

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME BİRİMİ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
LABORATUVAR UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu kapsamında İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği, Kardiyoloji Hemşireliği ve Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar derslerini 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 175 öğrenci almaktadır. Laboratuvar uygulaması değerlendirmesine 100 öğrenci (%57.14) dâhil edildi.

Öğrencilerin laboratuvar uygulama değerlendirme durumu incelendiğinde; **madde puan ortalamaları $4,05 \pm 0,83$ iken (en düşük madde puan ort.= $3,35 \pm 0,74$)** olduğu belirlenmiştir.

Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu öğrencilerin laboratuvar uygulamalarına yönelik değerlendirmelerini içeren 12 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Çok kötü=1 puan’, ‘Kötü=2 puan’, ‘Orta=3 puan’, ‘İyi=4 puan’, ‘Çok İyi=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu Dağılımı (n=100)

MADDELER	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir.	2,0	7,0	18,0	35,0	38,0	4,00±1,01
2. Laboratuvar uygulaması öncesi yapılan uyum eğitimi yeterlidir.	3,0	0	33,0	0	43,0	4,13±0,94
3. Laboratuvar uygulama alanının fiziki şartları (ses, ışık, havalandırma...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	5,0	3,0	21,0	29,0	42,0	4,00±1,10
4. Laboratuvar uygulamalarında kullanılan malzemeler (eğitim maketleri, sarf malzemeler...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	3,0	3,0	23,0	32,0	39,0	4,01±1,01
5. Laboratuvar uygulamaları yapan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	2,0	4,0	18,0	32,0	44,0	4,12±0,97
6. Laboratuvar uygulaması sırasında dersin öğretim elemanı öğrenmeyi destekler bir tutum içerisindeydi.	2,0	3,0	19,0	28,0	48,0	4,17±0,97
7. Öğretim elemanı, laboratuvar uygulamasında teorik uygulamaya aktarılmasına rehberlik eder.	1,0	1,0	19,0	33,0	46,0	4,22±0,85
8. Laboratuvar uygulamalarında beceri adımları öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilmektedir.	3,0	2,0	14,0	28,0	53,0	4,26±0,98
9. Laboratuvar uygulamasında mesleki gelişimi destekleyen geri bildirimler verilmektedir.	5,0	1,0	48,0	46,0	0	3,35±0,74
10. Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirir.	3,0	2,0	14,0	31,0	50,0	4,23±0,97
11. Laboratuvar uygulaması serbest çalışma için yeterli zaman verilir.	5,0	3,0	18,0	31,0	43,0	4,04±1,09
12. Laboratuvar uygulaması sonrası yapılan değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	3,0	3,0	14,0	39,0	41,0	4,12±0,96
TOPLAM						4,05±0,83

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
İLKİYARDIM VE ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ
LABORATUVAR UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

İlkyardım ve Acil Bakım Hemşireliği dersi 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 96 öğrenci almaktadır. Laboratuvar uygulaması değerlendirmesine 40 öğrenci (%41,66) dâhil edildi.

Öğrencilerin laboratuvar uygulama değerlendirme durumu incelendiğinde; **madde puan ortalamaları $4,22 \pm 0,75$ iken (en düşük madde puan ort.= $3,37 \pm 0,62$)** olduğu belirlenmiştir.

Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu öğrencilerin laboratuvar alanlarına yönelik değerlendirmelerini içeren 12 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Çok kötü=1 puan’, ‘Kötü=2 puan’, ‘Orta=3 puan’, ‘İyi=4 puan’, ‘Çok İyi=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu Dağılımı (n=40)

MADDELER	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
13. Dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir.	2,5	0	17,5	35,0	45,0	4,22±0,83
14. Laboratuvar uygulaması öncesi yapılan uyum eğitimi yeterlidir.	0	0	20,0	32,5	47,5	4,27±0,78
15. Laboratuvar uygulama alanının fiziki şartları (ses, ışık, havalandırma...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	5,0	0	15,0	25,0	55,0	4,25±1,05
16. Laboratuvar uygulamalarında kullanılan malzemeler (eğitim maketleri, sarf malzemeler...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	2,5	2,5	17,5	25,0	52,5	4,22±0,99
17. Laboratuvar uygulamaları yapan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	2,5	17,5	15,0	65,0	4,42±0,87
18. Laboratuvar uygulaması sırasında dersin öğretim elemanı öğrenmeyi destekler bir tutum içerisindeydi.	0	5,0	12,5	27,5	55,0	4,32±0,88
19. Öğretim elemanı, laboratuvar uygulamasında teorik uygulamaya aktarılmasına rehberlik eder.	0	0	20,0	22,5	57,5	4,37±0,81
20. Laboratuvar uygulamalarında beceri adımları öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilmektedir.	0	2,5	12,5	22,5	62,5	4,45±0,81
21. Laboratuvar uygulamasında mesleki gelişimimi destekleyen geri bildirimler verilmektedir.	2,5	0	55,0	42,5	0	3,37±0,62
22. Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirir.	0	2,5	15,0	22,5	60,0	4,40±0,84
23. Laboratuvar uygulaması serbest çalışma için yeterli zaman verilir.	5,0	2,5	17,5	22,5	52,5	4,15±1,12
24. Laboratuvar uygulaması sonrası yapılan değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	2,5	0	15,0	32,5	50,0	4,27±0,90
TOPLAM						4,22±0,75

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
LABORATUVAR UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

Kardiyoloji Hemşireliği dersini 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 44 öğrenci almaktadır. Laboratuvar uygulaması değerlendirmesine 39 öğrenci (%88,63) dâhil edildi.

Öğrencilerin laboratuvar uygulama değerlendirme durumu incelendiğinde; **madde puan ortalamaları $4,01 \pm 0,85$ iken (en düşük madde puan ort.= $3,38 \pm 0,78$)** olduğu belirlenmiştir.

Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu öğrencilerin laboratuvar alanlarına yönelik değerlendirmelerini içeren 12 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Çok kötü=1 puan’, ‘Kötü=2 puan’, ‘Orta=3 puan’, ‘İyi=4 puan’, ‘Çok İyi=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu Dağılımı (n=39)

MADDELER	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir.	2,6	5,1	17,9	38,5	35,9	4,00±1,00
2. Laboratuvar uygulaması öncesi yapılan uyum eğitimi yeterlidir.	5,1	0	20,5	33,3	41,0	4,05±1,05
3. Laboratuvar uygulama alanının fiziki şartları (ses, ışık, havalandırma...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	5,1	2,6	23,1	35,9	33,3	3,89±1,07
4. Laboratuvar uygulamalarında kullanılan malzemeler (eğitim maketleri, sarf malzemeler...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	5,1	5,1	20,5	38,5	30,8	3,84±1,08
5. Laboratuvar uygulamaları yapan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	5,1	2,6	15,4	46,2	30,8	3,94±1,02
6. Laboratuvar uygulaması sırasında dersin öğretim elemanı öğrenmeyi destekler bir tutum içerisindeydi.	2,6	0	23,1	25,6	48,7	4,17±0,96
7. Öğretim elemanı, laboratuvar uygulamasında teorik uygulamaya aktarılmasına rehberlik eder.	0	2,6	15,4	41,0	41,0	4,20±0,80
8. Laboratuvar uygulamalarında beceri adımları öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilmektedir.	2,6	2,6	12,8	33,3	48,7	4,23±0,95
9. Laboratuvar uygulamasında mesleki gelişimimi destekleyen geri bildirimler verilmektedir.	5,1	2,6	41,0	51,3	0	3,38±0,78
10. Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirir.	5,1	2,6	12,8	35,9	43,6	4,10±1,07
11. Laboratuvar uygulaması serbest çalışma için yeterli zaman verilir.	2,6	2,6	17,9	35,9	41,0	4,10±0,96
12. Laboratuvar uygulaması sonrası yapılan değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	2,6	5,1	10,3	41,0	41,0	4,13±0,98
TOPLAM						4,01±0,85

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON TEMELLİ UYGULAMALAR DERSİ
LABORATUVAR UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU RAPORU

Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar derslerini 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 35 öğrenci almaktadır. Laboratuvar uygulaması değerlendirmesine 21 öğrenci (%60) dâhil edildi.

Öğrencilerin laboratuvar uygulama değerlendirme durumu incelendiğinde; **madde puan ortalamaları $3,80 \pm 0,89$ iken (en düşük madde puan ort.= $3,23 \pm 0,89$)** olduğu belirlenmiştir.

Laboratuvar Uygulama Alanı Formu öğrencilerin laboratuvar alanlarına yönelik değerlendirmelerini içeren 12 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Çok kötü=1 puan', 'Kötü=2 puan', 'Orta=3 puan', 'İyi=4 puan', 'Çok İyi=5 puan' şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Laboratuvar Uygulama Değerlendirme Formu Dağılımı (n=21)

MADDELER	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir.	4,8	19,0	19,0	28,6	28,6	3,57±1,24
2. Laboratuvar uygulaması öncesi yapılan uyum eğitimi yeterlidir.	4,8	0	23,8	33,3	38,1	4,00±1,04
3. Laboratuvar uygulama alanının fiziki şartları (ses, ışık, havalandırma...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	4,8	9,5	28,6	23,8	33,3	3,71±1,19
4. Laboratuvar uygulamalarında kullanılan malzemeler (eğitim maketleri, sarf malzemeler...) uygulamaları gerçekleştirmek için yeterlidir.	0	0	38,1	33,3	28,6	3,90±0,83
5. Laboratuvar uygulamaları yapan öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0	9,5	23,8	38,1	28,6	3,85±0,96
6. Laboratuvar uygulaması sırasında dersin öğretim elemanı öğrenmeyi destekler bir tutum içerisindeydi.	4,8	4,8	23,8	33,3	33,3	3,85±1,11
7. Öğretim elemanı, laboratuvar uygulamasında teorik uygulamaya aktarılmasına rehberlik eder.	4,8	0	23,8	38,1	33,3	3,95±1,02
8. Laboratuvar uygulamalarında beceri adımları öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilmektedir.	9,5	0	19,0	28,6	42,9	3,95±1,24
9. Laboratuvar uygulamasında mesleki gelişimi destekleyen geri bildirimler verilmektedir.	9,5	47,6	0	42,9	0	3,23±0,89
10. Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirir.	4,8	0	14,3	38,1	42,9	4,14±1,01
11. Laboratuvar uygulaması serbest çalışma için yeterli zaman verilir.	9,5	4,8	19,0	38,1	28,6	3,71±1,23
12. Laboratuvar uygulaması sonrası yapılan değerlendirme kriterleri açık ve anlaşılırdır.	4,8	4,8	19,0	47,6	23,8	3,80±1,03
TOPLAM						3,80±0,89