

FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2026/01	01	20.01.2026

Karar Maddeleri	
1. KARAR	<p>Fakülte Kurulu Profesör Temsilci üyesi olan Prof. Dr. M**** R****'ın görev süresi dolması nedeniyle, Fakülte Kurulu Profesör Temsilciliği konusu görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşme sonucunda, Fakültemiz Fakülte Kurulu Profesör Temsilcisi Prof. Dr. M**** R****'ın görev süresinin dolması nedeniyle, tek aday olarak Prof. Dr. M**** R****'ın başvurusu olduğundan seçim yapılmamış olup, Dekanın önerisi doğrultusunda "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 17'inci maddesi ile "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği"nin 9'uncu maddesi kapsamında, Fakülte Kurulu Profesör Temsilcisi olarak Biyoteknoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. M**** R****'ın 20.01.2026 tarihi itibarıyla 3 (üç) yıl süre ile seçilmesine,</p> <p>Oy birliği ile karar verildi.</p>
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Diğer Süreç Yönetimi El Kitabı	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1. Politika Belgesi Bartın Üniversitesi Yönetim Bilişim Politika Belgesi (Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı) 2. Süreç Yönetimi El Kitabı Fakülte Kurulu Detay Süreci 3.Mevzuat Belgesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 17-a) Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Madde 9-a)
Açıklama/Gerekçe	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 17. maddesi ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 9. maddesi uyarınca, Fakülte Kurulu'nda görev yapmak üzere, fakültede görevli profesör öğretim üyeleri arasından bir üyenin, profesör temsilcisi olarak seçimi yapılacaktır.

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2026/02	01	29.01.2026

1. KARAR

"Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" kapsamında Fakültemiz lisans programları ders planı doğrultusunda önceki öğrenmelere ilişkin belirlenen esaslar görüşüldü.

Yapılan görüşmede; "Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" kapsamında Fakültemiz lisans programları ders planında yer alan derslere ilişkin belirlenen esasların Ek'teki şekilde kabulünün uygunluğuna ve alınan kararın Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmesine;(Ek: Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esaslar 11 Sayfa)
Oy birliği ile karar verildi.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer Süreç Yönetimi El Kitabı | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1.Politika Belgesi:

-Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politika Belgesi:

•Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı

-Eğitim Öğretim Politika Belgesi:

- Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,
- Disiplinler arası yaklaşımla öğrencilere çeşitli eğitim öğretim fırsatları (çift ana dal, yan dal, değişim programları vb.) sunmayı,
- Öğrenci kabulünü tanımlı mekanizmalar doğrultusunda gerçekleştirmeyi,
- 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi,
- Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeyi,
- Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi,
- Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,
- Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı,
- Kampüslerinde, kültürel çeşitliliği, kültürlerarası etkileşimi ve hoşgörü ortamları geliştirmeyi; dezavantajlı grupların en üst düzeyde desteklendiği ve kapsayıcılığın temel değer olduğu bir yükseköğretim deneyimini mümkün kılmayı; öğrenci ve personelinin kültürel farkındalığını artırarak, yerel ve uluslararası topluma ve karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı,

	2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): - A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek. - H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek
Açıklama/Gerekçe	- "Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esaslar" ın son halinin Fakülte Kurulunda görüşülmesi.