kartı 20	22
Tablo 21: Hedef Kartı 21	22
Tablo 22: Hedef Kartı 22	23
Tablo 23: Hedef Kartı 23	23

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli kararına göre, Bartın Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kuruldu. Bartın Üniversitesi Senatosunun aldığı karar gereğince Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu tarafından, İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına dair alınan karar Resmi Gazete'nin 10 Eylül 2012 tarihli sayısında yayımlandı.

İslami ilimler Fakültesi, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından pek çok araştırma ulusal/uluslararası dergi ve kitaplarda yayımlanmıştır.

Fakültemiz ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni 2018 yılı içerisinde akademik ve idarî personelin tamamının gönüllü olarak yapmış olduğu çalışmalarla tamamlayarak kalite kapsamında üniversitemiz bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır.

Fakülte bünyesinde dört bölüm bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü'dür. Bu bölümün halihazırda 4 öğrencisi bulunmaktadır. Diğer bölümlerin ortak programında ise toplam 1144 öğrenci birinci ve ikinci öğretimde öğrenim görmektedir.

1.2. Paydaş Analizi

İslami İlimler Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik ve idari personel ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'dür.

Diğer Paydaşlar: YÖK, Diğer Fakülteler, Diğer İlahiyat/İslami İlimler Fakültesi, Valilik, Bartın Belediyesi, Halk, Basın, Tedarikçiler, Bartın STK'ları, MEB Okulları, Öğrenci Aileleri, Dış İlişkiler-Koordinatörlük, BAKKA, TÜBİTAK, Kütüphaneler'dir.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

2017

2018 Yılı İslami İlimler Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	I. Öğretim: 697 II. Öğretim: 438 İslami İlimler Gelen (ÇAP): 2 (Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Felsefe Bölümü) Giden (ÇAP): 0 DKAB Öğretmenliği: 4
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Dâhil)	1141/17 = 67,11
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Hâriç)	1141/13 = 87,76
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	1141/27 = 42,25

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-		
Video	-	-	-
Yazıcılar			
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu		-	
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks		-	

Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-		
Tarayıcılar			
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-		
Tekser ve Çoğaltma Makineleri			
Genel Toplam			

2018

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-		
Video	-	-	-
Yazıcılar			
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu		-	
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi		-	
Faks		-	
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-		
Tarayıcılar			
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-		

Teksir ve Çoğaltma Makineleri	-		
Genel Toplam			

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Yayın Türü	2018
Hakemli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	6 (ESCI Yayın Sayısı 2)
Hakemli Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	14
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Bildirileri	34
Kitap / Kitap Bölümü / Ders notu	19

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	
G1-Arapça hazırlık olması	G10-İlmi açıdan özgür düşünce ortamı mevcudiyeti
G2-Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik eğitim olması	G11-Dekanlığın katılımcı yönetim anlayışı
G4-Fakültenin ulusal hakemli bir dergiye sahip olması	G12-Öğrenci kontenjanlarının her sene doldurulabilmesi
G5-Öğrenciler ile akademik personel arasındaki iyi iletişim	G13-Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının başlatılması
G6-Dinamik bir personel yapısına sahip olunması	G14-Toplumsal olaylara duyarlılık
G7-Mezunlarla etkin bir iletişim olması	G15-İdari personelin özverili çalışmaları
G8-Fakültenin halkla iç içe olabilme potansiyeline sahip olması	G16-Akademik başarının sürdürülebilir şekilde artması
G9-İdari ve akademik personel arasındaki güçlü iletişim	G17-Gelişime açık bir fakülte olması

Zayıf Yönler	
Z1-Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması	Z7-Gelişmekte olan bir fakülte olması sebebiyle tanınırlığın yeterli düzeyde olmaması
Z2-Fakültenin kendisine ait binasının olmaması kaynaklı fiziksel yetersizlikler	Z8-Yüksek lisans ve doktora programlarının aktif olmaması

Z3-Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması	Z9-Dil laboratuvarının olmaması
Z4-Genç bir fakülte olması	Z10-Öğrenci yeteneklerinin etkin değerlendirilememesi
Z5-Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazlalığı	Z11-Akademisyenlerin ortak proje ve yayın yapabilme isteğinin yetersiz olmaması
Z6-Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yetersizliği	

Fırsatlar	
F1-İlahiyat fakültelerine ilginin sürekli artması	F6-Doktorasını bitirmek üzere olan ÖYP'li personelin bulunması
F2-Bazı öğrencilerin belli bir dini bilgi alt yapısına sahip olarak gelmesi	F7-Din konusunun toplum nezdinde öneminin sürekli olması
F3-Yabancı öğrencilerin kendi kültürlerini kuruma taşıması ile yaşanan kültürel çeşitlilik	F8-Formasyon derslerinin verilebilmesi
F4-Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları	F9-Tübitak projeleri
F5-Fakültenin turistik bir bölgede bulunması	F10-BAKKA

Tehditler	
T1- Tasarruf tedbirleri doğrultusunda akademik çalışmalara verilen maddi desteğin azalması.	T6-Her bölgede görülme ihtimali olan tehditler (Terör, Ekonomik Kriz, Doğal Afetler vb.)
T2-Öğrencilerin gelecekte yaşayabilecekleri istihdam problemleri	T7-İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinden mezun olan kişisi sayısının fazlalığı sebebiyle rekabetin artması
T3-Yolcu sayısının az olduğu saatlerde kampüse ulaşımında meydana gelen aksaklıklar.	T8-Öğrencilerin sistemin esnek yapısından kaynaklanan suistimal edici davranışları
T4-İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinin kendilerini paydaşlarına karşı tam olarak ifade edememesi	T9-Yurtiçi ve yurtdışı ulaşımında gelişmekte olan bir bölgede bulunması

T5-Bartın'ın gelişmekte olan bir il konumunda olması	
--	--

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

İdealist kadrosu ile dini ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretmek; dini bilimler alanında fikir ayrılıklarını dikkate alarak günümüz problemlerine çözümler geliştirmek; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirerek, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Fakültemiz; Dinî ve İnsanî Değerleri, Şeffaflığı, Hesap verilebilirliği, Adaleti, Etik değerleri, Akademik anlayışı, Yazdığını yapıp-Yaptığını yazmayı, Hesap verilebilirliği, Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercih

Batı Karadeniz Bölgesi'nde yer alan Bartın İli'nin, kuzeyini 59 km.lik sahil şeridiyle Karadeniz çevrelerken, doğuda Kastamonu, doğu ve güneyde Karabük, batıda ise Zonguldak illeri çevirmektedir. Bartın; doğu, batı ve kuzeyden yüksekliği 2000 m.yi geçmeyen dağlarla çevrilidir. Dağlar, yüksek olmamakla birlikte oldukça dik, sahillere doğru sarp ve kayalıktır. En yüksek nokta Keçikıran Tepesi'dir (1619 m.). Aladağ, Kocadağ, Karadağ, Kayaardı, Karasu ve Arıt dağları ise bölgenin en önemli dağlarıdır. Kent merkezini batıdan Aladağ, kuzeyden Karasu dağları ve doğudan Arıt dağları kuşatmaktadır. Bartın Irmağı ve kolları tarafından derin bir biçimde parçalanmış arazi çok engebeli bir görünümündedir. Irmağın genişlediği alanlarda ve dağların oldukça dik yamaçları arasında dar ve derin vadiler yer alır. Kent merkezlerine inildikçe düz ovalar artmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

İslami İlimler Fakültesi kapsamında sürdürülen eğitim-öğretim kapsamında olduğu gibi sosyo-kültürel çalışmalarla bünyesinde sürdürülecek teorik ve uygulamalı çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönüne katkı sağlayacak, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli çerçevede öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, arkeolojik, sosyolojik ve kültürel çalışmaların arttırılması önceliklerimiz arasında olacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemiz misyon ve vizyonunda yer alan ifadelere istinaden günümüze ve geleceğe yönelik hedefleri belirlemiştir. Bu hedefler arasında bilimsel bilgi üretmek, günümüz problemlerine çözümler geliştirmek, milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmek günümüz hedefleri içerisinde yer almakta; hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirilmesi, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen ve kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmak da gelecekteki hedefleri içerisinde yer almaktadır.

Bu hedefleri gerçekleştirirken dikkat edilen, önemsenen en önemli husus öğrenci ve eğitim odaklı bir fakülte olma çabasıdır. Ulusal/uluslararası öğrenci sayısının ve yayın, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin arttırılması da önemsenmektedir. Ayrıca vizyonunda da belirtildiği üzere bölgesinden başlayarak ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretme çabası içerisinde dir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

İslami İlimler Fakültesi çatısı altında dört bölüm yer almaktadır. Bunlardan Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ve İslam tarihi ve Sanatları Bölümü tek programla eğitim-öğretim yapmaktadır. İDKAB olarak kısaltılan İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümünde ise, halen 4 öğrenci bulunmaktadır. Fakültenin temel yetkinliği Yüksek Din Öğretimi vermek olup bu eğitim-öğretimin en etkili şekilde verilebilmesi için idarî ve akademik personel sayısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 15 hedef belirlenmiştir.

Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır.

Birinci Amacı için 2 hedef; ikinci amacı için 4; üçüncü amaç için 1; 4. Amaç için 3; 5. Amaç için 5 hedef belirlenmiştir. Fakültemiz bu hedefleri gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığı değerlendirilmesi için performans göstergesi esas alınmıştır.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı		27	27	54	83
PG1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)					
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)					
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı		63.55	63.55	55	47
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		42.5	42.5	40	40

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı		0	0	0	0
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı		2	2	5	8
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı		0	0	0	2

PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı		0	0	0	0
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı		3	3	6	9

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları					
PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı					
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)					
PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)					
PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)					

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	104	90	85	80
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	3	3	3	4

PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	78.26	79	80	80
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	0	70	75	80

Tablo 5: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)					
PG1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)					
PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)					
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı					

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)					
PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)					
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı					

PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı					
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı					

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı		2	2	4	6
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı		7	7	9	11
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı		0	0	0	1
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı		2	3	8	10
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı		0	0	0	0

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı		0	0	0	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı		34	34	70	110

PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	0	0	0	1
---	---	---	---	---

Tablo 9: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)					
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı		2	2	3	4
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı					
PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı					
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı		2	2	3	4

Tablo 10: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı		73	74	140	220
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı		0,02	0,05	0,075	0,1
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı		0,51	0,75	0,90	1,00

PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	0	2	4	6
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	25	26	52	80

Tablo 11: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı		0	0	0	0
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı		0	0	0	0
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı		1	2	3	5
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı		0	1	2	3

Tablo 12: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı		0	0	0	0
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı		0	0	0	1
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı		0	0	0	1

PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı		0	0	0	1
---	--	---	---	---	---

Tablo 13: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı					
PG3.3.2. Alınan patent sayısı					
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı					
PG.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı					
PG.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı					

Tablo 14: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		5	2	4	5
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı		3	3	6	9

Tablo 15: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
------------------	--

Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı		1	1	2	3
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı		1	1	1	2

Tablo 16: Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.)	Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı					
PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı					
PG4.2.3. Sürekli eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)					
PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı					

Tablo 17: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.3.1. Toplum katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı		3	5	10	15
PG4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)					

PG4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı					
PG4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı					
PG4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)					

Tablo 18: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı		2	1	2	3
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı		0	0	0	1
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı		0	3	4	4
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı		0	1	1	2
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı		2	2	5	9

Tablo 19: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı		36	385	430	650
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı		0	1	2	4

Tablo 20: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m ²)					
PG5.2.2. Sağlık hizmetlerinden yararlananların sayısı					
PG5.2.3. Üniversitenin sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı					
PG5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)					
PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı					

Tablo 21: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı		27	27	54	85
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı					
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı		1	2	3	3
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı					
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı		6	6	12	18

Tablo 22: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı		0	0	1	1
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada <u>bölüm</u> ile ilgili yer alan haber sayısı					
PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı					
PG5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri					
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)					

Tablo 23: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı		1	1	1	1
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı		9	3	9	16
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı					
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı		1	1	3	4

**Akademik Birimlerin tablolarda siyah renkle belirtilen alanlarla ilgili çalışma yapması gerekmemektedir.*

***Birim Stratejik Planının hazırlanmasında “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ve “Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı” rehber olarak kullanılabilir.*