



BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2024-2028 DÖNEMİ

# STRATEJİK PLANI



BARTINÜNİVERSİTESİ  
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2024-2028 DÖNEMİ

# STRATEJİK PLANI

## İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>KISALTMA LİSTESİ</b> .....	<b>4</b>
<b>DEKAN SUNUŞU</b> .....	<b>6</b>
<b>1. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Üniversite Kurumsal Tarihçe.....	7
1.2. Fakülte Kurumsal Tarihçe.....	8
1.3. Paydaş Analizi.....	8
1.3.1. Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki / Önem Matrisi.....	9
1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	10
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	11
1.6. GZFT Analizi (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler).....	12
1.6.1. Güçlü Yönler.....	12
1.6.2. Zayıf Yönler.....	12
1.6.3. Fırsatlar.....	12
1.6.4. Tehditler.....	12
1.7. Mevzuat Analizi.....	13
1.7.1. Mevzuat Analizi Tablosu.....	14
1.8. Politika Belgeleri Analizi.....	15
1.8.1. Politika Belgeleri Analizi Tablosu.....	16
1.9. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	17
1.9.1. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler Tablosu.....	17
1.10. Kurum Kültürü Analizi.....	17
1.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	19
<b>2. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>20</b>
2.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	20
2.1.1. Misyon.....	20
2.1.2. Vizyon.....	20
2.1.3. Temel Değerler.....	20
2.1.4. Kalite Politikası.....	20
2.2. Amaçlar ve Hedefler.....	21
2.3. Hedef Kartları.....	22
<b>3. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ</b> .....	<b>26</b>
2.4. Maliyetlendirme.....	27
2.5. İZLEME VE DEŞERLENDİRME.....	27

## KISALTMA LİSTESİ

<b>AB</b>	Avrupa Birliği
<b>AHCI</b>	Arts and Humanities Citation Index
<b>ALYS</b>	Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi
<b>Ar-Ge</b>	Araştırma ve Geliştirme
<b>BAP</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri
<b>BAKKA</b>	Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı
<b>BARÜ</b>	Bartın Üniversitesi
<b>BM</b>	Birleşmiş Milletler
<b>BTYK</b>	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu
<b>BUZEM</b>	Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>BÜNSEM</b>	Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>DB</b>	Daire Başkanlığı
<b>DİLMER</b>	Dil Merkezi
<b>EKAP</b>	Elektronik Kamu Alımları Platformu
<b>İMİD</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
<b>KDV</b>	Katma Değer Vergisi
<b>KHK</b>	Kanun Hükmünde Kararname
<b>Koord.</b>	Koordinatörlük
<b>KOSGEB</b>	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
<b>KÜSİ</b>	Sanayi-Üniversite ve Sanayi-Kamu İşbirliği
<b>MÜDEK</b>	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneđi
<b>MYO</b>	Meslek Yüksekokulu
<b>ÖSYM</b>	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
<b>PTOGK</b>	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
<b>PUKÖ</b>	Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al
<b>RİMER</b>	Rektörlük İletişim Merkezi
<b>SCI</b>	The Steel Construction Institute
<b>SEM</b>	Sürekli Eğitim Merkezi
<b>SKSDB</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>STK</b>	Sivil Toplum Kuruluşları
<b>THE</b>	Times Higher Education
<b>TİKA</b>	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Başkanlığı
<b>TÖMER</b>	Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>TÜBİTAK</b>	Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
<b>ULAKNET</b>	Ulusal Akademik Ağ
<b>URAP</b>	University Ranking by Academic Performance
<b>UYGAR</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri
<b>ÜAK</b>	Üniversitelerarası Kurul
<b>ÜBYS</b>	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
<b>ÜNİAR</b>	Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı
<b>YÖK</b>	Yükseköğretim Kurulu
<b>WoS</b>	Web Of Science

## REKTÖR



Prof. Dr. Orhan UZUN

## DEKAN SUNUŞU



Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik planlamayı kurumsal değerlendirme ve bütçeleme sürecinin önemli bir parçası haline getirmiştir. Esas itibariyle stratejik plan kurumun mevcut durumu ile hedeflediği, ulaşmak istediği yer için izlemesi gereken yolu tarif eder. Bu nedenle sürdürülebilir olması önemlidir. İlgili kanunda belirtildiği üzere planın içeriğinde kurumun orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları yer almaktadır.

Bu itibarla 2024-2028 yılları için hazırlanan Fakültemizin Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda; ulaşılmak istenen yer için hedefler, bu hedeflere nasıl ulaşılabileceği de stratejilerle ortaya konmaya çalışılmıştır.

Katılımcı yönetim anlayışıyla, paydaş görüşlerini de dikkate alarak misyonunu, vizyonunu güncelleyen ve kalite politikasını belirleyen Fakültemiz; Stratejik Planını da Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu hale getirmiştir.

Fakültemiz dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, hesap verilebilirliği, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmenin yanı sıra; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi; bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmayı amaç edinmiştir.

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planının hayırlı olmasını diler; planın hazırlanmasında emeği geçenlere, akreditasyon sürecinde ve sonrasında gayretli çalışmalarlarıyla hem fakültemize hem de üniversitemize değer katan tüm akademik, idari personelimiz ile öğrencilerimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Erol KIRDAR  
Dekan V.

## 1. DURUM ANALİZİ

### 1.1. Üniversite Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi, 31.05.2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 22.05.2008 tarihli ve 5765 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. Kuruluş kanunu ile İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Bartın Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Ağdacı Yerleşkesi Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Merkeze bağlı Ağdacı Mahallesi’nde Hazine’ye ait 87.520 m<sup>2</sup>’lik alan üzerine kurulmuştur. Bu yerleşkede Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi, laboratuvarlar, KYK yurdu, sosyal tesisler, spor tesisleri, lojmanlar, akademik ve idari insan kaynağı yemekhaneleri ile öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır.

Bülent Ecevit Üniversitesinden devralınan Ağdacı Yerleşkesinin fiziki imkânlarının büyüyen ve gelişen Üniversitemizin ihtiyaçlarına cevap verememesi nedeniyle yeni bir yerleşke ihtiyacı doğmuştur. 26 Ağustos 2009 tarihinde Bartın-Zonguldak kara yolu üzerinde bulunan Kutlubey-Yazıcılar ile Esenyurt köyü sınırları içerisinde yer alan 1.171.032,22 m<sup>2</sup>’lik alan üniversite yerleşkesi olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve idari binalarının yapımı devam eden Kutlubey Yerleşkesi şehir merkezine 10 km uzaklıktadır. Rektörlük binası, Merkezi Kütüphane binası, Spor Bilimleri Fakültesi, Edebiyat ve İslami İlimler Fakültelerine ait sözel derslik, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Fen Fakültelerine ait sayısal derslik, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesinin kullandığı iki adet idari bina, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, idari birimler, Öğrenci ve Personel Yemekhanesi, spor tesisleri, lojmanlar, Engelsiz Yaşam Merkezi, çeşitli sektörlerde müstecirlerin işletmelerinin yer aldığı Yaşam Merkezi bulunmaktadır.

Bununla birlikte, Ulus ilçesinde Ulus Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup mülkiyeti Bartın İl Özel İdaresine ait 3.187 m<sup>2</sup>’lik bir binada eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Bartın Meslek Yüksekokulumuzun Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri ile Ulaştırma Hizmetleri Programları Kurucaşile ilçesinde mülkiyeti İlçe Belediyesine ait olan 1.391 m<sup>2</sup>’lik bir binada eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.



## 1.2. Fakülte Kurumsal Tarihçe

Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli kararına göre, Bartın Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kuruldu. Bartın Üniversitesi Senatosunun aldığı karar gereğince Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu tarafından, İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına dair alınan karar Resmi Gazete'nin 10 Eylül 2012 tarihli sayısında yayımlandı. İslami ilimler Fakültesi, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından pek çok araştırma ulusal/uluslararası dergi ve kitaplarda yayımlanmaktadır.

Fakültemiz ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni 2018 yılı içerisinde akademik ve idarî personelin tamamının gönüllü olarak yapmış olduğu çalışmalarla tamamlayarak kalite kapsamında üniversitemiz bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır.

Fakülte bünyesinde Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü bulunmakta olup toplam 2020 yılı itibarıyla 1255 öğrenci birinci ve ikinci öğretimde öğrenim görmektedir.

## 1.3. Paydaş Analizi

Paydaş, bir kurumun faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini etkileyen tüm kişi, grup ve kurumlardır. Bu kapsamda üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma başta olmak üzere faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ya da aldıkları kararlarla bu faaliyetler üzerinde etkili olan kişi, grup ve kurumlar üniversitemizin paydaşları olarak tanımlanabilir.

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2024-2028 stratejik plan çalışmaları kapsamında Fakültemizin tüm paydaşlarının görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi hedeflenmiştir.

Analiz sonucunda ders programlarının ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek güncellenmesi, mezunlarla etkili iletişimin sağlanması, disiplinler arası çalışma ortamının tesis edilmesi hususları öne çıkmıştır. Bu bağlamda ilgili alanlarda yapılacak iyileştirme faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak için performans göstergelerimiz de paydaş görüşlerini kapsayacak şekilde oluşturulmuş, Paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak çalışmalarının niteliğinin belirlenmesine yönelik Paydaş Etki / Önem Matrisi tabloya dahil edilmiştir.



### 1.3.1. Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemiz Mezunları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversitelerin Fakülteleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Valiliği / İl Müdürlükleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
BAKKA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel ve Ulusal Basın Organları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sendikalar	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Bartın İl Özel İdaresi	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Bankalar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle

#### 1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, ülkemiz adına nitelikli insan kaynağı yetiştirebilmesi ve idari olarak destek sağlanabilmesi adına akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerden oluşan 3 bileşenli insan kaynağına sahip durumdadır. Bu başlık altında bu bileşenlere ait nicel ve nitel verilere yer verilmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu akademik ve idari insan kaynağının nicel yönden yeterli seviyelere ulaştığı görülmekle birlikte ilin sağlık tesisi anlamında eksikliklerinden dolayı başka kuruma atanma talebi olan idari personel sayısının her geçen gün artması bir tehdit olarak devam etmektedir. Diğer taraftan, mevcut personelin etkili ve verimli kullanılması ve niteliklerinin geliştirilmesi açısından hizmet içi eğitimlerin geliştirilerek devam ettirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim üyesi istihdamında yayın ve proje bakımından nitelikli akademik insan kaynağı istihdamı sağlanmaktadır. Bundan sonraki süreçte de kurumsal gelişimin sağlanması için mevcut akademik/idari insan kaynağının eğitim ve performans ölçümlerine devam edilerek kapasitelerinin artırılması sağlanacaktır.

2024 yılı itibariyle fakültemizde aktif olarak görev yapmakta olan, 10 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak 2 araştırma görevlisi ise ÖYP kapsamında diğer üniversitelerde görev yapmaktadır. Uluslararası öğretim üyesi statüsünde 3 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

2024 Yılı İslami İlimler Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Birinci Öğretim: 622 İkinci Öğretim: 359 Toplam: 981
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyraklı Öğretim Üyeleri Dâhil)	$981/18 = 54,5$
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyraklı Öğretim Üyeleri Hâriç)	$981/15 = 65,4$
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	$981/31 = 31,64$

## 1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin Teknolojik ve Fiziksel kaynağı aşağıdaki tablolarda görüldüğü üzere.

Cinsi	İdari Amaçlı ( Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	7	7
Video	-	-	-
Yazıcılar	26	-	26
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	1	-	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	3	-	3
Faks	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	6	-	6
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam			46

## 1.6. GZFT Analizi (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)

GZFT Analizi, fakültemizin ve fakültemizi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Bu analiz ile fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır.

### 1.6.1. Güçlü Yönler

Arapça hazırlık sınıfı bulunması  
Yüksek Lisans programlarının bulunması  
Uluslararası öğrencilere yönelik eğitim imkânı  
Anadilde Arapça eğitimi veren uluslararası öğretim üyeleri  
Fakültenin uluslararası hakemli bir dergiye sahip olması  
Öğrencilerle personel arasındaki olumlu iletişim  
Mezunlarla etkin bir iletişim olması  
Fakültenin halkla iç içe olabilme potansiyeli  
Katılımcı yönetim anlayışı  
Öğrenci kontenjanlarının her sene doldurulabilmesi  
Fakültenin akredite olmuş olması

### 1.6.2. Zayıf Yönler

Fakültenin kendisine ait binasının olmaması  
Dil laboratuvarının olmaması  
Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması  
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yetersiz  
Öğretim üyesi başına düşen WOS indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısının az olması  
Uluslararası danışma kurulunun henüz olmaması  
Doktora programının bulunmaması

### 1.6.3. Fırsatlar

İlahiyat/İslami İlimler Fakültesine sürekli ilginin olması  
Uluslararası öğrencilerin kendi kültürlerini taşıması ile yaşanan kültürel çeşitlilik ve zenginlik  
Değişim programları  
Din konusunun toplum nezninde öneminin daimî olması  
Formasyon derslerinin verilebilmesi  
Proje kültürüne sahip olması

### 1.6.4. Tehditler

Mücbir sebepler (doğal afetler, ekonomik kriz vb.)  
Zonguldak havalimanı yurtiçi uçuşlarının yetersizliği  
Kampüse toplu ulaşım araçlarındaki yetersizlikler

## 1.7. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları, Anayasamızın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili diğer kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle düzenlenmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim kurumlarının mali denetimi açısından görev, yetki ve sorumlulukları da 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilmiştir. Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi de yürütmekte olduğu akademik ve idari faaliyetlerini belirtilen mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

Anayasamızda ve 2547 sayılı Kanunda yükseköğretim kurumlarına planlama yapma, hedef belirleme ve bu doğrultuda uygulamalar gerçekleştirme görevi açık veya örtük biçimde verilmiştir. Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararları, KHK'lar, yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır. Bu genel çerçevede gerçekleştirilen mevzuat analizi sonucunda, Üniversitemizin yerine getirdiği hizmetlere ilişkin mevzuatta yer almayan herhangi bir husus veya diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan bir yetki çatışması bulunmadığı ve yasal yükümlülüklerin tümüyle yerine getirildiği gösterilmiştir. Yasaların verdiği yükümlülüklerle uygulamalar arasında herhangi bir zıtlık bulunmamaktadır. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı çerçevesinde ve Yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi gereğince Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin misyon ve vizyonu temel alınarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin faaliyetlerini yürütürken tabi olduğu mevzuatlara Bartın Üniversitesi internet sitesinde yer verilmiştir.

### 1.7.1. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleri Toplum ve sektöre ilgili hizmetler Alan ile ilgili diğer hizmetler Eğitim ve öğretim hizmetleri Ön lisans ve lisans düzeyinde I. öğretim, II. öğretim ve uzaktan eğitim faaliyetleri Tezsiz / tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi hizmetleri Öğretim üyesi açığının giderilmesi için farklı yükseköğretim kurumlarından görevlendirmeler yapılması Tez savunma, yeterlik, tez izleme ve sınav jürileri için görevlendirmeler yapılması Kalkınma Ajansları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ile KOSGEB' den gelen araştırma konularında iş birliği yapılması Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde Öğretmenlik uygulaması çalışmaları Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Resim İş Eğitimi) öğrenci alımı için özel yetenek sınavı Spor Bilimleri Fakültesi öğrenci alımı özel yetenek sınavı Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Farabi Değişim Programı Mevlana Değişim Programı Kütüphane Hizmetleri Destek Hizmetleri Araç, gereç, malzemenin temini (Temizlik, aydınlatma, ısıtma, vb.) Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetleri Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işleri Lojman komisyonunun sekretarya işlemleri Üniversitemiz taşınmalarının kayıt altına alınması, sevk ve idaresi Gerek görüldüğünde geçici işçi alımı - Kablolü/kablosuz internet erişimi ve bilişim teknik destek hizmetleri UBYS, proxy, elektronik posta, bulut, yemekhane ve araç kartı geçiş sistemi hizmetleri Web ve yazılım hizmetleri o Altyapı hizmetleri ve yapım işleri Bakım, onarım hizmetleri Kamulaştırma hizmetleri Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması Öğrenci Konseyinin oluşturulması, seçimleri vb. Öğrenci kulüplerinin kurulması, Mediko-Sosyal faaliyetleri Öğrencilerin askerlik tehir işlemlerini yapmak, Mali Hizmetler Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi Ataması, Naklen / Açıkta İdari Personel Ataması, Akademik Personel Yetiştirilmesi, Döner Sermaye Hizmetleri: Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerce talep edilecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetlerde bulunmak; seminer, konferans, sempozyum düzenlemek, kurslar açmak, Plan, fizibilite çalışması, analiz, model denemeleri, bilgi işlem hizmetleri, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu, danışmanlık, eğitim organizasyonu yapmak, bunlara ilişkin raporlar hazırlamak, Bakım-onarım yapmak, Bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmak, Üretilen ürünler ile iş ve hizmetleri değerlendirmek, bunları doğrudan Rektör'ün veya görevlendireceği bir komisyonun izni alınmak şartıyla pazarlamak ve satmak, Elde edilen gelirler üzerinden BAP ve Hazine Payı ödemek ve gelir getirici faaliyete katkı sağlayan öğretim elemanlarına ek ödeme yapmak, KDV, Muhtasar (Gelir Vergisi, Damga Vergisi), Kurumlar Vergisi beyannamelerini vermek ve tahakkuk eden tutarın ödemesini sağlamak Engellilerin erişilebilirliğinin sağlanması Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında Üniversitemizin faaliyetleri Üniversitenin Kalite Süreçlerine Yönelik Yürüttüğü Faaliyetleri Engellilere yönelik rehabilitasyon hizmetleri Teknik, sağlık, sosyal ve iktisadi alanlar ile kültür, sanat, çevre, tarım, orman ve veterinerlik alanlarında üretim, araştırma ve uygulamalar yapmak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu  2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu  2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu  657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu  2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu  4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu  4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu  4857 Sayılı İş Kanunu  5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu  4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu  Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği	Yürütülmekte olan hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan herhangi bir görev ve yetki çatışması yoktur. Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Bununla birlikte; 2547 Sayılı Kanunun bazı hükümleri Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin bazı maddeleri ile çakışmaktadır. Eğitim ve öğretim hizmetleri Yönetmelik değişiklik teklifi ise Üniversitemiz Eğitim Komisyonu gündemindedir. Erasmus+ hareketliliği gerçekleştirecek öğrencilere zorluk çekmemeleri için İngilizce kursu verilmektedir. Bu konu mevzuatta bulunmamakla birlikte mevzuat ile çelişmemektedir.  Yükseköğretim Beyannamesi gereği Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrencilerin almış olduğu derslerin eşleniği bulunmadığı gerekçe gösterilerek bazı akademik birimlerin öğrenciyi göndermeme veya gönderse bile almış olduğu dersleri saymaması gibi durumlar ortaya çıkmaktadır. Ancak Erasmus 2017 El Kitabı'na göre öğrencinin yurt dışında başarılı olduğu derslerin transkriptinde görünmesi gerekmektedir.	Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin; 5'inci ve 7'inci maddesi ile 18'inci maddesinin 4'üncü fıkrasında değişiklikler yapılması, 2547 Sayılı Kanunun 44'üncü maddesinin c) fıkrasının birinci ve üçüncü paragraflarının yönetmeliğe yansıtılması gerekmektedir. Tezsiz / tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi hizmetleriyle ilgili olarak yapılacak anket çalışmaları için resmi kurumlarla koordinasyon sağlanması ve sistem içerisinde anket çalışmalarının etik değerlere uygunluğunun denetlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılması ihtiyacı bulunmaktadır. Öğrencilerin bilimsel hazırlık derslerini aldıkları düzeyde yeni bir ders açılmadan "Bilimsel Hazırlık Not Değerlendirme Sistemi"ne göre not girişlerinin yapılabilmesi gerekir. Üniversitemizin lisansüstü uzaktan eğitim programlarında ölçme ve değerlendirme yöntemlerini düzenleyen bir çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Erasmus+ personel ve öğrenci hareketlilikleriyle ilgili olarak, Öğrencinin yurt dışından alıp başarılı olduğu derslerin bölümleri tarafından sayılması ve transkriptinde yer alması gerekmektedir. Bartın Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğüne konu ile ilgili bir çalıştay yapılacak olup çalıştayda alınan kararlar, Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü 2017 El Kitabı çerçevesinde mevzuata dönüştürülecektir. Destek hizmetleriyle ilgili olarak, güvenlik ve temizlik personeli sayısının artırılmasına yönelik çalışma yapılmalıdır.

## 1.8. Politika Belgeleri Analizi

“Politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Bu belgeler farklı kullanım amaçlarına göre kalkınma planı-orta vadeli program-Cumhurbaşkanlığı yıllık programı gibi dikey ya da sektörel stratejiler-eylem planları gibi yatay bir hiyerarşide hazırlanabilir. Bu belgelerin tamamı türev amaçlara farklı detaylarda hizmet etmekte olup stratejik planlar söz konusu politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanır.”

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Politika Belgeleri Analizi hazırlanırken önceki stratejik planlar ve Üniversite Stratejik Planları incelenerek mukayese edilmiş ve aşağıdaki belgeler doğrultusunda analiz tablosu hazırlanmıştır:

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
- XI. Kalkınma Planı
- 2023 - 2025 Orta Vadeli Program
- 2023 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- 2023 Sanayi Stratejisi Belgesi
- TÜBİTAK BTYK Öncelikli Alanlar Raporu
- TR 81 BAKKA Filyos Vadisi Projesi Araştırma Raporu



### 1.8.1. Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Politika Belgesi	Referans	Verilen Görev
	547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
	550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
	551.9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
	552	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
	552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünlüştürme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
	553.4	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
	554	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
	555	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	558.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılmaları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	620	Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında aktif rol almaları desteklenecek, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
	713.3	Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
	776	Demokratik, katılımcı, çoğulcu, şeffaf ve hesap verebilir örgütlü bir sivil toplumun oluşumunu güçlendirecek düzenlemeler yapılacaktır.
	776.4	Karar alma ve mevzuat hazırlama süreçlerinde STK'ların katılımını ve etkinliğini artıracak çalışmalar yürütülecektir.
	778	Sivil toplum-kamu iş birliği güçlendirilecek, kamunun ve STK'ların kapasiteleri geliştirilecektir.
	789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
	791.1	Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
	792.1	Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	793.1	Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
	804	Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır.
	806.2	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
	806.3	Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
	812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımı, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
Orta Vadeli Program	Madde 3/3/1	Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
	Madde 3/1/16	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
Sanayi ve Teknoloji Stratejisi 2023	4/17	TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programlarının yaygınlaştırılarak sürdürülmesine devam edilecektir.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1	Sektörle mesleki eğitim iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 550.3	Eğitimde kalite yönetim sistemleri çalışmaları devam edecektir.
	Tedbir 561.3	Ülkemizdeki bütün üniversitelerle bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla uluslararası standartlarda kurulan akademik erişim sistemleri ile uyum sağlanacaktır.
	Tedbir 561.5	Üniversite kontenjanları sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak güncellenecektir.
	Tedbir 561.8	YÖK bünyesinde üniversitelerin verilerini düzenli olarak takip eden, raporlayan ve bu bilgileri kamuoyu ile paylaşan mevcut izleme ve değerlendirme sistemine ilişkin tanımlanan kriterler iyileştirilecek, veri bütünlüğü sağlanacaktır.
	Tedbir 563.4	Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından en üst düzeyde yararlanması amacıyla iş birlikleri geliştirilecektir.

## 1.9. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktılarından yararlanılarak ve fakültemiz sorumluluğundaki programlar dikkate alınarak, fakültemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi, üniversitemizin amaç ve hedeflerinin oluşturulması açısından önem arz etmektedir.

### 1.9.1. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A - Eğitim ve Öğretim	Lisans Eğitimi Lisansüstü Eğitimi Sürekli Eğitim Programları (BÜNSEM) Sertifika Eğitimleri: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Yabancı Dil Hazırlık Programı Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti Çift Ana Dal /Yan Dal Programları Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv E-Kitap, E-Dergi
B - Araştırma ve Geliştirme	BAP Projeleri TÜBİTAK Projeleri
C - İhtisaslaşma Alanı (Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları)	Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ile paralel olarak, il, bölge ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen, bilimsel ve teknolojik dönüşüm modeline yönelik faaliyetler
E - Toplumsal Katkı	Sosyal Sorumluluk ve Yaygınlaştırma Projeleri Spor, Kültür, Sağlık ve Sanat Alanındaki Bilimsel Etkinlikler (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Yayın vb.)

## 1.10. Kurum Kültürü Analizi

Artan öğrenci sayısına paralel olarak tamamlanan fiziki yatırımlar öğrenim faaliyetlerinin aksamadan yapılmasını sağlamıştır. Yeni fiziki mekanların inşası Üniversitemiz tarafından ihtiyaçlar çerçevesinde orta ve uzun vadeli olarak planlanmaktadır.

Fakültemiz için karar alma mekanizmalarında istişari süreçlerin işletilmesi merkezi öneme sahiptir. Müzakere kanalları aktif hale getirilerek iç ve dış paydaşların karar mekanizmalarında rol almaları sağlanmıştır. “Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi” ile hukuki bir zemine oturan danışma kurulları her türlü kararın paydaş müzakeresi çerçevesinde alınmasına imkân tanımaktadır.

Dış paydaşlarla ilişkiler istişari düzeyin ötesine, somut iş birliğine taşınmıştır. Diğer üniversitelerin ilgili fakülteleri başta olmak üzere, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri ile iş birlikleri tesis edilmeye devam edilecektir.

Kalite ve akreditasyon çalışmaları ile eğitim-öğretim ve araştırma- geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi çerçevesinde kalite güvence sisteminin tesis edilmesi hedeflenmiştir. Kalite ve akreditasyon çalışmaları gelecek dönemin merkezi konularının

başında gelmektedir.

Fakültemiz “eğiticilerin eğitimi” çerçevesinde eğitim süreçlerini bütüncül bir hale getirmiştir. Bu çerçevede tüm akademik insan kaynağına verilen ve gelecek dönemde devam edecek eğitimler aracılığıyla öğrenme ve öğretme, dinamik ve çok boyutlu bir merhaleye taşınmıştır. Eğiticilerin eğitimi, fakültemizin kurumsal değerlerinden birisi haline getirilmiştir.

Engelli bireylerin yükseköğretime tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla fiziki mekanların düzenlenmesi hedeflenmiştir. Engelsiz yaşamın fakültemizin tüm mekanlarına tatbik edilmesi temel amaçlarımız arasındadır.

Daha önceki dönemde de tertip edilen konferans, çalıştay ve sempozyumlar gelecek dönemlerde de bilim dünyasına yeni bilgiler sunmaya devam edecektir. Yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması temel hedefler arasındadır. Ülkemizin önde gelen düşünce insanlarının misafir edildiği, entelektüel konuların merkeze alındığı etkinlikler ilerleyen yıllarda da devam ettirilecektir. Üniversitemiz Kütüphanesi, sahip olduğu basılı ve elektronik kaynaklar aracılığıyla bölgenin en dikkat çekici bilim merkezlerinden birisidir.

## 1.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2019-2023)	Lisansüstü öğrenci sayısının yeterince artmaması Pandemi sürecinden kaynaklı uzaktan eğitim sürecinin bazı performans göstergelerine ulaşmayı engellemesi	Yeni plan uygulamaya girmeden önce ve planın her uygulama yılının başında kurum personeline amaç, hedef, performans göstergeleri, yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılması Hedef ve performans göstergeleri belirlenirken gerçekçi ve ulaşılabilir hedeflerin belirlenmesi Hedef ve performans göstergeleri belirlenme sürecince birimlerin sürece aktif katılımlarının sağlanması
Mevzuat Analizi	2547 Sayılı Kanunun bazı hükümleri Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin bazı maddeleri ile çakışmaktadır.	Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin; 5'inci ve 7'inci maddesi ile 18'inci maddesinin 4'üncü fıkrasında değişiklik yapılması, 2547 Sayılı Kanun'un 44'üncü maddesinin c) fıkrasının birinci ve üçüncü paragraflarının yönetmeliğe yansıtılması gerekmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Kalkınma Planı, Orta Vadeli Plan ve Cumhurbaşkanlığı Programı ile belirlenen politika ve tedbirler başta olmak üzere üst politika belgelerinin takip edilmesi	Üniversitemiz amaç ve hedeflerinin üst politika belgelerine uygun şekilde belirlenmesi İhtisaslaşma alanımız kapsamında kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirilerek Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılmalıdır.
Program-Alt Program Analizi	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısında üniversitemiz hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.	Önümüzdeki dönemlerde derslerin tamamen yüz yüze gerçekleşmesi ve pandemi nedeniyle eğitim-öğretimde aksama yaşanmaması durumunda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılacağı düşünülmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Birimlerde yeterli düzeyde personel olmaması nedeniyle mevcut personel üzerindeki iş yükü fazladır. Akademik ve idari personel sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi gerekmektedir.	Üniversitemize yeterli sayıda kadro verilmelidir. Hizmet içi eğitim sayısı artırılarak personele duyurulması
Kurum Kültürü Analizi	*Katılım, iş birliği, kurum içi iletişim, değişime açıklık konularında gelişmeye devam edilmesi gerekmektedir. Paydaş memnuniyetinin artırılmasına yönelik RİMER Sisteminin kurulmuş olması	Akademik ve idari insan kaynağının mesleki gelişimleri teşvik edilmeli, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmaları sağlanmalıdır. Aidiyet duygusunu artıracak ve kurum içi iletişimi geliştirecek faaliyetlerin artması sağlanacaktır.
Fiziki Kaynak Analizi	Merkezi Araştırma Laboratuvar binasının yapım işleminin tamamlanamaması	Akademik ve idari birimler için ihtiyaç duyulan yeni fiziki kaynak ihtiyacı karşılanmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Teknoloji tabanlı derslik sayısının yetersizliği Bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde personel bulunmaması Gelişen teknolojinin yeni ihtiyaçları ortaya çıkarması.	Üniversitemizin bilgi teknolojilerini en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak için gelişen yeni teknolojileri takip ederek özellikle personel ve öğrencilerin bilgiye daha hızlı ulaşması sağlanmalıdır. Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi için bütçe imkânları doğrultusunda belirlenen önceliklere göre gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
Mali Kaynak Analizi	İhtiyaç duyulan yeni eğitim, araştırma ve sosyal yaşam alanları ile donanımların yatırım programına alınmaması ve bütçe ödeneklerinin temin edilememesi Mal ve hizmet alımlarında ön görülemeyen fiyat artışları	Mevcut kurumsal projelerin, reel enflasyona uygun şekilde fiyat güncellemeleri yapılmalıdır. Öngörülemeyen fiyat artışlarına karşı tedbirler alınmalı, bütçe ödeneklerinin artırılması için girişimlerde bulunulmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Mevcut öğretim elemanları sayısının azlığı ve iş yükü fazlalığı Derslik, ofis, laboratuvar ve Teknopark alanı gibi fiziki alanların yetersizliği Yükseköğretimde kalite sistemi oluşturulması ve akreditasyon çalışmaları	Akreditasyon düzeyi artırılmalıdır. Kalite kültürünün tüm çalışanlarca benimsenmesine yönelik faaliyetler artırılmalıdır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanan imkânların olması	İhtisaslaşma alanında katma değer üreten ve toplumsal kalkınmaya destek olabilecek projeler üretmelidir.
Paydaş Analizi	İç ve Dış paydaşlarımızla işbirliğinin geliştirilmesi Mezunlarla iletişimin yetersiz olması	Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının üniversitemize ilişkin görüş ve önerilerinin düzenli olarak alınması ve paydaşlarımızla ilişkilerin değerlendirilmesi Mezunlarla olan etkileşim artırılmalıdır.

## 2. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin Stratejik Planı, üniversitenin ve fakültenin amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Fakültemizin katılımcı bir yönetim anlayışıyla oluşturduğu, 2024-2028 Stratejik Planın kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

#### 2.1.1. Misyon

İdealist kadrosu ile dini ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretmek; dini bilimler alanında fikir ayrılıklarını dikkate alarak günümüz problemlerine çözümler geliştirmek; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

#### 2.1.2. Vizyon

Hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirerek, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmaktır.

#### 2.1.3. Temel Değerler

Fakültemiz; Dinî ve İnsanî Değerleri, Şeffaflığı, Hesap verilebilirliği, Adaleti, Etik değerleri, Akademik anlayışı, Yazdığını yapıp-Yaptığını yazmayı, Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı, insana ve doğaya saygı, Hakkaniyet, Hoşgörü, Etik değerlere bağlılık, Katılımcılık, Girişimcilik, Yenilikçilik, sosyal sorumluluğu ilke edinmiştir.

#### 2.1.4. Kalite Politikası

İdealist kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyetini artırmak.

İç ve dış paydaş istek ve beklentilerini karşılamak.

İlgili mevzuat ve standartlara uymak

Hizmet içi eğitimler vererek çalışan nitelikliliğini artırmak.

Bilimsel yayınların nicelik ve niteliklerini artırmak.

Uygulanabilir gereklilikleri yerine getirerek tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir fakülte olmak.

## 2.2. Amaçlar ve Hedefler

Fakültemiz tarafından başlatılan stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anket, toplantı ve saha çalışmaları neticesinde ortaya çıkan veriler ışığında 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz stratejik planı dikkate alınarak belirlenen Amaç ve Hedefler aşağıda sunulmuştur.

### A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

H.1.1 Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

H.1.2 Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

H.1.3 Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

H.1.4 Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

H.1.5 Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

### A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

H.2.3 Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

H.2.5 Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

### A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

H.3.1 Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

H.3.4 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

### A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

H.4.4 İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.

### A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

H.5.2 İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

H.5.3 Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H.5.5 Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

## 2.3. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	100	18	20	22	24	26	28	6 ay	1 yıl

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	100	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	40	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	0	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	37	37	36	36	35	35	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	50	74	74,5	75	75,5	76	76,5	6 ay	1 yıl



Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	100	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	40	0	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	8	9	10	11	12	13	6 ay	1yıl
PG2.3.4. Gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	20	1	1	1	2	2	3	6 ay	1yıl

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	5	0	0	0,05	0,05	0,05	0,05	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	40	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	50	0,20	0,25	0,30	0,35	0,40	0,45	6 ay	1 yıl
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	5	0	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	6 ay	1yıl

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek							
Hedef (H3.1)		Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	50	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek							
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	1	1	2	2	3	3	6 ay	1 yıl

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek							
Hedef (H5.2)		İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	80	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	10	12	12	12	12	12	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	20	30	30	30	30	30	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	17	30	30	30	30	30	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek							
Hedef (H5.3)		Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	55	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	45	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek							
Hedef (H5.5)		Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	5	5	5	6	6	7	6 ay	1 yıl
PG.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

### 3. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

<b>Hedef 1.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Bütçe kısıtlılığı, Talep edilen kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Eğitim amaçlı altyapı kapasitesinin bütçe kısıtlılığı sebebiyle artırılamaması, talep edilen toplam kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Bütçe planlamalarının olası maliyet artışı öngörülerek belirlenmesi, altyapı ve donanım gereksinimleri doğrultusunda maliyet artışlarının yakından takip edilmesi, talep edilen kontenjanların fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı kriterleri göz önüne alınarak belirlendiği hususunun ilgili kurullara bildirilerek fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı artırımı için talepte bulunulması
<b>Hedef 1.2. Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek</b>		
Akreditasyon kuruluşlarının Değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi	Her geçen yıl yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının sayısının artması ve var olan akreditasyon kuruluşlarının kriterlerinde sıklıkla güncelleme yapması	Akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine ilişkin kapsayıcı dokümanların oluşturulması ve ilgili birimlerle paylaşılması
<b>Hedef 1.3. Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek</b>		
Çift anadal ve yan dal programlarında mezuniyet oranının düşük olması	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program ile çift anadal/yan dal programlarına ilişkin dersleri eş zamanlı olarak yürütmekte zorlanması nedeniyle ilgili programlarda mezuniyet oranının düşük olması	Çift anadal anlaşması olan birimlerin ders programlarını eş zamanlı yapmasının teşvik edilmesi, çift anadal programlarında yer alan bazı derslerin ilgili yasal düzenlemenin verdiği yetki sınırlarında çevrimiçi olarak verilmesinin desteklenmesi
<b>Hedef 1.4. Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek</b>		
Akademik insan kaynağının sayısal yetersizliği	Akademik insan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle danışmanlara yeterince zaman ayırlanamaması	Mevcut akademik insan kaynağının öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri için etkili kullanımının yapılacak planlamalarla sağlanması
<b>Hedef 1.5. Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak</b>		
Dezavantajlı öğrencilerin kurumsal aidiyetinin gelişmemesi	Fakültemiz dezavantajlı öğrencilerinin kurumsal aidiyetlerinin yeni bir ortama ve şehre katılmadan dolayı düşük olması ihtimali	Mekânlara erişim imkanlarının ve sosyokültürel faaliyetlerin iyileştirilmesi, Fiziki altyapı, donanım ve insan kaynağının dezavantajlı gruplar dikkate alınarak bütçe planlarına dahil edilmesi, Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin dezavantajlı gruplarda yer alan öğrenci, akademik ve idari insan kaynağının katkı ve katılımını destekleyecek şekilde planlanması
<b>Hedef 2.3. Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek</b>		
Bütçe kısıtları	Bütçe kısıtları nedeniyle öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerinin yeterince desteklenememesi	-
<b>Hedef 2.5. Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak</b>		
Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısının yetersizliği	Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yetersizlik	Öğretim elemanlarının teşvik edilmesi
<b>Hedef 3.1. Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</b>		
Öğretim elemanlarının uluslararası iş birliği kurma konusunda yaşayabileceği zorluklar	Öğretim elemanlarının uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma ve proje geliştirme konusunda arzu edilen düzeyde işbirliği sağlayamaması	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalıştayların/kongrelerin kurumsal olarak teşvik edilmesi
<b>Hedef 3.4. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek</b>		
Fiziki mekânların kapasite yetersizliği	Öğrenci faaliyetlerinin gerçekleştireceği fiziki mekânlarının m <sup>2</sup> büyüklüklerinin yetersizliği	Öğrencilerin faydalanabileceği fiziki mekânlarının m <sup>2</sup> büyüklüklerinin kurum bütçesi doğrultusunda artırılmasının talep edilmesi
<b>Hedef 4.4. İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak</b>		
Program tekliflerinin reddedilmesi	Önerilen program tekliflerinin YÖK tarafından onaylanmaması	-
<b>Hedef 5.2. İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak</b>		
Dış paydaşların toplantılara katılımının yetersiz oluşu	Fakültemiz kurullarında yer alan dış paydaşların yapılan toplantılara katılım seviyesinin düşük olması	Dış paydaşların etkinlikler hakkında önceden bilgilendirilmesi, katılımlarının kurumsal iyileştirme çalışmaları için önemini vurgulanması
<b>Hedef 5.3. Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak</b>		
Uluslararası düzeyde tanınırlığın düşük olması	Fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının düşük olması nedeniyle nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları tarafından tercih edilirliliğinin istenilen düzeyde olmaması	Fakültenin yurt dışında tanıtım faaliyetlerine yeterli bütçe ayrılması ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi
<b>Hedef 5.5. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak</b>		
Kalite süreçlerinin içerdiği iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması	Fakültemiz kalite süreçleri kapsamında yapılan faaliyetlerin yoğunluğu nedeniyle öğretim elemanlarının ilgili süreçlere katılım konusunda direnç göstermesi	Kalite süreçlerinin sadeleştirilmesi, belge (kanıt, rapor vb.) sirkülasyonunun azaltılması, otomasyon kullanımının artırılması

## 2.4. Maliyetlendirme

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1.</b>	<b>100.000</b>	<b>125.000</b>	<b>150.000</b>	<b>175.000</b>	<b>200.000</b>	<b>750.000</b>
Hedef 1.1.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 1.2.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 1.3.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 1.4.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 1.5.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
<b>Amaç 2.</b>	<b>40.000</b>	<b>50.000</b>	<b>60.000</b>	<b>70.000</b>	<b>80.000</b>	<b>300.000</b>
Hedef 2.3.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 2.5.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
<b>Amaç 3.</b>	<b>40.000</b>	<b>50.000</b>	<b>60.000</b>	<b>70.000</b>	<b>80.000</b>	<b>300.000</b>
Hedef 3.1.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 3.4.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
<b>Amaç 4.</b>	<b>5.000</b>	<b>5.000</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>40.000</b>
Hedef 4.4.	5.000	5.000	10.000	10.000	10.000	10.000
<b>Amaç 5.</b>	<b>60.000</b>	<b>75.000</b>	<b>90.000</b>	<b>105.000</b>	<b>120.000</b>	<b>450.000</b>
Hedef 5.2.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 5.3.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef 5.5.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
<b>Toplam Maliyet</b>	<b>245.000</b>	<b>305.000</b>	<b>370.000</b>	<b>430.000</b>	<b>490.000</b>	<b>1.840.000</b>

## 2.5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme; PUKÖ döngüsü çerçevesinde hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgi toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması sürecidir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespitini yapabilmek, kurumsal öğrenmeye ve gelişmeye katkı sağlayan performans bilgisinin oluşturulması açısından büyük önem arz etmektedir.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir. Fakültemiz izleme faaliyetinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını 6 aylık periyotlar halinde izleyecek ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlayacaktır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir.