



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
BECERİ KONTROL FORMU**

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Uygulama Sayısı		
		1	2	3
Ruhsal Durum Muayenesi				
1	Hastanın genel görünüm ve tutum (görünüm yada uygunluğu, giyim özellikleri, kişisel hijyen, postür, yüz ifadesi, göz teması vb) özelliklerini değerlendirir.			
2	Hastanın konuşma özelliklerini (hızı, mutizm, perseverasyon, fikir uçuşmaları, bloklar, klang çağrışım, bloklar, konuşmanın amaca uygunluğu) değerlendirir.			
3	Hastanın duygu durumu (küntlük, anksiyete, öfke, kızgınlık, öfori, kayıtsızlık- ilgisizlik, güzel aldırılmazlık, künt duygulanım, donuk duygulanım, anhedoni, aleksitimi, elasyon, panik, korku, ambivalans, ajitasyon vb.) değerlendirir.			
4	Hastanın düşünce içeriğini (hallüsinasyonlar, illüzyonlar, sanrılar, obsesyon, kompülsiyonlar, obiler, fanteziler vb.) değerlendirir.			
5	Hastanın davranış (eksitasyon, agresyon, afazi, astazi, negativizm, stereotipi, paramimi, ekomimi, katalepsi, katatoni, akinezi, kompülsiyon, mannerizm, grimas vb.) özelliklerini değerlendirir.			
6	Hastanın oryantasyonunu (zamana, yere, kişiye, allopsişik oryantasyon vb.) değerlendirir.			
7	Hastanın bellek durumunu (deja-vü, jameis vü, konfabulasyon, amnezi, retrograd amnezi, anterograd amnezi, bilinç bulanıklığı vb.) değerlendirir.			
8	Hastanın genel entelektüel düzeyi (bilgi depolama, sayma yeteneği, yargılama ve muhakeme yeteneği, analiz edebilme yeteneği vb.) değerlendirilir.			
9	Soyut düşünme yeteneği değerlendirilir.			
10	Hastanın bilinç düzeyini (laterji, stupor, koma vb.) değerlendirir.			
11	Hastanın içgörüsünü (hastanın şu andaki durumunun önemini farkında olup olmadığı, tedaviye gereksinim hissedip hissetmediği ve semptomları nasıl açıkladığı, tedavisi için herhangi bir fikri olup olmadığı vb.) değerlendirir.			
12	Hastanın stresle başetme özelliklerini (travmaya tepki ve uyumu, savunma mekanizmaları, başetme stratejileri, stresörlerle uygun başetme kaynakları, dini inanç ve değerler...) değerlendirir.			
13	Hastalığın kişinin fizyolojik işlevlerine etkisini (beslenme bozukluğu, uyku bozukluğu, cinsel istekte azalma-artma, kişisel hijyen, boşaltım vb.) değerlendirir.			
Engelli veya Özel Gereksinimli bireylerde Motor, Dil ve Bilişsel Becerileri Değerlendirme				
1	İnce motor becerilerini yerine getirme durumunu (kalemi tutma, temel çizgileri çizme, sınırlı alanı boyama, makasla kesme vb.) değerlendirir.			
2	Kaba motor becerilerini yerine getirme durumunu (emekleme, koşma, atlama, zıplama, ekstremite arası koordinasyon sağlama vb.) değerlendirir.			
3	Bilişsel becerileri yerine getirme durumunu (renkleri ayırt etme, geometrik şekiller çizme, yer-yön kavramlarını ayırt etme, ölçü birimlerini tanıma, parayı tanıma, saati okuma, nesnelere çeyrek-yarım-bütün olarak ayırt etme vb.) değerlendirir.			
4	Alıcı dil becerilerini (göz kontağı kurma, konuşana yönelme, jest ve mimiklerle iletişime katılma, yönergelere uyma vb.) değerlendirir.			

5	İfade edici dil becerilerini (kendini ve ailesini tanıtmaya, karşılıklı iletişimi başlatma-sürdürme-tamamlama, sorulara cevap verme, anlamlı cümleler kurma, olayları sırasıyla anlatma vb.) değerlendirir.			
6	Taklit becerilerini kullanabilmesini (heceleri, sözcükleri, yüz ifadesini, ince motor becerileri, kaba motor becerileri taklit etme) değerlendirir.			
7	Öğrenme durumunu (öğrenme süresi, hatırlama, soyut kavramları tanıma, dikkat süresi vb.) değerlendirir.			
8	Öz bakım becerilerini (el-yüz yıkama, ağız temizleme, diş fırçalama, tırnak temizleme, burun-göz-kulak temizleme, saç tarama, tıraş olma, giyinme, yaşadığı/bulunduğu çevre ve ortamı düzenleme) değerlendirir.			
9	Aktivitelere katılma becerilerini (fiziksel aktivitelere katılma, sosyal aktivitelere katılma) değerlendirir.			
Terapötik İletişim Becerileri				
1	Hastayı gülümseyerek, göz teması kurarak, beden dili ile iletişime açık olduğunu göstererek uygun şekilde karşılar.			
2	Kendini tanıtır.			
3	Hastaya adını sorar ve adı ile hitap eder.			
4	Hasta ile görüşme için uygun bir oda sağlar (sessiz, mahremiyeti ve emniyeti sağlanmış oda)			
5	Görüşmenin amacını belirler ve hastadan terapötik iletişim teknikleri ile bilgi alır.			
6	Hastanın yaşadığı problemleri anlamak için açık uçlu ve yönlendirici olmayan sorular sorar.			
7	Görüşme sırasında başka şeylerle meşgul olmadan hastayı etkin bir şekilde dinler.			
8	Hastanın duygularını, düşüncelerini, sorunlarının içeriğini anlayarak problemlerini ve problemlerinin çözümüne yönelik beklentisini anlamaya çalışarak empatik yaklaşır.			
9	Hasta ile terapötik iletişim tekniklerini kullanır ve non terapötik iletişim tekniklerini kullanmaktan kaçınır.			
10	Hasta ile iletişimde sözsüz iletişim mesajlarının anlamını farkederek ve sözsüz iletişim tekniklerini etkili bir şekilde kullanır.			
11	Hastaya bilgi verir.			
12	Görüşmenin anlaşılabilirliğini anlamak için geribildirim verir.			
13	Görüşmenin sonunda özetleme yapar.			
14	Hasta ile bir sonraki görüşmenin amacını, yerini ve zamanını belirler.			
15	Hasta ile yapılan görüşmeyi uygun şekilde sonlandırır.			
Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:				
Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı İmza :				

Kaynaklar:

1. am, O., Engin E. (2021). *Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı*. İstanbul Tıp Kitabevleri. 3. Baskı 2021: 610-71 ISBN:978-625-7291-07-1
2. Gürhan, N. (2016). *Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği*. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 2016: 663-695. ISBN: 978-605-9215-14-5
3. Townsend, M.C., Tangül Özcan, C., Gürhan, N. (2016). *Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri Kanıtla Dayalı Uygulamam Bakım Kavramları* (Çeviri edit: Tangül Özcan C., Gürhan N.), Akademisyen Kitabevi.
4. Tanrıverdi, D. (2021). *Farklı Yönleriyle Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği*. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.