



**2020-2023 DÖNEMİ
İ.İ.B.F
STRATEJİK PLANI**



2020-2023 DÖNEMİ
İ.İ.B.F. STRATEJİK PLANI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Şubat, 2021



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

M. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

SUNUŞ



Ülkemizin eğitim sisteminde üniversitelerin önemli bir yeri bulunmaktadır. Üniversite; eğitim, araştırma ve bilgi üretiminin kaynağıdır. Bilgi üretimi ise değişme, gelişme ve ilerleme demektir. Bu sürece Bartın Üniversitesi olarak katkıda bulunmak, nitelikli araştırma ve projelerle yeni bilgiler üretmek, gelecek nesilleri rekabet gücü yüksek, donanımlı bireyler olarak yetiştirmek en önemli amacımızdır. Bartın Üniversitesi, kurulduğu günden itibaren bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Yükseköğretimin öneminin her geçen gün arttığı bu dönemde Bartın Üniversitesi olarak Ülkemiz ve Üniversitemiz menfaatlerine yönelik eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için kurumsallaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda hareket etmemiz gerekmektedir. Bu çalışmalarını sistemli ve planlı yürütmek için Bartın Üniversitesi “2020-2023 Dönemi Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Planda Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler,

Birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir.

Stratejik plan hazırlık sürecinde “Katılımcılık” ilkesi benimsenmiştir. Durum analizi çalışmaları kapsamında paydaş anketleri ve beyin fırtınaları ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış; üst politika belgeleri, mevzuat, akademik faaliyetler, kurum içi ve yükseköğretim sektörüne yönelik analizler sonucunda üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiş ve diğer üniversitelerle rekabet gücünü artırmak amacıyla farklılaşma stratejileri belirlenmiştir.

Bu çalışmalar sonunda hazırlanan stratejik planda “öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek” misyonu ile öğrencilerimiz bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiştir. İnsana ve doğaya saygı, hakkaniyet, hoşgörü, etik değerlere bağlılık, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sosyal sorumluluk, akademik düşünce ve özgürlük gibi temel değerler ön plana alınmıştır. Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olma vizyonu benimsenmiştir.

Yoğun çalışmalar sonucu hazırlanan üniversitemiz stratejik planı, kurumumuzun sahip olduğu beşerî, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamada personelimize rehber olacaktır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birimler arasındaki iş birliği ve koordinasyonu arttırarak üniversitemizin gelişiminde de önemli bir rol oynayacaktır.

Stratejik planlamanın hazırlık süreci tamamlandıktan sonraki en önemli safhası uygulanma aşamasıdır. Üniversitemiz çalışanlarının, stratejik planın uygulanması aşamasında da etkin görevler üstleneceklerine olan inancım tamdır. Bartın Üniversitesi her geçen yıl güçlenerek gelişecek ve Türkiye'nin aydınlık yarınlarına ulaşma mücadelesinde yer almaya devam edecektir.

Üniversitemizin, misyonunu, vizyonunu, değerlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, mevcut durumunu, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerini yansıtan “Bartın Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen yönlendirme kuruluna, stratejik planlama ekibine, akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, kamu, özel sektör, meslek örgütleri ile sivil toplum kuruluşlarına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör



10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı Kanunda stratejik plan, *“kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan”* olarak tanımlanmıştır.

Üniversiteler stratejik plan ile:

- ❖ Kendilerini nasıl tanımladıklarını,
- ❖ Amaç ve hedeflerini,
- ❖ Bunları niçin ve nasıl yapacaklarını,
- ❖ Hangi temel kararlar alacaklarını,
- ❖ Hangi eylemleri gerçekleştireceklerini,

- ❖ Hangi kaynak ve kadrolarla yapacaklarını, ortaya koymakta olup, stratejik plan bunları sistemli ve denetimli bir biçimde gerçekleştirmelerine katkı sağlar.

Stratejik planlama ile amaçlananlar ise temel olarak şunlardır:

1. Mali disiplini sağlamak,
2. Kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak,
3. Kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek,
4. Hesap verme sorumluluğu geliştirmektir.

Bu bağlamda üniversitemizin 2020-2023 yıllarına yönelik olarak hazırlanmış olan Stratejik Plan doğrultusunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin Stratejik Planı Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanan bu plan ile mevcut durum analiz edilmiş, öğrenci merkezli bir yaklaşım doğrultusunda bölümlerimizin dört yıllık bir süreçte gerçekleştirecekleri başarı hedefleri belirlenmiştir.

Fakültemizin 2020-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, başarıyla dolu bir dönem geçirmelerini temenni ederim.

Prof. Dr. Şaban ESEN

İ.İ.B.F Dekanı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2020-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU



Komisyon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hande KÜÇÜKÖNDER



Fakülte Sekreteri İlyas KARA

KOMİSYON ÜYELERİ



Dr. Öğr. Üyesi Mesut KAYAER



Dr. Öğr. Üyesi Hande UYAR OĞUZ



Dr. Öğr. Üyesi Kâmil ÇELİK



Dr. Öğr. Üyesi Emine GENÇ



Arş. Gör. Erdi TOPÇUOĞLU



Arş. Gör. Dr. Mustafa Emir YÜCEL



Dr. Öğr. Üyesi İ. Fatih CEYHAN





I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	4
1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	4
1.2. Paydaş Analizi	4
1.2.1. Paydaş Etki /Önem Matrisi	9
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	10
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	11
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	14
1.6. Mali Bilgiler Analizi	15
1.7. Akademik Faaliyetler Analizi	15
1.8. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	19
II. GELECEĞE BAKIŞ	21
2.1. Misyon	21
2.2. Vizyon	21
2.3. Temel Değerler	21
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	22
3.1. Konum Tercihi	22
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	22
3.3. Değer Sunumu Tercihi	22
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	23
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	27
4.1. Amaçlar	27
4.2. Hedefler	27
4.3. Ortak Göstergeler	35
4.4. Birime Özgü Göstergeler.....	35

**Akademik Birimlerin çalışma yapması gereken göstergeler mavi renkle belirtilmiştir.*

***Birim Stratejik Planının hazırlanmasında “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ve “Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı” rehber olarak kullanılabilir.*

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölümler.....	1
Tablo 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Paydaş Listesi.....	2
Tablo 3: Paydaşların Değerlendirilmesi.....	3-4
Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	9
Tablo 5: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Sayıları.....	10
Tablo 6: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Personel Sayıları.....	10
Tablo 7: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Öğrenci Sayıları.....	11
Tablo 8: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	12
Tablo 9: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları.....	12
Tablo 10: 2020 Yılı Kontenjan Doluluk Oranları ve Yerleşenlerin Tercih Sıralamaları.....	13
Tablo 11: 2020-2021 Akademik Yılında Yerleşenlerin Öğrencilerin Geldikleri Bölgeler.....	13
Tablo 12: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknolojik Kaynakların Dağılımı.....	14
Tablo 13: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fiziksel Kaynakların Dağılımı.....	14
Tablo 14: 01 Ocak-31 Aralık 2020 Bütçe Gerçekleşmeleri.....	14
Tablo 15: Akademik Teşvikten Yararlanan Akademik Personel Sayısı ve Teşvik Puanları (2020).....	18
Tablo 16: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi GZFT Tablosu.....	19-20
Tablo 17: İ.İ.B.F. Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	21
Tablo 18: İ.İ.B.F. Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	25
Tablo 19: Yıllar İtibariyle Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlanan Öğrenci Sayıları????.....	26
Tablo 20: Hedef Kartı 1.....	28
Tablo 21: Hedef Kartı 2.....	28
Tablo 22: Hedef Kartı 3.....	28
Tablo 23: Hedef Kartı 4.....	29
Tablo 24: Hedef Kartı 5.....	29
Tablo 25: Hedef Kartı 6.....	29
Tablo 26: Hedef Kartı 7.....	30
Tablo 27: Hedef Kartı 8.....	30
Tablo 28: Hedef Kartı 9.....	31
Tablo 29: Hedef Kartı 10.....	31

Tablo 30: Hedef Kartı 11.....	32
Tablo 31: Hedef Kartı 12	32
Tablo 32: Hedef Kartı 13.....	33
Tablo 33: Hedef Kartı 14.....	33
Tablo 34: Hedef Kartı 15.....	33
Tablo 35: Hedef Kartı 16.....	34
Tablo 36: Hedef Kartı 17.....	34
Tablo 37: Hedef Kartı 18.....	34
Tablo 38: Hedef Kartı 19.....	35

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İndeksli Yayın- Makale.....	16
Şekil 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayın..... Sayısı.....	16
Şekil 3: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Kitap ve Ders Notları	17
Şekil 4: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Atıf Sayısı ve Yönetilen Tezler.....	17
Şekil 5: Birim Toplam Akademik Teşvik Puanının Bölümler Bazında Oranları.....	19

I. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 5765 sayılı kanunun 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmasıyla 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde kurulmuştur. İktisat Bölümü, İşletme Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri ile Bartın İli Kutlubey Kampüsünde hizmet vermektedir.

2008 yılında kurulan İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri, kuruluşu takip eden 2008-2009 eğitim öğretim yılında öğrenci olarak eğitime başlamıştır. 2010 yılında kurulan Turizm İşletmeciliği 2016-2017, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ise 2018-2019 eğitim öğretim dönemlerinde öğrenci olarak faaliyete geçmiştir.

Tablo 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümler

BÖLÜMLER	KURULUŞ	EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLAMA
İktisat	2008	2009-2010
İşletme		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi		
Yönetim Bilişim Sistemleri		
Turizm İşletmeciliği	2010	2016-2017
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	2010	2018-2019
Sosyal Hizmetler	2010	-

1.2. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin amacı, Fakültemizin paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır. Fakülte bölümlerinden alınan görüşler ve Birim Strateji Komisyonu toplantıları sonucunda, Üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olarak, Fakültemizin paydaşları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Tablo 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Üniversitenin Diğer Birimleri	İç Paydaş	4	5	1
Bartın Üniversitesi Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
ÜAK	Dış Paydaş	5	5	1
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Valiliği	Dış Paydaş	4	5	1
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
İl Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	4	4	1
Bartın'da Faaliyet Gösteren Turizm İşletmeleri	Dış Paydaş	4	4	1
Bartın'da Faaliyet Gösteren Lojistik Firmaları	Dış Paydaş	4	4	1
Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA)	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Belediyesi	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	4	2
Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş	4	3	3
Gümrük Müdürlüğü	Dış Paydaş	4	3	3
Liman Başkanlıkları	Dış Paydaş	4	3	3
Bankalar	Dış Paydaş	2	2	4
Hastaneler	Dış Paydaş	3	3	4
Dernekler	Dış Paydaş	3	4	3
Vakıflar	Dış Paydaş	3	4	3
Sendikalar	Dış Paydaş	4	3	3

Yukarıda tablo fakültemizin iç ve dış paydaşları ile bu paydaşları önem ve etki derecelerini göstermektedir. Bu bağlamda dış paydaşların önem ve etkileri beş üzerinden başlamak üzere derecelendirilmiştir

Tablo 3 devamı...

TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ÖSYM	✓	✓								✓	✓												
Bartın Valiliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın Belediye Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın'da faaliyet gösteren turizm işletmeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın'da faaliyet gösteren lojistik firmaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ticaret ve Sanayi Odası		✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Gümrük Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın İlinde Bulunan Liseler	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Liman Başkanlıkları	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Dernekler			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Vakıflar			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sendikalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bankalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓		✓	✓	✓						✓
Hastaneler	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓								✓

Yukarıdaki tabloda önceliklendirilen paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları, beklentileri ile nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmiştir.

1.2.1.Paydaş Etki /Önem Matrisi

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak paydaş etki/önem matrisi Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ		ÖNEM DÜZEYİ	
		ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE	<ul style="list-style-type: none"> Bankalar Hastaneler 	BİLGİLENDİR <ul style="list-style-type: none"> Dernekler Vakıflar Sendikalar
	YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET <ul style="list-style-type: none"> Bartın İlinde Bulunan Liseler Bartın İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Gümrük Müdürlüğü Liman Başkanlıkları 	BİRLİKTE ÇALIŞ <ul style="list-style-type: none"> Bartın Üniversitesi Öğrencileri Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri Akademik ve İdari Personel YÖK Başkanlığı ÜAK Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ÖSYM TÜBİTAK KOSGEB Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Bartın Valiliği Bartın Belediye Başkanlığı Ticaret ve Sanayi Odası Bartın'da faaliyet gösteren turizm işletmeleri Bartın'da faaliyet gösteren lojistik firmaları

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2020 Aralık ayı itibariyle toplam 62 çalışan bulunmaktadır. Bunların 55'i akademik, 7'si idari personeldir. 2019 yılından 2020 yılına gelindiğinde akademik personel sayısında 1 kişi azalma gerçekleşmiş, idari personel sayısında ise değişiklik olmamıştır.

Tablo 5: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL		2019	2020
Profesör		3	3
Doçent		5	9
Dr. Öğr. Üyesi		23	19
Öğretim Görevlisi		7	6
Araştırma Görevlisi		18	18
TOPLAM		56	55

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM GÖRMEK ÜZERE GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER								
Birim adı	35.madde (ÖYP harici)		ÖYP 1416 sayılı Kanun				Toplam	
	Y.L	Doktora	Y.L	Doktora	Y.L	Doktora	Y.L	Doktora
İ.İ.B.F	-	1	-	2	-	2	-	5

Görev yapan 55 akademik personelin yanı sıra fakültemizdeki bölümler adına görevlendirilen 1416 sayılı kanununla 2 doktora, ÖYP programı ile 2 doktora, 35. madde ile 1 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir.

Tablo 6: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Personel Sayıları

İDARİ PERSONEL		
KADRO ÜNVANI	2019	2020
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	3	3
Bilgisayar İşletmeni	3	2
Memur	-	1
TOPLAM	7	7

İDARİ PERSONEL EĞİTİM DURUMU		
ÖNLİSANS	LİSANS	LİSANSÜSTÜ
2	4	1

Fakültemizde toplam 7 adet idari personel görev yapmaktadır. 2019 yılından 2020 yılına geldiğimizde idari personel sayısında değişiklik olmamıştır. Görev yapan idari personelin eğitim durumuna bakıldığında, 2 idari personel ön lisans mezunu, 4 idari personel lisans mezunu ve 1 idari personel lisansüstü eğitim mezunu olduğu görülmektedir.

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

2018-2019 akademik yılında 2215 olan kayıtlı öğrenci sayısı, 2020-2021 akademik yılında %13 düşüş göstererek 1926 olmuştur. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında iki yıl arasında gözle görünür bir azalma söz konusudur.

Tablo 7: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Öğrenci Sayıları

2020-2021 AKADEMİK YILINDA FAKÜLTEMİZDE KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI			
BÖLÜMLER	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
İktisat	274	86	360
İşletme	234	101	335
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	347	101	448
Turizm İşletmeciliği	28	9	37
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	184	-	184
Yönetim Bilişim Sistemleri	312	250	562
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1379	547	1926

Kayıtlı öğrencilerin bölümlere dağılımı incelendiğinde, SBKY ve YBS bölümlerinin en çok öğrencisi olan bölümler olduğu görülmektedir. İkinci öğretime öğrenci alımını sonlandıran İktisat ve İşletme bölümlerinde de öğrenci sayıları oldukça yüksektir. Öğrenci alımına daha geç başlayan Turizm İşletmeciliği bölümü ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerinde ise öğrenci sayıları görece daha az kalmıştır.

Tablo 8: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

2020-2021 AKADEMİK YILINDA FAKÜLTEMİZE KAYIT YAPTIRAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	
İktisat	19
İşletme	28
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	20
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	31
Turizm İşletmeciliği	-
Yönetim Bilişim Sistemleri	27
TOPLAM	125

2020-2021 akademik yılında fakültemizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde, Turizm İşletmeciliği hariç fakültemizde bulunan her bölüme yabancı uyruklu öğrencilerden talep geldiği görülmektedir. 2018-2019 akademik yılında 90 olan kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2020-2021 akademik yılında 125 olmuştur. Kayıtlı yabancı öğrencilerin geldikleri ülkelere bakıldığında, çoğunluğu 32 öğrenci ile Somali, 16 öğrenciyle Yemen, 10 öğrenci ile Türkmenistan, 9 öğrenciyle Çad çekmiştir. Bunun yanında Azerbaycan, Afganistan, Cibuti, Kazakistan, Gambia, Mısır, Mali, Hollanda, Rusya ve Sierra Leone gibi ülkelerden gelen öğrencilerin fakültemizdeki bölümlere kayıt yaptıkları saptanmıştır.

Tablo 9: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	AKADEMİK PERSONEL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI		
	2018	2020	Değişim
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	68	62	%9 azalma
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	56	52	%7 azalma

Öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında 2018 ile 2020 yılları arasında bir azalma söz konusudur. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 68 öğrenciden 62 öğrenciye düşmüştür. Bu düşüş %9'luk bir azalmaya tekabül etmektedir. Diğer yandan ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 56 öğrenciden 52 öğrenciye düşmüştür. Bu da %7'lik bir azalışa denk gelmektedir.

Tablo 10: 2020 Yılı Kontenjan Doluluk Oranları ve Yerleşenlerin Tercih Sıralamaları

	İktisat	İşletme	YBS	YBS İÖ	SBKY	UTL
Kontenjan	30	30	50	40	60	40
Programa Yerleşen Sayısı	31	31	52	41	62	41
Kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
Birinci Tercih Olarak Yerleşen	4	10	3	2	11	7
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen	11	15	7	11	29	19
İlk On Tercih Olarak Yerleşen	23	26	37	32	40	37
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	7,5	6,3	8,7	7,5	7,6	5,6

Fakültemizde bulunan bölümlerin kontenjan doluluk oranlarına bakıldığında tüm bölümlerin kontenjanlarının tümünün dolduğu görülmektedir. Yerleşen öğrencilerin yerleştikleri bölümü yazdıkları tercih sırası incelendiğinde, İktisat öğrencilerinin %74' ü, İşletme öğrencilerinin %84' ü, YBS öğrencilerinin %71' i, YBS ikinci öğretim öğrencilerinin %78' i, SBKY öğrencilerinin %65' i ve UTL bölümüne yerleşen öğrencilerin %90' ı, bu bölümleri ilk 10 tercihleri arasında yazdığı görülmektedir.

Tablo 11: 2020-2021 Akademik Yılında Yerleşenlerin Öğrencilerin Geldikleri Bölgeler

	İktisat	İşletme	SBKY	YBS	YBSİÖ	UTL	Toplam
İç Anadolu	13	9	20	17	9	17	85
Marmara	1	2	3	6	8	35	55
Karadeniz	15	25	35	22	15	30	142
Doğu Anadolu	4	4	11	10	11	5	45
Akdeniz	1	3	4	3	4	1	16
Güneydoğu Anadolu	2	-	7	6	1	2	18
Ege	1	1	2	1	4	-	9
Toplam	37	44	82	65	52	90	370

Fakültemize 2020-2021 Akademik yılında toplam 370 öğrenci yerleşmiştir. Bu öğrencilerin büyük bir bölümü Karadeniz, İç Anadolu ve Marmara bölgelerinden gelmektedir. En az öğrencinin geldiği bölgeler Ege ve Akdeniz bölgeleri olurken, toplamda 7 farklı bölgeden de öğrenci yerleşimi gerçekleşmiştir.

1.5.Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fakültemizde eğitim ve idari amaçlı mevcut bulunan kaynakların dağılımı aşağıda verilmektedir.

Tablo 12: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknolojik Kaynakların Dağılımı

CİNSİ	İDARI AMAÇLI	EĞİTİM AMAÇLI	TOPLAM
Projeksiyon	3	20	23
Video			
Yazıcılar	51		51
Akıllı Tahta			
Barkod okuyucu	1		1
Optik Okuyucu		1	1
Baskı Makinesi		2	2
Fotokopi Makinesi	2		2
Faks	1		1
Kameralar			
Televizyonlar	1	3	4
Tarayıcılar			
Slayt Makinesi			
Ses Sistemleri			
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri			
Bilgisayar ve Sunucular	86	90	176

Fakültemizde idari idari ve eğitim amaçlı kullanılan teknolojik kaynaklara bakıldığında toplam 176 adet bilgisayar, 51 adet yazıcı ve 23 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunun dışında fakülte bünyesinde 2 adet fotokopi makinesi, 4 adet televizyon, 1 adet optik okuyucu, 1 adet faks, 1 adet barkod okuyucu ve 2 adet baskı makinesi bulunmaktadır.

Tablo 13: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fiziksel Kaynakların Dağılımı

MEVCUT DERSLİKLERİN KAPASİTESİ				
	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	
Amfi	-	-	3	
Sınıf	4	2	6	
Laboratuvar		2	-	
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	
Proje Çizim	-	-	-	
Salonu				
Toplam	4	4	9	
TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI				
Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
0-10	-	-	-	-
10-50	3	-	-	3
50 Üzeri	-	-	-	-
HİZMET ALANLARI				
	Ofis Sayısı	Alan m2	Personel Sayısı	
Akademik Personel	49	800,10	55	
İdari Personel	4	82,01	7	

Fakültemiz fiziksel kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet sınıf bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde 3 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ayrıca 55 akademik personel için 49 adet, 7 idari personel için 4 adet ofis bulunmaktadır.

1.6.Mali Bilgiler Analizi

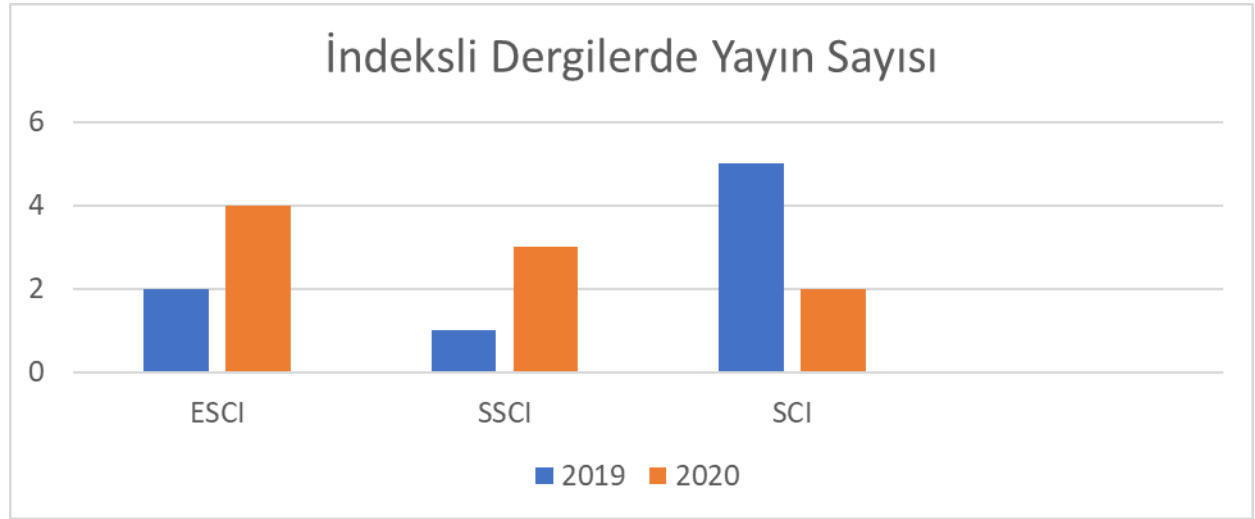
Fakültemiz 2020 bütçesi gerçekleşme genel oranı %81,25 olmuştur. 6.470.333 olan 2020 bütçesinin en büyük kalemini personel giderleri oluşturmuş olup, bu kalemin gerçekleşme oranı %99 düzeyindedir. Mal ve hizmet alım giderleri kaleminde ise ödeneğin yaklaşık yarısı kadar gerçekleşme olmuştur.

Tablo 14: 01 Ocak-31 Aralık 2020 Bütçe Gerçekleşmeleri

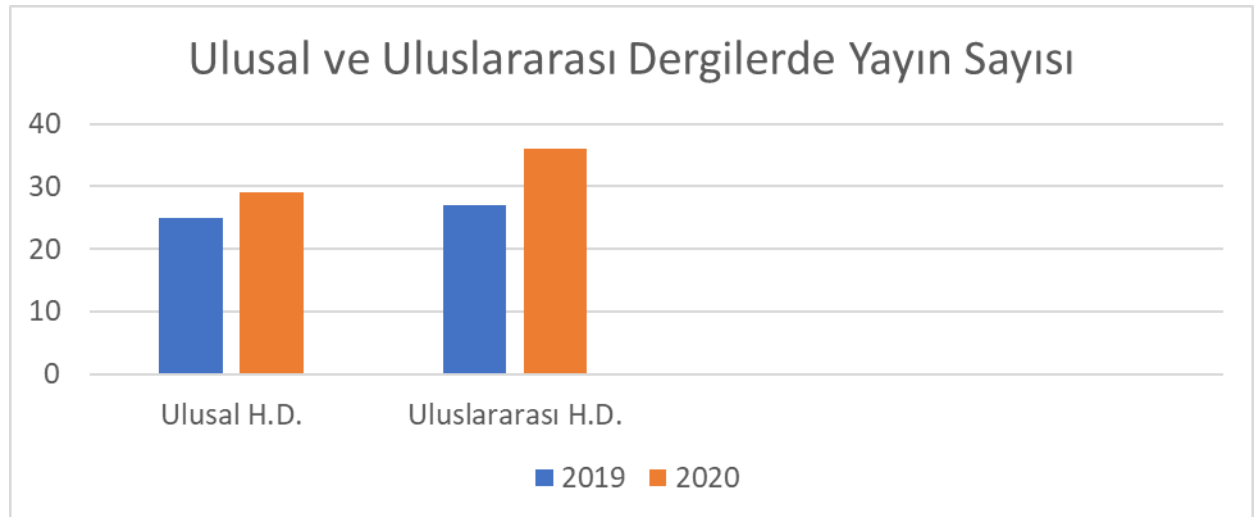
BÜTÇE KALEMİ	TOPLAM ÖDENEK (TL)	% GERÇEKLEŞME ORANI
Personel giderleri	6.470.333,00	99
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet pirim giderleri	834.118,00	99
Mal ve hizmet alım giderleri	49.015,00	51
İkinci öğretim gelirleri ile yürütülen hizmetler	360.418,00	76
TOPLAM	7.713.884,00	%81,25

1.7.Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz akademik personelinin akademik faaliyetleri incelendiğinde, 2020 yılında yayımlanan indeksli yayınların sayısı 2019 yılına kıyasla ESCI ve SSCI'da artış göstermiş, SCI'da ise azalma göstermiştir. Uluslararası hakemli dergilerde ve ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makalelerin sayısında belirgin bir oranda artış söz konusu olmuştur. Öte yandan, yayınlanan kitap ve ders notu sayısında bir artış gerçekleşmiştir. Akademik personelimizin, yayınlarına gelen atıf sayılarında ise büyük oranda bir artış olduğu gözlenmektedir.

Şekil 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İndeksli Yayın- Makale

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin Bartın Üniversitesi adresli yayınları incelendiğinde 2019 yılında 5 adet Science Citation Index (SCI), 1 adet Social Science Citation Index (SSCI), 2 adet Emerging Science Citation Index (ESCI) dahilinde taranan dergilerde yayın yapılmıştır. 2020 yılına gelindiğinde ise 2 adet yayın Science Citation Index (SCI), 3 adet yayın Social Science Citation Index ve 4 adet yayın ESCI dahilinde taranan dergilerde yayınlanmıştır.

Şekil 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayın Sayısı

Bu indeksler dışında taranan dergilerde yayınlanan makaleler de bulunmaktadır. 2019 yılında toplam 52 makalenin 27 tanesi Uluslararası hakemli, 25 tanesi ulusal hakemli dergilerde yayınlanırken, 2020 yılında yayımlanan toplam 65 makalenin 36 tanesi Uluslararası hakemli, 29 tanesi ulusal hakemli dergilerde yayınlanmıştır. Sonuç olarak 2020 yılına gelindiğinde toplam makale sayısında olduğu gibi, ulusal ve uluslararası

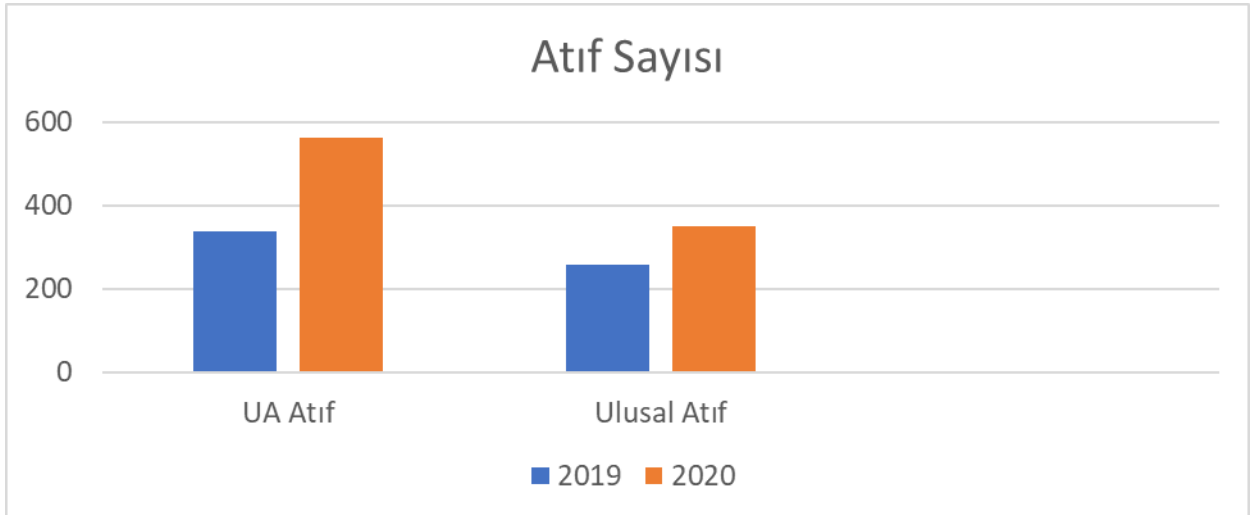
Hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısında da artış gerçekleşmiştir.

Şekil 3: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Kitap ve Ders Notları

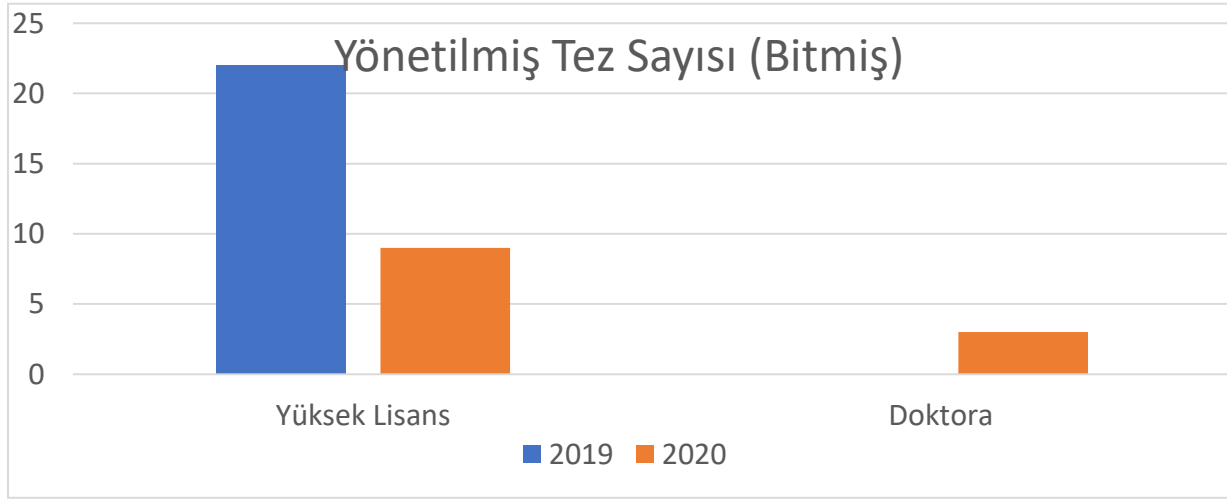


Fakültemiz akademik personelinin konferans bildirimlerinde 2019-2020 yılları arasında bir azalma gerçekleşmiştir. 2019 yılında 62 olan toplam bildiri sayısı, 2020 yılında 23 olarak gerçekleşmiştir. Bunun nedeni olarak pandemi döneminde konferansların birçoğunun iptal edilmesi olarak görülebilir. Diğer yandan 2019 yılında personelimiz tarafından yazılan kitap, kitap bölümü ve ders notu sayısı 29 iken, 2020 yılında bu sayı 44 olmuştur.

Şekil 4: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Atıf Sayısı ve Yönetilen Tezler



Akademik personelimiz tarafından yapılan yayınlar hem uluslararası hem de ulusal çapta etkili olmuştur. Bu yayınlara yapılan atıfların toplam sayısı 2019 yılında 595, 2020 yılında ise 913 atıf düzeyindedir.



2020 yılındaki atıfların dağılımı incelendiğinde 562 atfın uluslararası dergilerden, 351 atfın ise ulusal dergilerde yayımlanan yayınlardan yapıldığı belirlenmiştir. Fakültemiz akademik personelinin danışmanlığında yürütülmüş ve bitirilmiş tezlerin sayısı 2019 yılında 22 yüksek lisans, 2020 yılında bitirilmiş tez sayısı yüksek lisans için 9, doktora için 3 olmuştur.

Tablo 15: Akademik Teşvikten Yararlanan Akademik Personel Sayısı ve Teşvik Puanları (2020)

	PERSONEL SAYISI	TOPLAM PUAN
YBS	2	60
İşletme	5	192,6
İktisat	3	123
UTL	0	0
Turizm İşletmeciliği	2	92,7
SBKY	0	0
İİBF Toplam	12	468,3

Fakültemizde 2020 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler ile 12 akademik personel akademik teşvik alma hakkını kazanmıştır. Teşvik alan personelin 5'i İşletme, 3'ü İktisat, 2'si YBS ve 2 tanesi Turizm İşletmeciliği bölümünde görev yapmaktadır.

Şekil 5: Birim Toplam Akademik Teşvik Puanının Bölümler Bazında Oranları



1.8.GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT Analizi, fakültemizin ve fakültemizi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. GZFT analizi ile Fakültemizin sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Tablo 16: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi GZFT Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> • Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak, • Genç ve dinamik akademik personel, • Öğrenci ve akademik personel iletişiminin iyi olması, • Üniversitenin diğer birimleri ile iletişimin iyi olması, • Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olmak, • İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması, • Erasmus programının üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde varlığı, öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması • Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarından online olarak tarama imkanına sahip olması, • Mezun takip sisteminin kurulmuş olması <ul style="list-style-type: none"> • Çift anadal programı ve Yan dal sertifika uygulamalarının varlığı • Yüksek Lisans ve Doktora programlarının mevcudiyeti • Mezun öğrencilerin lisansüstü eğitime yönelik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı uzmanlık alanlarında akademik personel sayısının yetersiz oluşu • Bölüm ÖSYM puanlarının yıllar itibarıyla düşmesi • Araştırma destek bütçe tahsisinde yaşanan sıkıntılar • Akademik çalışmaların yeterli sayıda olmaması • Öğrenci değişim programlarına ilginin az olması • Girişimciliği özendirilmeye yönelik teknokent olmaması • Bölgede giderek artan işsizlik sorununu mevcudiyeti • Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin istenilen düzeye getirilememesi • Üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersiz olması .

<p>İlgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin KOSGEB girişimcilik eğitim programlarına katılması • Birden fazla öğrenci kulübü olması • Fakültemizin üniversitenin ihtisaslaşma alanı ile ilgili odak fakültelerden olması • Üniversitenin ihtisaslaşma alanı ile ilgili bölümlerin mevcudiyeti • Bartın merkez ve ilçelerinde bilimsel toplantı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi 	
<p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin güvenli bir şehirde yer alması ve büyük illere ulaşım kolaylığı • İlde öğrenciler için barınma probleminin olmayışı • Şehrin ekonomik koşullarının uygunluğu • İhtisaslaşma alanına yönelik “Filyos Akıllı Liman Projesi”nin varlığı • Fakültede üniversitenin ihtisaslaşma alanına uygun bölümlerin bulunması 	<p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercihlerinde başarı düzeyi yüksek öğrencilerin fakültemizi daha az tercih etmeleri • Bölgede sosyal ve kültürel etkinliklerin kısıtlı olması • Öğrencilerin staj ve iş imkanının bölgede kısıtlı olması • Üniversitelere ayrılan ödeneğin yetersizliği ve buna bağlı olarak fakültemize ayrılan ödeneğin yetersizliği • Öğrencilerin üniversite tercihlerinde yeterli rehberlik hizmeti almaması ve buna bağlı olarak bilinçli bölüm tercihi yapmamaları • Fakültemize yakın bölgelerde fakültedeki benzer bölümlerin fazlalığı

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli ve yenilik odaklı bir yaklaşımla bilgi üreten ve mesleğinde yetkin bireyler yetiştirerek yerel, ulusal ve evrensel düzeyde topluma ve bilime katkı sağlamaktır.

2.2. Vizyon

Eğitimde ve araştırmalarda evrensel standartlarda başarılı, ulusal ve uluslararası düzeyde sosyo-ekonomik gelişmelerde öncü bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

- Etik değerlere bağlılık
- Farkındalık
- Girişimcilik
- Hoşgörü
- İnsana ve doğaya saygı
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Yaşam boyu öğrenme
- Yenilikçilik

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

2008 yılında kurulan üniversitemizin ilk fakültelerinden birisi olan fakültemiz eğitim odaklı bir kurum olduğu için üniversitemizin diğer birimleri ile birlikte eğitim, öğretim ve araştırma çalışmalarının artırılmasına yönelik çaba içerisinde olmaya gayret edecektir. Böylece fakültemiz kendi alanında, üniversitemiz ise ulusal ve uluslararası başarı sıralamalarında bulunduğu yerden daha üst/yukarı sıralara çıkma hedefini gerçekleştirebilecektir. Fakültemiz, sosyal ve beşerî bilimler alanında üniversitemize, Bartın'a ve bölgeye oldukça önemli değerler katmaktadır. Fakültemiz, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı bakımından Üniversitemiz ortalamasının üzerindedir (Üniversitemiz: %28,9, Fakültemiz: %33,7). Türkiye ortalamasının ise altındadır (Türkiye: %45,5). Dolayısıyla bu konuda optimal bir seviyenin sağlanabilmesi ve maksimum verimin alınabilmesi için bütün iç ve dış paydaşlarla ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca yeni yerleşkeye taşınan fakültemizin ihtiyacı olan laboratuvar sayısının artırılması, sınıfların fiziki kalitesinin artırılması, sosyal ve kültür gibi alanların artırılması şeklinde iyileştirmelerin sağlanması yolunda önemli adımlar atılmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemizin girişimcilik ve çevre duyarlılığı alanlarında eğitimlerinin verilmesi ve bu alanlarda çalışmalar yapılması konusunda itici güç olması sağlanacaktır. Fakültemizin çeşitli bölümlerinde okuyan öğrencilerin işletmecilik ve iktisadi düşünme bilgi ve becerilerinin yanında çevre etiği başta olmak üzere etik davranışlarının geliştirilmesinde seçmeli dersler, yandal ve çift anadal uygulamalarıyla bu potansiyelden etkin bir şekilde yararlanılacaktır.

Ayrıca girişimcilik ve proje ve uygulamaya yönelik ders sayısının artırılması, öğrencilerin dahil edildiği veya görev aldığı proje sayısının artırılması, ULUSAL AJANS, TÜBİTAK, KOSGEB, BAKKA gibi dış paydaşlarla birlikte proje hazırlama ve yazımına öğrencilerin dahil edilmesi ve nihayet öğrencilere girişimcilik ruhu aşılılarak birer girişimci olmasının sağlanması temel başarı çıktıları olarak sayılabilir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

İhtisaslaşma alanlarımız ile ilgili eğitim, öğretim, araştırma, proje, inceleme ve diğer faaliyetlerin nicelik ve niteliklerinin (kalite) artırılması ve bu çalışmaların öncelikle bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak biçimde yapılması.

Tablo 17: İ.İ.B.F. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Fakülte ile İlgili Olumsuz İmaj	√			
Gelecek Planlı Olmayan Eğitim	√			
Sistematik Olmayan ve Öğretici Merkezli Eğitim		√		
Eğitim Yöntem ve Süreçleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Dış Paydaş İşbirlikleri			√	
Uygulanabilir Projeler			√	
Yenilikçi ve Araştırmacı Yöntemler ve Akademik Kadro			√	
Dijital Eğitim Yöntem ve Araçları			√	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma				
	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Çevre Duyarlılığı			√	
Etik Değerler			√	
Girişimcilik			√	
Kalite			√	
Katılımcılık			√	
Şeffaflık			√	
Yayın			√	
Yenilikçilik				√
Hesap Verebilirlik			√	

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

Fakültemiz çeşitli disiplinlerin bir araya geldiği bir fakülte olduğu için bu durum, ortak çalışmaların yapılabilmesi açısından oldukça önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu çerçevede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini güncelleyen, yenileyen ve geliştirmeyi planlayan bir birim olarak fakültemizde;

- Fakültede, eğitim ve öğretimde kaliteye önem veren, iş birliği içinde araştırma ve çalışmalar yapan, akademik bakımdan donanımlı ve mesleki yeterliliğe sahip 57 akademik personel ile görevinde özverili, etkin ve verimli çalışan 7 idari personel olmak üzere toplam 64 personel görev yapmaktadır.

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın, etkin ve kaliteli danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arası iletişim kanalları her zaman açık tutulmakta ve bu kanallardan sağlıklı iletişim ve etkileşimler kurulmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde ve kariyer alanlarına uygun biçimde, kalite proses ve prosedürleri ile uyumlu öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Üniversitede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırması,
- Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak; öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının, yan dal, çift ana dal yapma imkânlarının geliştirilmesi,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının ve mevcut olanların niteliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim, dönüşüm ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Fakültenin ekonomik açıdan şehre katkısının artırılması ve farkındalık oluşturulması,
- Fakülte mezun bilgi sisteminin etkin hale getirilmesi,
- Öğrenci etkinliklerinin artırılması ve bu kapsamda öğrenci kulüplerinin daha etkin çalışması için gerekli desteklerin verilmesi,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının ve bu uygulamalara her düzeyde katılımın artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemizin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için Fakültemiz değer sunumu Tablo 18’de sunulmaktadır.

- Bu kapsamda;
- Üniversite yönetimi ile koordineli hareket ederek fakültede, eğitim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırması,
 - Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma

imkânının, yan dal, çift ana dal yapma imkânlarının geliştirilmesi,

- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının ve mevcut olanların niteliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Fakültenin ekonomik açıdan şehre katkısının artması ve farkındalık oluşturması,
- Fakülte mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi,
- Tablo 19 incelendiğinde toplamda 3337 öğrenci fakültemizden mezun olduğu; mezun bilgi sistemine 1218 öğrencinin kayıtlı olduğu görülmektedir. Bu bağlamda fakültenin bu alandaki % 36,4 kayıtlama başarısının üst seviyelere çıkarılması amacıyla Fakülte mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destekler verilmesi,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 18: İ.İ.B.F. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Fakülte ile İlgili Olumsuz İmaj	√			
Gelecek Planlı Olmayan Eğitim	√			
Sistematik Olmayan ve Öğretici Merkezli Eğitim		√		
Eğitim Yöntem ve Süreçleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Dış Paydaş İş birlikleri			√	
Uygulanabilir Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma				
	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Çevre Duyarlılığı			√	
Etik Değerlere Uygunluk			√	
Girişimcilik			√	
Kalite			√	
Katılımcılık			√	
Şeffaflık			√	
Yayın			√	
Yenilikçilik			√	

Tablo 19: Yıllar İtibariyle Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlanan Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		TOPLAM	
	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı
İktisat Programı	37	4	62	10	38	2	64	6	63	9	53	28	58	38	65	56	440	153
İktisat Programı (İ.Ö.)	31	1	48	8	51	2	68	8	44	6	40	25	63	42	52	44	397	136
İşletme Programı	29	0	57	6	47	8	58	9	54	9	58	31	50	34	60	52	413	149
İşletme Programı (İ.Ö.)	33	0	51	14	61	12	42	7	51	6	48	24	48	34	45	40	379	137
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı	39	19	53	11	64	14	44	7	61	8	63	24	63	49	61	54	448	186
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Pr. (İ.Ö.)	45	19	49	15	53	1	64	7	59	8	62	31	61	43	56	51	449	175
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Pr. (ÇAP)	2	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Pr. (ÇAP) (İ.Ö.)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı	37	3	51	3	37	1	51	9	64	13	49	24	61	45	50	47	400	145
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (ÇAP)	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	6	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (ÇAP) (İ.Ö.)	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İ.Ö.)	32	1	47	3	39	0	53	7	58	12	57	27	57	42	50	45	393	137
Toplam	285	47	428	70	390	40	446	60	456	71	430	214	461	327	441	389	3337	1218

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 6 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir.

4.1.Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2.Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Fakülte Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Amaç 6. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

4.2.Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Hedef 2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlanacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.4.Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1.Fakültenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1.Fakültemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5. 5. Birim içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 6.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Tablo 20: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	40	38	64	67	70	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	59,31	55	50	50	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	34,50	30	25	25	

Tablo 21: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)		Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	8	10	11	
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	6	9	10	11	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	1	2	9	
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders sayısı	40	30	39	40	41	

Tablo 22: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	66,88	63	55	51	

PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	10	9	8	7
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	72,92	77	82	86
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	75,52	77	82	86

Tablo 23: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	3	6

Tablo 24: Hedef Kartı 5

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	0	1	3	4

Tablo 25: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde Öğretim Üyelerince sunulan TÜBİTAK Proje Sayısı	-	-	-	1	1
Bölümde kabul edilen TÜBİTAK Öğretim Üyesi Projesi Sayısı	-	-	-	-	1
Bölümde sunulan TÜBİTAK Öğrenci Projesi Sayısı	-	-	2	2	2

Bölümde kabul edilen TÜBİTAK Öğrenci Projesi Sayısı	-	-	1	1	1
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	3	4	5	7
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	0	3	7	10
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	1	0	1	2
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	2	3	5	6
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	0	0	1	1

Tablo 26: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	3	4	5
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	13	116	119	124
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	3	4	5

Tablo 27: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	92	261	291	314
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,12	0.57	0.75	1.20

PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1,28	2.86	3.3	3.45
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	2,62	3.3	3.5	3.75
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	17	16	19	22

Tablo 28: Hedef Kartı 9

Amaç (A3) Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	1	2	3	3
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	9	9	9	10
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	0	4	5	6
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	0	3	2	3

Tablo 29: Hedef Kartı 10

Amaç (A3) Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2021
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	30	0	6	4	5
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	0	7	5	6

PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	15	0	4	4	5
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	0	2	2	3

Tablo 30: Hedef Kartı 11

Amaç (A3) Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	7	10	12	14
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	204	235	295	345
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	3	20	25	28
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	0	27	64	78
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	0	56	86	106

Tablo 31: Hedef Kartı 12

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	2	5	7
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1

Tablo 32: Hedef Kartı 13

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.3.)		Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	65	0	5	6	7
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	35	662	690	700	750

Tablo 33: Hedef Kartı 14

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.4.)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	3	4	2	3
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	3	4	5
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	7	8	9

Tablo 34: Hedef Kartı 15

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef (H5.1.)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023

PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	1218	1350	1500	1600
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	1	5	5	7

Tablo 35: Hedef Kartı 16

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	40	159	146	157	163
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	30	3	10	12	13
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	30	27	9	15	21

Tablo 36: Hedef Kartı 17

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	50	3	11	12	15
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	50	6	13	16	22

Tablo 37: Hedef Kartı 18

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek)	30	0	0	0	2
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	0	0	3	2
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	3
Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	5	2	5	9

4.3. Ortak Göstergeler

Aşağıdaki hedef ve göstergeler tüm bölümlerde belirtilen minimum değerlerle Mutlaka Yer alacaktır. Fakülteler bölümlerin yayın potansiyeline göre bu değerleri yükseltebilmeli. Bu göstergeler yayın ve proje kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla konulmuştur.

Fen, Mühendislik, Orman ve Proje ve Yayın potansiyeli yüksek birimler kendi değerlerini kendileri belirleyecektir.

Tablo 38: Hedef Kartı 19

Amaç (A6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)	50	1	19	25	40
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı (Tüm Bölümlerde her yıl için en az 1/2 hedef olmalı)	50	3	19	25	40

4.4. Birime Özgü Göstergeler

İşletme, SBKY, Turizm ve YBS bölümlerinin Bölüme Özgü Göstergeleri Bulunmamaktadır.

İktisat Bölümü

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik proje yazma eğitimi	0	1	1	3
Filyos projesi ve üniversite ihtisaslaşma alanı ile ilgili öğrenci bilgilendirme toplantısı	0	1	2	3
Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik lisans ders sayısı	2	2	3	4
Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik yüksek lisans ders sayısı	3	4	5	6
Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik proje sayısı	0	1	2	2
Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	0	1	1	1
İşgücü piyasasında öğrencilerimize katkı sağlayacak paket program eğitimleri (Matlab, Office, R-Projets)	0	1	1	1
Filyos projesi kapsamında faaliyet gösterecek firmalar ile kariyer günü etkinliği.	0	1	1	1
Ülke ekonomisine yön veren kurum ve kuruluşlara (Merkez Bankası, Borsa İstanbul vb) yönelik teknik gezi.	0	1	2	3

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Misyon farklılaştırması alanıyla ilgili makale sayısı	6	9	10	11
Misyon farklılaştırması alanıyla ilgili proje sayısı	1	2	2	2
Misyon farklılaştırması alanıyla ilgili kitap bölümü- kitap sayısı	0	1	2	2
Misyon farklılaştırması alanıyla ilgili bildiri sayısı	0	6	6	7