

BARTIN

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

BARTIN ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

2024-2028 Stratejik Plan
Stratejik Hedef ve Göstergeleri



BÖLÜM BAŞKANININ SUNUŞU

Teknolojik dönüşümün hız kazandığı ve dijitalleşmenin tüm sektörleri yeniden şekillendirdiği günümüzde, Elektronik Teknolojisi Programı olarak geleceğin ihtiyaçlarını öngören bir eğitim anlayışıyla hareket etmekteyiz. Bartın Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan bu stratejik plan, programımızın mevcut durumunu değerlendiren, gelişim alanlarını belirleyen ve geleceğe yönelik hedeflerini ortaya koyan temel yol haritasıdır.

Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren programımız, uygulama odaklı eğitim anlayışıyla sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Organize Sanayi Bölgesi içerisinde yer almanın sağladığı avantajla üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeyi, öğrencilerimizin uygulamalı eğitim olanaklarını geliştirmeyi ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliğini artırmayı öncelikli hedeflerimiz arasında görmekteyiz. Programımız, Bartın Üniversitesinin kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmekte; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek müfredatını paydaş beklentileri doğrultusunda güncellemektedir. Bunun yanında öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra analitik düşünme, problem çözme, girişimcilik, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizin "Akıllı Lojistik Bölge ve Bütünleşik Uygulamaları" alanındaki ihtisaslaşma vizyonu doğrultusunda kamu kurumları, sanayi kuruluşları ve diğer paydaşlarımızla iş birliklerini geliştirerek eğitim, uygulama ve proje faaliyetlerini güçlendirmeyi, böylece bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunmayı amaçlamaktayız.

Bu stratejik planın hazırlanmasına katkı sağlayan akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder; planın Elektronik Teknolojisi Programının gelişimine yön vermesini, kalite kültürünün güçlenmesine katkı sağlamasını ve Üniversitemizin başarılarına değer katmasını dilerim.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Mehmet YURDERİ

Bölüm Başkanı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM BAŞKANININ SUNUŞU.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
ŞEKİLLER	iv
TABLolar.....	v
1. DURUM ANALİZİ	1
1.1. Bölüm Tarihçesi	1
1.2. Bölüm İnsan Kaynağı	1
1.3. Paydaş Analizi	2
2. GELECEĞE BAKIŞ	3
2.1. Misyon	3
2.2. Vizyon	4
2.3. Temel Değerler	4
3. STRATEJİ GELİŞTİRME	5
3.1. Amaçlar ve Hedefler.....	5
3.2. Hedef Kartları	7
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	20

ŞEKİLLER

Şekil 1. Bölüm Organizasyon Şeması	2
--	---

TABLÖLAR

Tablo 1. Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki / Önem Matrisi	3
Tablo 2. Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.....	5
Tablo 3. Hedef Kartı 1.....	7
Tablo 4. Hedef Kartı 2.....	8
Tablo 5. Hedef Kartı 3.....	9
Tablo 6. Hedef Kartı 4.....	10
Tablo 7. Hedef Kartı 7.....	11
Tablo 8. Hedef Kartı 8.....	12
Tablo 9. Hedef Kartı 10.....	13
Tablo 10. Hedef Kartı 16.....	14
Tablo 11. Hedef Kartı 17.....	15
Tablo 12. Hedef Kartı 19.....	16
Tablo 13. Hedef Kartı 22.....	17
Tablo 14. Hedef Kartı 25.....	18
Tablo 15. Bölüme Özgü Hedef Kartı	19

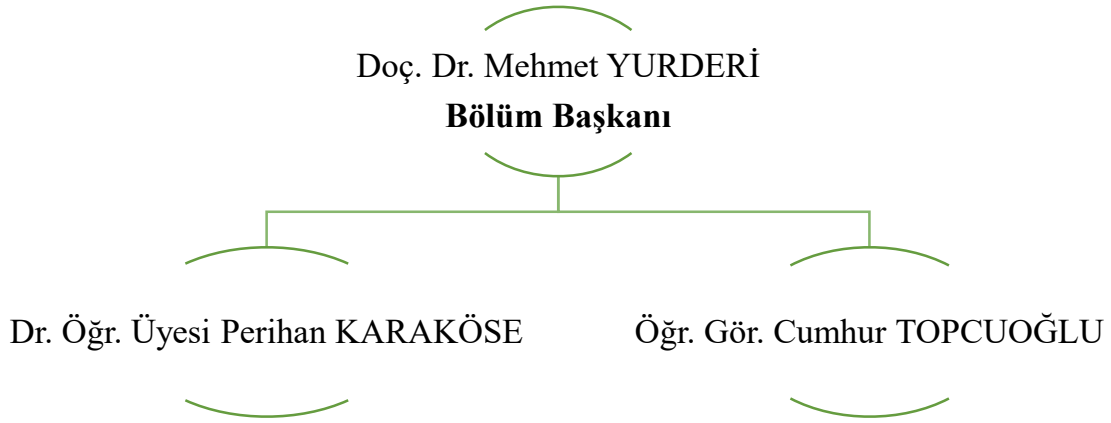
1. DURUM ANALİZİ

1.1. Bölüm Tarihçesi

Elektronik Teknolojisi Programı, Bartın Üniversitesi bünyesinde elektronik, otomasyon ve endüstriyel teknolojiler alanında ihtiyaç duyulan nitelikli teknik elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yükseköğretim Genel Kurulunun 16 Ekim 2025 tarihli toplantısında alınan karar doğrultusunda Bartın Üniversitesi bünyesinde Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Aynı karar kapsamında, Bartın Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde yer alan Elektronik Teknolojisi Programı, Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümüne aktarılmıştır. Program, kuruluşundan itibaren edindiği akademik birikim ve deneyimi yeni yüksekokul bünyesinde sürdürerek; elektronik sistemlerin kurulumu, bakımı, onarımı, test ve ölçümü, otomasyon uygulamaları ile güncel elektronik teknolojileri alanlarında bilgi ve beceri sahibi, mesleki etik değerlere bağlı, araştıran, yenilikçi ve sektörün beklentilerine uygun nitelikli teknikerler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bartın Organize Sanayi Bölgesi içerisinde konumlanan yüksekokulun sağladığı sanayi-üniversite iş birliği olanakları sayesinde program, öğrencilerin uygulamalı eğitim ve sektör deneyimlerini güçlendirmeyi hedeflemekte; bölgesel kalkınmaya ve ülkemizin nitelikli insan kaynağının geliştirilmesine katkı sunmaya devam etmektedir.

1.2. Bölüm İnsan Kaynağı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programının akademik insan kaynağı; 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır (**Bkz. Şekil 1**). Alanında uzman ve deneyimli akademik kadro, programın eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Akademik personel, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırmalar, ulusal/uluslararası yayınlar, projeler ve toplumsal katkı faaliyetleriyle üniversitenin araştırma ve kalite odaklı gelişimine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, sürekli mesleki gelişim anlayışı doğrultusunda bilimsel etkinliklere katılım sağlayarak bilgi ve deneyimlerini güncel tutmakta, böylece programın eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır.



Şekil 1. Bölüm Organizasyon Şeması

1.3. Paydaş Analizi

Elektronik Teknolojisi Programının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüş ve katkıları dikkate alınmaktadır. Programın paydaşları, eğitim hedefleri ve sektör beklentileri doğrultusunda belirlenerek düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Programın iç paydaşlarını öğrenciler, akademik personel, idari personel, Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu yönetimi ve Bartın Üniversitesinin ilgili akademik ve idari birimleri oluşturmaktadır. İç paydaşlardan elde edilen görüş ve öneriler; ders içeriklerinin güncellenmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır.

Programın dış paydaşları ise kamu kurum ve kuruluşları, elektronik ve otomasyon alanında faaliyet gösteren işletmeler, Bartın Organize Sanayi Bölgesi'nde faaliyet gösteren sanayi kuruluşları, mezunlar, işverenler, meslek odaları ve sektör temsilcilerinden oluşmaktadır. Dış paydaşların görüşleri; müfredatın güncellenmesi, işyeri uygulama eğitimi süreçlerinin geliştirilmesi, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması ve mezun yeterliliklerinin sektör ihtiyaçlarına uygun hâle getirilmesi amacıyla değerlendirilmektedir.

Paydaş görüşleri; anketler, toplantılar, danışma kurulu çalışmaları, teknik geziler, sektör ziyaretleri, iş yeri uygulama eğitimi değerlendirmeleri ve yüz yüze görüşmeler yoluyla alınmakta, elde edilen geri bildirimler programın sürekli iyileştirme çalışmalarına yön

vermektedir. Bu doğrultuda program, kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde paydaş katılımını teşvik ederek eğitim kalitesini sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Paydaşların program üzerindeki etki ve önem dereceleri dikkate alınarak, Bölümümüz akademik personeli tarafından Paydaş Etki/Önem Matrisi oluşturulmuştur. Hazırlanan matris, paydaşların önceliklendirilmesi ve paydaş yönetimi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine rehberlik etmektedir (**Bkz. Tablo 1**).

Tablo 1. Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Akademik İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu İdari İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrencilerimiz	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlarımız	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Sanayi ve Ticaret Odası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet

2. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim anlayışıyla; elektronik, otomasyon, kontrol sistemleri ve endüstriyel teknolojiler alanlarında bilgi ve beceri sahibi, analitik düşünebilen, problem çözme yeteneği gelişmiş, etik değerlere bağlı, girişimci ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir. Sanayi kuruluşlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirerek eğitim-öğretim süreçlerini sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncellemek, araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve bölgesel ile ulusal kalkınmaya katkı sunmak temel misyonumuzdur.

2.2. Vizyon

Elektronik ve otomasyon alanında yenilikçi, uygulama odaklı ve sanayi ile güçlü iş birliği içerisinde eğitim veren; teknolojik gelişmelere yön veren, ulusal düzeyde tercih edilen ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan öncü bir bölüm olmaktır. Öğrencilerini ileri üretim teknolojileri, otomasyon sistemleri ve dijital sanayi uygulamaları alanında yetkinleştirerek geleceğin üretim ekosistemine yön verecek bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.3. Temel Değerler

Elektronik ve Otomasyon Bölümümüz;

- Özgürlüğü
 - Ahlakı
 - Hakkaniyeti
 - Özgünlüğü
 - Bilimselliği
 - Buluşçuluk ve Yenilikçiliği
 - Düşünceye Saygıyı
 - İnsan Odaklılığı
 - Doğaya ve Çevreye Duyarlılığı
 - Evrensel bağ kurabilen
 - Topluma duyarlı olan
 - Katılımcılığı
 - Şeffaflığı
 - Hesap verebilirliği
 - Sosyal sorumluluğu
- ilke edinmiştir.

3. STRATEJİ GELİŞTİRME

3.1. Amaçlar ve Hedefler

Bu bölüm hazırlanırken, üniversitemizin belirlemiş olduğu ve Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında yer alan amaç ve hedeflerden yararlanılmıştır. Bu doğrultuda, üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedefler (**Bkz. Tablo 2**) aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2. Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Hedefler
A1. Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek	H1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek
	H1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek
	H1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek
	H1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek
A2. Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak	H2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak
	H2.3. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek
	H2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak
A4. Girişimciliği iş birlikçi uygulamalarla destekleyerek bölgesel kalkınmada etkin rol almak	H4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak
	H4.2.İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak
	H4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak
A5. Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek	H5.2.İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak
	H5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak

Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun katılımcı bir anlayışla belirlediği ölçülebilir, üniversite açısından anlamlı ve izlenebilir bu performans göstergelerinden, bölümümüzün Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanmasında da faydalanılmıştır. Üniversitemizce belirlenen 5 amaç ve bunların altında bulunan 25 hedef ile bu hedeflerin gerçekleşmesini izleyebilmek için oluşturulan 111 adet performans göstergesinin; 30 tanesine bölümümüzün Stratejik Hedef ve Göstergelerinde yer verilmiştir. Bununla birlikte bölüme özgü 3 performans göstergesi belirlenmiş; toplamda 33 performans göstergesi ile bölümümüzün 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerine ait hedef kartları oluşturulmuştur. Bu kapsamda,

bölümümüze özgü performans göstergeleri de belirlenerek 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerine ait hedef kartları oluşturulmuştur.

3.2. Hedef Kartları

Tablo 3. Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	0	-	-	30	30	30	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	0	-	-	20	20	20	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	30	0	-	-	1	2	2	6 ay	1 yıl

Tablo 4. Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Bölümün genel doluluk oranı	100	0	-	-	90	92	94	Yıllık	1 yıl

Tablo 5. Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	30	0	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	30	0	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	40	0	-	-	-	0,037	0,037	6 ay	1 yıl

*Performans göstergesi kümülatif olarak değerlendirilecektir.

Tablo 6. Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	0	-	-	20	20	20	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (ön lisans) (%)	50	0	-	-	70	72	74	6 ay	1 yıl

Tablo 7. Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	100	0	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 8. Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	100	0	-	-	-	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 9. Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Ar-ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science - SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI)	30	0	-	-	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	30	0	-	-	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	30	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	10	0	-	-	5	10	15	6 ay	1 yıl

Tablo 10. Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Girişimciliği iş birlikçi uygulamalarla destekleyerek bölgesel kalkınmada etkin rol almak								
Hedef (H4.1)	Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	40	0	-	-	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	30	0	-	-	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	30	0	-	-	2	2	2	6 ay	1 yıl

*Performans göstergesi kümülatif olarak değerlendirilecektir.

Tablo 11. Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Girişimciliği iş birlikçi uygulamalarla destekleyerek bölgesel kalkınmada etkin rol almak								
Hedef (H4.2)	İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	20	0	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	40	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	40	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl

*Performans göstergesi kümülatif olarak değerlendirilecektir.

Tablo 12. Hedef Kartı 19

Amaç (A4)	Girişimciliği iş birlikçi uygulamalarla destekleyerek bölgesel kalkınmada etkin rol almak								
Hedef (H4.4)	İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans ders sayısı*	100	0	-	-	3	3	3	6 ay	1 yıl

*Performans göstergesi kümülatif olarak değerlendirilecektir.

Tablo 13. Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	0	-	-	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 14. Hedef Kartı 25

Amaç (A5)	Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek								
Hedef (H5.5)	Kalite kültürünü yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	50	0	-	-	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	50	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 15. Bölüme Özgü Hedef Kartı

	Bölüme Özgü Göstergeler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Firmalarla yapılan İşyeri Uygulama Eğitimi ile ilgili protokol sayısı	40	0	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
İşyeri Uygulama Eğitimi öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	30	0	-	-	74	76	78	6 ay	1 yıl
İşyeri Uygulama Eğitimi işveren memnuniyet düzeyi (%)	30	0	-	-	80	82	84	6 ay	1 yıl

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Elektronik Teknolojisi Programında izleme ve değerlendirme faaliyetleri, PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü ve Bartın Üniversitesinin kalite güvencesi sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda programın eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri ile stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler analiz edilmekte, raporlanmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

İzleme sürecinde; ders değerlendirme ve öğrenci memnuniyet anketleri, akademik başarı göstergeleri, işyeri uygulama eğitimi değerlendirme sonuçları, mezun izleme çalışmaları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile bölüm kurul kararlarından elde edilen veriler dikkate alınmaktadır. Toplanan veriler, Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilerek programın güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlenmekte, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır.

Programın eğitim amaçları, program çıktıları ve performans göstergeleri, Bartın Üniversitesinin Stratejik Planında benimsenen izleme ve değerlendirme esasları doğrultusunda düzenli olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda performans göstergeleri altı aylık izleme dönemleri itibarıyla gözden geçirilmekte, yılsonunda ise tüm yıla ilişkin kapsamlı bir değerlendirme yapılarak hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmektedir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda müfredat, laboratuvar altyapısı, eğitim-öğretim süreçleri ve paydaşlarla iş birliği faaliyetleri teknolojik gelişmeler ve sektör beklentileri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.

Bölümümüzde yürütülen faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesi ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla her yıl Bölüm Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. Rapor, Bartın Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Veri Toplama Takvimine uygun olarak hazırlanacak ve bölümün resmî web sayfasında yayımlanacaktır. Böylece bölüm faaliyetleri şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda iç ve dış paydaşların erişimine sunulacak, programın gelişim süreci düzenli olarak izlenebilecektir.

Değerlendirme raporlarında belirlenen hedeflere ulaşamaması durumunda sapmaların nedenleri analiz edilerek düzeltici ve iyileştirici faaliyetler ile eylem planları hazırlanacak ve uygulamaya alınacaktır. Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinin etkinliği bir sonraki izleme döneminde yeniden değerlendirilerek programın sürekli gelişimi ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.