

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 Akademik Yılı Hemşirelik Bölümü mezunlarının program amaç ve çıktılara ulaşma düzeylerini değerlendirmeye yönelik ankete, 119 mezundan 108'i (%90,8) katılım sağlamıştır. Katılımcıların %50,9'u, 2023 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında mezun olmuştur. Mezunların hemşirelik eğitim programına yönelik memnuniyet oranı %79,6; puan ortalaması 3,98±0,96 olarak belirlenmiştir. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içerisinde birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında (aile sağlığı merkezi, devlet hastanesi, eğitim ve araştırma hastanesi vb.) ya da farklı kurumlarda (özel şirket, işyeri hemşiresi vb.) hemşire olarak çalışmaya başlayan mezun oranı %71,3'tür. Aynı süre içinde yüksek lisans eğitimine başlayanların oranı %10,2 olarak saptanmıştır. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde alana özgü sertifika programları, bilimsel etkinlikler, kongreler ve kurslara katılım oranı %56,5 olarak belirlenmiştir. Ayrıca, çalışan mezunların %87'sinin hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını kullandığı tespit edilmiştir.

Tablo 1. Mezunlara ait özellikler

Mezuniyet Yılı		2023	2024	Toplam
		n (%)	n (%)	n(%)
		55 (50,9)	53 (49,1)	108 (100)
Bu programdan mezuniyetinize yönelik genel memnuniyet durumunuzu 1-5 puan arasında değerlendiriniz.	1	2 (3,6)	1 (1,9)	3 (2,8)
	2	0 (0)	1 (1,9)	1 (0,9)
	3	15 (27,3)	13 (24,5)	28 (25,9)
	4	20 (36,4)	19 (35,8)	39 (36,1)
	5	18 (32,7)	19 (35,8)	37 (34,3)
	Ort±SS Genel memnuniyet	3,95±0,97 %79	4,02±0,93 %80,2	3,98±0,96 %79,6
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında veya farklı bir kurumda hemşire olarak çalışmaya başladınız mı?	Evet	45 (81,8)	32 (60,4)	77 (71,3)
	Hayır	10 (18,2)	21 (39,6)	31 (28,7)
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde yüksek lisans eğitimine başladınız mı?	Evet	7 (12,7)	4 (7,5)	11 (10,2)
	Hayır	48 (87,3)	49 (92,5)	97 (89,8)
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde alana özgü sertifika eğitimi, bilimsel program, kongre ve kurs gibi etkinliklere katıldınız mı?	Evet	33 (60,0)	28 (52,8)	61 (56,5)
	Hayır	22 (40,0)	25 (47,2)	47 (43,5)
Hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını (mobil sağlık uygulamaları, e-nabız, giyilebilir teknoloji ve cihazlar vb.) kullanıyor musunuz? (*Bu soruyu çalışan mezunlar doldurmuştur. n=77)	Evet	37 (82,22)	30 (93,75)	67 (87,0)
	Hayır	8 (0)	2 (0)	10 (13,0)

Tablo 3. Hemşirelik Program Çıktıları Puan Ortalamaları ve Dağılımları

Hemşirelik Çıktıları	Program	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Kesinlikle katılmıyor	Ort±SS	Memnuniyet oranı (%)
		n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)		
1. Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		26(24,1)	66(61,1)	15(13,9)	1(0,9)	0(0)	4,08±0,64	%81,6

2. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.	29(26,9)	71(65,7)	8(7,4)	0(0)	0(0)	4,19±0,56	%83,8
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.	26(24,1)	76(70,4)	6(5,6)	0(0)	0(0)	4,19±0,53	%83,8
4. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	24(22,2)	76(70,4)	8(7,4)	0(0)	0(0)	4,15±0,51	%83
5. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	24(22,2)	75(69,5)	9(8,3)	0(0)	0(0)	4,14±0,53	%82,8
6. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	28(25,9)	74(68,5)	5(4,6)	1(0,9)	0(0)	4,19±0,55	%83,8
7. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	29(26,9)	73(67,6)	6(5,6)	0(0)	0(0)	4,21±0,54	%84,2
8. Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	33(30,5)	68(63,0)	7(6,5)	0(0)	0(0)	4,24±0,56	%84,8
9. Hemşirelik alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.	28(25,9)	71(65,7)	9(8,3)	0(0)	0(0)	4,18±0,55	%83,6
10. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	29(26,9)	71(65,7)	7(6,5)	1(0,9)	0(0)	4,19±0,55	%83,8

11.Hemşirelik ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	32(29,6)	68(63,0)	8(7,4)	0(0)	0(0)	4,22±0,58	%84,4
12.Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	30(27,8)	73(67,6)	5(4,6)	0(0)	0(0)	4,23±0,54	%84,6
13.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	20(18,5)	51(47,2)	29(26,9)	8(7,4)	0(0)	3,77±0,85	%75,4
14.Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.	25(23,1)	73(67,6)	8(7,4)	1(0,9)	1(0,9)	4,11±0,66	%82,2
15.Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	30(27,8)	72(66,7)	4(3,7)	1(0,9)	1(0,9)	4,19±0,64	%83,8
Madde Puan Ortalaması						4,15±0,61	%83
Cronbach Alfa						0,956	

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Dış Paydaş Birimi paydaşların mezun öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin değerlendirme raporunatoplam 65 paydaş katılmıştır. Katılımcıların %35,5'i klinik hemşire, %24,6'sı hasta/hasta yakını, %15,4'si aile sağlığı merkezi hemşiresi, %9,2'si sorumlu hemşire, %9,2'si sağlıklı birey, %4,6'sı idari birimlerde görevli hemşire ve %1,5'i akademisyen hemşireydi. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında (aile sağlığı merkezi, devlet hastanesi, eğitim araştırma hastanesi vb.) veya farklı bir kurumda hemşire olarak çalışabilir olarak yanıtlayanların oranı %92,3 olarak belirlendi. Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız yüksek lisans eğitime başlayabilir olarak yanıtlayanların oranı %90,8 olarak belirlendi ve mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız alana özgü sertifika eğitimi, bilimsel program, kongre ve kurs gibi etkinliklere katılabilir olarak yanıtlayanların oranı ise %95,4 olarak bulundu. Mezunlarımızın hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını (mobil sağlık uygulamaları, e-nabız, giyilebilir teknoloji ve cihazlar vb.) kullanabilir olarak yanıtlayanların oranı %95,4 olarak bulundu. Mezunlarımız ile ilgili genel memnuniyet durumu sorgulandığında %81,8 memnun olduğunu bildirdi. Hasta ve hasta yakınlarına mezunlarımızdan aldıkları hemşirelik bakımından memnuniyet durumu sorgulandığında %88,8'i memnun olduğunu bildirdi.

Tablo 1: Dış Paydaş Anketine Katılan Bireylerin Sosyodemografik Özellikleri ile Mezunlara İlişkin Verilen Sorulara Yanıtları

Dış Paydaşların Görevleri	n (%)
Klinik hemşire	33(%35,5)
Sorumlu hemşire	6(%9,2)
Hasta/ Hasta Yakını	16(%24,6)
İdari Birim-Hemşire (eğitim hemşiresi, enfeksiyon kontrol hemşiresi, nütrisyon hemşiresi vb.)	3(%4,6)
Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi	10 (%15,4)
Akademisyen Hemşire	1 (%1,5)
Sağlıklı Birey	6 (%9,2)
Toplam	65 (%100)
Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımız birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında (aile sağlığı	Evet 60 (%92,3)

merkezi, devlet hastanesi, eğitim araştırma hastanesi vb., huzur evleri) veya farklı bir kurumda (okul, iş yeri vb.) hemşire olarak çalışabilir.	Hayır	5 (%7,7)
Mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde mezunlarımız yüksek lisans eğitimine başlayabilir.	Evet	59 (%90,8)
	Hayır	6 (%9,2)
Mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde mezunlarımız alana özgü sertifika eğitimi, bilimsel program, kongre ve kurs gibi etkinliklere katılabilir.	Evet	62 (%95,4)
	Hayır	3 (%4,6)
Mezunlarımız hemşirelik bakımında bilimsel yöntemleri ve dijital sağlık uygulamalarını (mobil sağlık uygulamaları, e- nabız, giyilebilir teknoloji ve cihazlar vb.) kullanabilir.	Evet	62 (%95,4)
	Hayır	3(%4,6)
Mezunlarımız ile ilgili genel memnuniyet durumunuzu 1-5 puan arasında değerlendiriniz.	1	3 (%4,6)
	2	1 (%1,5)
	3	8 (%12,3)
	4	27 (%41,5)
	5	25 (%38,5)
	Ort ± SS	4.09 ± 1.00
	Genel memnuniyet	(%81,8)
Mezunlarımızın size verdiği hemşirelik bakımından memnuniyet durumunuzu 1-5 puan arasında değerlendiriniz. (Bu soruyu sadece hasta ve hasta yakınları doldurdu.)	1	0 (%0)
	2	0 (%0)
	3	3 (%18,7)
	4	3 (%18,7)
	5	10 (%62,6)
	Ort ± SS	4.44 ± 0.81
	Genel memnuniyet	(%88,8)

Eğitim Programı amaçlarının değerlendirilmesinde 1 Kesinlikle katılmıyorum; 2 Katılmıyorum; 3 Kararsızım; 4 Katılıyorum; 5 Kesinlikle katılıyorum olarak derecelendirilmiştir. Değerlendirmede 3 (Kararsızım), 4 (Katılıyorum) ve 5 (Kesinlikle Katılıyorum) katkı düzeyi, program amaçlarının değerlendirmesinde istenilen düzey olarak belirlenmiştir. Her bir memnuniyet düzeyi ve program amaçlarının değerlendirmesi için istenilen düzey 3.00 olarak kabul edilmiştir. Aşağıdaki tablolarda 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemi dış paydaş memnuniyet düzeyleri ve hemşirelik program amaçları değerlendirme düzeyleri Ortalama± Standard Sapma aracılığı ile ifade edilmiştir. Bu tablolara göre dış paydaşların **eğitim program amaçlarından genel memnuniyet oranı %83,0**, madde puan ortalaması **4,15 ± 0,70** olarak bulunmuştur. Dış paydaşların **hemşirelik program çıktıları memnuniyet oranı %80,4** madde puan ortalaması ise **4,02 ± 0,69** olarak bulunmuştur.

Tablo 3: Dış paydaşların hemşirelik program çıktılarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi
Hemşirelik Program Çıktıları

Maddeler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Ort±SD Yüzde (%)
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
1. Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	19 (%29,2)	37 (%56,9)	7 (%10,8)	2 (%3,1)	0 (%0)	4,12 ± 0,72 (%82,4)
2. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.	21 (%32,3)	33 (%50,8)	9 (%13,8)	2 (%3,1)	0 (%0)	4,12 ± 0,76 (%82,4)
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.	21 (%32,3)	31 (%47,7)	9 (%13,8)	4 (%6,2)	0 (%0)	4,06 ± 0,85 (%81,2)

4. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimselolarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalarave kanıtlara dayalı mesleki ve etikdeğerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	20 (%30,8)	32 (%49,2)	9 (%13,8)	3 (%4,6)	1 (%1,5)	4,03 ± 0,88 (%80,6)
5. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	23 (%35,4)	28 (%43,1)	11 (%16,9)	3 (%4,6)	0 (%0)	4,09 ± 0,84 (%81,8)
6. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	17 (%26,2)	38 (%58,5)	6 (%9,2)	4 (%6,2)	0 (%0)	4,05 ± 0,78 (%81,0)
7. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	20 (%30,8)	35 (%53,8)	7 (%10,8)	2 (%3,1)	1 (%1,5)	4,09 ± 0,82 (%81,8)
8. Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	20 (%30,8)	35 (%53,8)	6 (%9,2)	4 (%6,2)	0 (%0)	4,09 ± 0,81 (%81,8)
9. Hemşirelik alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.	19 (%29,2)	31 (%47,7)	8 (%12,3)	7 (%10,8)	0 (%0)	3,95 ± 0,93 (%79,0)
10. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	17 (%26,2)	37 (%56,9)	5 (%7,7)	6 (%9,2)	0 (%0)	4,00 ± 0,85 (%80,0)
11. Hemşirelik ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	17 (%26,2)	42 (%64,6)	3 (%4,6)	3 (%4,6)	0 (%0)	4,12 ± 0,70 (%82,4)
12. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	24 (%36,9)	32 (%49,2)	6 (%9,2)	3 (%4,6)	0 (%0)	4,18 ± 0,78 (%83,6)
13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	9 (%13,8)	25 (%38,5)	22 (%33,8)	9 (%13,8)	0 (%0)	3,52 ± 0,90 (%70,4)
14. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.	12 (%18,5)	38 (%58,5)	10 (%15,4)	5 (%7,7)	0 (%0)	3,88 ± 0,80 (%77,6)

16. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	17 (%26,2)	36 (%55,4)	8 (%12,3)	4 (%6,2)	0 (%0)	4,02 ± 0,80 (%80,4)
Madde Puan Ortalaması						4,02 ± 0,69
Genel Memnuniyet Oranı						%80,4
Cronbach Alfa						0,97

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ**

DIŞ PAYDAŞ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 akademik yılı bahar yarıyılında Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin eğitim program amaçları, program çıktıları, dersler, eğitim-öğretim ortamı, üniversite olanakları ve akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeylerine ilişkin ankete 1. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 49; 2. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 86; 3. sınıf hemşirelik 117 ve 4. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 84 olmak üzere toplamda 336 öğrenci katılmıştır. Toplam öğrenci sayısının (n=452) %74,4'üne ulaşılmıştır.

Katılımcıların yaş ortalamasının 21,3±1,98 olarak ve %62,8'inin kadın, 37,2'sinin erkek olduğu saptandı. Katılımcıların %66,1'i Türkiye uyruklu, %6,9'u Azerbaycan uyruklu, %6,3'ü Türkmenistan uyruklu, %2,7'si Özbekistan uyruklu ve %1,8'i İran uyrukludur. Öğrencilerin %60,12'si lisansüstü eğitim yapmayı düşündüğü ve %46,4'ünün kişisel ve mesleki gelişimleri için kurs, eğitim, webinar gibi etkinliklere katıldıkları belirlendi.

Tablo 1. Öğrencilere ait özelliklerin dağılımı (n=336)

		n / Ort.	% / ±SS
Sınıfınız	1. sınıf	69	14,6
	2. sınıf	86	25,6
	3. sınıf	117	34,8
	4. sınıf	84	25
Cinsiyet	Kadın	211	62,8
	Erkek	125	37,2
Uyruk	Türkiye	222	66,1
	Azerbaycan	23	6,9
	Türkmenistan	21	6,3
	Özbekistan	9	2,7
	Irak	7	2,1
	İran	6	1,8
	Suriye	3	1
	Endonezya	2	0,6
	Afganistan	2	0,6
	Gambia	1	0,3
	Kazakistan	1	0,3
	Yemen	1	0,3
	Bulgaristan	1	0,3
	Almanya	1	0,3
Toplam		336	100
Yaş		21,3	±1,98
Lisansüstü eğitim yapmayı düşünüyor musunuz?	Evet	202	60,12
	Hayır	134	39,88
Kişisel ve mesleki gelişiminiz için kurs, eğitim, webinar gibi etkinliklere katılıyor musunuz?	Evet	156	46,4
	Hayır	180	53,6

Tablo 3. Hemşirelik Program Çıktılarına İlişkin Memnuniyet Düzeyleri

Hemşirelik Program Çıktıları	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Ort±SS
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
1. Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	75 (22,3)	188 (55,9)	65 (19,3)	6 (1,7)	2 (0,6)	3,98±0,74
2. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile	71 (21,1)	200 (59,5)	58 (17,2)	5 (1,4)	2 (0,6)	

fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.						3,99±0,71
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.	77 (22,9)	192 (57,1)	60 (17,8)	4 (1,7)	2 (0,9)	4,00±0,72
4. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	78 (23,2)	192 (57,1)	56 (16,6)	8 (2,3)	2 (0,6)	4,00±0,74
5. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	77 (22,9)	188 (55,9)	62 (18,4)	7 (2)	2 (0,6)	3,99±0,74
6. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	75 (22,5)	194 (58,2)	56 (16,8)	5 (1,5)	3 (0,9)	4,00±0,73
7. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	80 (23,8)	185 (55,1)	61 (18,2)	8 (2,3)	2 (0,6)	3,99±0,76
8. Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	79 (23,5)	194 (57,7)	53 (15,7)	8 (2,3)	2 (0,6)	4,01±0,72
9. Hemşirelik alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.	78 (23,2)	194 (57,7)	54 (16,2)	8 (2,4)	2 (0,6)	4,00±0,73
10. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	78 (23,2)	193 (57,4)	58 (17,3)	6 (1,8)	1 (0,3)	4,01±0,71
11. Hemşirelik ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	78 (23,2)	192 (57,1)	59 (17,6)	5 (1,5)	2 (0,6)	4,00±0,72
12. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	81 (24,1)	188 (56)	62 (18,5)	4 (1,2)	1 (0,3)	4,02±0,70
13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	60 (17,9)	170 (50,6)	90 (26,8)	12 (3,6)	4 (1,2)	3,80±0,81
14. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.	69 (20,5)	190 (56,5)	66 (19,6)	9 (2,7)	2 (0,6)	4,12±0,87

15. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	72 (21,4)	200 (59,5)	54 (16,1)	8 (2,4)	2 (0,6)	3,98±0,72
Madde Puan Ortalaması						3,99±0,74
Genel Memnuniyet Oranı						%79,8
Cronbach Alfa						0,97

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin derslere ve işleniş biçimlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Öğrencilerin derslere ilişkin genel memnuniyet oranı %78,4; madde puan ortalaması 3,92 ± 0,86 (en düşük madde puan ort=3,69±1,00 ile “Sınav sonuçları zamanında ilan edilir.”) olarak saptandı.

Tablo 4. Derslere ve İşleniş Biçimlerine İlişkin Memnuniyet Düzeyleri

Dersler ve derslerin işleniş biçimi	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Ort±SD
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
1. Ders programları ders öncesinde hazırlanır, üniversite web sayfasında yayınlanır.	100 (29,8)	171 (50,9)	56 (8,9)	7 (16,7)	2 (2,1)	4,07±0,77
2. Öğrencilere, hazırladıkları derslerin içeriği hakkında bilgi verilir.	80 (23,8)	171 (53,9)	64 (19)	8 (2,4)	3 (0,9)	3,97±0,77
3. Derslerin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşılır.	97 (28,9)	181 (53,9)	55 (16,4)	1 (0,3)	2 (0,7)	4,01±0,71
4. Öğrencilerin derse katılımı sağlanır.	87 (25,9)	179 (53,3)	57 (17)	10 (3)	3 (0,9)	4,00±0,79
5. Dersler zamanında başlatılır, zamanında bitirilir.	81 (24,1)	188 (56)	56 (16,7)	8 (2,4)	3 (0,9)	3,90±1,07
6. Sınavlar için ayrılan süre yeterlidir.	74 (22)	168 (50)	70 (20,8)	20 (6)	4 (1,2)	3,85±0,86
7. Sınav soruları ders içeriklerine uygundur.	79 (23,5)	183 (54,5)	64 (19)	6 (1,8)	4 (1,2)	3,97±0,77
8. Sınav sorularının biçimi (açık uçlu/çoktan seçmeli) öğrencinin başarısını ölçmek için uygundur.	84 (25)	175 (52,1)	53 (15,8)	12 (3,6)	12 (3,6)	3,91±0,93
9. Sınav sonuçları zamanında ilan edilir.	67 (19,9)	152 (45,2)	73 (23,5)	24 (7,1)	14 (4,2)	3,69±1,00
10. Dersler öğrencilerin hasta güvenliğine ilişkin farkındalığını artırır.	83 (24,7)	192 (57,1)	52 (15,5)	5 (1,5)	4 (1,2)	4,02±0,75
11. Genel olarak okulumdaki derslerin ve sınavların işleyişinden memnunum.	71 (21,1)	172 (51,2)	71 (21,1)	13 (3,9)	9 (2,7)	3,70±1,09
Madde Puan Ortalaması						3,92±0,86

Genel Memnuniyet Oranı	%78,4
Cronbach Alfa	0,94

Tüm maddelerden alınan puanların ortalaması 3.00 üzerindedir.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin sınıflara ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Öğrencilerin sınıflara ilişkin genel memnuniyet oranı %74,4; madde puan ortalaması $3,72 \pm 0,89$ (en düşük madde puan ort= $3,47 \pm 1,26$ ile “Sınıflardaki oturma yerleri ergonomiktir.”) olarak saptandı.

Tablo 5. Sınıflara İlişkin Memnuniyet Düzeyleri

Sınıflar (Eğitim-öğretim ortamı)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ort±SD
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
1. Sınıflar eğitim-öğretim faaliyetleri için uygundur.	15 (4,5)	26 (7,8)	0 (0)	232 (69,5)	61 (18,3)	3,89±0,94
2. Sınıfların oturma kapasitesi öğrenci sayısı için yeterlidir.	24 (7,2)	29 (8,7)	0 (0)	218 (65,3)	63 (18,9)	3,80±1,07
3. Sınıflardaki oturma yerleri ergonomiktir.	40 (12)	52 (15,7)	0 (0)	192 (57,8)	48 (14,5)	3,47±1,26
4. Sınıflardaki havalandırma sistemi yeterlidir.	26 (7,9)	41 (12,4)	0 (0)	216 (65,3)	48 (14,5)	3,66±1,11
5. Sınıflardaki ses düzeni yeterlidir.	27 (8,1)	38 (11,4)	0 (0)	220 (65,9)	49 (14,7)	3,68±1,10
6. Sınıflardaki akıllı tahtalar ve görüntü sistemleri yeterlidir.	21 (6,3)	38 (11,4)	0 (0)	226 (67,7)	49 (14,7)	3,73±1,05
7. Genel olarak okulumun eğitim ve öğretim ortamından memnunum.	20 (6)	22 (6,6)	0 (0)	240 (72,1)	51 (15,3)	3,84±0,97
Madde Puan Ortalaması						3,72±0,89
Genel Memnuniyet Oranı						%74,4
Cronbach Alfa						0,926

Tüm maddelerden alınan puanların ortalaması 3.00 üzerindedir.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin üniversite olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Öğrencilerin üniversite olanaklarına ilişkin genel memnuniyet oranı %71,2; madde puan ortalaması $3,56 \pm 0,84$ (en düşük madde puan ort= $3,26 \pm 1,17$ ile “Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.”) olarak saptandı.

Tablo 6. Üniversite Olanaklarına İlişkin Memnuniyet Düzeyleri

Üniversite Olanakları	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Ort±SS
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
1. Öğrencilerin üniversite hayatlarına olanakları yeterlidir.	13 (3,9)	24 (7,1)	70 (24,2)	171 (48,1)	53 (16,7)	3,67±0,97
2. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	15 (4,5)	25 (7,5)	70 (21)	171 (51,2)	53 (15,9)	3,66±0,98
3. Kültür-sanat olanakları yeterlidir.	25 (7,5)	42 (12,5)	83 (24,8)	140 (41,8)	45 (13,4)	3,41±1,10
4. Spor olanakları yeterlidir.	25 (7,5)	41 (14,9)	70 (24,5)	171 (40,9)	53 (12,2)	3,36±1,10
5. Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	35 (10,4)	52 (15,5)	79 (23,6)	130 (38,8)	53 (11,6)	3,26±1,17
6. Büro çalışanlarının/ idari personelin iletişimi yeterlidir.	16 (4,8)	23 (6,9)	88 (26,3)	161 (48,1)	47 (14)	3,60±0,97
7. Öğrencilerin üniversite hayatlarına olanakları yeterlidir. (gibi)	22 (6,6)	30 (9)	70 (21,6)	171 (46,4)	53 (16,5)	3,57±1,07
8. Barınma hizmetleri (Kırsal Yurtlar Kurumu vb.) yeterlidir.	19 (5,7)	21 (6,3)	64 (19,1)	178 (53,1)	53 (15,8)	3,67±1,00
9. Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	30 (9)	45 (13,4)	74 (22,1)	137 (40,9)	49 (14,6)	3,39±1,16
10. Bilimsel etkinliklere (Kongre, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	22 (6,6)	29 (8,7)	83 (24,8)	148 (44,2)	53 (15,8)	3,54±1,07
11. Öğrenci değişim programı (Erasmus vb.) için verilen teşvik ve destek yeterlidir.	23 (6,9)	27 (8,1)	74 (22)	157 (47,1)	52 (15,6)	3,56±1,07
12. Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	25 (7,5)	41 (12,2)	82 (24,5)	143 (42,7)	44 (13,1)	3,42±1,10
13. Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	13 (3,9)	9 (2,7)	70 (21)	179 (53,8)	62 (18,6)	3,80±0,91
14. Öğrenci dinleri, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir.	23 (6,9)	30 (11,4)	70 (18,9)	171 (47,3)	53 (15,6)	3,53±1,10
15. Öğretim elemanlarının öğrencilere stajda verdiği destek hizmetleri yeterlidir.	15 (4,5)	27 (8,1)	69 (20,6)	166 (49,6)	63 (18,8)	3,57±1,07
16. Öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir.	17 (5,1)	19 (5,7)	82 (24,6)	167 (50,2)	40 (14,4)	3,63±0,99

17. Öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir.	17 (5,1)	16 (4,8)	77 (23,2)	170 (51,2)	52 (15,7)	3,67±0,97
18. Genel olarak üniversitemizin hizmet ve olanaklarından memnunum.	16 (4,8)	28 (8,4)	86 (25,7)	156 (46,6)	49 (14,6)	3,58±0,99
Madde Puan Ortalaması						3,56±0,84
Genel Memnuniyet Oranı						%71,2
Cronbach Alfa						0,97

Tüm maddelerden alınan puanların ortalaması 3.00 üzerindedir.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri verilmiştir. Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine ilişkin genel memnuniyet oranı %80; madde puan ortalaması $4,00 \pm 0,76$ (en düşük madde puan ort= $3,93 \pm 0,85$ ile “Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir.”) olarak saptandı.

Tablo 7. Danışmanlık Hizmetlerine İlişkin Memnuniyet Düzeyleri

Danışmanlık Hizmetleri	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ort±SD
	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	n(%)	
1. Öğrenciler istediklerinde danışmanlarına ulaşabilmektedirler	7 (2,1)	3 (0,9)	62 (18,6)	175 (52,4)	87 (26)	$3,99 \pm 0,82$
2. Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir.	7 (2,1)	9 (2,7)	63 (18,8)	177 (52,8)	79 (23,6)	$3,93 \pm 0,85$
3. Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir.	5 (1,5)	10 (3)	64 (19,1)	169 (50,4)	87 (26)	$3,96 \pm 0,84$
4. Danışman düzenli aralıklarla danışmanlık toplantıları yapar.	8 (2,4)	11 (3,3)	53 (15,9)	174 (52,1)	55 (16,3)	$4,03 \pm 0,84$
5. Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.	6 (1,8)	2 (0,6)	55 (16,5)	179 (53,6)	51 (15,1)	$4,04 \pm 0,80$
6. Genel olarak aldığım akademik danışmanlık hizmetlerinden memnunum.	8 (2,4)	6 (1,8)	49 (14,7)	181 (54,4)	89 (26,7)	$4,01 \pm 0,84$
Madde Puan Ortalaması						$4,00 \pm 0,76$
Genel Memnuniyet Oranı						%80
Cronbach Alfa						0,96

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ BİRİMİ İDARİ PERSONEL ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu anket, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezun öğrencilerinin eğitim program amaçları, program çıktıları ve idari personelin görüşlerini değerlendirmek amacıyla oluşturulmuştur. İç Paydaş görüşüne idari personelin %100'ü (n:7) katılmıştır. Katılımcıların yaş aralığı $32,4 \pm 5,4$ olup %85,7'si kadın personel, %71,4'ü bekar, yaklaşık 4 yıldır kurumda çalışan ve 8 yıldır iş hayatı geçmişi olan personelden oluşmaktadır. İdari personelin mezun hemşirelik öğrencilerinin eğitim programı amaçlarına ilişkin görüşleri incelendiğinde; amaç 1, amaç 2 ve amaç 3 için %100'ü uygun olduğunu belirtmiştir. Başarım ölçütleri incelendiğinde; amaç 1 için %85,7, amaç 2 %85,7 ve amaç 3 için iki başarım ölçütü olup ikisi içinde %85,7'sinin uygun olduğu saptanmıştır. Program çıktıları değerlendirme anketinde ise 1 Kesinlikle Katılmıyorum; 2 Katılmıyorum; 3 Kararsızım; 4 Katılıyorum; 5 Kesinlikle Katılıyorum olarak derecelendirilmiştir. Her bir memnuniyet düzeyi ve program çıktısı değerlendirmesi için istenilen düzey 3.00 olarak kabul edilmiştir. İdari personel genel memnuniyet anketi sonucuna göre memnuniyet oranının %77,8 olduğu, madde puan ortalamasının $3,89 \pm 0,54$ olduğu görülmüştür.

MEZUNLARIMIZ;	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Ort±SD
	5	4	3	2	1	
1. Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki Kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1 %14,3	5 %71,4	1 %14,3	-	-	4,00±0,57
2. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
4. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
5. Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
6. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
7. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
8. Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
9. Hemşirelik alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
10. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
11. Hemşirelik ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
12. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	1 %14,3	3 %42,9	3 %42,9	-	-	3,71±0,75

14. Kùltùrlerarası iletifim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6	-	-	3,85±0,69
15. Kalite yònetimi ve sùreçlerine uygun davranır ve bu sùreçlere katılır.	2 %28,6	3 %42,9	2 %28,6	-	-	4,00±0,81
Toplam						3,86±0,67

Tùm maddelerden alınan puanların ortalaması 3,00'ın üzerindedir.

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Ort±SD
	5	4	3	2	1	
1. Kurum içi haberleşme olanakları yeterlidir.	2 %28,6	4 %57,1	1 %14,3	-	-	4,14±0,69
2. Çalışma ortamı temiz ve düzenlidir.	2 %28,6	3 %42,9	2 %28,6	-	-	4,00±0,81
3. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	1 %14,3	3 %42,9	3 %42,9	-	-	3,71±0,75
4. Çalışma ortamında güvenlik tedbirleri alınmıştır.	1 %14,3	4 %57,1	2 %28,6			3,85±0,69
5.Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir.	-	4 %57,1	2 %28,6	-	1 %14,3	3,28±1,11
6. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	2 %28,6	4 %57,1	1 %14,3	-	-	4,14±0,69
7. Kültür-sanat olanakları yeterlidir.	1 %14,3	2 %28,6	4 %57,1	-	-	3,57±0,78
8. Spor olanakları yeterlidir.	1 %14,3	2 %28,6	4 %57,1	-	-	3,57±0,78
9.Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	1 %14,3	3 %42,9	3 %42,9	-	-	3,71±0,75
10.Büro çalışanlarının/ıdari personelin iletişimi yeterlidir.	2 %28,6	4 %57,1	1 %14,3	-	-	4,14±0,69
11. Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	2 %28,6	2 %28,6	3 %42,9	-	-	3,85±0,89
12.Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	1 %14,3	3 %42,9	3 %42,9	-	-	3,71±0,75
13.Yöneticiler çalışanları tanır.	2 %28,6	4 %57,1	1 %14,3	-	-	4,14±0,69
14.Yöneticilere ulaşmak kolaydır.	2 %28,6	4 %57,1	1 %14,3	-	-	4,14±0,69
15.Yöneticiler çalışanları takdir eder.	2 %28,6	4 %57,1	1 %14,3	-	-	4,14±0,69
16.Yönetim ile çalışanlar arası ilişkiler yeterli düzeydedir.	1 %14,3	5 %71,4	1 %14,3	-	-	4,00±0,57
17.Hemşirelik bölümünün diğer bölümlerle iletişimi yeterli düzeydedir.	1 %14,3	5 %71,4	1 %14,3	-	-	4,00±0,57
Toplam						3,89±0,54

Tüm maddelerden alınan puanların ortalaması 3,00'in üzerindedir.