

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersine kayıtlı 104 öğrenci bulunmaktadır. Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine öğrenci 6 (%5,77) dâhil edildi.

Öğrencilerin Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **2,21 ± 3,32 (en düşük madde puan ort.= 0,17±0,41)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=6)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,33±2,87
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	0,33±0,52
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	0,17±0,41
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	0,17±0,41
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,00±5,18
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	0,67±1,21
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	8,83±11,65
TOPLAM	2,21 ± 3,32

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HİSTOLOJİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Histoloji dersine kayıtlı 115 öğrenci bulunmaktadır. Histoloji Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine öğrenci 71 (%61,74) dâhil edildi.

Öğrencilerin Histoloji Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **2,40 ± 2,93 (en düşük madde puan ort.= 1,10±1,45)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Histoloji Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Histoloji Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=71)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,06±3,58
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	1,37±1,95
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	1,23±1,60
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	1,10±1,45
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,35±2,65
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,52±2,83
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,59±6,44
TOPLAM	2,40 ± 2,93

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersine kayıtlı 107 öğrenci bulunmaktadır. Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine öğrenci 62 (%57,94) dâhil edildi.

Öğrencilerin Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü $4,21 \pm 5,11$ (**en düşük madde puan ort.= 1,54±2,11**) olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=62)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	3,52±2,69
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,64±2,33
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	3,18±2,27
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	1,54±2,11
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,66±5,89
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,20±6,74
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	8,74±15,77
TOPLAM	4,21 ± 5,11

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Sağlığın Değerlendirilmesi dersine kayıtlı 118 öğrenci bulunmaktadır. Sağlığın Değerlendirilmesi Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 46 öğrenci (%38,98) dâhil edildi.

Öğrencilerin Sağlığın Değerlendirilmesi Dersine yönelik iş yüğü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yüğü **4,21 ± 5,11 (en düşük madde puan ort.= 1,07±1,35)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yüğü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Sağlığın Değerlendirilmesi Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Sağlığın Değerlendirilmesi Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi (n=46)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	3,20±5,24
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,20±3,10
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,44±4,12
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	1,07±1,35
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	7,16±10,95
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,62±6,46
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,98±9,26
TOPLAM	4,21 ± 5,11

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Hemşirelikte İletişim dersine kayıtlı 106 öğrenci bulunmaktadır. Hemşirelikte İletişim Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 32 öğrenci (%30,19) dâhil edildi.

Öğrencilerin Hemşirelikte İletişim Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **3,74 ± 4,44 (en düşük madde puan ort.= 0,72±1,08)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte İletişim Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Hemşirelikte İletişim Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=32)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	1,97±1,23
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	1,44±1,27
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	1,16±1,46
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	0,72±1,08
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,63±7,93
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,69±8,10
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	8,59±11,99
TOPLAM	3,74 ± 4,44

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ
RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı 113 öğrenci bulunmaktadır. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 44 öğrenci (%38) dâhil edildi.

Öğrencilerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları $35,86 \pm 25,54$ (en düşük madde puan ort.= $3,14 \pm 2,51$)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirilmesi (n=44)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	3,27±2,18
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	3,14±2,51
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	3,77±2,24
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,61±2,25
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,64±5,90
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,91±6,19
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	9,52±12,01
TOPLAM	35,86±25,54

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
İLK YARDIM VE ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği Dersine kayıtlı 95 öğrenci bulunmaktadır. İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 36 öğrenci (%37) dâhil edildi.

Öğrencilerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları 23,44±11,15 (en düşük madde puan ort.= 2,28±1,65)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=44)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. $\pm$ SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,69 $\pm$ 1,14
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,56 $\pm$ 1,52
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,28 $\pm$ 1,65
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,33 $\pm$ 1,82
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,81 $\pm$ 3,54
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,31 $\pm$ 2,67
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,47 $\pm$ 3,03
TOPLAM	23,44$\pm$11,15

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kardiyoloji Hemşireliği Dersine kayıtlı 50 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 39 öğrenci (%78,0) dâhil edildi.

Öğrencilerin Kardiyoloji Hemşireliği Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları 22,06±14,34 (en düşük madde puan ort.= 2,05±2,27)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdıkları süreyi saat olarak ifade etmektedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Kardiyoloji Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Kardiyoloji Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=39)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,36±1,64
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,31±1,93
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,05±2,27
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,18± 2,86
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,57±3,83
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,13± 3,88
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,46±3,56
TOPLAM	22,06±14,34

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
ERİŞKİN ONKOLOJİSİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erişkin Onkolojisi Hemşireliği Dersine kayıtlı 55 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 42 öğrenci (%76,4) dâhil edildi.

Öğrencilerin Erişkin Onkolojisi Hemşireliği Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları 20,76±12,69 (en düşük madde puan ort.= 1,86± 1,28)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdıkları süreyi saat olarak ifade etmektedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Erişkin Onkolojisi Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Erişkin Onkolojisi Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=42)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,33±1,69
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,12±2,13
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,17±1,48
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	1,86± 1,28
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,12±2,83
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,00± 3,58
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,17±2,55
TOPLAM	20,76±12,69

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kültürlerarası Hemşirelik Dersine kayıtlı 55 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 53 öğrenci (%96,4) dâhil edildi.

Öğrencilerin Kültürlerarası Hemşirelik Dersine yönelik iş yüğü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yüğü **ortalamları 20,66±14,25 (en düşük madde puan ort.= 2,28±2,00)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yüğü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdıkları süreyi saat olarak ifade etmektedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Kültürlerarası Hemşirelik Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Kültürlerarası Hemşirelik Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=53)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,42±2,09
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,40±1,93
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,28±2,00
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,40± 2,08
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,58±2,35
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,60±3,18
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,00±3,55
TOPLAM	20,66±14,25

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON TEMELLİ UYGULAMALAR DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersine kayıtlı 36 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 23 öğrenci (%63,9) dâhil edildi.

Öğrencilerin Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersine yönelik iş yüğü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yüğü **ortalamları 22,52±10,54 (en düşük madde puan ort.= 2,04± 1,22)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yüğü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdıkları süreyi saat olarak ifade etmektedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi (n=23)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,48±1,59
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,43±1,43
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,78±1,83
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,04± 1,22
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,91±2,23
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,26±4,04
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,61±2,75
TOPLAM	22,52±10,54

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ
RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Sosyal Sorumluluk Projesi Dersine kayıtlı 48 öğrenci bulunmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 41 öğrenci (%85) dâhil edildi.

Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Projesi Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları 28,83±40,76 (en düşük madde puan ort.= 2,10±1,92)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi (n=41)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,10±1,92
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,44±1,95
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,46±1,87
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	4,63±10,98
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,59±7,45
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,54±18,48
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,07±12,33
TOPLAM	28,83±40,76

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine kayıtlı 123 öğrenci bulunmaktadır. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 40 öğrenci (%32,5) dâhil edildi.

Öğrencilerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **3,72 ±2,61 (en düşük madde puan ort.= 2,12 ± 2,02)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi (n=40)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	3,05±2,75
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,92±2,77
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	3,49±3,33
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,12 ± 2,02
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,30 ±2,69
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,66 ± 3,34
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,56±5,21
TOPLAM	3,72 ±2,61

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Hemşirelikte Yönetim Dersine kayıtlı 123 öğrenci bulunmaktadır. Hemşirelikte Yönetim Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 79 öğrenci (%64,2) dâhil edildi.

Öğrencilerin Hemşirelikte Yönetim Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **5,21 ± 7,96 (en düşük madde puan ort. = 2,48 ± 3,81)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Yönetim Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Hemşirelikte Yönetim Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=79)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,90±3,86
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	3,01±4,44
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	3,96±5,48
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,48 ± 3,81
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,59 ±7,80
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	8,02 ± 19,60
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	8,25±18,55
TOPLAM	5,21 ±7,96

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri Dersine kayıtlı 128 öğrenci bulunmaktadır. Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 46 öğrenci (%35,93) dâhil edildi.

Öğrencilerin Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri Dersi Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları 15,34±10,34 (en düşük madde puan ort.= 1,43±1,22)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=46)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,60±6,59
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	1,71±1,36
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	1,66±1,06
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	1,43±1,22
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	2,49±1,74
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	2,40±2,09
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,06±1,92
TOPLAM	15,34±10,34

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
YENİDOĞAN YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliğine kayıtlı 65 öğrenci bulunmaktadır. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 35 öğrenci (% 53,8) dâhil edildi.

Öğrencilerin Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği Dersine yönelik iş yüğü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yüğü **3,37 ±5,52 (en düşük madde puan ort.= 1,56 ± 1,82)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yüğü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=35)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,58±4,53
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,03±3,30
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,74±5,04
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	1,56 ± 1,82
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,41 ±6,71
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,59 ± 6,16
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,36±6,16
TOPLAM	3,37 ±5,52

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Rehabilitasyon Hemşireliği Dersine kayıtlı 69 öğrenci bulunmaktadır. Rehabilitasyon Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 54 öğrenci (% 78,2) dâhil edildi.

Öğrencilerin Rehabilitasyon Hemşireliği Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **3,60 ±6,32 (en düşük madde puan ort.= 2,45 ± 4,39)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Rehabilitasyon Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Rehabilitasyon Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=54)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	3,06±4,64
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,50±4,58
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	3,15±5,28
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,45 ± 4,39
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,60 ±10,74
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,58 ± 11,12
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,73±9,71
TOPLAM	3,60 ±6,32

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği Dersine kayıtlı 56 öğrenci bulunmaktadır. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 15 öğrenci (%26,78) dâhil edildi.

Öğrencilerin Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamarı 7,31±8,51 (en düşük madde puan ort.= 3,60±7,38)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=15)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	5,20±7,34
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	6,23±8,71
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	5,80±8,77
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	3,60±7,38
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	10,33±13,69
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	8,40±9,81
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	11,66±15,80
TOPLAM	7,31±8,51

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIK POLİTİKALARI DERSİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Sağlık Politikaları Dersine kayıtlı 63 öğrenci bulunmaktadır. Sağlık Politikaları Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 35 öğrenci (% 55,5) dâhil edildi.

Öğrencilerin Sağlık Politikaları Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **3,67 ±3,49 (en düşük madde puan ort.= 2,55 ± 2,18)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Sağlık Politikaları Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Sağlık Politikaları Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=35)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	3,19±3,52
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,87±2,27
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,81±2,12
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,55 ± 2,18
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,14 ±6,36
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,09 ± 3,50
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,43±6,58
TOPLAM	3,67 ±3,49

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EMZİRME DANIŞMANLIĞI DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Emzirme Danışmanlığı Dersine kayıtlı 42 öğrenci bulunmaktadır. Emzirme Danışmanlığı Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 31 öğrenci (%73,81) dâhil edildi.

Öğrencilerin Emzirme Danışmanlığı Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları 3,00±2,26 (en düşük madde puan ort.= 2,18±2,11)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Emzirme Danışmanlığı Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Emzirme Danışmanlığı Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=31)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,74±2,71
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,56±2,18
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,54±2,31
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,18±2,11
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,59±2,58
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,14±3,07
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,22±3,55
TOPLAM	3,00±2,26

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
DİJİTAL HEMŞİRELİK DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Dijital Hemşirelik Dersine kayıtlı 64 öğrenci bulunmaktadır. Dijital Hemşirelik Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 34 öğrenci (%53,12) dâhil edildi.

Öğrencilerin Dijital Hemşirelik Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları 4,95±14,38 (en düşük madde puan ort.= 3,72±12,75)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Dijital Hemşirelik Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Dijital Hemşirelik Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=34)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	5,38±20,37
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	3,82±10,19
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	4,44±12,32
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	3,72±12,75
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,38±14,56
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,36±15,43
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,57±16,24
TOPLAM	4,95±14,38

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Mesleki Uygulama Dersine kayıtlı 91 öğrenci bulunmaktadır. Mesleki Uygulama Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesine 33 öğrenci (%36,26) dâhil edildi.

Öğrencilerin Mesleki Uygulama Dersine yönelik iş yüğü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yüğü **ortalamaları $7,25 \pm 8,98$ (en düşük madde puan ort.= $3,24 \pm 3,53$)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yüğü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Mesleki Uygulama Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Mesleki Uygulama Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerdendirmesi (n=33)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	4,50±4,19
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	4,50±3,34
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	5,72±4,18
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	3,24±3,53
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	10,15±20,25
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	11,66±21,20
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	10,96±20,57
TOPLAM	7,25±8,98

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Mesleki Araştırma Projesi Dersine kayıtlı 53 öğrenci bulunmaktadır. Mesleki Araştırma Projesi Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 16 öğrenci (%30,18) dâhil edildi.

Öğrencilerin Mesleki Araştırma Projesi Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamları $6,97 \pm 5,45$ (en düşük madde puan ort.= $6,31 \pm 5,66$)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Mesleki Araştırma Projesi Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Mesleki Araştırma Projesi Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi (n=16)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	6,37±6,34
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	6,75±6,14
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	6,56±6,06
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	6,31±5,66
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	7,75±7,33
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	6,56±6,18
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	8,50±7,72
TOPLAM	6,97±5,45

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI DERSİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ RAPORU

Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Gönüllülük Çalışmaları Dersine kayıtlı 46 öğrenci bulunmaktadır. Gönüllülük Çalışmaları Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesine 20 öğrenci (%43,47) dâhil edildi.

Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Dersi Dersine yönelik iş yükü durumu incelendiğinde; öğrenci iş yükü **ortalamaları 22,25±18,56 (en düşük madde puan ort.= 2,05±1,57)** olduğu belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü değerlendirme formu öğrencilerin derse yönelik harcadıkları zamanı kapsayan 7 maddeden oluşmaktadır. Maddeler öğrencilerin ilgili ders için haftalık olarak ayırdığınız süreyi dakika veya saat olarak ifadelerden oluşmaktadır.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Dersi Öğrenci İş Yükü Anketi değerlendirmesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Dersi Öğrenci İş Yüğü Anketi değerlendirmesi (n=20)

MADDELER	ORTALAMA
	Ort. ± SS
1. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız ön çalışma ve pekiştirme (derse hazırlık, ders tekrarı, teorik ve uygulama videolarını izleme vb.)	2,20±1,54
2. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sunum/ seminer/ vaka analizi/ grup çalışmaları/ örnek olay incelemeleri vb.	2,30±1,42
3. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız bakım planı / proje hazırlama/ ödev hazırlama vb.	2,30±1,66
4. İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sosyal sorumluluk projeleri/ araştırma projeleri/ hemşirelik ve öğrenci kongreleri vb.	2,05±1,57
5. Sınava hazırlık- Vize (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	4,45±6,07
6. Sınava hazırlık- Klinik uygulama (İlgili ders için haftalık olarak ayırdığınız sınava hazırlık (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	3,75±3,52
7. Sınava hazırlık- Final (Lütfen sınava hazırlık için ayırdığınız süreyi haftalık saat olarak belirtiniz. Vize için hazırlandığınız toplam saati 7 haftaya ve klinik uygulama/final sınavı için hazırlandığınız toplam saati 14 haftaya bölerek hesaplayabilirsiniz.)	5,20±6,44
TOPLAM	22,25±18,56

* Ort.: Ortalama, SS: Standart Sapma