

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2019-2021
STRATEJİK PLANI



iif@bartin.edu.tr



(0378) 501 10 00



Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	5
I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	6
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	6
1.2. Paydaş Analizi	6
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	7
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	7
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	7
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi.....	9
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	9
II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	11
2.1. Misyon	11
2.2. Vizyon	11
2.3. Temel Değerler	11
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	12
3.1. Konum Tercihi.....	12
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	12
3.3. Değer Sunumu Tercihi.....	12
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	13
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	13
4.1. Amaçlar	13
4.2. Hedefler	13
4.3. Göstergeler.....	15
Tablo 1: Hedef Kartı 1	15
Tablo 2: Hedef Kartı 2	15
Tablo 3: Hedef Kartı 3	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 4: Hedef Kartı 4	16
Tablo 5: Hedef Kartı 5	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 6: Hedef Kartı 6	16
Tablo 7: Hedef Kartı 7	16
Tablo 8: Hedef Kartı 8	17
Tablo 9: Hedef Kartı 9	17
Tablo 10: Hedef Kartı 10	18

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 11: Hedef Kartı 11	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 12: Hedef Kartı 12	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 13: Hedef Kartı 13	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 14: Hedef Kartı 14	18
Tablo 15: Hedef Kartı 15	19
Tablo 16: Hedef Kartı 16	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 17: Hedef Kartı 17	19
Tablo 18: Hedef Kartı 18	19
Tablo 19: Hedef Kartı 19	20
Tablo 20: Hedef Kartı 20	20
Tablo 21: Hedef Kartı 21	21
Tablo 22: Hedef Kartı 22	21
Tablo 23: Hedef Kartı 23	21

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik planlamayı kurumsal değerlendirme ve bütçeleme sürecinin önemli bir parçası haline getirmiştir. Esas itibariyle stratejik plan kurumun mevcut durumu ile hedeflediği, ulaşmak istediği yer için izlemesi gereken yolu tarif eder. Bu nedenle sürdürülebilir olması önemlidir. İlgili kanunda belirtildiği üzere planın içeriğinde kurumun orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları yer almaktadır.

Bu itibarla 2019 yılından itibaren beş yıllık süreç için hazırlanan Fakültemizin Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda; ulaşılmak istenen yer için hedefler; bu hedeflere nasıl ulaşılabileceği da stratejilerle ortaya konmaya çalışılmıştır.

Katılımcı yönetim anlayışıyla, paydaş görüşlerini de dikkate alarak misyonunu, vizyonunu güncelleyen ve kalite politikasını belirleyen Fakültemiz; yoğun bir çalışma ve gayretle 2018 yılında ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almaya hak kazanmış, Stratejik Planını da Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu hale getirmiştir.

Fakültemiz dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, hesap verilebilirliği, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmenin yanı sıra; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi; bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmayı amaç edinmiştir.

Fakültemiz Stratejik Planının hayırlı olmasını diler; planın hazırlanmasında emeği geçenlere, akreditasyon sürecinde ve sonrasında gayretli çalışmalarlarıyla hem fakültemize hem de üniversitemize değer katan tüm akademik, idari personelimiz ile öğrencilerimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Azize TOPER KAYGIN
Dekan V.

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli kararına göre, Bartın Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kuruldu. Bartın Üniversitesi Senatosunun aldığı karar gereğince Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu tarafından, İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına dair alınan karar Resmi Gazete'nin 10 Eylül 2012 tarihli sayısında yayımlandı.

İslami ilimler Fakültesi, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından pek çok araştırma ulusal/uluslararası dergi ve kitaplarda yayımlanmaktadır.

Fakültemiz ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni 2018 yılı içerisinde akademik ve idarî personelin tamamının gönüllü olarak yapmış olduğu çalışmalarla tamamlayarak kalite kapsamında üniversitemiz bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır.

Fakülte bünyesinde dört bölüm bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü'dür. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü'nün hâlihazırda 4 öğrencisi bulunmaktadır. Diğer bölümlerin ortak programında yürütülen İslami İlimler Programı bünyesinde ise toplam 1144 öğrenci birinci ve ikinci öğretimde öğrenim görmektedir.

1.2. Paydaş Analizi

İslami İlimler Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik ve idari personel ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'dür.

Diğer Paydaşlar: YÖK, Diğer Fakülteler, Diğer İlahiyat/İslami İlimler Fakültesi, Valilik, Bartın Belediyesi, Halk, Basın, Tedarikçiler, Bartın STK'ları, MEB Okulları, Öğrenci Aileleri, Dış İlişkiler-Koordinatörlük, BAKKA, TÜBİTAK, Kütüphaneler'dir.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2018-2019 akademik yılı itibariyle fakültemizde aktif olarak görev yapmakta olan 1 Profesör, 12 Dr. Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak 3 araştırma görevlisi ise ÖYP kapsamında diğer üniversitelerde görev yapmaktadır. Uluslararası öğretim üyesi statüsünde 4 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nin personel-öğrenci sayısı oranı aşağıdaki tabloda görüldüğü üzeredir.

2018 Yılı İslami İlimler Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	I. Öğretim: 697 II. Öğretim: 438 İslami İlimler Gelen (ÇAP): 2 (Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Felsefe Bölümü) Giden (ÇAP): 0 DKAB Öğretmenliği: 4
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Dâhil)	1141/17 = 67,11
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Hâriç)	1141/13 = 87,76
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	1141/27 = 42,25

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin Teknolojik ve Fiziksel kaynağı aşağıdaki tablolarda görüldüğü üzeredir.

2017

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	5	5
Video	-	-	-
Yazıcılar	26	-	26
Akıllı Tahta	-	-	-

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	1	-	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	4	-	4
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam			40

2018

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	5	5
Video	-	-	-
Yazıcılar	28	-	28
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	1	-	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	-	-	-
Kameralar	-	-	-

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	4	-	4
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Tekser ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam			42

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Yayın Türü	2018
Hakemli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	6 (ESCI Yayın Sayısı 2)
Hakemli Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	14
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Bildirileri	34
Kitap / Kitap Bölümü / Ders notu	19

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	
G1-Arapça hazırlık olması	G10-İlmi açıdan özgür düşünce ortamı mevcudiyeti
G2-Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik eğitim olması	G11-Dekanlığın katılımcı yönetim anlayışı
G4-Fakültenin ulusal hakemli bir dergiye sahip olması	G12-Öğrenci kontenjanlarının her sene doldurulabilmesi
G5-Öğrenciler ile akademik personel arasındaki iyi iletişim	G13-Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının başlatılması
G6-Dinamik bir personel yapısına sahip olunması	G14-Toplumsal olaylara duyarlılık
G7-Mezunlarla etkin bir iletişim olması	G15-İdari personelin özverili çalışmaları
G8-Fakültenin halkla iç içe olabilme potansiyeline sahip olması	G16-Akademik başarının sürdürülebilir şekilde artması
G9-İdari ve akademik personel arasındaki güçlü iletişim	G17-Gelişime açık bir fakülte olması

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Zayıf Yönler	
Z1-Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması	Z7-Gelişmekte olan bir fakülte olması sebebiyle tanınırlığın yeterli düzeyde olmaması
Z2-Fakültenin kendisine ait binasının olmaması kaynaklı fiziksel yetersizlikler	Z8-Yüksek lisans ve doktora programlarının aktif olmaması
Z3-Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması	Z9-Dil laboratuvarının olmaması
Z4-Genç bir fakülte olması	Z10-Öğrenci yeteneklerinin etkin değerlendirilememesi
Z5-Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazlalığı	Z11-Akademisyenlerin ortak proje ve yayın yapabilme isteğinin yetersiz olmaması
Z6-Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yetersizliği	

Fırsatlar	
F1-İlahiyat fakültelerine ilginin sürekli artması	F6-Doktorasını bitirmek üzere olan ÖYP'li personelin bulunması
F2-Bazı öğrencilerin dini bilgi alt yapısına sahip olarak gelmesi	F7-Din konusunun toplum nezdinde öneminin sürekli olması
F3-Yabancı öğrencilerin kendi kültürlerini kuruma taşınması ile yaşanan kültürel çeşitlilik	F8-Formasyon derslerinin verilebilmesi
F4-Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları	F9-Tübitak projeleri
F5-Fakültenin turistik bir bölgede bulunması	F10-BAKKA

Tehditler	
T1- Tasarruf tedbirleri doğrultusunda akademik çalışmalara verilen maddi desteğin azalması.	T6-Her bölgede görülme ihtimali olan tehditler (Terör, Ekonomik Kriz, Doğal Afetler vb.)
T2-Öğrencilerin gelecekte yaşayabilecekleri istihdam problemleri	T7-İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinden mezun olan kişisi sayısının fazlalığı sebebiyle rekabetin artması
T3-Yolcu sayısının az olduğu saatlerde kampüse ulaşımında meydana gelen aksaklıklar.	T8-Öğrencilerin sistemin esnek yapısından kaynaklanan suistimal edici davranışları

T4-İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinin kendilerini paydaşlarına karşı tam olarak ifade edememesi	T9-Yurtiçi ve yurtdışı ulaşımında gelişmekte olan bir bölgede bulunması
T5-Bartın'ın gelişmekte olan bir il konumunda olması	

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

İdealist kadrosu ile dini ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretmek; dini bilimler alanında fikir ayrılıklarını dikkate alarak günümüz problemlerine çözümler geliştirmek; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirerek, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Fakültemiz; Dinî ve İnsanî Değerleri, Şeffaflığı, Hesap verilebilirliği, Adaleti, Etik değerleri, Akademik anlayışı, Yazdığını yapıp-Yaptığını yazmayı, Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

2.4. Kalite Politikası

- İdealist kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyetini artırmak
- İç ve dış paydaş istek ve beklentilerini karşılamak
- İlgili mevzuat ve standartlara uymak
- Hizmet içi eğitimler vererek çalışan kalifikasyonunu artırmak
- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliklerini artırmak
- Uygulanabilir gereklilikleri yerine getirerek tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir fakülte olmak.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihii

Batı Karadeniz Bölgesi'nde yer alan Bartın İlinin, kuzeyini 59 km'lik sahil şeridiyle Karadeniz çevrelerken, doğuda Kastamonu, doğu ve güneyde Karabük, batıda ise Zonguldak illeri yer almaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz, yüzölçümünün yarısından fazlası ormanlarla kaplı, merkezinden geçen Bartın Irmağı ve kolları nedeniyle antik çağda Parthenios “Sular İlahı veya Muhteşem Akan Su” olarak bilinen ve denize kıyısı olan bir şehirde kurulmuş olmanın görsel ve sosyal avantajlarına sahiptir. Bartın ve Kastamonu İl sınırları içinde yer alan Küre Dağları Milli Parkı, Türkiye'nin tek PANPARKS (Korunan Alanlar Ağı Parkları) sertifikalı; en çok mağaraya sahip milli parkıdır. İl aynı zamanda Ankara ve İstanbul gibi metropollere yakındır. Fakültemiz ise, Üniversitemizin yeni kampüs alanı olan Kutlubey Kampüsünde olup Bartın-Ankara anayolu üzerindedir ve havaalanına 20 dakikalık mesafededir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihii

İslami İlimler Fakültesi bünyesinde yer alan İslami İlimler Programı ile lisansta verilen örgün ve ikinci öğretim imkânları, fakülte bünyesinde sürdürülen sosyo-kültürel çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönüne katkı sağlayacak, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli öğrenmelerine katkı sağlayacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihii

Fakültemiz misyon ve vizyonunda yer alan ifadelere istinaden günümüze ve geleceğe yönelik hedefleri belirlemiştir. Bu hedefler arasında bilimsel bilgi üretmek, günümüz problemlerine çözümler geliştirmek, milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmek günümüz hedefleri içerisinde yer almakta; hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirilmesi, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen ve kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmak da gelecekteki hedefleri içerisinde yer almaktadır.

Bu hedefleri gerçekleştirirken dikkat edilen, önemsenen en önemli husus öğrenci ve eğitim odaklı bir fakülte olma çabasıdır. Ulusal/uluslararası öğrenci sayısının ve yayın, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması da önemsenmektedir. Ayrıca vizyonunda da belirtildiği üzere bölgesinden başlayarak ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretme çabası içerisinde.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

İslami İlimler Fakültesi çatısı altında dört bölüm yer almaktadır. Bunlardan Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ve İslam tarihi ve Sanatları Bölümü tek programla eğitim-öğretim yapmaktadır. İDKAB olarak kısaltılan İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümünde ise, halen 4 öğrenci bulunmaktadır. Fakültenin temel yetkinliği Yüksek Din Öğretimi vermek olup bu eğitim-öğretimin en etkili şekilde verilebilmesi için idarî ve akademik personel sayısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 15 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır.

Birinci Amacı için 2 hedef; ikinci amacı için 4; üçüncü amaç için 1; 4. Amaç için 3; 5. Amaç için 5 hedef belirlenmiştir. Fakültemiz bu hedefleri gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığı değerlendirilmesi için 51 performans göstergesi esas alınmıştır. Buna ilaveten misyon farklılaşmasına bağlı olarak performans göstergelerine de yer verilmiştir.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	30	27	54	83	110
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	63.55	63.55	59	55
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	42.5	42.5	40	40
PG1.1.6. Branş Hocaları Eşliğinde Kitap Okuma ve Değerlendirme Gruplarının Periyodik Çalışmalar Gerçekleştirilmesi	30	3	6	8	10

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	30	2	2	5	8
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	0	2
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	20	0	1	1	2
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	3	3	3	3

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	104	90	85	80
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	78.26	79	80	80
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	40	0	65	68	70

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	60	1	2	3	4
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	40	27	54	73	100

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	2	0	0	1
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	0	7	8	9

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	0	0	0	1
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	2	2	4	6
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	15	0	0	0	1

* Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	0	0	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	34	65	100	140
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	0	0	1

Tablo 9: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	60	2	2	3	4
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	40	2	2	3	4

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 10: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	73	150	220	300
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	15	0	0	0	1%20 = 0.05
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	6%17 = 0.35	4%17 = 0.23	7%18 = 0.38	9%20 = 0.45
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0	0	2%18 = 0.11	2%20 = 0.1
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	25%17 = 1.47	26%17 = 1.52	29%18 = 1.61	33%20 = 1.65

Tablo 14: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	5	6	8	10
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	3	3	6	9
PG3.4.4. Öğrencilere ve Mezunlara Yönelik Konferanslar Gerçekleştirilmesi	10	2	2	4	6
PG3.4.5. Araştırma Yöntemleri Konusunda Seminerler Organize Edilmesi	5	1	1	2	3

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

PG3.4.6. Mesleki uygulamalar yapılması	10	0	1	2	3
PG3.4.7. Kütüphane kaynakları kullananların ödüllendirilmesi	5	1	2	3	4
PG3.4.8. Bilgi vb. yarışmalar organize edilmesi	10	1	2	3	4
PG3.4.9. Yabancı dil etkinlik grubu kurulması ve etkinlikler gerçekleştirilmesi	10	0	1	2	3
PG3.4.10. Öğrenciler İle Birlikte İftar Yemeklerinin Düzenlenmesi	5	1	2	3	4

Tablo 15: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	60	0	0	0	1
PG4.1.3. Fakülte Dergisinin tarandığı indeks sayısı	40	3	6	7	9

Tablo 17: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	3	6	9	12

Tablo 18: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	2	2	2	3
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	0	0	0	1
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	0	0	0	1
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	0	1	1	2
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	2	4	6	9

Tablo 19: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	40	18	360	400	560
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	2	3
PG5.1.3. Mezun Olacak Öğrencilere Veda Etkinliği Yapılması	10	0	1	2	3

Tablo 20: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	5	7	9	11

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 21: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	27	54	82	110
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	5	10	15	20
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1	3	5	7
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	0	9	18	27
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	4	9	16	22

Tablo 22: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	0	0	1	1

Tablo 23: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 20178	2019	2020	2021
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	40	1	1	1	1

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	9	12	16	19
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	20	96	96	98	99