



T.C.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
STRATEJİK PLANDA YER ALAN  
2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI  
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	10	16	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları), 25 Haziran 2022, Simge ÖZTÜRK, Bartın Üniversitesi BÜNSEM.</li><li>2. Aile Danışmanlığı Eğitimi, 30 Ekim 2021- 24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.</li><li>3. Doğum Koçluğu Eğitici Eğitimi, 30 Kasım 2021-24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.</li><li>4. Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Uygulama Kursu, 26 Şubat 2022, Ebru Cirban Ekrem, İnovatif Hemşirelik Derneği.</li><li>5. STEADI: Empowering Healthcare Providers to Reduce Fall Risk (Web-based), 18 Mayıs 2022, Feyza Demir, The Centers for Disease Control and Prevention (CDC)</li><li>6. Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 1-2-3 Haziran 2022, Feyza Demir, Başkent Psikoloji Atölyesi</li><li>7. Hemşirelikte Yönetim Lisans Dersi Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, 18-21 Ocak 2022, Feyza Demir, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi</li></ol>	

8. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Etkili İletişim ve Problem Çözme Eğitimi, 19 Eylül 2022, Fatma Dinç, Simge Öztürk, Feyzan Garip, Eda Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
9. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Sınıf Yönetimi, 19 Eylül 2022, Fatma Dinç, Simge Öztürk, Ecem Çiçek Gümüş, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Feyzan Garip, Eda Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
10. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Bilgisayar Destekli Öğretim, 20 Eylül 2022, Fatma Dinç, Ebru Cirban Ekrem, Ecem Çiçek Gümüş, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Eda Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
11. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları, 21 Eylül 2022, Ebru Cirban Ekrem, Simge Öztürk, Fatma Dinç, Feyzan Garip, Ecem Çiçek Gümüş, Eda Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
12. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, 22 Eylül 2022, Ebru Cirban Ekrem, Fatma Dinç, Feyza Demir Bozkurt, Ecem Çiçek Gümüş, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Meryem Yücel, Özge Uçar, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
13. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi WEB 2.0 Araçları ile Yöntem Teknik Uygulamaları, 22 Eylül 2022, Simge Öztürk, Fatma Dinç, Feyza Demir Bozkurt, Eda Kes, Özge Uçar, Ecem Çiçek Gümüş, Feyzan Garip, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
14. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Oyunlaştırma Tekniği, 23 Eylül 2022, Fatma Dinç, Ecem Çiçek Gümüş, Özge Uçar, Eda Kes, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

15. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Rubrik Hazırlama, 07 Kasım 2022, Fatma Dinç, Ayfer Bayındır Çevik, Emine Üstün Gökçe, Meryem Yücel, Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
16. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması, 07 Kasım 2022, Fatma Dinç, Simge Öztürk, Feyza Demir Bozkurt, Ayfer Bayındır Çevik, Emine Üstün Gökçe, Meryem Yücel, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
17. Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 22-23-24 Ağustos 2022, Ebru Cirban Ekrem, Başkent Psikoloji Atölyesi
18. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, 1 Ağustos 2022, Ebru Cirban Ekrem, Bartın Üniversitesi.
19. Kundalini Reiki Master (1-2-3 seviyelerinin tümü tek kursta), 15 Ekim 2022, Ebru Cirban Ekrem, Udeemy Akademi.
20. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Güvenirlilik, 8 Kasım 2022, Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
21. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Adım Adım Uzaktan Ölçme Portal Tanıtımı, 8 Kasım 2022, Feyza Demir Bozkurt, Ecem Çiçek Gümüş, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
22. Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme, 10 Kasım 2022, Feyza Demir Bozkurt, Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği.
23. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Dijital Ölçme Araçları, 8 Kasım 2022, Elif Karahan, Ecem Çiçek Gümüş, Necmiye Çömlekçi, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
24. 2022 Yılı Eğitimlerin Eğitimi, Çevrim İçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, 22 Eylül 2022, Eda Kes, Feyzan Garip, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
25. 2237-A TÜBİTAK-Harmanlaşmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi, 16-17 Aralık 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Atatürk

- Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
26. Bağımlılığa Yaklaşım Uygulayıcı Eğitimi, 12-24 Ekim 2022, Ayfer Öztürk, Başkent Psikoloji Akademisi.
  27. Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 1-2-3 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Başkent Psikoloji Akademisi.
  28. Bilişsel Davranışçı Terapi Temel Düzey Eğitimi, 13 Ağustos 2022, Ayfer Öztürk, Aknet Ege Danışmanlık.
  29. Bilişsel Davranışçı Terapi İleri Düzey Eğitimi, 13 Ağustos 2022, Ayfer Öztürk, Aknet Ege Danışmanlık.
  30. Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi, 31 Ekim 2022, Ayfer Öztürk, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.
  31. Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) Uygulayıcı Eğitimi, Haziran 2022, Ayfer Öztürk, Emine Üstün Gökçe, Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi.
  32. Psikoloji Okuryazarlığı Eğitimi, 30 Aralık 2022, Ayfer Öztürk, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.
  33. Ciddi Ruhsal Hastalıklarda Cinsel Sorunlar ve Tedavi Önerileri Eğitimi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
  34. Şizofreni Tanılı Bireylerde İlaç Uyumunu Artırma: Güdüleyici Görüşme Eğitimi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
  35. EMDR Kursu, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
  36. Sanatla Tedavi Atölyesi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
  37. Çamurla Terapi: İç Sembollerimiz Eğitimi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
  38. Sanat Terapisi Sertifikası, 23 Ocak-20 Şubat 2022, Ayşe Demirden, Kadir Has Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Akademisi.

					39. Eğiticinin Eğitimi Kursu, 15 Eylül 2022, Meryem Yücel, Emine Üstün Gökçe, SELÇUKSEM, Selçuk Üniversitesi. 40. Çevrimiçi Kurs Serisi-I 'Etkili Sunum Teknikleri ve Sunum Hazırlama', 'Sözlü Bildiri Hazırlama', 14 Ekim 2022, Sibel Altıntaş, Kalp Damar Cerrahi Hemşireleri Derneği.	
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	100	<b>Ulaşıldı</b>	Yatırım bütçe teklifi kapsamında talep edilen tüm malzemeler temin edilmiştir.	
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	41	<b>Ulaşılmadı</b>	Bölümümüzde 370 lisans öğrencisi 9 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Bölüm öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir.
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	16	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü'nde 370 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam öğretim elemanı sayısı ise 22'dir.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	2	0	<b>Ulaşılmadı</b>	Yan dal programı aktif değildir	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmaların başlatılması ve öğrencilerin yan dal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	2	5	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E*** Y***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)</li> <li>2. C**** S***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)</li> <li>3. K**** S***** Ç*** (Psikoloji)</li> <li>4. H**** K** (Psikoloji)</li> <li>5. A*** Ö** (Psikoloji)</li> </ol>	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	--	--		
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	6	<b>Ulaşıldı</b>	<p>HEM402 İntörnlük Uygulaması  HEM402 Mesleki Uygulama olarak değiştirildi  HEM301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  HEM317 Cinsel Sağlık  HEM321 Aile Planlaması  HEM331 Emzirme Danışmanlığı</p>	

PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	12	9	<b>Ulaşılmadı</b>	1. HEM 317 Cinsel Sağlık 2. HEM 228 Bağımlılık ile Mücadele 3. HEM330 Büyüme ve Gelişme 4. TDİ 101 Türk Dili I 5. YDİ 101 Yabancı Dil I 6. ATA 101 Atatürk İlke ve Tarihi I 7. TDİ 102 Türk Dili II 8. YDİ 102 Yabancı Dil II 9. ATA 102 Atatürk İlke ve Tarihi II	Yeni eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitimle ders verilmesi planlanmaktadır.
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	3	3	<b>Ulaşıldı</b>	Her ders için 3 defa (akademik takvim başlamadan önce, vizeden ve finalden önce) ders bilgi paketleri gözden geçirildi, güncellendi.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	340	336,57	<b>Ulaşılamadı</b>	Hemşirelik Bölümü giriş taban puan ortalamaları: 336,57	Bölümümüzün tercih edilebilirliğini artırıcı faaliyetlerde bulunulması önerilmektedir. Üniversite Tanıtım Fuarlarında bölümü tanıtıcı faaliyetler olarak yapılan bilimsel etkinlikleri (sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi), üniversitemizin sosyal etkinlikleri ve öğrencimize sunduğu imkanlar, Bartın ili doğal güzellikleri, mezuniyet sonrası hemşirelik bölümü öğrencilerinin iş olanaklarının vurgulanması önerilmektedir. Ek olarak görünürlüğümüzü artırması amacıyla bölümümüz hem kurumsal hem de sosyal medya hesaplarından bölümümüz sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi etkinliklerinin linklerinin paylaşımının tüm öğretim elemanları tarafından önemsenmesi önerilmektedir.
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	%128,3	<b>Ulaşıldı</b>	2022 YKS verilerine göre Hemşirelik Bölümü kontenjan sayısı= 60, yerleşen öğrenci sayısı= 77	



Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	18	7	<b>Ulaşılmadı</b>	Psikolojik danışmanlık hizmetinden 2 öğrenci yararlanmıştır. Fakülte Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu'ndan yararlanan 1 öğrenci bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık hizmetinden 1 öğrenci yararlanmıştır. Psikolojik danışmanlık komisyonu tarafından yapılan öfke yönetimi ve farkındalık eğitimine Hemşirelik Bölümü'nden 3 öğrenci katılmıştır.	Akademik danışmanlar ve komisyon aracılığıyla komisyon toplantı etkinliklerinin yapılması, psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması önerilmektedir.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	24	<b>Ulaşıldı</b>	Bölümümüzde 370 öğrenci 15 danışman bulunmaktadır	
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	2	6	<b>Ulaşıldı</b>	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrenci sayısı=19 Danışman Öğretim Elemanı Sayısı=3	

PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	82			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	87	93,4	<b>Ulaşıldı</b>	Akademik danışmanlık hizmeti memnuniyet anketine Hemşirelik Bölümü'nden toplam 211 öğrenci katılmış olup memnuniyet düzeyi %93,4 olarak belirlenmiştir.

**Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**

Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.						
Hedef (H1.5)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	2	8	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok Etkinliği, 24 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli.</li> <li>'Kapakları Tekerleklere Dönüştürelim' Sosyal Sorumluluk Projesi Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli.</li> <li>'Sağlıklı Yaşama Destek için Biz de Varız' Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli, Öğr. Gör. Aylin Kurt, Arş. Gör. Özge Uçar.</li> <li>Her Yönüyle Down Sendromu Semineri 23 Mart 2022, Bartın</li> </ol>	

					<p>Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Arş. Gör. Aylin Kurt.</p> <p>5. Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16 Mayıs 2022, Umut Özel Eğitim İlkokulu, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem</p> <p>6. Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23 Mayıs 2022, Ağdacı İlkokulu Özel Eğitim Sınıfı, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem</p> <p>7. Kapakları Tekerleğe Dönüştürelim (Mavi Kapak Toplama Etkinliği), Aralık 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş</p> <p>8. Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum, Sporla Eğleniyorum, 13 Aralık 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doç. Dr. Elif Karahan, Arş. Gör. Meryem Yücel</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, 30 Mayıs 2022, Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Emine Üstün Gökçe, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi Bartın Ünivesitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	

PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	0	-	-		
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	10	8	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAP Yönetmelik Değişikliği Tanıtım Etkinliği, 22 Mart 2022, Ebru Cirban Ekrem</li> <li>2. TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları: 2022 Yılı Başvurularına Hazırlık, 25 Nisan 2022, İlknur Dolu, Ayfer Bayındır Çevik, Feyza Demir, Necmiye Çömlekçi, Sibel Köstekli, Ebru Cirban Ekrem, Meryem Yücel. Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</li> <li>3. Projeme Nereden Başlamalıyım? Öğrenci Projelerinde Kabul Sonrası Proje Yönetimi Semineri. 24 Mayıs 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Özge Uçar. Bartın Üniversitesi</li> <li>4. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Usul ve Esasları. 28.12.2022. Özge Uçar, Meryem Yücel. Bartın Üniversitesi</li> </ol>	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik PTO etkinliklerine katılımı önerilmiştir.
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	25	54	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Randomize Kontrollü Deneyler Kursu- VI, 19-21 Ocak 2022, Merve Kırşan Büyüktarakçı, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi</li> <li>2. Journal Citation Reports, 25 Ocak 2022, Necmiye Çömlekçi, Clarivate.</li> <li>3. Kütüphanemizin Abone Olduğu Veritabanlarının Tanıtımı ve Kullanımı Eğitimi, 26 Ocak 2022, Necmiye Çömlekçi, Bartın Üniversitesi Kütüphanesi</li> <li>4. Veri Tabanı Kullanımı Eğitimi, 26 Ocak 2022, Eda Kes, Bartın Üniversitesi</li> <li>5. Nitel Araştırmalar Kursu, 2-4 Şubat 2022, Feyza Demir, HASUDER Halk Sağlığı ve Sosyal Bilimler Çalışma Grubu</li> <li>6. SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, 12-13 Şubat 2022, Özge Uçar, IVM Data Analysis.</li> <li>7. Hemşirelikte Klinik Simülasyon Kursu 17-18 Şubat 2022, Meryem Yücel.</li> <li>8. Uygulamalı Temel SPSS Kursu. 26-27 Şubat 2022, Özge Uçar, IVM Data Analysis.</li> </ol>	

9. Z Kuşagında Öğrenmeyi Öğrenme, 02 Mart 2022, Feyza Demir, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Ata Gençlik Bilim Kulübü
- 10.Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu 05-06 Mart 2022, Meryem Yücel, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).
- 11.Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 12-13 Mart 2022, Necmiye Çömlekçi, IVM Data Analysis – Consulting.
- 12.Başkent Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Örneği, Online, 15 Mart 2022, Ebru Cirban Ekrem, Başkent Üniversitesi.
- 13.V Üroloji Hemşireliği Günleri Klinik Uygulamalar Kursu 17-18 Mart 2022, Meryem Yücel
- 14.Örnekleme Yöntemleri ve G\*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu, 19-20 Mart 2022, Fatma Dinç, IVM Data analysis-consulting
- 15.Uluslararası Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Kongresi, 25-27 Mart 2022, Feyza Demir, Türkiye Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Derneği
- 16.Geriatri Hemşireliği: Yaşlı Ayrımcılığı ve Yaşlı Hakları, 31 Mart 2022, Feyza Demir, İstanbul Aydın Üniversitesi Hemşirelik Kulübü
- 17.Online Temel Düzey SPSS Eğitimi, 1-2-3 Nisan 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık
- 18.Technology Solutions For Telenursing And Generating Knowledge, 16 April-7 May 2022, İlknur Dolu, Tahran Üniversitesi.
- 19.Hemşirelik Tarihinde İstatistik, 28 Nisan 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri
- 20.Aile Temelli Yaklaşım Sempozyumu: Hemşirelik Kuramlarını Tanıyalım, 12 Mayıs 2022, Feyza Demir, Karadeniz Teknik Üniversitesi
- 21.Online İleri Düzey SPSS Eğitimi. 13-14-15 Mayıs 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık

- 22.II. Ulusal Öğrenci Kongresi, 16-17 Mayıs 2022, Feyza Demir, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- 23.Bilimsel Araştırmalarda Yazım Standardizasyonu. 17 Mayıs 2022, Özge Uçar, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
- 24.Online Randomize Kontrollü Deneyle Eğitim, 24-25-26 Mayıs 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık
- 25.Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi Eğitimi, 30 Mayıs 2022, Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, Özge Uçar, Emine Üstün Gökçe, Cansu Korkmaz, Simge Öztürk, Ebru Cirban Ekrem, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Merve Kırşan Büyüktarakçı
- 26.Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği, 31 Mayıs 2022, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ebru Cirban Ekrem, Simge Öztürk, Ayfer Bayındır Çevik. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü
- 27.Proje Yazma ve Hazırlama Sertifika Programı. 1 Mayıs -31 Mayıs 2022, Eda Kes, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 28.Final Conference Of Speaking English MOOC, 1 Haziran 2022, İlknur Dolu, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
- 29.Online G-Power ile Uygulamalı Güç Analizi Eğitimi, Online, 6 Haziran 2022, Ebru Cirban Ekrem.
- 30.Araştırma Yöntemlerinin Felsefi Paradigmaları. 07 Haziran 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Gazi Üniversitesi
- 31.Yaşam Boyu Öğrenme ve Kanıt Temelli Bakım. 08 Haziran 2022, Özge Uçar, Meryem Yücel. Necmettin Erbakan Üniversitesi.
- 32.Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, 11 Haziran 2022, Simge Öztürk, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).
- 33.Tez/Araştırma Planlama ve SCI-E Yayın Süreci Kursu, Online, 11-12 Haziran 2022, Cansu Korkmaz

34. Online Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi, Online, 11-13 Haziran 2022, Ebru Cirban Ekrem.
35. Hastalıkların Moleküler Temeli Paneli, 15 Haziran 2022, İlknur Dolu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Araştırma Destek Programları Başkanlığı.
36. Tez/Araştırma Planlama ve SCI-E Yayın Süreci Kursu. Temmuz 2022. Meryem Yücel. IVM Dac
37. Örneklem Yöntemleri ve G\*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu. 2-3 Temmuz 2022. Meryem Yücel, Özge Uçar. IVM Dac.
38. Kuram ve Modellere Dayalı Araştırma Yöntemleri Webinarı, 04 Temmuz 2022, Eda Kes, Bartın Üniversitesi.
39. Sağlık Bilimleri İçin TÜBİTAK Projesi Hazırlama Kursu. 26-27 Ağustos 2022. Özge Uçar, Necmiye Çömlekçi. ACT Biyoteknoloji ve Danışmanlık.
40. The writing project. Eylül 2022, İlknur Dolu. Manchester Metropolitan University
41. Women in STEM, 15-16 Eylül 2022, İlknur Dolu, University of Manchester
42. 'Research Integrity: How Preprinting Can Enhance Trust in Research', 22 Eylül 2022, İlknur Dolu. Research Square.
43. 2. Akademik Dergi Geliştirme Süreçleri Üzerine Değerlendirmeler Webinarı, 23 Eylül 2022, Eda Kes. Bartın Üniversitesi.
44. Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: Hakemler ve Yazarlar için Editörle Buluşma. 28 Eylül 2022. Necmiye Çömlekçi, Elif Karahan, Meryem Yücel, Ebru Cirban Ekrem. SOBIAD Akademi
45. Literature Reviews: search techniques for your project or dissertation, 7 Kasım 2022, İlknur Dolu. Manchester Metropolitan University
46. Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme. 10 Kasım 2022. Elif Karahan. HEPDAK
47. Library Support for Research Data Management, 14 Kasım 2022, İlknur Dolu, Manchester Metropolitan University

					<p>48. Translational Research at Manchester, 16 Kasım 2022, İlknur Dolu. University of Manchester</p> <p>49. Strategies for Editing and Proofreading, 23 Kasım 2022, İlknur Dolu, Manchester Metropolitan University</p> <p>50. Proje Süreç Yönetimi (TÜBİTAK 1001-1002 Destek Programları Panelist Deneyimlerinden Araştırmacılara Öneriler), 23 Kasım 2022, Sevim Çelik, Ecem Çiçek Gümüş SOBIAD Akademi.</p> <p>51. Geriatri Alanında Bilimsel Araştırmalar Kursu. 24-26 Kasım 2022, Necmiye Çömlekçi. Türk Geriatri Derneği.</p> <p>52. Public Engagement and Co-Production in Artificial Intelligent Roadshow, 5 Aralık 2022, İlknur Dolu. Manchester Metropolitan University</p> <p>53. Greater Manchester Peoples Panel on Artificial Intelligent, 14 Aralık 2022, İlknur Dolu, Manchester Metropolitan University</p> <p>54. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Usul ve Esasları. 28 Aralık 2022, Özge Uçar, Meryem Yücel. Bartın Üniversitesi</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	8	20	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Sevim Çelik, Elif Karahan, Ferda Karadağ, Sibel Köstekli, Aylin Kurt, Özge Uçar, Sağlıklı Yaşama Destek İçin Bizde Varız, Engelli Mesleki Eğitim Kursu, İŞKUR</p> <p>2. Özge Uçar, Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A</p>	



Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

3. Aylin Kurt, Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Aylin Kurt, Eline Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
5. Ebru Cirban Ekrem, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitiminin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Feyzan Garip, Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Feyzan Garip, Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Ayfer Bayındır Çevik, Erkek Hemsirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri,

Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

10. İlknur Dolu, 'Sessizlikleri İşitmek': Birleşik Krallık'taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek, TÜBİTAK 2219- Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.
11. Feyza Demir Bozkurt, Sağlıklı Beslen Güvende Kal, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
13. Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılğanlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
14. Ayfer Bayındır Çevik. Testis Kanseri Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayenesi Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
15. Ayfer Bayındır Çevik. Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

					<p>16. Ayfer Bayındır Çevik. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>17. Necmiye Çömlekçi. KOAH Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne ve Yaşam Kalitesine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>18. Emine Üstün Gökçe. Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>19. Emine Üstün Gökçe. Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>20. Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	25	84	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Merve Öztürk, Özge Erdem, Elif Pektaş, Şevval Aydın, Danışman: Özge Uçar, Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	

2. Nursena Eren, İrem Yılmaz, Erdem Altuner, Nisa Ün, Danışman: Özge Uçar, Palyatif Hastalarında Karın Masajının Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
3. Samet Günan, Ayça Nur Yıldız, Ebrar Merve Artar, Danışman: Aylin Kurt, Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Hazal Koz, Danışman: Aylin Kurt, Elini Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
5. Tuğçe Kuş, Nisanur Dursun, Emir Erkmen, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Sude Uçman, Rümeyza Kabadayı, Mehmet Can Yiğit, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitiminin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, Danışman: İlknur Dolu, Akılcı İlaç Savunucuları, TÜBİTAK 2209-A

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

8. Nil Başak Işır, Esmâ Yalçın, Şükran Gürbüz, Danışman: Feyza Demir, Sağlıklı Beslen Güvende Kal, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9. Deniz Daşlı, Zeynep Esen, Danışman: Feyzan Garip, Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
10. Emina Rashidova, Saliha Keserci, Danışman: Feyzan Garip, Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
11. Hatice Şahin, Anıl Baklacı, Berika Büyükkatar, Nidanur Karataş, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Abdülhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç. Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Erkek Hemsirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
13. Neslihan Öztürk, Özenç Aybek, Busenur Varol, Esra Çakıroğlu Danışman: Ayfer Öztürk, Obez bireylerde Algılanan Damgallama, Benlik Saygısı ve Yaşam

Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

- 14.Esra Dişli, İrem Nur Muslukal, İrem Dilara Bayhan, Danışman: Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 15.Ersin Karakuş, Yasemin Köksal, Zeynep Dağ, Sena Keskin, Danışman: Simge Öztürk, Antenatal Dönemde emzirme Eğitimi ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu ve Bağlanma Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 16.Hakan Daşkiran, Nazlı Ergin, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 17.Senem Nur Yıldırım, Ahsen Örs, Hiranur Akyürek, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 18.Ahmet Hakan Sabuncu, Gökçe Beğik, Melek Karaca, Yaser Abdulmajeed, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

19. Abdulhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç. Testis Kanserinde Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayeneni Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
20. Hilal Karaçam, Mahir Can Gökçe. Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
21. İrem Göksu Kara, Tuğçe Nur Kaçak, Ayşe Topçuoğlu. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
22. Aycan Kızıncın, İklima Dertlioğlu, Emrehan Yiğit, Osman Bozdemir, KOAH Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne ve Yaşam Kalitesine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
23. Nursena Kayhan, Zeliha Arınmış. Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
24. Nisa Gökçe Tüm, Emine Duran. Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK

					<p>2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı,</p> <p>25.İrem Albayrak, Berşan Gürel, Hüseyin Kaçan, İlayda Morkoç, Danışman: Ayfer Öztürk. Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>26.Batuhan Ergani, Beyza Nur Yıldız, Sultan Kandemir, Ceren Nisa Bulut, Danışman: Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>27.Yusuf Osmanlı, Nima Khodadadi, Sıla Karadağ, Zehra Doğan, Danışman: Sibel Altıntaş, Kadına Şiddetin Farkına Var, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>28.Gülнар Aliyeva, Rümeyya Orhan, Şeyma Kılıç, Danışman: Sibel Altıntaş, Atığı Kontrol Et, Çevreni Yönet, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>29.Hasret Aslan, İsmail Köprübaşı, Mehmet Fatih Altundağ, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p>	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	-	-		



PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	4	9	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İlknur Dolu, Serap Açıkgöz, Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi, Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi.</li> <li>2. Tuğçe Kuş, Nisanur Dursun, Emir Erkmen, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>3. Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, Danışman: İlknur Dolu, Akılcı İlaç Savunucuları, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>4. Dolu, İ. (2020). Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi. 2020-FEN-A-008.</li> <li>5. Neslihan Öztürk, Esra Çakıroğlu, Özenç Ayberk, Busenur Varol, Danışman: Ayfer Öztürk, Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2022 Nisan ayında tamamlandı.</li> <li>6. Gülbahar Cerrah, Berşan Gürel, Cavide Sağlık, İrem Albayrak, Danışman: Sevim Çelik, Hemşirelik Öğrencilerinde Ayak Banyosunun Bacak Ağrısı, Bacak Ödemi ve Yorgunluk Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>7. Nursena Eren, Nisa Ün, Erdem Altuner, İrem Yılmaz, Danışman: Özge Uçar, Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi, TÜBİTAK</li> </ol>
---	----	---	---	-----------------	--

					<p>2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>8. Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, Özge Uçar, Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametreleri Üzerine Etkisi, Bartın Üniversitesi BAP, 2021-FEN-A-016.</p> <p>9. Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu Üzerine Etkisi, Bartın Üniversitesi BAP, 2020-FEN-B-010.</p>	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik personelin Disiplinler arası AR-GE projesi katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Öğretim üyelerinin Uluslararası değişim programlarından yararlanmalarının teşvik edilmesi planlanmaktadır.

PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	12	40	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çelik, S. İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi, Tübitak 2237-A Projesi, 23-27 Mayıs 2022.</li> <li>2. Karahan, E., Yücel, M., Kes, E., İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13 Mayıs 2022.</li> <li>3. Demir, F. Kanser Taramalarında Güncel Gelişmeler, Ba Gençlik Merkezi Genç Ofisi Kulübü ve Bartın Gençlik</li> <li>4. Karahan E, Kes E. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserle Sempozyumu. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Nisan 2022.</li> <li>5. Kes, E. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Kumar Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 23 Mart 2022.</li> <li>6. Kes, E. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Tütün Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 07 Nisan 2022.</li> <li>7. Bayındır, Çevik, A. Bağımlılıkla Mücadeleye Yönelik Farkındalık Eğitim Programı. Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Eylem Komisyonu Etkinliği, 21 Nisan 2022.</li> <li>8. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi-Tütün Bağımlılığı, 4 Nisan 2022</li> <li>9. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi- Alkol ve Madde Bağımlılığı, 21 Nisan 2022.</li> <li>10. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi- Teknoloji Bağımlılığı, 13 Mayıs 2022.</li> <li>11. Çelik, S. İklim Değişikliği ve Sağlık. İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi. Bartın Üniversitesi, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, 23-27 Mayıs 2022.</li> <li>12. Kes, E. Kuram ve Modellere Dayalı Araştırma Yöntemleri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 04 Temmuz 2022.</li> <li>13. Cirban Ekrem, E. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katılım Sertifikası. Bartın Üniversitesi, 1 Ağustos 2022.</li> </ol>	
---	----	----	----	-----------------	--	--

14. Mutlu, G., Güngör, A., Bayındır evik, A. International Harran Health Sciences Congress-IV. 9-11 September 2022.
15. elik, S., Karahan, E., ztrk, S. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
16. Kes, E. Akademik Dergi Gelitirme Sreleri zerine Değerlendirmeler, Bartın Üniversitesi, 23 Eylül 2022.
17. ztrk, N., Aybek, ., Varol, B., akıroğlu, E., and Öztürk, A. 5TH International Congress On Life, Social, And Health Sciences In A Changing World March 26-27 September 2022.
18. ztrk, S. Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: Hakemler ve Yazarlar için Editrle Buluma. Sobiad Akademi Webinar Serisi, 28 Eylül 2022.
19. Akcan, G., Bayındır evik, A. Cukurova 9<sup>th</sup> International Scientific Researches Conference. 9-11 October 2022.
20. ztrk, A. Bakırky Psikiyatri Hemireliği Sempozyumu, 14 Ekim 2022.
21. Di F., Kurt, A. 3<sup>rd</sup> International Mediterranean Pediatric Nursing Congress, 12-15 October 2022.
22. Cırbankrem, E. Kundalini Reiki Master (1-2-3 seviyelerinin tümü tek kursta). Udeemy Akademi, 15 Ekim 2022.
23. Arslan, S., Sobcalı, S., Biriktir, E., Demir Bozkurt, F. 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.
24. Öztürk, A. HEPDAK Kurum Eğitim aıltayı, 15 Ekim 2022.
25. Cırbankrem, E. Kadın Ruh Sağlığı alıtayı. Psikiyatri Hemşireliği Derneği, 21 Ekim 2022.
26. Öztürk, A. Kadın Ruh Sağlığı alıtayı-1, 22 Ekim 2022.
27. Sobcalı, S., & Demir Bozkurt, F. Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi, 21-22-23 Ekim 2022.
28. Kes, E. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28 Ekim 2022.
29. elik, S., Altıntaş, S., Yücel, M., Uçar, . Ustun gökçe, E. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 9-12 Kasım 2022.

				<p>30. Kes, E. Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 17 Kasım 2022.</p> <p>31. Cirban Ekrem, E. I. Uluslararası Ege Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Konular Sempozyumu, 25 Kasım 2022.</p> <p>32. Cirban Ekrem, E. Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme. Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 10 Kasım 2022.</p> <p>33. Öztürk, A. I. Uluslararası Psikiyatri Hemşireliğinde İleri Uygulamalar Sempozyumu, 11 Kasım 2022.</p> <p>34. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., 10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 19-20 Kasım 2022.</p> <p>35. Öztürk, A., Demirden, A. 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi. 25-27 Kasım 2022.</p> <p>36. Cirban Ekrem, E., Kurt, A. Union of Thrace Universities V. International Health Sciences Congress, 1-2 December 2022.</p> <p>37. Kuş, T., Dursun, N., Erkmen, E., Cirban Ekrem, E. Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı 3rd International Congress of Medical Science and Biotechnology, 3-7 December 2022.</p> <p>38. Öztürk, A. Hemşirelikte Başarıya Giden Yolda İnovatif Yaklaşımlar Uluslararası Sempozyumu. 14 Aralık 2022.</p> <p>39. Çiçek Gümüş, E. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.</p> <p>40. Çelik, S. İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Zirvesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 23-24 Aralık 2022.</p>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	-	1	Dolu, İ. “Sessizlikleri İşitmek”: Birleşik Krallık’taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK–2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	50	3	19	Ulaşıldı	Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Yüksek Lisans Programı'na kayıtlı 19 öğrenci bulunmaktadır	
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	25	0	-	-		
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	25	1	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çelik, S., Uğur, N., Karahan, E. (2022). Sağlıkta Yapay Zeka Kullanımı. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi.</li> <li>2. Karahan, E., Uzun, S. (2022). Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. İçinden: Z. Selamoğlu, H. Akgül, I. Bahsi (Editör). Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Ankara: Gece Kitaplığı Yayıncılık.</li> <li>3. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2022). Kardiyotorasik Cerrahi Geçiren Hastalarda Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi. İçinden: B., Işık, F., Köse, S., Küçüktürk (editör). Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-1, İzmir: Duvar Yayınları</li> <li>4. Karahan, E., Bayraklı, B., Çelik, S. (2022). Ameliyat Öncesi Dönemde Çocuk Hastalarda Stres Yönetimi: Terapötik Oyun, İçinden: D., Atik (editör) Sağlık Bilimleri Alanında Yeni Trendler IV. İzmir: Duvar Yayınları</li> </ol>	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	35	104	Ulaşıldı	<p><b>Sözel Bildiri (Ulusal)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dinç, F., Kurt A. Çocuklar İçin Gereksinimler Anketi: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 3.Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.</li> <li>Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B., Suluhan, D., Konukbay, D. “Hapishane Gibi Bir Yer”: Pediatrik Onkoloji Hastalarının Hastalık ve Hastanede Yatış Algılarına Yönelik Nitel Bir Çalışma. 3.Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.</li> <li>Ustun Gokce, E., Gonul Burkev, F. 3. Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Covid 19 Tanılı Hastalara Uygulanan Yüksek Akımlı Oksijen Tedavisinin Solunum Parametrelerine Etkisinin İzlenmesi Ve Prone Pozisyonunun Yönetimi. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.</li> <li>Gonul Burkev, F., Ustun Gokce, E. Covid 19 Tanılı Entübe Hastalarda Prone Pozisyonunun Vital Parametrelere Etkisi. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.</li> <li>Gelin, D., Gonul Burkev, F., Ustun Gokce, E. Yoğun Bakım Hastalarında Deliryumun Önlenmesinde ve Bakımında Farmakolojik Olmayan Hemşirelik Girişimlerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.</li> <li>Sobcalı, S., &amp; Demir Bozkurt, F. Göçmen Çocukların Covid-19 Pandemi Sürecinde Temel Sağlık Hizmetlerine Erişimleri. Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi Scientific And Academic Research, 21-22-23 Ekim 2022</li> </ol>	

7. Arslan, S., Sobcalı, S., Biriktir, E., Demir Bozkurt, F. Pediatri Hemşireliği Dersi Alan Öğrencilerin Okul Sağlığı (Oçem) Stajı ile İlgili Görüşleri: Nitel Bir Çalışma, 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.
8. Çiçek Gümüş, E. Üniversite Öğrencilerinde Görülen Beslenme Davranış Bozukluklarıyla İlişkili Faktörler. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.
9. Çiçek Gümüş, E. Çocukluk Çağında Karşılaşılan Aşırı Kiloluk Ve Obezite İle İlişkili Olan Faktörlerin Belirlenmesinin Önemi Ve Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.
10. Öztürk, A., Demirden, A. Empathic Approach To Reducing The Homophobic Attitudes Of Nursing Undergraduate Students Toward Lesbian, Gay, Bisexual, And Transgender (LGBT) Individuals 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi. 25-27 Kasım 2022, Kocaeli Kongre Merkezi, Kocaeli
11. Öztürk, N., Aybek, Ö., Varol, B., Çakıroğlu, E., and Öztürk, A. Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki. 5th International Congress On Life, Social, And Health Sciences In A Changing World March 26-27, 2022
12. Nacar, G., Öztürk, S., Timur Taşhan, S. Üniversite Öğrencilerinde Premenstrual Sendrom ve Mikrobiyota Farkındalığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu II: Üreme Sağlığı ve Sorunları, 27-28 Mayıs 2022.
13. Öztürk, S., Nacar G. Postpartum Depresyon ve Mikrobiyota İlişkisi. Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu II: Üreme Sağlığı ve Sorunları, 27-28 Mayıs 2022.
14. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametrelerine Etkisi. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.



- 15.Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Çocuklarda Perioperatif Çok Boyutlu Anksiyete Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022
- 16.Karahan, E., Uzun, S. Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
- 17.Çelik, S. Şengül, M., Karahan, E. Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastalarda Susuzluğun ve Susuzluğa Yönelik Yapılan Uygulamaların Değerlendirilmesi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 83-84.
- 18.Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu Üzerine Etkisi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 85-86.
- 19.Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. Kuşaklararası Hemşirelik ile Manevi Bakım ve Hasta Savunuculukları Arasındaki İlişki: Yoğun Bakımda Üç Kuşak. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 89-90.
- 20.Uçar, Ö., İlçe, A. Palyatif Bakım Hemşirelerinin Basınç Yaralanmalarına İlişkin Tutumları ile Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişki. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
- 21.Uçar, Ö., Eren, N., Ün, N. Altuner, E. Yılmaz, İ.. Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
- 22.Yücel, M., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Yoğun Bakım Hemşirelerinin Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutumları ile Karar Verme Becerileri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 95-96.
- 23.Garip, F., Çelik, S. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Algısı ile İzolasyon Önlemlerine Uyumu ve Eldiven Kullanma Tutumları Arasındaki İlişki. 3.

Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 87-88.

24. Garip, F., Kırşan, M., Çelik, S. Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencilerinin Akran Ve Öz Değerlendirme Becerilerinin Değerlendirilmesi. 7. Ulusal 18. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.

**Sözel Bildiri (Uluslararası)**

25. Yalnız Dilcen H., Demir F., Bulut E., Dolu İ. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Bilgi Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. 5. Uluslararası Korum Gebelik, Doğum, Lohusalık Kongresinde Sunulan Bildiri, Bolu, 17-20 Şubat 2022.

26. Akcan, G., Bayındır Çevik, A. The Role Of Anger Management, Coping With Stress And Self- Effectiveness in Diabetes Management: A Review. Cukurova 9th International Scientific Researches Conference. 9-11 Ekim 2022

27. Mutlu, G., Güngör, A., Bayındır Çevik, A. The Effect of Online Peer Education on Nursing Students' Rational Medication Use: Let's Learn, Teach, And Raise Our Awareness of Rational Medication Use. International Harran Health Sciences Congress-IV. 9-11 Eylül 2022

28. Çömlekçi, N. Digital Health Applications Used in the Care of Cancer Patients; Systematic Review. International Scientific Conference Higher Education for Sustainable Development of a Smart Region, 14 Nisan 2022.

29. Yalçın, S.S., Uysal, H. Kardiyovasküler Hastalığa Ek Olarak Astım Hastalığı Olan Bireylerin Sigara Okuryazarlık Düzeylerinin Hastalık Yönetimine Etkisinin Belirlenmesi. 6th International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.

30. Arın, E., Uysal, H. İnvazif Mekanik Ventilasyon Uygulanan Hastalara Bakım Veren Hemşirelerin Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. 6th International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.

31. Bilgin, S., Uysal, H. Kalp Yetersizliği Tanısı Olan Bireylerin Sağlık Okuryazarlık Düzeyine Göre Hastalığı Yönetme

- Becerilerinin Belirlenmesi. International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.
- 32.Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. The Relationship between Cultural Sensitivity and Sexual Myths among University Students. Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27 February 2022.
- 33.Cirban Ekrem, E., Kurt, A. Women's Perceptions of Sexuality and Sexual Violence: A Qualitative Study. Union of Thrace Universities V. International Health Sciences Congress, 1-2 December 2022.
- 34.Kurt, A., Cirban Ekrem, A., Gökçe, M.C., Uçman, S. Ebeveynlerin Çocuklarına Yönelik Cinsel Eğitime Yönelik Tutumlarının Cinsel İletişim ve Ailesel Yordayıcıları. 10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 19-20 Kasım 2022.
- 35.Kuş, T., Dursun, N., Erkmn, E., Cirban Ekrem, E. Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi. 3rd International Congress of Medical Science and Biotechnology, 3-7 October 2022.
- 36.Öztürk S., Çakır Koçak Y. 2. Uluslararası Emzirme Gerçeği Kongresi, 20-22 Mayıs 2022.
- 37.Nacar G., Öztürk S., Timur Taşhan S. Sosyal Görünüş Kaygısı, Olumsuz Değerlendirilme Korkusu ve Beden İmajının Gebelikte Kozmetik Ürün Kullanımı Üzerine Etkisinin Belirlenmesi. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
- 38.Çakır Koçak Y., Öztürk S. Nomofobi ve Emzirme Özyeterliliği Arasındaki İlişki. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.

**Poster Bildiri (Uluslararası)**

- 39.Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. Konjenital Laringomalazisi Olan Serebral Palsili Akut Lenfositik Lösemi Tanılı Çocuk Hastanın "Orem'in Öz Bakım Yetersizliği Kuramı'na" Göre İncelenmesi. 2. Uluslararası 3. Ulusal Sağlık Bakım Hizmetleri Kongresi. 17-18 Mayıs 2022.

**SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

40. Turhan, Z, Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., (2022). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*, 41, 8147–8156 (Q2)
41. Aktan, M.E., Turhan, Z. & Dolu, İ. (2022). Attitudes and Perspectives towards the Acceptance of Artificial Intelligence in Psychotherapy. *Computers in Human Behavior*. 133 <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107273> (Q1)
42. Kurtuncu, M., Arslan, A., Kurt, A. (2022) Schoolchildren's Attitudes Toward Covid-19 Measures Scale: A scale development study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, Early Review. (Q2)
43. Kuzlu Ayyıldız, T., Akkoç, B., Kurt, A. (2022) Perception of Coronavirus in Children Through The Interpretation Of Metaphors. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, Early Review. (Q2)
44. Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022) Difficulties Experienced by Turkish Parents With Children in Pediatric Palliative Care: An Exploratory Qualitative Study. *Perception of Coronavirus in Children Through the Interpretation of Metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying*, Early Review. (Q2)
45. Kurtuncu, M., Kurt, A. (2022) Energy Drink Consumption And Its Relationship To Alcohol Use Disorders And Impulsiveness in Health Sciences Students in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58, 323–329. (Q2)
46. Bayındır Çevik A, Olgun N. (2022). The Predictors Of Painful Diabetic Neuropathy And Its Effect On Quality Of Life. *Pain Management Nursing*. 23(3), 345-352. (Q1).
47. Bayındır Çevik, A., Uykucu Armutcuoglu, G., Öztapak, E. M., & Kasapoglu, E. S. (2022) Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality Of Life, And Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From

- Health Professional Students in North of Turkey. *Journal of Addictions Nursing*, 33(3), 172–181. (Q3).
48. Bayindir Cevik, A., Kasapoglu, E. S. (2022). The Relationships Between Knowledge Levels, Health-Protective Practices, And Anxiety in Nurses in The Workplace During The COVID-19 Pandemic. *Work*, 73(3), 809–818. (Q4).
49. Yüce, UÖ., Arpacı, A., Kütmeç Yılmaz, C., Yurtsever, D., Üstün Gökçe, E., Gönül Burkev F., Yıldırım, G., Gökşin, İ., Ünal Aslan, KS., Aslan., Bektaş Akpınar, N., Altınbaş Akkaş, Ö., Yurtsever, S. (2022) The Effect Of Distant Reiki Sessions On Holistic Well-Being. *Holistic Nursing Practice*. DOI: 10.1097/HNP.0000000000000557 (Q2).
50. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, İ. (2022). The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8. (Q2)
51. Çiçek Gümüş, E., Öncel, S. (2022). Examination of Variables Affecting Peer Attitudes Towards Children With Disabilities: A Cross-Sectional Study. *European Journal of Special Needs Education*, 37:4, 698-705 (Q3)
52. Meydanlioglu, A., Akcan, A., Oncel, S., Adibelli, D., Cicek Gumus, E., Sarvan, S., Kavla, I. (2022). Prevalence of Obesity And Hypertension in Children And Determination Of Associated Factors by CHAID Analysis. *Archives de Pediatrie*, 29(1), 30–35. (Q4)
53. Bilsin Kocamaz, E., Çiçek Gümüş, E., Akbayram, S., Yazici, A. (2022). Taste Alteration in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Undergoing Maintenance Treatment. *Journal of Pediatric Hematology/Oncology*, 44(8), e1053-e1056. (Q4)
54. Çelik S, Öztürk A, Kes E., Kurt A. (2022). The Relationship Of Gambling With Sensation-Seeking Behavior And Psychological Resilience in University Students. *Perspect Psychiatr Care*. 58:2199–2207 DOI: 10.1111/ppc.13047 (Q2)
55. Öztürk A., Kacan H. (2022). Compassionate Communication Levels Of Nursing Students: Predictive Role Of Empathic Skills And Nursing Communication Course. *Perspect*

- Psychiatr Care, 58(1), 248-255. doi: 10.1111/ppc.12954. (Q2)
- 56.Öztürk A., Akin S., Kundakci N. (2022). Self-esteem Mediates The Relationship Perceived Stigma With Self-Efficacy For Diabetes Management in Individuals With Type 2 Diabetes Mellitus. Saudi Med J, 43(10),1157-1164 doi: 10.15537/smj.2022.43.10.20220344 (Q4).
- 57.Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. (2022). The Relationship Between Sexual Myths And Intercultural Sensitivity in University Students. Perspectives in Psychiatric Care, 58(4), 2910-2917. (Q2)
- 58.Karahan, E., Uslu Ayri, A., Çelik, S. (2022). Evaluation of Pressure Ulcer Risk And Development in Operating Rooms. Journal of Tissue Viability, 31(4), 707-713. (Q1)
- 59.Altıntaş, S. Çelik, S., Keskin E. (2022). Evaluation of the Effect Of Endotracheal Aspiration At Different Head Heights On Oxygenation Of The Brain By Non-Invasive Method İn Intensive Care Patients. Journal of Clinical Nursing, 31, 1709–1720. (Q1)
- 60.Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The prevalence of facial pressure injuries among nurses during COVID-19 pandemic and its relationship to COVID-19 infection. Journal of Tissue Viability, 31(4), 699-706. (Q1)

#### **ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

- 61.Kurtuncu, M., Kurt, A., Orhan, S. O., Aktağ, S. (2022) Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. Creative Nursing 28 (2), 94-101.
- 62.Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. (2022). Parents' opinions about having their children vaccinated against covid-19. Çocuk Enfeksiyon Dergisi 16 (1), E20-E26.
- 63.Baykal, D., Comlekci, N., Can, G. (2022). The Relationship Between Health Professionals' Attitudes Towards the Older People and Personality Traits. Ageing International, 1-14.
- 64.Bayındır Çevik A, Baydur Sahin S, Kocan S, Metin Karaaslan M, Pekmezci H, Kirbaş A, Ayaz T. (2022). Gender

Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. *Cukurova Medical Journal*, 47(2), 535-547.

65. Dolu, I., Sögüt, S., Cangöl, E. (2022). Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 9, 43-50.
66. Dönmez, E., Dolu, İ., Dülger, Z., Bayram, Z., Can, G., Akman, M. (2022). Care Needs And Satisfaction With Nursing Care Quality Of Cancer Patients. *WCRJ*, 9, e2312.
67. Dönmez, E., Dolu, İ., Yılmaz, Ş. (2022). Validity and Reliability Of A Questionnaire To Measure The Patient Satisfaction With Nursing Care Quality Turkish Version. *Asia Pacific Journal of Health Management*, 17(2), i1519.
68. Altıntaş, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of Deep And Superficial Endotracheal Suctioning On Hemodynamic Parameters And Pain in Neurosurgical Intensive Care Patients. *Marmara Medical Journal*, 35(2), 237-243.

#### **ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

69. Dolu, İ., Yalnız Dilcen, H. (2022). Uzaktan Eğitim ile Verilen Anatomi Dersinin Değerlendirilmesi. *Tıp Eğitimi Dünyası*, 21(63), 42-53. Doi: 10.25282/ted.904690.
70. Yalnız Dilcen, H., Dolu İ., Turhan, Z., (2022). Validity and Reliability Study of the Vaccine Hesitancy Scale in Turkish Sample. *The European Research Journal*. 8(1), 50-58 DOI: 10.18621/eurj.842535
71. Kurtuncu, M., Kurt, A., Arslan, N. (2022). Hemşire Perspektifinden Çocukluk Çağı Aşılarının Reddi: Niteliksel Bir Araştırma. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 38 (2), 11-18.
72. Dolu, İ., Dönmez, E., Kürklü, A. (2022). Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Kapsamında Evde Bakım Merkezlerinde Yürütülen Saha Uygulamasına İlişkin Görüşleri. *Sağlık ve Toplum*, 32(1), 138-149.

- 73.Kahveci, M., Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. (2022). Obezitede Cinsel Yaşam ve Hemşirelik Yaklaşımı. *Androloji Bülteni*, 24, 199—203.
- 74.Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kalaycı, M., Şahin, N.A. (2022). Üreme Çağındaki Kadınların Menstürel Kap Kullanımına İlişkin Bilgi ve Tutumları. *Batı Karadeniz Tıp Dergisi*, 6(1), 115-124.
- 75.Daşıkan, Z., Cirban Ekrem, E. (2022). Tıbbi ve Sosyal Nedenler ile Kadınlarda Doğurganlığın Korunması ve Sağlık Profesyonellerinin Rolü. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 5(3), 459-467.
- 76.Öztürk, S., Nacar, G., Timur Taşhan S. (2022). Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi Doğum Sonu Anneye Yönelik Yapılan Geleneksel Uygulamaları Etkiler mi? *Jinekoloji-Obstetrik ve Neonatoloji Tıp Dergisi*, 19(2), 1277-1282.
- 77.Öztürk, S., Timur Taşhan, S. (2022). The Relationship Between Women's Health Literacy And Traditional Practices About Infant Care And Breastfeeding In The Postnatal Period. *Medicine Science*, 11(2), 554-60.

#### **Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar**

- 78.Dinç, F., Yıldız, D. (2022). Kronik Hastalığı Olan Adölesanların Pediatri Servisinden Yetişkin Servise Geçişi: Sağlık Bakım Geçişi ve Hemşirenin Rolü. *Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2 (3), 661-669. DOI: 10.56061/fbujohs.1119746
- 79.Çelik, S., Karahan, E., Aydın, A. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin El Hijyeni Bilgi, İnanç ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Sağlık ve Toplum*, 32(2), 136-144.
- 80.Demirden,A., Sarıkoç, G. (2022). Ruhsal Bozuklukları olan Bireylere Bakım Verenlerde Bilişsel Esneklik, Empatik Eğilim ve Hastalık Yüğü. *Humanistic Perspective*, 4(3), 623-640.

#### **Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar**

- 81.Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2022). Nursing Care of a Child Patient with Congenital Laryngomalacia Diagnosed with Cerebral Palsy and Acute Lymphocytic Leukemia According



- to "Orem's Self-Care Insufficiency Theory":A Case Report. *International Journal of Caring Sciences*, 15(2), 1178-1186.
82. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoğlu, N., Özsavran, M. (2022) The knowledge and behaviors of mothers with children 0–3 aged about pacifier use—a cross-sectional study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 20(1), 36-43.
83. Topan, A., Ocakcı, A. F., Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Özdemir, S. (2022) The incidence of obesity among children in Turkey—obesity awareness, physical activity and other associated factors. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 20 (3), 336-341.
84. Topan, A., Kurt, A., Özsavran, M., Tatoğlu, N., Yanık, M. (2022) The Pharmacological and traditional methods used by mothers in turkey during teething period. *Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 9 (3), 478-487.
85. Dinç, F., Yıldız D. (2022). Toksik Strese Maruz Kalan Çocuk ve Hemşirenin Rolü. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2022; 11(1): 319-326. <https://doi.org/10.37989/gumussagbil.850416>.
86. Bayındır, Cevik, A., Comlekci, N., Sahin, F., & Kasapoglu, E. S. (2022). Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Caring Sciences*, 15(1), 223-235.
87. Bayındır Çevik A, Akcan G.(2022). Eating Disorders, Self-Management, And Anxiety Disorders In Diabetics During The COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *A Cross-Sectional Study. Karya J Health Sci*. 2022; 3(2): 78-84.
88. Uysal, H., Emir, İ. Determination of Infective Endocarditis Development Risks and Knowledge Levels of Individuals Applying for Dental Treatment. *Nursing and Health Care*. 2022; 6: 14-21.
89. Çelik Durmuş, S., Dolu, İ. (2022). Beliefs of Nursing and Social Work Students towards Mental Illness: Example of a

Public University. International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, 8(57), 606-611.

90.Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş. (2022). The Relationship between the COVID-19 pandemic and the Sexual Life Quality of Nurses. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 20(3), 364-370.

91.Cirban Ekrem, E., Kavlak, O. (2022). Gebelik ve Erken Postpartum Dönemde COVID-19'un ACE Yıldız Modeli'ne Göre İncelenmesi: Olgu Sunumu. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 11(4), 1685-1692.

#### **Ulusal Kitap Bölümü**

92.Çiçek Gümüş, E. (2022). Management Of Disability in Primary Health Care Services. A., Ayar (editör). Health & Science 2022-IV, İstanbul: Efe Akademi Yayıncılık

93.Uysal, H. (2022). Fiziksel Hareketsizlik, İçinden: Semptom Yönetimi ve Hemşirelik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.

94.Uysal, H. (2022). Kardiyovasküler Hastalıklarda Girişimsel Tanı-Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Yönetimi. İçinden: Kardiyovasküler Hemşirelik. Ankara: Akademisyen Kitabevi A.Ş.

95.Demirden A., Sarıkoç G. (2022). Şizofreni Hastalarının Uyku ve yaşam Kalitesi, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanlarında Yeni Trendler, ed. S. Morina, S. Kervan, 2022. ISBN:978-625-8109-21-4

#### **Uluslararası Kitap Bölümü**

96.Çömlekçi, N. (2022). Nörolojik Toksikite, İçinden: Can Gülbeyaz, Kutlutürkan Sevinç, Kapucu Sevgisun (Editörler), Nobel Tıp Kitabevleri, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-335-759-9, 229 -258.

97.Çömlekçi, N. (2022). Renal Toksikite, İçinden: Can Gülbeyaz, Kutlutürkan Sevinç, Kapucu Sevgisun (Editörler), Nobel Tıp Kitabevleri, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-335-759-9, 211 -228.

98.Çelik, S., Uğur, N., Karahan, E. (2022). Sağlıkta Yapay Zeka Kullanımı. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi.

					<p>99. Karahan, E., Uzun, S. (2022). Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. İçinden: Z. Selamoğlu, H. Akgül, I. Bahsi (Editör). Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Ankara: Gece Kitaplığı Yayıncılık.</p> <p>100. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2022). Kardiyotorasik Cerrahi Geçiren Hastalarda Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi. İçinden: B., Işık, F., Köse, S., Küçükçtürk (editör). Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-1, İzmir: Duvar Yayınları.</p> <p>101. Köstekli, S., Çelik, S. (2022). Ofis Çalışanlarında Mesleki Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ve Önlenmesi. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-625-8299-91-5</p> <p>102. Karahan, E., Bayraklı, B., Çelik, S. (2022). Ameliyat Öncesi Dönemde Çocuk Hastalarda Stres Yönetimi: Terapötik Oyun, İçinden: D., Atik (editör) Sağlık Bilimleri Alanında Yeni Trendler IV. İzmir: Duvar Yayınları</p> <p>103. Altıntaş, S. (2022). Nursing Care in Geriatric Patients Undergoing Muscle-Skeleton Surgery. İçinden: D., Atik (editör). New Trends in Health Sciences. İzmir: Duvar Yayınları. ISBN: 978-625-8261-64-6</p> <p>104. Bayındır Çevik A., Kar M. (2022). Diyabet Yönetiminde Farklı Bir Boyut: İnsülin Pompa Tedavisi Ve Hemşirelerin Sorumlulukları. Ed. Fatma Eti Aslan. Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV. Akademisyen Yayınevi. 73-93. ISBN:9786258299915.</p>	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI)	25	1	1,66	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. Journal of Clinical Nursing, 2022;31:1709-1720. <a href="https://doi.org/10.1111/jocn.16314">https://doi.org/10.1111/jocn.16314</a></p> <p>2. Kürtüncü, M., Kurt, A. Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. Perspectives in Psychiatric Care 2022; 58, 323-329., Doi: 10.1111/ppc.12789</p>	

yapılan yayın  
sayısı

3. Aktan, M.E., Turhan, Z., Dolu, I. Attitudes and perspectives towards the preferences for artificial intelligence in psychotherapy. *Computers in Human Behavior*. 2022; 133, 107273.
4. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*. 2022; 30(2), 1-8.
5. Öztürk A., Kaçan H. Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. *Perspect Psychiatr Care*. 2022; 58:248–255.
6. Aktan M. E., Turhan, Z., Dolu, İ. Attitudes and perspectives towards the preferences for artificial intelligence in psychotherapy. *Computers in Human Behavior*, 2022; 113: 107273.
7. Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ. The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 2022;41; 8147–8156.
8. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, İ. The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 2022 ;30(2): 1-8.
9. Bayindir Cevik, A., Uykucu Armutcuoglu, G., Öztabak, E. M., Kasapoglu, E. S. Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality of Life, and Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. *Journal of addictions nursing*, 2022; 33(3); 172–181.
10. Bayindir Cevik, A., Kasapoglu, E. S. The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic. *Work (Reading, Mass.)*, 2022;73(3): 809–818
11. Öztürk A., Kacan H. Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. *Perspect Psychiatr Care*, 2022;58(1):248-255. doi: 10.1111/ppc.12954.
12. Öztürk A., Akin S., and Kundakci N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes

					<p>management in individuals with type 2 diabetes mellitus. Saudi Medical Journal 2022; 43(10):1157-1164 doi: 10.15537/smj.2022.43.10.</p> <p>13. Karahan, E., Uslu Ayrı, A., Çelik, S. Evaluation of pressure ulcer risk and development in operating rooms. Journal of Tissue Viability. 2022;31(4):707-713.</p> <p>14. Çelik, S., Öztürk, A., Kes, E., Kurt, A. The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. Perspectives in Psychiatric Care. 2022; 58(4):2199–2207.</p> <p>15. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. The prevalence of facial pressure injuries among nurses during COVID-19 pandemic and its relationship to COVID-19 infection. Journal of Tissue Viability. 2022; 31(4):699-706.</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	5	2,11	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. Marmara Med J. 2022; 2; 35(2):237-243. doi: 10.5472/marumj.1121846.</p> <p>2. Kürtüncü, M., Kurt, A., Orhan, S.O., Aktag, S. Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. Creative Nursing 2022; 28 (2), 94-101. doi: 10.1891/CN-2021-0026</p> <p>3. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoglu, N., Özsavran M. The knowledge and behaviors of mothers with children 0–3 aged about pacifier use – a cross-sectional study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine 2022; 20(1), 36-43., doi: 10.15584/ejcem.2022.1.5</p> <p>4. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. Journal of Turkish Sleep Medicine 2022; 9, 43-50.</p> <p>5. Çelik Durmuş, S., Dolu, I. Beliefs of Nursing and Social Work Students towards Mental Illness: Example of a Public University. Mentality and Researcher Thinkers Journal 2022; 8(57): 606-611.</p> <p>6. Yalnız Dilcen, H., Dolu, I., Turhan, Z. Validity and reliability study of the vaccine hesitancy scale in Turkish sample. The European Research Journal 2022; 8(1):50-58.</p> <p>7. Bayındır Çevik, A., Cömlekci, N., Şahin, F., Kasapoğlu, E.S. Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and</p>	Öğretim üyelerinin yayın yapması teşvik edilecektir.

- Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Caring Science* 2022; 15(1): 223-235.
8. Bayındır Çevik, A., Baydur Sahin, S., Kocan, S., Metin Karaaslan, M., Pekmezci, H., Kirbaş, A., Ayaz, T. Gender Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. *Cukurova Medical Journal* 2022; 47(2), 535-547.
  9. Topan, A., Ocakcı, A. F., Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Özdemir, S. The incidence of obesity among children in Turkey—obesity awareness, physical activity and other associated factors. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 2022; 20(3), 336-341.
  10. Topan, A., Kurt, A., Özsavran, M., Tatoğlu, N., Yanık, M. The Pharmacological and traditional methods used by mothers in turkey during teething period. *Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 2022; 9(3), 478-487.
  11. Kurtuncu, M., Kurt, A., Arslan, N. Hemşire perspektifinden çocukluk çağı aşılarının reddi: Niteliksel bir araştırma. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 2022; 38(2), 11-18.
  12. Kurtuncu, M., Kurt, A., Tatoğlu, N. COVID-19 pandemi sürecinin özel gereksinimli adölesanların beslenme davranışları üzerine etkisi. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 2022; 7(2), 298-307.
  13. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. Sleep quality in pregnant women considering maternal age: A cross-sectional study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 2022; 9:43-50.
  14. Dönmez, E., Dolu, İ., Dülger, Z., Bayram, Z., Can, G., Akman, M. Care needs and satisfaction with nursing care quality of cancer patients. *WCRJ*, 2022;9:e2312.
  15. Dönmez, E., Dolu, İ., Yılmaz, Ş. (2022). Validity and reliability of a questionnaire to measure the patient satisfaction with nursing care qualityturkish version. *Asia Pacific Journal of Health Management*, 2022; 17(2): i1519.
  16. Çelik Durmu, S., Dolu, İ. Beliefs of Nursing and Social Work Students towards Mental Illness: Example of a Public University. *International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal*, 2022; 8(57): 606-611.

					<p>17. Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., Turhan, Z. Validity and reliability study of the vaccine hesitancy scale in Turkish sample. The European Research Journal, 2022; 8(1): 50-58.</p> <p>18. Bayındır Çevik A, Akcan G.(2022). Eating disorders, self-management, and anxiety disorders in diabetics during the covid-19 pandemic: A cross-sectional study. A Cross-Sectional Study. Karya Journal of Health Sciences, 2022; 3(2): 78-84.</p> <p>19. Bayındır Çevik, A., Sarıkaya Şeker P., Dülger H., Şeker H. The Effects of Health Literacy and Sociodemographic Characteristics on the Rational Use of Medication in Health Students: A Cross-sectional Study. Journal of Education and Communit Health, 2022; 9(4):190-194.</p>
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,75	7,16	<b>Ulaşıldı</b>	<p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: a qualitative study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0.doi: 10.1177/00302228211024120</p> <p><b>Atıf Yapan Yayınlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zhang, H., Xie, F., Zhao, F., Wang, C., Chen, X. (2022). Psychological experience of COVID-19 patients: A systematic review and qualitative meta-synthesis. American Journal of Infection Control, 50(5), 809-819. Doi: 10.1016/j.ajic.2022.01.023</li> <li>2. Piras, I., Piazza, M.F., Piccola, C., Azara, A., Pianna, A., Finco, G., Galletta, M. (2022). Experiences, emotions, and health consequences among covid-19 survivors after intensive care unit hospitalization. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 19(10), 6263. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph19106263">https://doi.org/10.3390/ijerph19106263</a></li> </ol> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. <i>International Wound Journal</i>, 17(3), 831-841.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Yang, J., Xiao, C., Wen, H., Sun, K., Wu, X., Feng, X. (2022). Effect evaluation of platelet-rich plasma combined with vacuum sealing drainage on serum inflammatory factors in patients with pressure ulcer by intelligent algorithm-based ct image. <i>Comput Math Methods Med</i>, 2022, 8916076.</li> </ol>



**Atıf Yapılan Yayın:** Akkayaoğlu, H., Celik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. *Applied Nursing Research*, 53, 151270.

**Atıf Yapan Yayın:**

4. Kikuchi, J. L. D., Carvalhal, M. M. D. L., Costa, A. P. D. S., Vasconcelos, J. A. S. B., Paracampo, C. C. P., & Gomes, D. L. (2022). Correlation between anxiety symptoms and perception of quality of life in women with more than 24 months after undergoing bariatric surgery. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7052.

**Atıf Yapılan Yayın:** Karahan, E., Çelik, S. ve Sugeçti, S. (2021). Investigation of workload perception, patient safety attitude and affecting factors of nurses working in surgical clinics, *Journal of Education and Research in Nursing*; 18(1), 1-10.

**Atıf Yapan Yayın:**

5. Öçal, S., Terzioğlu, F. (2022). Determining the relationship between magnet properties of hospitals and the Professional values of the nurses: A cross-sectionally study. *Journal of Nursing Management*; 30(4), 1027-1041.

**Atıf Yapılan Yayın:** Dolu, I., Naharci, M.I., Logan, P., Paal, P., Vaismoradi M (2021). Transitional ‘hospital to home’ care of older patients: healthcare professionals’ perspectives, *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(3),871-880.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

6. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of respect for older people in family relationships, *Geriatrics* 2022, 7(3), 57;
7. Leonardsen A-C L, Werner A, Lurås H, Johannessen A-K. (2022). Hospital physicians’ experiences and reflections on their work and role in relation to older patients’ pathways - a qualitative study in two Norwegian hospitals. *BMC Health Services Research* 22:443.



**Atıf Yapılan Yayın:** Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The relationship between ehealth literacy and self-efficacy levels in midwifery students receiving distance education during the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8

**Atıf Yapan Yayınlar:**

8. Yaghi, A. (2022). Impact of online education on anxiety and stress among undergraduate public affairs students: A longitudinal study during the COVID-19 pandemic, *Journal of Public Affairs Education*, 28(1), 91-108.
9. Hagan JE, Jr., Quansah, F., Anin, S.K., Sorkpor, R.S., Abieraba, R.S.K., Frimpong, J.B., Srem-Sai, M., Schack, T. COVID-19-related knowledge and anxiety response among physical education teachers during practical in-person lessons: effects of potential moderators. *Behavioral Sciences*. 2022; 12(3):83.
10. Ayrar, G., Köse, S., Küçükoğlu, S., Aytekin Özdemir, A. (2022). The effect of anxiety on nicotine dependence among university students during the COVID-19 pandemic, *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 114-123
11. Iyigun, E., Arici Parlak, E., Auhan, H. (2022). The effect of fear of COVID-19 on perceived clinical stress levels in senior nursing students: A cross-sectional study, *Teaching and Learning in Nursing*, 14;42.
12. Tokur Keskin, M., Hançer Tok, H., Uzun, L.N., Pehlivan, Ş. (2022). Comparison of anxiety levels of hospitalized COVID-19 patients, individuals under quarantine, and individuals in society, *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 149-158.
13. Oshagh, M., Najafi, H.Z., Jafarzadeh, H., Gholinia, F., Dalaie, K., Jahanbazi, H. (2022). Preventive practice, vaccine acceptance, and knowledge toward coronavirus disease-19: An online cross-sectional questionnaire-based report in Iranian dentists. *J Edu Health Promot*, 11:120
14. Yarıcı, F., Avcıbay Vurgeç, B. (2022). The relationship of between the covid-19 pandemic and professional belonging levels of student midwives. *Cyprus J Med Sci*, 7(2):234-240.

**Atif Yapılan Yayın:** Baykal, D., Necmiye, C. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. *International Journal of Caring Sciences*, 13(1), 537-546.

**Atif Yapan Yayınlar:**

15. Mardani, A., Maleki, M., Hanifi, N., Borghei, Y., & Vaismoradi, M. (2022). A systematic review of the effect of lavender on cancer complications. *Complementary Therapies in Medicine*, 67, 102836.
16. Czakert, J., Stritter, W., Blakeslee, S. B., & Seifert, G. (2022). Plant fragrances are like music for our senses: a scoping review of aromatherapy in gynecologic cancers and breast cancer care. *Journal of Integrative and Complementary Medicine*, 28(5), 377-390.

**Atif yapılan yayın:** M Kurtuncu, A Kurt. (2022). Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care* 58, 323–329

**Atif Yapan Yayınlar:**

17. Giorgi, A. De, Valeriani, F., Gall, F., Ubaldi, F., Bargellini, A., Napoli, C., Liguori, G., Spica, V. R., Vitali, M., & Protano, C. (2022). Alcohol Mixed with Energy Drinks (AmED) Use among University Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Nutrients*, 14(23), 4985.

**Atif yapılan yayın:** Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: a qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 0–0. doi: 10.1177/00302228211024120

**Atif Yapan Yayınlar:**

18. Telatar, T. G., Telatar, A., Hocaoğlu, Ç., Hızal, A., Sakın, M., & Üner, S. (2022). COVID-19 Survivors' Intensive Care Unit Experiences and Their Possible Effects on Mental Health A Qualitative Study. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 210(12), 925–929.
19. Zhong, Y., Zhao, H., Lee, T. Y., Yu, T., Liu, M. F., & Ji, J. (2022). Experiences of COVID-19 patients in a Fangcang shelter hospital in China during the first wave of

the COVID-19 pandemic: a qualitative descriptive study. *BMJ Open*, 12(9). 24-32.

**Atif yapılan yayın:** Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 41, 8147–8156.

**Atif Yapan Yayınlar:**

20. Bussink-Voorend, D., Hautvast, J.L.A., Vandeberg, L. et al. (2022). A systematic literature review to clarify the concept of vaccine hesitancy. *Nat Hum Behav* 6, 1634–1648
21. Weerakoon, S.M., Henson-Garcia, M., Valerio-Shewmaker, M.A., Messiah, S.E., Knell, G. (2022) Contributions of Trustworthiness, Health Literacy, and Self-Efficacy in Communicating With COVID-19 Vaccine-Hesitant Audiences: Web-Based Survey Study. *JMIR Form Res.* 6(8), e38076.
22. Jang, S.H., Gerend, M.A., Youm, S., Yi, Y.J. (2022). Understanding coronavirus disease 2019 (COVID-19) vaccine hesitancy: Evidence from the community-driven knowledge site Quora. *Digit Health.* 14 (8), 20552076221145426.
23. Amenta, E., Grigoryan, L., Dillon, L., Hines-Munson, C., Van, J., Trautner, B. (2022). A survey on self-medication for the prevention or treatment of COVID-19 and distrust in healthcare of veterans in a primary care setting in the United States. *Ther Adv Drug Saf.* 15 (13), 20420986221143265.
24. Feinberg, I., Scott, J.Y., Holland, D.P., Lyn, R., Scott, L.C., Maloney, K.M., Rothenberg, R. (2022). The Relationship between Health Literacy and COVID-19 Vaccination Prevalence during a Rapidly Evolving Pandemic and Infodemic. *Vaccines (Basel).* 10(12),1989.

**Atif yapılan yayın:** Sögüt S, Dolu İ, Cangöl E. (2021). The relationship between COVID-19 knowledge levels and anxiety states of midwifery students during the outbreak: A cross-sectional web-based survey. *Perspect Psychiatr Care.*57(1), 246-252.

**Atif Yapan Yayınlar:**

25. Haririan, H., Samadi, P., Lalezari, E., Habibzadeh, S., Porter, J.E. (2022). Nursing and Midwifery Students'

Mental Health Status and Intention to Leave During Covid-19 Pandemic. SAGE Open Nurs. 7(8), 23779608221120506.

26. Yaghi, A. (2022). Impact of online education on anxiety and stress among undergraduate public affairs students: A longitudinal study during the COVID-19 pandemic. Journal of Public Affairs Education, 28(1), 91-108.

27. Ayran, G., Köse, S., Küçüköğlü, S., Aytekin Özdemir, A. (2022). The effect of anxiety on nicotine dependence among university students during the COVID-19 pandemic. Perspect Psychiatr Care. 58(1), 114-123.

**Atıf yapılan yayın:** Dolu, I., Nahcivan, N.O. (2019). Impact of a nurse-led sleep programme on the sleep quality and depressive symptomatology among older adults in nursing homes: A non-randomised controlled study. International Journal of Older People Nursing. 14(1), e12215.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

28. Byun, E., McCurry, S.M., Kim, B., Kwon, S., Thompson, H.J. (2022). Sleep Disturbance and Self-management in Adults With Subarachnoid Hemorrhage: A Qualitative Study. Clinical Nursing Research. 31(4), 632-638.

**Atıf yapılan yayın:** Dolu, İ., Naharcı, M.İ., Logan, P.A., Paal, P., Vaismoradi, M. (2021). Transitional 'hospital to home' care of older patients: healthcare professionals' perspectives. Scandinaav Journal of Caring Science. 35(3), 871-880.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

29. Leonardsen, A.L., Werner, A., Lurås, H., Johannessen, A.K. (2022). Hospital physicians' experiences and reflections on their work and role in relation to older patients' pathways - a qualitative study in two Norwegian hospitals. BMC Health Service Research. 22(1), 443.

30. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of Respect for Older People in Family Relationships. Geriatrics (Basel). 7(3), 57.

31. Kim, Y., Crandall, M., Byon, H.D. (2022). Discharge Communications for Older Patients Between Hospital Healthcare Providers and Home Healthcare Providers: An Integrative Review. Home Health Care Management & Practice. 34(2), 125-132.

**Atif yapılan yayın:** Baykal, D. & Necmiye, C. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. *International Journal of Caring Sciences*, 13(1), 537-546.

**Atif Yapan Yayınlar:**

32. Czakert, J., Stritter, W., Blakeslee, S. B., Grabowski, J. P., Sehouli, J., & Seifert, G. (2023). "Like one part of a puzzle"—individualized aromatherapy for women with gynecological cancers in aftercare: results from a qualitative-focused mixed-methods study. *Supportive Care in Cancer*, 31(1), 1-14.

**Atif yapılan yayın:** Cevik, A. B., & Kasapoglu, E. S. (2022). The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic. *Work*, (Preprint), 1-10.

**Atif Yapan Yayınlar:**

- 33 Liu, J., Wang, Y., Shi, X. Y., Liu, X. Y., Cui, C. H., Qin, L., ... & Niu, Z. B. (2022). Analysis of Current Situation Regarding Scientific Fitness Literacy of Nurses in Sports Medicine Integration. *Risk Management and Healthcare Policy*, 1831-1841.

**Atif yapılan yayın:** Öztürk A. (2021). Stigmatization spreads faster than the virus. Viruses do not discriminate, and neither should we." *Combating the stigmatization surrounding coronavirus disease (COVID-19) pandemic. Perspectives in Psychiatric Care*. 57(4), 2030-2034.

**Atif Yapan Yayınlar:**

34. Profili, F., Stasi, C., Silvestri, C., Ferroni, E., Zorzi, M., Ventura, M., Petrelli, A., Spadea, T., Rusciani, R., Bartolini, L., Caranci, N., Cacciani, L., Calandrini, E., Maifredi, G., Leoni, O., Voller, F. (2022). Gruppo di lavoro INMP Covid19 e immigrati. L'impatto della pandemia di COVID-19 nella popolazione italiana e straniera residente nelle diverse fasi: i risultati di un progetto multicentrico inter-regionale [The impact of the COVID-19 pandemic on the Italian and foreign population in the various phases: the results of an interregional multicentre project]. *Epidemiol Prev*.46(4),71-79.

**Atıf yapılan yayın:** Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 155-162. (Alan index)

**Yapan Yayınlar:**

35. Gürdil Yılmaz S., Yıldız Karadeniz E., and Lafçi D. (2022). Clinical-practice stress levels and factors affecting these on first-year nursing students. Perspective and Psychiatric Care. 58, 3009–3015.

**Atıf yapılan yayın:** Öztürk, A., Aba, Y.A., Sık, B.A. (2021). The relationship between stigma, perceived social support and depression in infertile Turkish women undergoing in vitro fertilization-embryo transfer. Archives of Psychiatric Nursing., 35(5):434-440.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

36. Yokota, R., Okuhara, T., Okada, H., Goto, E., Sakakibara, K., Kiuchi, T. (2022) Associations between Stigma, Cognitive Appraisals, Coping Strategies and Stress Responses among Japanese Women Undergoing Infertility Treatment. Healthcare (Basel). 29,10(10),1907.
37. Yokota, R., Okuhara, T., Okada, H., Goto, E., Sakakibara, K., Kiuchi, T. (2022). Association between Stigma and anxiety, depression, and psychological distress among Japanese women undergoing infertility treatment. Healthcare (Basel).10(7),1300.

**Atıf yapılan yayın:** Ozturk, A., Kundakci, N. (2021). Loneliness, Perceived social support, and psychological resilience as predictors of internet addiction: a cross-sectional study with a sample of Turkish undergraduates. Psychiatry and Clinical Psychopharmacology. 31, 449–456.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

38. Zhao, Y., Xu, J., Zhou, J., Zhang, H. (2022). Resilience and internet addiction: a moderated mediation model of loneliness and resting respiratory sinus arrhythmia. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking. Dec (2022), 828-833.

**Atif yapılan yayın:** Öztürk A, Kaçan H. (2022). Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. *Perspective and Psychiatric Care*. 58(1), 248-255.

**Atif Yapan Yayınlar**

39. Jia-Ru, J., Yan-Xue, Z., Wen-Nv, H. (2022). Empathy ability of nursing students: A systematic review and meta-analysis. *Medicine (Baltimore)*. 12,101(32),e30017.

**Atif yapılan yayın:** Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. *International Wound Journal*, 17(3), 831-841.

**Atif Yapan Yayınlar:**

40. Verma, R., Kumar, S., Garg, P., & Verma, Y. K. (2022). Platelet-rich plasma: a comparative and economical therapy for wound healing and tissue regeneration. *Cell and Tissue Banking*, 1–22. <https://doi.org/10.1007/s10561-022-10039-z>
41. Godoi, T. T. F., Rodrigues, B. L., Huber, S. C., Santana, M. H. A., da Fonseca, L. F., Santos, G. S., Azzini, G. O. M., Mosaner, T., Paulus-Romero, C., & Lana, J. F. S. D. (2022). Platelet-Rich Plasma Gel Matrix (PRP-GM): Description of a New Technique. *Bioengineering (Basel, Switzerland)*, 9(12), 817. <https://doi.org/10.3390/bioengineering9120817>
42. Pixley, J. N., Cook, M. K., Singh, R., Larrondo, J., & McMichael, A. J. (2022). A Comprehensive Review of Platelet-Rich Plasma in the Treatment of Dermatologic Disorders. *The Journal of Dermatological Treatment*, 1–33. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/09546634.2022.2142035>

**Atif Yapılan Yayın:** Karahan, E., Çelik, S. % Sugeçti, S. (2021). Cerrahi kliniklerde çalışan hemşirelerin iş yükü algısı, hasta güvenliği tutumu ve etkileyen faktörlerin incelenmesi. *Journal of Education and Research in Nursing*, 18(1), 1-10.

**Atif Yapan Yayın:**

43. Evrenol, Öçal, S., & Terzioğlu, F. (2022). Determining the relationship between magnet properties of hospitals and the Professional values of the nurses: A cross-sectional study. *Journal of Nursing Management*, 30(4), 1027-1041

PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1	3	<b>Ulaşıldı</b> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme cerrahisi uygulanan hastalarda taburculuk öncesi bilgi gereksinimleri. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(2), 230–243.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menekli, T., Doğan, R. (2022). Kemoterapi alan kanser hastalarının taburculuk öncesi öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesi: tanımlayıcı/kesitsel bir çalışma. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, 10 (1), 213-224. doi: 10.33715/inonusaglik.1010422.</li><li>2. Özşaker, E., Akan, S., Dolgun, E., Candan Dönmez, Y. (2022). Cerrahi hastalarının öğrenim gereksinimleri ile anksiyeteleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: kesitsel çalışma. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci., 14(1),26-34</li></ol> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi hastasının taburculuk sonrası tele sağlık yöntemi ile hemşirelik bakımının önemi. Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi, 1(1), 30-38.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Özkan, S., Salık Asar, A. (2022). Cerrahi hemşireliğinde tele sağlık uygulamaları. EGEHFT, 38(1),43-48. Doi:10.53490/egehemsire.777580.</li><li>4. Tütüncü, Ş.G., Yılmaz Dünder, G. (2022). COVID-19 pandemisinde ertelenen cerrahi girişimlerin hasta sonuçlarına etkisinin incelenmesi. BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 4(1), 60-66. doi:10.46413/boneyusbad.1008060</li><li>5. Manap, G., Demir, A.K. (2022). Hayati sağlık verilerinin CoAP observe yöntemi ile iletilmesi ve analizi. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 15(2), 107-118.</li></ol> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Keskin, E., Çelik, S., Köstekli, S. (2021). Surgical process anxiety from the perspective of neurosurgery patients in the covid-19 pandemic. Kocaeli Med J. 10(1), 72-84.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Uzdil, N., Evli, M., Tokgöz, B. (2022). COVID-19 phobia and psychological well-being in peritoneal dialysis patients during the pandemic process. BSJ Health Sci, 5(2), 245-251.</li></ol>
---	----	---	---	--



**Atıf Yapılan Yayın:** Akkayaoğlu, H., elik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. *Applied Nursing Research: ANR*, 53, 151270-151270.

**Atıf Yapan Yayın:**

7. Yaralı, S., Hacıalıoğlu, N., Kılınç, T. Obezite cerrahisi sonrası hastaların sağlıklı yaşam biçimi davranışları yeme tutumları ve kilo durumlarının değerlendirilmesi. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 25(1), 36-44.

**Atıf Yapılan Yayın:** Karahan, E., Neslihan, A., elik, S. (2020). Yoğun bakımda yatan hastaların deneyimleri ve aile gereksinimlerinin incelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(2), 140-149.

**Atıf Yapan Yayın:**

8. Dığın, F., Kızılıcık zkan, Z., Kalaycı, E. (2022). Intensive care experiences of postoperative patients. *Journal of Patient Experience*, 9, 23743735221092489.

**Atıf Yapılan Yayın:** Fidan, E., elik, S. (2021). Factors affecting medical healthcare-seeking behaviours of female patients according to their stage of being diagnosed with breast cancer. *European Journal of Cancer Care*; 30: e13436.

**Atıf Yapan Yayın:**

9. Ugwu, A. C. (2022). Effect of religious domain on healthcare seeking behavior among the adolescents in enugu state, nigeria. *International Journal of Advance Research in Education & Literature*, 8(5), 17-21.

**Atıf Yapılan Yayın:** Sğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The relationship between ehealth literacy and self-efficacy levels in midwifery students receiving distance education during the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8

**Atıf Yapan Yayınlar:**

10. Bhangale, C., Ramanand, J., Teli, SESI, Mahajan, H. (2022). Relationship between awareness and fear about coronavirus disease infection among M.B.B.S. students studying at dedicated coronavirus disease hospital – A crosssectional web-based survey. *Natl J Physiol Pharm Pharmacol*, 12(01):69-73.

11. Shankar, P.R., Chan, M.H., Wong, P.S., Venkateswaran, S.P. (2022). Mental health of students of biomedical sciences during the COVID-19 pandemic: a scoping review, *Medicine And Pharmacy Reports*, 95(2), 131 – 143.
12. Prabha Grace, CMC, Deepa, G., Sumi, J., Joice, MMMC, Naveena, CMC, Athul Tintu, T., Joicy T, M., Jitha, P. et al. Knowledge and anxiety regarding COVID 19 pandemic among parents and students. *Asian Journal of Nursing Education and Research*. 2022; 12(1):98-1.
13. Ebrahim, A.H., Dhahi, A., Husain, M.A., Jahrami, H. (2022). The Psychological Well-being of University Students amidst COVID-19 Pandemic scoping review, systematic review and meta-analysis, *Sultan Qaboos University Med J*, 22(2), 22.
14. Sittika, A.J., Kejora, M.T.B. (2022). Utilization of Google Classroom in islamic religious education in higher education during the Covid 19 Pandemic, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 62-70.
15. Kishore, T., Kunjukunju, A., Yusof, P. (2022). Adapting to Covid-19 Pandemic: A Critical literature review of the psychological impact among nursing students. *The Malaysian Journal of Nursing (MJN)*, 13(4). Retrieved from <https://ejournal.lucp.net/index.php/mjn/article/view/1448>
16. Mamuk, R., Hobek Akarsu, R. (2022). Determination of Covid-19 fear and affecting factors of midwifery department students, *International Journal of Caring Sciences*, 15(1), 395.

**Atıf Yapılan Yayın:** Öztürk, A. (2019). Akademisyenlerin algıladıkları mobbing ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, Özel Sayı, 314-325.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

17. Yücel, R., Yurdakuli, G. (2022). Kadın akademisyenlerde mobbing algısının akademik yabancılaşma ile ilişkisi: kamu kurumlarında bir araştırma. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(2): 657-671.

**Atıf yapılan yayın:** Öztürk, A. (2020). Hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin algıladıkları stres ile üniversiteye uyum düzeyleri ve akademik genel not ortalamaları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi*, 2(3), 155–62.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

18. Yardımcı, B.F., Külünkoğlu, B.A. (2022). Tokyo 2020 paralimpik oyunlarına hazırlanan sporcuların anksiyete, depresyon ve stres düzeylerinin incelenmesi. *Gazi Journal of Physical Education and Sports Sciences*, 27(1), 89-100.

**Atıf yapılan yayın:** Baykal, D., Çömlekci, N. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. *International Journal of Caring Sciences*, 13(1), 537-546.

**Atıf Yapan Yayın:**

19. Karadağ, S., Uyunmaz, B. (2022). Kanser ağrısında aromaterapi kullanımı. *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 7(2), 397-402.

**Atıf yapılan yayın:** Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: a qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 0–0. doi: 10.1177/00302228211024120

**Atıf Yapan Yayınlar:**

20. Makhfudli, M., Machin, A., Nasir, A., Wahyudi, A. S., Harianto, S., Rindayati, R., Muhalla, H. I., Sulpat, E., Okviasanti, F., Susanto, J., Ilkafah, I., & Kartini, Y. (2022). Understanding Patients with COVID in the Isolation Rooms from the Perspective of Care: A Qualitative Study. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 15, 2539–2551. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S386066>

21. Furchs, C. (2022). Society Now, Digital Humanism, A Philosophy of 21st Century Digital Society. *British Library: e-book*

**Atıf yapılan yayın:** Kacan, H., Öztürk, A., & Değer, V. B. (2021). Do the anxiety of individuals affect their perceptions and attitudes towards the covid-19 outbreak? *Psikiyatride Guncel Yaklasimlar*, 13, 405-420. doi:<https://doi.org/10.18863/pgy.1009613>

**Atıf Yapan Yayınlar:**

22. Aylaz R., Kara F., and Dural S. COVID-19 Tanısı Alan Hastaların Özellikleri ile Kendisi ve Yakınlarının Yaşadığı Umutsuzluk Düzeylerinin Belirlenmesi: Kesitsel Araştırma *Türkiye Klinikleri J Nurs Sci*. 2022;14(3):736-45

**Atıf yapılan yayın:** Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi*, 2(3), 155-162. (Alan index)

**Atıf Yapan Yayınlar:**

23. Yardımcı, F. B. & Kulunkoglu, B. (2022). Tokyo 2020 Paralimpik Oyunlarına Hazırlanan Sporcuların Anksiyete, Depresyon ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 27 (1) , 89-100 . DOI: 10.53434/gbesbd.987452 (Ulakbim ve Alan indeks: Indeks Copernicus)
24. Özyol, E. K. ., & Kaynak, K. . (2022). Relação entre o stress percebido e a ansiedade em contrair covid-19: um estudo sobre boxeadores de elite. [relationship between perceived stress and anxiety about getting covid-19: a study on elite boxers] *Synesis*. 14(2), 226–236.

**Atıf yapılan yayın:** Öztürk, A., Aba, Y.A.,Sık, B.A. (2021). The relationship between stigma, perceived social support and depression in infertile Turkish women undergoing in vitro fertilization-embryo transfer. *Archives of Psychiatric Nursing*.35(5),434-440.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

25. Emekli, H. & Şakiroğlu, M. (2022). İnfertilite tanısı alan kadınların stigma deneyimleri ve baş etme yolları: bir derleme. *Dünya İnsan Bilimleri Dergisi*, 2022 (2),139-150 .

					<p><b>Atıf yapılan yayın:</b> Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. <i>International Wound Journal</i>, 17(3), 831-841.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <p>26. Meznerics, F. A., Fehérvári, P., Dembrovszky, F., Kovács, K. D., Kemény, L. V., Csupor, D., Hegyi, P., et al. (2022). Platelet-Rich Plasma in Chronic Wound Management: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Clinical Trials. <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 11(24), 7532.</p> <p><b>Atıf yapılan yayın:</b> Köstekli, S., Çelik, S, Keskin, E. (2022). Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. <i>Marmara Medical Journal</i>, 35(2): 237-243</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <p>27. Rojas, A. N., &amp; Mosquera, F. E. C. (2022). Simulación Clínica En El Aprendizaje De La Técnica De Succión A Travers De Traqueostomia. <i>Enfermería Investiga</i>, 7(3), 23-28.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	4	2	<b>Ulaşılmadı</b>	HEM 211 Hemşirelik Bakım Teknolojisi HEM 307 Hemşirelikte Bilişim	Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı artırılması önerilmiştir.
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	18	49	<b>Ulaşıldı</b>	HEM 307 Hemşirelikte Bilişim dersini 49 öğrenci almaktadır. Öğrenciler ders kapsamında yenilik ve girişimcilik açısından araştırmalar yapmış, incelemiş ve sunmuştur.	
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Girişimcilik temalı faaliyet planlanmaktadır.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	60	1	0	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	1	0	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	21	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>‘İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>‘Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>‘Kapaklarımız Tekerleklerle Dönüşün’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> </ol>	

4. 'Çevremizi Koruyalım' Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
5. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanseler Sempozyumu, 18.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Prof. Dr. Sevim Çelik, Öğr. Gör. Ebru Cırbın Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk
6. Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Ebru Cırbın Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu Etkinlik.
7. 'İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile' Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Merve Kırşın Büyüktarakçı, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi, Arş. Gör. Meryem Yücel, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Öğr. Gör. Fatma Dinç.
8. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, 18-24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Doç.Dr. İlknur Dolu, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Arş. Gör. Feyza Demir, Öğr.Gör. Dr. Hanifi Dülger, Öğr. Gör. Dr. Elçin Sebahat Kasapoğlu, Öğr. Gör. Necla Kundakçı, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Dr. Yasemin Şahin Yıldız
9. Dünya El Hijyeni Günü, 5 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Doç. Dr. İlknur Dolu, Arş. Gör. Feyza Demir.

10. Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.
11. SWOT Analizi Akademik Danışmanlık Toplantısı, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.
12. Akılcı İlaç Kullanımı Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda KES.
13. Madde Bağımlılığı ve Mücadele Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Öğr. Gör. Eda KES.
14. Sınav Kaygısı Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Öğr. Gör. Eda KES.
15. Hayır Diyebilme Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Öğr. Gör. Eda KES.
16. Dünya Kalp Günü Etkinliği, 05.10.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Doç. Dr. Hilal Uysal, Öğr. Gör. Dr. Emine Üstün Gökçe, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi.
17. Meme Kanseri Farkındalık Ayı, Bartın Üniversitesi, Yoga Etkinliği, 14.10.2022, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş, Arş. Gör. Özge Uçar, Arş. Gör. Meryem Yücel.
18. 3-9 Kasım Organ Bağışı Farkındalık Ayı, Bartın Üniversitesi, 01.11.2022, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş, Arş. Gör. Özge Uçar, Arş. Gör. Meryem Yücel.
19. Kariyer ve İstihdam Günleri, Bartın Üniversitesi, 24.05.2022-25.05.2022, Prof. Dr. Sevim Çelik.
20. Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum, Sporla Eğleniyorum, 13 Aralık 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doç. Dr. Elif Karahan, Arş. Gör. Meryem Yücel.



					21. Hemşirelik Bölümü öğrencileriyle 2021-2022 bahar yarıyıl dönem sonu değerlendirme toplantısı, 16 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. İlknur Dolu, Doç. Dr. Elif Karahan.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	40	164	<b>Ulaşıldı</b>	Sağlıklı Adımlar Kulübü'ne 65, Yeşilay Kulübü'ne 99 hemşirelik öğrencisi üyedir.	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	19	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-7 Mart Yeşilay Haftası Etkinliği 07/03/2022</li><li>Bartın Gençlik Merkezi Ziyareti 18/03/2022</li><li>YEDAM Eğitimi 27/03/2022</li><li>Kapak Toplama Kutuları Tasarlıyoruz 06/04/2022</li><li>Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Sağlıklı Adımlar Kulübü 07/04/2022</li><li>Genç Yeşilay Dostluk Maçı 23/04/2022</li><li>31 Mayıs Tütünsüz Günü İçin Farkındalık Yürüyüşü 14/05/2022</li><li>Madde ve Tütün Bağımlılığı 15/05/2022</li><li>Ulukaya Şelalesi 21/05/2022</li><li>Bahar Şenlikleri 26/05/2022</li><li>Gençlik Merkezi Vizyon Kulübü Sigara Bağımlılığı Eğitimi 11/06/2022</li><li>Kulüp Tanıtımı ve Yeni Üye Kaydı 13/10/2022</li><li>Sağlık İçin Beraber Hareket Ediyoruz! Doğa Yürüyüşü Etkinliği 24/10/2022</li><li>Stant Günleri 8/11/2022</li><li>31 Temmuz Tütünsüz Günü Farkındalık Adına Bisiklet Turu 04/06/2022</li></ol>	

					16. Hemşirelik 1. Sınıflara Madde Bağımlılığı Eğitimi 03/10/2022 17. Kulüp Tanıtımı ve Üye Alımı 10/10/2022 18. İyiliğin ve Sağlığı Peşinde Doğa ile İç İçe 06/11/2022 19. Dünya Engelliler Ayı Sende Umut Ol 25/12/2022	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	40	128	<b>Ulaşıldı</b>	128 öğrenci Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programına başvuruda bulunmuştur.	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	40	29	<b>Ulaşılmadı</b>	Spor tesislerinden yararlanan toplam öğrenci sayısı 29'dur.	Öğrenci spor takımları oluşturularak öğrencilerin hem spor yapmaları hem de spor salonundan yararlanmalarını sağlayacak etkinlikler planlanacak ve spor turnuvalarına katılım teşvik edilecektir.

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	4	10	<b>Ulaşıldı</b>	1. Kurt, A. (2022). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. 23.03.2022 2. Kes, E., Büyüktarakçı-Kırşan, M (2022). İklim Değişikliği ve Sağlık. Online, Seminer, 07.04.2022. 3. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Obezite Farkındalık Etkinliği, Beden Kitle İndeksi (B.K.İ.) Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022		

					<p>4. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022.</p> <p>5. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 09.05.2022.</p> <p>6. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F, (2022). 'İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile' Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022</p> <p>7. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022</p> <p>8. Bayındır, Çevik, A., Üstün,, Gökçe, E., Çömlekçi, N. (2022). Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, Seminer, 30.05.2022.</p> <p>9. Yalnız Dilcen, H., Kurt, A. (2022). Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı, Online, 17.11.2022.</p> <p>10. Çevik, AB., Uysal, H., Üstün, EG., Çömlekçi, N. (2022). Sorular ve Yanıtlarla Diyabet, Online, Seminer, 23.11.2022.</p>	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	0	-	-		

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	8	15	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. (2022). 4 Şubat Dünya Kanseri Günü Etkinlik Videosu. 04.02.2022</li> <li>2. Dolu İ., Turhan Z., Demir F., Dülger H., Kasapoğlu E.S., Kundakçı N., Yatgın E., Şahin Yıldız Y. (2022). Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 18-24.03.2022</li> <li>3. Kurt, A. (2022). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Seminer, 23.03.2022</li> <li>4. Kes, E., Büyüktarakçı Kırşan, M. İklim Değişikliği ve Sağlık. Webinar,07.04.2022.</li> <li>5. Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Obezite Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, B.K.İ. Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022</li> <li>6. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022</li> <li>7. Dolu İ., Demir F. (2022). Dünya El Hijyeni Günü, Farkındalık Afişi, 05.05.2022</li> <li>8. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Sempozyum, 09.05.2022.</li> <li>9. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F. (2022). ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın Üniversitesi</li> </ol>	

					<p>Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022.</p> <p>10.Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022.</p> <p>11.Çevik, AB., Uysal, H., Üstün, EG., Çömlekçi, N. (2022). Dünya Kalp Günü Etkinliği, Ağdacı Kampüsü 05.10.2022</p> <p>12.Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. (2022). Meme Kanseri Farkındalık Ayı Yoga Etkinliği, Yüzyüze, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüs Stadyumu. 14.10.2022.</p> <p>13.Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. (2022). Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği II-Sağlıklı Hayat Merkezi Ziyareti, 27.10.2022.</p> <p>14.Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. (2022). 3-9 Kasım Organ Bağışı Farkındalık Ayı, Bartın Üniversitesi Ağdacı Konferans Salonu, Yüzyüze, Seminer, 01.11.2022.</p> <p>15.Karahan, E., Yücel, M. (2022). Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum, Sporla Eğleniyorum, Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonu, 13.12.2022.</p>	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	60	621	<b>Ulaşıldı</b>	2022 yılı içerisinde toplam 184 Hemşirelik Bölümü öğrencisi 621 ödünç işlemi gerçekleştirmiştir.	

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	0	Ulaşılmadı		Bölgeye yönelik proje hazırlık süreci devam etmektedir.
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	3	11	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi, 04.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>2. Temel İlk Yardım Eğitimi, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>3. Temel Düzeyde İlk Yardım Eğitimi, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>4. Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>5. Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>6. Güvenli Annelik Eğitimi, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>7. 'İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma' Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>8. 'Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok' Etkinliği, 26.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>9. 'Çevremizi Koruyalım' Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>10. Atma, Dönüştür, Kullan Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> </ol>	

					11. ‘Kapakları Tekerleğe Dönüştürelim’ Etkinliği, 31.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	3	<b>Ulaşıldı</b>	1. “Çevremizi Koruyalım” Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2. “Atma, Dönüştür, Kullan” Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 3. “Sıfır Atık” ve “İklim Değişikliği Programı” Farkındalığı konulu danışmanlık toplantısı, 16.12.2022, Arş. Gör. Meryem Yücel.	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0	-	-		

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0	-	-		
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	<b>Ulaşıldı</b>	1.Altıntaş, S., Üstün Gökçe, E., Yücel, M.(2022). Temel İlk Yardım Kursu. 17-18-24 Aralık 2022.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	15	22	<b>Ulaşıldı</b>	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	5	1	<b>Ulaşılmadı</b>	Bölüm sekreteri Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlamıştır.	Toplantılara idari personelin katılımı teşvik edilecektir.
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	290	390	<b>Ulaşıldı</b>	Danışmanlık toplantılarına katılım sağlanmıştır.	



Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	6	3	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. Etkinlik Broşürü</li> <li>2. Kırşan Büyüktarakçı, M., Çakır Koçak, Y., Karadağ, F. (2022). Meslek Tanıtım Günleri Etkinliği, Yüzyüze. Bartın Üniversitesi, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası İş Birliği Hemşirelik Bölümü Tanıtımı)</li> <li>3. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Tanıtım Broşürü</li> </ol>	Bölümü tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vb. faaliyetlerin arttırılması önerilmiştir.
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	30	47	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü Web sayfasında; Ocak ayına ait Şubat ayına ait 2, Mart ayına ait; 1, Nisan ayına ait; 8, Mayıs ayına ait; 10, Haziran ayına ait 6, Temmuz ayına ait 1, Ağustos ayına ait 0, Eylül ayına ait 2, Ekim ayına ait; 8, Kasım ayına ait 6, Aralık ayına ait 2, Toplamda 47 haber bulunmaktadır.	

PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	2500	6788	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü Web sayfası; Ocak ayında 572, Şubat ayında 454, Mart ayında 366, Nisan ayında 430, Mayıs ayında 460, Haziran ayında 581, Temmuz ayında 501, Ağustos ayında 779, Eylül ayında 905, Ekim ayında 527, Kasım ayında 628, Aralık ayında 585, Toplamda 6788 kez ziyaret edilmiştir.
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	19	27	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü'nde 106 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır (Toplam öğrenci sayısı=390)

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5)		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	60	7	9	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</li> <li>Bölüm Kurulu Toplantısı, HEPDAK "Hemşirelik Lisans Programı Yöneticileri Toplantısı" hakkında eğitim verildi.</li> <li>Hemşirelik Bölümü öğrencileri ile 2021-2022 Bahar Yarıyılı Dönem sonu değerlendirme toplantısı, 16 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık</li> </ol>	

					<p>Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. İlknur Dolu, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>4. Hemşirelik Bölümü 2022-2023 öğrenci uyum eğitimi, 30 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>5. Arş. Gör. Ayşe Demirden Öğretim elemanı uyum eğitimi, 15 Kasım 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>6. Öğr. Gör. Cansu Korkmaz Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>7. Arş. Gör. Meryem Yücel Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>8. HEM304 Hemşirelikte Yönetim Dersi, 2021-2022 Bahar Dönemi Hemşirelik Bölümü Zorunlu Dersi, Eda Kes.</p> <p>9. HEM329 Sağlık Hizmetlerinde Kalite, 2022-2023 Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Seçmeli Dersi, Eda Kes.</p>	
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	-	-		
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	-	-		

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	15	45	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yalnız Dilcen, H., Sert, E., Turhan, Z., Dolu İ. (2022). Obstacles and facilitators of the adaptations of COVID-19 pandemic among midwives and nurses</li> <li>2. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan E., Uçar, Ö. Examining the effects of different blood groups on survival of intensive care patients. Blood Reviews. (SCI Q1)</li> <li>3. Çelik, S. Öztürk, P., Köstekli, S. (2022). The relationship of patient's mobility levels who had laparoscopic cholecystectomy with pain and hemodynamic parameters. Journal of Nursing Research. (SCI-Expanded Q1)</li> <li>4. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The prevalence of facial pressure injuries among nurses during covid-19 pandemic and relationship to getting covid-19. Journal of Tissue Viability. (SCI-Q1)</li> <li>5. Çelik, S., Karahan, E., Köstekli, S., Uçar, Ö. (2022). Comparison of two different techniques for teaching learning skills: evaluation in the period of pandemic. Education for Health. (ESCI).</li> <li>6. Karahan, E., Çelik, S., Uslu, A. (2021). Evaluation of pressure ulcer risk and development in operating rooms. Journal of Tissue Viability (SCI).</li> <li>7. Ekrem, E. C., Kurt, A., &amp; Önal, Y. (2022). The relationship between sexual myths and intercultural sensitivity in university students. Perspectives in Psychiatric Care, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13140 (SCI-E).</li> <li>8. Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022). Difficulties experienced by turkish parents with children in pediatric palliative care: An exploratory qualitative Study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0. doi: 10.1177/00302228221097291 (SCI-E).</li> </ol>	

9. Çelik, S., A Öztürk, E Kes, A Kurt. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13047 (SCI-E).
10. Dolu, I. (2022). How is society's male nurse image affected by male nursing students' volunteer activities? *International Nursing Review*.
11. Dolu, I. (2022). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins, *Sleep and Breathing*.
12. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2022). Distance education perceptions of the faculty members of the department of nursing in covid-19 pandemic. *Creative Nursing (ESCI)*.
13. Kes, D. Kes, E. (2021). The experiences of intensiv care nurses during the COVID-19 pandemic: A qualitative study, *Intensive and Critical Care Nursing*.
14. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E., Altun, E., Gürhan, N. (2022). An attitude scale for regular drug use among individuals with chronic diseases. *RAMB*.
15. Bayındır Çevik, A. Kasapoğlu, E.S. (2022). The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic. *Work*.
16. Öztürk A, Akin S, Kundakcı N. (2022). Self-Esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with T2DM. *Saudi Medical Journal (Q3)*
17. Öztürk A. (2022). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students towards lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) individuals. *Homosexuality Journal (Q1)*
18. Kaçan H, Öztürk A. (2022). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive-compulsive symptoms in university students. *Perspective in Psychiatric Care (Q2)*

19. Çömlekçi, N. (2022). The effect of fear of COVID-19 on health perceptions and safety behaviors in individuals with chronic diseases cronic illness (Q2) (SSCI).
20. Çömlekçi, N. (2022). The relationship between health professionals' attitudes towards the older people and personality traits. Ageing International (ESCI)
21. Çömlekçi, N. (2022). I don't want to be alone". A qualitative study of nurses' perception of aging. Journal of Population Ageing (ESCI)
22. Kurtuncu, M., Arslan, A., Kurt, A. (2022) Schoolchildren's Attitudes Toward Covid-19 Measures Scale: A scale development study. OMEGAJournal of Death and Dying, Early Review. (SCI-E)
23. Kuzlu Ayyıldız, T., Akkoç, B., Kurt, A. (2022) Perception of coronavirus in children through the interpretation of metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (SCI-E)
24. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2022). Activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms of coronary-artery bypass patients: A prospective study, Journal of Clinical Nursing (SCI-Expanded)
25. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F. (2022). Nursing students' awareness of sustainable development goals: A quasi-experimental study, Nursing students' awareness of sustainable development goals: A quasi-experimental study (SCI-Expanded)
26. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F. Bulut, E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. (2022). Do peer-based short-form educational videos improve youth' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study, Patient Education and Counseling, (SCI-Expanded)
27. Dolu, İ., Gökçe, M. C., Karakuş, E., Geldi, O. A., Gazi, T. (2022). How do male nursing students' volunteer activities affect their image in society? International Nursing Review (Kabul edildi) (SCI-Expanded)
28. Demirtaş, H., Dolu, İ. (2022). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. Sleep and Breathing, (Early Access) (SCI-Expanded)

29. Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H. (2022). COVID-19 Vaccine Acceptance is associated with Vaccine Hesitancy, Perceived Risk and Previous Vaccination Experiences. *Disaster Medicine And Public Health Preparedness (Early Access) (SCI-Expanded)*
30. Arslan, S., Sobcalı, S., Biriktir, E., Demir Bozkurt, F. (2022). Pediatri Hemşireliği Dersi Alan Öğrencilerin Okul Sağlığı (Oçem) Stajı ile İlgili Görüşleri: Nitel Bir Çalışma, *Gevher Nesibe Journal Of Medical And Health Sciences.( Uluslararası Indeks)*
31. Demir Bozkurt, F., & Özdemir, S. (2022). Validity and reliability of a Turkish version of the Human Papilloma Virus Knowledge Scale: A methodological study. *Journal of the Turkish-German Gynecological Association (ESCI).*
32. Koçak, H.S., Çiçek Gümüş, E., Çevik Taşdemir, D. (2022). The Effect of COVID-19 Phobia on Employee Performance and Job Satisfaction: A cross-sectional study. *Malawi Medical Journal. (SCI)*
33. Koçak, H.S., Çiçek Gümüş, E. (2022). Knowledge of early detection and screening of breast cancer, and breast cancer risks among Syrian immigrants and Turkish citizens: A comparative cross-sectional study. *African Health Sciences (SCI)*
34. Kes, D. Kes, E. (2022). The experiences of intensiv care nurses during the COVID-19 pandemic: A qualitative study, *Critical Care Nursing Quarterly (CCNQ).*
35. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E., Altun, E., Gürhan, N. (2022). An attitude scale for regular drug use among individuals with chronic diseases, *Journal of Clinical Epidemiology.*
36. Kes, E., Kulakaç, N., Uzun, S., Kara, Ö. (2022). The Role of Emotional Intelligence as a Mediating Variable in Nursing Students' Entrepreneurship and Leadership Orientations: An Online Study, *The Journal of Nursing Research.*
37. Kacan, H., Öztürk, A. (2022). Parental Attitudes and Childhood Traumas as Predictors of Obsessive-Compulsive Symptoms in University Students. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology (SCI İNDEX) incelemede*
38. Öztürk, A. (2022). The Effects of a Structured Educational Program on Nursing Students' Level of Knowledge and

					<p>Awareness toward Child Neglect and Abuse: A Quasi-Experimental Evaluation. <i>The Asia-Pacific Education Researcher (sci)</i></p> <p>39. Öztürk, A., Demirden, A. (2022). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students towards lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) individuals. <i>International Journal of Caring Sciences</i></p> <p>40. Demirden, A., Sarıkoç, G. (2022). Ruhsal Bozukluğu Nedeniyle Ayaktan İzlenen Hastaların Öz Şefkat Düzeyleri ve Stresle Başa Çıkma Tarzları Arasındaki İlişki, <i>Sağlık Akademisyenleri Dergisi</i></p> <p>41. Demirden, A., Varol, B. (2022). Pandemi Döneminde Yeni Bir Kavram: Zoom Yorgunluğu, <i>Kurgu Dergisi</i></p> <p>42. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. (2022). The effect of deep breathing and coughing exercises on respiratory parameters in Covid-19 patients: A single-centre randomized controlled trial. <i>Journal of Advanced Nursing</i>.</p> <p>43. Öztürk, P., Çelik, S., Altıntaş, S. (2022). The relationship of mobility levels with pain and hemodynamic parameters in patients undergoing laparoscopic cholecystectomy. <i>Canadian Journal of Nursing Research</i>.</p> <p>44. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2022). The effect of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. <i>Journal of Sleep Research</i>.</p> <p>45. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2022). The relationship between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing surgery coronary artery bypass graft: a prospective study. <i>Journal of Cardiovascular Nursing</i></p>	
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	7	25	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. <i>Clinical nursing research</i>, 31(5), 909–917. <a href="https://doi.org/10.1177/10547738211030745">https://doi.org/10.1177/10547738211030745</a> (SSCI-Q2)</p> <p>2. Yalnız Dilcen, H, Akin, B, Türkmen, H. The relationship of prenatal attachment level to traumatic childbirth perception and posttraumatic stress in pregnancy. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 2022; 58: 221- 228. <a href="https://doi.org/10.1111/ppc.12875">https://doi.org/10.1111/ppc.12875</a> (SSCI-Q2)</p>	



3. Turhan, Z. & Bernard, C. (2022). Strategies for translation of qualitative and sensitive research. *Qualitative Research*. 22(3) 587-495.
4. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. *J Clin Nurs*. 2022;31:1709-1720. <https://doi.org/10.1111/jocn.16314>. (SCI Q1)
5. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. *Marmara Med J*. 2022; 2; 35(2):237-243. doi: 10.5472/marumj.1121846. (ESCI)
6. Kürtüncü, M., Kurt, A., Orhan, S.O., Aktag, S. (2022). Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. *Creative Nursing* 28 (2), 94-101. doi:10.1891/CN-2021-0026 (SCI-E)
7. Kürtüncü, M., Kurt, A. (2022). Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58, 323-329., Doi: 10.1111/ppc.12789 (ESCI)
8. Çelik, S., Öztürk, A., Kes, E., Kurt, A. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. *Perspectives in Psychiatric Care*.
9. Öztürk A., Kaçan H. (2022). Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. *Perspect Psychiatr Care*. 58:248–255. (SCI Endeks-Q2)
10. Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. (2022) Parents' opinions about having their children vaccinated against COVID-19. *Çocuk Enfeksiyon Dergisi*, 16(1): E20-E26.
11. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. The relationship between sexual myths and intercultural sensitivity in university students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 2022; 58(4), 2910-2917. (SCI-Q2)
12. Aktan M. E., Turhan, Z., Dolu, İ. (2022). Attitudes and perspectives towards the preferences for artificial intelligence

- in psychotherapy. *Computers in Human Behavior*, 113, 107273. (SCI-Expanded)
13. Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 41, 8147–8156. (SCI-Expanded)
  14. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, İ. (2022). The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8. (SCI-Expanded)
  15. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. (2022). Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 9, 43-50. (ESCI)
  16. Dönmez, E., Dolu, İ., Dülger, Z., Bayram, Z., Can, G., Akman, M. (2022). Care needs and satisfaction with nursing care quality of cancer patients. *WCRJ*, 9, e2312. (ESCI)
  17. Dönmez, E., Dolu, İ., Yılmaz, Ş. (2022). Validity and reliability of a questionnaire to measure the patient satisfaction with nursing care qualityturkish version. *Asia Pacific Journal of Health Management*, 17(2), i1519. (ESCI)
  18. Baykal, D., Comlekci, N., Can, G. (2022). The Relationship Between Health Professionals' Attitudes Towards the Older People and Personality Traits. *Ageing International*, 1-14 (ESCI).
  19. Bayındır Çevik A, Baydur Sahin S, Kocan S, Metin Karaaslan M, Pekmezci H, Kirbaş A, Ayaz T. (2022). Gender Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. *Cukurova Medical Journal*. 47(2):535-547. (ESCI).
  20. Çelik S, Öztürk A, Kes E., and Kurt A. The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. *Perspect Psychiatr Care*. 2022; 58:2199–2207 DOI: 10.1111/ppc.13047 (Q2)
  21. Öztürk A., Kacan H. Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. *Perspect Psychiatr Care* 2022 Jan;58(1):248-255. doi: 10.1111/ppc.12954. (Q2)

					<p>22. Öztürk A., Akin S., and Kundakci N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. Saudi Med J 2022; Vol. 43 (10): 1157-1164 doi: 10.15537/smj.2022.43.10.20220344 (Q4).</p> <p>23. Korkmaz C, Durat G, Tarsuslu B. (2022). An evaluation of the disability, insight and selfcare agency of schizophrenia patients. Perspect Psychiatr Care. 2022; 58:919-927. (Q2).</p> <p>24. Karahan, E., Uslu Ayri, A., Çelik, S. Evaluation of pressure ulcer risk and development in operating rooms. Journal of Tissue Viability, 31(4); 707- 713. (Q1)</p> <p>25. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. The prevalence of facial pressure injuries among nurses during COVID-19 pandemic and its relationship to COVID-19 infection. Journal of Tissue Viability, 31(4): 699-706. (Q1)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	3	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Öğretim üyelerinin Tübitak projesi planlama ve yazma yeterliliklerinin yükseltilmesi amacıyla etkinlikler planlanması, bu etkinliklere tüm öğretim üyelerinin katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.

P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	0	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. İlknur Dolu, “Sessizlikleri İşitmek”: Birleşik Krallık’taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK 2219- Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	5	24	<b>Ulaşıldı</b>	1. Sibel Köstekli. Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 2. Sibel Köstekli. Kadına Şiddetin Farkına Var, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 3. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinde İklim Değişikliği Farkındalık Düzeyi ve İklim Değişikliğine Bağlı Sağlık Sorunları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 4. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 5. Elif Karahan. Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Arttırmak, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 6. Fatma Dinç. Yeni Doğum Yapan Annelere Verilen Emzirme Eğitimi ve Danışmanlığının Emzirme Öz Yeterliliğine ve Emzirme Başarısına Etkisinin İncelenmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 7. Fatma Dinç. Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 8. Simge Öztürk. Eleştirel Medya Sağlık Okuryazarlığı Gebelerin Hastanelerden Sağlık Hizmeti Almasını Etkiler mi? 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)

9. Simge Öztürk. Antenatal Dönemde Emzirme Eğitimi ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu ve Bağlanma Üzerine Etkisi” 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
10. Merve Kırşan Büyüktarakçı. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Benlik Saygı Düzeyleri ile Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
11. Eda Kes. Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).
12. Ayfer Bayındır Çevik. Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
13. Ayfer Bayındır Çevik. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
14. Emine Üstün Gökçe. İntörn Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine, Psikolojik İyi Oluşluk ve Mesleğe Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
15. Emine Üstün Gökçe. Klinik Uygulamanın Hemşirelik Öğrencilerinin Algılanan Stres, Yorgunluk ve Tükenmişliğine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
16. Cansu Korkmaz. Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite

Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)

17. Cansu Korkmaz. Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem).
18. Feyza Demir Bozkurt. Birinci Basamaga Basvuran Yaşlı Bireylerin Kırılgnlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
19. Feyza Demir Bozkurt. Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Özyeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
20. Fatma Dinç. Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).
21. Ebru Cirban Ekrem. Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü Eğitimin Yaşam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).
22. Simge Öztürk. Elestirel Medya Sağlık Okuryazarlığına İlişkin Verilen Eğitim Gebelerin Evde Bebek Bakımını Etkiler mi? 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).
23. Özge Uçar. Günübirlilik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 2. Dönem).
24. Meryem Yücel. Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlıkla İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 2. Dönem),

P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	4	20	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özge Uçar. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</li><li>2. Aylin Kurt. (2022). Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>3. Aylin Kurt. (2022). Eline Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</li><li>4. Ebru Cirban Ekrem. (2022). Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>5. Feyzan Garip. (2022). Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>6. Feyzan Garip. (2022). Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>7. Eda Kes. (2022). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>8. Ayfer Bayındır Çevik. (2022). Erkek Hemsirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>9. Eda Kes. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin</li></ol>
--	----	---	----	-----------------	---

- İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
10. Necmiye Çömlekçi. (2022). KOAH Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne ve Yaşam Kalitesine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  11. Ayfer Bayındır Çevik (2022). Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  12. Ayfer Bayındır Çevik (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  13. Emine Üstün Gökçe. (2022). Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1).
  14. Emine Üstün Gökçe. (2022). Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1).
  15. Elif Karahan, (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  16. Sibel Altıntaş. (2022). Kadına Şiddetin Farkına Var, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  17. Sibel Altıntaş. (2022). Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  18. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi,



					<p>TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>19. Feyza Demir Bozkurt. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. (2022/ 1. Dönem)</p> <p>20. Feyza Demir Bozkurt. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılgnlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. Yeşilay Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü	
Spor takımı sayısı	2	3	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümünün 2021-2022 Bahar Döneminde 2 futbol takımı, 1 voleybol takımı kurulmuş olup, takımlar Bahar Şenliği Turnuvalarına katılmıştır.	
İlk Yardım eğitim merkezi sayısı	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	İlk Yardım Eğitimi ve Eğitici Eğitim Merkezi'nin açılmasına karar verilmiştir.	
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	0	-	-		