



T.C.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
STRATEJİK PLANDA YER ALAN  
2022 YILI İLK 6 AYLIK PERFORMANS PROGRAMI  
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	10	7	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"><li>Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları), 25 Haziran 2022, Simge ÖZTÜRK, Bartın Üniversitesi BÜNSEM.</li><li>Aile Danışmanlığı Eğitimi, 30 Ekim 2021- 24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.</li><li>Doğum Koçluğu Eğitici Eğitimi, 30 Kasım 2021-24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.</li><li>Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Uygulama Kursu, 26 Şubat 2022, Ebru Cirban Ekrem, İnovatif Hemşirelik Derneği.</li><li>STEADI: Empowering Healthcare Providers to Reduce Fall Risk (Web-based), 18 Mayıs 2022, Feyza Demir, The Centers for Disease Control and Prevention (CDC)</li><li>Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 1-2-3 Haziran 2022, Feyza Demir, Başkent Psikoloji Atölyesi</li><li>Hemşirelikte Yönetim Lisans Dersi Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, 18-21 Ocak 2022, Feyza Demir, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi</li></ol>	Güz döneminde eğitici eğitimlerine katılan akademik personel sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	70	<b>Ulaşılmadı</b>	Yatırım bütçe teklifi kapsamında talep edilen malzemeler büyük çoğunluğu temin edilmiş olup, süreci devam eden alımlar söz konusudur.	Alım süreçleri takip edilmektedir.
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	41,83	<b>Ulaşılmadı</b>	Bölümümüzde 251 lisans öğrencisi 6 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Bölüm öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir. 2 öğretim üyesinin atama süreci devam etmektedir.
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	12,55	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü'nde 251 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam öğretim elemanı sayısı ise 20'dir.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	2	0	<b>Ulaşılmadı</b>	Yan dal programı aktif değildir	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmaların başlatılması ve öğrencilerin yan dal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir. Akademik danışmanlık toplantılarında yan dal programı hakkında bilgiler verildi.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	2	4	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>E*** Y***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)</li> <li>C**** S***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)</li> <li>K**** S***** Ç*** (Psikoloji)</li> <li>H**** K** (Psikoloji)</li> </ol>	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	--	--		
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri	30	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	HEM402 İntörnlük Uygulaması HEM402 Mesleki Uygulama olarak değiştirildi	

doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı						
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	12	5	<b>Ulaşılmadı</b>	1. HEM 317 Cinsel Sağlık 2. HEM 228 Bağımlılık ile Mücadele 3. TDİ 102 Türk Dili II 4. YDİ 102 Yabancı Dil II 5. ATA 102 Atatürk İlke ve Tarihi II	Yeni eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitimle ders verilmesi planlanmaktadır.
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	3	1	<b>Ulaşılmadı</b>	Her ders için 3 defa (bahar dönemi için ders bilgi paketlerinin güncellemesi yapıldı.)	Güz dönemi başında gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	340	-	-	2022-2023 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.	Bölümümüzün tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla Üniversite Tanıtım Fuarlarında bölümü tanıtıcı faaliyetler olarak yapılan bilimsel etkinlikleri (sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi), üniversitemizin sosyal etkinlikleri ve öğrencimize sunduğu imkanlar, Bartın ili doğal güzellikleri, mezuniyet sonrası hemşirelik bölümü öğrencilerinin iş olanaklarının vurgulanması planlanmaktadır. Yine Bölümümüzün görünürlüğümüzü arttırması amacıyla bölümümüz kurumsal ve sosyal medya hesaplarından bölümümüz sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi etkinliklerinin linklerinin paylaşılmasına devam edilmektedir.
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	-	-	2022-2023 Üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	18	3	<b>Ulaşılmadı</b>	Psikolojik danışmanlık hizmetinden 2 öğrenci yararlanmıştır. Fakülte Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu'ndan yararlanan 1 öğrenci bulunmaktadır.	Akademik danışmanlar ve komisyon aracılığıyla komisyon toplantı etkinlikleri yapılması, psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması sağlanacaktır.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	22,81	<b>Ulaşıldı</b>	Bölümümüzde 251 öğrenci 11 danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	2	5	<b>Ulaşılmadı</b>	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrenci sayısı=9 Danışman Öğretim Elemanı Sayısı=2	2022 yılında öğretim üyesi alımı Norm kadro planlamasında onaylanmıştır. Bu planlamalar gerçekleştiğinde hedefe ulaşılmış olacaktır.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	82			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	87			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	2	6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok Etkinliği, 24 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli.</li> <li>'Kapakları Tekerleklere Dönüştürelim' Sosyal Sorumluluk Projesi Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli.</li> <li>'Sağlıklı Yaşama Destek için Biz de Varız' Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli, Öğr. Gör. Aylin Kurt, Arş. Gör. Özge Uçar.</li> <li>Her Yönüyle Down Sendromu Semineri 23 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Arş. Gör. Aylin Kurt.</li> <li>Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16 Mayıs 2022, Umut Özel Eğitim İlkokulu, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem</li> <li>Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23 Mayıs 2022, Ağdacı İlkokulu Özel Eğitim Sınıfı, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem</li> </ol>	

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, 30 Mayıs 2022, Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Emine Üstün Gökçe, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi Bartın Ünivesitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.		
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	0	-	-			
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	10	8	<b>Ulaşılmadı</b>	1. BAP Yönetmelik Değişikliği Tanıtım Etkinliği, 22 Mart 2022, Ebru Cirban Ekrem 2. AB Programları ve Proje Fırsatları Çalıştayı, 11-12 Mayıs 2022, İlknur Dolu, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı 3. TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları: 2022 Yılı Başvurularına Hazırlık, 25 Nisan 2022, İlknur Dolu, Ayfer Bayındır Çevik, Feyza Demir, Necmiye Çömlekçi, Sibel Köstekli, Ebru Cirban Ekrem, Meryem Yücel. Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 4. Projeme Nereden Başlamalıyım? Öğrenci Projelerinde Kabul Sonrası Proje Yönetimi Semineri. 24 Mayıs 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Özge Uçar. Bartın Üniversitesi	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik PTO etkinliklerine katılımı önerilmiştir.	
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	25	35	<b>Ulaşıldı</b>	1. Randomize Kontrollü Deneyler Kursu- VI, 19-21 Ocak 2022, Merve Kırşan Büyüktarakçı, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 2. Journal Citation Reports, 25 Ocak 2022, Necmiye Çömlekçi, Clarivate.		



3. Kütüphanemizin Abone Olduğu Veritabanlarının Tanıtımı Ve Kullanımı Eğitimi, 26 Ocak 2022, Necmiye Çömlekçi, Bartın Üniversitesi Kütüphanesi
4. Veri Tabanı Kullanımı Eğitimi, 26 Ocak 2022, Eda Kes, Bartın Üniversitesi
5. Nitel Araştırmalar Kursu, 2-4 Şubat 2022, Feyza Demir, HASUDER Halk Sağlığı ve Sosyal Bilimler Çalışma Grubu
6. SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, 12-13 Şubat 2022, Özge Uçar, IVM Data Analysis.
7. Hemşirelikte Klinik Simülasyon Kursu 17-18 Şubat 2022, Meryem Yücel.
8. Uygulamalı Temel SPSS Kursu. 26-27 Şubat 2022, Özge Uçar, IVM Data Analysis.
9. Z Kuşağında Öğrenmeyi Öğrenme, 02 Mart 2022, Feyza Demir, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Ata Gençlik Bilim Kulübü
10. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu 05-06 Mart 2022, Meryem Yücel, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).
11. Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 12-13 Mart 2022, Necmiye Çömlekçi, IVM Data Analysis – Consulting.
12. Başkent Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Örneği, Online, 15 Mart 2022, Ebru Cirban Ekrem, Başkent Üniversitesi.
13. V Üroloji Hemşireliği Günleri Klinik Uygulamalar Kursu 17-18 Mart 2022, Meryem Yücel
14. Örneklem Yöntemleri ve G\*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu, 19-20 Mart 2022, Fatma Dinç, IVM Data analysis-consulting
15. Uluslararası Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Kongresi, 25-27 Mart 2022, Feyza Demir, Türkiye Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Derneği
16. Geriatri Hemşireliği: Yaşlı Ayrımcılığı ve Yaşlı Hakları, 31 Mart 2022, Feyza Demir, İstanbul Aydın Üniversitesi Hemşirelik Kulübü

17. Online Temel Düzey SPSS Eğitimi, 1-2-3 Nisan 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık
18. Technology Solutions For Telenursing And Generating Knowledge, 16 April-7 May 2022, İlknur Dolu, Tahran Üniversitesi.
19. Hemşirelik Tarihinde İstatistik, 28 Nisan 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri
20. Aile Temelli Yaklaşım Sempozyumu: Hemşirelik Kuramlarını Tanıyalım, 12 Mayıs 2022, Feyza Demir, Karadeniz Teknik Üniversitesi
21. Online İleri Düzey SPSS Eğitimi. 13-14-15 Mayıs 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık
22. II. Ulusal Öğrenci Kongresi, 16-17 Mayıs 2022, Feyza Demir, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
23. Bilimsel Araştırmalarda Yazım Standardizasyonu. 17 Mayıs 2022, Özge Uçar, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
24. Online Randomize Kontrollü Deneyle Eğitimi, 24-25-26 Mayıs 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık
25. Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi Eğitimi, 30 Mayıs 2022, Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, Özge Uçar, Emine Üstün Gökçe, Cansu Korkmaz, Simge Öztürk, Ebru Cirban Ekrem, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Merve Kırşan Büyüktarakçı
26. Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği, 31 Mayıs 2022, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ebru Cirban Ekrem, Simge Öztürk, Ayfer Bayındır Çevik. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü
27. Proje Yazma ve Hazırlama Sertifika Programı. 1 Mayıs -31 Mayıs 2022, Eda Kes, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Final Conference Of Speaking English MOOC, 1 Haziran 2022, İlknur Dolu, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı

29. Online G-Power ile Uygulamalı Güç Analizi Eğitimi, Online, 6 Haziran 2022, Ebru Cirban Ekrem.
30. Araştırma Yöntemlerinin Felsefi Paradigmaları. 07 Haziran 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Gazi Üniversitesi
31. Yaşam Boyu Öğrenme ve Kanıt Temelli Bakım. 08 Haziran 2022, Özge Uçar, Meryem Yücel. Necmettin Erbakan Üniversitesi.
32. Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, 11 Haziran 2022, Simge Öztürk, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).
33. Tez/Araştırma Planlama ve SCI-E Yayın Süreci Kursu, Online, 11-12 Haziran 2022, Cansu Korkmaz
34. Online Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi, Online, 11-13 Haziran 2022, Ebru Cirban Ekrem.
35. Hastalıkların Moleküler Temeli Paneli, 15 Haziran 2022, İlnur Dolu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Araştırma Destek Programları Başkanlığı.

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	8	9	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sevim Çelik, Elif Karahan, Ferda Karadağ, Sibel Köstekli, Aylin Kurt, Özge Uçar, Sağlıklı Yaşama Destek İçin Bizde Varız, Engelli Mesleki Eğitim Kursu, İŞKUR</li> <li>2. Özge Uçar, Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</li> <li>3. Aylin Kurt, Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>4. Aylin Kurt, Eline Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</li> <li>5. Ebru Cirban Ekrem, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitiminin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> </ol>	

					<p>6. Feyzan Garip, Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>7. Feyzan Garip, Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>8. Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>9. Ayfer Bayındır Çevik, Erkek Hemsirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	25	42	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Merve Öztürk, Özge Erdem, Elif Pektaş, Şevval Aydın, Danışman: Özge Uçar, Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>2. Nursena Eren, İrem Yılmaz, Erdem Altuner, Nisa Ün, Danışman: Özge Uçar, Palyatif Hastalarında Karın Masajının Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>3. Samet Günan, Ayça Nur Yıldız, Ebrar Merve Artar, Danışman: Aylin Kurt, Hemşirelerin</p>	

Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

4. Hazal Koz, Danışman: Aylin Kurt, Elini Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
5. Tuğçe Kuş, Nisanur Dursun, Emir Erkmen, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Sude Uçman, Rümeyza Kabadayı, Mehmet Can Yiğit, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, Danışman: İlknur Dolu, Akılcı İlaç Savunucuları, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Nil Başak Işır, Esmâ Yalçın, Şükran Gürbüz, Danışman: Feyza Demir, Sağlıklı Beslen Güvende Kal, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9. Deniz Daşlı, Zeynep Esen, Danışman: Feyzan Garip, Hemşirelik Temel İlke ve

Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

10. Emina Rashidova, Saliha Keserci, Danışman: Feyzan Garip, Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
11. Hatice Şahin, Anıl Baklacı, Berika Büyükkatar, Nidanur Karataş, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Abdülhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç. Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Erkek Hemsirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
13. Neslihan Öztürk, Özenç Aybek, Busenur Varol, Esra Çakıroğlu Danışman: Ayfer Öztürk, Obez bireylerde Algılanan Damgallama, Benlik Saygısı ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
14. Esra Dişli, İrem Nur Muslukal, İrem Dilara Bayhan, Danışman: Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	-	-		
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	4	1	<b>Ulaşılmadı</b>	1. İlknur Dolu, Serap Açıkgöz, Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi, Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi	Akademik personelin proje başvurularına katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik personelin Disiplinler arası AR-GE projesi katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Öğretim üyelerinin Uluslararası değişim programlarından yararlanmalarının teşvik edilmesi planlanmaktadır.
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	12	10	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Çelik, S. İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi, Tübitak 2237-A Projesi, 23-27 Mayıs 2022. 2. Karahan, E., Yücel, M., Kes, E., İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13 Mayıs 2022.	Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi önerildi.



					<ol style="list-style-type: none"><li>3. Demir, F. Kanser Taramalarında Güncel Gelişmeler, Ba Gençlik Merkezi Genç Ofisi Kulübü ve Bartın Gençlik</li><li>4. Karahan E, Kes E. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserle Sempozyumu. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Nisan 2022.</li><li>5. Kes, E. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Kumar Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 23 Mart 2022.</li><li>6. Kes, E. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Tütün Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 07 Nisan 2022.</li><li>7. Bayındır, Çevik, A. Bağımlılıkla Mücadeleye Yönelik Farkındalık Eğitim Programı. Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Eylem Komisyonu Etkinliği, 21 Nisan 2022.</li><li>8. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi-Tütün Bağımlılığı, 4 Nisan 2022</li><li>9. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi- Alkol ve Madde Bağımlılığı, 21 Nisan 2022</li><li>10. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi- Teknoloji Bağımlılığı, 13 Mayıs 2022</li></ol>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	-	-		

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	50	3	9	Ulaşıldı	Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Yüksek Lisans Programı'na kayıtlı 9 öğrenci bulunmaktadır.	
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	25	0	-	-		
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	25	1	0	Ulaşılmadı		Lisansüstü öğrencileri yayın yapmaya teşvik edilecektir

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	35	11	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> <li>Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. J Clin Nurs. 2022;31:1709-1720. <a href="https://doi.org/10.1111/jocn.16314">https://doi.org/10.1111/jocn.16314</a>.</li> <li>Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. Marmara Med J. 2022; 2; 35(2):237-243. doi: 10.5472/marumj.1121846.</li> </ol>	İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilecektir.

3. Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. Parents' Opinions About Having Their Children Vaccinated Against COVID-19. *J Pediatr Inf* 2022;16(1):e20-e26. DOI: 10.5578/ced.20229903
4. Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022). Difficulties experienced by turkish parents with children in pediatric palliative care: An exploratory qualitative Study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 0–0. doi: 10.1177/00302228221097291.
5. Kürtüncü, M., Kurt, A., Orhan, S.O., Aktag, S. Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. *Creative Nursing*, 2022; 28 (2), 94-101. doi: 10.1891/CN-2021-0026.
6. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoglu, N., Özsavran M. The knowledge and behaviors of mothers with children 0–3 aged about pacifier use – a cross-sectional study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 2022; 20(1), 36-43., doi: 10.15584/ejcem.2022.1.5
7. Kürtüncü, M., Kurt, A. Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 2022; 58, 323-329., Doi: 10.1111/ppc.12789.
8. Dinç, F. Yıldız, D. Toksik strese maruz kalan çocuk ve hemşirenin rolü. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2022; 11(1):319-326.
9. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kalaycı, M., Şahin, N.A., Aydoğmuş, A. Üreme çağındaki kadınların menstürel kap kullanımına ilişkin bilgi ve tutumları. *Batı Karadeniz Tıp Dergisi*, 2022; 6(1), 115-124.
10. Akın, E., Kırşan Büyüktarakçı, M. Araştırma ve yayın etiği, İçinde: *Hemşirelik ve Etik*. Editör: N. Yasemin Yalım, Zehra Göçmen Baykara. 2022; 1. Baskı, ISBN: 978-625-7564-47-2, ss: 97-116. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
11. Öztürk A., Kaçan H. Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. *Perspect Psychiatr Care*. 2022;58:248–255.

PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1	0,83	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. <i>Journal of Clinical Nursing</i>, 2022;31:1709-1720. <a href="https://doi.org/10.1111/jocn.16314">https://doi.org/10.1111/jocn.16314</a></li> <li>2. Kürtüncü, M., Kurt, A. Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. <i>Perspectives in Psychiatric Care</i> 2022; 58, 323-329., Doi: 10.1111/ppc.12789</li> <li>3. Aktan, M.E., Turhan, Z., Dolu, I. Attitudes and perspectives towards the preferences for artificial intelligence in psychotherapy. <i>Computers in Human Behavior</i>. 2022; 133, 107273.</li> <li>4. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. <i>The Journal of Nursing Research</i>. 2022; 30(2), 1-8.</li> <li>5. Öztürk A., Kaçan H. Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 2022;58:248–255.</li> </ol>	İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilecektir
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	5	1,33	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. <i>Marmara Med J</i>. 2022; 2; 35(2):237-243. doi: 10.5472/marumj.1121846.</li> <li>2. Kürtüncü, M., Kurt, A.,Orhan, S.O., Aktag, S. Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. <i>Creative Nursing</i> 2022; 28 (2), 94-101. doi: 10.1891/CN-2021-0026</li> <li>3. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoglu, N., Özsavran M. The knowledge and behaviors of mothers with children 0–3 aged about pacifier use – a cross-sectional study. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i> 2022; 20(1), 36-43., doi: 10.15584/ejcem.2022.1.5</li> <li>4. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. <i>Journal of Turkish Sleep Medicine</i> 2022; 9, 43-50.</li> <li>5. Çelik Durmuş, S., Dolu, I. Beliefs of Nursing and Social Work Students towards Mental Illness: Example of a Public</li> </ol>	İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri yayın yapmaya teşvik edilecektir.

					<p>University. Mentality and Researcher Thinkers Journal 2022; 8(57): 606-611.</p> <p>6. Yalnız Dilcen, H., Dolu, I., Turhan, Z. Validity and reliability study of the vaccine hesitancy scale in Turkish sample. The European Research Journal 2022; 8(1):50-58.</p> <p>7. Bayındır Çevik, A., Cömlekci, N., Şahin, F., Kasapoğlu, E.S. Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. International Journal of Caring Science 2022; 15(1): 223-235.</p> <p>8. Bayındır Çevik, A., Baydur Sahin, S., Kocan, S., Metin Karaaslan, M., Pekmezci, H., Kirbaş, A., Ayaz, T. Gender Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. Cukurova Medical Journal 2022; 47(2), 535-547.</p>	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,75	2,66	<b>Ulaşıldı</b>	<p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: a qualitative study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0.doi: 10.1177/00302228211024120</p> <p><b>Atıf Yapan Yayınlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zhang, H., Xie, F., Zhao, F., Wang, C., Chen, X. (2022). Psychological experience of COVID-19 patients: A systematic review and qualitative meta-synthesis. American Journal of Infection Control, 50(5), 809-819. Doi: 10.1016/j.ajic.2022.01.023</li> <li>2. Piras, I., Piazza, M.F., Piccola, C., Azara, A., Pianna, A., Finco, G., Galletta, M. (2022). Experiences, emotions, and health consequences among covid-19 survivors after intensive care unit hospitalization. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19(10), 6263. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph19106263">https://doi.org/10.3390/ijerph19106263</a></li> </ol> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. International Wound Journal, 17(3), 831-841.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Yang, J., Xiao, C., Wen, H., Sun, K., Wu, X., Feng, X. (2022). Effect evaluation of platelet-rich plasma combined with vacuum sealing drainage on serum</li> </ol>	

inflammatory factors in patients with pressure ulcer by intelligent algorithm-based ct image. *Comput Math Methods Med*, 2022, 8916076.

**Atf Yapılan Yayın:** Akkayaoğlu, H., Celik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. *Applied Nursing Research*, 53, 151270.

**Atf Yapan Yayın:**

4. Kikuchi, J. L. D., Carvalhal, M. M. D. L., Costa, A. P. D. S., Vasconcelos, J. A. S. B., Paracampo, C. C. P., & Gomes, D. L. (2022). Correlation between anxiety symptoms and perception of quality of life in women with more than 24 months after undergoing bariatric surgery. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7052.

**Atf Yapılan Yayın:** Karahan, E., Çelik, S. ve Sugeçti, S. (2021). Investigation of workload perception, patient safety attitude and affecting factors of nurses working in surgical clinics, *Journal of Education and Research in Nursing*; 18(1), 1-10.

**Atf Yapan Yayın:**

5. Öçal, S., Terzioğlu, F. (2022). Determining the relationship between magnet properties of hospitals and the Professional values of the nurses: A cross-sectionally study. *Journal of Nursing Management*; 30(4), 1027-1041.

**Atf Yapılan Yayın:** Dolu, I., Naharci, M.I., Logan, P., Paal, P., Vaismoradi M (2021). Transitional ‘hospital to home’ care of older patients: healthcare professionals’ perspectives, *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(3),871-880.

**Atf Yapan Yayınlar:**

6. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of respect for older people in family relationships, *Geriatrics* 2022, 7(3), 57;
7. Leonardsen A-C L, Werner A, Lurås H, Johannessen A-K. (2022). Hospital physicians’ experiences and reflections on their work and role in relation to older patients’ pathways - a qualitative study in two

Norwegian hospitals. BMC Health Services Research 22:443.

**Atıf Yapılan Yayın:** Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The relationship between ehealth literacy and self-efficacy levels in midwifery students receiving distance education during the COVID-19 Pandemic. The Journal of Nursing Research, 30(2), 1-8

**Atıf Yapan Yayınlar:**

8. Yaghi, A. (2022). Impact of online education on anxiety and stress among undergraduate public affairs students: A longitudinal study during the COVID-19 pandemic, Journal of Public Affairs Education, 28(1), 91-108.
9. Hagan JE, Jr., Quansah, F., Anin, S.K., Sorkpor, R.S., Abieraba, R.S.K., Frimpong, J.B., Srem-Sai, M., Schack, T. COVID-19-related knowledge and anxiety response among physical education teachers during practical in-person lessons: effects of potential moderators. Behavioral Sciences. 2022; 12(3):83.
10. Ayran, G., Köse, S., Küçükoğlu, S., Aytakin Özdemir, A. (2022). The effect of anxiety on nicotine dependence among university students during the COVID-19 pandemic, Perspectives in Psychiatric Care, 58(1), 114-123
11. Iyigun, E., Arici Parlak, E., Auhan, H. (2022). The effect of fear of COVID-19 on perceived clinical stress levels in senior nursing students: A cross-sectional study, Teaching and Learning in Nursing, 14;42.
12. Tokur Keskin, M., Hançer Tok, H., Uzun, L.N., Pehlivan, Ş. (2022). Comparison of anxiety levels of hospitalized COVID-19 patients, individuals under quarantine, and individuals in society, Perspectives in Psychiatric Care, 58(1), 149-158.
13. Oshagh, M., Najafi, H.Z., Jafarzadeh, H., Gholinia, F., Dalaie, K., Jahanbazi, H. (2022). Preventive practice, vaccine acceptance, and knowledge toward coronavirus disease-19: An online cross-sectional questionnaire-based report in Iranian dentists. J Edu Health Promot, 11:120
14. Yarıcı, F., Avcıbay Vurgeç, B. (2022). The relationship of between the covid-19 pandemic and professional

					<p>belonging levels of student midwives. Cyprus J Med Sci, 7(2):234-240.</p> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Baykal, D., Necmiye, C. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. International Journal of Caring Sciences, 13(1), 537-546.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayınlar:</b></p> <p>15. Mardani, A., Maleki, M., Hanifi, N., Borghei, Y., &amp; Vaismoradi, M. (2022). A systematic review of the effect of lavender on cancer complications. Complementary Therapies in Medicine, 67, 102836.</p> <p>16. Czakert, J., Stritter, W., Blakeslee, S. B., &amp; Seifert, G. (2022). Plant fragrances are like music for our senses: a scoping review of aromatherapy in gynecologic cancers and breast cancer care. Journal of Integrative and Complementary Medicine, 28(5), 377-390.</p>	
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1	3,16	<b>Ulaşılmadı</b>	<p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme cerrahisi uygulanan hastalarda taburculuk öncesi bilgi gereksinimleri. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(2), 230-243.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <p>1. Menekli, T., Doğan, R. (2022). Kemoterapi alan kanser hastalarının taburculuk öncesi öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesi: tanımlayıcı/kesitsel bir çalışma. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, 10 (1), 213-224. doi: 10.33715/inonusaglik.1010422.</p> <p>2. Özşaker, E., Akan, S., Dolgun, E., Candan Dönmez, Y. (2022). Cerrahi hastalarının öğrenim gereksinimleri ile anksiyeteleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: kesitsel çalışma. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci., 14(1),26-34</p> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi hastasının taburculuk sonrası tele sağlık yöntemi ile hemşirelik bakımının önemi. Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi, 1(1), 30-38.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p>	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması beklenmektedir.



3. Özkan, S., Salık Asar, A. (2022). Cerrahi hemşireliğinde tele sağlık uygulamaları. EGEHFT, 38(1),43-48. Doi:10.53490/egehemsire.777580.
4. Tütüncü, Ş.G., Yılmaz Dünder, G. (2022). COVID-19 pandemisinde ertelenen cerrahi girişimlerin hasta sonuçlarına etkisinin incelenmesi. BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 4(1), 60-66. doi:10.46413/boneyusbad.1008060
5. Manap, G., Demir, A.K. (2022). Hayati sağlık verilerinin CoAP observe yöntemi ile iletilmesi ve analizi. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 15(2), 107-118.

**Atıf Yapılan Yayın:** Keskin, E., Çelik, S., Köstekli, S. (2021). Surgical process anxiety from the perspective of neurosurgery patients in the covid-19 pandemic. Kocaeli Med J. 10(1), 72-84.

**Atıf Yapan Yayın:**

6. Uzdil, N., Evli, M., Tokgöz, B. (2022). COVID-19 phobia and psychological well-being in peritoneal dialysis patients during the pandemic process. BSJ Health Sci, 5(2), 245-251.

**Atıf Yapılan Yayın:** Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. Applied Nursing Research: ANR, 53, 151270-151270.

**Atıf Yapan Yayın:**

7. Yaralı, S., Hacıoğlu, N., Kılınc, T. Obezite cerrahisi sonrası hastaların sağlıklı yaşam biçimi davranışları yeme tutumları ve kilo durumlarının değerlendirilmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 25(1), 36-44.

**Atıf Yapılan Yayın:** Karahan, E., Neslihan, A., Çelik, S. (2020). Yoğun bakımda yatan hastaların deneyimleri ve aile gereksinimlerinin incelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(2), 140-149.

**Atıf Yapan Yayın:**

8. Dığın, F., Kızılcık Özkan, Z., Kalaycı, E. (2022). Intensive care experiences of postoperative patients. Journal of Patient Experience, 9, 23743735221092489.

**Atıf Yapılan Yayın:** Fidan, E., Çelik, S. (2021). Factors affecting medical healthcare-seeking behaviours of female patients according to their stage of being diagnosed with breast cancer. *European Journal of Cancer Care*; 30:e13436.

**Atıf Yapan Yayın:**

9. Ugwu, A. C. (2022). Effect of religious domain on healthcare seeking behavior among the adolescents in enugu state, nigeria. *International Journal of Advance Research in Education & Literature*, 8(5), 17-21.

**Atıf Yapılan Yayın:** Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The relationship between ehealth literacy and self-efficacy levels in midwifery students receiving distance education during the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8

**Atıf Yapan Yayınlar:**

10. Bhangale, C., Ramanand, J., Teli, SESI, Mahajan, H. (2022). Relationship between awareness and fear about coronavirus disease infection among M.B.B.S. students studying at dedicated coronavirus disease hospital – A crosssectional web-based survey. *Natl J Physiol Pharm Pharmacol*, 12(01):69-73.
11. Shankar, P.R., Chan, M.H., Wong, P.S., Venkateswaran, S.P. (2022). Mental health of students of biomedical sciences during the COVID-19 pandemic: a scoping review, *Medicine And Pharmacy Reports*, 95(2), 131 – 143.
12. Prabha Grace, CMC, Deepa, G., Sumi, J., Joice, MMMC, Naveena, CMC, Athul Tintu, T., Joicy T, M., Jitha, P. et al. Knowledge and anxiety regarding COVID 19 pandemic among parents and students. *Asian Journal of Nursing Education and Research*. 2022; 12(1):98-1.
13. Ebrahim, A.H., Dhahi, A., Husain, M.A., Jahrami, H. (2022). The Psychological Well-being of University Students amidst COVID-19 Pandemic scoping review, systematic review and meta-analysis, *Sultan Qaboos University Med J*, 22(2), 22.
14. Sittika, A.J., Kejora, M.T.B. (2022). Utilization of Google Classroom in islamic religious education in higher education during the Covid 19 Pandemic, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 62-70.
15. Kishore, T., Kunjukunju, A., Yusof, P. (2022). Adapting to Covid-19 Pandemic: A Critical literature review of the

psychological impact among nursing students. The Malaysian Journal of Nursing (MJN), 13(4). Retrieved from <https://ejournal.lucp.net/index.php/mjn/article/view/1448>

16. Mamuk, R., Hobek Akarsu, R. (2022). Determination of Covid-19 fear and affecting factors of midwifery department students, International Journal of Caring Sciences, 15(1), 395.

**Atıf Yapılan Yayın:** Öztürk, A. (2019). Akademisyenlerin algıladıkları mobbing ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Özel Sayı, 314-325.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

17. Yücel, R., Yurdakuli, G. (2022). Kadın akademisyenlerde mobbing algısının akademik yabancılaşma ile ilişkisi: kamu kurumlarında bir araştırma. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(2): 657-671.

**Atıf yapılan yayın:** Öztürk, A. (2020). Hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin algıladıkları stres ile üniversiteye uyum düzeyleri ve akademik genel not ortalamaları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 155-62.

**Atıf Yapan Yayınlar:**

18. Yardımcı, B.F., Külünkoğlu, B.A. (2022). Tokyo 2020 paralimpik oyunlarına hazırlanan sporcuların anksiyete, depresyon ve stres düzeylerinin incelenmesi. Gazi Journal of Physical Education and Sports Sciences, 27(1), 89-100.

**Atıf yapılan yayın:** Baykal, D., Çömlekci, N. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. International Journal of Caring Sciences, 13(1), 537-546.

**Atıf Yapan Yayın:**

19. Karadağ, S., Uyunmaz, B. (2022). Kanser ağrısında aromaterapi kullanımı. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 7(2), 397-402.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	4	0	Ulaşılmadı		2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı artırılması önerilmiştir.
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	18	0	Ulaşılmadı		2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı artırılması önerilmiştir.
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	0	Ulaşılmadı		Girişimcilik temalı faaliyet planlanmaktadır.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	60	1	0	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	1	0	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	11	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ‘İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>2. ‘Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>3. ‘Kapaklarımız Tekerleklere Dönüştün’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>4. ‘Çevremizi Koruyalım’ Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>5. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanseler Sempozyumu, 18.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Prof. Dr. Sevim Çelik, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk</li> <li>6. Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu Etkinlik.</li> <li>7. ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Doç. Dr. Ayfer</li> </ol>	

					<p>Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Merve Kırşan Büyüktarakçı, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi, Arş. Gör. Meryem Yücel, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Öğr. Gör. Fatma Dinç.</p> <p>8. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, 18-24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Doç.Dr. İlknur Dolu, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Arş. Gör. Feyza Demir, Öğr.Gör. Dr. Hanifi Dülger, Öğr. Gör. Dr. Elçin Sebahat Kasapoğlu, Öğr. Gör. Necla Kundakçı, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Dr. Yasemin Şahin Yıldız</p> <p>9. Dünya El Hijyeni Günü, 5 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Doç. Dr. İlknur Dolu, Arş. Gör. Feyza Demir.</p> <p>10. Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</p> <p>11. SWOT Analizi Akademik Danışmanlık Toplantısı, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</p>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	40	119	<b>Ulaşıldı</b>	Sağlıklı Adımlar Kulübü'ne 49, Yeşilay Kulübü'ne 70 hemşirelik öğrencisi üyedir.	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	11	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-7 Mart Yeşilay Haftası Etkinliği 07/03/2022</li> <li>Bartın Gençlik Merkezi Ziyareti 18/03/2022</li> <li>YEDAM Eğitimi 27/03/2022</li> <li>Kapak Toplama Kutuları Tasarlıyoruz 06/04/2022</li> <li>Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Sağlıklı Adımlar Kulübü 07/04/2022</li> <li>Genç Yeşilay Dostluk Maçı 23/04/2022</li> </ol>	

					7. 31 Mayıs Tütünsüz Günü İçin Farkındalık Yürüyüşü 14/05/2022 8. Madde Ve Tütün Bağımlılığı 15/05/2022 9. Ulukaya Şelalesi 21/05/2022 10. Bahar Şenlikleri 26/05/2022 11. Gençlik Merkezi Vizyon Kulübü Sigara Bağımlılığı Eğitimi 11/06/2022	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	40	128	<b>Ulaşıldı</b>	128 öğrenci Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programına başvuruda bulunmuştur	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	40	29	<b>Ulaşılmadı</b>	Spor tesislerinden yararlanan toplam öğrenci sayısı 29'dur.	Öğrenci spor takımları oluşturularak öğrencilerin hem spor yapmaları hem de spor salonundan yararlamalarını sağlayacak etkinlikler planlanacak ve spor turnuvalarına katılım teşvik edilecektir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	4	8	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurt, A. (2022). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. 23.03.2022</li> <li>2. Kes, E., Büyüktarakçı-Kırşan, M (2022). İklim Değişikliği ve Sağlık. Online, Seminer, 07.04.2022.</li> <li>3. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Obezite Farkındalık Etkinliği, Beden Kitle İndeksi (B.K.İ.) Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022</li> <li>4. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022.</li> <li>5. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 09.05.2022.</li> <li>6. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F, (2022). ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022</li> <li>7. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022</li> <li>8. Bayındır, Çevik, A., Üstün,, Gökçe, E., Çömlekçi, N. (2022). Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, Seminer, 30.05.2022.</li> </ol>	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	0	-	-		



Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	8	10	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. (2022). 4 Şubat Dünya Kanser Günü Etkinlik Videosu. 04.02.2022</li> <li>2. Dolu İ., Turhan Z., Demir F., Dülger H., Kasapoğlu E.S., Kundakçı N., Yatgın E., Şahin Yıldız Y. (2022). Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 18-24.03.2022</li> <li>3. Kurt, A. (2022). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Seminer, 23.03.2022</li> <li>4. Kes, E., Büyüktarakçı Kırşan, M. İklim Değişikliği ve Sağlık. Webinar,07.04.2022.</li> <li>5. Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Obezite Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, B.K.İ. Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022</li> <li>6. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022</li> <li>7. Dolu İ., Demir F. (2022). Dünya El Hijyeni Günü, Farkındalık afişi, 05.05.2022</li> <li>8. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Sempozyum, 09.05.2022.</li> <li>9. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F. (2022). ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın</li> </ol>	

					Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022. 10. Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	60	229	<b>Ulaşıldı</b>	2022 yılı ilk 6 aylık dönemde 65 Hemşirelik Bölümü öğrencisi 229 ödünç işlemi gerçekleştirmiştir.	

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Bölgeye yönelik proje hazırlık süreci devam etmektedir.	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	3	11	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi, 04.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>2. Temel İlk Yardım Eğitimi, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>3. Temel Düzeyde İlk Yardım Eğitimi, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>4. Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> </ol>		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>6. Güvenli Annelik Eğitimi, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>7. ‘İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>8. ‘Kapaklarımız Tekerleklere Dönüşün’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>9. ‘Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok’ Etkinliği, 26.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>10. ‘Çevremizi Koruyalım’ Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>11. Atma, Dönüştür, Kullan Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> </ul>	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. “Çevremizi Koruyalım” Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> <li>2. “Atma, Dönüştür, Kullan” Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</li> </ul>	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0	-	-		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0	-	-		
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	-	-		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	15	20	<b>Ulaşıldı</b>	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	5	1	<b>Ulaşılmadı</b>	Bölüm sekreteri Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlamıştır.	Toplantılara idari personelin katılımı teşvik edilecektir.
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	290	251	<b>Ulaşılmadı</b>	Danışmanlık toplantılarına katılım sağlanmıştır.	Öğrenci sayısının artmasına bağlı hedefe ulaşılabilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	6	2	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. Etkinlik Broşürü</li> <li>2. Kırşan Büyüktarakçı, M., Çakır Koçak, Y., Karadağ, F. (2022). Meslek Tanıtım Günleri Etkinliği, Yüzyüze. Bartın Üniversitesi, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası İş Birliği Hemşirelik Bölümü Tanıtımı)</li> </ol>	Bölümü tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog hazırlıkları planlanacaktır.
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	30	28	<b>Ulaşılmadı</b>	Hemşirelik Bölümü Web sayfasında; Ocak ayına ait 1, Şubat ayına ait 2, Mart ayına ait; 1, Nisan ayına ait; 8, Mayıs ayına ait; 10, Haziran ayına ait 6, Toplamda 28 haber bulunmaktadır.	Güz döneminde tamamlanması beklenmektedir.

PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	2500	2863	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü Web sayfası; Ocak ayında 572 , Şubat ayında 454, Mart ayında 366 , Nisan ayında 430, Mayıs ayında 460, Haziran ayında 581, toplamda 2863 kez ziyaret edilmiştir.	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	19	19	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü'nde 49 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır (Toplam öğrenci sayısı=251)	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	60	7	2	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</li> <li>Bölüm Kurulu Toplantısı, HEPDAK “Hemşirelik Lisans Programı Yöneticileri Toplantısı” hakkında eğitim verildi.</li> </ol>	Kalite kültürüne yönelik eğitim faaliyetleri yapılması hususunda Bölüm öğretim elemanları teşvik edilecek.
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	-	-		
PG5.5.5.Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	-	-		



Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	15	20	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan E., Uçar, Ö. Examining the effects of different blood groups on survival of intensive care patients. Blood Reviews. (SCI Q1)</li> <li>2. Çelik, S. Öztürk, P., Köstekli, S. (2022). The relationship of patient's mobility levels who had laparoscopic cholecystectomy with pain and hemodynamic parameters. Journal of Nursing Research. (SCI-Expanded Q1)</li> <li>3. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The prevalence of facial pressure injuries among nurses during covid-19 pandemic and relationship to getting covid-19. Journal of Tissue Viability. (SCI-Q1)</li> <li>4. Çelik, S., Karahan, E., Köstekli, S., Uçar, Ö. (2022). Comparison of two different techniques for teaching learning skills: evaluation in the period of pandemic. Education for Health. (ESCI).</li> <li>5. Karahan, E., Çelik, S., Uslu, A. (2021). Evaluation of pressure ulcer risk and development in operating rooms. Journal of Tissue Viability (SCI)</li> <li>6. Ekrem, E. C., Kurt, A., &amp; Önal, Y. (2022). The relationship between sexual myths and intercultural sensitivity in university students. Perspectives in Psychiatric Care, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13140 (SCI-E)</li> <li>7. Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022). Difficulties experienced by turkish parents with children in pediatric palliative care: An exploratory qualitative Study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0. doi: 10.1177/00302228221097291 (SCI-E)</li> </ol>	

8. Çelik, S., A Öztürk, E Kes, A Kurt. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13047 (SCI-E)
9. Dolu, I. (2022). How is society's male nurse image affected by male nursing students' volunteer activities? *International Nursing Review*.
10. Dolu, I. (2022). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins, *Sleep and Breathing*
11. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2022). Distance education perceptions of the faculty members of the department of nursing in covid-19 pandemic. *Creative Nursing (ESCI)*.
12. Kes, D. Kes, E. (2021). The experiences of intensiv care nurses during the COVID-19 pandemic: A qualitative study, *Intensive and Critical Care Nursing*.
13. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E., Altun, E., Gürhan, N. (2022). An attitude scale for regular drug use among individuals with chronic diseases. *RAMB*.
14. Bayındır Çevik, A. Kasapoğlu, E.S. (2022). The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic. *Work*.
15. Öztürk A, Akin S, Kundakcı N. (2022). Self-Esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with T2DM. *Saudi Medical Journal (Q3)*
16. Öztürk A. (2022). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students towards lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) individuals. *Homosexuality Journal (Q1)*
17. Kaçan H, Öztürk A. (2022). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive-

					<p>compulsive symptoms in university students. Perspective in Psychiatric Care (Q2)</p> <p>18. Çömlekçi, N. (2022). The effect of fear of COVID-19 on health perceptions and safety behaviors in individuals with chronic diseases cronic illness (Q2) (SSCI).</p> <p>19. Çömlekçi, N. (2022). The relationship between health professionals' attitudes towards the older people and personality traits. Ageing International (ESCI)</p> <p>20. Çömlekçi, N. (2022). I don't want to be alone". A qualitative study of nurses' perception of aging. Journal of Population Ageing (ESCI)</p>	
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	7	6	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. J Clin Nurs. 2022;31:1709-1720. <a href="https://doi.org/10.1111/jocn.16314">https://doi.org/10.1111/jocn.16314</a>. (SCI Q1)</p> <p>2. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. Marmara Med J. 2022; 2; 35(2):237-243. doi: 10.5472/marumj.1121846. (ESCI)</p> <p>3. Kürtüncü, M., Kurt, A.,Orhan, S.O., Aktag, S. (2022). Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. Creative Nursing 28 (2), 94-101. doi: 10.1891/CN-2021-0026 (SCI-E)</p> <p>4. Kürtüncü, M., Kurt, A. (2022). Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. Perspectives in Psychiatric Care, 58, 323-329., Doi: 10.1111/ppc.12789 (ESCI)</p> <p>5. Çelik, S., Öztürk, A., Kes, E., Kurt, A. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking</p>	Yayın sayısı ve niteliğinin artırılması önerilmektedir..

behavior and psychological resilience in university students. Perspectives in Psychiatric Care.

6. Öztürk A., Kaçan H. (2022). Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. Perspect Psychiatr Care. 2022;58:248–255. (SCI Endeks-Q2)

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	3	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Öğretim üyelerinin Tübitak projesi planlama ve yazma yeterliliklerinin yükseltilmesi amacıyla etkinlikler planlanması, bu etkinliklere tüm öğretim üyelerinin katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.
P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	0	-	-		
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	5	19	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sibel Köstekli. Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</li> <li>Sibel Köstekli. Kadına Şiddetin Farkına Var, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</li> <li>Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinde İklim Değişikliği Farkındalık Düzeyi ve İklim Değişikliğine Bağlı Sağlık Sorunları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</li> <li>Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</li> </ol>	

5. Elif Karahan. Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Arttırmak, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
6. Fatma Dinç. Yeni Doğum Yapan Annelere Verilen Emzirme Eğitimi ve Danışmanlığının Emzirme Öz Yeterliliğine ve Emzirme Başarısına Etkisinin İncelenmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
7. Fatma Dinç. Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
8. Simge Öztürk. Eleştirel Medya Sağlık Okuryazarlığı Gebelerin Hastanelerden Sağlık Hizmeti Almasını Etkiler mi? 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
9. Simge Öztürk. Antenatal Dönemde Emzirme Eğitimi ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu ve Bağlanma Üzerine Etkisi” 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
10. Merve Kırşan Büyüktarakçı. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Benlik Saygı Düzeyleri ile Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
11. Eda Kes. Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).
12. Ayfer Bayındır Çevik. Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).

13. Ayfer Bayındır Çevik. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
14. Emine Üstün Gökçe. İntörn Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine, Psikolojik İyi Oluşluk ve Mesleğe Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
15. Emine Üstün Gökçe. Klinik Uygulamanın Hemşirelik Öğrencilerinin Algılanan Stres, Yorgunluk ve Tükenmişliğine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
16. Cansu Korkmaz. Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
17. Cansu Korkmaz. Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem).
18. Feyza Demir. Birinci Basamaga Basvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
19. Feyza Demir. Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Özyeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)

P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	4	8	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özge Uçar. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</li><li>2. Aylin Kurt. (2022) Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>3. Aylin Kurt (2022). Eline Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</li><li>4. Ebru Cirban Ekrem. (2022). Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitiminin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>5. Feyzan Garip. (2022). Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>6. Feyzan Garip. (2022). Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>7. Eda Kes. (2022). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li><li>8. Ayfer Bayındır Çevik (2022). Erkek Hemsirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li></ol>
--	----	---	---	-----------------	---



Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. Yeşilay Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü	
Spor takımı sayısı	2	3	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümünün 2021-2022 Bahar Döneminde 2 futbol takımı, 1 voleybol takımı kurulmuş olup, takımlar Bahar Şenliği Turnuvalarına katılmıştır.	
İlk Yardım eğitim merkezi sayısı	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>		İlk Yardım Eğitim Merkezi açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	0	-	-		