

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 550 öğrenci çeşitli uygulamalı dersler kapsamında uygulama alanlarına çıkmaktadır. Uygulama Alanı Değerlendirme Formuna 465 öğrenci (%84,55) dâhil edildi.

Uygulama Alanı Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 13 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kararsızım=3 puan’, ‘Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin uygulama alanı beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **uygulama alanı değerlendirme madde puan ortalamaları $4,10 \pm 0,84$ iken (en düşük madde puan ort= $3,85 \pm 1,09$)** olduğu belirlenmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Raporu sonuçlarının dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının Dağılımı (n=465)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katlıyorum	Kesinlikle Katlıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
1. Uygulamada ders kapsamında öğrenilen teorik bilgileri kullanabildim.	2,2	0,9	5,8	56,3	34,8	4,20±0,77
2. Uygulamalar, dersin öğrenim çıktılarıyla uyumluydu.	1,7	1,1	6,5	55,1	35,7	4,22±0,76
3. Uygulama ortamı vaka çeşitliliği ve tanınması açısından yeterlidir.	1,9	4,7	13,8	49,0	30,5	4,02±0,90
4. Uygulamada görevli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	1,7	2,6	9,9	52,0	33,8	4,14±0,82
5. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire mesleki gelişim açısından önemli noktaları vurguladı.	1,7	1,5	7,3	52,5	37,0	4,22±0,78
6. Uygulamada yapılan vaka tartışmaları/hasta takibi/ ders uygulama formları vb. tartışılması teorik bilginin uygulamaya aktarılmasında önemlidir.	2,2	0,4	6,0	55,1	36,3	4,23±0,76
7. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve klinik becerinin değerlendirilmesi için uygundur.	2,1	1,5	6,9	55,5	34,0	4,18±0,80
8. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire tarafından mesleki motivasyonum desteklenmektedir.	3,0	4,1	8,1	50,8	34,0	4,09±0,92
9. Uygulamada kıyafet değişimi ve eşyaların bırakılması için öğrencilere uygun ortam sağlanmaktadır.	4,9	8,6	12,5	44,5	29,5	3,85±1,09
10.Fiziksel ortam (ısı, ışık, havalandırma) uygulamalar için yeterlidir.	2,8	2,8	14,0	51,4	29,0	4,01±0,89
11.Uygulamalarda mesleki uygulama ve beceriler konusunda öğrenciler hemşireler tarafından desteklenmektedir.	4,5	3,9	11,8	48,8	31,0	3,98±0,99
12.Uygulama alanında gerekli tıbbi malzemeler (eldiven, maske, önlük vb.) yeterlidir.	1,9	1,5	8,4	54,4	33,8	4,17±0,80
13.Uygulama sonrası yapılan klinik değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	2,6	0,4	8,0	52,9	36,1	4,20±0,81
TOPLAM						4,10 ± 0,84

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ UYGULAMA ALANI
DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

HEM106 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersini 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 107 öğrenci almaktadır. Uygulama alanı değerlendirmesine öğrenci 99 (%92,52) dâhil edildi.

Uygulama Alanı Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 13 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kararsızım=3 puan’, ‘Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin uygulama alanı beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **uygulama alanı değerlendirme madde puan ortalamaları $4,07 \pm 0,76$ iken (en düşük madde puan ort= $3,49 \pm 1,09$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının Dağılımı (n=99)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
1. Uygulamada ders kapsamında öğrenilen teorik bilgileri kullanabildim.	1,0	0	5,1	65,7	28,3	4,20±0,62
2. Uygulamalar, dersin öğrenim çıktılarıyla uyumluydu.	1,0	0	6,1	63,6	29,3	4,21±0,59
3. Uygulama ortamı vaka çeşitliliği ve tanınması açısından yeterlidir.	0	5,1	11,1	63,6	20,2	3,98±0,72
4. Uygulamada görevli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	3,2	19,2	58,6	19,2	3,93±0,71
5. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire mesleki gelişim açısından önemli noktaları vurguladı.	0	1,0	8,1	64,7	25,3	4,15±0,59
6. Uygulamada yapılan vaka tartışmaları/hasta takibi/ ders uygulama formları vb. tartışılması teorik bilginin uygulamaya aktarılmasında önemlidir.	0	1,0	8,1	66,7	24,2	4,14±0,58
7. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve klinik becerinin değerlendirilmesi için uygundur.	0	3,0	4,0	69,7	23,2	4,13±0,61
8. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire tarafından mesleki motivasyonum desteklenmektedir.	2,0	7,1	15,2	56,6	19,2	3,83±0,88
9. Uygulamada kıyafet değişimi ve eşyaların bırakılması için öğrencilere uygun ortam sağlanmaktadır.	4,0	19,2	15,2	46,5	15,2	3,49±1,09
10. Fiziksel ortam (ısı, ışık, havalandırma) uygulamalar için yeterlidir.	0	5,1	23,2	55,2	16,2	3,82±0,75
11. Uygulamalarda mesleki uygulama ve beceriler konusunda öğrenciler hemşireler tarafından desteklenmektedir.	2,0	6,1	15,2	58,6	18,2	3,84±0,86
12. Uygulama alanında gerekli tıbbi malzemeler (eldiven, maske, önlük vb.) yeterlidir.	1,0	2,0	11,1	61,6	24,2	4,06±0,72
13. Uygulama sonrası yapılan klinik değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	0	1,0	8,1	66,7	24,2	4,14±0,58
TOPLAM						4,07 ± 0,76

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME
FORMU RAPORU

HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği dersini 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 113 öğrenci almaktadır. Uygulama alanı değerlendirmesine öğrenci 110 (%97,34) dâhil edildi.

Uygulama Alanı Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 13 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kararsızım=3 puan’, ‘Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin uygulama alanı beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **uygulama alanı değerlendirme madde puan ortalamaları $4,08 \pm 0,57$ iken (en düşük madde puan ort= $3,87 \pm 0,78$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının Dağılımı (n=110)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
1. Uygulamada ders kapsamında öğrenilen teorik bilgileri kullanabildim.	0	1,8	9,1	61,8	27,3	4,14±0,64
2. Uygulamalar, dersin öğrenim çıktılarıyla uyumluydu.	0	1,8	10,0	59,1	29,1	4,15±0,44
3. Uygulama ortamı vaka çeşitliliği ve tanınması açısından yeterlidir.	0	3,6	20,9	50,9	24,5	3,96±0,56
4. Uygulamada görevli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	2,7	9,1	57,3	30,9	4,16±0,47
5. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire mesleki gelişim açısından önemli noktaları vurguladı.	0	3,6	9,1	87,3	0	4,12±0,45
6. Uygulamada yapılan vaka tartışmaları/hasta takibi/ ders uygulama formları vb. tartışılması teorik bilginin uygulamaya aktarılmasında önemlidir.	0	0,9	9,1	58,2	31,8	4,20±0,40
7. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve klinik becerinin değerlendirilmesi için uygundur.	0	3,6	8,2	60,0	28,2	4,12±0,49
8. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire tarafından mesleki motivasyonum desteklenmektedir.	0	6,4	8,2	53,6	31,8	4,10±0,61
9. Uygulamada kıyafet değişimi ve eşyaların bırakılması için öğrencilere uygun ortam sağlanmaktadır.	0	10,9	14,5	50,9	23,6	3,87±0,78
10. Fiziksel ortam (ısı, ışık, havalandırma) uygulamalar için yeterlidir.	0	7,3	16,4	51,8	24,5	3,93±0,72
11. Uygulamalarda mesleki uygulama ve beceriler konusunda öğrenciler hemşireler tarafından desteklenmektedir.	0	9,1	12,7	50,9	27,3	3,96±0,77
12. Uygulama alanında gerekli tıbbi malzemeler (eldiven, maske, önlük vb.) yeterlidir.	0	0,9	10,0	67,3	21,8	4,10±0,40
13. Uygulama sonrası yapılan klinik değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	0	2,7	10,0	56,4	30,9	4,15±0,52
TOPLAM						4,08±0,57

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA ALANI
DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersini 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 126 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine öğrenci 94 (%74,60) dâhil edildi.

Uygulama Alanı Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 13 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kararsızım=3 puan’, ‘Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin uygulama alanı beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **uygulama alanı değerlendirme madde puan ortalamaları $4,30 \pm 0,84$ iken (en düşük madde puan ort= $4,10 \pm 0,94$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının Dağılımı (N=94)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
1. Uygulamada ders kapsamında öğrenilen teorik bilgileri kullanabildim.	2,1	2,1	4,3	41,5	50,0	4,35±0,83
2. Uygulamalar, dersin öğrenim çıktılarıyla uyumluydu.	1,1	1,1	5,3	43,6	48,9	4,38±0,73
3. Uygulama ortamı vaka çeşitliliği ve tanınması açısından yeterlidir.	1,1	8,5	10,6	37,2	42,6	4,12±0,98
4. Uygulamada görevli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	1,1	3,2	8,5	39,4	47,9	4,30±0,84
5. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire mesleki gelişim açısından önemli noktaları vurguladı.	2,1	-	9,6	37,2	51,1	4,35±0,83
6. Uygulamada yapılan vaka tartışmaları/hasta takibi/ ders uygulama formları vb. tartışılması teorik bilginin uygulamaya aktarılmasında önemlidir.	2,1	-	5,3	41,5	51,1	4,40±0,78
7. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve klinik becerinin değerlendirilmesi için uygundur.	1,1	1,1	4,3	43,6	50,0	4,40±0,72
8. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire tarafından mesleki motivasyonum desteklenmektedir.	1,1	3,2	4,3	41,5	50,0	4,36±0,80
9. Uygulamada kıyafet değişimi ve eşyaların bırakılması için öğrencilere uygun ortam sağlanmaktadır.	5,3	5,3	9,6	34,0	45,7	4,10±0,94
10. Fiziksel ortam (ısı, ışık, havalandırma) uygulamalar için yeterlidir.	3,2	3,2	6,4	41,5	45,7	4,23±0,94
11. Uygulamalarda mesleki uygulama ve beceriler konusunda öğrenciler hemşireler tarafından desteklenmektedir.	4,3	2,1	11,7	36,2	45,7	4,17±1,01
12. Uygulama alanında gerekli tıbbi malzemeler (eldiven, maske, önlük vb.) yeterlidir.	1,1	1,1	7,4	36,2	54,3	4,41±0,77
13. Uygulama sonrası yapılan klinik değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	2,1	-	7,4	38,3	52,1	4,38±0,80
TOPLAM						4,30 ± 0,84

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU
RAPORU

HEM304 Hemşirelikte Yönetim dersini 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 123 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine öğrenci 106 (%86,17) dâhil edildi.

Uygulama Alanı Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 13 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kararsızım=3 puan’, ‘Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin uygulama alanı beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **uygulama alanı değerlendirme madde puan ortalamaları $3,84 \pm 0,53$ iken (en düşük madde puan ort= $3,75 \pm 0,63$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Yönetim Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Hemşirelikte Yönetim Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının Dağılımı (n=106)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
1. Uygulamada ders kapsamında öğrenilen teorik bilgileri kullanabildim.	0	1,4	6,8	91,9	0	3,90±0,33
2. Uygulamalar, dersin öğrenim çıktılarıyla uyumluydu.	0	2,7	5,4	91,9	0	3,89±0,39
3. Uygulama ortamı vaka çeşitliliği ve tanınması açısından yeterlidir.	1,4	1,4	10,8	86,5	0	3,82±0,50
4. Uygulamada görevli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	1,4	6,8	91,9	0	3,90±0,33
5. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire mesleki gelişim açısından önemli noktaları vurguladı.	0	2,7	6,8	90,5	0	3,87±0,40
6. Uygulamada yapılan vaka tartışmaları/hasta takibi/ ders uygulama formları vb. tartışılması teorik bilginin uygulamaya aktarılmasında önemlidir.	1,4	1,4	5,4	91,9	0	3,87±0,46
7. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve klinik becerinin değerlendirilmesi için uygundur.	2,7	12,2	0	85,1	0	3,79±0,57
8. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire tarafından mesleki motivasyonum desteklenmektedir.	1,4	2,7	10,8	89,2	0	3,85±0,48
9. Uygulamada kıyafet değişimi ve eşyaların bırakılması için öğrencilere uygun ortam sağlanmaktadır.	1,4	2,7	10,8	85,1	0	3,79±0,54
10. Fiziksel ortam (ısı, ışık, havalandırma) uygulamalar için yeterlidir.	0	1,4	10,8	87,8	0	3,86±0,38
11. Uygulamalarda mesleki uygulama ve beceriler konusunda öğrenciler hemşireler tarafından desteklenmektedir.	2,7	2,7	10,8	83,8	0	3,75±0,63
12. Uygulama alanında gerekli tıbbi malzemeler (eldiven, maske, önlük vb.) yeterlidir.	0	2,7	10,8	86,5	0	3,83±0,43
13. Uygulama sonrası yapılan klinik değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	1,4	0	10,8	87,8	0	3,85±0,45
TOPLAM						3,84 ± 0,53

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

MESLEKİ UYGULAMA DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

Mesleki Uygulama dersini 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 81 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine öğrenci 75 (%92,58) dâhil edildi.

Uygulama Alanı Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 13 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kararsızım=3 puan’, ‘Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin uygulama alanı beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **uygulama alanı değerlendirme madde puan ortalamaları $4,00 \pm 1,16$ iken (en düşük madde puan ort= $3,73 \pm 1,31$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Mesleki Uygulama Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının Dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Mesleki Uygulama Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu Sonuçlarının Dağılımı (n=75)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
1. Uygulamada ders kapsamında öğrenilen teorik bilgileri kullanabildim.	8,0	-	4,0	50,7	37,3	4,09±1,07
2. Uygulamalar, dersin öğrenim çıktılarıyla uyumluydu.	8,0	-	6,7	48,0	37,3	4,07±1,08
3. Uygulama ortamı vaka çeşitliliği ve tanınması açısından yeterlidir.	8,0	4,0	16,0	37,3	34,7	3,87±1,18
4. Uygulamada görevli öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	8,0	4,0	5,3	44,0	38,7	4,01±1,16
5. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire mesleki gelişim açısından önemli noktaları vurguladı.	8,0	1,3	2,7	42,7	45,3	4,16±1,16
6. Uygulamada yapılan vaka tartışmaları/hasta takibi/ ders uygulama formları vb. tartışılması teorik bilginin uygulamaya aktarılmasında önemlidir.	8,0	-	1,3	50,7	40,0	4,15±1,11
7. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve klinik becerinin değerlendirilmesi için uygundur.	8,0	1,3	8,0	45,3	37,3	4,03±1,11
8. Uygulamada öğretim elemanı/rehber hemşire tarafından mesleki motivasyonum desteklenmektedir.	10,7	2,7	5,3	45,3	36,0	3,93±1,22
9. Uygulamada kıyafet değişimi ve eşyaların bırakılması için öğrencilere uygun ortam sağlanmaktadır.	12,0	5,3	13,3	36,0	33,3	3,73±1,31
10. Fiziksel ortam (ısı, ışık, havalandırma) uygulamalar için yeterlidir.	9,3	-	12,0	45,3	33,3	3,93±1,14
11. Uygulamalarda mesleki uygulama ve beceriler konusunda öğrenciler hemşireler tarafından desteklenmektedir.	10,7	4,0	9,3	42,7	33,3	3,84±1,24
12. Uygulama alanında gerekli tıbbi malzemeler (eldiven, maske, önlük vb.) yeterlidir.	8,0	2,7	1,3	48,0	40,0	4,09±1,12
13. Uygulama sonrası yapılan klinik değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	8,0	-	4,0	46,7	41,3	4,13±1,12
TOPLAM						4,00 ± 1,16