



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2026 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28	34,14	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 478 lisans öğrencisi 14 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik kadro talepleri sürdürülecektir.
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	15	20,78	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü'nde 478 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam öğretim elemanı sayısı ise 23'tür.	Bölümün eğitim-öğretim yükünü karşılayacak şekilde araştırma görevlisi ve öğretim elemanı istihdamına yönelik kadro planlaması yapılmış, yeni kadro talepleri üst yönetime iletilmiştir.
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	17	17	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı ve 13 adet Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri	
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	28	17	Ulaşılmadı	1.Fatma DİNÇ 1.1. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük 5 Şubat 2026 1.2. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı 4 Şubat 2026 2. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK 2.1. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük 5 Şubat 2026	Eğiticilerin Eğitimi Programlarına akademik personelin katılımı teşvik edilecek, eğitim duyuruları düzenli olarak paylaşılacak ve katılım oranını artırmaya yönelik planlama yapılacaktır.

				2.2. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar 4 Şubat 2026 2.3. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri 3 Şubat 2026 2.4. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü 2 Şubat 2026 2.5. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması 2 Şubat 2026 3.Gizem Nur MAZLUM 3.1. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 3.2. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 3.3. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 3.4. Nefes Teknikleri Uygulamalı Eğitimi, 28 Mart 2026, Psikiyatri Hemşireleri Derneği. 4. Necmiye ÇÖMLEKÇİ 4.1. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.2. Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.3. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.4. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.5. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü	
--	--	--	--	---	--

				4.6. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 5. Eda KES 5.1. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 5.2. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 6. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI 6.1. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 6.2. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 7. Hilal UYSAL 7.1. Yükseköğretim Kurulu yürütücülüğünde, Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü koordinasyonunda; Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi katkılarıyla yürütülen Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Modülü Başarı Belgesi 7.2. Yükseköğretim Kurulu yürütücülüğünde, Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü koordinasyonunda; Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi katkılarıyla yürütülen Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi Yapay Zeka Kolaylaştırıcı Araçlar Modülü Başarı Belgesi 7.3. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 2 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması” 7.4. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 3 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri” 7.5. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 3 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi” 7.6. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından	
--	--	--	--	--	--

				Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 2 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü” 7.7. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 4 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı” 7.8. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 4 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar” 7.9. Uzaktan Eğitim Kapısı, Yeşilay tarafından gerçekleştirilen “Dijital Bağımlılık” eğitimi. 03.03.2026 7.10. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Dijital Okuryazarlık” Eğitimi. 03.03.2026 7.11. Uzaktan Eğitim Kapısı, Bilgi teknolojileri ve iletişim kurumu başkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Dijital Sağlık” eğitimi 02.03.2026 7.12. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Geleceğin dünya Teknolojileri” Eğitimi. 03.03.2026 7.13. Uzaktan Eğitim Kapısı, Sağlık Bakanlığı Tarafından gerçekleştirilen “Kanserde Erken Teşhis” eğitimi. 03.03.2026 7.14. Uzaktan Eğitim Kapısı, Yeşilay tarafından gerçekleştirilen “Sigarayı nasıl bırakabilirsiniz” eğitimi. 03.03.2026 7.15. Uzaktan Eğitim Kapısı, Radyo televizyon üst kurulu tarafından gerçekleştirilen “Sosyal medya bağımlılığı” eğitimi. 02.03.2026 7.16. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Temel bilgi teknolojileri” eğitimi. 03.03.2026 7.17. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Veri okuryazarlığı” eğitimi. 03.03.2026 7.18. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 5 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “<i>Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Motivasyon Odaklı Uygulamalar</i>”5.02.2026 7.19. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 5 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “<i>Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar</i>”6.02.2026 7.20. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, “Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi”, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) yürütücülüğünde Orta	
--	--	--	--	--	--

				Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 7.21. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, “Yapay Zekâ ve Kolaylaştırıcı Araçlar” Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) yürütücülüğünde Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 8. Elif KARAHAN 8.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, Bartın Üniversitesi 8.2. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi 8.3. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 8.4. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 8.5. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, Bartın Üniversitesi 8.6. HEMED- HEPDAK, 21 Mayıs 2026, İnsan Bakım Odaklı Hemşirelik Eğitimi Nasıl Olmalı? HEMED- HEPDAK 9. Meryem YÜCEL 9.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 9.2. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, Bartın Üniversitesi 9.3. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, Bartın Üniversitesi 9.4. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar, Bartın Üniversitesi 10. Sevim ÇELİK 10.1. Uluslararası Yükseköğretim Sistemlerinde Yapay Zeka ile Ölçme Değerlendirmenin Dönüşümü: İzlenceler, Politikalar, Uygulamalar, 25 Şubat 2026, SOBİAD Akademi Webinarı Serisi. 10.2. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 10.3. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi	
--	--	--	--	---	--

				10.4. HEMED- HEPDAK, 21 Mayıs 2026, İnsan Bakım Odaklı Hemşirelik Eğitimi Nasıl Olmalı? HEMED- HEPDAK 10.5. HEMED- HEPDAK, 25 Mart/17-18 Nisan 2026, HEPDAK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, HEMED- HEPDAK 10.6. Yeni Sınıf Arkadaşım: Tıbbi ve Anatomik Üç Boyutlu Modelleme ve Animasyon, 28 Ocak 2026, SOBİAD Akademi Webinarı Serisi. 10.7. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 10.8. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, Temel İstatistik, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 11. Sibel ALTINTAŞ 11.1. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, Bartın Üniversitesi 11.2. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 11.3. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 11.4. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, Bartın Üniversitesi 11.5. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi 12. Özge UÇAR 12.1. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, Bartın Üniversitesi 12.2. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 12.3. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 12.4. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, Bartın Üniversitesi 12.5. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi 12.6. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, Bartın Üniversitesi	
--	--	--	--	---	--

				12.7. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebire Ders Materyali Tasarımı, Bartın Üniversitesi 13. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI 13.1. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları, 13-15 Haziran 2026, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve CASE Medikal Simülasyon Merkezi. 13.2. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.3. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.4. Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.5. Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.6. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı Temel Kullanım Raporlama Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.7. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.8. 14. Emine ÜSTÜN GÖKÇE Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-14.1. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük 5 Şubat 2026 14.2. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar 4 Şubat 2026 14.3. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri 3 Şubat 2026 14.4. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü 2 Şubat 2026 14.5. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1)
--	--	--	--	---

				Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması 2 Şubat 2026 14.6. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026 15. Duygu ÖZER 15.1. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026 16. Feyzan ÖZÇELİK 16.1.Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü”. 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 16.2. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri” 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.3 Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi” 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.4. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında tarihinde düzenlenen “Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar”, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.5. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı”, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.6 Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük”, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.7. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Motivasyon Odaklı Uygulamalar”, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.8 Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları, 13-15 Haziran 2026, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve CASE Medikal Simülasyon Merkezi 17. Ebru CİRBAN EKREM	
--	--	--	--	---	--

					17.1. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.2. Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.3. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.4. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.5. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.6. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.7. Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Motivasyon Odaklı Uygulamalar, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	-	-	2026 YKS 1. ve Ek Yerleştirmeler Sonuçları henüz açıklanmamıştır.	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	1	1	Ulaşıldı		
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-	-		

PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	-	-		
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-	-		

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	6	0	Ulaşılmadı		Öğrenciler, yandal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	9	1	Ulaşılmadı	Buket BAKIR (Moleküler Biyoloji ve Genetik)	Öğrenciler, çift anadal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir.
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	3	0	Ulaşılmadı		Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	11	8	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50’dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. (4/50)*100=8	Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli derslere yönlendirilmesi amacıyla akademik danışmanlık faaliyetleri güçlendirilecek ve bölüm dışı seçmeli derslerin tercih edilmesi teşvik edilecektir.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	19	25,15		Bölümümüzde 478 öğrenci 19 danışman bulunmaktadır. 478/19= 25,15	Danışmanlık alan öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır.
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	95	-	-	Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	81	100	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünde; Mezun bilgi sistemine kayıtlı 472 öğrenci, Ulusal Staj Programına (USP) başvuran 121 öğrenci kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmıştır.	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	40	21	Ulaşılmadı	1. A**** G**** (Danışmanı: Hilal Büyüktopaç Çakıcı) 2. PDR merkezi tarafından verilen “Sınav kaygısı ve zaman yönetimi” eğitimine 20 öğrenci katılmıştır.	Öğrencilerin Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyini artırmak amacıyla tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri güçlendirilecek, psikoeğitim programlarına katılım teşvik edilecektir.

Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel FaaliyetlereKatılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	5	6	Ulaşıldı	1. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. Dünya Obezite Günü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 3-6 Mart 2026. 2. Kurt, A. (2026). İlk Yardım Eğitimi (Okul Destek Projesi- Bartın Aile ve Sosyal İl Hizmetler Müdürlüğü), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 23 Haziran 2026. 3. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Epçiler Ortaokulu), 8 Nisan 2026. 4. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik, F. Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik El Hijyeni Eğitimi, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 14 Mayıs 2026. 5. Uysal, H. “Bağımlı Bireylere Müdahale Yöntemleri.” Eğitimi Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, 25.05.2026 6. Kırşan Büyüktarakçı, M. Gökyüzünde Engel Yok: Özel Gereksinimi Olan Bireylerle Uçurtma Atölyesi ve Uçurtma Şenliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Engelsiz Yaşam Alanı, 14 Mayıs 2026.	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	2	0	Ulaşılmadı		Engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı veya engelli dostu ödülü almak için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	-	-	-	

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
-----------	---

Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	2	0	Ulaşılmadı		Akademik personel uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	5	4	Ulaşılmadı	1. Sönmez B., İncesu O., Karaçay P., Gül D., Kuşaklı Yılmaz B., Aydın Cengiz Hakan, Gökteş P. (2026). Yeni Mezun Hemşirelere Yönelik Yapay Zekâ Destekli Zorluk Temelli Sorun Çözme ve Karar Verme Eğitiminin Etkisi: Karma Yöntem Çalışması. TÜBİTAK 1001 2. Tokur Kesgin M. & Büyüktopaç Çakıcı H. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Flört Şiddeti Algısı, Mitleri ve Tutumlarında Simülasyon Eğitiminin Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. BAİBÜ BAP04. 3. Uysal H., Gökoğlu S., Çömlekçi N., Tok M. (2026). Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü 4. Timur Taşhan, S., Zengin, R., Öztürk, S., Gürsu, H., Selçuk, E.B., Zırlı Selçuk Ş., Hasgüler, S. (2026). Pediatrik Kullanım İçin Yenilikçi Bir İdrar Toplama Torbasının Geliştirilmesi. TÜSEB- B-01 Projesi.	Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, TÜSEB ve diğer ulusal fon kaynaklarına proje başvuruları teşvik edilecek, proje yazma eğitimleri ve mentörlük faaliyetleri artırılarak başvuru sayısı ve proje kabul oranının yükseltilmesi hedeflenecektir.
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	30	11	Ulaşılmadı	1. Münevver İrem Dinç, Meryem Bilen, Suzan Bulduk, Miraç Eroğlu, Danışman: Emine Güneş Şan, Küçük Gözlerle Büyük Mekânlar: 3–6 Yaş Çocukların İyi Bir Hastane Ortamına İlişkin Algıları Üzerine Görsel Bir Araştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Semihcan Kılıç, Furkan Ay, Ahmet Cem Akkaya, Yavuz Selim Güneş, Furkan Şekertağ, Danışman: Emine Güneş Şan, Hastalık Sürecinde Hemşirelik Dokunuşu: Kronik Hastalığı Olan Adölesanların Çocuk Hemşirelerine Yönelik Deneyimlerinin Fenomenolojik İncelenmesi 3. Murat Mehmetoğlu, Medine Canpolat, Hivda Koçhan, İbrahim Halil Uğurla. Erkek Hemşirelik Öğrencilerinde Meme Kanseri Farkındalığı, E-Sağlık Okuryazarlığı ve Öz Muayene Davranışına Sanal Eğitim Müdahalelerinin Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Araştırma” 4. Aslınur Arıkan, Dilara Erez, Rahşan Yılmaz, Busenur Demirel. Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Sağlık İnancı Modeline Göre Verilen Kanser Taraması Eğitiminin,	Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve benzeri kurum dışı destek programlarına başvurmaları teşvik edilecek, proje geliştirme eğitimleri düzenlenecek ve öğretim elemanlarının danışmanlık süreçleri desteklenerek başvuru ve kabul edilen proje sayısının artırılması sağlanacaktır.

					Hemşirelik Öğrencilerinin E-Sağlık Okuryazarlığı ve Kadercilik Düzeylerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A 5. Hiranur Ayan, Hazel Ayan, Zeynep Bulut. Danışman: Gizem Nur Mazlum, Sessiz İstifa Eğilimleri ve Kariyer Adanmışlığı: Hemşirelik Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2025-I). 6. Ömer Ataç, Ömer Faruk Algün, Samin Saghar, Redhwan Abdo Saleh Taher Al-Mekhlafi, Zeynep Uzunoglu. Danışman: Necmiye Çömlekçi, Hemşirelik Öğrencilerinde Kolorektal Kanserden Korunma ve Sağlıklı Yaşam Farkındalığının Artırılmasında Oyunlaştırma Temelli Mobil Oyunun Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2025-I). 7. Mervan Kudin, Hilal Önlü, Barış Bakırtaş, Mehmetcan Gürses, Emine Atlı, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Sonrası Crush Sendromunda Solunum Yönetimi Becerilerinin Simülasyonla Geliştirilmesi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 8. Zeynep Narin, Nur Kurtar, Elif Nur Can, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Türkiye'de Sağlık Profesyonellerinin Kadına Yönelik Şiddeti Bildirme Niyetleri ile Etik Davranışları Arasındaki İlişkin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 9. Zeliha Tekbaş, Fatma İrem Çelik, Danışman: Ebru Cırban Ekrem, Kadınlara Sanal Gerçeklik Gözlüğü ile Verilen Meme Kanseri ile Korunma Eğitiminin, Meme Kanseri Bilgi, Farkındalık ve Tutumu ile Korku Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Araştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 10. Yusuf Altınışık, Nisanur Saçlı, Danışman: Ebru Cırban Ekrem, Genç Yetişkinlerin Cinsel Sağlık ve Dijital Sağlık Okuryazarlıkları ile ChatGPT Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 11. Neslihan Bedel, Semanur Yıldırım, Danışman: Ebru Cırban Ekrem, Menopoz Dönemindeki Kadınlarda Eko-anksiyetenin Menopoz Tutum ve Semptomları ile Çift Uyumuna Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)

Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	16	7	Ulaşılmadı	- Kurt, A. (2026). Deneysel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), 19 Haziran 2026. - İncesu, O., Azizoğlu F. (2026). Araştırmalarda Bibliometrik Analiz. 03.04.2026 - İncesu, O., Bodur G (2026). Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Üretken Yapay Zeka Araçlarının Kullanılabilirliği: Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler. 20.04.2026 - Uysal, H. (2026). Dünya sigara Bırakma Günü. “Elektronik Sigara Hakkında Gerçekler.” 09.02.2026 - Uçar, Ö. (2026). Excel ile İstatiksel Veri Analizi, 12 Haziran 2026. - Karahan, E., Dinç, F., İncesu, O., Özçelik, F., Büyüktopaç, Çakıcı, H. (2026). Hemşirelik Haftası Panel Etkinliği, 15 Mayıs 2026. - Özer D. (2026). Bilimsel makaleler için uygun dergi seçimi. 15.04.2026	Bölüm bünyesinde bilimsel toplantı, seminer, panel ve eğitim etkinliklerinin sayısı artırılacak; öğretim elemanlarının etkinlik düzenlemeleri teşvik edilerek diğer kurumlarla ortak bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesine yönelik iş birlikleri geliştirilecektir.
PG2.3.2. TÜBİTAK’tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	2	1	Ulaşılmadı	Cirban Ekrem, E. 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2026/1, TÜBİTAK.	Öğretim elemanlarının TÜBİTAK bilim insanı destek programlarına başvurmaları teşvik edilecek, başvuru süreçlerine yönelik bilgilendirme ve deneyim paylaşım toplantıları düzenlenerek destek programlarından yararlanma oranı artırılacaktır.
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	78	56	Ulaşılmadı	- Kurt, A. (2026). Deneysel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), 19 Haziran 2026. - Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2026). 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026. - Güneş Şan, E. (2026). 1. Uluslararası 3. Ulusal Bütünleşik Hemşirelik ve Ebelik Kongresi, 7-8-9 Mayıs 2026. - Güneş Şan, E. (2026). AMOS ile İleri Düzey Yapısal Eşitlik Modellemesi (YEM) Uygulamaları Eğitimi, 22 Nisan 2026.	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecek, kongre ve eğitim duyuruları düzenli olarak paylaşılacak, kurum içi ve dışı destek olanaklarından yararlanılması artırılarak

				5. Güneş Şan, E. (2026). Scope of TUBİTAK+ULAKBİLİM+WILEY Free Open Access Article Publication Agreement (in Turkish), 2 Mart 2026. 6. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Zonguldak Merkez Rüzgarlımeşe İlkokulu), 3 Nisan 2026. 7. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Epçiler Ortaokulu), 8 Nisan 2026. 8. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi), 10 Nisan 2026. 9. Mazlum G.N. (2026). 1. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Sempozyumu, 21 Şubat 2026, Psikiyatri Hemşireleri Derneği. 10. Küçükkkaya B., İncesu O. (2026). Hemşire Eğitici Rolü Bağlamında Antenatal Eğitim Programlarının Anne Sağlığı Üzerine Etkileri: Geleneksel Derleme. 1. Uluslararası Sağlık ve Tıp Bilimleri Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, Bitlis 11. İncesu O. (2026). Hemşirelik Eğitiminde Aktif Öğrenme Yöntemi: Simülasyon. 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026, Antalya 12. İncesu O. (2026). Sağlık Bilimleri Alanlarına Yönelik TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Projesi Yazma Eğitimi, 28-30 Ocak, Kırıkkale 13. Mazlum, G.N. (2026). 4. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (IEHSC 2026), 14-15 Mayıs. Trabzon. 14. Çömlekçi, N., Al Mahammedi, T.Z.K., Al Rikabi, S., Kılıç, Ş., İnal, M. (2026). The Effect of Animation-Based Educational Intervention on Breast Cancer Awareness, Early Detection, and Screening Behaviors. 2. Uluslararası Onkoloji Hemşireleri Derneği Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, İstanbul. 15. Uçar, Ö., (2026). 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Ankara. 16. Büyüktopaç Çakıcı, H., (2026). 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Ankara. 17. Temiz, M. (2026). Sağlık Bilimleri Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik İnovatif Ürün Geliştirme, Belgelendirme ve Projelendirme Eğitimi. TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, 23-25 Mart 2026. İstanbul. 18. Temiz, M. (2026). Sağlık Eğitiminde Yeni Nesil Öğrenme: Oyunlaştırma Temelli Eğitim Tasarımı Atölyesi. 1. Uluslararası 3. Ulusal Bütünleşik Hemşirelik ve Ebelik Kongresi, 7-9 Mayıs 2026. Ankara. 19. Temiz, M. (2026). Jinekolojik Kanser Hastalarında Palyatif Bakım Webinarı. Onkoloji Hemşireliği Derneği, Palyatif Bakım Hemşireliği Komisyonu, 17 Nisan 2026. Online. 20. Temiz, M. (2026). Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir.	bilimsel etkinliklere katılım sayısının yükseltilmesi hedeflenecektir.
--	--	--	--	---	---

					21. Temiz, M. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 Şubat 2026. Mersin. 22. Temiz, M. (2026). Sağlık Profesyonellerinin Eğitiminde Yapay Zeka ve Simülasyon Kongresi, 4-7 Haziran 2026. Trabzon. 23. Temiz, M. (2026). 1. Uluslararası 3. Ulusal Bütünleşik Hemşirelik ve Ebelik Kongresi, 7-9 Mayıs 2026. Ankara. 24. Yücel, M. Sağlık Bilimleri İçin TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi. 17 Şubat 2026. 25. Yücel, M. Microsoft Office Word. 27 Nisan 2026. 26. Yücel, M. Microsoft Office Excel. 4 Mayıs 2026. 27. Yücel, M., Altıntaş, S., Elieyioğlu, B., Ofilas, S., Murtaja, M. Hemşirelik Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeyleri ile Akademik Erteleme Arasındaki İlişki. International Eurasia Health Sciences The Congress (IEHSC 2026), 14-15 Mayıs 2026, Çevrim içi 28. Altıntaş, S., Badirova, F., Mrzayeva K. Akran Mentorluğu Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 27-28 Şubat 2026, Çevrimiçi 29. Altıntaş, S. Microsoft Office Word. 27 Nisan 2026. 30. Altıntaş, S. Microsoft Office Word. 4 Mayıs 2026. 31. Altıntaş, S., Ukuş, S., Dağ, R.E., Yenitürk, M.T., Alim, S.A. Hemşirelik Öğrencilerinin Zaman Yönetimi ile Akademik Öz Yeterlilik ve Uyku Kalitesi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026.026. 32. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Elyasino, S., Bol, M. Klinik Eğitimde Sessiz Bir Engel: Moral Distresin Kaçırılmış Hemşirelik Bakimi ile İlişkisi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026 33. Özcan İlçe, A., Akman Yılmaz, A., Soysal, G.E., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. Tek ve İki Dönem İntörnlük Uygulaması Yapan Hemşirelik Öğrencilerinin Program Yeterliliklerine Ulaşma Durumları Bakımından Karşılaştırılması. 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 34. Uçar, Ö. Çınçın, N.İ., Kaya, F., Önder H. Hemşirelik Öğrencilerinin Uzay Hemşireliği Konusundaki Bakış Açılarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma. 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 35. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Bağlamında Süreç Yönetimi, 20 Mayıs 2026, Erciyes Üniversitesi 36. Özer, D. (2026). 1. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Sempozyumu, 21 Şubat 2026, Psikiyatri Hemşireleri Derneği. 37. Cırbın Ekrem, Kes, E., Kilci Erciyas, Ş. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin.	
--	--	--	--	--	---	--

					38. Temiz, M., Cirban Ekrem, E. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin. 39. Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin. 40. Cirban Ekrem, E. (2026). Deneysel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 19 Haziran 2026, Bartın. 41. Cirban Ekrem, E., Ada, G. (2026). 2nd International Health Sciences Congress. 14-17 May 2026, Mardin. 42. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). 2nd International Health Sciences Congress, 14-17 May 2026, Mardin. 43. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28–30 April 2026, Sinop. 44. Cirban Ekrem, E. (2026). Araştırmalarda Bibliyometrik Analiz, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 3.04.2026, Bartın. 45. Cirban Ekrem, E. (2026). Bilimsel Makaleler İçin Uygun Dergi Seçimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 15.04.2026, Bartın. 46. Cirban Ekrem, E. (2026). Excel ile İstatistiksel Veri Analizi Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 12.06.2026, Bartın. 47. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28–30 April 2026, Sinop. 48. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kuduz, C. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi. 28–30 April 2026, Trabzon. 49. Cirban Ekrem, E., Temiz, M., Aygün, N., Naswa Ibrahim Sulub Ali. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 28–30 April 2026, Trabzon. 50. Uysal, H. (2026). Participation in training organized by the Global Enstitü "Effective Breathing Techniques." Date of Training: January 27, 2026, Education Time: 1 Week 51. Uysal, H. (2026). Bartın Üniversitesi “İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Katılım Sertifikası” Belge Tarihi: 5.02.2026 52. Uysal, H. (2026). 20 Mayıs 2026 tarihinde Prof. Dr. Sezgin Bakırdere tarafından gerçekleştirilen "Kutuplarda Esen Türkiye Rüzgarı" konulu SOBIAD Akademi Webinar Serisi 53. Uysal, H. (2026). 25.02.2026 tarihinde Doç. Dr. Beyza Aksu dünya tarafından gerçekleştirilen “Uluslararası yükseköğretim Sistemlerinde Yapay Zeka ile Ölçme Değerlendirme Dönüşümü: İzleneler, Politikalar, Uygulamalar” konulu SOBIAD Akademi Webinar Serisi 54. Uysal, H. (2026). 25.03.2026 tarihinde Prof. Dr. Ali Murat Kırık tarafından gerçekleştirilen “Dijital ortamda Siber Suçlar” konulu SOBIAD Akademi Webinar Serisi	
--	--	--	--	--	---	--

					55. Uysal, H. (2026). Tübitak, Ulakbim, Springer Nature: Your Pathway to Open Acces Publishing. Springer Nature, Webinars 2.04.2026 56. Uysal, H. (2026). Scobe of Tubitak Ulakbim Wiley Free Open Acces Article Publication Agreement (in Turkish) Wiley Customer Education, 02.03.2026 57. Uysal, H., Şahin, E., Khalel, İ., Baratov, B. (2026) The 19th International Istanbul Scientific Research Congress on April 28-30, 2026 in Istanbul, Türkiye 58. Uysal, H., Okyay, A., Kasapoğlu, E. (2026). 18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026 59. Kasapoğlu, E., Çakır, F., Uysal, H. (2026). 18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	4	4	Ulaşıldı	1. Kurt, A. (2026). Deneysel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), 19 Haziran 2026. 2. İncesu, O. (2026). Araştırmalarda Bibliometrik Analiz. 03.04.2026 3. Uçar, Ö. (2026). Excel ile İstatiksel Veri Analizi, 12 Haziran 2026. 4. Özer, D. (2026). Bilimsel makaleler için uygun dergi seçimi. 15.04.2026	

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	1,55	2,21	Ulaşıldı	1. Kurt, A., & Kayışkıran, B. (2026). Breast cancer and self-examination education: Effects on adolescent knowledge levels. <i>Health Education Journal</i> , 85(4), 447-458. (Q2) 2. Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 88, 162-168. (Q1) 3. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Strengthening disaster preparedness in young children through a steam-d-based education: program development and implementation. <i>Psychology, Health & Medicine, (Early Review)</i> (Q2) 4. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., Butun, A., & Acarsoy, M. C. (2026). Turkish validity and reliability of the parental competence questionnaire in the paediatric hospital emergency setting (ecp-u). <i>International Emergency Nursing</i> , 84, 101716. (Q2) 5. Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaroudi, N., Güneş Şan, E., & Kurt, A. (2026). The relationship between internet addiction and physical activity adequacy in children: a cross-sectional study. <i>Psychological Reports, (Early view)</i> . (Q2)	

6. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Mapping educational needs for disaster resilience in early childhood: multi-perspective community assessment. *Global Health Promotion, (Early view)*. (Q4)
7. Dinç, F., & Kurt, A. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a qualitative study. *CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view)*. (Q2)
8. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing, 86*, 717-725. (Q1)
9. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2026). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: parental perspectives. *International Journal of Developmental Disabilities, 72*(4), 743-752. (Q2)
10. Özsavran, M., Kurt, A., Ayyıldız, T. K., & Gül, Z. (2026). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying, 92*(4), 2227-2246. (Q3)
11. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother–infant bonding in postpartum women. *BMC Pregnancy and Childbirth, (Early view)*. (Q1)
12. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers’ lived experiences of postpartum depression: a qualitative phenomenological study. *BMC Pregnancy and Childbirth, 26*, 30. (Q1)
13. Pekyiğit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses’ experiences with neonatal resuscitation. *Advances in Neonatal Care, 26*(1), 53-62. (Q3)
14. Kurt, A., Küçükşen Öner, F., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., & Çetin Dindar, A. (2026). Development and validation of preschool psychosocial resilience indicators test for natural disasters (prinds). *Early Years, (Early Review)*, 1–18. (Q3)
15. Büyüktopaç Çakici, H., Çiçek Gümüş, E., Dişli, E., Kara, İ. G., & Köprübaşı, İ. (2026). Unmasking the relationship between cyber dating abuse and fear of intimacy: insights from a cross-sectional study of undergraduate students. *Journal of Interpersonal Violence, 41*(1-2), 444-473. (Q1).
16. Dolu, İ., Çiçek, E., Gökçe, M.C., Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2026). Associations of critical thinking and social media addiction with eHealth literacy among adolescent social media users. *BMC Nursing, (Early view)*. (Q1)
17. Şener, N., & Öztürk, S. (2026). The effect of mobile applications used during pregnancy on prenatal distress and attachment. *BMC Pregnancy and Childbirth, 26* (169), 1-9. (Q1)
18. Öztürk, S., Akyol D., Beyaz B. (2026). The effect of mindfulness practice for coping with primary dysmenorrhea on pain, anxiety and quality of life in university students: A randomized controlled trial. *European Journal of Integrative Medicine, 84*, 102658. (Q3)
19. Temiz, M., Yurdusever, S.S., Baytar, S., & Bakır, N. (2026). Career stress, resilience, coping, and life satisfaction among nursing students: a cross-sectional study. *BMC Nursing, 25*, 379. (Q1).
20. Uçar, Ö., Kas, Ş. (2026). The effect of stress ball use on pain and anxiety in day surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing, 41*(3), 630-637. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2025.08.018> (Q1)

					21. Özer, D., Kurulur, HS., Bir EF., Yaş, Ş. (2026). Hope for the future: associations between eco-anxiety, pro-environmental behaviors, and hope among young adults in Türkiye. <i>Public Health Nursing</i>, 43(3), 521-532 https://doi.org/10.1111/phn.70079 (Q3) 22. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). Association between self-critical rumination and attitudes toward aging among older adults. <i>Clinical Gerontologist (Early View)</i>. https://doi.org/10.1080/07317115.2026.2615710 (Q2) 23. Özer, D. (2026). Effects of online acceptance and commitment therapy for family members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. <i>Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing</i>, (Early View). https://doi.org/10.1111/jpm.70130 (Q1) 24. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. <i>BMC Geriatrics</i>, 26, 397 (2026). https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5 (Q1) 25. Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the effect of video-supported education on students regarding the harmful effects of smoking on smoking cessation. <i>International Journal of Addiction Nursing</i>. (Scopus) (Q2) 26. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The relationship between climate change concerns, fertility awareness, and desire to have children among women of reproductive age: a web-based cross-sectional study. <i>Weather, Climate, and Society, Early view</i>. (Q3) 27. Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2026). Human Papillomavirus (HPV) Awareness, hpv-related concern, and fear of cancer as predictors of attitudes toward cervical cancer prevention in women. <i>Journal of Obstetrics and Gynaecology Research</i>, 52(5), 1341-8076. https://doi.org/10.1111/jog.70338 (Q3) 28. Cirban Ekrem, E., Akar, A., Akar, A. (2026). The relationship between climate change worry, premenstrual syndrome severity, and quality of life among women of reproductive age and related factors. <i>Revista Latino Americana de Enfermagem</i>, 34, 4837. https://doi.org/10.1590/1518-8345.7793.4837 (Q3) 29. Çiçek, Ecem., Özoğlu, Merve. (2026). Educating nurses for a climate-impacted world: A systematic review of curricular and professional training approaches. <i>Journal of Professional Nursing</i>, 64, 115–131. https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2026.03.003 (Q1) 30. Çiçek Gümüş, Ecem., Küçükkaya, Burcu.(2026). The relationship between factors affecting breast cancer knowledge, awareness and prevention behaviors in women aged 20–49 years: the case of Bartın Province. <i>BMC Women's Health</i>. (Early review) https://doi.org/10.1186/s12905-025-04149-5 (Q1) 31. Akalın Kübra, Çiçek Gümüş Ecem, Dolu İlknur (2026). Cancer screening knowledge and health literacy among rural women Aged 30–69. <i>Cancer Epidemiology</i>, (Early review) https://doi.org/10.1016/j.canep.2025.102971	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,8	1,21	Ulaşıldı	1. Kurt, A., & Kayışkiran, B. (2026). Breast cancer and self-examination education: Effects on adolescent knowledge levels. <i>Health Education Journal</i>, 85(4), 447-458. 2. Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 88, 162-168.	

				- Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Strengthening disaster preparedness in young children through a STEAM-D–based education: program development and implementation. <i>Psychology, Health & Medicine</i>, 1-20. - Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., Butun, A., & Acarsoy, M. C. (2026). Turkish validity and reliability of the parental competence questionnaire in the paediatric hospital emergency setting (ECP-U). <i>International Emergency Nursing</i>, 84, 101716. - Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaroudi, N., Güneş Şan, E., & Kurt, A. (2026). The relationship between internet addiction and physical activity adequacy in children: a cross-sectional study. <i>Psychological Reports</i>, (Early view). - Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Mapping educational needs for disaster resilience in early childhood: multi-perspective community assessment. <i>Global Health Promotion</i>, (Early view). - Dinç, F., & Kurt, A. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. <i>CIN: Computers, Informatics, Nursing</i>, (Early view). - Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 86, 717-725. - Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2026). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: parental perspectives. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i>, 72(4), 743-752. - Özsavran, M., Kurt, A., Ayyıldız, T. K., & Gül, Z. (2026). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: A qualitative study. <i>OMEGA- Journal of Death and Dying</i>, 92(4), 2227-2246. - Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother–infant bonding in postpartum women. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>. (Early view). (Q1) - Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers’ lived experiences of postpartum depression: a qualitative phenomenological study. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 26, 30. (Q1) - Pekyiğit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses’ experiences with neonatal resuscitation. <i>Advances in Neonatal Care</i>, 26(1), 53-62. (Q3) - Bayindir Cevik, A. (2026). Sociodemographic, Self-Efficacy, and Social Support Factors in Coping among Cancer Patients Undergoing Chemotherapy <i>International Journal of Caring Sciences</i>. <i>International Journal of Caring Sciences</i>. 19(Issue 1),107 (Diğer index) - Kurt, A., Küçükşen Öner, F., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., & Çetin Dindar, A. (2026). Development and validation of Preschool Psychosocial Resilience Indicators Test for Natural Disasters (PRINDS). <i>Early Years</i>, (Early Review), 1–18.	
--	--	--	--	---	--

16. Çelik, S., Çetin Baltutar, H., Altıntaş, S., Karahan, E. (2026). Knowledge and behaviours of the operating room personnel regarding protection from ionising radiation. *Journal of Perioperative Practice*, 36(6), 361-368. <https://doi.org/10.1177/1750458925137766>
17. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. (2026). The effects of breathing and coughing exercises on respiratory parameters in COVID-19 patients. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 24(1), 47-55. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2026.1.12>
18. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö (2026). Acil hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale özyeterlilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Afet ve Risk Dergisi*, 21(2), 1-11. <https://doi.org/10.35341/afet.176420>
19. Özer, D., Kurulur, HS., Bir EF., Yaş, Ş. (2026). Hope for the future: associations between eco-anxiety, pro-environmental behaviors, and hope among young adults in Türkiye. *Public Health Nursing*, 43(3), 521-532 <https://doi.org/10.1111/phn.70079> (Q3)
20. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). Association between self-critical rumination and attitudes toward aging among older adults. *Clinical Gerontologist (Early View)*. <https://doi.org/10.1080/07317115.2026.2615710> (Q2)
21. Özer, D. (2026). Effects of online acceptance and commitment therapy for family members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. (Early View)*. <https://doi.org/10.1111/jpm.70130> (Q1)
22. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. *BMC Geriatrics* 26, 397 (2026). <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5> (Q1)
23. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The relationship between climate change concerns, fertility awareness, and desire to have children among women of reproductive age: a web-based cross-sectional study. *Weather, Climate, and Society, Early view.* (Q3)
24. Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2026). Human papillomavirus (hvp) awareness, hvp-related concern, and fear of cancer as predictors of attitudes toward cervical cancer prevention in women. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 52(5), 1341-8076. <https://doi.org/10.1111/jog.70338> (Q3)
25. Cirban Ekrem, E., Akar, A., Akar, A. (2026). The relationship between climate change worry, premenstrual syndrome severity, and quality of life among women of reproductive age and related factors. *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 34, 4837. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.7793.4837> (Q3)
26. Akalın Kübra, Çiçek Gümüş Ecem, Dolu İlknur (2026). Cancer screening knowledge and health literacy among rural women Aged 30–69. *Cancer Epidemiology*, 100(2026), Doi: 10.1016/j.canep.2025.102971 (Q2)
27. Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the effect of video-supported education on students regarding the harmful effects of smoking on smoking cessation. *International Journal of Addiction Nursing*, (Early review) DOI: 10.1097/JAN.0000000000000645 (Scopus) (Q3)

					28. Uysal, H., Karakaya, N. N. (2026). Determining the relationship between university students' levels of technology addiction, self-efficacy, sleep quality, and academic achievement: A cross-sectional study. <i>Journal of Health Academicians</i> , 13(2), 302-321. doi: 10.52880/sagakaderg.1789066 (Diğer uluslararası index)	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,55	0,30	Ulaşılmadı	1. Bayrak Aykan, E., & Dinç, F. (2026). Mothers' toy attitudes and children's emotion regulation. <i>Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care</i>, 20(2), 126-133. 2. Bayrak Aykan, E., Dinç F., & Yıldız, D. (2026). How prenatal attachment relates to breastfeeding self-efficacy in mothers during the transition to motherhood: a descriptive study. <i>Gulhane Medical Journal</i>, 68(1), 24-31. 3. Öztürk, A., Mazlum G.N., Serim. M., Ebrahimzadehaghdam, K. & Uzunoğlu, S. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliklerine İlişkin Bilgi, Farkındalık ve Eko- Anksiyete Düzeylerinin İncelenmesi. <i>Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi</i>, 8(1), 19-28. 4. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ., Çömlekçi, N., Yılmaz, R., Karaoğlu Yılmaz, F. G., & Üstün, A. B. (2026). Relationship Between Virtual Reality Acceptance, Nursing Students' Self-Efficacy and Attitudes: Cross-Sectional and Correlational Study. <i>Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences</i>, 18(1), 173. 5. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Acil hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale özyeterlilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. <i>Afet ve Risk Dergisi</i>, 21(2),1-11. https://doi.org/10.35341/afet.176420 6. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2026). The effect of a surgical nursing course structured with role-playing and flipped learning methods on students' motivation and attitudes toward clinical practice. <i>Medical Journal of Western Black Sea</i>, 10(1), 97-105. https://doi.org/10.29058/mjwbs.1795745 7. Altın, R., Özçelik, F. (2026). Evaluation of the effectiveness of education on methods to prevent hospital-acquired infections among nursing students: a comparative descriptive study. <i>Northern Journal of Health Sciences</i>, 2(2), 116-125. https://doi.org/10.71340/njhs.1921983	Öğretim elemanlarının uluslararası yayın (TR Dizin) yapması teşvik edilecektir.
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	24	0,38	Ulaşılmadı	1. Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 88, 162-168. 2. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 86, 717-725. 3. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother–infant bonding in postpartum women. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>. (Early view). 4. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers' lived experiences of postpartum depression: a qualitative phenomenological study. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 26, 30. (Q1) 5. Kara, Ö., Şenyuva, E., & İncesu, O. (2026). Development of an assessment tool for breast self-examination: rubric. <i>BMC Nursing</i>, 25:252. https://doi.org/10.1186/s12912-026-04426-0 6. Büyüktopaç Çakici, H., Çiçek Gümüş, E., Dişli, E., Kara, İ. G., & Köprübaşı, İ. (2026). Unmasking the relationship between cyber dating abuse and fear of intimacy: insights from a cross-sectional study of undergraduate Students. <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 41(1-2), 444-473.	Öğretim elemanlarının uluslararası yayın (WOS-Q1) yapması teşvik edilecektir.

					7. Dolu, İ., Çiçek, E., Gökçe, M.C., Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2026). Associations of critical thinking and social media addiction with eHealth literacy among adolescent social media users. <i>BMC Nursing</i>. (Early view). 8. Şener, N., & Öztürk, S. (2026). The effect of mobile applications used during pregnancy on prenatal distress and attachment. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 26 (169), 1-9. 9. Temiz, M., Yurdusever, S.S., Baytar, S., & Bakır, N. (2026). Career stress, resilience, coping, and life satisfaction among nursing students: a cross-sectional study. <i>BMC Nursing</i>, 25, 379. 10. Uçar, Ö., Kas, Ş. (2026). The effect of stress ball use on pain and anxiety in day surgery. <i>Journal of PeriAnesthesia Nursing</i>, 41(3), 630-637. https://doi.org/10.1016/j.jopan.2025.08.018 11. Özer, D. (2026). Effects of online Acceptance and commitment therapy for family Members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. <i>Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing</i>. (Early View). https://doi.org/10.1111/jpm.70130 12. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. <i>BMC Geriatrics</i>, 26, 397 (2026). https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	4	3,34	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2026). Parenting styles and practices in childhood obesity, 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026. 2. Güneş Şan, E., Kurt, A., Avcı, E., Aktaş, S., Karataş, S. (2026). Adölesanlarda uykusuzluk, başa çıkma stratejileri, ağrı öz-yeterliliği ilişkisi: Yapısal eşitlik modellemesi yaklaşımı. V. Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi (SAGOK 2026), 8-10 Mayıs 2026. 3. Güneş Şan, E., Üstünsoy, R., Turan, T., Dinç, S., Ülker, A. (2026). Okul Çağı Çocukları için Acil Durumlarda İlk Yardım İstekliliği ve Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. V. Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi (SAGOK 2026), 8-10 Mayıs 2026. 4. Mazlum, G.N., Yavaş, A.G. (2026). Sessiz İstifa ve Hemşirelik. 4. International Eurasia Health Sciences Congress (IEHSC 2026). 14-15 Mayıs 2026. 5. Küçükkkaya B., İncesu O. (2026). Hemşire Eğitici Rolü Bağlamında Antenatal Eğitim Programlarının Anne Sağlığı Üzerine Etkileri: Geleneksel Derleme. 1. Uluslararası Sağlık ve Tıp Bilimleri Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, Bitlis 6. İncesu, O. (2026). Hemşirelik Eğitiminde Aktif Öğrenme Yöntemi: Simülasyon. 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026, Antalya 7. Çömlekçi, N., Al Mahammedi, T.Z.K., Al Rikabi, S., Kılıç, Ş., İnal, M. (2026). The Effect of Animation-Based Educational Intervention on Breast Cancer Awareness, Early Detection, and Screening Behaviors. 2. Uluslararası Onkoloji Hemşireleri Derneği Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, İstanbul. 8. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Elyasino, S., Bol, M. (2026). Klinik Eğitimde Sessiz Bir Engel: Moral Distresin Kaçırılmış Hemşirelik Bakımı ile İlişkisi. 4. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026.	Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapması teşvik edilecektir.

				9. Uçar, Ö. & Büyüktopaç Çakıcı. (2026). Evde Sağlık Hizmetlerinde Hemşirelik Eğitimine Yönelik Bilimsel Yayınların Haritalandırılması: Bibliyometrik Bir Çalışma. 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 15-18 Nisan 2026. 10. Büyüktopaç Çakıcı, H., Tokur Kesgin, M., Ulus, B. (2026). Halk Sağlığı Hemşireliği Eğitiminde Simülasyonun Rolü: Öğrenci Deneyimlerine Dayalı Nitel Çalışma 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 15-18 Nisan 2026. 11. Temiz, M. & Diker, G. (2026). Kadın Sağlığında Yenilikçi Teknolojiler ve Dijital Sağlık. Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir. 12. Temiz, M., Bilgi, G., Aydın, S.N., & Yılmaz, Ş. (2026). Kadınların dijital ortamda sağlık bilgisi ve teyit davranışları ile e-sağlık okuryazarlığının over kanseri farkındalığına etkisi. Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir. 13. Diker, G., & Temiz, M. (2026). Kronik Hastalıklarda Toplum Cinsiyet Farklılıkları ve Yaşam Kalitesi: Bir Literatür Derlemesi. Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir. 14. Temiz, M., & Köse, D.S. (2026). The Effect of eHealth Literacy and Cancer Information Overload on Women's Attitudes Toward Breast Cancer Screening. 3rd International Health Services Congress. 3-4 Şubat 2026. Mersin. 15. Temiz, M., & Cirban Ekrem, E. (2026). Fatalism Tendency and Genital Hygiene Behaviors as Predictors of Attitudes Toward Sexually Transmitted Infection Prevention Among Women. 3rd International Health Services Congress. 3-4 Şubat 2026. Mersin. 16. Temiz, M., & Koç, G. (2026). Women's Attitudes Toward Artificial Intelligence in Healthcare: The Role of Privacy Perception and Spirituality. Sağlık Profesyonellerinin Eğitiminde Yapay Zeka ve Simülasyon Kongresi, 4-7 Haziran 2026. Trabzon. 17. Yücel, M., Altıntaş, S., Elieyioğlu, B., Ofilas, S., Murtaja, M. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeyleri ile Akademik Erteleme Arasındaki İlişki. IEHSC 2026, 14-15 Mayıs 2026, Çevrim içi 18. Altıntaş, S., Badirova, F., Mrzayeva K. Akran Mentorluğu Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 27-28 Şubat 2026, Çevrimiçi 19. Altıntaş, S., Ukuş, S., Dağ, R.E., Yenitürk, M.T., Alim, S.A. Hemşirelik Öğrencilerinin Zaman Yönetimi ile Akademik Öz Yeterlilik ve Uyku Kalitesi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026.026. 20. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Elyasino, S., Bol, M. Klinik Eğitimde Sessiz Bir Engel: Moral Distresin Kaçırılmış Hemşirelik Bakimi ile İlişkisi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026 21. Özcan İlçe, A., Akman Yılmaz, A., Soysal, G.E., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. Tek ve İki Dönem İntörnlük Uygulaması Yapan Hemşirelik Öğrencilerinin Program Yeterliliklerine Ulaşma Durumları Bakımından Karşılaştırılması. 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 22. Uçar, Ö. Çınçın, N.İ., Kaya, F., Önder H. Hemşirelik Öğrencilerinin Uzay Hemşireliği Konusundaki Bakış Açılarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma. 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 23. Uysal, H., Şahin, E., Khaelel, İ., Berato, B. (2026) the 19th International Istanbul Scientific Research Congress on April 28-30, 2026 in Istanbul, Türkiye, orally & technical presented as in-person at Galata	
--	--	--	--	--	--

				University Main Conference Hall the paper entitled “The Effect of Anxiety and Stress on Gastrointestinal System and Quality of Life in Academicians” 24. Uysal, H., Okyay, A., Kasapoğlu, E.S. (2026). "KOAHA ve Astım Hastalarında İnhaler Kullanımının Ağız Sağlığı Ve Beslenme Durumu Üzerindeki Etkileri" 18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026 25. Kasapoğlu, E.S., Çakır, F., Uysal, H. (2026). "The Caregiver Burden Of Families Of Intensive Care Patients Requiring Palliative Care And Its Relationship With Socio-Demographic FactorS"18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026 26. Cirban Ekrem, Kes, E., Kilci Erciyas, Ş. (2026). The Relationship Between Female Nurses' Perception of The Glass Ceiling Syndrome and Their Work Motivation and Job Satisfaction. 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin. 27. Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. (2026). Fitness Inspiration Perception, Body Satisfaction, Eating Disorder, and Social Appearance Anxiety in Women of Reproductive Age. 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin. 28. Cirban Ekrem, E., Ada, G. (2026). The Effect Of Disaster Preparedness And Fatalistic Beliefs On Prenatal Attachment In Pregnant Women. 2nd International Health Sciences Congress. 14-17 May 2026, Mardin. 29. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). Development Of An Attitude Scale Towards The Use Of Artificial Intelligence In Menstrual Cycle Management: Examination Of Its Psychometric Properties. 2nd International Health Sciences Congress, 14-17 May 2026, Mardin. 30. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). Kadınlarda Aile Planlamasına Karar Verme Ölçeği'nin Geliştirilmesi Ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28–30 April 2026, Sinop. 31. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). Genç Yetişkinlerde Medya Okuryazarlığı İle Kozmetik Cerrahi Kabulü Arasındaki İlişkide Beden İmajinin Aracılık Rolü. 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28–30 April 2026, Sinop. 32. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kuduz, C. Menopoz Ve Cinsellik Alanındaki Yayınların Bilimsel Haritası: Web of Science Verilerine Dayalı Bibliyometrik Analiz. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi. 28–30 April 2026, Trabzon. 33. Cirban Ekrem, E., Temiz, M., Aygün, N., Naswa İbrahim Sulub Ali. Çocukluk Çağı Travmalarının Doğum Korkusunu Yordamadaki Rolü: Menstrüel Mitlerin Etkisi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 28–30 April 2026, Trabzon. C) Poster Bildiri (Ulusal) D) Poster Bildiri (Uluslararası) 1. Diker, G., Kahyaoğlu, N., Temiz, M., & Yavuz N.Ş. (2026). Meme Kanseri ve Yapay Zeka: Hemşirelik Alanında Araştırma Eğilimleri ve Tematik Yapının Bibliyometrik Analizi (2020-2026). Sağlık Profesyonellerinin Eğitiminde Yapay Zeka ve Simülasyon Kongresi, 4-7 Haziran 2026. Trabzon.	
--	--	--	--	--	--

				2. Meikali, L., Büyüktopaç Çakıcı, H., Dolu, İ. Perspective of Nurses Practicing in Primary Health Care on Cultural Factors Influencing Society's Mental Health Help-Seeking Attitudes of Society. Sigma Phi Mu Conference, 5 Haziran 2026, London- UK. E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar 1. Kurt, A., & Kayışkiran, B. (2026). Breast cancer and self-examination education: Effects on adolescent knowledge levels. <i>Health Education Journal</i>, 85(4), 447-458. (Q2) 2. Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 88, 162-168. (Q1) 3. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Strengthening disaster preparedness in young children through a STEAM-D–based education: program development and implementation. <i>Psychology, Health & Medicine</i>, 1-20. (Q2) 4. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., Butun, A., & Acarsoy, M. C. (2026). Turkish validity and reliability of the parental competence questionnaire in the paediatric hospital emergency setting (ECP-U). <i>International Emergency Nursing</i>, 84, 101716. (Q2) 5. Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaroudi, N., Güneş Şan, E., & Kurt, A. (2026). The relationship between internet addiction and physical activity adequacy in children: a cross-sectional study. <i>Psychological Reports</i>, (Early view). (Q2) 6. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Mapping educational needs for disaster resilience in early childhood: multi-perspective community assessment. <i>Global Health Promotion</i>, (Early view). (Q4) 7. Dinç, F., & Kurt, A. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. <i>CIN: Computers, Informatics, Nursing</i>, (Early view). (Q2) 8. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 86, 717-725. (Q1) 9. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2026). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: parental perspectives. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i>, 72(4), 743-752. (Q2) 10. Özsavran, M., Kurt, A., Ayyıldız, T. K., & Gül, Z. (2026). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: A qualitative study. <i>OMEGA- Journal of Death and Dying</i>, 92(4), 2227-2246. (Q3) 11. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother–infant bonding in postpartum women. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>. (Early view). (Q1) 12. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers’ lived experiences of postpartum depression: a qualitative phenomenological study. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 26, 30. (Q1) 13. Pekiğiğit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses’ experiences with neonatal resuscitation. <i>Advances in Neonatal Care</i>, 26(1), 53-62. (Q3)	
--	--	--	--	---	--

14. Kurt, A., Küçükşen Öner, F., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., & Çetin Dindar, A. (2026). Development and validation of Preschool Psychosocial Resilience Indicators Test for Natural Disasters (PRINDS). *Early Years*, (Early Review), 1–18.
15. Büyüktopaç Çakıcı, H., Çiçek Gümüş, E., Dişli, E., Kara, İ. G., & Köprübaşı, İ. (2026). Unmasking the Relationship Between Cyber Dating Abuse and Fear of Intimacy: Insights From a Cross-Sectional Study of Undergraduate Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 41(1-2), 444-473. (Q1).
16. Dolu, İ., Çiçek, E., Gökçe, M.C., Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2026). Associations of critical thinking and social media addiction with eHealth literacy among adolescent social media users. *BMC Nursing*. (Early view). (Q1)
17. Şener, N., & Öztürk, S. (2026). The effect of mobile applications used during pregnancy on prenatal distress and attachment. *BMC Pregnancy and Childbirth*; 26 (169), 1-9. (Q1)
18. Öztürk, S., Akyol D., Beyaz B. (2026). The effect of mindfulness practice for coping with primary dysmenorrhea on pain, anxiety and quality of life in university students: A randomized controlled trial. *European Journal of Integrative Medicine*. 84, 102658. (Q3)
19. Uçar, Ö., Kas, Ş. (2026). The Effect of Stress Ball Use on Pain and Anxiety in Day Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, 41(3), 630-637. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2025.08.018> (Q1)
20. Özer, D., Kurulur, HS., Bir EF., Yaş, Ş. (2026). Hope for the Future: Associations Between Eco-Anxiety, Pro-Environmental Behaviors, and Hope Among Young Adults in Türkiye. *Public Health Nursing*, 43(3), 521-532 <https://doi.org/10.1111/phn.70079> (Q3)
21. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). Association between self-critical rumination and attitudes toward aging among older adults. *Clinical Gerontologist* (Early View). <https://doi.org/10.1080/07317115.2026.2615710> (Q2)
22. Özer, D. (2026). Effects of online acceptance and commitment therapy for family members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/jpm.70130> (Q1)
23. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. *BMC Geriatrics*, 26, 397 (2026). <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5> (Q1)
24. Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the effect of video-supported education on students regarding the harmful effects of smoking on smoking cessation. *International Journal of Addiction Nursing* DOI: 10.1097/JAN.0000000000000645 (Q3)
25. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The relationship between climate change concerns, fertility awareness, and desire to have children among women of reproductive age: a web-based cross-sectional study. *Weather, Climate, and Society*, Early view. (Q3)
26. Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2026). Human Papillomavirus (HPV) Awareness, hpv-related concern, and fear of cancer as predictors of attitudes toward cervical cancer prevention in women. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 52(5), 1341-8076. <https://doi.org/10.1111/jog.70338> (Q3)
27. Cirban Ekrem, E., Akar, A., Akar, A. (2026). The relationship between climate change worry, premenstrual syndrome severity, and quality of life among women of reproductive age and related factors. *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 34, 4837. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.7793.4837> (Q3)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Çelik, S., Çetin Baltutar, H., Altıntaş, S., Karahan, E. (2026). Knowledge and behaviours of the operating room personnel regarding protection from ionising radiation. *Journal of Perioperative Practice*, 36(6), 361-368. <https://doi.org/10.1177/17504589251377662>
2. Kilci Erciyas, Ş., Muslu, A., Cirban Ekrem, E., Olukman, Ö. (2026). Mothers' Perceptions and Attitudes Toward Human Milk Banking Scale: A Scale Development Study. *Journal of Behcet Uz Children's Hospital*, 16(1), 45-54. <https://doi.org/10.4274/jbuch.galenos.2026.56667>

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Bayrak Aykan, E., & Dinç, F. (2026). Mothers' toy attitudes and children's emotion regulation. *Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care*, 20(2), 126-133
2. Bayrak Aykan, E., Dinç F., & Yıldız, D. (2026). How prenatal attachment relates to breastfeeding self-efficacy in mothers during the transition to motherhood: a descriptive study. *Gulhane Medical Journal*, 68(1), 24-31.
3. Öztürk, A., Mazlum G.N., Serim. M., Ebrahimzadehaghdam, K. & Uzunoğlu, S. (2026). Hemşirelik öğrencilerinin iklim değişikliklerine ilişkin bilgi, farkındalık ve eko-anksiyete düzeylerinin incelenmesi. *Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi*, 8(1), 19-28
4. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Acil Hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale özyeterlilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Afet ve Risk Dergisi*, 21(2), 1-11. <https://doi.org/10.35341/afet.1764202>
5. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2026). The effect of a surgical nursing course structured with role-playing and flipped learning methods on students' motivation and attitudes toward clinical practice. *Medical Journal of Western Black Sea*, 10(1), 97-105. <https://doi.org/10.29058/mjwbs.1795745>

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Çiçek, E., Gökçe, M. C., Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., & Büyüktopaç Çakıcı, H. (2026). Structured environmental safety assessment in a high school using the omaha system. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 28(1), 47-60.
2. Büyüktopaç Çakıcı, H., & Dolu, İ. (2026). How medical aı readiness, anxiety, and attitudes shape nursing students' aı competence – a path analysis. *AJIT-E: Academic Journal of Information Technology*, 17(2), 164-185.
3. Karahan, E., Dinçer, B., Çelik, S. (2026). Günübirlik cerrahi planlanan yaşlı hastaların ameliyat öncesi cerrahi kaygı ve algılanan stres düzeylerinin incelenmesi. *Sağlık ve Yaşam Bilimleri Dergisi*, 8(1), 9-18. <https://doi.org/10.33308/2687248X.202681402>
4. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş. (2026). Üreme çağındaki kadınların menstrüasyon ile ilgili metaforları. *Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(1), 12-21. <https://doi.org/10.71255/maunsbd.1772444>.

					5. Cirban Ekrem, E., Karatağ, B., Kilci Erciyas, Ş. (2026). Simulation-based breastfeeding education: A literature review. <i>Sabuncuoğlu Şerefeddin Health Sciences</i>, 8(1), 49-54. https://doi.org/10.53446/sshs.1848498 6. Uysal, H., Karakaya, N. N. (2026). Determining the relationship between university students’ levels of technology addiction, self-efficacy, sleep quality, and academic achievement: A cross-sectional study. <i>Journal of Health Academicians</i>, 13(2), 302-321. doi: 10.52880/sagakaderg.1789066 İ) Ulusal Kitap J) Uluslararası Kitap J) Ulusal Kitap Bölümü 1. Öztürk, S., Şener Çetin, N. Timur Taşhan, S. (2026). İnfertilitede Dijital ve Yenilikçi Uygulamalar. Bulut, Ö.Ü. (Ed). Kadın Sağlığında Girişimcilik ve İnovasyon: Dijital ve Yenilikçi Sağlık Bakım Uygulamaları. Özgür Yayınları. ISBN: 978-625-8998-22-1 2. Temiz, M., Öztürk, S. (2026). Emzirme Sürecinde Dijital ve Yenilikçi Uygulamalar. Bulut, Ö.Ü. (Ed). Kadın Sağlığında Girişimcilik ve İnovasyon: Dijital ve Yenilikçi Sağlık Bakım Uygulamaları. Özgür Yayınları. ISBN: 978-625-8998-22-1 K) Uluslararası Kitap Bölümü	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	4	0	Ulaşılmadı		Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	0	Ulaşılmadı		Uluslararası iş birliği ile yapılan proje sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	13	1	Ulaşılmadı	1. Uysal., H. “Modern Cardiology: From Clinical Insights to Lifelong Care”, 2nd International Conference on Cardiology and Cardio Care. Organizing Committee Member. November 06–07, 2026, in Dubai, UAE.	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	24	8	Ulaşılmadı	1. Aylin KURT Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 86, 717-725. 2. Fatma DİNÇ Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 86, 717-725. Pekyigit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses’ experiences with neonatal resuscitation. <i>Advances in Neonatal Care</i> , 26(1), 53-62. (Q3 Bayrak Aykan, E., & Dinç, F. (2026). Mothers’ toy attitudes and children’s emotion regulation. <i>Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care</i> , 20(2), 126-133 Bayrak Aykan, E., Dinç F., & Yıldız, D. (2026). How prenatal attachment relates to breastfeeding self-efficacy in mothers during the transition to motherhood: a descriptive study. <i>Gulhane Medical Journal</i> , 68(1), 24-31. 3. Emine GÜNEŞ ŞAN Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 86, 717-725. 4. Olga İNCESU Kara, Ö., Şenyuva, E., & İncesu, O. (2026). Development of an assessment tool for breast self-examination: rubric. <i>BMC Nursing</i> , 25:252. https://doi.org/10.1186/s12912-026-04426-0 5. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI Büyüktopaç Çakıcı, H., & Dolu, İ. (2026). How Medical AI Readiness, Anxiety, and Attitudes Shape Nursing Students’ AI Competence – A Path Analysis. <i>AJIT-E: Academic Journal of Information Technology</i> , 17(2), 164-185.	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alma konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

					6. Duygu ÖZER Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. BMC Geriatrics. 26, 397 (2026). https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5 7. Ebru CİRBAN EKREM Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The Relationship Between Climate Change Concerns, Fertility Awareness, and Desire to Have Children among Women of Reproductive Age: A Web-Based Cross-Sectional Study. <u>Weather, Climate, and Society</u>, Early view. (Q3) 8. Hilal UYSAL Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the Effect of Video-Supported Education on Students Regarding the Harmful Effects of Smoking on Smoking Cessation. International Journal of Addiction Nursing. DOI: 10.1097/JAN.0000000000000645 Uysal, H., Karakaya, N. N. (2026). Determining the relationship between university students' levels of technology addiction, self-efficacy, sleep quality, and academic achievement: A cross-sectional study. Journal of Health Academicians, 13(2), 302-321. doi: 10.52880/sagakaderg.1789066	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	2	0	Ulaşılmadı		Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	1	0	Ulaşılmadı		Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.

PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	18	0	Ulaşılmadı		Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders, seminer, eğitim ve etkinliklere katılımı teşvik edilecek; ilgili etkinlikler akademik danışmanlar aracılığıyla duyurulacak ve Kariyer Merkezi ile iş birliğinde farkındalık faaliyetleri artırılabacaktır.
--	----	----	---	-------------------	--	---

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	5	1	Ulaşılmadı	1. Kurt, A. (2026). İlk Yardım Eğitimi (Okul Destek Projesi- Bartın Aile ve Sosyal İl Hizmetler Müdürlüğü), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 23 Haziran 2026.	Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	12	11	Ulaşılmadı	1. Eda Ergişi, Kübra Nur Acar, Nazlı Çelik, Süheyda Kahya, Aysu Dolaş, Abdullah Çiçek, Kemal Saidov, Bartın İnkumu'nda Sokak Hayvanlarını Besleme ve Mama Kabı Hazırlama, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 2. Aynur Galkanova, Beyza Çınar, Halima Dabaleh Ahmed, Yusranur Dursun, Buse Kekil, Sevgi ile Yaşayan Eller, Huzur evi Ziyareti, SSP dersi kapsamında, Bartın, 21.05.2026. 3. Ayşenaz Çayır, Neslihan Karanfil, Kübra Kaya, Sudenur Aşık, Sedef Sıla Yurdusever, Geleceğe Nefes: Fidan Dikme Projesi, SSP dersi kapsamında, Bartın, 21.05.2026. 4. Elif Nurcan, Zeynep Narin, Hatice Nur Kurtar, Muhammed Onur Çetin, İnkum'da Zaman Kapsülü Etkinliği, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026.	Öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.

					5. Rahşan Yılmaz, Ömer Faruk Algün, Busenur Demirel Eylem Nur Çiçek, İnkumun'da Doğa Yürüyüşü ve Çevre Farkındalığı Etkinliği, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 6. Feyza Günelan, Mehmetcan Gürses, Ela Meryem Danışkan, Özgür Canbaz, Özçelik, F. Temiz Dünya Hareketi, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 7. Miraç Eroğlu, Münevver İrem Dinç, Gülçin Bilgi, Ayna Nuryagdyeva. Yükünü Paylaş Kalplere Ulaş, Bartın Belediyesi Kapalı Pazar Yeri, 08.05.2026-05.06.2026. 8. Semihcan Kılıç, Yavuz Selim Güneş, Furkan AY, Ahmet Cem Akkaya, Barış Bakırtaş Okuyan Her Çocuk, Güçlü Bir Gelecek, Bartın Şehit Engin Demiroğlu İlkokulu, 08.05.2026-05.06.2026. 9. Hazal Bulut, Aysun Yıldırımci, Medine Tuncer, Sevilay Baytar. Minik Kalplerle Zorbalığa Dur De, 08.05.2026-01.06.2026. 10. Hilal Önlü, Eminegül Atlı, Sudenur Aydın, Mervan Kudin. Hijyen Kahramanları, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 08.05.2026-01.06.2026. 11. Görünmeyen Emek: Temizlik Personeline Saygı ve Farkındalık, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Orman Fakültesi, 08.05.2026-05.06.2026. 12. Hatice Önder, Merve Demirel, Sude Özturan, Damla AKkyün. Gökyüzünde Engel Yok: Özel Gereksinimi Olan Bireylerle Uçurtma Atölyesi ve Uçurtma Şenliği, Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı, 08.05.2026-01.06.2026.	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	93	55	Ulaşılmadı	1. Eda Ergişi, Kübra Nur Acar, Nazlı Çelik, Süheyda Kahya, Aysu Dolaş, Abdullah Çiçek, Kemal Saidov, Bartın İnkumu'nda Sokak Hayvanlarını Besleme ve Mama Kabı Hazırlama, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 2. Aynur Galkanova, Beyza Çınar, Halima Dabaleh Ahmed, Yusranur Dursun, Buse Kekil, Sevgi ile Yaşayan Eller, Huzur evi Ziyareti, SSP dersi kapsamında, Bartın, 21.05.2026. 3. Ayşenaz Çayır, Neslihan Karanfil, Kübra Kaya, Sudenur Aşık, Sedef Sıla Yurdusever, Geleceğe Nefes: Fidan Dikme Projesi, SSP dersi kapsamında, Bartın, 21.05.2026. 4. Elif Nurcan, Zeynep Narin, Hatice Nur Kurtar, Muhammed Onur Çetin, İnkum'da Zaman Kapsülü Etkinliği, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026.	Öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.

					5. Rahşan Yılmaz, Ömer Faruk Algün, Busenur Demirel Eylem Nur Çiçek, İnkumun'da Doğa Yürüyüşü ve Çevre Farkındalığı Etkinliği, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 6. Feyza Günelan, Mehmetcan Gürses, Ela Meryem Danışkan, Özgür Canbaz, Özçelik, F. Temiz Dünya Hareketi, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 7. Miraç Eroğlu, Münevver İrem Dinç, Gülçin Bilgi, Ayna Nuryagdyeva. Yükünü Paylaş Kalplere Ulaş, Bartın Belediyesi Kapalı Pazar Yeri, 08.05.2026-05.06.2026. 8. Semihcan Kılıç, Yavuz Selim Güneş, Furkan AY, Ahmet Cem Akkaya, Barış Bakırtaş Okuyan Her Çocuk, Güçlü Bir Gelecek, Bartın Şehit Engin Demiroğlu İlkokulu, 08.05.2026-05.06.2026. 9. Hazal Bulut, Aysun Yıldırımci, Medine Tuncer, Sevilay Baytar. Minik Kalplerle Zorbalığa Dur De, 08.05.2026-01.06.2026. 10. Hilal Önlü, Eminegül Atlı, Sudenur Aydın, Mervan Kudin. Hijyen Kahramanları, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 08.05.2026-01.06.2026. 11. Görünmeyen Emek: Temizlik Personeline Saygı ve Farkındalık, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Orman Fakültesi, 08.05.2026-05.06.2026. 12. Hatice Önder, Merve Demirel, Sude Özturan, Damla AKkyün. Gökyüzünde Engel Yok: Özel Gereksinimi Olan Bireylerle Uçurtma Atölyesi ve Uçurtma Şenliği, Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı, 08.05.2026-01.06.2026.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	19	4	Ulaşılmadı	1. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. Dünya Obezite Günü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 3-6 Mart 2026. 2. Özer D., Mazlum GN. Yeşilay Haftası - Teknoloji bağımlılığı. Sağlık Bilimleri Fakültesi, 02 Mart 2026. 3. Özer, D., Demir B., Mazlum GN. (2026). Sınav kaygısı ve zaman yönetimi. Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Mart 2026.	Birim tarafından öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.

					4. Çiçek, G., Büyüktopaç Çakıcı, H. Ulusal Kanser Haftası Etkinliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 10 Nisan 2026.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	3	Ulaşıldı	1. Lösev Fayda Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü 3. Kadın ve Liderlik Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	350	992	Ulaşıldı	1. Lösev Fayda Kulübü’nde 431, 2. Sağlıklı Adımlar Klübü’nde 528, 3. Kadın ve Liderlik Kulübü 33	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	7	7	Ulaşıldı	1. LÖSEV Fayda Kulübü Heykel ve Tuval Boyama Etkinliği, 25 Şubat 2026 2. LÖSEV Fayda Kulübü Marteniçka Yapma Etkinliği, 12 Mart 2026 3. LÖSEV Fayda Kulübü Maske Tasarlama Etkinliği ve Kız Kardeşim Film Gösterimi Etkinliği, 21 Mayıs 2026 4. Sağlıklı Adımlar Kulübü Hemşirelik Haftası Etkinliği, 15 Mayıs. 5. Kadın ve Liderlik Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği Bilgi Yarışması, 8 Mart 2026. 6. Kadın ve Liderlik Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği, 11 Mart 2026. 7. Kadın ve Liderlik Kulübü, Yıl Sonu Kapanış Piknik Etkinliği, 3 Haziran 2026.	

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	12	1	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	12	1	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.

PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	32	0,012	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	15	6	Ulaşılmadı	1. Fatma DİNÇ 1.1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E.(2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka 2. Aylin KURT 2.1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka 3. Emine GÜNEŞ ŞAN 3.1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka 4. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI 4.1. Büyüktopaç Çakıcı, H., & Dolu, İ. (2026). How medical aı readiness, anxiety, and attitudes shape nursing students’ aı competence – a path analysis. AJIT-E: Academic Journal of Information Technology, 17(2), 164-185. Anahtar Kelime: Yapay zeka 5. Ebru CİRBAN EKREM 5.1. Cirban Ekrem, E., Karatağ, B., Kilci Erciyas, Ş. (2026). Simulation-based breastfeeding education: A literature review. Sabuncuoğlu Şerefeddin Health Sciences, 8(1), 49-54. https://doi.org/10.53446/sshs.1848498 6. Hilal UYSAL 6.1.Uysal H., Gökoğlu S., Çömlekçi N., Tok M. (2026). Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü. Anahtar Kelime: Sanal Gerçeklik-VR	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın ve proje yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	3	3	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	14	2	Ulaşılmadı	1. Tokur Kesgin M. & Büyüktopaç Çakıcı H. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Flört Şiddeti Algısı, Mitleri ve Tutumlarında Simülasyon Eğitiminin Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. BAİBÜ BAP04. Anahtar Kelime: Simülasyon 2. Uysal H., Gökoğlu S., Çömlekçi N., Tok M. (2026). Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik (Virtual Reality)	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	1	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvurusunda bulunması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	4	3	Ulaşılmadı	1. Hilal Büyüktopaç Çakıcı (Araştırmacı) 1. Tokur Kesgin M. & Büyüktopaç Çakıcı H. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Flört Şiddeti Algısı, Mitleri ve Tutumlarında Simülasyon Eğitiminin Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. BAİBÜ BAP04. Anahtar Kelime: Simülasyon 2. Hilal Uysal (Yürütücü) 1.Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik (Virtual Reality) 3. Necmiye Çömlekçi (Araştırmacı)	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik araştırma yapması konusunda teşvik edilecektir.

					1.Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik (Virtual Reality)	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	6	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik çalıştay, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi teşvik edilecektir.
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	1	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanına yönelik kurs ve eğitim düzenlemeleri teşvik edilecektir.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	12	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	3	1	Ulaşılmadı	HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar	Bir sonraki dönemde ihtisaslaşma alanına yönelik derslerin açılması yönünde öğretim elemanları teşvik edilecektir.
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanıyla ilişkili derslerin çift anadal programlarına uyarlanması ve öğrenci tercihinin artırılması sağlanacaktır.
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin	30	2	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanıyla ilişkili derslerin yandall programlarına uyarlanması ve öğrenci tercihinin artırılması sağlanacaktır.

aldıkları ders sayısı*						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	1	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	4	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	3	0	Ulaşılmadı		Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler planlanacaktır.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	76	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	30	23	Ulaşılmadı	Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	Öğretim elemanı alım talepleri oluşturulmuştur.
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	3	3	Ulaşıldı	Bölüm Başkanı Prof. Dr. A** B** Ç** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi E** C** E** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ö** U**	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	420	-	-	Dış paydaş anket sonucu henüz sonuçlandırılmamıştır.	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	9	-	-	Dış paydaş anket sonucu henüz sonuçlandırılmamıştır.	

PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	180	-	-	Dış paydaş anket sonucu henüz sonuçlandırılmamıştır.	
---	----	-----	---	---	--	--

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	135	89	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümünde 1. sınıfta 12, 2. sınıfta 16, 3. sınıfta 19 ve 4. sınıfta 42 olmak üzere toplam 89 öğrenci bulunmaktadır.	Uluslararası öğrenci başvurularını artırmaya yönelik tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	1	0	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	0	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	2	2	Ulaşıldı	1. Çelik, S. (2026). Erasmus+, South-West University “Neofit Rilski”. 11-15 Mayıs 2026, Bulgaristan. 2. Uysal, H. (2026). Erasmus+ KA171 Teaching Mobility kapsamında, Kenyatta Üniversitesi, 4-8 Mayıs 2026 Kenya	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları	20	1	0	Ulaşılmadı		Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarının tanıtımı artırılacak, öğrencilere danışmanlık desteği

ile giden öğrenci sayısı						sağlanarak programa katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	11	7	Ulaşılmadı	1. Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 27 Nisan 2026. 2. Çömlekçi, N., Cirban Ekrem E. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 30 Mart 2026. 3. Cirban Ekrem E. (2026). Akademik Danışmanlık Toplantısı, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 13 Mayıs 2026. 4. Büyüktopaç Çakıcı, H. Öğrenci İletişim, Stres Yönetimi ve Klinik Kalite/Ramak Kala Bildirim Süreçleri Hakkında Akademik Danışmanlık Toplantısı, 31 Mart 2026 5. Bayındır Çevik, A. (2026). Hemşirelik Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Dönem Başı Açılış Toplantısı. 19 Şubat 2026 6. Bayındır Çevik, A. (2026). Hemşirelik Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı. 5 Haziran 2026. 7. Altıntaş, S. (2026). Kurumsal ve Bölümümüz Akreditasyon Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 22 Mayıs 2026.	Dış paydaşlarla (sağlık kuruluşları, mezunlar, işverenler ve meslek örgütleri) gerçekleştirilecek geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı artırılacak, kalite süreçlerine aktif katılımlarını destekleyecek planlı toplantılar düzenlenecektir.

H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	20	5	Ulaşılmadı	1. Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 27 Nisan 2026. 2. Çömlekçi, N., Cirban Ekrem E. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 30 Mart 2026. 3. Cirban Ekrem E. (2026). Akademik Danışmanlık Toplantısı, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 13 Mayıs 2026. 4. Büyüktopaç Çakıcı, H. Öğrenci İletişim, Stres Yönetimi ve Klinik Kalite/Ramak Kala Bildirim Süreçleri Hakkında Akademik Danışmanlık Toplantısı, 31 Mart 2026 5. Altıntaş, S. (2026). Kalite Kültürü Eğitimlerine Katılım ve Geri Bildirim Amacıyla Uygulanan Anketlere Katılımın Önemi Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 22 Mayıs 2026	Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim, seminer, çalıştay ve bilgilendirme toplantılarının sayısı artırılabilecek; akademik personel, idari personel ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	65	4	Ulaşılmadı	1. 23.02.2026 tarihli “2025 yılı Faaliyet Raporu”nun hazırlanması ve 2026 yılı faaliyetlerinin planlanması konulu Bölüm Risk Değerlendirme Birimi Toplantısı 2. 21.01.2026 tarihli ve “2025 yılı ikinci 6 aylıkulaşılın ve ulaşılamayan Stratejik Hedef ve Göstergeleri” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 03.02.2026 tarihli ve “Akreditasyon Komisyonundan iletilen, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu alt birimlerin raporları” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 25.02.2026 tarihli ve “2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi ders dosyalarında bildirilenders iyileştirme önerilerinin görüşülmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	Kalite süreçlerine ilişkin iç paydaşlarla gerçekleştirilen bölüm kurulu, komisyon ve değerlendirme toplantıları belirli aralıklarla planlanacak; toplantılarda alınan kararların izlenmesi ve geri bildirim mekanizmalarının etkinliği artırılabilecektir.