

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022-BARTIN

A. Liderlik, Yönetişim Ve Kalite

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Göstergesi:3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün 2022 yılı için planlanmış bir performans yönetimi bulunmaktadır. Birimin stratejik planında yer alan göstergelerin yıllar itibariyle gerçekleşme durumu hedefe ulaşma açısından altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak raporlanmaktadır.

(Kanıt 1)

Kanıtlar

Kanıt 1: Stratejik Hedef ve Göstergelerde Yer Alan 2022 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu (<https://engelsiz.bartın.edu.tr/ic-kontrol-raporlari.html>)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi : 2

Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde koordinatörlüğün yürütmüş olduğu faaliyetlere ilişkin memnuniyet anketi internet ortamına taşınmış olup, bu anketlerin değerlendirilmesi belirlenmiş olan süreçler içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ÜBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçları ise Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak internet sayfasında yayınlanmaktadır.**(Kanıt 1)**

Koordinatörlüğün yürütmüş olduğu faaliyetlerin değerlendirilmesine ilişkin her yıl düzenli olarak tüm iç paydaşlarla toplantı yapılmaktadır.**(Kanıt 2)**

Kanıtlar

Kanıt 1: Memnuniyet Anket Sonuçları

Kanıt 2: Toplantı Tutanaqları

B. Eğitim ve Öğretim

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi:4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğümü (EÖB) üniversitemizde kurulduğundan bu yana üniversitemizin Rektör yardımcısına bağlı olarak görev yapmaktadır. Üniversitemizde kayıtlı özel gereksinimli (engelli) öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek, eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımlarını sağlayabilmek, öğrencilere sosyal destek alanı açarak bağımsızlığı destekleyecek fırsatlar oluşturabilmek amacıyla hak temelli bakış açısı ve kapsayıcılık bilinciyle kurulmuştur.

EÖB koordinatörlüğü multidisipliner bir danışma kuruluna sahiptir. EÖB koordinatörlüğü kurulduğu yılından bu yana tüm yetersizlik gruplarına (görme yetersizliği, işitme yetersizliği, fiziksel yetersizlik, zihinsek yetersizlik, DEHB, disleksi) yönelik olacak şekilde hizmet verilmektedir. EÖB Koordinatörlüğü Yönergesi, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine ve sınav uygulamalarına, burs, etkinlik ve yurt dışı eğitim olanaklarına ilişkin tüm faaliyetler ve duyurular güncel olarak "*Bartın Engelsiz Üniversite*" web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://engelsiz.bartın.edu.tr/>).

Öğrenim gören özel gereksinimli öğrenci için programda okutulan tüm derslerin erişilebilirliğinin sağlanması ve ilgili öğrencilerin engelsiz lisans eğitim düzenlemeleri doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu çalışmalar Üniversite Rektörlüğünün izni Akademik-İdari Birimler ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Özel gereksinimli öğrencilere üniversitemize kayıt oldukları ilk dönem oryantasyon etkinliğine ve bireysel görüşerek talep ve ihtiyaçları konusunda bilgi alınmaktadır ve burs başvuruları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7**).

Her eğitim öğretim dönemi başında ilgililer tarafından doldurulmak üzere, öğrencinin aldığı zorunlu ve seçmeli dersleri kapsayan uyarılma ve sınav uygulamaları anlaşmasına yönelik olarak anlaşma formları hazırlanmıştır. Bu anlaşma, öğrenci, birim koordinatörlüğü ve

öğrencinin devam ettiği Fakülte ve Bölüm temsilcisi tarafından imzalanacak formatta düzenlenmiştir. Anlaşmada öğrenci tüm derslere ve derslerin sınavlarına yönelik olarak ihtiyacı olan uyarlamaları (Ön sırada oturma, büyük punto ile ders notu, sesli kitap, ses kaydı alma, ayrı ortamda sınav olma, okuyucu/yazıcı/işaretleyici yardımı gibi) belirtir. Uyarlama Anlaşmaları daha sonra öğrencinin derslerinden sorumlu her bir öğretim elemanı tarafından imzalanarak yürürlüğe girer. Öğretim elemanları öğrencinin istediği uyarlamaları yerine getireceğini; yetersizlikten etkilenmiş öğrenci de kendisi için yapılan düzenlemeleri sadece ders amaçlı kullanacağını ve başkaları ile paylaşmayacağını taahhüt eder. Her bir uyarlama anlaşması bir dönemin derslerini kapsar ve her dönemin başında yenilenir **(Kanıt 4)**.

Uyarlama formlarına ek olarak, Akademik ve İdari Personel Kılavuzu aracılığıyla koordinatörlüğün hizmetleri hakkındaki bilgiler ve farklı yetersizlik gruplarına yönelik akademik uyarlamaları yapmalarında rehberlik edilmektedir. Bunun yanında öğrencilere de Üniversitenin, Koordinatörlüğün ve Fakültelerin hizmetlerine yönelik görme yetersizliğinden etkilenen öğrenciler için erişilebilir Öğrenci Kılavuzu bulunmaktadır **(Kanıt 5)**.

Öğrencilerimiz, ders dışı vakitlerinde, bireysel öğrenmelerini desteklemek, akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek, kişisel gelişimlerini sağlamak ve sosyalleşmek için üniversitemizin ve kampüsümüzün sunduğu kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım gösterebilmektedir. Her yıl dönem başlangıcında, öğrencilere akademik birimler tarafından erişilebilir konferans salonunda oryantasyon eğitimi verilerek bu imkânlardan haberdar olmaları sağlanmakta, öğrenci kulüpleri tanıtılmakta ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir **(Kanıt 3, Kanıt 8)**. Akademik birimlerin iş birliği çerçevesinde her yıl Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen üniversite bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli kulüpler, akademisyenler, sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin ve öğrencilerimizin de katılımıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü, 21 Mart Down Sendromu, Engelliler Haftası kapsamında panel, sergi vb. etkinlikler düzenlenmektedir **(Kanıt 8)**. Özel gereksinimli (engelli) bireyler için mekanda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde memnuniyet anket sonuçlarına göre memnuniyet oranları yüksektir **(Kanıt 9)**.

Özel gereksinimli (engelli) bireylerin talep ve ihtiyaçların karşılanabilmesi için elzem bir önkoşul olan mekânda erişilebilirlik koşulu “Merkez Kütüphanesi, Öğrenci Yaşam Merkezi, Yemekhane Binası, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İİBF, İslami İlimler Fakültesi, Fen Fakültesi, Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım Fakültesi, Sayısal-Sözel Derslik Binaları,

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Spor Bilimleri Fakültesi”nde sağlanmıştır. 2022 yılında YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında eğitimde erişilebilirlik alanında “Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İİBF, Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi” ödül almıştır. Sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik kapsamında “Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İİBF, Spor Bilimleri Fakültesi” ödül almıştır. [2022 yılı Mayıs ayında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından “Erişilebilirlik Belgesi” ve “Erişilebilirlik Bayrağı” verildi.](#)(**Kanıt 10, Kanıt 11**).

Mekânda, eğitimde, sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik başvurularının yanı sıra ilk defa 2023 yılı başvuruları kapsamında “Engelsiz Program Nişan” başvurusuda yapılmıştır. Engelsiz Üniversite çalışmalar kapsamında 2023 yılında 11 mekânda erişilebilirlik, 6 Fakülte eğitimde erişilebilirlik, 6 Fakülte de sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik ve son olarak 9 lisans programı için engelsiz program nişan başvurusu yapılmıştır. 2023 yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri alanında toplam 32 başvuru yapılmıştır (**Kanıt 12**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Senato Kararı

Kanıt 2: Örnek Fakülte Yönetim Kurul Kararı

Kanıt 3: Oryantasyon Etkinliği

Kanıt 4: Akademik Uyarlama Form Belgeleri

(Erişim linki: <https://engelsiz.bartın.edu.tr/formlar.html>)

Kanıt 5: Akademik ve İdari Personeli Bilgilendirme Kılavuzu (Erişim linki: <https://engelsiz.bartın.edu.tr/akademik-uyarlama-kilavuzu.html>)

Kanıt 6: TESYEV Burs Başvuru Bilgilendirmesi

Kanıt 7: TESYEV Burs Başvuru Bilgilendirmesi

Kanıt 8: Etkinlikler

“[Sağlıklı Yaşama Destek İçin Bizde Varız](#)”(Sağlık Bilimleri Fakültesi (Proje))

“[Her Yönüyle Down Sendromu Semineri](#)” (Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü-Sağlık Bilimleri Fak.)

“[Otizm Spektrum Bozukluğunun Farkındamıyız?](#)”(Eğitim Fakültesi Proj.)

“[2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü](#)”(Bartın SHMYO)

“[Müzik Terapisi ile Engelleri Aşmak](#)”(Sağlık Bilimleri Fak.)

“[Her Çocuk Bir Dünya](#)”(Eğitim Fakültesi)

“[Özel Eğitimde Aile Sempozyumu](#)”(Bartın SHMYO)

[“Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Oryantasyon Etkinliği”](#)(EÖBK,PDREM ve Erasmus Koordinatörlüğü)

[“Engelsiz Üniversite Farkındalık Eğitimi”](#) (EÖBK – Ulus MYO)

[“İnsan Hakları Paneli”](#)(Bartın MYO)

[“Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum; Sporla Eğleniyorum”](#)(Sağlık Bilimleri Fak.-EÖBK)

[“Yatağa Bağımlı Engellilerin Bakımı”](#)(Bartın SHMYO)

[“2. Geleneksel Paralimpik Spor Şenliği”](#)(Spor Bilimleri Fak.-EÖBK)

[“Aşılamayacak Engel Yoktur”Söyleyişisi](#) (EÖBK-Spor Bilimleri Fak.)

Kanıt 9: Memnuniyet Anket Sonucu

Kanıt 10: YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri

Kanıt 11: Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kütüphane Erişilebilirlik Belgesi

Kanıt 12: 2023 YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvurusu

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:1

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi:1

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün yönetim modeli ve idari yapılanmasıyla ilişkili uygulamalar sürdürülmektedir. Merkez yönetimi 202 yılı sonunda yeniden yapılandırılmıştır. Birim koordinatör yardımcıları 2022 yılı ağustos ayı itibarıyla görevlendirilmiştir. 2021 yılı için kalite güvencesi, performans yönetimi ve stratejik hedefler planlanmamıştır.

Yönetimsel yapılanmanın yeni olması dolayısıyla kalite güvence sistemi merkezin temelinde kurgulanabilecek olması birimin güçlü yönlerindedir. Özel eğitim alanında uzman koordinatör ve koordinatör yardımcısının yanı sıra gönüllü akademik/idari birim temsilcileri ile dinamik bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu sayede koordinatörlük faaliyetleri tüm iç paydaş görüşleri ile şekillenecektir. Koordinatörlük yönetimi tüm akademik/idari birimler ile iletişime geçerek Koordinatörlüğümüze katkı sunma durumları tespit edilmiştir. Bu sayede disiplinler arası bir anlayışla erişilebilirlik faaliyetleri çeşitlendirilecektir.

Koordinatörlüğün fiziki bir yapılanması olmaması ve idari personelinin bulunmaması zayıf yönleri arasındadır. Merkezde görevli akademik personelin iş yükü fazlalığı tehdit unsurları arasındadır. Koordinatörlük 2023 yılında güçlü yönleri kullanılarak faaliyetlerine PUKÖ döngüleri eşliğinde başlangıç yapacaktır.