

**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ**

**2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2024

İÇİNDEKİLER TABLOSU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	9
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi.....	14
B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	15
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	17
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	18
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	19
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	20

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	21
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	21
B.4. Öğretim Kadrosu	22
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	22
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	23
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	24
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	26
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	26
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	27
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	27
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	27
C.3. Araştırma Performansı.....	28
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	28
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	29
D. TOPLUMSAL KATKI.....	30
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	30
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	30
D.1.2. Kaynaklar	30
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	31
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	31
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	32
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	32
Güçlü Yönler.....	32
Gelişmeye Açık Yönler	33
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	33
Güçlü Yönler.....	33
Gelişmeye Açık Yönler	34
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	35
Güçlü Yönler	35
Gelişmeye Açık Yönler	35
D. TOPLUMSAL KATKI.....	35
Güçlü Yönler.....	35
Gelişmeye Açık Yönler	35

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fen Fakültesi'nin yönetim yapılanması "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmuştur ([2]A.1.1.1). Organizasyon şemasında dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, danışma kurulu, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve bölüm başkanları yer almaktadır ([3]A.1.1.2). Katılımcı yönetim anlayışının esas alındığı fakültemizde, bu yönetim anlayışının merkezinde kurumun misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve kalite politikasıyla uyumlu şekilde sürdürülebilir gelişme, toplumsal katkı, tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına aktif katılımı ve hesap verebilirlik gibi unsurlar yer almaktadır. Bu katılımcı anlayışın bir sonucu olarak, fakülte yönetim kurulu ve danışma kurulu ile bölüm kurulu toplantılarında öğrenci temsilcileri de paydaş olarak yer almaktadır ([4]A.1.1.3). Fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulunda alınan kararlar, Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na (KVKK) uygun olarak fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([4]A.1.1.4). Fakülte bünyesindeki faaliyetler, süreç yönetimi el kitabında oluşturulan süreç kartları doğrultusunda ve ilgili iş akış süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir ([3]A.1.1.5). Bu faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla birim ve bölüm bazında çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur ([3]A.1.1.6). Fakültede yeni göreve başlayan her personele uyum eğitimi verilmektedir ([3]A.1.1.7). Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantıları, görüş ve önerilerinin dikkate alınması suretiyle tüm akademik personelin yönetim sürecine dahil edilmesini sağlamaktadır ([4]A.1.1.8). İlgili iç ve dış paydaşlardan oluşturulan ve eğitim- öğretim süreçlerinde toplumsal ihtiyaçlara yönelik kararlar alınmasında önemli katkılar sunan birim danışma kurulu her dönem toplanmaktadır ([4]A.1.1.9). Fakültenin misyon, vizyon ve kalite politikası çerçevesinde oluşturulan birim stratejik planı, sürekli iyileştirme ve gelişme faaliyetlerinin bir göstergesidir ([4]A.1.1.10). Birim stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporlarıyla kontrol edilmektedir ([4]A.1.1.11). Bunlara ilaveten, birimin yıllık faaliyet raporu ile de izleme ve değerlendirme yapılmaktadır ([4]A.1.1.12). Bu raporlar, birim kalite komisyonu marifetiyle hazırlanmaktadır ([3]A.1.1.13). Nitelikli bir eğitim-öğretim sürecinin sürdürülmesi ve kalite güvencesinin sağlanması adına tüm bölümlerde akademik danışmanlık yönergesi uygulanmaktadır ([3]A.1.1.14). Ayrıca birim yönetimi ile bölüm başkanları, her haftanın ilk günü düzenli toplantı gerçekleştirmek suretiyle o haftaya ilişkin planlama ve değerlendirme yapmaktadırlar ([4]A.1.1.15).

Kanıtlar:

- [2]A.1.1.1.Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği
- [2]A.1.1.2.Organizasyon_Şeması
- [4]A.1.1.3.FYK_İmza_Tutanağı
- [4]A.1.1.4.Fakülte_Yönetim_Kurulu_Kararı
- [3]A.1.1.5.İş_Akış_Süreçleri
- [3]A.1.1.6.Komisyonlar
- [3]A.1.1.7.Uyum_Eğitimi
- [4]A.1.1.8.Akademik_Kurul_Toplantısı
- [4]A.1.1.9.Danışma_Kurulu

- [4]A.1.1.10.Birim_Stratejik_Planı
- [4]A.1.1.11.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu
- [4]A.1.1.12.Birim_Faaliyet_Raporu
- [3]A.1.1.13.Kalite_Komisyonu
- [3]A.1.1.14.Akademik_Danışmanlık_Yönergesi
- [4]A.1.1.15.Bölüm_Başkanlarıyla_Toplantı_Tutanağı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin kalite misyonu “Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak”, kalite vizyonu ise “Eğitim ve bilimsel araştırmada ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak” şeklindedir ([2]A.1.2.1). Birim yönetiminin bu misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmak amacıyla kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesi konusundaki farkındalığı üst düzeydedir. Her dönem başında düzenli olarak gerçekleştirilen birim akademik kurul toplantılarında, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesine çalışılmaktadır ([3]A.1.2.2). Kalite güvence sistemi ve kültürünün geliştirilmesine yönelik planlamalardan bir diğeri de yöneticiler ile akademik ve idari personel için ayrı ayrı görev tanımlarının belirlenmiş olmasıdır ([3]A.1.2.3). Ayrıca, kalite kültürünün tabana yayılması kapsamında tüm bölümlerde komisyonlar oluşturularak hedefler belirlenmiş olup çalışmalar bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik olarak devam ettirilmektedir ([3]A.1.2.4). Örgüt kültürünün geliştirilmesi amacıyla idari personelle de toplantılar yapılarak fikir alışverişinde bulunulmaktadır ([4]A.1.2.5).

Kanıtlar:

- [2]A.1.2.1.Misyon_Vizyon
- [3]A.1.2.2.Akademik_Kurul_Toplantısı
- [3]A.1.2.3.Görev_Tanımları
- [3]A.1.2.4.Komisyonlar
- [4]A.1.2.5.İdari_Personel_Toplantı_Tutanağı

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin amaç ve hedefleri; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak belirlenmiş olup bu sayede birimin geleceğe hazır olması sağlanmaktadır ([2]A.1.3.1). Bu süreç; altı aylık ve yıllık olarak hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ([4]A.1.3.2) ve yıllık birim faaliyet raporları ([4]A.1.3.3) aracılığı ile düzenli olarak takip edilmektedir. Birimin etkin değişim ve dönüşümü bağlamında, akademik personelin yeni eğitim-öğretim dönemine hazır olmasını sağlamak üzere dönemlik akademik kurul toplantıları yapılmaktadır ([3]A.1.3.4). Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirmek üzere fakülte bünyesinde ve tüm bölümlerde danışma kurulları oluşturulmuş olup bu kurullar

her dönem düzenli olarak toplanmaktadır ([4]A.1.3.5). Tüm dünyayı olduğu gibi ülkemizi de derinden etkileyen Covid-19 pandemisiyle birlikte yaygın olarak kullanılmaya başlanan uzaktan ve hibrit eğitim yöntemi, 6 Şubat 2023 depremleri sonrasında tekrar kullanılmaya başlanmıştır ([4]A.1.3.6). Fakültemiz öğretim elemanları, Proje Teknoloji Ofisi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenli olarak verilen eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılarak mesleki yetkinliklerini artırmaktadırlar. Bu kapsamda, 2023 yılında akademik personelimiz toplamda 111 adet eğitime katılmış olup birim stratejik planında öngörülen hedeflere ulaşılmıştır ([4]A.1.3.7). Engelli öğrencilerimizin mekanda (turuncu), eğitimde (yeşil) ve sosyo-kültürel faaliyetlerde (mavi) engelsiz erişimini sağlayacak çalışmalar nedeniyle fakültemiz, YÖK tarafından bu üç kategoride verilen engelsiz üniversite bayrakları ile ödüllendirilmiştir ([4]A.1.3.8). Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümümüzün FEDEK akreditasyon süreci kapsamındaki saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve bölüm 2 yıl süreyle akredite edilmiştir ([4]A.1.3.9). Bu kapsamda ayrıca, akreditasyon kuruluşundan gelen talepler doğrultusunda bölüm öğretim planında güncelleme yapılmıştır ([4]A.1.3.10). Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Biyoteknoloji ve Matematik bölümlerimizden de akreditasyon sürecini başlatmaları istenmiş olup adı geçen bölümlerin bu yöndeki hazırlıkları devam etmektedir ([4]A.1.3.11).

Kanıtlar:

- [2]A.1.3.1.Birim Stratejik Planı
- [4]A.1.3.2.Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu
- [4]A.1.3.3.Faaliyet Raporu
- [3]A.1.3.4.Akademik Kurul Toplantısı
- [4]A.1.3.5.Danışma Kurulu
- [4]A.1.3.6.2022_2023 Bahar Eğitim Öğretim Süreçleri
- [4]A.1.3.7.Stratejik Plan Değerlendirme Raporu
- [4]A.1.3.8.Engelsiz Erişim Sertifikaları
- [4]A.1.3.9.FEDEK Akreditasyon Belgesi
- [4]A.1.3.10.MBG Öğretim Planı Değişikliği
- [4]A.1.3.11.Akreditasyon Başvuru Hazırlıkları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Misyon ve vizyonumuza bağlı olarak nitelikli eğitim-öğretimin yanında bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri ile üniversitemizin lokomotifini olmayı hedefleyen fakültemiz bu kapsamda;

- Karar alma süreçlerine iç/dış paydaşlarımızın katılımını sağlamayı,
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmeyi,
- Disiplinlerarası çalışmalarda yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar geliştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası platformlarda bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayacak bilim insanları yetiştirmeyi,
- Toplumsal ve etik bilince sahip bir birim olmayı,
- Karar almada etkin bir risk yönetimi stratejisi sürdürmeyi,
- Toplumsal sorunlara ve çevreye duyarlı, engelsiz bir birim olmayı, '**Kalite Politikası**' olarak benimsemiştir ([2]A.1.4.1).

Birim iç kalite güvence mekanizmasının yürütülmesinde, birimdeki her bölüm temsil edilecek şekilde oluşturularak görev, yetki ve sorumlulukları belirlenen birim kalite komisyonu aktif rol oynamaktadır. Birim kalite komisyonu; birimin stratejik planını hazırlamak, birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri değerlendirerek kalite güvence çalışmalarını yürütmek, bölümlerin akreditasyon süreçlerinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesini sağlamak, kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan kurum kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamak, dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak ve her dönem sonunda komisyon çalışmalarına ait faaliyet raporu hazırlamak suretiyle iç kalite güvencesi sürecinde önemli roller üstlenmektedir (**[3]A.1.4.2**). Birimde yürütülen faaliyetler kalite kültürünün yaygınlaştırılarak devamlılığının sağlanması, sürekli iyileştirme ve gelişmenin sağlanması ve eksikliklerin ortadan kaldırılması amacıyla PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yine birim bünyesinde yürütülmekte olan tüm iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak kayıt altına alınmaktadır (**[3]A.1.4.3**). Birimin stratejik planında yer alan hedef göstergelere ait gerçekleşme raporları altı aylık periyotlarla yılda iki kez değerlendirilerek Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak yayımlanmaktadır. Yapılan değerlendirmelerde ulaşılamayan hedef göstergelere ilişkin kısa ve uzun vadede yapılması gereken iyileştirmeler ilgili bölümlere bildirilerek süreç içerisinde bu iyileştirmelerin gerçekleşip gerçekleşmediği bir sonraki iç değerlendirme raporunun ve stratejik plan göstergelerinin değerlendirilmesi ile takip edilmektedir (**[4]A.1.4.4**). Birimde ayrıca İç Kontrol Eylem Planı hazırlanarak planlanan eylemlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilemediği de altı aylık periyotlarla yılda iki kez raporlanmakta ve gerçekleştirilemeyen eylemler için alınması gereken önlemler ilgili bölümlere iletilmekte ve yıl sonunda belirtilen önlemlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilemediği de İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmektedir (**[4]A.1.4.5**). Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirmek üzere fakülte bünyesinde ve tüm bölümlerde oluşturulan danışma kurulları her dönem düzenli olarak toplanmaktadır (**[4]A.1.4.6**).

Kanıtlar:

- [\[2\]A.1.4.1.Kalite_Politika_Belgesi](#)
- [\[3\]A.1.4.2.Kalite_Komisyonu_Görevleri](#)
- [\[3\]A.1.4.3.Kalite_Koordinatörlüğü_Formlar](#)
- [\[4\]A.1.4.4.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu](#)
- [\[4\]A.1.4.5.İç_Kontrol_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu](#)
- [\[4\]A.1.4.6.Danışma_Kurulu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz şeffaflık politikası doğrultusunda paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla yürüttüğü tüm faaliyetleriyle ilgili olarak; çalışma alanları, etkinlikleri, faaliyetleri ve duyuruları kurumun resmî web sayfasından (Türkçe ve İngilizce) yayınlanmaktadır (**[2]A.1.5.1**). Fakültemizde web sayfası ile sosyal medya hesaplarının güncel tutulmasının sağlanması ve sürdürülebilir olarak işletilebilmesi için 'Web Sayfaları ve Sosyal Medya Komisyonu' oluşturulmuş olup görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır (**[3]A.1.5.2**). Komisyon tarafından fakülte ve bölümlerin web sayfaları takip edilmekte olup komisyon sayfaların düzenlenmesini ve içeriğin sürekli güncel kalmasını; fakülte ve bölümlerin web sayfasından duyuruların yapılmasını; akademik ve idari

personelin iletişim bilgilerinin güncel tutulmasını; fakülte ve öğretim elemanlarına dair haber, duyuru ve etkinliklerin web sayfasında duyurulmasını sağlamaktadır ([4]A.1.5.1). Paydaşlarımızın süreç yönetimine yapacakları katkı, görüş ve önerilerini iletmeleri için gerekli iletişim kanalları çeşitlendirilmiş ve web sayfası aracılığı ile sürekli olarak yayımlanmaktadır ([4]A.1.5.3). Üniversitemiz ve Fakültemiz stratejik planı çerçevesinde, iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları doğrultusunda, Fakültemizce belirlenen amaç ve hedeflere yönelik izleme ve değerlendirmeler, altı aylık ve yıllık olarak yapılmaktadır. Ayrıca mevzuattan doğan yasal yükümlülükler doğrultusunda istenen planlar ve raporlar hazırlanmaktadır. Hazırlanan plan ve raporlar Fakültemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ([4]A.1.5.4), ([4]A.1.5.5).

Kanıtlar:

- [2]A.1.5.1.Birim_Web_Sayfaları
- [3]A.1.5.2.Web_Sayfaları_ve_Sosyal_Medya_Komisyonu
- [4]A.1.5.3.Bize_Ulaşım_Bağlantısı
- [4]A.1.5.4.Stratejik_Plan_İzleme_ve_Gerçekleşmeleri
- [4]A.1.5.5.PUKÖ_Temelli_Eyem_Planı_İzleme_ve_Gerçekleşmeleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin misyonu, “Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak” vizyonu ise “Eğitim ve bilimsel araştırmada ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.” şeklinde tanımlanmış ve birim çalışanlarınca bilinmekte ve tüm paydaşlarımızla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ([2]A.2.1.1). Ayrıca kalite politikamız; misyon ve vizyonumuza bağlı olarak nitelikli eğitim-öğretimin yanında bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri ile Üniversitemizin lokomotifini oluşturmaktadır ([2]A.2.1.2). Fakültemizin misyonu, vizyonu ve kalite politikası Üniversitemiz misyon ve vizyonundan hareketle birim faaliyetleri doğrultusunda hazırlanmıştır ([2]A.2.1.3). Fakültemiz çalışanları tarafından benimsenmesi ve çalışma hayatı sürecinde bu çerçevede çalışma bilincinin oluşturulması amacıyla Fakültemiz misyon ve vizyonu tüm çalışanlarımıza mail olarak gönderilmektedir ([3]A.2.1.4). Fakültemiz misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda 2024-2028 Birim Stratejik Planı hazırlanmıştır. Paydaşlarla yapılan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ([4]A.2.1.5, [4]A.2.1.6).

Kanıtlar:

- [2]A.2.1.1.Birim_Misyon,_Vizyon_ve_Temel_Değerleri
- [2]A.2.1.2.Birim_Kalite_Politikası
- [2]A.2.1.3.Kurum_Misyon,_Vizyon_ve_Temel_Değerleri
- [3]A.2.1.4.Misyon_ve_Vizyon_Bilgilendirme_Maili
- [4]A.2.1.5.Birim_Stratejik_Planı
- [4]A.2.1.6.Stratejik_Plan_İzleme_ve_Gerçekleşmeleri

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı içerisinde yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir ([2]A.2.2.1). Fakültemizde stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmakta olup mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Bu doğrultuda tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) 2024-2028 Birim Stratejik Planı hazırlanmıştır ([3]A.2.2.2).

Fakültemiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak beş amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplamda 18 hedef belirlemiştir ([2]A.2.2.1).

Amaçlar ve Hedefler

Amaç-1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak.

H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

H1.3 Üniversitemize gelen Lisans/Ön Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

H1.4 Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Amaç-2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

H2.1 Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

H2.2 Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

H2.3 Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.

H2.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırmak.

Amaç-3. Üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak.

H3.1 Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

H3.2 Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak

H3.3 Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerini arttırmak.

Amaç-4. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak.

H4.1 Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

H4.3 Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

H4.4 Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır

Amaç-5. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek.

H5.1 Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

H5.3 Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

H5.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

H5.5 Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Birimin stratejik planı izleme ve gerçekleştirmeleri ile ilgili olarak altı aylık periyotlar halinde raporlama yapılmakta ve bu raporlar Fakültemiz web sayfasından yayınlanmaktadır ([4]A.2.2.3).

Kanıtlar:

- [2]A.2.2.1.Birim_Stratejik_Planı
- [3]A.2.2.2.2024-2028_Dönemi_Birim_Stratejik_Planı
- [4]A.2.2.3.Stratejik_Plan İzleme_ve_Gerçekleştirmeleri

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir ([2]A.2.3.1). Fakültemiz stratejik amaçlarına uygun ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmeler içeren performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir ([3]A.2.3.2). Fakültemiz bünyesinde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı katılımcı bir anlayış ile bölümlerin de belirlediği hedef kartları ve göstergelerinden hareketle oluşturduğu amaç ve hedefler doğrultusunda 2024 yılı itibariyle uygulamaya alınacaktır ([3]A.2.3.3). Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumları düzenli olarak takip edilip raporlanmakta ve Üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır ([4]A.2.3.4).

Kanıtlar:

- [2]A.2.3.1.2021-2023_Dönemi_Birim_Stratejik_Planı
- [3]A.2.3.2.Birim_Kalite_Komisyonu
- [3]A.2.3.3.Birim_Stratejik_Planı
- [4]A.2.3.4.Stratejik_Plan İzleme_ve_Gerçekleştirmeleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz ilgili karar alma süreçlerinin etkin ve doğru yönetilmesi için oluşturulan iş akış süreçlerine yönelik bilgi ve dokümanlar fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır ([3]A.3.4.1). Fakültemiz ve bağlı bölümleri bünyesinde iç/dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen ilgili karar alma süreçleri temelli akademik birim danışma kurulu vb toplantılarda mevcut süreçlerin işleyişi ve ileride yapılacak iyileştirmeler/geliştirmeler düzenli olarak belirlenmekte ([4]A.3.4.2) ve raporlanmaktadır ([4]A.3.4.3). Fakültemiz birim kalite komisyonunca PUKÖ temelli eylem planı raporları oluşturulup web sayfasında yayımlanmakta ([3]A.3.4.4) ve PUKÖ temelli eylem planı çerçevesinde süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır ([4]A.3.4.5).

Kanıtlar:

- [3]A.3.4.1.Fen_Fakültesi_İş_Akış_Süreçleri
- [4]A.3.4.2.Akademik_Birim_Danışma_Kurulu_Toplantısı
- [4]A.3.4.3. Birim_Stratejik_Planı
- [3]A.3.4.4.Fen_Fakültesi_PUKÖ_Temelli_Eylem_Planı
- [4]A.3.4.5.Fen_Fakültesi_PUKÖ_İzleme_Değerlendirme

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi olarak paydaş katılımı aracılığıyla kalite güvence sisteminin yürütülmesi önemsenmektedir. Bu doğrultuda birim olarak iç ve dış paydaşlarımız ile sürekli iletişim ve etkileşimde bulunmak önemsenmektedir. İç paydaşlarımız olan akademik personellerin, idari insan kaynağının, öğrencilerin memnuniyet düzeyleri hazırlanan anketler ile değerlendirilerek onların görüş ve önerileri doğrultusunda düzenli iyileştirmelerin yapılması önemle dikkate alınmaktadır ([2]A.4.1.1, [3]A.4.1.2, [3]A.4.1.3). Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla da iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın çeşitli konular hakkındaki görüşleri değerlendirilmektedir ([3]A.4.1.4, [3]A.4.1.5). Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır ([4]A.4.1.6). Ek olarak mezunlarımızın takibi üzerine mezun bilgi sistemi geliştirilmiş olup öğrencilerimizle iletişim yollarımız açık tutulmaktadır ([3]A.4.1.7). Mezunlar, Kamu kurumlarındaki yönetici ve memurlar ile, özel sektör yetkilileriyle toplantı ve görüşmeler yaparak dış paydaş katılımları sağlanmaktadır ([4]A.4.1.8).

Kanıtlar:

- [2]A.4.1.1.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
- [3]A.4.1.2.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi
- [3]A.4.1.3.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- [3]A.4.1.4.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi
- [3]A.4.1.5.Öğretim_Elemanı_Ders_Değerlendirme_Anketi
- [4]A.4.1.6.Toplantı_Tutanağı_Örneği
- [3]A.4.1.7.Mezun_Bilgi_Sistemi
- [4]A.4.1.8.Dış_Paydaş_Danışma_Kurul_Toplantısı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz bünyesindeki bütün programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrencilerimizin görüşlerine verdiğimiz önem, kalitemizin sürdürülebilirliği açısından temel bir ilke olarak benimsenmektedir. Birimiz, öğrenci geri bildirimlerini düzenli aralıklarla değerlendirerek sürekli iyileştirmeler yapma amacıyla çalışmaktadır. Yılda iki kez, her dönem

sonunda, öğrencilerin aldıkları derslere ilişkin “ders değerlendirme anketleri” düzenlenmekte ve sonuçları titizlikle analiz edilmektedir ([2,3]A.4.2.1). Eğitim öğretim yılı içerisinde öğretim elemanları ve öğrencilerin iletişiminin güçlü olması için çaba gösterilmektedir. Öğrencilerle danışmanlık saatleri içinde bireysel görüşmeler sağlanmaktadır. Düzenli şekilde tüm öğrencilerin katılımının sağlandığı danışmanlık toplantıları ([3]A.4.2.2) düzenlenmektedir. Öğrenci ilgi ve istekleri, ders seçimleri vb. konularda konuşularak öğrencilerin tüm soruları yanıtlanmaktadır. Ayrıca birimiz tüm öğretim elemanlarının kapı programlarında öğrencilerin öğretim elemanlarıyla görüşebilmeleri için danışmanlık saatine yer verilmiştir ([4]A.4.2.3). 2017 yılında faaliyete geçen Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemi, öğrenci ve yönetim arasındaki iletişim kanallarını sürekli açık tutmayı amaçlamaktadır. RİMER sayesinde, öğrencilerin şikayetleri, talepleri, görüşleri ve önerileri kolaylıkla iletilmekte ve yönetim tarafından hızlı bir şekilde değerlendirilmektedir ([3]A.4.2.4).

Kanıtlar:

- [2,3]A.4.2.1.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi
- [3]A.4.2.2.Akademik_Danışmanlık_Toplantı_Tutanağı_Örneği
- [4]A.4.2.3.Kapı_Programlarında_Danışmanlık_Saati
- [4]A.4.2.4.Rektörlük_İletişim_Merkezi (RİMER)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Mezun öğrencilerle iletişim kanallarının açık tutulması, birimiz için büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, mezun öğrencilere dair bilgiler düzenli olarak toplanmakta ve mezun bilgi sistemi aracılığıyla Bartın Üniversitesi mezun bilgileri ve mezun memnuniyet anketlerine erişim sağlanmaktadır. Mezunlarla iletişimin sürekliliği için mezun öğrencilerin mevcut durumları hakkında bilgi akışı sağlamak üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı mezun bilgi sisteminden yararlanılmaktadır. Mezunlarımızın “Mezun Bilgi Sistemi” üzerinden takip edilmesi için üyeliklerinin yapılması bilgilendirmesi yapılmaktadır ([3]A.4.3.1). Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi, mezun öğrencilere danışmanlık ve istihdam konusunda rehberlik sağlamak amacıyla çeşitli kurslar, eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek iletişimi sürdürmeyi desteklemektedir ([3]A.4.3.2).

Kanıtlar:

- [3]A.4.3.1.Mezun_Bilgi_Sistemi
- [3]A.4.3.2.Kariyer_Planlama_ve_Uygulama_Araştırma_Merkezinin_Eğitimleri

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fen Fakültesi “eğitim-araştırma faaliyetlerine evrensel standartlarda yön vererek ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü ve saygın bir fakülte olma amacı doğrultusunda disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek” ve uluslararası işbirlikleri ile “uluslararası proje, etkinlik ve karşılıklı öğrenci/personel hareketlilikleri ile fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak” üzere çalışmalarını planlamaktadır ([2]A.5.1.1). Benzer şekilde, Fen Fakültesi 2021-2023 stratejik planında belirlenen uluslararasılaşma hedefleri arasında; öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel faaliyetlerinin ve uluslararası etkinliklere ve değişim programlarına katılımının artırılması, Fakültemizdeki uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası değişim programlarından gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması hedefleri yer almıştır ([3]A.5.1.2). Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımına yönelik süreç ve faaliyetler Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi çatısı altında yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarına yönelik çalışmalar yapan koordinatörlükler mevcuttur. Değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler koordinatörlük tarafından web sitelerinden ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla yapılmaktadır [4]A.5.1.3). 66 farklı ülkeden 1758 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapan üniversitemizde, bu öğrencilerin 195’ i Fen Fakültesi bünyesinde eğitimlerine devam etmektedirler ([3]A.5.1.4). Fakültemiz bünyesinde değişim programları ile ilgili süreçleri, Üniversitemiz Erasmus, Mevlâna ve Farabi Ofisleri ile iş birliği içinde izlemek ve yönetmek üzere Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu kurulmuş, bu komisyonun görevleri tanımlanmış ve komisyona Fakültemiz bünyesindeki her bölümden bir başkan ve bir başkan yardımcısı olmak üzere iki görevli atanmıştır ([3]A.5.1.5).

Kanıtlar:

[2]A.5.1.1.2024-2028_Dönemi_Birim_Stratejik_Planı

[3]A.5.1.2.2021-2023_Birim_Stratejik_Planı

[4]A.5.1.3.BARÜ_Erasmus,_Mevlana_ve_Farabi_Koordinatörlüğü_Web_Sayfaları

[3]A.5.1.4.Bartın_Üniversitesi_Öğrenci_İstatistikleri

[3]A.5.1.5.Bartın_Üniversitesi_Fen_Fakültesi_Komisyonları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerinin uygulanması sırasında engelsiz ve çevreye duyarlı uygulamaları yaygınlaştırmayı, tüm süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmeyi ve yerel, ulusal, uluslararası ve sosyal medya üzerinden uluslararasılaşma eylemlerinin yayılımını ve görünürlüğünü en üst düzeye çıkarmayı planlamaktadır. Bu bağlamda, Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı ve süreç izleme ile iyileştirme çalışmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde yapılmaktadır. Fakültemiz tarafından periyodik olarak hazırlanan performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme raporları ve her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla süreç izlenip değerlendirilmektedir ([3]A.5.3.1). Öğrencilerin değişim programları hakkındaki farkındalığının ve bilgi düzeylerinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla, Fakültemiz web sayfasında Erasmus, Mevlana ve Farabi programları hakkında bilgiler yer almaktadır ([3]A.5.3.2). 2023 yılında Erasmus+ ders verme hareketliliği kapsamında 1 doktor öğretim üyesi ([3]A.5.3.3) değişim programına katılmıştır. Ayrıca Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2 öğrencimiz değişim programlarından yararlanmış ([3]A.5.3.4). Uluslararası hareketliliği artırmak üzere Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde, Erasmus anlaşmaları yenilenmekte ve yeni üniversitelerle anlaşmalar

yapılmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında Fakültemiz bünyesindeki 2 yeni anlaşma imzalamıştır ([3]A.5.3.5).

Kanıtlar:

[3]A.5.3.1.Bartın Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı

[3]A.5.3.2.Fen Fakültesi Web Sayfası

[3]A.5.3.3.Fen Fakültesi Dekanlığı E-27176173-903.07.03-2300094509 sayılı yazısı.

[3]A.5.3.4.Erasmus Koordinatörlüğünün 05.09.2023 tarihli ve 2300089056 sayılı yazısı.

[3]A.5.3.5.2023 Yılı Fen Fakültesi Erasmus Anlaşmaları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde sunulan programların tasarımı, stratejik plan PG1.2.4 göstergesi kapsamında güncel olarak planlanmaktadır ([2]B.1.1.1). Ayrıca ders bilgi paketlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne (TYÇ) uygun şekilde hazırlanabilmesi için kılavuzlar mevcuttur ([2]B.1.1.2). Ek olarak, ders bilgi paketlerinde gerçekleştirilecek güncellemelere ilişkin iş akış şemaları tanımlıdır ([2]B.1.1.3, [2]B.1.1.4). Program tasarımı ve onayı süreçleri ilgili komisyon koordinesinde uygulanmaktadır ve görev tanımları belirlenmiştir ([3]B.1.1.5). Fakültemizde TYÇ kapsamında altıncı seviyede yeterlikte yürütülen program bulunmakta olup ([3]B.1.1.6), program kapsamında verilen tüm dersler, program amaç ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yürütülmektedir ([3]B.1.1.7).

Kanıtlar:

- [2]B.1.1.1.Birim_Stratejik_Plan
- [2]B.1.1.2.Ders_Bilgi_Paketi_Klavuzu
- [2]B.1.1.3.Ders_Bilgi_Paketlerinin_Girilmesi_ve_Güncellenmesi_İş_Akış_Şeması
- [2]B.1.1.4.Ders_Bilgi_Paketi_Giriş_İşlemleri_İş_Akış_Şeması
- [3]B.1.1.5.Birim_Eğitim_Komisyonu_ve_Görev_Tanımları
- [3]B.1.1.6.TYÇ_Yeterlilik_Belgesi
- [3]B.1.1.7.Örnek_Ders_İzlenesi

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir ([2,3]B.1.2.1, ([3]B.1.2.2). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Lisans öğrencileri toplam 240 AKTS'lik öğrenimleri boyunca 52 AKTS bölüm içi seçmeli ve 8 AKTS bölüm dışı seçmeli ders almaktadırlar. Böylece 75/25 oranında bir zorunlu/seçmeli ders dağılım dengesi mevcuttur ([3]B.1.2.3, [3]B.1.2.4). Program ders dağılımlarının amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır ([4]B.1.2.5).

Kanıtlar:

- [2,3]B.1.2.1.Öğretim_Planları
- [3]B.1.2.2.Örnek_Haftalık_Ders_Programı
- [3]B.1.2.3.Ders_Bilgi_Paketi
- [4]B.1.2.4.Bölüm_Dışı_Seçmeli_Dersler_ve_Kontenjanlar
- [4]B.1.2.5.Öğretim_Planı_Güncelleme_Yazısı

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır ([2]B.1.3.1, [2]B.1.3.2). Fakültemizde yürütülen programlarda derslerin öğrenme kazanımları/çıktıları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur ([3]B.1.3.2). Ek olarak, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır ([4]B.1.3.4).

Kanıtlar:

- [2]B.1.3.1.Ders_Bilgi_Paketi_Ölçme_ve_Değerlendirme
- [2]B.1.3.2.Sınav_Soru_Cevap_Formu
- [3]B.1.3.3.Ders_Bilgi_Paketi
- [4]B.1.3.4.FEDEK_Akreditasyonu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Fakültemiz stratejik planında PG1.2.4. göstergesi kapsamında güncel olarak planlanmaktadır ([2]B.1.4.1). Fakültemizdeki tüm dersler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır ([3]B.1.4.2). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları da ayrıca AKTS kapsamında sunulmaktadır ([3]B.1.4.3, [3]B.1.4.4). Fakültemizde FEDEK akreditasyonu kapsamında öğrenci iş yükü izlenmiş ve buna göre ders tasarımı güncellenmiş program bulunmaktadır ([4]B.1.4.5).

Kanıtlar:

- [2]B.1.4.1.Birim_Stratejik_Plan
- [3]B.1.4.2.AKTS_Bilgi_Paketi
- [3]B.1.4.3.Staj
- [3]B.1.4.4.Staj_Bilgi_Paketi
- [4]B.1.4.5.FEDEK_Akreditasyonu

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi Fakültemiz stratejik planında PG5.5.1. göstergesi kapsamında güncel olarak planlanmaktadır ([2]B.1.5.1). Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü FEDEK kapsamında akredite edilmiş olup fakültemizdeki diğer bölümlerin de akreditasyon çalışmaları devam etmektedir ([3]B.1.5.2, [3]B.1.5.3, [3]B.1.5.4, [3]B.1.5.5, [3]B.1.5.6). Bu kapsamdaki gelişmeler altı aylık ve yıllık olarak izlenmiş ve Fakültemiz stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarında sunulmuştur ([4]B.1.5.7). Ek olarak, paydaş görüşleri

doğrultusunda programlara yeni seçmeli dersler eklenerek programlar güncellenmektedir ([4]B.1.5.8, [4]B.1.5.9).

Kanıtlar:

- [2]B.1.5.1.Birim_Stratejik_Planı
- [3]B.1.5.2.FEDEK_Akreditasyonu
- [3]B.1.5.3.FEDEK_Akreditasyonu_Dekanlık_Yazısı
- [3]B.1.5.4.FEDEK_Akreditasyon_Başvurusu_Matematik_Bölümü
- [3]B.1.5.5.FEDEK_Akreditasyon_Başvurusu_Biyoteknoloji_Bölümü
- [3]B.1.5.6.FEDEK_Akreditasyon_Başvurusu_BTBS_Bölümü
- [4]B.1.5.7.Stratejik_Plan_Gerçekleşme_Raporu
- [4]B.1.5.8.Farmakoloji
- [4]B.1.5.9.Gıda_Nanoteknolojisi_ve_Gıda_Ürünlerinde_Kalite_Kavramı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi fakültemiz stratejik planında PG1.1.4. ve PG1.1.5. göstergeleri kapsamında güncel olarak planlanmaktadır ([2]B.1.6.1). Fakültemizde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyon yapılanması, ilke, kurallar ve takvim Üniversitemiz ile tam uyumlu olarak uygulanmaktadır ([3]B.1.6.2, [3]B.1.6.3, [3]B.1.6.4). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler düzenli olarak raporlandırılmaktadır ([4]B.1.6.4).

Kanıtlar:

- [2]B.1.6.1.Birim_Stratejik_Planı
- [3]B.1.6.2.Organizasyon_Şeması
- [3]B.1.6.2.Akademik_Takvim
- [3]B.1.6.3.İş_Akış_Şemaları
- [4]B.1.6.4.Stratejik_Plan_Gerçekleşme_Raporu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizin öğretim yöntemi etkileşimli öğrenme odaklıdır ve öğrenciyi derslerde aktif rol alması sağlanarak etkili öğrenmeler hedeflenmektedir. Fakülde derslerinde eğitim türünün ihtiyacına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü ve laboratuvar temelli öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Derin öğrenmeye odaklanarak, öğrenci ilgi, motivasyonu dikkate alınarak öğretim yöntemleri seçilir. Örgün eğitim süreçleri, çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanılması, derslerin senkron videoları ile birlikte ders notlarının e-ders sistemine yüklenmesiyle zenginleştirilmektedir ([4]B.2.1.1).

Müfredat, yöntem ve çoklu yaklaşımlarla öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları desteklenmektedir. Bu amaçla, öğrenciler TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine başvurmaları yönünde teşvik edilmektedir. 2023 yılında fakültemizden, toplamda 17 tane TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projesi kabul edilmiştir ([4]B.2.1.2). Tüm bu süreçlerde akademik personelin yeterliliğini artırmaya yönelik eğitimcilerin eğitimine katılımları teşvik edilmekte, eğitimlere katılımlar ve tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir ([4]B.2.1.3). İç paydaş olarak eğitim öğretim süreçlerine öğrenci temsilcisinin Fakülte ve Bölüm Kurullarına katılması, dönem başı ve sonu öğrenci, idari personel ve akademik personelin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmiştir ([4]B.2.1.4, [4]B.2.1.5). Bu uygulamalarla birlikte Öğretim elemanlarının eğitici eğitimlerine katılımı güçlü yönüdür.

Kanıtlar:

- [4]B.2.1.1.Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- [4]B.2.1.2.Proje Kabulleri
- [4]B.2.1.3.Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu
- [4]B.2.1.4.Öğrenci İdari Personel Akademik Personel Toplantıları
- [4]B.2.1.5.Akademik Kurul ve Bölüm Kuruluna Öğrenci Temsilcisinin Katılması

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmakta ([4]B.2.2.1) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede çoklu ölçme yöntemleri (çoklu sınav, ödev, proje, vb.) kullanılmakta ve e-ders sistemine yüklenen derslerin kontrolü sağlanmaktadır ([4]B.2.2.2, [4]B.2.2.3). Sınavların etkin bir şekilde yürütülebilmesine yönelik öğrenciler ve öğretim elemanları için sınavda uyulması gereken kurallar belirlenmiştir ([4]B.2.2.4). Dönem sonunda kalite koordinatörlüğü tarafından anketler yapılmakta ve bu anketlerin sonucuna göre ilgili dersler için iyileştirme yapılmaktadır ([4]B.2.2.5).

Kanıtlar:

- [4]B.2.2.1.Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- [4]B.2.2.2.E-ders Kayıtları
- [4]B.2.2.3.E-ders Kaydı İnceleme Raporu
- [4]B.2.2.4.Sınavda Uyulması Gereken Kurallar
- [4]B.2.2.5.Anketler

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi

yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarına göre Fakültemiz bölümleri tam doluluk oranına sahiptir ([4]B.2.3.1). Uluslararası öğrenciler devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) veya uluslararası sınav sonuçlarına göre yerleştirilmesi yapılmaktadır. Yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir ([4]B.2.3.2). Yükseköğretim Kurumlarında ‘Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programlarına çift anadal ve yan dal ile kurum içi yatay geçişler ise ilgili yönerge esaslarına göre yapılmaktadır ([4]B.2.3.3).

Kanıtlar:

[4]B.2.3.1.Fakültemizin Öğrenci Profili

[4]B.2.3.2.Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

[4]B.2.3.3.Çift Anadal Yandal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde sınıf, laboratuvar, kütüphane ve stüdyo gibi alanlarda kullanılabilir nitelikte ve nicelikte kaynaklar mevcuttur, bu kaynaklar öğrencilere erişilebilir bir şekilde sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakları düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Birimde öğrencilere tam anlamıyla cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik ve hem eş zamanlı hem de eş zamansız öğrenme imkanları sunan bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Ayrıca, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanakları da sağlanmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya odaklanmıştır. Fen Fakültesi, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir. Sorunların hızlı bir şekilde çözülmesi ve koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulan iletişim ve destek hattı aktif olarak kullanılmaktadır ([4]B.3.1.1). Sistem erişimini kolaylaştırmak ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının sorunsuz bir şekilde sisteme ulaşabilmelerini sağlamak adına yardım dokümanları, videolar, afişler gibi materyaller oluşturulmuş ve ilgililere iletilmiştir ([2,3]B.3.1.2). Haftalık ders içeriği, video, sunum, ders notları ve etkileşimli materyallerle desteklenerek hem senkron hem de asenkron öğrenme imkanları sunulmaktadır. Uzaktan eğitimde öğretim kalitesini artırmak amacıyla her dönem başında eğitmenlere, sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme konularında çeşitli eğitimler verilmektedir ([3]B.3.1.3). İyileştirme çalışmaları çerçevesinde, ödevlerdeki intihal oranını azaltma hedefiyle, Üniversitemiz kütüphanesi ile iş birliği yapılarak Turnitin ve e-ders sistemi arasında entegrasyon sağlanmıştır. Bu entegrasyon sayesinde, öğrencilerin yüklediği ödevlerdeki intihal oranı otomatik olarak tespit edilebilmektedir ([4]B.3.1.4). Ayrıca, e-ders sistemi üzerinde bulunan hem mesajlaşma hem de duyuru sistemi sayesinde eğitmenler ve

öğrenciler arasında kolay bir iletişim kurulabilmektedir ([4]B.3.1.4). Ayrıca, büyük boyuttaki ödev dosyaları, e-ders sistemi ile entegre çalışabilen Office 365 bileşenleri aracılığıyla yüklenmektedir. Bu sayede, büyük dosyaların sistemi yavaşlatma sorununun önüne geçilmektedir. Fen Fakültesi öğretim elemanları, etkili ders içerikleri oluşturmak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere aktif olarak katılarak kendilerini sürekli olarak geliştirmekte ve güncellemektedir. Mevcut durumuyla Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan üniversitemiz kütüphanesinin olanakları her yıl geliştirilmektedir. Bu kapsamda birçok veri tabanına üyelik yapılmakta ve bu sayede öğrenci ve öğretim elemanlarına bu veri tabanlarına erişim imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın abone olunan veri tabanlarına erişimi sağlayan "DeepKnowledge" bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır. Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla, üniversite kütüphanesinde bulunmasını istedikleri yayınları talep edebilen öğrenci ve öğretim elemanları, talep ettikleri her türlü yayının hızlı bir şekilde temin edilmesine çalışılmaktadır ([3]B.3.1.5). Üniversitenin Kurumsal Akademik Arşivi de araştırmacıların kullanımına açık erişimli olarak sunulmuştur ([3]B.3.1.6). Üniversitemizin Stratejik Planı, eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek amacıyla mali kaynaklar, altyapı, üst yapı çalışmalarının yanı sıra kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine odaklanan göstergelere de yer vermektedir ([2,4]B.3.1.7). Bu plan, tüm öğrencilere yeterli ve erişilebilir öğrenme olanakları sağlanması ve eğitim-öğretim niteliğinin artırılması hedeflerini içermektedir ve birimimizin güçlü yanlarından.

Kanıtlar:

- [4]B.3.1.1.BÜ-UZEM İletişim ve Destek Sayfası
- [2,3]B.3.1.2.BÜ-UZEM Yardımcı Dokümanlar
- [3]B.3.1.3.Bartın Üniversitesi Kütüphane Veri Tabanları
- [4]B.3.1.4.E-Ders Sistemi
- [3]B.3.1.5.Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS)
- [3]B.3.1.6.Kurumsal Akademik Arşivi
- [2,4]B.3.1.7.Üniversitemiz Stratejik Planı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek sağlayan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır ([2]B.3.2.1). Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle düzenli olarak takip edilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına kolaylıkla erişim sağlanabilen bir yapıya sahiptir ve çeşitli erişim olanakları, yüz yüze görüşmelerden çevrimiçi iletişime kadar, öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri, yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir durumdadır ve öğrencilere aktarılmıştır ([3]B.3.2.2). Bu hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak takip edilmektedir ([4]B.3.2.3). Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin temel amacı, öğrencilere Bartın Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamalarında destek olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda rehberlik etmek, üniversitedeki birimler ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve ihtiyaç duyulduğunda öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Fen Fakültesi, öğrencilerinin akademik gelişimini

takip etmeye, yön göstermeye, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmaya odaklanan danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, her sınıf düzeyi için ilgili bölümden danışman ataması yapılmaktadır ve oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirilmektedir ([4]B.3.2.4). Öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması birimizin güçlü yanlarındandır.

Kanıtlar:

- [2]B.3.2.1.Danışman_Görevlendirmeleri
- [3]B.3.2.2.Kariyer_Danışmanlığı
- [4]B.3.2.3.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- [4]B.3.2.4.Oryantasyon_Etkinlikleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, tesis ve altyapılar konusunda öğrenci ihtiyaçlarına uygun bir düzenleme sağlamıştır. Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı gibi önemli hizmetler, hem nitelik hem de nicelik bakımından ihtiyaca uygun olarak tasarlanmıştır. Bu tesisler, öğrencilere erişilebilir bir şekilde sunulmuş ve kullanıma açılmıştır. Tesis ve altyapıların kullanımı düzenli olarak incelenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizin idari binası, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Kutlubey Kampüsü'nde bulunan aynı binayı paylaşmaktadır ([2]B.3.3.1). Dersler ise yine aynı kampüs alanı içindeki Mimar Sinan (sayısal) dersliğinde gerçekleştirilmektedir. Bu düzenleme, öğrencilerin derslere kolay erişimini sağlayarak etkili bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlamaktadır. Fakültenin tesis ve altyapıları, ihtiyaca uygun nitelikte ve nicelikte olup, öğrencilerin kullanımına yönelik olarak düzenlenmiştir ([3]B.3.3.2). Tablo 1'de, Fakültemizin kullanımında olan eğitim alanları detaylı bir şekilde listelenmiştir.

Tablo 1: Eğitim Alanları

Alan	Kapasite (0-25)	Kapasite (26-50)	Kapasite (51-75)	Kapasite (76-100)	Kapasite (101-150)
Sınıf	1	1	4	2	4
Laboratuvar	2	-	3	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1	1	-	-
TOPLAM	3	2	8	2	4

Tesislere erişim konusunda, Kutlubey kampüsüne kurumun servis araçları, belediye halk otobüsleri, idari ve akademik personelin yanı sıra öğrencilerin özel araçları ile kolayca ulaşılabilir. Kampüsün şehir merkezine olan yakınlığı, 10 km'lik bir mesafede olması, öğrencilere ve personele avantaj sağlamaktadır. Bu ulaşım kolaylığı, tesislere erişimi etkili ve rahat bir hale getirmektedir. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişimi incelendiğinde, Kutlubey kampüsünde inşa edilen kütüphane binası, yaşam merkezi binası ve internet ağının Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenli bakımlarının yapılması, tesislerin günün şartlarına uygun olarak güncellenmesine katkıda bulunmaktadır. Bu güncellemeler, öğrencilere ve personele çağdaş bir öğrenme ve çalışma ortamı sunmaktadır. Bu bağlamda, sunulan kanıtlar ışığında birimin olgunluk düzeyi değerlendirilmekte ve tesislerin

kullanımı ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak izlenerek, gerektiğinde iyileştirmelere tabi tutulmaktadır ([4]B.3.3.3).

Kanıtlar:

- [4]B.3.3.1.Fakülte_Binası_Sanal_Tur
- [4]B.3.3.2.Öğrenci_ve_Araştırma_Laboratuvarları
- [4]B.3.3.3.Birim_Stratejik_Planı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) yönelik eğitim olanaklarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkesine uygun bir şekilde erişim sağlamaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçlarını dikkate alarak özel bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde, bu grupların ihtiyaçları doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalar sürekli olarak izlenerek geri bildirimlere dayalı olarak iyileştirilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilere destek sağlamak amacıyla birimimizde engelli sorumluları belirlenmiş ve bu komisyon aracılığıyla ilgili çalışmalar yürütülmektedir ([2]B.3.4.1, [3]B.3.4.2). Bu çerçevede, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine uygun bir şekilde sağlanmaktadır. Fakültemiz, bu grupların tespiti ve izlenmesi çalışmalarını akademik danışmanlar aracılığıyla yürütmekte ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yönelik destek komisyonları aracılığıyla gıda vb. burs imkanları sağlamaktadır ([4]B.3.4.3). Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurularak özel olarak oluşturulmuştur. Bu çerçevede, ilgili derslerde öğretim elemanları, öğrencinin engel türüne uygun şekilde ders içerik ve materyallerini güncelleştirmekte ve çeşitlendirmektedir. YÖK tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde; Fakültemizin Eğitimde Erişim (Yeşil Bayrak), Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim (Mavi Bayrak) ve Mekânda Erişim (Turuncu Bayrak) kategorilerinde ödül alması ([4]B.3.4.4), engelsiz bir öğrenme ortamı oluşturma konusundaki başarılarımızı ortaya koymaktadır.

Kanıtlar:

- [2]B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
- [3]B.3.4.2.Fakülte Engelli Birim Sorumluları
- [3]B.3.4.3.Burs ve KZÖ Seçme Komisyonu
- [4]B.3.4.4.Engelsiz Erişim Ödülleri

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik geniş bir destek ve örgütlenme mekanizması bulunmaktadır. Bu

topluluklara sağlanan mekân, bütçe ve rehberlik desteği sayesinde öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılmaları teşvik edilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari bir örgütlenme, etkinliklerin düzenlenmesi ve yönetilmesi konusunda öğrencilere destek olmaktadır ([3]B.3.5.1). Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım hizmetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmektedir ve bu hizmetler, üniversitenin Stratejik Planı çerçevesinde etkili bir şekilde yürütülmektedir ([2]B.3.5.2). Her yıl düzenli olarak yayımlanan birim faaliyet raporları, bütçe ve harcamalardan sunulan hizmetlere ve gerçekleştirilen etkinliklere kadar bir dizi faaliyeti raporlaştırmakta ve şeffaflığı sağlamaktadır ([4]B.3.5.3). Fakültemiz, öğrencilerin üniversite genelindeki öğrenci topluluklarına katılımlarını desteklemek amacıyla dönem başında akademik danışmanlar aracılığıyla oryantasyon eğitimleri düzenlemektedir ([3]B.3.5.4). Bu eğitimlerde, üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri öğrencilere tanıtılarak, ilgi alanlarına uygun etkinliklere katılmaları konusunda rehberlik desteği sağlanmaktadır. Fakültemiz tarafından kullanılmakta olan Mimar Sinan (Sayısal) Derslik Binasında yer alan konferans salonu, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Bu salonda konferanslar, sempozyumlar, paneller ve eğitim seminerleri düzenlenmekte, zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de bu etkinlikler arasında yer almaktadır ([4]B.3.5.5). Üniversitemizde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma usul ve esasları belirleyen bir yönerge bulunmaktadır ve bu doğrultuda Fakültemiz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci istihdamı gerçekleştirilmektedir ([3]B.3.5.6). Bu uygulama, öğrencilere hem finansal destek sağlamak hem de mesleki deneyim kazandırmak amacıyla başarıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [3]B.3.5.1.Engelsiz_Erişim_Ödülleri
- [2]B.3.5.2.Öğrenci_Kulüp_Listesi
- [4]B.3.5.3.Birim_Stratejik_Planı
- [3]B.3.5.4.Oryantasyon_Etkinlikleri
- [4]B.3.5.5.Fen_Fakültesi_Bilim_Sohbetleri
- [3]B.3.5.6.Kısmi_Zamanlı_Öğrenci_Çalıştırma_İlanı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, 18 Temmuz 2023 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ([4]B.4.1.1), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan (ek güncellemeler/değişiklikler: 3 Mart 2022 tarihli ve 31767 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ilan; 15 Ocak 2023 Tarihli ve 32074 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ilan) "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına

Dair Yönetmelik" ([4]B.4.1.2, [4]B.4.1.3, [4]B.4.1.4), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları ([4]B.4.1.5), "Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar" ([4]B.4.1.6) ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" dikkate alınmaktadır ([4]B.4.1.7). Öğretim üyeliğine atanma süreçlerinde işlemler "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar" çerçevesinde elektronik ortamda yürütülmekte ve üniversitemiz ilgili birimlerince kayıt altında tutulmaktadır ([4]B.4.1.8). 2023 Yılı Norm Kadro Planlamasındaki öğretim elemanı kadroları "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde üniversitemizin öncelikli ihtiyaçları, 2021-2023 Stratejik Planında belirtilen hedef göstergeleri ile kadro durumu dikkate alınarak planlanmış ve kullanılmıştır ([4]B.4.1.9). Fakültemiz bağlı bölümlerinde öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri "Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar" çerçevesinde Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülerek gerçekleştirilmektedir ([4]B.4.1.10).

Kanıtlar:

- [4]B.4.1.1.BARÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Ölçütleri Yönergesi
- [4]B.4.1.2.YÖK Norm Kadro Yönetmeliği (2 Kasım 2019)
- [4]B.4.1.3.YÖK Norm Kadro Yönetmeliğinde Değişiklik (3 Mart 2022)
- [4]B.4.1.4.YÖK Norm Kadro Yönetmeliğinde Değişiklik (15 Ocak 2023)
- [4]B.4.1.5.Öğretim Elemanı Merkezi Ve Giriş Sınavları Usul Ve Esasları
- [4]B.4.1.6.Öncelikli Alan Lisansüstü Eğitim Usul Ve Esaslar
- [4]B.4.1.7.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul Ve Esasları
- [4]B.4.1.8.BARÜ Öğretim Üyesi Kadrosu Elektronik Başvuru Usul Ve Esasları
- [4]B.4.1.9.YÖK Öğretim Elemanı Norm Kadro Yönetmeliği
- [4]B.4.1.10.Ders Yükü Tespiti Ve Ek Ders Ödemelerinde Uyulacak Esaslar

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Fakültemizin ilgili bölümlerinde yeni göreve başlayan ve görev yapan akademik insan kaynağını ilgilendiren eğitimcilerin eğitimi konularına yönelik üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler verilmektedir ([3]B.4.2.1). Bu kapsamda, Fakültemiz öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi yol haritası doğrultusunda 2023 yılında gerçekleşen ilgili bazı eğitimlere katılarak mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim ve araştırma kültürünün yaygınlaştırılarak Fakültemiz tabanına yayılması hedeflenmiştir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki çalışmalara ilişkin izlemelerin yer aldığı Stratejik Hedef ve Gösterge İzleme Raporu ilgili web sayfasında paylaşılmıştır/paylaşılmaktadır ([3]B.4.2.2). Fakültemiz akademik insan kaynağının eğitimcilerin eğitimi yol haritası çerçevesinde mesleki gelişimde sürekli iyileştirme hedefleri birim stratejik plan raporu ile paylaşılarak izlenmektedir ([3]B.4.2.3).

Kanıtlar:

- [3]B.4.2.1.2023 [Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası](#)
[3]B.4.2.2.2023 [Yılı İlk 6 Aylık Stratejik Hedef Ve Gösterge İzleme Raporu](#)
[3]B.4.2.3.Fen Fakültesi Stratejik Planları

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Fakültemiz ve bağlı bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun atanması ve yükseltilmesinde dikkate alınan “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi”nde eğitim-öğretim faaliyetleri ve değerlendirmelerine yönelik kriterler yer almaktadır ([3]B.4.3.1). Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirilmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde ders içeriğinin, çoklu değerlendirme sisteminin, ders – iş yüklerinin güncellenmesi/zenginleştirilmesi gibi bazı önlemler ders bilgi paketlerinde gerekli iyileştirmeler yapılarak alınmaktadır ([4]B.4.3.2). Fakültemiz öğrencilerinin bilimsel etkinliklere katılımları “Öğrencilerin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” ile teşvik edilmektedir ([3]B.4.3.3). Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri “Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi” çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma yeteneklerini geliştirecekleri ders verme, öğrenim ve staj fırsatlarından yararlanmaktadır ([4]B.4.3.4). Fakültemiz “Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir ([3]B.4.3.5). Üniversitemizde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “Akademik Performans Ödülü”, girişimcilik ve yenilikçilik çalışmaları kapsamında akademik yıl içerisinde ulusal yarışmalara katılarak derece alan öğretim elemanlarına da teşekkür belgesi verilmektedir ([3]B.4.3.6, [3]B.4.3.7). Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyurular yapılmakta ([3]B.4.3.8) ve sonuçlar paylaşılmaktadır ([3]B.4.3.9). Fakültemizde görev yapan ve derse giren öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, üniversitemiz akademik birimlerinde görev yapan ve derse giren öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla hazırlanmış “Bartın Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Performanslarının Değerlendirilmesi Ve Ödüllendirilmesi Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ([3]B.4.3.10). Tüm bu eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmeye yönelik fırsatlar, değerlendirme ve ödüllendirme mekanizmaları fakültemiz 2021-2023 stratejik planı ve altı aylık periyodlarla yayımlanan gerçekleşme raporları ile izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ([4]B.4.3.11, [4]B.4.3.12).

Kanıtlar:

- [3]B.4.3.1.BARÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Atanma Ölçütleri Yönergesi
[4]B.4.3.2.BARÜ Ders Bilgi Paketi
[3]B.4.3.3.BARÜ Öğrencilerin Bilimsel Etkinliklere Katılımı Yönergesi
[4]B.4.3.4.BARÜ Erasmus Değişim Programı Yönergesi
[3]B.4.3.5.BARÜ Akademik Performans Ve Proje Ödülleri Yönergesi
[3]B.4.3.6.Akademik Performans Ödülü Haberi
[3]B.4.3.7.TÜBA Ve TÜBİTAK Ödülleri Teşekkür Belgesi Haberi
[3]B.4.3.8.2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Süreci
[3]B.4.3.9.2022 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları
[3]B.4.3.10.BARÜ Eğitim Öğretim Performanslarına İlişkin Yönerge

[4]B.4.3.11.Fen_Fakültesi_Stratejik_Planları

[4]B.4.3.12.Fen_Fakültesi_Stratejik_Plan_Gerçekleştirme_Raporları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma geliştirme süreçlerine yönelik amaçları ve bunları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından Bölümlerimiz ile iş birliği yapılarak Birim Stratejik Planıyla belirlenmiş ve Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır ([3]C.1.1.1). İlgili hedeflerin gerçekleşme durumları 6 aylık ve yıllık olarak izlenmektedir ([3]C.1.1.2, [4]C.1.1.3). Ayrıca Fakültemiz Bölümleri, stratejik planlarında araştırma geliştirme süreçlerine yönelik amaçlarını ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedeflerini belirlemiş ve Bölüm web sitelerinden yayımlamışlardır ([4]C.1.1.4, [4]C.1.1.5, [4]C.1.1.6, [4]C.1.1.7). Fen Fakültesi akademik personelinin araştırma geliştirme kapasitelerinin artırılması ve öğretim elemanlarının bu yönde gerçekleştirdikleri çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz içerisinde ve diğer üniversitelerden alanında uzman öğretim üyelerinin katılımıyla bilim sohbetleri yapılmaktadır ([4]C.1.1.8). TÜBA ve TÜBİTAK tarafından bilim ödülleri alan Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü öğretim üyemiz için Fakültemiz toplantı salonunda akademik personelin katılımıyla tören düzenlenerek teşekkür belgesi verilmiştir ([4]C.1.1.9). İlgili öğretim üyemizin almış olduğu ödüllere ilişkin haberler yapılarak Fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır ([4]C.1.1.10, [4]C.1.1.11). Fakültemiz, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul alan projeleriyle son yıllarda ilk sıralarda yer alan Üniversitemizin başarısına 2023/1 dönemi başvuru değerlendirmeleri sonucunda destek almaya hak kazanan 7 projesi ile katkıda bulunmuştur ([4]C.1.1.12). Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencimizin çocuklarda hayati tehlikelere neden olan “Rota Virüs” konusundaki aşı çalışması Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölge (AOSB) tarafından düzenlenen yarışmada birinci olarak ödül almıştır ([4]C.1.1.13).

Kanıtlar:

- [3]C.1.1.1.Birim_Stratejik_Planı
- [3]C.1.1.2.PUKÖ_Temelli_Eylem_Planı_Kontrol_Formu
- [4]C.1.1.3.PUKÖ_Temelli_Eylem_Planı_Gerçekleşme_Raporu
- [4]C.1.1.4.Bilgisayar_Teknolojisi_ve_Bilişim_Sistemleri_Stratejik_Planı
- [4]C.1.1.5.Biyoteknoloji_Stratejik_Planı
- [4]C.1.1.6.Matematik_Stratejik_Planı
- [4]C.1.1.7.Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik_Stratejik_Planı
- [4]C.1.1.8.Fen_Fakültesi_Bilim_Sohbetleri
- [4]C.1.1.9.Teşekkür_Belgesi_Verilmesi_Haberi
- [4]C.1.1.10.TÜBİTAK_Teşvik_Ödülü_Haberi
- [4]C.1.1.11.TÜBA_Üstün_Başarılı_Genç_Bilim_İnsanı_Ödülü_Haberi
- [4]C.1.1.12.TÜBİTAK_2209_Projeleri_Haberi
- [4]C.1.1.13.Aşı_Çalışması_Ödülü_Haberi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde doktora derecesine sahip 40 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızdan 35'si yurtiçindeki, 5'i ise yurtdışındaki üniversitelerden doktora derecesi almıştır. Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümünde 6, Biyoteknoloji Bölümünde 14, Matematik Bölümünde 14 ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 12 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları Fakültemiz web sayfasından görülebilmektedir ([3]C.2.1.1). Bölümlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda akademik kadro talepleri gerçekleştirilmektedir ([4]C.2.1.2). Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği Fakültemiz yönetimi tarafından toplanan bilgiler üzerinden takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler her yıl düzenli olarak toplanarak Fakülte stratejik planı doğrultusunda altı aylık periyotlar şeklinde izlenmektedir ([4]C.2.1.3). Ayrıca Fakültemizde her yıl öğretim elemanlarıyla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler paylaşılmakta, öğretim elemanlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır ([4]C.2.1.4). Fakültemizde araştırma yetkinliklerinin artırılmasına ve iş birliklerinin kurulmasına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerden birisi de düzenli olarak gerçekleştirilen BARÜ Ar-Ge Proje Pazarıdır. 2023 yılında 6.'sı düzenlenen etkinliğe Fakültemiz öğrencileri tarafından yoğun katılım sağlanmıştır ([4]C.2.1.5).

Kanıtlar:

- [3]C.2.1.1.Akademik_Personel_Web_Sayfası
- [4]C.2.1.2.Akademik_Personel_Alım_İlanları
- [3]C.2.1.3.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu
- [4]C.2.1.4.Akademik_Kurul_Toplantısı_Haberi
- [4]C.2.1.5.Ar-Ge_Proje_Pazarı_Özet_Kitapçığı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları uluslararası değişim programlarından yararlanarak akademik gelişimlerini desteklemekte ve ortak araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Uluslararası değişim programlarından 2023 yılında iki öğretim üyemiz yararlanarak yurtdışına gitmiştir ([3]C.2.2.1, [3]C.2.2.2). Ayrıca yurtdışındaki üniversitelerin değişim programlarından yararlanarak Fakültemize gelen araştırmacılar da bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında üç uluslararası araştırmacı Fakültemiz Bölümlerini ziyaret etmiştir ([3]C.2.2.3). Uluslararası değişim programlarından öğretim üyelerimizin yanı sıra Fakültemiz öğrencileri de yararlanmaktadır. Fakültemiz Bölümleri ile yurtdışındaki üniversiteler arasında öğrenci

değişimine yönelik anlaşmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümünün sekiz, Biyoteknoloji Bölümünün dört, Matematik Bölümünün üç ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün beş adet olmak üzere yurtdışındaki üniversiteler ile toplam 20 öğrenci değişim anlaşması bulunmaktadır ([3]C.2.2.4). Erasmus+ kapsamında bu anlaşmalardan faydalanan Fakültemiz öğrenci sayısı 2023 yılında iki olmuştur ([3]C.2.2.5).

Kanıtlar:

- [3]C.2.2.1.Uluslararası Değişim Programları Görevlendirmesi
- [3]C.2.2.2.Doktora Sonrası Görevlendirme
- [3]C.2.2.3.Öğretim Üyesi Ziyareti
- [3]C.2.2.4.Fen Fakültesi Bölümleri Uluslararası Öğrenci Değişim Anlaşmaları
- [3]C.2.2.5.Erasmus+ Programından Yararlanan Öğrenci Web Sitesi Haberi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenip, değerlendirilerek kurum içi ve kurum dışı / ulusal ve uluslararası olmak üzere sınıflandırılmıştır ([2]C.3.1.1). Araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde 6 aylık periyotlarla hazırlanan performans programı değerlendirme raporları ile izlenmektedir ([3]C.3.1.2), [3]C.3.1.3). Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2023 yılı içerisinde 127 uluslararası makale 29 ulusal makale 62 uluslararası bildiri, 1 ulusal bildiri ve 22 kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik etkinliklere, eğitimlere katılmayı sürdürmektedir. Bunun yanında Fakültemizde de öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik destek niteliğinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([3]C.3.1.3). Fakültemiz stratejik planı doğrultusunda Fakültemiz öğretim elemanlarının destek ve teşvikleri sayesinde TÜBİTAK 2209-A kapsamında 17 adet projemiz kabul edilmiştir ([3]C.3.1.2), [3]C.3.1.3). Ayrıca Fakültemiz uluslararası araştırma proje çalışmalarında da yer almakta ve değişim programlarından yararlanmaktadır ([3]C.3.1.4). Araştırma faaliyetleri fakülte bünyesindeki araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Elde edilen ve ürüne dönüştürülen çalışmalar (proje, yayın, ödül, vs.) için performans temeline dayalı izleme ve değerlendirme kapsamında teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır ([3]C.3.1.5, [3]C.3.1.6).

Kanıtlar:

- [2] C.3.1.1.Birim Stratejik Planı
- [3] C.3.1.2.2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu
- [3] C.3.1.3.2023 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu
- [3] C.3.1.4.Erasmus Değişim Programından Yararlanan Öğretim Elemanı
- [3] C.3.1.5.BARÜ Performans Ödülleri Haberi
- [3] C.3.1.6.BARÜ Akademik Performans Ödül Yönergesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek amacıyla her üç ayda bir performans programı doğrultusunda oluşturulan hedeflere yönelik bilgiler raporlanmaktadır ([3]C.3.2.1). Bu performans programında “Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek” amacı kapsamında öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri projeler, bilimsel yayın sayıları, bilimsel ve sosyal etkinliklere ilişkin bilgiler her altı aylık dönemde raporlanmaktadır ([3]C.3.2.2). Ayrıca öğretim elemanlarının görev sürelerini uzatmak amacıyla Doktor öğretim üyelerinden 3 yılda bir, öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinden ise her yıl faaliyet değerlendirme raporu talep edilmektedir ([3]C.3.2.3, [3]C.3.2.4). Fakültemizde yine 2023 yılı içerisinde stratejik planda hedeflendiği üzere yüksek oranda bilimsel yayın gerçekleşmiştir ([3]C.3.2.5). 2023 yılında fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında 17 adet TÜBİTAK 2209 projesi kabul olmuştur ([3]C.3.2.6). Ayrıca yurt dışına araştırma amaçlı giden öğretim elemanları bulunmaktadır ([3]C.3.2.7). Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesinde bir diğer kullanılan sistem akademik teşvik başvurularıdır. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı 2023 yılında 27 olmuştur ([3]C.3.2.8).

Kanıtlar:

- [3] C.3.2.1.Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu
- [2] C.3.2.2.Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme
- [3] C.3.2.3.Doktor Öğretim Üyesi Faaliyet Değerlendirme Raporu
- [3] C.3.2.4.Araştırma Görevlisi Faaliyet Değerlendirme Raporu
- [3] C.3.2.5.2023 Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- [3] C.3.2.6.2023 Yılı 1. Dönem Kabul Edilen TÜBİTAK 2209-A Projeleri
- [3] C.3.2.7.Akademik Personel Görevlendirmesi
- [3] C.3.2.8.Akademik Teşvikten Yararlanan Öğretim Elemanı Personel Daire Başkanlığı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Fakültemiz “Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak” misyonu doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir kılmak amacıyla çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır ([2]D.1.1.1). Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi, altı ayda bir hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları aracılığı ile yapılmaktadır ([2]D.1.1.2).

Kanıtlar:

- [2] D.1.1.1.Misyon_Vizyon_ve_Temel_Değerlerimiz
- [2] D.1.1.2.Stratejik_Plan İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Fakültemizin gerçekleştirmeyi planladığı toplumsal katkı faaliyetleri 2021-2023 Stratejik Planında Hedef Kartı-17 ve Hedef Kartı-18’de belirtilmiştir ([2]D.1.2.1). Bu bilgiler doğrultusunda toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisine uygun olarak yönetildiğini gösteren hedefler belli periyotlarla izlenmektedir ([2]D.1.2.2). Bununla beraber fakültemizde toplumsal katkı sağlayabilecek projelerin çıktıları kapsamında 360° Sanal Kampüs Turu ile isteyen bireyler fakültemizi gezebilmektedir ([3]D.1.2.3). Benzer bir çıktı olarak Bartın ilimiz içerisinde yer alan KöyPark dijitalleştirilerek elektronik ortamda ziyarete açılmıştır. Aynı zamanda KöyPark’ı ziyarete gidenler için park alanı içerisinde bulunan Türk Bilim İnsanları, Çizgi Film Karakterleri, Otağ Çadırı gibi heykeller hakkında ayrıntılı bilgilere dijital olarak ulaşılabilir ([3]D.1.2.4).

Kanıtlar:

- [2] D.1.2.1. Birim_Stratejik_Planı
- [2] D.1.2.2.Stratejik_Plan İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu
- [3] D.1.2.3.360°_Sanal_Kampüs_Turu
- [3] D.1.2.4.KöyPark_Tanıtım_Projesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri 2021-2023 Stratejik Planında Hedef Kartı-17 ve Hedef Kartı-18’de toplumsal katkı performansına yönelik, faaliyet alanları belirlenerek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek ve bölgesel kalkınmaya destek olmak hedefleri ifade edilmiştir ([2]D.2.1.1). Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü içerisinde yer alan toplumsal katkı birimiyle iletişim halinde hedefler planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[2] [D.2.1.1. Birim_Stratejik_Planı](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık altında aşağıda özet olarak verilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Birim yönetimi ile birimdeki akademik ve idari personelin kalite kültürüne ilişkin farkındalıklarının yüksek olması
- Fakülte Yönetim Kurulu Kararları, Fakülte Kurulu Kararları, İzleme ve Değerlendirme Raporları ile birim bünyesinde yürütülen faaliyetlerin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlayışı içerisinde birim web sayfasından Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na (KVKK) uygun şekilde kamuoyu ile paylaşılması
- Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile Bölüm Kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinin paydaş olarak yer almaları
- Fakülte bünyesindeki faaliyetlerin ilgili komisyonlar aracılığıyla ve iş akış süreçleri ile görev tanımları çerçevesinde yürütülmesi
- İlgili iç ve dış paydaşlardan oluşturulan Birim ve Bölüm Danışma Kurullarının, her dönem toplanması ve eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili kararlar alınmasına yönelik katkılar sunması
- Nitelikli eğitim-öğretim sürecinin sürdürülmesi ve kalite güvencesinin sağlanması adına, akademik danışmanlık faaliyetlerinin tüm bölümlerde Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmesi
- Birim yönetimi ile bölüm başkanlarının, o haftaya ilişkin planlama ve değerlendirme yapmak üzere her haftanın ilk günü düzenli olarak toplantı gerçekleştirilmesi
- Fakültede yeni göreve başlayan her personele uyum eğitiminin verilmesi
- Birimin, YÖK tarafından üç kategoride (mavi, yeşil, turuncu) verilen engelsiz üniversite bayrakları ile ödüllendirilmiş olması
- Birimde akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş bir programın bulunması ve akreditasyon çalışmalarına diğer programlarda da devam edilmesi
- Birimin, misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan bir kalite politikasının bulunması
- Birimin, kalite politikası doğrultusunda oluşturulmuş bir 'Stratejik Planı'nın bulunması ve buna uygun olarak tüm bölümlerin stratejik hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması
- Birimdeki faaliyetlerin yürütülmesi için PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) Temelli Eylem Planı'nın hazırlanması ve süreçlerin bu çerçevede izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Birim bünyesinde yürütülen faaliyetlerin mevzuat gereği ve iç kalite güvence sistemi kapsamında raporlaştırılması, belli periyotlarla izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Birimin etkin değişim ve dönüşümü bağlamında, akademik personelin yeni eğitim-öğretim dönemine hazır olmasını sağlamak üzere dönemlik akademik kurul toplantılarının yapılması

- Birim yönetiminin, örgüt kültürünün geliştirilmesi bağlamında idari personelle de düzenli toplantılar yapması
- Birimdeki akademik ve idari personelin birbiriyle ve birim yönetimi ile güçlü bir iletişime sahip olması
- Birim web sayfası ve sosyal medya hesaplarının aktif bir şekilde kullanılması ve ilgili komisyonun tarafından bunların takibinin ve güncelliğinin sağlanması
- Birimde tüm paydaşların anlık ulaşım sağlayabileceği; bize ulaşım, e-posta ve sosyal medya (WhatsApp, Youtube, X platformu) hesapları arasında entegrasyonunun bulunması
- Öğrencilerin RİMER aracılığıyla şikayet, talep, görüş ve önerilerini kolaylıkla iletebilmesi ve yönetim tarafından hızlı bir şekilde değerlendirme yapılması
- Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlarla iletişimin sağlanması
- Öğrencilerin uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik ediliyor olması
- Eğitim-öğretim ve araştırma temelli karar alma süreçlerinde ilgili iç/dış paydaşların katılım ve katkı sağlaması, süreç yönetim mekanizmalarının stratejik plan ve hedefler çerçevesinde belirli periyodlarla etkin bir biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimdeki akademik insan kaynağı sayısının bazı bölümlerde yeterli sayıda olmaması
- Birim bünyesinde görev yapan idari insan kaynağı sayısının akademik faaliyetleri destekleyecek düzeyde olmaması
- Birimin stratejik amaç ve hedeflerinin tam olarak gerçekleştirebilmesi için paydaşların katkısının arttırılmasına gerek duyulması
- Karar alma süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin yeterli seviyede olmaması
- Mezunların kariyer süreçlerine ilişkin verilerin sınırlı olması
- Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının yeterli sayıda olmaması
- Süreç yönetimi mekanizmasında izleme ve değerlendirme aşamalarına yönelik birim bütününde farkındalığın sürdürülmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Birimdeki tüm bölümlerin kontenjan doluluk oranlarının çok yüksek olması
- Birimde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ) kapsamında altıncı seviye uygunluk almış olması ve diğer bölümlerin de bu kapsamdaki çalışmalara devam etmesi
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün FEDEK tarafından akredite edilmesi ve diğer bölümlerin akreditasyon çalışmalarının devam etmesi
- Birimde Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinin öğrencilerine sunulan pedagojik formasyon eğitimlerinin bölümlerin standart eğitim-öğretim programları ile uyumlu bir şekilde yürütülmesi

- Birimde öğrencilerle güçlü bir iletişimin olması; güncel söyleşi, kariyer fuarı, bilim festivali gibi öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayabilecek etkinliklerin iletişiminin hızlı ve etkin bir şekilde yapılması
- Bölümlere yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon etkinliklerinin yapılması
- Eğitim-öğretim süreçlerinde tanımlı güncel iş akış şemalarının, formların ve kılavuzların özenle uygulanıyor olması
- Birim Stratejik Planı'nın, tüm öğrencilere yeterli ve erişilebilir öğrenme olanakları sağlanması ve eğitim-öğretim niteliğinin artırılması hedeflerini içermesi
- Ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrenim çıktıları ile uyumlu bir şekilde yürütülmesi
- Derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumunun eğitim kataloğunda ve ders izlencelerinde yayınlanması ve derslerin bu doğrultuda özenle yürütülmesi
- Birimdeki öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması
- Birimde göreve yeni başlayan akademik personelin ve tüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi ve izlenmesi
- Engelsiz bir öğrenme ortamı oluşturma konusundaki başarı açısından, fakülte binasının mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak) kategorisinde ödüllendirilmiş olması
- Bölümlerinde ihtiyaç duyulan uzmanlıklara yönelik öğretim üyesi ve öğretim elemanı taleplerinin ilgili bölüm kurullarında görüşülerek belirlenmesi
- Öğrencilerin projelerde görev alıyor olmaları
- Anketler aracılığıyla ders değerlendirmelerinin düzenli olarak yapılıyor olması
- Öğrenci temsilcilerinin Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantılarına katılıyor olmaları
- Birim öğretim elemanları ve öğrencilerinin eğitim-öğretim ve araştırma yeteneklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımları
- Öğretim elemanlarının akademik performanslarını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının bulunması

Gelişmeye Açık Yönler

- Doktora programlarının sayısının henüz istenilen seviyede olmaması
- Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek seçmeli derslerin yetersiz oluşu
- Haftalık ders programlarının yoğun bir şekilde tüm haftayı kapsamaması
- Ders programı yoğunluğu nedeniyle öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişim aktivitelerine yeterince zaman ayıramamaları
- Araştırma alt yapısı ve dersliklerin yeterli olmaması
- Birim bünyesinde sosyal yaşam alanlarının bulunmaması
- Uzmanlık alanına uygun öğretim elemanı istihdamının sürdürülmesi
- Birimdeki akademik personelin, uzmanlık alanlarına yönelik etkin görev alacağı eğitimlerin gerçekleştirilmesi ve böylece eğitim sayısı ve çeşidinin artırılması
- Birim bünyesinde eğitim-öğretim performansını iyileştirmeye yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Birimde, alanında yetkin ve başarılı akademisyenlerin bulunması ve çalışmalarının çeşitli ödüllerle teşvik edilmesi
- Etki değeri yüksek uluslararası saygın dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması
- TÜBİTAK-2209 öğrenci projelerine başvuru yapan öğrenci sayısının çok olması
- Birimdeki öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarından yararlanarak yetkinliklerini geliştirmeleri

Gelişmeye Açık Yönler

- Proje başvuruları kabul edilen ve ödül alan öğrencilerin teşvik edilmesine yönelik çalışmaların bulunmaması
- Öğretim elemanlarının, araştırma geliştirme bağlamında faydalanabilecekleri desteklere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin yetersiz olması
- Birim öğrencilerinin uluslararası değişim programlarından faydalanma konusundaki bilgilendirilme ve teşvik edilme faaliyetlerinin yetersiz olması
- Akademik performansı yüksek olan öğretim üyelerinin teşvik edilmesine yönelik çalışmaların bulunmaması

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Birimin, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayacak nitelikli insan kaynağına sahip olması
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin birim politikasının bulunması ve görev tanımlarının belirlenmiş olması
- Oluşturulan komisyonlar ve danışma kurulları aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerine iç ve dış paydaşların katkılarının izlenmesi ve gerekli iyileştirilmelerin planlar dahilinde yapılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı odaklı dış kaynaklı projelerin planlama aşamasında kalması
- Birimin, ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olmasına rağmen dış paydaşları ile gerçekleştirilen ortak projelerin yetersiz olması
- Birimin, toplumsal katkı faaliyetlerinin ulusal projelere dönüşmesi ve uluslararası iş birliği ile çeşitlendirilmesi
- Birimde bölüm bazlı yürütülen veya ortak olarak yer alınan dış kaynaklı topluma katkı içerikli faaliyet ve projesi bulunmaması
- Birim öğretim elemanlarının bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyet geliştirme konusunda farkındalıklarını arttırmaya yönelik faaliyetler yapılması
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almaları konusunda teşvik edilmeleri