

Ankete katılan toplam personel sayısı 1047'dir. Katılımcıların %65.33'ü akademik personel, %34.67'si ise idari personeldir.

Paydaş Türü	n	%
Akademik Personel	684	65.33
İdari Personel	363	34.67
Toplam	1047	100

Yaş	n	%
20-35	344	32.86
36-45	481	45.94
46-55	168	16.05
56 ve üstü	54	5.16
Toplam	1047	100

Eğitim Durumunuz	n	%
Diğer	62	5.92
Lise	63	6.02
Önlisans	55	5.25
Lisans	205	19.58
Lisansüstü	662	63.23
Toplam	1047	100.00

Tablo 1. Katılımcıların Eğitimin Planlanması ve Uygulanmasından Memnuniyet Düzeyi

Maddeler	Ortalama	Memnuniyet
Eğitimin süresi yeterlidir.	4.08	81.60
Eğitimin içeriği programın ismine uygundur.	4.09	81.78
Eğitimlerde kullanılan yöntem ve teknikler, konunun anlaşılabilirliği açısından uygundur.	4.06	81.15
Eğitimde kullanılan materyaller (araç/gereç/dokümanlar) yeterlidir.	4.02	80.46
Eğitim mekânı eğitime uygundur.	4.04	80.76
Kullanılan Çevrimiçi eğitim platformları yeterlidir.	4.05	80.94
Eğitimin Planlanması ve Uygulanmasından Memnuniyet	4.06	81.11

Tablo 2. Katılımcıların Eğitimciden Memnuniyet Düzeyi

Maddeler	Ortalama	Memnuniyet %
Eğitimciler yeterli bilgi birikimine sahiptir.	4.09	81.81
Eğitimcilerin katılımcılarla iletişimi etkilidir.	4.06	81.13
Eğitimcilerin sunum becerileri yeterlidir.	4.05	81.05
Eğitimciler yöneltilen sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevaplar verebilmektedir.	4.06	81.28
Sunumlarda görsel ve işitsel araçlar etkin kullanılmıştır.	4.06	81.26

Eğitimciden Memnuniyet	4.07	81.31
-------------------------------	-------------	--------------

Tablo 3. Katılımcıların Eğitim Sonu Kazanımlardan Memnuniyet Düzeyi

Maddeler	Ortalama	Memnuniyet %
Eğitim mesleki gelişimime katkılar sağlamıştır.	4.01	80.23
Eğitim kişisel gelişimime katkı sağlamıştır.	3.97	79.47
Eğitim, yeni bilgi ve beceriler kazandırmıştır.	4.00	80.04
Eğitim, işime karşı motivasyonumu artırmıştır.	3.93	78.64
Eğitimler, meslektaşlarınızla paylaşabileceğiniz yeni mesleki bilgi ve beceriler kazandırmıştır.	3.99	79.71
Eğitim Sonu Kazanımlardan Memnuniyet	3.98	79.62

Tablo 4. Katılımcıların Eğitimi Genel Değerlendirmesi

Madde	Ortalama	Memnuniyet %
Eğitimlerden genel olarak memnuniyet düzeyinize 1'den 10'a kadar kaç puan verirdiniz?	7.49	74.94

Görüş ve Öneriler
Eğitim konuları ve tarihlerinin öğretim yılı ya da dönem başında sistematik olarak duyurulması faydalı olabilir
Seminerlere personel katılımın daha planlı yapılmasının verimi artıracacağını düşünüyorum.
Görsellerle desteklenen eğitimler daha verimli olabilirler.
Hizmet içi eğitimlerin hazırlanması sürecinde emeği olan herkese teşekkür ederim.
Eğitimlerin sıklığı ve süreleri mutlaka azaltılmalıdır.
Emeği geçenlere teşekkür ederim.
Eğitimlerin planlı olması ve önceden bilgilendirilmesi çok güzel. Emekleriniz ve çabalarınız için şahsım adına çok teşekkür ederim.
Üniversite genelinde bu tür eğitimlerin haftanın ya da ayın belirli günlerinde standardize edilmiş olmasının daha iyi olacağını düşünüyorum. Örneğin cuma günleri öğlene kadar hizmet içi eğitimler planlanacaktır gibi. Böyle olursa akademik işlerimizi ve ders programlarımızı buna göre düzenleyebiliriz. Bu sayede eğitimleri hem kaçırmamış hem de aktif katılım sağlamış oluruz.
Eğitimler çok güzel yalnız iş durumu ve mesai saatleri içine denk gelmesi nedeniyle katılım sağlayamıyorum.
Fırsat buldukça yüz yüze yapılması taraftarıyım, bizler de bir nebze olsun iş stresinden uzaklaşmaktayız bu sayede.
İş nedeni ile katılmıyoruz. Sürekli olmaksansa birimler için özel yapılırsa ve yoğunluk dönemleri dikkate alınsa daha verimli olur.
Eğitimlerde mevzuat anlatılması yeterli değildir uygulamalı şekilde evraklar vs üzerinden anlatılması bizlere daha katkısı çok vardır.
Eğitimlerimiz ihtiyaca yöneliktir ve bireylerin kişisel gelişimine katkı sağlamaktadır. Çağın gereklerine uygundur.
Hizmet içi Eğitimin üniversite dışında verilmesinin daha etkili olacağı kanaatindeyim

Hizmet içi eğitimlerin çeşitliliği artırılmalıdır
Eğitimler çevrimiçi olduğunda katılma ihtimali düşüyor çünkü sürekli iş ile bölünüyor, olabildiğince yüz yüze olması gerektiğini düşünmekteyim. Belli yoğunluk dönemlerinde (yılsonu işlemleri, ders kayıt haftaları vb.) yapılmaması eğitimlere katılımın artıracağı görüşündeyim.
Hizmet İçi Eğitimlerden aynı oranda tüm personel faydalanamamaktadır. Birimlerdeki idari personel yetersizliğine bağlı olarak kendi görev alanı dışında ilave görevleri olan personel planlanan hizmet içi eğitimlere katılım sağlayamamakta doğal olarak da tüm personel aynı oranda mesleki gelişimini artıramamaktadır.
Bazı eğitimler zorunlu tutulmalı

Üniversitemizin hangi konularda eğitim, seminer vb. düzenlemesini istersiniz?
Yapay Zeka
Proje Yazma
Dergi Yayıncılığı
İletişim
İstatistiksel Analiz
Bilişim
Siber Güvenlik
İleri SPSS
İşaret dili
İstatistik
Araştırma türleri, istatistik ve analiz ile ilgili eğitimlerin verilmesini isterim.
Dijital Öğretim Yöntem ve Teknikleri
İngilizce konuşma, akademik yazma.
Finans
İstatistik, analiz
İstatistik programlarını kullanma (SPSS, Nvivo, R), yapay zeka geliştirme ve teknolojilerini kullanma
Access Veri tabanı kullanımı ile ilgili eğitim verilebilir
Bilimsel araştırma yöntemleri
Akademik Kültür
R kullanımı

Stres Yönetimi, Zaman Yönetimi
İstatistik veri analizi
Akademisyenlerin yapay zeka başta olmak üzere ileri düzey teknolojik araçları içeren eğitimler verilebilir. R studio, mplus, maxqda, lisrel vb programların eğitimine ihtiyaç duymaktayız
İletişim, anlaşmazlık çözümü, liderlik
İş Sağlığı ve Güvenliği
Ebeveynlik ve Çocuk
Astronomi
Kamu ihale eğitimi
İş motivasyonu, kişisel gelişim
İlk Yardım