

**Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Kılavuzu**

**DERS PLANI DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**

**Öğrencinin Adı ve Soyadı :** ..............................................................................................

**Değerlendirmeyi Yapan Uygulama Öğretmeni:** ..............................................................................................

**Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesi :** ..............................................................................................

**Yönerge:** Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğu göz önüne alınarak değerlendirme yapılacaktır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ölçütler** | **Düzeyler** | **Uygulama Öğretmeni Puan** | **Öğretim Üyesi Puan** |
| **Çok iyi** **(4)** | **İyi** **(3)** | **Kabul edilebilir (2)** | **Kabul edilemez (1)** |
| **Kazanımlar** | Kazanım; kavram, değer ve beceriler ile birlikte kapsamlı olarak ele alınmış. | Kazanım; kavram, değer ve beceriler ile ilişkilendirilmiş ancak yeterli değil. | Kazanım; kavram, değer ve beceriler ile ilişkilendirilmemiş. | Kazanıma uygun olmayan değer ve beceriler ile ilişkilendirilmiş ya da kazanım yeterince dikkate alınmamış. |  |  |
| **Dil ve Anlatım, Yazım ve İmla Kurallarına Uygunluk** | Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına dikkat edilmiş. Yazım ve imla kurallarına uygun yapılmış. | Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına dikkat edilmiş. Ancak yazım ve imla kurallarına yeterince dikkat edilmemiş. | Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına yeterince dikkat edilmemiş. Yazım ve imla kurallarına uygun yapılmamış. | Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına dikkat edilmemiş. Yazım ve imla kurallarına uygun yapılmamış. |  |  |
| **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | Özgün yöntem ve teknik belirlenmiş. Planda ayrıntılı açıklanmış ve kazanım ile iyi ilişkilendirilmiş. | Özgün yöntem ve teknik belirlenmiş ancak ayrıntılı olarak açıklanmamış. | Yöntem ve teknik özgün değil. Kabul edilebilir bir yöntem seçilmiş. | Yöntem ve teknik belirlenmemiş/açıklanmamış. |  |  |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçleri** | Farklı materyaller hazırlanmış. Multi-medya araçları kullanılmış. Materyal kazanım ile ilişkilendirilmiş. | Farklı materyaller hazırlanmış, ancak araç gereçler yeterli değil. | Farklı materyaller hazırlanmamış. | Materyal hazırlanmamış. |  |  |
| **Öğrenme Öğretme Süreci** | Kazanıma uygun olarak bireysel ve grup etkinlikleri özgün olarak hazırlanmış. | Etkinlik hazırlanmış ancak özgün değil. | Etkinlik kazanıma uygun değil. | Etkinlik hazırlanmamış. |  |  |
| **Ölçme ve Değerlendir-me** | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir. Kullanılan yöntemler amaca uygun. | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir ancak kullanılan yöntem ve teknikler amaca kısmen uygun. | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yönelik değil. Kullanılan yöntem ve teknikler yetersiz. | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma uygun değil. Kullanılan yöntem ve teknikler amaca uygun değil. |  |  |
| **Özgünlük** | Plan orijinal bir şekilde oluşturulmuş. Yaratıcı fikirler var. | Plan orijinal bir şekilde oluşturulmuş ancak yaratıcılık yeterince sağlanamamış. | Plan kısmen özgündür. Orijinallik az ya da yok. | Plan özgün bir şekilde hazırlanmamış, yaratıcılık yok. |  |  |
| **Toplam Puan** |  |  |
| **Genel Puan Ortalaması** |  |

**DERS ANLATIMI/SUNUMU DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**

**Öğrencinin Adı ve Soyadı :** ..............................................................................................

**Değerlendirmeyi Yapan Uygulama Öğretmeni:** ..............................................................................................

**Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesi :** ..............................................................................................

**Yönerge:** Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğu göz önüne alınarak değerlendirme yapılacaktır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ölçütler** | **Düzeyler** | **Uygulama Öğretmeni Puan** | **Öğretim Üyesi Puan** |
| **Çok iyi** **(4)** | **İyi** **(3)** | **Kabul edilebilir (2)** | **Kabul edilemez (1)** |
| **Öğretim Sürecini Planlama ve Uygunluk** | Öğretim sürecini öğretim programı doğrultusunda öğrenci hazır bulunuşluğu, gelişim düzeyleri gibi bireysel farklılıklarına uygun, disiplinler arası işbirliğini dikkate alarak planlamış. | Öğretim sürecini öğretim programı doğrultusunda öğrenci hazır bulunuşluğu, gelişim düzeyleri gibi bireysel farklılıklarına uygun olarak planlamış. | Öğretim sürecini, öğretim programındaki mevcut etkinliklerle planlamış. | Öğretim sürecini planlamada öğretim programını dikkate almadan planlamış. |  |  |
| **Öğrenme -Ortamlarını Düzenleyebilme** | Bütün öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri dikkate alarak derse aktif katılımlarını sağlamaya ve başarılarını artırmaya yönelik olumlu ortamlar oluşturmuş. Çoklu öğrenme ortamları oluşturmuş. | Öğrencilerin katılımlarını sağlamaya ve başarılarını artırmaya yönelik olmak üzere, öğrenme ortamını öğrencilerin bireysel özellikleri ve etkinliğin niteliğine göre düzenlemiş. | Öğrenme ortamında, öğretim programındaki mevcut etkinlikler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapmış. | Öğrenme ortamında, öğretim programındaki mevcut etkinlikler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapmamış. |  |  |
| **Öğretim Sürecine Uygun Materyal ve Kaynak Kullanabilme** | Öğretim sürecinde kullandığı materyalleri kullanışlılık, güncellik, etkililik gibi açılardan değerlendirerek zenginleştirmiş veya özgün materyaller hazırlamış. | Mevcut yazılı, görsel ve işitsel materyalleri; öğretim programına, içeriğe, öğrencilerin gelişimine ve hazır bulunuştuk düzeylerine göre uygun bir şekilde kullanmış. | Öğretim sürecinde TV, yazılımlar ve internet gibi çeşitli materyallerden ve kaynaklardan yararlanmış. | Öğretim sürecinde herhangi bir materyal kullanmamış. |  |  |
| **Öğrenme -Öğretme Süreci** | Kazanıma uygun olarak bireysel ve grup etkinlikleri hazırlanmış. Konuya uygun olarak özgün yöntem ve teknikler kullanmış. Sınıf yönetimi çok iyi. | Etkinlik hazırlanmış ancak özgün değil. Özgün yöntem ve teknikler kullanılmamış. Sınıf yönetiminde kısmen problemler yaşanmış. | Etkinlik kazanıma uygun değil. Sınıf yönetiminde ciddi problemler yaşanmış. | Etkinlik hazırlanmamış. Sınıf yönetimi çok yetersiz. |  |  |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir. Kullanılan yöntemler amaca uygun. | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir ancak kullanılan yöntem ve teknikler amaca kısmen uygun. | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yönelik değil. Kullanılan yöntem ve teknikler yetersiz. | Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma uygun değil. Kullanılan yöntem ve teknikler amaca uygun değil. |  |  |
| **Etkili Sunum Becerileri** | Öğrencilerin dikkatini çeken, olumlu çift yönlü iletişimi (öğretmen-öğrenci) içeren etkili bir sunum yapılmış. | Öğrencilerin dikkatini çeken, olumlu tek yönlü iletişimi (sadece öğretmen) içeren etkili bir sunum yapılmış. | Öğrencilerin dikkatini kısmen çekebilmekle birlikte öğretmen merkezli bir anlatım gerçekleştirmiş. | Öğrencilerin dikkatini çekememiş ve etkili olmayan bir sunum gerçekleştirmiş. |  |  |
|  **Toplam Puan** |  |  |
| **Genel Puan Ortalaması** |  |  |

**ÖĞRENCİ ÜRÜN DOSYASI (PORTFOLYO) DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı ve Numarası:**

**Programı / Sınıfı:**

**Yönerge:** Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğunu göz önüne alarak dosyayı değerlendiriniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇÜTLER** | **Düzeyler** |
| **Oldukça iyi****(5)** | **Çok iyi****(4)** | **İyi****(3)** | **Kabul edilebilir (2)** | **Kabul edilemez (1)** |
| 1. Ürünlerin bir dönemlik çalışmayı yansıtma durumu |  |  |  |  |  |
| 2. Çalışmalardaki çeşitlilik |  |  |  |  |  |
| 3. Yapılan çalışmalardan yeterli miktarda örnek içermesi |  |  |  |  |  |
| 4. Çalışmaların amaca uygunluğu |  |  |  |  |  |
| 5. Çalışmaların doğruluğu |  |  |  |  |  |
| 6. Dosyanın düzenliliği |  |  |  |  |  |
| 7. Ürünün harcanan çabayı yansıtma derecesi |  |  |  |  |  |
| 8. Kaliteliliği gösterme |  |  |  |  |  |
| 9. Ürünün özgünlüğü |  |  |  |  |  |
| 10. Çalışmaların seçiminde risk alma |  |  |  |  |  |
| 11. Öğrencinin gelişimini gösterme |  |  |  |  |  |
| 12. Kendini değerlendirme |  |  |  |  |  |

**YORUMLAR/ÖNERİLER:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tarih

İmza

Uygulama Öğretim Elemanı Unvan, Adı Soyadı