**BARTIN ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ ÜNİVERSİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ve SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İŞBİRLİĞİ İLE DÜZENLENEN ETKİNLİK**

**21 MART DOWN SENDROMU FARKINDALIK GÜNÜ**

**Etkinlik Takvim Tarihi: 21 Mart 2022 Ağdacı Konferans salonu saat: 14:00-16:30**

**Etkinliğin Adı: Her Yönüyle Down Sendromu Semineri**

**Seminer Konuları ve Konuklar:**

* 14:00 Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
* 14:10 Açılış Konuşması

Prof. Dr. Sevim ÇELİK (Rektör Yardımcısı)

Öğr. Gör. Nihal ÖZDEMİR (Bartın Engelsiz Üniversite Koordinatörü)

* 14:20 Farkındalık Tanıtım Videosu
* 14:25 SEMİNER Konuşmacıları

Down Sendromunda Özel Eğitim – (Öğr. Gör. CANSU PARLAK- B.Ü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul)

Down Sendromunda Ergoterapi ve Duyu Bütünleme – (Uzman Ergoterapist Damla Ece Irmak - EDİRNE - **ONLİNE KATILIM**)

Down Sendromu ve Sağlıklı Beslenme – (Dr. Öğr. Üyesi Hanifi DÜLGER- B.Ü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul)

Down Sendromunda Cinsel Sağlık Eğitimi (Öğr. Gör. AYLİN KURT- B.Ü Sağlık Bilimleri Fakültesi – B.Ü Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi)

* 16:20 Teşekkür Belgesi Taktimi
* 16:30 Kapanış

**Etkinliğin amacı;** Üniversitemiz öğrencilerin, akademik-idari personelin ve diğer kurumlardan katılım sağlayacak kişilerin tamamında Down Sendromu hakkında bilinç ve farkındalık geliştirmek; bu alanda daha duyarlı olmaları için desteklemek; aynı zamanda farklı disiplin alanlarında Down Sendromlu bireylerin nasıl desteklenecekleri konusunda farkındalık kazandırmak.

**Etkinliğin planı;** Etkinliğe genel katılımla bu konuya ilgi duyan tüm bireyler üzerinden planlayarak genelden özele giden bir yöntemle down sendromlu bireyler hakkında bilinç oluşturarak, destek sağlamaktır.

**Etkinlik;** genel olarak sunum yapacak katılımcılar 20 dakika sunu + 10 dakika soru-cevap olacak şekilde planlanmaktadır.

**Yapılması Gereken İşler:**

* **Afiş, davet yazısı ve program akış afişi hazırlanacak** (Etkinlik konuları ve katılımcılar belirlendikten sonra hazırlanacak – Bayram Turid Bey den rica edilecek…)
* **SKS’ye Etkinlik Talep Yazısı gönderilecek** (Filiz Basuguy)
* **Üniversitedeki tüm birimlere etkinlik bilgilendirme üst yazısı gönderilecek** (Filiz Basuguy)
* **SKS den ve Basından katılımcılar için teşekkür belgesi ve hediye talepi yapılacak** (Cansu Parlak- Aylin Kurt)
* **Öğrencilerin çekeceği videolar için 2-3 soru hazırlanacak** (Tüm Hocalarım)
* **Öğrencilerin etkinlik için çekecekleri videonun düzenlemesi (**Nihal ÖZDEMİR)

**21 MART DOWN SENDROMU GÜNÜ ETKİNLİĞİ ÖĞRENCİ VİDEOSU SORU VE CEVAPLAR (Aylin Kurt)**

**1. DOWN SENDROMU NEDİR ?**

**Öğrenci 1:** Sağlıklı insanda 23 çift (46 adet) kromozom bulunur. Down Sendromu; 21 numaralı kromozomun bir çift değil de fazladan bir tane kromozom eklenmesi sonucu üç kromozomlu bir hale gelmesiyle toplam kromozom sayısının 47 olması sonucunda gelişen bir sendromdur. Bu nedenle Down Sendromu ‘Trizomi 21’ veya ‘Mongolizm’ olarak da bilinir. Yani Down Sendromu tedavi edilmesi gereken bir hastalık değil, genetik bir farklılıktır.

**2. DOWN SENDROMU İÇİN NASIL TANILANMAKTADIR / TARAMA YAPILMAKTADIR? (soru sorma yapısı modife edilebilir?)**

**Öğrenci 2:** 11. ve 14. gebelik haftalarında bazı hormonlara anne kanından bakılır. Ultrason ile fetusun ense deri saydamlığı ölçümü ile birlikte risk oranı saptanır. Buna, “ikili tarama testi” adı verilir. USG (ultrasonografi) ve kan testi (ikili test) birlikte yapıldığında yüzde 90 civarında Down Sendromu yakalanabilir.

**3. DOWN SENDROMLU BİREYLERİN FİZİKSEL FARKLILIKLARİ NELERDİR?**

**Öğrenci 3:** Tipik yüz görünümü vardır: Küçük ve yuvarlak yüz, yukarı doğru çekik gözler, basık burun kökü, küçük burun ve ağız, küçük kulaklar ve ensede deri bolluğu vardır. Avuç içinde tek çizgi olması (simian çizgisi), küçük eller, aşırı esnek parmaklar ve sandal açıklığı el ve ayakta görülen diğer bulgulardır.

**Öğrenci 4:** Down sendromlu bireyler geç öğrenip çabuk unuturlar. Zeka puanları 20-85 civarında olur.

**Öğrenci 5:** Kalp ve sindirim sistemi anomalilerine sık rastlanır. İlerleyen yaşlarda kısa boylu ve obez olurlar. Down Sendromlu bireylerin yarısı 60 yaşına kadar yaşar.

**4. DOWN SENDROMLU BİREYLERİN TEDAVİSİNDE NELER YAPILMALIDIR?**

**Öğrenci 6:** Özel beslenme programı oluşturulmalı: Down Sendromlu çocuklarda aşırı kilo alma eğilimi gözlenir. Bu nedenle bu ileride kilo problemi oluşturarak çocuğun hareket becerilerini önemli ölçüde engeller ve metabolizma bozukluklarının da oluşmasını kolaylaştırır. Bu da çocuğun ruhsal gelişiminin daha da kötü yönde ilerlemesine sebep olur.

**Öğrenci 7:** Etkin bir fizik tedavi planlaması: Erken başlayan bir fizik tedavi ve rehabilitasyon programı ile Down Sendromlu çocuğun motor gelişimi desteklenmeli, özel eğitim ile zihinsel kapasitesi optimuma getirilmelidir.

**Öğrenci 8:** Down Sendromu tanısı kesinleştikten sonra bebeklerin kalp kontrolü yapılmalıdır. Yüzde 40’ında kalp sorunu olabilir. Her bebeğe yapılması gereken işitme ve tiroid taramasının yapılması önemlidir. 6. ayda göz kontrolü önerilir.

**Öğrenci 9:** Down sendromlu bireylerin konuşma ve dil gelişimi genellikle gecikme gösterebilir. Erken müdahale merkezlerine yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi ve ailelerine psikolojik destek sağlanması çok yararlı olur.

**5. +1 GERÇEK BİR FARK MIDIR?**

**Öğrenci 10:** Aslolan *+1* içine alma, dahil etme, kapsama anlamlarını içerir. •Son yıllarda (2010 yılından itibaren) +1 sosyal medya jargonu olarak günlük konuşmalarımızda sıkça karşımıza çıkmaktadır. Kullanım alanı ise ; «ben de seninle aynı fikirdeyim, bu konuda sana katılıyorum.

**Öğrenci 11:** Down Sendromu’nun bir simgesi olan +1 birbirimizin hayatlarına dahil olup fikirlerimizi, duygularımızı benimsediğimizi ifade etme şekline dönüşmüştür. Farklılıktan ziyade benzerlik anlamı kazanmıştır.