



2019-2021 DÖNEMİ İ.İ.B.F STRATEJİK PLANI



2019-2021 DÖNEMİ İ.İ.B.F. STRATEJİK PLANI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Şubat/2019



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

SUNUŞ



Ülkemizin eğitim sisteminde üniversitelerin önemli bir yeri bulunmaktadır. Üniversite; eğitim, araştırma ve bilgi üretiminin kaynağıdır. Bilgi üretimi ise değişme, gelişme ve ilerleme demektir. Bu süreçte Bartın Üniversitesi olarak katkıda bulunmak, nitelikli araştırma ve projelerle yeni bilgiler üretmek, gelecek nesilleri rekabet gücü yüksek, donanımlı bireyler olarak yetiştirmek en önemli amacımızdır. Bartın Üniversitesi, kurulduğu günden itibaren bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Yükseköğretimin öneminin her geçen gün arttığı bu dönemde Bartın Üniversitesi olarak Ülkemiz ve Üniversitemiz menfaatlerine yönelik eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için kurumsallaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda hareket etmemiz gerekmektedir. Bu çalışmaları sistemli ve planlı yürütmek için Bartın Üniversitesi “2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Planda Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler,

birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir.

Stratejik plan hazırlık sürecinde “Katılımcılık” ilkesi benimsenmiştir. Durum analizi çalışmaları kapsamında paydaş anketleri ve beyin fırtınaları ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış; üst politika belgeleri, mevzuat, akademik faaliyetler, kurum içi ve yükseköğretim sektörüne yönelik analizler sonucunda üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiş ve diğer üniversitelerle rekabet gücünü artırmak amacıyla farklılaşma stratejileri belirlenmiştir.

Bu çalışmalar sonunda hazırlanan stratejik planda “öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek” misyonu ile öğrencilerimiz bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiştir. İnsana ve doğaya saygı, hakkaniyet, hoşgörü, etik değerlere bağlılık, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sosyal sorumluluk, akademik düşünce ve özgürlük gibi temel değerler ön plana alınmıştır. Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olma vizyonu benimsenmiştir.

Yoğun çalışmalar sonucu hazırlanan üniversitemiz stratejik planı, kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamada personelimize rehber olacaktır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birimler arasındaki işbirliği ve koordinasyonu arttırarak üniversitemizin gelişiminde de önemli bir rol oynayacaktır.

Stratejik planlamanın hazırlık süreci tamamlandıktan sonraki en önemli safhası uygulanma aşamasıdır. Üniversitemiz çalışanlarının, stratejik planın uygulanması aşamasında da etkin görevler üstleneceklerine olan inancım tamdır. Bartın Üniversitesi her geçen yıl güçlenerek gelişecek ve Türkiye’nin aydınlık yarınlara ulaşma mücadelesinde yer almaya devam edecektir.

Üniversitemizin, misyonunu, vizyonunu, değerlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, mevcut durumunu, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerini yansıtan “Bartın Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” nın hazırlanmasında emeği geçen yönlendirme kuruluna, stratejik planlama ekibine, akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, kamu, özel sektör, meslek örgütleri ile sivil toplum kuruluşlarına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör



10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır.

Üniversiteler stratejik plan ile:

- Kendilerini nasıl tanımladıklarını,
- Amaç ve hedeflerini,
- Bunları niçin ve nasıl yapacaklarını,
- Hangi temel kararlar alacaklarını,
- Hangi eylemleri gerçekleştireceklerini,

- Hangi kaynak ve kadrolarla yapacaklarını, ortaya koymakta olup, stratejik plan bunları sistemli ve denetimli bir biçimde gerçekleştirmelerine katkı sağlar.

Stratejik planlama ile amaçlananlar ise temel olarak şunlardır:

1. Mali disiplini sağlamak,
2. Kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak,
3. Kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek,
4. Hesap verme sorumluluğu geliştirmektir.

Bu bağlamda üniversitemizin 2019-2023 yıllarına yönelik olarak hazırlanmış olan Stratejik Plan doğrultusunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin Stratejik Planı Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanan bu plan ile mevcut durum analiz edilmiş, öğrenci merkezli bir yaklaşım doğrultusunda bölümlerimizin dört yıllık bir süreçte gerçekleştirecekleri başarı hedefleri belirlenmiştir.

Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, başarıyla dolu bir dönem geçirmelerini temenni ederim.

Prof. Dr. Selman KARAYILMAZLAR

İ.İ.B.F Dekanı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2019-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU



Komisyon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hande KÜÇÜKÖNDER



Fakülte Sekreteri Mustafa HARAL

KOMİSYON ÜYELERİ



Dr. Öğr. Üyesi Mesut KAYAER



Dr. Öğr. Üyesi Okan YILMAZ



Dr. Öğr. Üyesi Hande UYAR OĞUZ



Dr. Öğr. Üyesi Emine GENÇ



Dr. Öğr. Üyesi Kamil ÇELİK



Dr. Öğr. Üyesi İ. Fatih CEYHAN



Öğrenci Temsilcisi Dilek AKHAN



I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	5
1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	5
1.2. Paydaş Analizi	5
1.2.1. Paydaş Etki /Önem Matrisi	10
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	11
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	12
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	14
1.6. Mali Bilgiler Analizi	15
1.7. Akademik Faaliyetler Analizi	16
1.8. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	18
II. GELECEĞE BAKIŞ.....	19
2.1. Misyon	19
2.2. Vizyon	19
2.3. Temel Değerler	19
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	20
3.1. Konum Tercihi	20
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	20
3.3. Değer Sunumu Tercihi	20
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	20
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	23
4.1. Amaçlar	23
4.2. Hedefler	23
4.3. Göstergeler	24

**Akademik Birimlerin çalışma yapması gereken göstergeler mavi renkle belirtilmiştir.*

***Birim Stratejik Planının hazırlanmasında “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ve “Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı” rehber olarak kullanılabilir.*

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümler	5
Tablo 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Paydaş Listesi	6
Tablo 3: Paydaşların Değerlendirilmesi	7
Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	10
Tablo 5: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Sayıları.....	11
Tablo 6: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Personel Sayıları.....	11
Tablo 7: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Öğrenci Sayıları.....	12
Tablo 8: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Yaptıran Yabancı.....	
Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	12
Tablo 9: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci	
Sayıları	13
Tablo 10: Kontenjan Doluluk Oranları Ve Yerleşenlerin Tercih Sıralamaları.....	13
Tablo 11: 2018-2019 Akademik Yılında Yerleşenlerin Öğrencilerin Geldikleri Bölgeler.....	14
Tablo 12: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknolojik Kaynakların Dağılımı.....	14
Tablo 13: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fiziksel Kaynakların Dağılımı.....	15
Tablo 14: 01 Ocak-31 Aralık 2018 Bütçe Gerçekleşmeleri.....	15
Tablo 15: Akademik Teşvikten Yararlanan Akademik Personel Sayısı Ve Puanları.....	18
Tablo 16: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi GZFT Tablosu.....	18
Tablo 17: İ.İ.B.F. Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	21
Tablo 18: Yıllar İtibariyle Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlanan Öğrenci Sayıları	23
Tablo 19: Hedef Kartı 1.....	25
Tablo 20: Hedef Kartı 2.....	25
Tablo 21: Hedef Kartı 4	26
Tablo 22: Hedef Kartı 7	26
Tablo 23: Hedef Kartı 8.....	26
Tablo 24: Hedef Kartı 10.....	27
Tablo 25: Hedef Kartı 11.....	27
Tablo 26: Hedef Kartı 12.....	28
Tablo 27: Hedef Kartı 14.....	28

Tablo 28: Hedef Kartı 15	29
Tablo:29 Hedef Kartı 17	29
Tablo 30: Hedef Kartı 18	29
Tablo 31: Hedef Kartı 19	30
Tablo 32: Hedef Kartı 21	30
Tablo 33: Hedef Kartı 22	30
Tablo 34: Hedef Kartı 23	30

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İndeksli Yayın- Makale	16
Şekil 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Kitap ve Ders Notları	17
Şekil 3: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Atıf Sayısı ve Yönetilen Tezler	17

I. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 5765 sayılı kanunun 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde kurulmuştur. İktisat Bölümü, İşletme Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri ile Bartın ili Ağdacı Köyü Mevkiinde bulunan kampüs alanı içerisinde hizmet vermektedir.

2008 yılında kurulan İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri, kuruluşu takip eden 2008-2009 eğitim öğretim yılında öğrenci olarak eğitime başlamıştır. 2010 yılında kurulan Turizm İşletmeciliği 2016-2017, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ise 2018-2019 eğitim öğretim dönemlerinde öğrenci olarak faaliyete geçmiştir.

Tablo 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümler

BÖLÜMLER	KURULUŞ	EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLAMA
İktisat	2008	2009-2010
İşletme		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi		
Yönetim Bilişim Sistemleri		
Turizm İşletmeciliği	2010	2016-2017
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	2010	2018-2019
Sosyal Hizmetler	2010	-

1.2. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin amacı, Fakültemizin paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır. Fakülte bölümlerinden alınan görüşler ve Birim Strateji Komisyonu toplantıları sonucunda, Üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olarak, Fakültemizin paydaşları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Tablo 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Üniversitenin Diğer Birimleri	İç Paydaş	4	5	1
Bartın Üniversitesi Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
Yök Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Üak	Dış Paydaş	5	5	1
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Bilim Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Tübitak	Dış Paydaş	5	5	1
Kosgeb	Dış Paydaş	5	5	1
Ösym	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Valiliği	Dış Paydaş	4	5	1
Kültür Ve Turizm Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	1
İl Kültür Ve Turizm İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	4	4	1
Bartın'da Faaliyet Gösteren Turizm İşletmeleri	Dış Paydaş	4	4	1
Bartın'da Faaliyet Gösteren Lojistik Firmaları	Dış Paydaş	4	4	1
Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (Bakka)	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Belediyesi	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın'daki İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	4	2
Ticaret Ve Sanayi Odası	Dış Paydaş	4	3	3
Gümrük Müdürlüğü	Dış Paydaş	4	3	3
Liman Başkanlıkları	Dış Paydaş	4	3	3
Bankalar	Dış Paydaş	2	2	4
Hastaneler	Dış Paydaş	3	3	4
Dernekler	Dış Paydaş	3	4	3
Vakıflar	Dış Paydaş	3	4	3
Sendikalar	Dış Paydaş	4	3	3

Yukarıda tablo fakültemizin iç ve dış paydaşları ile bu paydaşları önem ve etki derecelerini göstermektedir. Bu bağlamda dış paydaşların önem ve etkileri beş üzerinden başlamak üzere derecelendirilmiştir.

Tablo 3: Paydaşların Değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI	Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Toplumsal Ekonomik Sosyal ve Kültürel Düzeyinin Yükselmesine Katkıda Bulunmak İçin Bilimsel Etkinlikler Düzenlemek (Konferans, Sempozyum, Yayın Yapmak)	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirip, Sorunların Çözümüne Katkıda Bulunmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
GİRİŞİMCİLİK	Üniversite-Kamu-Özel Sektör Ortak Proje Yatırımları	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Girişimcilik Yüksek Lisans Programları	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Patent /Faydalı Model	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. Projeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	BAP Projeleri (Katılımlı, Kapsamlı, Lisansüstü vb.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
EĞİTİM ÖĞRETİM	E-Kitap, E-Dergi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Çift Ana dal /Yan dal Programları	✓			✓		✓				✓
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	Yabancı Dil Hazırlık Programı	✓			✓		✓			✓	✓
	Sertifika Eğitimleri: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı	✓			✓	✓	✓			✓	✓
	Sürekli Eğitim Programları (BÜNSEM)	✓			✓	✓	✓			✓	✓
	Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Uzaktan Öğretim Programları (BUZEM)	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
	Lisansüstü Programlar	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	Lisans Eğitimi	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓
	Ön Lisans Eğitimi	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓

Ürün/Hizmetler	Paydaşlar
	Akademik Personel
	İdari Personel
	Üniversitenin Diğer Birimleri
	Bartın Üniversitesi Öğrencileri
	Bartın Üniversitesi Mezun Öğrencileri
	YÖK Başkanlığı
	ÜAK
	Kalkınma Bakanlığı
	Maliye Bakanlığı
	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

Yukarıdaki tabloda önceliklendirilen paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları, beklentileri ile nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmiştir.

TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ÖSYM	✓	✓								✓	✓												
Bartın Valiliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın Belediye Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın'da faaliyet gösteren turizm işletmeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın'da faaliyet gösteren lojistik firmaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ticaret ve Sanayi Odası		✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Gümrük Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Bartın İlinde Bulunan Liseler	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Liman Başkanlıkları	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		
Dernekler			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Vakıflar			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sendikalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bankalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓				✓	✓	✓				✓
Hastaneler	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓		✓						✓

1.2.1. Paydaş Etki / Önem Matrisi

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak paydaş etki/önem matrisi Tablo 4’de sunulmuştur.

Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM DÜZEYİ	ETKİ DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK		İZLE - Bankalar - Hastaneler	BİLGİLENDİR - Dernekler - Vakıflar - Sendikalar
YÜKSEK		ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET - Bartın İlinde Bulunan Liseler - Bartın İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri - Gümrük Müdürlüğü - Liman Başkanlıkları	BİRLİKTE ÇALIŞ - Bartın Üniversitesi Öğrencileri - Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri - Akademik ve İdari Personel - YÖK Başkanlığı - ÜAK - Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı - ÖSYM - TÜBİTAK - KOSGEB - Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) - Bartın Valiliği - Bartın Belediye Başkanlığı - Ticaret ve Sanayi Odası - Bartın’da faaliyet gösteren turizm işletmeleri - Bartın’da faaliyet gösteren lojistik firmaları

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2018 Aralık ayı itibariyle toplam 63 çalışan bulunmaktadır. Bunların 56'sı akademik, 7'si idari personeldir. 2017 yılından 2018 yılına gelindiğinde akademik personel sayısında artış, idare personel sayısında ise azalma gerçekleşmiştir.

Tablo 5: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL				2017		2018			
Profesör				1		3			
Doçent				3		3			
Dr. Öğr. Üyesi				19		25			
Öğretim Görevlisi				7		7			
Araştırma Görevlisi				12		18			
TOPLAM				42		56			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM GÖRMEK ÜZERE GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARINA İLİŞKİN BİLGİLER									
Birim adı		35.madde (öyp harici)		ÖYP		1416 sayılı Kanun		Toplam	
		Y.L	Doktora	Y.L	Doktora	Y.L	Doktora	Y.L	Doktora
İ.İ.B.F		1	-	-	2	-	9	1	11

Görev yapan 56 akademik personelin yanı sıra fakültemizdeki bölümler adına görevlendirilen 1416 sayılı kanununla 9 doktora, ÖYP programı ile 2 doktora, 35. madde 1 yüksek lisans öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir.

Tablo 6: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Personel Sayıları

İDARİ PERSONEL		
KADRO ÜNVANI	2017	2018
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	2	2
Bilgisayar İşletmeni	5	4
Toplam	8	7

İDARİ PERSONEL EĞİTİM DURUMU

ÖNLİSANS	LİSANS	LİSANSÜSTÜ
1	5	1

Fakültemizde toplam 7 adet idare personel görev yapmaktadır. 2017 yılından 2018 yılına geldiğimizde idari personel sayısında 1 azalma olmuştur. Görev yapan idari personelin eğitim durumuna bakıldığında, 1 idari personel ön lisans mezunu, 5 idari personel lisans mezunu ve 1 idari personel lisansüstü eğitim mezunudur.

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

2017-2018 akademik yılında 2271 olan kayıtlı öğrenci sayısı, 2017-2018 akademik yılında % 11 düşüş göstererek 2215 olmuştur. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında iki yıl arasında gözle görünür bir azalma söz konusudur.

Tablo 7: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Öğrenci Sayıları

2018-2019 AKADEMİK YILINDA FAKÜLTEMİZDE KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI			
BÖLÜMLER	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
İktisat	285	203	488
İşletme	231	198	429
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	304	238	542
Turizm İşletmeciliği	53	24	77
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	43		43
Yönetim Bilişim Sistemleri	277	259	536
İktisadi ve idari bilimler fakültesi	1193	922	2115

Kayıtlı öğrencilerin bölümlere dağılımı incelendiğinde, SBKY ve YBS bölümlerinin en çok öğrencisi olan bölümler olduğu görülmektedir. İkinci öğretime öğrenci alımını sonlandıran İktisat ve İşletme bölümlerinde de öğrenci sayıları oldukça yüksektir. Öğrenci alımına daha geç başlayan Turizm İşletmeciliği, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerinde ise öğrenci sayıları görece daha az kalmıştır.

Tablo 8: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine Kayıtlı Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

2018-2019 AKADEMİK YILINDA FAKÜLTEMİZDE KAYIT YAPTIRAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	
İktisat	16
İşletme	10

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	18
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	19
Turizm İşletmeciliği	6
Yönetim Bilişim Sistemleri	19
TOPLAM	90

2018-2019 akademik yılında fakültemizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayıları incelendiğinde fakültemizde bulunan her bölüme yabancı uyruklu öğrencilerden talep geldiği görülmektedir. 2017-2018 akademik yılında 40 olan kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2018-2019 akademik yılında 90 olmuştur. Kayıtlı yabancı öğrencilerin geldikleri ülkelere bakıldığında, çoğunluğu 54 öğrenci ile Türkmenistan, 19 öğrenci ile Suriye çekmiştir. Bunun yanında Azerbaycan, Afganistan, Kırgızistan, Somali, Mısır, Yemen ve Almanya'dan öğrencilerin fakültemizdeki bölümlere kayıt yaptıkları görülmektedir.

Tablo 9: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

AKADEMİK PERSONEL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI			
	2017	2018	Değişim
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	99	68	%31 azalma
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	71	56	%21 azalma

Öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında arasında gözle görünür bir azalma söz konusudur. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 99 öğrenciden 68 öğrenciye düşmüştür. Bu düşüş %31'lik bir azalmaya tekabül etmektedir. Diğer yandan ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 71 öğrenciden 56 öğrenciye düşmüştür. Bu da %21'lik bir azalışa karşılık gelmektedir.

Tablo 10: 2019 Yılı Kontenjan Doluluk Oranları Ve Yerleşenlerin Tercih Sıralamaları

	İktisat	İşletme	YBS	YBS 2.Ö.	SBKY	SBKY 2.Ö.	Turizm İşl.	UTL
Kontenjan	70	60	60	60	70	70	40	60
Programa Yerleşen Sayısı	14	12	60	27	45	9	2	23
Kontenjan doluluk oranı (%)	20	20	100	45	64.2	12.8	5	38.3
Birinci Tercih Olarak Yerleşen	2	5	7	7	12	5	1	7
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen	9	9	22	12	22	5	1	9
İlk On Tercih Olarak Yerleşen	14	12	49	24	38	9	2	19
Yerleşenler Ortalama Kaçıncı	3,6	3,0	6,9	5,7	5,2	2,9	5,0	6,0

Sırada Yerleşti								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Fakültemizde bulunan bölümlerin kontenjan doluluk oranlarına bakıldığında en yüksek doluluk oranları Yönetim ve Bilişim Sistemleri (YBS) ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) bölümlerinde gerçekleşmiştir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik (UTL) bölümünde doluluk oranı %38 olmuştur. İktisat, İşletme bölümlerinde ise %20'lik doluluk oranları gözlenmiştir. Doluluk oranı en düşük bölüm ise Turizm İşletmeciliği olmuştur. Yerleşen öğrencilerin yerleştikleri bölümü yazdıkları tercih sırasına bakıldığında, İktisat, İşletme, Turizm İşletmeciliği bölümlerine yerleşen öğrencilerin tamamının bu bölümleri ilk 10 tercihleri arasında yazdığı görülmektedir. SBKY, YBS ve UTL bölümlerine yerleşen öğrencilerin yaklaşık %80 kadarı bu bölümleri ilk on tercihleri arasında bulundurdıkları görülmüştür.

Tablo 11: 2018-2019 Akademik Yılında Yerleşenlerin Öğrencilerin Geldikleri Bölgeler

	İktisat	İşletme	SBKY	SBKY2	YBS	YBS2	UTL	Turizm	Toplam
İç Anadolu	10	5	21	5	16	7	4		68
Marmara	2	1	10	1	24	12	8	2	60
Karadeniz	1	3	11	1	16	5	6		43
Doğu Anadolu	1		2	1	1				5
Akdeniz		1	1		1	1	1		5
Güneydoğu Anadolu		1		1	2	1	2		7
Ege		1			2	1	2		6
Toplam	14	12	45	9	62	27	23	2	194

Fakültemize 2018-2019 Akademik yılında toplam 194 öğrenci yerleşmiştir. Bu öğrencilerin büyük bir bölümü İç Anadolu, Marmara ve Karadeniz bölgelerinden gelmektedir. En az öğrencinin geldiği bölgeler Doğu Anadolu ve Akdeniz bölgeleri olurken, toplamda 7 farklı bölgeden de öğrenci yerleşimi gerçekleşmiştir.

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Tablo 12: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknolojik Kaynakların Dağılımı

CİNSİ	İDARI AMAÇLI	EĞİTİM AMAÇLI	TOPLAM
Projeksiyon	1	19	20
Video			
Yazıcılar	55		55
Akıllı Tahta		1	1
Barkod okuyucu	1		1
Optik Okuyucu		1	1
Baskı Makinesi		2	2
Fotokopi Makinesi	3		3
Faks	1		1
Kameralar	13		13
Televizyonlar	1	3	4

Tarayıcılar	3		3
Slayt Makinesi			
Ses Sistemleri		4	4
Teksir ve Çoğaltma Makineleri			
Bilgisayar ve Sunucular			311

Fakültemizde idari idari ve eğitim amaçlı kullanılan teknolojik kaynaklara bakıldığında toplam 311 adet bilgisayar, 55 adet yazıcı ve 20 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunu dışında fakülte bünyesinde 3 adet fotokopi makinesi, 13 adet kamera, 4 adet ses sitemi ve televizyon, 3 adet tarayıcı ve 2 adet baskı makinesi bulunmaktadır.

Tablo 13: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fiziksel Kaynakların Dağılımı

MEVCUT DERSLİKLERİN KAPASİTESİ				
	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	
Anfi	-	-	-	
Sınıf	5	4	4	
Laboratuar	1	1	-	
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	
Proje Çizim	-	-	-	
Salonu				
Toplam	6	5	4	
TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI				
Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
0-10	-	-	-	-
10-50	1	-	-	1
50 Üzeri	-	-	-	-
HİZMET ALANLARI				
	Ofis Sayısı	Alan m2	Personel Sayısı	
Akademik Personel	38	415	56	
İdari Personel	5	75	7	

Fakültemiz fiziksel kaynakları incelendiğinde toplam 13 adet sınıf bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ayrıca 56 akademik personel için 38 adet, 7 idari personel için 5 adet ofis bulunmaktadır.

1.7. Mali Bilgiler Analizi

Tablo 14: 01 Ocak-31 Aralık 2018 Bütçe Gerçekleşmeleri

BÜTÇE KALEMİ	TOPLAM ÖDENEK	% GERÇEKLEŞME ORANI
Personel giderleri	4.629.679,00	%93
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet prım giderleri	582.000,00	%94

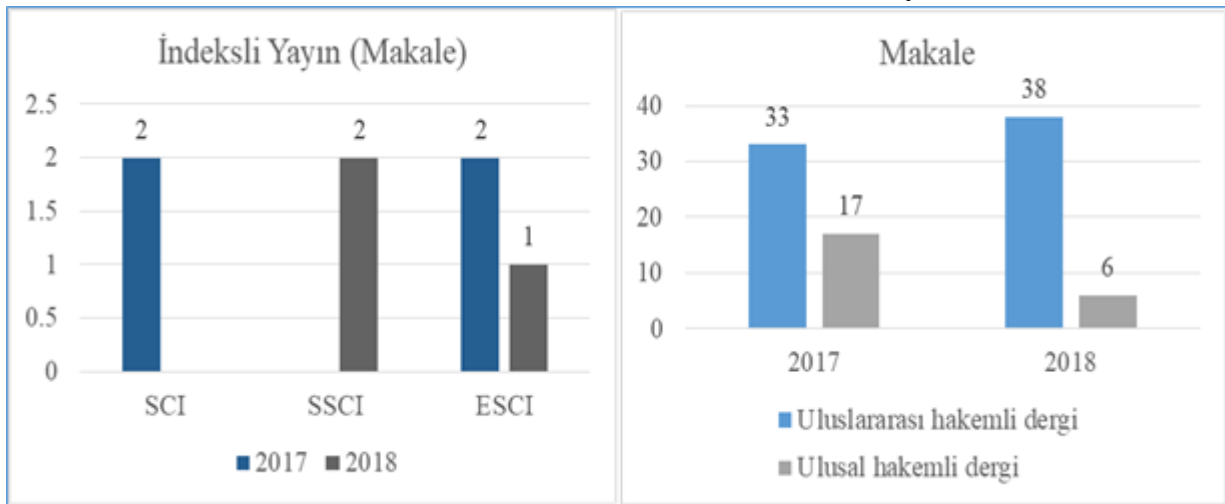
Mal ve hizmet alım giderleri	59.249,00	%97
İkinci öğretim gelirleri ile yürütülen hizmetler	786.292,00	%99,9
TOPLAM	6.057.220,00	%94

Fakültemiz 2018 bütçesi gerçekleşme genel oranı %94 olmuştur. 6.057.220 olan 2018 bütçesinin en büyük kalemini personel giderleri oluşturmuş olup bu kalemin gerçekleşme oranı %93 düzeyindedir. İkinci büyük kalem olan İkinci öğretim gelirleri ile yürütülen hizmetler kaleminde ise ödeneğin tamamına yakınında gerçekleşme olmuştur.

1.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz akademik personelinin akademik faaliyetleri incelendiğinde 2018 yılında indeksli yayınların sayısı sabit kalırken, uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makalelerin sayısında bir azalış söz konusu olmuştur. Öte yandan, yayınlanan kitap ve ders notu sayısında bir artış gerçekleşmiştir. Akademik personelimizin, yayınlarına gelen atıf sayılarında ise sabit bir seyir gözlenmiştir. Azalan yayın sayısı göz önünde bulundurulduğunda, yayın başına düşen atıf sayısında bir artış gerçekleşmiştir.

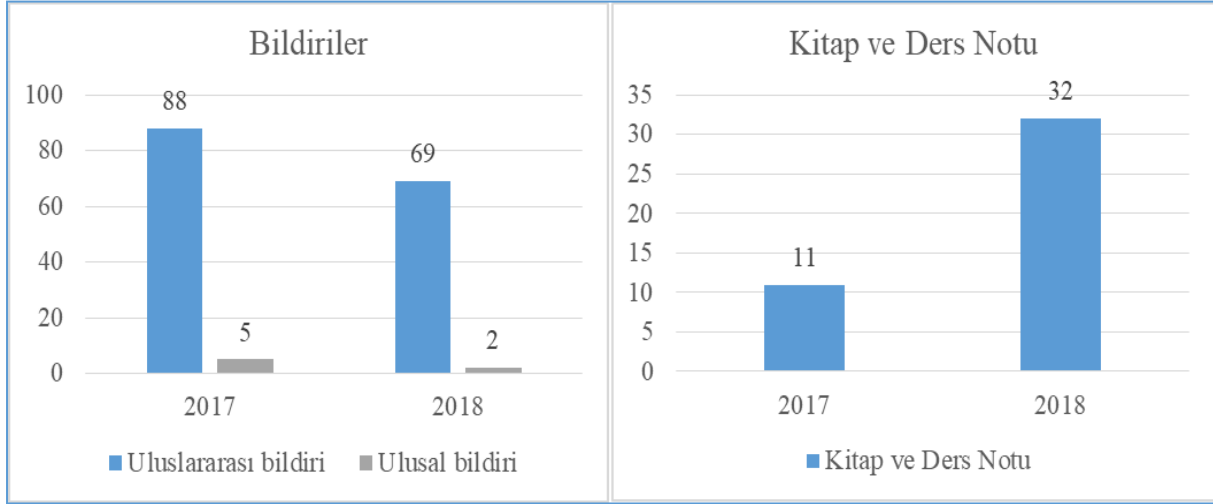
Şekil 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İndeksli Yayın- Makale



Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin Bartın Üniversitesi adresli yayınları incelendiğinde 2017 yılında 2 adet Science Citation Index (SCI), 2 adet Emerging Science Citation Index (ESCI) dahilinde taranan dergilerde yayın yapılmıştır. 2018 yılına gelindiğinde ise 2 adet yayın Social Science Citation Index ve 1 adet yayın ESCI dahilinde taranan dergilerde yayınlanmıştır. Bu indeksler dışında taranan dergilerde yayınlanan makaleler de bulunmaktadır. 2017 yılında yayınlanan 50 makalenin 33 tanesi Uluslararası hakemli

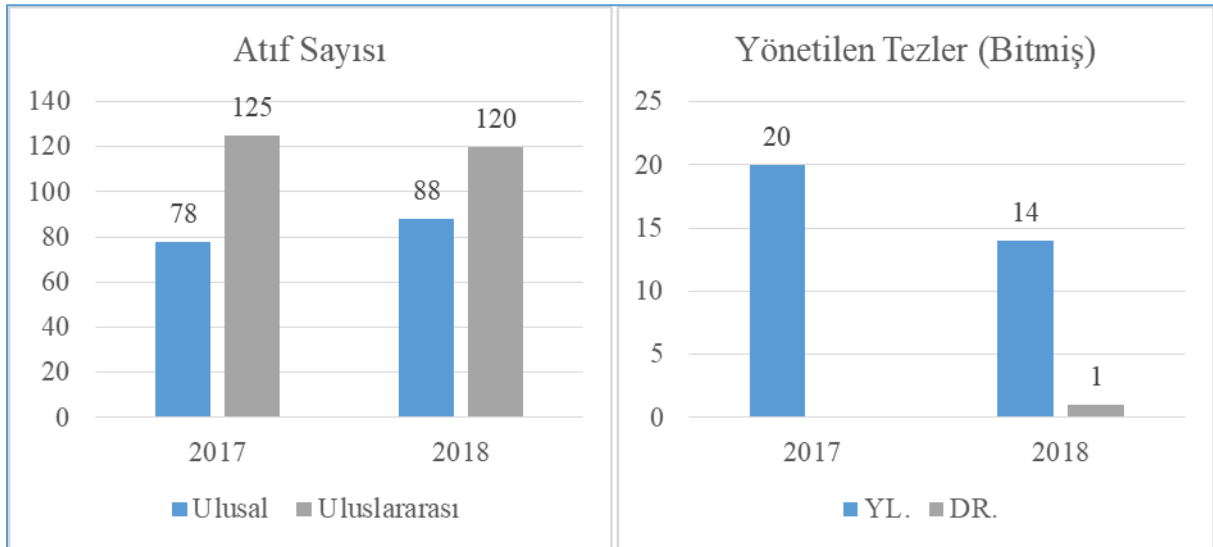
dergilerde yayınlanmıştır. 2018 yılına gelindiğinde toplam makale sayısında bir azalma söz konusu olsa da, uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısında artış gerçekleşmiştir.

Şekil 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Kitap ve Ders Notları



Fakültemiz akademik personelinin konferans bildirilerinde 2017-2018 yılları arasında bir azalma gerçekleşmiştir. Diğer yandan personelimiz tarafından yazılan kitap, kitap bölümü ve ders notu sayısı ise 2018 yılında 3 kat artarak 32 olmuştur.

Şekil 3: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bildiriler- Atıf Sayısı ve Yönetilen Tezler



Akademik personelimiz tarafından yapılan yayınlar hem uluslararası hem de ulusal çapta etkili olmuştur. Bu yayınlara yapılan atıfların toplam sayısı 2017 ve 2018 yıllarında tutarlı bir

trend göstererek 200 atıf düzeyindedir. Yapılan atıfların yaklaşık %60 kadarı uluslararası dergilerde yapılan yayınlardan gelmiştir. Fakültemiz akademik personelinin danışmanlık yaptığı tezler bulunmakta olup 2018 yılında yönetilen bu tezlerinden 14 yüksek lisans ve 1 doktora tezi bitirilmiştir.

Tablo 15: Akademik Teşvikten Yararlanan Akademik Personel Sayısı Ve Puanları

	PERSONEL SAYISI	TOPLAM PUAN
YBS	3	135.5
İşletme	3	166.5
İktisat	2	69.3
UTL	1	32.1
Turizm İşletmeciliği	1	61.2
İİBF Toplam	10	464.6

Fakültemizde görev yapan 10 akademik personel 2018 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler ile akademik teşvik alma hakkını kazanmıştır. Teşvik alan personelin 3'ü YBS, 3'ü İşletme, 2'si iktisat, 1 tanesi UTL ve 1 tanesi Turizm İşletmeciliği bölümünde görev yapmaktadır.

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Tablo 16: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi GZFT Tablosu

TEMEL FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR / TEHDİTLER
Eğitim Öğretim	-Çok iyi düzeyde öğrenci-akademik personel iletişimi. -Çift anadal programı ve yan dal sertifika uygulamaları. -Önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının varlığı	-Akademik personel sayısının yeterli sayıda olmaması. -Erasmus ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına ilginin olmaması. -Bölüm ÖSYM puanının yıllar itibariyle düşmesi.	-Bölge üniversiteleriyle yapılacak işbirlikleri sayesinde ders ve yayın sayılarında artış sağlanabilecektir. -Teknolojik değişimlere cevap verecek uzmanlık eğitimleri gerçekleştirilmelidir. -Yuriçi ve yurtdışı bilimsel yayınlar artırılmalıdır
Araştırma Geliştirme	-Yüksek lisans ve doktora programlarının mevcudiyeti. -Mezun öğrencilerin lisansüstü eğitime ilgisi.	-Araştırma destek bütçe tahsisinde yaşanan sıkıntılar. -Akademik çalışmaların yeterli sayıda olmaması.	-Proje gruplarındaki araştırmacı sayısının artırılması içerik kalitesini yükseltecektir.

Girişimcilik		-Öğrencilerin KOSGEB girişimcilik eğitim programlarına katılması. -Birden fazla öğrenci kulübü olması.	-Girişimciliği özendirmeye yönelik teknokent olmaması	-Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik proje eğitimlerinin verilmesi ilgiyi ileriye taşıyacaktır
Toplumsal Katkı		-Bartın merkez ve ilçelerinde bilimsel toplantı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	-Bölgede giderek artan işsizlik sorununun mevcudiyeti. -Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin istenilen düzeye getirilememesi	-İldeki özel ve kamu kurumlarının ihtiyaç duyduğu eğitimlerin verilmesi mümkündür. -Kamu kurumları ve STKlarla ilişkiler artırılmalıdır.

II. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

Öğrenci merkezli ve yenilik odaklı bir yaklaşımla bilgi üreten ve mesleğinde yetkin bireyler yetiştirerek yerel, ulusal ve evrensel düzeyde topluma ve bilime katkı sağlamaktır.

VİZYON

Eğitimde ve araştırmalarda evrensel standartlarda başarılı, ulusal ve uluslararası düzeyde sosyo-ekonomik gelişmelerde öncü bir fakülte olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Etik değerlere bağlılık
- Farkındalık
- Girişimcilik
- Hoşgörü
- İnsana ve doğaya saygı
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Yaşam boyu öğrenme
- Yenilikçilik

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi: 2008 yılında kurulan üniversitemizin ilk fakültelerinden birisi olan fakültemiz, eğitim odaklı bir kurum olarak, üniversitemizin diğer birimleri ile birlikte eğitim, öğretim ve araştırma çalışmalarının artırılmasına gayret göstermektedir. Fakültemiz kendi alanında, üniversitemiz ise ulusal ve uluslararası başarı sıralamalarında bulunduğu yerden daha üst sıralara çıkabilmeyi hedeflenmektedir. Fakültemiz, sosyal ve beşeri bilimler alanında Üniversitemize ve Bartın'a oldukça önemli değerler katmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Üniversitemiz ve Türkiye ortalamasının üzerindedir. Dolayısıyla bu konuda optimal bir seviyenin sağlanabilmesi ve maksimum verimin alınabilmesi için üniversite yönetimi ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca fakültenin ihtiyacı olan laboratuvar sayısının artırılması, sınıfların fiziki kalitesinin artırılması, sosyal ve kültür alanların artırılması şeklinde iyileştirmeler sağlanacaktır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi: Fakültemizin girişimcilik eğitimlerinin verilmesi ve bu alanda çalışmalar yapılması konusunda itici güç olması sağlanacaktır. Fakültemizin çeşitli bölümlerinde okuyan öğrencilerin işletmecilik ve iktisadi düşünme bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde seçmeli dersler, yandal ve çift anadal uygulamalarıyla fakültemizin potansiyelinden etkin bir şekilde yararlanılacaktır.

Ayrıca girişimcilik ve proje ve uygulamaya yönelik ders sayısının artırılması, öğrencilerin katıldığı veya görev aldığı proje sayısının artırılması, KOSGEB gibi dış paydaşlarla birlikte proje hazırlama ve yazımına öğrencilerin dahil edilmesi ve nihayet öğrencilere girişimcilik ruhu aşılansarak birer girişimci olmasının sağlanması temel başarı çıktıları olarak sayılabilir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi: İhtisaslaşma alanlarımız ile ilgili araştırma, proje ve diğer faaliyetlerin nicelik ve niteliklerinin (kalite) artırılması ve bu çalışmaların öncelikle bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak biçimde yapılması.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi: Fakültemiz çeşitli disiplinlerin bir arada olduğu bir fakültedir. Bu durum ortak çalışmaların yapılabilmesi açısından oldukça önemli bir fırsat olarak görülebilir. Bu çerçevede eğitim faaliyetlerini güncelleyerek geliştirmeyi planlayan bir birim olarak fakültemizde;

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.

- Eğitim ve öğretimde kaliteye önem veren, işbirliği içinde araştırma ve çalışmalar yapmak isteyen, akademik bakımdan donanımlı ve mesleki yeterliliğe sahip 56 akademik personel ile görevinde özverili, etkin ve verimli çalışan 7 idari personel olmak üzere toplam 63 personel görev yapmaktadır.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız, idari personellerimiz ve yöneticiler arasında sağlıklı, etkin ve açık bir iletişim bulunmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından uygun dersliklerde, kariyer ve meslek alanlarına uygun biçimde, öğrenci başta olmak üzere iç ve dış bütün paydaşların memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.

Fakültemizin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için Fakültemiz değer sunumu Tablo 17’de sunulmaktadır.

Tablo 17: İ.İ.B.F. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Fakülte ile İlgili Olumsuz İmaj	√			
Gelecek Planlı Olmayan Eğitim	√			
SistematiK Olmayan ve Öğretici Merkezli Eğitim		√		
Eğitim Yöntem ve Süreçleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Dış Paydaş İşbirlikleri			√	
Uygulanabilir Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma				
	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Çevre Duyarlılığı			√	
Etik Değerlere Uygunluk			√	
Girişimcilik			√	
Kalite			√	
Katılımcılık			√	
Şeffaflık			√	
Yayın			√	
Yenilikçilik			√	



Bu kapsamda;

- Üniversite yönetimi ile koordineli hareket ederek fakültede, eğitim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırması,
- Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının, yan dal, çift ana dal yapma imkânlarının geliştirilmesi,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının ve mevcut olanların niteliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Fakültenin ekonomik açıdan şehre katkısının artması ve farkındalık oluşturmaları,
- Fakülte mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi,
- Tablo 18'deki gibi yıllara göre toplam 2435 öğrenci mezun eden ve mezun bilgi sistemine 502 öğrencisi kayıtlı olan fakültenin bu alandaki % 20,6 kayıtlama başarısının üst seviyelere çıkarılması amacıyla Fakülte mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destekler verilmesi,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 18: Yıllar İtibariyle Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlanan Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	2013		2014		2015		2016		2017		2018		TOPLAM	
	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı	Mezun Sayısı	Bilgilerini Dolduran Sayısı
İktisat Programı	37	4	62	10	38	2	64	6	63	9	53	28	317	59
İktisat Programı (İ.Ö.)	31	1	48	8	51	2	68	8	44	6	40	25	282	50
İşletme Programı	29	0	57	6	47	8	58	9	54	9	58	31	303	63
İşletme Programı (İ.Ö.)	33	0	51	14	61	12	42	7	51	6	48	24	286	63
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı	39	19	53	11	64	14	44	7	61	8	63	24	324	83
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Pr. (İ.Ö.)	45	19	49	15	53	1	64	7	59	8	62	31	332	81
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Pr. (ÇAP)	2	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Pr. (ÇAP) (İ.Ö.)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı	37	3	51	3	37	1	51	9	64	13	49	24	289	53
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (ÇAP)	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (ÇAP) (İ.Ö.)	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İ.Ö.)	32	1	47	3	39	0	53	7	58	12	57	27	286	50
Toplam	285	47	428	70	390	40	446	60	456	71	430	214	2435	502

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 23 hedef belirlenmiştir.

6.1.Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2.Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Fakülte Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

6.2.Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 2.2. Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.4.Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1.Fakültenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1.Fakültemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5. 5. Birim içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Tablo 19: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	2	30	57	85
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	55	62,5	69	75
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	68,22	65	61	58
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	37,76	34	32	31

Tablo 20: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	25	0	1	2	3
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	25	2	3	4	5
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	0	1	2	2
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	25	1	7	13	19

Tablo 21: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.4.2. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	88,12	78	70	65
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	61,25	64	66	68
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	60,77	62	64	66

Tablo 22: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	0	1	2	3
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	25	0	1	2	3
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	0	0	1	2
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	1	2	3	4

Tablo 23: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	2	6	9

PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	70	144	206	256
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	30	1	3	7	11

Tablo 24: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	18	150	336	484	656
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	22	0,09	0,13	0,15	0,19
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1,22	1,25	1,26	1,28
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	20	0,53	0,54	0,55	0,56
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	20	6,70	6,77	6,89	6,91

Tablo 25: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Fakülte Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	40	9	10	10	10
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	3	7	11	15

PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	30	2	6	10	14
--	----	---	---	----	----

Tablo 26: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Fakülte Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	25	5	9	33	61
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	0	1	19	43
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25	0	2	4	6
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	25	0	0	1	2

Tablo 27: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Fakülte Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	20	44	72	106
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	30	500	550	600	650
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	11	24	45	70

Tablo 28: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Fakültenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	2
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1

Tablo:29 Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	4	8	12	17

Tablo 30: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	4	7	9
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	0	1	2	3
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	0	1	2	5
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0	2	4	7

Tablo 31: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Fakültemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	506	600	700	800
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	2	6	10

Tablo 32: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	155	355	555	755
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	9	35	72	117

Tablo 33: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	7	28	49	70

Tablo 34: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Birim içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	30	0	0	0	1

PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	0	1	2	3
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	30	1	1	3	6