

DERS PLANI DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Öğrencinin Adı ve Soyadı :
Değerlendirmeyi Yapan Uygulama Öğretmeni:
Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesi :

Yönerge: Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğu göz önüne alınarak değerlendirme yapılacaktır.

Ölçütler	Düzeyler				Uygulama Öğretmeni Puan	Öğretim Üyesi Puan
	Çok iyi (4)	İyi (3)	Kabul edilebilir (2)	Kabul edilemez (1)		
Kazanımlar	Kazanım; kavram, değer ve beceriler ile birlikte kapsamlı olarak ele alınmış.	Kazanım; kavram, değer ve beceriler ile ilişkilendirilmiş ancak yeterli değil.	Kazanım; kavram, değer ve beceriler ile ilişkilendirilmemiş.	Kazanıma uygun olmayan değer ve beceriler ile ilişkilendirilmiş ya da kazanım yeterince dikkate alınmamış.		
Dil ve Anlatım, Yazım ve İmla Kurallarına Uygunluk	Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına dikkat edilmiş. Yazım ve imla kurallarına uygun yapılmış.	Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına dikkat edilmiş. Ancak yazım ve imla kurallarına yeterince dikkat edilmemiş.	Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına yeterince dikkat edilmemiş. Yazım ve imla kurallarına uygun yapılmamış.	Alana ait kavram, özel isim, terim, simge kullanımına dikkat edilmemiş. Yazım ve imla kurallarına uygun yapılmamış.		
Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Özgün yöntem ve teknik belirlenmiş. Planda ayrıntılı açıklanmış ve kazanım ile iyi ilişkilendirilmiş.	Özgün yöntem ve teknik belirlenmiş ancak ayrıntılı olarak açıklanmamış.	Yöntem ve teknik özgün değil. Kabul edilebilir bir yöntem seçilmiş.	Yöntem ve teknik belirlenmemiş/açıklanmamış.		
Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçleri	Farklı materyaller hazırlanmış. Multi-medya araçları kullanılmış. Materyal kazanım ile ilişkilendirilmiş.	Farklı materyaller hazırlanmış, ancak araç gereçler yeterli değil.	Farklı materyaller hazırlanmamış.	Materyal hazırlanmamış.		
Öğrenme Öğretme Süreci	Kazanıma uygun olarak bireysel ve grup etkinlikleri özgün olarak hazırlanmış.	Etkinlik hazırlanmış ancak özgün değil.	Etkinlik kazanıma uygun değil.	Etkinlik hazırlanmamış.		
Ölçme ve Değerlendirme	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir. Kullanılan yöntemler amaca uygun.	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir ancak kullanılan yöntem ve teknikler amaca kısmen uygun.	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yönelik değil. Kullanılan yöntem ve teknikler yetersiz.	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma uygun değil. Kullanılan yöntem ve teknikler amaca uygun değil.		
Özgünlük	Plan orijinal bir şekilde oluşturulmuş. Yaratıcı fikirler var.	Plan orijinal bir şekilde oluşturulmuş ancak yaratıcılık yeterince sağlanamamış.	Plan kısmen özgündür. Orijinallik az ya da yok.	Plan özgün bir şekilde hazırlanmamış, yaratıcılık yok.		
Toplam Puan						
Genel Puan Ortalaması						

DERS ANLATIMI/SUNUMU DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Öğrencinin Adı ve Soyadı :
Değerlendirmeyi Yapan Uygulama Öğretmeni:
Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesi :

Yönerge: Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğu göz önüne alınarak değerlendirme yapılacaktır.

Ölçütler	Düzeyler				Uygulama Öğretmeni Puan	Öğretim Üyesi Puan
	Çok iyi (4)	İyi (3)	Kabul edilebilir (2)	Kabul edilemez (1)		
Öğretim Sürecini Planlama ve Uygunluk	Öğretim sürecini öğretim programı doğrultusunda öğrenci hazır bulunuşluğu, gelişim düzeyleri gibi bireysel farklılıklarına uygun, disiplinler arası işbirliğini dikkate alarak planlamış.	Öğretim sürecini öğretim programı doğrultusunda öğrenci hazır bulunuşluğu, gelişim düzeyleri gibi bireysel farklılıklarına uygun olarak planlamış.	Öğretim sürecini, öğretim programındaki mevcut etkinliklerle planlamış.	Öğretim sürecini planlamada öğretim programını dikkate almadan planlamış.		
Öğrenme - Ortamlarını Düzenleyebilme	Bütün öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri dikkate alarak derse aktif katılımlarını sağlamaya ve başarılarını artırmaya yönelik olumlu ortamlar oluşturmuş. Çoklu öğrenme ortamları oluşturmuş.	Öğrencilerin katılımlarını sağlamaya ve başarılarını artırmaya yönelik olmak üzere, öğrenme ortamını öğrencilerin bireysel özellikleri ve etkinliğin niteliğine göre düzenlemiş.	Öğrenme ortamında, öğretim programındaki mevcut etkinlikler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapmış.	Öğrenme ortamında, öğretim programındaki mevcut etkinlikler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapmamış.		
Öğretim Sürecine Uygun Materyal ve Kaynak Kullanabilme	Öğretim sürecinde kullandığı materyalleri kullanışlılık, güncellik, etkililik gibi açılardan değerlendirerek zenginleştirmiş veya özgün materyaller hazırlamış.	Mevcut yazılı, görsel ve işitsel materyalleri; öğretim programına, içeriğe, öğrencilerin gelişimine ve hazır bulunuşluk düzeylerine göre uygun bir şekilde kullanmış.	Öğretim sürecinde TV, yazılımlar ve internet gibi çeşitli materyallerden ve kaynaklardan yararlanmış.	Öğretim sürecinde herhangi bir materyal kullanmamış.		
Öğrenme - Öğretme Süreci	Kazanıma uygun olarak bireysel ve grup etkinlikleri hazırlanmış. Konuya uygun olarak özgün yöntem ve teknikler kullanmış. Sınıf yönetimi çok iyi.	Etkinlik hazırlanmış ancak özgün değil. Özgün yöntem ve teknikler kullanılmamış. Sınıf yönetimi kısmen problemler yaşanmış.	Etkinlik kazanıma uygun değil. Sınıf yönetiminde ciddi problemler yaşanmış.	Etkinlik hazırlanmamış. Sınıf yönetimi çok yetersiz.		
Ölçme ve Değerlendirme	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir. Kullanılan yöntemler amaca uygun.	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yöneliktir ancak kullanılan yöntem ve teknikler amaca kısmen uygun.	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma yönelik değil. Kullanılan yöntem ve teknikler yetersiz.	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları kazanıma uygun değil. Kullanılan yöntem ve teknikler amaca uygun değil.		
Etkili Sunum Becerileri	Öğrencilerin dikkatini çeken, olumlu çift yönlü iletişimi (öğretmen-öğrenci) içeren etkili bir sunum yapılmış.	Öğrencilerin dikkatini çeken, olumlu tek yönlü iletişimi (sadece öğretmen) içeren etkili bir sunum yapılmış.	Öğrencilerin dikkatini kısmen çekebilmekle birlikte öğretmen merkezli bir anlatım gerçekleştirmiş.	Öğrencilerin dikkatini çekememiş ve etkili olmayan bir sunum gerçekleştirmiş.		
Toplam Puan						
Genel Puan Ortalaması						

ÖĞRENCİ ÜRÜN DOSYASI (PORTFOLYO) DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı ve Numarası:

Programı / Sınıfı:

Yönerge: Aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğunu göz önüne alarak dosyayı değerlendiriniz.

ÖLÇÜTLER	Düzeyler				
	Oldukça iyi (5)	Çok iyi (4)	İyi (3)	Kabul edilebilir (2)	Kabul edilemez (1)
1. Ürünlerin bir dönemlik çalışmayı yansıtma durumu					
2. Çalışmalardaki çeşitlilik					
3. Yapılan çalışmalardan yeterli miktarda örnek içermesi					
4. Çalışmaların amaca uygunluğu					
5. Çalışmaların doğruluğu					
6. Dosyanın düzenliliği					
7. Ürünün harcanan çabayı yansıtma derecesi					
8. Kaliteliliği gösterme					
9. Ürünün özgünlüğü					
10. Çalışmaların seçiminde risk alma					
11. Öğrencinin gelişimini gösterme					
12. Kendini değerlendirme					

YORUMLAR/ÖNERİLER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tarih

İmza

Uygulama Öğretim Elemanı Unvan, Adı Soyadı