



FEN FAKÜLTESİ
2024-2028
STRATEJİK PLANI

BARTIN
2024

fen.bartın.edu.tr



Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

M. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	5
TABLolar LİSTESİ	7
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	8
FEN FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI.....	10
GİRİŞ	10
I. BÖLÜM	11
DURUM ANALİZİ.....	11
1.1 Kurumsal Tarihçe	11
1.2 Organizasyon Yapısı	11
1.2.1 Yönetim, Kurullar ve Bölüm Başkanlıkları.....	11
1.2.2 Teşkilat Şeması.....	13
Fakültemizde Bulunan Bölümler ve Ana Bilim Dalları	13
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	13
Biyoteknoloji Bölümü	13
Matematik Bölümü.....	13
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü	14
1.2.3 Fakülte Kalite Komisyonu.....	15
1.3 Paydaş Analizi	16
1.3.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi.....	16
1.3.2 Paydaşların Değerlendirilmesi.....	17
1.3.3 Paydaş Etki / Önem Matrisi.....	19
1.3.4 Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	19
1.4 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	19
1.4.1 İdari Personel Durumu	20
1.5 Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	21
1.6 Kaynak Analizi	22
1.6.1 Fiziksel Altyapı	22
1.7 Akademik Faaliyet Analizi	31
1.8 GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	31
II. BÖLÜM.....	34
GELECEĞE BAKIŞ	34
2.1 Misyon	34
2.2 Vizyon.....	34
2.3 Temel Değerler	34
III. BÖLÜM	35
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	35

3.1 Konum Tercih	35
3.2 Başarı Bölgesi Tercih	35
3.3 Değer Sunumu Tercih	37
3.4 Temel Yetkinlik Tercih	38
IV. BÖLÜM	41
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	41
4.1 Amaçlar ve Hedefler	41
4.2 Hedef Kartları	43

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1 Dekanlık	11
Tablo 2 Fakülte Kurulu	12
Tablo 3 Fakülte Yönetim Kurulu	12
Tablo 4 Bölüm Başkanlıkları	12
Tablo 5 Fakülte Kalite Komisyonu	15
Tablo 6 Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	17
Tablo 7 Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi.....	17
Tablo 8 Paydaş Etki/Önem Matrisi	19
Tablo 9 Unvan ve Bölüm Bazında Akademik Personel Sayıları.....	20
Tablo 10 Cinsiyete Göre İdari Personel ve Destek Personeli Sayıları	21
Tablo 11 Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Dağılımı.....	22
Tablo 12 Eğitim Alanları.....	23
Tablo 13 Toplantı ve Konferans Salonları	23
Tablo 14 Hizmet Alanları.....	23
Tablo 15 Ambar ve Arşiv Alanları.....	23
Tablo 16 Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	23
Tablo 17 Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Diğer).....	24
Tablo 18 Dayanıklı Taşınırılar	27
Tablo 19 SWOT Analizi (GZFT).....	32
Tablo 20 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	38



BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma ve bilgi üretimi konularında tüm disiplinlerin vazgeçilmezi olan bilimin temelini oluşturan bölüm ve faaliyetleri ile Üniversitemizin lokomotifi olma görevini sürdürmektedir. Değişime, gelişime ve ilerlemeye katkıda bulunmak, nitelikli projelerle yeni bilgiler üretmek, donanımlı gelecek nesiller yetiştirmek en önemli amacımızdır.

Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunma hedeflerimiz doğrultusunda hareket etmekteyiz. Bu çalışmalarını, sistemli ve planlı yürütmek için Fakültemiz Akademik ve İdari Personeli ile katılımcı ve öğrenci merkezli bir anlayış benimsenerek iç/dış paydaşlarla iş birliği içerisinde yapmaktayız.

Fen Fakültesi 81 ilden öğrencileriyle tüm Türkiye ile bağlantılı ve 32 farklı ülkeden öğrencileriyle dünyaya açılmaya başlamış genç ve dinamik bir fakülte olmanın bilincindedir. Fakültemiz stratejik planı doğrultusunda; kaliteli eğitim-öğretimi, sanayi- üniversite iş birliğini yenilikçi bilgi üretimi ve teknolojik gelişmeler ile buluşturan teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini, öğrencilerimizi eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirerek özgüvenli bireyler

olarak yetişmelerini, insana ve doğaya saygılı, katılımcı, şeffaf, dinamik ve girişimci bir anlayış ile bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda güçlü bir etki oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlamaktayız.

Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı belirttiğimiz amaç, duygu ve hedeflerle hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ
Dekan

FEN FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Toplumda temel bilimlerin yerleşmesinde ve yaygınlaşmasında oynadıkları roller nedeni ile üniversitelerin lokomotif görevini üstlenen Fen Fakültelerinin stratejik planları önem arz etmektedir.

Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi, kaliteli eğitim, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi inovasyon, AR-GE, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmanın yanı sıra yaşam boyu eğitim, kültürel mirasların ortaya çıkarılması ve aktarılması, sağlık, çevre sorunları ve çözümleri gibi farklı alanlarda da bölgeye ve topluma hizmet etmeyi, dinamik, girişimci bir fakülte olarak uluslararası, ulusal ve bölgesel alanlarda güçlü bir etki oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz 2024-2028 stratejik plan dönemi kapsamında, araştırma alt yapısının güçlendirilmesi, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedeflerin sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve kontrolü amacı ile birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. 2024-2028 birim stratejik planı Tablo 1’de belirtilen birim kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlama süreci; bölümler tarafından stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere dair veriler, fakültemizin genel stratejik planının temelini oluşturmuştur. Stratejik plan çerçevesinde 2024-2028 yılları için belirtilen hedef ve amaçlar öncelikle tüm öğretim elemanlarının, anabilim dalı başkanlarının ve bölüm başkanlarının sorumluluğu kapsamındadır. Bu kapsamda stratejik planın işleyişinin kontrolü amacıyla, her yıl iki defa hazırlanacak olan çalışma raporu ile stratejik planın ölçme ve değerlendirmesi Fakülte Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Fakülte stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler yılda iki defa raporlanacak ve elde edilen sonuçlar ilgili üst mercilere bildirilecektir.

Bu süreçte çalışmalara katkı sağlayan akademisyenlerimize, idari çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza kısacası Fen Fakültesi ailesinin her bir ferdine teşekkür ederiz.

I. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizinde, Fen Fakültesinin kurum içi faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerinin analiz edilmesi ile stratejik amaçlar belirlenmiştir. Ayrıca, çevre analizi ve GZFT analizleri ile ortaya çıkan zayıf/geliştirmeye açık yönlerin güçlü yöne evrilmesine ve güçlü yanların ise sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik stratejiler tanımlanmıştır.

1.1 Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi, 31/05/2008 tarih ve 26892 sayılı Resmî Gazete ilan edilen 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan bir devlet üniversitesidir. Fen Fakültesi Bartın Üniversitesi'nin, şehir merkezine 10 km uzaklıkta bulunan Kutlubey-Yazıcılar mevkiinde oluşturulan Kutlubey Kampüsünde yer almaktadır.

Fakültemiz 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuş olup; aynı yıl Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik ve İstatistik Bölümleri, 2016 yılında Biyoteknoloji Bölümü ve 2019 yılında Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü açılmıştır. İstatistik Bölümü 2019 yılında kapatılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılı başlangıcı ile birlikte alınan öğrencilerle Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri eğitime başlamıştır. 2023 yılı Aralık ayı itibariyle Fakültemiz bünyesinde; Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Biyoteknoloji, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri olmak üzere dört bölüm aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.2 Organizasyon Yapısı

1.2.1 Yönetim, Kurullar ve Bölüm Başkanlıkları

Tablo 1: Dekanlık

DEKANLIK		
Prof. Dr.	Bülent KARAKAŞ	Dekan
Prof. Dr.	Murat RAKAP	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Adalet ÇENGEL	Dekan Yardımcısı
Fakülte Sekreteri	Adem AYVALI	Fakülte Sekreteri

Tablo 2: Fakülte Kurulu

FAKÜLTE KURULU		
Prof. Dr.	Bülent KARAKAŞ	Başkan
Prof. Dr.	Murat RAKAP	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr.	Osman GENÇEL	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr.	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr.	Samet ERDEN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi	Hamdi KAMÇI	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Prof. Dr.	Ayşegül GÜMÜŞ	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Ramazan YILMAZ	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Şuayip YÜZBAŞI	Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Yavuz ERDEN	Bölüm Başkanı

*08.01.2024 tarihi itibarıyla Matematik Bölüm Başkanlığı görevine vekaleten Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ görevlendirilmiştir.

Tablo 3: Fakülte Yönetim Kurulu

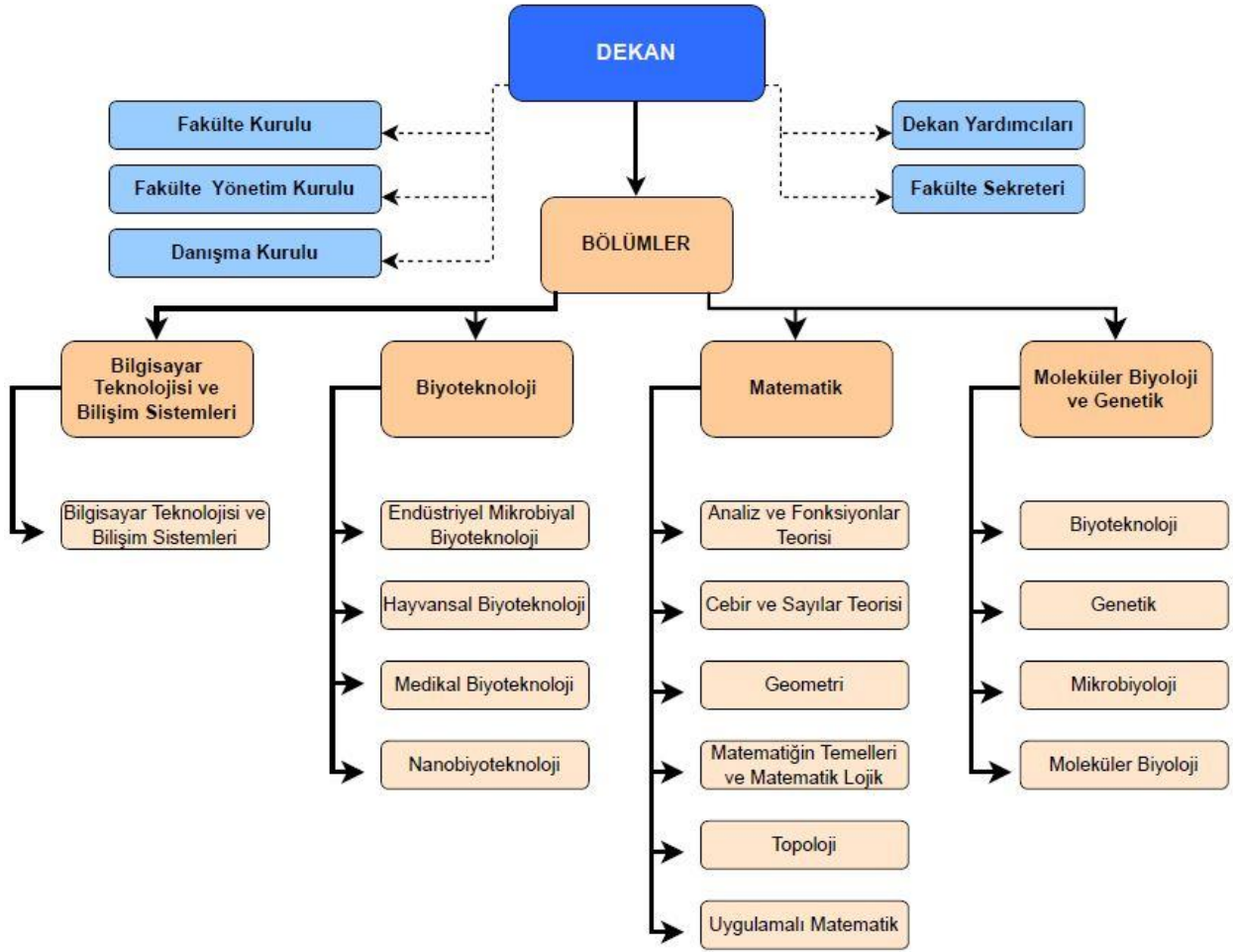
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU		
Prof. Dr.	Bülent KARAKAŞ	Başkan
Prof. Dr.	Ayşegül GÜMÜŞ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr.	Osman GENÇEL	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr.	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr.	Mehmet Cengiz KARAİSMAİLOĞLU	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi	Hamdi KAMÇI	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Tablo 4: Bölüm Başkanlıkları

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI			
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	Prof. Dr.	Ramazan YILMAZ	Bölüm Başkanı
Biyoteknoloji	Prof. Dr.	Ayşegül GÜMÜŞ	Bölüm Başkanı
Matematik	Prof. Dr.	Şuayip YÜZBAŞI	Bölüm Başkanı
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Doç. Dr.	Yavuz ERDEN	Bölüm Başkanı

*08.01.2024 tarihi itibarıyla Matematik Bölüm Başkanlığı görevine vekaleten Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ görevlendirilmiştir.

1.2.2 Teşkilat Şeması



Fakültemizde Bulunan Bölümler ve Ana Bilim Dalları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

- Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı
- Genetik Ana Bilim Dalı
- Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı
- Moleküler Biyoloji Ana Bilim Dalı

Biyoteknoloji Bölümü

- Endüstriyel Mikrobiyal Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı
- Hayvansal Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı
- Medikal Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı
- Nanobiyoteknoloji Ana Bilim Dalı

Matematik Bölümü

- Analiz ve Fonksiyonları Teorisi Ana Bilim Dalı

- Cebir ve Sayılar Teorisi Ana Bilim Dalı
- Geometri Ana Bilim Dalı
- Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Ana Bilim Dalı
- Topoloji Ana Bilim Dalı
- Uygulamalı Matematik Ana Bilim Dalı

Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü

- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Ana Bilim Dalı

Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü, 2019-2020 akademik yılı ile birlikte öğrenci alımına ve eğitime başlamıştır. Mevcut durumda bölüme bağlı 1 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm ve anabilim dalı bünyesinde; tezli yüksek lisansta 15 ve lisansta 317 olmak üzere toplam 332 öğrenci ile faaliyet göstermektedir.

Biyoteknoloji Bölümü, 2016-2017 akademik yılı ile birlikte öğrenci alımına ve eğitime başlamıştır. Lisansüstü programına ilk öğrencilerini 2022 – 2023 eğitim -öğretim yılında almıştır. 2023 yılı itibariyle toplam 124 lisans öğrencisi ve 16 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2017 yılında Türkiye Biyoteknoloji Enstitüsünün kurulmasıyla bölümün tanınırlığı artmış ve bu sayede yoğun bir bilgi donanımına sahip mezunlar, kamu ve özel sektörde geniş istihdam olanaklarına kavuşmuştur.

Matematik Bölümü, 2012-2013 akademik yılı ile birlikte öğrenci alımına ve eğitime başlamıştır. Matematik Bölümü fen, mühendislik, endüstri ve ekonomi gibi disiplinlerin temel matematik ve ileri araştırma konularını modelleyebilen, çözüm algoritmaları geliştirebilen kişiler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bu bölüm mezunlarının önemli bir kısmı kamu kuruluşlarında ve özel sektörde uygulamalı matematik, bilgisayar, eğitim konularında, bir kısmı da üniversite ve araştırma kurumlarında çalışmalarını sürdürmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2012-2013 akademik yılında öğrenci alımına ve eğitime başlamıştır. 2023-2024 akademik yılı güz dönemi itibariyle 274 öğrencisi ile eğitime devam etmekte olan bölüm; biyolojinin her kademesinde çalışacak düzeyde bilgi birikimine sahip, moleküler biyoloji ve genetik altyapısı ile donatılmış kişiler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik programının disiplinler arası çalışmaları, araştırma ve uygulama odaklı olması nedeni ile kamu ve özel sektörde mezunlar için çok kapsamlı istihdam olanakları mevcuttur. 18.10.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile bölüm mezunları “Sağlık Bilimleri Lisansiyeri” ünvanı da almaktadır. Bölüm, 2023 yılında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

(FEDEK) Dış Değerlendirme Takımları tarafından yapılan incelemelerin ardından akredite olmuştur.

1.2.3 Fakülte Kalite Komisyonu

Stratejik plan hazırlık, değerlendirme, oluşturma ve izleme faaliyetleri birim kalite komisyonu tarafından yürütülmektedir. Birim 2024-2028 Stratejik Planı; mevcut durum analizi yapılarak, öğretim elemanları, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi neticesinde oluşturulmuştur.

Tablo 5: Fakülte Kalite Komisyonu

FAKÜLTE KALİTE KOMİSYONU			
Komisyonadaki Görevi	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü/Birimi
Başkan	Prof. Dr.	Murat RAKAP	Biyoteknoloji
Üye	Doç. Dr.	Mükerrem Bahar BAŞKIR	Matematik
Üye	Doç. Dr.	Samet ERDEN	Matematik
Üye	Doç. Dr.	Sevgi Ünal KARAKUŞ	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Üye	Doç. Dr.	Seyfullah GÖKOĞLU	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Biyoteknoloji
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Berk ÜSTÜN	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Hilal YILMAZ	Biyoteknoloji
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa NAKİPOĞLU	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Üye	Fakülte Sekreteri	Adem AYVALI	Dekanlık
Üye	Bilgisayar İşletmeni	Sevda YÜKSEK	Dekanlık
Üye	Bilgisayar İşletmeni	Tuğba KARAKURT	Dekanlık
Öğrenci Temsilcisi		Gizem AKKAYA	Matematik

1.3 Paydaş Analizi

Paydaş analizinde amaç, Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi ve bağlı bölümlerin paydaşlarının belirlenmesi, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin tasnif edilerek önceliklendirilmesi, beklentilerinin tespit edilmesi ve bunlar doğrultusunda sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlaması yönünde kapasitesinin ortaya konmasıdır. Bu amaçla, ilk aşamada Fakültemizin ilişkide olduğu paydaşları tanımlanmış ve Fakülte ile bağlı bölümlerimizin sunduğu ürün ve faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleri ile Fakültemize etkisi olan paydaşlar ilişkilendirilmiştir.

Paydaşların önceliklendirilmesinde, Fakülte ve bölümlerimiz bünyesinde yürütülen faaliyetleri etkileme güçleri ve bu paydaşların faaliyetlerden etkilenme dereceleri dikkate alınmıştır. Öncelikli paydaşların katkı ve katılımları ile yürütülebilecek faaliyetlerin belirlenmesine yönelik etki/önem matrisi hazırlanmıştır. Kurumsal değerlendirme kapsamında, öncelikli paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında yüz yüze ve çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirilmiştir. İç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş, öneri ve eleştirileri dikkate alınmıştır.

Bartın ilinde bulunan liselerde öğrenim gören öğrencilere, Fakültemiz bünyesindeki bölümleri tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Fakültemizin düzenlediği Kariyer Günleri Etkinliği ile Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında öğrencilere yönelik konferanslar yapılarak öğrenciler ile Bartın ili çevresinde önemli iş insanlarının (veya işletmecilerin) buluşması sağlanmıştır.

1.3.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespiti çerçevesinde; Fakülte ve bağlı bölümlerin faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların faaliyetlerimizi etkileme ve faaliyetlerimizden etkilenme durumları değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır.

Birim Kalite Komisyonu tarafından yapılan paydaş önceliklendirme çalışması kapsamında, etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaş sıralaması Tablo 6'da belirtilmiştir.

Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Fen Fakültesi Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	4	5	1
Fen Fakültesi Mezunları	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	4	2
Sendikalar	Dış Paydaş	4	3	3
Bankalar	Dış Paydaş	2	2	4
Hastaneler	Dış Paydaş	3	3	4

1.3.2 Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek oluşturulan Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi'nde gösterilmiştir.

Tablo 7: Paydaş-Ürün /Hizmet Matrisi

Paydaşlar \ Ürün/Hizmet	EĞİTİM-ÖĞRETİM						ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME				GİRİŞİMCİLİK		TOPLUMSAL KATKI					
	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Programlar	Lisans Düzeyinde Uzaktan Öğretim Programları (BUZEM)	Süreklili Eğitim Programları (BÜNSEM)	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti	Çift Ana dal/Yan dal Programları	BAP Projeleri (Katımlı, Kapsamlı Lisansüstü vb.)	TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Aİ vb. Projeleri	Patent/Faydalı Model	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmaları	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek	Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirip, Sorunların Çözümüne Katkıda Bulunmak	(Konferans, Sempozyum, Yavun	Kültürel Düzeyinin Yükselmesine Katkıda Bulunmak İçin Bilimsel Etkinlikler Dizenlemek	Toplumun Ekonomik Sosyal ve Kalkınmaya Destek Olmak	Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓		✓		✓			✓	✓		✓					✓
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓
Fen Fakültesi Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
Fen Fakültesi Mezun Öğrencileri			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
YÖK Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
Kalkınma Bakanlığı		✓							✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓			✓			✓
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓
ÖSYM	✓																	
KÜSİ Üyeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
Bartın Üniversitesi Tedarikçileri																		✓
Bartın'daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
Bartın İlinde Bulunan Liseler	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
Sendikalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓			✓			✓
Bankalar	✓	✓	✓	✓							✓							✓
Hastaneler	✓	✓	✓	✓					✓									✓

1.3.3 Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için paydaş etki/önem matrisi Tablo 8'de gösterilmiştir.

Tablo 8: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Bankalar Hastaneler	BİLGİLENDİR Sendikalar Üniversite Yönetiminin Öngördüğü Paydaşlar
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET Bartın Üniversitesi Tedarikçileri Bartın İlinde Bulunan Liseler Bartın İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	BİRLİKTE ÇALIŞ Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler Bartın Üniversitesi Öğrencileri Bartın Üniversiteleri Mezunları Akademik ve İdari Personel YÖK Başkanlığı Kalkınma Bakanlığı ÖSYM TÜBİTAK KOSGEB

1.3.4 Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması amacıyla yüz yüze ve çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. Fakültemizin mevcut durumu ve beklentileri, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak 2024-2028 dönemi stratejik planına yansıtılmıştır.

1.4 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, Fakültemizin akademik ve idari insan kaynağına ilişkin nicel verilerin sunulması ve akademik personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. İş analizleri kapsamında, Fakültemiz ve bağlı bölümlerinde görev yapan

akademik ve idari personelin görev tanımları ile Fakültemize ait iş akış şeması web sayfasında ilan edilmiştir. Yetkinlik değerlendirmesi, yönetici değerlendirme yöntemi ile yapılmıştır. Personel yetkinliğinin değerlendirilmesinde yönetici, görevin gerektirdiği yetkinlik gereksinimlerini dikkate almıştır.

Fakültemizde 2023 yılı Aralık ayı itibariyle 48'i akademik ve 6 'sı idari olmak üzere toplam 54 personel görev yapmaktadır. Ayrıca 4 destek personeli de birim yardımcı hizmetlerinde görev almaktadır. Fakültemizin akademik birimlerinde, 6 profesör, 18 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi (1 ÖYP Arş. Gör.) olmak üzere toplam 48 öğretim elemanı bulunmaktadır

Tablo 9: Ünvan ve Bölüm Bazında Akademik Personel Sayıları

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör.	Toplam
Matematik	2	7	3	1	2	-	15
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	1	2	1	-	2	-	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	6	5	0	1	-	12
Biyoteknoloji	3	3	6	0	2	1	15
Toplam	6	18	15	1	7	1	48

1.4.1 İdari Personel Durumu

Fakültemizde idari insan kaynağı olarak, 2023 yılı Aralık ayı itibariyle 1 fakülte sekreteri, 4 bilgisayar işletmeni ve 1 büro personeli görev yapmaktadır. Ayrıca 4 destek personeli yardımcı hizmetlerde görev yapmaktadır. Fakültemizde görev yapan idari personel sayılarının cinsiyete göre dağılımı Tablo 10'da gösterilmiştir.

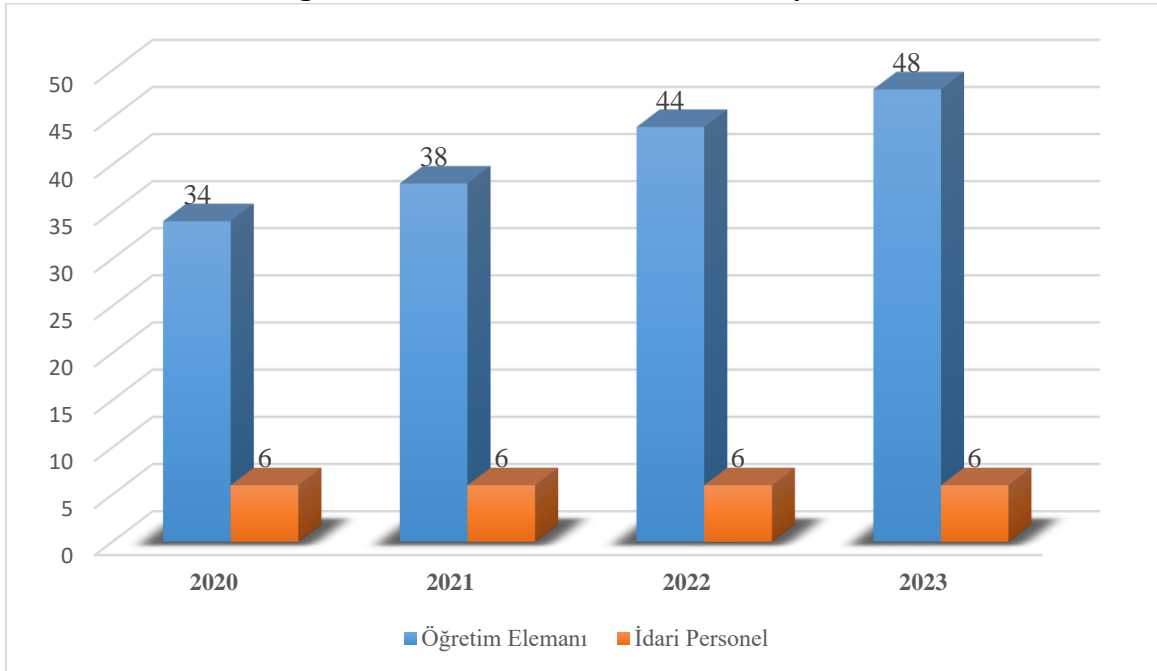
Tablo 10: Cinsiyete Göre İdari Personel ve Destek Personeli Sayıları

GÖREVİ	CİNSİYET	
	Kadın	Erkek
Fakülte Sekreteri	-	1
Şef	-	-
Bilgisayar İşletmeni	3	1
Büro Personeli	1	-
Destek Personeli	1	3
TOPLAM	5	5

1.5 Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Fakültemizin 2020-2023 yılları itibariyle öğretim elemanı ve idari personel sayısı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2023 yılı Aralık ayı itibariyle öğretim elemanı sayısı 48'dir. 2020 ve 2023 yılları karşılaştırıldığında, 2023 yılı itibariyle öğretim elemanı sayısının arttığı, idari personel sayısının ise sabit kaldığı görülmektedir. Bu durum Grafik 1'de özetlenmiştir.

Grafik 1: Yıllara Göre Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayıları



Tablo 11'de ise 2020-2023 yıllarına ait öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı oransal olarak verilmiştir.

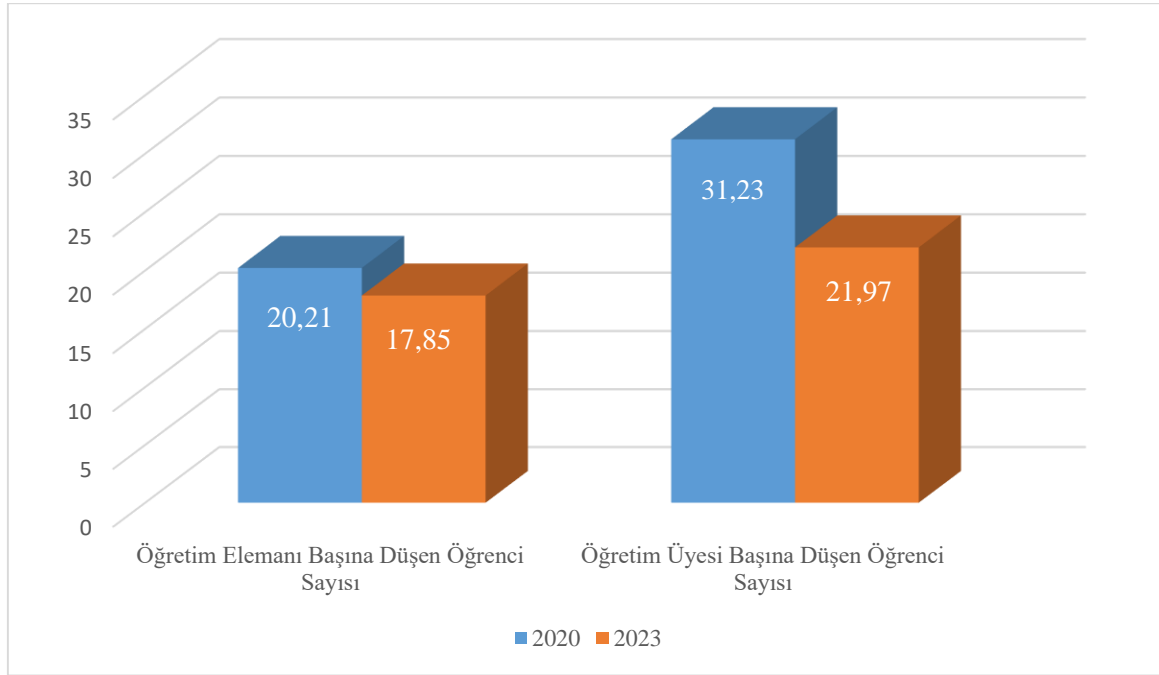
Tablo 11: Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Dağılımı

	2020	2023
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20,21	17,85
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31,23	21,97
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	114,5	142,83
İdari Personel Başına Düşen Öğretim Elemanı Sayısı	5,67	7,83

*2023 yılı verisi olarak Aralık 2023 ayı verileri dikkate alınmıştır.

Fakültemizin 2020-2023 yıllarına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı Grafik 2’de gösterilmektedir.

Grafik 2: Öğretim Elemanı ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları



1.6 Kaynak Analizi

1.6.1 Fiziksel Altyapı

Fakültemiz idari bina olarak Kutlubey Kampüsünde bulunan Fen Fakültesi ve Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi idari binasını Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile birlikte kullanmaktadır. Dersler ise yine aynı kampüs alanı içerisinde bulunan

Mimar Sinan (Sayısal) Dersliği ile Mehmet Akif Ersoy (Sözel) dersliğinde yer alan laboratuvarlarda yürütülmektedir.

Tablo 12: Eğitim Alanları

Alan	Kapasite (0-25)	Kapasite (26-50)	Kapasite (51-75)	Kapasite (76-100)	Kapasite (101-150)
Amfi	-	-	-	-	-
Sınıf	1	1	4	2	4
Laboratuvar	2	-	3	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1	1	-	-
Atölye	-	-	-	-	-
TOPLAM	3	2	8	2	4

Tablo 13: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
200- Üzeri	-	1	-	1

Tablo 14: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m2)	Personel Sayısı
Akademik Personel	26	455,08	48
İdari Personel	4	84,69	6

Tablo 15: Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m2)
Ambar	1	40
Arşiv	1	40

Tablo 16: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	17	17
Yazıcılar	30	-	30
Barkod Okuyucu	1	-	1
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	2	-	2

Kameralar	-	3	3
Televizyonlar	2	1	3
Tarayıcılar	3	-	3
Genel Toplam	37	13	50

Tablo 17: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Diğer)

Cinsi	Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey Kodu	Adet
Kesintisiz Güç Kaynakları	253.2.5.7-2/24	253	02	5
Zemin Süpürme Makineleri	253.3.1.1.2-4	253	03	2
Buzdolapları	253.3.2.1.1-3	253	03	8
Fırımlar	253.3.2.2.1-8	253	03	1
Su Isıtıcıları Ve Soğutucuları	253.3.2.99.10-12	253	03	2
Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet Ve Ekipmanları	253.3.4.1.1-7/13/16	253	03	4
Torna Tezgahları Ve Makineleri	253.2.3.1.1-5	253	02	1
Freze Tezgahları Ve Makineleri	253.2.3.1.2-6	253	02	1
Pres Makineleri	253.2.3.1.5-6	253	02	1
Kaynak Makineleri	253.2.3.1.7-18	253	02	1
Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri	253.2.3.1.99-13/14/15/16/17/18	253	02	6
Oto Tamir Atölyesinde Kullanılan Diğer Makine Ve Aletler	253.2.3.4.99-1	253	02	1
Pistonlu Hava Kompresörleri	253.2.5.1.8-4	253	02	1
Pompalar	253.2.5.2-13	253	02	1
Akü Şarj Sistemleri	253.2.5.12-4	253	02	1
Otomatik Etiketleme Sistemleri	253.3.5.22.5-1	253	03	1
Diğer Yıkama, Temizleme Ve Ütüleme Cihaz Ve Araçları	253.3.1.99-7/8	253	03	3
Dondurucular	253.3.2.1.2-1	253	03	2

Diğer Hassas Ölçü Aletleri	253.3.4.2.99-3	253	03	2
Veri Toplayıcılar	253.3.4.5.36-14/15	253	03	2
Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar Ve Aletler	253.3.5.1-15/27/28	253	03	3
DNA Drop Cihazı	253.3.5.3.1-1	253	03	1
Motorlu Otomatik Pipet Seti	253.3.5.3.2-1/2/3/4	253	03	17
Ultrasonikatör	253.3.5.3.3-1	253	03	1
Mikrobiyolojik Güvenlik Kabinleri	253.3.5.3.4-1	253	03	1
Konsantratör	253.3.5.22.10-1	253	03	1
Biyoreaktörler	253.3.5.22.11-1	253	03	1
Kemilüminesan	253.3.5.22.3-1	253	03	1
Laminar Akım Kabini	253.3.5.22.4-1	253	03	1
PCR Cihazı	253.3.5.22.5-1	253	03	1
Iso Electric Focusing	253.3.5.22.6-1	253	03	1
Kuru Blok Isıtıcı	253.3.5.22.8-1	253	03	2
Hız Ayarlı Vortek	253.3.5.22.9-1	253	03	2
Kromatografi Cihazları	253.3.6.1.4-2/3	253	03	2
Spektrometreler/Spektrofotometreler/ Difraktometreler	253.3.6.1.8-5/9	253	03	2
Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	253.3.6.1.99-11	253	03	1
Potensiyostatlar	253.3.6.2.13-1	253	03	3
Sıcaklık, İletkenlik Ve Ph Ölçme Cihazları	253.3.6.2.15-1	253	03	2
Yüzey Alanı Ölçme Cihazları	253.3.6.2.25-3	253	03	1
Basınç Ölçme Cihazları	253.3.6.2.26-2-3	253	03	5

Etüvler, İnkübatörler Ve Durulayıcı Kurutucular	253.3.6.3.1-1/5/6/7/8/14/15/16/19	253	03	9
Evaporatörler, Buharlaştırıcılar	253.3.6.3.8-2	253	03	1
Yatay Elektroforez	253.3.6.3.11.1-1/2	253	03	2
Dikey Elektroforez Sistemi	253.3.6.3.11.2-1	253	03	1
Elektroforez Güç Kanağı	253.3.6.3.11.3-1	253	03	1
Kaplama, Kalıplama Cihazları	253.3.6.3.13-2	253	03	1
Otoklavlar, Sterilizatörler	253.3.6.3.15-2/10/11/12/15	253	03	5
Santrifüjler	253.3.6.3.19-5/6/7/9/10/11/14	253	03	9
Ultrafiltrasyon Cihazları	253.3.6.3.21-1	253	03	1
Homojenizatörler	253.3.6.3.24-2/3	253	03	3
Diğer Kimyasal, Fiziksel Ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	253.3.6.3.99-7/13/14/15	253	03	4
Laboratuvar Tipi Isıtıcılar Ve Isı Reflektörleri	253.3.6.4.1-2/4	253	03	6
Laboratuvar Tipi Fırınlar	253.3.6.4.2-7/8/9	253	03	3
Laboratuvar Tipi Soğutucular	253.3.6.4.3-1	253	03	1
Diğer Laboratuvar Ve Hastane Tipi Isıtıcılar Ve Soğutucular	253.3.6.4.99-1	253	03	1
Optik Mikroskoplar	253.3.6.6.2-2/7/9/13/14	253	03	15
Diğer Optik Ve Ektrooptik Cihazlar Ve Aletler	253.3.6.6.99-2	253	03	30
Saf Su Cihazı	253.3.6.7.99.1-1	253	03	1
Ön Arıtma Cihazı	253.3.6.7.99.2-1	253	03	1
Diğer Araştırma Ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz Ve Aletleri	253.3.6.99-47	253	03	84

Tablo 18: Dayanıklı Taşınımlar

Cinsi	Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Adet
Bayrak Ve Flamalar İle İç Mekan Direkleri	255.1.2.1-1/2/9/18/33/41/46	255	01	10
Atatürk Büst, Mask, Pano Ve Posterler	255.1.2.2-9	255	01	1
Atatürk Resimleri	255.1.2.4-1	255	01	1
Diğer Sandalye Ve Tabureler	255.1.5.14.99-2/6/10	255	01	52
Derin Dondurucular	255.1.5.16.1-3	255	01	02
Bilgisayar Kasaları	255.2.1.1.1.1-4	255	01	47
Ekranlar	255.2.1.1.1.3-2	255	02	51
Dizüstü Bilgisayarlar	255.2.1.1.2-10	255	02	19
Tablet Bilgisayar	255.2.1.1.3-14/31	255	02	2
Tümleşik (All In One) Bilgisayarlar	255.2.1.1.5-1	255	02	105
Masa Üstü Bilgisayar Takımı	255.2.1.1.99.3-1/22	255	02	2
Multimedya Dil Eğitim Seti Öğrenci Br	255.2.1.1.99.2-1	255	02	3
Diğer Bilgisayar Destekli Cihazlar	255.2.1.3.99-39	255	02	16
Lazer Yazıcılar	255.2.2.1.3-2	255	02	30
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	255.2.2.1.8-27	255	02	1
Harici Cd Ve Dvd Yazıcıları Ve Okuyucuları	255.2.2.1.12-2	255	02	1
Barkod Yazıcılar	255.2.2.1.13-5	255	02	1
Masaüstü Tarayıcılar	255.2.2.2.2-9	255	02	2
Usb Tarayıcılar	255.2.2.2.4-2	255	02	3
Diğer Tarayıcılar	255.2.2.2.99-2	255	02	1

Yedekleme Cihazları	255.2.2.4-3	255	02	2
Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri	255.2.2.99-8/9	255	02	3
Fotokopi Makineleri	255.2.4.1.6	255	02	1
İp Telefonlar	255.2.4.1.6-2	255	02	45
Faks Cihazları	255.2.4.2-2	255	02	2
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	255.2.5.1.1-9	255	02	17
Projeksiyon Perdeleri	255.2.5.1.7-1	255	02	3
Televizyonlar	255.2.4.2-1	255	02	3
Lecternler İçin Aydınlatma, Güç Kaynağı Veya Veri Elemanları	255.2.5.3.1.4-14	255	02	2
Fon Perdesi Ve Ekipmanları	255.2.5.3.4.99.1-1	255	02	2
Mikrofonlar	255.2.5.3.6.2-10	255	02	2
Hoparlörler	255.2.5.3.6.3-16	255	02	7
Dijital Kameralar	255.2.5.4.1.4-18	255	02	3
Video Konferans Kameraları	255.2.5.4.1.6-5	255	02	8
Diğer Kameralar	255.2.5.4.1.99-13	255	02	1
Fotoğraf Makineleri	255.2.5.4.2-31	255	02	1
Tripod	255.2.5.4.3.99.1-1	255	02	9
Filme Alma, Fotoğraflama Ve Gözlem Cihaz Ekipmanları	255.2.5.4.4-1	255	02	2
Hesap Makineleri	255.2.99.1.1-3	255	02	12
Sobalar	255.2.99.2.1-1	255	02	2
Radyatörler	255.2.99.2.2-1	255	02	1
Klimalar-Duvar Tipi	255.2.99.2.5-6	255	02	3

Vantilatörler	255.2.99.2.6-3	255	02	8
Evrak İmha Makineleri	255.2.99.3.2-16	255	02	1
Mühürler	255.2.99.7.1-1	255	02	1
Dosya Dolapları	255.3.1.1.1-6	255	03	69
Soyunma Dolapları	255.3.1.1.4-4	255	03	7
Kartoteks Dolapları	255.3.1.1.6-1	255	03	6
Kitaplıklar	255.3.1.1.11-1	255	03	18
Tezgah Dolapları	255.3.1.1.8-19	255	03	2
Malzeme Ayırma Ve Düzenleme Raf Ve Ranzaları	255.3.1.1.12-8	255	03	7
Diğer Dolaplar	255.3.1.1.99-28	255	03	3
Bilgisayar Masaları	255.3.1.2.1-17	255	03	64
Toplantı Masaları	255.3.1.2.2-39	255	03	1
Memur Masası	255.3.1.2.3.1-1	255	03	55
Müdür Masası	255.3.1.2.3.2-2	255	03	12
Diğer Masalar	255.3.1.2.99-1	255	03	12
Çalışma Koltukları	255.3.1.3.1-3	255	03	141
Misafir Koltukları	255.3.1.3.2-2	255	03	90
Diğer Koltuklar	255.3.1.3.99-1	255	03	2
Klasik Tip Sandalyeler	255.3.14.1-12	255	03	207
Metal Tabureler	255.3.1.5.1-8	255	03	160
Ahşap Portmantolar	255.3.1.6.1-4	255	03	42
Madeni Portmantolar	255.3.1.6.2-1	255	03	37

Sehpalar	255.3.1.7-1	255	03	56
Bankolar	255.3.1.12-30	255	03	2
Büro Takımı	255.3.1.99-2	255	03	2
Vestiyerler	255.3.2.4.2-2	255	03	3
Diğer Asma Ve Muhafaza Amaçlı Mobilyalar	255.3.2.4.99-2	255	03	1
Yemek Sandalyeleri	255.3.3.2-4	255	03	19
Kürsüler	255.3.5.1-17	255	03	10
Yazı Tahtaları	255.3.5.2-7	255	03	20
Sıralar	255.8.1.1.1-62	255	08	221
Diğer Eğitim Mobilyaları Ve Donanımları	255.8.1.99-27	255	08	57
Parmak İzi Sistemleri	255.10.2.2.3-1	255	10	1
Parmak İzi Sistemleri	255.10.2.2.3-1	255	10	1
Diğer Dedektörler Ve Sensörler	255.10.2.3.99-6	255	10	2
Yangın Söndürme Cihazları	255.10.3.1.1-14	255	10	6
Panolar	255.11.2.1-3	255	11	30
Kat Temizlik Arabası	255.99.1-3	255	99	1

1.7 Akademik Faaliyet Analizi

Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarında Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin öğretim elemanları tarafından araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yanı sıra fakülte öğrencileri de TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen projelerinin uygulamasını araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin, “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında son üç yılda 66 projesi desteklenmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanları, bilimsel araştırma bulgularını ve akademik tecrübelerini fakülte içi ve fakülte dışı birimlerle paylaşarak disiplinler arası akademik işbirliğine katkı sağlamaktadırlar. Bilgi ve deneyim paylaşımı ile öğretim elemanlarımız ilgi alanlarında iyileştirme ve güncellemeler yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal/uluslararası platformlarda alanlarında uzman kişilerin fikirleri ve önerileri doğrultusunda da iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Bölümler bünyesindeki lisans programlarının güncelliğini korumak adına, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler anabilim dallarından gelen görüş ve öneriler doğrultusunda bölüm kurulu tarafından değerlendirilerek her yıl gerekli düzenlemeler yapılmakta ve eğitim-öğretim süreci ilan edilen programa göre yürütülerek sürekliliği sağlanmaktadır.

Bölümlerde program çıktıları ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler, her akademik yılın sonunda ilgili bölüm kurulları tarafından yapılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ve program çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı dönem içinde ve sonunda yapılan sınavlar aracılığı ile izlenmektedir. Bunun yanı sıra, program güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik tanımlı bir iş akış süreci bulunmaktadır.

1.8 GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile Fakültemizin güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konulması, sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsatların değerlendirilmesi ve tehditlerin ortadan kaldırılması ile belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Tablo 19: GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Akademik personelin genç, dinamik ve kendini geliştirmeye eğilimli olması,	Fakültede akredite olmayan bölümlerin bulunması,
Öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması,	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması,
Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini önemsemesi ve içselleştirmesi,	Bazı bölümlerde öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının bulunması,	Fakülte içerisinde sosyal yaşam alanlarının olmaması,
Araştırma odaklı stratejik hedeflerinin olması,	Araştırma alt yapısının ve dersliklerin yeterli olmaması,
Disiplinlerarası çalışmaların gelişmesine imkan sağlanması,	Patent çalışmalarının az olması,
Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle anlaşmalar yapılmış olması ve öğrenci değişiminin uygulanıyor olması,	Araştırmaya yönelik dış kaynaklardan yeteri kadar yararlanılamaması,
Uluslararası indekslerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması,	Bazı bölümlerde doktora düzeyinde eğitimin olmaması,
İş ve işlemlerin belirli iş akış süreçlerine uygun olarak yürütülmesi,	İdari ve yardımcı personelin yeterli sayıda olmaması,
Fakülte faaliyetlerinin şeffaf bir şekilde yürütülerek düzenli bir şekilde kamuoyuyla paylaşılıyor olması,	Sanayi işbirliğiyle yapılan projelerin yetersiz olması,
Fakültedeki bilgi iletişiminin hızlı ve güçlü olması.	Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerin yetersiz olması,
Karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınması,	
Farklı öğretim metodlarıyla eğitim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,	
Tüm bölümlerde yüksek lisans eğitiminin bulunması,	
Fakülte öğrencilerin projelerde yer almasının desteklenmesi,	
Fakülte öğrencilerinin bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi,	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi imkânı	Üniversite sayısının fazla olmasından dolayı bazı bölümlerin tercih sorunu yaşama riski
Üniversitemizdeki diğer Fakülteler ile işbirliğinin geliştirilmesi potansiyeli	Nitelikli öğrencilerin büyük şehirleri tercih etmesi
Çevre illerdeki üniversiteler arasında giderek yükselen rekabet	Bartın ilinde sanayinin yeterince gelişmemiş olması
Üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerine yöneliyor olması	Üniversite-sanayi işbirliğinin yeterince sağlanamaması
Kamunun üniversitelerdeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmesi	Bartın ilinde Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarında faaliyet gösteren kuruluşların yeterli olmaması
Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun ortam ve kaynak sağlaması	Bartın ilinin altyapı ve ulaşım hizmetlerinin yeterli seviyede olmaması
Üniversitemizin sempozyum, çalıştay ve proje pazarları düzenlemesi ve bu tür faaliyetlere katılımı teşvik etmesi	Bartın ilinin tanınırlığının az olması
Üniversite bünyesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarının bulunması	Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı
Üniversite bünyesinde Anti-Kanser Araştırma Merkezinin bulunması	Bölgeye ulaşımın zor ve sınırlı olması
Bartın ilinin doğal güzellikleri ve turizm potansiyeli	
Bartın ilinin geliştirme potansiyelinin bulunması	
Çevre konularında toplumsal bilincin artması ve ekolojik kampüslere doğru eğilim	

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1 Misyon

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak.

2.2 Vizyon

Eğitim ve bilimsel araştırmada ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.

2.3 Temel Değerler

Fen Fakültesi;

- ✓ İnsana ve doğaya saygıyı,
- ✓ Hakkaniyeti,
- ✓ Hoşgörüyü,
- ✓ Etik değerlere bağlılığı,
- ✓ Katılımcılığı,
- ✓ Şeffaflığı,
- ✓ Hesap verebilirliği,
- ✓ Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- ✓ Sosyal sorumluluğu,
- ✓ Girişimciliği, temel değerler olarak kabul eder.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Fakültemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikasına uygun olarak oluşturulan farklılaşma stratejisi; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi bu kısımda belirtilmiştir.

3.1 Konum Tercihi

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve akademik çalışmaların güncel bilgi ve gelişmeler doğrultusunda yürütüldüğü, öğrenci odaklı bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Fakültemiz, öğretim elemanı ve idari personeliyle içerisinde bulunduğumuz çağın ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilere gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak bilim farkındalığı oluşturmayı temel almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü, Biyoteknoloji Bölümü, Matematik Bölümü ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kendi alanlarına yönelik nitelikli bilimsel yayınlar, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yürütmektedirler. İlgili çalışmalar, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Biyoteknoloji Bölümü bünyesindeki altı araştırma laboratuvarı, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü bünyesindeki iki adet bilgisayar laboratuvarı ile desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen proje çalışmalarının yanı sıra öğrencilerimiz tarafından da her yıl TÜBİTAK 2209 projeleri gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından başlatılan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında 2020 yılında “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan Üniversitemizin ihtisaslaşma çalışmaları doğrultusunda Fakültemiz bölümleri projeler yürütmekte ve nitelikli bilimsel yayınlar üretmektedir.

3.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin eğitim-öğretim odaklı konumlanmasıyla uyumlu olarak başarı bölgesi tercihinin belirlenmesi Fakültemiz iç ve dış paydaşları için önem arz etmektedir. Fakültemiz bünyesinde araştırma-geliştirme odaklı eğitim-öğretim faaliyetleri planlamaya ve gerçekleştirmeye ilişkin yapılan çalışmalar başarı bölgesi tercihlerimizdendir. Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı ve Yükseköğretim Kurumu öncelikli alanlar da dikkate alınarak Fakültemiz

İlgili bölümlerindeki eğitim-öğretim kalitesini artırıcı çalışmaların yanı sıra öğrencilerimize aktif görev aldıkları/alacakları kurum içi/dışı fonlarca desteklenen ulusal/uluslararası proje çalışmalarını gerçekleştirme fırsatının sağlanması odaklarımız içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda, Fakültemiz ve bağlı akademik birimlerince dış paydaşlarla gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantılarında yeni açılacak ve/veya mevcut bölümlerin öğretim planlarını ve/veya lisans ve lisansüstü programların ders içeriklerini bölge ve toplum faydasına dönüşecek öğrenci projesi fikirlerine dayalı olarak belirleme/güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Tüm disiplinlerin temel yapı taşı olan Fakültemiz ilgili birimlerince Üniversitemizin diğer bölümlerine eğitim-öğretim desteğinin yanı sıra farklı disiplinlere ait araştırmalara da katkı sağlanmaktadır. Bu anlamda, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirmeye yönelik altyapı imkânları sağlama yönündeki hedefler Fakültemiz öncelikleri içerisinde yer almaktadır.

Fakültemiz, Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda öğretim üyelerine bilgiyi sadece aktaran değil üreten olmayı, öğrencilerine ise seyirci değil merkezinde olmayı önceleyen bir fakülte olarak çalışmaktadır. Fakültemizin araştırmaya dayalı çalışmalarıyla bölgenin nitelikli insan gücünün gelişimine katkı sağlaması öncelikli tercihlerimiz arasındadır. Mevcut araştırma laboratuvarları sayesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilerine araştırma yapabilmeye imkânı sağlamaktadır. Fakültemizin araştırma altyapısının geliştirilmesi önceliklerimizden olup araştırma ve eğitim laboratuvarları bünyesinde makine, teçhizat ve malzeme açısından zenginleştirilmeye devam edilecektir.

Üniversitemizin sürdürülebilir eğitim ve araştırma öncülerinden olan Fakültemizin ve bağlı akademik bölümlerinin ihtisaslaşma ve öncelikli alanlara yönelik lisans/lisansüstü programlar açma, projeleri hayata geçirme ve nitelikli eğitim-öğretim sunma çalışmaları temel ilkelerindedir. Bu doğrultuda, disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine öncelik tanıyan, proje ve araştırmaların sayısı ve niteliğinin artırılması hususunda bilinç ve alt yapı oluşturan Fakültemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayısı ve niteliğini artırarak farklı ilgi alanlarına sahip daha geniş öğrenci kitlesine eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sunmayı hedeflemektedir. Fakültemizde lisansüstü öğrencilere danışmanlık yapabilecek 39 akademik insan kaynağı bulunmakta olup; akademik çalışmalarda katkı sağlayabilecek tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri eğitimlerine devam etmektedir. Bu doğrultuda, Fakültemiz bölge sorunlarına çözüm önerileri sunarak bölge ekonomisine katkı sağlamayı ve nitelikli iş gücü yetiştirmeyi de hedeflenmektedir.

Engelsiz Üniversite ve Erişilebilir Kampüs” anlayışıyla önemli çalışmaların yapıldığı Üniversitemiz Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından 16 ödüle layık görülerek, Türkiye’de 4’üncü olmaya hak kazanmıştır. Mekânda Erişilebilirlik alanında hak kazanılan 4 turuncu

bayraktan birisi Fakültemize verilmiştir. Fakültemiz ayrıca, Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (mavi) ve Eğitimde Erişilebilirlik (yeşil) bayraklarını almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz, TÜBİTAK tarafından düzenlenen üniversitelerin teknoloji alt alanları bazında araştırma performanslarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlayan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasında önemli başarılar göstermiştir. Fakültemiz, kendi bünyesindeki alanlarla bu başarıda etkin bir rol oynamıştır. Alan bazlı karşılaştırmalardaki kalite göstergelerinde “İnorganik Kimya” alanında Türkiye’de birinci olan Üniversitemiz, “Organik Kimya” ve “Bulut Bilişim” alanlarında üçüncü basamakta yer almayı başarmıştır.

Türkiye’nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemiz, “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında son 7 dönemde 535 proje için destek olarak önemli bir başarı göstermiştir. Proje odaklı çalışan Fakültemiz, öğrenci projelerinde de Üniversitemizin başarısına önemli katkılar sağlamıştır. Böylece, lisans düzeyinde öğrencileri merkeze olarak bilgiyi öğrenmeye ve araştırmaya teşvik eden nitelikli bir fakülte haline geldiğini göstermiştir.

Fakültemiz öğretim elemanları, Web of Science ve Scopus’ta yer alan yüksek makale ve atıf sayıları ile Üniversitemizin başarısında önemli rol oynamaktadır. Stanford Üniversitesi ve Elsevier tarafından 2019 yılından itibaren düzenli olarak yayınlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde 2023 yılında Üniversitemizden 11 akademisyen yer almıştır ve bu isimlerden 7’si Fakültemizde görev yapmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ramazan YILMAZ, gerçekleştirdiği akademik faaliyetlerin değerlendirilmesi sonucunda 2023 yılı “TÜBA-GEBİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı) Ödülü” ile “100. Yıl TÜBİTAK Teşvik Ödülü”nü almaya hak kazanmıştır.

3.3 Değer Sunumu Tercih

Üniversitemizin farklılaşma stratejisi ile uyumlu olarak Fakültemiz öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetine daha fazla zaman ayırmalarına olanak sağlanması planlanmaktadır. Böylelikle Fakültemizin hem Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı doğrultusundaki faaliyetlerinin hızlanması hem de bu faaliyetler ile desteklenecek, proje odaklı eğitim-öğretim anlayışının bir norm haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Böylece öğrencilerimizin hem kişisel hem de mesleki gelişimlerinde daha yüksek bir özsaygı ve özgüven ile birlikte köklü ahlaki, milli

ve manevi değerleri benimsemiş olarak mezun olmalarını ve BARÜ ailesini tüm dünyada bu şekilde temsil etmelerini sağlayacak sosyo-akademik bir örgünün tesis edilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 20: Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal Olanaklar			√	
Destekler ve Burslar			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Soyut ve Teorik Eğitim		√		
Uygulamalı Eğitim			√	
Ölçme ve Değerlendirme				√
İşbirlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma			√	
Yayın			√	
Patent			√	
Kalite			√	
Yenilikçilik			√	
Girişimcilik			√	
Şeffaflık			√	

3.4 Temel Yetkinlik Tercihleri

Fen Fakültesi, geniş bir akademik yelpazede nitelikli çalışmalar yapan bir birim olarak ön plana çıkmaktadır. Fakültemizin temel yetkinlikleri şu unsurları içermektedir:

- Yüksek Akademik Başarı:** Fakülte bünyesindeki Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Biyoteknoloji, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri kendi içlerindeki anabilim dallarıyla birlikte geniş bir akademik yelpaze sunmaktadır. Bu alanlarda yürütülen kapsamlı akademik çalışmalar ulusal ve uluslararası düzeyde saygın yayınlara, kongrelere, seminerlere ve projelere olan katkılarıyla dikkat çekmektedir. Fen Fakültesi ayrıca; genç, dinamik ve kendini geliştirmeye eğilimli bir akademik kadroya

sahiptir. Bu nitelikli personel araştırma, yayın ve eğitim faaliyetlerinde yüksek standartları sürdürmektedir.

2. **Öğrenci Odaklı Eğitim:** Öğretim elemanları, öğrenciler için ulaşılabilir olup öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı bir iletişim ortamı sağlamaktadır. Bu durum, öğrencilerin eğitim sürecinde rehberlik almalarını ve akademik başarılarını desteklemektedir. Fakülte, öğrencilere TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen projelerini uygulama fırsatı sunarak onların pratik deneyim kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, yeni öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programları sayesinde öğrenciler, eğitim sürecine hızlı bir şekilde adapte olabilmekte ve fakültenin kaynakları hakkında bilgi sahibi olmaktadır.
3. **Uluslararası İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı:** Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle yapılan anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci değişimini mümkün kılarak Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde bir ağa entegre olmasını ve küresel düzeyde rekabet etmesini sağlamaktadır.
4. **İhtisaslaşma Alanı Odaklı Stratejik Hedefler:** Fen Fakültesi, "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanında yapılan çalışmalar ve elde edilen başarılarla dikkat çekmektedir. Fakültemiz, bu stratejik tercihiyle sadece kendi alanında değil, aynı zamanda bölgesel ve ulusal düzeyde de önemli bir rol oynamaktadır. "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanındaki projeler ve faaliyetler, bölge ekonomisinin ve akıllı sistemler altyapısının geliştirilmesine yönelik stratejik adımları desteklemektedir.
5. **Disiplinlerarası Akademik İşbirliği:** Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanları, disiplinler arası işbirliğine katkıda bulunarak, bilimsel araştırma bulgularını ve akademik tecrübelerini Fakülte içi ve dışı birimlerle paylaşmaktadır. Bu sayede, farklı alanlardaki uzmanlıkların bir araya gelmesiyle daha kapsamlı ve etkili çalışmalar yürütülmektedir.
6. **Sürekli İyileştirme ve Güncelleme:** Fakültemiz, kalite süreçlerine odaklanarak sürekli iyileştirmeyi benimsemekte ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Böylelikle eğitim-öğretim programlarını sürekli olarak gözden geçirme ve güncelleme pratiği benimsenerek, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu anlayış, programların kalitesini artırma ve öğrencileri sektöre uygun bilgi ve becerilerle donatma hedefini desteklemektedir. Fakültemiz, alanındaki yenilikleri yakından takip ederek öğrencilere ve akademisyenlere güncel teknolojilere uyum sağlama yeteneği

kazandırmaktadır. Bu durum, mezunların rekabet avantajını artırmakta ve sektörde lider olmalarını desteklemektedir.

Bu unsurların bir araya gelmesi, Fen Fakültesi'nin başarılı, dinamik ve sürekli gelişen bir eğitim ve araştırma merkezi olarak konumlanmasını sağlamaktadır.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak beş amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplamda 22 hedef belirlemiştir.

4.1 Amaçlar ve Hedefler

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayılarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.

H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.

H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.

H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.

H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.

H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.

H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.

H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.

H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

4.2 Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raportlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	23	23	23	22	22	21	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	19	18	18	17	17	17	6 ay	1 yıl
PG1.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	25	6	6	6	6	7	7	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	23	27	31	36	40	46	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Personel Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım vb. göstergelerin karşılanamaması. Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması. Bütçe kısıtlılığı. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Talep edilen kontenjan sayıları Rektörlüğe gerekçeli olarak sunulacaktır. Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ----- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı şuan yeterli olup öğrenci sayısı arttıkça gereksinim ön görülmektedir. Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağı sayısı artırılmalıdır. Değişen teknolojiye bağlı olarak derslik ve laboratuvar altyapısı, eğitim donanımı güncellenmelidir. Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmelidir. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	96	96	96	97	97	98	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	35	1	1	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	15	1	2	2	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	25	0	3	1	0	0	0	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi. Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini karşılayamama. Bütçe kısıtları. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim ve rehberlik sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 450.000,00 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları programlarda değişiklik göstermektedir. Eğitimde kalite standartlarını sağlamak üzere akredite olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öz değerlendirme yapılan program sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. Öğrenci kulüpleri birim tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. Akreditasyon konusunda programlar ve personel teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. 								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan Dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	14	17	17	18	18	19	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift Ana Dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	14	16	16	17	17	17	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift Ana Dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	3	5	7	9	11	13	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	3,03	3,03	3,04	3,04	3,04	3,05	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin Çift Ana Dal / Yan Dal program öğrenci sayılarının yeterli olmaması. • Öğrencilerin Çift Ana Dal / Yan Dal programlarını tercih etmemeleri. • Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders tercihlerinde sınırlı kalması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümler arasındaki Çift Ana Dal / Yan Dal programları için iş birliği artırılacaktır. • Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır. • Bölüm dışı seçmeli derslere erişim kolaylığı sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	• ----								
Tespitler	• Çift Ana Dal / Yan Dal yapan öğrenci sayısında artış sağlanamamaktadır.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Çift Ana Dal / Yan Dal yapan öğrencilerin gerekçeli memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır. • Çift Ana Dal / Yan Dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır. • Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	44	44	43	43	42	42	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	75	76	77	78	79	80	6 ay	1 yıl
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	25	78	80	82	84	85	86	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	25	2	4	8	12	16	20	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm başkanlıkları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Personel Daire Başkanlığı Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının hedeflenen gösterge düzeyinde olmaması. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin, öğrenci talep yoğunluğundan dolayı hizmete ulaşamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Danışmanlık Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. Akademik Danışmanlık toplantılarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ---- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Fakültemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri konusunda öğrencilerin farkındalığı sağlanmalıdır. Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu faaliyetleri artırılmalıdır. Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir. 								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	50	0	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	50	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlıkları • Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü • Genel Sekreterlik • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yapılan faaliyetlerin erişilebilirliğinin sınırlı olması • Engelli bireylerin topluma uyum sağlamaya yönelik etkinliklerin yeterli olmaması • Bütçe kısıtlılığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre üniversite içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılabilecektir. • Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerine erişim desteklenecektir. • Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. • Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> • 10.000,00 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. • Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. • Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	9	10	11	12	13	14	6 ay	1 yıl
PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	25	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurumdışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	25	21	23	24	24	25	25	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Genel Sekreterlik Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe kısıtlılıkları. Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması. Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ---- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Fakülte gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	31	34	37	40	42	44	6 ay	1 yıl
PG2.3.4. Fakülte tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	10	0	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlıkları • Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü • Personel Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçe kısıtlılıkları. • Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması. • Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.). 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılması için talepte bulunulacaktır. • TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı ve diğer programlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. • Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	• 30.000,00 TL								
Tespitler	• Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	• Bilimsel etkinlik faaliyetlerinde kullanılmak üzere ayrı bir bütçe kalemi oluşturulmalıdır.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.4)	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	25	5	9	10	11	12	13	6 ay	1 yıl
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	25	9,6	9,7	9,8	9,9	10	10,1	6 ay	1 yıl
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*	25	5	6	7	7	7	7	6 ay	1 yıl
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	25	14	16	18	18	20	20	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü								
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları. • Öğretim üyelerinin ders yükü yoğunluğu nedeniyle yeni program açmakta yaşanabilecek sorunlar.								
Stratejiler	• Lisansüstü eğitim programlarının sayısı artırılacaktır. • Bölümlerde görevli öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlarda ders vermelerinin özendirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	• Lisansüstü programların açılması için gerekli akademik insan kaynağı sayısı yetersizdir. • Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı yoktur. • Lisansüstü programlardan mezun sayısı düşüktür.								
İhtiyaçlar	• Disiplinlerarası lisansüstü program açılmalıdır. • Öğrenciler lisansüstü programlara teşvik edilmelidir.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	25	1,4	1,45	1,5	1,55	1,6	1,65	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	1,1	1,5	1,2	1,25	1,30	1,35	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,3	0,35	0,37	0,39	0,41	0,42	6 ay	1 yıl
PG2.5.4 Atıf Puanı Sayısı (Web of Science)	20	100	105	110	115	120	125	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	26	26,2	26,5	26,6	26,7	26,8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe kısıtlılıkları. Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması. Araştırma altyapısının (laboratuvar, atölye, araştırma alanı) arzu edilen düzeye ulaşamama riski. Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon ve iş gücü kayıpları. Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali. İhtiyaç duyulan ödeneğin sağlanamamasından dolayı bilimsel kongre, konferans, bildiri vb. etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik danışmanlık (çeviri, düzenleme vb) desteği sağlanacaktır. Akademik insan kaynağı sayısı artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılmasıdır. Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmasıdır. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayınsayısı	25	16	18	20	22	24	26	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen projesayısı	25	2	3	4	4	4	5	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinliksayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	13	18	19	21	21	22	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları ile iş birliği yapılabilecek kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Akademik personel uluslararası işbirliği ile yayın ve proje yapmalarına teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 50.000,00 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik bulunmamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı modelveya tasarım sayısı	20	2	3	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı modelveya tasarım sayısı	20	0	0	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	5	5,05	5,10	5,15	5,20	5,25	6 ay	1 yıl
PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	20	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı	20	0	0	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının yeterli düzeyde artırılamaması. Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimlere katılımı teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ----- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurumve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	40	2	3	4	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG3.3.5. Sosyal sorumluluk etkinlik/faaliyet sayısı	30	0	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG3.3.6. Sosyal sorumluluk etkinlik/faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	30	0	10	20	40	50	50	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bir bütçenin olmaması. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk projelerine yönelik farkındalıklarının artırılması gerekliliği. Sponsor/bağışçı desteğinin bölgesel kısıtlılığı nedeniyle yetersiz düzeyde olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk projeleri hakkında bilinçlendirilmeleri sağlanacaktır. Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir. Fakültemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilecektir. Yazılı/görsel medya iletişim araçları ile farkındalık ve motivasyon gelişimi için yönlendirmeler yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ----- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. Sosyal Sorumluluk Proje süreçleri hakkında öğrencilerin yeteri kadar bilgiye sahip değildir. Bütçe kısıtlılığı nedeniyle sosyal sorumluluk projeleri yapma konusunda öğrencilerin motivasyonları düşük düzeydedir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. Rekabet ortamı yaratabilmek için proje yarışmaları düzenlenmelidir. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Fakülte tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal,kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	2	3	3	4	5	5	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	4	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üyesayısı*	25	375	410	450	470	480	500	6 ay	1 yıl
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	8	12	13	14	15	15	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları. • Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması. • Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri destekleyecek akademik personel yetersizliği. • Öğrenci kulübü faaliyetlerinin yetersiz kalması. • Öğrencilerin ders programlarının yoğun olması.								
Stratejiler	• Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. • Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. • Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	• Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. • Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir. • Öğrencilerin ders programları uygulamalı laboratuvar dersleri olması nedeniyle yoğundur.								
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini teşvik edici faaliyetler uygulanmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	7	13	16	18	20	22	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	20	6	9	10	13	15	17	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	20	25	26	27	28	29	30	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	20	12	13	14	15	15	15	6 ay	1 yıl
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*	20	4	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	• Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması. • Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması. • Akademik özgeçmiş ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması.								
Stratejiler	• İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir. • İhtisaslaşma konuları ile ilgili disiplinler arası işbirliğinin artırılmasına yönelik öğretim elemanları teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	• İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. • Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. • İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir. • İhtisaslaşma alanına yönelik uzmanlık alanları sınırlı kalmaktadır.								
İhtiyaçlar	• Akıllı lojistik ve bütünlük bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. • İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli projesayısı*	25	7	8	9	10	11	12	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	25	3	3	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	0	1	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	25	5	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir. Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirme süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimlere katılım teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	• ----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. İhtisaslaşma alanında öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman sağlanarak planlama yapılmalıdır. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılmalı ve gerekli teknolojik altyapı geliştirilmelidir. Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla öğretim elemanı ve öğrenci katılımını destekleyecek ihtisaslaşma alanında protokoller yapılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	40	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	30	2	3	3	4	3	4	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	3	5	5	5	6	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlıkları • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Genel Sekreterlik • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler. • İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/ sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. • İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir. 								
Maliyet Tahmini	• 100.000,00 TL								
Tespitler	• Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	• Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	25	15	16	17	17	17	17	6 ay	1 yıl
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*	25	8	8	8	8	8	8	6 ay	1 yıl
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*	25	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*	25	4	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	• İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması.								
Stratejiler	• İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yeterli düzeyde değildir. İhtisaslaşma alanında uzmanlaşmış akademik insan kaynağı sayısı yeterli düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir. İhtisaslaşma alanında uzman araştırmacı istihdam edilmesine gereksinim vardır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	30	0	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan işbirliği / protokol sayısı*	30	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	40	5	6	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Genel Sekreterlik 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması. İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılmaması. Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılacaktır. Üniversite bütçesinden ihtisaslaşma altyapısına ayrılan miktar artırılacaktır. Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ----- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında araştırma altyapısı yetersizdir. Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik sanayi ve endüstri paydaşları hedeflenen düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimin artırılmasıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurumve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	2	2	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	77,75	78	78,5	79	79,5	80	6 ay	1 yıl
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	61	70	71	72	73	74	6 ay	1 yıl
PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	0	77	78	79	80	81	6 ay	1 yıl
PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	0	70	71	72	73	74	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklerin sayıca çok artması nedeniyle katılım isteksizliğinin oluşması. Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilecektir. İnsan kaynağının kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek ve iyileştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 20.000,00 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite insan kaynağının kullanımına sunulan ofis, lojman, spor, sosyal ve sağlık tesisi gibi mekânlar yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemler alınmalıdır. İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır. Üniversitenin fiziki imkanları iyileştirilmelidir. 								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	150	200	210	220	230	250	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	15	20	25	30	35	40	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar almasüreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	12	50	55	60	65	70	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dışpaydaş sayısı*	20	14	45	75	105	135	165	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	4	8	12	16	20	24	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması. • Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması. • Mezun öğrencilere ulaşılabilmesi. • Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İç ve dış paydaşlarla toplantılara devam edilecektir. • Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. • Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak oluşturulacaktır. 								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır. • Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. • Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılamamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. • Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için mezunlarla iletişim artırılmalıdır. • Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak oluşturulmalıdır. • Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	203	205	205	205	205	205	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	2	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	2	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	2	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması. • Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının hedeflenen düzeye ulaşamaması. • Fakülteye ayrılan değişim programı kontenjanların yeterli düzeyde olmaması. • Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılacaktır. • Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılacaktır. • Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Gelen uluslararası öğrenciler dil kaynaklı iletişim problemi yaşamaktadır. • Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yetersizdir. • Fakültemiz değişim programlarında insan kaynağı için ayrılan kontenjanlar yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası alanda yapılabilecek faaliyetlerle fakültenin tanınırlığı sağlanmalıdır. • Bölümlerin Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına yönelik tanıtımlarının artırılması sağlanmalıdır. • Farklı ülkelerde Üniversite ve bölümler arasındaki anlaşmalar artırılmalıdır. 								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurumve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	30	8	10	10	10	10	10	6 ay	1 yıl	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	3	6	6	7	7	7	6 ay	1 yıl	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	40	8	12	14	15	16	17	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	• Dekanlık									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması. • Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi. • Mevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların isteksiz olması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. • Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. 									
Maliyet Tahmini	• ----									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. • Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. • Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. • Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir. 									