

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2021 – 2023
SRTATEJİK PLANI



iif@bartin.edu.tr



(0378) 501 10 00



Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



“Birlikte başarıyoruz...”

Prof. Dr. Orhan UZUN
REKTÖR

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	4
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	6
I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	7
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	7
1.2. Paydaş Analizi.....	7
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	8
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	8
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	8
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi.....	10
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	11
.....	11
.....	12
II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	12
2.1. Misyon.....	12
2.2. Vizyon	12
2.3. Temel Değerler.....	12
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	13
3.1. Konum Tercihi	13
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	13
3.3. Değer Sunumu Tercihi	13
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	14
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	14
.....	14
4.1. Amaçlar	14
4.2. Hedefler.....	15
4.3. Göstergeler	16
Tablo 1: Hedef Kartı 1.....	16
Tablo 2: Hedef Kartı 2.....	16
Tablo 4: Hedef Kartı 4.....	17
Tablo 6: Hedef Kartı 6.....	17
Tablo 7: Hedef Kartı 7.....	18
Tablo 8: Hedef Kartı 8.....	18
Tablo 9: Hedef Kartı 9.....	19
Tablo 10: Hedef Kartı 10.....	19
Tablo 14: Hedef Kartı 14.....	20
Tablo 15: Hedef Kartı 15.....	21

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 17: Hedef Kartı 17.....	21
Tablo 18: Hedef Kartı 18.....	21
Tablo 19: Hedef Kartı 19.....	22
Tablo 20: Hedef Kartı 20.....	22
Tablo 21: Hedef Kartı 21.....	22
Tablo 22: Hedef Kartı 22.....	23
Tablo 23: Hedef Kartı 23.....	23



BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik planlamayı kurumsal değerlendirme ve bütçeleme sürecinin önemli bir parçası haline getirmiştir. Esas itibarıyla stratejik plan kurumun mevcut durumu ile hedeflediği, ulaşmak istediği yer için izlemesi gereken yolu tarif eder. Bu nedenle sürdürülebilir olması önemlidir. İlgili kanunda belirtildiği üzere planın içeriğinde kurumun orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları yer almaktadır.

Bu itibarla 2021-2023 yılları için hazırlanan Fakültemizin Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda; ulaşmak istenen yer için hedefler, bu hedeflere nasıl ulaşılacağı da stratejilerle ortaya konmaya çalışılmıştır. Katılımcı yönetim anlayışıyla, paydaş görüşlerini de dikkate alarak misyonunu, vizyonunu güncelleyen ve kalite politikasını belirleyen Fakültemiz; yoğun bir çalışma ve gayretle 2018 yılında ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almaya hak kazanmış, Stratejik Planını da Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu hale getirmiştir.

Fakültemiz dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, hesap verilebilirliği, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmenin yanı sıra; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi; bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmayı amaç edinmiştir.

Fakültemiz Stratejik Planının hayırlı olmasını diler; planın hazırlanmasında emeği geçenlere, akreditasyon sürecinde ve sonrasında gayretli çalışmalarıyla hem fakültemize hem de üniversitemize değer katan tüm akademik, idari personelimiz ile öğrencilerimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Erol KIRDAR

Dekan V.

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli kararına göre, Bartın Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kuruldu. Bartın Üniversitesi Senatosunun aldığı karar gereğince Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu tarafından, İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına dair alınan karar Resmi Gazete'nin 10 Eylül 2012 tarihli sayısında yayımlandı.

İslami ilimler Fakültesi, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından pek çok araştırma ulusal/uluslararası dergi ve kitaplarda yayımlanmaktadır.

Fakültemiz ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni 2018 yılı içerisinde akademik ve idarî personelin tamamının gönüllü olarak yapmış olduğu çalışmalarla tamamlayarak kalite kapsamında üniversitemiz bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır.

Fakülte bünyesinde Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü bulunmakta olup toplam 2020 yılı itibariyle 1255 öğrenci birinci ve ikinci öğretimde öğrenim görmektedir.

1.2. Paydaş Analizi

İslami İlimler Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik ve idari personel ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'dür.

Diğer Paydaşlar: YÖK, Diğer Fakülteler, Diğer İlahiyat/İslami İlimler Fakültesi, Valilik, Bartın Belediyesi, Halk, Basın, Tedarikçiler, Bartın STK'ları, MEB Okulları, Öğrenci Aileleri, Dış İlişkiler-Koordinatörlük, BAKKA, TÜBİTAK, Kütüphaneler'dir.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2020 yılı itibariyle fakültemizde aktif olarak görev yapmakta olan 1 Profesör, 2 Doçent, 11 Dr. Öğretim Üyesi, 6 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak 3 araştırma görevlisi ise ÖYP kapsamında diğer üniversitelerde görev yapmaktadır. Uluslararası öğretim üyesi statüsünde 4 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

2021 Yılı İslami İlimler Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	I. Öğretim: 790 II. Öğretim: 461 İslami İlimler Gelen (ÇAP): 4 (Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Felsefe Bölümü) Giden (ÇAP): 0 TOPLAM: 1255
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Dâhil)	1255 / 18 =69,2
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Hâriç)	1255/14 = 89,64
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	1255/31 = 40,48

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nin personel-öğrenci sayısı oranı yukarıdaki tabloda görüldüğü üzeredir.

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin Teknolojik ve Fiziksel kaynağı aşağıdaki tablolarda görüldüğü üzeredir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2023 STRATEJİK PLANI

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	5	5
Video	-	-	-
Yazıcılar	26	-	26
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	1	-	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	4	-	4
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam			40

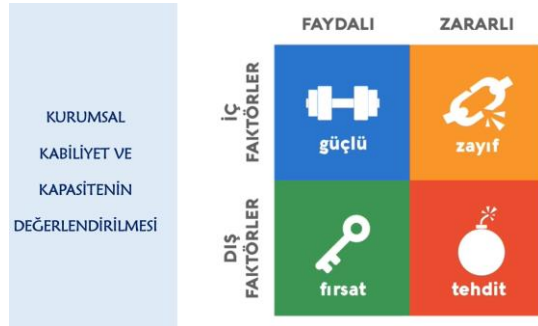
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	5	5
Video	-	-	-
Yazıcılar	28	-	28
Akıllı Tahta	-	-	-

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2023 STRATEJİK PLANI

Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	1	-	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	4	-	4
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam			42

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Yayın Türü	2020
Hakemli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	16
Hakemli Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	18
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Bildirileri	14
Kitap / Kitap Bölümü / Ders notu	22



1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER

- Arapça hazırlık sınıfı bulunması
- Yüksek Lisans programlarının bulunması
- Uluslararası öğrencilere yönelik eğitim imkânı
- Anadilde Arapça eğitimi veren uluslararası öğretim üyeleri
- Fakültenin ulusal hakemli bir dergiye sahip olması
- Öğrencilerle personel arasındaki olumlu iletişim
- Dinamik bir personel yapısına sahip olunması
- Mezunlarla etkin bir iletişim olması
- Fakültenin halkla iç içe olabilme potansiyeli
- İlmi açıdan özgür düşünce ortamı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Öğrenci kontenjanlarının her sene doldurulabilmesi
- Kalite yönetim sistemi ve akreditasyon çalışmaları
- Toplumsal olaylara duyarlılık
- Personelin özverili çalışmaları
- Akademik başarının sürdürülebilir şekilde artması
- Gelişime açık bir fakülte olması

ZAYIF YÖNLER

- Fakültenin kendisine ait binasının olmamasından kaynaklı fiziksel yetersizlikler
- Dil laboratuvarlarının olmaması
- Nispeten yeni kurulmuş bir fakülte olması
- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
- Tanınırlık düzeyinin yetersiz olması
- Öğrenci yeteneklerinin etkin değerlendirilememesi
- Akademisyenlerin ortak proje ve yayın yapma isteğinin zayıf olması
- Ders yükünün fazla olması

FIRSATLAR

- İlahiyat/İslami İlimler fakültelerine ilginin artması
- Bazı öğrencilerin belli bir dini bilgi alt yapısına sahip olarak gelmesi
- Uluslararası öğrencilerin kendi kültürlerini kuruma taşıması ile yaşanan kültürel çeşitlilik ve zenginlik
- Erasmus+ ve Mevlana gibi değişim programları
- Bölgenin eğitim-öğretim açısından uygun olması.
- Doktorasını bitirmek üzere olan ÖYP personeli bulunması
- Din konusunun toplum nezdinde öneminin daimi olması
- Formasyon derslerinin verilebilmesi
- TÜBİTAK, BAKKA vb. projeler

TEHDİTLER

- Öğrencilerin gelecekte yaşayabilecekleri istihdam sorunları
- Ekonomik Kriz
- Çok sayıda ilahiyat fakültesi bulunması
- ÖSYS yerleşme puanlarının düşmesi
- Bartın'da sanatsal ve kültürel imkânların yetersizliği
- Saltukova havalimanı yurt içi uçuşlarının yetersizliği
- Mesai saatleri dışında ve yaz döneminde kampüse ulaşım sorunu

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

İdealist kadrosu ile dini ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretmek; dini bilimler alanında fikir ayrılıklarını dikkate alarak günümüz problemlerine çözümler geliştirmek; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirerek, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Fakültemiz; Dinî ve İnsanî Değerleri, Şeffaflığı, Hesap verilebilirliği, Adaleti, Etik değerleri, Akademik anlayışı, Yazdığını yapıp-Yaptığını yazmayı, Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

2.4. Kalite Politikası

İdealist kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyetini artırmak.

İç ve dış paydaş istek ve beklentilerini karşılamak.

İlgili mevzuat ve standartlara uymak

Hizmet içi eğitimler vererek çalışan kalifikasyonunu artırmak.

Bilimsel yayınların nicelik ve niteliklerini artırmak.

Uygulanabilir gereklilikleri yerine getirerek tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir fakülte olmak.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Batı Karadeniz Bölgesi'nde yer alan Bartın İlinin, kuzeyini 59 km'lik sahil şeridiyle Karadeniz çevrelerken, doğuda Kastamonu, doğu ve güneyde Karabük, batıda ise Zonguldak illeri yer almaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz, yüzölçümünün yarısından fazlası ormanlarla kaplı, merkezinden geçen Bartın Irmağı ve kolları nedeniyle antik çağda Parthenios “Sular İlahı veya Muhteşem Akan Su” olarak bilinen ve denize kıyısı olan bir şehirde kurulmuş olmanın görsel ve sosyal avantajlarına sahiptir. Bartın ve Kastamonu İl sınırları içinde yer alan Küre Dağları Milli Parkı, Türkiye'nin tek PANPARKS (Korunan Alanlar Ağı Parkları) sertifikalı; en çok mağaraya sahip milli parkıdır. İl aynı zamanda Ankara ve İstanbul gibi metropollere yakındır. Fakültemiz ise, Üniversitemizin yeni kampüs alanı olan Kutlubey Kampüsünde olup Bartın-Ankara anayolu üzerindedir ve havaalanına 20 dakikalık mesafededir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

İslami İlimler Fakültesi bünyesinde yer alan İslami İlimler Programı ile lisansta verilen örgün ve ikinci öğretim imkânları, fakülte bünyesinde sürdürülen sosyo-kültürel çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönüne katkı sağlayacak, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli öğrenmelerine katkı sağlayacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemiz misyon ve vizyonunda yer alan ifadelere istinaden günümüze ve geleceğe yönelik hedefleri belirlemiştir. Bu hedefler arasında bilimsel bilgi üretmek, günümüz problemlerine çözümler geliştirmek, milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmek günümüz hedefleri içerisinde yer almakta; hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirilmesi, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen ve kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmak da gelecekteki hedefleri içerisinde yer almaktadır.

Bu hedefleri gerçekleştirirken dikkat edilen, önemsenen en önemli husus öğrenci ve eğitim odaklı bir fakülte olma çabasıdır. Ulusal/uluslararası öğrenci sayısının ve yayın, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin arttırılması da önemsenmektedir. Ayrıca vizyonunda da belirtildiği üzere bölgesinden başlayarak ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretme çabası içerisinde.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

İslami İlimler Fakültesi çatısı altında dört bölüm yer almaktadır. Bunlardan Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ve İslam tarihi ve Sanatları Bölümü tek programla eğitim-öğretim yapmaktadır. İDKAB olarak kısaltılan İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümünde ise, halen 4 öğrenci bulunmaktadır. Fakültenin temel yetkinliği Yüksek Din Öğretimi vermek olup bu eğitim-öğretimin en etkili şekilde verilebilmesi için idarî ve akademik personel sayısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 15 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır.

Birinci Amacı için 2 hedef; ikinci amacı için 4; üçüncü amaç için 1; 4. Amaç için 3; 5. Amaç için 5 hedef belirlenmiştir. Fakültemiz bu hedefleri gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığı değerlendirilmesi için 51 performans göstergesi esas alınmıştır. Buna ilaveten misyon farklılaşmasına bağlı olarak performans göstergelerine de yer verilmiştir.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	27	54	83	110
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	69.20	63	59	55
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	40.48	40	40	40
PG1.1.6. Branş Hocaları Eşliğinde Kitap Okuma ve Değerlendirme Gruplarının Periyodik Çalışmalar Gerçekleştirilmesi	30	3	6	8	10

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	30	4	4	5	6
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	1	1	2
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	20	0	1	1	2
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	17	17	18	18

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	95	90	85	80
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	78.26	79	80	80
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	40	65	67	69	72

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	60	1	2	3	4
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	40	27	28	30	32

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	0	0	0	1
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	2	3	5	5
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	0	0	0	1
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	2	3	4	6
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	15	0	0	0	0

* Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	1	1	2	2
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	10	15	20	25
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	1	1	1

Tablo 9: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	60	3	3	3	4
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	40	2	2	3	4

Tablo 10: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	70	75	80	85
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	15	0	0	0	0,05
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	16/18 = 0,88	0,90	0,95	1,20
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0	0	0	0,05
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	3,2	5	5,2	5,4

Tablo 14: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	2	3	4	5
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	2	3	4
PG3.4.4. Öğrencilere ve Mezunlara Yönelik Konferanslar Gerçekleştirilmesi	10	1	2	2	3
PG3.4.5. Araştırma Yöntemleri Konusunda Seminerler Organize Edilmesi	5	1	1	2	3
PG3.4.6. Mesleki uygulamalar yapılması	10	0	1	2	2
PG3.4.7. Kütüphane kaynakları kullananların ödüllendirilmesi	5	1	1	1	1
PG3.4.8. Bilgi vb. yarışmalar organize edilmesi	10	0	1	1	1
PG3.4.9. Yabancı dil etkinlik grubu kurulması ve etkinlikler gerçekleştirilmesi	10	0	1	2	3
PG3.4.10. Öğrenciler İle Birlikte İftar Yemeklerinin Düzenlenmesi	5	0	1	1	1

Tablo 15: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	60	0	1	2	3
PG4.1.3. Fakülte Dergisinin tarandığı indeks sayısı	40	3	6	7	9

Tablo 17: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 18: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	0	1	1	1
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	0	0	0	1
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	0	0	0	1
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	0	1	1	1
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	0	1	2	2

Tablo 19: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	40	168	360	400	560
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	1	1
PG5.1.3. Mezun Olacak Öğrencilere Veda Etkinliği Yapılması	10	0	1	1	1

Tablo 20: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	3	7	9	11

Tablo 21: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	27	28	30	32
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	5	5	5	6

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2023 STRATEJİK PLANI

PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1	3	5	7
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	1	1	1	2
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	0	1	1	1

Tablo 22: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	0	0	1	1

Tablo 23: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	40	1	1	1	1
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	9	12	16	19
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	20	96	96	98	99

Birim Stratejik Planının hazırlanmasında "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı" rehber olarak kullanılmıştır.