



T.C.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
STRATEJİK PLANI  
2023 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	10	7	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1- Fatma DİNÇ 1.1. 2023 Yılı Eğiticinin Eğitimi, 02 Ocak 2023, Fatma Dinç, Selçuk Üniversitesi, SELÇUKSEM</p> <p>2- Burcu KÜÇÜKKAYA 2.1. Anne Bebek İletişimi ve Haptonomi Çalışması, 22-29 Mayıs 2023, Burcu Küçükkaya, Prof. Dr. Gülay Rathfisch.</p> <p>3. Ebru CİRBAN EKREM 3.1. Anne Bebek İletişimi ve Haptonomi Çalışması, 22-29 Mayıs 2023, Ebru Cirban Ekrem, Prof. Dr. Gülay Rathfisch. 3.2. Normallik, Güvenirlilik ve Geçerlilik Analizi, 05 Ocak 2023, Ebru Cirban Ekrem, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 3.3. Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği, 19 Haziran 2023, Ebru Cirban Ekrem, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Etik Komisyonu.</p> <p>4. Ayşe DEMİRDEN</p>	Akademik personelin eğiticilerin eğitimine katılımı teşvik edilecektir.

					<p>4.1. Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi Hizmet İçi Eğitim, 20 Ocak 2023, Ayşe Demirden, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü.</p> <p>4.2. Afetlerde Psikolojik İlk Yardım ve Psikososyal Müdahaleler Eğitim Programı, 16 Şubat 2023, Ayşe Demirden, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.</p> <p>4.3. Resim Analizi ve Psikolojik Resim Testleri Uygulama Kursu, 20- 21 Mayıs 2023, Ayşe Demirden, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.</p> <p>4.4. Aile Danışmanlığı Eğitimi, 4 Mart 2023, Ayşe Demirden, Vektörel Grup.</p> <p>5. Ayfer ÖZTÜRK</p> <p>5.1. Aile Danışmanlığı Eğitimi, 4 Mart 2023, Ayfer Öztürk, Vektörel Grup.</p> <p>5.2. Resim Analizi ve Psikolojik Resim Testleri Uygulama Kursu, 20- 21 Mayıs 2023, Ayfer Öztürk, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.</p> <p>5.3. Motivasyonel Görüşme Teknikleri, 28 Nisan 2023, Ayfer Öztürk, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.</p> <p>6. Feyzan GARİP</p> <p>6.1. Hemşirelik Programlarında Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemleri: Program Örnekleri Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon, 12 Nisan 2023, Feyzan Garip, HEPDAK</p> <p>7. Sibel ALTINTAŞ</p> <p>7.1. Eğiticinin Eğitimi, 07 Şubat 2023, Sibel Altıntaş, Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi.</p>	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100				Alım süreçleri devam etmektedir.

PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	39	<b>Ulaşılmadı</b>	Öğrenci sayısı= 390 Öğretim üyesi sayısı= 10	Öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	16,95	<b>Ulaşıldı</b>	Öğrenci sayısı= 390 Öğretim elemanı sayısı= 23	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	2	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Yan dal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	2	8	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K**** S**** Ç**** (Psikoloji)</li> <li>2. N*** N** K***** (Psikoloji)</li> <li>3. C***** S***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)</li> <li>4. F**** D**** A**** (Biyoteknoloji)</li> <li>5. A**** Ö** (Psikoloji)</li> <li>6. E*** Y***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)</li> <li>7. Y**** A**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)</li> <li>8. H**** K** (Psikoloji)</li> </ol>	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Bir sonraki dönem mezun olması öngörülmektedir.
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- HEM304 Hemşirelikte Yönetim dersinin “Uygulama Öğrenci Rehberi”nin iyileştirilmesi yapıldı.</li> <li>2- Öğretim Planında güncelleme yapıldı.</li> </ol>	

PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	12	21	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. HEM102 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji</li><li>2. HEM104 Histoloji</li><li>3. HEM106 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar</li><li>4. HEM108 Sağlığın Değerlendirilmesi</li><li>5. HEM110 Hemşirelikte İletişim</li><li>6. TDİ102 Türk Dili II</li><li>7. YDİ 102 Yabancı Dil II</li><li>8. ATA 102 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II</li><li>9. HEM204 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği</li><li>10. HEM208 Beslenme</li><li>11. HEM228 Bağımlılık ile Mücadele</li><li>12. HEM216 Kültürlerarası Hemşirelik</li><li>13. HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği</li><li>14. HEM206 İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği</li><li>15. HEM330 Büyüme ve Gelişme</li><li>16. HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</li><li>17. HEM310 Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği</li><li>18. HEM317 Cinsel Sağlık</li><li>19. HEM304 Hemşirelikte Yönetim</li><li>20. HEM306 Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri</li><li>21. HEM314 Sağlık Politikaları</li></ol>	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	3	1	<b>Ulaşılmadı</b>	Her ders için 1 defa (Bahar dönemi için ders bilgi paketlerinin güncellenmesi yapıldı.)	Güz dönemi başında gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	350			2023 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100			2023 Üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	20	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik danışmanlar ve komisyon aracılığıyla komisyon toplantı etkinlikleri yapılması, psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması sağlanacaktır.

PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	26	<b>Ulaşılmadı</b>	Öğrenci sayısı= 390 Danışman sayısı= 15	2023 yılı öğretim üyesi norm kadro planlamaları gerçekleştiğinde hedefe ulaşılması beklenmektedir.
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	3	9	<b>Ulaşılmadı</b>	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrenci sayısı=27 Danışman Öğretim Elemanı Sayısı=3	İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı onaylanmış olup, güz döneminde öğrenci alımı yapılacak ve öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	85			Memnuniyet sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	90			Memnuniyet sonuçları açıklanmamıştır.	

<b>Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>						
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	1- Öztürk, S. Otizm ve Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Zıdır Zıp, Balon ve Meyve Sepeti Oyunlarının Oynatılması, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Mayıs 2023. 2- Öztürk, S. Deprem Bölgesinde Bulunan Engelli Bireylere Yönelik Engelli Bilekliği Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 25 Mayıs 2023	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	Garip, F., Büyüktarakçı, MK., Demir, N. (2023). Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Online Seminer, 19 Haziran 2023.	
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personelin AR-GE çalışmalarına katılımı teşvik edilecektir.
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	12	7	Ulaşılmadı	<p>1. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK</p> <p>1.1.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>2. Ebru CİRBAN EKREM</p> <p>2.1.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>3. Ayşe DEMİRDEN</p> <p>3.1.TÜSEB AR-GE Proje Destekleri Bilgilendirme Semineri, 12 Nisan 2023, TÜSEB Proje Yönetimi ve Destek Daire Başkanlığı</p>	Akademik personelin etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.



					<p>3.2.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>4. Özge UÇAR</p> <p>4.1. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>5. Burcu KÜÇÜKKAYA</p> <p>5.1.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>6. Eda KES</p> <p>6.1.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>7. Hilal UYSAL</p> <p>7.1.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05.06.2023, Bartın Ünive7sitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p>	
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	27	19	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatür Tarama, 10 Mayıs 2023, Ayfer Bayındır Çevik., Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığı.</li> <li>2. Nitel Araştırma Türleri ve Disipliner Yönelimler, 5 Nisan 2023, Hilal Uysal, SOBIAD Akademik Webinar Serisi</li> <li>3. Normallik, Güvenirlik ve Geçerlilik Analizi, 05 Ocak 2023, Ebru Cirban Ekrem, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.</li> <li>4. AR-Ge Proje Desteklerinin Ürün ve Değere Dönüşüm Süreci: Sağlık Endüstrisinde Yerleşme Stratejileri, 12 Nisan 2023, Ebru Cirban Ekrem, TÜSEB.</li> <li>5. Online Sistemik Derleme ve Metanaliz Kursu, 20-22 Mayıs 2023, Eda KES. İstar Eğitim ve Araştırma Merkezi</li> </ol>	Akademik personelin araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.

6. “Online Temel Düzey SPSS Eğitimi, 31 Mart-2 Nisan 2023, Eda KES. İstar Eğitim ve Araştırma Merkezi
7. PLOS New Academic Editor Welcome Webinars. Online, 19 Mayıs 2023, İlknur Dolu, PLOS One
8. Deneysel Çalışmalar İçin Protokol Kaydı, 11-13 Ocak 2023, Feyza Demir Bozkurt, 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi.
9. CGWEP: The Otago Exercise Program: Falls Prevention Training, 5 Şubat 2023, Feyza Demir Bozkurt, Piedmont Area Health Education Center.
10. CGWEP: Preparing Community Health Workers and Promoters to Prevent and Reduce Falls Among Older Adults, 5 Şubat 2023, Feyza Demir Bozkurt, Piedmont Area Health Education Center.
11. Afetlerde Sosyal Hizmet ve Saha Deneyimleri, 16 Mart 2023, Feyza Demir Bozkurt, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü.
12. Nitel Araştırma Türleri ve Disipliner Yönelimler, 5 Nisan 2023, Hilal Büyüktopaç, SOBIAD Webinar.
13. Hemşirelik Programlarında Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemleri: Program Örnekleri, 12 Nisan 2023, Hilal Büyüktopaç, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ve HEPDAK.
14. Değişimde Anahtar: Motivasyonel Görüşme Kursu, 28 Nisan 2023, Hilal Büyüktopaç, Türk Psikiyatri Hemşireler Derneği.
15. Bağımlılıkla Mücadelede Motivasyonel Görüşme, 15 Haziran 2023, Hilal Büyüktopaç, T.C. Sağlık Bakanlığı.
16. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon, 05 Haziran 2023, Özge Uçar. Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
17. Epidemiyolojide Nedensellik ve Gözlemsel Araştırmalar Eğitimi, 10-14 Nisan 2023. Feyza Demir Bozkurt, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı

					18. Örneklem Yöntemleri ve G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu, 18-19 Mart 2023, Fatma Dinç, 19. Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 25-26 Şubat 2023, Fatma Dinç, IVM Data Analiz.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	8	9	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kurt, A. (2023). Ellerini Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2023). Deprem Öncesi ve Sonrası Engelli Olan Depremzedelerin Durum Tespiti ve Sağlık Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Malatya İli Örneği. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.</li> <li>Dolu, İ. (2022). 'Sessizlikleri İşitmek': Birleşik Krallık'taki Kırılgan Yaşlı Türk Göçmenler İçin Kültürel Açından Güvenli Transfer Bakımını Keşfetmek. TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.</li> <li>Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Ada, G., Demir Bozkurt, F. (2023). Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti.</li> </ol>		

					<p>TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.</p> <p>5. Uçar, Ö. (2023). Günübirlilik Cerrahi Hastalarında Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>6. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. (2023). Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.</p> <p>7. Altıntaş, S., Karahan, E., Çelik, S., Uçar, Ö. (2023). Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.</p> <p>8. Uçar, Ö., İlçe, A. (2023). Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobin ile Yapılan Pansumanların Yara İyileşmesi ve Maliyete Etkisi. TÜSEB A Grubu Acil Destek Modülü.</p> <p>9. Yücel, M. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	25	20	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Esmâ Yazkurt, Naciye Kardaş, Öznur Öz, Danışman: Hilal Uysal, Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Bireylere Uygfulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yaşam Doyumu, İyilik Hali ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>2. Rukayye Eryiğit, Murat Etiğ, Melike Kılıç, Sude Naz Özer, Danışman: Fatma Dinç, Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin</p>	Öğrencilerin katılımı projelere teşvik edilecektir.

Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

3. Hazal Koz, Danışman: Aylin Kurt (2023). Ellerinini Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

4. Meryem Yeni, Duygu Bayrak, Fatma Dilan Aytaç, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü EĞitimin Yasam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi, TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

5. Hakan Daşkıran, Nazlı Ergin, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

6. Senemnur Yıldırım, Hiranur Akyürek, Ahsen Örs, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılганlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

7. Şevval Kas, Danışman: Özge Uçar, Günübirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi, TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

8. Hebung Demir, Danışman: Meryem Yücel, Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık İle İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TUBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

					9. Fatma Dilan Aytaç, Emirhan Deli, Yürütücü: Sibel Altıntaş, Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Uluslararası ortaklı/destekli proje sunulmuş olup, sonuç beklenmektedir.
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	4	3	<b>Ulaşılmadı</b>	1-Mücahide Gökçen Gökalp, Şeyma Kilci Erciyas, Ebru Cirban Ekrem, Şirin Çetin. Deprem Öncesi ve Sonrası Engelli Olan Depremzedelerin Durum Tespiti ve Sağlık Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Malatya İli Örneği. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı. 2-İlknur Dolu, Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 3-Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak, Hanifi Dülger, Güleser Ada, Feyza Demir Bozkurt. Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.	Tamamlanacak olan projeler mevcuttur.
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik personelin disiplinler arası AR-GE projesi katılımları teşvik edilecektir.

Amaç (A2)

Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	-	Ulaşılmadı		Uluslararası değişim programlarına öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilecektir.
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	14	24	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uysal, H. Göğüs Hastalıklarında Semptom Yönetimi/Olgu Sunumlarıyla Hemşirelik Yaklaşımı, Türk Toraks Derneği 26.Yıllık Kongresi, 9 Nisan 2023.</li> <li>2. Bayındır Çevik, A. Hemşirelik Programlarında Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemleri: Program Örnekleri, Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), 12 Nisan 2023.</li> <li>3. Bayındır Çevik, A. Değerlendirici Eğitim Çalıştayı, Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), 25-26 Mayıs 2023.</li> <li>4. Dinç, F. Being Mother of A Child With Food Allergy: Stress, Resilience and Maternal Function (Sözel Bildiri). World Children Conference-IV, 15-16 Haziran 2023.</li> <li>5. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. Barriers Experienced By Nurses in Sexual Health Education For Children With Intellectual Disability: A Qualitative Study (Sözel Bildiri). 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 02- 05 Mart 2023.</li> <li>6. Kurt, A., Dinç, F. The Effect Of The Helper Skin Tapping Technique On Pain, Anxiety, And Fear in Children Receiving Intramuscular Injections: A Randomized Controlled Study (Sözel Bildiri). 4. Uluslararası Akdeniz</li> </ol>	

- Pedriatri Hemşireliği ve 3. Uluslararası 8. Ulusal Pedriatri Hemşireliği Kongresi, 01-03 Haziran 2023
7. Güler, G., Can, I., Küçükkaya, B. Üreme Çağındaki Kadın Üniversite Öğrencilerinde Menstrual Siklus ile Ovulasyonun İzlemi ve Yönetiminde Mobil Uygulamaların Kullanımı ve Etkinliği (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
  8. Ayhan Hacımuhittinoğulları, H., Can Karaman, Ş., Yıldırım, S., Ünal, E., Öztürk, S. Kuşaklara Göre Kadınların Ayak İzi Farkındalıklarının Belirlenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023
  9. Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S., Cirban Ekrem, E. Doğurgan Çağdaki Kadınların Toplumsal Cinsiyet Algısı, Fertilitte Farkındalığı ve Üreme Baskısı İlişkisi (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
  10. Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, M., Cirban Ekrem, E. Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisi (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
  11. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M., Kavlak, O. Kadın Sağlığı Hemşirelerinin, Hemşirelik Bakımındaki Etik Tutumlarının, Malpraktise Eğilimlerinin ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. (Sözel Bildiri). 6. International Health Sciences and Life Congress, 2-5 Mart 2023.
  12. Koçak H.S., Çiçek Gümüş, E., Çevik Taşdemir, D. COVID-19 Fobisinin İşgören Performansına ve İş Doyumuna Etkisi: Kesitsel Çalışma. (Sözel Bildiri). 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023.
  13. Çiçek Gümüş, E., Koçak H.S., Beyoğlu S. Hemşirelerin COVID-19 Aşı Olma Durumlarının COVID-19



- Korkusuna Etkisi: Kesitsel Çalışma. (Sözel Bildiri). 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023.
14. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ., Bulut E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. Do Peer-Based Short-Form Educational Videos Improve Youth' Knowledge of Sexually Transmitted Diseases? A Quasi-Experimental Study. (Sözel Bildiri). 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023.
15. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Sağlık, C., İstek, Z. Demirbaş, A. Üniversitede Öğrenim Gören Kadınlarda Sağlık Okuryazarlığı Düzeyleri ile Genital Hijyen Davranışları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
16. Varol, B., Geldi, O.A., Sabri, S., Karahan, E. Üniversite Öğrencilerinde İlk Yardım Öz Yeterlilik Düzeyinin Belirlenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
17. Yalçın, E., Önal, Y., Morkoç, İ., Keskin, M., Altuntaş, S. Türkiye'de Hemşirelik Öğrencilerinin Beyin Göçüne Yönelik Tutumlarının Yordayıcısı: Sağlıkta Şiddet. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
18. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M., Karahan, E. Hemşirelik Öğrencilerinin Beyin Göçüne Yönelik Tutumları ile Akademik Güdülenme ve Akademik Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
19. Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L., Çelik, S., Uçar, Ö. Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliğine Yönelik Anksiyete Düzeyleri ile Güneşten Korunma Davranışları Arasındaki İlişki. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.

					<p>20. Taşyaka, Z., Karakuş E., Dertlioğlu, İ., Dağ, Z., Kes, E. Hemşirelik Öğrencilerinin Kariyer Kararı Yetkinlik Beklentisi ve Kariyer Stresi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Sözel Bildiri). 1.Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi,11-12 Mayıs 2023.</p> <p>21. Koyunoğlu, Ö. F., Öztekin, M. F., Esen, Z., Öztürk, A. Hemşirelik Öğrencilerinde Bilinçli Farkındalık Sosyal Medya Bağımlılığı ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, Haziran 2023, 19 Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 11-12 Mayıs 2023.</p> <p>22. Öztürk, A., Demirden, A., Demirkır, Z., Altuner, F., Gürel, B. Üniversite Öğrencilerinde Mizofoni Sıklığı ile Benlik Saygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 19 Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 11-12 Mayıs 2023.</p> <p>23. Kes, E., Hemşirelikte Eğitim-Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı-V, Erzincan Binali Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,14 Haziran 2023.</p> <p>24. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Çömlekçi, N., Karaoğlanlı Yılmaz, F., Yılmaz, R., Üstün, A.B. (2023). Exploring The Role of Nursing Students' Acceptance of Virtual Reality Technologies in Nursing Education on Their Academic Self-Efficacy and Attitudes Toward Virtual Reality. IDSAI   Advances in Data Science and AI Conference 2023, 02 Haziran 2023.</p>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Dolu, İ. "Sessizlikleri İşitmek": Birleşik Krallık'taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	50	3	6.9	Ulaşıldı	Lisansüstü öğrenci sayısı=27 Toplam öğrenci sayısı=390	
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	25	2	-	Ulaşılmadı		Bir sonraki dönem mezun olması öngörülmektedir.
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	25	4	3	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karahan, E., Baloğlu, T. &amp; Çelik, S. (2023). Bariatrik cerrahi ve post-bariatrik beslenme sorunları: Güncel öneriler ve bakım uygulamaları. T. Akarsu (Ed.). Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.</li> <li>Karahan, E., Polat, S. &amp; Çelik, S. (2023). Yoğun bakım ünitelerinde gürültünün fizyolojik ve psikolojik etkileri. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 2(1), 19-25.</li> <li>Çelik, S., Şengül, M. &amp; Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. European Journal of Clinical and Experimental Medicine. (Early view). <a href="https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3">https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3</a></li> </ol>	Yayına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	37	47	Ulaşıldı	<p><b>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</b></p> <p><b>B) Sözel Bildiri (Uluslararası)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç B. &amp; Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. 6. International Health Science and Life Congress, 02-05 Mart 2023. Burdur.</li> <li>2. Uysal, H., Gökçe, M.C., Karabacak, A. &amp; Yiğit, E. (2023). Sigaranın yarattığı zararlı etkileri ve bırakmanın önemi konusunda video destekli eğitimin sigara bırakma üzerine etkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.</li> <li>3. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N., Kuş, T., Köksal, Y., Kabadayı, R., Arslan, M. &amp; Yılmaz, F. (2023). Sigara kullanan üniversite öğrencilerinde ağız ve akciğer kanseri farkındalığı: Akran eğitiminin rolü. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.</li> <li>4. Güler, G., Can, I. &amp; Küçükkaya, B. (2023). Üreme çağındaki kadın üniversite öğrencilerinde menstrual siklus ile ovulasyonun izlemi ve yönetiminde mobil uygulamaların kullanımı ve etkinliği. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.</li> <li>5. Öztürk, S. Bozdemir, O., Kavaklı, S., Dalkıran, B. &amp; Eren, N. (2023). Siber flört şiddetinin toplumsal</li> </ol>	

- cinsiyet algısı ve kişilik özellikleri ile ilişkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun
6. Öztürk, S. & Ünal, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet algısının engelli kadına yönelik tutuma etkisinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  7. Öztürk, S., Aslıhan, H., Karaman, H.Ş. Yıldırım, S. & Ünal, E. (2023). Kuşaklara göre kadınların ekolojik ayak izi farkındalıklarının belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  8. Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, M. & Cirban Ekrem, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerine verilen dijital dünyaya yönelik farkındalık eğitiminin dijital okuryazarlık, dijital bağımlılık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  9. Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S. & Cirban Ekrem, E. (2023). Doğurgan çağdaki kadınların toplumsal cinsiyet algısı, fertilitate farkındalığı ve üreme baskısı ilişkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  10. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. & Kavlak, O. (2023). Kadın sağlığı hemşirelerinin, hemşirelik bakımındaki etik tutumlarının, malpraktise eğilimlerinin ve etkileyen faktörlerin incelenmesi. International Health Sciences and Life Congress, 2-5 Mart 2023. Burdur.
  11. Koçak H.S., Çiçek Gümüş, E. & Çevik Taşdemir, D. (2023). COVID-19 fobisinin işgören performansına ve iş doyumuna etkisi: Kesitsel çalışma. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
  12. Çiçek Gümüş, E., Koçak H.S. & Beyoğlu S. (2023). Hemşirelerin COVID-19 aşısı olma durumlarının COVID-19 korkusuna etkisi: Kesitsel çalışma. 3.

- Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
13. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ., Bulut E., Yıldırım, İ. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Do peer-based short-form educational videos improve youth' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
14. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Sağlık, C., İstek, Z. & Demirbaş, A. Üniversitede öğrenim gören kadınlarda sağlık okuryazarlığı düzeyleri ile genital hijyen davranışları arasındaki ilişkinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
15. Varol, B., Geldi, O.A., Sabri, S. & Karahan, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde ilk yardım öz yeterlilik düzeyinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
16. Yalçın, E., Önal, Y., Morkoç, İ., Keskin, M. & Altıntaş, S. (2023). Türkiye'de hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumlarının yordayıcısı: Sağlıkta şiddet. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
17. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M. & Karahan, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları ile akademik güdülenme ve akademik öz yeterliliklerinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
18. Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L., Çelik, S. & Uçar, Ö. (2023). Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik anksiyete düzeyleri ile güneşten korunma davranışları arasındaki ilişki. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
19. Taşkaya, Z., Karakuş E., Dertlioğlu, İ., Dağ, Z. & Kes, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin kariyer kararı

yetkinlik beklentisi ve kariyer stresi arasındaki ilişkinin incelenmesi. 1.Uluslararası 21.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi.11-12 Mayıs 2023. Samsun.

### **C)Poster Bildiri (Uluslararası)**

**20.** Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Çömlekçi, N., Karaoğlanlı Yılmaz, F., Yılmaz, R. & Üstün, A.B. (2023). Exploring the role of nursing students' acceptance of virtual reality technologies in nursing education on their academic self-efficacy and attitudes toward virtual reality. IDSAI | Advances in Data Science and AI Conference 2023, 02 Haziran 2023. Manchester- UK.

### **D) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

**21.** Demirtaş, H. & Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. *Sleep and Breathing*, 27, 745–755. (Q3)

**22.** Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B. & Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: a qualitative study, *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)

**23.** Özsavran, M., Kurt, A. & Kuzlu Ayyıldız, T. (2023). “I pumped that milk off my breast and dumped it in trash”: Breastfeeding experiences of mothers working in hospital radiation settings- A qualitative study. *Breastfeeding Medicine*, 18(5), 377-384. (Q2)

24. Kürtüncü, M. & Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33, 362-369. (Q3)
25. Kürtüncü, M., Kurt, A. & Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 87(2), 504–518. (Q2)
26. Kaçan, H. & Öztürk, A. (2023). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive–compulsive symptoms in university students. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 33(1), 38-47. <https://doi.org/10.5152/pcp.2023.22508> (Q3)
27. Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. *Journal of Sleep Research*, (Early view). <https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
28. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33(5), 355-361. <https://doi.org/10.1111/pan.14636> (Q3)
29. Erdağı Oral, S. & Karahan, E. (2023). Traumatic and routine stressors in emergency nurses: A Turkish validity and reliability study. *Journal of Emergency Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005> (Q2)
30. Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17(e97):1-9. (Q3)
31. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. & Dolu, İ. (2023). Cinsel yolla bulaşan hastalıklar bilgi ölçeği Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması.



Türkiye Klinikleri Journal of Health Sciences, 8(1), 47-56. <https://doi.org/10.5336/healthsci.2022-92933>

#### **E) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

32. Cirban Ekrem, E. & Özsoy, S. (2023). Do sexual myths affect menopause attitudes and symptoms? Clinical and Experimental Health Sciences, 13(2), 337-342. <https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.1108157>
33. Çiçek Gümüş, E., Koçak, H.S. & Beyoğlu, S. (2023). The effect of nurses' COVID-19 vaccination status on fear of COVID-19: A cross-sectional study. International Journal of Healthcare Management. <https://doi.org/10.1080/20479700.2023.2217569>

#### **F) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

34. Eren D. & Küçükkaya, B. (2023). Preeklemtik gebelerde aromaterapi uygulamaları: Derleme. Balkan Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(1), 27-40.

#### **G) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar**

35. Dolu, İ. & Çelik Durmuş, S. (2023). The relationship of e-health literacy levels of university students studying other than health sciences with health literacy, digital literacy, media and television literacy. Turk J Public Health, 21(1), 16-27.
36. Karahan, E., Polat, S. & Çelik, S. (2023). Yoğun bakım ünitelerinde gürültünün fizyolojik ve psikolojik etkileri. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 2(1), 19-25.

#### **H) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar**

37. Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. & Daşkiran, Z. (2023). Engelli kadın olarak anne olmak. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 6(1), 238-246. <https://doi.org/10.38108/ouhcd.991142>

38. Cirban Ekrem, E., Öztürk, A. & Kırşan Büyüktarakçı, M. (2023). The relationship between perceived stress, social support, psychological resilience and health care practices in pregnant women. *International Journal of Caring Sciences*, 16(1), 255-263.
39. Bekleviç, A. & Çelik, S. (2023). The relationship between the professional values and care behaviors of surgical nurses in Turkey. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(1), 44-51.
40. Öztürk, A. & Demirden, A. (2023). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students toward lesbian, gay, bisexual and transgender (LGBT) individuals. *International Journal of Caring Sciences*, 16(1), 255.
41. Kurt, A. & Dinç, F. (2023). The needs of children questionnaire-Turkish cross-cultural adaptation. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(2), 324-330.  
<https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.2.16>
42. Çelik, S., Cerrah, G., Gürel, B., Sağlık, C. & Albayrak, İ. (2023). The effect of foot baths on foot pain and leg edema of nursing students during clinical training. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, (Early view).  
<https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.5>
43. Çelik, S., Şengül, M. & Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, (Early view).  
<https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3>

**I) Uluslararası Kitap**

**İ) Ulusal Kitap Bölümü**

**J) Uluslararası Kitap Bölümü**

					<p>44. Cirban Ekrem, E. &amp; Demirel Bozkurt, Ö. (2023). Sürdürülebilir sağlık için fiziksel engelli kadınların doğum öncesi bakım gereksinimleri. E. Özmete, A. Keser, M. Demirbilek, İ. Şengün (Ed.). Sürdürülebilir sağlıklı toplumlar. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-6448-01-8</p> <p>45. Çelik, S., Uçar, Ö. &amp; Yücel, M. (2023). İnvaziv mekanik ventilasyondan ayırma sürecinde kanıta dayalı hemşirelik bakım uygulamaları. F. Eti Aslan (Ed.). Güncel hemşirelik çalışmaları V. Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>46. Karahan, E., Baloğlu, T. &amp; Çelik, S. (2023). Bariatrik cerrahi ve post-bariatrik beslenme sorunları: Güncel öneriler ve bakım uygulamaları. T. Akarsu (Ed.). Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.</p> <p>47. Çelik, S. &amp; Uçar, Ö. (2023). İklim değişikliği ve sağlık. T. Akarsu (Ed.). Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.</p>	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1	0,8	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kürtüncü, M. &amp; Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. <i>Pediatric Anesthesia</i>, 33, 362-369. (Q3)</li> <li>2. Kürtüncü, M., Kurt, A. &amp; Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. <i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i>, 87 (2), 504–518. (Q2)</li> <li>3. Kaçan, H. &amp; Öztürk, A. (2023). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive–compulsive symptoms in university students. <i>Psychiatry and Clinical Psychopharmacology</i>, 33(1), 38-47. (Q4)</li> <li>4. Dolu, İ., Turhan, Z. &amp; Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. <i>Disaster Medicine and Public Health Preparedness</i>, 17(e97), 1-9. (Q3)</li> <li>5. Demirtaş, H. &amp; Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive</li> </ol>	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

					<p>sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. <i>Sleep and Breathing</i>, 27, 745-755. (Q3)</p> <p>6. Altıntaş, S., Çelik, S. &amp; Karahan, E. (2023). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. <i>Journal of Sleep Research</i>, (Early view). <a href="https://doi.org/10.1111/jsr.13966">https://doi.org/10.1111/jsr.13966</a> (Q2)</p> <p>7. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. &amp; Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. <i>Pediatric Anesthesia</i>, 33(5), 355-361. <a href="https://doi.org/10.1111/pan.146">https://doi.org/10.1111/pan.146</a> (Q3)</p> <p>8. Erdağı Oral, S. &amp; Karahan, E. (2023). Traumatic and routine stressors in emergency nurses: A Turkish validity and reliability study. <i>Journal of Emergency Nursing</i>, (Early view). <a href="https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005">https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005</a> (Q2)</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	5	0,8	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. &amp; Dolu, İ. (2023). Cinsel yolla bulaşan hastalıklar bilgi ölçeği Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi: geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. <i>Türkiye Klinikleri Journal of Health Sciences</i>, 8(1), 47-56. <a href="https://doi.org/10.5336/healthsci.2022-92933">https://doi.org/10.5336/healthsci.2022-92933</a></p> <p>2. Kurt, A. &amp; Dinç, F. (2023). The needs of children questionnaire-Turkish cross-cultural adaptation. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, 21(2), 324-330. <a href="https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.2.16">https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.2.16</a></p> <p>3. Cirban Ekrem, E., Öztürk, A. &amp; Kırşan Büyüktarakçı, M. (2023). The relationship between perceived stress, social support, psychological resilience and health care practices in pregnant women. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 16(1), 255.</p> <p>4. Öztürk, A. &amp; Demirden, A. (2023). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students toward lesbian, gay, bisexual and transgender (LGBT) individuals. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 16(1), 255.</p> <p>5. Dolu, İ. &amp; Çelik Durmuş, S. (2023). The relationship of e-health literacy levels of university students studying other than health sciences with health literacy, digital literacy, media and television literacy. <i>Turkish Journal of Public</i></p>	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

					<p>Health, 21(1), 16-27.  <a href="https://doi.org/10.20518/tjph.1074107">https://doi.org/10.20518/tjph.1074107</a></p> <p>6. Bekleviç, A. &amp; Çelik, S. (2023). The relationship between the professional values and care behaviors of surgical nurses in Turkey. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, 21 (1), 44-51.  <a href="http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.6">http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.6</a></p> <p>7. Çelik, S., Cerrah, G., Gürel, B., Sağlık, C. &amp; Albayrak, İ. (2023). The effect of foot baths on foot pain and leg edema of nursing students during clinical training. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, (Early view). <a href="https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.5">https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.5</a></p> <p>8. Çelik, S., Şengül, M. &amp; Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, (Early view). <a href="https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3">https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3</a></p>	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	1	2,7	<p><b>Ulaşıldı</b></p> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b>  Bayındır Çevik, A. &amp; Olgun, N. (2022). The predictors of painful diabetic neuropathy and its effect on quality of life. <i>Pain Management Nursing</i>, 23(3), 345-352.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b>  1. Gao, Y., Yan, K., Yan, X., Xi, N., Gao, J. &amp; Ren, H. (2023). Correlation between health literacy and health-related quality of life in patients with diabetic peripheral neuropathy: The mediating role of self-management. <i>Nursing Open</i>, 10(5), 3164-3177. <a href="https://doi.org/10.1002/nop2.1566">https://doi.org/10.1002/nop2.1566</a></p> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b>  Bayındır Çevik, A. &amp; Kasapoğlu, E.S. (2022). The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic. <i>Work-A Journal of Prevention Assessment &amp; Rehabilitation</i>, 73(3), 809-819.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b>  2. İrem, Y. &amp; Özkan, F. (2023). Anxiety and work overload perception levels of primary healthcare professionals during the COVID-19 pandemic. <i>Work</i>, x-xx.</p>		

**Atıf Yapılan Yayın:** Kürtüncü, A., Kurt, A. & Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 87 (2), 504–518. <https://doi.org/10.1177/00302228211024120>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

3. Monti, L., Marconi, E., Bocci, M.G., Kotzalidis, G.D., Mazza, M., Galliani, C., Tranquilli, S., Vento, G., Conti, G., Sani, G., Antonelli, M. & Chieffo, D.P.R. (2023). COVID-19 pandemic in the intensive care unit: Psychological implications and interventions, a systematic review. World Journal of Psychiatry, 13(4), 191-217. <https://doi.org/10.5498/wjp.v13.i4.191>

4. Rozmovits, L., Tang, T., & Mansfield, E. (2023). Living with COVID-19 in the community during the first wave of the pandemic : Lessons from patients for healthcare providers and policy makers. Patient Experience Journal, 10(1), 115–123. <https://doi.org/10.35680/2372-0247.1714>

**Atıf Yapılan Yayın:** Öztürk, A., Aba, Y.A. & Sik, B.A. (2021). The relationship between stigma, perceived social support and depression in infertile Turkish women undergoing in vitro fertilization-embryo transfer. Archives of Psychiatric Nursing, 35 (5), 434-440. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.05.009>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

5. Xie, Y., Ren, Y., Niu, C., Zheng, Y., Yu, P. & Li, L. (2023). The impact of stigma on mental health and quality of life of infertile women: A systematic review. Frontiers in Psychology, 13, 1093459. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1093459>

**Atıf Yapılan Yayın:** Uçar, Ö. & Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. International Wound Journal, 17(3), 831-841. <https://doi.org/10.1111/iwj.13344>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

6. Li, S., Xing, F., Yan, T., Zhang, S. & Chen, F. (2023). The efficiency and safety of platelet-rich plasma dressing in the treatment of chronic wounds: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Journal of Personalized Medicine, 13(3), 430. <https://doi.org/10.3390/jpm13030430>

7. Wang, S.L., Liu, X.L., Kang, Z.C. & Wang, Y.S. (2023). Platelet-rich plasma promotes peripheral nerve regeneration after sciatic nerve injury. *Neural Regeneration Research*, 18(2), 375-381. <https://doi.org/10.4103/1673-5374.346461>

**Atıf Yapılan Yayın:** Keskin, E., Çelik, S. & Köstekli, S. (2021). Surgical process anxiety from the perspective of neurosurgery patients in the COVID-19 pandemic. *Kocaeli Medical Journal*, 10(1), 72-84. <https://doi.org/10.5505/ktd.2021.36034>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

8. Işıklı, A.G., Özkan, Z.K. & Buberka, Z. (2023). The fear of surgery and coronavirus in patients who will undergo a surgical intervention. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, 38(1), 134-138. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2022.06.015>

**Atıf Yapılan Yayın:** Karahan, E., Ayri, A. & Çelik, S. (2022). Evaluation of pressure ulcer risk and development in operating rooms. *Journal of Tissue Viability*, 31(4), 707-713.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

9. Tura, İ., Arslan, S., Türkmen, A. & Erden, S. (2023). Assessment of the risk factors for intraoperative pressure injuries in patients. *Journal of Tissue Viability*. (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.jtv.2023.04.006>

**Atıf Yapılan Yayın:** Çelik, S., Öztürk, A., Kes, E. & Kurt, A. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(4), 2199-2207. <https://doi.org/10.1111/ppc.13047>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

10. Agbenorxevi, C.D., Hevi, S.S., Malcalm, E., Akude, J. & Coleman, R.K.N. (2023). Gamified problem gambling and psychological distress: The mediated-moderated roles of cognitive and economic motives. *Journal of Gambling Studies*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10899-023-10219-w>.

**Atıf Yapılan Yayın:** Çelik, S., Öztürk, A. & Karahan, E. (2021). The male nursing students' childhood traumas and attitudes toward

violence: A cross-sectional study in Turkey. Archives of Mental Health, 22(2), 125. [https://doi.org/10.4103/amh.amh\\_16\\_21](https://doi.org/10.4103/amh.amh_16_21)

**Atıf Yapan Yayınlar:**

11. Mehmet, F.C. & Gürsoy, M.Y. (2023). Childhood traumas among nursing students and associated factors. Archives of Psychiatric Nursing, 43(5), 98-105. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2023.01.004>

**Atıf Yapılan Yayın:**

Turhan, Z., Dilcen, H.Y. & Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. Curr Psychol, 41(11), 8147-8156. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

12. Biasio, L. R., Zanobini, P., Lorini, C., Monaci, P., Fanfani, A., Gallinoro, V. & Bonaccorsi, G. (2023). COVID-19 vaccine literacy: A scoping review. Human Vaccines & Immunotherapeutics, 19(1), 2176083.

13. Zhang, E., Dai, Z., Wang, S., Wang, X., Zhang, X. & Fang, Q. (2023). Vaccine literacy and vaccination: A systematic review. International Journal of Public Health, 68, 1605606.

14. Yuan, J., Lam, W.W.T., Xiao, J., Ni, M.Y., Cowling, B. J. & Liao, Q. (2023). Why do Chinese older adults in Hong Kong delay or refuse COVID-19 vaccination? A qualitative study based on grounded theory. The Journals of Gerontology: Series B, 78(4), 736-748.

15 Yousaf, I., Qureshi, S., Qureshi, F. & Gubareva, M. (2023). Connectedness of COVID vaccination with economic policy uncertainty, oil, bonds, and sectoral equity markets: Evidence from the US. Annals of Operations Research, 1-27.

16. Meng, L., Masters, N.B., Lu, P.J., Singleton, J.A., Kriss, J.L., Zhou, T. & Black, C.L. (2023). Cluster analysis of adults unvaccinated for COVID-19 based on behavioral and social factors, National immunization survey-adult COVID module, United States. Preventive Medicine, 167, 107415.

17. Özer, Ö., Budak, F. & Alp, S. (2023). Is vaccine hesitancy affected by distrust in the healthcare system? A study in Turkish population. Social Work in Public Health, 38(4), 323-333.



18. Tian, C.Y., Mo, P.K.H., Dong, D., Qiu, H., Cheung, A.W.L. & Wong, E.L.Y. (2023). Associations between health literacy, trust, and COVID-19 vaccine hesitancy: The case of Hong Kong. *Vaccines*, 11(3), 562.
19. Pourrazavi, S., Fathifar, Z., Sharma, M. & Allahverdipour, H. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy: A Systematic review of cognitive determinants. *Health Promotion Perspectives*, 13(1), 21.
20. Thorpe, A., Zhong, L., Scherer, L. D., Drews, F. A., Shoemaker, H. & Fagerlin, A. (2023). Demographic, structural, and psychological predictors of risk-increasing and mask wearing behaviors among US adults between December 2020–March 2021. *Patient Education and Counseling*, 114, 107792. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2023.107792>
21. Politi, E., Van Assche, J., Lüders, A., Sankaran, S., Anderson, J. & Green, E.G. (2023). Does threat trigger prosociality? The relation between basic individual values, threat appraisals, and prosocial helping intentions during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04829-1>
22. Hurstak, E.E., Paasche-Orlow, M.K., Hahn, E.A., Henault, L.E., Taddeo, M.A., Moreno, P.I. & Griffith, J.W. (2023). The mediating effect of health literacy on COVID-19 vaccine confidence among a diverse sample of urban adults in Boston and Chicago. *Vaccine*, 41(15), 2562-2571. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2023.02.059>
23. Vamos, S. & Vine, M. (2023). What the data say: The utility of better health literacy during and beyond COVID-19. *Health Behavior and Policy Review*, 10(2), 54-80. <https://doi.org/10.14485/HBPR.10.2.5>
24. Vilar-Lluch, S., McClaughlin, E., Knight, D., Adolphs, S. & Nichele, E. (2023). The language of vaccination campaigns during COVID-19. *Medical Humanities*, <http://dx.doi.org/10.1136/medhum-2022-012583>
25. Falcon, M., Rodríguez-Blázquez, C., Romay-Barja, M., Ayala, A., Burgos, A., Tena-Dávila, D., ... & Forjaz, M.J. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy in Spain and associated factors. *Frontiers in Public Health*, 11, 1129079

**Atıf Yapılan Yayın:**

Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived

				<p>risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17(e97). <a href="https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370">https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370</a></p> <p><b>Atıf Yapan Yayınlar:</b></p> <p>26. Politis, M., Sotiriou, S., Doxani, C., Stefanidis, I., Zintzaras, E. &amp; Rachiotis, G. (2023). healthcare workers' attitudes towards mandatory COVID-19 vaccination: A systematic review and meta-analysis. Vaccines, 21, 11(4), 880. <a href="https://doi.org/10.3390/vaccines11040880">https://doi.org/10.3390/vaccines11040880</a></p> <p>27. Satari, H.I., Kaswandani, N., Medise, B.E., Sundoro, J., Hadinegoro, S.R., Leonard, E., Putra, A. &amp; Angkasa, P.F. (2023). Safety profile of inactivated COVID-19 vaccine in Indonesian adults. Vaccine X, 14, 100331. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jvaxc.2023.100331">https://doi.org/10.1016/j.jvaxc.2023.100331</a></p>
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1,25	1,6	<p><b>Ulaşıldı</b></p> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Kürtüncü &amp; M., Kurt, A. (2022). Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. Perspectives in Psychiatric Care, 58, 323-329.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <p>1. Pavlovic, N., Miskulin, I., Jokic, S., Kovacevic, J. &amp; Miskulin, M. (2023). Consumption of energy drinks among university students in eastern Croatia. Applied Sciences, 13(2), 1124. <a href="https://doi.org/10.3390/app13021124">https://doi.org/10.3390/app13021124</a></p> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Öztürk, A. &amp; Kundakçı, N. (2021). Loneliness, perceived social support, and psychological resilience as predictors of internet addiction: A cross-sectional study with a sample of Turkish undergraduates. Psikiyatri ve Klinik Psikofarmakoloji, 31, 449-456, <a href="https://doi.org/10.5152/pcp.2021.21115">https://doi.org/10.5152/pcp.2021.21115</a></p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <p>2. Hidalgo-Fuentes, S., Marti-Vilar, M. &amp; Ruiz-Ordoñez, Y. (2023). Problematic internet use and resilience: A systematic review and meta-analysis. Nursing Reports, 13(1), 337-350. <a href="https://doi.org/10.3390/nursrep13010032">https://doi.org/10.3390/nursrep13010032</a></p> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Uçar, Ö. &amp; Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. International Wound Journal, 17(3), 831-841.</p>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

3..El-Okda, D., Abd Ellatif, E., Mahboub, T., Khaled, M.& Tayeh, O. (2023). Efficacy of autologous platelet rich plasma on wound healing in bed sores. *Proteins*, 8, 9.

**Atıf Yapılan Yayın:** Karahan, E., Akın, N. & Çelik, S. (2020). Yoğun bakımda yatan hastaların deneyimleri ve aile gereksinimlerinin incelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(2), 140-149.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

4..Demir, M. & Temiz, G. (2023). Yoğun bakımda tedavi görmekte olan covid-19 hastalarının beslenme durumu ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. *Gevher Nesibe Journal of Medical And Health Sciences*, 8(1), 118-135.

**Atıf Yapılan Yayın:** Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S.& Yanık, T. (2020). Meme cerrahisi uygulanan hastalarda taburculuk öncesi bilgi gereksinimleri. *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9(2), 230-243.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

5. Çelebi, C.& Kanan, N. (2023). Günübirlik cerrahi hastalarının taburculuk aşamasındaki bilgi gereksinimlerinin belirlenmesi. *Black Sea Journal of Health Science*, 233-239.

6..Gök, F.& Faydalı, S. (2023). Cerrahi hastalarının öğrenim gereksinimleri ve etkileyen faktörler. *TOGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3(1), 1-14.

**Atıf Yapılan Yayın:** Keskin, E., Çelik, S.& Köstekli, S. (2021). Surgical process anxiety from the perspective of neurosurgery patients in the COVID-19 pandemic. *Kocaeli Medical Journal*, 10(1), 72-84.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

7.. Akova, İ.& Özdemir, M. E. (2023). Anxiety and fear caused by the COVID-19 pandemic during the intervention of emergency surgical cases in surgical physicians in Turkey. *Medical Records*, 5(1), 1-8.

**Atıf Yapılan Yayın:**

Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17, e97. <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370>

**Atif Yapan Yayın:**

8. Nyamuryekung'e, K. K., Amour, M., Mboya, I., Ndumwa, H., Kengia, J., Njiro, B. J. & Msuya, S. (2023). Health care workers' self-perceived infection risk and COVID-19 vaccine uptake: A mixed methods study. *PLOS global public health*, 3(6), e0001223. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001223>

9. Lobo, J. & Martin, J. (2023). Transcending as an institution of hope by evaluating students' cognizance, understanding, and acceptance of the VMGO of the College, Institute, and Degree Program.

**Atif Yapılan Yayın:**

Turhan, Z., Dilcen, H.Y., Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. *Curr Psychol*. 41(11), 8147-8156. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8>

**Atif Yapan Yayın:**

10. Andre, B., Lailaturrahmi, L., Almahdy, A., & Armenia, A. (2023). Pengaruh jenis vaksin COVID-19 pada kualitas hidup terkait kesehatan (HRQoL) masyarakat di kota padang dan pariaman. *Jurnal Sains Farmasi & Klinis*, 9(3), 277-284.

11. Jadgal, M.S. & Zareipour, M. (2023). Hesitancy of receiving COVID-19 vaccine among people living with HIV. *HIV & AIDS Review*, 22(1), 84-85. <https://doi.org/10.5114/hivar.2023.124809>

12. Momenyan, S., Poorolajal, J., Shahbazi, F. & Mirzaei, M. (2023). Identifying spatial pattern, risk factors, and effect of trajectory of CD4 count for mortality among HIV-infected patients. *HIV & AIDS Review*, 22(1), 25-30. <https://doi.org/10.5114/hivar.2023.125198>

13. Pourrazavi, S., Fathifar, Z., Sharma, M. & Allahverdipour, H. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy: A systematic review of

					<p>cognitive determinants. Health Promotion Perspectives, 13(1), 21-35. <a href="https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03">https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03</a></p> <p>14.Lapidus, M. (2023). Free consumer web resources on immunization and vaccination. Journal of Consumer Health on the Internet, 27(1), 98-110. <a href="https://doi.org/10.1080/15398285.2023.2167455">https://doi.org/10.1080/15398285.2023.2167455</a></p> <p>15.Meng, L., Masters, N.B., Lu, P.J., Singleton, J.A., Kriss, J.L., Zhou, T.Y., Weiss, D. &amp; Black, C.L. (2023). Cluster analysis of adults unvaccinated for COVID-19 based on behavioral and social factors, National Immunization Survey-Adult COVID Module United States. Preventive Medicine, 167, 107415. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415">https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415</a></p> <p>16..Shah, A.S. &amp; Coiado, O.C. (2023). COVID-19 vaccine and booster hesitation around the world: A literature review. Frontiers in Medicine, 9, 1054557. <a href="https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1054557">https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1054557</a></p>	
--	--	--	--	--	---	--

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>					
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	4	3	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>HEM 211 Hemşirelikte Bakım Teknolojisi</li> <li>HEM 332 Dijital Hemşirelik</li> <li>HEM 334 Hemşirelikte İnovasyon</li> </ol>	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısının artırılması planlanmaktadır.

PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	20	102	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Öğrenci sayısı: 14</li><li>2. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Öğrenci sayısı: 36</li><li>3. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Projesi Öğrenci sayısı: 52</li></ol>	
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	7	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. HEM334 Hemşirelikte İnovasyon dersi kapsamında öğrencilerin yeni buluşlar geliştirmeleri için ödev planlandı ve ders kapsamında yeni tasarladıkları buluşlarını dönem sonunda sundular.</li><li>2. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında engelli, alzheimer hastası ve çocuklara bileklik yapma</li><li>3. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında depremden etkilenen kadınlara ve kız çocuklarına bit tokası yapma</li><li>4. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında depremzede postpartum kadınlara yönelik emzirme önlüğü yapma</li><li>5. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında depremzede çocuklara oyun hamuru yapma</li><li>6. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında depremzede bireylere tek kullanımlık terlik yapma</li></ol>	

7. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları  
Dersi kapsamında depremzede  
bireylere maske yapma

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	60	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personelin Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerine yönelik başvuruları teşvik edilecektir.
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personelin Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerine yönelik başvuruları teşvik edilecektir.

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	7	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yaşlılar Haftası Etkinliği, 20 Mart 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Dersi Öğrenci Etkinliği</li> <li>Kariyer Günü Etkinliği: Almanya’da Hemşire Olmak, 21 Mart 2023. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması, 10 Nisan 2023, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>Erasmus Öğrenci Deneyimleri-Akran Eğitimi’Etkinliği, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>Hemşirelerimiz Geleceğimiz Hemşirelik Haftası Etkinliği, 12 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Etkinliği</li> <li>Hemşirelikte Kariyer Günü Etkinliği 26 Mayıs 2023. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>Bağımlı mısın Zamanın mı Yok? Etkinliği. 09 Haziran 2023, Hilal Büyüktopaç, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Etkinliği</li> </ol>	Planlanan etkinlikler mevcuttur.



PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	50	243	<b>Ulaşıldı</b>	1. Yeşilay Kulübü'nde 105, 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 138 öğrenci vardır.	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması 09 Nisan 2023 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü Hemşirelerimiz Geleceğimiz Hemşirelik Haftası Etkinliği, 12 Mayıs 2023	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	156	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümünden 156 öğrenci kariyer merkezinden yararlanmıştır.	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	60	<b>Ulaşıldı</b>	Çeşitli spor faaliyetlerine katılım sağlayan öğrenci sayısı 60 tır.	

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	5	8	<b>Ulaşıldı</b>	1. Karahan, E., Öztürk, A., Altıntaş, S., Kurt, A., Garip, F., Cirban Ekrem, E., Kes, E., Uçar, Ö. (2023). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 24 Şubat 2023. 2. Karahan, E., (2023) Kariyer Günü Etkinliği: Almanya'da Hemşire Olabilmek, 21.03.2023. 3. Kes, E., Bozkurt Demir, F., Uzun, İB. (2023). Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması, 10 Nisan 2023.		

					<p>4. Karahan, E., Bozkurt Demir F., Aksoy, M., Büyüktopaç, H. (2023). Kanser Tarama Programlarını Biliyor Musunuz? 10 Nisan 2023.</p> <p>5. Karahan, E., Üstün Gökçe E., Uçar, Ö., Demirden, A., Büyüktopaç, H. (2023). Hemşirelik Haftası Etkinliği: Hemşirelerimiz Geleceğimiz, 12 Mayıs 2023.</p> <p>6. Karahan E., Üstün Gökçe, E., Garip, F. (2023). Hemşirelikte Kariyer Günleri, 26 Mayıs 2023.</p> <p>7. Büyüktopaç, H. (2023). Zamanın Mı Yok Bağımlı Mısınız? 09 Haziran 2023.</p> <p>8. Garip, F., Büyüktarakçı, MK., Demir, N. (2023). Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Online Seminer, 19 Haziran 2023.</p>	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Uluslararası bilimsel etkinlik planlanmaktadır.

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	8	4	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. Yaşlılar Haftası Etkinliği, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 20 Mart 2023.</p> <p>2. Kes, E., Demir, F., Uzun, İ.B. Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 10 Nisan 2023.</p>	İkinci altı aylık periyotta topluma katkı amaçlı etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır.

					<p>3. Karahan, E., Demir Bozkurt, F., Aksoy, M., Büyüktopaç, H. Kanser Tarama Programlarını Biliyor muyuz? Semineri, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 10 Nisan 2023.</p> <p>4. Çakır Koçak, Y., Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Demir Bozkurt, F., Ada, G., Aksu Dünya, B. Bir Tebessüm Yeter! Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Deprem Bölgesindeki (Elbistan ve Afşin) ve Deprem Bölgesinden Bartın İline Gelen Dezavantajlı Gruplara Yönelik (Depremzede, Kadın, Çocuk, Gebe, Lohusa, Bebek) ‘Tebessüm Çantaları’ Eşliğinde Moral Ziyareti ve Sağlık Danışmanlığı, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 04 Mayıs 2023.</p>	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	70	92	<b>Ulaşıldı</b>	2023 yılının ilk 6 ayı içerisinde fakültemizden 25 öğrenci toplam 92 kez kitap ödünç alımı gerçekleştirmiştir	

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H4.4)</b>	<b>Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	3	<b>Ulaşıldı</b>	1. Yeliz Çakır Koçak., Hanefi Dülger, Hacer Yalnız Dilcen., Feyza Demir Bozkurt., Güleser Ada., Beyza Aksu Dünya. Bir Tebessüm Yeter! Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi	

					<p>kapsamında, Deprem bölgesindeki (Elbistan ve Afşin) ve Deprem Bölgesinden Bartın İline Gelen Dezavantajlı Gruplara Yönelik (Depremzede, Kadın, Çocuk, Gebe, Lohusa, Bebek) ‘Tebessüm Çantaları’ Eşliğinde Moral Ziyareti Ve Sağlık Danışmanlığı, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, proje ID:202314.</p> <p>2. Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel. Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku Kalitesi ve Hijyenine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242</p> <p>3. Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağları, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı. Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304</p>	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	3	9	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Engelli, Alzheimer Hastası ve Çocuklara Bileklik Yapımı, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık</p>	

- Bilimleri Fakültesi  
Hemşirelik Bölümü
2. Depremden Etkilenen Kadınlara ve Kız Çocuklarına Bit Tokası, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
  3. Çocuklara Cinsel İstismar Eğitimi, 26 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
  4. Depremzede Çocuklara Film ve Patlamış Mısır Etkinliği, 17 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
  5. Depremzede Postpartum Kadınlara Yönelik Emzirme Önlüğü, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
  6. Kırıklarda İlk Yardım Eğitimi, 22 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
  7. Depremzede Çocuklara Oyun Hamuru, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
  8. Depremzede Bireylere Maske, 23 Mayıs 2023,

					Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 9. Otizm ve Zihinsel Engelli Çocuklar ile Zıldır Zıp, Meyve Sepeti ve Balon Oyunu Oynama, 22 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Haftası etkinlikleri kapsamında Öğrencilerimiz İle Fidan Dikme Etkinliği, 12 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	1	4	<b>Ulaşıldı</b>	1. Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Yeliz Çakır Koçak, Güleser Ada, Feyza Demir Bozkurt. (2023). Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti, 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı proje ID: 123D103. Başlangıç Tarihi:19.02.2023 2. Aylin Kurt, Fatma Dinç, Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği, 1002 Tübitak	

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123K350. Başlangıç tarihi: 2023

3. Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242. Başlangıç tarihi: 15.05.2023
4. Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağlar, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı. Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304. Başlangıç tarihi: 2023

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	50	-	Ulaşılmadı		Bölümümüz 2023 yılı Haziran ayında ilk mezunlarını verdiği için, öğrenciler mezun bilgi sistemine kayıt olmaları için teşvik edilecektir.
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personel mezunlara yönelik etkinlik yapması konusunda teşvik edilecektir.

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	16	23	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara	25	5	2	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü toplantılarına 3 personel katılım sağlamıştır.	Toplantılara idari personelin katılımı teşvik edilecektir.



katılan idari personel sayısı						
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	360	390	<b>Ulaşıldı</b>	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına, Dönem başı-dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	6	2	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Hemşirelik Bölümü Tanıtım Broşürü 2. Karahan, E. Asrın Felaketinde Hemşire Olmak. (ss:62-66), BARÜ Haber Bülteni - 52. Sayı <a href="https://w3.bartın.edu.tr/bulten-sayi-52.html">https://w3.bartın.edu.tr/bulten-sayi-52.html</a>	Bölümümüz tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog hazırlıkları devam etmektedir.	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	40	33	<b>Ulaşılmadı</b>	Web sayfamızda Ocak ayında 2, Şubat ayında 3, Mart ayında 7, Nisan ayında 4, Mayıs ayında 9 ve Haziran ayında 8 haber yer almaktadır.	Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısının arttırılması teşvik edilecektir.	

PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	3000	3808	<b>Ulaşıldı</b>	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	20	26	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümünde toplam öğrenci sayısı 390'dır ve 105 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.5)</b>	<b>Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	60	7	2	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Karahan, E. (2023). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 24 Şubat 2023 2. Kes, E. (2023). Risk Değerlendirme Birimi Risk Yönetimi Eğitimi, 10 Mayıs 2023	Kalite kültürüne yönelik eğitim faaliyetleri planlanmaktadır.
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	G***** A***** Y***** A*** A*****	

<b>Amaç (A6)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
------------------	---	--	--	--	--	--

Hedef (H6.1.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	16	14	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Kurt, A. Cirban Ekrem, E., Akkoç, B. &amp; Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> (Early view). <a href="https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745">https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745</a> (Q2)</p> <p>2. Özsvran, M., Kurt, A. &amp; Kuzlu Ayyıldız, T. (2023). "I pumped that milk off my breast and dumped it in trash": Breastfeeding experiences of mothers working in hospital radiation settings-a qualitative study. <i>Breastfeeding Medicine</i> 18 (5), 377-384. (Q3)</p> <p>3. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, Ö. &amp; Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. <i>Pediatric Anesthesia</i> 33, 355-361.(Q3)</p> <p>4. Kürtüncü, M. &amp; Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. <i>Pediatric Anesthesia</i> 33, 362-369. (Q3)</p> <p>5. Kucukkaya, B. &amp; Basgol, S. (2023). The effect of perceived spousal support on childbirth self-efficacy on pregnant women in Turkey. <i>BMC Pregnancy Childbirth</i>, 23, 173. <a href="https://doi.org/10.1186/s12884-023-05508-6">https://doi.org/10.1186/s12884-023-05508-6</a> (Q2).</p> <p>6. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E. &amp; Kara, Ö. (2023). The role of emotional intelligence as a mediating variable in nursing students' entrepreneurship and leadership orientations: An online study. <i>Nursing &amp; Health Sciences</i>. (Q2)</p> <p>7. Dolu, İ, Gökçe, MC., Karakuş, E., Geldi, OA. &amp; Gazi, T. (2023). How do male nursing students' voluntary activities affect their image in society? <i>International Nursing Review</i>. (Q1)</p> <p>8. Dolu, İ., Hayter, M. &amp; Serrant, L. (2023). Transitional care of older ethnic minority patients: An integrative review. <i>The Journal of Advanced Nursing</i>. (Q1)</p> <p>9. Demir Bozkurt, F. &amp; Özdemir, S. (2023). Validity and reliability of a Turkish version of the Human Papilloma Virus</p>	Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

				<p>Knowledge Scale: A methodological study. Journal Of The Turkish-German Gynecological Association. (ESCI)</p> <p>10. Uçar, Ö., Çelik, S, Karahan, E. &amp; Altıntaş, S. (2023). Nursing care for symptoms in palliative surgical patients: A retrospective study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine. (Scopus)</p> <p>11. Uçar, Ö., Çelik, S, Uzun, S., Karahan, E. &amp; Altıntaş, S. (2023). The effect of deep breathing and cough exercises on respiratory parameters in COVID-19 patients: A single-centre randomized controlled trial. International Nursing Review. (Q1)</p> <p>12. Uçar, Ö. &amp; İlçe, A. (2023). The relationship between attitudes and knowledge levels of palliative care nurses towards pressure ulcer prevention in Turkey. Journal of Hospice and Palliative Nursing. (Q2)</p> <p>13. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S. &amp; Dolu, İ. (2023). The Relationships between sleep, quality of life, and anxiety in patients undergoing coronary artery bypass graft surgery: A prospective study. Revista Latino-Americana de Enfermagem. (Q3)</p> <p>14. Dolu, İ., Demirtaş, H. &amp; Çelik, S. (2023). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. Pain Management Nursing. (Q3)</p>	
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	8	13	<p><b>Ulaşıldı</b></p> <p>1. Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 Vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17, e97. <a href="https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370">https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370</a> (Q1)</p> <p>2. Kürtüncü, M. &amp; Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. Pediatric Anesthesia 33, 362-369. (Q3)</p> <p>3. Kürtüncü, M., Kurt, A. &amp; Arslan, N. (2023).The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. OMEGA-Journal of Death and Dying 87 (2), 504-518. (Q2)</p> <p>4. Kaçan, H. &amp; Öztürk, A. (2023). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive–compulsive symptoms in university students. Psychiatry and Clinical</p>	

- Psychopharmacology 33(1), 38-47.  
<https://doi.org/10.5152/pcp.2023.22508> (SCI-Exp)
5. Demirtaş, H. & Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. *Sleep and Breathing*, 27, 745-755. (Q3)
  6. Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. *Journal of Sleep Research*, (Early view).  
<https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
  7. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33(5), 355-361 <https://doi.org/10.1111/pan.14636> (Q3)
  8. Bekleviç, A. & Çelik, S. (2023). The relationship between the professional values and care behaviors of surgical nurses in Turkey. *European Journal Of Clinical And Experimental Medicine*, 21(1), 44-51.  
<http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.6> (Scopus).
  9. Erdağı Oral, S. & Karahan, E. (2023). Traumatic and routine stressors in emergency nurses: A Turkish validity and reliability study. *Journal of Emergency Nursing*, (Early view).  
<https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005>. (Q2)
  10. Baykal, D., Çömlekçi, N. & Can, G. (2023). "I don't want to die alone" nurses' perception of ageism: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, (Early view).  
<https://doi.org/10.1177/00302228231177761> (Q3).
  11. Çelik, S., Cerrah, G., Gürel, B., Sağlık, C. & Albayrak, İ. (2023). The effect of foot baths on foot pain and leg edema of nursing students during clinical training. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, (Early view).  
<https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.5> (Scopus).
  12. Çelik, S., Şengül, M. & Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, (Early view).  
<https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3> (Scopus).

					13.Baykal, D. & Çömlekçi, N. (2023). Non-pharmacologic approaches to sleep problems for palliative care cancer patients: A systematic review, Florence Nightingale Journal of Nursing, 31(2), 131-137. (ESCI)	
--	--	--	--	--	---	--

<b>Amaç (A6)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Hedef (H6.1.)</b>	<b>Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.</b>					
----------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	3	4	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1- Aylin Kurt, Fatma Dinç, Yurтта Barınan Depremzede Çocukların Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği, 1002 Tübitak Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123K350. Başlangıç tarihi: 2023</p> <p>2- Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242. Başlangıç tarihi: 15.05.2023</p> <p>3- Sibel Altıntaş, Sevim Çelik, Elif Karahan, Özge Uçar, Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S236</p> <p>4- Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağları, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı. Afet ve Acil Durumlarda Hayat</p>	

					Kurtaran İlk Yardım Girişimleri, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304. Başlangıç tarihi: 2023
P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	1	4	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1- Aylin Kurt, Fatma Dinç, Yurтта Barınan Depremzede Çocukların Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği, 1002 Tübitak Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123K350. Başlangıç tarihi: 2023</p> <p>2- Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242. Başlangıç tarihi: 15.05.2023</p> <p>3- Sibel Altıntaş, Sevim Çelik, Elif Karahan, Özge Uçar, Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S236. Başlangıç tarihi: 2023</p> <p>4- Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağları, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı, Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304. Başlangıç tarihi: 2023</p>
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	5	12	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Aylin Kurt. Ne yapmam Gerekliğini Biliyorum, Sarsılsak da Yıkılmıyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1.Dönem)</p> <p>2. Fatma Dinç. Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca İle Verilen Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1.Dönem)</p> <p>3. Burcu Küçükaya. Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde Bitter Çikolata ve Tarçınlı Akide Şekerinin Ağrı ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü</p>

- Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
4. Burcu Küçükkaya. Polikistik Over Sendromu Olan Üniversite Öğrencilerine Uygulanan Yapılandırılmış Eğitim Modelinin Yaşam Kalitesi ve Benlik Saygısı Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
5. Burcu Küçükkaya. Depremden Etkilenen Kadınlara Verilen Aile Planlaması ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Eğitiminin Bilgi Düzeyleri ve Cinsel Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
6. Simge Öztürk. Primer Dismenore ile Baş Etmeye Yönelik Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Endişe Üzerine Etkisi: Randomize kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
7. Ebru Cirban Ekrem. Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
8. Ebru Cirban Ekrem. Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
9. Ebru Cirban Ekrem. Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
10. Ayşe Demirden. Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)



					<p>11. Ayşe Demirden. Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Ailelerine Uygulanan Problem Çözme Becerileri Eğitim Programının Problem Çözme Becerileri ve Bakım Yüküne Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)</p> <p>12. Hilal Büyüktopaç. Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)</p>	
P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	4	4	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1- Fatma Dinç. (2023). Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği ile Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>2- Ecem Çiçek Gümüş. (2022). Bitkisel Atık Yağlar Elimde, Dünyamın Geleceği Güvende! TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>3- Özge Uçar. (2023). Günübürlük Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>4- Meryem Yücel. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p>	

Performans Göstergeleri	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Yeşilay Kulübü</p> <p>2. Sağlıklı Adımlar Kulübü</p>	

Spor takımı sayısı	2	8	<b>Ulaşıldı</b>	4 futbol takımı, 4 voleybol takımı	
İlk Yardım eğitim merkezi sayısı	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	İlk Yardım Eğitimi ve Eğitici Eğitim Merkezi	
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı açmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.