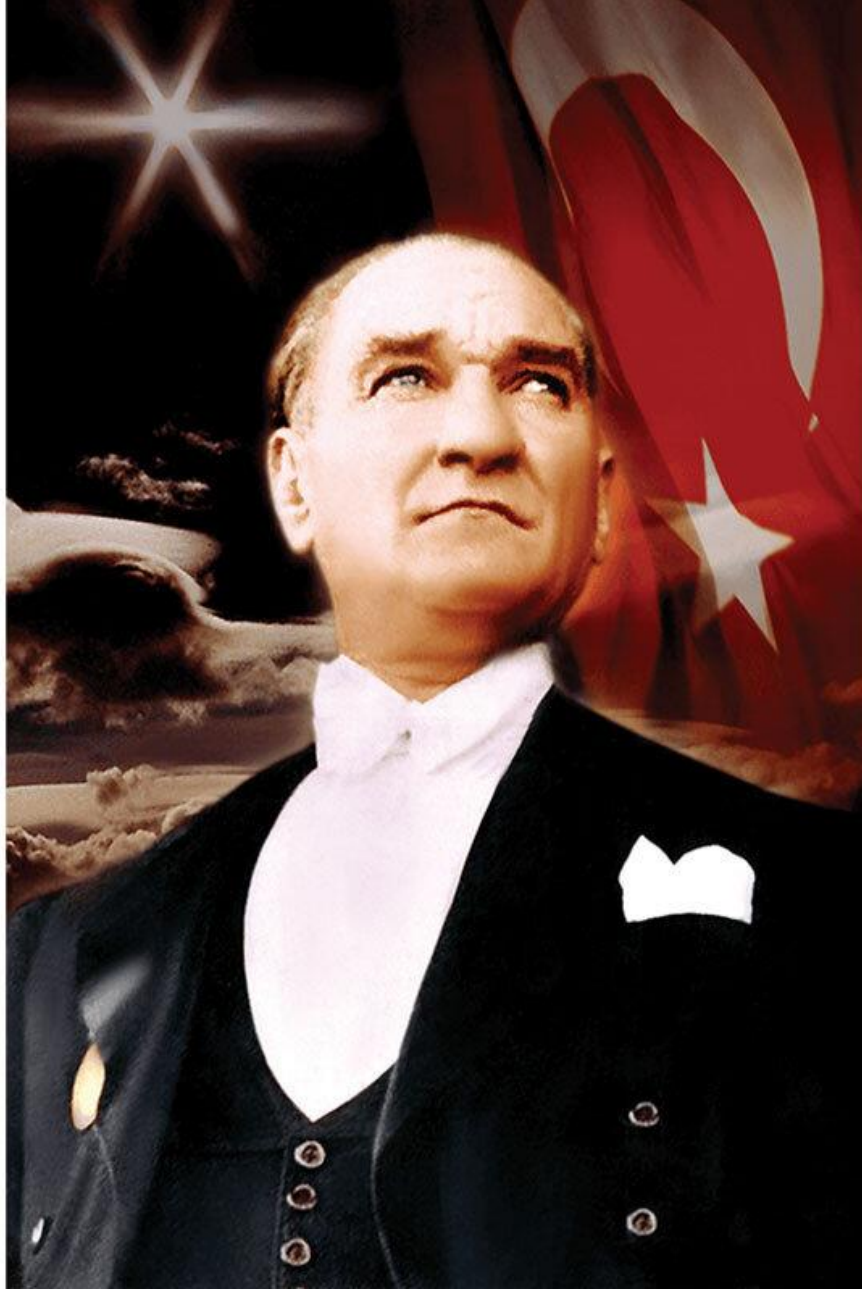




**SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2028
STRATEJİK
HEDEF VE GÖSTERGELERİ**



Hayatta en hakiki mürşid ilimdir, fendir...

M. Atatürk



BİRLİKTE BAŞARIYORUZ...

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI	7
I. BÖLÜM DURUM ANALİZİ	8
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	8
1.2. Paydaş Analizi.....	9
1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi.....	9
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	12
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	12
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	12
1.5.1. Fiziksel Altyapı.....	12
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi	13
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	16
II. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ	19
2.1. Misyon	19
2.2. Vizyon	19
2.3. Temel Değerler	19
III. BÖLÜM FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	20
3.1. Konum Tercihi	20
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	20
3.3. Değer Sunumu Tercihi	20
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	21
IV. BÖLÜM STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	22
4.1. Amaçlar ve Hedefler	22
4.2. Hedef Kartları.....	24
V. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24

Tablo Listesi

Tablo 1: Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyon Üyeleri	7
Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	9
Tablo 3: Akademik Personel Sayısı.....	12
Tablo 4: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı	12
Tablo 5: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı	12
Tablo 6: Çalışma Alanları.....	13
Tablo 7: Laboratuvarlar	13
Tablo 8: Yazıcı ve Bilgisayarlar	13
Tablo 9: Akademik Faaliyetler Analizi	13
Tablo 10: GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	13



DEKAN SUNUŞ

Fakültemiz bölümlerinin, sağlık hizmetini sunacak kaliteli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik önemli katkı ve sorumlulukları bulunmaktadır. Fakültemiz bu bilinç ile sağlığı koruma, iyileştirme ve geliştirme amacı doğrultusunda, alanında gelişen bilgi ve teknolojileri takip ederek, topluma sağlık hizmeti verecek yeterli bilgi ve donanıma sahip meslek üyelerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık bilimlerinde teorik derslerde edinilen bilgilerin, uygulama alanlarında beceriye dönüştürülmesi çok önemlidir. Öğrencilerimiz, uygulamalı eğitimlerini beceri laboratuvarlarında bilgisayar destekli ve basit simülatörler üzerinde gerçekleştirdikten sonra, klinik ve saha eğitimlerini kamu ve özel hastanelerde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlükleri'nde, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz her geçen gün gelişen ve büyüyen akademik kadrosuyla kişilerarası iletişim becerisine, mesleki etik değerlere, yeterli bilgi ve klinik beceriye sahip eleştirel düşünebilen sağlık profesyonelleri yetiştirme misyonuyla ülkesine hizmet edecektir. Bu hedeflere ulaşmada hazırlamış olduğumuz stratejik plan bizim için bir rehber niteliğindedir. 2024–2028 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile Fakültemizin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri; ulaşmak istediğimiz hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşacağımızı, elde ettiğimiz sonuçları nasıl değerlendireceğimizi görmemiz mümkün olacaktır. Stratejik plan sürdürülebilir iyileşmeyi sağlayabilmek üzere sahip olduğumuz kaynakların verimli kullanılması, paylaşımcı, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının vurgulanması, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesinin ve paydaşlarımızla olan işbirliğinin artırılması, idari hizmetlerde verimliliğin artırılmasına katkıda bulunacağı inancındayız.

Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Dekan



BÖLÜM BAŞKANI SUNUŞ

Günümüzde; teknoloji, sağlık bilimlerindeki gelişmeler, ekonomi, kentleşme, endüstrileşme ve yaşam biçimleri gibi faktörler toplumları ve sağlık gereksinimlerini etkilemektedir. Bu doğrultuda, topluma sunulan sağlık hizmetlerinin daha kaliteli olma ihtiyacı söz konusudur. Sağlık bilimlerinin gelişimi, kalitesi ve yaygınlığı en önemli medeniyet göstergelerinden birisidir. Sağlık alanında nitelikli insan gücü ihtiyacı giderek artmaktadır. Sağlık hizmetlerinin başarısı, sağlık bakım sistemindeki değişikliklerin hastanın bakım standardını arttıracak şekilde kullanılmasına ve hizmeti sunacak hemşirelerin iyi yetiştirilmesine bağlıdır. Alanında yetkin hemşirelerin yetiştirilmesi, toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesinde kilit öneme sahiptir. Bu bağlamda Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, sağlık bilimlerinde uluslararası düzeyde etkin ve yetkin bir bölüm olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Son yıllarda sağlık bilimleri alanında gösterdiğimiz başarı, sağlık kültürünün yaygınlaştığını ve sağlık bilimleri alanında doğru yolda olduğumuzu göstermektedir.

Bölümümüzde amacımız öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek, küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. Ülkemizin geleceğini şekillendirmede etkili olacak öğrencilerimizin var olan potansiyellerini daha da güçlendirerek, karşılaştıkları sorunların üstesinden gelebilen, yapıcı ve yaratıcı çözümler üretebilen, yaşamla barışık, sağlıklı, kendine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir. Bu amaçla eğitim programının kalitesiyle, sürekli iyileşmeyi hedefleyen bölümümüz ikinci Stratejik Hedef ve Göstergeleri Planı 2024-2028 dönemi için hazırlanmıştır. Bölümümüzün çalışmaları bu Hedef ve Göstergelerde belirtilen misyon ve vizyona uygun olarak gerçekleştirilecektir. Bu süreç içinde devamlı olarak bölümümüz hedeflerine ulaşma oranı, zayıf ve güçlü yönleri değerlendirilerek, güçlü yönlerinin avantajlarının kullanılmasına ve zayıf yönlerinin güçlendirilmesine çalışılacaktır.

Doç. Dr. Hilal UYSAL

Bölüm Başkanı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri hazırlanmasına 20 Kasım 2023 tarihinde başlanmıştır. Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkan görüş ve öneriler doğrultusunda hazırlanmıştır. Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri, Üniversitemiz Stratejik Planı hedef kartları, iç- dış paydaş ve Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının sunduğu görüş ve öneriler doğrultusunda oluşturulmuştur.

Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyonu

Bölümümüzde bölüm kurulumuzun önerisi Fakülte Yönetim Kurulunun kararı ile Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve bölüm öğrenci temsilcisi ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Stratejik Amaç ve Hedefleri oluşturmuştur.

Tablo 1: Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
Başkan	Doç. Dr.	Hilal UYSAL
Üye	Doç. Dr.	Ayfer BAYINDIR ÇEVİK
Üye	Doç. Dr.	Ayfer ÖZTÜRK
Üye	Doç. Dr.	İlknur DOLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Aylin KURT
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu KÜÇÜKKAYA
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sibel ALTINTAŞ
Üye	Öğr. Gör.	Eda KES
Üye	Öğr. Gör.	Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI

I. BÖLÜM**DURUM ANALİZİ****1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe**

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Ebelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Odyoloji Bölümü ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü'den oluşan lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 69 öğrenci eğitime başlamış ve halen devam etmektedir.

Hemşirelik Bölümü

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum, Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı

Hemşirelik Bölümü bünyesindeki anabilim dallarının öğretim ve araştırma öncelikleri belirlenerek, ihtiyaç duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu oluşturulmaya başlanmıştır. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ağdacı Yerleşkesindeki binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Sağlık sektörüne nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen Hemşirelik Bölümü, uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve klinik deneyim birbirini tamamlayan ayrılmaz parçalardır. Felsefesini, vizyonu, misyon ve hemşirelik eğitim değerlerini destekleyen çağdaş teknoloji ile donatılmış; teorik eğitimin uygulamaya aktarılacağı simülasyon laboratuvar ve ekipmanı ile eğitimin gerçekleştirilmesi ve kamu ve özel sektöre bağlı uygulama alanlarında uygulamaya aktarılması planlanmaktadır.

1.2. Paydaş Analizi

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nün işbirliği içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Rektörlük, bölümler, akademik personel, idari personel, Üniversitemize bağlı diğer Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu, Üniversitemize bağlı Daire Başkanlıkları, Üniversitemize bağlı Koordinatörlükler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Dış Paydaşlar: Lisans ve lisansüstü öğrencileri, Bartın Valiliği, Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar, Sakarya Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi başta olmak üzere diğer üniversiteler, TÜBİTAK, Bartın Belediye Başkanlığı, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sivil Toplum Kuruluşları, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunları ve öğrenci aileleri.

1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi

Hemşirelik Bölümü iç ve dış paydaşların tespiti ve öncelik durumuna ilişkin bilgiler

Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İÇ PAYDAŞLAR				
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölümler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemize Bağlı Diğer Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemize Bağlı Daire Başkanlıkları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Üniversitemize Bağlı Koordinatörlükler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
DIŞ PAYDAŞLAR				
Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığına Bağlı Tüm Sağlık Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde 1 profesör, 4 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi olmak üzere 26 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Tablo 3: Akademik Personel Sayısı

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Hemşirelik	1	4	7	7	7	26

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi**Tablo 4:** Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Bölüm	Ünvan	2019	2020	2021	2022	2023
Hemşirelik Bölümü	Profesör	1	1	1	1	1
	Doçent	1	1	2	4	4
	Dr. Öğr. Üyesi	1	1	1	4	7
	Öğretim Görevlisi	1	3	4	7	7
	Araştırma Görevlisi	2	2	3	4	7
	Toplam		6	8	11	20

Tablo 5: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

Bölüm	2019	2020	2021	2022	2023
Hemşirelik	81	171	277	399	422

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi**1.5.1. Fiziksel Altyapı**

Bölümümüz üniversitemizin Ağdacı Kampüsü Sağlık Bilimleri Fakültesi üçüncü katında yer almaktadır. Fakültemizin toplam kapalı alanı 3.730 m²'dir. Bölümümüzün Anatomi Laboratuvarının, Hemşirelik Beceri Laboratuvarının, İlk Yardım Laboratuvarının ve Simülasyon Laboratuvarının kurulması tamamlanmıştır.

Tablo 6: Çalışma Alanları

Çalışma Alanları	Sayı
Öğretim Elmanları Odaları	19

Tablo 7: Laboratuvarlar

Laboratuvar Adı	Sayı	Alan (m ²)
Anatomi Laboratuvarı	1	60,61
Hemşirelik Beceri Laboratuvarı	1	84,61
İlk Yardım Laboratuvarı	1	61,04
Simülasyon Laboratuvarı	1	93

Tablo 8: Yazıcı ve Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Yazıcı	1
Masaüstü Bilgisayar	26

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü akademik faaliyetler kapsamında liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında temel akademik faaliyetlerin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenerek geliştirilmesi gereken alanlarda neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 9: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler	Ne yapılmalı?
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm yönetiminin, akademik personelinin kalite kültürünü benimsemiş olması, Bölümümüzde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların yaygınlaşmış olması, Bölüm Kurulu kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun, halka açık olarak yayımlanması, Bölümümüz kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerin oluşturulması, Hemşirelik Bölümü faaliyet raporlarının, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının, iç kontrol izleme ve değerlendirme raporlarının, PUKÖ temelli eylem planı raporlarının, birim iç değerlendirme raporlarının, konsolide risk raporu, bölümümüz web sayfasında yayınlanması, Bölümümüz web sayfasının 	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüz akademik personel değişim programları hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması, Bölümümüz öğrencilerinin değişim programlarına taleplerinin beklenen düzeyde olmaması, Değişim programlarından Bölümümüze gelen öğrenci sayısının olmaması, Değişim programlarından Bölümümüze gelen öğretim elemanı sayısının istendik düzeyde olmaması Bölümümüzün uluslararası projelerinin sınırlı sayıda olması, 	<ul style="list-style-type: none"> Güçlü yönlerin devam ettirilmesi sağlanmalıdır. Toplantılarda değişim programlarına yönelik bildirimlerin yapılmalıdır. Değişim Programlarından yararlanan akademik personel, öğrencilerle deneyim paylaşımı etkinlikleri yapılmalıdır. Değişim programı anlaşma ve kontenjan sayısı artırılmalıdır. Bölümümüzün uluslararası tanınırlığı artmasını sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmelidir. Uluslararası proje başvurusu sayısı artırılmalıdır.

<p>Türkçe ve İngilizce olarak 'Bilgi İşlem ve Web Komisyonu' faaliyetleri ile aktif tutulması,</p> <ul style="list-style-type: none">• Hemşirelik Bölümü faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının uygulanıyor olması,• Hemşirelik Bölümü'nde göreve başlayan akademik ve idari insan kaynaklarının uyum eğitimlerinde kullanılacak Personel Uyum Rehberimizin güncel olması,• Hemşirelik Bölümü 1. sınıf öğrencilerine uyum eğitimlerinde kullanılacak Öğrenci Uyum Rehberimizin güncel olması,• Akademik ve idari personelin birbiri ile ve üst yönetim ile iletişiminin güçlü olması,• Hemşirelik Bölümü bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi, görev tanımlarının belli olması ve süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda iş akış süreçlerinin işletiliyor olması,• Yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim etkinliğinin var olması,• Hemşirelik Bölümü stratejik hedef ve göstergeler kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalara yönelik iç kalite güvence sistemi mekanizmasının kurulmuş ve bu mekanizmanın sürdürülebilir olması,• Hemşirelik Bölümü dış paydaşımız olan öğrencilerin, akademik ve idari personelin Bölümümüz kurul/komisyonlarında temsiliyetinin sağlanması,• Hemşirelik Bölümü yönetimi tarafından dönem başı ve sonunda gerçekleştirilen öğrenci toplantıları aracılığı ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımın sağlanması,• Hemşirelik Bölümü'nde öğrencilerin memnuniyet anketlerinin sürekliliği, danışman öğretim elemanlarımızın düzenli toplantılar gerçekleştirmesi,		
--	--	--

<p>Eğitim ve Öğretim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hemşirelik Bölümü'nde akreditasyon hazırlıkları kapsamında çalışmaların yapılması, • Hemşirelik Bölümü'nün ders program tasarımının olması, değerlendirilmesi, izlenmesi, güncellenmesi ve bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanmış olması, • Eğitim ve öğretim süreçlerinin süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda işletiliyor olması, • Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sağlanmış olması, • 1. sınıf öğrencilerimize uyum eğitimlerinin verilmesi, • Hemşirelik Bölümü eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması, • Hemşirelik Bölümü'nde yer alan sınıfların, laboratuvarların; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması, • Akademik danışmanlık hizmetlerinin Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülüyor olması, • Eğitimde erişim ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişim erişilebilirlik ödüllerimizin olması, • Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılması, • Hemşirelik Bölümü ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek adil bir şekilde dağıtımının yapılması, • Hemşirelik Bölümü tarafından yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel faaliyetler açısından öğretim elemanı ve öğrencilerin desteklenmesi, <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek için programlarda topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, • Danışman öğretim elemanlarımızın düzenli danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yandal programlarından yararlanmak üzere öğrencilerin teşvik edilmesi ve Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, • Bölümümüz öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, • Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmede Üniversitemizin altyapı ve tesislerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Yan dal program sayısının artırılması için bölümler arası işbirliği yapılmalıdır. • Yan dal ve Çift Ana Dal ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmelidir. • Yan dal ve çift anadal yapan öğrencilerin başarıları izlenmelidir. • Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarını tanıtıcı faaliyetler yapılmaya devam edilmelidir. • Toplantılarda, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler altyapı ve tesisleri hakkında bilgi verilmeye devam edilmelidir.
---------------------------------	--	---	---

<p>Araştırma ve Geliştirme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hemşirelik Bölümü'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin İzleme ve Değerlendirme Raporları ile ölçülmesi ve önlemler alınması, • Stratejik hedef göstergeler kapsamında, araştırma ve proje hedeflerine ulaşılması, • Bölümümüzde bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için öğretim elemanlarımızın farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması, • Bölümümüzde kurum içi, kurum dışı (ulusal, uluslararası) finansman sağlanan projelerin olması, • Bölümümüzde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelerin nicelik ve nitelik olarak artıyor olması, • Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri programlarına yönelik komisyonların olması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik projeleri yapması, • Akademik personelin Disiplinler arası projelerin ve Ar-Ge projeleri yapması, • Akademik insan kaynağının birim ve kurum içi komisyon üyeliği, yöneticilik gibi görevleri dikkate alındığında toplamda idari görevlerinin fazlalığı, 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı iş yükü dikkate alınarak idari görevlerdeki iş yükü planlanması yapılmalıdır. • Akademik personel tarafından disiplinler arası proje ve Ar-Ge projeleri yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.
<p>Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüz bünyesinde bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin devam ettirilmesi, • Bölümümüz bünyesinde bölgemizdeki topluma katkı sağlayacak projelerin sürekliliğinin sağlanması <p>Bölgemiz gereksinimleri doğrultusunda kamu ve özel kurum ve kuruluşların faaliyetlerine katkı sunulması,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topluma yönelik faaliyetlerde Sivil Toplum Kuruluşlarıyla işbirliğinin sağlanması, • Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ile topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, • İkyardım Eğitici Eğitimi Merkezinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almalarının sağlanması, • Bölümümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası faaliyetlerin artırılması, • Toplumsal katkı faaliyetlerinde kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile işbirliğinin artırılması, • Gebe sınıfının açılmasının tamamlanamamış olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası işbirlikleri artırılmalıdır. • Faaliyetler sonrasında paydaş görüşleri alınarak öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak amacıyla geri bildirim verilmelidir. • Topluma katkı faaliyetleri kapsamında öğrenciler arasında deneyim paylaşımı yapılmalıdır.

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile bölümümüzün sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek

fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üye elemanları ile güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır.

Durum analizinde bölümünde kurumsal tarihçe, paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi, akademik personel ve öğrenci sayılarının orantısal gelişimi, teknoloji ve fiziksel kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Daha sonra Bölümümüzün GZFT analizi yapılmıştır.

Tablo 10: GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> • Yenilikçi ve motivasyonu yüksek bir çalışma ortamına sahip olması • Genç ve dinamik akademik ve idari insan kaynağına sahip olması • Üniversitenin diğer birimleri ile iletişimin güçlü olması • Tercih edilen profesyonel insan kaynağı yetiştiriyor olması • Kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışının olması • İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması • Lisansüstü programın olması • Bölümün sürdürülebilir yeşil kampüs içerisinde olması • Değişim programlarının varlığı ile öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğinin mümkün olması • Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenlenmesi • Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımın desteklenmesi • Üniversite kütüphanesinin zengin basılı ve online veri tabanlarına sahip olması • Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması • Paydaş görüşleri doğrultusunda ders programlarının güncellenmesi • Öğrenci kontenjanı doluluk oranının %100 olması • Akademik ve idari insan kaynağının özverili çalışması • Paydaş görüşlerini değerlendiren yönetim anlayışının benimsenmiş olması • PUKÖ döngüsü kapsamında kalite süreçlerinin işletiliyor olması. • Proje çalışmalarının önemsenmesi ve teşvik edilmesi • Bölgede tek hizmet veren İlk Yardım Eğitici Eğitimi ve İlk Yardım Merkezine sahip olması • Eğitimde erişim ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişim erişilebilirlik ödülleriimizin olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının sayıca yetersiz olması • Şehir içi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması • Finans kaynaklarının yetersiz olması • Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması • Uygulama alanlarının sınırlılığı nedeniyle öğrencinin kazanacağı mesleki becerinin kısıtlı olması

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması• Hemşirelik Bölümü'nün Bartın gibi güvenli bir şehirde yer alması• Bölümümüzün bulunduğu ilin coğrafi konumu itibarıyla büyük illere ulaşım kolaylığı• İlde öğrenciler için barınma probleminin bulunmaması• Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması• Bölümümüzün bulunduğu konumun şehir merkezine yakın olması nedeniyle ulaşım kolaylığı• Ülkemizin sağlık profesyonellerine ihtiyacın artması• Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması	<ul style="list-style-type: none">• Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Bölümümüzü daha az tercih etmeleri• İlimizde kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin kısıtlı olması• Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer okullarla paylaşıyor olmak• Birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında alt yapının eksik olması, öğrencilerin uygulama ve staj alanı sıkıntısı• İlde özellikle 3. basamak (Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversite Hastanesi) sağlık kuruluşunun bulunmaması• Üniversitelere ayrılan ödeneğin yetersizliği• İlimizin afet bölgesinde yer alması• Öğrenci kontenjanının artırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi• Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere verilen maddi desteğin yetersiz olması

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Misyonumuz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, girişimci, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, alanında bağımsız karar verebilen, tanılama ve değerlendirme yapabilen, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına yatkın, lisan bilen, yenilikçi, etik değerlerin önemine inanan, donanımlı hemşireler yetiştirmek, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunan nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Vizyonumuz, hemşirelik alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal ve uluslararası standartları yakalamış, kalite güvence sistemini benimseyen, bölgesel kalkınmayı hedefleyen, ihtisaslaşma alanında gelişme gösteren, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen öncü bir bölüm olmaktır..

2.3. Temel Değerler

Bölümümüz;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Mesleki etik değer ve etik kodlara bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Yenilikçiliği,
- Girişimciliği ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu Hemşirelik Bölümü farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Hemşirelik Bölümü 2019-2020 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle yükseköğretime yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Özellikle bu talep sağlıkla ilgili bölümlerde daha fazladır. Bu talebe cevap verebilmek amacıyla üniversite sayısının ve kontenjanlarının artması yönünde bir eğilim vardır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversitedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün bölgenin sağlık alanında yükseköğrenim ihtiyacını karşılaması ve akademik, idari insan kaynağı ve öğrencileriyle şehrin ekonomik gelişimine katkı sunması hedeflenmektedir.

Hemşirelik Bölümünde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir. Hemşirelik Bölümü, yabancı dil konusunda öğrenci için bir dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanmasını ve alanındaki bilgileri izleyebilme, meslektaşları ile iletişim kurabilmesini hedeflemektedir. Bu, bölümümüzün yabancı dilde eğitim ve öğretim hedefini gerçekleştirmede önemli bir unsurdur. Hemşirelik Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinde akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.

Bölümümüz, verdiği ve vermeyi planladığı eğitim ile ilgili faaliyetleri (hizmet içi eğitim, panel, konferans, kurs gibi) ile hem eğitim odaklı bir bölüm olmasına, hem de bölgenin hemşirelik alanında farkındalığın artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bölümümüz bünyesinde planlanan yeni araştırmalar, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik çalışmalarla (İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi gibi) bölgenin sağlık alanında farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetlerinin sürdürülmesi başarı bölgesi tercihlerimiz arasındadır. Bu kapsamda, bölgedeki hastane, okul ve diğer kurumlarla işbirliğine gidilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün bilgi ve deneyimi dış paydaşlara aktarılmaktadır. Bu bağlamda öncelikli hedefimiz bu alanda akademik personel ihtiyacının karşılanması ve artırılmasıdır.

3.3. Değer Sunumu Tercih

Bölümümüzün Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bölümümüz bünyesinde öğrencilerin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmelerine imkân sağlayacak sosyal etkinlikler her geçen gün arttırılmaktadır. Diğer yandan Hemşirelik Bölümü yapacağı sonyalsorumluluk kapsamındaki faaliyetler ile bölge ve bölge insanının sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik farkındalıklarını arttırmayı hedeflemektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

Mevcut durumda çoğunluğu genç yaşta olan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik insan kaynağı iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 26 akademik personel görev yapmaktadır.

Bölümümüzün yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Nitelikli akademik ve idari insan kaynağı sayısının artırılması,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen simülasyon laboratuvarı, ilk yardım laboratuvarı, hemşirelik beceri laboratuvarı ve anatomi laboratuvarı yer almakta olup, gebe sınıfının açılması sağlanarak arttırılması,
- Ulusal ve uluslararası projeler ile topluma katkı sağlanması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların arttırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- İnsan kaynağının eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Teknolojik kaynakların erişilebilir, yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Öğrencilere nitelikli akademik danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Öğrenci kulüplerine akademik danışmanların danışmanlık yapması,
- Tanıtım faaliyetleriyle tanınırlığın artırılmasının sağlanması,
- Bölümümüzdeki çalışma ofisleri, derslik ve laboratuvarların çağdaş donanıma sahip olması,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına katılımın arttırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM**STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

Bölümümüz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar ve Hedefler**A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek**

- H.1.1. Eğitim- öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretim güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.

H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.

H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.

H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

4.2. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	43	31	30	28	28	27	6 ay	1 yıl	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	18	17	16	15	14	14	6 ay	1 yıl	
PG1.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	25	17	17	17	17	18	18	6 ay	1 yıl	
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	24	27	27	28	28	29	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım vb. göstergelerin karşılanamaması Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Talep edilen kontenjan sayıları Rektörlüğe gerekçeli olarak sunulacaktır. Bütçe planlamaları ve talepleri bölümlerin ihtiyaçlarına göre yapılacaktır. Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. Eğiticilerin eğitimine akademik personelin katılımı sağlanacaktır. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında ilgili birimlerle işbirliği yapılarak, performans izlenecektir. 									
Maliyet Tahmini	-----									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yeterlidir. Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı artırılmalıdır. Değişen teknolojiye bağlı olarak derslik ve laboratuvar altyapısı, eğitim donanımı güncellenmelidir. Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmelidir. Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı, öğrenci sayısı arttıkça gereksinim ön görülmektedir. 									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	99	99	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	-	-	-	1	-	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	1	-	-	1	-	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1	1	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi Akreditasyon kuruluşlarının tam akreditasyon değerlendirme kriterlerini karşılayamama Bütçe kısıtları 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim ve rehberlik sağlanacaktır. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürecektir. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları programlarda değişiklik göstermektedir. Eğitimde kalite standartlarını sağlamak üzere akredite olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öz değerlendirme yapılan bir program bulunmaktadır. Akran değerlendirmesi yapılan bir program bulunmaktadır. 								

İhtiyaçlar

- Fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir.
- Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır.
- Öğrenci kulüplerinin akademik danışmanları tarafından birim tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.
- Akreditasyon konusunda programlar ve personel teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır.
- Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	3	3	6	6	6	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	8	8	9	9	10	10	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-	2	3	4	7	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	11	11	11	11	11	11	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması. Bölümümüzdeki programların uygulama ağırlıklı olmaları ve mezuniyetin gecikmesi ihtimali nedeniyle öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal programlarını tercih etmemeleri. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Çift Anadal / Yandal yapan öğrencilerin memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır. Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmalıdır. Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20	20	19	19	19	19	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	94	94	95	95	96	96	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	25	350	350	350	350	350	350	6 ay	1 yıl
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan öğrenci sayısı	25	32	35	40	40	40	45	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık, Kültür ve Daire Başkanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının hedeflenen gösterge düzeyinde olmaması. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin, öğrenci talep yoğunluğundan dolayı hizmete ulaşamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik danışmanlık anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. Akademik danışmanlık toplantılarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir. Norm kadro planlamaları ihtiyaca göre planlanacaktır. Bölümümüzün bağlı olduğu Fakültemiz tarafından Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu tarafınca rehberlik hizmeti sunulacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında, katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Bölümümüzde akademik insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri konusunda öğrencilerin farkındalığı sağlanmalıdır. Bölümümüzün bağlı olduğu Fakültemiz tarafından Rehberlik ve Psikolojik. Akademik insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir. 								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	4	4	4	5	5	6	6 ay	1 yıl	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	2	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-	-	-	85	85	86	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan faaliyetlere engelli bireyler tarafından yeterli katılım sağlanmaması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre Bölümümüzün içinde bulunduğu Fakülte içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılabilecektir. Farklı engel türlerini kapsayacak şekilde faaliyetler planlanması sağlanacaktır. Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. Engelli bireylerin memnuniyet düzeyleri takip edilerek iyileştirmeler yapılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 									
Maliyet Tahmini	-----									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır. 									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	4	4	4	5	5	6	6 ay	1 yıl	
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	15	21	25	30	35	40	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Genel Sekreterlik Proje ve Teknoloji Ofisi 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde _yapılmaması Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	-----									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeyeyönelik faaliyetler yapılmalıdır. Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır. 									

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	15	15	15	16	16	17	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	69	72	75	78	81	84	6 ay	1 yıl
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırmayetenliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	3	3	3	4	4	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Genel Sekreterlik Personel Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.) 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe vedestek miktarı artırılması için talepte bulunulacaktır. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı ve diğer programlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanacaktır. Toplumsal katkı kalite politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla, bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programından faydalanan akademisyen sayısı yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programını tanıtmaya ilişkin faaliyetler yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	1.25	1.35	1.40	1.55	2	2.25	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0.4	0.4	0.6	0.80	0.90	1	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0.13	0.25	0.40	0.55	0.75	1	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	14	18	20	24	28	29	6 ay	1 yıl
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	2.6	3	3	4	4	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon ve iş gücü kayıpları Teşvik edilen ödeneğin yayın giderlerini karşılamaması İhtiyaç duyulan ödeneğin sağlanamamasından dolayı bilimsel kongre, konferans, bildiri vb. etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik danışmanlık (çeviri, makale, düzenleme vb) desteği sağlanacaktır. Akademik insan kaynağı sayısı arttırılacaktır. Uluslararasılaşma ve araştırma geliştirme kalite politikası kapsamında, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları arttırılmalıdır. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayınsayısı	25	-	3	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	-	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinliksayısı	25	1	6	9	13	17	20	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	8	22	23	24	24	25	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları ile iş birliği kurumları arasında yeterli etkileşim sağlanamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Akademik personel uluslararası işbirliği ile yayın ve proje yapmalarına teşvik edilecektir. Toplumsal katkı kalite politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla, bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. Uluslararasılaşma ve araştırma geliştirme kalite politikası kapsamında, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ----- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik bulunmamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçileri ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	2	1	2	2	3	4	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	5	5	15	18	20	22	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimlere katılımı teşvik edilecektir. Toplumsal katkı kalite politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla, bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüzde girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurumve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	5	6	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	10	10	11	12	13	14	6 ay	1 yıl
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	91	93	93	93	93	93	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bir bütçenin olmaması Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması Sponsor/bağışçı desteğinin bölgesel kısıtlılığı nedeniyle yetersiz düzeyde olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüz öğrenci ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanları hakkında gerçekleştirecek bilgilendirmelere katılımı teşvik edilecektir. Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir. Bölümümüz öğrencilerinin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilecektir. Yazılı/görsel medya iletişim araçları ile farkındalık ve motivasyon gelişimi için yönlendirmeler yapılacaktır. Toplumsal katkı kalite politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla, bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. Sosyal Sorumluluk Proje süreçleri hakkında öğrencilerin yeteri kadar bilgiye sahip değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. Rekabet ortamı yaratabilmek için proje yarışmaları düzenlenmelidir. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal,kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	16	17	18	19	20	21	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	3	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	317	320	320	350	360	370	6 ay	1 yıl
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	6	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri destekleyecek akademik personel yetersizliği Öğrenci kulübü faaliyetlerinin yetersiz kalması Öğrencilerin ders programlarının yoğun olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. Üniversitemizin fiziki ve sosyal olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir. Öğrencilerin ders programları uygulamalı dersler olması nedeniyle yoğundur. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini teşvik edici faaliyetler uygulanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	-	5	8	12	18	20	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayınsayısı (Web of Science)	25	-	5	9	12	17	20	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	-	30	31	32	33	34	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	7	8	10	15	18	22	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması Öğretim elemanları öğrenci oranının yüksek olması Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması Akademik özgeçmiş ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir. İhtisaslaşma alanına yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenecektir. İhtisaslaşma konuları ile ilgili disiplinler arası işbirliğinin artırılmasına yönelik öğretim elemanları teşvik edilecektir. Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttıracaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir. İhtisaslaşma alanına yönelik uzmanlık alanları sınırlı kalmaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akıllı lojistik ve bütünsel bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli projesayısı*	30	2	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	2	5	9	14	19	22	6 ay	1 yıl
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	-	-	2	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	-	4	4	5	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir. Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman planlaması yapılacaktır. Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirme süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimlere katılım teşvik edilecektir. Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetler yaygınlaştırılacaktır. Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. İhtisaslaşma alanında öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir. 								

İhtiyaçlar

- Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gereklizaman sağlanarak planlama yapılmalıdır.
- İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılması ve gerekli teknolojik altyapı geliştirilmelidir.
- Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla öğretim elemanı ve öğrenci katılımını destekleyecek ihtisaslaşma alanında protokoller yapılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	1	2	4	6	8	12	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	-	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	1	8	9	12	14	15	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Genel Sekreterlik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/ sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir. Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 40.000,00 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır. 								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	3	4	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı artırılacaktır. Öğretim planı güncellemelerinde ihtisaslaşma alanına yönelik yeni derslerin açılması teklif edilecektir. Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yeterli düzeyde değildir. İhtisaslaşma alanında uzmanlaşmış akademik insan kaynağı sayısı yeterli düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir. İhtisaslaşma alanında uzman araştırmacı istihdam edilmesine gereksinim vardır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan işbirliği / protokol sayısı*	35	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	4	4	4	4	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Genel Sekreterlik Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılmaması Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılabilecektir. Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır. İhtisaslaşma alanına yönelik yapılan tüm etkinliklere öğretim elemanlarının katılımı sağlanacaktır. Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. Toplumsal katkı kalite politikaları kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik sanayi ve endüstri paydaşları hedeflenen düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimin artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan	Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40		1	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30		80	80	81	82	83	83	6 ay	1 yıl
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30		75	75	75	76	76	76	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklerin sayıca çok artması nedeniyle katılımsızlığının oluşması Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsalaidiyeti olumsuz etkilemesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz tarafından insan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik planlanan hizmet içi eğitimlere katkı sunulacaktır. İnsan kaynağının kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek ve iyileştirilecektir. İnsan kaynağı sayısı artırılmasına yönelik talep yapılacaktır. Yönetim sistemi kalite politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. 									
Maliyet Tahmini	-----									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ulaşım, sağlık, sosyo-kültürel imkanlar gibi kurum dışı faktörler yetersizdir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemler alınmalıdır. İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır. 									

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	26	28	29	30	33	35	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	400	410	415	420	425	430	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	6	6	9	9	9	11	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	54	70	120	180	240	300	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması Mezun öğrencilere ulaşamaması Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. Mezunlarla İletişim Komisyonu mezunlarla iletişimi sürdürmek için çeşitli faaliyetler yapacaktır. Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak oluşturulacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 15.000,00 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler bulunmaktadır. Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. Yeni mezun veren bir Bölüm olma nedeniyle mezunların sektör tecrübelerine yönelik veriler yeterli değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezunlarla İletişim Komisyonu aktif çalışmalıdır. Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak oluşturulmalıdır. Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	115	125	130	135	140	145	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Dekanlık • Diğer Bölüm Başkanlıkları • Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	• Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması • Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının hedeflenen düzeye ulaşamaması • Bölüme ayrılan değişim programı kontenjanların yeterli düzeyde olmaması • Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması								
Stratejiler	• Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılacaktır. • Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılacaktır. • Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. • Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini sağlamak amacıyla düzenlenen kursların tanıtımı yapılacaktır. • Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	• Bölümüze değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısı yetersiz, gelen öğrenci ise bulunmamaktadır. • Bölümümüz değişim programlarında insan kaynağı için ayrılan kontenjanlar yetersizdir. • Öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanabilmek için yabancı dil yeterliliğini sağlayamamaktadır.								

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası alanda yapılabilecek faaliyetlerle Bölümümüzün tanınırlığı sağlanmalıdır. • Bölümümüz Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına yönelik tanıtımlarının artırılması sağlanmalıdır. • Farklı ülkelerde Üniversite ve bölümler arasındaki anlaşmalar artırılmalıdır.
------------	---

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak									
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitim Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	6	7	11	11	13	15	6 ay	1 yıl	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	8	18	19	20	21	22	6 ay	1 yıl	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	58	58	60	65	65	68	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Dekanlık • Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları • Anabilim Dalı Başkanlıkları 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması • Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi • Mevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların geri bildirim almada zorluk yaşanması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. • Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. • Paydaşlardan alınan geribildirimlerle yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları paylaşılacaktır. • Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. 									
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> • 5.000,00 									

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır.• Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmamıştır.• Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır.• Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hemşirelik Bölümü 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri'nin onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Stratejik Hedef ve Göstergeleri'nde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, bölümümüz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Hedef ve Göstergeleri'nde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu her yıl 6 aylık periyotlarla izleme değerlendirmesi yapılacaktır. Hazırlanan raporlar bölümümüz web sayfasından yayınlanacaktır.

Stratejik Hedef ve Göstergeleri'nin hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Hedef ve Göstergeleri'nin hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından 6 aylık izleme ve değerlendirme ile öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda bölümümüzde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Hedef ve Göstergeleri'n uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm/kişisel bazındaki eksiklikler için düzeltici-önleyici önlemler alınacak, bölüm/kişisel dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.

Bölümümüz yılda iki kez anabilim dallarından gelen verileri toplayıp, analiz edip değerlendirerek Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlık Makamına rapor halinde iletilecektir.