



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2021-2023

STRATEJİK PLANI





Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

M. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



NEFİSLERİ KÜÇÜLTÜRKEN, HEDEFLERİ BÜYÜTECEĞİZ

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI	9
FAKÜLTE STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	9
I. BÖLÜM.....	10
DURUM ANALİZİ.....	10
1.1. KURUMSAL (BİRİM) TARİHÇE	10
1.2. PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi	12
1.3. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ	14
1.4. AKADEMİK PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARININ ORANTISAL GELİŞİMİ	14
1.5. TEKNOLOJİ VE FİZİKSEL KAYNAK ANALİZİ.....	15
Fiziksel Altyapı.....	15
1.6. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ.....	16
1.7. GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ	18
II. BÖLÜM	21
2.1. MİSYON	21
2.2. VİZYON	21
2.3. TEMEL DEĞERLER.....	21
III. BÖLÜM	22
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	22
3.1. KONUM TERCİHİ	22
3.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	22
3.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ	23
3.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	23
IV. BÖLÜM.....	25
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	25
4.1. Amaçlar.....	25
4.2. Hedefler	25
4.3. GÖSTERGELER.....	26
V. BÖLÜM.....	37
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

Tablolar Dizini

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	9
Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	12
Tablo 3: Akademik Personel Sayısı	14
Tablo 4: İdari Personel Durumu	14
Tablo 5: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı.....	14
Tablo 6: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı	15
Tablo 7: Hizmet alanları	15
Tablo 8: Laboratuvarlar	15
Tablo 9: Yazıcı ve Bilgisayarlar	15
Tablo 10: Yıllara Göre Bölüm Akademik Kadrosu	16
Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi	16
Tablo 12: Hedef Kartı 1	26
Tablo 13: Hedef Kartı 2	27
Tablo 14: Hedef Kartı 3	27
Tablo 15: Hedef Kartı 4	28
Tablo 16: Hedef Kartı 5	28
Tablo 17: Hedef Kartı 6	29
Tablo 18: Hedef Kartı 7	29
Tablo 19: Hedef Kartı 8	30
Tablo 20: Hedef Kartı 9	30
Tablo 21: Hedef Kartı 10.....	31
Tablo 22: Hedef Kartı 11.....	31
Tablo 23: Hedef Kartı 13.....	32
Tablo 24: Hedef Kartı 14.....	32
Tablo 25: Hedef Kartı 15.....	32
Tablo 26: Hedef Kartı 17.....	33
Tablo 27: Hedef Kartı 18.....	33
Tablo 28: Hedef Kartı 19.....	33
Tablo 29: Hedef Kartı 21.....	34
Tablo 30: Hedef Kartı 22.....	34
Tablo 31: Hedef Kartı 23.....	35
Tablo 32: Hedef Kartı 24.....	35
Tablo 33: Hedef Kartı 25.....	36
Tablo 34: Fakülteye Özgü Göstergeler	36



SUNUŞ

Fakültemiz Bölümlerinin, sağlık hizmetini sunacak kaliteli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik önemli katkı ve sorumlulukları bulunmaktadır. Fakültemiz bu sorumluluğunun bilincinde sağlığı koruma, iyileştirme ve geliştirme amacı doğrultusunda, alanında gelişen bilgi ve teknolojileri takip ederek, topluma sağlık hizmeti verecek yeterli bilgi ve donanıma sahip meslek üyelerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin önem verdiği “Eğitim Merkezli Üniversite” olma anlayışını etkili bir şekilde yürütebilen Fakültelerden biri olmayı amaçlamaktadır. Sağlık Bilimlerinde teorik derslerde edinilen bilgilerin, uygulama alanlarında beceriye dönüştürülmesi çok önemlidir. Öğrencilerimiz, uygulamalı eğitimlerini beceri laboratuvarlarında güncel simülatör ve maketler üzerinde gerçekleştirdikten sonra, klinik eğitimlerini kamu ve özel hastanelerde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı okullarda, Aile ve

Sosyal Politikalar Müdürlükleri'nde, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda gerçekleştirecektir.

Fakültemiz her geçen gün gelişen ve büyüyen akademik kadrosuyla kişilerarası iletişim becerisine, mesleki etik değerlere, yeterli bilgi ve klinik beceriye sahip eleştirel düşünebilen sağlık profesyonelleri yetiştirme misyonuyla ülkesine hizmet edecektir. Bu hedefleri takip etmemizde hazırlanmış olduğumuz stratejik plan bizim için yol gösterici olacaktır. 2021–2023 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile Fakültemizin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri, karşımıza çıkabilecek fırsat ve tehditleri; ulaşmak istediğimiz hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşacağımızı, elde ettiğimiz sonuçları nasıl değerlendireceğimizi görmemiz mümkün olacaktır. Bunun dışında bu stratejik planın sahip olduğumuz kaynakların verimli kullanılması, paylaşımcı, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının vurgulanması, eğitim ve çalışma kalitesinin, verimliliğin ve paydaşlarımızla olan işbirliğinin artırılması, bürokratik işlemlerin azaltılması gibi faydaları ile Fakültemizin gelişmesine katkıda bulunacağı inancındayız.

Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Dekan

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Üniversitemiz stratejik planı ve Fakültemizin ilk stratejik planı doğrultusunda güncellenmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz tarafından belirlenen ortak göstergeler ve Fakülteye ait göstergeler eklenmiştir. Hazırlama aşamasında Fakültemizin açık olan Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü tarafından hazırlanan birim stratejik hedef ve göstergeleri komisyon tarafından bir araya getirilerek Fakültemiz Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Fakültemiz Stratejik Planını hazırlamak üzere bir komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyon Fakültemiz öğretim elemanları ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planını oluşturmuştur.

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ
Başkan	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Dekan
Üye	Doç. Dr.	Ayfer BAYINDIR ÇEVİK	Hemşirelik
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	İlknur DOLU	Hemşirelik
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Hacer YALNIZ DİLCEN	Ebelik
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep TURHAN	Sosyal Hizmet
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğçe ORKUN ERKILIÇ	Beslenme ve Diyetetik
Üye	Fakülte Sekreteri	Nazan DEMİR	Dekanlık

I. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Odyoloji Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ve Ebelik Bölümü'nden oluşan lisans programı bulunmaktadır.

Fakültemizde Bulunan Bölümler ve Ana Bilim Dalları

Hemşirelik Bölümü

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum, Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
- Diyetetik Anabilim Dalı
- Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
- Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Ortopedik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Nörolojik Rehabilitasyon Anabilim Dalı

- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Protez-Ortez Fizyoterapi Anabilim Dalı
- Geriatrik Fizyoterapi Anabilim Dalı

Sağlık Yönetimi Bölümü

- Hastane İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı
- Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı
- Sağlık Politikaları Anabilim Dalı
- Sağlık Sistemleri Yönetimi Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Bölümü

- Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

Sosyal Hizmet Bölümü

- Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

Odyoloji Bölümü

- Odyoloji Anabilim Dalı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalı

Gerontoloji Bölümü

- Gerontoloji Anabilim Dalı

Ebelik Bölümü

- Ebelik Anabilim Dalı

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümlerin öğretim ve araştırma öncelikleri belirlenerek, ihtiyaç duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu oluşturulmaya başlanmıştır. Akademik alt yapı tamamlandıktan sonra Hemşirelik dışındaki diğer bölümlerde de kısa sürede eğitim öğretim faaliyetine başlanması planlanmaktadır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ağdacı Kampüsü Orman Fakültesi içerisinde yer alan binanın giriş katında 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak faaliyete başlamış ve Eylül 2020'de Ağdacı Kampüsündeki yeni binasında taşınmıştır. Fakültemiz bölümlerinden Sosyal Hizmet Bölümümüzün 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak faaliyete başlaması planlanmaktadır.

Sağlık sektörüne nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde de, uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve klinik deneyim birbirini tamamlayan ayrılmaz parçalardır.

Felsefesini, vizyonu, misyon ve hemşirelik eğitim değerlerini destekleyen çağdaş teknoloji ile

donatılmış; teorik eğitimin uygulamaya aktarılacağı simülasyon laboratuvar ve ekipmanı ile eğitimin gerçekleştirilmesi ve kamu ve özel sektöre bağlı uygulama alanlarında uygulamaya aktarılması planlanmaktadır.

1.2. Paydaş Analizi

Kurulum aşamasında olan Fakültemiz Bölümlerinin işbirliği içerisinde olmayı planladığı paydaşlar aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Rektörlük, Dekanlık, Akademik Personel, İdari personel, Bölüm Lisans Öğrencileri, Bartın Üniversitesi'ne Bağlı Diğer Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ve Bölümler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü

Dış Paydaşlar: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, Sağlık Bakanlığına bağlı tüm sağlık kurumları, yerel yönetim birimlerinin sağlık kurumları, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar, diğer Üniversitelere bağlı Hemşirelik Fakülteleri/Bölümleri ve Yüksekokullar, Araştırma Merkezleri, Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrencileri, basın-yayın kuruluşları ve bölüm öğrenci velileri.

1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi

Fakültemiz iç ve dış paydaşların tespiti ve öncelik durumuna ilişkin bilgiler Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İÇ PAYDAŞLAR		5	5	1
Rektörlük	İç Paydaş	5	5	1
Dekanlık	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Fakülte Lisans Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Bartın Üniversitesi'ne Bağlı Diğer Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu ve Bölümler	İç Paydaş	4	4	2
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2

Personel Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	İç Paydaş	4	4	2
Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	4	4	2
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	4	4	2
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4	4	2
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4	4	2
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4	4	2
Kalite Koordinatörlüğü	İç Paydaş	4	4	2
DIŞ PAYDAŞLAR				
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Sağlık Bakanlığına Bağlı Tüm Sağlık Kurumları	Dış Paydaş	5	5	1
Yerel Yönetim Birimlerinin Sağlık Kurumları	Dış Paydaş	5	5	1
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	4	4	2
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	4	4	2
Diğer Üniversitelere Bağlı Hemşirelik Fakülteleri/Bölgümleri ve Yüksekokullar	Dış Paydaş	4	4	2
Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	4	4	3
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	4	4	2
Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	4	4	3
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	3
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	3
Fakülte Öğrenci Velileri	Dış Paydaş	4	4	2

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 1 Profesör Doktor, 1 Doçent Doktor, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Tablo 3: Akademik Personel Sayısı

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Beslenme ve Diyetetik			1			1
Ebelik			1		1	2
Hemşirelik	1	1	2	4	2	10
Sosyal Hizmet			3			3
Toplam	1	1	7	4	3	16

Fakültemizde idari personel olarak 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni, 1 Memur görev yapmaktadır.

Tablo 4: İdari Personel Durumu

GÖREV	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	1
Memur	1
TOPLAM	4

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 5: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Ünvan	2018	2019	2020	2021
Hemşirelik Bölümü	1	8	9	10
Profesör	-	1	1	1
Doçent	-	1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	1	2	2	2
Öğretim Görevlisi	-	1	3	4
Araştırma Görevlisi	-	3	2	2
Sosyal Hizmet Bölümü	-	1	2	3
Dr. Öğr. Üyesi	-	1	2	3

Ebelik Bölümü	-	1	2	2
Dr. Öğr. Üyesi	-	1	1	1
Araştırma Görevlisi	-	-	1	1
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	-	-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	1	1
TOPLAM	1	10	14	16

Tablo 6: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

Bölüm	2019-2020	2020-2021
Hemşirelik	70	83

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Altyapı

Fakültemiz Eylül 2020’de Ağdacı Kampüsündeki yeni binasında taşınmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak kullanılan bina toplamda 800 m² iken zemin kat ile birlikte toplam 4 kattan oluşan binanın toplam kapalı alanı 3730 m²’dir.

Tablo 7: Hizmet alanları

Hizmet Alanları	Ofis sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	21	276,80	16
İdari Personel	9	153,27	4

Tablo 8: Laboratuvarlar

	Sayı	Alan (m ²)
Anatomi Laboratuvarı	1	60.61
Hemşirelik Beceri Laboratuvarı	1	58.32

Tablo 9: Yazıcı ve Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Yazıcı	8
Masaüstü Bilgisayar	38

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz yeni kurulmakta olup akademik faaliyetler kapsamında eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarında temel akademik faaliyetlerin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenerek geliştirilmesi gereken alanlarda neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 10: Yıllara Göre Bölüm Akademik Kadrosu

Yıllar	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2019-2020	1	1	2	1	2	7
2020-2021	1	1	7	4	3	16

Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne yapılmalı?
Eğitim- Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> -Genç ve dinamik kadro - Bazı derslerde uzaktan öğretimin olması -Yeterli kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması -Öğrenciler için BÜNSEM gibi öğrenme merkezine sahip olması - Destekleyici kurum kültürü -Yönetimin kurumsallığa ve sürdürülebilirliğe önem vermesi, kurumsallaşma çabası içinde olması -Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olması -İlgi gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olması -Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olması -Yeni açılan bir Fakülte olması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması -İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması 	<ul style="list-style-type: none"> -Öğretim üyesi sayısı -Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının bulunmaması ve sayıca yetersiz olması -İdari personel sayısının az olması -Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması -Laboratuvar alanları ve malzemelerinin bütünüyle karşılanmamış olması -Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması nedeniyle gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetlere zaman ayıramamaları - Uygulama alanlarının Üniversiteden uzak mesafede olması -Finans kaynaklarının yetersiz olması -Lisansüstü programların olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> -Eğitim ile ilgili fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik derslik ve laboratuvar ihtiyacının giderilmelidir. - Akademik ve idari personel sayısı arttırılmalı ve personelin gelişimine yönelik eğitimler yapılmalıdır. -Açılacak bölümlerin öğrenci merkezli eğitim yapabilmesi için eğitim teknolojisi alt yapısı güçlendirilmelidir. - Fakültenin tanıtımına yönelik çalışmalar arttırılmalıdır. - Ders bilgi paketlerinin düzenli güncellemeler yapılmalıdır. -Fakülte ve Bölümle ilgili akreditasyon çalışmalarına başlanmalıdır. - COVID-19 pandemi döneminde fizik

	<p>-Fakültemizin kampüs içerisinde olması nedeniyle diğer bölümlerle iyi iletişim imkânının olması</p> <p>-Erasmus programının üniversitemiz ve bölümümüzün bünyesinde varlığı, öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması</p> <p>-Mezunların iş bulma olanaklarının olması</p> <p>-Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi</p> <p>-Öğrenci kontenjanı doluluk oranının %100 olması</p> <p>-Akademik ve idari personelin özverili çalışması</p> <p>-Kalite çalışmalarına önem verilmesi</p> <p>-Üniversitemizin hijyenik koşullarının yeterliliği nedeniyle TSE Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması.</p>	<p>-Üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersiz olması</p> <p>-Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması</p> <p>-Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması</p> <p>-Öğrencilerin uygulamaya çıkabilecekleri alanların yetersiz olması nedeniyle öğrencinin gözlemleyeceği vaka ve kazanacağı teknik becerinin kısıtlı olması</p> <p>- Fakültenin yeni kurulmuş olması nedeni ile tanınırlığının istendik düzeyde olmaması</p>	<p>mekanların hijyen koşullarının en üst düzeyde devam ettirilmeli</p>
<p>Araştırma Geliştirme</p>	<p>-Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması</p> <p>- Destekleyici kurum kültürü</p> <p>-Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenleme ve düzenlenen kongrelere katılımın desteklenmesi</p>	<p>- Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali imkanların yetersiz olması</p> <p>- Öğretim elemanlarının proje yapma deneyimlerinin sınırlı olması</p>	<p>-Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali destek sağlanmalıdır</p> <p>-Akademik personelin proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.</p> <p>-Bilimsel çalışmaların niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>- Üniversite kütüphanesinin sağlık bilimleri ile ilgili basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.</p>

Girişimcilik	Liderlik/Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması - Destekleyici kurum kültürü	-Fakültenin yeni kurulmuş olması	-Girişimcilik, inovasyon vb. konularında seçmeli derslerin arttırılmalıdır. - Gelecek olan öğrenciler eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal faaliyetler alanında geliştirilmelidir.
Toplumsal Katkı	-Destekleyici kurum kültürü	- COVID-19 pandemisi nedeniyle (Hastane- Sağlık Müdürlüğü-Aile, çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müd. vb.) düzeyde işbirliğine istenilen düzeyde ulaşamamış olması	- Bilimsel etkinlik düzenleme imkanlarının arttırılmalıdır. - Toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenmelidir. - İç ve dış paydaş katılımlı önemli gün ve haftalarda etkinlikler planlanmalıdır.

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile Fakültemizin sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üye elemanları ile yeni kurulan bir Fakülte olarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır.

Durum analizinde bölümünde Kurumsal tarihçe, paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi, akademik personel ve öğrenci sayılarının orantısız gelişimi, teknoloji ve fiziksel kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Daha sonra Fakültemizin GZFT analizi yapılmıştır.

Güçlü Yönler

- Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak
- Genç ve dinamik akademik personele sahip olması
- Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin iyi olması
- İlgili gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olmak
- Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olma
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması
- Fakültemizin kampüs içerisinde olması nedeniyle diğer bölümlerle iyi iletişim imkânının olması
- Erasmus programının üniversitemiz bünyesinde varlığı, öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenleme ve düzenlenen kongrelere katılımın desteklenmesi
- Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarından online olarak tarama imkânını sahip olması
- Mezunların iş bulma olanaklarının olması
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi
- Öğrenci kontenjanı doluluk oranının %100 olması
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması
- Kalite çalışmalarına önem verilmesi
- İlin sağlık temsilcileriyle yakın ilişkide olunması

Zayıf Yönler

- Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının bulunmaması ve sayıca yetersiz olması
- Öğretim üyesi ve idari personel sayısının az olması
- Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması
- Laboratuvar alanları ve malzemelerinin bütünüyle karşılanmamış olması
- Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması nedeniyle gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetlere zaman ayıramamaları
- Hastanelerin üniversite ortamından uzak mesafede olması
- Finans kaynaklarının yetersiz olması
- Lisansüstü programların olmaması
- Üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersiz olması
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması
- Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması
- Öğrencilerin uygulamaya çıkabilecekleri klinik sahaların yetersiz olması nedeniyle öğrencinin gözlemleyeceği vaka ve kazanacağı teknik becerinin kısıtlanması

Fırsatlar

- Fakültenin Bartın gibi güvenli bir şehirde yer alması
- Sağlık hizmetinin tek çatı altında toplanmasıyla ilgili düzenlemelerin yapılmış olması
- Fakültenin bulunduğu ilin coğrafi konumu itibariyle büyük illere ulaşım kolaylığı
- İlde öğrenciler için barınma probleminin bulunmaması
- Şehrin ekonomik koşullarının uygunluğu
- Mezun edilecek öğrencilerin iş sıkıntılarının olmaması
- Fakülte binasının şehir merkezinde bulunması nedeniyle ulaşımının kolaylığı
- Ülkemizin sağlık elemanına ihtiyacın artması
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması

Tehditler

- Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Bölümümüzü daha az tercih etmeleri
- Sosyal etkinliklerin kısıtlı olması
- Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer okullarla paylaşıyor olmak
- Birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında alt yapının eksik olması, öğrencilerin staj ve uygulama alanı sıkıntısı
- İlde özellikle 3. basamak (Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversite Hastanesi) sağlık kuruluşunun bulunmaması
- Üniversitelere ayrılan ödeneğin yetersizliği
- Fakültemize ayrılan ödeneğin yetersizliği
- Farklı alanlardan dikey geçişle öğrenci alınması
- SCI-SSCI endeksteki dergilerin ülkemizde çok az olması
- Sağlık sektöründe yaşanan ulusal ve bölgesel problemler
- Öğrenci kontenjanının artırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
- Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere verilen maddi desteğin yetersiz olması

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Fakültemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına yatkın, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

2.2. Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültür ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Sağlık Bilimleri Fakültemiz;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
 - Hakkaniyeti,
 - Hoşgörüyü,
 - Etik değerlere bağlılığı,
 - Katılımcılığı,
 - Şeffaflığı,
 - Hesap verebilirliği,
 - Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
 - Sosyal sorumluluğu,
 - Girişimciliği,
- ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu Fakültenin farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümünün 2019-2020 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup, Sosyal Hizmet Bölümünün 2021-2022 eğitim-öğretim yılında başlaması planlanmaktadır. Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle yükseköğretime yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Özellikle bu talep sağlıkla ilgili bölümlere daha fazladır. Bu talebe cevap verebilmek amacıyla üniversite sayısının ve kontenjanlarının artması yönünde bir eğilim vardır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversitedir. Yeni kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile de, hem bölgenin sağlık alanında yükseköğrenim ihtiyacını karşılamakta, hem de yıllar içerisinde artması beklenen öğrenci ve personel sayısı ile şehrin ekonomik gelişimine katkı sunacaktır. Fakültenin mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ayıracaktır. Bu nedenle, Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma odaklı bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Eğitim ve öğrenci merkezli olmamız nedeniyle, beceri eğitimine dayalı bir eğitim anlayışının ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına önem verilecektir.

Fakültemize bağlı bölümlerde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilecektir. Fakültemiz, yabancı dil konusunda öğrenci için bir dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanmasını ve alanındaki bilgileri izleyebilme, meslektaşları ile iletişim kurabilmesini hedeflemektedir. Bu, fakültemizin yabancı dilde eğitim ve öğretim hedefini gerçekleştirmede önemli bir unsurdur. Üniversitemizin diğer bölümlerinde olduğu gibi fakültemiz bölümlerinde de eğitim-öğretim faaliyetlerinde akreditasyon çalışmalarının başlatılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz, vermeyi planladığı eğitim ile ilgili faaliyetler (hizmet içi eğitim, panel, konferans, kurs gibi) ile hem eğitim odaklı bir fakülte olma, hem de bölgenin sağlık alanında farkındalığın artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bartın Üniversitesi'nin eğitim odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi

tercihini belirlemesi önem arz etmektedir. Fakültemiz sağlık bilimleri alanında talep gören çeşitli bölümlere sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde sürdürülmesi planlanan yeni araştırma ve sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik çalışmalarla bölgenin sağlık alanında farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetlerinin sürdürülmesi başarı bölgesi tercihlerimiz arasındadır. Bu kapsamda bölgedeki hastane, okul ve diğer kurumlarla işbirliğine gidilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bilgi ve deneyiminin dış paydaşlara aktarılması çalışmaları planlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik hizmetleri yürütülmesine katkı sağlayabilir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin Konum ve Başarı Bölgesi tercihinine paralel olarak öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Diğer yandan Sağlık Bilimleri Fakültesi, yapacağı sosyal sorumluluk kapsamındaki faaliyetler ile bölge ve bölge insanının sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik farkındalıklarını artırmayı hedeflemektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan bölümler ile geniş bir yelpazede eğitim verilmesi planlanmaktadır. Mevcut durumda çoğunluğu genç yaşta olan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle işbirliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 16 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Fakültemizde nitelikli eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırılması,
- Öğretim üyesi eksiklikleri giderilerek lisansüstü programların açılması,
- Fakülte binasındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanıma sahip olması,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen mesleki beceri laboratuvarlarının sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,

- Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Üniversitenin ekonomik açıdan şehre katkısının artması ve farkındalık oluşturması,
- Öğrencilere etkin danışmanlık hizmetinin verilmesi,
- Alınması planlanan öğrenciler için kulüplerin kurulması
- Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Amaç 6. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Hedef 2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı sağlamak

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 3.3. Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 6.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 6.2. Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 12: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	30	14	14	20	22
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	100	100	100
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	19,125	25	25	25
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	10,92	20	20	20

Tablo 13: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	0	1	2	3
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	0	1	2	3
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	0	0	1
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	3	3	3
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	30	20	20	20
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	3	3	3	3

Tablo 14: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	328	330	340	350
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	100	100	100

Tablo 15: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	16	21	25	30
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	21,85	25	25	25
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	0	0	2	3
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	79,83	80	82	85
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	83,37	85	87	90

Tablo 16: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	3	3	4

Tablo 17: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	1	1	2	2
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	0	0	0	1
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	6	14	16	20
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	23	29	31	35

Tablo 18: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	8	8	9	10
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	25	25	27	29
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	0	0	2
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	0	5	5	5
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	0	1	4

Tablo 19: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	0	0	1	2
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	11	15	15	15
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	0	2

Tablo 20: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	50	0	0	3	3
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	25	0	0	0	2
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	25	0	0	1	4

Tablo 21: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	44	60	65	70
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1	1	1	1
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	2,85	3	3	3,5
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,42	0,5	0,7	1
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0,57	0,7	0,8	1

Tablo 22: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	4	4	4	6
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	0	15	18	25
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	0	0	1	2

Tablo 23: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	60	1	1	1	1
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	0	0	1	1

Tablo 24: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	5	14	15	15
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	8	40	55	70
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	0	2	2
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	0	25	50	65
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	5	10	50	65

Tablo 25: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	2	4	5	7
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	0	0	0	1

Tablo 26: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. Toplumla katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	6	9	10	10
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	46	70	85	100

Tablo 27: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	0	0	2	2
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	0	0	4	5
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	0	2	2	2
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0	0	0	2

Tablo 28: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0	0	0	50
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	0	0	1

Tablo 29: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	14	20	22	24
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	4	5	5	5
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	153	250	355	410

Tablo 30: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	6	9	9	10
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	11	21	31	42
PG5.4.3. Fakülte web sayfalarının takip edilme sayısı	25	16319	20000	25000	30000
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	16,99	18	19	20

Tablo 31: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	60	7	8	8	9
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	2
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	0	0	2

A. Ortak Göstergeler**Tablo 32:** Hedef Kartı 24

Amaç (6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (6.1.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
P.G.6.1.1. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Fakültenin büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)	40	10	26	27	28
P.G.6.1.2. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı (Tüm Fakültelerde her yıl için en az 1/2 hedef olmalı)	60	8	9	13	17

Tablo 33: Hedef Kartı 25

Amaç (6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (6.2.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
P.G.6.2.1. Fakültede öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 2 hedef olmalı)	30	3	4	6	6
P.G.6.2.2. Fakültede kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 1 hedef olmalı)	20	0	0	1	3
P.G.6.2.3. Fakültede sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için her yıl en az 2 hedef olmalı)	30	5	5	7	8
P.G.6.2.4. Fakültede kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için en az 1 hedef olmalı)	20	4	4	5	5

B. Fakülteye Özgü Göstergeler:**Tablo 34:** Fakülteye Özgü Göstergeler

Performans Göstergesi	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Öğrenci kulübü sayısı	0	1	3	3
Spor takımı sayısı	0	2	3	3
İlk Yardım eğitim merkezi sayısı	0	0	1	1
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	0	0	0	1

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu her yıl 6 aylık periyotlarla raporlaştırılacaktır. Hazırlanan raporlar fakültemiz web sayfasından yayınlanacaktır. Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından 6 aylık izleme ve değerlendirme ile öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda fakültemizde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve fakülte/bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici-önleyici önlemler alınacak, fakülte/bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.

Fakülte iç kontrol izleme ve değerlendirme komisyonumuz yılda iki kez bölümlerden gelen verileri toplayıp, analiz edip değerlendirerek Rektörlük ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na rapor halinde iletilecektir.

