



# Genel Sekreterlik Birim Stratejik Planı

**2022-2023 YILLARI GÜNCEL HALİ**

## GENEL SEKRETERLİK

1

### I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

#### 1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bartın Orman Fakültesi, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu ile Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Daha sonra Bakanlar Kurulunun 27.9.2010 tarih ve 2010/936 sayılı kararı ile Eğitim Fakültesi, 27.9.2010 tarih ve 2010/937 sayılı kararı ile Edebiyat Fakültesi ve 4.4.2011 tarih, 2011/1595 sayılı kararı ile Fen Fakültesi ve 25.1.2012 tarih ve 2012/2772 sayılı kararı ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve 13.8.2012 tarih ve 2012/3638 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur.

#### 1.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

PERSONEL	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel Sekreter (Vekâleten yürütülmektedir.)	1	0	1
Genel Sekreter Yardımcısı	2	0	2
Şube Müdürü	1	1	2
İç Denetçi	1	2	3
Araştırmacı (Ö)	1	2	3
Şef	3	1	4

2

Bilgisayar İşletmeni	14	0	14
Memur	0	1	1
Hizmetli (Ş)	2	0	2
Sözleşmeli Personel	0	1	1
Tekniker	1	0	1
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

### 1.3. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

#### Rektörlük Makamı, Özel Kalem ve Sekreteryaya

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET
Masa üstü bilgisayar sayısı	5
Taşınabilir bilgisayar sayısı	2
Projeksiyon	1
Yazıcı (Aynı zamanda Fotokopi Çekebilen)	4
Faks	1
Telefon	7
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

#### Rektör Yardımcıları ve Sekreteryaya

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET
Masa üstü bilgisayar sayısı	4
Taşınabilir bilgisayar sayısı	2
Projeksiyon	0
Yazıcı (Fotokopi + Tarayıcı 3, Yazıcı 1 )	5
Faks	0

Telefon	6
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>

**Genel Sekreterlik**

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET
Masa üstü bilgisayar sayısı	16
Taşınabilir bilgisayar sayısı	2
Projeksiyon (Senato Salonunda )	1
Fotokopi + Yazıcı + Tarayıcı	6
Yazıcı	4
Tarayıcı	1
Faks	0
Telefon	13
<b>TOPLAM</b>	<b>42</b>

**İç Denetim**

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET
Masa üstü bilgisayar sayısı	1
Taşınabilir bilgisayar sayısı	0
Projeksiyon	0
Yazıcı (Aynı zamanda Fotokopi Çekebilen)	1
Faks	0
Telefon	1
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>

## 1.4. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

- Çalışan personelin sorumluluklarının bilincinde, özverili bir yapıya sahip olmaları.
- Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetim.
- Katılımcı yönetim anlayışı.
- Diğer kurum ve kuruluşlarla olan iletişimin iyi olması.
- Kaynakların ve zamanın etkin ve verimli kullanılması.
- Üniversiteye Ulaşım olanaklarının fazla olması, emsal üniversitelere göre iyi bir konumda bulunması,
- Üniversitemizin bir devlet üniversitesi olması,
- Bilimsel araştırma ve geliştirme projelerine verilen desteğin sürekli artıyor olması,
- İdari ve akademik kadronun her geçen gün artıyor olması,
- Yatırım programı kapsamında alt yapı çalışmalarının tam kapasite ile devam ediyor olması,
- Yeni hizmet binalarımızın çağın gereklerine uygun biçimde donatılması, Yeni, genç bir üniversite olması.

## II. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

### 2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

### 2.3. Temel Değerler

- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasalara uymak,
- Bilginin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak, toplumsal değerlerimizi korumak,
- Doğruluktan ve dürüstlük ve etik değerlerden taviz vermemek,
- Birim içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek, □ Temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı olmak,
- Görevimizi önemseyerek benimsemek.

### III. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

#### 3.1. Amaçlar

- Mevcut kaynakları etkin kullanmak,
- Nitelikli kamu hizmeti sunmak,
- Kamu mali yönetiminde etkinliği arttırmak,
- Kurumsal kültür ve kimliği geliştirmek,
- Eğitim kalitesini arttırmak, □ Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim geliştirmektir.

#### 3.2. Hedefler

- Üniversite Gelişim Planına uygun idari altyapı ve destek hizmetlerinin tesis ve idamesini sağlamak,
- Sunulan hizmet kalitesini yükseltmek,
- Kurumsal hiyerarşik yapının tesisi ile kurum kültürünün oluşturulması,
- Ekip (takım) ruhunun oluşturulması,
- Karar alma süreçleri açık, şeffaf ve rasyonel olup hesap vermekten çekinmeyen bir idari yapı,
- Dürüst, samimi, ilkeli ve tutarlı bir yönetim anlayışı ile kamuoyu ve paydaşlar nezdinde güvenilir ve saygın bir idare tesisi.

## 3.3. Göstergeler

## Hedef Kartı 1:

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri	2022 Yılı	2023 Yılı
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	320	400	480
PG1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	30	59.405	65.405	71.000
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	20	85	90	90
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	45	40	40
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	22	20	20
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst Yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte/Enstitü/YO/MYO,</li> <li>Personel Daire Başkanlığı,</li> <li>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,</li> </ul>			
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğiticilerin eğitimi konusunda öğretim elemanlarının direnç göstermesi,</li> <li>Personel, fiziki altyapı ve donanım ihtiyacının bütçe kısıtları sebebiyle zamanında karşılanamaması,</li> <li>Olası küresel ekonomik krizler,</li> </ul>			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyesi yetiştirme programlarından etkin bir şekilde yararlanılacaktır.</li> <li>Eğiticilerin eğitime yönelik programlar hazırlanarak bu programlara katılım özendirilecek ve desteklenecektir.</li> <li>Fiziki mekân ve eğitim araç –gereç ihtiyacının giderilmesinde etkin ve katılımcı bir yatırım politikası izlenecektir.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>127.335.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel başına düşen öğrenci sayısında yıllar itibarıyla artış tespit edilmiştir.</li> <li>Üniversitenin eğitim alanındaki fiziki kaynakları henüz yeterli düzeyde değildir.</li> <li>Akademik personelin gelişimine yönelik eğitim ihtiyacı vardır.</li> </ul>			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kullanıcı odaklı, güvenli, çevreyle barışık, verimli ve mimari estetiğe sahip fiziki mekânlar oluşturulmalıdır.</li> <li>Eğitim ile ilgili fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik derslik ve laboratuvar ihtiyacı giderilmelidir.</li> <li>Akademik personel sayısı arttırılmalıdır.</li> <li>Akademik personelin gelişimine yönelik eğitimler yapılmalıdır.</li> <li>Üniversitenin öğrenci merkezli eğitimi sürdürmesine yönelik eğitim teknolojisi alt yapısı güçlendirilmelidir.</li> </ul>			

**Hedef Kartı 3:**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>			
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
<b>PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları</b>	25	250	255	260
<b>PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı</b>	25	1200	1600	2000
<b>PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)</b>	20	85	90	90
<b>PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)</b>	15	26	26	26
<b>PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)</b>	15	61	60	60
<b>Sorumlu Birim</b>	• <b>Üst Yönetim</b>			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin aşırı artması,</li> <li>• Piyasalarda iş gücü talebinin hızlı değişimi,</li> </ul>			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaç odaklı program anlayışı izlenecektir.</li> <li>• Tanıtım etkinlikleri düzenlenerek üniversitenin tanınırlığı ve görünürlüğü arttırılacaktır.</li> <li>• Önlisans öğrenci oranında mevcut durum korunacaktır.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>190.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı programlarda öğrenci kontenjanları fazladır.</li> <li>• Yükseköğretimde aşırı büyüme ve baraj uygulamaları nedeniyle bazı programlarda kontenjanlar boş kalmaktadır.</li> <li>• Önlisans öğrenci oranımız makul düzeydedir.</li> </ul>			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin ve programların tanıtımına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Programlarda ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmalıdır.</li> </ul>			



**Hedef Kartı 5:**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>			
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	100	100	100
PG1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	80	82	85
PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	67	70	72
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	26	36	48
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst Yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	• Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü			
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete katılım oranının düşük olması,</li> <li>• Engellilerin görünür ve bilinir olma konusundaki kaygıları,</li> <li>• Bütçe kısıtları nedeniyle engellilere yönelik iyileştirmelerin yapılamaması</li> </ul>			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda üniversite içerisindeki fiziksel ve eğitim erişilebilirliği arttırılacaktır.</li> <li>• Engelli bireylerin görünürlük tercihlerine saygı duyularak çoklu ölçme araçları ile durumları tespit edilecektir.</li> <li>• Engelli bireylere yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>6.192.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	• Engelli bireylerin eğitim ve mekân erişilebilirliği yeterli değildir.			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli öğrencilere yönelik spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişmelerini sağlayacak destekleyici faaliyetler yapılmalıdır.</li> <li>• Kütüphanede engellilere yönelik açık ve destekleyici kaynak ve materyallerin geliştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>• Engelli bireylere mekân ve eğitim erişilebilirliği standartlara göre sağlanmalıdır.</li> </ul>			

**Hedef Kartı 6:**

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (H2.1.)</b>	<b>Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	30	17.500	21.500	21.500
PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25	70	75	80
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	15	37	51	66
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	15	198	258	323
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	15	680	960	1280
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst Yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte/Enstitü/MYO/YO</li> <li>Personel Daire Başkanlığı,</li> <li>Proje ve Teknoloji Ofisi,</li> <li>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,</li> </ul>			
<b>Riskler</b>	• Bütçe kısıtları nedeniyle gerekli araştırma altyapı olanaklarının yetersiz olması			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin araştırma alt yapısını güçlendirecek dış kaynaklı projeler teşvik edilecektir.</li> <li>Üniversitenin araştırma ve geliştirme altyapısının il ve bölgede görünürlüğünün sağlanmasına yönelik faaliyetler izlenecektir.</li> <li>Araştırma laboratuvarlarının akredite olması sağlanacaktır.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>30.057.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin fiziki kaynaklar açısından araştırma alanındaki yeterlilik durumu arzulanan düzeyde değildir.</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri yeterince aktif değildir.</li> <li>Dış kaynaklı proje imkânları yeterince kullanılmamaktadır.</li> </ul>			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin müstakil araştırma laboratuvarı binasına ihtiyacı vardır.</li> <li>Akademik personelin proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.</li> <li>Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>Üniversitede iç ve dış kaynaklı projeleri koordine etmek üzere Proje ve Teknoloji Ofisi kurulmalıdır.</li> </ul>			

**Hedef Kartı 15:**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>			
<b>Hedef (H4.1.)</b>	<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	30	260	340	423
PG.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	6	9	13
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst Yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	• Fakülte/YO/MYO • İletişim Koordinatörlüğü			
<b>Riskler</b>	• Mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar • Havayolu ulaşımının olmaması			
<b>Stratejiler</b>	• Üniversitenin akademik etkinlik yapmasına yönelik fiziki altyapı ve insan kaynakları geliştirilecektir. • Tanırım etkinlikleri düzenlenerek üniversitenin uluslararası tanınırlığı arttırılacaktır. • Yapılacak olan uluslararası etkinliklere alanında uzman kişiler davet edilecektir.			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>508.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	• Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik düzenlemeye yönelik mekânları yeterli değildir.			
<b>İhtiyaçlar</b>	• Bilimsel etkinlik düzenleme imkânlarını arttırmaya yönelik üniversiteye kongre ve konaklama tesisleri kazandırılmalıdır.			

**Hedef Kartı 16:**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>			
<b>Hedef (H4.2.)</b>	<b>Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	30	29	39	50
PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	30	4.292	5.542	6.842
PG4.2.3. Sürekli eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)	20	89	90	90
PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	20	69	89	109
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst yönetim</li> </ul>			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülte/YO/MYO,</li> <li>• Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> </ul>			
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meslek yeterliliği taleplerinin sürekli değişiklik göstermesi,</li> <li>• Bazı alanlarda eğitici bulma sıkıntısının yaşanması,</li> <li>• Ücretlendirme politikasındaki sınırlılıklar,</li> </ul>			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlarla işbirliği geliştirilerek onların taleplerine ve ihtiyaçlarına göre eğitim programları düzenlenecektir.</li> <li>• Sürekli eğitim merkezinin etkinlikleri arttırılacaktır.</li> <li>• Öğrenme çıktılarının ve memnuniyet düzeyinin etkin bir şekilde ölçme ve değerlendirmesi yapılacaktır.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>124.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürekli eğitim programlarına ilişkin mekân ve altyapı eksikliği vardır.</li> <li>• Sürekli eğitim konusunda dış paydaşlarla olan işbirliği yetersizdir.</li> </ul>			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürekli eğitim programları geliştirilmelidir.</li> <li>• Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni programlar açılmalıdır.</li> </ul>			

**Hedef Kartı 17:**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>			
<b>Hedef (H4.3.)</b>	<b>Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	87	117	149
PG4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	15	67	70	72
PG4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	30	132.000	144.000	160.000
PG4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	15	855.695	1.155.695	1.475.695
PG4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	75	76	78
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	• Fakülte/YO/MYO, • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, • İletişim Koordinatörlüğü,			
<b>Riskler</b>	• Dönemsel mali kısıtlılıklar, • İdari personel yetersizliği,			
<b>Stratejiler</b>	• Koleksiyon oluşturmada katılımcı bir yaklaşım izlenecektir. • Kütüphanenin üniversitenin önemli bir birimi olduğu bilinci her düzeyde geliştirilecektir. • Etkinlikler ve kütüphane kaynakları üniversitemiz web sayfasında duyurularak kamuoyu ile paylaşılacaktır.			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>2.925.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	• Toplumsal katkı anlamında düzenlenen etkinlik sayısı azdır. • Kütüphane kaynakları yeterli değildir.			
<b>İhtiyaçlar</b>	• Bilimsel, sosyal ve kültürel gelişmeye yönelik fiziki imkânlar ve faaliyetler arttırılmalıdır. • Kütüphane kaynakları ve erişilebilirliği arttırılmalıdır. • Kütüphane imkânlarından yararlanma alışkanlığı ve kültürü geliştirilmelidir.			

**Hedef Kartı 18:**

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>			
<b>Hedef (H4.4.)</b>	<b>Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	93	123	155
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	110	150	190
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	60	80	110
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	17	23	30
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	14	20	27
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst Yönetim,</li> </ul>			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülte/Enstitü/YO/MYO,</li> <li>• Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü,</li> </ul>			
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyelerinin ders ve bilimsel araştırma yükleri nedeniyle sosyal sorumluluk projesi yürütme konusunda isteksiz olmaları,</li> <li>• Lisansüstü programlarında mezuniyet oranlarının düşük olması</li> <li>• Sosyal sorumluluk projeleri amacıyla işbirliği yapılacak üniversite dışı kurum ve kuruluşların isteksiz olması</li> </ul>			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü tezlerde ilin ve bölgenin sorunlarını ele alan çalışmalara öncelik verilecektir.</li> <li>• Toplum kesimleri ile birlikte yürütülebilecek projeleri tartışmak üzere periyodik toplantılar düzenlenecektir.</li> <li>• Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecek ve çeşitliliği arttırılacaktır.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>454.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum içi ve kurum dışı kaynaklar yetersizdir.</li> <li>• Üniversite ile bölge halkı arasındaki iletişim ve işbirliği yeterli değildir.</li> <li>• Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yetersizdir.</li> <li>• Toplumla yönelik faaliyetleri sürdürmede organizasyon eksikliği vardır.</li> </ul>			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgesel işbirliği arttırılmalıdır.</li> <li>• Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.</li> </ul>			

**Hedef Kartı 20:**

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (H5.2.)</b>	<b>İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m <sup>2</sup> )	30	9	10	10
PG5.2.2. Sağlık hizmetlerinden yararlananların sayısı	15	28.023	36.023	46.023
PG5.2.3. Üniversitenin sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	30	3.580.000	4.680.000	5.880.000
PG5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	15	67	70	72
PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	33	43	55
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,</li> <li>• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,</li> <li>• Personel Daire Başkanlığı,</li> <li>• Yapı İşleri Daire Başkanlığı,</li> </ul>			
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kısıtlılıklar,</li> <li>• İdari personel yetersizliği,</li> <li>• Personelin hizmet içi eğitime olan isteksizliği,</li> </ul>			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>• Her çalışana "Bartın Üniversitesi ailesinin" değerli bir üyesi olduğu hissettirilecektir.</li> <li>• Üniversite personelinin kullanımına sunulan ofis, lojman, spor ve sosyal tesis gibi mekânların arttırılmasına öncelik verilecektir.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>62.199.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite personelinin kullanımına sunulan ofis, lojman, spor ve sosyal tesis gibi mekânlar yetersizdir.</li> <li>• Üniversitenin sunduğu sağlık hizmetleri yetersizdir.</li> </ul>			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İdari personelin gelişimine yönelik eğitim ihtiyacı vardır.</li> <li>• Akademik ve idari personel için ofis ihtiyacı had safhadadır.</li> <li>• Üniversitenin sunduğu sağlık hizmetlerinin arttırılmasına ihtiyaç vardır.</li> </ul>			

**Hedef Kartı 21:**

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (H5.3.)</b>	<b>Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	2.420	3.070	3.740
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	1.112	1.412	1.732
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1.800	2.000	2.100
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	321	401	501
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	42	57	73
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst Yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	• Tüm Akademik ve İdari Birimler			
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katılımcılık bilincinin yetersiz olması,</li> <li>• Katılımcıların görüş beyan etmekten kaçınması</li> </ul>			
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birimlerde yapılan toplantılara üyelerin dışında diğer personel, öğrenci ve dış paydaşların katılımı sağlanacaktır.</li> <li>• Katılımcı yönetim anlayışı yaygınlaştırılacaktır.</li> </ul>			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>65.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlardan yeterli destek alınamamaktadır.</li> <li>• Üniversite yönetiminde katılımcılık anlayışına uygun tüm paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır.</li> <li>• Erişilebilir ve ulaşılabilir yönetim uygulamaları (RİMER gibi) ve çözüm odaklı çalışmalar yapılmaktadır.</li> </ul>			
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaş desteği arttırılmalıdır.</li> <li>• Katılımcı yönetim anlayışı çeşitlendirilmeli ve sürekli hale getirilmelidir.</li> </ul>			



**Hedef Kartı 22:**

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (H5.4.)</b>	<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	310	390	480
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	15	11.251	13.651	16.151
PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	15	22.050.000	27.050.000	32.100.000
PG5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	30	2.250	2.130	2.000
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	2.70	3	3.20
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, • İletişim Koordinatörlüğü,			
<b>Riskler</b>	• Etkinliklere yeterince ilgi gösterilmemesi, • Hedef kitleye ulaşma zorluğu, • Yabancı uyruklu öğrenci talebinin konjonktürler oluşu ve üniversite dışı faktörlere bağlı olması, • Tanıtım faaliyetlerinin maliyetinin yüksek olması,			
<b>Stratejiler</b>	• Üniversitenin tanıtımı çeşitli dillerde yapılacak ve materyaller hazırlanacaktır. • Üniversitenin faaliyetleri ile ilgili olarak görsel ve yazılı basın yolu ile kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanacaktır. • Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir.			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>351.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	• Üniversitenin kuruluşundan bugüne Türkiye'deki üniversiteler sıralamasında iyileşme vardır. • Erasmus+ hareketliliği gerçekleştirecek öğrencilere zorluk çekmemeleri için yabancı dil kursu verilmektedir. • Yabancı dillerde düzenlenmiş web sayfaları ve içerikleri yetersizdir.			
<b>İhtiyaçlar</b>	• Rekabetçi bir üniversite olmak için çalışmalar yapılmalıdır. • Üniversitenin web ortamlarında görünürlüğünü arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Uluslararası işbirlikleri arttırılmalıdır. • İkili anlaşma sayısı arttırılmalıdır.			

**Hedef Kartı 23:**

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (H5.5.)</b>	<b>Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi (2021) Başlangıç Değeri</b>	<b>2022 Yılı</b>	<b>2023 Yılı</b>
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	35	8	15	20
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	35	45	65
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	150	165	165
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	12	18	26
<b>Sorumlu Birim</b>	• Üst Yönetim			
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	• Fakülte/YO/MYO, • Kalite Koordinatörlüğü,			
<b>Riskler</b>	• Belge standardizasyonunun sağlanamaması, • Öğretim elemanlarının akreditasyonun gerekliliğine yeterince inanmaması			
<b>Stratejiler</b>	• Akreditasyon süreçleri hakkında akademik personele bilgilendirme çalışması yapılarak tüm program ve laboratuvarların akredite olmaları teşvik edilecektir. • Standart iş süreçleri tanımlanacaktır. • Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.			
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>686.000,00</b>			
<b>Tespitler</b>	• Halen üniversitenin akredite olmuş bir birimi yoktur. • Erasmus+ hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı çok düşüktür.			
<b>İhtiyaçlar</b>	• Programların ve birimlerin akreditasyon sürecine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri artırılmalıdır.			