

BİDR



BARTIN ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



2023

fen.bartın.edu.tr

Hazırlayanlar

Fen Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Rizvan İMAMOĞLU (Başkan)

Doç. Dr. Samet ERDEN (Üye)

Doç. Dr. Sevgi ÜNAL KARAKUŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Berk ÜSTÜN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BULUT (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hamza DÜNYA (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILMAZ (Üye)

Fakülte Sekreteri Leyla AYDIN (Üye)

Tuğba KARAKURT (Üye)

Öğrenci Temsilcisi İclal IŞILGAN (Üye)

İçindekiler

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite Birim	5
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	9
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	10
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	11
A.5. Uluslararasılaşma	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	15
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	19
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	20
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	22
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	23

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	25
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	26
B.4. Öğretim Kadrosu.....	27
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	27
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	29
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	29
C. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	29
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	29
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekleri	30
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	30
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	30
C.3. Araştırma Performansı.....	30
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	30
D. TOPLUMSAL KATKI	31
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	31
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	31
D.1.2. Kaynaklar	31
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	32
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	32
SONUÇ DEĞERLENDİRME	33
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	33
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	34
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	35
TOPLUMSAL KATKI	35

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite Birim

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi, Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan Kalite Koordinatörlüğü birimimiz kalite kültürünü birimde yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yapmaktadır (**Kanıt 4**). Bu çalışmaların yanında kalite kültürünün birimde yaygınlaştırılması açısından kalite politikaları oluşturulmuştur (**Kanıt 5**). Fakültemizin 2021-2023 Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 21'de de yer verildiği üzere (**Kanıt 2**) birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik, idari personel, öğrenci ve dış paydaş sayısı 2021 yılından 2023 yılına kadar artırılması hedeflenmiştir. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı toplantı tutanaklarında belirgin bir biçimde görülmektedir (**Kanıt 6**). Birimde organizasyon şeması ve görev tanımları iş akış süreçleri belirlenmiştir. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (**Kanıt 7**).

- **Kanıt 1:** Kurum İçi Değerlendirme Raporları, <https://kalite.bartın.edu.tr/kurum-ic-degerlendirme-raporlari.html>
- **Kanıt 2:** Stratejik Plan, <https://cdn.bartın.edu.tr/fen/72e71671793a34828755fb768d9820b5/stratejik-plan.pdf>
- **Kanıt 3:** Birim faaliyet raporları <https://fen.bartın.edu.tr/hakkimizda/birim-faaliyet-raporu.html>
- **Kanıt 4:** Kalite Komisyonu ve Üyeleri <https://fen.bartın.edu.tr/fakulte-komisyonu.html>
- **Kanıt 5** Kalite Politikası <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/kalite-politikasi.html>
- **Kanıt 6** Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını gösterir toplantı tutanakları
- **Kanıt 7** Fen Fakültesi İş Akış Süreçleri <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/is-akis-surecleri.html>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Fen fakültesi birimde kalite kültürünü geliştirmek üzere kalite misyon ve vizyonu belirlemiştir (**Kanıt 1**). Birimin kalite misyonu “Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak.”; kalite vizyonu ise “Eğitim ve bilimsel araştırmada ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.” şeklinde belirlenmiştir. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalardan bir diğeri de yönetim ve idari personel için ayrı ayrı görev tanımlarının yapılmasıdır (**Kanıt 2**).

- **Kanıt 1:** Kalite Misyon ve Vizyonu <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/misyon-ve-vizyon-05095110.html>
- **Kanıt 2:** Görev tanımları <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/gorev-tanimlari-05091718.html>

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fen fakültesinde küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kalite misyon ve vizyonu belirlemiştir (**Kanıt 1**). Birimin etkin değişim ve dönüşüm bağlamında akademik personelin yeni akademik döneme hazır olmasını sağlamak üzere akademik kurul toplantıları yapılmaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemiz tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirerek devamlı iyileştirme çalışmaları kapsamında bölümlerde danışma kurulları oluşturulmuştur (**Kanıt 3**). Öte yandan fakültemizin 2021-2023 Birim Stratejik Planı Hedef Kartı 2’de de yer verildiği üzere (**Kanıt 4**) paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders sayısının 2021 yılından 2023 yılına kadar artırılması hedeflenmiştir. Hedef

Kartı 11’de yer verildiği üzere özel sektöre yönelik hazırlanması planlanan bitirme projesi sayısı da 2021 yılından 2023 yılına kadar artırılabacaktır (**Kanıt 4**).

- **Kanıt 1:** Kalite Misyon ve Vizyonu <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/misyon-ve-vizyon-05095110.html>
- **Kanıt 2:** Kurumda Yapılan Toplantılar <https://fen.bartın.edu.tr/haberler/20212022-akademik-yili-akademik-kurul-toplantisi.html>
- **Kanıt 3** Danışma Kurullarının Oluşturulması <https://btbs.bartın.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar.html>
- **Kanıt 4:** Stratejik Plan, <https://cdn.bartın.edu.tr/fen/72e71671793a34828755fb768d9820b5/stratejik-plan.pdf>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi sistemi geliştirmek üzere yapılan planlamalardan biri yönetim ve idari personel için ayrı ayrı görev tanımlarının yapılmasıdır (**Kanıt 1**). Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan Kalite Koordinatörlüğü birimimiz kalite kültürünü birimde yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yapmaktadır (**Kanıt 2**). Bu çalışmaların yanında kalite kültürünün birimde yaygınlaştırılması açısından kalite politikaları oluşturulmuştur (**Kanıt 3**). Birimde organizasyon şeması, süreçler için yetki ve sorumlulukları, görev tanımları iş akış süreçleri belirlenmiştir. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (**Kanıt 4**). Birim bağlamında 2021-2023 Birim Stratejik Planında risk ve fırsatlar ayrıntılı şekilde belirlenmiştir (**Kanıt 5**). Yıllık izleme ve iyileştirme durumunu raporlanması bağlamında Birim Faaliyet Raporları yayımlanmaktadır (**Kanıt 6**).

- **Kanıt 1:** Görev tanımları <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/gorev-tanimlari-05091718.html>
- **Kanıt 2:** Kalite Komisyonu ve Üyeleri <https://fen.bartın.edu.tr/fakulte-komisyonu.html>
- **Kanıt 3:** Kalite Politikası <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/kalite-politikasi.html>

- **Kanıt 4:** Fen Fakültesi İş Akış Süreçleri <https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/is-akis-surecleri.html>
- **Kanıt 5:** Stratejik Plan, <https://cdn.bartın.edu.tr/fen/72e71671793a34828755fb768d9820b5/stratejik-plan.pdf>
- **Kanıt 6:** Birim Faaliyet Raporları <https://fen.bartın.edu.tr/ic-kontrol/birim-faaliyet-raporu-02053851.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz çalışma alanları, etkinlikleri, faaliyetleri ve kamuoyuna duyuruları ile ilgili tüm paylaşımları kurumun resmî web sayfasında görülmektedir. Kurumumuz temel faaliyetleri olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri ile araştırma projeleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen, kamuoyunu bilgilendiren ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve verimliliğin ölçülüp değerlendirilmesi konusunda yasa ve yönetmelikler doğrultusunda çalışmaktadır.

Kurumdaki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal, yerel ve diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri fakültemizde sorumlu komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir. **(Kanıt 1)**. Kurumun sosyal medya hesaplarından paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır **(Kanıt 2)**.

Kanıt 1 Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi web komisyonu (Dosya olarak yüklenmiştir)

Kanıt 2 <https://www.youtube.com/watch?v=OrAojjSNtk0>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılmaktadır **(Kanıt 1)**. Misyon ve vizyon birime özeldir ve birim faaliyetleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Fakültemiz misyon, vizyon ve politikaları paydaşlarla yapılan

stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıt 1 <https://fen.bartın.edu.tr/hakkimizda/misyon-ve-vizyon.html>

Kanıt 2 <https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Birimin stratejik planı fakültemiz sayfasında her yıl yayınlanmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 <https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemiz stratejik amaçlarına uygun ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmeler içeren performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (Kanıt 1).

Kanıt 1 <https://fen.bartın.edu.tr/fakulte-komisyonu.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler üniversitemiz yönetmenliklerine göre uygun bir şekilde yapılmaktadır. Süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar üniversitemiz tarafından uygulanmakta ve sonuçları fakültemiz tarafından değerlendirilerek iyileştirilmektedir (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 Birim stratejik planı <https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) üniversitemiz yönetmenliklerine göre tanımlıdır ve bu yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir **(Kanıt 1)**.

Kanıt 1 Birim stratejik planı <https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur **(Kanıt 1)**.

Kanıt 1

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır **(Kanıt 1, 2, 3)**. Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin ders başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim

elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri (syllabus) yoluyla bildirilmektedir (**Kanıt 4**).

Kanıt 1 Dönem sonu öğrenci anketi-1 (Dosya olarak yüklenmiştir)

Kanıt 2 Dönem sonu öğrenci anketi-2 (Dosya olarak yüklenmiştir)

Kanıt 3 Dönem sonu öğrenci anketi-3 (Dosya olarak yüklenmiştir)

Kanıt 4 Ders izlencesi örneği (Dosya olarak yüklenmiştir)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Birimlerde mezuniyet komisyonları bulunmaktadır ve veriler bu komisyon aracılığıyla toplanmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 Birim mezunların katıldığı etkinlikler aracılığıyla kariyer günleri düzenlemektedir

<https://fen.bartın.edu.tr/haberler/kariyer-gunleri.html>

11

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Birimimizde akademik ve idari çalışanlar ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır (**Kanıt 1**)

Kanıt 1 Erasmus+ Partners İkili Anlaşmalar Listesi

<https://erasmus.bartın.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimimizde ERASMUS kapsamında Avrupa ve diğer ülkelerde bulunan saygın üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması, öğrenci ve personel değişimlerinin gerçekleştirilmesi hedefleri açıkça belirtilmektedir (**Kanıt 1,2**).

Kanıt 1 Erasmus+ Partners İkili Anlaşmalar Listesi

Kanıt 2 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk düzeyi 4

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (**Kanıt 1**: Program amaç ve çıktıları). Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur (**Kanıt 1** ve **Kanıt 2**: birim misyon ve vizyonu). Ders bilgi paketleri tüm öğretim elemanlarının ve paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen bir çalıştay sonrası hazırlanmıştır (**Kanıt 3**: çalıştay fotoğrafı). Stratejik Plandaki P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2) maddesi ile belirtilen Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı böylece stratejik planın ilk yıllarında yapılan çalıştay ile tüm dersleri kapsamaktadır (**Kanıt 3**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (**Kanıt 4**: Örnek ders bilgi paketi).

Kanıt 1: Program amaç ve çıktıları (Dosya olarak yüklendi)

Kanıt 2: Birim misyon ve vizyonu

<https://fen.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon-05095019/misyon-ve-vizyon-05095110.html>

Kanıt 3: Ders bilgi paketi güncellemesinin yapıldığı çalıştay fotoğrafı

Kanıt 4: Örnek ders bilgi paketi

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=27861&curriculumId=500482&apid=374&eqd=10602&progName=Fen%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Biyoteknoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BCm/%20Biyoteknoloji%20Program%C4%B1&culture=tr-TR>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk düzeyi 4

Programın ders bilgi paketleri ve ders dağılımı paydaşlar ile birlikte yapılmıştır (**Kanıt 1**). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (**Kanıt 2**): İlan edilen örnek ders programı). Ders dağılımı ve iyileştirilmesi her dönem başı birim içi toplantılar ile ortak karara bağlanmaktadır (**Kanıt 3**: Toplantı fotoğrafı/tutanağı). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (**Kanıt 3**).

Kanıt 1: Ders bilgi paketi güncellemesinin yapıldığı çalıştay fotoğrafı

Kanıt 2: İlan edilen örnek ders programı

https://cdn.bartın.edu.tr/molekuler/f84b6a5f-f27c-4d50-91f9-398e10744128/20212022-guz-yy-ders-hibrit-programi_I1uDfp5.pdf

Kanıt 3: Ders paylaşımlarının yapıldığı toplantı fotoğrafı/imza listesi (Dosya olarak yüklendi)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk düzeyi 4

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (**Kanıt 1**): örnek derslerin program çıktılarıyla uyumu matrisi). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (**Kanıt 2**). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi her dönem sonu yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1**)

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Bologna Eğitim Kataloğu

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=27861&curriculumId=500482&apid=374&eqd=10602&progName=Fen%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Biyoteknoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Biyoteknoloji%20Program%C4%B1&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Göstergeleri

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=27861&curriculumId=500482&apid=374&eqd=10602&progName=Fen%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Biyoteknoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Biyoteknoloji%20Program%C4%B1&culture=tr-TR>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk düzeyi 3

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (**Kanıt 1:** AKTS ders bilgi paketleri). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (**Kanıt 2:** Staj bilgi paketi).

Kanıt 1: AKTS ders bilgi paketleri

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=27861&curriculumId=500482&apid=374&eqd=10602&progName=Fen%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Biyoteknoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Biyoteknoloji%20Program%C4%B1&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Staj bilgi paketi

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=33654&curriculumId=500630&apid=267&eqd=10602&progName=Fen%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Molek%C3%BCler%20Biyoloji%20ve%20Genetik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Molek%C3%BCler%20Biyoloji%20ve%20Genetik%20Program%C4%B1&culture=tr-TR>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi 3

Stratejik planla paralel olarak 6 ayda bir Dekan başkanlığında, yılda 1 kere de Rektör başkanlığında yapılan toplantılarda her program dersler, öğrenci sayıları, yandal veya çap yapan öğrenci sayıları, başarı durumları ve eğitimde izlenen ve izlenecek yöntemler hakkında konuşulmaktadır (**Kanıt 1:** 6 aylık izleme toplantı tutanağı) (**Kanıt 2:** Akademik kurul toplantısı tutanağı). Birimdeki Moleküler Biyoloji ve Genetik Programının akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır (**Kanıt 3:** MBG akreditasyon başvuru belgesi). Bu durum Üniversite Stratejik Planındaki H5.5 Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır hedefi ile uyum içindedir.

Kanıt 1: Stratejik plan 6 aylık izleme toplantı tutanağı

Kanıt 2: Akademik kurul toplantısı tutanağı

Kanıt 3: MBG akreditasyon başvuru belgesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi 4

Eğitim ve ğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Diploma onayları ve yeterlilik sertifikalamaları tanımlı süreçlere sahiptir. Merkezi yerleştirmeyle gelen ğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ve yabancı uyruklu ğrenci sınavı yapılmaktadır. Çift anadal programı (ÇAP), yandal ğrenci kabullerinde uygulanan kriterler tanımlıdır ve düzenli uygulanmaktadır (**Kanıt 1,2,3,4,5,6**).

Kanıt 1: Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler

Kanıt 2: Merkezi yerleştirmeyle gelen ğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ve yabancı uyruklu ğrenci sınavı (YS)

Kanıt 3: Çift anadal programı (ÇAP), yandal ğrenci kabullerinde uygulanan kriterler)

Kanıt 4: Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler

Kanıt 5: Merkezi yerleştirmeyle gelen ğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ve yabancı uyruklu ğrenci sınavı (YS)

Kanıt 6: Çift anadal programı (ÇAP), yandal ğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

15

B.2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk düzeyi 4

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır (Kanıt 4: rnek ders bilgi paketi). Tüm eğitim türleri içerisinde (rgn, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; ğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (**Kanıt 1:** laboratuvar dersleri listesi/örnek ders programı). Örgün eğitim süreçleri tüm öğrencileri kapsayan girişimci ve proje temelli öğrenme yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (**Kanıt 2:** Tübitak 2209 projeleri haberi). ğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (**Kanıt 3:** Arge proje pazarı haberi). Tüm bu süreçler ğrenci merkezlidir ve uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması ğrenci temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleşen toplantılarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir (**Kanıt 4:** ğrenci katılımlı toplantı fotoğrafı).

Kanıt 1: Laboratuvar dersleri listesi/örnek ders programı

Kanıt 2: Tübitak 2209 projeleri haberi

<https://fen.bartın.edu.tr/haberler/fakulteogrencilerimizintubitak2209bprojeleribasaris.html>

Kanıt 3: Arge proje pazarı haberi/afiş

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/bartınuniversitesiiv.argeprojepazaribasvurularibasladı-08275048.html>

Kanıt 4: Öğrenci katılımlı toplantı fotoğrafı

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 1**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS'ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması noktasında eğitimcilerin eğitimi çalışmaları gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 3**). Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında ise öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır (**Kanıt 4**). Fakültemizde verilen derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin kararlar alınmıştır. Bu kapsamda çoklu değerlendirme anlayışı esas alınmıştır. Bu doğrultuda Fen Fakültesinde uygulanan sınavlarda süreç odaklı, ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle desteklenmiş değerlendirme yaklaşımları esas alınmaktadır. Söz konusu değerlendirme yaklaşımlarından hangilerinin uygulanacağı dönem başında ders izlencelerinde öğrencilerle paylaşılmaktadır. Dönem sonunda öğrencilere derslerle ilgili uygulanan memnuniyet anketlerinde çoklu değerlendirme

yaklaşımlarına ilişkin memnuniyete yönelik sorularda bulunmaktadır. Böylece çoklu değerlendirme yaklaşımına ilişkin süreç güvence altına alınmaya çalışılmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40462>

Kanıt 2: <https://oidb.bartın.edu.tr/hizli-baglanti/akademik-takvim.html>

Kanıt 3: <https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/egiticileri-egitimi-kapsamında-uzaktan-ve-yuz-yuze-egitimde-ogretim-yontem-ve-teknikleri-konulu-egitim-duzenlendi..html>

Kanıt 4: <https://sgdb.bartın.edu.tr/raporlar/stratejik-plan.html>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Fen Fakültesi lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır.

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir (**Kanıt 2**). Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir (**Kanıt 3**). Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir (**Kanıt 3**). Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde

önceki formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler birimlerin eğitim öğretim intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (**Kanıt 3**).

Yükseköğretim Kurumlarında ‘Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından Fen Fakültesi eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 4,5**). Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise Çift Anadal, Yan Dal ile kurum içi yatay geçiş Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkese açık bir şekilde yapılmaktadır (**Kanıt 4,5**). Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir (**Kanıt 6,7,8**). Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir.

Kanıt 1 YÖK Ön Lisans Atlası

<http://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-anasayfa.php>

Kanıt 2 Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması

http://bubp.bartın.edu.tr/ogrenme_tanimi.aspx

Kanıt 3 Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge

<https://cdn.bartın.edu.tr/iif/3243355ae4481107733bdeb6f86b3eb3/139539.pdf>

Kanıt 4 Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Aras%C4%B1nda%20Ge%C3%A7i%C5%9F%2C>

Kanıt 5 Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yandal ve Kurum içi Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139476>

Kanıt 6 Uluslararası Öğrencilerin Kayıtları İçin Gerekli Belgeler

http://bubp.bartın.edu.tr/kayit_islemleri.aspx

Kanıt 7 Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139472>

Kanıt 8: Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Oryantasyon program linki

<https://iso.bartın.edu.tr/news/yeni-ogrencilerimizle-uzaktan-uyum-etkinligi.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: 5

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz tarafından verilen diploma ve diploma eki yurt içinde ve yurt dışında tanınmaktadır. Tüm dünyada ve ülkemizde etkili olan salgından dolayı 2020 yılında mezun olan tüm öğrencilerin diplomaları üniversitemiz tarafından adreslerine gönderilmiştir (**Kanıt 1**). Diplomayla birlikte mini diploma kartı ve diploma eki verilmektedir (**Kanıt 2**). Üniversitemiz Europass Logolu Diploma Ekini (DE) mezun olan tüm öğrencilere otomatik olarak ücretsiz vermektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin Ders Bilgi Paketi Üniversitemiz web sayfasında Ders Bilgi Paketi başlığı altında yer almakta olup, kamuya açık anlaşılabilir ve ölçülebilir niteliktedir (**Kanıt 3**).

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Merkezi Müdürlüğü üzerinden, mezun olan öğrencileri mezun bilgi sistemine dahil ederek kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalar yaparak yardımcı olmaktadır (Kanıt 4).

Kanıt 1 Diplomaların eve gönderildiğine dair haber

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/bartın-universitesinde-diplomalar-adrese-teslim-ediliyor.html>

Kanıt 2 Mini diploma haberi

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/bartın-universitesinde-diplomalar-adrese-teslim-ediliyor.html>

Kanıt 3 Diploma eki

http://bubp.bartın.edu.tr/diploma_eki.aspx

Kanıt 4 Mezun Bilgi sistemi

<https://mezun.bartın.edu.tr/>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Fen Fakültesi, Kutlubey Yerleşkesinde bulunmaktadır. Fen Fakültesi, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Fen Fakültesinde dersler Covid 19 küresel salgınından dolayı Hibrit eğitim uygulamaları ile devam etmektedir. Bu doğrultuda derslerin %40'ına kadar olanı uzaktan eğitimle verilebilmektedir (**Kanıt 1**). Özellikle küresel salgın döneminde önemi daha da artan uzaktan eğitim sistemi tüm yönleriyle güçlendirilmiştir. Bu kapsamda içeriklerin kontrolü ve iyileştirilmesi için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde yayın komisyonu ve destek hattı kurulmuştur (**Kanıt 2**). Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan iletişim ve destek hattı etkin şekilde kullanılmaktadır (**Kanıt 2**). Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sisteme daha kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) oluşturulmuş ve ilgililere ulaştırılmıştır (**Kanıt 3**). Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle hem senkron hem de asenkron olarak desteklenmektedir. Uzaktan eğitimde öğretimin niteliğinin artırılmasında her dönem başında eğitmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda çeşitli eğitimler verilmektedir (**Kanıt 2**).

İyileştirme çalışmaları kapsamında, çoklu değerlendirmelerde ödevlerdeki intihal oranını azaltmak için Üniversitemiz kütüphanesi iş birliğiyle Turnitin ve e-ders sistemi arasında LTI entegrasyonu sağlanmıştır. Böylece ödevler yüklendiğinde otomatik olarak intihal oranı görülebilmektedir (**Kanıt 4**). E-ders sistemi üzerinde yer alan hem mesaj hem de duyuru sistemi sayesinde eğitmenler ve öğrenciler kolayca iletişim kurabilmektedir (**Kanıt 5**). Üniversite

içerisinde ortak yapılacak sınavlar için geniş bir soru havuzu oluşturulmuş olup belirli özelliklere göre (soru zorluk seviyesi, konu dağılımı vs.) çevrimiçi sınavlar, güvenlik özellikleri güçlendirilerek (screenshot takibi, bir kez giriş, soru ve seçenek karıştırma, zorluk düzeylerine göre soru dağılımı, sınav hareketlerini izleme vs.) geniş çaplı olarak e-ders sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Sisteme girişlerin daha hızlı olması için sınav sistemi ve ders takibi ayrı serverlar üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca e-ders sistemine entegre Zoom sanal sınıf alt yapısı sistemden bağımsız olarak çalıştığından sistemin daha hızlı çalışmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca yüksek boyutlu ödev dosyaları, e-ders sistemiyle entegre çalışabilen Office 365 bileşenleri üzerinden yüklenmektedir. Böylece yüksek boyutlu dosyaların sistemi yavaşlatmasının önüne geçilmektedir. Etkili ders içeriklerinin geliştirilmesi konusunda Fen Fakültesi öğretim elemanları Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen eğitimlere katılmakta ve bu konuda kendilerini geliştirmekte ve güncellemektedir.

Ayrıca çevrim içi aktif kullanıcı girişi, materyal paylaşımı istatistikleri, devam eden sınavlar ve raporlamalar Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden kontrol edilmektedir (**Kanıt 5**). Uzaktan eğitim anketleriyle öğrencilerden sisteme ilişkin geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Küresel salgın döneminde kütüphanenin imkânları da çeşitlendirilmiştir. Hâlihazırdaki durumyla Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan üniversitemiz kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Bununla birlikte abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişilebilmeye imkân sağlayan "DeepKnowledge" bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır. Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır (**Kanıt 6**). Üniversitenin Kurumsal Akademik Arşivi açık erişimli olarak araştırmacıların hizmetine sunulmuş durumdadır (**Kanıt 7**). Bunun yanında Üniversitemiz, küresel salgın nedeniyle kapalı tutulan kütüphanelerden yararlanmak isteyen kullanıcılarına yönelik olarak 'Sanal Kütüphane' uygulamasına geçmiş; üniversitemizde 7 milyon 833 bin 946 elektronik yayın öğrenciler ile öğretim elemanlarının kullanıma açılmıştır (**Kanıt 8**).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesine ilişkin mali kaynaklar, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için altyapı, üst yapı

çalışmalarının yanında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine yönelik göstergelere yer verilmiştir (**Kanıt 9**).

Kanıt 1 Hibrit eğitim ders programı

<https://molekuler.bartın.edu.tr/ders-ve-sınav-programlari/haftalik-ders-programlari.html>

Kanıt 2 BÜ-UZEM tarafından koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulan iletişim ve destek hattı.

<https://form.bartın.edu.tr/uzem/buzeme-yazin.html>

Kanıt 3 BÜ-UZEM tarafından hazırlanan yardımcı dokümanlar

<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

Kanıt 4 Bartın Üniversitesi Kütüphane veri tabanları

<https://kutuphane.bartın.edu.tr/abone-veritabanlari-02264153.html>

Kanıt-5 E-ders sistemi

<https://eders.bartın.edu.tr/Account/LoginBefore>

Kanıt 6 Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS)

[https://kutuphane.bartın.edu.tr/kutuphane-yayin-talep-sistemi-kyts.html#:~:text=K%C3%9CT%C3%9CPHANE%20YAYIN%20TALEP%20S%C4%B0STEMEM%C4%B0%20\(KYTS\)&text=Otomasyon%20Sistemi%20%C3%BCzerinden%20talepte%20bulunmak,istek%22%20alan%C4%B1%20%C3%BCzerinden%20i%C5%9Flemlerini%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirebilirler.](https://kutuphane.bartın.edu.tr/kutuphane-yayin-talep-sistemi-kyts.html#:~:text=K%C3%9CT%C3%9CPHANE%20YAYIN%20TALEP%20S%C4%B0STEMEM%C4%B0%20(KYTS)&text=Otomasyon%20Sistemi%20%C3%BCzerinden%20talepte%20bulunmak,istek%22%20alan%C4%B1%20%C3%BCzerinden%20i%C5%9Flemlerini%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirebilirler.)

Kanıt 7 Kurumsal Akademik Arşivi

<https://acikerisim.bartın.edu.tr/>

Kanıt 8 Sanal Kütüphane

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-sanal-kutuphane-ile-milyonlarca-yayina-erismek-mumkun.html>

Kanıt 9 Birimimiz stratejik planı

<https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır.

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Bartın Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Fen Fakültesi öğrencilerinin akademik gelişimini takip etmeye, onlara yön göstermeye, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmaya yönelik bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Bu doğrultuda her sınıf düzeyi için ilgili bölümden danışman ataması yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 Oryantasyon etkinlikleri

<https://molekuler.bartın.edu.tr/duyurular/oryantasyon-programi-10060521.html>

23

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Fakültemiz idari bina olarak Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Kutlubey Kampüsünde bulunan aynı binayı kullanmaktadır. Dersler ise yine aynı kampüs alanı içerisindeki Mimar Sinan (sayısal) dersliğinde yürütülmektedir. Fakültemiz tesis ve altyapıları ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tablo 1'de Fakültemiz kullanımında olan eğitim alanları verilmiştir.

Tablo 1. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	-	-	-
Sınıf	-		3	2	2
Bilgisayar Lab.	-	1	1	-	-
Diğer Lab.	-	-	3	-	-
Atölyeler	-	-	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	-	1	7	2	2

Tablo 2’de Fakültemiz toplantı ve konferans salonları alanlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 2. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	-	-	-	-
26-50	-	-	-	-
100-150	-	-	-	-
200- Üzeri	-	1	-	1

24

Tablo 3’de Fakültemiz hizmet alanlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 3. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	23	345	32
İdari Personel	4	75	5

Tablo 4’de Fakültemiz ambar ve arşiv alanlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 4. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	2	52
Arşiv	1	40

Tesislere erişim durumları konusunda Yazıcılar kampüsüne kurumun servis araçları, belediye halk otobüsleri ve idari ve akademik insan kaynağı ile öğrencilerin özel araçları ile kolayca ulaşabildiği ve kampüslerin şehir merkezine yakınlıklarının 10 km'lik bir mesafede olmaları durumundan dolayı her açıdan avantaj teşkil etmektedir. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumuna bakıldığında ise Yazıcılar kampüsünde inşa edilen kütüphane binası, yaşam merkezi binası ve tüm bunların yanında internet ağının Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca düzenli bakımlarının yapılması sayesinde günün şartlarına uygun olarak güncellenmesini de göz ardı etmemek gerekmektedir.

Yukarıda zikredilen başlıklar ve bu başlıklar dahilinde sunulan kanıtlar ışığında kurumun olgunluk düzeyi için; tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmeye çalışılmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 Stratejik plan

<https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimize destek ve yardımcı olabilmek için Bölümlerimizde Engelli Öğrenci Komisyonu oluşturulmuş (**Kanıt 1**) ve bu komisyon aracılığıyla ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kapsamda olan öğrencilerin tespit edilmesi ve izlenmesi çalışmaları akademik danışmanlar aracılığıyla yapılmaktadır. Yoksul öğrencilere yemek vb. bursu sağlamaya yönelik Bölümlerde komisyonlar oluşturulmakta ve bu komisyonlar aracılığıyla ilgili öğrencilerin tespiti ve desteklenmesi sağlanmaktadır (**Kanıt 2**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate

alınarak oluşturulmuştur. Bu doğrultuda ilgili dersler kapsamında öğretim elemanları öğrencinin engel türüne uygun şekilde ders içerik ve materyallerini güncelleştirmekte, çeşitlendirmektedir. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakülte binamıza Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde ödül verilmiştir (**Kanıt 2**).

Kanıt 1: Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2: Turuncu bayrak

<https://fen.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-mekanda-erisilebilirlik-alaninda-turuncu-bayrak-sahibi-oldu.html>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Bu hizmetler; 2019-2021 Stratejik Planı'na uygun şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Her yıl düzenli olarak yayımlanan birim faaliyet raporlarıyla bütçe ve harcamalardan sunulan hizmetlere ve gerçekleştirilen etkinliklere kadar bir dizi faaliyet raporlaştırılmaktadır (**Kanıt 2**).

Fakültemizde öğrencilerin Üniversite bünyesindeki öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinliklerine katılmaları desteklenmektedir. Bu amaçla Bölümler dönem başında akademik danışmanlar aracılığıyla öğrencilere oryantasyon eğitimleri vermektedir (**Kanıt 3**). Bu oryantasyon eğitimlerinde Üniversite yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilere tanıtılmakta, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik etkinliklere katılması hususunda rehberlik desteği verilmektedir.

Üniversitemizde 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası bulunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının

korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmekte, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemizde 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Sayısal Derslik Binasında 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Söz konusu Konferans salonunda haftanın 5 günü gerekirse hafta sonları da Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır (**Kanıt 4**).

Üniversitemiz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma usul ve esasları yönergeyle güvence altına alınmıştır (**Kanıt 5**). Bu doğrultuda Fakültemiz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır.

Kanıt 1 Öğrenci Kulüp Listesi

<https://sksdb.bartın.edu.tr/ogrenci-kulupleri-listesi.html>

Kanıt 2 Birim stratejik planı

<https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

Kanıt 3 Oryantasyon etkinlikleri

<https://molekuler.bartın.edu.tr/duyurular/oryantasyon-programi-10060521.html>

Kanıt 4 Fen fakültesi Bilim Sohbetleri

<https://fen.bartın.edu.tr/etkinlikler/bilim-sohbetleri-asilar-ve-sogan.html>

Kanıt 5 Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma ilanı

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/bartın-universitesi-kismi-zamanli-ogrenci-basvuru-ilani-duyurusu-10051611.html#:~:text=Bart%C4%B1n%20%C3%9Cniversitesi%20K%C4%B1smi%20Zamanl%C4%B1%20%C3%96%C4%9Frenci.Ba%C5%9Fvurular%20online%20olarak%20yap%C4%B1lacakt%C4%B1r.>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun

nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, 16 Ağustos 2019 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (**Kanıt 1**), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" (**Kanıt 2**), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları (**Kanıt 3**), "Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar" (**Kanıt 4**) ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" dikkate alınmaktadır (**Kanıt 5**).

Kanıt 1 Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/48e267c540ba2f88cb635afa7f709883/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi16-agustos-2019.pdf>

Kanıt 2 Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/03/20220303-1.htm>

Kanıt 3 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

Kanıt 4 Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar

https://www.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/Personel%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/2019/Oncelikli_alan_usul_esas.pdf

Kanıt 5 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/yabanci-uyruklu-ogretim-eleman-istihdami-usul-ve-esaslar.pdf>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemiz “Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir (**Kanıt 1**). Üniversitemizde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “Akademik Performans Ödülü”, girişimcilik ve yenilikçilik çalışmaları kapsamında akademik yıl içerisinde ulusal yarışmalara katılarak derece alan öğretim elemanlarına da teşekkür belgesi verilmektedir (**Kanıt 2**).

Kanıt 1 Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

<https://personel.bartın.edu.tr/yonergeler.html>

Kanıt 2 Akademik Performans Ödülü haberi

<https://fen.bartın.edu.tr/haberler/stanford-universitesinden-bilim-insanlarinin-her-yil-gerceklestirdigi-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlarinin-siralandigi-listede-universitemizden-6-isim-yer-aldi..html>

29

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görevleri fakültemiz stratejik planında yer almaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 Birim stratejik planı

<https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekleri

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı birimlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu Fakültemiz stratejik planında yer almaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 Birim stratejik planı

<https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizin kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar bulunmaktadır ve birimizde kurum dışı kuruluşlar veya araştırmacılar ile ortak şekilde yürütölen birçok proje yer almaktadır (Kanıt 1).

Kanıt 1 Birim stratejik planı

<https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

C.3. Araştırma Performansı

30

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenip, değerlendirilerek kurum içi ve kurum dışı / ulusal ve uluslararası olmak üzere sınıflandırılmıştır (**Kanıt 1**). Araştırma faaliyetleri fakültenin araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında yürütölmektedir. Elde edilen ve ürüne dönüştürölen çalışmalar (proje, yayın, ödöl, vs.) için performans temeline dayalı izleme ve değerlendirme kapsamında teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt 1 Birim stratejik planı

<https://fen.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planlari.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Dış kamu kaynaklı olan ve topluma katkı amaçlı yürütülen proje var mı?

Dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri var mı?

Toplumsal sağlığa yönelik proje ve etkinlik var mı?

Bölgesel kalkınma odaklı proje ya da etkinlik var mı?

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Fakültemiz toplumsal katkı amaçlı birçok faaliyet düzenlemekte ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir. Fakültemiz bünyesinde dış kamu kaynaklı olan ve topluma katkı amaçlı yürütülen hali hazırda iki proje yürütülmektedir (**Kanıt 1, 2**). Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli insan kaynağı bulunmakla birlikte finansal kaynağı bulunmamaktadır. Finansal kaynaklar için kurum dışı kaynaklarla iş birliği gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1, 2**).

Fakültemiz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (Kanıt 3, 4, 5). Ulusal düzeyde ve kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile Fakülte bünyesinde yer alan birimler aracılığı ile yürütülen eğitim tarzında toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır (Kanıt 3). Fakültemiz bölümlerinin ve bölümlerden mezun olacak öğrencilerin toplum sağlığına yönelik katkılarının neler ve nasıl olacağı açılarından topluma tanıtılması, toplumda önemli sağlık problemlerine ve sağlığı etkileyen unsurlara yönelik konuların seçilmesine özen gösterilmektedir (Kanıt 3).

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesi stratejik plan çerçevesinde 6 ayda bir hazırlanan performans programı değerlendirme raporları ile yürütülmekte olup 2021 yılı için hedeflenen doğrultuda faaliyet gerçekleşmiştir (**Kanıt 3, 6**).

Kanıtlar

- Kanıt 1. “Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz de Varız” Projesi
- Kanıt 2. “Saygılı ve Sağlıklı İlişkiler Programı”
- Kanıt 3. 2021 yılı içerisinde topluma yönelik düzenlenen etkinlikler
- Kanıt 4. 14 Kasım Dünya Diyabet Günü

- https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/personal/ncomlekci_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fncomlekci%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDiyabet%20G%C3%BCn%C3%BC%2014%20Kas%C4%B1m%2Emp4&parent=%2Fpersonal%2Fncomlekci%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments
- Kanıt 5. 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası

https://www.youtube.com/watch?v=r91aQd0OA&ab_channel=bart%C4%B1n%C3%BCnisbf

- Kanıt 6. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Fakültemizin 2021-2023 stratejik planında verildiği üzere toplumsal katkının içeriği Tablo 26 ve Tablo 27’de açıkça belirtilmiştir. Bu bilgiler doğrultusunda toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar aynı şekilde 2021-2023 Stratejik Planında yer almaktadır (Kanıt 1).

- **Kanıt 1:** Stratejik Plan-
<https://cdn.bartın.edu.tr/fen/72e71671793a34828755fb768d9820b5/stratejik-plan.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemizin 2021-2023 stratejik planında verildiği üzere toplumsal katkının içeriği Tablo 26 ve Tablo 27’de toplumsal katkı performansına yönelik, faaliyet alanları belirlenerek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek ve bölgesel kalkınmaya destek olmak hedefleri ifade edilmiştir (Kanıt 1). Birim

Stratejik Planının 8. Sayfasında (Kanıt 1) Paydaşların Değerlendirilmesi alt başlığında paydaşlar toplumsal katkı hizmeti açısından matris formunda değerlendirilmiştir.

- **Kanıt 1:** Stratejik Plan-

<https://cdn.bartın.edu.tr/fen/72e71671793a34828755fb768d9820b5/stratejik-plan.pdf>

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Fakültemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özetlenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulları kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak halka açık olarak yayımlanması,
- En önemli iç paydaşlarımız olan öğrenci temsilcisinin ve araştırma görevlisi temsilcisinin Bölüm Kurulları, Akademik Kurullar ve Danışma Kurullarında temsiliyetinin sağlanması,
- Fakültemiz vizyon ve misyon doğrultusunda oluşturulan ‘Kalite Politikası’ bulunması,
- Fakültemiz kalite politikası doğrultusunda Stratejik Planının oluşturulması, Bölümlerin stratejik hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması
- Fakültemiz faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının büyük oranda uygulanıyor olması,
- Fen Fakültesi Danışma Kurulunun iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş olması,
- Fakülte yönetimi tarafından dönem başı ve sonunda gerçekleştirilen öğrenci toplantıları aracılığı ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımın sağlanması,
- Birim faaliyet raporlarının, stratejik plan raporlarının, iç kontrol eylem planı raporlarının Fakültemiz web sayfasından Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak halka açık olarak yayımlanması,
- Fakültemiz web sayfasının Türkçe ve İngilizce olarak ‘Bilgi İşlem ve Web Komisyonu’ tarafından aktif tutulması,

- Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılmasına ilişkin süreçlerin bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla gerçekleşen Bölüm Kurullarında karar verilerek belirlenmesi,
- Uyum eğitimlerinde kullanılacak Öğrenci Uyum Rehberi ve Personel Uyum Rehberimizin yıllık olarak güncellenmesi,
- –Mevcut Mezunlarla ve Mezun olacak öğrencilerimizle haberleşmek için İletişim Komisyonu'nun Fakülte bünyesinde ve bölümler bazında kurulmuş olması,
- Fakültemiz bölümlerine kayıtlı uluslararası öğrenci oranının yüksek olması.

Zayıf Yönler

- Fakültemiz idari ve akademik insan kaynağımızın yeterli sayıda olmaması,
- Henüz uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel olmaması,

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Fakültemizde öğrenci sayısı fazla olan Moleküler Biyoloji ve genetik bölümünde yüz yüze verilecek olan Laboratuvar derslerinin sınıfların A ve B olarak şubelendirilmesi yoluyla verilmiş olması,
- Fakültemiz bünyesindeki bölümlerimizin dönem başında “Ders İzlencesi ve Kontrol Listeleri” ile dönem sonunda “Ders Dosyaları”nın rutin olarak hazırlanması yoluyla derslerin öğrenim çıktıkları ile program çıktıkları arasındaki uyumun sağlanması,
- Eğitim-öğretim alt yapısının büyük ölçüde tamamlanmış olması,
- Öğretim elemanlarının eğitici eğitimlerine önem vermeleri ve katılımları,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek yapılması,
- Çift Anadal programlarından yararlanan öğrencilerin olması,
- Yan dal programlarından yararlanan öğrencilerin olması,
- Fakültemiz mekanlarının engellilerin erişimine uygun olması,
- Yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin verilmesi,
- Fakülte yönetimi tarafından dönem başında ve sonunda bütün öğrencilerin katılımı ile toplantıların gerçekleştirilmesi,
- Fakültemizde Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümümüzün akredite sürecini tamamlamış olması ve diğer bölümler için akreditasyon süreci ile ilgili farkındalığın olması,
- Fakültemizde yer alan bütün bölümlerde Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim öğretimine devam ediliyor olması,
- 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle Matematik bölümünün Doktora Programı eğitim öğretime başlamış olması,

- Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması,
- Fakültemiz lisans ve lisans üstü öğrencilerin projeler ile aktif eğitim süreçlerine katılıyor olması,
- Fakültemiz lisans ve lisans üstü öğrencilerin ar-ge çalışmalarında aktif görevler alması ve öğretim elemanları tarafından desteklenmeleri,

Zayıf Yönler

- Yandal ve Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının az olması,
- Doktora programlarının sayısının henüz istenilen seviyede olmaması
- Uluslararası değişim programlarından yararlanmak üzere öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sayısının düşük olması,
- Öğrenci kulüpleri etkinliklerine katılımın az olması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı ve 6 aylık periyodlar ile hazırlanan Performans Programı Gerçekleşme Raporları ile izlenmesi ve ölçülmesi,
- Fakültemizde bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için öğretim elemanlarımızın farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması,
- Fakültemizde dış kaynaklı finansman sağlanan kabul edilmiş ve yürütülen projelerin olması,
- Fakültemizde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısında nicelik ve nitelik olarak önemli bir artış gerçekleşmiş olması,
- Fakültemizde TÜBİTAK 2209-A öğrenci başvurularında ve kabul sayılarında oldukça yüksek bir artış gerçekleşmiş olması,
- COVID-19 pandemi sürecinde Fakültemizin enzim çalışmaları ile aşı ve kit üretim sürecine ciddi katkılar sağlanmış olması,
- Üniversite Sanayi işbirliği ile yürütülen projelerin sayısında artış olması.

Zayıf Yönler

- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve/veya idari görevlerinin fazla olması
- Fakültede iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli seviyede olmaması,
- Kurum dışı fonlardan proje desteği almak üzere öğretim elemanlarının proje başvurularını n beklenen düzeyde olmaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Fakültemizin toplumsal katkısına yönelik faaliyet ve proje hedeflerinin stratejik planda belirlenmiş olması,
- Fakültemiz bünyesinde topluma yönelik faaliyet sayısındaki geçen yıllardaki artışın tutarlı bir şekilde devam ettirilmesi,

- Fakültemiz bünyesinde bölgesel kalkınmaya yönelik projelerin yürütülüyor olması.

Zayıf Yönler

- Fakültemiz öğretim elemanlarının bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyet gerçekleştirme konusunda farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetler yapılması ve teşvik edilmesi yetersizliği,
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almaları konusunda teşvik edilmesi yetersizliği.