

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ BİRİMİ AKADEMİK PERSONEL DEĞERLENDİRME RAPORU

Hemşirelik Bölümü Lisans Programı İç Paydaş Birimi akademik personelin mezun hemşirelik öğrencilerinin program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin değerlendirme raporuna katılan akademik personel sayısı 27 olup, 10 kişi araştırma görevlisi, 5 kişi öğretim görevlisi, 8 kişi öğretim üyesi, 3 kişi doçent ve 1 kişi profesör olarak görev yapmaktadır. Katılımcıların yaş ortalaması 35.40, toplam çalışma yılı ortalaması 11.38, kurumda çalışma yılı ortalaması 3.65 olduğu belirlenmiştir. Akademik personelin mezun hemşirelik öğrencilerinin program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin görüşleri incelendiğinde; 27 akademik personelin ankete katıldığı, eğitim programı amaçlarının değerlendirilmesinde öğretim üye ve elemanları (n=27) amaç 1, amaç 2 ve amaç 3 için %100'ünün uygun olduğunu belirtmiştir. Başarım ölçütleri incelendiğinde; amaç 1 için %94,7, amaç 2 %100 ve amaç 3 için iki başarım göstergesi olup ikisi içinde %100'ünün uygun olduğu saptanmıştır. Program çıktıları değerlendirme anketinde ise 1 Kesinlikle Katılmıyorum; 2 Katılmıyorum; 3 Kararsızım; 4 Katılıyorum; 5 Kesinlikle Katılıyorum olarak derecelendirilmiştir. Her bir memnuniyet düzeyi ve program çıktısı değerlendirmesi için istenilen düzey 3.00 olarak kabul edilmiştir. Akademik personel genel memnuniyet anketi sonucuna göre memnuniyet oranının %78,77 olduğu, madde puan ortalamasının $3,97 \pm 0,71$ olduğu görülmüştür.

Eğitim Program Amaçları	Uygun	Uygun Değil	Güncellenmeli
Eğitim programı amacı 1 (EPA 1) Mezunlar, ulusal ve evrensel gereksinimler çerçevesinde bütüncül ve etik ilkeler doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının korunması-geliştirilmesi amacıyla istihdam edilir.	27 %100	-	-
Öneriler			
EPA 1- Başarım Ölçütü Mezunlarımızın en az %70'i iki yıl içerisinde kamu veya özel kuruluşlarında hemşire olarak istihdam edilir.	26 %96,3	-	1 %3,7
Öneriler: <i>Günümüz şartlarını düşündüğümüzde, oran belki azaltılabilir.</i>			
Eğitim programı amacı 2 (EPA 2) Mezunlarımız bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak sağlık bakım hizmeti sunar.	27 %100	-	-
Öneriler:			
EPA-2 Başarım Ölçütü Mezunlarımızın bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak verdikleri sağlık bakım hizmetlerinden dış paydaşların memnuniyeti iki yıl içerisinde en az %70'dir.	27 %100	-	-
Öneriler:			
Eğitim programı amacı 3 (EPA 3) Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımız mezuniyet sonrası eğitimlerle kariyerlerini geliştirmeye devam eder.	27 %100	-	-
Öneriler:			
EPA-3 Başarım Ölçütü-1 Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın en az %10'u iki yıl içerisinde mezuniyet sonrası eğitimlerle (kongre, seminer, kurs, eğitim programı vb.) kariyerini geliştirmeye devam eder.	27 %100	-	-
Öneriler:			
EPA-3 Başarım Ölçütü-2 Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın %5'i en az iki yıl içerisinde mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitimi ile kariyerini geliştirmeye devam eder.	27 %100	-	-
Öneriler:			

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ BİRİMİ İDARİ PERSONEL ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu anket, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezun öğrencilerinin eğitim program amaçları, program çıktıları ve idari personelin görüşlerini değerlendirmek amacıyla oluşturulmuştur. İç Paydaş görüşüne idari personelin %100'ü (n:7) katılmıştır. Katılımcıların yaş aralığı $32,4 \pm 5,4$ olup %85,7'si kadın personel, %71,4'ü bekar, yaklaşık 4 yıldır kurumda çalışan ve 8 yıldır iş hayatı geçmişi olan personelden oluşmaktadır. İdari personelin mezun hemşirelik öğrencilerinin eğitim programı amaçlarına ilişkin görüşleri incelendiğinde; amaç 1, amaç 2 ve amaç 3 için %100'ü uygun olduğunu belirtmiştir. Başarım ölçütleri incelendiğinde; amaç 1 için %85,7, amaç 2 %85,7 ve amaç 3 için iki başarım ölçütü olup ikisi içinde %85,7'sinin uygun olduğu saptanmıştır. Program çıktıları değerlendirme anketinde ise 1 Kesinlikle Katılmıyorum; 2 Katılmıyorum; 3 Kararsızım; 4 Katılıyorum; 5 Kesinlikle Katılıyorum olarak derecelendirilmiştir. Her bir memnuniyet düzeyi ve program çıktısı değerlendirmesi için istenilen düzey 3.00 olarak kabul edilmiştir. İdari personel genel memnuniyet anketi sonucuna göre memnuniyet oranının %77,8 olduğu, madde puan ortalamasının $3,89 \pm 0,54$ olduğu görülmüştür.

Eğitim Program Amaçları	Uygun	Uygun Değil	Güncellenmeli
Eğitim programı amacı 1 (EPA 1) Mezunlar, ulusal ve evrensel gereksinimler çerçevesinde bütüncül ve etik ilkeler doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının korunması-geliştirilmesi amacıyla istihdam edilir.	7 %100		
Öneriler:			
EPA 1- Başarım Ölçütü Mezunlarımızın en az %70'i iki yıl içerisinde kamu veya özel Kuruluşlarında hemşire olarak istihdam edilir.	6 %85,7		1 %14,3
Öneriler: <i>Mezun olalı en az iki yıl olmadı</i>			
Eğitim programı amacı 2 (EPA 2) Mezunlarımız bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak sağlık Bakım hizmeti sunar.	7 %100		
Öneriler:			
EPA-2 Başarım Ölçütü Mezunlarımızın bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak verdikleri sağlık bakım hizmetlerinden dış paydaşların memnuniyeti iki yıl içerisinde en az %70'dir.	6 %85,7		1 %14,3
Öneriler: <i>Mezun olalı en az iki yıl olmadı</i>			

Eğitim programı amacı 3 (EPA 3) Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımız mezuniyet sonrası eğitimlerle kariyerlerini geliştirmeye devam eder.	7 %100		
Öneriler:			
EPA-3 Başarım Ölçütü-1 Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın en az %10'u iki yıl içerisinde mezuniyet sonrası eğitimlerle (kongre, seminer, kurs, eğitim programı vb.) kariyerini geliştirmeye devam eder.	6 %85,7		1 %14,3
Öneriler: <i>Mezun olalı en az iki yıl olmadı</i>			
EPA-3 Başarım Ölçütü-2 Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın %5'i en az iki yıl içerisinde mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitimi ile kariyerini geliştirmeye devam eder.	6 %85,7		1 %14,3
Öneriler: <i>Mezun olalı en az iki yıl olmadı</i>			

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 Akademik Yılı Hemşirelik Bölümü mezunlarının program amaç ve çıktılara ulaşma düzeylerini değerlendirmeye yönelik ankete, 119 mezundan 108'i (%90,8) katılım sağlamıştır. Katılımcıların %50,9'u, 2023 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında mezun olmuştur. Mezunların hemşirelik eğitim programına yönelik memnuniyet oranı %79,6; puan ortalaması 3,98±0,96 olarak belirlenmiştir. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında (aile sağlığı merkezi, devlet hastanesi, eğitim ve araştırma hastanesi vb.) ya da farklı kurumlarda (özel şirket, işyeri hemşiresi vb.) hemşire olarak çalışmaya başlayan mezun oranı %71,3'tür. Aynı süre içinde yüksek lisans eğitimine başlayanların oranı %10,2 olarak saptanmıştır. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde alana özgü sertifika programları, bilimsel etkinlikler, kongreler ve kurslara katılım oranı %56,5 olarak belirlenmiştir. Ayrıca, çalışan mezunların %87'sinin hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını kullandığı tespit edilmiştir.

Tablo 1. Mezunlara ait özellikler

Mezuniyet Yılı		2023	2024	Toplam
		n (%)	n (%)	n(%)
		55 (50,9)	53 (49,1)	108 (100)
Bu programdan mezuniyetinize yönelik genel memnuniyet durumunuzu 1-5 puan arasında değerlendiriniz.	1	2 (3,6)	1 (1,9)	3 (2,8)
	2	0 (0)	1 (1,9)	1 (0,9)
	3	15 (27,3)	13 (24,5)	28 (25,9)
	4	20 (36,4)	19 (35,8)	39 (36,1)
	5	18 (32,7)	19 (35,8)	37 (34,3)
	Ort±SS Genel memnuniyet	3,95±0,97 %79	4,02±0,93 %80,2	3,98±0,96 %79,6
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında veya farklı bir kurumda hemşire olarak çalışmaya başladınız mı?	Evet	45 (81,8)	32 (60,4)	77 (71,3)
	Hayır	10 (18,2)	21 (39,6)	31 (28,7)
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde yüksek lisans eğitimine başladınız mı?	Evet	7 (12,7)	4 (7,5)	11 (10,2)
	Hayır	48 (87,3)	49 (92,5)	97 (89,8)
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde alana özgü sertifika eğitimi, bilimsel program, kongre ve kurs gibi etkinliklere katıldınız mı?	Evet	33 (60,0)	28 (52,8)	61 (56,5)
	Hayır	22 (40,0)	25 (47,2)	47 (43,5)
Hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını (mobil sağlık uygulamaları, e-nabız, giyilebilir teknoloji ve cihazlar vb.) kullanıyor musunuz? (*Bu soruyu çalışan mezunlar doldurmuştur. n=77)	Evet	37 (82,22)	30 (93,75)	67 (87,0)
	Hayır	8 (0)	2 (0)	10 (13,0)

Eğitim Programı amaçları ve çıktılarının değerlendirilmesinde 1-Kesinlikle katılmıyorum; 2-Katılmıyorum; 3-Kararsızım; 4-Katılıyorum; 5-Kesinlikle katılıyorum olarak derecelendirilmiştir. Değerlendirmede 3.00 ve üzeri puan istenilen düzey olarak belirlenmiştir. Aşağıdaki tabloda mezunların eğitim program amaçlarına ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Eğitim program amaçları genel memnuniyet oranı %84,8; madde puan ortalaması madde puan ortalaması $4,24 \pm 0,65$ (en düşük madde puan ort= $4,06 \pm 0,64$ ile EPA-1 Başarım göstergesi) olarak bulundu.

Tablo 2. Eğitim Programı Amaçları Puan Ortalamaları ve Dağılımları

Eğitim Programı Amaçları		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Ort $\pm$ SS	Memnuniyet oranı (%)
		n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)		
EPA 1: Mezunlar, ulusal ve evrensel gereksinimler çerçevesinde bütüncül ve etik ilkeler doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının korunması-geliştirilmesi amacıyla istihdam edilir.		43(39,8)	58(53,7)	7(6,5)	0 (0)	0 (0)	4,33 $\pm$ 0,59	%86,6
EPA-1 Başarım Göstergesi:		26(24,1)	64(59,3)	16(14,8)	2(1,9)	0 (0)	4,06 $\pm$ 0,64	%81,2
Mezunlarımızın en az %70'i iki yıl içerisinde kamu veya özel kuruluşlarında hemşire olarak istihdam edilir.								
EPA 2: Mezunlarımız bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak sağlık bakım hizmeti sunar.		32(29,6)	68(63,0)	7(6,5)	1(0,9)	0(0)	4,21 $\pm$ 0,67	%84,2
EPA-2 Başarım Göstergesi:		27(25,0)	66(61,1)	14(13,0)	1(0,9)	0(0)	4,10 $\pm$ 0,64	%82
Mezunlarımızın bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak verdikleri sağlık bakım hizmetlerinden dış paydaşların memnuniyeti iki yıl içerisinde en az %70'tir.								

EPA 3: Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımız mezuniyet sonrası eğitimlerle kariyerlerini geliştirmeye devam eder.	34(31,5)	62(57,4)	11(10,2)	1(0,9)	0(0)	4,19±0,64	%83,8
EPA-3 Başarım Göstergesi 1: Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın en az %10'u iki yıl içerisinde mezuniyet sonrası eğitimlerle (kongre, seminer, kurs, eğitim programı vb.) kariyerini geliştirmeye devam eder.	29(26,9)	61(56,5)	18(16,7)	0 (0)	0 (0)	4,10±0,65	%82
EPA-3 Başarım Göstergesi 2: Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın %5'i en az iki yıl içerisinde mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitimi ile kariyerini geliştirmeye devam eder” şeklinde belirlenmiştir.	27(25,0)	65(60,2)	14(13,0)	2(1,9)	0(0)	4,08±0,67	%81,6
Madde Puan Ortalaması						4,24±0,65	%84,8

Aşağıdaki tabloda mezunların hemşirelik program çıktılarına ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Mezun öğrencilerin hemşirelik program çıktıları genel memnuniyet oranı %83,6; madde puan ortalaması 4,15±0,61 (en düşük madde puan ort=3,77±0,85 ile “Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.”) olarak saptandı.

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Dış Paydaş Birimi paydaşların mezun öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin değerlendirme raporunatoplam 65 paydaş katılmıştır. Katılımcıların %35,5'i klinik hemşire, %24,6'sı hasta/hasta yakını, %15,4'si aile sağlığı merkezi hemşiresi, %9,2'si sorumlu hemşire, %9,2'si sağlıklı birey, %4,6'sı idari birimlerde görevli hemşire ve %1,5'i akademisyen hemşireydi. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında (aile sağlığı merkezi, devlet hastanesi, eğitim araştırma hastanesi vb.) veya farklı bir kurumda hemşire olarak çalışabilir olarak yanıtlayanların oranı %92,3 olarak belirlendi. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız yüksek lisans eğitime başlayabilir olarak yanıtlayanların oranı %90,8 olarak belirlendi ve mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız alana özgü sertifika eğitimi, bilimsel program, kongre ve kurs gibi etkinliklere katılabilir olarak yanıtlayanların oranı ise %95,4 olarak bulundu. Mezunlarımızın hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını (mobil sağlık uygulamaları, e-nabız, giyilebilir teknoloji ve cihazlar vb.) kullanabilir olarak yanıtlayanların oranı %95,4 olarak bulundu. Mezunlarımız ile ilgili genel memnuniyet durumu sorgulandığında %81,8 memnun olduğunu bildirdi. Hasta ve hasta yakınlarına mezunlarımızdan aldıkları hemşirelik bakımından memnuniyet durumu sorgulandığında %88,8'i memnun olduğunu bildirdi.

Tablo 1: Dış Paydaş Anketine Katılan Bireylerin Sosyodemografik Özellikleri ile Mezunlara İlişkin Verilen Sorulara Yanıtları

Dış Paydaşların Görevleri	n (%)
Klinik hemşire	33(%35,5)
Sorumlu hemşire	6(%9,2)
Hasta/ Hasta Yakını	16(%24,6)
İdari Birim-Hemşire (eğitim hemşiresi, enfeksiyon kontrol hemşiresi, nütrisyon hemşiresi vb.)	3(%4,6)
Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi	10 (%15,4)
Akademisyen Hemşire	1 (%1,5)
Sağlıklı Birey	6 (%9,2)
Toplam	65 (%100)
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında (aile sağlığı	Evet 60 (%92,3)

merkezi, devlet hastanesi, eğitim araştırma hastanesi vb., huzur evleri) veya farklı bir kurumda (okul, iş yeri vb.) hemşire olarak çalışabilir.	Hayır	5 (%7,7)
Mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde mezunlarımız yüksek lisans eğitimine başlayabilir.	Evet	59 (%90,8)
	Hayır	6 (%9,2)
Mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde mezunlarımız alana özgü sertifika eğitimi, bilimsel program, kongre ve kurs gibi etkinliklere katılabilir.	Evet	62 (%95,4)
	Hayır	3 (%4,6)
Mezunlarımız hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını (mobil sağlık uygulamaları, e- nabız, giyilebilir teknoloji ve cihazlar vb.) kullanabilir.	Evet	62 (%95,4)
	Hayır	3(%4,6)
Mezunlarımız ile ilgili genel memnuniyet durumunuzu 1-5 puan arasında değerlendiriniz.	1	3 (%4,6)
	2	1 (%1,5)
	3	8 (%12,3)
	4	27 (%41,5)
	5	25 (%38,5)
	Ort ± SS	4.09 ± 1.00
	Genel memnuniyet	(%81,8)
Mezunlarımızın size verdiği hemşirelik bakımından memnuniyet durumunuzu 1-5 puan arasında değerlendiriniz. (Bu soruyu sadece hasta ve hasta yakınları doldurdu.)	1	0 (%0)
	2	0 (%0)
	3	3 (%18,7)
	4	3 (%18,7)
	5	10 (%62,6)
	Ort ± SS	4.44 ± 0.81
	Genel memnuniyet	(%88,8)

Eğitim Programı amaçlarının değerlendirilmesinde 1 Kesinlikle katılmıyorum; 2 Katılmıyorum; 3 Kararsızım; 4 Katılıyorum; 5 Kesinlikle katılıyorum olarak derecelendirilmiştir. Değerlendirmede 3 (Kararsızım), 4 (Katılıyorum) ve 5 (Kesinlikle Katılıyorum) katkı düzeyi, program amaçlarının değerlendirmesinde istenilen düzey olarak belirlenmiştir. Her bir memnuniyet düzeyi ve program amaçlarının değerlendirmesi için istenilen düzey 3.00 olarak kabul edilmiştir. Aşağıdaki tablolarda 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemi dış paydaş memnuniyet düzeyleri ve hemşirelik program amaçları değerlendirme düzeyleri Ortalama± Standard Sapma aracılığı ile ifade edilmiştir. Bu tablolara göre dış paydaşların **eğitim program amaçlarından genel memnuniyet oranı %83,0**, madde puan ortalaması **4,15 ± 0,70** olarak bulunmuştur. Dış paydaşların **hemşirelik program çıktıları memnuniyet oranı %80,4** madde puan ortalaması ise **4,02 ± 0,69** olarak bulunmuştur.

Tablo 2: Dış paydaşların eğitim program amaçlarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi

Eğitim Programı Amaçları	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Ort±SD	Yüzde (%)
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)		
EPA 1 Mezunlar, ulusal ve evrensel gereksinimler çerçevesinde bütüncül ve etik ilkeler doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının korunması-geliştirilmesi amacıyla istihdam edilir.	28 (%43,1)	31 (%47,7)	4 (%6,2)	2 (%3,1)	0 (%0)	4,31 ± 0,73 (%86,2)	
EPA 1- Başarım Ölçütü Mezunlarımızın en az %70'i iki yıl içerisinde kamu veya özel kuruluşlarında hemşire olarak istihdam edilir.	27 (%41,5)	23 (%35,4)	12 (%18,5)	3 (%4,6)	0 (%0)	4,14 ± 0,88 (%82,8)	
EPA 2 Mezunlarımız bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak sağlık bakım hizmeti sunar	25 (%38,5)	27 (%41,5)	10 (%15,4)	3 (%4,6)	0 (%0)	4,14 ± 0,85 (%82,8)	
EPA-2 Başarım Ölçütü Mezunlarımızın bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak verdikleri sağlık bakım hizmetlerinden dış paydaşların memnuniyeti iki yıl içerisinde en az %70'dir.	21 (%32,3)	29 (%44,6)	13 (%20,0)	2 (%3,1)	0 (%0)	4,06 ± 0,81 (%81,2)	
EPA 3 Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımız mezuniyet sonrası eğitimlerle kariyerlerini geliştirmeye devam eder.	25 (%38,5)	31 (%47,7)	6 (%9,2)	3 (%4,6)	0 (%0)	4,20 ± 0,80 (%84,0)	
EPA-3 Başarım Ölçütü-1 Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın en az %10'u iki yıl içerisinde mezuniyet sonrası eğitimlerle (kongre, seminer, kurs, eğitim programı vb.) kariyerini	21 (%32,3)	32 (%49,2)	9 (%13,8)	3 (%4,6)	0 (%0)	4,09 ± 0,81 (%81,8)	

geliştirmeye devam eder.

EPA-3 Başarım Ölçütü-2

Yaşam boyu öğrenmenin
sürekliliğine inanan
mezunlarımızın %5'i en az iki yıl
içerisinde mezuniyet sonrasında
lisansüstü eğitimi ile kariyerini
geliştirmeye devam eder.

22	29	12	1	1	4,08 ± 0,85
(%33,8)	(%44,6)	(%18,5)	(%1,5)	(%1,5)	(%81,6)

Madde Puan Ortalaması

4,15 ± 0,70

Genel Memnuniyet Oranı

%83,0

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ**

DIŞ PAYDAŞ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 akademik yılı bahar yarıyılında Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin eğitim program amaçları, program çıktıları, dersler, eğitim-öğretim ortamı, üniversite olanakları ve akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeylerine ilişkin ankete 1. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 49; 2. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 86; 3. sınıf hemşirelik 117 ve 4. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 84 olmak üzere toplamda 336 öğrenci katılmıştır. Toplam öğrenci sayısının (n=452) %74,4'üne ulaşılmıştır.

Katılımcıların yaş ortalamasının 21,3±1,98 olarak ve %62,8'inin kadın, 37,2'sinin erkek olduğu saptandı. Katılımcıların %66,1'i Türkiye uyruklu, %6,9'u Azerbaycan uyruklu, %6,3'ü Türkmenistan uyruklu, %2,7'si Özbekistan uyruklu ve %1,8'i İran uyrukludur. Öğrencilerin %60,12'si lisansüstü eğitim yapmayı düşündüğü ve %46,4'ünün kişisel ve mesleki gelişimleri için kurs, eğitim, webinar gibi etkinliklere katıldıkları belirlendi.

Tablo 1. Öğrencilere ait özelliklerin dağılımı (n=336)

		n / Ort.	% / ±SS
Sınıfınız	1. sınıf	69	14,6
	2. sınıf	86	25,6
	3. sınıf	117	34,8
	4. sınıf	84	25
Cinsiyet	Kadın	211	62,8
	Erkek	125	37,2
Uyruk	Türkiye	222	66,1
	Azerbaycan	23	6,9
	Türkmenistan	21	6,3
	Özbekistan	9	2,7
	Irak	7	2,1
	İran	6	1,8
	Suriye	3	1
	Endonezya	2	0,6
	Afganistan	2	0,6
	Gambia	1	0,3
	Kazakistan	1	0,3
	Yemen	1	0,3
	Bulgaristan	1	0,3
	Almanya	1	0,3
Toplam		336	100
Yaş		21,3	±1,98
Lisansüstü eğitim yapmayı düşünüyor musunuz?	Evet	202	60,12
	Hayır	134	39,88
Kişisel ve mesleki gelişiminiz için kurs, eğitim, webinar gibi etkinliklere katılıyor musunuz?	Evet	156	46,4
	Hayır	180	53,6

Aşağıdaki parametrelerin değerlendirilmesinde 1-Kesinlikle katılmıyorum; 2-Katılmıyorum; 3-Kararsızım; 4-Katılıyorum; 5-Kesinlikle katılıyorum olarak derecelendirilmiştir. Değerlendirmede 3.00 ve üzeri puan istenilen düzey olarak belirlenmiştir.

Tablo 2’de öğrencilerin hemşirelik program amaçlarına ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Öğrencilerin hemşirelik program çıktıları genel memnuniyet oranı %78,8; madde puan ortalaması 3,94±0,76 (en düşük madde puan ort=3,88±0,77 ile EPA-2 Başarım göstergesi) olarak saptandı.

Tablo 2. Eğitim Programı Amaçlarına İlişkin Memnuniyet Düzeyleri

Eğitim Program Amaçları	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Ort±SD
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
EPA 1 Mezunlar, ulusal ve evrensel gereksinimler çerçevesinde bütüncül ve etik ilkeler doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının korunması-geliştirilmesi amacıyla istihdam edilir.	92 (27,4)	163 (48,5)	72 (21,4)	6 (1,8)	3 (0,9)	3,99±0,80
EPA 1- Başarım Göstergesi Mezunlarımızın en az 70’i iki yıl içerisinde kamu veya özel kuruluşlarında hemşire olarak istihdam edilir.	39 (22,3)	91 (52)	38 (21,7)	5 (2,9)	1 (0,6)	3,95±0,75
EPA 2 Mezunlarımız bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak sağlık bakım hizmeti sunar.	33 (18,9)	87 (49,7)	50 (28,6)	3 (1,7)	2 (1,1)	4,00±0,73
EPA-2 Başarım Göstergesi Mezunlarımızın bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz ve sentez yaparak, dijital sağlık uygulamalarına uyum sağlayarak verdikleri sağlık bakım hizmetlerinden dış paydaşların memnuniyeti iki yıl içerisinde en az 70’i tir.	66 (22)	132 (44,2)	92 (30,8)	6 (2)	3 (1)	3,88±0,77
EPA 3 Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımız mezuniyet sonrası	92 (27,4)	164 (48,8)	71 (21,1)	7 (2,1)	2 (0,6)	3,98±0,75

eğitimlerle kariyerlerini geliştirmeye devam eder.								
EPA-3 Başarım Göstergesi-1								
Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın en az 10'u iki yıl içerisinde mezuniyet sonrası eğitimlerle (kongre, seminer, kurs, eğitim programı vb.) kariyerini geliştirmeye devam eder.	68 (20,24)	180 (53,57)	81 (24,11)	6 (1,79)	1 (0,3)	3,91±0,73		
EPA-3 Başarım Göstergesi-2								
Yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğine inanan mezunlarımızın 5'i en az iki yıl içerisinde mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitimi ile kariyerini geliştirmeye devam eder.	184 (54,76)	66 (19,64)	78 (23,21)	7 (2,08)	1 (0,3)	3,91±0,72		
Madde Puan Ortalaması						3,94±0,76		
Genel Memnuniyet Oranı						%78,8		
Güncellenmesini istediğiniz bir madde var mı?				Evet	4	1,19		
				Hayır	332	98,81		

*Madde güncellenmesi gerektiğini bildiren öğrenciler, herhangi bir öneri yazmamışlardır.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin hemşirelik program çıktılarına ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Öğrencilerin hemşirelik program çıktıları genel memnuniyet oranı %79,8; madde puan ortalaması 3,99±0,74 (en düşük madde puan ort=3,80±0,81 ile “Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.”) olarak saptandı.