



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
BAKIM PLANI BECERİ KONTROL FORMU**

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Uygulama Sayısı		
		1	2	3
1	Omaha Sınıflama Sistemini tanımlar.			
2	Omaha Sınıflama Sisteminin bileşenlerini açıklar.			
3	Problem tanılama alanlarını belirler.			
4	Seçilen problem alanına göre problemleri belirler.			
5	Probleme ilişkin belirti ve bulguları belirler.			
6	Problemin kapsamını belirler.			
7	Toplanan veriler doğrultusunda tanıları belirler.			
8	Aktüel, potansiyel ve sağlığı geliştirme problemleri arasındaki farkları bilir ve uygular.			
9	Problemin ciddiyetine göre önceliklendirme yapar.			
10	Problemi "Bilgi, Davranış ve Durum" boyutlarına göre değerlendirir.			
11	Problemin çözümü için uygun girişim kategorilerini belirler.			
12	Seçilen kategoriler doğrultusunda uygun hedefleri belirler.			
13	Bakımın sonuçlarını "Bilgi, Davranış ve Durum" boyutuna göre değerlendirir.			
14	Bireye, aileye, topluma özgü hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.			
15	Bireye, aileye, topluma özgü uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirir.			

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı İmza :



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK EĞİTİMİ BECERİ KONTROL FORMU**

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Uygulama Sayısı		
		1	2	3
1	Hedef birey/grup/tolumun eğitim gereksiniminin saptar.			
2	Hedef birey/grup/toplumun ve eğitimin amaçlarını tanımlar.			
3	Sağlık eğitimi planını hazırlar.			
4	Sağlık eğitiminin programlaştırabilir.			
5	Sunumu etkili bir giriş ile başlatabilir.			
6	Giriş bölümünde amacı ve öğrenim hedeflerini belirtir.			
7	Eğitim sırasında eğitim verilen grubun katılımını sağlar.			
8	Eğitim sırasında katılımcılara geri bildirimlerde bulunur.			
9	Eğitici notlarını ve/veya kişisel referans el kitabını kullanır.			
10	Tüm katılımcıların duyabileceği şekilde konuşur.			
11	Eğitimin etkinliğini artırıcı görsel vb. materyaller kullanır.			
12	Eğitimin sonunda özet yapar.			
13	Verilen eğitimin etkinliğini değerlendirir.			

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı İmza :



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
KRONİK HASTALIĞI OLAN/YAŞLI BİREY İZLEMİ
BECERİ KONTROL FORMU**

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Uygulama Sayısı		
		1	2	3
1	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin kapsamlı sağlık öyküsünü alır.			
2	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin fiziksel değerlendirmesini yapar.			
3	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin laboratuvar bulgularını değerlendirir.			
4	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin beslenmesini değerlendirir.			
5	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin mobilizasyonunu değerlendirir.			
6	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin bilişsel ve mental durumunun değerlendirir.			
7	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin sosyo-ekonomik durumunun değerlendirir.			
8	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin ilaç kullanma durumunu sorgular, uygunsuz ilaç kullanımını değerlendirir.			
9	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin uyku ve dinlenme durumlarını değerlendirir.			
10	Kronik hastalığı olan/yaşlı bireyin düşme geçmişi, ev ortamı ve çevre güvenliği durumunu sorgular.			
11	Ağız ve diş sağlığı problemlerini değerlendirir.			
12	Sosyal destek sistemi, istismar gibi konularda değerlendirme yapar.			
13	Sigara, alkol ve madde kullanımı konusunda değerlendirme yapar.			
14	Hastalık, problem ve riskli durumları belirler ve gerekli durumlarda eğitim ve danışmanlık sağlar.			
15	Bireyin bağışıklama durumunu değerlendirir.			
16	Yaşlılık dönemine özgü karşılaşılabilecek problemleri değerlendirir.			

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı İmza :



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
BEBEK/ÇOCUK İZLEMİ BECERİ KONTROL FORMU**

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Uygulama Sayısı		
		1	2	3
1	Çocuk veya bebeğin genel durumunu değerlendirir.			
2	Antropometrik ölçümleri yapar ve sonuçları değerlendirir.			
3	Ölçüm sonuçlarına göre anormal durumlarda danışmanlık yapar.			
4	Çocuk veya bebeğin yaşına göre konuşma, yürüme gibi normal gelişimini değerlendirir.			
5	Çocuk veya bebeğin gelişiminde anormal durumlar gözleendiğinde gerekli sağlık eğitimi ve danışmanlık sağlar.			
6	Bebeğin/çocuğun yaşına uygun taramaları değerlendirir.			
7	Çocuk veya bebeğin bağışıklama durumunu değerlendirir.			
8	Bebek bakımı, hijyeni, beslenmesi, hastalık bulguları, acil durumlar vb konularda anneye veya bakıcıya gerekli sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.			
9	Ağız ve diş sağlığı yönünden bebeği/çocuğu değerlendirir.			
10	Aile içindeki dinamikleri, çocuk veya bebekle olan iletişimi/ilişkileri, ihmal veya istismar bulgularını değerlendirir.			

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı İmza :



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK TARAMALARI BECERİ KONTROL FORMU**

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Uygulama Sayısı		
		1	2	3
1	Hedef grup/topluma uygun olan tarama programını belirler.			
2	Tarama için uygun zaman ve yeri belirler.			
3	Taramada kullanılacak araç-gereçleri hazırlar.			
4	Tarama yapılacak bireylere uygulanacak işlemleri açıklar.			
5	Planlanan uygulamaları yapar.			
6	Taramayı uygun şekilde kaydeder.			
7	Riskli/sevk gerektiren bireyleri belirleyip uygun sağlık kurum ve kuruluşlarına yönlendirir.			
8	Danışmanlık/rehberlik ihtiyacı olan bireyleri belirler, danışmanlık ve rehberlik yapar.			
9	İzleme alınması gereken kişileri belirler ve izleme alır.			

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı İmza :



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUM TANILAMA BECERİ KONTROL FORMU**

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Uygulama Sayısı		
		1	2	3
1	Bölgenin nüfusu yapısı hakkında bilgi toplar.			
2	Toplum sağlığını tanımlayabilmek ve geliştirebilmek amacıyla toplum liderleri ile iletişime geçer.			
3	Bölgenin fiziksel çevre şartlarını sağlığı koruma ve geliştirme açısından değerlendirir.			
4	Bölgedeki fiziksel çevre şartlarının sağlığı tehdit etmesi durumunda gerekli sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.			
5	Bölgenin öncelikli halk sağlığı sorunlarını tespit eder.			
6	Bölgenin öncelikli halk sağlığı sorunlarına ilişkin sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.			
7	Toplumun beslenme alışkanlığını sağlığı koruma ve geliştirme açısından değerlendirir.			
8	Toplumun beslenme alışkanlığının sağlığı tehdit etmesi durumunda gerekli sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.			
9	Bölgedeki geleneksel uygulamaları sağlığı koruma ve geliştirme açısından değerlendirir.			
10	Bölgedeki geleneksel uygulamaların sağlığı tehdit etmesi durumunda gerekli sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.			

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

Uygulamayı Yapan Öğretim Elemanı İmza :

Kaynaklar:

1. Aylaz, R., Hacıhasanoğlu Aşılar, R. (2023). *Halk Sağlığı Hemşireliği ve Uygulamaları*. İstanbul: Akademi Kitabevi Yayınları.
2. Bilgili, N., Kitiş, Y. (2017). *Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı*. Ankara: Vize Yayıncılık.
3. Erci, B. (2016). *Halk Sağlığı Hemşireliği*. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
4. Erkin, Ö., Kalkım, A., Göl, İ. (2021). *Halk Sağlığı Hemşireliği*. Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
5. Gözüm, S. (2016). *Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi*. Ankara: Vize Yayıncılık.
6. Güler Ç, Akın, L. (2006). *Halk Sağlığı Temel Bilgiler*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Basımevi.
7. Maurer, F, A., Smith, C, M. (2009). *Community/ Public Health Nursing Practice Health For Families and Populations (4th edt)*. Maryland: Saunders Elseiver.