



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ
BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELER
2021-2023**



Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamları bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU.....	7
ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ	8
GİRİŞ.....	8
I. BÖLÜM.....	9
DURUM ANALİZİ.....	9
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	9
1.2. Paydaş Analizi.....	9
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	9
1.4. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	9
1.5. Akademik Faaliyetler Analizi	10
1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Geliştirmeye Açık Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	11
II. BÖLÜM.....	12
GELECEĞE BAKIŞ	12
2.1. Misyon	12
2.2. Vizyon	12
2.3. Temel Değerlerler	13
III. BÖLÜM.....	14
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	14
3.1. Konum Tercihi	14
3.2. Değer Sunumu Tercihi.....	14
3.3. Temel Yetkinlik Derecesi	14
IV. BÖLÜM.....	15
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	15
4.1. Amaçlar.....	15
4.2. Hedefler	15
V. BÖLÜM.....	16
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	16

Tablolar Dizini

Tablo 1: Akademik Faaliyet Analizi 10

Tablo 2: Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler, Fırsatlar ve Tehditler 11

Tablo 3: Hedef Kartı 5 15

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU



Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü stratejik planı, Bartın Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine dayalı olarak hazırlanmıştır. Bartın Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine dayalı olarak koordinatörlük ihtiyaçları ile konum, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 1 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 1 hedef, 4 performans göstergesi belirlenmiştir.

Koordinatörlük bünyesinde engelli öğrencilerin öğrenim sürecine ilişkin, fiziksel, akademik ve sosyal ihtiyaçlarını belirlemek, Bartın Üniversitesi öğrencilerinin/personelinin ihtiyaçlarına yönelik destek hizmetler sunmak, Üniversite-toplum bağlarını güçlendirmek, toplumsal katkı amaçlı çalışmalar yürütmek, koordinatörlüğünün hedef ve göstergelerine ulaşmak sorumluluğumuzdur.

Öğr. Gör. Nihal ÖZDEMİR

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2019-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri birim koordinatörlüğü tarafından hazırlamıştır. Hazırlama aşamasında birim koordinatörü, koordinatör yardımcıları ve idari personelin katıldığı iki toplantı sonucunda ortaya çıkan görüş ve öneriler doğrultusunda komisyon 2019-2023 Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Stratejik Hedef ve Göstergeleri hazırlanmıştır.

I. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, üniversitemizdeki engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri ihtiyaçlarını tespit etmek ve gelişimlerine destek olmak temel amacı doğrultusunda 25 Kasım 2015 tarihinde kurulmuştur.

1.2. Paydaş Analizi

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün iç paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personel, üniversite bünyesindeki ilgili fakülteler, yüksekokullar uygulama ve araştırma merkezleri ile koordinatörlüklerdir. Dış paydaşları ise Bartın'da bulunan resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile ilgili bakanlıklar, üniversitelerin engelli öğrenci birim koordinatörlükleri ve sivil toplum kuruluşlarıdır.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü özel eğitim alanında uzman bir koordinatör, iki koordinatör yardımcısı ile yetkin bir yönetim kadrosuna sahiptir ve aynı zamanda birim koordinatörlüğünde bir bilgisayar işletmeni personeli bulunmaktadır. Koordinatörlükte görevlendirilecek personelin de alanında uzman ve gönüllü kişiler olmasına dikkat edilmektedir.

1.4. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Birim koordinatörlüğün fiziksel bir yeri bulunmamakta olup üniversitemizin tüm bina ve derslik ve atölyelerinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Ağdacı Kampüsü, Kutlubey Kampüsü, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Bartın Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemiz Ağdacı Kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı mahallesinde Hazine'ye ait 87.520,00 m²'lik alan üzerinde kurulmuştur. Ağdacı Kampüsü'nde, Bartın Orman Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mehmet Akif Ersoy Dersliği ve Öğretim Üyesi Binası,

Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, atölyeler, idari birimler, yurt, sosyal-spor tesisleri ve lojmanlar bulunmaktadır.

Kutlubey Kampüsü şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubey yazıcılar ve Esenyurt köyleri sınırları içerisinde kalan 1.154.893,35 m²'lik alana kurulmuştur. Kutlubey Kampüsü'nde Merkezi Laboratuvar Binası, Sayısal ve Sözel Derslikler, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Öğrenci ve Personel Yemekhanesi Binaları ile 2017 yılında tamamlanan Lojman Binası yer almaktadır. Bartın Meslek Yüksekokulumuzun derslik ve idari bina ihtiyacı, kampüs alanı dışında, şehir merkezinde Türbe Yanı Mevkii Karaköy mahallesinde üniversitemize tahsis edilen 4.483 m²'lik binada eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Bartın Meslek Yüksekokulu'na bağlı Yat İşletme ve Yönetimi, Deniz ve Liman İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri ile Gemi İnşaatı programları Kurucaşile ilçesinde mülkiyeti belediye ait olan binanın 1.391 m²'lik kısmında hizmet vermektedir. Ulus Meslek Yüksekokulu'nda ise Tekstil Teknolojisi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Ormancılık ve Orman Ürünleri programları, mülkiyeti Bartın İl Özel İdaresi'ne ait 3187 m²'lik binada eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü akademik faaliyetleri kapsamında toplumsal katkı alanlarında temel faaliyetlerin güçlü, Geliştirmeye açık ve geliştirilmesi gereken alanlar ve yapılması gerekenler aşağıda tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 1: Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	- Üniversitenin öğrenci, akademik/idari personelinin birim koordinatörlüğü kapsamında sosyo-kültürel faaliyetler, seminer, eğitim düzenleme konusunda taleplerinin yoğun olması, - Genç ve dinamik akademik ve idari kadro,	- Birim Koordinatörlüğü kapsamında görev yapan akademik ve idari personel sayısının azlığı	- Akademik ve idari personel sayısı arttırılmalıdır. - Bölgenin ve ihtiyaçlarına kurs/eğitim/ atölyeler açılmalıdır. - Bölgesel işbirliği arttırılmalıdır. - Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Geliştirmeye Açık Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile birim koordinatörlüğünün sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır. Bu analiz ile üniversitenin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz, stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken geliştirmeye açık yönlerin güçlü yönlerle, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır (Tablo 2).

Tablo 2: Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler
- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün Türkiye genelinde öneminin daha iyi anlaşılması, - Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olunması, - Genç ve dinamik akademik personele sahip olunması, - Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin iyi olması, - Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, - Bartın Üniversitesi'nde kültürel çeşitliliğin yer alması.	- Akademik ve idari personel sayısının az olması, - Öğretim elemanlarının eğitim iş yüklerinin fazla olması nedeniyle birim koordinatörlüğü faaliyetlerine zaman ayırmada güçlük yaşaması, - Üniversitemiz kampüslerinin farklı yerlerde olması, - Koordinatörlüğe ait fiziki mekân yetersizliği, - Koordinatörlüğün tanıtımının yetersiz olması, - Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması.
Fırsatlar	Tehditler
- Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı, - Engelli öğrencilere yönelik eğitim, sağlık, spor, bilimsel ve sosyal-kültürel faaliyet olanaklarının bulunması, - Bölgenin çevresel ve kültürel değerleri konularında çalışma yapacak olanaklara sahip olması.	- Birimde personel sayısının az olması - Bazı engelli öğrencilerin okula aidiyet duygusunun ve kabul hissinin zayıf olması,

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik hedef ve göstergelere temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Koordinatörlüğün misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün misyonu başta engelli öğrencilerimiz olmak üzere tüm bireyler için üniversitemiz yerleşkesinin açık ve kapalı mekânlarına ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, üniversitemizde eğitim alan engelli bireylere ilişkin sorunların tespit edilmesini, çözüm önerilerinin geliştirilmesinde disiplinler arası araştırmalar ve etkinliklerde bulunulmasını, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere, engelli bireylerin katılımını ve desteklenmesini, eğitim, öğretim ve sınav ortamlarını engelli bireyler için uygun hale getirilmesi, engellilik ve engeller konusunda farkındalık oluşturulmasını sağlamaktır.

2.2. Vizyon

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün amacı üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle uyarlamalara ihtiyaç duyan öğrencilerin üniversitedeki olanaklara ve sosyal hizmetlere eşit bir şekilde erişimini sağlamak, gelişimlerini destekleyeci bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak, engelli öğrencilerin öğrenimleri sürecince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek ve belirlenen ihtiyaçların karşılanması konusunda hizmetler sunmak, üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırıcı hizmetler sunmak, engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları fiziksel, akademik ve sosyal destekler konusunda öğretim elemanlarına yönelik destek hizmetleri geliştirmektir.

2.3. Temel Değerler

Koordinatörlüğümüz aşağıda belirtilen temel değerler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Saygı
- Erişilebilirlik
- Gönüllülük
- Gizlilik
- Hoşgörü
- Etik değerlere bağlılık
- Hesap verebilirlik
- Sürekli iyileştirme
- Sosyal sorumluluk
- İç ve dış paydaşlarla iletişim

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturulan koordinatörlüğün farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2014-2015 eğitim-öğretim yılında kurulmuş olup 2015-2016 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversitedir. Bu nedenle bölgemizin mevcut potansiyeli ve kurumsal kapasitemiz göz önüne alındığında bölgesel kalkınma ve toplumsal hizmet faaliyetleri koordinatörlüğün temel faaliyetleri arasında yer almaktadır. Koordinatörlüğümüzde yapılan faaliyetler ile hem üniversite öğrencilerin/personelinin hem de bölgede yaşayan bireylerin mekanda/ eğitimde/sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik, engellilik ve engeller konusunda farkındalık ihtiyaçları bu alanın belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

3.2. Değer Sunumu Tercihi

Toplumsal katkı çerçevesinde hem ilimiz hem de başka illerdeki engelli öğrencilere yönelik sosyal imkanlar ve destekler, diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği/çalıştay/seminer/projelerin sayısı arttırılacaktır. Mekanda ve eğitimde erişilebilirliğe ilişkin değişen koşullar göz önünde bulundurularak yenilikler ve düzenlemeler yapılacaktır.

3.3. Temel Yetkinlik Derecesi

Mevcut durumda 3 akademik personel görev yapmaktadır. Koordinatörlüğün yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Nitelikli faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırılması,
- Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Ülke ve bölge ihtiyaçlarına cevap verebilecek eğitim programı/çalıştay/proje çeşitliliği sunulması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü vizyonuna ulaşmak için üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine dayalı olarak koordinatörlüğün ihtiyaçları ile konum, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün 1 amaç ve bu amacı gerçekleştirmeye yönelik 1 hedef, 4 performans göstergesi belirlenmiştir.

4.1. Amaçlar

Amaç 1: Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

4.2. Hedefler

Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği artırılacaktır.

Tablo 3: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak								
Hedef (1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2017	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	40	80	90	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	80	80	80	82	85	6 ay	1 yıl
PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	65	67	67	70	72	6 ay	1 yıl
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	2	10	18	26	36	48	6 ay	1 yıl

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Koordinatörlüğümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerinin stratejik hedef ve göstergelerde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu 6 aylık periyotlarla raporlandırılacaktır. Hazırlanan raporlar koordinatörlük web sayfasından yayınlanacaktır.

Stratejik hedef ve gösterge planında koordinatörlüğün amaç ve hedeflerini gerçekleştirme süreleri ile kullanmaları gereken kaynaklar yer almaktadır. Ayrıca planlanan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından yılda iki kez öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda bölümümüzde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, stratejik hedef ve göstergelerin uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici önleyici önlemler alınacak, bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

<http://engelsiz.bartın.edu.tr>