



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ



2021-2023
FEN FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI

Bartın
2021



Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	v
TABLolar LİSTESİ.....	vi
GRAFİKLER LİSTESİ.....	vii
KISALTMALAR LİSTESİ.....	vii
SUNUŞ	1
GİRİŞ	3
I. BÖLÜM.....	4
DURUM ANALİZİ	4
1.1. Kurumsal Tarihçe	4
1.2. Paydaş Analizi.....	5
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	10
1.4. Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	11
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	13
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi.....	26
1.7. GZFT Analizi	27
II. BÖLÜM	22
GELECEĞE BAKIŞ	22
2.1. Misyon	30
2.2. Vizyon.....	30
2.3. Temel Değerler	30
III. BÖLÜM.....	23
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	23
IV. BÖLÜM	25
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	25
4.1. Amaçlar.....	25
4.2. Hedefler	25
4.3. Göstergeler.....	26

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi	3
Tablo 2: Paydaş Önceliklendirme Tablosu	7
Tablo 3: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi	8
Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi	9
Tablo 5: Unvan ve Bölüm Bazında Öğretim Elemanı Sayıları.....	10
Tablo 6: Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı	11
Tablo 7: Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları	12
Tablo 8: Eğitim Alanları.....	13
Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonları	13
Tablo 10: Hizmet Alanları.....	13
Tablo 11: Ambar ve Arşiv Alanları.....	14
Tablo 12: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	14
Tablo 13: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Diğer)	15
Tablo 14: Hedef Kartı 1	26
Tablo 15: Hedef Kartı 2	26
Tablo 16: Hedef Kartı 3	27
Tablo 17: Hedef Kartı 4	27
Tablo 18: Hedef Kartı 6	28
Tablo 19: Hedef Kartı 7	28
Tablo 20: Hedef Kartı 8	29
Tablo 21: Hedef Kartı 10	29
Tablo 22: Hedef Kartı 11	30
Tablo 23: Hedef Kartı 12	31
Tablo 24: Hedef Kartı 13	31
Tablo 25: Hedef Kartı 15	32
Tablo 26: Hedef Kartı 17	32
Tablo 27: Hedef Kartı 18	32
Tablo 28: Hedef Kartı 19	33
Tablo 29: Hedef Kartı 21	33
Tablo 30: Hedef Kartı 22	34
Tablo 31: Hedef Kartı 23	34

GRAFİKLER LİSTESİ

Grafik 1: Öğretim Elemanı Mezuniyet Durumu	10
Grafik 2: Yıllara Göre Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayıları	11
Grafik 3: Öğretim Elemanı ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları	12

KISALTMALAR LİSTESİ

AB: Avrupa Birliği

AR-GE: Araştırma – Geliştirme

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

BARKİK: Bartın Sektörel ve Kalkınma İşbirliği Kurulu

BUZEM: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

BÜNSEM: Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

GZFT: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

YÖK: Yükseköğretim Kurulu



SUNUŞ

Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma ve bilgi üretimi konularında tüm disiplinlerin vazgeçilmezi olan bilimin temelini oluşturan bölüm ve faaliyetleri ile Üniversitemizin lokomotifi olma görevini sürdürmektedir. Değişime, gelişime ve ilerlemeye katkıda bulunmak, nitelikli projelerle yeni bilgiler üretmek, donanımlı gelecek nesiller yetiştirmek en önemli amacımızdır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunma hedeflerimiz doğrultusunda hareket etmekteyiz. Bu çalışmalarını, sistemli ve planlı yürütmek için Fakültemiz Akademik ve İdari Personeli ile katılımcı ve öğrenci merkezli bir anlayış benimsenerek iç/dış paydaşlarla iş birliği içerisinde yapmaktayız.

Fen Fakültesi 81 ilden öğrencileriyle tüm Türkiye ile bağlantılı ve 18 ülkeden öğrencileriyle dünyaya açılmaya başlamış genç ve dinamik bir fakülte olmanın bilincindedir.

Fakültemiz stratejik planı doğrultusunda; kaliteli eğitim-öğretimi, sanayi- üniversite iş birliğini yenilikçi bilgi üretimi ve teknolojik gelişmeler ile buluşturan teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini, öğrencilerimizi eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirerek özgüvenli bireyler olarak yetiştirmelerini, insana ve doğaya saygılı, katılımcı, şeffaf, dinamik ve girişimci bir anlayış ile bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda güçlü bir etki oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlamaktayız.

Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı belirttiğimiz amaç, duygu ve hedeflerle hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ

Dekan

FEN FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Toplumda temel bilimlerin yerleşmesinde ve yaygınlaşmasında oynadıkları roller nedeni ile üniversitelerin lokomotif görevini üstlenen Fen Fakültelerinin stratejik planları önem arz etmektedir. Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi, kaliteli eğitim, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi inovasyon, AR-GE, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmanın yanı sıra yaşam boyu eğitim, kültürel mirasların ortaya çıkarılması ve aktarılması, sağlık, çevre sorunları ve çözümleri gibi farklı alanlarda da bölgeye ve topluma hizmet etmeyi, dinamik, girişimci bir fakülte olarak uluslararası, ulusal ve bölgesel alanlarda güçlü bir etki oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz 2021-2023 stratejik plan dönemi kapsamında, araştırma alt yapısının güçlendirilmesi, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedeflerin sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve kontrolü amacı ile birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. 2021-2023 birim stratejik planı Tablo 1’de belirtilen birim komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu süreçte çalışmalara katkı sağlayan akademisyenlerimize, idari çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza kısacası Fen Fakültesi ailesinin her bir ferdine teşekkür ederiz.

Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Fakültemiz Stratejik Planını hazırlamak üzere oluşturulan komisyon; Fakültemiz öğretim elemanları ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerilerin değerlendirilmesi neticesinde Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planını oluşturmuştur.

Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi

GÖREV İ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ
Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Biyoteknoloji
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sevgi ÜNAL	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Üye	Doç. Dr.	Hatice YILDIZ DURAK	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Hilal YILMAZ	Biyoteknoloji
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Funda TÜRK	Matematik
Üye	Doç. Dr.	Ramazan YILMAZ	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
Üye	Fakülte Sekreteri V.	Leyla AYDIN	Dekanlık

I. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizinde, Fen Fakültesinin kurum içi faaliyetleri değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerinin analiz edilmesi ile stratejik amaçlar belirlenmiştir. Ayrıca, çevre analizi ve GZFT analizleri ile ortaya çıkan zayıf yönlerin geliştirilmesine ve güçlü yanların ise öne çıkarılmasına yönelik stratejiler tanımlanmıştır.

1.1 Kurumsal Tarihçe

Fen Fakültesi Bartın Üniversitesinin, şehir merkezine 10 km uzaklıkta bulunan Kutlubey-Yazıcılar köyünde 1.154.893 m²'lik alan üzerine kurulmuş Kutlubey Kampüsünde yer almaktadır. Fakültemiz 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuş olup; Moleküler Biyoloji ve Genetik, Matematik ve İstatistik Bölümleri açılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılı ile birlikte alınan öğrencilerle Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri eğitime başlamıştır. Şu anki mevcut durumda Fakültemiz bünyesinde; Biyoteknoloji, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik olmak üzere dört bölüm ve toplam 639 öğrenci ile faaliyet göstermektedir.

Fakültemizde Bulunan Bölümler ve Ana Bilim Dalları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

- Mikrobiyoloji
- Biyoteknoloji
- Genetik
- Moleküler Biyoloji

Biyoteknoloji Bölümü

- Nanobiyoteknoloji
- Endüstriyel Mikrobiyal Biyoteknoloji
- Hayvansal Biyoteknoloji
- Medikal Biyoteknoloji

Matematik Bölümü

- Analiz ve Fonksiyonları Teorisi
- Geometri
- Cebir ve Sayılar Teorisi
- Uygulamalı Matematik
- Topoloji
- Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik

Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü

- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur. 2012-2013 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlayan bölümde, 2020 - 2021 göz dönemi itibariyle 314 öğrenci eğitime devam etmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü; biyolojinin her kademesinde çalışacak düzeyde bilgi birikimine sahip, moleküler biyoloji ve genetik altyapısı ile donatılmış kişiler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik programının disiplinler arası çalışmaları, araştırma ve uygulama odaklı olması nedeni ile kamu ve özel sektörde mezunlar için çok kapsamlı istihdam olanakları mevcuttur. 2018 yılı itibari ile bölüm mezunları “Sağlık Bilimleri Lisansiyeri” unvanı da almaktadır.

Matematik Bölümü; Bölüm 2012-2013 döneminde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Matematik Bölümü fen, mühendislik, endüstri ve ekonomi gibi disiplinlerin temel matematik ve ileri araştırma konularını modelleyebilen, çözüm algoritmaları geliştirebilen kişiler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bu bölüm mezunlarının önemli bir kısmı kamu kuruluşlarında ve özel sektörde uygulamalı matematik, bilgisayar, eğitim konularında, bir kısmı da üniversite ve araştırma kurumlarında çalışmalarını sürdürmektedir.

Fen Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü 4 Nisan 2019 tarihinde kurulmuştur. 2019-2020 akademik yılı ile birlikte ise öğrenci alımına ve eğitime başlamıştır. Şu anki mevcut durumda bölümümüze bağlı 1 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm ve anabilim dalı bünyesinde; tezli yüksek lisansta 20, tezsiz yüksek lisansta 4 ve lisansta 123 olmak üzere toplam 147 öğrenci ile faaliyet göstermektedir.

Biyoteknoloji Bölümü; 2016-2017 yılında ilk defa öğrenci alan bölümün 2020 yılı itibariyle toplam 98 öğrencisi bulunmaktadır. Bölüm, Hayvansal Biyoteknoloji, Medikal Biyoteknoloji, Nanobiyoteknoloji ve Endüstriyel Mikrobiyal Biyoteknoloji Anabilim Dallarından oluşmaktadır. 2017 yılında Türkiye Biyoteknoloji Enstitüsünün kurulması ile bölümün tanınırlığı artmış ve bu sayede yoğun bir bilgi donanımına sahip mezunlar, kamu ve özel sektörde geniş istihdam olanaklarına kavuşmuştur.

1.2 Paydaş Analizi

Paydaş analizinde amaç, Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi ve bağlı birimlerimizin paydaşlarının belirlenmesi, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin tasnif edilerek önceliklendirilmesi, beklentilerinin tespit edilmesi ve bunlar doğrultusunda sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlaması yönünde kapasitesinin ortaya konmasıdır. Bu amaçla, ilk aşamada Fakültemizin ilişkide olduğu paydaşları tanımlanmış ve Fakülte ile bağlı bölümlerimizin sunduğu

ürün ve faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleri ile Fakültemize etkisi olan paydaşlar ilişkilendirilmiştir.

Paydaşların önceliklendirilmesinde, Fakülte ve bölümlerimiz bünyesinde yürütülen faaliyetleri etkileme güçleri ve bu paydaşların faaliyetlerden etkilenme dereceleri dikkate alınmıştır. Öncelikli paydaşların katkı ve katılımları ile yürütülebilecek faaliyetlerin belirlenmesine yönelik etki/önem matrisi hazırlanmıştır. Kurumsal değerlendirme kapsamında, öncelikli paydaşların, görüş ve önerilerinin alınmasında, yüz yüze görüşmeler ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden faydalanılmıştır. Fakülte ve birimlerimizde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkanlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş, öneri ve eleştirileri değerlendirilmiştir.

Dış paydaşlar için, Fakültemiz bünyesindeki bölümleri tercih edebilecek, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Bartın ilinde bulunan liselerde anket uygulamalarına ek olarak, broşürler dağıtılarak tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca, Fakültemizin düzenlediği Kariyer Günleri Etkinliği ile Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında öğrencilere yönelik konferanslar yapılarak, öğrenciler ile Bartın ili çevresinde önemli iş insanlarının (veya işletmecilerin) buluşması sağlanmıştır.

Fakültemiz GZFT analizi ile geleceğe bakışı oluşturan misyon, vizyon ve temel değerlerin geliştirilmesinde, iç ve dış paydaşların, fakülte ve bağlı birimlerin faaliyetleri ile ilgili görüş, öneri ve eleştirilerinin önemli katkısı olmuştur.

1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespiti çerçevesinde, Fakülte ve bağlı birimlerimizin faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların faaliyetlerimizi etkileme ve faaliyetlerimizden etkilenme durumu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır. Paydaşların tespitinde, öğrencilerin iki temel gruptan hangisine dahil edileceği titizlikle ele alınmıştır. Öğrenci merkezli bir anlayışı benimseyen Fakültemizin varlığı ve eğitim-öğretim sürecinde yürütülen faaliyetlerin bütünü ile öğrencilere bağlı olduğu düşünüldüğünde, öğrencilerin iç paydaş grubunda değerlendirilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. Öte yandan, öğrenciler, Fakülte ve bağlı birimlerimizde yürütülen faaliyetler ile ilgili ürün ve hizmetlerden etkilenen/faydalanan olarak düşünüldüğünde, dış paydaş grubuna dahil edilmesi gerektiği görülmektedir. Değerlendirmeler sonucunda, Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'ndeki sınıflandırma dikkate alınarak öğrencilerin dış paydaş sınıfında ele alınması yönünde karar verilmiştir.

Fakültemiz kalite komisyonu tarafından yapılan paydaş önceliklendirme çalışması kapsamında, paydaş etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaş sıralaması Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	4	5	1
Fen Fakültesi Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Fen Fakültesi Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
BARKİK Üyeleri	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın’daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	4	2
Sendikalar	Dış Paydaş	4	3	3
Bankalar	Dış Paydaş	2	2	4
Hastaneler	Dış Paydaş	3	3	4

1.2.2 Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek oluşturulan paydaş ürün/hizmet matrisi Tablo 3’ de gösterilmiştir.

1.2.3 Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için paydaş etki/önem matrisi Tablo 4'de gösterilmiştir.

Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Bankalar Hastaneler	BİLGİLENDİR Sendikalar Üniversite Yönetiminin öngördüğü paydaşlar
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET Bartın Üniversitesi Tedarikçileri Bartın İlinde Bulunan Liseler Bartın İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	BİRLİKTE ÇALIŞ Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler Bartın Üniversitesi Öğrencileri Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri Akademik ve İdari Personel YÖK Başkanlığı Kalkınma Bakanlığı ÖSYM TÜBİTAK KOSGEB BARKİK Üyeleri

1.2.4 Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların, görüş ve önerilerinin alınması amacı ile yüz yüze görüşmeler ve toplantılar düzenlenmiştir. Fakültemizde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkanlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin arttırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak, 2021-2023 dönemi stratejik planın hazırlanmasında, Fakültemizin mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılması hususunda titizlikle çalışılmıştır.

Stratejik planda, paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda, Fakültemizin hizmet sunumunun kalitesinin arttırılmasına yönelik amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

1.3 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

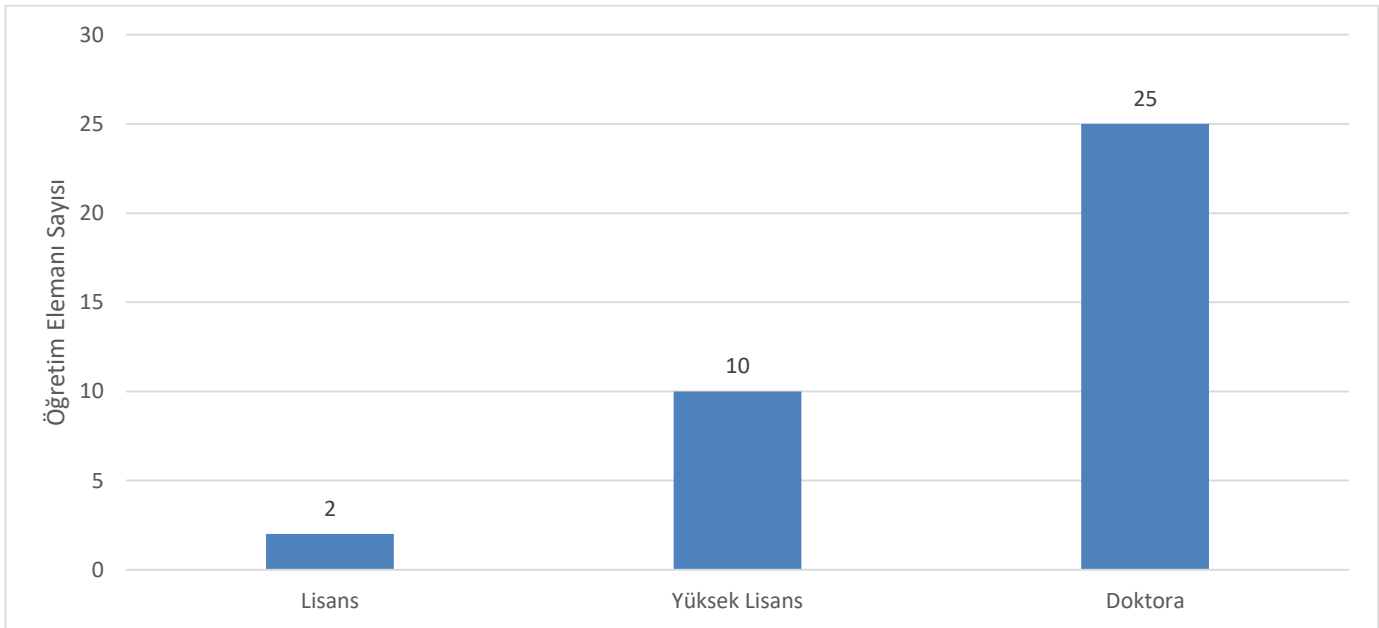
İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, Fakültemizin akademik ve idari birimlerinde görevli personele ilişkin nicel verilerin sunulması ve akademik personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. İş analizleri kapsamında, Fakültemiz ve bağlı bölümlerinde görev yapan akademik ve idari personelin görev tanımları ile Fakültemize ait iş akış şeması web sayfasında ilan edilmiştir. Yetkinlik değerlendirmesi, yönetici değerlendirme yöntemi ile yapılmıştır. Personel yetkinliğinin değerlendirilmesinde, yönetici, görevin gerektirdiği yetkinlik gereksinimlerini dikkate almıştır.

Fakültemizde 2021 yılında 37 öğretim elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 42 kişi görev yapmaktadır. Fakültemizin akademik birimlerinde, 1 profesör, 7 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 14 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 37 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Tablo 5: Unvan ve Bölüm Bazında Akademik Personel Sayıları

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör.	Toplam
Matematik	1	3	2	-	2	1	9
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	-	3	2	-	2	1	8
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	1	5	-	4	1	11
Biyoteknoloji	-	-	5	1	3	-	9
Toplam	1	7	14	1	11	3	37

Fakültemizde görev yapan 37 öğretim elemanının mezuniyet durumları Grafik 1'de gösterilmiştir.



Grafik 1: Öğretim Elemanı Mezuniyet Durumu

İdari Personel Durumu

Fakültemiz idari birimlerinde, 2021 yılında 1 fakülte sekreteri ile 4 bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır. Fakültemizde görev yapan idari personel sayılarının yıllara göre dağılımı Tablo 6'da gösterilmiştir.

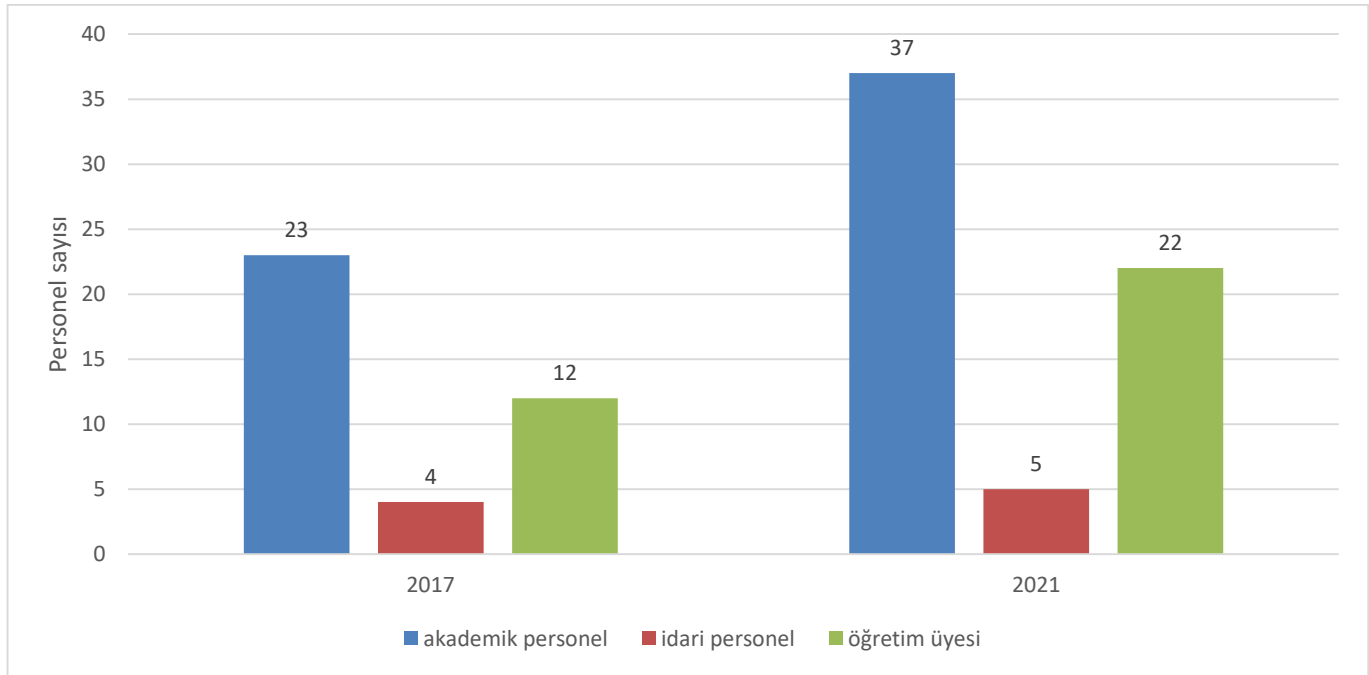
Tablo 6: Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı

GÖREV	YILLAR	
	2020	2021
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	-	-
Bilgisayar İşletmeni	4	4
Memur	-	-
TOPLAM	5	5

1.4 Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Fakültemizin 2017-2021 yılları itibarı ile öğretim elemanı ve idari personel sayısı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2021 yılında kadrolu öğretim elemanı sayısı 37'dir.

2017 ve 2021 yılları karşılaştırıldığında, 2021 yılında öğretim elemanı ve idari personel sayılarının arttığı görülmektedir. Bu durum Grafik 2'de özetlenmiştir.



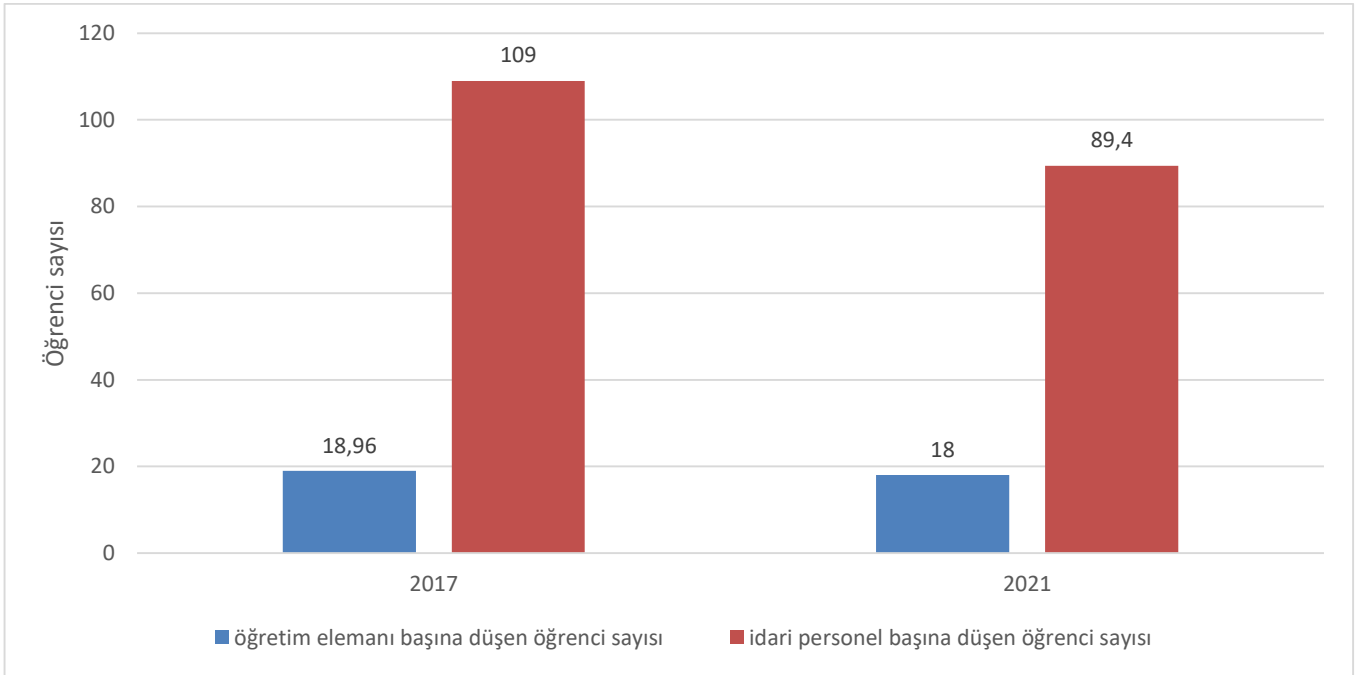
Grafik 2: Yıllara Göre Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayıları

Tablo 7’de ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı oransal olarak ifade edilmiştir.

Tablo 7: Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

	2017	2021
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	18,96	18,20
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	36,33	25,00
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	109,00	89,40
Öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı	0,17	0,14

Fakültemizin 2017-2021 yıllarına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısı Grafik 3’te gösterilmektedir.



Grafik 3: Öğretim Elemanı ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Fakültemizin 2017 yılına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısında 2021 yılında azalış görülmektedir.

1.5 Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Altyapı

Fakültemiz idari bina olarak Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Kutlubey Kampüsünde bulunan aynı binayı kullanmaktadır. Dersler ise yine aynı kampüs alanı içerisindeki Mimar Sinan (sayısal) dersliğinde yürütülmektedir.

Tablo 8. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite (0-25)	Kapasite (26-50)	Kapasite (51-75)	Kapasite (76-100)	Kapasite (101-150)
Amfi	-	-	-	-	-
Sınıf	-	2	2	2	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	-	-	3	-	-
Atölyeler	-	-	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	-	3	5	2	10

Tablo 9. Toplantı ve Konferans Salonlar

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	-	-	-	-
26-50	-	-	-	-
100-150	-	-	-	-
200- Üzeri	-	1	-	1

Tablo 10. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m2)	Personel Sayısı
Akademik Personel	21	315	28
İdari Personel	3	45	5

Tablo 11. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m2)
Ambar	1	40
Arşiv	1	40

Tablo 12: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	13	13
Video	-	-	-
Yazıcılar	24	-	24
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	2	-	2
Kameralar	2	-	2
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	5	-	5
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam	37	13	50

Tablo 13: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Diğer)

Cinsi	Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Adet
Kesintisiz Güç Kaynakları	253.2.5.7-2	253	02	4
Zemin Süpürme Makineleri	253.3.1.1.2-4	253	03	1
Buzdolapları	253.3.2.1.1-3	253	03	8
Fırınlr	253.3.2.2.1-8	253	03	1
Su Isıtıcıları Ve Soğutucuları	253.3.2.99.10-12	253	03	2
Teraziler	253.3.4.1.1-7	253	03	1
Hassas Terazi	253.3.4.1.1-13	253	03	4
Image Analyser	253.3.5.1-15	253	03	1
Buz Yapma Cihazı	253.3.5.1-27	253	03	1
Sub-Cell Gt System	253.3.5.1-28	253	03	1
Dna Drop Cihazı	253.3.5.3.1-1	253	03	1
Motorlu Otomatik Pipet Seti	253.3.5.3.2-1	253	03	17
Konsantratör	253.3.5.22.10-1	253	03	1
Kemilüminesan	253.3.5.22.3-1	253	03	1
Laminar Akım Kabini	253.3.5.22.4-1	253	03	1
Pcr Cihazı	253.3.5.22.5-1	253	03	1
Iso Electric Focusing	253.3.5.22.6-1	253	03	1
Kuru Blok Isıtıcı	253.3.5.22.8-1	253	03	2
Hız Ayarlı Vortek	253.3.5.22.9-1	253	03	2
Kromotografi Cihazları	253.3.6.1.4-2	253	03	1
Spektrometreler	253.3.6.1.8-5	253	03	1
Sıcaklık, İletkenlik Ve Ph Ölçme Cihazları	253.3.6.2.15-1	253	03	2
Etüvler, İnkübatörler Ve Durulayıcı Kurutucular	253.3.6.3.1-5	253	03	1
Soğutmalı İnkübatör	253.3.6.3.1-6	253	03	1
Soğutmalı Çalkalamalı İnkübatör	253.3.6.3.1-7	253	03	1
Co2 Li İnkübatör	253.3.6.3.1-8	253	03	1
Yatay Elektroforez	253.3.6.3.11.1-1	253	03	2
Dikey Elektroforez Sistemi	253.3.6.3.11.2-1	253	03	1
Elektroforez Güç Kanağı	253.3.6.3.11.3-1	253	03	1
Otoklavlar	253.3.6.3.15-2	253	03	3
Pasteur Fırını	253.3.6.3.15-11	253	03	1
Mikro Santrifüj	253.3.6.3.19-5	253	03	1
Soğutmalı Santrifuj	253.3.6.3.19-6	253	03	1
Dahan Cfo Spin	253.3.6.3.19-7	253	03	2
Homojenizatörler	253.3.6.3.24-2	253	03	1
Vakum Filitrosyon Sistemi	253.3.6.3.99-7	253	03	1
Isıtıcılı Magnetik Karıştırıcılar	253.3.6.4.1-2	253	03	3
Çeker Ocak	253.3.6.4.1-4	253	03	3
Arıtma Cihazı	253.3.6.4.99-1	253	03	1
Binoküler	253.3.6.6.2-7	253	03	42
Stereo Mikroskoplar	253.3.6.6.2-2	253	03	1
Faz Kontrast Inverter Mikroskop	253.3.6.6.2-13	253	03	1
Floresan Ekipmanlı Araştırma Mikroskobu	253.3.6.6.2-14	253	03	1
Ultra Saf Su Cihazı	253.3.6.7.99.1-1	253	03	1

Ön Arıtma Cihazı	253.3.6.7.99.2-1	253	03	1
Vortex Soğutma Tüpü	253.3.6.99-47	253	03	1
Su Banyoları	253.3.6.99-102	253	03	1
Ultra Saf Su Cihazı	253.3.6.99-103	253	03	1
Çeker Ocak	253.3.6.99-121	253	03	1
Spin Özellikli Vorteks	253.3.6.99-132	253	03	1
Çalkalamalı Su Banyosu	253.3.6.99-133	253	03	1
Masaüstü Ph Metre	253.3.6.99-134	253	03	2
Laminar Flow Kabin	253.3.6.99-162	253	03	1
Su Basınç Regülatörü	253.3.6.99-165	253	03	1
Eko Sby	253.3.6.99-166	253	03	1
3 Boyutlu Çalkalayıcılar	253.3.6.99-170	253	03	1
Yarı Mikro Terazı	253.3.6.99-184	253	03	2
Hızlı Western	253.3.6.99-186	253	03	1
Real Time Pcr Sistemi	253.3.6.99-187	253	03	1
Ph Metre Cihazı	253.3.6.99-188	253	03	2
Vakum Pompası	253.3.6.99-189	253	03	1
Hassas Terazı 0,0001 Gr	253.3.6.99-190	253	03	2
Hassas Terazı 0,01 Gr	253.3.6.99-191	253	03	2
Derin Dondurucu Cihazı	253.3.6.99-192	253	03	1
Tek Hücreli Jel Elektroföresi	253.3.6.99-193	253	03	1
Masaüstü Küçük Santrifüj	253.3.6.99-194	253	03	1
Masaüstü Soğutmalı Santrifüj	253.3.6.99-195	253	03	1
Ultra Saf Su Cihazı	253.3.6.99-196	253	03	1
Rotary Evaporatör	253.3.6.99-209	253	03	1
Dayamlı Taşınrlar (2)				
Cinsi	Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Adet
Türk Bayrağı	255.1.2.1-1	255	01	5
Logolu Flama	255.1.2.1-2	255	01	3
Pirinç Direk	255.1.2.1-3	255	01	2
Atatürk Resimleri	255.1.2.4-1	255	01	2
Diğer Sandalye Ve Tabureler	255.1.5.14.99-2	255	01	30
Derin Dondurucular	255.1.5.16.1-3	255	01	2
Bilgisayar Kasaları	255.2.1.1.1.1-4	255	02	24
Ekranlar	255.2.1.1.1.3-2	255	02	26
Dizüstü Bilgisayarlar	255.2.1.1.2-10	255	02	14
Tümleşik (All İn One) Bilgisayarlar	255.2.1.1.5-1	255	02	49
Lazer Yazıcılar	255.2.2.1.3-2	255	02	24
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	255.2.2.1.8-1	255	02	2
Barkod Yazıcılar	255.2.2.1.13-5	255	02	1
Masaüstü Tarayıcılar	255.2.2.2.2-9	255	02	5
Yedekleme Cihazları	255.2.2.4-3	255	02	1
Fotokopi Makineleri	255.2.3.1-6	255	02	1
Sabit Telefonlar	255.2.4.1.1-2	255	02	41
Telsiz Telefonlar	255.2.4.1.2-7	255	02	4
İp Telefon	255.2.4.1.6-7	255	02	1
Santral	255.2.4.1.8-4	255	02	1
Santral Yönlendirici	255.2.4.1.99-1	255	02	1
Faks Cihazları	255.2.4.2-1	255	02	2
Projeksiyon Cihazları	255.2.5.1.1-9	255	02	13
Televizyonlar	255.2.5.2.2-9	255	02	2
Dijital Kameralar	255.2.5.4.1.4-18	255	02	2
Hesap Makineleri	255.2.99.1.1-3	255	02	12

Sobalar	255.2.99.2.1-1	255	02	2
Radyatörler	255.2.99.2.2-1	255	02	4
Klimalar-Duvar Tipi	255.2.99.2.5-6	255	02	3
Vantilatörler	255.2.99.2.6-3	255	02	7
Evrak İmha Makineleri	255.2.99.3.2-16	255	02	2
Mühürler	255.2.99.7.1-1	255	02	1
Dosya Dolapları	255.3.1.1.1-6	255	03	47
Soyunma Dolapları	255.3.1.1.4-4	255	03	6
Kartoteks Dolapları	255.3.1.1.6-1	255	03	6
Kitaplıklar	255.3.1.1.11-1	255	03	12
Malzeme Ayırma Ve Düzenleme Raf Ve Ranzaları	255.3.1.1.12-8	255	03	7
Diğer Dolaplar	255.3.1.1.99-28	255	03	3
Bilgisayar Masaları	255.3.1.2.1-17	255	03	18
Memur Masası	255.3.1.2.3.1-1	255	03	22
Müdür Masası	255.3.1.2.3.2-2	255	03	7
Diğer Masalar	255.3.1.2.99-1	255	03	11
Çalışma Koltukları	255.3.1.3.1-3	255	03	62
Misafir Koltukları	255.3.1.3.2-2	255	03	73
Klasik Tip Sandalyeler	255.3.14.1-12	255	03	170
Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	255.3.1.4.5-10	255	03	40
Metal Tabureler	255.3.1.5.1-8	255	03	150
Sınıf Askılığı	255.3.1.6.1-4	255	03	42
Madeni Portmantolar	255.3.1.6.2-1	255	03	19
Sehpalar	255.3.1.7-1	255	03	44
Büro Takımı	255.3.1.99-2	255	03	1
Vestiyerler	255.3.2.4.2-2	255	03	3
Diğer Asma Ve Muhafaza Amaçlı Mobilyalar	255.3.2.4.99-2	255	03	2
Yemek Sandalyeleri	255.3.3.2-4	255	03	30
Yazı Tahtaları	255.3.5.2-7	255	03	13
Sıralar	255.8.1.1.1-62	255	08	197
Metal Ayak 90*320*90h	255.8.1.99-27	255	08	4
Metal Ayak+Glab 90*320*90h	255.8.1.99-28	255	08	4
2 Eyvli Dolaplı Tezgah 65*320*90h	255.8.1.99-29	255	08	3
2 Eyvli Dolaplı Tezgah 65*300*90h	255.8.1.99-30	255	08	2
Üst Dolap 240*35*70h	255.8.1.99-31	255	08	8
Mikroskop Dolabı 3 Gözlü 60*110*200h	255.8.1.99-32	255	08	7
Glab 90*240	255.8.1.99-33	255	08	4
Metal Ayak 90*240*90h	255.8.1.99-34	255	08	6
Metal Ayaklı Dolapsız Tezgah 60*360*90h	255.8.1.99-35	255	08	4
1 Eyveli Dolaplı Metal Ayaklı 65*360*90h	255.8.1.99-36	255	08	3
1 Eyveli Dolaplı Metal Ayaklı 65*300*90h	255.8.1.99-37	255	08	1
Metal Ayaklı Dolaplı Tezgah 65*180*90h	255.8.1.99-38	255	08	1
Metal Ayaklı Dolaplı Tezgah 65*140*90h	255.8.1.99-39	255	08	1
Metal Ayaklı Dolaplı Tezgah 65*120*90h	255.8.1.99-40	255	08	1
Üst Dolap 35*140*70h	255.8.1.99-41	255	08	2

1 Eyveli Ortada Metal Ayaklı Tezgah 70*240	255.8.1.99-42	255	08	1
Tekerlekli Metal Ayak 75*75*90h	255.8.1.99-43	255	08	1
1 Eyveli Dolaplı Metal Ayaklı Tezgah 75*240	255.8.1.99-44	255	08	1
Dolaplı Metal Ayaklı Tezgah 65*200*90h	255.8.1.99-45	255	08	1
Parmak İzi Sistemleri	255.10.2.2.3-1	255	10	1
Yangın Söndürme Cihazları (5 Kg Co2)	255.10.3.1.1-14	255	10	1
Yangın Söndürme Cihazları (50 Kg Lık Kk Tozlu Ysc)	255.10.3.1.1-48	255	10	1
Kat Temizlik Arabası	255.99.1-3	255	99	1

1.6 Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizde mevcut altı Araştırma Laboratuvarı sayesinde Moleküler Biyoloji, Genetik, Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji anabilim dallarında kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek ilgili anabilim dallarında nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır. Araştırmacı ve öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm öğrencileri de TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen projelerinin uygulamasını Araştırma Laboratuvarları ve üç adet öğrenci laboratuvarında gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz, “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında proje sunan 99 üniversite arasında kabul edilen 27 projesiyle 2020 yılında ikinci olmuştur. Bu projelerden 16’sı Fen Fakültesi öğrencileri tarafından hazırlanmıştır. Laboratuvarlardaki araştırma faaliyetleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Biyoteknoloji Bölümümüzde Hayvansal Biyoteknoloji, Endüstriyel Mikrobiyal Biyoteknoloji, Nanobiyoteknoloji, Medikal Biyoteknoloji anabilim dalları mevcut olup, yayın ve projeler bu anabilim dallarında yapılmaktadır. Matematik Bölümümüzde ise 3 anabilim dalı mevcut olup bunların alt dallarında oldukça kapsamlı akademik çalışmalar yürütülmektedir. Analiz ve Fonksiyonlar teorisi, Geometri ve Uygulamalı Matematik anabilim dallarında yayın, (ulusal ve uluslararası) yapılmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanları yurt dışı bilimsel etkinlikleri katılımı destekleme programları ile farklı ülkelerde konferanslara katılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları, bilimsel araştırma bulgularını ve akademik tecrübelerini Fakülte içi ve Fakülte dışı birimlerle paylaşarak disiplinler arası akademik işbirliğine katkı sağlamaktadırlar.

Karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımı ile öğretim elemanlarımız ilgi alanlarında iyileştirme ve güncellemeler yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal/uluslararası platformlarda alanlarında uzman kişilerin fikirleri ve önerileri doğrultusunda iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarının tasarımı aşamasında, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerin programları incelenmiş, programla ilgili alan araştırması yapılmıştır. İç paydaşların (öğrenciler ve öğretim elemanları gibi) ve ulaşılabilen dış paydaşların (mezunlar, uygulama/staj yapılan kurum ve kuruluşlar gibi) görüşleri alınmıştır. Tüm bu verilerden elde edilen sonuçlar anabilim dalı/bölüm kurulunda değerlendirilerek ilgili kurul tarafından programlar hazırlanmıştır. Program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi'ne uygun bir şekilde belirlenmiştir. Tasarlanan programlar, Bölümümüzün bilgi paketlerinde tüm paydaşların erişimine açık olarak web ortamında sunulmuştur. Bunun yanında her akademik yıl başında bölüm/anabilim dalları tarafından öğrencilere oryantasyon çalışmaları kapsamında bilgilendirme yapılmaktadır.

Bölümümüz bünyesindeki lisans programlarının güncelliğini korumak adına, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler anabilim dallarından gelen görüş ve öneriler

doğrultusunda bölüm kurulu tarafından değerlendirilerek her yıl gerekli düzenlemeler yapılmakta ve eğitim-öğretim süreci ilan edilen programa göre yürütülerek sürekliliği sağlanmaktadır.

Bölümlerimizde program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler, her yılsonunda bölüm başkanlarının başkanlık ettiği bölüm kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ve program çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı, dönem içinde ve sonunda yapılan sınavlar aracılığı ile izlenmektedir. Bunun yanı sıra, program güncelleme çalışmalarında paydaş katkısının alınmasına yönelik tanımlı bir iş akış süreci bulunmamaktadır. Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda, bölüm bazında program çıktılarına ulaşıp ulaşılamamasını değerlendirmek için tanımlanmış bir mekanizma olmamakla beraber, öğretim elemanları ile birlikte yapılan değerlendirmeler neticesinde görülen eksikliklerin giderilmesi için planlama yapıp iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

1.7 GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile Fakültemizin güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konulması, sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi öğretim üyesi elemanları ile güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır.

FEN FAKÜLTESİNİN GÜÇLÜ YÖNLERİ	FEN FAKÜLTESİNİN ZAYIF YÖNLERİ
Akademik personelin genç, dinamik ve kendini geliştirmeye eğilimli olması,	Fakülte'deki bölümlerin akreditasyonu konusunda tecrübesinin olmaması,
Öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması,	Kariyer merkezi ve mezun izlemeye yönelik çalışmaların olgunlaşmaması,
Yeni öğrenciler için oryantasyon programlarının uygulanıyor olması,	Öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının yetersiz oluşu,
Öğrenci merkezli bir eğitimin fakülte öğretim elemanları tarafından benimsenmesi	Öğretim üyesi çeşitliliğinin az olması,
Araştırma odaklı stratejik hedeflerinin olması,	Fakülte içerisinde sosyal yaşam alanlarının olmaması,
Disiplinler arası çalışmaların gelişmesine imkan sağlaması	Araştırma alt yapısının ve dersliklerin yeterli olmaması,
Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle anlaşmalar yapılmış olması ve öğrenci değişiminin uygulanıyor olması,	Proje ve patent çalışmalarının az olması,
Araştırma alt yapısının güçlendirilmesine yönelik yatırım programlarının yürürlüğe konulması,	Araştırmaya yönelik dış kaynaklardan yeteri kadar yararlanılamaması,
Aşırı ders yüküne rağmen, akademik personelin AR-GE çalışmalarına yönelik özveriyle çalışması,	Bazı bölümlerde lisansüstü düzeyde eğitimin olmayışıdır.
Üniversitenin coğrafi konumu itibari ile bölgedeki üniversitelerle işbirliği yapma potansiyelinin olması,	İdari ve yardımcı personelin sayıca yetersiz olması
İş ve işlemlerin, tanımlı süreçlere ve mevcut mevzuata göre yürütülüyor olması,	
Fakülte faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara etkin bir şekilde duyuruluyor ve iletiliyor olması,	
Fakülte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere (konferans, kongre, sempozyum, çalıştay gibi) katılım sayısının yüksek olması,	
Fakültemizin akademik üyelerinin çeşitli indekslerde (SCI, SSCI, E-SCI ve diğer Alan Endeksi gibi) taranan ulusal ve uluslararası dergilerde çok sayıda yayınlarının olması,	
Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini önemsemesi ve içselleştirmesi,	
Fakülte'deki bilgi iletişiminin hızlı ve güçlü olması.	

İdari personelin sayıca yetersiz olmasına karşın özverili çalışıyor olmaları	
--	--

FEN FAKÜLTESİ İÇİN FIRSATLAR	FEN FAKÜLTESİ İÇİN TEHDİTLER
Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi imkânı	Artan üniversite sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski
Üniversitemizdeki diğer Fakülteler ile işbirliğinin geliştirilmesi potansiyeli	Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi
Çevre illerdeki bölge ve ulusal üniversiteler arasında giderek yükselen rekabet	Bartın ilinde yaşayan öğrencilerin Bartın Üniversitesini tercih etmemesi
Üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde birbirleriyle güçlü entegrasyona ve iş birliklerine yöneliyor olması	Bartın ili sanayisinin gelişmemiş olması
Kamunun üniversitelerdeki araştırma ve yayınlara teşvik getirmesi	Üniversite sanayi işbirliğinin yeterince sağlanamaması
Üniversitemizin araştırma ve geliştirmelere kaynak ve uygun ortam sağlaması	Bartın ilinde Biyoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarında çalışan ve gelişen kuruluşların yeterli olmaması
Dünyada ve bölgemizdeki aşırı rekabet şartları	Bartın ilinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş ilerlemesi
Üniversitemizin sempozyum, çalıştay ve proje pazarları düzenlenmesini teşvik etmesi	Bartın ilinin tanınırlığının az olması
Üniversite bünyesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarının bulunması	Bartın ilinin Bartın Üniversitesi'ni yeterince sahiplenmemesi
Üniversite bünyesinde Anti-Kanser Araştırma Merkezinin bulunması	Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı
Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanarak bölgesel katkı sağlama imkanının olması	Bölgeye ulaşımın kısıtlı yollardan olması
Bartın ilinin doğal güzellikleri ve turizm potansiyeli	
Bartın ilinin ve bölgenin gelişmeye açık olması	
Özel sektör temsilcilerinin öğrencilerin bölgedeki işletmelerde staj yapmaları konusunda istekli ve duyarlı olması	
Çevre konularında toplumsal bilincin artması ve ekolojik kampüslere doğru eğilim	

II. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

Stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1 Misyon

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak.

2.2 Vizyon

Eğitim ve bilimsel araştırmada ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.

2.3 Temel Değerler

Fen Fakültesi;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği,

temel değerler olarak kabul eder.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Eğitim-öğretim ve akademik çalışmaların güncel bilgiler ışığında öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırarak bilim farkındalığı oluşturduğu Fen Fakültesi, öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci katılımlı eğitim sistemini temel almaktadır. Moleküler Biyoloji, Genetik, Mikrobiyoloji, Biyoteknoloji, Hayvansal Biyoteknoloji, Endüstriyel Mikrobiyal Biyoteknoloji, Nanobiyoteknoloji ve Medikal Biyoteknoloji anabilim dallarına ait altı araştırma laboratuvarına sahip Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Biyoteknoloji Bölümü; Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü; Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Geometri ve Uygulamalı Matematik anabilim dalları ile Matematik Bölümü'nde kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek ilgili anabilim dallarında nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır. Araştırmacı ve öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm öğrencileri de TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen projelerinin uygulamasını Araştırma Laboratuvarları ve üç adet öğrenci laboratuvarında gerçekleştirmektedir. Laboratuvarlardaki araştırma faaliyetleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanları yurt dışı bilimsel etkinlikleri katılımı destekleme programları ile farklı ülkelerde konferanslara katılmaktadır.

Alanında donanımlı güncel bilgiye açık ve aktarabilen öğretim elemanları ile beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir fakülte olmakla birlikte bulunduğu coğrafi konum sayesinde tarihi, doğal ve turistik güzellikleri barındırarak Ankara ve İstanbul gibi sosyo-kültürel bakımdan zenginliğe sahip şehirlere olan yakınlığı öğrenciler için imkan oluşturmaktadır.

Fen Fakültesi eğitim odaklı konumlanması ile uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihini belirlemesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizin mevcut eğitim birimleri incelendiğinde fen ve mühendislik, sosyal ve beşeri bilimler, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme, İslami ilimler, sağlık bilimleri, spor bilimleri, mesleki eğitim alanlarında lisans ağırlıklı eğitim verdiği görülmektedir. Bu çeşitlilik, Fakültemiz öğrencilerinin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan derslerden alma imkanı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın işbirliği içerisine girerek disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır.

Benzer şekilde disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine öncelik tanıyan, proje ve araştırmaların sayı ve niteliğinin artırılması hususunda bilinç ve alt yapı oluşturan fakültemiz konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğini arttırarak farklı ilgi alanlarına sahip daha geniş öğrenci kitlesine eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sunmayı hedeflemektedir.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak beş amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplamda 18 hedef belirlemiştir.

4.1 Amaçlar

- A1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak.
- A2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.
- A3. Üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak.
- A4. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak.
- A5. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek.

4.2 Hedefler

- H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- H1.3 Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- H1.4 Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- H2.1 Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- H2.2 Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- H2.3 Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.
- H2.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği artırmak.
- H3.1 Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek
- H3.2 Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak
- H3.3 Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerini arttırmak.
- H4.1 Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- H4.3 Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- H4.4 Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- H5.1 Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- H5.3 Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- H5.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- H5.5 Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3 Göstergeler

Tablo 14: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	20	21	25	30	35
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	75	75	77	80
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	25	25	25	24
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	18,2	18	17	16

Tablo 15: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	14	16	16	18
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	7	10	12	15
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	6	6	6
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders sayısı	30	0	1	2	5
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	136	80	3	4

Tablo 16: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	55	240,444	240	240	250
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	45	100	100	100	100

Tablo 17: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	45,4	32	31	30
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	Henüz belli değil	80	80	82
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	35	Henüz belli değil	90	90	90

Tablo 18: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m2)	30	11500	11500	11500	11500
PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25	55	55	60	65
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	25	9	9	10	11
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	6	8	9	10

Tablo 19: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	17	18	19	20
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	28	31	32	33

PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	1	2	2	3
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	12	12	13	14
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	2	3	4	5

Tablo 20: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	1	2	3
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	17	25	27	30
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	30	0	4	5	6

Tablo 21: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	178	210	220	250
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded,	25	4,6	4,7	4,8	5

SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı					
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1,65	2	2,2	2,5
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	72,17	70	75	80
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	17,87	18	19	20

Tablo 22: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan bitirme projesi sayısı	25	0	1	2	3
PG3.1.3. AR-GE ve/veya Girişimciliğe yönelik faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	20	25	30	35
PG3.1.4.AR-GE ve/veya Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	35	1	2	3	5

Tablo 23: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1. AR-GE ve Girişimcilik kapsamli yarışmalara katılan proje sayısı	25	3	8	9	10
PG3.2.2. AR-GE ve Girişimcilik kapsamli proje sayısı	30	7	9	10	12
PG3.2.3. AR-GE ve Girişimcilik kapsamli verilen danışmanlık hizmeti sayısı	15	7	7	8	10
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	5	6	7	8

Tablo 24: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	1	1	1	1
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	20	1	1	1	1
PG3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	0	1	1
PG3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	0	1	1
PG3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	0	1	1

Tablo 25: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	4	5	6
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1

Tablo 26: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. Toplum katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	3	3	4	5

Tablo 27: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	2	2	3	4
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	1	1	2	3
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20	1	1	2	3
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	20	1	1	2	3

Tablo 28: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	126	130	170	210
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	0	2	4	6

Tablo 29: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	31	28	30	32
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	6	6	7	10
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	55	55	60	65
PG5.3.4. Fakültenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	10	2	5	10
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	0	1	5	10

Tablo 30: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	12	22	25	27

Tablo 31: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	40	0	1	1	2
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	0	5	6	7
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	1	1	2



Bartın Üniversitesi

Bartın Üniversitesi 74100 BARTIN
Tel: 0 (378) 223 55 00
www.bartın.edu.tr