



BARÜ

**BİLGİ ve BELGE YÖNETİMİ
2024-2028**

**STRATEJİK
HEDEF ve GÖSTERGELERİ**

[www.https://bilgibelge.bartın.edu.tr/](https://bilgibelge.bartın.edu.tr/)



“İlim ve özellikle sosyal bilimler dalındaki işlerde ben emir vermem. Bu alanda isterim ki beni bilim adamları aydınlatsınlar. Onun için siz kendi ilminize, irfanınıza güveniyorsanız, bana söyleyiniz, sosyal ilimlerin güzel (yapıcı) yönlerini gösteriniz, ben takip edeyim.”

K. Atatürk



Birlikte Başarıyoruz...

Prof. Dr. Orhan Uzun
Rektör

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	4
TABLOLAR LİSTESİ.....	5
SUNUŞ.....	6
GİRİŞ.....	7
Bölüm Kalite Komisyonu.....	7
I. BÖLÜM.....	8
DURUM ANALİZİ.....	8
1.1. Amaç.....	8
1.2. Tarihsel Gelişim.....	8
1.3. Paydaş Analizi.....	8
1.3.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi.....	9
1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	9
1.4.1. İnsan Kaynakları.....	9
1.4.2. Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	10
1.4.3. Hizmet İçi Eğitimleri.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.4. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Akademik Faaliyetler Analizi.....	11
1.6. GZFT Analizi.....	11
II. BÖLÜM.....	13
GELECEĞE BAKIŞ.....	13
2.1. Misyon.....	13
2.2. Vizyon.....	13
2.3. BÖLÜMÜMÜZ TEMEL DEĞERLERİ.....	13
III. BÖLÜM.....	14
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	14
3.1. Konum Tercihi.....	14
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	14
3.3. Değer Sunumu Tercihi.....	14
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	15
IV. BÖLÜM.....	16
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	16
4.1. Amaçlar.....	16
4.2. Hedefler.....	16
4.3. Göstergeler.....	17
4.4. Hedef Kartları.....	19
4.5. Bölüme Özgü Performans Göstergeleri.....	30
SONUÇ.....	30

TABLÖLÄR LİSTESİ

TABLO 1. BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	7
TABLO 2. PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME	9
TABLO 3. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL SAYISI	9
TABLO 4. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI	10
TABLO 5. ORANTISAL GELİŞİM	10
TABLO 6. EĞİTİM ALANLARI	10
TABLO 7. DAYANIKLI TAŞINIRLAR	11
TABLO 8. YAYIN SAYILARI	11
TABLO 9. DEĞER SUNUMU BELİRLEME	15

SUNUŞ

Bu doküman Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü tarafından hazırlanmış olup, bölümün misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikalarını kapsamaktadır. Ayrıca bölümümüzün idari yapılanma, fiziki kapasite, teknik alt yapısı, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim gibi konularda değerlendirilmesi amacıyla yapılan GZFT analizi sonuçlarına dayandırılarak hazırlanan Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeleri içermektedir.

Fakültemizin 'Birim Stratejik Planı' doğrultusunda Bölümümüzün öz değerlendirilmesi ve bölgesel özelliklerinden kaynaklanan niteliklerden yola çıkılarak hazırlanan, önümüzdeki beş yıl için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri de bu dokümanda yer almaktadır. Fakültemizin misyon farklılaşmasını, ihtisaslaşma alanları ve topluma katkı çalışmalarını gerçekleştirmek üzere hedef ve göstergeleri de belirlenmiştir. Katılımcı bir yöntemle kararlaştırılan stratejik hedef ve göstergelerin hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Doç. Dr. Ahmet ALTAY
Bölüm Başkanı

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Stratejik Planı, Birim Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hedef kartlarından faydalanarak hazırlanmıştır. Hazırlama aşamasında Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan bölüm stratejik hedef ve göstergeleri komisyon tarafından bir araya getirilerek Fakültemiz Stratejik Planı oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş görüş ve önerileri değerlendirmeye alınmıştır.

Bölüm Kalite Komisyonu

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planını oluşturmuştur.

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyon üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
Başkan	Doç. Dr.	Huriye ÇOLAKLAR
Üye	Doç. Dr.	Ahmet ALTAY
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Nihan TEMİZ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Serdar Sezer ŞİMŞEK
Üye	Arş. Gör.	Ceren Bilge SEFEROĞLU
Üye	Öğrenci	Sezen KAYA
Üye	Öğrenci	Erdem DEMİR
Üye	Öğrenci	Beyzanur KIYAK

I. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.1. Amaç

Bu stratejik planın amacı, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, güçlü ve zayıf yönleriyle fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır.

1.2. Tarihsel Gelişim

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesi içinde Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2018 tarihinde kurulmuştur. Bilgi ve Belge Yönetimi Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2020-2021 akademik yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır. Bölüm, 2023-2024 akademik yılından itibaren yüksek lisans programına başlamıştır.

1.3. Paydaş Analizi

Bölümün iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Rektörlük, Fakültemiz diğer akademik bölümleri, akademik ve idari personel, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğrencilerimiz, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri.

Dış Paydaşlar: Bartın Valiliği, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı kurumlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, İç İşleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı ve diğer bakanlıklara bağlı kurumlar, Bartın İl Özel İdaresi, YÖK, diğer ulusal üniversiteler, uluslararası üniversiteler, TÜBİTAK, TÜBA, ULAKBİM, Ulusal Ajanslar, Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.), Bartın Belediye Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Meslek Kuruluşları ve Dernekler, Arşivler, Müzeler, Kütüphaneler, Bilgi merkezleri, Yayıncılar ve Yayın Birlikleri, mezunlarımız ve öğrenci aileleri ile yerel halk.

Paydaşlar; bir kurumun ürün ve hizmet üretme faaliyetlerine katkıda bulunan, gerektiğinde risk üstlenen ve yarar sağlayan kişi ya da kurumlardır.

Paydaş analizi ile

- 1) Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurarak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,
- 2) Paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi,
- 3) Birimin faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejilerin oluşturulması,
- 4) Paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi,
- 5) Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanmaktadır.

1.3.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Tablo 2’de belirtilen her bir paydaş grubunun Kalite Güvencesi Sistemine katılım düzeyi farklılık göstermektedir.

Tablo 2. Paydaş önceliklendirme

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Bartın Üniversitesi Rektörlüğü	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	1
Üniversitenin diğer akademik ve idari birimleri	İç Paydaş	5	5	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İç Paydaş	5	5	1
Mezunlar	Dış Paydaş	5	4	2
Veliler	Dış Paydaş	4	4	2
Yerel Halk	Dış Paydaş	4	4	2
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	3	2
Mesleki Kuruluşlar ve Dernekler	Dış Paydaş	4	3	2
Ajanslar	Dış Paydaş	3	3	2
Valilik ve ilgili kuruluşlar	Dış Paydaş	5	4	2
Kültür Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
YÖK, TÜBİTAK ve ilgili	Dış Paydaş	5	4	2
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	4	3	2
Sektör Temsilcileri	Dış Paydaş	3	3	2
Basın, Yayıncılar ve Yayın Birliği	Dış Paydaş	3	3	2

1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

1.4.1. İnsan Kaynakları

Bölümün amaç ve hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli olan unsurların başında yeterli sayıda insan kaynağı gelmektedir. Bölümümüzün asıl gücünü diğer kurumlarda olduğu gibi nitelikli personel oluşturur. Aşağıdaki tabloda, 2019-2023 yılları itibariyle Bölümümüzde görev yapan akademik ve idari personel sayıları görülmektedir.

Tablo 3. Akademik ve idari personel sayısı

UNVANI	2019	2020	2021	2022	2023
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Doç. Dr.	1	1	2	2	2
Dr. Öğr. Üyesi	2	2	-	1	2
Arş. Gör.	1	1	1	2	1
Öğr. Gör.	1	1	1	1	1
Bölüm Sekreteri	1	1	1	1	1
TOPLAM	6	6	5	7	7

1.4.2. Akademik-İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 4. Yıllara göre öğrenci sayısı

Bölmeler	2019	2020	2021	2022	2023
Bilgi ve Belge Yönetimi	-	46	54	94	125

Tablo 5. Orantısal gelişim

Orantılar	2019	2020	2021	2022	2023
Akademik başına düşen öğrenci sayısı	-	9	14	16	21
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	-	15	27	31	31
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	-	46	54	94	125

1.4.3. Hizmet İçi Eğitimleri

Bölümümüzde görev yapan hem akademik hem idari personelin hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. Fakültemizde yeni başlayan personele yönelik önce birim sorumlularınca birimlerde yapılan işlerin tanıtımıyla ilgili uyum eğitimleri verilmektedir. Daha sonra bölüm işleri ve akademik faaliyetleri ile ilgili uyum eğitimi verilmektedir. Ayrıca gerek Üniversitemizin düzenlemiş olduğu hizmet içi eğitimler gerekse Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen temel eğitim ve hazırlayıcı eğitimlere personelin katılımı sağlanmaktadır. Akademik personelimizin eğiticinin eğitimi faaliyetlerine katılım sağlayarak öğretim yetkinliklerini geliştirmektedir.

1.4.4. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Alt Yapı

Bölümümüz Kutlubey Kampüsünde bulunana Edebiyat Fakültesi idari binasının 4. Katında hizmet vermektedir. Ayrıca bölüm dersleri Mehmet Akif Ersoy Derslik binası dersliklerinde verilmektedir.

Tablo 6. Eğitim alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	-	-	-
Sınıf	-	3	1	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-
Toplam	-	3	1	-	-

Tablo 7. Dayanaklı taşınırlar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Toplam
Projeksiyon	-	4	4
Yazıcılar	1	3	4
Bilgisayarlar	6	-	6
Genel Toplam	7	7	14

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümümüz akademik faaliyetler kapsamında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında temel akademik faaliyetlerin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenerek geliştirilmesi gereken alanlarda neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur. Ayrıca Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü yayın sayıları 2019-2023 yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 8. Yayın sayıları

Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023
Uluslararası Makale	4	6	3	5	4
Ulusal Makale	3	1	2	3	1
Uluslararası Bildiri	10	-	-	3	4
Ulusal Bildiri	3	-	-	1	1
Kitap	-	-	-	1	1
Kitap Bölümü	6	7	6	2	6
Web of Science	1	1	-	1	-
Toplam	27	15	11	16	17

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile Bölümümüzün sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü olarak iç ve dış paydaşlarımız ile güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın olması	Derslik sayısının yetersizliği	Bartın ve çevresinde nitelikli bilgi merkezleri (kütüphane, arşiv, müze) bulunması	Akademisyenlerin akademik ve bilimsel faaliyetleri için üniversitenin sağladığı katılım desteğinin yetersizliği
Bölümün değişime açık yapısı ve sürekli iyileştirme çabasının varlığı	Uygulama ve laboratuvar yetersizliği (bilgisayar laboratuvarı)	Çevrim içi ortamlarda farklı ve yaratıcı etkinliklere olanak sağlaması	Akademik personelin kampüs içindeki çalışma ve yaşam alanlarının yetersizliği

Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması	Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği	İhtisaslaşma alanlarında bilgi ve belge yönetimi konu başlıklarının yer alması (dijital arşiv, süreklilik, ekolojik kütüphaneler vb.)	Bilgi ve Belge Yönetimi alanında istihdam sorununun son yıllarda artması
İdari personelin çözüm odaklı olması	WOS yayın sayısının yetersizliği	Bölgeye yönelik kalkınma, topluma katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi potansiyelinin varlığı	
Kütüphane veri tabanlarının ve koleksiyon sayısının yeterli olması	Ders yükü ve saatinin fazlalığı	Bölgenin tarihsel ve kültürel zenginliği	
Bölümün gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetlerin olması	Proje sayısının azlığı	Büyük şehirlere olan yakınlık	
Yüksek lisans programının açılması	Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği	Uzaktan eğitim yararlanılması ve e-ders sisteminin varlığı	
Bilgi ve Belge Yönetimi uygulamalarında öğrencilerin yararlanabilecekleri modern ve nitelikli bir üniversite kütüphanesinin bulunması	Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programlarının hareketliliği yetersizliği	Akademisyenler için eğitim-öğretimi değerlendirme ödül sisteminin varlığı	
Bilge74 öğrenci kulübünün bulunması	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması			

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla bilgi sistemlerini tasarlama, bilgiyi yönetme ve işletme niteliklerini taşıyan bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile bilgi ve belge yönetimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik kütüphane, arşiv, müze kurumlarının kültürel miras zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.

2.2. Vizyon

Sürekli gelişim ve çözüm odaklı, paylaşımcı, gerçekleştirdiği araştırmalarla ulusal ve uluslararası alanında kabul gören, alanında öncü, bulunduğu bölgeye, topluma ve ekonomiye katkı sağlamaya, alana bilgi profesyoneli / bilgi uzmanı kazandırmayı ve verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir bölüm olmaktır.

2.3. BÖLÜMÜMÜZ TEMEL DEĞERLERİ

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bölüm, vizyon, misyon, temel değerler ve konumuna uygun stratejik hedef ve göstergeler belirlemiştir. Hedeflenen bu yapıya ulaşmak için farklılaşma stratejisi aşağıdaki başlıklar halinde belirlenmiştir.

3.1. Konum Tercihi

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, öğrenci merkezli, mesleki ve alan eğitimine dayalı bir anlayışla kendisini eğitim, araştırma ve uygulama odaklı bir bölüm olarak konumlandırmaktadır. Ayrıca Bölüm, bölgeye yönelik çalışmalarıyla Bartın ve Batı Karadeniz Bölgesi gerek sosyal gerek beşerî gerek kültürel gerekse ekonomik yönden kalkınmasına yardımcı olmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünde yapılacak teorik ve uygulamalı çalışmalar hem fakültenin ve üniversitenin araştırmacı yönünü güçlendirecek hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut, çözüm ve uygulama odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, kütüphane/bilgi merkezleri türleri ve özellikleri, bilgi kaynakları, kullanıcılar, bilgi erişimi, elektronik kaynaklar, yaratıcı/yenilikçi hizmetler, bilgi yönetimi, belge yönetimi, bilgi teknolojileri, bilgi sistemleri, kültürel mirasın korunması vb. alanlarındaki çalışmaların arttırılması önceliklerimiz arasında olacaktır. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar ve işbirlikleri de geliştirilecektir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Bölümümüz ve Fakültemizin misyonu ve vizyonu gereği öncelikle bilgi ve belge yönetimi alanında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, prestijli uluslararası endekslerde yayınların yapılması, disiplinler arası proje ve araştırmaların yapılması, bu faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin arttırılması hedeflenmektedir. Eğitim, araştırma ve öğrenci odaklı bir bölüm olarak lisans ve lisansüstü (başlangıçta yüksek lisans) düzeyinde farklı programlar sunması, ulusal/uluslararası öğrenci ve yayın sayısının, bilimsel araştırma, proje (öğrenci projeleri dâhil) gibi araştırma faaliyetlerinin arttırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Bölümümüz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşerî alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanlarına yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunacaktır.

Tablo 9. Değer sunumu belirleme

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal Olanaklar			√	
Destekler, Burslar vs.			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Paydaş Memnuniyeti			√	
Soyut ve teorik eğitim		√		
Uygulamalı eğitim			√	
Ölçme ve Değerlendirme				√
İş birlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma			√	
Yayın			√	
İhtisaslaşma			√	
Kalite			√	
Yenilikçilik				√
Girişimcilik			√	
Şeffaflık			√	

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, iki anabilim dalından oluşmaktadır: Bilgi Yönetimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı ile Arşiv Anabilim Dalı. Bölümümüzde mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 7 akademik personel ve 1 idari personel (bölüm sekreteri) görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir. Eğitim, ihtisaslaşma ve bölgesel kalkınma odaklı Bölümümüzde;

- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilgi ve belge yönetimi alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.
- Bölgenin ilgili alanda lisansüstü eğitimi desteklemek amacıyla yüksek lisans programı açılmıştır.
- Tanıtım faaliyetleriyle tanınırlığın artırılmasının sağlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası projeler ile topluma katkı sağlanmaktadır.
- Akademik personel sayısının arttırılması planlanmaktadır.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar

- **Amaç 1:** Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
- **Amaç 2:** Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
- **Amaç 3:** Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
- **Amaç 4:** Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Kalkınmada Etkin Rol Almak
- **Amaç 5:** Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 1.2: Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek

Hedef 1.3: Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

Hedef 1.4: Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek

Hedef 1.5: Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak

Hedef 2.2: Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak

Hedef 2.3: Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek

Hedef 2.5: Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak

Hedef 3.1: Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

Hedef 3.2: Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.3: Toplumla Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.4: Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek

Hedef 4.1: Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını

Artırmak

Hedef 4.2: İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak

Hedef 4.3: İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak

Hedef 5.1: Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek

Hedef 5.2: İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak

Hedef 5.3: Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

Hedef 5.5: Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

4.3. Göstergeler

- PG1.1.2.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.1.3.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.1.4.** Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı
- PG1.1.5.** Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı
- PG1.2.1.** Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı
- PG1.2.2.** Akredite olan program sayısı
- PG1.2.3.** Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.2.4.** Öz değerlendirme yapılan program sayısı
- PG1.2.5.** Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı
- PG1.3.1.** Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- PG1.3.2.** Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- PG1.3.3.** Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı
- PG1.4.1.** Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.4.2.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)
- PG1.5.2.** Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)
- PG1.5.4.** Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)
- PG2.2.1.** Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
- PG2.2.2.** Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
- PG2.2.4.** Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı
- PG2.3.1.** Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı
- PG2.3.2.** TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı
- PG2.3.3.** Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
- PG2.3.4.** Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı
- PG2.5.1.** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))
- PG2.5.2.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)
- PG2.5.3.** Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)
- PG2.5.5.** Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)
- PG3.1.3.** Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı
- PG3.1.4.** Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı

- PG3.2.3.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı
- PG3.3.1.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
- PG3.3.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- PG3.4.1.** Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- PG4.1.1.** İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)
- PG4.1.2.** İhtisaslaşma alanında toplam yayınsayısı (Web of Science)
- PG4.1.3.** İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)
- PG4.1.4.** İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı
- PG4.2.1.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli projeye sayısı
- PG4.2.2.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı
- PG4.2.4.** İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı
- PG4.3.1.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı
- PG4.3.2.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı
- PG4.3.3.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplantı sayısı
- PG5.1.1.** Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı
- PG5.2.1.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.2.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı
- PG5.2.3.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.4.** Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
- PG5.2.5.** Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı
- PG5.3.1.** Uluslararası öğrenci sayısı
- PG5.3.2.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı
- PG5.3.3.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı
- PG5.3.4.** Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı
- PG5.3.5.** Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı
- PG5.5.1.** Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- PG.5.5.2.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı
- PG.5.5.3.** Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

4.4. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	32	32	31	31	30	30	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	18	18	17	17	16	16	6 ay	1 yıl
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	3	5	6	7	8	9	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	0	1	2	3	6	9	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	31,25	31	31	30	30	29	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	50	85	86	87	88	89	90	6 ay	1 yıl

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	50	1	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	50	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	2	2	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurumdışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	1	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	4	4	5	5	6	6	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	6	7	8	9	9	10	6 ay	1 yıl
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırmayeterkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI)	30	0,25	0,25	0,25	0,30	0,35	0,40	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,50	0,50	0,50	0,50	0,55	0,55	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,25	0,30	0,35	0,40	0,45	0,50	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	30	0	0	0	0	0	0,005	6 ay	1 yıl

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	50	2	2	2	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	50	3	3	4	4	5	5	6 ay	1 yıl

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	100	0	0,083	0,083	0,085	0,085	0,090	6 ay	1 yıl

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	1	1	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	50	2	2	3	3	4	4	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	5	6	6	6	7	7	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef(4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	0	0	0	0,05	0,05	0,05	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	100	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	7	9	10	11	12	13	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	3	4	5	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	1	2	4	5	6	6	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	0	1	2	3	6	6	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	4	4	6	6	8	8	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	3	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamındaki paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamındaki paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

4.5. Bölüme Özgü Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1. Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın sayısı	20	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	6 ay	1 yıl
PG2. Bölgeye yönelik tamamlanan tez sayısı (lisans ve lisansüstü)	20	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3. Bölgeye yönelik yapılan uygulama ve araştırma sayısı	20	1	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG4. Türk Dünyası (şair, yazar, tarih, kültürel miras vb.) ile ilgili etkinlik sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

SONUÇ

Bu belge Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünün 2024-2028 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Bölümümüz performansı belirlenen dönemlerde izlenecek ve hedeflerden sapmaların nedenleri belirlenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Bu doğrultuda Bölümümüzün hedefleri gerçekleştirme durumu yılda iki kez gelen verileri toplayıp, analiz edip değerlendirerek, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölüm Başkanlığına rapor halinde iletilecektir. Hazırlanan raporlar bölümümüz web sayfasından yayınlanacaktır.

Bölümümüz tarafından hazırlanan bu plan; belirlenen stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile Bölümümüzün geleceğine ışık tutacaktır. Bölümümüz bugün ve gelecekte bilgi ve belge yönetimi alanında yerini ve konumunu belirlediği bu planın tüm bölüm öğretim elemanları ve idari personelince benimsenmesi uygulanması ve beklentilerimizi gerçekleştirmede önemlidir. Bu plan hem Fakültemizin hem de Üniversitemizin bir ana gelişim planı olarak görülmesi ve planda belirtilen konulara bütün çalışanlarımızın titizlikle uyması beklenmektedir.