



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
2025 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28	27,37	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünde 447 lisans öğrencisi 16 öğretim üyesi bulunmaktadır. Ebelik Bölümünde 41 lisans öğrencisi 3 öğretim üyesi bulunmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümünde 169 lisans öğrencisi ve 5 öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde 657 lisans öğrencisi 24 öğretim üyesi bulunmaktadır. $657/24=27,37$	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	14	16,425	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümünde 447 lisans öğrencisi 28 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ebelik Bölümünde 41 lisans öğrencisi 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümünde 169 lisans öğrencisi 7 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemizde 657 lisans öğrencisi 40 öğretim elemanı bulunmaktadır. $657/40=16,425$	

PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	22	25	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı Sosyal Hizmet Bölümü Uygulama Sınıfı Ebelik Bölümü Beceri Laboratuvarı Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 19 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	34	33	Ulaşılmadı	1. Elif KARAHAN 1.1. Başlıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazma ve Metodoloji Sorunları, 26 Şubat 2025, SOBİAD Akademi. 1.2. Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025, Onkoloji Hemşireliği Derneği. 2. Meryem YÜCEL 2.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi. 2.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi. 2.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi. 2.4. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Eğitim Becerilerine Yönelik Öğretim Tasarımı ve Uygulanması: Hemşirelik Öğretim Elemanları Örneği, 08 Mart 2025, 15 Mart 2025, İstanbul Üniversitesi. 2.5. Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025, Onkoloji Hemşireliği Derneği. 3. Özge UÇAR 3.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.	Akademik personelin eğiticilerin eğitimi kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimlere katılımları teşvik edilecektir.

				3.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi. 3.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi. 3.4. Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025, Onkoloji Hemşireliği Derneği. 3.5. Sistematiik Derleme ve Meta-Analiz Kursu, 6-7 Mart 2025, Koç Üniversitesi. 4. Necmiye ÇÖMLEKÇİ 4.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 4.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 4.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 5. Hilal UYSAL 5.1. Hedefe Ulaşan TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri: Doğru Planlama ve Yazım Teknikleri, 05 Şubat 2025, SOBİAD Akademi. 5.2. Başlıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazma ve Metodoloji Sorunları, 26 Şubat 2025, SOBİAD Akademi. 5.3. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 24 Şubat 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 5.4. Sağlıkta Yapay Zeka, 26 Mart 2025, Sağlık Bakanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı. 5.5. Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek, 09 Nisan 2025, SOBİAD Akademi.	
--	--	--	--	--	--

6. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI

- 6.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 6.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 6.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 6.4. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Eğitim Becerilerine Yönelik Öğretim Tasarımı ve Uygulaması: Hemşire Öğretim Elemanları Örneği, 08 Mart 2025, İstanbul Üniversitesi.
- 6.5. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları, 25-26-27 Nisan 2025, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi CASE.

7. Simge ÖZTÜRK

- 7.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 7.2. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.

8. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK

- 8.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.3. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

9. Duygu ÖZER

9.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

10. Feyza DEMİR BOZKURT

10.1. Nitel Araştırma Kursu, 23-24 Ocak 2025, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Derneği.

10.2. Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek, 09 Nisan 2025, SOBİAD Akademi.

11. Sibel ALTINTAŞ

11.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

12. Eda KES

12.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

12.2. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13. Ebru CİRBAN EKREM

13.1. Kahkaha Yogası Sertifikası, 26-27 Nisan 2025, Eser Mutlu ve Dr. Madan Kataria.

14. Emine ÜSTÜN GÖKÇE

14.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

14.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın

Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

15. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI

15.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

15.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

15.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

16. Aylin KURT

16.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 2 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

17. İsmail Berat UZUN

17.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 6 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

18. Fatma DİNÇ

18.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 5 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

19. Gizem Nur MAZLUM

19.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 6 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

19.2. CMA Uygulamalı Meta-Analiz Kursu, 28-29 Haziran 2025, IVM DAC Data Analysis Consulting.

19.3. Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Sağlık Bakanlığı.

				20. Ayfer ÖZTÜRK 20.1. Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi, 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 21. Mehtap TEMİZ 21.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 6 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 21.2. Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025, Onkoloji Hemşireliği Derneği. 22. Emine GÜNEŞ ŞAN 22.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 15 Nisan 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 23. Hande YEŞİLBAŞ 23.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 24. Olga İNCESU 24.1. Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 25. Sevim ÇELİK 25.1. Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 26. Burcu KÜÇÜKKAYA 26.1. Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 27. Ebru BULUT 27.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat	
--	--	--	--	---	--

					2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 27.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 27.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 28. Güleser ADA 28.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 29. Hanifi DÜLGER 29.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 29.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 30. Yeliz ÇAKIR KOÇAK 30.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 30.2. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 31. Hacer YALNIZ DİLCEN 31.1. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın
--	--	--	--	--	---

					Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 32. Ece PARLAK ÜNLÜ 32.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 32.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 32.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 33. Rıdvan TEMİZ 33.1. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 33.2. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	99	-	-	2025 YKS 1. ve Ek Yerleştirmeler Sonuçları henüz açıklanmamıştır	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü akreditasyon başvurusu yapılmış olup süreç devam etmektedir.	

PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde program güncellemelerinin yapılması planlanmaktadır.
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.	
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-	-		Hemşirelik Bölümü akran değerlendirmesi çalışmaları devam etmektedir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	5	-	Ulaşılmadı	Yandal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	12	8	Ulaşılmadı	- Y***** A***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) - B***** B***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) - A***** Ö** (Psikoloji) - T***** K*** (Sosyoloji) - Ş***** N** K***** (Psikoloji) - Ç***** A***** (Psikoloji) - P***** B***** (Sosyoloji) - D***** K***** (Sosyoloji)	Öğrenciler, çift anadal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir.

PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	2	1	Ulaşılmadı	1. C***** S***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)	Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	6	6,49	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. Ebelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 54'dür. Ebelik Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. (10/154)*100=6.49	

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	19	26,28	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümünde 447 öğrenci 19 danışman bulunmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümünde 169 öğrenci ve 4 akademik danışman bulunmaktadır. Ebelik Bölümünde 41 öğrenci 2 danışman bulunmaktadır.	Akademik danışman sayısının artırılması planlanmaktadır.

					657/25=26,28	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	93	-	-	Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	81	100	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünde; Mezun bilgi sistemine kayıtlı 460 öğrenci, Ulusal Staj Programına (USP) başvuran 103 öğrenci, USP Eğitimine Katılan 159 öğrenci, Erasmus ile kariyerine yön ver programına katılan 1 öğrenci, Etkili mülakat teknikleri eğitimine katılan 4 öğrenci, Kamuda işe giriş seminerine katılan 3 ve Kariyer günlerine katılan 113 öğrenci olmak üzere toplam 843 öğrenci kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmıştır. Sosyal Hizmet Bölümünde; Mezun bilgi sistemine kayıtlı 116 öğrenci, Ulusal Staj Programına başvuran 47 öğrenci Erasmus ile kariyerine yön ver programına katılan 1 öğrenci, Etkili mülakat teknikleri eğitimine katılan 2 öğrenci, Kamuda işi giriş seminerine katılan 1 ve	

					Kariyer günlerine katılan 15 öğrenci olmak üzere 182 öğrenci kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmıştır. Fakülte toplamında 1025 öğrenci Kariyer Merkezinden yararlanmıştır. (1025/657)*100=156	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	60	5	Ulaşılmadı	Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden 5 öğrenci Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonundan yararlanmıştır.	Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin çalışma alanları kapsamında eğitim talep edilecektir.

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	7	3	Ulaşılmadı	1. Yüksel, T., Varilci, Y.S., Ruslanova, S. Kariyer söyleşisi, Ebelik bölümü ve mesleğinin tanıtımı, karaoke ve yemek ikramlı sosyal etkinlik, Abla Kardeş Buluşması Projesi, Sosyal Sorumluluk Projesi, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 28 Mayıs 2025. 2. Yüksel, T., Varilci, Y.S., Ruslanova, S. Fidan dikme etkinliği, Abla Kardeş Buluşması Projesi, Sosyal Sorumluluk Projesi, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 31 Mayıs 2025. 3. Yüksel, T., Varilci, Y.S., Ruslanova, S. Waffle etkinliği, Abla Kardeş Buluşması Projesi, Sosyal Sorumluluk Projesi, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 19 Haziran 2025.	Akademik personel dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	2	Ulaşılmadı	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişim ve Eğitimde Erişim Bayrak ödülllerimiz bulunmaktadır.	2025 yılında mekanda erişim ve engelsiz program nişanı başvurusunda bulunulmuştur.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	-	-	2025 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	3	-	Ulaşılmadı		Akademik personel uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	6	16	Ulaşıldı	- Çınçın, N. İ., Kaya, F., Önder, H., Uçar, Ö. (2025). Geleceğin Hemşireleri Uzak Hemşireliğine Hazır mı? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. - Çiftçi, S., Öztürk, B., Dağ, R. E., Karahan, E. (2025). Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. - Avcı, E., Kurt, A. (2025). Okul Öncesi Çocuklarda Aktivite Destekli Eğitim Programının Sıcak Havadan Korunma Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. - Avcı, E., Kahraman, H., Balcı, Z., Pirliyev, S., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Ekrana Bağımlı Kalmam Cinsel Şiddete Maruz Kalmamı ve Dijital Tükenmişliği Etkiler mi? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	

5. Kızılkaya, İ., Kılıç, H., Pavik, G., Galkanova, A., Kartal, S., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Farklı Değilim Ben de Üniversite Öğrencisiyim. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Bilgi, S., Bozkaya, A., Makhaddinov, J., Özer, D. (2025). Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Kurulur, H. S., Bir, E. F., Yaş, Ş., Özer, D. (2025). Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete ve Çevreci Davranışlar ile İlişkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Canazlar, K. G., Özyalçın, H., Ateş, M., Arslan, S., Demir Bozkurt, F. (2025). HPV ve HPV Aşısına İlişkin Tutum ve İnançların Değerlendirilmesi: Ulusal ve Uluslararası Öğrencilerde Karşılaştırmalı Analiz. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Jumanova, A., Aliyeva, G., Altıntaş, S. (2025). Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
10. Badirova, F., Mirzayeve, K., Altıntaş, S. (2025). Akran Mentörlüğü Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Gülen, F., Çiçek Gümüş, E. (2025). Sağlık Sektöründe Geleceğin Profesyonellerinde

					Sağlık Risklerini Önleme: Hemşirelik Öğrencilerinde Ergonomi Bilincinin Geliştirilmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 12. Eker, R., Çiçek Gümüş, E. (2025). Kadınlar Sağlıklı Yaş Alma ve Yeni Yaşam Dönemi Süreçlerinde D Vitaminin Farkında mı? Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 13. Atsever, S., Doruk, E., Uzun, İ. B. (2025). Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ile İklim Değişikliği Sağlığı Koruma Davranışlarının İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 14. Uslu, H., Çetin, B., Sezen, E., Çömlekçi, N. (2025). Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 15. Dinçer, H., Çağlar, N., Fırat, H., Tunç, R., Çömlekçi, N. (2025). Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 16. Al Mahammedi, T. Z. K., İnal, M., Kılıç, Ş., Alrikabi, S. A. D., Çömlekçi, N. (2025). Animasyon Destekli Eğitim ile Meme Kanseri Farkındalığı, Erken Tanı ve Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	40	45	Ulaşıldı	1.Nisa İlgi Çınçın, Fatma Kaya, Hatice Önder, Danışman: Özge Uçar, Geleceğin Hemşireleri Uzay Hemşireliğine Hazır Mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2.Sümeyye Çiftçi, Beyhan Öztürk, Rabia Elanur Dağ, Danışman: Elif Karahan, Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3.Buket Bakır, Danışman: Hilal Uysal, Öğrencilerin Fizik Muayene Tutum ve Uygulama Düzeyleri ile Fiziksel Muayenede Algılanan Öz Yeterlilik İlişkisi: Kesitsel Bir Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4.Nazakat Ahmadova, Tulin Mahmudova, Esmira Abbasova, Nazan Mirzayeva, Danışman: Hilal Uysal, Kardiyovasküler Hastalık Riski ve Sağlıklı Yaşam Biçiminin Öneminin Farkında Mıyız?: Kesitsel Bir Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5.İrem Öztürk, Sude Berre Kök, Danışman: Hilal Uysal, Kendisine İnsülin Enjeksiyonu Uygulayan Diyabetli Bireylerin Uygulama Hatalarının ve İnsülin Tedavisi Engellerinin Belirlenmesi: Kesitsel Gözlemsel Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Hatice Uslu, Berna Çetin, Evra Sezen, Danışman: Necmiye Çömlekçi, Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
---	----	----	----	----------	--	--

7. Helin Dinçer, Neslihan Çağlar, Hamdiye Fırat, Rojin Tunç, Danışman: Necmiye Çömlekçi, Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

8. Tabarek Zaidan Khalaf Al Mahammedi, Merve İnal, Şeydanur Kılıç, Sarmad Abdulkareem Dawood Alrikabi, Danışman: Necmiye Çömlekçi, Animasyon Destekli Eğitim ile Meme Kanseri Farkındalığı, Erken Tanı ve Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

9. Ezgi Avcı, Halime Kahraman, Züleyha Balcı, Sohbet Pirliyev, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Ekran Bağımlı Kalmam Cinsel Şiddete Maruz Kalmamı ve Dijital Tükenmişliği Etkiler Mi?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

10. İrem Kızılkaya, Havin Kılıç, Gözde Pavik, Aynur Galkanova, Süleyman Kartal, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Farklı Değilim Ben de Üniversite Öğrencisiyim, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

11. Emine Avcı, Danışman: Aylin Kurt, Okul Öncesi Çocuklarda Aktivite Destekli Eğitim Programının Sıcak Havadan Korunma Davranışlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

12. Sedanur Bilgi, Aycan Bozkaya, Javanshir Makhaddinov, Danışman: Duygu Özer, Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

13. Huri Sevde Kurulur, Ezgi Ferda Bir, Şevval Yaş, Danışman: Duygu Özer, Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete ve Çevreci Davranışlar ile İlişkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

14. Tülin Göktaş, Danışman: Fatma Dinç, Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Oyun Temelli Beslenme Eğitiminin Obezite Farkındalığına ve Duygusal Yeme Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

15. Kevser Gamze Canazlar, Hesna Özyalçın, Melike Ateş, Sümeyye Arslan, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, HPV ve HPV Aşısına İlişkin Tutum ve İnançların Değerlendirilmesi: Ulusal ve Uluslararası Öğrencilerde Karşılaştırmalı Analiz, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

16. Aigerim Jumanova, Gunel Aliyeva, Danışman: Sibel Altıntaş, Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

17. Fidan Badirova, Konul Mirzayeva, Danışman: Sibel Altıntaş, Akran Mentörlüğü Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

18. Fatma Gülen, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Sağlık Sektöründe Geleceğin Profesyonellerinde Sağlık Risklerini Önleme: Hemşirelik Öğrencilerinde Ergonomi Bilincinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite

Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

19. Rahime Eker, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Kadınlar Sağlıklı Yaş Alma ve Yeni Yaşam Dönemi Süreçlerinde D Vitaminin Farkında Mı?: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

20. Rümeysa Üstünsoy, Turan Turanov, Seyfullah Dinç, Abdülkadir Ülker, Danışman: Emine Güneş Şan, Okul Çocukları İçin İlk Yardım İstekliliği Ölçeğinin Türkçe Geçerlik ve Güvenirliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

21. Pelin Gönüldaş, Burak Sağöz, Cansu Dağcı, Danışman: Emine Üstün Gökçe, Tip 2 Diyabetli Bireylerin Sürdürülebilir Beslenmeye Yönelik Davranışlarının Sürdürülebilir Sağlıklı ve Yaşam Tarzına Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

22. Diyar Bakış, Elvin İdrisoğlu, Caner Çelikoğlu, Danışman: Simge Öztürk, Dijital Oyun Bağımlılığı Olan ve Olmayan Evli Bireylerin Evlilik Uyumu ve Çatışma Çözme Becerilerinin İncelenmesi: Kuşak Karşılaştırması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

23. Yaren Elieyioğlu, Esra Cora, Edanur Tatlıoğlu, Nur Sena Tartar, Danışman: Simge Öztürk, Menopoz Dönemindeki Kadınlara Animasyon Aracılığıyla Verilen Eğitimin Meme Kanseri Tutum, Davranış ve Tarama Testleri Yaptırma Durumu Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

24. Sultan Atsever, Emre Doruk, Danışman: İsmail Berat Uzun, Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ile İklim Değişikliği

				Sağlığı Koruma Davranışlarının İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 25. Ecenur Sağlam, Melike Eryiğit, Danışman: Merve Kırşan Büyüktarakçı, Yeşil Hemşirelik: Sürdürülebilirlik Eğitimi ile Dönüşüm Süreci, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 26. Miray Rana Çamlı, Saliya Yavuz, Tuğba Anıl Akkaya, Danışman: Merve Kırşan Büyüktarakçı, Hemşirelik Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığı: Sürdürülebilirlik Üzerine Bilimsel Bir Değerlendirme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 27. Rabia Korkmaz, Rümeysa Üzüm, Esra Özdil, Danışman: Merve Kırşan Büyüktarakçı, Benlik Saygısı, Akademik Başarı ve Kariyer Yetkinliği: Hemşirelik Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 28. Sultan Şeyma Boztepe, Mustafa Bozkurt, Danışman: Mehtap Temiz, Sınıfında Uluslararası Öğrenci Bulunan Hemşirelik Öğrencilerinde Sosyal ve Duygusal Zekanın Zenofobi Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 29. Gülçin Bilgi, Şermin Yılmaz, Sudenur Aydın, Danışman: Mehtap Temiz, Kadınların Dijital Ortamda Sağlık Bilgisi Arama ve Teyit Davranışları ile E-Sağlık Okuryazarlığının Over Kanseri Farkındalık Düzeyi ile İlişkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 30. Sedef Sıla Yurdusever, Nesrin Bakır, Sevilay Baytar, Danışman: Mehtap Temiz, Stresle Başa Çıkma Modeli Kapsamında	
--	--	--	--	---	--

				Hemşirelik Öğrencilerinde Kariyer Stresi, Psikolojik Sağlık ve Baş Etmenin Yaşam Tatminine Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 31. Dilara Selin Köse, Danışman: Mehtap Temiz, Kadınlarda E-Sağlık Okuryazarlığı ve Kanseri Bilgi Yükünün Meme Kanseri Tarama Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 32. Betül Yüksek, Ailin Shafaei, Azra Göçen, Danışman: Burcu Küçükkaya, Menopoz Dönemindeki Kadınların Aldıkları Eş Desteğinin Menopoz Semptomları ve Cinsel Tutumları Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 33. Emirhan Çil, Aleyna Demirci, Nurgül Karakuş, Danışman: Burcu Küçükkaya, Kadın Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygısının Kozmetik ve Kişisel Bakım Ürünlerini Kullanmaya Yönelik Tutumlarına ve Kozmetik Cerrahi Kabul Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 34. Sultan Kaya, Emircan Şahin, Öznur Öz, Danışman: Burcu Küçükkaya, Jinekolojik Kanseri Hastalarında Mandala Boyamanın Perioperatif Dönemdeki Psikolojik İyi Oluş, Duygusal Öz-Yeterlilik ve Kaygı Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 35. Zeliha Nur Kaçar, Serhat Kayalı, Tuğçe Şen, Yusuf Metehan Köse, Danışman: Burcu Küçükkaya, Gebelere ve Eşlerine Gebelik Dönemindeki Değişikliklere Yönelik Verilen Eğitimin Stresle Çift Olarak Baş Etme, Çift Uyumu, Yakınlıklar ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma,	
--	--	--	--	--	--

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

36. Zişan Üzer, Taha Arslan Aydoğan, Aliye Gökğöz, Ömer Faruk Korkmaz, Danışman: Burcu Küçükkaya, Hemşirelik Öğrencilerine Simülasyon Destekli Verilen Vulva Kanseri ve Kendi Kendine Vulva Muayenesi Eğitiminin Bilgi, Beceri ve Klinik Uygulamalara Yönelik Tutum Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

37. İlayda Rukiye Börekçi, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Üniversite Öğrencilerinde Akran Zorbalığı: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

38. Özlem İnko, Sıla Taşkın, Songül Çağlayan, Reyhan Öztürk, Elanur Arslaner, Danışman: Rıdvan Temiz, Sosyal Medya Kullanan Beliren Yetişkinlerin Güzel Kadın Algısının İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

39. Pınar Beske, Danışman: Elif İşlek, Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

40. Hilal Akca, Danışman: Sinan Acar, Romanların Kentsel Alanlarda Sosyal Dışlanma ve İçerme Süreçlerine Dair Algı ve Deneyimleri: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

41. Ebrar Köse, Danışman: Elif İşlek, Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği,

					TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 42. Gökçe Özdemir, Muhammet Enes Özbek, Enes Duru, Danışman: Güleser Ada, Kadın ve Erkek Genç Bireylerde Eleştirel Düşünme ve Duygusal Zekânın Belirlenmesi: Tanımlayıcı ve Karşılaştırmalı Bir Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 43. Hatice Tunç, Yaren Sena Varilci, Sabina Ruslanova, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Ergenlerde Doğum Sahneleri ile Medya Okuryazarlığının Travmatik Doğum Algısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 44. Beyza Nur Sak, İrem Nur Yılmaz, Sevde Taçoral, Aslıhan Yıldırım, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Ergenlerde Kürtaja Yönelik Damgalayıcı Tutum, İnanç ve Davranışlarının Kültürel Okuryazarlık ile İlişkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 45. Türkan Yüksel, Ecem Nisa Aygün, Dudu Gül Cirit, Danışman: Ebru Bulut, Doğumda Uygulanan Müdahalelerin Travmatik Doğum Algısına ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	23	14	Ulaşılmadı	1. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., Uzun, İ. B. (2025) Dünya Obezite Farkındalık Günü Etkinliği, 4 Mart 2025. 2. Turhan, Z., Temiz, R. (2025). Dünya Sosyal Hizmet Günü: "Sosyal Hizmet Modellerinde Kalıcı Refah İçin Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi", 19 Mart 2025. 3. Uysal, H. (2025). Teknoloji Bağımlılığı ve Dijital Ebeveynlik. Çevrim İçi Etkinlik, 14 Nisan 2025. 4. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebelik Bölümü Birinci Sınıf Öğrencileri Forma Giyme Töreni, 11 Nisan 2025. 5. Uçar, Ö. (2025). Meme Kanseri Farkındalık, 22 Nisan 2025. 6. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebelik Mesleğinde Nesiller Buluşuyor Paneli, 22 Nisan 2025. 7. Yeşilbaş, H., Kes, E. (2025). Sağlık Bakım Sisteminde ve Hemşirelikte Yapay Zekânın Rolü; Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler Etkinliği, 25 Nisan 2025. 8. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). 1-7 Nisan Ulusal Kanseri Haftası Etkinliği, 28 Nisan 2025. 9. Kırşan Büyüktarakçı, M., Sevim, M. (2025). El Hijyeni Eğitimi, 5 Mayıs 2025. 10. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebeliğe İvme Kazandırma Paneli, 9 Mayıs 2025.	İkinci altı aylık dönemde etkinliklerin yapılması planlanmaktadır.

					11. Uysal, H., Küçükkaya, B., Yeşilbaş, H., Uçar, Ö., Temiz, M., Mazlum, Gizem Nur. (2025). Hemşirelik Haftası Etkinliği: Hemşireliğe Önem Vermek Ekonomileri Güçlendirir, 12-18 Mayıs 2025. 12. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. (2025). Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Kariyer Günleri, Sosyal Hizmet Uzmanı Olmak ve Gönüllü Olarak Çalışmak, 22 Mayıs 2025. 13. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebelikte Bilgelik Yolculuğu: Dr. Ebe ile Geleceğe Bakış, 22 Mayıs 2025. 14. Öztürk, A., Öztürk, S., Cırbın Ekrem, E., Büyüktopaç, H. (2025). Hemşirelikte Kariyer ve Sosyal Medya Yönetimi Etkinliği, 26 Mayıs 2025.	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		Daha önce TÜBİTAK bilim insanı destekleme programlarından yararlanmış akademisyenlerle tecrübe paylaşım toplantıları yapılacaktır.
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	108	40	Ulaşılmadı	1. Uysal, H. Hedefe Ulaşan TÜBİTAK ARGE Projeleri: Doğru Planlama ve Yazım Teknikleri. SOBİAD Akademi Webinar, 5 Şubat 2025. 2. Uysal, H. Başlıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazma ve Metodoloji Sorunları. SOBİAD Akademi Webinar, 26 Şubat 2025. 3. Uysal, H. Yapay Zekânın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek. SOBİAD Akademi Webinar, 9 Nisan 2025.	İkinci altı aylık dönemde öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilecektir.

4. Uysal, H. Büyük Veri ve Veri Güvenliği. SOBIAD Akademi Webinar, 30 Nisan 2025.
5. Uysal, H., Karakaya, N. N. 11. Uluslararası “ACHARAKA” Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-17 Haziran 2025.
6. Cirban Ekrem, E., Daşıkın, Z. Üreme Yaşam Planlı Eğitimin Üniversite Öğrencilerinin Fertilitate ve Prekonsepsiyonel Sağlık Bilgisi ve Tutumuna Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025.
7. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025.
8. Öztürk, S., Özbek, E., Timur Taşhan, S. Artırılmış Gerçeklik Temelli Eğitimin Hemşirelik Öğrencilerinin Bakım Planı Hazırlama Becerisi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025, İstanbul.
9. Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhittinoğulları, H. A. Depremden Etkilenen Doğum Sonu Kadınların Spiritüel İyi Oluşlarının Travma Düzeyine Etkisinin Belirlenmesi. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025, İstanbul.

10. Öztürk, S., Alishar, G., Asmanova, K., Ashour, E. Uluslararası Üniversite Öğrencilerinin İklim Farkındalığı ve Anksiyetesinin Üniversiteye Uyum ve Stresle Baş Etme Davranışları Üzerine Etkisinin Belirlenmesi. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025, İstanbul.
11. Öztürk, S., Beyaz, B., Akyol, D. The Effect of Mindfulness Practice for Coping with Primary Dysmenorrhea on Pain, Anxiety and Quality of Life: A Randomized Controlled Trial. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025, İstanbul.
12. Uçar, Ö. Nörobilim Bağlamında Nöroşirürji ve Hemşirelik Bakımı. Nöroşirürji Hemşireleri Derneği Webinar, 20 Mart 2025.
13. Bayındır Çevik, A. Onkoloji Hemşireliği Derneği Radyasyon Onkolojisi Hemşireliği Komisyonu. Onkoloji Hemşireliği Derneği, 19 Ocak 2025.
14. Bayındır Çevik, A. Güvenilir Yapay Zeka: Riskler ve Etik Değerler ve İlkeler, Uzaktan Eğitim Kapısı, 27 Mart 2025.
15. Bayındır Çevik, A. Çalışma Hayatında Yapay Zeka, Uzaktan Eğitim Kapısı, 26 Mart 2025.
16. Öztürk, A. 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır.
17. Büyüktopaç Çakıcı, H. Nitel Araştırma Kursu. Hemar-G Derneği, 23-24 Ocak 2025.
18. Büyüktopaç Çakıcı, H. Nitel Araştırma Kursu. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk

- Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025, Ankara.
19. Büyüktopaç Çakıcı, H. Duygu Odaklı Terapi Eğitimi. Opus Noesis Eğitim ve Danışmanlık, 23 Nisan 2025.
 20. Büyüktopaç Çakıcı, H. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025, Ankara.
 21. Kurt, A. Web of Science Kullanımı. Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 14 Mart 2025 (Konuşmacı).
 22. Kurt, A. Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi ve Bartın Üniversitesi, 21 Mart 2025 (Konuşmacı).
 23. Özer, D. 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır.
 24. Demir Bozkurt, F. Nitel Araştırma Kursu. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği, 23-24 Ocak 2025.
 25. Demir Bozkurt, F. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025, Ankara.
 26. Demir Bozkurt, F. Yapay Zekânın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek. SOBIAD Akademi, 9 Nisan 2025.
 27. Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaraudi, N., Güneş Şan, E., Kurt, A. 1. Uluslararası 2. Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 6-7 Mayıs 2025.
 28. Yeşilbaş, H. 5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, 3-4 Mayıs 2025.
 29. Temiz, M. Kaçış Odası: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde Yenilikçi Bir Yöntem. 3. Uluslararası ve 4. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025.
 30. Temiz, M. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Metafizist Yaklaşımlar:

- Bütüncül Bakımın Güçlendirilmesi. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 16-19 Nisan 2025.
31. Kurt, A., Kayışkiran, B. 7. Uluslararası Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimlerinde Güncel Sorunlar Kongresi, 26-29 Haziran 2025.
32. Çakır Koçak, Y. Ebelik Uygulamalarında Pre-Peri-Postnatal Masaj. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Etkinliği, 25 Nisan 2025.
33. Çakır Koçak, Y. Acil Durum Ebeliği: Krizden Sürdürülebilir Sağlığa. Kapadokya Üniversitesi Ulusal Ebelik Sempozyumu, 28 Nisan 2025.
34. Çakır Koçak, Y. Somut Olmayan Kültürel Miraslarımızı Biliyor ve Sahip Çıkıyor muyuz? TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, 2 Mayıs 2025.
35. Çakır Koçak, Y. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 22-24 Mayıs 2025.
36. Yalnız Dilcen, H. Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin Güçlendirilmesi Eğitimi. Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü, 7-8 Nisan 2025, 14 Nisan 2025.
37. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Bulut, E. Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin Güçlendirilmesi Eğitimi. Zonguldak İl Sağlık Müdürlüğü, 5 Mayıs 2025.
38. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Bulut, E., Ada, G. Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin Güçlendirilmesi Eğitimi. Bartın İl Sağlık Müdürlüğü, 15 Nisan 2025 - 6 Mayıs 2025.
39. Yalnız Dilcen, H., Ada, G. Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin

					Güçlendirilmesi Eğitimi. Düzce İl Sağlık Müdürlüğü, 26 Mayıs 2025 - 16 Haziran 2025. 40. Dülger, H. Web Destekli Eğitim Örneği Panelist. 4. Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 17 Nisan 2025.	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	6	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet planlanmaktadır.

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	2,25	1,25	Ulaşılmadı	- Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhittinoğulları, H. A. (2025). The effect of body perception and marital adjustment on cosmetic surgery acceptance in married women. Aesthetic Plastic Surgery, 1–9. (Q2) - Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy-induced peripheral neuropathy and quality of life: A single-blind randomized controlled trial. Cancer Nursing. https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495 (Q1) - Çelik, S., Birkanım, R., Altıntaş, S., Karahan, E. (2025). The relationship between preoperative anxiety levels of patients undergoing total knee arthroplasty and postoperative recovery. Journal of PeriAnesthesia	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>Nursing, (Early view).
 https://doi.org/10.1016/j.jopan.2024.12.004 (Q2)</p> <p>4. Şengül, M., Çelik, S. (2025). The effects of machine-based and manual hand massage on pain, anxiety, and gastrointestinal function following laparoscopic cholecystectomy. <i>Surgical Laparoscopy Endoscopy & Percutaneous Techniques</i>, 10–1097. https://doi.org/10.1097/SLE.0000000000001375 (Q3)</p> <p>5. Bayındır Çevik, A., Yıldız, H., Sert, H. (2025). Preventive behaviors, knowledge of esophageal cancer and relationships with socio-demographic characteristics among older adults: A cross-sectional study. <i>American Journal of Health Promotion</i>, 0(0), 1–9. https://doi.org/10.1177/0890117125132632 (Q2)</p> <p>6. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 83, 1–6. (Q2)</p> <p>7. Kuzlu, A. T., Akkoç, B., Kurt, A. (2025). Perception of coronavirus in children through the interpretation of metaphors. <i>OMEGA – Journal of Death and Dying</i>, 91(2), 693–708. https://doi.org/10.1177/00302228221141940 (Q3)</p> <p>8. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2025). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: A cross-sectional study. <i>International Emergency Nursing</i>, 78, 101568. (Q2)</p> <p>9. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. (2025). Video and booklet discharge instructions for mothers for childhood fever in pediatric emergency department: A randomized controlled trial. <i>International Emergency Nursing</i>, 78, 101546. (Q2)</p> <p>10. Koca, M., Kürtüncü, M., Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy: A randomized controlled trial. <i>International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology</i>, 112267. (Q3)</p> <p>11. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2025). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. <i>Journal of Intellectual Disabilities</i>, 29(2), 371–386. (Q2)</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

12. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., Ateş, Ş. (2025). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: “I know what I need to do, I'm not falling even if we shake” Project. *Public Health Nursing*, 42(1), 374–382. (Q2)
13. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., Kurt, A. (2025). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*, 42(1), 33–43. (Q2)
14. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2025). Mothers’ experiences of toilet training children with intellectual disabilities: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(3), 461–471. (Q2)
15. Kurtuncu, M., Arslan, N., Kurt, A. (2025). Schoolchildren’s attitudes toward Covid-19 measures scale: A scale development study. *OMEGA – Journal of Death and Dying*, 91(2), 747–761. (Q3)
16. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıku, B. (2025). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use*, 30(3), 498–504. (Q4)
17. Özer, D. (2025). ‘What was going to happen to us?’ Understanding the need of family members after a first episode psychosis: A qualitative study from Turkey. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1111/jpm.70002> (Q1)
18. Sarı Öztürk, Ç., Güneş Şan, E., Yıldız, S. (2025). Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of children, adolescents, and young adults with cancer: A meta-analysis of RCTs. *Nursing & Health Sciences*, 27(2), e70156. (Q2)
19. Bozkurt, F. D., Önder, Ç., Yıldızdal, C., Ardic, A. (2025). The impact of health literacy on medication adherence and acceptance in COVID-19 patients with home monitoring. *Perspectives in Psychiatric Care*, 2025(1), 5554009. (Q2)
20. Yeşilbaş, H., Kantek, F., Aytur Özen, T. (2025). Knowledge development of empowerment in nursing research: A bibliometric analysis using reference

- publication year spectroscopy. *Japan Journal of Nursing Science*, 22(1), e12640. (Q2)
21. Cirban Ekrem, E. (2025). Determining the relationship between fertility health knowledge and healthy lifestyle behaviors among adult women and men. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 51(6), 1–9. <https://doi.org/10.1111/jog.16320> (Q3)
 22. Kılıcı Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2025). Menstruation myths scale: A scale development study. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, (Early view). (Q2)
 23. Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat, E. (2025). Men's responses to anger management group practices in Türkiye. *International Journal of Group Psychotherapy*, 75(1), 306–344. <https://doi.org/10.1080/00207284.2024.2438614> (Q3)
 24. Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2025). The effect of sexuality education during pregnancy on female sexual function: A systematic review and meta-analysis study. *International Journal of Sexual Health*, 37(1), 116–130. <https://doi.org/10.1080/19317611.2025.2453909> (Q1)
 25. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2025). Development and psychometric analysis of the traumatic childbirth perception scale in men. *Current Psychology*, 44, 6481–6494. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07612-6> (Q2)
 26. Hamlacı Başkaya, Y., Coşkun, K. Ç., Ada, G., İlçioğlu, K., Esen, O. (2025). The effect of plaster applied to the umbilical area (Shenque-CV8 point) on nausea and vomiting during pregnancy. *Explore*, 21(2), 103133. <https://doi.org/10.1016/j.explore.2025.103133> (Q3)
 27. Dilcen, H. Y., Bilişli, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Perceptions of traumatic birth in Turkish films and television series. *African Journal of Reproductive Health*, 29(4). <https://doi.org/10.29063/ajrh2025/v29i4.15> (Q4)
 28. Dülger, H., Ayaz-Alkaya, S. (2025). Prevalence of stress, anxiety, depression, and sleep quality among young adults in Türkiye: A cross-sectional study. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 31(1), e70002. <https://doi.org/10.1111/jep.70002> (Q2)

					29. Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., ... Çakır Koçak, Y., ... Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction With Life Scale (SWLS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. PLoS One, 20(1), e0313107. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313107 (Q2) 30. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... Çakır Koçak, Y., ... Lukács, A. (2025). Self-compassion around the world: Measurement invariance of the short form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. Mindfulness, 1–28. https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5 (Q1) (30/24)= 1,25	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,95	0,37	Ulaşılmadı	1. Cirban Ekrem, E., Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S. (2025). The relationship between gender perception, fertility awareness, and reproductive coercion in fertile women. Mediterranean Nursing and Midwifery, 5(1), 84–93. https://doi.org/10.4274/MNM.2024.24222 2. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., Uzun, İ. B. (2025). Predictors of family burden in parents of children with intellectual disabilities and their children's sexual development characteristics. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 23(1), 83–90. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2025.1.13 3. Özer, D. (2025). ‘What was going to happen to us?’ Understanding the need of family members after a first episode psychosis: A qualitative study from Turkey. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. (Early View). https://doi.org/10.1111/jpm.70002 4. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1–6. 5. Kuzlu, A. T., Akkoç, B., Kurt, A. (2025). Perception of coronavirus in children through the interpretation of	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

metaphors. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 91(2), 693–708.
<https://doi.org/10.1177/00302228221141940>

6. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2025). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: A cross-sectional study. *International Emergency Nursing*, 78, 101568.
7. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. (2025). Video and booklet discharge instructions for mothers for childhood fever in pediatric emergency department: A randomized controlled trial. *International Emergency Nursing*, 78, 101546.
8. Koca, M., Kürtüncü, M., Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy: A randomized controlled trial. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 112267.
9. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., Kurt, A. (2025). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*, 42(1), 33–43.
10. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., Ateş, Ş. (2025). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: "I know what I need to do, I'm not falling even if we shake" project. *Public Health Nursing*, 42(1), 374–382.
11. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2025). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(3), 461–471.
12. Kurtuncu, M., Arslan, N., Kurt, A. (2025). Schoolchildren's attitudes toward COVID-19 measures scale: A scale development study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 91(2), 747–761.
13. Ozturk, Ç. S., Şan, E. G., Yıldız, S. (2025). Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of children, adolescents, and young adults with cancer: A meta-analysis of RCTs. *Nursing & Health Sciences*, 27(2), e70156.

					14. Turhan, Z., Baykal Başer, N. F., Acar, S. (2025). College Students' Lived Experiences of Healthy Romantic Relationships and Violence Prevention Program. The Journal for Specialists in Group Work, 49(4), 203-223. 15. Yalnız Dılçen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 (15/40)= 0,37	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,75	0,2	Ulaşılmadı	1. Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B. N., Tunç, A. C., Büyükatar, B. (2025). The relationship between cyber wellness and psychological resilience in children: a cross-sectional study. Genel Tıp Dergisi, 35(2), 352-361. 2. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. (2025). Çocuk merkezli afet yönetiminde pediatri hemşiresinin önemi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 3(1), 72-81. 3. Özer, D., Şahin Altun, Ö. (2025). Üstbilişsel işlevleri tarama ölçeği'nin türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması: metodolojik çalışma. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci, 17(1), 290-9. 4. Özer, D., Dişsiz, M. (2025). Perinatal ve postpartum dönemde uygulanan mindfulness müdahalelerinin kadın sağlığına etkileri: sistematik derleme. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 7(1), 147-165. 5. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Işır, N. B., Cin, K. (2025). University students' stress coping strategies and future anxiety: a descriptive and correlational study. Journal of Higher Education & Science, 15(1), 46–52. 6. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Öztürk, K. (2025). Nursing care of a child with performed acute appendicitis according to the nursing model based on life activities: a case report. Journal of Education and Research in Nursing, 22(1), 83-95. 7. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2025). Sitoredüktif cerrahi sonrası hipertermik intraperitoneal kemoterapi prosedürü uygulanan over kanserli hastanın postoperatif	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

					bakım ve yönetiminde ERAS protokolü ve kanıta dayalı uygulamalar. Hitit Tıp Dergisi, 7(1), 124-136. 8. Kaymakcı, U. M., Karaman, H., Yaman, Ö. M. (2025). Madde bağımlılığında çeşitli süreçleriyle zorunlu askerlik dönemini anlamak: Nitel bir araştırma. Firat University Journal of Social Sciences, 35(2), 487-502. (8/40)= 0,2	
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	32	16,6	Ulaşılmadı	1. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy-induced peripheral neuropathy and quality of life: a single-blind randomized controlled trial. Cancer Nursing. https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495 2. Özer, D. (2025). ‘What was going to happen to us?’ Understanding the need of family members after a first episode psychosis: A qualitative study from Turkey. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. (Early View). https://doi.org/10.1111/jpm.70002 3. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 4. Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2025). The Effect of Sexuality Education During Pregnancy on Female Sexual Function: A Systematic Review and Meta-Analysis Study. International Journal of Sexual Health, 37(1), 116–130. https://doi.org/10.1080/19317611.2025.2453909 5. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups. Mindfulness, 1–28. https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5 30 SCI makalenin 5 tanesi Q1’dir.	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	6	2,12	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Uysal, H., Karakaya, N. N. (2025). Determining the relationship between university students' technology addiction and their levels of self-efficacy, sleep quality, and academic achievement. 11. Uluslararası "ACHARAKA" Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, 15–17 Haziran 2025, Azerbaycan, Bakü. 2. Cirban Ekrem, E., Daşıkın, Z. (2025). Üreme yaşam planlı eğitimin üniversite öğrencilerinin fertilitate ve prekonsepsiyonel sağlık bilgisi ve tutumuna etkisi: Randomize kontrollü çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025. 3. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. (2025). Primipar gebelerde haptonomi uygulaması ve bilinçli farkındalık temelli stres azaltma programının psikolojik iyi oluş düzeyleri, algılanan stres ve doğum korkusu üzerine etkisi: Randomize kontrollü çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025. 4. Öztürk, S., Özbek, E., Timur Taşhan, S. (2025). Artırılmış gerçeklik temelli eğitimin hemşirelik öğrencilerinin bakım planı hazırlama becerisi üzerine etkisi: Randomize kontrollü çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025, İstanbul. 5. Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhtinoğulları, H. A. (2025). Depremden etkilenen doğum sonu kadınların spiritüel iyi oluşlarının travma düzeyine etkisinin belirlenmesi. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025, İstanbul. 6. Öztürk, S., Alishar, G., Asmanova, K., Ashour, E. (2025). Uluslararası üniversite öğrencilerinin iklim farkındalığı ve anksiyetesinin üniversiteye uyum ve stresle baş etme davranışları üzerine etkisinin belirlenmesi. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.
--	----	---	------	------------	--	--

- Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025, İstanbul.
7. Öztürk, S., Beyaz, B., Akyol, D. (2025). The effect of mindfulness practice for coping with primary dysmenorrhea on pain, anxiety and quality of life: A randomized controlled trial. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025, İstanbul.
 8. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H., Dolu, İ. (2025). Hemşirelik öğrencilerinin yapay zekaya yönelik tutumları ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması: Metodolojik bir çalışma. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16–18 Nisan 2025, Ankara.
 9. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Erken adölesanlarda görme problemleriyle teknoloji bağımlılığı düzeylerinin ilişkisinin incelenmesi. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16–18 Nisan 2025, Ankara.
 10. Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Özer, R. (2025). Lise öğrencilerine izletilen animasyonun meslek seçiminde toplumsal cinsiyet rolü üzerine etkisi. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16–18 Nisan 2025, Ankara.
 11. Büyüktopaç Çakıcı, H., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Dolu, İ. (2025). Dijital sporlar: Oyun bağımlılığından kaçınma ve okula katılımı artırma. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16–18 Nisan 2025, Ankara.
 12. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Yavuz, Y. (2025). Şizofreni tanılı bireylerin üstbiliş, bilişsel içgörü ve iyileşme aşamalarının değerlendirilmesi. 8. Uluslararası ve 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16–19 Nisan 2025, Diyarbakır.
 13. Özer, D. (2025). İlk psikotik atak sonrası aile üyelerine uygulanan kabul ve kararlılık terapisinin kendini damgalama, stresle baş etme ve psikolojik sağlamlık düzeylerine etkisi. 8. Uluslararası ve 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16–19 Nisan 2025, Diyarbakır.

14. Demir Bozkurt, F., Seçginli, S. (2025). Yaşlı bireylerde düşme riski ve düşme riskini etkileyen faktörlerin belirlenmesi. 4. Uluslararası ve 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16–18 Nisan 2025, Ankara.
15. Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaroudi, N., Güneş Şan, E., Kurt, A. (2025). Çocuklarda fiziksel aktivite yeterliliği ve internet bağımlılığı arasındaki ilişki. 1. Uluslararası ve 2. Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 6–7 Mayıs 2025, İstanbul.
16. Ustun Gokce, E. (2025). Determining the effect of diabetes knowledge levels on nutrition attitudes in academicians. 14th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference, 1–3 Haziran 2025, Mardin, Türkiye (Online).
17. Temiz, M., Koç, G. (2025). Kaçış Odası: Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği eğitiminde yenilikçi bir yöntem. 3. Uluslararası ve 4. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025, İstanbul.
18. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2025). Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinde metafizist yaklaşımlar: Bütüncül bakımın güçlendirilmesi. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 16–19 Nisan 2025, Burdur.
19. Turhan, Z. (2025). Genç yetişkinler için pozitif psikoloji temelli kendini gerçekleştirme ve öz şefkat psiko-eğitim grup çalışmasının geliştirilmesi. 7. Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi, 17–18 Nisan 2025, İstanbul, Türkiye.
20. Turhan, Z. (2025). Designing and implementing a psychoeducational group program to support social workers at violence prevention. International Conference on Humanities, Administrative and Social Sciences (ICHASS-25), 20–21 Mayıs 2025, Berlin, Germany.
21. Yıldırım Bayraktar, B. N., Ada, G., İlçioğlu, K. (2025). Z kuşağı erkeklerin gamet donasyonu ve taşıyıcı annelik hakkındaki görüşleri: Nitel bir çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1–3 Mayıs 2025, İstanbul.
22. Yıldırım Bayraktar, B. N., Ada, G., Demirci, H. T., İlçioğlu, K., Durat, G. (2025). Madde kullanım

bozukluğu olan kadınların anne sütü ve emzirmeye ilişkin görüşleri: Nitel bir çalışma. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 22-24 Mayıs 2025, Kocaeli.

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

23. Öztürk, M., Wagstaff, C., Bat Tonkuş, M., Özdemir, N., Özer, D., Hallett, N. (2025). Experiences of mental health nurses and patients of improving physical activity in mental health care: a systematic review of qualitative evidence. HORATIO Congress 2025, 15-17 Mayıs 2025. Berlin, Germany.

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

24. Cirban Ekrem, E. (2025). Determining the relationship between fertility health knowledge and healthy lifestyle behaviors among adult women and men. Journal of Obstetrics and Gynaecology Research, 51(6), 1-9. <https://doi.org/10.1111/jog.16320> (Q3)
25. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2025). Menstruation myths scale: a scale development study. International Journal of Gynecology & Obstetrics, (Early view). (Q2)
26. Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhittinoğulları, H. A. (2025). The effect of body perception and marital adjustment on cosmetic surgery acceptance in married women. Aesthetic Plastic Surgery, 1-9. (Q2)
27. Çelik, S., Birkanım, R., Altıntaş, S., Karahan, E. (2025). The relationship between preoperative anxiety levels of patients undergoing total knee

arthroplasty and postoperative recovery. Journal of PeriAnesthesia Nursing, (Early view).
<https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2024.12.004>
(Q2)

28. Şengül, M., Çelik, S. (2025). The effects of machine-based and manual hand massage on pain, anxiety, and gastrointestinal function following laparoscopic cholecystectomy. Surgical Laparoscopy Endoscopy & Percutaneous Techniques, 10-1097.
<https://dx.doi.org/10.1097/SLE.0000000000001375>
(Q3)
29. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy-induced peripheral neuropathy and quality of life: a single-blind randomized controlled trial. Cancer Nursing, (Early view).
<https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495>
(Q1)
30. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. (Q1)
31. Kuzlu, A. T., Akkoç, B., Kurt, A. (2025). Perception of coronavirus in children through the interpretation of metaphors. OMEGA - Journal of Death and Dying, 91(2), 693-708.
<https://doi.org/10.1177/00302228221141940> (Q3)
32. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2025). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: A cross-sectional study. International Emergency Nursing, 78, 101568. (Q2)
33. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. (2025). Video and booklet discharge instructions for mothers for childhood fever in pediatric emergency department: A randomized controlled trial. International Emergency Nursing, 78, 101546. (Q2)
34. Koca, M., Kürtüncü, M., Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy:

- a randomized controlled trial. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 112267. (Q3)
35. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2025). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. *Journal of Intellectual Disabilities*, 29(2), 371-386. (Q2)
 36. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., Ate, Ş. (2025). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: "I know what I need to do, I'm not falling even if we shake" project. *Public Health Nursing*, 42(1), 374-382. (Q2)
 37. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., Kurt, A. (2025). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*, 42(1), 33-43. (Q2)
 38. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2025). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(3), 461-471. (Q2)
 39. Kurtuncu, M., Arslan, N., Kurt, A. (2025). Schoolchildren's attitudes toward COVID-19 measures scale: a scale development study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 91(2), 747-761. (Q3)
 40. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu, B. (2025). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use*, 30(3), 498-504. (Q4)
 41. Özer, D. (2025). 'What was going to happen to us?' Understanding the need of family members after a first episode psychosis: a qualitative study from Turkey. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1111/jpm.70002> (Q1)
 42. Demir Bozkurt, F., Önder, Ç., Yıldızdal, C., Ardiç, A. (2025). The impact of health literacy on medication adherence and acceptance in COVID-19 patients with home monitoring. *Perspectives in*

- Psychiatric Care, 2025(1), 5554009. <https://doi.org/10.1155/ppc/5554009> (Q2)
43. Sarı Öztürk, Ç., Güneş Şan, E., Yıldız, S. (2025). Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of children, adolescents, and young adults with cancer: a meta-analysis of RCTs. *Nursing & Health Sciences*, 27(2), e70156. (Q2)
44. Yesilbas, H., Kantek, F., Aytur Ozen, T. (2025). Knowledge development of empowerment in nursing research: A bibliometric analysis using reference publication year spectroscopy. *Japan Journal of Nursing Science*, 22(1), e12640.
45. Bayındır Cevik, A., Yıldız, H., Sert, H. (2025). Preventive behaviors, knowledge of esophageal cancer and relationships socio-demographic characteristics among older adults: a cross-sectional study. *American Journal of Health Promotion*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/0890117125132632> (Q2)
46. Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat, E. (2025). Men's responses to anger management group practices in Türkiye. *International Journal of Group Psychotherapy*, 75(1), 306–344. <https://doi.org/10.1080/00207284.2024.2438614> (Q3)
47. Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2025). The effect of sexuality education during pregnancy on female sexual function: A systematic review and meta-analysis study. *International Journal of Sexual Health*, 37(1), 116–130. <https://doi.org/10.1080/19317611.2025.2453909> (Q1)
48. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2025). Development and psychometric analysis of the traumatic childbirth perception scale in men. *Current Psychology*, 44, 6481–6494. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07612-6> (Q2)
49. Hamlacı Başkaya, Y., Coşkun, K. Ç., Ada, G., İlçioğlu, K., Esen, O. (2025). The effect of plaster applied to the umbilical area (Shenque-CV8 point) on nausea and vomiting during pregnancy. *Explore*,

- 21(2), 103133.
<https://doi.org/10.1016/j.explore.2025.103133> (Q3)
50. Yalnız Dilcen, H., Bilişli, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Perceptions of traumatic birth in Turkish films and television series. *African Journal of Reproductive Health*, 29(4).
<https://doi.org/10.29063/ajrh2025/v29i4.15> (Q4)
51. Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction With Life Scale (SWLS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. *PLoS One*, 20(1), e0313107.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313107> (Q2)
52. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., Lukács, A. (2025). Self-compassion around the world: Measurement invariance of the short form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. *Mindfulness*, 1–28.
<https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5> (Q1)
53. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. *Heliyon*, 11(9).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304> (Q2)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

54. Cirban Ekrem, E., Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S. (2025). The relationship between gender perception, fertility awareness, and reproductive coercion in fertile women. *Mediterranean Nursing and Midwifery*, 5(1), 84-93. <https://doi.org/10.4274/MNM.2024.24222>

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

55. Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B. N., Tunç, A. C., Büyükatar, B. (2025). The relationship between cyber wellness and psychological resilience in children: a cross-sectional study. Genel Tıp Dergisi, 35(2), 352-361.
56. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. (2025). Çocuk merkezli afet yönetiminde pediatri hemşiresinin önemi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 3(1), 72-81.
57. Özer, D., Şahin Altun, Ö. (2025). Üstbilişsel işlevleri tarama ölçeği'nin türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması: metodolojik çalışma. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci, 17(1), 290-9.
58. Özer, D., Dişsiz, M. (2025). Perinatal ve postpartum dönemde uygulanan mindfulness müdahalelerinin kadın sağlığına etkileri: sistematik derleme. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 7(1), 147-165.
59. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Işır, N. B., Cin, K. (2025). University students' stress coping strategies and future anxiety: a descriptive and correlational study. Journal of Higher Education & Science, 15(1), 46-52.
60. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Öztürk, K. (2025). Nursing care of a child with performed acute appendicitis according to the nursing model based on life activities: a case report. Journal of Education and Research in Nursing, 22(1), 83-95.
61. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2025). Sitoreduktif cerrahi sonrası hipertermik intraperitoneal kemoterapi prosedürü uygulanan over kanserli hastanın postoperatif bakım ve yönetiminde ERAS protokolü ve kanıta dayalı uygulamalar. Hitit Tıp Dergisi, 7(1), 124-136.
62. Kaymakçı, U. M., Karaman, H., Yaman, Ö. M. (2025). Madde bağımlılığında çeşitli süreçleriyle zorunlu askerlik dönemini anlamak: Nitel bir araştırma. Firat University Journal of Social Sciences, 35(2), 487-502.

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

63. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E. (2025). Mothers' knowledge and behaviours regarding the use of probiotic supplements for their children: A cross-sectional study. *Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(1), 1–6.
64. Kahveci, M., Cirban Ekrem, E. (2025). The determination of the relationship between pregnant women's self-perception and dyadic adjustment in relation to sexual attitudes, and identification of influencing factors. *Unika Journal of Health Sciences*, 5(1), 42–59.
65. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. (2025). Investigation of the relationship between spousal support and perceived stress on breastfeeding attitudes in the early postpartum period through path analysis. *Bingöl University Health Journal*, 6(1), 42–53.
<https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1605359>
66. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B. (2025). Hemşirelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı ile evlilik dışı cinsel yakınlığa yönelik tutumlarının belirlenmesi: kesitsel çalışma. *TOGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi*, 5(1), 13–25.
67. Çömlekçi, N., Demirbaş, A. (2025). Nature-based sounds to improve fatigue and comfort during hemodialysis: a pre-post test experimental study. *Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi*, 4(1), 1–16.
68. Ceylan, A., Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2025). Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde ergonomi ve güncel yaklaşımlar. *Hastane Öncesi Dergisi*, 10(1), 73–90.
69. Çelik, S., Soydan, M., Altıntaş, S., Karahan, E. (2025). The relationship between alarm fatigue and patience levels among intensive care nurses. *International Journal of Caring Sciences*, 18(1), 362–374.
70. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., Uzun, İ. B. (2025). Predictors of family burden in parents of children with intellectual disabilities and their children's sexual development characteristics. *European*

Journal of Clinical and Experimental Medicine, 23(1), 83–90.

71. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Çetin, R. N., Çekerek, E., Canlıca, A. (2025). Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan hemşirelik öğrencilerine akran eğitimi ile verilen ilaç uygulamaları eğitiminin etkisi. Artuklu Health, (11), 10–17.
72. Ada, G., İlçioğlu, K., Hamlacı Başkaya, Y. (2025). Emzirme ile ilgili kullanılan ölçeklerin okunabilirlik düzeyleri. Journal of Academic Research in Nursing, 11(1), 15–19.
73. Ada, G., Caniş, C. (2025). The relationship between pregnant women's obsession with healthy eating and perceived stress: Exploring the impact of healthy eating obsession on stress in pregnant women. Genius Journal, 5(2), 371–382.

İ) Ulusal Kitap

J) Uluslararası Kitap

J) Ulusal Kitap Bölümü

74. Öztürk, S., Timur Taşhan, S. (2025). Geriatrik bakımda üreme sağlığı ve cinsellik. B. Erci, M. Kaplan, M. Kerkez (Ed.). Gerontoloji hemşireliği. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-5542-23-6
75. Enç, N., Uysal, H. (2025). Kardiyovasküler sistemin tanılması ve fiziksel muayene. N. Enç, H. Uysal (Ed.). Sağlık tanılması ve fiziksel muayene (5. baskı, s.1-28). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-335-987-4
76. Enç, N., Uysal, H. (2025). Solunum sisteminin tanılması ve fiziksel muayene. N. Enç, H. Uysal (Ed.). Sağlık tanılması ve fiziksel muayene (5. baskı, s.29-52). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-335-987-4

77. Enç, N., Uysal, H., Öz Alkan, H. (2025). Hematolojik sistemin tanınması ve fiziksel muayene. N. Enç, H. Uysal (Ed.). Sağlık tanınması ve fiziksel muayene (5. baskı, s.53-69). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-335-987-4
78. Enç, N., Uysal, H. (2025). Gastrointestinal sistemin tanınması ve fiziksel muayene. N. Enç, H. Uysal (Ed.). Sağlık tanınması ve fiziksel muayene (5. baskı, s.71-90). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-335-987-4
79. Enç, N., Uysal, H. (2025). Üriner sistemin tanınması ve fiziksel muayene. N. Enç, H. Uysal (Ed.). Sağlık tanınması ve fiziksel muayene (5. baskı, s.91-103). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-335-987-4
80. Uysal, H. (2025). Kas-iskelet sisteminin tanınması ve fiziksel muayene. N. Enç, H. Uysal (Ed.). Sağlık tanınması ve fiziksel muayene (5. baskı, s.153-184). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-335-987-4
81. Enç, N., Uysal, H. (2025). İç hastalıkları hemşireliği klinik uygulama beceri kontrol listeleri. N. Enç, H. Uysal (Ed.). Sağlık tanınması ve fiziksel muayene (5. baskı, video anlatımlı). Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-605-335-987-4

K) Uluslararası Kitap Bölümü

82. Uysal, H. (2025). Coronary heart disease. G. Can (Ed.). Medical nursing – assessment and management of health problems. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-5542-20-5
83. Çömlekçi, N. (2025). Mind-body medicine. G. Can (Ed.). Medical nursing – assessment and management of health problems. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-5542-20-5
84. Bayındır Cevik, A. (2025). Gallbladder and biliary tract disorder. E. Aydın (Ed.). General internal medicine VII. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-625-375-428-0

					85. Suluhan, D., Dinç, F. (2025). Hasta çocuk ve emzirmenin etkileri. N. Karahan (Ed.). Emzirme ve laktasyon. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-625-6340-96-1 86. Yalnız Dilcen, H., Ada, G. (2025). Beden kütle indeksi hesaplaması, gebelikte kilo alımı ve günlük kalori tayini. N. Tuna Oran, H. Türkmen, İ. Ünal (Ed.). Ebeliğin Matematiği. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN:978-625-5562-27-2 87. Dülger H. Adölesan dönemde sağlıklı davranışlar için web-destekli eğitim yaklaşımı. Ayaz Alkaya S, editör. Halk Sağlığı Hemşireliğinde Yenilikçi Uygulamalar ve Güncel Sorunlar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2025. p.54-7. 88. Çakır Koçak, Y., Kul, E. (2025). Genital Mutilasyon. Karaca Saydam, B. (Ed.). Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN:978-625-5562-37-1	
					(88/40)= 2,2	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)		Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	6	2	Ulaşılmadı	1. Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction with Life Scale (SWLS) across 65 Nations, 40 languages, gender identities, and age groups. PLoS One, 20(1), e0313107. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313107 (Q2)	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					2. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement invariance of the short form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. Mindfulness, 1–28. https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5 (Q1)	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	2	1	Ulaşılmadı	1. Gebelerde yoga egzersizlerinin psikolojik sağlığa ve doğum travmasına etkisini belirleme. Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen (Yürütücü), Arş. Gör. Dr. Güleser Ada (Araştırmacı), Dr. İlhan Keskin (Araştırmacı), Assoc. Prof. Dr. Cheryl Anderson (Araştırmacı). Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri.	Uluslararası iş birliği ile yapılan proje sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	15	7	Ulaşılmadı	1. Dünya Sosyal Hizmet Günü: Sosyal Hizmet Modellerinde Kalıcı Refah İçin Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi, 19 Mart 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 2. Ulusal Ebeler Haftası: Ebelik Mesleğinde Nesiller Buluşuyor Paneli, 22 Nisan 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 3. Sağlık Bakım Sisteminde ve Hemşirelikte Yapay Zekânın Rolü; Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler Etkinliği, 25 Nisan 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 4. Hemşirelik Haftası: Hemşireliğe Önem Vermek Ekonomileri Güçlendirir, 12 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 5. Ebelikte Bilgelik Yolculuğu: Dr. Ebe ile Geleceğe Bakış, 22 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 6. Sosyal Hizmet Uzmanı Olmak ve Gönüllü Olarak Çalışmak, 22 Mayıs 2025, Bartın	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Kariyer Günleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi. 7. Hemşirelikte Kariyer ve Sosyal Medya Yönetimi, 26 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	31	15	Ulaşılmadı	1. Aylin KURT (Yazar) Koca, M., Kürtüncü, M., & Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy: a randomized controlled trial. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology, 112267. 2. Fatma DİNÇ (Yazar) Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. 3. Emine GÜNEŞ ŞAN (Yazar) Ozturk, C. S., San, E. G., & Yildiz, S. (2025). Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of children, adolescents, and young adults with cancer: a meta-analysis of rcts. Nursing & Health Sciences, 27(2), e70156. 4. Duygu ÖZER (Yazar) Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrikulu, B. (2025). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. Journal of Substance Use, 30(3), 498-504. 5. Feyza DEMİR BOZKURT (Yazar) Demir Bozkurt, F., Önder, Ç., Yıldızdal, C., & Ardiç, A. (2025). The impact of health literacy on medication adherence and acceptance in COVID-	Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında makale ve projeler yapılmasına teşvik edilecektir.

19 patients with home monitoring. Perspectives in Psychiatric Care, 2025(1), 5554009.

6. Burcu KÜÇÜKKAYA (Yazar)

Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., & Erçel, Ö. (2025). The effect of early-initiated half-swaddling and kangaroo care practices on maternal sleep quality and postpartum depression in term infants: a randomized controlled trial. Nursing & Health Sciences, 27(1), e70066.

7. Ebru CİRBAN EKREM (Yazar)

Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., & Çetin, Ş. (2025). Menstruation myths scale: A scale development study. International Journal of Gynecology & Obstetrics. (Early review)

8. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK (Yazar)

Cevik, A. B., Yıldız, H., & Sert, H. (2025). Preventive behaviors, knowledge of esophageal cancer and relationships socio-demographic characteristics among older adults: a cross-sectional Study. American Journal of Health Promotion, 08901171251326322.

9. Sevim ÇELİK (Yazar)

Şengül, M., & Çelik, S. (2025). The effects of machine-based and manual hand massage on pain, anxiety, and gastrointestinal function following laparoscopic cholecystectomy. Surgical Laparoscopy Endoscopy & Percutaneous Techniques, 10-1097.

10. Özge UÇAR (Yazar)

İlçe, A. Ö., & Uçar, Ö. Yarada topikal oksijen uygulamaları. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 4(1), 103-113.

11. Hande YEŞİLBAŞ (Yazar)

Yesilbas, H., Kantek, F., & Aytur Ozen, T. (2025). Knowledge development of empowerment in

				nursing research: A bibliometric analysis using reference publication year spectroscopy. Japan Journal of Nursing Science, 22(1), e12640. 12. Mehtap TEMİZ (Yazar) Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., & Erçel, Ö. (2025). The effect of early-initiated half-swaddling and kangaroo care practices on maternal sleep quality and postpartum depression in term infants: a randomized controlled trial. Nursing & Health Sciences, 27(1), e70066. 13. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Yazar) Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy-induced peripheral neuropathy and quality of life: a single-blind randomized controlled trial. Cancer Nursing.(Early review). https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495 14. Yeliz ÇAKIR KOÇAK (Yazar) Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction with Life Scale (SWLS) across 65 Nations, 40 languages, gender identities, and age groups. PLoS One, 20(1), e0313107. 15. Zeynep TURHAN Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2025) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. International Journal of Group Psychotherapy, 75(1)306–344.	
--	--	--	--	--	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
-----------	--

Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	3	-	Ulaşılmadı		Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	1	Ulaşıldı	1. Dinç, F., Kurt A. (2025). Akıllı Aktivite Masası. Türk Patent ve Marka Kurumu (EPATS). Tescil Numarası: 2023/010467	
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	20	-	Ulaşılmadı		Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	7	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	12	30	Ulaşıldı	1. Çömlekçi, N., Bakış, D., Demirel, C., İdrisoğlu, C., Çelikoğlu, C., Eser, S., İlhan, M., Göçer, A., Alfattal, O. Bir Kitap Bir Ağaç. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Arıt Çok Programlı Anadolu Lisesi, 29.03.2024–31.03.2025. 2. Bashir, A. A., Hoseseyni, N., Mohammed, W., İbrahim Mohammed, A., Kes, E. Bir Lisan Bir İnsan. Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi kapsamında, uluslararası öğrencilere yönelik, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Futbol Sahası, 20.03.2025–20.05.2025. 3. Kılıç, H., Kaya, F., Öksüz, A., Üzer, Z., Ummat, F., Aydın, Y. A., Mereliyeva, L., Kes, E. Her Dükkan Bir Dost, Her Mama Bir Hayat! Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi kapsamında, sokak hayvanlarına yönelik, Bartın Kırmızı Cadde, 15.03.2025–15.05.2025. 4. Mehmetoğlu, M., İnal, M., Kılıç, Ş., Turan, T., Dinç, S., Çamlı, M. R., Özdemir, B., Kes, E. Her Çocuk Özel, Her Yetenek Değerli. Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi kapsamında, özel gereksinimli çocuklara yönelik, Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 15.03.2025–15.05.2025. 5. Uçar, O. K., Boztepe, S. Ş., Gökçe, E., Göcen, A., Bozkurt, M., Gönüldaş, P., Kes, E. Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım ve Öğreniyorum.	

- Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi kapsamında, anasınıfı öğrencilerine yönelik, Yuva Anaokulu, 15.03.2025–15.05.2025.
6. Yavuz, S., Altunay, A., Kürşat, H., Çağlan, H. S., Shafaei, A., Abdal, A., Kes, E. Renkli Sayfalar. Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi kapsamında, ortaokul öğrencilerine yönelik, Ulugeçit Ortaokulu, 15.03.2025–15.05.2025.
7. Altınışık, Y., Çil, E., Alparslan, E., Pirliyeve, S., Niyazov, İ., Ülker, A., Kes, E. Gençlerin Eli, Patilerin Umudu. Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi kapsamında, sokak hayvanlarına yönelik, Sokak Hayvanları Geçici Bakım Evi ve Rehabilitasyon Merkezi, 15.03.2025–15.05.2025.
8. Kankal, E., Aydemir, N., Kıncı, Y., Gülen, F., Yazar, T., Önal, B., Kes, E. Geçmişe Mikrofon Tut. Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi kapsamında, yaşlı bireylere yönelik, Bartın 75. Yıl Huzurevi, 15.03.2025–15.05.2025.
9. Kaçar, Z. N., Gökgöz, A., Aydoğan, T. A., Üzer, Z., Köse, Y. M., Korkmaz, Ö. F., Şahin, E. Kıyıya Vuran Gelecek. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın Belediyesi, 17.03.2025–07.05.2025.
10. Asmonava, K., Berat, B. Geleceğe Kitap Bağışı. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 17.03.2025–30.05.2025.
11. Cora, E., Arslan, S., Ateş, M., Arslanbaş, E., Bol, M., Canazlar, G., Ayvaz, E. Temiz Eller Sağlıklı

- Gülüşler. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 17.03.2025–09.05.2025.
12. Bir, E. F., Bilgi, S., Karaböcek, H., Çelik, S., Abbasoba, E., Mamudova, T., Ashour, E. Bir Kap Mutluluk. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın Üniversitesi Doğa ve Hayvan Kulübü, 17.03.2025–30.05.2025.
13. Aygün, N., Putri, A., Aktaş, S., Alman, S., Ali, N., Mohammed, N. Renkli Yaşamlar. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın 75. Yıl Huzurevi, 10.03.2025–20.05.2025.
14. Barow, S., Alim, S., Ali, S., Abdulwasi, S., Ternova, K., Sibanda, T., Attia, A. Bugünün Çocukları Yarının Çevre Kahramanları. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 10.03.2025–20.05.2025.
15. Özoğlu, M., Demirel, C., Tartar, N. S., Makhmadaminov, Z., Murtaja, M., Makhaddinov, J. Her An Her Yer: İlk Yardım Hayat Kurtarır. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 11.03.2025–18.05.2025.
16. Bilgin, A., Önal, B., Yazar, T. Minik Kahramanlar: Afet Bilinci Eğitimi. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 20.03.2025–20.05.2025.
17. Turhan, Z., Mete, M. Yaşlılar için Sosyal Etkileşim ve Destek Programı. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında,

Bartın 75. Yıl Huzurevi, 19.02.2025–13.06.2025.

18. Turhan, Z., Çelik, H. Şiddet Önleme ve Farkındalık Kampanyası. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında, Bartın Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM), 10.03.2025–13.06.2025.
19. Turhan, Z., Uyanık, F. Yaşam Becerileri Eğitimi: Çocuklar için Günlük Hayat Destek Projesi. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında, Mika-Der Çocuk Evleri Sitesi, 19.02.2025–13.06.2025.
20. Acar, S., Mete, M. Aile İçi İletişim ve Çocuk Gelişimi Destek Projesi. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında, Bartın Gündüzlü Bakım ve Aile Danışma Merkezi, 19.02.2025–13.06.2025.
21. Acar, S., Çelik, H. Toplumun Güçlendirilmesi ve Dayanıklılık Geliştirme Projesi. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında, Bartın Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü, 19.02.2025–13.06.2025.
22. İşlek, E., Şahin, B., Ağçelik, M., Demirden, Z., Kurt, M., Tansel, M.E., Balyaz, E., Doğa Dostunu Unutmaz.
23. İşlek, E., Karabörk, M., Ocak, Ü., Oran, Ş., Polat, K., Gürakan, D., Baş, A., Ketboğa, I. Nesiller Arası Paylaşım.
24. İşlek, E., Karakulunç, T., Kabakcı, Y., Köse, E., Beske, P., Akgül, N., Şimşek, N. Renkli Hayaller Sağlıklı Yarınlar.

					25. İşlek, E., Çelik, R.C., Demirtaş, B., Karadağ, G., Kavuk, D., Bakır, S.N., Pehlivan, E.N. Kelimeler İncitmesin Dostluk Bitmesin. 26. İşlek, E., Akgün, B., Avcı, F., Yükselen, R., Sarı, S. Ekrana Değil Hayata Dokun 27. Yüksel, T., Varilci, Y. S., Ruslanova, S., Çakır Koçak, Y. Abla Kardeş Buluşması. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 20.02.2025–18.06.2025. 28. Aygün, E. N., Bahtiyarova, O., Gaziz, R., Shhadyyeva, S., Çakır Koçak, Y. Bartın’ın Liseleri Ebelikle Tanışıyor. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 20.02.2025–19.06.2025. 29. Alpdoğan, B., Tunç, H., Kabulova, S., Babamuradova, B., Çakır Koçak, Y. Kırmızı Umut. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 20.02.2025–16.06.2025. 30. Muslu, A., Cirit, D. G., Akarsu, Ş., Çakır Koçak, Y. Hayata Fetoskopl Kulak Ver! Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 20.02.2025–12.06.2025.	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	130	139	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü, HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi dersini 48 öğrenci, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersini 45 öğrenci,	

					Sosyal Hizmet Bölümü, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersini 31 öğrenci, Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersini 15 öğrenci almıştır.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	21	8	Ulaşılmadı	- Kurt, A, Dinç, F., Güneş Şan, E., Uzun, İ. B. Dünya Obezite Farkındalık Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 4 Mart 2025. - Dünya Sosyal Hizmet Günü: Sosyal Hizmet Modellerinde Kalıcı Refah İçin Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 19 Mart 2025. - Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. Ebelik Bölümü Birinci Sınıf Öğrencileri Forma Giyme Töreni, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 11 Nisan 2025. - Uluslararası Hemşirelik Haftası: Hemşirelik Bölümü Spor Müsabakası, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 12-18 Mayıs 2025. - Sosyal Hizmet ve Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Veda Etkinliği,	Birim tarafından öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.

					Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 16 Mayıs 2025. 6. Sosyal Hizmet Uzmanı Olmak ve Gönüllü Olarak Çalışmak, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Mayıs 2025. 7. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E., Ebelik Bölümü Birinci Bahar Pikniği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 11 Haziran 2025. 8. Sosyal Hizmet Uygulamasında Akran Deneyimi Paylaşım Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 13 Haziran 2025.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	8	8	Ulaşıldı	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü 2. LÖSEV Fayda Kulübü 3. Kızılay Kulübü 4. Yeşilay Kulübü 5. Kadın ve Liderlik Kulübü 6. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü 7. Sosyal Hizmet Kulübü 8. İlk Yardım Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	460	2358	Ulaşıldı	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 502 öğrenci bulunmaktadır. 2. LÖSEV Fayda Kulübü'nde 455 öğrenci bulunmaktadır. 3. Yeşilay Kulübü'nde 353 öğrenci bulunmaktadır. 4. Kızılay Kulübü'nde 168 öğrenci bulunmaktadır. 5. Kadın ve Liderlik Kulübü'nde 121 öğrenci bulunmaktadır. 6. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübünde 64 öğrenci bulunmaktadır. 7. Sosyal Hizmet Kulübünde 109 öğrenci bulunmaktadır. 8. İlk Yardım Kulübünde 586 öğrenci bulunmaktadır.	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	10	10	Ulaşıldı	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü UNİDES Projesi, Zihin ve Doğa: Mindfulness ile Farkındalık Yürüyüşü, 3-11-12 Mayıs 2025	

					2. LÖSEV Fayda Kulübü Bülten Dağıtma Etkinliği, 15 Mart 2025 3. LÖSEV Fayda Kulübü Afiş Asma Etkinliği, 3 Mayıs 2025 4. LÖSEV Fayda Kulübü Maske Tasarlama Etkinliği, 23 Mayıs 2025 5. Yeşilay Kulübü, Yeşilay Haftası Stant Etkinliği, 4 Mart 2025 6. Yeşilay Kulübü, 23 Nisan Etkinliği, 23 Nisan 2025 7. Kızılay Kulübü, Kan Bağışı Etkinliği, 08-09 Ocak 2025 8. Kızılay Kulübü, CV Hazırlama Eğitimi Etkinliği, 19 Mart 2025 9. Kızılay Kulübü, Kan Bağışı Etkinliği, 9 Mayıs 2025 10. Sosyal Hizmet Kulübü, Dünya Sosyal Hizmet Günü “Kalıcı refah için Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi” Paneli, 19 Mart 2025.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	15	2	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık 2. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.

					health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 (Scopus). Anahtar Kelime: Dijital Medya	
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	13	1	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	31	3,33	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık Toplam WOS yayın sayısı 30, $1/30 \times 100 = 3,33$	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	15	4	Ulaşılmadı	1. Hacer YALNIZ DİLCEN 1.1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 (Scopus). Anahtar Kelime: Dijital Medya 2. Güleser ADA 2.1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 (Scopus). Anahtar Kelime: Dijital Medya 3. Fatma DİNÇ	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında araştırmalar ve projelerde görev almaya teşvik edilecektir.

					3.1. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık 4. Aylin KURT 4.1. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	15	7	Ulaşılmadı	1. Çiftçi, S., Öztürk, B., Dağ, R. E., Karahan, E. (2025). Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi)	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

2. Uslu, H., Çetin, B., Sezen, E., Çömlekçi, N. (2025). Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Simülasyon (Sanal gerçeklik)
3. Dinçer, H., Çağlar, N., Fırat, H., Tunç, R., Çömlekçi, N. (2025). Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi)
4. Bilgi, S., Bozkaya, A., Makhaddinov, J., Özer, D. (2025). Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı Davranışları ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi)
5. Kurulur, H. S., Bir, E. F., Özer, D., Yaş, Ş. (2025). Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete ve Çevreci Davranışlar ile İlişkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Sürdürülebilir Çevre ve Şehircilik (İklim değişikliği)
6. Jumanova, A., Aliyeva, G., Altıntaş, S. (2025). Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi)
7. Çamlı, M. R., Yavuz, S., Akkaya, T. A., Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Hemşirelik Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığı: Sürdürülebilirlik Üzerine Bilimsel Bir Değerlendirme. TÜBİTAK 2209-A Üniversite

					Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Sürdürülebilir Çevre ve Şehircilik (Karbon Ayak İzi)	
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvurusunda bulunması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	4	6	Ulaşıldı	1. Elif KARAHAN (Danışman) Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 2. Duygu ÖZER (Danışman) Dijitalleşme çağında bireylerin e-sağlık okuryazarlıkları, sağlıklı yaşam tarzı davranışları ve psikolojik sağlamlık düzeylerinin incelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 3. Sibel ALTINTAŞ (Danışman) Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 4. Sevim ÇELİK (Danışman) Yapay Zekâ Destekli Pedagojik Ajan İçeren Eğitsel Sanal Gerçeklik Ortamlarının Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Yapay Zeka 5. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Danışman) 5.1. Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması. TÜBİTAK	

					2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Simülasyon (Sanal geçerlik) 5.2. Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 6. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI (Danışman) Hemşirelik Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığı: Sürdürülebilirlik Üzerine Bilimsel Bir Değerlendirme. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Sürdürülebilir Çevre ve Şehircilik (Karbon Ayak İzi)	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)		İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	6	1	Ulaşılmadı	1. Yeşilbaş H., Kes, E. (2025). Sağlık Bakım Sisteminde ve Hemşirelikte Yapay Zekânın Rolü; Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler Etkinliği, 25 Nisan 2025. Anahtar Kelime: Yapay Zeka	İhtisaslaşma alanına yönelik çalıştay, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi teşvik edilecektir.	

PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik kurs/eğitim düzenlenmesi teşvik edilecektir.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	16	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	6	1	Ulaşılmadı	1. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi	Bir sonraki dönemde ihtisaslaşma alanına yönelik derslerin açılması yönünde öğretim elemanları teşvik edilecektir.
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	2	2	Ulaşıldı	1. BYT109 - Biyoteknolojiye Giriş 2. BYT302 - Biyomalzemeler	
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	3	-	Ulaşılmadı		Bölümler arası yandal programı açılması teklifi Rektörlük Makamına sunulmuştur.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-	-		İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek
-----------	--

Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	5	5	Ulaşıldı	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Güçlenme ve Kişisel Farkındalık Temelli Grup Çalışması, 7 Mart 2025, Zeynep Turhan, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü - Sağlık Bakım Sisteminde ve Hemşirelikte Yapay Zekânın Rolü; Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler Etkinliği, 25 Nisan 2025, Hande Yeşilbaş, Eda Kes, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü - İdari Personel Uyum Eğitimi, 24-28 Mart 2025, Nazan Demir, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi - Akademik Personel Uyum Eğitimi, 21-27 Mart 2025, Sibel Altıntaş, Aylin Kurt, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. - Akademik Personel Uyum Eğitimi, 05-10 Mayıs 2025, Sibel Altıntaş, Zeynep Turhan, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	76	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	41	41	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	7	7	Ulaşıldı	Fakültemiz Akademik Genel Kurul, Bölüm Kurulları, Komisyon toplantıları ve idari personel toplantılarına idari personeller katılım sağlamıştır.	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	500	533	Ulaşıldı	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına, dönem başı dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır. Hemşirelik Bölümü: 447 öğrenci Sosyal Hizmet Bölümü:47 öğrenci Ebelik Bölümü:39 öğrenci	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	12	449	Ulaşıldı	Dış paydaş anketlerine katılım olarak Hemşirelik Bölümü: 108 mezun ve 336 öğrenci olmak üzere,444 katılım sağlanmıştır. Ebelik Bölümü: 2 lisans öğrencisi, 3 dış kurumdan öğretim üyesi olmak üzere, 5 katılım sağlanmıştır	

PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	180	133	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümünden 108 mezun dış paydaş anketine, 25 mezun ise toplantılara katılım sağlamıştır.	Sosyal Hizmet Bölümünün ilk mezunlarını vermiş olması nedeniyle, ikinci altı ayda mezunlar ile toplantı yapmaları planlanmaktadır. Hemşirelik bölümü mezun öğrencileri ile toplantılarına devam edecektir.
--	----	-----	-----	-------------------	---	--

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	141	146	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünde 134 Sosyal Hizmet Bölümünde 2 Ebelik Bölümünde 10 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	3	2	Ulaşılmadı	1. Hacer YALNIZ DİLCEN Kenyatta Üniversitesi Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği, 11-17 Mayıs 2025. 2. Güleser ADA	Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımını sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.

					Università degli Studi dell'Insubria, İtalya Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği, 23-27 Haziran 2025.	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalarda bulunulacaktır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	18	21	Ulaşıldı	- Özer D. (2025). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı. 28 Nisan 2025 - Dinç F. (2025). Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri. 28 Nisan 2025 - Çiçek Gümüş, E. (2025). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü ve Kalite Elçisi Olma Eğitimi. 27 Mayıs 2025 - Yeşilbaş, H. (2025). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon. 24 Mart 2025 - Üstün Gökçe, E. (2025). Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme. 24 Mart 2025	

				6. Uysal, H. (2025). Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Dönem Başı Açılış Toplantısı. 12 Mart 2025. 7. Uysal, H. (2025). Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı. 03 Haziran 2025. 8. Uysal, H. (2025). Bölüm Temsilcileri ile Toplantı. 06 Ocak 2025. 9. Öztürk, S. (2025). Kalite Yönetmeliği Tanıtımı Akademik Danışmanlık Toplantısı, 10 Mayıs 2025. 10. Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Öğrenci Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 5 Mayıs 2025. 11. Öztürk, A. (2025). Ders Değerlendirme ve Program Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 26 Mayıs 2025. 12. Uysal, H. (2025). Hemşirelik Bölümünden Mezunlarla Çevrim İçi Toplantı, 13 Haziran 2025. 13. Temiz, R. (2025) Kalite Süreçleri ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 13 Mart 2025. 14. Özgür, Ö. (2025). Üniversitemiz Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 28 Mart 2025. 15. Sağlık Bilimleri Fakültesi. (2025). 2024-2025 Güz Dönemi Değerlendirme Toplantısı, 10 Ocak 2025. 16. Ebelik Bölümü. (2025). 2024-2025 Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 14 Mart 2025.	
--	--	--	--	--	--

					17. Sosyal Hizmet Bölümü. (2025). 2024-2025 Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 27 Şubat 2025. 18. Hemşirelik Bölümü. (2025). 2024-2025 Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 12 Mart 2025. 19. Sağlık Bilimleri Fakültesi. (2025). 2024-2025 Bahar Dönemi Değerlendirme Toplantısı, 29 Mayıs 2025. 20. Ebelik Bölümü. (2025). 2024-2025 Bahar Dönemi Değerlendirme Toplantısı, 4 Haziran 2025. 21. Hemşirelik Bölümü. (2025). 2024-2025 Bahar Dönemi Değerlendirme Toplantısı, 3 Haziran 2025.	
PG.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	29	20	Ulaşılmadı	1. Özer D. (2025). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı. 28 Nisan 2025 2. Dinç F. (2025). Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri. 28 Nisan 2025 3. Çiçek Gümüş, E. (2025). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü ve Kalite Elçisi Olma Eğitimi. 27 Mayıs 2025 4. Yeşilbaş, H. (2025). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon. 24 Mart 2025 5. Üstün Gökçe, E. (2025). Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme. 24. Mart 2025 6. Altıntaş, S. (2025). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 20 Şubat 2025. 7. Kurt, A. (2025). Bölümümüzde Göreve Yeni Başlayan Akademik Personelimize Uyum Eğitimi (Arş. Gör. Gizem Nur Mazlum). 21-27 Mart 2025.	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetler arttırılacaktır.

8. Öztürk, S. (2025). Kalite Yönetmeliği Tanıtımı Akademik Danışmanlık Toplantısı, 10 Mayıs 2025.
9. Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Öğrenci Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 5 Mayıs 2025.
10. Öztürk, A. (2025). Ders Değerlendirme ve Program Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 26 Mayıs 2025.
11. Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Mezuniyetten Sonra Kalite Süreçlerine Dahil Olmaya Dair Akademik Danışmanlık Toplantısı, 28 Nisan 2025.
12. Öztürk, A. (2025). Ders Başlangıç Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Şubat 2025.
13. Öztürk, A. (2025). Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Yönerge'nin Tanıtımı Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Şubat 2025.
14. Parlak Ünlü, E. (2025). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon Eğitimi, 12 Haziran 2025.
15. Temiz, R. (2025). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, 12 Haziran 2025.
16. Temiz, R. (2025) Kalite Süreçleri ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 13 Mart 2025.
17. Özgür, Ö. (2025). Üniversitemiz Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme

					Akademik Danışmanlık Toplantısı, 28 Mart 2025 18. 26.03.2025 tarihinde Resmi Yazışma bilgilendirme toplantısı 19. 29.04.2025 tarihinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu üyelerine Hassas Görevlerin hazırlanma süreçleri hakkında bilgilendirme toplantısı 20. 08.05.2025 tarihinde Hassas Görevlerin hazırlanma süreçleri bilgilendirme toplantısı	
PG.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	90	62	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü 1. Hemşirelik Bölümü: 02.01.2025 tarihli ve “Bölümümüz Müfredat ve Eğitim Komisyonunun 11.12.2024 tarihli, 2400132711 sayılı yazısı ve Akreditasyon Komisyonunun önerileri doğrultusunda Uygulama İlkelerinin güncellenmesi” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 04.02.2025 tarihli ve "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” hakkında önerilerin görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 25.02.2025 tarihli ve “Bölümümüz 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Hemşirelik Bölümü kalite kültürünü yaymak amacıyla Bölümümüz öğrencilerine yönelik eğitimlerin planlanması” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 10.04.2025 tarihli ve “Bölümümüz 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri hususunun görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 5. 25.04.2025 tarihli ve “Bölümümüz 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin güncellenmesi hususunun yeniden	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

					görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 6. 25.04.2025 tarihli ve “Bölümümüzün Akreditasyon Çalışmalarına yönelik belirlenen Komisyonlar ve Birimlerin dağılımlarının görev paylaşımları yeniden görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 7. 25.04.2025 tarihli ve “Bölümümüzün Akreditasyon Çalışmalarına yönelik oluşturulan Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Çalışma Gruplarının yeni göreve başlamalar nedeniyle güncellenmesi” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 8. 06.05.2025 tarihli ve “Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Başarım Göstergeleri ve Hedef Değerleri” ve “Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına Ulaşma ve Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Güncellemesi İş Akış Şemaları” ve “Hemşirelik Bölümü Komisyon ve Alt Birimleri İş Akış Şemaları” hususunun görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 9. 20.05.2025 tarihli ve “Belirtke” tablosunun kullanılması talebi üzerine akreditasyon süreçlerinde kanıt sunulabilmesi için Bölümümüz Ana Bilim Dallarının mesleki derslerine ait son üç yılın vize-final sınavlarının belirtke tablosuna işlenmesine ve bundan sonra ders dosyalarında belirtke tablosunun yer alması” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 10. 30.05.2025 tarihli ve “Bölümümüz Akreditasyon Çalışmaları kapsamında oluşturulan Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Çalışma Gruplarından "Standart-3 Eğitim Programı" grubunun 27.05.2025 tarihli 2500053919 sayılı yazısına istinaden Önceki Öğrenme	
--	--	--	--	--	---	--

					Tanımına İlişkin Esasların güncellenmesi” Hemşirelik konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 11. 30.05.2025 tarihli ve “Bölümümüzün Akreditasyon Çalışmalarına Akran Mentörlüğü Çalışma Grubunun İş Akış Şeması ve Görev Tanımının hazırlanması” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 12. 30.05.2025 tarihli ve “Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programın Değerlendirme Formu’ nun her yıl Öğretim Elemanları ve 4.sınıf öğrencilerine uygulanması” konulu Hemşirelik Bölüm Kurulu Toplantısı 13. 06.01.2025 tarihli ve “İş Akış Şeması” konulu Hemşirelik Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 14. 03.02.2025 tarihli ve “Program Çıktılarına Ulaşma Durumu” konulu Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 15. 19.03.2025 tarihli ve “İş Akış Şeması Güncelleme” konulu Hemşirelik Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 16. 08.04.2025 tarihli ve “Program Çıktıları Başarım Göstergeleri ve Hedef Değerleri” konulu Hemşirelik Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 17. 10.04.2025 tarihli ve “İş Akış Şeması Güncelleme” konulu Hemşirelik Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 18. 21.03.2025 tarihli “Sınavların Analizi ve Sınav Evraklarının Saklanması” konulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı 19. 14.05.2025 tarihli “Alt Birimlerin Raporlarının Görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı 20. 17.06.2025 tarihli “Alt Birimlerin Raporlarının Görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı
--	--	--	--	--	---

					21. 30.01.2025 tarihli “Program Çıktılarına Ulaşma Durumu” konulu Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 22. 05.05.2025 tarihli “İş Akış Şemaları” konulu Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 23. 05.05.2025 tarihli “İş Akış Şemaları Güncellenmesi” konulu Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 24. 28.05.2025 tarihli “İş Akış Şemaları” konulu Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 25. 23.06.2025 tarihli “İş Akış Şemaları” konulu Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantısı Sosyal Hizmet Bölümü 26. 04.02.2025 tarihli ve "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” hakkında görüş ve öneriler konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 27. 11.02.2025 tarihli ve 2025 yılı Stratejik Plan Hedef ve Göstergelerinin Görüşülmesi konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 28. 04.03.2025 tarihli ve 2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Analizi Sonuçlarına ilişkin iyileştirme önerileri ve planlamalar konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 29. 12.03.2025 tarihli 2025-2026 Akademik Yılı Çift Anadal Kontenjanları konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 30. 24.03.2025 tarihli Ders planları; Bölüm dışı seçmeli ders havuzu kontenjanlarının belirlenmesi ve Akreditasyon süreçleri öz değerlendirme planının hazırlanması konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 31. 29.04.2025 tarihli ve Ders Görevlendirmeleri ve Mezuniyet Töreni	
--	--	--	--	--	---	--

					konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 32. 06.05.2025 tarihli Aktarma İzni Verilen Kadrolar konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 33. 13.05.2025 tarihli Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yal Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi; 2025-206 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlararası- Kurum İçi- Yurtdışı Yatay Geçiş Kontenjan Önerisi konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. 34. 11.06.2025 tarihli 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ders görevlendirmeleri konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı. Ebelik Bölümü 35. 14.01.2025 tarihli ve Ebelik Bölümü Uygulamalı Eğitim Yönergesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı 36. 24.01.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500008530 sayılı ve 21.01.2025 tarihli yazısına istinaden "EBE104-Embriyoloji ve Histoloji" dersini vermek üzere 2547 Sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca görevlendirilmesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı 37. 05.03.2025 tarihli ve Misyon ve Vizyon paydaş görüşleri, Ebelik Bölümü uygulama yönergesinin paydaş görüşleri, Ders Değerlendirme Anket Analizi, Öğretim elemanı performans değerlendirme anketi, Ders telafisi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı 38. 12.03.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500029114 sayılı ve 10.03.2025 tarihli yazısına istinaden Çift Anadal ve Yandal kontenjan önerilerinin görüşülmesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı	
--	--	--	--	--	---	--

					39. 22.04.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500032975 sayılı ve 19.03.2025 tarihli yazısına istinaden Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Hakkında görüşülmesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500033406 sayılı ve 19.03.2025 tarihli yazısına istinaden 2024-2028 Stratejik Planın görüşülmesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı 40. 06.05.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500046181 sayılı ve 30.04.2025 tarihli yazısına istinaden Kadro Aktarımının görüşülmesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı 41. 23.05.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500048891 sayılı ve 09.05.2025 tarihli yazısına istinaden 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlar Arası, Kurum İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Kontenjanlarının görüşülmesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı 42. 12.06.2025 tarihli ve TBT101-Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Dersinin çevrimiçi olarak verilmesinin görüşülmesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı 43. 25.06.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500056201 sayılı ve 02.06.2025 tarihli yazısına istinaden 2025 Yılı İlk Altı Aylık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme'nin görüşülmesi ve Doktorasını Bitiren Araştırma Görevlisi-Öğretim Görevlisi Ders Verme Taleplerinin Görüşülmesi konulu Ebelik Bölüm Kurulu Toplantısı Akademik Genel Kurul Toplantıları 44. 25.06.2025 tarihli Akademik Kurul Toplantısı 45. 24.02.2025 tarihli Akademik Kurul Toplantısı	
--	--	--	--	--	--	--

Yönetici Toplantıları

46. 07.03.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
47. 13.03.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
48. 28.03.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
49. 10.04.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
50. 17.04.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
51. 24.04.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
52. 08.05.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
53. 22.05.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
54. 30.05.2025 tarihli Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı

İdari Personel Toplantıları

55. 15.01.2025 tarihli idari personel toplantısı
56. 11.02.2025 tarihli idari personel toplantısı
57. 07.03.2025 tarihli idari personel toplantısı
58. 13.03.2025 tarihli idari personel toplantısı
59. 10.04.2025 tarihli idari personel toplantısı
60. 17.04.2025 tarihli idari personel toplantısı
61. 24.04.2025 tarihli idari personel toplantısı
62. 29.05.2025 tarihli idari personel toplantısı