



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2024 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	31	30	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü’nde 422 lisans öğrencisi 14 öğretim üyesi bulunmaktadır.		
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	17	15	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü’nde 422 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam öğretim elemanı sayısı ise 28’dir.		
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	17	13	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarları Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 13 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	Teknolojik sistemlerle desteklenen derslik sayıları arttırılacaktır.	
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi	25	27	16	Ulaşılmadı	1. Elif KARAHAN, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED. 2. Özge UÇAR, Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenemez Paradigma	Akademik personelin eğiticilerin eğitimi kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	

alan akademik insan kaynağı sayısı*					Değişimi, 27 Mart 2024, SOBIAD Akademi. 3. Meryem YÜCEL, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED. 4. Emine GÜNEŞ ŞAN, Hemşirelik Eğitiminde Akran Yönderliği, 30 Nisan 2024, HEMED. 5. Burcu KÜÇÜKKAYA, Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC). 6. Burcu KÜÇÜKKAYA, Doğuma Hazırlık Eğitimcilerin Eğitimi, 26-27 Nisan 2024, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi. 7. Burcu KÜÇÜKKAYA, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları. 6 Mart 2024, HEMED-HEPDAK. 8. Simge ÖZTÜRK, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi. 9. Simge ÖZTÜRK, Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC). 10.. Mehtap TEMİZ, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK. 11. Necmiye ÇÖMLEKÇİ, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi. 12.İlknur DOLU, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde	
-------------------------------------	--	--	--	--	---	--

					Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi. 13. Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi. 14. Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenemez Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024, SOBİAD Akademi. 15. Feyza DEMİR BOZKURT, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi. 16. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	99	-		2024 yılı üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır.	

PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-			Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Öğretim planlarında paydaş görüşü alınarak güncelleme yapılmıştır.	
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1				Hemşirelik Bölümü öz değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1				Hemşirelik Bölümü akran değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı	Yan dal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	8	4	Ulaşılmadı	1. Y*** A**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2. N*** N** K***** (Psikoloji) 3. A**** Ö** (Psikoloji) 4. B**** B***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)	Öğrenciler, çift anadal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir.
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-		Çift anadal programına kayıtlı olan öğrencilerimiz mezuniyet aşamasına gelmemiştir.	Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan	25	11	12,5	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.	

alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı					50/4= 12,5	
---	--	--	--	--	------------	--

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20	20	Ulaşıldı	Bölümümüzde 426 öğrenci 21 danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	94	94,6	Ulaşıldı	Akademik danışmanlık memnuniyet anketleri raporlanma aşamasındadır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	350	80	Ulaşıldı	Kariyer Danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı: 3 Ulusal Staj Programına başvuru yapan öğrenci sayısı 103; Yetenek Kapısına kayıtlı aktif öğrenci sayısı 424 (424/530)*100=80	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	35	5	Ulaşılmadı	Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hizmetlerinden Hemşirelik Bölümü öğrencilerinden yararlanan olmamıştır. Ancak Fakültemiz	Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir.

					Psikolojik Danışma ve Rehberlik Komisyonundan Hemşirelik Bölümü'nden 5 öğrenci yararlanmıştır. E** Ş** N** I** M** Y** B** N** Y** B** K** Ş** K**	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin çalışma alanları kapsamında eğitim talep edilecektir.
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel FaaliyetlereKatılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	4	3	Ulaşılmadı	- Kurt, A. Dinç, F. “Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği” TÜBİTAK Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024 - Üstün Gökçe, E., Günan, S., Etiğ, M., Daşkiran, H., Yiğit, S., Kayışkiran, B., Kızıgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024. - Üstün Gökçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., Özün, H., Ateş, Ş., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir	Akademik personel dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.

					Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024.	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	1	-	Ulaşılmadı	2024 yılında engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı veya engelli dostu ödülü alınmamıştır.	Engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı veya engelli dostu ödülü almak için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-	-		2024 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje başvurularının açıklanması beklenmektedir.

PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	4	12	Ulaşıldı	1. İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yarası Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı. 2. Demir, H., Özün, H., Yücel, M. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Aslan, H., Köprübaşı, İ., Altundağ, M.F., Yücel, M. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Ergani, B., Bulut, C.N., Yıldız, B., Kandemir, S., Karahan, E. (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Kas, Ş. Uçar, Ö. (2022). Gününbirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Kurt, A., Dinç, F. (2024). Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Programı. 7. Daşıkkan, Z., Cırban Ekrem, E. (2024). Üreme Yaşam Planlı Eğitimin Üniversite Öğrencilerinin Fertilite ve Prekonsepsiyonel Sağlık Bilgisi ve Tutumuna Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Çağrıları.
--	----	---	----	----------	--

8. Demir Bozkurt, F., Daşkıran H., Ergin, N. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Özyeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9. Demir Bozkurt F., Yıldırım, S., Akyürek, H., Örs, A. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılgnalık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
10. Çiçek Gümüş, E., Noori, M., Doğan, Z. (2023). Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyanın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Dolu., İ., Altunay, A., Aydın, Z. (2024). Kolorektal kanser taraması, ne bilmeliyim?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Demirel, C. (2023) Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	21	23	Ulaşıldı	1. Hebun Demir, Hasbi Özün, Danışman: Meryem Yücel, Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Hasret Aslan, İsmail Köprübaşı, Mehmet Fatih Altundağ, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz- Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Batuhan Ergani, Ceren Nisa Bulut, Beyzanur Yıldız, Sultan Kandemir, Danışman: Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Şevval Kas, Danışman: Özge Uçar, Günübirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Beyzanur Açıcı, Sultan Can, Danışman: Fatma Dinç, Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulma İle Verilen Eğitimin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Oğuz Kaan Uçar, Enes Gökce, Danışman: Emine Güneş Şan, Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım Ne Yapacağımı Biliyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 7. Sevilay Güntürk, Kader Durmaz, Büşra Ebem, Danışman: Emine Güneş Şan,	
--	----	----	----	----------	--	--

					Ortaokul Öğrencilerine Verilen Video Destekli İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Sağlıklı Beslenme Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 8. Berfin Kayıkıran, Danışman: Aylin Kurt, Meme Kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayenesi Eğitiminin Adölesanların Bilgi Düzeylerine Etkisi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 9. Merve Özoğlu, Danışman: Burcu Küçükkaya, Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 10. Rauf Ödün, Danışman: Burcu Küçükkaya, Kırsaldaki Kadınlara Verilen Eğitim Kapalı Kapılar Ardındaki Sisleri Kaldırır mı? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 11. Muhammed Mustafa Özkan, Sude Naz Baykal, Danışman: Burcu Küçükkaya, Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde Bitter Çikolata ve Tarçınlı Akide Şekerinin Ağrı ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 12. Maryam Noori, Zeynep Doğan, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyamın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>13. Aleyna Altunay, Zeycannur Aydın, Danışman: İlknur Dolu, Kolorektal Kanser Taraması, Ne Bilmeliyim? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>14. Hülya Şekar, Cihan Demirel. Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>15. Hakan Daşkiran, Nazlı Ergin. Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>16. Senem Nur Yıldırım, Ahsen Örs, Hiranur Akyürek, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>17. İrem Göksu Kara, Tuğçe Nur Kaçak, Ayşe Topçuoğlu, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>18. Abdulhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Testis Kanseri Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayenesi Yap ve Öğret. TÜBİTAK</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

					2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 19. Hilal Karaçam, Mahir Can Gökçe, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 20. Zehra Parmaksız, Şebnem Meryem Kılıç, Çağla Çağlayan, Songül Yiğit, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Akademik Erteleme Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 21. Ceren Karaböcek, Dilek Korkmaz, Emirhan Alparslan, Nursenan Kayaş, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 22. Ahmet Hakan Sabuncu, Melek Karaca, Gökçe Beğik, Yaser AbdulMajeed, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 23. Hatice Şahin, Berika Büyükatat, Nidanur Karataş, Anıl Baklacı, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	15	9	Ulaşılmadı	- Çelik, S., Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ, 19 Nisan 2024. - Küçükkaya, B., Demir Bozkurt, F., Güneş Şan, E., Kes, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Daşkiran H., Özoğlu, M. (2024). Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024. - Küçükkaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. (2024). Erasmus+ UBT-Higher Education Institution, Kosova Deneyim Paylaşımı, 18 Mart 2024. - Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H. (2024) Kanser Taramaları Eğitimi, 22 Şubat 2024 - Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H., Öztürk, S. (2024). Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024 - Özgür, Ö., Uysal, H., İşbilen, N., Armuçuoğlu Uykucu, G., Şener, Ö. (2024). Sigara Bağımlılığının Topluma Etkisi ve Farkındalık Eğitimi, Bartın	Etkinlik takviminde planlanan etkinlikler ile birlikte akademik personelin bilimsel etkinlikler düzenlemesi sağlanacaktır.

					Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Ofisi, 13 Şubat 2024. 7. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik F. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık İçin Etik Değerlerin Önemi Çevrimiçi Seminer, 30 Mayıs 2024. 8. Kes, E. (2024). İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, 18 Nisan 2024. 9. Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Hemşirelik Bölümü Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024.	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	2	Ulaşıldı	1. Kurt, A. (2024) 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 2. Güneş Şan, E. (2024) 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	72	57	Ulaşılmadı	1. Uçar, Ö. 19. Yara Bakım Kursu. Yara Bakım Derneği, 24-26 Mayıs 2024. 2. Karahan, E., Yücel, M., Cirban Ekrem, E., HEPDAK-Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024. 3. Altıntaş, S., Yücel, M., Büyüktopaç Çakıcı, H., Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ. 19 Nisan 2024. 4. Altıntaş, S., Yücel, M., Uçar, Ö. Çömlekçi, N., Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E., Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik, 16 Mayıs 2024. 5. Karahan, E., Yücel, M. Uluslararası Projelerde (COST, Uluslararası Ar-Ge İş birlikleri, Ufuk Avrupa Programı MSCA, ERC...) Türk Bilim İnsanlarının Deneyimleri: Yolculuğumuz ve Öğrenimlerimiz, 1 Mayıs 2024.	Öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılma konusunda teşvik edilecektir.

6. Yücel, M. KBRN Farkındalık Eğitimi, 07 Mayıs 2024.
7. Çelik, S. Sağlık Bilimlerinde Kariyer Sempozyumu, 6 Mayıs 2024.
8. Çelik, S., Karahan, E. Sağlık Bilimlerinde Nitel Yaklaşım İçin Araştırmacılara Yol Haritası: Verileri Anlamlandırma, 31 Ocak 2024.
9. Çelik, S. Akademisyenlerin Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesi, 7 Şubat 2024.
10. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Büyüktopaç Çakıcı, H. Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024.
11. Uçar, Ö. Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenemez Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024.
12. Karahan, E., Uçar, Ö. Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, 28 Şubat 2024.
13. Karahan, E. Temel İş Sağlığı Güvenliği, 5 Mayıs 2024.
14. Uçar, Ö. Hemşirelik Alanında SSCI-SCI İndexte Taranan Dergilere Makale Yazma Eğitimi, 02 Şubat 2024.
15. Uçar, Ö. Kalitatif Sentez ve Sistemik Derleme Eğitimi, 3 Nisan 2024.
16. Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş, S. Frail Patient And Nursing Care in Orthopedic Surgery. 8th HODJA AKHMET YASSAWI International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024.
17. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Sağlık Profesyonellerinin Besin Ve İlaç Etkileşimi Bilgi Düzeyleri İle İlişkili Faktörlerin

Saptanması. Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu “Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları”, 24-25 Mayıs 2024. Kocaeli (Çevrimiçi).

18. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E., 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, April, 21-23.

19. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. 6th International Acharakacongress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024.

20. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024.

21. Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.

22. Kurt, A., Akkoç, B. Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 3-4 Mayıs 2024.

23. Kurt, A., Dinç., F., Güneş Şan, E. 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024.

24. Dinç, F., Kurt, A. 8. Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi. 24-26 Nisan 2024.

25. Kurt, A. 12th International Gevher Nesibe Medical Sciences Conference. 19-20 Şubat 2024.

26. Küçükkaya, B., Öztürk, M., Aydın, Ş., Alisherova, A., Ayremlouy, A. The relationship between pregnant people's attitudes towards complementary, alternative, and modern medicine, and complaints during pregnancy and its effects on quality of life. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024.

27. Küçükkaya, B., Yalçın, E. The role of the nurse in care for the self-care ability of patients with gynecological cancer. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024.
28. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B., Öztürk, S. Üreme çağındaki kadınların algıladıkları genital kendilik imajı ile genital hijyen davranışları arasındaki ilişki. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024.
29. Küçükkaya, B., Temiz, M. Nurse roles and responsibilities in the preoperative period management of the hyperthermic intraperitoneal chemotherapy procedure after cytoreductive surgery planned for a patient with ovarian cancer: Evidence-based practices and ERAS protocol. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024.
30. Küçükkaya, B., Temiz, M., Küresel iklim değişikliğinin jinekolojik kanserler üzerine etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024.
31. Temiz, M., Küçükkaya, B., İklim değişikliği bağlamında kadınlara ve kız çocuklarına yönelik toplumsal cinsiyet eşitsizliği. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024.
32. Öztürk, S., Daşlı D., Yıldız B., Gündoğar N., Polikistik Over Sendromlu Kadınların Sağlık Okuryazarlığının Doğum Korkusu Üzerine Etkisi. Uluslararası Küresel Dünyada Kadın Kongresi IV: Eşitlik İçin Mücadele (WGW2024), 25 Mayıs 2024. Online.

33. Cirban Ekrem, E., Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Bağlamında Deprem Eğitimi. İnönü Üniversitesi Tübitak 2237 Proje Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı, 8-9 Şubat 2024.
34. Cirban Ekrem, E., Açıcı, B., Davulcu, E., Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazırbulunuşluk Düzeyleri İle Doğurganlık Ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi. Bitlis Eren Üniversitesi, 23-25 Mayıs 2024.
35. Büyüktopaç, Çakıcı, H., (2024). Hemşire Araştırmacıları için İleri Araştırma Kursu, Gazi Üniversitesi, Ankara, 8-9 Şubat 2024.
36. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Akademik Yazı Atölyesi, 27.02.2024-04.04.2024.
37. Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2024). Tubitak Projelerinde (1001, 1002) Başarılarının Şifreleri?, SOBİAD Akademi, 28.02.2024.
38. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). International Symposium of Nursing Research Collaboration-2, Ege Üniversitesi, 22.03.2024.
39. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Simülasyon Eğitimi Kursu. Koç Üniversitesi, 6.03.2024-8.03.2024.
40. Demir Bozkurt, F. (2024). Aşı Kararsızlığı Sempozyumu: Değişen Öncelikler ve Savunuculuk, Halk Sağlığı Uzmanları Derneği, 27.04.2024.
41. Demir Bozkurt, F. (2024). Genç Akademisyenlerin Araştırma Süreçlerinin Desteklenmesi ve Geliştirilmesi Eğitimi,

TÜBİTAK 2237-A Bingöl Üniversitesi, 14-15.02.2024.

42. Demir Bozkurt, F. (2024). Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı, TÜBİTAK 2237-A Atatürk Üniversitesi, 15-16.03.2024.

43. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Afetler ve Halk Sağlığı. Dicle Üniversitesi, 9-10.02.2024.

44. Özer, D. (2024). İlk Psikotik Atak Tanısı Sonrası Aile Üyelerinin İhtiyaçlarını Anlamak: Nitel Bir Çalışma. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, Kocaeli, 9-12 Mayıs 2024.

45. Şahin Altun, Ö., Özer D., Başer E. (2024). Ruhsal Bozukluk Tanısı Almış Bireylerin Olumsuz Otomatik Düşünceler ve Özyeterlilik Düzeylerinin Karşılaştırılması. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, Kocaeli, 9-12 Mayıs 2024.

46. Öztürk, A. Effects Of A Structured Educational Program On Nursingstudents' Level Of Knowledge And Awareness Toward Childneglect And Abuse: A Quasi-Experimental Evaluation. 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi.7-9 Mart 2024, Burdur.

47. Bayındır Çevik, A., Cengiz A., Deli E. Tunç AC.. Prevent Testicular Cancer And Raise Awareness: Perform And Teach Testicular Self-Examination (2024). 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 March 2024

48. Bayındır Çevik, A., Karaçam H., Gökçe M. Nursing Students' Sleep, Quality Of Life, And Academic Success: How To Maintain Our Sleep Hygiene? (2024). 15th

International Medicine and Health Sciences Research Congress (UTSAK), 23-24 March 2024

49. Bayındır Çevik, A. HEPDAK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, 26-27 Nisan 2024.

50. Uysal, H. Bartın Üniversitesi Lisans Düzeyi Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı Konusundaki Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi: Kesitsel Çalışma, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.

51. Uysal, H., Yazkurt, E., Kardaş, N., Öz, Ö. Determining The Effect Of Physical Exercise Program Applied On Older Individuals Living In A Nursing Home On Life Satisfaction, Well-Being And Sleep Quality, Bilisel International Ahlat Scientific Researches Congress, 08-09 June 2024.

52. Uysal, H. Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024, Oturum Başkanı.

53. Çömlekçi, N., Koz, H., Kandemir, S., Abdulsalam, D.K. Hemşirelik Öğrencilerinde Stres ve Anksiyete Düzeyi İle Psikolojik Destek Alma Tutumu İlişkisi Ve Etkileyen Faktörler. Hitit Üniversitesi Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.

54. Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü, Ö.F., Sohrodova, T. Bartın Üniversitesi, Hemşirelik Öğrencilerinin Spiritüel İyi Oluşlarının Manevi Bakım Algılarına Etkisi, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.

55. Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer

					Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. 56. Yeşilbaş, H., Kantek, F. Hemşirelerde yapısal güçlendirme ile psikolojik güçlendirme ilişkisi: Bir meta-analiz çalışması, 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, 23-25 Mayıs 2024, Eskişehir. 57. Yeşilbaş H., Kantek F. Hemşire Güçlendirme ve İş Doyumu Araştırmalarının Kavramsal ve Entelektüel Yapısının Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi, 7th Health Sciences and Life Congress, 7-9 Mart 2024, Burdur.	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	3	2	Ulaşılmadı	1. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19 Nisan 2024. 2. Küçükkaya, B., Demir Bozkurt, F., Güneş Şan, E., Kes, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Daşkiran H., Özoğlu, M. (2024). Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024.	Araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	1.35	1.92	Ulaşıldı	- Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Demir Bozkurt, F., & Dülger, H. (2024). Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 18, e16. (Q3) - Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. Journal of Sleep Research, 33(1), e13966 (Q2) - Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. Revista Latino-Americana De Enfermagem, 32, e4122 (Q3) - Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. Pain Management Nursing, (Early view). https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014 (Q3) - Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. Intensive and Critical Care Nursing, 84: 103754. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754 (Q1) - Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. International Journal of Developmental Disabilities, 70 (2), 306-314. https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745 (Q2) - Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. International Journal of	

- Developmental Disabilities, (Early view).
<https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)
8. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107602> (Q1)
9. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. *Pediatric Allergy and Immunology*, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
10. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
11. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
12. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. (2024). Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)
13. Özsavran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: a qualitative study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
14. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. *International Journal of*

Developmental Disabilities, (Early view).
<https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)

15. Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with intellectual disabilities: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 75, e49-e57.
<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)
16. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 78, 7-13.
<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)
17. Küçükkaya, B., Can, I., Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. *Early Human Development*, 192, 106013.
<https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).
18. Erol, Ö., Küçükkaya, B., Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. *Work*, (Preprint), 1-10.
<https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).
19. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian Rhythms Characteristics of Nurses Providing Direct Patient Care: An Observational Study. *Saf Health Work*. 15(1), 102-109.
<https://doi.org/10.1016/j.shaw.> (Q2)
20. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. *Advanced Nursing*. 80(5), 1997-2017.
<https://doi.org/10.1111/jan.15955>. (Q1)
21. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Bulut, E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-

experimental study. Int J Nurs Pract. 30(3), e13221. <https://doi.org/10.1111/ijn.13221>. (Q3)

22. Yalniz Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Ada, G., Demir Bozkurt, F., Dülger, H. (2024). Determinants of Psychosocial Health Status in Pregnant and Postpartum Women Experiencing Earthquake in Turkey. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 18, e16. <https://doi.org/10.1017/dmp.2024.11> (Q3)
23. Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E.E., Özer, D. (2024). Evaluation of Renal Functions of Inpatients with Mental Disorders. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services. 62(2), 47–55 <https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03> (Q3)
24. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of Online Acceptance and Commitment Therapy on Psychotic Symptoms and Functioning Levels of Patients with Early Psychosis. Schizophrenia Research, 267, 55-64. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018> (Q1)
25. Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship Between Self-Efficacy in Protecting Against Substance Use and Loneliness in Adolescents: A Cross-Sectional Survey. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services. (Early View). <https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02> (Q3)
26. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu, A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. Journal of Substance Use. (Early View). <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573> (Q4)
27. Öztürk A. (2024). Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. J Child Adolesc Psychiatr Nurs. 37(2), e12463. <https://doi.org/10.1111/jcap.12463> (Web of science, ESCI)
28. Yesilbas, H., Kantek, F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses:

					a meta-analysis. International Nursing Review, 1-8. https://doi.org/10.1111/inr.12968 (Q1)	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,40	0,30	Ulaşılmadı	1. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients after elective total knee replacement surgery, Journal of Perioperative Nursing, 37(2), e19-e26. 2. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22 (2), 320-326. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12 3. Topan, A., Anol, S., & Kurt, A. (2024). Evaluation of Mothers ‘COVID-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. Journal of Pediatric Infection/Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 18(1), e20-e26. https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104 4. Cirban Ekrem, E., Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, MC. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen dijital dünyaya yönelik farkındalık eğitiminin dijital okuryazarlık, dijital bağımlılık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi. Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1), 14-26. 5. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Demir, R., Aköz, G. (2024). Behaviors of pregnant women regarding travel – the case of Türkiye. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22(1), 52–59. https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7 6. Gökçen Gökalep, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Assessment of healthcare needs on disabled earthquake survivors after the Malatya earthquake. Journal of Education and Health Promotion, 13, 4. https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_717_23 7. Sağlık, C., İstek, Z., Demirbaş, A., Demir Bozkurt, F., Çiçek Gümü, E. (2024). The relationship between health literacy levels and genital hygiene behaviors in female university students. European Journal of Clinical and	Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					Experimental Medicine, https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.3.20 .	
					8. Bayındır Çevik, A., Işık Andsoy, I., Yıldız, H. (2024). Knowledge of esophageal cancer and preventive behaviors among nursing students – a cross-sectional study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22(2), 388-395. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.29	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,25	0,07	Ulaşılmadı	1. Söğüt, S.C., Küçükkaya, B., Cangöl, E. (2024). HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Metodolojik Çalışma. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, https://doi.org/10.5336/nurses.2023-100831 2. Hacımuhtinoğulları, H.A., Karaman, Ş.C., Yıldırım S., Ünal E., Öztürk, S. (2024). Kuşaklara Göre Kadınların Ekolojik Ayak İzi Farkındalıklarının Belirlenmesi: Women's Ecological Footprint Awareness. Göbeklitepe Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(15), 22-31.	Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	18	6	Ulaşılmadı	1. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. Intensive and Critical Care Nursing, 84, 103754. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754 2. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. Children and Youth Services Review, 166, 107602. https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602 3. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. Pediatric Allergy and Immunology, 35 (3), e14101, https://doi.org/10.1111/pai.14101 4. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older	Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					adults. Journal of Adversing Nursing, 80(5), 1997-2017. https://doi.org/10.1111/jan.15955 5. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of Online Acceptance and Commitment Therapy on Psychotic Symptoms and Functioning Levels of Patients with Early Psychosis. Schizophrenia Research, 267, 55-64. https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018 6. Yesilbas H., Kantek F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: a meta-analysis. International Nursing Review, 1-8. https://doi.org/10.1111/inr.12968	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	2,88	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) 1.Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen kavram haritasına dayalı eğitimin çocuklarda ilaç uygulama öz-yeterliliğine etkisi. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online 2.Güneş Şan, E., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin human papilomavirus hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesinde interaktif oyun kullanımının etkisi, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online 3.Güneş Şan, E., Yıldız, S., Çetin, R.N., Çeekerek, E., Canlıca, A. (2024). Pediatri dersi alan öğrencilere akran eğitimi modeline göre verilen eğitim etkisi. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online 4.Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B., Tunç, A.C., Büyükatar, B. (2024). Çocuklarda siber sağlık ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online 5.Kurt, A., Uzun, İ.B., Boran, O., Yılmaz, İ., Pektaş, E. (2024). Adölesanlarda dijital oyun bağımlılığı ile uyku bozukluk durumları arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online 6.Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Kronik hastalığı olan çocukların hastalığa karşı tutumları ve ilişkili faktörler. Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi. 3-4 Mayıs 2024.	Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

- 7.Özer, D. (2024). İlk Psikotik Atak Tanısı Sonrası Aile Üyelerinin İhtiyaçlarını Anlamak: Nitel Bir Çalışma. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli
- 8.Şahin Altun, Ö., Özer D., Başer E. (2024). Ruhsal Bozukluk Tanısı Almış Bireylerin Olumsuz Otomatik Düşünceler ve Özyeterlilik Düzeylerinin Karşılaştırılması. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli
- 9.Uysal, H. (2024). Bartın Üniversitesi Lisans Düzeyi Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı Konusundaki Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi: Kesitsel Çalışma, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
10. Çömlekçi, N., Koz, H., Kandemir, S., Abdulsalam D.K. (2024). Hemşirelik öğrencilerinde stres ve anksiyete düzeyi ile psikolojik destek alma tutumu ilişkisi ve etkileyen faktörler. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
11. Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü, Ö.F., Sohrodova, T. (2024). Bartın Üniversitesi, Hemşirelik Öğrencilerinin Spiritüel İyi Oluşlarının Manevi Bakım Algılarına Etkisi, 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
12. Kes, E., Şahin, H., Büyükatar, B., Karataş, N. Anıl Baklacı, A. (2024). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
13. Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. (2024). Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
14. Kes, E., Can, S., Bayhan, İ.D., Akbaş, Y. (2024). Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlikleri ve Klinik Karar Verme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
15. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşirelerde yapısal güçlendirme ile psikolojik güçlendirme ilişkisi: Bir meta-analiz çalışması, 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Eskişehir

B) Sözel Bildiri (Uluslararası)

16. Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş. (2024). S. Frail Patient And Nursing Care In Orthopedic Surgery. 8th Hodja Akhmet Yassawi International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024. Konya
17. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Sağlık Profesyonellerinin Besin Ve İlaç Etkileşimi Bilgi Düzeyleri İle İlişkili Faktörlerin Saptanması. Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu, ‘Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları’, 24-25 Mayıs 2024. Online
18. Dinç, F., Kurt A., Güneş Şan, E. (2024). Mothers’ knowledge and behaviours regarding the use of probiotic supplements for their children, 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, 21-23 Nisan 2024
19. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of nutrition education provided to middle school students through creative drama technique. 6th International Acharaka congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024
20. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2024). Parents’ perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: a cross-sectional study. World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024
21. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E. (2024). Mobile media exposure and use in children with and without neurodevelopmental disorders: a comparative analysis. 7th International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024
22. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E., Kurt Alkan, T. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of the post hospitalization behavior questionnaire for ambulatory surgery (phbq-as). 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024
23. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. 12th International Gevher Nesibe Medical Sciences Conference. 2-5 Şubat 2024
24. Küçükkaya, B., Öztürk, M., Aydın, Ş., Alisherova, A., Ayremlouy, A. (2024). The relationship between pregnant

people's attitudes towards complementary, alternative, and modern medicine, and complaints during pregnancy and its effects on quality of life. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024

25. Küçükkaya, B., Yalçın, E. (2024). The role of the nurse in care for the self-care ability of patients with gynecological cancer. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024

26. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B., Öztürk, S. (2024). Üreme çağındaki kadınların algıladıkları genital kendilik imajı ile genital hijyen davranışları arasındaki ilişki. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024

27. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Nurse roles and responsibilities in the preoperative period management of the hyperthermic intraperitoneal chemotherapy procedure after cytoreductive surgery planned for a patient with ovarian cancer: Evidence-based practices and ERAS protocol. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024

28. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Küresel iklim değişikliğinin jinekolojik kanserler üzerine etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024

29. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2024). İklim değişikliği bağlamında kadınlara ve kız çocuklarına yönelik toplumsal cinsiyet eşitsizliği. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024

30. Öztürk, S., Daşlı D., Yıldız B., Gündoğar N. (2024). Polikistik Over Sendromlu Kadınların Sağlık Okuryazarlığının Doğum Korkusu Üzerine Etkisi. Uluslararası Küresel Dünyada Kadın Kongresi IV: Eşitlik İçin Mücadele (WGW2024), 25 Mayıs 2024. Online

31. Cirban Ekrem, E., Açıcı, B., Davulcu, E. (2024). Afetlere hazırlık eğitiminin doğurgan çağıdaki kadınların afete hazırbulunuşluk düzeyleri ile doğurganlık ve çocuk sahibi olmaya yönelik tutumlarına etkisi. Bitlis Eren Üniversitesi I.

Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis

32. Cirban Ekrem, E., Bayrak, D., Çaça, E. (2024). Üreme Çağındaki Bireylerin Dini Tutumları ve Kültürel Duyarlılıkları ile Üreme ve Aile Planlaması Tutumları Arasındaki İlişki. Bitlis Eren Üniversitesi I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis

33. Öztürk A. Effects Of A Structured Educational Program On Nursingstudents' Level Of Knowledge And Awareness Toward Childneglect And Abuse: A Quasi-Experimental Evaluation. 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi.7-9 Mart 2024. Burdur

34. Bayındır Çevik, A., Cengiz A., Deli E. Tunç AC. (2024). Prevent Testicular Cancer And Raise Awareness: Perform And Teach Testicular Self-Examination. 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 Mart 2024.Türkiye

35. Bayındır Çevik, A., Kara İ.G., Kaçak, T.N. (2024). Musculoskeletal Problems, Risk Factors, And Quality Of Life In University Nursing Students: Effectiveness Of Prevention And Control Education. 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 March 2024. Türkiye

36. Bayındır Çevik, A., Karaçam, H., Gökçe, M. (2024). Nursing Students' Sleep, Quality Of Life, And Academic Success: How To Maintain Our Sleep Hygiene? 15th International Medicine and Health Sciences Research Congress (UTSAK). 23-24 Mart 2024. Türkiye

37. Uysal, H., Yazkurt, E., Kardaş, N., Öz, Ö. (2024). Determining The Effect Of Physical Exercise Program Applied On Older Individuals Living In A Nursing Home On Life Satisfaction, Well-Being And Sleep Quality, Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 08-09 Haziran 2024

38. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşire Güçlendirme ve İş Doyumu Araştırmalarının Kavramsal ve Entelektüel Yapısının Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi, 7th Health Sciences and Life Congress, 7-9 Mart 2024. Burdur

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

39. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients, *Journal of Sleep Research*, 33(1), e13966. <https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
40. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana De Enfermagem*, 32:e4122. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)
41. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. *Pain Management Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014> (Q3)
42. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 84, 103754. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754> (Q1)
43. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70 (2), 306-314, <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
44. Özşavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)

45. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602> (Q1)
46. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. *Pediatric Allergy and Immunology*, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
47. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
48. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
49. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)
50. Özsavran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: a qualitative study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
51. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)
52. Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with

intellectual disabilities: A randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families, 75, e49-e57. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)

53. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families, 78, 7-13. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)

54. Küçükkaya, B., Can, I., Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. Early Human Development, 192, 106013. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).

55. Erol, Ö., Küçükkaya, B., Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. Work, (Preprint), 1-10. <https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).

56. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian Rhythms Characteristics of Nurses Providing Direct Patient Care: An Observational Study. Saf Health Work. 2024 Mar;15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2)

57. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. J Adv Nurs. 2024 May;80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955 (Q1)

58. Dolu, İ., Bozkurt, F.D., Bulut, E., Yıldırım, İ., Dilcen, H.Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. Int J Nurs Pract. 30(3), e13221. <https://dx.doi.org/doi:10.1111/ijn.13221> (Q3)

59. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Ada, G., Demir Bozkurt, F., Dülger, H. (2024). Determinants of Psychosocial Health Status in Pregnant and Postpartum Women Experiencing Earthquake in Turkey. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 18, e16. <https://dx.doi.org/doi:10.1017/dmp.2024.11> (Q3)

60. Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E. E., Özer, D. (2024). Evaluation of Renal Functions of Inpatients with Mental Disorders. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services. 62(2), 47–55 <https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03> (Q3)
61. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of Online Acceptance and Commitment Therapy on Psychotic Symptoms and Functioning Levels of Patients with Early Psychosis. Schizophrenia Research, 267, 55-64. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018> (Q1)
62. Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship Between Self-Efficacy in Protecting Against Substance Use and Loneliness in Adolescents: A Cross-Sectional Survey. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services. (Early View). <https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02> (Q3)
63. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. Journal of Substance Use. (Early View). <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573> (Q4)
64. Yesilbas, H., Kantek, F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: A meta-analysis. International Nursing Review, 1-8. <https://doi.org/doi: 10.1111/inr.12968> (Q1)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

65. Öztürk A. (2024). Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. J Child Adolesc Psychiatr Nursing, 37(2), e12463. <https://dx.doi.org/doi: 10.1111/jcap.12463>

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

66. Kurt, A., Tunç, M., Baklacı, A., Kaçan, H., Aydın, N. İ. (2024). Ebeveynlerin sağlık okuryazarlık düzeyleri ile

çocuklarına yönelik ilkyardım uygulamaları arasındaki ilişki. Batı Karadeniz Tıp Dergisi, 8(1), 21-27.

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

67. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M., Karahan, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları, akademik güdülenme ve akademik öz-yeterliklerinin belirlenmesi. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 171-182.

68. Uçar, Ö., Çelik, S., Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L. (2024). Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik anksiyete düzeyleri ile güneşten korunma davranışları arasındaki ilişki. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 183-196.

69. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients after elective total knee replacement surgery, Journal of Perioperative Nursing, 37(2), e19-e26.

70. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22 (2), 320-326. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12>

71. Topan, A., Anol, S., Kurt, A. (2024). Evaluation of Mothers 'COVID-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. Journal of Pediatric Infection/Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 18(1), e20-e26. <https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104>.

72. Işıklı, H., Aştı, T., Bayındır Çevik, A. (2024). Tip 2 Diyabetlilerde Anksiyete Durumu ve Yeme Davranışının Uyku Kalitesi Üzerine Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma. Turkish Journal of Diabetes Nursing. 3(2), 19-25.

İ) Ulusal Kitap

73. Çelik, S., Karahan, E., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Uçar, Ö. (2024). 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi: Değişen Dünyada

					Sürdürülebilir Afet Yönetimi: Bildiri Özetleri e-kitabı. Bartın Üniversitesi. Yayın No:37. ISBN: 978-605-9895-21-7. J) Uluslararası Kitap J) Ulusal Kitap Bölümü K) Uluslararası Kitap Bölümü 74. Çelik, S., Birkanım, R., Karahan, E., Altıntaş, S. (2024). Kanser ağrısının yönetiminde engellere yönelik stratejiler. Ş.C. Yücetaş (Ed.). Tıp ve Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Bakış-III. İksad Yayınevi. ISBN: 978-625-367-689-6. 75. Uysal, H. (2024). Nursing Care and Education in Pancreatic Diseases. In: Oğuz S, ed. Nursing Care and Education in Gastrointestinal System Diseases, 1st ed. Ankara: Türkiye Klinikleri İç Hastalıkları Hemşireliği: Özel Konular, 65-76. ISBN: 978-625-395-294-5	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	3	2	Ulaşılmadı	1. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. Saf Health Work, 15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2) 1. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: a qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					adults. J Adv Nurs, 80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1)	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	3	Ulaşıldı	1. CA21107 / Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action. 2. CA22127 / Collaboratively developed culturally appropriate and inclusive assessment tool for palliative care education (CODE-YAA@PC-EDU). Doç. Dr. İlknur Dolu (Yönetim Komite Üyesi ve Araştırmacı). COST Action. 3. CA22167 / Participatory approaches with older adults (PAAR-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action.	
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	6	2	Ulaşılmadı	1. Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 2. Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının arttırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	22	2	Ulaşılmadı	1. Özge UÇAR (Araştırmacı) Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yarısı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı. 2. İlknur DOLU (Yürütücü) Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. Saf Health Work, 15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2) 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. J Adv Nurs, 80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1)	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alma konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.2)		Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı	Patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-		Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu bulunmamaktadır.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	5	5,34	Ulaşıldı	HEM332 Dijital Hemşirelik Dersi=48 HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi=31 Toplam Öğrenci Sayısı=422 $422/79=5,34$	

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
-----------	--	--	--	--	--	--

Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	6	1	Ulaşılmadı	Kurt, A. Dinç, F. “Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği” TÜBİTAK 1002-B Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024.	Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	10	12	Ulaşıldı	1. Çömlekçi, N., Durmuş, S., Tatlıoğlu, E., Şahin, E., Cora, E., Bir, E.F., Ateş, M., Arslan, S., Göktaş, T. Mikroplardan Arınalım Sağlığımızı Koruyalım, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 23 Nisan Anaokulu, 29 Mart 2024-03 Mayıs 2024. 2. Çömlekçi, N., Kayalı, B., Çiftçi, S., Eliyioğlu, B., Bol, M., Şahin, E., Ukuş, S., Özcan, R. Sağlıklı Yaşa Diyabetten Korun, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Davut Fırıncıoğlu Anadolu Lisesi, 29 Mart 2024-30 Mayıs 2024. 3. Çömlekçi, N., Bozkurt M., Korkmaz, D., Kurulur, H.S., Aygün, N., Bijarkani, G.R., Almahammedi, T.Z.K. Yaşam Bahçesinden Anılar Toplamak, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 15 Mart 2024-31 Mayıs 2024. 4. Çömlekçi, N., Çetin, B., Karaböcek, H., Oflas, S., Karaböcek, C., Çelik, S., Şen, T., Kayaş, N. Geçmişinle Geleceğini Yeşert, Bartın İl	

Milli Eğitim Müdürlüğü Gözpınar İlkokulu, 15 Mart 2024-20 Mayıs 2024.

5. Üstün Gökçe, E., Atay, S.N., Yazkurt, E., Yıldırım, S.N., Sabuncu, A.H., Erboğa, Ü., Çağlayan, Ç., Demir, H. Bir Çocuğun Gülümsemesi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ulugeçit Ortaokulu, 02 Mayıs 2024 - 16 Mayıs 2024.

6. Üstün Gökçe, E., Karakaya, N.N., Ergin, N., Artar, E.M., Turan, E., Yıldız, A., Yusuf, Z.S.H. Farket Önlem Al! Kanseri Önle! Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Kozanlı Köyü, 06 Mayıs 2024 – 28 Mayıs 2024.

7. Üstün Gökçe, E., Noori, M., Benzer, N., Budak, İ., Bakhriyev, M., Osmanlı, Y., Boran, O., Makram, A. Geri Dönüşüm İle Doğanın Birleşimi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Şehitler İlkokulu, 22 Mart 2024 -28 Mayıs 2024.

8. Üstün Gökçe, E., Günan, S., Etiğ, M., Daşkiran, H., Yiğit, S., Kayışkiran, B., Kızgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024.

9. Üstün Gökçe, E., Çınçın, N.İ., Recepkehtüda, Z., Öz, Ö., Kardaş, N., Akyar, Y., Altın, R., Beğik, G. İlk Yardım Öğren Hayatı Kurtar, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ulugeçit Ortaokulu, 21 Mart 2024 - 28 Mayıs 2024.

10. Üstün Gökçe, E., Saka, A., Arınmış, Z. Sokak Hayvanlarının Beslenme İhtiyacını Karşılama, Bartın

					Veterinerlik İşleri Müdürlüğü, 15 Mart 2024 – 28 Mayıs 2024. 11. Üstün Gökçe, E., Akar, A., Akar, A., Şekar, H., Ay, G., Ebrahimzadeh, K., Kohodadadi, N. Kuşevi Projesi, Bartın Üniversitesi Yapı İşleri Müdürlüğü, 12 Mart 2024 – 10 Mayıs 2024. 12. Üstün Gökçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., Özün, H., Ateş, Ş., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024.	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	93	97	Ulaşıldı	1. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi= 46 2. GÖN300 Gönüllük Çalışmaları Dersi=51	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	17	10	Ulaşılmadı	1. Dolu, İ. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 24 Şubat 2024. 2. Altıntaş, S. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024. 3. Bayındır Çevik, A. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, Bartın	Birim tarafından öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.

					Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024. 4. Kırşan Büyüktarakçı, M. “İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024. 5. Öztürk, A. Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024. 6. Kes, E. Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024. 7. Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kariyerim İçin Ne Yapmalıyım? Yeni Mezun Hemşirelerden Neler Bekleniyor? Özel Sektör Bakış Açısı İle Hemşirelik Mesleğinin Kariyeri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Uyumu ve Kariyer Birimi, 22 Mayıs 2024. 8. Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kanser Taramaları Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Şubat 2024. 9. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik, F. Obezite Farkındalık Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 4 Mart 2024. 10. Yeşilbaş, H., Kes, E. Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 15 Nisan 2024.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	4	Ulaşıldı	1. Kadın ve Liderlik Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü 3. Yeşilay Kulübü 4. Kızılal Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	320	993	Ulaşıldı	1. Kadın ve Liderlik Kulübü’nde 121 öğrenci 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü’nde 351 öğrenci 3. Yeşilay Kulübü’nde 353 öğrenci	

					4. Kızılay Kulübü'nde 168 öğrenci bulunmaktadır.	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	6	4	Ulaşılmadı	1.Kadın ve Liderlik Kulübü Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024. 2.Kadın ve Liderlik Kulübü Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024. 3.Sağlıklı Adımlar Kulübü, Marmara Kariyer Fuarı Sağlık Taramaları Etkinliği, 26 Şubat 2024. 4.Sağlıklı Adımlar Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli, 09 Mart 2024.	Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini arttırmaları konusunda teşvik edilecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	5	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	5	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev	25	8	1	Ulaşılmadı	1. Özge UÇAR 1.1.İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın ve proje yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

alan akademisyen sayısı*					yarası erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ.	
--------------------------	--	--	--	--	---	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	5	3	Ulaşılmadı	- İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yarası Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ. - Özoğlu, M., Küçükkaya, B. (2024). Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar - Çömlekçi, N., Alişar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/	20	-	-			Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım

endüstriyel tasarım başvuru sayısı						başvurusunda bulunması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	3	Ulaşıldı	1. Özge UÇAR (Araştırmacı) Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yarası erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ 2. Burcu KÜÇÜKKAYA (Danışman) Hemşirelik öğrencileri kadın sağlığı ve hastalıkları kliniklerinde robotik hemşireye hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar 3. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Danışman) Mobil GENONURSE oyununun hemşirelik öğrencilerinde genetik ve genetik hemşireliği öğrenmeye etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.	

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/	35	2	2	Ulaşıldı	1. Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ	

konferans/sempozyum/ seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı					2. Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024. Anahtar Kelime: Dijitalleşme	
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanına yönelik kurs ve eğitim düzenlemeleri teşvik edilecektir.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	8	1	Ulaşılmadı	26 Ocak 2024 tarihli Danışma Kurulu toplantısında görülmüştür.	İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	4	5	Ulaşıldı	1. HEM232 Dijital Hemşirelik Dersi 2. HEM117 Hemşirelikte Bilişim Dersi 3. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi 4. HEM211 Hemşirelikte Bakım Teknolojisi Dersi 1. HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi	
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte	30	1	2	Ulaşıldı	1. BYT109 - Biyoteknolojiye Giriş 2. BYT302 - Biyomalzemeler	

öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*						
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	-	Ulaşılmadı	Bölümümüzde aktif yandal programı bulunmamaktadır.	Bölümler arası yandal programı açılması planlanmaktadır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-			İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
---	----	---	---	-------------------	--	--

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	2	-	Ulaşılmadı		Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler planlanacaktır.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80			Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma	30	75			Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	

ilişkin memnuniyet oranı (%)						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	28	28	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	2	Ulaşıldı	Bölüm Başkanı Doç. Dr. H**U** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi B** K**	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	410	347	Ulaşılmadı	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına, dönem başı-dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır. Hemşirelik Bölümü: 347 öğrenci	Karar alma süreçlerine yönelik yapılan toplantılara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	6	16	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Komisyonlarında öğrenciler yer almakta olup, toplantılara katılmaktadır.	

					S**Ç**, S**G**, T**G**, M**Ö**, S** B** K**, İ** Ö**, S** D**, A** A**, A** A**, L** K**, S** N** B**, L** B**, H** D**, H** D**, S**K**, S** A**	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	70	1	Ulaşılmadı	Mezunlara yönelik anketler Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olup raporlanma aşamasındadır. Fakülte Danışma Kurulunda yer alan 1 mezun öğrencimiz toplantılara katılmıştır.Fakülte Danışma Kurulunda yer alan 1 mezun öğrencimiz toplantılara katılmıştır.	Programı iyileştirmeye yönelik yapılan toplantılara ve karar alma süreçlerine mezun öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	125	109	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü: 109	2024-2025 güz döneminde yeni uluslararası öğrencilerin kayıtlanması öngörülmektedir.
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-		Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.

PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır	Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımını sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır	Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalarda bulunulacaktır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	7	4	Ulaşılmadı	1. Uçar, Ö. Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Mayıs 2024. 2. Küçükkaya, B. Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Eğitimleri, 27 Mayıs 2024. 3. Cirban Ekrem, E. Kalite Elçisi Olma Etkinliği, Akademik Danışmanlık Toplantısı, 8 Nisan 2024.	Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantıları planlanacaktır.

					4. 2023-2024 Akademik Yılı Hemşirelik Bölümü Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 11 Mart 2024	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	18	6	Ulaşılmadı	1. Altıntaş, S. (2024). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 07 Mart 2024. 2. Altıntaş, S. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, 18 Mart 2024. 3. Dolu, İ. (2024). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, 24 Şubat 2024. 4. Öztürk, A. (2024). Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, 29 Nisan 2024. 5. Bayındır Çevik, A. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, 18 Mart 2024. 6. Kes, E. (2024). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, 29 Nisan 2024.	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetler arttırılacaktır.
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	58	4	Ulaşılmadı	1. 31/01/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 13/03/2024 tarihli ve öğretim planlarının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 14/03/2024 tarihli ve öğretim planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 27/05/2024 tarihli ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.