



# Genel Sekreterlik Birim Stratejik Planı

**I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ****1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe**

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bartın Orman Fakültesi, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu ile Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Daha sonra Bakanlar Kurulunun 27.9.2010 tarih ve 2010/936 sayılı kararı ile Eğitim Fakültesi, 27.9.2010 tarih ve 2010/937 sayılı kararı ile Edebiyat Fakültesi ve 4.4.2011 tarih, 2011/1595 sayılı kararı ile Fen Fakültesi ve 25.1.2012 tarih ve 2012/2772 sayılı kararı ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve 13.8.2012 tarih ve 2012/3638 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur.

**1.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi**

<b>PERSONEL</b>	<b>DOLU</b>	<b>BOŞ</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Genel Sekreter</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Genel Sekreter Yardımcısı</b>	1	0	<b>1</b>
<b>İç Denetçi</b>	1	2	<b>3</b>
<b>Araştırmacı (Ö)</b>	0	3	<b>3</b>
<b>Şef</b>	1	1	<b>2</b>
<b>V.H.K.İ (Ö)</b>	0	1	<b>1</b>
<b>Bilgisayar İşletmeni</b>	4	3	<b>7</b>
<b>Memur</b>	1	1	<b>2</b>
<b>Memur (Ş)</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Sekreter</b>	0	5	<b>5</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>

## 1.3. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET
Masa üstü bilgisayar sayısı	16
Taşınabilir bilgisayar sayısı	3
Projeksiyon	2
Yazıcı (Aynı zamanda Fotokopi Çekebilen)	10
Faks	2
<b>TOPLAM</b>	<b>33</b>

## 1.4. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

- Çalışan personelin sorumluluklarının bilincinde, özverili bir yapıya sahip olmaları.
- Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetim.
- Katılımcı yönetim anlayışı.
- Diğer kurum ve kuruluşlarla olan iletişimin iyi olması.
- Kaynakların ve zamanın etkin ve verimli kullanılması.
- Üniversiteye Ulaşım olanaklarının fazla olması, emsal üniversitelere göre iyi bir konumda bulunması,
- Üniversitemizin bir devlet üniversitesi olması,
- Bilimsel araştırma ve geliştirme projelerine verilen desteğin sürekli artıyor olması,
- İdari ve akademik kadronun her geçen gün artıyor olması,
- Yatırım programı kapsamında alt yapı çalışmalarının tam kapasite ile devam ediyor olması,
- Yeni hizmet binalarımızın çağın gereklerine uygun biçimde donatılması,

Yeni, genç bir üniversite olması.

## II. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

### 2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

### 2.3. Temel Değerler

- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasalara uymak,
- Bilginin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak, toplumsal değerlerimizi korumak,
- Doğruluktan ve dürüstlük ve etik değerlerden taviz vermemek,
- Birim içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı olmak,
- Görevimizi önemseyerek benimsemek.

## III. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 3.1. Amaçlar

- Mevcut kaynakları etkin kullanmak,
- Nitelikli kamu hizmeti sunmak,
- Kamu mali yönetiminde etkinliği arttırmak,
- Kurumsal kültür ve kimliği geliştirmek,
- Eğitim kalitesini arttırmak,
- Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim geliştirmektir.

### 3.2. Hedefler

- Üniversite Gelişim Planına uygun idari altyapı ve destek hizmetlerinin tesis ve idamesini sağlamak,
  - Sunulan hizmet kalitesini yükseltmek,
  - Kurumsal hiyerarşik yapının tesisi ile kurum kültürünün oluşturulması,
  - Ekip (takım) ruhunun oluşturulması,
  - Karar alma süreçleri açık, şeffaf ve rasyonel olup hesap vermekten çekinmeyen bir idari yapı,
  - Dürüst, samimi, ilkeli ve tutarlı bir yönetim anlayışı ile kamuoyu ve paydaşlar nezdinde güvenilir ve saygın bir idare tesisi.

## 3.3. Göstergeler

Tablo: Hedef Kartı

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.)	Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	60	256	350	400	500
PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	40	8	10	12	14

Tablo: Hedef Kartı

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	100	1	2	3	4

Tablo: Hedef Kartı

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	0	4	8	12
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	0	36	72	108
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20				
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	1	3	6	12

Tablo: Hedef Kartı

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	100	8	28	35	40