

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
EĞİTİM ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi sürecinde Hemşirelik Bölümü'nde yirmi beş (25) ders aktif olarak verilmekte olup, mevcut dönemdeki dersler için uygulanan *Ders Başlangıç Değerlendirme Anketi* sonuçları kapsamında;

- HEM102 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji, HEM104 Histoloji, HEM106 Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamalar, HEM108 Sağlığın Değerlendirmesi, HEM110 Hemşirelikte İletişim, HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, HEM206 İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği, HEM208 Beslenme, HEM212 Kardiyoloji Hemşireliği, HEM214 Erişkin Onkolojisi Hemşireliği, HEM216 Kültürlerarası Hemşirelik, HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar, HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi, HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM304 Hemşirelikte Yönetim, HEM310 Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, HEM314 Sağlık Politikaları, HEM316 Rehabilitasyon Hemşireliği, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları, HEM320 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği, HEM331 Emzirme Danışmanlığı, HEM332 Dijital Hemşirelik, HEM402 Mesleki Uygulama, HEM404 Mesleki Araştırma Projesi II ve HEM306 Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri derslerinin Ders Başlangıç Değerlendirme ortalamaları 3,00'in üzerinde olmasından dolayı puansal iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.
- HEM208 Beslenme, HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi, HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM304 Hemşirelikte Yönetim, HEM316 Rehabilitasyon Hemşireliği, HEM402 Mesleki Uygulama ve HEM404 Mesleki Araştırma Projesi II derslerinin dolum oranı %70'in altında olmasından dolayı dolum sayısının arttırılması amacıyla 2025-2026 Akademik Yılı süresince iyileştirme yapılması önerilmektedir.

EK 1. *Dönemlere göre Ders Başlangıç Değerlendirme Anketi Verileri*

EK 2: *Derslere ait Ders Başlangıç Değerlendirme Anketi Raporları*

EK 1. Dönemlere göre Ders Başlangıç Değerlendirme Anketi Verileri

Dersler	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi	2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
HEM 106 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	-	4,25±1,00	-	4,31±0,84
HEM 107 Hemşirelikte Temel Kavramlar	3,95±0,11	-	3.96±1.10	-
HEM 108 Sağlığın Değerlendirilmesi	-	4,29±1,04	-	4,33±0,82
HEM 110 Hemşirelikte İletişim	-	4,11±1,09	-	4,19±0,84
HEM101 Anatomi	4,10±1,21	-	4.08±0.97	-
HEM102 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	-	4,18±1,03	-	4,18 ± 0,88
HEM103 Fizyoloji	4,65±0,68	-	4.37±0.99	-
HEM104 Histoloji	4,35±0.85	-	-	4,10 ± 0,94
HEM105 Biyokimya	4,75±0,50	-	3.91±1.10	-
HEM109 Psikoloji	4,20±1,14	-	4,10±1,03	-
HEM111 Kariyer Planlama	4,22±1,23	-	4,22±1,05	-
HEM115 Bağımlılık ile Mücadele	-	4,14±1,12	-	-
HEM119 İş Sağlığı ve Güvenliği Hemşireliği	3,91±0,89	-	4,16±0,92	-
HEM133 Proje Yönetimi	4,31±1,17	-	-	-
HEM201 Patoloji	4,37±1,10	-	4,26±0,75	
HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	-	4,32±0,89		4,23±0,87
HEM203 Farmakoloji	4,38±0,99	-	4,38 ± 0,82	-
HEM205 İç Hastalıkları Hemşireliği	4,26±0.03	-	4,35±0,91	-
HEM206 İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği	-	4,27±,93	-	4,24±0,28
HEM207 Hemşirelik Tarihi ve Etik	4,29±0,96	-	-	-
HEM208 Beslenme	-	4,46±0,73	-	5.00±0.00
HEM211 Hemşirelikte Bakım Teknolojisi	4,57±0,68	-	4,35±0,07	-
HEM212 Kardiyoloji Hemşireliği	-	3,99±,97	-	4,15±0,81
HEM213 Yoğun Bakım Hemşireliği	4,28±1,07	-	4,22±0,06	-
HEM214 Erişkin Onkolojisi Hemşireliği	-	4,38±0,88	-	4,32±0,74
HEM215 Diyabet Hemşireliği	4,21±1,01	-	4,27±0,07	-
HEM216 Kültürlerarası Hemşirelik	-	4,09±1,05	-	4,37±0,61
HEM217 Kanıta Dayalı Hemşirelik	4,38± 0,92	-	4,57±0,11	-
HEM218 Sağlığı Koruma ve Geliştirme	-	4,77±0,46	-	-
HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar	-	-	4,71±0,47	4,06 ±1,21
HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi	-	4,39±0,99	-	4,33 ±0,57
HEM226 Ağrı Yönetimi	-	4,56±0,84	-	-
HEM232 Dijital Hemşirelik	-	4,53±0,72	-	4,46±0,80
HEM301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4,68±0,62	-	4,57±0,55	-
HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	4,67±0,63	-	4,42±0.71
HEM303 Epidemiyoloji	4,49±0,77	-	4,42±0,79	-
HEM304 Hemşirelikte Yönetim	-	4,43±0.86	-	4,37±0,83
HEM305 Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim	4,41±0,83	-	4,51±0,71	-

HEM306 Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri	4,43±0,93	-	-	4,26±0,84
HEM307 Hemşirelikte Bilişim	-	-	4,27±0,95	-
HEM309 Kronik Hastalıklar Hemşireliği	4,35±1,04	-	4,46±0,77	-
HEM310 Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği	-	4,53±0,96	-	4,36±0,79
HEM311 Ameliyathane Hemşireliği	4,61±0,86	-	4,51±0,71	-
HEM315 Hastane Enfeksiyonları Hemşireliği	4,53±1,12	-	-	-
HEM316 Rehabilitasyon Hemşireliği	-	4,72±0,82	-	4,48±0,63
HEM317 Cinsel Sağlık	4,65±0,51	-	4,31±0,94	-
HEM320 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği	-	4,60±0,53	-	4,13±0,91
HEM321 Aile Planlaması	4,51±0,76	-	4,35±0,90	-
HEM329 Sağlık Politikaları	-	4,42±0,86	-	4,29 ±0,74
HEM331 Emzirme Danışmanlığı	4,35±1,01	-	4,47±0,81	4,22±0,88
HEM334 Hemşirelikte İnovasyon	4,46±1,16	-	-	-
HEM340 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	-	4,39±0,79	-	-
HEM401 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	4,58±0,88	-	4,38±0,10	-
HEM402 Mesleki Uygulama	-	4,44±1,03	-	4,80±0,36
HEM403 Halk Sağlığı Hemşireliği	4,37±1,06	-	4,52±0,68	-
HEM404 Mesleki Araştırma Projesi II	-	4,67±0,50	-	4,27±0,92
HEM405 Mesleki Araştırma Projesi I	4,48±0,93	-	4,62±0,63	-
GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları	-	4,72±0,77	-	4,38±0,10
TBT101 Temel Bilgi Teknolojileri	-	-	3,89±1,20	-

EK 2: Derslere ait Ders Başlangıç Değerlendirme Anketi Raporları

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 104 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine öğrenci 81 (%77,88) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin derse yönelik beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,18 \pm 0,88$ iken (en düşük madde puan ort= $4,08 \pm 0,87$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=81)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. $\pm$ SS
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	1,2	2,4	16,7	34,5	45,2	$4,20 \pm 0,89$
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	1,2	4,8	17,9	32,1	44,0	$4,13 \pm 0,95$
3. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	4,8	15,5	34,5	45,2	$4,20 \pm 0,88$
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	-	6,0	11,9	45,2	36,9	$4,13 \pm 0,85$
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	1,2	3,6	10,7	40,5	44,0	$4,23 \pm 0,87$
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	6,0	13,1	40,5	40,5	$4,15 \pm 0,87$
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	2,4	16,7	41,7	39,3	$4,18 \pm 0,79$
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	3,6	22,6	35,7	38,1	$4,08 \pm 0,87$
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	1,2	3,6	13,1	40,5	41,7	$4,18 \pm 0,88$

10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	1,2	3,6	16,7	35,7	42,9	4,15 ± 0,91
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	1,2	4,8	10,7	38,1	45,2	4,21 ± 0,91
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	2,4	15,5	35,7	46,4	4,26 ± 0,81
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	2,4	15,5	36,9	45,2	4,25 ± 0,80
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	-	4,8	10,7	41,7	42,9	4,23 ± 0,83
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	2,4	4,8	17,9	31,0	44,0	4,10 ± 1,01
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	6,0	14,3	39,3	40,5	4,14 ± 0,88
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	3,6	17,9	39,3	39,3	4,14 ± 0,84
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	2,4	4,8	10,7	36,9	45,2	4,18 ± 0,97
TOPLAM						4,18 ± 0,88

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HİSTOLOJİ DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Histoloji dersini 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 115 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine öğrenci 81 (%70,43) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, Büyük Oranda ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin derse yönelik beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları iken $4,10 \pm 0,94$ (en düşük madde puan ort= $3,81 \pm 1,17$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Histoloji dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=81)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. $\pm$ SS
16. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	1,2	3,6	15,5	36,9	42,9	$4,17 \pm 0,90$
17. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	-	6,0	15,5	39,3	39,3	$4,12 \pm 0,88$
18. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	1,2	4,8	14,3	36,9	42,9	$4,15 \pm 0,92$
19. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	-	7,1	17,9	35,7	39,3	$4,07 \pm 0,93$
20. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	-	4,8	17,9	36,9	40,5	$4,13 \pm 0,88$
21. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	2,4	6,0	15,5	33,3	42,9	$4,08 \pm 1,02$
22. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	6,0	22,6	32,1	39,3	$4,05 \pm 0,93$
23. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	9,5	17,9	32,1	40,5	$4,04 \pm 0,99$
24. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	7,1	16,7	35,7	40,5	$4,10 \pm 0,93$
25. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	6,0	19,0	36,9	38,1	$4,07 \pm 0,90$
26. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	4,8	17,9	33,3	44,0	$4,17 \pm 0,89$

27. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	8,3	13,1	38,1	40,5	4,11 ± 0,93
28. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	1,2	7,1	9,5	35,7	46,4	4,19 ± 0,96
29. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	-	8,3	11,9	33,3	46,4	4,18 ± 0,95
30. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	3,6	10,7	25,0	22,6	38,1	3,81 ± 1,17
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	7,1	22,6	29,8	40,5	4,04 ± 0,96
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	1,2	4,8	20,2	35,7	38,1	4,05 ± 0,94
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	6,0	15,5	33,3	45,2	4,18 ± 0,91
TOPLAM						4,10 ± 0,94

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamalar dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 107 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 81 öğrenci (%75,70) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', Büyük Oranda 'Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4,31±0,84 iken (en düşük madde puan ort=4,23±0,84)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamalar dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=81)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
31. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	1,2	2,5	13,6	28,4	54,3	4,32 ±0,89
32. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	-	3,7	14,8	35,8	45,7	4,23±0,84
33. Öğretim elemanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	3,7	12,3	35,8	48,1	4,28±0,82
34. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	1,2	2,5	14,8	34,6	46,9	4,23±0,88
35. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	1,2	2,5	11,1	27,2	58,0	4,38±0,87
36. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	3,7	13,6	28,4	54,3	4,33±0,85
37. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	1,2	3,7	12,3	35,8	46,9	4,23±0,89
38. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	3,7	14,8	32,1	49,4	4,27±0,85
39. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	3,7	11,1	33,3	51,9	4,33±0,82
40. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	3,7	16,0	29,5	50,6	4,27±0,86
41. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	1,2	2,5	8,6	29,6	58,0	4,40±0,84

42. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	3,7	9,9	35,8	50,6	4,33±0,80
43. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	3,7	8,6	29,6	58,0	4,41±0,80
44. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	1,2	2,5	9,9	35,8	50,6	4,32±0,84
45. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	-	3,7	8,6	37,0	50,6	4,34±0,79
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	3,7	14,8	33,3	48,1	4,25±0,84
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	3,7	8,6	37,0	50,6	4,34±0,79
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	3,7	9,9	29,6	56,8	4,39±0,81
TOPLAM						4,31±0,84

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRMESİ DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Sağlığın Değerlendirmesi dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 118 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine öğrenci 96 (%81,35) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, Büyük Oranda ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin derse yönelik beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4,33±0,82 iken (en düşük madde puan ort= 4,33±0,82)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Sağlığın Değerlendirmesi dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=96)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
46. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	-	3,1	12,5	27,1	57,3	4,38 ±0,82
47. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	-	3,1	11,5	33,3	52,1	4,34±0,80
48. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	3,1	13,5	31,3	52,1	4,32±0,82
49. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	1,0	2,1	13,5	33,3	50,0	4,29±0,85
50. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	-	3,1	12,5	30,2	54,2	4,35±0,82
51. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	3,1	15,6	28,1	53,1	4,31±0,84
52. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	2,1	17,7	28,1	52,1	4,30±0,83
53. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	1,0	3,1	15,6	29,2	51,0	4,26±0,90
54. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	3,1	13,5	30,2	53,2	4,33±0,82
55. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	3,1	16,7	29,2	51,0	4,28±0,85

56. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	2,1	12,5	29,2	56,3	4,39±0,78
57. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	3,1	13,5	26,0	57,3	4,37±0,83
58. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	2,1	11,5	30,2	56,3	4,40±0,77
59. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	-	4,2	11,5	26,0	58,3	4,38±0,80
60. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	-	4,2	8,3	36,5	51,0	4,34±0,80
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	4,2	13,5	32,3	50,0	4,28±0,85
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	3,1	12,5	32,3	52,1	4,33±0,81
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	4,2	9,4	32,3	54,2	4,36±0,82
TOPLAM						4,33±0,82

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hemşirelikte İletişim dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 106 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine öğrenci 82 (%77,35) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', Büyük Oranda 'Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentileri incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4,19±0,84 iken (en düşük madde puan ort= 4,15±0,86)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte İletişim dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=82)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ± SS
61. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	1,2	1,2	17,1	31,7	48,8	4,25± 0,87
62. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	1,2	1,2	18,3	34,1	45,1	4,20±0,87
63. Öğretim elemanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	1,2	19,5	32,9	46,3	4,24±0,80
64. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	-	2,4	20,7	32,9	43,9	4,18±0,84
65. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	-	1,2	22,0	32,9	43,9	4,19±0,82
66. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	-	23,2	30,5	46,3	4,23±0,80
67. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	1,2	1,2	20,7	32,9	43,9	4,17± 0,88
68. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	2,4	28,0	29,3	40,2	4,07±0,88
69. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	1,2	1,2	19,5	36,6	41,5	4,15±0,86
70. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	1,2	1,2	24,4	36,6	36,6	4,06±0,87
71. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	1,2	22,0	34,1	42,7	4,18±0,81

72. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	2,4	18,3	35,4	43,9	4,20±0,82
73. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	1,2	20,7	32,9	45,1	4,21±0,81
74. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	1,2	1,2	18,3	31,7	47,6	4,23±0,87
75. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	1,2	3,7	19,5	37,8	37,8	4,07±0,91
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	1,2	19,5	36,6	42,7	4,19±0,83
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	2,4	18,3	36,6	42,7	4,19±0,82
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	1,2	17,1	35,4	46,3	4,26±0,78
TOPLAM						4,19±0,84

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 113 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 89 öğrenci (%78,76) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,23 \pm 0,87$ iken (en düşük madde puan ort= $4,17 \pm 1,00$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=89)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. $\pm$ SS
76. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	5,6	2,2	6,7	30,3	55,1	$4,26 \pm 1,07$
77. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	4,5	3,4	3,4	40,4	48,3	$4,24 \pm 1,00$
78. Öğretim elemanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	6,7	1,1	4,5	37,1	50,6	$4,23 \pm 1,07$
79. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	3,4	4,5	9,0	37,1	46,1	$4,17 \pm 1,00$
80. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	1,1	6,7	5,6	38,2	48,3	$4,25 \pm 0,92$
81. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	3,4	2,2	6,7	32,6	55,1	$4,33 \pm 0,95$
82. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	1,1	4,5	10,1	34,8	49,4	$4,26 \pm 0,90$
83. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	5,6	3,4	6,7	33,7	50,6	$4,20 \pm 1,08$
84. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	3,4	3,4	5,6	39,3	48,3	$4,25 \pm 0,95$
85. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	3,4	3,4	5,6	40,4	47,2	$4,24 \pm 0,95$

86. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	3,4	3,4	4,5	39,3	49,4	4,28±0,95
87. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	3,4	4,5	7,9	37,1	47,2	4,20±1,00
88. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	4,5	2,2	5,6	33,7	53,9	4,30±1,00
89. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	3,4	4,5	4,5	38,2	49,4	4,25±0,98
90. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	2,2	2,2	10,1	38,2	47,2	4,25±0,89
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	3,4	4,5	6,7	38,2	47,2	4,21±0,99
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	4,5	1,1	6,7	38,2	49,4	4,26±0,97
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	4,5	1,1	6,7	38,2	49,4	4,26±0,97
TOPLAM						4,23±0,87

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İLK YARDIM VE ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 96 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 79 öğrenci (%82,29) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4,24±0,28 iken (en düşük madde puan ort= 4,13±0,91)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=79)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ±
91. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	2,5	2,5	12,7	35,4	46,8	4,21 ± 0,94
92. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	2,5	3,8	6,3	45,6	41,8	4,20±0,91
93. Öğretim elemanı dersi düzenli ve zamanında işlemlerini isterim.	2,5	3,8	8,9	44,3	40,5	4,16±0,92
94. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	1,3	5,1	12,7	40,5	40,5	4,13±0,91
95. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	1,3	5,1	8,9	36,7	48,1	4,25±0,91
96. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	1,3	5,1	12,7	32,9	48,1	4,21±0,94
97. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	5,1	12,7	36,7	45,6	4,22±0,86
98. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	2,5	12,7	38,0	46,8	4,29±0,78
99. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	3,8	7,6	41,8	46,8	4,31±0,77

100. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	3,8	15,2	36,7	44,3	4,21±0,84
101. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	1,3	16,5	40,5	41,8	4,22±0,76
102. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	1,3	3,8	10,1	43,0	41,8	4,20±0,86
103. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	1,3	1,3	11,4	43,0	43,0	4,25±0,80
104. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	1,3	3,8	8,9	35,4	50,6	4,30±0,88
105. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	2,5	3,8	10,1	41,8	41,8	4,16±0,93
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	1,3	2,5	16,5	36,7	43,0	4,17±0,88
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	1,3	1,3	11,4	43,0	43,0	4,25±0,80
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	3,8	15,2	36,7	44,3	4,21±0,84
TOPLAM						4,24±0,28

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BESLENME
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Beslenme dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 106 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 1 öğrenci (%.94) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', Büyük Oranda 'Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **madde puan ortalamaları 5.00±0.00 iken (en düşük madde puan ort= 5.00±0.00)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Beslenme dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=1)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ±
106. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
107. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
108. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
109. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
110. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
111. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
112. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
113. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
114. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
115. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00

116. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
117. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
118. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
119. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
120. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	-	-	-	100	5.00±0.00
TOPLAM						5.00±0.00

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Kardiyoloji Hemşireliği dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 42 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 35 öğrenci (%83,3) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', Büyük Oranda 'Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,15 \pm 0,81$ iken (en düşük madde puan ort= $4,08 \pm 0,88$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Kardiyoloji Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=35)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. $\pm$
121. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	2,9	2,9	8,6	40,0	45,7	$4,22 \pm 0,84$
122. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	2,9	2,9	2,9	48,6	42,9	$4,25 \pm 0,88$
123. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	2,9	2,9	5,7	57,1	31,4	$4,11 \pm 0,86$
124. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	2,9	2,9	8,6	54,3	31,4	$4,08 \pm 0,88$
125. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	2,9	-	8,6	57,1	31,4	$4,14 \pm 0,80$
126. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	2,9	2,9	8,6	48,6	37,1	$4,14 \pm 0,91$
127. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	2,9	2,9	8,6	54,3	31,4	$4,08 \pm 0,88$
128. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	2,9	2,9	8,6	48,6	37,1	$4,14 \pm 0,91$
129. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	2,9	-	8,6	57,1	31,4	$4,14 \pm 0,80$
130. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	2,9	2,9	5,7	48,6	40,0	$4,20 \pm 0,90$

131. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,9	-	5,7	54,3	37,1	4,22 ±0,80
132. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,9	2,9	8,6	57,1	28,6	4,05 ±0,87
133. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	2,9	-	8,6	51,4	37,1	4,20 ±0,83
134. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	2,9	2,9	8,6	48,6	37,1	4,14 ±0,91
135. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	2,9	-	14,3	45,7	37,1	4,14 ±0,87
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	2,9	2,9	2,9	54,3	37,1	4,20 ±0,86
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	2,9	2,9	2,9	60,0	31,4	4,14 ±0,84
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	2,9	2,9	5,7	51,4	37,1	4,17 ±0,89
TOPLAM						4,15±0,81

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ERİŞKİN ONKOLOJİSİ HEMŞİRELİĞİ DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Erişkin Onkolojisi Hemşireliği dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde ... öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 22 öğrenci (%,...) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', Büyük Oranda 'Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,32 \pm 0,74$ iken (en düşük madde puan ort= $4,22 \pm 0,86$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Erişkin Onkolojisi Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=22)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. $\pm$
136. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	-	9,1	9,1	27,3	54,5	$4,27 \pm 0,98$
137. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	-	4,5	9,1	36,4	50,0	$4,31 \pm 0,83$
138. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	4,5	13,6	31,8	50,0	$4,27 \pm 0,88$
139. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	-	4,5	9,1	36,4	50,0	$4,31 \pm 0,83$
140. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	-	-	9,1	40,9	50,0	$4,40 \pm 0,66$
141. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	9,1	9,1	36,4	45,5	$4,18 \pm 0,95$
142. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	4,5	13,6	36,4	45,5	$4,22 \pm 0,86$
143. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	4,5	4,5	31,8	59,1	$4,45 \pm 0,80$
144. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	-	13,6	36,4	50,0	$4,36 \pm 0,72$
145. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	4,5	9,1	36,4	50,0	$4,31 \pm 0,83$

146. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	-	18,2	36,4	45,5	4,27±0,76
147. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	4,5	13,6	36,4	45,5	4,22±0,86
148. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	-	13,6	40,9	45,5	4,31±0,89
149. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	-	4,5	13,6	27,3	54,5	4,40±0,79
150. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	-	4,5	4,5	36,4	54,5	4,36±0,72
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	-	13,6	36,4	50,0	4,36±0,72
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	4,5	4,5	40,9	50,0	4,36±0,78
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	-	18,2	27,3	54,5	4,36±0,78
TOPLAM						4,32±0,74

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Kültürlerarası Hemşirelik dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 53 öğrenci (%) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', Büyük Oranda 'Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4,37±0,61 iken (en düşük madde puan ort= 4,32 ±0,72)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Kültürlerarası Hemşirelik dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=53)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ±
151. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	-	-	15,1	37,7	47,2	4,32 ±0,72
152. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	-	-	9,4	45,3	45,3	4,35 ±0,65
153. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	-	11,3	41,5	47,2	4,35 ±0,68
154. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	-	-	5,7	45,3	49,1	4,43 ±0,60
155. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	-	-	9,4	45,3	45,3	4,35 ±0,65
156. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	-	11,3	41,5	47,2	4,35 ±0,68
157. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	-	15,1	30,2	54,7	4,39 ±0,74
158. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	-	9,4	39,6	50,9	4,41 ±0,66
159. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	-	9,4	41,5	49,1	4,39 ±0,66
160. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	-	11,3	43,4	45,3	4,33 ±0,67

161. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	-	11,3	43,4	45,3	4,33 ±0,67
162. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	1,9	9,4	43,4	45,3	4,32 ±0,72
163. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	-	13,2	39,6	47,2	4,33 ±0,70
164. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	-	-	7,5	39,6	52,8	4,45 ±0,63
165. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	-	-	11,3	35,8	52,8	4,41 ±0,69
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	1,9	9,4	39,6	49,1	4,35 ±0,73
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	1,9	9,4	41,5	47,2	4,33 ±0,73
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	1,9	5,7	43,4	49,1	4,39 ±0,68
TOPLAM						4,37 ±0,61

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON TEMELLİ UYGULAMALAR DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde 25 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 23 öğrenci (%92) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', Büyük Oranda 'Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan'.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,06 \pm 1,21$ iken (en düşük madde puan ort= $4,00 \pm 1,24$)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=23)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. $\pm$
166. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	8,7	4,3	8,7	30,4	47,8	$4,04 \pm 1,26$
167. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	8,7	-	13,0	26,1	52,2	$4,13 \pm 1,21$
168. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	8,7	4,3	4,3	39,1	43,5	$4,04 \pm 1,22$
169. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	8,7	4,3	4,3	39,1	43,5	$4,04 \pm 1,22$
170. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	8,7	4,3	13,0	26,1	47,8	$4,00 \pm 1,27$
171. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	8,7	-	8,7	39,1	43,5	$4,08 \pm 1,16$
172. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	8,7	4,3	8,7	34,8	43,5	$4,00 \pm 1,24$
173. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	8,7	4,3	8,7	30,4	47,8	$4,04 \pm 1,26$
174. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	8,7		8,7	39,1	43,5	$4,08 \pm 1,16$
175. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	8,7	4,3	13,0	21,7	52,2	$4,04 \pm 1,29$

176. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	8,7	4,3	13,0	26,1	47,8	4,00 ±1,27
177. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	8,7	4,3	4,3	30,4	52,2	4,13 ±1,25
178. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	8,7	-	8,7	34,8	47,8	4,13 ±1,17
179. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	8,7	4,3	4,3	34,8	47,8	4,08 ±1,23
180. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	8,7	4,3	8,7	26,1	52,2	4,08 ±1,27
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	8,7	4,3	4,3	39,1	43,5	4,04 ±1,22
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	8,7	4,3	8,7	30,4	47,8	4,04 ±1,26
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	8,7	4,3	4,3	39,1	43,5	4,04 ±1,22
TOPLAM						4,06 ±1,21

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Sosyal Sorumluluk Projesi dersinin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı, Bahar döneminde öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 3 öğrenci (%) dâhil edildi.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, Büyük Oranda ‘Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4,33 ±0,57 iken (en düşük madde puan ort=4,33 ±0,57)** olduğu belirlenmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Projesi dersinden beklentilerinin dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=3)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort. ±
181. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
182. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananlar uygulanmasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
183. Öğretim elamanı dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
184. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
185. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
186. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
187. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
188. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
189. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
190. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57

191. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
192. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
193. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
194. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
195. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
16. Öğretim elemanı dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	-	-	-	66,7	33,3	4,33 ±0,57
TOPLAM						4,33 ±0,57

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 126 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 84 öğrenci (%66,66) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,42 \pm 0,71$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,35 \pm 0,81$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan' şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=84)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	1,2	1,2	8,3	32,1	57,1	4,43±0,80
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	1,2	8,3	36,9	53,6	4,43±0,69
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	1,2	1,2	8,3	34,5	54,8	4,41±0,79
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	1,2	10,7	35,7	52,4	4,39±0,72
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	1,2	1,2	10,7	33,3	53,6	4,37±0,82
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	0	1,2	9,5	33,3	56,0	4,44±0,72
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	1,2	1,2	10,7	29,8	57,1	4,40±0,82
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	0	3,6	10,7	33,3	52,4	4,35±0,81
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	1,2	1,2	7,1	35,7	54,8	4,42±0,77
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	1,2	13,1	28,6	57,1	4,42±0,76
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	1,2	1,2	7,1	33,3	57,1	4,44±0,78
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	1,2	9,5	31,0	58,3	4,46±0,72
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	1,2	0	8,3	33,3	57,1	4,45±0,75
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	2,4	0	9,5	29,8	58,3	4,44±0,77
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	1,2	0	10,7	29,8	58,3	4,44±0,78
16. Öğretim elemanının derste ki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	0	1,2	14,3	31,0	53,6	4,37±0,77
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	1,2	1,2	9,5	32,1	56,0	4,40±0,80
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	0	1,2	8,3	34,5	56,0	4,45±0,70
TOPLAM						4,42±0,71

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hemşirelikte Yönetim dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 123 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 82 öğrenci (%66,66) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,37\pm0,83$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,30\pm0,93$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Yönetim dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
YENİDOĞAN YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 65 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 49 öğrenci (%75,38) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,36\pm0,79$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,29\pm0,91$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan' şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=84)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	2,0	0	8,2	38,8	51,0	4,37±0,81
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	4,1	8,2	32,7	55,1	4,39±0,81
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	2,0	0	10,2	36,7	51,0	4,35±0,83
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	2,0	8,2	32,7	57,1	4,45±0,74
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	2,0	2,0	8,2	34,7	53,1	4,35±0,88
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	0	2,0	16,3	28,6	53,1	4,33±0,83
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	2,0	2,0	8,2	34,7	53,1	4,35±0,88
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	0	2,0	12,2	28,6	57,1	4,41±0,79
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	2,0	2,0	8,2	34,7	53,1	4,35±0,88
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	2,0	16,3	28,6	53,1	4,33±0,83
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,0	2,0	12,2	32,7	51,0	4,29±0,91
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	2,0	12,2	30,6	55,1	4,39±0,79
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	2,0	0	10,2	32,7	55,1	4,39±0,84
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	0	4,1	12,2	30,6	53,1	4,33±0,85
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	2,0	0	10,2	30,6	57,1	4,41±0,84
16. Öğretim elemanının dersteeki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	0	4,1	10,2	30,6	55,1	4,37±0,83
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	2,0	0	10,2	32,7	55,1	4,39±0,84
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	0	4,1	8,2	30,6	57,1	4,41±0,81
TOPLAM						4,36±0,79

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=84)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	2,4	2,4	11,0	29,3	54,9	4,32±0,94
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	1,2	2,4	12,2	26,8	57,3	4,37±0,88
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	1,2	2,4	9,8	30,5	56,1	4,38±0,85
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	1,2	2,4	14,6	25,6	56,1	4,33±0,90
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	1,2	2,4	7,3	31,7	57,3	4,41±0,83
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	1,2	2,4	12,2	25,6	58,5	4,38±0,88
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	1,2	2,4	9,8	29,3	57,3	4,39±0,86
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	1,2	3,7	13,4	26,8	54,9	4,30±0,93
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	1,2	2,4	9,8	29,3	57,3	4,39±0,86
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	1,2	2,4	9,8	29,3	57,3	4,39±0,86
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	1,2	2,4	8,5	26,8	61,0	4,44±0,85
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	1,2	2,4	11,0	26,8	58,5	4,39±0,87
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	1,2	2,4	12,2	23,2	61,0	4,40±0,89
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	1,2	2,4	12,2	26,8	57,3	4,37±0,88
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	1,2	2,4	9,8	31,7	54,9	4,37±0,85
16. Öğretim elemanının dersteeki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	1,2	2,4	9,8	30,5	56,1	4,38±0,86
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	1,2	3,7	9,8	26,8	58,5	4,38±0,90
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	1,2	3,7	8,5	31,7	54,9	4,35±0,88
TOPLAM						4,37±0,83

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIK POLİTİKALARI DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Sağlık Politikaları Dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 63 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 44 öğrenci (%69,84) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4,29 ±0,74 iken (en düşük madde puan ort.= 4,18±0,86)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Sağlık Politikaları dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=44)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	0	0	18,2	31,8	50,0	4,31±0,77
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	0	13,6	36,4	50,0	4,36±0,71
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	0	0	20,5	25,0	54,5	4,34±0,80
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	2,3	13,6	36,4	47,7	4,29±0,79
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	0	0	18,2	31,8	50,0	4,31±0,77
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	2,3	2,3	15,9	31,8	47,7	4,20±0,95
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	0	0	15,9	40,9	43,2	4,27±0,72
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	0	0	25,0	27,3	47,7	4,22±0,83
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	2,3	0	18,2	31,8	47,7	4,22±0,91
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	2,3	20,5	31,8	45,5	4,20±0,85
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	0	18,2	29,5	52,3	4,34±0,77
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	0	22,7	27,3	50,0	4,27±0,81
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	0	0	18,2	31,8	50,0	4,31±0,77
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	0	2,3	22,7	29,5	45,5	4,18±0,86
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	0	2,3	15,9	31,8	50,0	4,29±0,82
16. Öğretim elemanının dersteeki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	0	0	15,9	27,3	56,8	4,40±0,75
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	0	0	18,2	29,5	52,3	4,34±0,77
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	0	0	18,2	29,5	52,3	4,34±0,77
TOPLAM						4,29±0,74

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rehabilitasyon Hemşireliği Dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 69 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 33 öğrenci (%47,82) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4.48 ± 0.63 iken (en düşük madde puan ort.= 4.42 ± 0.70)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Rehabilitasyon Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=33)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	0	3,0	3,0	33,3	60,6	4,51±0,71
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	0	6,1	36,4	57,6	4,51±0,61
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	0	3,0	3,0	33,3	60,6	4,51±0,71
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	0	9,1	33,3	57,6	4,48±0,66
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	0	3,0	3,0	42,4	51,5	4,42±0,70
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	0	0	9,1	33,3	57,6	4,48±0,66
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	0	3,0	3,0	33,3	60,6	4,51±0,71
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	0	0	6,1	42,4	51,5	4,45±0,61
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	0	3,0	3,0	36,4	57,6	4,48±0,71
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	0	6,1	33,3	60,6	4,54±0,61
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	3,0	3,0	33,3	60,6	4,51±0,71
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	0	6,1	39,4	54,5	4,48±0,61
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	0	0	12,1	30,3	57,6	4,45±0,71
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	0	3,0	3,0	36,4	57,6	4,48±0,71
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	0	3,0	3,0	42,4	51,5	4,42±0,70
16. Öğretim elemanının dersteeki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	0	3,0	6,1	33,3	57,6	4,45±0,75
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	0	3,0	6,1	33,3	57,6	4,45±0,75
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	0	0	9,1	33,3	57,6	4,48±0,66
TOPLAM						4,48±0,63

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gönüllülük Çalışmaları Dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 46 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 39 öğrenci (%84,78) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları 4.38 ± 0.10 iken (en düşük madde puan ort.= 3.94 ± 1.07)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=39)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	0	2,6	30,8	28,2	38,5	4,02±0,90
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	7,7	23,1	28,2	41,0	4,02±0,98
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	2,6	2,6	25,6	25,6	43,6	4,05±1,02
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	7,7	20,5	28,2	43,6	4,07±0,98
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	2,6	5,1	20,5	30,8	41,0	4,02±1,03
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	2,6	2,6	20,5	28,2	46,2	4,12±1,00
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	2,6	2,6	25,6	28,2	41,0	4,02±1,01
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	2,6	10,3	12,8	38,5	35,9	3,94±1,07
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	2,6	5,1	23,1	28,2	41,0	4,00±1,05
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	10,3	20,5	28,2	41,0	4,00±1,02
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,6	5,1	25,6	23,1	43,6	4,00±1,07
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,6	10,3	15,4	33,3	38,5	3,94±1,09
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	2,6	7,7	17,9	25,6	46,2	4,05±1,09
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	0	5,1	23,1	28,2	43,6	4,10±0,94
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	7,7	7,7	20,5	20,5	43,6	3,84±1,28
16. Öğretim elemanının dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	2,6	5,1	20,5	30,8	41,0	4,02±1,03
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	2,6	10,3	17,9	25,6	43,6	3,97±1,13
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	2,6	5,1	10,3	35,9	46,2	4,17±0,99
TOPLAM						4,02±0,95

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 128 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 34 öğrenci (%26,56) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,26 \pm 0,84$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,05 \pm 1,02$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=34)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	2,9	0	5,9	47,1	44,1	4,29±0,83
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	2,9	2,9	2,9	50,0	41,2	4,23±0,88
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	5,9	0	8,8	44,1	41,2	4,14±1,01
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	2,9	0	8,8	41,2	47,1	4,29±0,87
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	2,9	0	5,9	35,3	55,9	4,41±0,85
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	2,9	0	11,8	35,3	50,0	4,29±0,90
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	2,9	2,9	11,8	32,4	50,0	4,23±0,98
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	5,9	0	14,7	38,2	41,2	4,08±1,05
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	2,9	5,9	8,8	35,3	47,1	4,17±1,02
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	5,9	0	5,9	38,2	50,0	4,26±1,02
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,9	0	14,7	35,3	47,1	4,23±0,92
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,9	2,9	5,9	41,2	47,1	4,26±0,93
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	2,9	0	8,8	41,2	47,1	4,29±0,87
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	2,9	0	5,9	38,2	52,9	4,38±0,85

15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	2,9	2,9	5,9	38,2	50,0	4,29±0,93
16. Öğretim elemanının dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	2,9	0	17,6	35,3	44,1	4,17±0,93
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	2,9	2,9	5,9	38,2	50,0	4,29±0,93
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	2,9	0	8,8	35,3	52,9	4,35±0,88
TOPLAM						4,26±0,84

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 56 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 51 öğrenci (%91,07) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,13 \pm 0,91$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,05 \pm 1,02$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5'li likert tipte; 'Kesinlikle katılmıyorum=1 puan', 'Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan', 'Kısmen Katılıyorum=3 puan', 'Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan', 'Kesinlikle katılıyorum=5 puan' şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=51)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	0	5,9	15,7	29,4	49,0	4,21±0,92
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	7,8	19,6	27,5	45,1	4,09±0,98
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	0	7,8	15,7	29,4	47,1	4,15±0,96
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	9,8	15,7	27,5	47,1	4,11±1,01
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	0	7,8	17,6	29,4	45,1	4,11±0,97
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	0	5,9	23,5	27,5	43,1	4,07±0,91
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	0	5,9	17,6	33,3	43,1	4,13±0,91
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	2,0	3,9	21,6	25,5	47,1	4,11±1,01
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	0	9,8	15,7	27,5	47,1	4,11±1,01
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	3,9	21,6	29,4	45,1	4,15±0,90
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	3,9	21,6	27,5	47,1	4,17±0,91
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	7,8	17,6	27,5	47,1	4,13±0,98

13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	0	0	7	29	64	4,13±1,02
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	0	5,9	21,6	23,5	49,0	4,15±0,96
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	0	5,9	21,6	29,4	43,1	4,09±0,94
16. Öğretim elemanının dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	0	9,8	19,6	25,5	45,1	4,05±1,02
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	0	7,8	19,6	25,5	47,1	4,11±0,99
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	0	3,9	21,6	25,5	49,0	4,19±0,91
TOPLAM						4,13±0,91

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EMZİRME DANIŞMANLIĞI DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Emzirme Danışmanlığı dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 42 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 36 öğrenci (%85,71) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,22 \pm 0,88$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,11 \pm 1,05$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Emzirme Danışmanlığı dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=36)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	2,0	0	13,7	29,4	54,9	4,35±0,86
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	2,0	2,0	11,8	37,3	47,1	4,25±0,89
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	2,0	2,0	13,7	31,4	51,0	4,27±0,91
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	2,0	5,9	11,8	33,3	47,1	4,17±0,99
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	2,0	3,9	11,8	33,3	49,0	4,23±0,95
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	2,0	2,0	13,7	37,3	45,1	4,21±0,90
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	2,9	2,9	11,8	32,4	50,0	4,15±0,90
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	2,0	3,9	11,8	39,2	43,1	4,17±0,93
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	2,0	2,0	11,8	33,3	51,0	4,29±0,90
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	2,0	2,0	11,8	41,2	43,1	4,21±0,87
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,0	0	15,7	33,3	49,0	4,27±0,87
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,0	3,9	11,8	35,3	47,1	4,21±0,94
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	2,0	3,9	13,7	33,3	47,1	4,19±0,95
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	3,9	0	11,8	33,3	51,0	4,27±0,96

15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	3,9	2,0	9,8	35,3	49,0	4,23±0,99
16. Öğretim elemanının dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	3,9	3,9	13,7	33,3	45,1	4,11±1,05
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	3,9	2,0	15,7	29,4	49,0	4,17±1,03
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	3,9	2,0	11,8	29,4	52,9	4,25±1,01
TOPLAM						4,22±0,88

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
DİJİTAL HEMŞİRELİK DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dijital Hemşirelik dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 64 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 51 öğrenci (%79,68) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,46 \pm 0,80$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,41 \pm 0,92$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Dijital Hemşirelik dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=51)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	3,9	2,0	5,9	23,5	64,7	4,43±0,98
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	2,0	2,0	5,9	27,5	62,7	4,47±0,85
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	2,0	2,0	7,8	23,5	64,7	4,47±0,85
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	2,0	2,0	7,8	25,5	62,7	4,45±0,87
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	2,0	2,0	5,9	23,5	66,7	4,50±0,85
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	2,0	2,0	3,9	27,5	64,7	4,50±0,83
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	2,0	2,0	5,9	23,5	66,7	4,50±0,85
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	2,0	2,0	7,8	31,4	56,9	4,39±0,87
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	0	3,9	7,8	23,5	64,7	4,49±0,80
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	2,0	2,0	5,9	27,5	62,7	4,47±0,85
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	3,9	9,8	21,6	64,7	4,47±0,83
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	2,0	2,0	9,8	25,5	60,8	4,41±0,89
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	0	3,9	9,8	19,6	66,7	4,49±0,83
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	2,0	3,9	5,9	27,5	60,8	4,41±0,92
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	0	5,9	5,9	25,5	62,7	4,45±0,85
16. Öğretim elemanının dersteki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	2,0	2,0	9,8	29,4	56,9	4,37±0,89
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	0	3,9	5,9	25,5	64,7	4,50±0,78
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	2,0	2,0	5,9	25,5	64,7	4,49±0,85
TOPLAM						4,46±0,80

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ UYGULAMA DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Mesleki Uygulama dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 91 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 20 öğrenci (%21,97) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,80 \pm 0,36$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,60 \pm 1,14$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Mesleki Uygulama dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=20)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	5,0	15,0	0	0	80,0	4,60±1,14
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	25,0	0	0	75,0	4,75±0,44
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	0	25,0	0	0	75,0	4,75±0,44
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	0	15,0	0	0	85,0	4,85±0,36
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	0	15,0	0	0	85,0	4,85±0,36
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	0	20,0	0	0	80,0	4,80±0,41
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	0	10,0	0	0	90,0	4,90±0,30
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	0	15,0	0	0	85,0	4,85±0,36
16. Öğretim elemanının dersteeki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	0	15,0	0	0	85,0	4,85±0,36
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	0	15,0	0	0	85,0	4,85±0,36
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	0	15,0	0	0	85,0	4,85±0,36
TOPLAM						4,80±0,36

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ
DERS BAŞLANGIÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Mesleki Araştırma Projesi dersinin 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde 60 öğrenci almaktadır. Ders başlangıç değerlendirmesine 12 öğrenci (%20,00) dâhil edildi.

Öğrencilerin derse yönelik beklentilerinin ders sonunda karşılanma durumu incelendiğinde; öğrencilerin **ders öncesi madde puan ortalamaları $4,27\pm0,92$ iken (en düşük madde puan ort.= $4,25\pm0,96$)** olduğu belirlenmiştir.

Ders Başlangıç Değerlendirme Formu öğrencilerin derse yönelik beklentilerini içeren 18 maddeden oluşmaktadır. Maddeler 5’li likert tipte; ‘Kesinlikle katılmıyorum=1 puan’, ‘Büyük Oranda Katılmıyorum=2 puan’, ‘Kısmen Katılıyorum=3 puan’, ‘Büyük Oranda Katılıyorum=4 puan’, ‘Kesinlikle katılıyorum=5 puan’ şeklindedir.

SONUÇLAR:

Öğrencilerin Mesleki Araştırma Projesi dersinden beklentilerinin dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Dersle İlgili Beklentilerinin Dağılımı (n=12)

MADDELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Büyük Oranda Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Büyük Oranda Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	ORTALAMA
	%	%	%	%	%	Ort.
1. Dönem başında; dersin içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda bilgi verilmesini isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
2. Dönem boyunca, her hafta ders izlencesinde planlananların uygulanmasını isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
3. Öğretim elemanının dersi düzenli ve zamanında işlemesini isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
4. Öğretim elemanı derse olan ilgi ve katılımı artırmaya çalışmasını isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
5. Öğretim elemanının öğrenciyle iletişiminin olumlu ve yapıcı olmasını isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
6. Öğretim elemanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmasını isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
7. Öğretim elemanı ofis saatlerinde dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlamasını isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
8. Bu dersin beni araştırma ve incelemeye yöneltmesini isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
9. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşmesini isterim.	0	8,3	41,7	0	50,0	4,33±0,88
10. Bu dersin becerilerimi (düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik, iletişim, entelektüel merak vb.) geliştirmesini isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
11. Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
12. Bu dersin bireysel gelişimime katkı sağlamasını isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
13. Öğretim elemanının öğretim yöntemlerinden memnun olmak isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
14. Öğretim elemanının sınavları, projeleri veya ödevleri objektif bir şekilde değerlendireceğine inanmak isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
15. Bu dersi tekrar alacak olsam aynı öğretim elemanından almak isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
16. Öğretim elemanının dersteeki gelişimim ile ilgili geri bildirim vermesini isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
17. Bu dersin içeriğinin kayıtlı olduğum program ile uyumlu olmasını isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
18. Bu dersten genel olarak memnun olmak isterim.	0	8,3	33,3	0	50,0	4,25±0,96
TOPLAM	0	8,3	33,3	0	50,0	4,27±0,92