

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/07	01	08/07/2025

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 08/07/2025 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistematiik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk UTKAN ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Gülüşe AKSOY	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı Vekili	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-302.13-2500070793 sayılı Öğrenci Akademik Danışmanlıklarının Belirlenmesi konulu yazısı görüşülerek ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamı arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir. Ek: FRM-0678 Danışman Öğretim Elemanı Listesi
----------	---

İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi	☐ Kurum Stratejik Planı
☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☒ Birim İç Değerlendirme Raporu
☒ Diğer (Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı, BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ)	☒ Birim Stratejik Planı
☒ Mevzuat Belgesi	
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi - Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi Kurum 2024-2028 Stratejik Planı - PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı - PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)

⁴ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı, Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	• Birim 2024-2028 Stratejik Planı - PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı - PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%) • Kurum Stratejik Planı (KİDR) - A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri - B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri • Birim Stratejik Planı (BİDR): - A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri - B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri • Mevzuat Bilgi Sistemi - Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi • Diğer - Süreç Yönetimi El Kitabı - Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Detay Süreci -
Açıklama/Gerekçe⁵	Bölümümüzde öğrenim gören lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerini yürütmek üzere ekte belirtilen öğretim elemanlarının danışmanlıkları uygun görülmüştür.

⁵ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/08	01	13/08/2025

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 13/08/2025 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistemik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Bölüm Başkan Yardımcısı Vekili	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı Vekili	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının 2025-2026 Güz Dönemi Ders Dağılımlar ve Ders Görevlendirmeleri konulu yazısı görüşülmüş;
	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemine ait Ders Dağılım Çizelgeleri ekteki şekliye uygun görülmüş olup Dekanlık Makamına arzına; Oy birliğiyle karar verilmiştir. EK1: Ders Dağılım Çizelgesi
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☐ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim Stratejik Planı ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Mevzuat Belgesi ☒ Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)	
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi BİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi KİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı

⁴ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.





TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

	Birim İçi Ders Görevlendirme İşlemleri Detay Süreci
Açıklama/Gerekçe⁵	2025-2026 Akademik yılı güz dönemi ders dağılımları görüşülmüş ve ekteki şekilde karar alınmıştır

⁵ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/09	01	19/08/2025

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 19/08/2025 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistemik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Bölüm Başkan Yardımcısı Vekili	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı Vekili	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının Öğrenci İşleri Hizmetinin Merkezileştirilmesi ve 2025-2026 Güz Dönemi Ders Programlarının Hazırlanması konulu yazısı görüşülmüş; 2025-2026 Güz Dönemi Ders Programı Çizelgeleri ekteki şekliye uygun görülmüş olup Dekanlık Makamına arzına; Oy birliğiyle karar verilmiştir. EK1: Felsefe Bölümü Haftalık Ders Programı 25-26 Güz EK2: Felsefe Bölümü Havuz Dersleri Programı 25-26 Güz
	İlgili Kaynaklar ☒ Politika Belgesi ☒ Kurum Stratejik Planı ☒ Birim Stratejik Planı ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Mevzuat Belgesi ☐ Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan, hayat boyu öğrenen, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip nitelikli bireyler yetiştirme temel politikasından ve sürekli iyileştirme anlayışından hareketle; B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. G. Paydaş Analizi

⁴ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



	Üniversitemiz, paydaşlarıyla yapmış olduğu toplantılar sonucunda ders programlarının ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek güncellenmesi, B. Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler Fakültemiz bölümlerinin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması. Akademik Faaliyetler Analizi Fakültemiz bölümlerinin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması.
Açıklama/Gerekçe⁵	2025-2026 Akademik yılı güz dönemi ders programları görüşülmüş ve ekteki şekilde karar alınmıştır

⁵ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/10	01	31/12/2025

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 31/12/2025 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistemik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk Utkan ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Svitlana NESTEROVA COŞKUN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

1. KARAR

2025-2026 Akademik yılı Bahar döneminde Doktorasını bitiren Araştırma görevlisinin görevlendirme talebi kapsamında Bölümümüz Arş. Gör. Dr. Ö**r G***R'in ders verme talebi görüşülmüş olup;
2025-2026 Akademik yılı Bahar döneminde Arş. Gör. Dr. Ö**r G***R'in ekte belirtilen dersleri vermesinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oy birliğiyle ile karar verilmiştir.
Ek 1: Ders Verme Talep Formu
Ek 2: Mezuniyet Belgesi

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ Politika Belgesi | ☐ Kurum Stratejik Planı | ☒ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☒ Mevzuat Belgesi |
| ☒ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞETİM KANUNU
Madde 36- 3 üncü fıkra: "Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür." ifadesi bulunmaktadır.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI
3.4. Temel Yetkinlik Tercih Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça).

Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel(görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir)

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi

"Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar. "21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar."

Açıklama/Gerekçe⁵

2025-2026 Akademik yılı Bahar döneminde yetişmiş akademik insan kaynağının ders vermesi uygun görülmüştür.

⁵ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/04	01	20.03.2025

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistematiik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk UTKAN ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Svitlana NESTEROVA COŞKUN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Bölüm Kurulu Toplantısı Prof . Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 20.03.2025 tarihinde ve 15.00 saatinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddesi

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-105.05.09.06-2500033093 sayılı Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Hakkında konulu yazısı görüşülmüş; 2025-2026 Akademik Yılı Güz ve Bahar Döneminde açılacak olan bölüm dışı seçmeli derslerin kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir. Ek1: Felsefe Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu ve Kontenjan Teklif
	İlgili Kaynaklar ☒ Politika Belgesi ☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim Stratejik Planı ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Mevzuat Belgesi ☐ Diğer ...
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi 'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.' '21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.' B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi Öğrenciler programda yer alan zorunlu derslere ek olarak kişisel, mesleki, sosyal yetkinliklerini geliştirmede seçmeli derslerden gerekli sayıda almak ve başarılı olmakla yükümlüdür. Seçmeli ders havuzunun



	zenginleştirilmesi, öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda daha esnek hale getirilmesi hedefi Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında da yer almaktadır. İ. Akademik Faaliyetler Analizi Geniş ve birçok bölüme hizmet veren geniş seçmeli ders havuzu Girişimcilik konusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olması. D. Temel Yetkinlik Tercihi Öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı bulundukları bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınmaktadır. Öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için bölüm dışı seçmeli ders alma, yan dal, çift ana dal yapma imkânları sağlanarak fırsatlar verilmektedir. B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Olgunluk Düzeyi: 4 Bölüm dışı seçmeli havuzu sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımları sağlanmaktadır. D.1.2. Kaynaklar Olgunluk Düzeyi: 4 Fakültemiz bölümlerinin seçmeli ders havuzlarında toplumsal katkıyı ön planda tutan ve toplumsal katkıya kaynak sağlayabilme imkânı taşıyan dersler açılmaktadır.
Açıklama/Gerekçe⁵	Seçmeli ders havuzuna kontenjan verilmesi öğrencilerin diğer alanları tanımalarına olanak sağlayacağı düşünülmektedir.

⁵ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/05	01	12.05.2025

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistematiik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk UTKAN ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Sıvtlana NESTEROVA COŞKUN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 12.05.2025 tarihinde ve 15.00 saatinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddesi

1. KARAR	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlar Arası, Kurum İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle kabulüne, Oy birliği ile karar verilmiştir.
	EK1: Kontenjan Öneri Tablosu
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi	☒ Kurum Stratejik Planı
☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☒ Birim İç Değerlendirme Raporu
☐ Diğer ...	☒ Birim Stratejik Planı
	☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2547 SAYILI YÜKSEKÖĞETİM KANUNU Geçici Madde 58- (Ek: 13/2/2011-6111/173 md.) Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler.Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvurmaları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans



düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler.

Geçici Madde 83- (Ek: 1/7/2022-7417/35 md.)

Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptıranlardan ÖSYS/YKS puanı giriş yılı itibarıyla aynı veya farklı bir diploma programının aynı türden taban puanına sahip olanlar, bu programlardan birine **yatay geçiş** talebinde bulunabilecektir. Bu kapsamda farklı bir diploma programından yatay geçişle kabul edilecek öğrenci sayıları, ilgili programa kayıtlı öğrenci sayısı ve üniversitenin fiziki koşulları dikkate alınmak suretiyle belirlenir. Buna ilişkin usul ve esaslar yükseköğretim kurumları senatolarınca belirlenir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Yatay ve dikey geçişler

MADDE 6 – (1) Birimlere, Üniversite içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından **yatay geçiş** yapılabilir. Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

(2) Meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına kabulü, kayıtlarının hangi döneme yapılacağı ve intibak programları; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu konuya ilişkin esaslar, kurulun önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4:

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin aynı zamanda **yatay geçiş** uygulamaları, uluslararası değişim programlarına başvuruları, formasyon başvuruları vb. kabul ve başvuru işlemleri için üniversitemizin ‘Çevrim içi Başvuru Modelleri’ kullanılarak yapılmaktadır.

	KURUM İÇDEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR) B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi Kurumlar arası, Kurum içi ve Yurtdışı Yatay Geçiş iş ve işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve hazırlanan kılavuzlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi ‘Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.’ ‘21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.’”
Açıklama/Gerekçe⁵	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemine yönelik yatay geçiş kontenjan önerileri kapsamında kurum içi ve kurum dışından öğrenci alımı bölümümüze ve bölümümüze geçiş yapan öğrencilerin eğitim süreçlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

⁵ Karara ilişkin “Açıklama/Gerekçe” yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025-1	01	08/01/2025

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistematik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk UTKAN ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Sıvtlana NESTEROVA COŞKUN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 08/01/2025 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	Edebiyat Fakültesinin E-59354648-300-2400127783 sayılı 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Dağılımları ve Ders Görevlendirmeleri konulu yazısının görüşülerek; 2024-2025 Akademik yılı bahar dönemi ders dağılımlarının ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamı arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir. Ek1: Ders Dağılım Çizelgesi
İlgili Kaynaklar	☒ Politika Belgesi ☐ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim Stratejik Planı ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Mevzuat Belgesi ☒ Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi BİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



	KİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Birim İçi Ders Görevlendirme İşlemleri Detay Süreci
Açıklama/Gerekçe⁶	2024-2025 Akademik yılı bahar dönemi ders dağılımları görüşülmüş ve ekteki şekilde karar alınmıştır.

⁶ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025-2	01	27/01/2025

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVAN, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistematiik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk UTKAN ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	İzinli
6.	Dr. Öğr. Üyesi Sıvtlana NESTEROVA COŞKUN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	İzinli
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 27/01/2025 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri

1. KARAR	Edebiyat Fakültesinin E-59354648-902.01-2500003123 sayılı 2025 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu yazısı görüşülerek;2025 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadrolarının ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamı arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir. Ek1: FRM1003-Akademik İnsan Kaynağı İhtiyaç Bildirme Formu
İlgili Kaynaklar	☒ Politika Belgesi ☐ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim Stratejik Planı ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Mevzuat Belgesi ☒ Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi, BİDR A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, B.4. Öğretim Kadrosu KİDR A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, B.4. Öğretim Kadrosu Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerde İdari İnsan Kaynağı Norm Kadro Sayılarının Belirlenmesi ve Kullanılmasına Dair Usul ve Esaslar Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı: Birimin Öğretim Üyesi ve Elemanı İhtiyaçlarına Yönelik Planlama Detay Süreci

⁴ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı, Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.





Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Açıklama/Gerekçe⁵

Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini hem akademik açıdan hem de idari açıdan daha verimli bir süreçle işleyebilmesi için Akademik İnsan Kaynağı İhtiyaç Bildirme Formu doldurulmuştur

⁵ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/03	01	10.03.2025

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistematik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk UTKAN ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Sıvtlana NESTEROVA COŞKUN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Toplantısı Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 10.03.2025 tarihinde ve 14.00 saatinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddesi

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-302.01.10-2500028702 sayılı 2025-2026 Akademik Yılı Çift Anadal-Yandal Kontenjanları Hk. konulu yazısı görüşülmüş; 2025-2026 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi ÇAP ve YANDAL kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir. Ek1: 2024-2025 Akademik Çift Anadal Kontenjan Öneri Tablosu Ek2: 2024-2025 Akademik Yandal Kontenjan Öneri Tablosu
	İlgili Kaynaklar ☒ Politika Belgesi ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ... ☒ Kurum Stratejik Planı ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim Stratejik Planı ☒ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU Diploma alma, ders kredilerinin hesaplanması, öğrencilik haklarından yararlanma ve sınavlar: Madde 44 –(b) “..... ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açıköğretim özellikleri ile (...)38 (...)39 eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun



bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.”

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Çift ana dal programları

MADDE 22 – (1) Lisans diploma programları arasında ilgili bölümün ve kurulun önerisi üzerine Senatonun onayı ile çift ana dal programı açılabilir. Çift ana dal programları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Yan dal programları

MADDE 23 – (1) Esasları ve başvuru koşulları, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Senatonun onayı ile belirlenmek şartıyla, lisans diploma programlarında yan dal programları düzenlenebilir. Yan dal programları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL, YANDAL VE KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ

Kontenjanlar

MADDE 7- (1) Bölüm veya programların hangi bölüm/programlara çift anadal hakkı tanıdığı ve öğrenci kontenjanları üniversite senatosunca belirlenir. (2) Senato tarafından onaylanan başvuru ve değerlendirme takvimi ile kontenjanlar başvuru tarihinden en az 2 (iki) hafta önce Rektörlükçe ilan edilir. (3) Hukuk, tıp ve sağlık programları ile mühendislik programları hariç olmak üzere, çift anadal yapılacak programların kontenjanları da programların kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizde çift anadal ve yandal programı olmasıyla birlikte öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca program dışından seçmeli ders alması teşvik edilmektedir. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan dersleri alma imkânı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın işbirliği içerisinde girerek disiplinlerarası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır

EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Eğitim ve Öğretim -Çift ana dal ve yan dal programlarıyla kurum içinde öğrenci hareketliliğinin sağlanması.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır

KURUM İÇDEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Üniversitemizdeki diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yan dal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir (**Kanıt 21**). Bu doğrultuda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 14'üncü maddesi ve ilgili yönetmelik hükümlerince, anadal programlarını başarı ile yürüten lisans öğrencilerimizin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/ön lisans diploması almak üzere, ön lisans öğrencilerimizin ise ikinci bir dalda ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak için Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi düzenlenmiştir

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.'

'21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.'

Açıklama/Gerekeç⁵

Bölümümüzden Çift Anadal ve Yandal programlarına yeterli kontenjan ayrılması Üniversitemiz ve Fakültemiz genelinde ÇAP ve YANDAL programlarının daha etkin bir şekilde işlemesine katkı sağlayacaktır.

⁵ Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekeç**" yazılmalıdır.

FELSEFE BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/06	02	03.07.2025

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Aslı YAZICI	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Sedat YAZICI	Sistematiik Felsefe Anabilim Dalı Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Berk UTKAN ATBAKAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Sıvtlana NESTEROVA COŞKUN	Türk İslam Düşüncesi Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İrem ASLAN SEYHAN	Bilim Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi Tolgahan TOY	Mantık ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Aslı YAZICI başkanlığında 03.07.2025 tarihinde ve 14.30 saatinde gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddesi

1. KARAR	2025-2026 Akademik yılı Güz döneminde Doktorasını bitiren Araştırma görevlisinin görevlendirme talebi kapsamında Bölümümüz Arş. Gör. Dr. Ö**r G***R'in görevlendirme talebi görüşülmüş olup; Arş. Gör. Dr. Ö**r G***R'in 2025-2026 Akademik yılı Güz döneminde ekte belirtilen dersleri vermesinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oy birliğiyle ile karar verilmiştir. Ek 1: Ders Verme Talep Formu, Mezuniyet Belgesi
	İlgili Kaynaklar ☒ Politika Belgesi ☐ Kurum Stratejik Planı ☒ Birim Stratejik Planı ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☒ Mevzuat Belgesi ☒ Diğer ...
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2547 SAYILI YÜKSEKÖĞETİM KANUNU Madde 36- 3 üncü fıkra: "Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür." ifadesi bulunmaktadır. BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

3.4. Temel Yetkinlik Tercih Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça).

Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitemin diğer birimlerinde kadrosu bulunan akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir)

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi

"Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.' '21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar

Açıklama/Gerekçe⁵

2025-2026 Akademik yılı Güz döneminde yetişmiş akademik insan kaynağının ders vermesi uygun görülmüştür.

2. KARAR

Seçmeli ders havuzunda bulunan FEL415 Hermeneutik ve FEL425 Tarih Felsefesi derslerinin Teorik, Kredi ve AKTS değerlerinin artırılması görüşülmüş olup;
Belirtilen derslerin Teorik, Kredi ve AKTS değerlerinin artırılmasının uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oy birliğiyle ile karar verilmiştir.
Ek 2:Ders Değişiklik Formları

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Politika Belgesi | ☐ Kurum Stratejik Planı | ☒ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☐ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁶ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeyi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,

⁵ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

(B.1.2.3) yer alan ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmekte ve bu süreç belirlenen iş-akış süreçleriyle sürdürülmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik faaliyetlerinin yanında ders dışı kişisel, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimlerini de destekleyici etkinliklere (seminer, kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, eğitim vs.) katılmalarına engel olmayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda tüm programlarda haftalık teorik ders saati 20'yi ve öğrencilerin aldığı derslerin AKTS değerinin ise 30'ü geçmeyecek şekilde planlandığı açıkça ders bilgi paketlerinde düzenlenmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü hesaplamasında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulmakta ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Tespit edilen toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir.

Akademik Faaliyetler Analizi

Ders AKTS'lerinin yükseltilerek öğrencilerin ders yükünün azaltılması ve öğrencilerin ders programlarının dışında bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayıcı faaliyetlere de (öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma katkı ve sorumluluk, sempozyum, söyleşi, sosyalleşme faaliyetleri, gezi vb.) yer verilmiştir.

Açıklama/Gerekçe⁷

FEL415 Hermeneutik ve FEL425 Tarih Felsefesi derslerinin Teorik, Kredi ve AKTS değerlerinin arttırılması öğrencilerimizin akademik faaliyetlerine katkı sağlayacaktır

⁷ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.