



2024

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

BARU
BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olan fakültemizde, liderlik yaklaşımları uygulanmaktadır. Ayrıca iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş ve kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin örgütsel yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin üniversitelerin akademik ve idari yapılarına ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak oluşturulmuştur ((4)A.1.1.1.).

Fakültemizin yönetim organları; dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Fakülte yönetiminde, dekan ((4)A.1.1.2.), iki dekan yardımcısı ((4)A.1.1.3.) ve fakülte sekreteri ((4)A.1.1.4.) görev yapmaktadır. Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında; bölüm başkanları, üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi, bir doktor öğretim üyesi temsilcisi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır ((4)A.1.1.5.). Fakülte Yönetim Kurulu ise dekanın başkanlığında; üç profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi, bir öğrenci temsilcisi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır ((4)A.1.1.6.). Fakültemizin birim teşkilat şeması ise web sayfasında erişime sunulmaktadır ((4)A.1.1.7.).

Fakültemizin organizasyon şeması, raporlama ve bağlılık ilişkilerini açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Fakülte personelinin görev tanımları, belirlenmiş standartlara uygun olarak yürütülen iş akış süreçleri ile her bir birimdeki tüm görevlere ait iş tanımları, birim web sayfasında yayınlanmıştır ((4)A.1.1.8., (4)A.1.1.9.).

Fakültemiz, çok seslilik ve katılımcı yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda, Bölüm Kurulları'na tüm akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkesin fikir beyan etmesine olanak tanınmaktadır. Öğrencilerle ilgili konular gündeme geldiğinde, bölüm kurullarına öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanmaktadır. Kararlar, kurullarda yapılan oylamalar sonucunda alınmaktadır. Akademik ve idari kararlar Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bununla birlikte, idari personel fakülte sekreteri aracılığıyla, akademik personel ise bölüm başkanları aracılığıyla karar alma süreçlerine dahil olmaktadır. Fakültede, karar verme mekanizmaları kontrol ve denge unsurları ile desteklenmektedir. Ayrıca, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu'nda öğrenci temsilcileri de yer alarak sürece katılım sağlamaktadır ((4)A.1.1.5.), (4)A.1.1.6.), (4)A.1.1.10.). Akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla, sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri alınmakta ve bu sayede fakültemiz, çok sesli ve katılımcı bir yaklaşımı benimsemektedir ((4)A.1.1.11.).

Fakültemizde iş akış süreçlerinin tanımlı olması ve bu süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması, önemli güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Ayrıca karar mekanizmalarına

öğrencilerin ve sektör temsilcilerinin katılımı, birimimizin hem çok sesliliği hem de katılımcı yönetim anlayışını benimsemiş olmasının göstergesidir. Bununla birlikte, Fakültemizde akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması, birimimizin geliştirilmesi gereken yönlerinden biri olarak öne çıkmaktadır.

KANITLAR

- (4)A.1.1.1.2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- (4)A.1.1.2.Fakülte dekanına ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.3.Dekan yardımcılarına ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.4.Fakülte sekreterine ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.5.Fakülte kuruluna ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.6.Fakülte yönetim kuruluna ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.7.Fakülte birim teşkilat şemasının yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.8.Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.9.Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.1.10.Fakülte Kalite Komisyon üyeleri web sayfası
- (4)A.1.1.11.Fakülte Danışma Kurulu

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesinde Dekan ve süreç liderleri, gerekli faaliyetlere etkili bir şekilde liderlik etmektedir. Fakülte genelinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü sağlam bir şekilde yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş durumdadır. Fakülte bünyesinde kurulan kalite komisyonu, tüm bölümleri ve öğrencileri temsil etmektedir ((4)A.1.2.1.). Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, görev tanımları ((4)A.1.2.2.) ve iş akış süreçleri ((4)A.1.2.3.) fakülte personeli tarafından bilinmekte olup, bu süreçler ve görev tanımları fakültenin web sayfasında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Uygulamalar, şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterler arasında yer almakta ve personelin yetkinliklerinin artırılması temel hedeflerden biridir.

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmakta ve elde edilen sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır ((4)A.1.2.4.). Bunun yanı sıra, kalite komisyonu belirli aralıklarla toplantılar düzenleyerek birimdeki kalite anlayışının gelişimini, yayılımını ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir ((4)A.1.2.5.).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının olması, fakülte bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi ve iş akış süreçleri ve görev tanımlarının belli olması ve öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin de sürece dâhil edilmesi birimimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

- (4)A.1.2.1.Fakülte Kalite Komisyon üyeleri web sayfası
- (4)A.1.2.2.Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.2.3.Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- (4)A.1.2.4.Memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası
- (4)A.1.2.5.Kalite Komisyonu Toplantı Kanıtları

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik, işleyişin hızlandırılması, deneyim birikimi ve kalite kültürünün geliştirilmesi süreçleri düzenli olarak takip edilmekte ve analiz edilmektedir. Geri bildirim mekanizmaları, izleme süreçleri ve içselleştirme fırsatları sürekli olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyeti, fakültemiz ve üniversitenin tüm birimlerinde düzenli olarak uygulanan anketler aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen sonuçlara göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır ((4)A.1.3.1.).

Birimimizde belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin kesintisiz şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla bölümlerde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda bu komisyonlar düzenli olarak güncellenmektedir. Fakültemizde her bölümde Staj, Muafiyet ve İntibak, Uluslararası İlişkiler ve Öğrenci Değişim Komisyonları aktif olarak faaliyet göstermektedir ((4)A.1.3.2., (4)A.1.3.3., (4)A.1.3.4., (4)A.1.3.5., (4)A.1.3.6., (4)A.1.3.7.). Staj Komisyonu, bölüm ile sektör temsilcileri ve öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak staj olanaklarını artırmakta ve stajların kurallara uygun şekilde yürütülmesini denetlemektedir. Bu komisyon, staj süresince ve sonrasında öğrencilere sağladığı geri bildirimlerle stajların kalitesini iyileştirmeyi hedeflemektedir. Muafiyet ve İntibak Komisyonu, fakültemize yatay geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemlerini Fakültemiz İntibak İlkeleri doğrultusunda hızlı ve eksiksiz bir şekilde gerçekleştirmekte, ayrıca daha önceki yükseköğretim kurumlarında alınan derslerin eşdeğer kabul edilmesi ve ders muafiyetlerinin düzenlenmesi görevlerini yürütmektedir. Uluslararası İlişkiler ve Öğrenci Değişim Komisyonu ise Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları kapsamında öğrencilere rehberlik etmekte, ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak bilgilendirme ve yönlendirme yapmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizin ilgili birimleri ile yazışmaları takip etmekte ve koordinasyonu sağlamaktadır.

Fakültemizde ihtiyaçlar doğrultusunda tüm bölümlerde Mezunlarla İlişkiler Komisyonu ve Risk Değerlendirme Komisyonu da oluşturulmuştur ((4)A.1.3.2., (4)A.1.3.3., (4)A.1.3.4., (4)A.1.3.5., (4)A.1.3.6., (4)A.1.3.7.). Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu, mezuniyete hak kazanan öğrencilerin transkriptlerini inceleyerek mezuniyet kararlarını almakta ve eğitim planını başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyetine onay vermektedir. Ayrıca mezunlarla öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında bağ kurmayı amaçlayan etkinlikler düzenleyerek karşılıklı fikir alışverişi ortamı sağlamaktadır. Fakültemizde uluslararası öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle her bölümde Uluslararası Öğrenci Danışmanı atanmıştır ((4)A.1.3.2., (4)A.1.3.3., (4)A.1.3.4., (4)A.1.3.5., (4)A.1.3.6., (4)A.1.3.7.).

Fakültemizde oluşturulan bu yapılar, kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla hizmet etmektedir. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bu çerçevede sektörel ihtiyaçların ve beklentilerin belirlenerek bu ihtiyaçlara uygun eğitimin verilmesi amacıyla fakülte danışma kurulu oluşturulmuştur ((4)A.1.3.8.).

Fakültedeki süreçlerin belirlenen hedefler doğrultusunda etkin yürütülmesi amacıyla içerisinde komisyonların oluşturulması ve sektör temsilcilerinin de olduğu fakülte danışma kurulunun olması birimimizin güçlü yönlerindedir. Ancak akademik danışma kurulunun etkinliğinin yeterli düzeyde olmaması fakültemizin gelişime açık yönüdür.

KANITLAR

- (4)A.1.3.1.Memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası
- (4)A.1.3.2.İktisat bölümü komisyon ve koordinatörlük web sayfası
- (4)A.1.3.3.İşletme bölümü komisyon ve koordinatörlük web sayfası
- (4)A.1.3.4.SBKY bölümü komisyon ve koordinatörlük web sayfası
- (4)A.1.3.5.UTL bölümü komisyon ve koordinatörlük web sayfası
- (4)A.1.3.6.Turizm İşl. bölümü komisyon ve koordinatörlük web sayfası
- (4)A.1.3.7.YBS bölümü komisyon ve koordinatörlük web sayfası
- (4)A.1.3.8.Fakülte Danışma Kurulu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Fakültemizin kalite anlayışı, toplam kalite yönetimi ilkelerine dayanmaktadır ve kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim ile sürekli iyileştirme çalışmalarını kapsamaktadır ((4)A.1.4.1.). Bu çerçevede, 'Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi' doğrultusunda fakültemizde birim kalite komisyonu kurulmuştur ((4)A.1.4.2.). Komisyon, dekan yardımcısı başkanlığında toplam 10 kişiden oluşmakta ve düzenli toplantılarla kalite süreçlerini desteklemektedir ((4)A.1.4.3.).

Fakülte stratejik planı, bölümler tarafından hazırlanan stratejik planlar ((4)A.1.4.4., (4)A.1.4.5.), (4)A.1.4.6.), (4)A.1.4.7.), (4)A.1.4.8.), (4)A.1.4.9.) ışığında oluşturulmuş olup ((4)A.1.4.10.), her yıl birim değerlendirme raporları ((4)A.1.4.11.) hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birim Kalite Komisyonu, bu süreçte motivasyon ve destek sağlamaktadır. Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve eğitim-öğretim performans hedefleri; kalite ve akreditasyon perspektifinden takip edilmekte ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü ile iyileştirilmektedir. Ayrıca, bölümler tarafından hazırlanan 6 aylık faaliyet raporları temelinde Fakültemiz genel faaliyet raporları düzenlenmektedir ((4)A.1.4.12.).

Fakültemiz bölümlerinde akreditasyon çalışmaları sürmekte olup, İşletme Bölümü 3 yıllık akreditasyon hakkı kazanmıştır ((4)A.1.4.13.). Ek olarak, İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinin akreditasyon süreçleri, STAR Derneği tarafından 20 Aralık 2024 tarihinde tamamlanan saha ziyareti ile değerlendirilmiş olup, nihai rapor beklenmektedir ((4)A.1.4.14.).

Fakültemizin, toplam kalite yönetimi ilkelerine dayalı bir anlayış benimseyerek kalite kültürünü etkin bir şekilde geliştirmesi, stratejik planlama ve düzenli raporlama süreçleriyle şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanması ve akreditasyon süreçlerindeki başarıları, kaliteye verdiği önemin somut bir göstergesi ve güçlü yönüdür.

KANITLAR

- (4)A.1.4.1.Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- (4)A.1.4.2.Fakülte Kalite Komisyon üyeleri web sayfası
- (4)A.1.4.3.Kalite komisyonu toplantılarına ait kanıtlar
- (4)A.1.4.4.İktisat bölümü stratejik planı
- (4)A.1.4.5.İşletme bölümü stratejik planı
- (4)A.1.4.6.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü stratejik planı
- (4)A.1.4.7.Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü stratejik planı
- (4)A.1.4.8.Turizm İşletmeciliği bölümü stratejik planı
- (4)A.1.4.9.Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü stratejik planı
- (4)A.1.4.10.Fakülte stratejik planı
- (4)A.1.4.11.Fakülte 2023 yılı birim faaliyet raporu
- (4)A.1.4.12.Stratejik Plan altı aylık izleme ve değerlendirme raporları
- (4)A.1.4.13.İşletme bölümü akreditasyona ilişkin web sayfası
- (4)A.1.4.14.Akreditasyon ziyaretine ilişkin web sayfası

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizin web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler yetkilendirilmiş birimler ve kaynak onayı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Sayfada eğitim-öğretim yönetmelikleri, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları ile haberler ve duyurular yer almaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler bu sayfa aracılığıyla duyurulurken, tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları üzerinden birim faaliyetleri ile ilgili bilgilere erişim sağlanmaktadır ((4)A.1.5.1.). Fakültemiz, teyit edilmemiş bilgilerin kamuoyuyla paylaşılması ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda yönetim süreçlerini paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayışı, hesap verebilirlik ilkesini de desteklemekte ve stratejik planda öncelikli temel değerlerden biri olarak yer almaktadır ((4)A.1.5.2.). Bu kapsamda, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları da kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.3., (4)A.1.5.4.).

Her akademik yılda düzenlenen Akademik Kurullarda, akademik ve idari faaliyetler dekanlık tarafından görsel sunumlarla anlatılmakta; öneri ve eleştiriler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır ((4)A.1.5.5.).

Fakülte, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel değerler olarak benimseyerek yönetim süreçlerini paydaşlarla birlikte yürütmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları aracılığıyla erişilebilirlik sağlayarak bilgi paylaşımında güvenilirliği ve doğruluğu ön planda tutmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak gerçekleştirilen Akademik Kurullarda faaliyetlerin değerlendirilmesi, katılımcılığa ve sürekli gelişime olan bağlılığını göstermektedir. Tüm bu faaliyetler fakültemizin güçlü yanlarıdır.

KANITLAR

- (4)A.1.5.1.Fakülte web sayfası
- (4)A.1.5.2.Fakülte stratejik planı
- (4)A.1.5.3.Fakülte kurulu kararları
- (4)A.1.5.4.Fakülte yönetim kurulu kararları
- (4)A.1.5.5.Akademik kurul toplantısına ait web sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimiz vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 5

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve içselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve stratejik amaçlar birimimiz tarafından benimsenmiştir. Bu doğrultuda, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına uyumlu bir şekilde birimimizin misyon, vizyon ve kalite politikası oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır ((5)A.2.1.1.). Aynı şekilde, birimimizin misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda, birimdeki her bölüm kendi misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını belirlemiştir ((5)A.2.1.2., (5)A.2.1.3., (5)A.2.1.4., (5)A.2.1.5., (5)A.2.1.6., (5)A.2.1.7.).

Birimimizin stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerler şu şekilde belirlenmiştir ((5)A.2.1.8.);

Misyon: Öğrenci merkezli ve yenilik odaklı bir yaklaşımla bilgi üreten ve mesleğinde yetkin bireyler yetiştirerek yerel, ulusal ve evrensel düzeyde topluma ve bilime katkı sağlamaktır.
Vizyon: Eğitimde ve araştırmalarda evrensel standartlarda başarılı, ulusal ve uluslararası düzeyde sosyo-ekonomik gelişmelerde öncü bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler: Etik değerlere bağlılık, Farkındalık, Girişimcilik, Hoşgörü, İnsana ve doğaya saygı, Katılımcılık, Şeffaflık, Yaşam boyu öğrenme, Yenilikçilik

Misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda, altı aylık ve yıllık veriler ölçülerek değerlendirme yapılmaktadır. Her bölümden hedef kartlarının değerlendirilmesi altı aylık dönemde raporlanmakta ve bu raporlar doğrultusunda gerçekleşmeyen hedefler için önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda, her bölümden alınacak önlemlerle ilgili görüş talep edilmekte ve hazırlanan raporlar web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((5)A.2.1.9.).

Fakültemizde altı aylık periyotlarla değerlendirmelerin yapılması ve önlemlerin alınması birimimizin güçlü yanlarından.

KANITLAR

- (5)A.2.1.1.Fakültenin misyon ve vizyonu
- (5)A.2.1.2.İktisat bölümünün misyon ve vizyonu

- (5)A.2.1.3.İşletme bölümünün misyon ve vizyonu
(5)A.2.1.4.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün misyon ve vizyonu
(5)A.2.1.5.Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün misyon ve vizyonu
(5)A.2.1.6.Turizm İşletmeciliği bölümünün misyon ve vizyonu
(5)A.2.1.7.Yönetim ve Bilişim Sistemleri bölümünün misyon ve vizyonu
(5)A.2.1.8.Fakülte stratejik planı
(5)A.2.1.9.Stratejik Plan altı aylık izleme ve değerlendirme raporları

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 5

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz, misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiştir. Ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri doğrultusunda, kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal ölçekte toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlamakta; niteliksel ve niceliksel olarak yönetim sistemini iyileştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, rekabetçi ve girişimci bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Karar alma süreçlerinde hedeflerin belirlenmesi ve izlenmesine yönelik tanımlı mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, stratejik planda öngörülen hedeflerin gerçekleşme düzeyini değerlendirmek üzere her yıl düzenli olarak Birim Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve fakülte web sayfasında açık erişimle paylaşılmaktadır ((5)A.2.2.1.).

Fakültemize bağlı bölümlerin temsilcilerinden oluşan Kalite Komisyonunda, birimin stratejik amaç ve hedefleri tartışılmakta, faaliyet izleme sonuçlarında tespit edilen eksiklikler iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak giderilmeye çalışılmaktadır. Fakülte web sayfasında kalite başlığı altında birim stratejik planı yayınlanmakta ve planda birimin stratejik amaç ve hedefleri belirtilmektedir ((5)A.2.2.2.). Belirlenen hedefler performans göstergelerini içeren tablolar halinde takip edilmektedir. Her yıl sonunda, stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi ve gerçekleşmeyen hedefler için nedenler ile alınacak önlemler değerlendirilmekte, toplanan verilere göre gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir ((5)A.2.2.3.).

Fakültemizde stratejik planın sürekli izlenmesi, hedeflerin performans göstergeleri ile birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması ve bu sürecin sistemli bir biçimde uygulanması birimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

- (5)A.2.2.1.Fakülte birim faaliyet raporu web sayfası
(5)A.2.2.2.Fakülte stratejik planı
(5)A.2.2.3.Stratejik Plan altı aylık izleme ve değerlendirme raporları

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurum içerisinde performans yönetimi, bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda, 2024-2028 Birim Stratejik Planı temel alınarak planlama ve uygulama süreçleri yürütülmektedir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşma çabaları düzenli olarak izlenmekte ve sistematik bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır ((4)A.2.3.1.). Performans yönetimi süreci, birimin stratejik vizyonunu yansıtacak şekilde süreç odaklı bir yaklaşımla ve paydaşların etkin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, her yıl hazırlanan "Birim Faaliyet Raporu," kurumsal faaliyetleri ve elde edilen sonuçları içermekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.2.). Raporun hazırlanması sürecinde, fakültedeki bölümlerden her altı ayda bir düzenli olarak bilgi talep edilmektedir. Bölümlerden alınan bilgiler; yıllık faaliyetlerin gerçekleşme oranı, hedeflere ulaşamama nedenleri ve bu durumla başa çıkmak için alınan önlemleri kapsayacak şekilde düzenlenmektedir. Böylece, stratejik plan kriterlerinin düzenli takibi sağlanmaktadır. Fakülte akademik kurulu ise izleme süreçlerinin sonuçlarını değerlendirerek performansla ilgili sorun ve aksaklıkları tespit etmekte ve çözüm üretmektedir. Bu toplantılarla ilgili bilgiler, fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır ((4)A.2.3.3.).

Stratejik hedefler ve göstergeler birim düzeyinde oluşturulmakta ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu hedefler ve göstergeler, ilgili bölümlerin web sayfalarında düzenli şekilde paylaşılmakta ve güncellenmektedir. Web sayfalarının tasarımı, kullanıcıların bilgilere daha kolay erişimini sağlamak amacıyla sürekli iyileştirilmektedir ((4)A.2.3.1., (4)A.2.3.4., (4)A.2.3.5., (4)A.2.3.6., (4)A.2.3.7., (4)A.2.3.8., (4)A.2.3.9.). Ayrıca, akademik kurulların düzenli olarak toplanması sağlanarak stratejik planlama süreçleri desteklenmektedir.

Fakültemizde kalite güvence sistemi kapsamında oluşturulan kalite komisyonu, tüm birim temsilcilerini içerecek şekilde yapılandırılmış ve sistematik bir biçimde faaliyetlerini sürdürmektedir ((4)A.2.3.10.). Kalite süreçlerinde görev alan personelin farkındalık düzeyi yüksektir. Bu başarı, web sayfalarının etkin kullanımı ve personelin süreçlere aktif katılımıyla desteklenmektedir. Genel iş akış süreçleri ve görev tanımları açık bir şekilde belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur ((4)A.2.3.11., (4)A.2.3.12., (4)A.2.3.13.).

Fakültemiz, hizmetlerin performansını ve etkinliğini artırmak için sürekli iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Karşılaşılan problemler, idari birimlere sözlü veya yazılı olarak iletilebilmekte ya da fakülte web sayfasındaki "Bize Ulaşın" bölümü aracılığıyla bildirilebilmektedir ((4)A.2.3.14.). Ayrıca, düzenli olarak gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri, sorunların tespit edilmesi ve çözüm üretilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu sayede, sadece mevcut problemler çözülmekle kalmayıp, benzer sorunların önlenmesi için proaktif tedbirler alınmaktadır ((4)A.2.3.15.).

Altı aylık periyotlarla yapılan değerlendirmeler ve alınan önlemler, fakültemizin güçlü yönleri arasındadır. Stratejik planın sürekli takibi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve sistemli iyileştirme çalışmaları önemli bir avantaj sağlamaktadır. Web sayfalarının düzenli güncellenmesi ve performans sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması şeffaflık açısından önemli bir katkı sunmaktadır.

Kalite komisyonunun etkinliği ve birim içi değerlendirme raporlarının hazırlanması da fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Fakülte web sayfalarındaki "Bize Ulaşın" bölümü, paydaşların taleplerine hızlı bir şekilde cevap verilmesine olanak sağlamaktadır. Düzenli anketler aracılığıyla paydaş beklentilerinin belirlenmesi, olası sorunlara erken müdahale edilmesini ve hızlı çözüm geliştirilmesini mümkün kılmaktadır.

Ancak, personel sayısındaki eksiklikler iş yükünün artmasına neden olmakta ve komisyonlarla kurulların etkin zaman kullanımını zorlaştırmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerinde personelden sürekli veri talep edilmesi zaman kaybına yol açmaktadır. Bu süreçlerin iyileştirilmesi, performans yönetimini olumlu yönde etkileyecektir. Paydaşların süreçlere daha etkin katılımının teşvik edilmesi gerekmektedir.

KANITLAR

- (4)A.2.3.1.Fakülte Stratejik Planı
- (4)A.2.3.2.Fakülte 2023 yılı birim faaliyet raporu
- (4)A.2.3.3.Fakülte kurul kararlarına yönelik web sayfası
- (4)A.2.3.4.Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.2.3.5.Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.2.3.6.Turizm İşletmeciliği bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.2.3.7.Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.2.3.8.İşletme bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.2.3.9.İktisat bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.2.3.10.Fakülte Kalite Komisyon üyeleri web sayfası
- (4)A.2.3.11.Kalite komisyonunun görevlerinin yer aldığı web sayfası
- (4)A.2.3.12.Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
- (4)A.2.3.13.Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- (4)A.2.3.14.Fakültenin web sayfasında bize ulaşın kısmı
- (4)A.2.3.15.Kalite koordinatörlüğünün memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, her akademik yılın başlangıcında idari ve akademik personelin katılımıyla değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılarda, süreçlerin işleyişi ve yönetimi hakkında bilgiler paylaşılmakta, personelin karşılaştığı sorunlar ele alınmakta ve süreçlerin daha etkin hale getirilmesi için iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)A.3.4.1.).

Süreçlerin etkin ve doğru yönetimi için oluşturulan iş akış süreçleriyle ilgili bilgi ve dokümanlar, fakültemizin web sayfasında yer almaktadır ((4)A.3.4.2.). Fakültenin hedef ve amaçları, bölümler bazında oluşturulan Stratejik hedefler ve göstergeler doğrultusunda belirlenmiş olup ((4)A.3.4.3., (4)A.3.4.4., (4)A.3.4.5., (4)A.3.4.6., (4)A.3.4.7., (4)A.3.4.8.), bu hedefler birim stratejik planında toplu şekilde yer almaktadır ((4)A.3.4.1.).

Kalite ve stratejik plan süreçleri, birim bazında oluşturulan kalite izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından yakından takip edilmektedir ((4)A.3.4.9.). Fakültenin paydaşları ve süreç yönetimindeki önem dereceleri, Fakülte Stratejik Planı içerisinde yer alan Paydaş Analizi bölümünde detaylı bir şekilde açıklanmıştır ((4)A.3.4.1.).

İş akış süreçlerinin tanımlanmış ve web sayfasında duyurulmuş olması, fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, akademik ve idari personelin görev tanımları net bir şekilde belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

KANITLAR

- (4)A.3.4.1.Fakülte Stratejik Planı
- (4)A.3.4.2.Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- (4)A.3.4.3.İktisat bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.3.4.4.Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.3.4.5.Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.3.4.6.Turizm İşletmeciliği bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.3.4.7.Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.3.4.8.İşletme bölümü stratejik hedef ve göstergeleri
- (4)A.3.4.9.Fakülte Kalite Komisyon üyeleri web sayfası

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını teşvik etmekte ve paydaşların geri bildirimlerini alarak kararlarında kullanmak için gerekli tanımlı sistemlere sahiptir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, iç paydaşları olan idari ve akademik personel ile öğrenciler ve dış paydaşları olan işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarının katılım ve katkılarını sağlamak amacıyla kalite güvencesi sistemini etkin bir şekilde yönetmektedir. 2024-2028 Stratejik Planı'nın Paydaş Analizi bölümünde, iç ve dış paydaşların tanımlamaları yapılmış, bilgileri paylaşılmış ve öncelik sıralamaları belirlenmiştir ((4)A.4.1.1.).

Fakültemizin iç paydaşlarından olan öğrencilere yönelik olarak her dönem sonunda UBYS ortamında ders değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bu anketler, öğrencilerin görüşlerini almak ve eğitim süreçlerini iyileştirmek için önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz kalite birimi tarafından gerçekleştirilen personel, öğrenci ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bilgiler fakültemiz tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir ((4)A.4.1.2.). Bu çalışmalar, paydaş memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik hedeflerin belirlenmesi ve uygulamaların gerçekleştirilmesi açısından önemli bir role sahiptir.

2024-2028 Stratejik Planı'nın Paydaş Analizi bölümünde, iç ve dış paydaşların tanımlanması, bilgilerin paylaşılması ve öncelik sıralamalarının belirlenmiş olması fakültemizin güçlü yönlerinden biridir. Belirli aralıklarla gerçekleştirilen memnuniyet anket çalışmaları ile paydaş beklentilerinin belirlenmesi de önemli bir avantaj sunmaktadır. Ancak, dış paydaşlarla iletişimin tam olarak sağlanamaması ve paydaşların tüm süreçlere yeterince dâhil edilememesi karşılaşılan başlıca zorluklar arasındadır.

KANITLAR

- (4)A.4.1.1.Fakülte Stratejik Planı

(4)A.4.1.2.Kalite koordinatörlüğünün memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemizde, öğrenme aktiviteleri ve öğretim elemanlarının performansını değerlendirmek amacıyla dönem sonunda her ders için değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bu anketler, dersi alan öğrenciler tarafından doldurulmakta ve elde edilen geri bildirimler, ilgili dersin öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Böylece, öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine önemli bir katkı sağlanmaktadır ((4)A.4.2.1.).

Dönem başında, ders izlenceleri tüm öğrencilere açıklanmakta ve fakültemizde verilen tüm derslere ait Bologna Eğitim Katalog bilgileri üniversitemizin Bologna web sayfasında yayımlanmaktadır. Bu uygulama sayesinde, öğrenciler derslerin içeriği, hedefleri ve değerlendirme yöntemleri hakkında önceden bilgi edinme imkânı bulmaktadır ((4)A.4.2.2.).

Öğrenciler, öğretim süreçleri ile ilgili şikâyet, istek veya önerilerini fakültemize ve bölüm web sayfalarında yer alan "Bize Ulaşın" sekmesi aracılığıyla iletebilmektedir. Bu geri bildirim mekanizması, öğrencilerin görüşlerini aktif bir şekilde ifade etmelerini ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamalarını desteklemektedir ((4)A.4.2.3.).

Öğrencilerimize düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleriyle elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmaları, fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, Bologna Eğitim Katalog bilgilerinin kolay erişilebilir olması, öğrencilerin ders içeriklerine istedikleri zaman ulaşabilmelerine olanak tanıyarak önemli bir avantaj sağlamaktadır.

KANITLAR

(4)A.4.2.1.Kalite koordinatörlüğünün memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası

(4)A.4.2.2.Eğitim kataloğu

(4)A.4.2.3.Fakültenin web sayfasında bize ulaşın kısmı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerini üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla yürütmektedir ((4)A.4.3.1.). Mezun öğrencilerin bu sisteme kayıt sayıları, birim stratejik planı kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda mezun iletişimi stratejileri geliştirilmektedir ((4)A.4.3.2.).

Bölüm bazında oluşturulan mezun iletişim koordinatörlükleri, mezunlarımızla aktif bir iletişim ağı kurarak güncel bilgilerini almak, deneyimlerini paylaşmak ve fakültemizle olan bağlarını güçlendirmek amacıyla faaliyet göstermektedir ((4)A.4.3.3.).

Fakültemiz, mezunlarımızın aktif katılım sağladığı çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve bu etkinlikler aracılığıyla mezunlarımızın fakültemizle olan ilişkilerini sürdürmelerine olanak tanımaktadır. Bu etkinlikler aynı zamanda mezunlarımızın deneyimlerini aktif öğrencilere aktarmalarına da fırsat sunmaktadır. Düzenlenen etkinlikler, bölüm web sayfalarında duyurularak geniş bir kitleye erişim sağlanmaktadır ((4)A.4.3.4., (4)A.4.3.5., (4)A.4.3.6., (4)A.4.3.7., (4)A.4.3.8., (4)A.4.3.9.).

Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarımızla olan ilişkilerimizi güçlü tutma çabalarımızda önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, mezunlarımız ile mevcut öğrencilerimizi bir araya getiren etkinliklerin düzenlenmesi, fakültemizin güçlü yönlerinden biridir.

KANITLAR

- (4)A.4.3.1.Bartın Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi
- (4)A.4.3.2.Fakülte Stratejik Planı
- (4)A.4.3.3.Fakülte Bölüm Görev Dağılımları
- (4)A.4.3.4.Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.5.Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.6.Turizm İşletmeciliği bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.7.Yönetim Bilişim Sistemleri bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.8.İşletme bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.9.İktisat bölüm web sayfası

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Bu doğrultuda organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur ve sonuçları periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Fakültemizde uluslararası süreçlerin yönetimi, bölümler bazında atanan koordinatörler tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin tüm bölümlerinde Erasmus ve Mevlâna koordinatörleri görev yapmaktadır. Bu koordinatörlükler, birimin uluslararasılaşma süreçlerini planlamak ve uygulamakla sorumludur ve bu görevler akademik personelimiz tarafından üstlenilmektedir ((4)A.5.1.1.).

Üniversitemiz tarafından yapılan ikili anlaşmalar sayesinde, öğrencilerimiz yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alma imkanına sahiptir ((4)A.5.1.2.). Ayrıca, uluslararası öğrenciler için bölüm bazında danışman atamaları yapılmakta ve her dönem başında oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. Bu uygulamalar, uluslararası öğrencilerin adaptasyon sürecini

kolaylaştırmayı ve eğitim süreçlerine daha etkin katılım sağlamalarını hedeflemektedir ((4)A.5.1.1.).

Tüm bölümlerimizde koordinatörlüklerin bulunması, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin yönetimi açısından fakültemizin güçlü yönlerinden biridir. Ayrıca, üniversitemizin ikili anlaşmalarının giderek artması, uluslararası iş birliklerimizi genişletmekte ve süreçlerimizi güçlendirmektedir. Uluslararası öğrencilerimize yönelik olarak oryantasyon eğitimlerinin verilmesi ve danışman atamalarının yapılması da fakültemizin öne çıkan güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

(4)A.5.1.1.Fakülte Bölüm Görev Dağılımları

(4)A.5.1.2.Bartın Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü web sayfası

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı, birim stratejik planında yer alan hedef kontrol kartları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir ((4)A.5.3.1.). Her bölümde görev yapan Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri, öğrencilere süreçle ilgili bilgi sağlama ve uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetme sorumluluğunu üstlenmektedir ((4)A.5.3.2.). Ayrıca, öğrenciler üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile iletişim kurarak Erasmus ve Mevlâna başvurularını gerçekleştirebilmektedirler ((4)A.5.3.3.).

2024 yılı itibarıyla üniversitemizde 62 farklı ülkeden toplam 1649 uluslararası öğrenci bulunmaktadır ve bu öğrencilerin 330'u fakültemizde eğitim görmektedir. Fakültemizin uluslararası öğrenci sayısı 2020 yılında 273 iken, bu sayı 2021 yılında 362'ye, 2022 yılında 350'ye, 2023 yılında ise 366'ya yükselmiş; 2024 yılı itibarıyla 330 olarak kaydedilmiştir. Bu bilgiler üniversitemizin web sayfasında paylaşılmaktadır ((4)A.5.3.4.).

Fakültemiz, Erasmus KA131 kapsamında 28 farklı üniversitedeki toplam 63 bölümle aktif anlaşmalara sahiptir. Ayrıca, üniversitemiz genelinde 77 farklı üniversite ile imzalanmış MOU anlaşmaları bulunmaktadır ((4)A.5.3.5.).

Uluslararası öğrenci sayısındaki artış, fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Farklı üniversitelerle yeni ikili anlaşmalar imzalanması ve uluslararasılaşma çalışmalarının sürekli geliştirilmesi, fakültemizin başarısını destekleyen önemli unsurlar arasındadır.

KANITLAR

(4)A.5.3.1.Fakülte Stratejik Planı

(4)A.5.3.2.Fakülte Bölüm Görev Dağılımları

(4)A.5.3.3.Uluslararası Öğrenci Ofisi web sayfası

(4)A.5.3.4.Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrenci İstatistikleri web sayfası

(4)A.5.3.5.Erasmus Öğrenci Değişim Programı ikili anlaşmalar web sayfası

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ilkeleri doğrultusunda oluşturulan öğretim programları ve yine bu ilkeler esas alınarak belirlenen öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; fakültemizde söz konusu çerçeveye göre uyumlu ve uygun olarak hazırlanmıştır. Fakültede öğrenim gören öğrencilerin ihtiyaçlarına ve toplumun yüksek öğrenim kurumlarından beklentilerini karşıladığından emin olmak amacıyla öğretim programları belli aralıklarla değerlendirilmekte ve dönemsel olarak güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Programların tanıtımı ve amaçları kamuoyuna ilan edilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak program öğrenme çıktıları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşımlar ders bilgi paketiyle yapılmaktadır ((4)B.1.1.1., (4)B.1.1.2., (4)B.1.1.3., (4)B.1.1.4., (4)B.1.1.5., (4)B.1.1.6., (4)B.1.1.7., (4)B.1.1.8., (4)B.1.1.9., (4)B.1.1.10., (4)B.1.1.11., (4)B.1.1.12.). Fakültemiz bölümlerinin tamamında kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla, birimlerle ilgili süreçlerin uyumlu bir şekilde devam edebilmesi için yönetsel ve organizasyon yapıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur. Söz konusu bu yapılar web sayfalarında ilan edilmektedir ((4)B.1.1.13., (4)B.1.1.14., (4)B.1.1.5., (4)B.1.1.16., (4)B.1.1.17., (4)B.1.1.18., (4)B.1.1.19.).

KANITLAR

- (4)B.1.1.1.İktisat Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.2.İşletme Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.3.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.4.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.5.Turizm İşletmeciliği Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.7.İktisat Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.8.İşletme Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.9.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.10.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.11.Turizm İşletmeciliği Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.12.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.13.Fakülte organizasyon şeması
- (4)B.1.1.14.İktisat Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.15.İşletme bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.16.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.17.Turizm İşletmeciliği Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.18.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü komisyon ve koordinatörlükler

(4)B.1.1.19.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü komisyon ve koordinatörlükler

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır. Derslerin dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, stratejik plana uygun olarak planlanmakta, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders ve bölüm-bölüm dışı seçmeli ders biçiminde oluşturulmuştur. Böylelikle farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir. Öğrenim gördükleri süreç içinde, farklı yarı yıllarda en az iki tane olmak şartıyla diledikleri programlardan ilgi duydukları alanda ders alabilme imkânına sahip olmaktadır ((4)B.1.2.1., (4)B.1.2.2., (4)B.1.2.3., (4)B.1.2.4., (4)B.1.2.5., (4)B.1.2.6., (4)B.1.2.7.). Fakültemiz programlarında verilen tüm derslerin, ders bilgi paketlerine ilişkin güncel durumları, birimlerin kendi web sayfalarında paylaşmakta ve izlenmektedir. Ayrıca ilgili akademik yıl içerisinde, ihtiyaca göre ders planlarında güncelleme yapma imkânı da birimlere tanınmaktadır ((4)B.1.2.8., (4)B.1.2.9.). Fakültemiz Stratejik Planı'nda da öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilebilmesi için öğrenim gördükleri bölüm dışında hem fakültedeki diğer bölümlerden hem de fakülte dışındaki diğer fakülte/yüksekokul/bölümlerden ders seçebilmektedirler. Bununla birlikte fakültemizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur ve ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır ((4)B.1.2.10., (4)B.1.2.11.).

KANITLAR

- (4)B.1.2.1.Öğrenci paydaş ve toplum beklentilerine göre öğrenci başarısını artırmak
- (4)B.1.2.2.İktisat Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.3.İşletme Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.4.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.5.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.6.Turizm İşletmeciliği Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.7.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.8.Birimlerin güncel ders bilgi paketi web sayfası
- (4)B.1.2.9.Rastgele seçilmiş bir dersin haftalık ders planı ve değerlendirme sistemi
- (4)B.1.2.10.İİBF Stratejik Plan bölüm dışından ders alabilme imkânı
- (4)B.1.2.11.Yan dal ve çift ana dala kayıtlı öğrenci sayısı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin tüm bölümlerinde verilmekte olan derslere ilişkin çıktılar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders çıktıları ile birlikte program kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır. ((4)B.1.3.1., (4)B.1.3.2., (4)B.1.3.3., (4)B.1.3.4., (4)B.1.3.5., (4)B.1.3.6.).

Derslerin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olacak şekilde üç farklı seviyede belirtilebilmektedir. Fakültemiz programlarında verilen derslerin kazanım şekli bilişsel-uygulamalı seviyeyi belirtmektedir). Bunun yanında her yarıyıl sonunda, öğrenci merkezli bir eğitimin göstergesi olarak, öğrencilerden her bir ders için UBYs üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır. ((4)B.1.3.7., (4)B.1.3.8., (4)B.1.3.9., (4)B.1.3.10., (4)B.1.3.11.).

KANITLAR

- (4)B.1.3.1.İktisat Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.2.İşletme Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.3.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.4.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.5.Turizm İşletmeciliği Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.7.İktisat Bölümü ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.8.İşletme Bölümü ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.9.İşletme Bölümü ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.10.İktisat Bölümü ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.11.Öğrenci ders değerlendirme anketi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizdeki bölümlere ait tüm derslerin AKTS değeri, ilgili bölümlerin web sayfaları aracılığıyla paylaşılmaktadır ((4)B.1.4.1., (4)B.1.4.2., (4)B.1.4.3., (4)B.1.4.4., (4)B.1.4.5., (4)B.1.4.6.). Bölümlerde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, yine bölümlerin web sayfalarında ilan edilen ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir. Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmeyen isteğe bağlı staj programından, ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır ((4)B.1.4.7., (4)B.1.4.8., (4)B.1.4.9., (4)B.1.4.10., (4)B.1.4.11., (4)B.1.4.12.). Aynı zamanda ulusal staj programından da öğrencilerin faydalanabilmesi için birimlerin web sayfalarında, ulusal staj duyurusu ilan edilmektedir ((4) Kanıt 13).

KANITLAR

- (4)B.1.4.1.İktisat Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.2.İşletme Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.3.SBKY Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.4.UTL Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.5.Turizm İşletmeciliği Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.6.YBS Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.7.İktisat Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.8.İşletme Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.9.SBKY Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.10.UTL Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü

- (4)B.1.4.11.Tur. İşletmeciliği Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
(4)B.1.4.12.YBS Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
(4)B.1.4.13.Ulusal staj programı

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemizde kaliteli eğitim yönündeki sürdürülebilirliğin devamının sağlanması amacıyla paydaşlar oluşturulmaktadır. Eğitim ve öğretimde başarının sürdürülebilmesi amacıyla her yarıyıl sonunda, ders değerlendirme sonuçları ilan edilmektedir. Dersler; AKTS uyumu, izlenceler ve değerlendirme ölçümlerine göre analiz edilmektedir. Bunun yanında fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerle de sürekli olarak irtibat kurabilmek ve durumlarındaki değişikliği izleyebilmek için mezun bilgi sisteminden takibi yapılmaktadır. Fakültemizin bütün bölümlerinde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir. Bu süreç fakültemizin stratejik planında belirtilen misyon, vizyon ve kalite politikası ile uyumludur. Söz konusu stratejik planda belirtilen kalite politikasına uyumlu olarak her bölüm program çıktıları, web sayfalarında ilan etmektedir ((4)B.1.5.1., (4)B.1.5.2., (4)B.1.5.3., (4)B.1.5.4., (4)B.1.5.5., (4)B.1.5.6., (4)B.1.5.7., (4)B.1.5.8., (4)B.1.5.9., (4)B.1.5.10., (4)B.1.5.11.).

Fakültemiz tüm bölümlerinde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar bölümlerin ders bilgi paketlerinde yayınlanmaktadır ((4)B.1.5.12., (4)B.1.5.13., (4)B.1.5.14., (4)B.1.5.15., (4)B.1.5.16., (4)B.1.5.17.). Yine fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören öğrenci sayısı, web sayfasında yıllık olarak güncel halleri paylaşılmaktadır ((4)B.1.5.18.).

KANITLAR

- (4)B.1.5.1.Fakülte misyon vizyon ve kalite politikası
(4)B.1.5.2.İktisat Bölümü program çıktı ilişkisi
(4)B.1.5.3.İşletme Bölümü program çıktı ilişkisi
(4)B.1.5.4.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program çıktı ilişkisi
(4)B.1.5.5.Turizm İşletmeciliği Bölümü program çıktı ilişkisi
(4)B.1.5.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program çıktı ilişkisi
(4)B.1.5.7.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program çıktı ilişkisi
(4)B.1.5.8.Fakülte paydaşları
(4)B.1.5.9.Birimlerden rastgele seçilmiş bir dersin AKTS ve izleme sonucu
(4)B.1.5.10.Mezun bilgi sistemi web sayfası
(4)B.1.5.11.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı
(4)B.1.5.12.İktisat Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
(4)B.1.5.13.İşletme Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
(4)B.1.5.14.SBKY Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
(4)B.1.5.15.Tur.İşl Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
(4)B.1.5.16.UTL Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
(4)B.1.5.17.YBS Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
(4)B.1.5.18.Bölümlerde kayıtlı öğrenci sayısı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, tüm birimlerde Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmektedir ((4)B.1.6.1.).

Fakültemizde, akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcileri kalite sistemi içerisinde yer almaktadır ((4)B.1.6.2.). Fakülte kurulu; Dekan, Bölüm Başkanları, 3 Profesör temsilcisi, 2 Doçent temsilcisi, 1 Dr. Öğr. Üyesi temsilcisi, 1 Öğretim Görevlisi temsilcisi, 1 Araştırma Görevlisi temsilcisi, 1 öğrenci temsilcisi ve 1 idari personelden oluşmaktadır ((4)B.1.6.3.).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akış şemaları birim web sitesinde bulunmaktadır ((4)B.1.6.4.).

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, fakültemizdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili geri bildirimde bulunabilmektedir. Paydaşlarımız şikâyet, öneri, memnuniyet, görüş vb. geri bildirimlerini, fakülte web sayfasında bulunan Bize Ulaşın sekmesi ile birimin kurumsal e-posta aracılığı ile, öğrenci memnuniyet anketi ile veya RİMER aracılığı ile gönderebilmektedir ((4)B.1.6.5., (4)B.1.6.6., (4)B.1.6.7., (4)B.1.6.8.). Paylaşılan geri bildirimler hızlıca değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları bölüm başkanlıklarıyla paylaşılmaktadır. Memnuniyet düzeyi %70'in altında kalan dersler için PUKÖ döngüsü temelli önlem al aşaması kapsamında gerekli önlemler alınmakta ve memnuniyet düzeyi düşük bulunan ders ile ilgili durum raporu hazırlanarak geri dönüş sağlanmaktadır ((4)B.1.6.9.).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında; eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve izlenmesi, öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmeye devam edilmesi ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılması, birim web sitesinde yer alan "Bize Ulaşın" sekmesi üzerinden tüm iç ve dış paydaşlarımızın şikâyet, talep ve önerilerini iletebilmeleri birimimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Bölümlerimizdeki danışman başına düşen öğrenci sayısındaki yoğunluğun azaltılamaması gelişime açık bir yön olarak karşımıza çıkmaktadır.

KANITLAR

- (4)B.1.6.1.Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
- (4)B.1.6.2.Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri Web Sayfası
- (4)B.1.6.3.Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri
- (4)B.1.6.4.Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik İş Akış Şemaları
- (4)B.1.6.5.Fakülte Web Sayfasında Yer Alan Bize Ulaşın Bölümü
- (4)B.1.6.6.Fakülte Web Sayfasında Yer Alan İletişim Bölümü
- (4)B.1.6.7.RİMER Web Sayfası
- (4)B.1.6.8.Memnuniyet Anketleri Web Sayfası

(4)B.1.6.9.Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Ders Değerlendirme Anketi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Fakültemiz, öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından belirlenen açık kriterleri uygulamakta, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Fakültemizde yer alan öğretim üyeleri, verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, beyin fırtınası, rapor, atölye gibi farklı iş yükleri ve değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler. Benimsenen iş yükleri ve değerlendirme yöntemleri yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü ve vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara sahiptir ((3)B.2.1.1., (3)B.2.1.2.). Ders programlarında; her dönemde açılan dersler ile bu derslerin teorik ve uygulamalı ders saatleri yer almaktadır ((3)B.2.1.3.). Üniversitemiz, öğrencilerin geniş bir perspektif kazanmalarını ve yeteneklerini en üst seviyeye çıkarmalarını öncelikli hedeflerinden biri olarak görmektedir. Bünyemizde yer alan çeşitli ön lisans ve lisans programları, bu gelişimi desteklemek ve öğrencilerimize zengin bir bakış açısı kazandırmak için tasarlanmıştır. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amacıyla, fakültemizde öğrenim gören öğrenciler, mezuniyet şartı olarak seçmeli derslerinin en az ikisini Üniversitemizin diğer ön lisans veya lisans programlarından almakla yükümlüdür. ((3)B.2.1.4.) Fakültemiz bölümleri, Üniversitemizin bölüm dışına açılan seçmeli ders listesine farklı lisans dersleriyle önemli oranda katkıda bulunmaktadır ((3)B.2.1.5.). Güçlü yönlerimiz arasında, öğrencilerimize farklı bölümlerden ders seçme imkânı sunarak farklı disiplinleri tanımalarını sağlamamız, ihtiyaçlara yönelik hazırlanan ders planlarının güncellenebilmesi esnekliğinin bölümlere tanınması ve ders planlarının, öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmeye, sorumluluk alarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanmalarına yönelik tasarlanması bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları ve üyeler için ders içi ve ders dışı etkinliklerde çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerle sağlanan destek, önemli bir diğer güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Geliştirilmesi gereken bir yön olarak ise, bazı derslerde farklı nitelikteki öğretim yöntem ve tekniklerinin yeterince benimsenmemesi öne çıkmaktadır.

KANITLAR

(3)B.2.1.1.Fakülte Örnek Ders Planı

(3)B.2.1.2.Fakülte Örnek Ders Planı 2

(3)B.2.1.3.Fakülte 2024 2025 Güz Dönemi Ders Programları

(3)B.2.1.4.Ders Kayıt Kılavuzu

(3)B.2.1.5.2024 2025 Güz Dönemi Bölüm Dışı Seçmeli Dersler

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ‘Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır ((4)B.2.2.1.). Bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır ((4)B.2.2.2.). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS’ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Eğitimcilerin eğitimi programları çerçevesinde farklı gün ve saatlerde yenilikçi pedagoji yaklaşım, model ve uygulamaları, eğitimde yapay zeka ve prompt, eğitimde sürükleyici teknolojiler, etkili eğitsel materyal tasarımı, yapay zeka çapında ölçme araç ve yöntemleri, dijital oyunlarla öğrenme, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme eğitimleri verilerek, tüm akademik personelin bu eğitimlere katılım sağlamasına özen gösterilmiş ve özellikle Fakültemizde ilk defa eğitim verecek öğretim elemanları ile son bir yıl içinde ataması gerçekleşmiş akademik personelin katılım sağlamaları zorunlu tutulmuştur ((4)B.2.2.3.). Fakültemizde sınav uygulama ve güvenliği konusunda hazırlanmış bir metin olup sınav salonlarında bulunmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara mensup görme engelli öğrenciler için durumlarına uygun olarak sınav soruları büyük puntolu olarak hazırlanmaktadır. Ders içerikleri kapsamında bulunan ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak öğrencilerin fikirlerini önemseyen bir tutum sergileyen Fakültemiz katılımcı bir anlayış doğrultusunda hareket etmektedir ((4)B.2.2.4.). Fakültemizde görevli öğretim üye ve elemanları kullandıkları alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerinin geliştirilmesi yönünde teşvik edilmektedir. Öğretim üye ve elemanları, yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin düşünme becerilerini ölçme odaklı, özgün fikir ve araştırmalarını ortaya koyabilecek ödevler vermiştir. Gelecek yıllarda da bu nitelikte çalışmalar ve alternatif tekniklerle ölçme ve değerlendirme mekanizmasının yürütülmesi beklenmektedir. 2024-2025 Akademik yılı güz döneminde ara sınav ve final sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir ((4)B.2.2.5., (4)B.2.2.6.). Güçlü yön olarak, Bartın Üniversitesinin ölçme ve değerlendirme yöntemleri alanındaki güçlü akademik kadrosunun geniş bilgi birikiminden istifade eden öğretim elemanlarının farklı değerlendirme yöntemleri konusundaki bilgi ve beceri düzeyinin artması gösterilebilir. Geliştirilmesi gereken yönlere gelince, öğrencilerin düşünme becerilerini ölçmeye yönelik, özgün fikir ve araştırmalarını ortaya koyabilecekleri ödevlerin daha yaygın hale getirilmesi ve derslerin özelliklerine uygun farklı değerlendirme yöntemlerinin benimsenme oranının artırılması önemli bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

KANITLAR

- (4)B.2.2.1.Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4)B.2.2.2.2024 2025 Önlisans Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvimi
- (4)B.2.2.3.2024 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- (4)B.2.2.4.Sizi Seviyoruz Fikirlerinizi Önemsiyoruz İsimli Form
- (4)B.2.2.5.2024 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Arasınav Programı Duyurusu
- (4)B.2.2.6.2024 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Final Sınavı Duyurusu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemize öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucu ile ardından aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yerleştirme sonuçları doğrultusunda öğrenci kabulünde kurumun bu sürece doğrudan katılımı bulunmamakta olup öğrencilerin kayıt iradeleri etkili olmaktadır. Kurum kayıtlanma işlemlerinin daha kolay bir biçimde yapılabilmesi için kayıt kılavuzları yayınlamıştır. Ayrıca üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtlanma işlemleri için ders kayıt kılavuzları yayınlanmaktadır ((5)B.2.3.1., (5)B.2.3.2., (5)B.2.3.3.). Fakültemize kayıt yaptıran bir öğrencinin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği bölüm/program intibak komisyonu görüşüyle belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve bunların harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen 'Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge' çerçevesinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler eğitim öğretim ile muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir ((5)B.2.3.4.). "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda ÇAP ve Yan dal programlarına başvurular alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, Ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eş değer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizin eş değer düzeydeki programlarına çift anadal, yan dal ile yatay geçiş başvuru ve sonuçları üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır ((5)B.2.3.5., (5)B.2.3.6., (5)B.2.3.7., (5)B.2.3.8., (5)B.2.3.9.). Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan Yönerge ile belirlenmektedir. Başvurular çevrimiçi olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek Rektörlük makamında belirlenen değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir ((5)B.2.3.10.). Başvurular, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) Uluslararası Öğrenci Başvurusu İşlemleri modülü üzerinden belirlenen tarih aralığında en fazla beş programa başvuru yapılabilecek şekilde çevrimiçi olarak yapılmıştır. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler eğitim öğretimine başlamıştır. Türkçe yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler ise üniversitemizin Türkçe Öğretim Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dâhil edilerek hazırlık eğitimine başlamıştır ((5)B.2.3.11.). Tüm öğrencilere isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için ders kayıtlarının ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve programı tanıtıcı, bunlar hakkında bilgilendirmeleri içeren ve Fakültemiz öğrencilerinin aldığı oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir ((5)B.2.3.12.).

Güçlü yönler olarak; tüm öğrenciler için oryantasyon programları yapılarak; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanımalarının sağlanması gösterilebilir.

KANITLAR

- (5)B.2.3.1.2024 2025 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu
- (5)B.2.3.2.2024 YKS Ek Yerleştirme Kayıt Kılavuzu
- (5)B.2.3.3.2024 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Kayıt Kılavuzu
- (5)B.2.3.4.Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge
- (5)B.2.3.5.2024 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Kılavuzu
- (5)B.2.3.6.2024 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Ek Madde1 Yatay Geçiş Kılavuzu
- (5)B.2.3.7.2024 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Sonuçları
- (5)B.2.3.8.ÇAP Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
- (5)B.2.3.9.2024 2025 Akademik Yılı Güz Dönemi ÇAP Yandal Sonuçları
- (5)B.2.3.10.Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi
- (5)B.2.3.11.Uluslararası Öğrenci Ofisi Başvuru Sayfası
- (5)B.2.3.12.2024 Yılı Örnek Oryantasyon Programı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir hale getirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan iletişim ve destek hattı etkin şekilde kullanılmaktadır ((4)B.3.1.1.). Uzaktan eğitim yolu ile verilen dersler için, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sisteme kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) oluşturulmuş ve ilgililere ulaştırılmıştır ((4)B.3.1.2.) Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle Bartın Üniversitesi UZEM altyapısı üzerinden uzaktan eğitim derslerinde canlı dersler, yüz yüze derslerde ise asenkron olarak desteklenmektedir. Eğitimde öğretimin niteliğinin artırılmasında öğretmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır ((4)B.3.1.3.).

Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan Bartın Üniversitesi kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kampüs içerisinde fakültemiz kütüphaneye çok yakın bir mesafededir. Buna ilaveten abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişebilmeye imkân sağlayan 'VETİS' yerli bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır. Platformda yapılacak işlemler için kılavuz yayınlanmıştır ((4)B.3.1.4.) Kütüphane Yayın Talep Sistemi

(KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır ((4)B.3.1.5.). ‘Cep Kütüphanem’ uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir ((4)B.3.1.6.). Akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaç duydukları YÖK Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve dijital ortamda yayınlama izni olmayan tezler, ‘TÜBESS-Türkiye Belge Sağlama Sistemi’ üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.7.). Oryantasyon programlarında ve fakültemiz web sayfalarında yapılan duyurularla bu bilgiler paydaşlarımıza verilmektedir ((4)B.3.1.8.).

Fakültemiz 2024 Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesine ilişkin mali kaynaklar, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için altyapı ve üst yapı çalışmalarının yanında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine yönelik göstergelere yer verilmiştir. 2024 Stratejik Planı’nda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklere yönelik hedef ve performans göstergeleri yer almakta olup bu göstergelerin gerçekleştirilmesine yönelik sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, stratejiler, plan döneminde yıllara göre gerçekleştirme hedefleri, tahmini maliyet ve izleme çalışmalarının nasıl yapılacağı belirlenmiştir. Böylece öğrenciye sunulan hizmetlerin planlı gerçekleştirilmesi sağlanırken aynı zamanda güvence altına alınmıştır. Kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi dâhil edilerek kontrol mekanizması daha bağımsız bir hâle getirilmiştir ((4)B.3.1.9.).

Fakültemizin fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır ((4)B.3.1.10.). 2024 yılında bu sayılara bir toplantı odası, bir derslik ve iki ofis eklenmiştir. Yükseköğretim sistemi içerisinde yer alan öğrenci, öğretim görevlileri ve idari personelin, EDUROAM üyeliği sayesinde farklı bir üniversitede iken dahi kullanıcıların yapması gereken tek şey, misafir olduğu kurumda yer alan EDUROAM kablosuz ağını, kendi kurumunun ağına bağlanır gibi tanımlamasıdır ((4)B.3.1.11.).

Eğitim-öğretime katkı sunmak, doküman paylaşmak, öğrenci ödev/sunum/raporlarını izlemek ve kontrol ederek not vermek, elektronik sınav veya canlı ders yapmak için Office365 hesaplarının açılması ((4)B.3.1.12.) ve etkin hale gelmesi sağlanmıştır.

Fakültemizde yer alan sınıfların, laboratuvarın; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması ile akademik danışmanlık hizmetlerinin özverili gerçekleştirilmesi Fakültemizin güçlü yönüdür. Fakültemizde öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması gelişmeye açık yönüdür.

KANITLAR

- (4)B.3.1.1.Bize_Ulaşım
- (4)B.3.1.2.Uzaktan_Eğitim_Bilgilendirme_Toplantısı
- (4)B.3.1.3.Uzaktan_Ders_(Eğitmen)
- (4)B.3.1.4.VETİS_kullanım_kılavuzu
- (4)B.3.1.5.KYTS_sistemi
- (4)B.3.1.6.Cep_kütüphanem
- (4)B.3.1.7.TÜBESS_sistemi
- (4)B.3.1.8.Oryantasyon_Yazısı

- (4)B.3.1.9.Fakülte Stratejik Planı 2024 2028
(4)B.3.1.10.Fakülte 2023 yılı birim faaliyet raporu
(4)B.3.1.11.EDUROAM
(4)B.3.1.12.Office365

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Bartın Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölümlere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır ((4)B.3.2.1., (4)B.3.2.2.). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur ((4)B.3.2.3.). Danışmanlık iş akış süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir ((4)B.3.2.4.). Fakültemizde öğretim üyelerinin ve elemanlarının öğrencilerine danışmanlık vereceği gün ve saat aralığı belirlenerek haftalık ders planlarında belirtilmektedir ((4)B.3.2.5.).

Fakültemiz tarafından akademik destek hizmetleri aracılığı ile Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı'na 24 öğrenci başvurmuştur ((4)B.3.2.6.). Öğrencilerimizin akademik destek faaliyetleri kapsamında öğrenci kulüplerine üyelikleri teşvik edilmekte ve 2024 yılı itibariyle 1177 öğrencimizin kulüp üyeliği bulunmaktadır ((4)B.3.2.7.).

Bartın Üniversitesi PDR birimi fakültemiz binası içinde bulunmakta olup, yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur ((4)B.3.2.8.). Merkezde bireysel ve grup danışma hizmetleri verilmektedir ((4)B.3.2.9.).

Üniversitemizin Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirdiği etkinliklerle fakülte öğrencilerimize mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda farkındalık kazandırmaktadır. Fakültemizdeki uluslararası öğrenciler için, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmaktadır ((4)B.3.2.10., (4)B.3.2.11., (4)B.3.2.12., (4)B.3.2.13.).

Fakültemiz uluslararası öğrenciler için oryantasyon programları yapılmakta; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanıtıcı etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca bölümlerdeki uluslararası öğrenci danışmanları bu sürece katkı sağlamaktadır ((4)B.3.2.14.) Uluslararası öğrencilerimizin adaptasyonu için etkinlikler düzenlenmektedir ((4)B.3.2.15.).

Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrencilerle yakından ilgileniyor olması, TÜBİTAK 2209A projelerine katılmaya teşvik ediyor olması güçlü yönümüzdür. Kişisel gelişim etkinliklerine katılımın azlığı, kulüp faaliyetlerine katılımın azlığı ise geliştirmeye açık yönümüzdür.

KANITLAR

- (4)B.3.2.1.Eğitim öğretim sınav yönetmeliği
(4)B.3.2.2.Fakülte akademik danışman listesi
(4)B.3.2.3.Danışmanlarla toplantı

- (4)B.3.2.4.Danışmanlık iş akış seması
- (4)B.3.2.5.Kapı Ders Programı Örneği
- (4)B.3.2.6.Ulusal Staj Programına Başvuru Sayıları
- (4)B.3.2.7.Öğrenci Kulüpleri Üye Sayısı
- (4)B.3.2.8.PDR etkinlik duyurusu
- (4)B.3.2.9.Kendine zarar verme
- (4)B.3.2.10.Dış ilişkiler koordinatörlüğü
- (4)B.3.2.11.Uluslararası öğrenci ofisi
- (4)B.3.2.12.Erasmus koordinatörlüğü
- (4)B.3.2.13.Mevlâna öğrenci değişim programı
- (4)B.3.2.14.Uluslararası öğrencilerimize bilgilendirme toplantısı
- (4)B.3.2.15.Bartın kent muzesi gezisi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz 2024-2028 stratejik planında yer alan performans göstergelerinde görüleceği üzere öğrencilerin tesisleri kullanma durumları izlenmektedir ((4)B.3.3.1.).

Bartın Üniversitesi Yazıcılar Yerleşkesi 1.154.893,35 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası bu yerleşkede yer almaktadır. Bartın Üniversitesi Yazıcılar Konferans Salonu fakülte binasına bitişik olduğundan konferans ve eğitimlere ulaşma imkânı yüksektir. Yazıcılar kampüsüne, kurumun servis araçları ile kurum personeli sabah geliş akşam gidişlerde kullanabilmektedir. Belediye halk otobüsleri günün yoğunluğuna göre belli aralıklarla şehir merkezinden kampüse erişebilmektedir.

Mevcut binanın kullanım alanı 18.968 m² olup Fakültemiz, 3. katta 3.332 m², 2. katta 617 m², zemin katta 81 m² olmak üzere toplamda 4.030 m²'lik bir alanda hizmet vermektedir. Fakültemiz fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır. Akademik personel için 49 adet toplam alanı 800 m², idari personel için 4 adet, toplam alanı 82 m² olan ofisi bulunmaktadır ((4)B.3.3.2.). 2024 yılında bir toplantı salonu, iki ofis ve bir derslik ilave edilmiştir. Bina içerisinde yangın önleme tesisatı bulunmaktadır.

Yeni bir bina, derslik, kantin imkânı, yaşam merkezi ve kütüphane binalarının yakınlığı güçlü yönlerimizdir. Sınıflardaki ve bilgisayar laboratuvarlarındaki yetersizlikler geliştirmeye açık yönlerimizdir.

KANITLAR

- (4)B.3.3.1.Fakülte Stratejik Planı
- (4)B.3.3.2.Fakülte 2023 yılı birim faaliyet raporu

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün düzenlemiş olduğu yönergeye uygun olarak çalışmalar devam ettirilmektedir ((4)B.3.4.1.).

Üniversitemizi tercih eden engelli öğrenci sayısının yıldan yıla arttığı ve engelli gruplarının çeşitlilik gösterdiği gözlenmektedir. Bu doğrultuda Fakültemizde eğitim gören engelli öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak, sosyal uyumlarını destekleyebilmek ve öğrencilerimizin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile daha kolay iletişim kurmasını sağlamak amacıyla gönüllü birim temsilcisi seçilmektedir ((4)B.3.4.2.).

Dezavantajlı gruplarda bulunan öğrencilere üniversitemiz akademik birimlerine yönelik birim faaliyetlerini tanıtmak, sunulan hizmetler hakkında bilgi vermek ve özel gereksinimli öğrencilerin taleplerini belirlemek amacıyla oryantasyon etkinliği yapılmaktadır ((4)B.3.4.3.).

Fakültemizde, engelli öğrencilerin sınav uyarlamalarına ilişkin talepleri dikkate alınarak dekanlık tarafından bölümlere gerekli düzenlemeler yapılması bildirilmektedir. Bu kapsamda bölümler tarafından engelli öğrenciler ile toplantılar düzenlenmekte ve öğrencilerin talepleri dinlenmektedir. Öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır ((4)B.3.4.3.).

Fakültemizde, engellilere yönelik farkındalığı arttırmak için çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Fakültemizde yapılan farkındalık eğitimleri fakültemizin öğrencilerinin yanı sıra akademik ve idari personelin dezavantajlı bireylere karşı farkındalıklarının oluşmasını sağlamaktadır.

Dezavantajlı gruplar kapsamında; özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave düzenlemeler yapılması, engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin düzenlenmesi birimimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır ((4)B.3.4.4.).

Dezavantajlı gruplarda tanımlanan öğrencilere karşı teknik ve fiziki altyapının istenilen düzeyde olmaması ise birimimizin geliştirilmeye açık yönünü göstermektedir.

KANITLAR

(4)B.3.4.1.Engelli öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi

(4)B.3.4.2.Engelli Öğrenci Birimi Gönüllü Birim Temsilcisi

(4)B.3.4.3.Engelli Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Etkinliği

(4)B.3.4.4.İktisat Bölümü Engelli Farkındalık Etkinliği

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilerek iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çerçevesinde fakültemizdeki akademik personellerin danışmanlığında kurulmuş olan toplam 11 adet öğrenci kulübü aktif olarak faaliyetine devam etmektedir. Bu kulüpler; Bilardo Kulübü, Blok Zinciri Kulübü, Girişimcilik Kulübü, İktisadi Düşünce Kulübü, İnovasyon Kulübü, Ombudsmanlık Kulübü, Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü, Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü, Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü'dür ((4)B.3.5.1.).

Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler bulunmaktadır ((4)B.3.5.2., (4)B.3.5.3., (4)B.3.5.4.)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında; birden fazla öğrenci kulübünün varlığı ve kulüplerin aktif olarak faaliyetlerde bulunması birimizin güçlü yönlerini oluştururken bu faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması ve artırılma ihtiyacı birimizin geliştirmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

KANITLAR

(4)B.3.5.1.Fakültemiz Öğrenci Kulüpleri

(4)B.3.5.2.İktisadi Düşünce Kulübü Etkinlik 1

(4)B.3.5.3.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Etkinlik 1

(4)B.3.5.4.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Etkinlik 2

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ile ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adaletli olma ve açıklık temel değerlerini benimsemiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bartın Üniversitesinde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımlarında; 18 Temmuz 2023 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ((4)B.4.1.1.) dikkate alınmaktadır ((4)B.4.1.2.), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 'Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik' ((4)B.4.1.3.), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 'Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' esasları ((4)B.4.1.4.), 'Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar' ((4)B.4.1.5.) ve 'Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar' dikkate alınmaktadır ((4)B.4.1.6.).

Öğretim üyeliğine atanma süreçlerinde şeffaflığı sağlamak amacıyla işlemler 'Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar' doğrultusunda elektronik ortamda yürütülerek kayıt altına alınmaktadır ((4)B.4.1.7.). '2021 Yılı Norm Kadro Planlamasında yer alan öğretim elemanı kadroları 'Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik' doğrultusunda ((4)B.4.1.8.), üniversitemizin öncelikli ihtiyaçları, 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen performans göstergeleri ile kadro durumu gözetilerek yıl 36/81 içerisinde ihtiyaca binaen planlanmıştır.

Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun hareket edilmesi, şeffaf bir şekilde yürütülmesi ve elektronik ortamda kayıt altına alınması gibi faktörler, üniversitenin bu süreçleri etkin bir şekilde güçlü yönlerin başında gelmektedir. Bu güçlü yönler, aday seçiminde objektiflik ve şeffaflığı artırarak kurumun güvenilirliğini pekiştirmektedir. Geliştirilmeye açık yönler arasında, stratejik planlama ve ihtiyaç analizi süreçlerinin daha detaylı bir şekilde ele alınması, üniversitenin öncelikli hedeflerine uygun olarak nitelikli öğretim elemanları seçiminin desteklenmesi gösterilebilir. Bu şekilde süreç hem mevzuata uygun hem de kurumsal hedeflere daha etkili bir şekilde hizmet edebilir.

KANITLAR

(4)B.4.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

(4)B.4.1.2.Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Dekanlık Yazısı.

(4)B.4.1.3.Norm Kadrolara İlişkin Yönetmelik

(4)B.4.1.4.Öğretim Elemanı Atamalarına Dair Yönetmelik

(4)B.4.1.5.Öncelikli Alan Arş. Gör. Kadrolarına İlişkin Esaslar

(4)B.4.1.6.Yabancı Öğretim Elemanı İlgili Usul ve Esaslar

(4)B.4.1.7.Öğretim Üyesi Kadrolarının Yürütülmesine Dair Esaslar

(4)B.4.1.8.Öğretim Elemanı Kadrolarının Yürütülmesi Esasları

Birimimizde öğretim üyeliğine atanma, yükselme ve görevlendirme kriterleri ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun bir şekilde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanlarıyla birlikte irdelenerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemize bağlı anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerine yönelik eğitimcilerin eğitimi konusuna ilişkin üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler verilmiştir. Verilen bu eğitimlere tüm anabilim dallarındaki öğretim elemanlarımızın katılmaları teşvik edilmiştir ((4)B.4.2.1.).

Öte yandan, fakültemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere bazı uygulamalar yapılmıştır. Akademik personelin, eğitimcilerin eğitimi kapsamında bilgilendirilmeleri ve Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir ((4)B.4.2.1.) Bununla birlikte Fakültemiz öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi kapsamında 2024 yılında gerçekleşen çeşitli eğitimlere katılmıştır.

Böylelikle hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Fakültemizde eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personelin katıldığı eğitim sayılarının bölümlere göre dağılımı şu şekilde olmuştur: İktisat Bölümü 9 ((4)B.4.2.3., (4)B.4.2.4.), İşletme Bölümü 9 ((4)B.4.2.5., (4)B.4.2.6.), SBKY Bölümü 6 ((4)B.4.2.7., (4)B.4.2.8.), UTL Bölümü 16 ((4)B.4.2.9., (4)B.4.2.10.), Turizm İşletmeciliği Bölümü 1 ((4)B.4.2.11., (4)B.4.2.12.) YBS Bölümü 30 ((4)B.4.2.13., (4)B.4.2.14.)'dur.

Bu konudaki güçlü yönler arasında anabilim dallarındaki öğretim üyelerine yönelik olarak düzenlenen eğitimcilerin eğitimi konulu yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler ve kurumsal öğretim standartlarının yüksek tutulmasına katkılar sağladığı gösterilmektedir. Fakültenin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik yapılan uygulamalarda bölüm bazında katılım farklılıkları gözlemlenmektedir. Bu noktada, öğretim elemanlarının eşit şekilde bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi için daha etkili stratejiler geliştirilebilir. Ayrıca, öğretim yetkinliklerini artırmak adına verilen eğitimlere katılımın istatistiksel olarak takip edilmesi ve bu verilerin daha etkili bir şekilde değerlendirilmesi, sürecin etkinliğini artırabilir. Bu sayede, öğretim elemanlarının mesleki gelişimine daha kapsamlı bir katkı sağlanabilir ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının daha yaygın bir şekilde benimsenmesine yönelik adımlar atılabilir.

KANITLAR

- (4)B.4.2.1.Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası Etkinliği Yazısı
- (4)B.4.2.2.Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası Konulu Üst Yazı
- (4)B.4.2.3.İktisat 2024 Birinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.4.İktisat 2024 İkinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.5.İşletme 2024 Birinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.6.İşletme 2024 İkinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.7.SBKY 2024 Birinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.8.SBKY 2024 İkinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.9.UTL 2024 Birinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.10.UTL 2024 İkinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.11.Turizm 2024 Birinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.12.Turizm 2024 İkinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.13.YBS 2024 Birinci Altı Aylık İzleme
- (4)B.4.2.14.YBS 2024 İkinci Altı Aylık İzleme

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyuruları yapmakta ((3)B.4.3.1.) ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir ((3)B.4.3.2., (3)B.4.3.3.).

Güçlü yön olarak YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik mekanizması ile fakülte genelinde motivasyonun artırılmasına önemli bir katkı sağladığı gösterilmektedir. Geliştirilmeye açık yön olarak fakültenin genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sisteminin olmaması, bu alandaki motivasyonu artırmak ve öğretim elemanlarını teşvik etmek adına bir fırsat alanı olarak görülebilir.

KANITLAR

(3)B.4.3.1.2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi

(3)B.4.3.2.Akademik Teşvik Başvuruları Yazısı

(3)B.4.3.3.Akademik Teşvik Başvuruları Yazısı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma çalışmaları fakültemizde, fakültenin stratejik planında belirlenen akademik önceliklere uygun olarak yürütülmektedir. Bu çalışmalar, yerel, bölgesel ve ulusal gelişim amaçlarıyla uyumlu olup, topluma değer katma ve sosyal fayda sağlama odaklıdır. Fakültemiz, mevcut ve gelecekteki araştırma projelerini destekleyecek yeterli fiziksel altyapıya sahiptir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri Fakülte Kalite Komisyonu tarafından bölümler ile iş birliği yapılarak ilgili dönem stratejik planıyla belirlenmiş ve fakülte web sitesinden ilan edilmiştir ((4)C.1.1.1.).

Öte yandan fakülte bölümleri 2024-2028 Dönemi stratejik planlarında araştırma ve geliştirmeye yönelik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedeflerini belirtmişler ve bölüm web sitelerinden yayınlamışlardır ((4)C.1.1.2.).

Fakültemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde, araştırma ve geliştirmeye yönelik temel hedefleri gerçekleştirmede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri önem arz etmektedir. Bu doğrultuda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine fakültemizde önem verilmekte ve öğretim elemanları tarafından benimsenmektedir. Fakültemiz araştırma politikası çerçevesinde; altı aylık periyotlar halinde izlenmektedir ((4)C.1.1.3.).

Bu çerçevede Fakültemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyerek öğrenci başarısını artırmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi, öncelikli hedeflerimiz arasında

yer almakta, aynı zamanda girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin fakülte genelinde yaygınlaştırılarak kurumsallaştırılması da önemsenmektedir. Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin artırılması için çaba gösterilirken, katılımcı yönetim ve organizasyon yapısının güçlendirilmesiyle kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşımlar, fakültemizin akademik ve toplumsal katkılarını sürekli olarak ileri taşımaktadır.

Fakültemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için bölümler ve anabilim dallarından ayrı olarak faaliyet gösteren birim ya da merkez bulunmamaktadır. Fakültemizde kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yürütmek üzere ihtiyaç duyduğu araştırma izni, görevlendirme, etik kurul gibi resmi süreçlerde destek sağlanmaktadır ((4)C.1.1.4.).

Bu aktiviteler kapsamında yapılan bilgi alışverişi, yerel, bölgesel ve ulusal gelişim amaçlarına yönelik sosyal ve bilimsel bilinçlendirme çabalarını artırmayı hedeflemiştir. Fakültemizdeki akademik personelin bilimsel çalışmalarının sonuçları düzenli aralıklarla takip edilmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerimizin araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programlarına öğretim elemanları fakülte aracılığıyla teşvik edilmektedir. Birimimizdeki akademik kadro, dış kaynaklardan sağlanan finansal destekleri yeterince kullanmıyor. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerimizin TÜBİTAK projelerine daha yoğun bir katılım göstermeleri önem arz etmektedir.

Fakültemizin öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin sonuçları belirli periyotlarla izlenmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmalarına yönelik olarak eğitimler düzenlenmektedir.

Birimimizin öğretim elemanları kurum dışı sağlanan fonlardan etkin bir şekilde faydalanmamaktadır.

KANITLAR

- (4)C.1.1.1.İlgili_Dönem_Stratejik_Planı
- (4)C.1.1.2.Bölüm_Stratejik_Planı
- (4)C.1.1.3.PUKÖ_Temelli_İzleme_Raporu
- (4)C.1.1.4.Ücretli_Araştırma_İzni_Başvuru_Formu

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemiz, akademik personelin bilimsel araştırma becerilerini devam ettirebilmeleri ve geliştirebilmeleri adına çeşitli imkânlar sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde, 2024 yılı itibariyle doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 46'dır. Bu öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı 15 İşletme, 10 İktisat, 9 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 4 Yönetim Bilişim Sistemleri, 5 Uluslararası Ticaret ve Lojistik, 3 Turizm İşletmeciliği şeklinde (4)C.2.1.1.).

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği fakülte yönetimi tarafından toplanan bilgilere dayalı olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler her yıl düzenli olarak toplanarak fakülte stratejik planı doğrultusunda altı aylık periyotlar halinde izlenmekte ve gerekli durumlarda risk toplantıları düzenleyerek olası sorunlar karşılaşılmadan önce önlenmeye çalışılmaktadır ((4)C.2.1.2.).

Birimde görev yapan öğretim elemanlarının gerek yüksek lisans gerekse doktora çalışmalarını yürütebilmeleri amacıyla her türlü kolaylık kendilerine sağlanmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve akademik kurul toplantılarında bilimsel çalışma ve projelerin arttırılmasına yönelik önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve yenilikçilik alanında sürekli bir gelişim ve öğrenme kültürünün teşvik edilmektedir. Birimde doktora derecesine sahip araştırmacı sayının arttırılması geliştirmeye açık olan yönlerimizdendir.

KANITLAR

(4)C.2.1.1.Fakülte Akademik Kadro

(4)C.2.1.2.Birim Risk Toplantısı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla bu programlar ve faaliyetler değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, 2024 yılında Uluslararasılaşma stratejisi ile toplam 337 uluslararası öğrenci bulunmaktadır ((4)C.2.2.1.). Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında uluslararası öğrenciler için her bir bölümde akademik danışmanlar görevlendirilmiştir.

Fakültemizde, ulusal ve uluslararası öğrencilere yönelik olarak kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme toplantısı ve oryantasyon etkinlikleri düzenlenmiştir ((4)C.2.2.2.).

Fakültemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında 8 farklı ülke ile anlaşması bulunmaktadır ayrıca ERASMUS dışında da ikili anlaşmalar mevcuttur ((4)C.2.2.3.). Erasmus değişim programından yararlanan fakülte öğrencilerimiz düzenli takip edilmektedir. ((4)C.2.2.4.).

Öte yandan, uluslararası görünürlüğün arttırılması ve araştırma-geliştirme açısından fakültemiz bünyesinde uluslararası indekslerde taranan 'Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi' yılda iki kez yayın faaliyetlerini bu yönde devam ettirmektedir

((4)C.2.2.5.). Ayrıca fakültemiz öğretim elemanlarının da yer aldığı yurt dışı ziyaretleri sonucunda yurt dışındaki üniversitelerle ikili ilişkiler geliştirilmiştir ((4)C.2.2.6.).

Birimizde uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar PTO aracılığıyla yürütülmektedir. Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma çerçevesinde birçok üniversite ile ikili anlaşmalarımız mevcut olmasına rağmen, öğrencilerimizin ERASMUS eğitim programlarından yararlanma oranı beklenen düzeyde değildir.

Uluslararasılaşma kapsamında yeterli sayıda üniversiteler ile ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır.

Fakat yeterli sayıda öğrencimiz ERASMUS eğitiminden faydalanamamaktadır.

KANITLAR

- (4)C.2.2.1.Uluslararası Öğrenci Verileri
- (4)C.2.2.2.YBS_Güvencesi_Bilgilendirme_Süreçleri_Toplantısı
- (4)C.2.2.3.Uluslararası Anlaşmalar Listesi
- (4)C.2.2.4.Erasmus_Hareketlilik_Tablosu
- (4)C.2.2.5.Fakülte_Dergisi_Anasayfası
- (4)C.2.2.6.Erasmus_Personel_Hareketliliği

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı bir şekilde ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve ilgili sonuçlar yayınlanmaktadır. Elde edilen bulgular fakültemizin araştırma ve geliştirme performanslarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak araştırma faaliyetleri 6 aylık periyotlar halinde izlenir değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Ayrıca bölüm toplantılarında bölümün bilimsel faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmakta bir sonraki dönemi için planlama yapılmaktadır ((4)C.3.1.1.).

Birimimizde görev alan öğretim elemanlarının performansları altı aylık periyotlar şeklinde izlenmektedir. Bölüm kurul toplantılarında birim stratejik planda hedeflenen ölçütlere ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmelerde bulunulmakta, hedeflere ulaşmaya yönelik tedbirler alınmaktadır.

Geliştirmeye açık bir yön olarak, mevcut performans izleme ve değerlendirme raporlarının daha anlaşılır ve ölçülebilir olması gerekmektedir.

KANITLAR

(4)C.3.1.1.Fakülte Altı Aylık İzleme Değerleme

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları fakülte yönetimi tarafından toplanmakta ve Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bununla birlikte birim faaliyet raporu da öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini de kapsamakta olup düzenli bir şekilde fakültemizin web sitesinde yayınlanmaktadır ((4)C.3.2.1.). Her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmalar üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında raporlanmakta ve bu rapor bir tür ölçme aracı olarak kullanılmaktadır ((4)C.3.2.2.).

Fakültemizin araştırma ve performans izlenmesine yönelik faaliyetlerinin değerlendirilmesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ve birim faaliyet raporlarında gerçekleştirilmektedir ((4)C.3.2.1.). Ayrıca, öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır ((4)C.3.2.3.).

Birimimizin araştırma ve performans izlemeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporları yardımıyla gerçekleştirilmektedir.

Geliştirmeye açık bir yön olarak, mevcut performans izleme ve değerlendirme raporlarının daha anlaşılır ve ölçülebilir olması gerekmektedir.

KANITLAR

(4)C.3.2.1.Fakülte Altı Aylık İzleme Değerleme

(4)C.3.2.2.Birim Akademik Teşvik Komisyonu

(4)C.3.2.3.Memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçleri

Stratejik hedeflerimiz ve amaçlarımız çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yönlendirmektedir. Bu bağlamda, söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan uygun fiziki altyapı fakültemiz bünyesinde mevcuttur.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde, fakültemiz toplumsal katkı politikasını etkin bir biçimde yürütmektedir ((4)D.1.1.1.). Bununla birlikte, Fakültenin araştırma ve diğer akademik faaliyetleri ile toplumsal katkı ((4)D.1.1.2.) arasında önemli bir etkileşim bulunmaktadır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında üniversitemiz ihtisaslaşmaya hak kazanmıştı ((4)D.1.1.3.). Fakültemizin çeşitli bölümlerinde ihtisaslaşma alanı ile uyumlu olarak yüksek lisans ve doktora çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçları topluma, araştırmacılara ve paydaşlarına katkı sağlamak amaçlı YÖK tez merkezi aracılığı ile erişime sunulmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde toplumsal faydaya dönüştürülebilen topluma, araştırmacılara, iç ve dış paydaşlara katkı sağlayacak akademik araştırmaların yayınlandığı uluslararası hakemli bir bilimsel dergi bulunmaktadır. Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, yılda iki kez elektronik ortamda yayınlanmaktadır ((4)D.1.1.4.).

Öte yandan, Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına (süreçler ve görev tanımları vb.) ilişkin bir süreç yönetim sistemi olmamakla beraber fakültemiz öğretim üyeleri tarafından bu süreçlere destek verilmektedir.

Fakültemiz 2024-2028 stratejik planında, toplumsal katkı politikaları kapsamında girişimcilik ve çevre duyarlılığı alanlarında yapılan çalışmaların artırılmasına yönelik, amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır ((4)D.1.1.5.).

Birimizde toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetildiği görülmektedir. Birim Stratejik Planda toplumsal katkı süreçlerine değinilmiştir. Birimimiz öğretim elemanları üniversitemizde uzmanlık alanlarına uygun eğitimler gerçekleştirmekte, çeşitli komisyonlarda görev alarak toplumsal katkıyı geliştirmeye çalışmaktadır. Ayrıca birimimiz stratejik planda toplumsal katkı politikası ve stratejisi belirlemiştir.

Fakültemiz, toplumla etkileşim ve katkı sağlama konusunda proaktif ve yenilikçi yaklaşımlar benimsememizdir. Birimimiz, toplumsal sorunlara duyarlı, çözüm odaklı projeler geliştirerek ve bu projeleri çeşitli topluluklarla işbirliği içinde yürüterek toplumsal katkıda bulunmaktadır.

Fakat bu güçlü yönümüzde toplumsal katkı hususunda akademik personeli kullanabilmemize rağmen öğrencilerimizi aktif bir şekilde süreçlere dâhil edememiş olmamız geliştirmeye açık bir yönümüzdür.

KANITLAR

(4)D.1.1.1.Bartın Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

(4)D.1.1.2.Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

(4)D.1.1.3.İhtisaslaşma Belgesi

(4)D.1.1.4.Fakülte Dergisi Anasayfası

(4)D.1.1.5.Fakülte Stratejik Planı

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Fakültemiz, toplumsal katkı amacıyla konferanslar, seminerler, sempozyumlar ve kongreler gibi etkinlikleri destekleyecek fiziki ve teknik altyapıya sahiptir. Ancak, bu tür faaliyetleri özel olarak yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi fakültemiz bünyesinde mevcut değildir. Bu durum, toplumsal katkı faaliyetleri için fakültemizin ayrı bir bütçeye sahip olmamasıyla sonuçlanmaktadır.

Birimimizin toplumsal katkıyı sağlayacak kaynağının bulunmaması geliştirilebilir yönü olarak değerlendirilebilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda, kamu ve özel sektör yöneticilerine bilgilendirici eğitimler sunarak toplumsal katkımızı artırmayı hedeflemekteyiz.

Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, toplumsal katkı alanında kapsamın ve etkinin artırılmasına yönelik spesifik hedefler belirlenmiştir. ((4)D.2.1.1.)

Bu hedefe ilişkin göstergelerin izlenmesi ve yıllar içindeki eğilimin ve gelişimin ortaya konulması için birim Stratejik Planında 2024 yılı başlangıç değerleri ve 2024-2028 yıllarına ilişkin hedefleri ((4)D.2.1.2.) belirlenmiştir.

Fakültemiz olarak, toplumsal katkı politikamız doğrultusunda öğrencilerimizin iş dünyasıyla buluşmasını destekleyen etkinliklere büyük önem vermekteyiz ((4)D.2.1.3.).

Ayrıca Fakültemiz, toplumsal duyarlılık politikası kapsamında düzenlediği “Görünmez Engelleri Kaldıralım, Birlikte Daha Güçlüyüz” etkinliğiyle, özel gereksinimli bireylerle doğru iletişim ve erişilebilirlik konularında farkındalık oluşturmayı hedeflemiştir ((4)D.2.1.4.).

Birimimiz, toplumsal katkıyı teşvik eden çeşitli faaliyetler düzenlemekte ve bu faaliyetlerin detaylarını web sayfamızda etkin bir şekilde paylaşarak kamuoyunun bilgilendirilmesini sağlamaktadır. Bu, birimizin toplumsal sorumluluk bilincini yansıtan ve toplumla etkileşimini güçlendiren önemli bir adımdır.

Öte yandan, birimizden mezun olanlar ve mevcut öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir. Bu, mezunlarımız ve öğrencilerimiz arasında daha güçlü bir bağ oluşturulmasına ve onların sürekli gelişimine katkıda bulunacak bir platform sağlamaya yönelik önemli bir gelişim alanıdır.

KANITLAR

- (4)D.2.1.1.2024-2028 Fakülte Stratejik Planı
- (4)D.2.1.2.Fakülte Altı Aylık İzleme Değerleme
- (4)D.2.1.3.KOSGEB Ziyareti
- (4)D.2.1.4.Görünmez Engeller Etkinliği

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Fakültede liderlik anlayışı, kalite güvencesi sistemi ve çok seslilik prensipleri ile desteklenmekte, yönetim süreçlerinde etkinlik ve katılımçılık esas alınmaktadır.
- Birimizde, iş akış süreçleri ile görev tanımları açıkça belirlenmiş ve organizasyon yapısı Yükseköğretim Kanunu ile uyumlu olarak oluşturulmuştur. Ayrıca, öğrenci temsilcileri ve sektör paydaşlarının yönetim mekanizmalarına katılımı, karar alma süreçlerinde denge unsurlarını güçlendirmektedir.
- Fakültenin kalite komisyonlarının faaliyetleri, PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülerek sürdürülebilir gelişime katkı sağlamaktadır. Fakülte web sayfasında stratejik planlar ve faaliyet raporları paylaşılmakta, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri ön planda tutulmaktadır.
- Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen altı aylık değerlendirmeler ve bu süreçlerin iyileştirilmesi hedefe yönelik uygulamaların sistematik bir yapıda sürdürüldüğünü göstermektedir.

Güçlü Yönler

Fakültemizin;

- Birimde tanımlı iş akış süreçlerinin bulunması ve etkin bir şekilde kullanılması,
- Karar mekanizmalarına öğrencilerin ve sektör temsilcilerinin dâhil edilmesi, katılımçı yönetim anlayışının desteklenmesi
- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının olması,
- Fakülte bünyesindeki faaliyetlerin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi ve iş akış süreçleri ile görev tanımlarının açıkça belirlenmesi,

- Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin yönetim süreçlerine katılım sağlaması,
- Bölümlerde oluşturulan komisyonların fakültenin amaç, misyon ve hedeflerine uygun süreçleri etkin şekilde yürütmesi,
- Sektör temsilcilerinin yer aldığı Fakülte Danışma Kurulu'nun varlığı ve işleyişi,
- Kalite Komisyonları aracılığıyla fakültede PUKÖ döngüsü çerçevesinde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Fakülte ve bölümlerin web sayfaları üzerinden birim ve faaliyetlere ilişkin bilgilerin ve yönetim kararlarının verileri koruma kanununa uygun şekilde paylaşılması,
- Altı aylık periyotlarla değerlendirmelerin yapılması, önlemlerin alınması ve stratejik plan hedeflerinin performans göstergeleri ile birlikte izlenip iyileştirilmesi güçlü yönleridir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Akademik personel sayısının artırılması ve bu alandaki eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.
- İdari personel kadrosunun yeterli düzeye ulaştırılması birimimizin geliştirilmesi gereken yönlerindedir.
- Akademik Danışma Kurulu'nun etkinliğinin artırılması ve daha aktif bir rol üstlenmesi hedeflenmektedir.
- Fakülte genelinde danışma mekanizmalarının geliştirilerek daha verimli hale getirilmesi önem arz etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmektedir.
- Üniversitemiz tarafından özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize birim faaliyetlerini tanıtmak, sunulan hizmetler hakkında bilgi vermek ve özel gereksinimli öğrencilerin taleplerini belirlemek amacıyla oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir. Bölümler tarafından engelli öğrenciler ile toplantılar düzenlenmekte ve öğrencilerin talepleri dinlenmektedir. Öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- Fakültemizdeki akademik personellerin danışmanlığında kurulmuş olan toplam 10 adet öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir.
- Öğretim Kadrosu başlığı altında ele alınan öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçleri; fakültemizin açıklık, adalet ve şeffaflık temel değerlerini benimsemesiyle güçlü bir yapıya sahiptir.
- Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuata uygun olarak yürütülen bu süreçlerde, öğretim elemanlarının nitelik ve alanlarına uygun olarak atanmalarına özen gösterilmektedir. Ayrıca süreçlerin elektronik ortamda kayıt altına alınması ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi, kurumun güvenilirliğini artırmaktadır.

- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi başlığı altında, öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için yapılan uygulamalar değerlendirilmiştir. Anabilim dallarındaki öğretim üyelerine yönelik düzenlenen eğitimcilerin eğitimi, kurumsal öğretim standartlarının yüksek tutulmasına katkı sağlamaktadır.
- YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik mekanizması güçlü bir motivasyon kaynağı olsa da fakülte genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik özel bir ödüllendirme sistemi oluşturulması öğretim elemanlarının daha fazla katılımını teşvik edebilir.

Güçlü Yönler

- Fakültemize her eğitim-öğretim dönemi başında kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır.
- Birim kurullarına öğrencilerden bir üye seçilerek, karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır.
- Güz ve bahar dönemlerinin öğretim programları akademik yıl sonunda değerlendirilmekte ve dönemsel olarak güncellenmektedir.
- Tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır.
- Tüm programların öğrenme çıktıları dönemsel olarak değerlendirilmektedir.
- Komisyonlar ve kalite kurulları kurularak kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla görev tanımları yapılmıştır.
- Tüm programların ders dağılımları, öğrenci merkezli olup, öğrencilerin başarısını artırma esasına göre yapılmaktadır.
- Stratejik plana uygun olarak ders dağılımları yapılmaktadır.
- Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda ders planlarında güncellenme yapılmaktadır.
- Öğrencilerin farklı disiplinleri de tanıyabilmelerine imkân sağlayan bölüm dışı seçmeli dersler programlarda bulunmaktadır.
- Birimlere zorunlu dersler yanında seçmeli ders açma olanağı da sunulmaktadır.
- Birimlere, ihtiyaç halinde seçmeli ders havuzunda güncelleme yapma imkânı tanınmaktadır.
- Fakültemizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur.
- Ders planları, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır.
- Her yarıyıl sonunda, öğrenci merkezli bir eğitimin göstergesi olarak, UBYS üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır.
- Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı bulunmaktadır.
- Bölümlerde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir.
- Mezun olan öğrencilerle sürekli olarak irtibat kurabilmek ve durumlarındaki değişikliği izleyebilmek için mezun bilgi sistemi kurulmuştur.
- Öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmeye devam edilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Birim web sitesinde yer alan “Bize Ulaşın” sekmesi üzerinden tüm iç ve dış paydaşlarımız şikâyet, talep ve önerilerini iletebilmektedir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave düzenlemeler yapılmaktadır.
- Engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin ve oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmektedir.
- Fakültemizde birden fazla öğrenci kulübü mevcut olup, kulüpler aktif olarak faaliyetlerde bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçleri, Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun bir şekilde yürütülmektedir.
- Atama süreçleri; başvuru, jüri değerlendirmesi ve sonuçların ilanı gibi adımlar, şeffaf bir şekilde elektronik ortamda kayıt altına alınmaktadır. Bu durum sürecin adalet ve açıklık temel değerlerini güçlendirmektedir.
- Fakülte genelinde öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini artırmak adına düzenlenen eğitimlere yönelik teşvikler fakültenin genel motivasyonunu yükseltmektedir.
- YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik mekanizması fakülte genelinde motivasyonun artırılmasına önemli bir katkı sağlamaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Fakültemiz birimlerine ait programlardaki anabilim dallarında yeterli öğretim üyesine sahip olunmaması.
- Ders dağılımlarında akademik personelin sayıca az olmasından kaynaklanan ders iş yükünün fazla olması.
- Bölüm içi oluşturulan komisyonların iş yükünün fazla olmasından dolayı, eğitim faaliyetlerine belli zamanlarda yeterli vakit ayrılamaması.
- Bölümler de görevli tüm öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin yanında idari görevlerinin iş yükünün fazla olması.
- Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak teknik gezi, seminer vb. planlamaların yetersiz olması.
- Dezavantajlı gruplarda tanımlanan öğrencilere karşı teknik ve fiziki altyapının istenilen düzeyde olmaması.
- Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısı yeterli düzeyde olmaması.
- Atama süreçlerinde stratejik planlama ve ihtiyaç analizi süreçleri daha detaylı bir şekilde ele alınmalıdır. Bu üniversitenin öncelikli hedeflerine daha etkili bir şekilde hizmet edebilmek adına önemlidir.
- Anabilim dalları arasında gözlemlenen katılım farklılıkları, öğretim elemanlarının eşit şekilde bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi için daha etkili stratejilerin geliştirilmesini gerektirmektedir.
- Öğretim yetkinliklerini artırmak adına yapılan eğitimlere katılımın istatistiksel olarak takip edilmesi ve bu verilerin daha etkili bir şekilde değerlendirilmesi, sürecin etkinliğini artırabilir.

- Fakülte genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik özel bir teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturulması, öğretim elemanlarının daha fazla katılımını teşvik edebilir ve motivasyonu artırabilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları ve elde ettikleri sonuçlar belirli aralıklarla takip edilmekte, araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmaları amacıyla ilgili eğitim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir.
- Ayrıca, öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte araştırma-geliştirme projeleri yürütebilmeleri öncelikli bir konu olarak ele alınmış, gerekli duyurular uygun iletişim kanalları aracılığıyla yapılmış ve bu projeler hayata geçirilmiştir.
- Birimimizde görevli öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora çalışmalarını sorunsuz şekilde sürdürebilmeleri için her türlü destek ve izin sağlanmıştır.
- Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının performansları altı ayda bir değerlendirilmekte, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla yurt dışından doktora seviyesindeki araştırmacılar kurumumuza davet edilmiş ve 2025 yılında ziyaretlerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli tüm iletişim süreçleri yürütülmüştür.
- Erasmus programı kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısında artış yaşanmış ve öğrenci hareketliliğinin takibi için tüm olanaklar kullanılmıştır.
- Toplumsal katkı olarak toplumda yer alan dezavantajlı gruplar ile çalışma yürütülmüş ayrıca öğrencilerin toplumsal refahı arttıracak paydaşları ile tanıştırılmasıyla toplumsal refahı arttıracak gruplar ile iletişim kanallarının devamlı açık olmaları bilincinin verilmesi sağlanmıştır.

Güçlü Yönler

- Birimimizde görevli öğretim elemanlarının performanslarının altı aylık periyotlarla izlenmesi, bölüm kurul toplantılarında birim stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli önlemlerin alınması, güçlü yönlerimiz arasında değerlendirilebilir.
- Birimimizde görevli öğretim elemanlarının hem yüksek lisans hem de doktora çalışmalarını sürdürebilmeleri için her türlü kolaylığın sağlanması, ayrıca bilimsel faaliyetlerinin düzenli olarak izlenerek akademik kurul toplantılarında ele alınıp değerlendirilmesi, güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır.
- Birimimizde uluslararası iş birliklerinin Proje Teknoloji Ofisi aracılığıyla geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi, uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon ve çeşitli etkinlikler düzenlenmesi, öğretim elemanlarının öğrencileri ERASMUS programı kapsamında yurt dışında eğitim ve staj yapmaya teşvik etmesi ve bilgilendirici toplantılar düzenlemesi, ayrıca Erasmus koordinatörlüğü desteğiyle öğrencilere rehberlik edilmesi, güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, birimimizdeki öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin birim

web sitesinde şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşlarla paylaşılması da önemli avantajlarımızdan biridir.

- Birimimizde akademik personelin bilimsel çalışma sayısının düzenli aralıklarla izlenmesi ve öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programlarına yönetsel olarak teşvik edilmesi, güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır.
- Birimimizin araştırma ve performans izlemelerinin Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporları ile takip edilmesi, web sayfasında yayınlanması ve gerekli görüldüğünde risk değerlendirme toplantılarının da yapılması güçlü yönümüz olarak değerlendirilebilir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Uluslararasılaşma kapsamında birçok üniversite ile ikili anlaşmalarımız bulunmakta ve giden öğrenci sayısında herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Ancak, Erasmus programı kapsamında gelen öğrenci sayısı istenen seviyeye ulaşmamıştır. Bu doğrultuda, ilgili derslerin açılması ve uluslararası öğrencilerin ilgisini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması, geliştirilmesi gereken bir yönümüz olarak değerlendirilebilir.
- Birimimizde araştırma ve yenilikçilik alanında gelişim ve öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik daha fazla teşvik edici toplantı düzenlenmesine duyulan ihtiyaç ve her bölümde olmasa bile bazı bölümlerde doktora derecesine sahip araştırmacı sayısının artırılması, geliştirilmesi gereken yönlerimiz arasında değerlendirilebilir.
- Birimimizdeki akademik kadronun dış kaynaklı finansal destekleri yeterince kullanamaması ve TÜBİTAK proje sayısının istenen seviyeye ulaşmaması, geliştirilmesi gereken yönlerimiz arasında değerlendirilebilir.
- Geliştirilmesi gereken bir diğer yönümüz, Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin artırılmasına duyulan ihtiyaç ve bu doğrultuda bölümler bazında ilgili komisyonların bulunmamasıdır. Ayrıca, birimimizde Ar-Ge çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması da geliştirilmesi gereken bir diğer alan olarak değerlendirilebilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Genel olarak fakültemiz, toplumsal katkıya yönelik teşvik edici faaliyetler düzenlemekte ve bu faaliyetlerin düzenli takibini ve izlenmesini yapmaktadır. 2024 yılı için, bu faaliyetler çoğunlukla toplumsal katkı amacı güden paydaşlarla öğrencilerimiz arasındaki iletişim kanallarının sağlanması ve dezavantajlı gruplar ile yapılan etkinlikler etrafında şekillenmiştir.
- Ayrıca, toplumsal katkı konusu birim stratejik planında yer almaktadır. Gelecekte, kamu ve özel sektör yöneticilerine yönelik olarak, birimimiz öğretim elemanları

tarafından toplumsal katkı alanındaki uzmanlıklarına uygun eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.

- Stratejik hedeflerimiz ve amaçlarımız doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yönlendirilmesine rağmen bu faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve düzenleyen birimin etkinliklerinin fakültemize toplumsal katkı başlığı altında bildirilmesi, ayrıca kayıtlarının ayrı bir şekilde tutulması gereklidir. Bu çerçevede, söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan uygun fiziki altyapı fakültemiz bünyesinde mevcut durumdadır.

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı konusunda, öğrencilerimiz aktif bir şekilde süreçlere dahil edilmeye başlanmıştır.
- Toplumsal katkı sağlayacak aktiviteler şeffaf bir şekilde fakültemiz tarafından duyurulmakta ve katkı verilmesi noktasında paydaşlarla etkin bir şekilde iletişim kurulmaktadır.
- Mezun öğrencilere yapılan etkinlikler artırılmış ve bu kültürün yaygınlaşması için gerekli aktivitelere başlanmıştır. Ayrıca mezun-öğrenci buluşmaları ile bu süreç ileri bir seviyeye taşınmıştır.
- Öğretim elemanlarımız toplumsal katkı sürecinde yapılacak hizmetlere hevesli ve destekleyici tutum içerisindedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı konusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi gerekmektedir.
- Yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin takibi oldukça zordur.
- Faaliyeti gerçekleştiren birimler çoğu zaman faaliyetin toplumsal katkı boyutunu ön plana çıkarmaya fazla önem göstermemiş olmaları faaliyetlerin tespitini zorlaştırmaktadır.
- Fakültemiz ile alakalı konularda toplumsal katkı amacı güden etkinliklere daha fazla önem verilmesi gerekmektedir.
- Öğrenci kulüpleri aracılığı ile yapılan toplumsal katkı amacı güden etkinliklere fakültemiz ve öğretim elemanları koşulsuz destek sağlaması gerekmektedir.