

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

2019-2021
STRATEJİK PLANI



 iif@bartin.edu.tr

 (0378) 501 10 00

 Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| İÇİNDEKİLER..... | 3 |
| BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU | 5 |
| I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ | 6 |
| 1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe | 6 |
| 1.2. Paydaş Analizi..... | 6 |
| 1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi..... | 6 |
| 1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi | 7 |
| 1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi..... | 8 |
| 1.6. Akademik Faaliyetler Analizi | 9 |
| 1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi | 10 |
| II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ | 11 |
| 2.1. Misyon..... | 12 |
| 2.2. Vizyon | 12 |
| 2.3. Temel Değerler..... | 12 |
| III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ..... | 12 |
| 3.1. Konum Tercihi | 12 |
| 3.2. Başarı Bölgesi Tercihi | 13 |
| 3.3. Değer Sunumu Tercihi | 13 |
| 3.4. Temel Yetkinlik Tercihi | 13 |
| IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ | 14 |
| 4.1. Amaçlar | 14 |
| 4.2. Hedefler | 14 |
| 4.3. Göstergeler | 16 |
| Tablo 1: Hedef Kartı 1..... | 16 |
| Tablo 2: Hedef Kartı 2..... | 16 |
| Tablo 4: Hedef Kartı 4..... | 17 |
| Tablo 6: Hedef Kartı 6..... | 17 |
| Tablo 7: Hedef Kartı 7..... | 17 |
| Tablo 8: Hedef Kartı 8..... | 18 |
| Tablo 9: Hedef Kartı 9..... | 18 |
| Tablo 10: Hedef Kartı 10..... | 19 |
| Tablo 14: Hedef Kartı 14..... | 19 |
| Tablo 15: Hedef Kartı 15..... | 20 |

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ 2019-2021 STRATEJİK PLANI**

| | |
|-------------------------------|----|
| Tablo 17: Hedef Kartı 17..... | 20 |
| Tablo 18: Hedef Kartı 18..... | 20 |
| Tablo 19: Hedef Kartı 19..... | 21 |
| Tablo 20: Hedef Kartı 20..... | 21 |
| Tablo 21: Hedef Kartı 21..... | 22 |
| Tablo 22: Hedef Kartı 22..... | 22 |
| Tablo 23: Hedef Kartı 23..... | 22 |

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Stratejik Planlama, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kurumsal değerlendirme ve bütçeleme sürecinin önemli bir parçası haline getirilmiştir. Stratejik plan kurumun mevcut durumu ile hedeflediği, ulaşmak istediği yer için izlemesi gereken yolu tarif eder. Bu nedenle sürdürülebilir olması önemlidir. İlgili kanunda belirtildiği üzere planın içeriğinde kurumun orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları yer almalıdır.

Bu itibarla Bölümümüz Stratejik Planında, 2019 yılından itibaren beş yıllık süreç için hazırlanan Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Stratejik Planında belirlenen misyon, vizyon ve amaçlar doğrultusunda hedefler ve bu hedeflere ulaştıracak stratejiler ortaya konmaya çalışılmıştır.

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, katılımcı yönetim anlayışıyla, paydaş görüşlerini de dikkate alarak misyonunu, vizyonunu güncellemiş ve kalite politikasını belirlemiştir. Bu alanda yoğun bir çalışma ve gayretle 2018 yılında ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almaya hak kazanmış, Stratejik Planını da Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu hale getirmiştir. Bölümümüz de aynı anlayışla hazırladığı Bölüm Stratejik Planını, Fakültemiz Stratejik Planı ile uyumlu kılmıştır. Stratejik Planın hazırlanması esnasında İslami İlimler Fakültesinde bölümlere ayrı öğrenci alınmadığı için bazı hususlar Fakülte Stratejik Planı ile ortak tutulmuştur. Bölümümüz Fakültemizin amaçlarında belirtildiği gibi dinî ve insanî değerleri, şeffaflığı, hesap verilebilirliği, etik değerleri, akademik anlayışı, toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmenin yanı sıra; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi; bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir bölüm olmayı amaç edinmiştir.

Bölümümüz Stratejik Planının hayırlı olmasını diler, planın hazırlanmasında emeği geçen bütün akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Asife ÜNAL
Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli kararına göre, Bartın Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kuruldu. Bartın Üniversitesi Senatosunun aldığı karar gereğince Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu tarafından, İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına dair alınan karar Resmi Gazete'nin 10 Eylül 2012 tarihli sayısında yayımlandı.

İslami ilimler Fakültesi, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından pek çok araştırma ulusal/uluslararası dergi ve kitaplarda yayımlanmaktadır.

Fakültemiz ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni 2018 yılı içerisinde akademik ve idari personelin tamamının gönüllü olarak yapmış olduğu çalışmalarla tamamlayarak kalite kapsamında üniversitemiz bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır.

Fakülte bünyesinde Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ve Temel İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerin ortak programında yürütülen İslami İlimler Programı bünyesinde 2020 Güz itibariyle toplam 1261 öğrenci birinci ve ikinci öğretimde öğrenim görmektedir.

1.2. Paydaş Analizi

İslami İlimler Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik ve idari personel ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'dür.

Diğer Paydaşlar: YÖK, Diğer Fakülteler, Diğer İlahiyat/İslami İlimler Fakültesi, Valilik, Bartın Belediyesi, Halk, Basın, Tedarikçiler, Bartın STK'ları, MEB Okulları, Öğrenci Aileleri, Dış İlişkiler-Koordinatörlük, BAKKA, TÜBİTAK ve Kütüphanelerdir.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2020-2021 Akademik yılı itibariyle Fakültemizde aktif olarak görev yapmakta olan 1 Profesör, 4 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisi

bulunmaktadır. Ek olarak 2 Araştırma Görevlisi ise ÖYP kapsamında diğer üniversitelerde görev yapmaktadır. Uluslararası Öğretim Üyesi statüsünde 4 Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Bu akademik personelden 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi Bölümümüz kadrosundadır.

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nin personel-öğrenci sayısı oranı aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere.

| | |
|--|--|
| <i>2020 Yılı İslami İlimler Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı</i> | <i>I. Öğretim: 798 II. Öğretim: 463 İslami İlimler Gelen (ÇAP): 4 Giden (ÇAP): 0</i> |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Dâhil) | 1261/20 = 63.05 |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Hâriç) | 1261/16 = 78.81 |
| Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 1261/27 = 46.70 |

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin Teknolojik ve Fiziksel kaynağı aşağıdaki tablolarda görüldüğü üzeredir.

2017

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Toplam |
|-------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|
| Projeksiyon | - | 5 | 5 |
| Video | - | - | - |
| Yazıcılar | 26 | - | 26 |
| Akıllı Tahta | - | - | - |
| Barkod okuyucu | 1 | - | 1 |
| Optik Okuyucu | 1 | - | 1 |
| Baskı Makinesi | - | - | - |
| Fotokopi Makinesi | 1 | - | 1 |
| Faks | - | - | - |
| Kameralar | - | - | - |
| Televizyonlar | 2 | - | 2 |
| Tarayıcılar | 4 | - | 4 |
| Slayt Makinesi | - | - | - |
| Ses Sistemleri | - | - | - |
| Tekser ve Çoğaltma Makineleri | - | - | - |
| Genel Toplam | | | 40 |

2018

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Toplam |
|-------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|
| Projeksiyon | - | 5 | 5 |
| Video | - | - | - |
| Yazıcılar | 28 | - | 28 |
| Akıllı Tahta | - | - | - |
| Barkod okuyucu | 1 | - | 1 |
| Optik Okuyucu | 1 | - | 1 |
| Baskı Makinesi | - | - | - |
| Fotokopi Makinesi | 1 | - | 1 |
| Faks | - | - | - |
| Kameralar | - | - | - |
| Televizyonlar | 2 | - | 2 |
| Tarayıcılar | 4 | - | 4 |
| Slayt Makinesi | - | - | - |
| Ses Sistemleri | - | - | - |
| Tekser ve Çoğaltma Makineleri | - | - | - |
| Genel Toplam | | | 42 |

1.6. Bölüm Akademik Faaliyetler Analizi

| Yayın Türü | 2020 |
|---|------|
| Hakemli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Olanlar | |
| Hakemli Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Olanlar | 6 |
| Uluslararası Kongre ve Sempozyum Bildirileri | 6 |
| Kitap / Kitap Bölümü / Ders notu | 10 |

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

| Güçlü Yönler | |
|---|--|
| G1-Arapça hazırlık olması | G10-İlmi açıdan özgür düşünce ortamı mevcudiyeti |
| G2-Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik eğitim olması | G11-Dekanlığın katılımcı yönetim anlayışı |
| G4-Fakültenin ulusal hakemli bir dergiye sahip olması | G12-Öğrenci kontenjanlarının her sene doldurulabilmesi |
| G5-Öğrenciler ile akademik personel arasındaki iyi iletişim | G13-Kalite Yönetim Sisteminin kurulmuş olması |
| G6-Dinamik bir personel yapısına sahip olunması | G14-Toplumsal olaylara duyarlılık |
| G7-Mezunlarla etkin bir iletişim olması | G15-İdari personelin özverili çalışmaları |
| G8-Fakültenin halkla iç içe olabilme potansiyeline sahip olması | G16-Akademik başarının sürdürülebilir şekilde artması |
| G9-İdari ve akademik personel arasındaki güçlü iletişim | G17-Gelişime açık bir fakülte olması |

| Zayıf Yönler | |
|---|---|
| Z1-Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması | Z7-Gelişmekte olan bir fakülte olması sebebiyle tanınırlığın yeterli düzeyde olmaması |
| Z2-Fakültenin kendisine ait binasının olmaması kaynaklı fiziksel yetersizlikler | Z8-Yüksek lisans ve doktora programlarının aktif olmaması |
| Z3-Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması | Z9-Dil laboratuvarının olmaması |
| Z4-Genç bir fakülte olması | Z10-Öğrenci yeteneklerinin etkin değerlendirilememesi |
| Z5-Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazlalığı | Z11-Akademisyenlerin ortak proje ve yayın yapabilme isteğinin yetersiz olmaması |
| Z6-Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yetersizliği | |

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ 2019-2021 STRATEJİK PLANI**

| Fırsatlar | |
|--|--|
| F1-İlahiyat fakültelerine ilginin sürekli artması | F6-Doktorasını bitirmek üzere olan ÖYP'li personelin bulunması |
| F2-Bazı öğrencilerin dini bilgi alt yapısına sahip olarak gelmesi | F7-Din konusunun toplum nezdinde öneminin sürekli olması |
| F3-Yabancı öğrencilerin kendi kültürlerini kuruma taşıması ile yaşanan kültürel çeşitlilik | F8-Formasyon derslerinin verilebilmesi |
| F4-Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları | F9-Tübitak projeleri |
| F5-Fakültenin turistik bir bölgede bulunması | F10-BAKKA |

| Tehditler | |
|---|--|
| T1- Tasarruf tedbirleri doğrultusunda akademik çalışmalara verilen maddi desteğin azalması. | T6-Her bölgede görülme ihtimali olan tehditler (Terör, Ekonomik Kriz, Doğal Afetler vb.) |
| T2-Öğrencilerin gelecekte yaşayabilecekleri istihdam problemleri | T7- Her yıl İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinden mezun olan kişisi sayısının artması sebebiyle istihdamda rekabetin artması |
| T3-Yolcu sayısının az olduğu saatlerde kampüse ulaşımında meydana gelen aksaklıklar. | T8-Öğrencilerin sistemin esnek yapısından kaynaklanan suistimal edici davranışları |
| T4-İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinin kendilerini paydaşlarına karşı tam olarak ifade edememesi | T9-Yurtiçi ve yurtdışı ulaşımında gelişmekte olan bir bölgede bulunması |
| T5-Bartın'ın gelişmekte olan bir il konumunda olması | |

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

İdealist kadrosu ile dini ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretmek; dini bilimler alanında fikir ayrılıklarını dikkate alarak günümüz problemlerine çözümler geliştirmek; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirerek, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Fakültemiz; Dinî ve İnsanî Değerleri, Şeffaflığı, Hesap verilebilirliği, Adaleti, Etik değerleri, Akademik anlayışı, Yazdığını yapıp-Yaptığını yazmayı, Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

2.4. Kalite Politikası

- İdealist kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyetini artırmak
- İç ve dış paydaş istek ve beklentilerini karşılamak
- İlgili mevzuat ve standartlara uymak
- Hizmet içi eğitimler vererek çalışan kalifikasyonunu artırmak
- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliklerini artırmak
- Uygulanabilir gereklilikleri yerine getirerek tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir fakülte olmak.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Batı Karadeniz Bölgesi'nde yer alan Bartın İlinin, kuzeyini 59 km'lik sahil şeridiyle Karadeniz çevrelerken, doğuda Kastamonu, doğu ve güneyde Karabük, batıda ise Zonguldak illeri yer almaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz, yüzölçümünün yarısından fazlası

ormanlarla kaplı, merkezinden geçen Bartın Irmağı ve kolları nedeniyle antik çağda Parthenios “Sular İlahı veya Muhteşem Akan Su” olarak bilinen ve denize kıyısı olan bir şehirde kurulmuş olmanın görsel ve sosyal avantajlarına sahiptir. Bartın ve Kastamonu İl sınırları içinde yer alan Küre Dağları Milli Parkı, Türkiye’nin tek PANPARKS (Korunan Alanlar Ağı Parkları) sertifikalı; en çok mağaraya sahip milli parkıdır. İl aynı zamanda Ankara ve İstanbul gibi metropollere yakındır. Fakültemiz ise, Üniversitemizin yeni kampüs alanı olan Kutlubey Kampüsünde olup Bartın-Ankara anayolu üzerindedir ve havaalanına 20 dakikalık mesafededir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercih

İslami İlimler Fakültesi bünyesinde yer alan İslami İlimler Programı ile lisansta verilen örgün ve ikinci öğretim imkânları, fakülte bünyesinde sürdürülen sosyo-kültürel çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönüne katkı sağlayacak, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli öğrenmelerine katkı sağlayacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercih

Fakültemiz misyon ve vizyonunda yer alan ifadelere istinaden günümüze ve geleceğe yönelik hedefleri belirlemiştir. Bu hedefler arasında bilimsel bilgi üretmek, günümüz problemlerine çözümler geliştirmek, milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmek günümüz hedefleri içerisinde yer almakta; hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirilmesi, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen ve kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmak da gelecekteki hedefleri içerisinde yer almaktadır.

Bu hedefleri gerçekleştirirken dikkat edilen, önemsenen en önemli husus öğrenci ve eğitim odaklı bir fakülte olma çabasıdır. Ulusal/uluslararası öğrenci sayısının ve yayın, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması da önemsenmektedir. Ayrıca vizyonunda da belirtildiği üzere bölgesinden başlayarak ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretme çabası içerisinde.

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

İslami İlimler Fakültesi çatısı altında üç bölüm yer almaktadır. Bu bölümler (Felsefe Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ve Temel İslam Bilimleri Bölümü) tek programla eğitim-öğretim yapmaktadır. Fakültenin temel yetkinliği Yüksek Din Öğretimi vermek olup bu eğitim-öğretimin en etkili şekilde verilebilmesi için idarî ve akademik personel sayısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 15 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır.

Birinci Amacı için 2 hedef; ikinci amacı için 4; üçüncü amaç için 1; 4. Amaç için 3; 5. Amaç için 5 hedef belirlenmiştir. Fakültemiz bu hedefleri gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığı değerlendirilmesi için 51 performans göstergesi esas alınmıştır. Buna ilaveten misyon farklılaşmasına bağlı olarak performans göstergelerine de yer verilmiştir.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

- Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.
- Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------|------|------|
| Hedef (H1.1) | Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı | 30 | 27 | 54 | 83 | 110 |
| PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 63.55 | 63.55 | 59 | 55 |
| PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 42.5 | 42.5 | 40 | 40 |
| PG1.1.6. Branş Hocaları Eşliğinde Kitap Okuma ve Değerlendirme Gruplarının Periyodik Çalışmalar Gerçekleştirilmesi | 30 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Tablo 2: Hedef Kartı 2

| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H1.2) | Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 4: Hedef Kartı 4

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | |
| Hedef (H1.4) | Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 40 | 104 | 90 | 85 | 80 |
| PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 20 | 78.26 | 79 | 80 | 80 |
| PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 40 | 0 | 65 | 68 | 70 |

Tablo 6: Hedef Kartı 6

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
| Hedef (H2.1.) | Araştırma altyapısı iyileştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı | 60 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı | 40 | 7 | 7 | 14 | 21 |

Tablo 7: Hedef Kartı 7

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
| Hedef (H2.2.) | Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı | 25 | 2 | 5 | 5 | 7 |
| PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı | 10 | 0 | 3 | 8 | 9 |

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ 2019-2021 STRATEJİK PLANI**

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı | 25 | 2 | 5 | 5 | 6 |
| PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı* | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda

Tablo 8: Hedef Kartı 8

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
| Hedef (H2.3.) | Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı | 30 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 35 | 10 | 13 | 4 | 6 |
| PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 9: Hedef Kartı 9

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
| Hedef (H2.4.) | Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 10: Hedef Kartı 10

| | | | | | |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|
| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
| Hedef (H2.5.) | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı | 30 | 17 | 38 | 15 | 25 |
| PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı | 20 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı | 10 | 15 | 20 | 22 | 30 |

Tablo 14: Hedef Kartı 14

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|
| Amaç (A3) | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
| Hedef (H3.4.) | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 20 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 20 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| PG3.4.4. Öğrencilere ve Mezunlara Yönelik Konferanslar Gerçekleştirilmesi | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG3.4.5. Araştırma Yöntemleri Konusunda Seminerler Organize Edilmesi | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ 2019-2021 STRATEJİK PLANI**

| | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|
| PG3.4.6. Mesleki uygulamalar yapılması | 10 | 0 | 7 | 10 | 17 |
| PG3.4.7. Kütüphane kaynakları kullananların ödüllendirilmesi | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG3.4.8. Bilgi vb. yarışmalar organize edilmesi | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| PG3.4.9. Yabancı dil etkinlik grubu kurulması ve etkinlikler gerçekleştirilmesi | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG3.4.10. Öğrenciler İle Birlikte İftar Yemeklerinin Düzenlenmesi | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |

Tablo 15: Hedef Kartı 15

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
| Hedef (H4.1.) | Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG4.1.3. Fakülte Dergisinin tarandığı indeks sayısı | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 17: Hedef Kartı 17

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
| Hedef (H4.3.) | Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Tablo 18: Hedef Kartı 18

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
| Hedef (H4.4.) | Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır. | | | | |

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ 2019-2021 STRATEJİK PLANI**

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|--------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Tablo 19: Hedef Kartı 19

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|
| Hedef (H5.1.) | Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG5.1.3. Mezun Olacak Öğrencilere Veda Etkinliği Yapılması | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 20: Hedef Kartı 20

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|
| Hedef (H5.2.) | İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 21: Hedef Kartı 21

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H5.3.) | Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı | 20 | 7 | 16 | 23 | 30 |
| PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 22: Hedef Kartı 22

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H5.4.) | Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı | 100 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Tablo 23: Hedef Kartı 23

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H5.5.) | Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 20178 | 2019 | 2020 | 2021 |
| PG5.5.1. Akredite olan program sayısı | 40 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ 2019-2021 STRATEJİK PLANI**

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |