T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MÜDÜRLÜĞÜ
2018 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ **3**
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUSU 3
I.GENEL BİLGİLER **4**
A-MİSYON VE VİZYON 4
Misyon *4*
Vizyon *4*
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 4
Enstitünün Kuruluş Mevzuatı *4*
İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar *4*
C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 6
1. Fiziksel Yapı *6*
1.1. Eğitim Alanları *6*
1.2. Toplantı ve Konferans Salonları *6*
1.3. Hizmet Alanları *6*
1.4. Ambar ve Arşiv Alanları *7*
2. ÖRGÜT YAPISI 8
3. SUNULAN HİZMETLER 9
3.1. Eğitim Hizmeti *9*
31.2. Lisansüstü Öğrenci Sayıları *9*
II. AMAÇ VE HEDEFLER **10**
İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ 10
TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER 10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER **10**
MALİ BİLGİLER 10
Bütçe Uygulama Sonuçları *10*
TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR 10
PERFORMANS BİLGİLERİ **11**
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri *11*
1. 1. Faaliyet Bilgileri *11*
Tablo. 1. Tez Savunmaları *11*
Tablo 2. Etkinlikler **13**
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ **14**
A. ÜSTÜNLÜKLER 14
B. ZAYIFLIKLAR 14
DEĞERLENDİRME 15
EKLER **16**
EK: 1 TABLOLAR **16**
EK: 2 İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI **20**

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUSU

Günümüz dünyasında klasik kamu yönetimi anlayışı, yerini stratejilere dayalı yeni kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. İlişkilerin iç içe geçtiği ve birbirini etkilediği rekabetçi bir ortamda belirlenen hedeflere ulaşmak için dünyadaki gelişmelerin yakından takip edilmesi ve kurum yapılarının ona göre düzenlenmesi gerekmektedir.

Bir kurumun başarısında onu meydana getiren alt sistemlerin sağlıklı yapılanması kadar, hep birlikte kurum hedeflerine odaklanmaları ve sinerji oluşturmaları da büyük önem arz eder. Kurum, onu meydana getiren parçaların toplamından daha büyük olmalıdır. Bu kurum kültürüdür, bu markadır. Kurumların sağlıklı yapılanmalarından kasıt; fonksiyondan forma, amaçtan araçlara ve tekrarlara fırsat vermeyen görev tanımlarına göre yapılanmalarıdır.

Bir kurumun sağlıklı bir şekilde yapılanması için iç ve dış çevre analizlerine ihtiyaç vardır. İç çevre analizi kurumun güçlü ve zayıf yanlarını belirleyerek, güçlü yanlarını muhafaza, zayıf yanlarını takviye şeklinde bir yapı güçlendirmesine imkân verir. Dış çevre analizi ise kurumun önündeki fırsat ve tehditlerin belirlenmesi ile stratejik planda yol haritasının uygun alternatifleri barındırmasını sağlar.

Stratejik yönetim anlayışı, iyi çalışılmış bir stratejik plan üzerine bina edilebilir. Bunun için stratejik yönetimi bilen yönetici ve uzmanlara ihtiyaç vardır. Bu alandaki açıklar giderilmeden yapılacak planlamaların kurumu hedefe taşıması müşkülatlıdır.

Kurumların belirlenen amaçları gerçekleştirebilmesi için süreçlerin sağlıklı yönetilmesi kadar geri besleme ve düzeltme fonksiyonunun da iyi çalışması gerekir. Bunun için denetim önemli bir uzmanlık, iç kontrol ise toplam kaliteye ulaşmada "sıfır hata" amacının en etkili aracıdır. Stratejik planlamada performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali saydamlık ve hesap verme unsurlarının dikkate alınması iç kontrol açısından önemlidir.

05.07.2008 tarih ve 26927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde Üniversitemiz **"2019 Mali Yılı Programı"** hazırlanmıştır Bu program, yönetmelikte de belirtildiği gibi stratejik planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin program dönemi performans hedef ve göstergelerini, bu performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri, kaynak ihtiyacını, idareye ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içermektedir.

Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ
Enstitü Müdürü

I.GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

Misyon

Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitü'müzün misyonu toplumsal, bilimsel ve etik değerleri ilke edinen; eleştirel bakış açısına sahip öğrenmeye, araştırmaya, sorgulamaya ve problem çözmeye odaklı milli ve kültürel değerleri özümsemiş donanımlı ve alanında uzmanlaşmış eğitimciler yetiştirmektir.

Vizyon

Batı Karadeniz odağında ulusal ve uluslararası problemlere çözüm önerileri sunabilecek; özgün, bilimsel disiplinler arası çalışmalarla toplumun ekonomik, sosyal ve entelektüel gelişimine katkıda bulunan bir Enstitü olmaktır.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitünün Kuruluş Mevzuatı

Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 08.03.2012 tarihinde kurulmuştur. 2012-2013 Akademik yılında Eğitim Programları ve Öğretim Tezli yüksek lisans programı açılmıştır. 2013-2014 Akademik yılında Yaşam Boyu Öğrenme Tezli, Tezsiz I. ve Tezsiz II Öğretim, Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz I. ve Tezsiz II. Öğretim yüksek lisans programları açılmıştır. 2014-2015 Akademik yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Tezli I. ve Tezli II. Öğretim, İlköğretim Matematik Eğitimi Tezli (AİBÜ ile ORTAK), Fen Bilgisi Eğitimi Tezli (AİBÜ ile ORTAK) yüksek lisans programları açılmıştır. 2015-2016 Akademik yılında Sınıf Öğretmenliği Tezli ve Tezsiz I. Öğretim yüksek lisans programı açılmıştır. 2016-2017 Akademik yılında Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli, Fen Bilgisi Eğitimi Tezli ve Tezsiz I. Öğretim yüksek lisans programları ile Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı, 2017-2018 Akademik yılında Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı açılmıştır.

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün temel amacı; Eğitim Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmektir. Bu görev ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Bartın Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilir. Enstitümüz aşağıda sıralanmış olan kanun ve yönetmelikler ile diğer ikincil mevzuatta yer alan idari görevleri yerine getirmektedir.

1. **Yükseköğretim Kanunu (2547)**
2. **Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914)**
3. **Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809)**
4. **Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu (5018)**
5. **Devlet Memurları Kanunu (657)**
6. **Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât Ve İşleyiş Yönetmeliği**
   (Resmi Gazete Tarihi: 03.03.1983 Sayı: 17976)
7. **Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği**
   (Resmi Gazete Tarihi: 20.05.2017 Sayı: 29690)
8. **Yurtiçinde Ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik**
   (Resmi Gazete Tarihi: 07.11.1983 Sayı: 18214)
9. **Üniversiteler Yayın Yönetmeliği**
   (Resmi Gazete Tarihi: 03.02.1984 Sayı: 18301)
10. **Bartın Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği**
    (Resmi Gazete Tarihi: 09.09.2010 Sayı: 27667)
11. **Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği**
    (Resmi Gazete Tarihi: 09.11.2017 Sayı: 30325)

Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin amacı; Bartın Üniversitesine bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin esasları düzenlemektir. Bu yönetmeliğin kapsamı Bartın Üniversitesine bağlı enstitülerde yürütülen tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarından oluşan lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümlerdir. Bu yönetmeliğin hukuki dayanağı ise 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddesidir. Bu yönetmeliğe göre Enstitü;

- ✓ Lisansüstü eğitim programlarına öğrenci kabulü ve kayıt işlemlerinin yürütülmesi ile ilgili işlemleri,
- ✓ Lisansüstü eğitim programlarındaki eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin esasların belirlenmesi ile ilgili işlemleri,
- ✓ Tezli-Tezsiz yüksek lisans programındaki öğrencilerin ders yükü, AKTS leri, tez danışmanlarının atanması ve seminer, tez, dönem projesinin sonuçlanması ile ilgili işlemleri,
- ✓ Doktora programındaki öğrencilerin ders yükü, AKTS leri, tez danışmanının atanması, yeterlik sınavı, tez izleme komitesi, tez önerisi savunması ve tezin sonuçlanması ile ilgili işlemleri,
- ✓ Lisansüstü eğitim programlarındaki öğrencilerin disiplin iş ve işlemleri ile Yurtdışı üniversitelerle öğrenci değişimi, öğrencilerin izin, mezuniyet ve diplomaları ile ilgili işlemleri yerine getirmekle yükümlüdür.

C-İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüzün Edebiyat Fakültesi idari binasında 1 adet 25'er kişilik Seminer Salonu sınıf olarak kullanılmaktadır. İdari büro olarak 2 idari personel odası bulunmaktadır.

1.1. Eğitim Alanları

Tablo 1: Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	0	0	0	0	0
Sınıf	1	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0	0
Teknoloji Sınıfı	0	0	0	0	0
Proje Çizim Salonu	0	0	0	0	0
Toplam	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**

1.2. Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 2: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
26-50	0	0	0	0
100-150	0	0	0	0
200- Üzeri	0	0	0	0

1.3. Hizmet Alanları

Tablo 3: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m^2	Personel Sayısı
Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	2	$38,28m^2+49,71m^2$	4

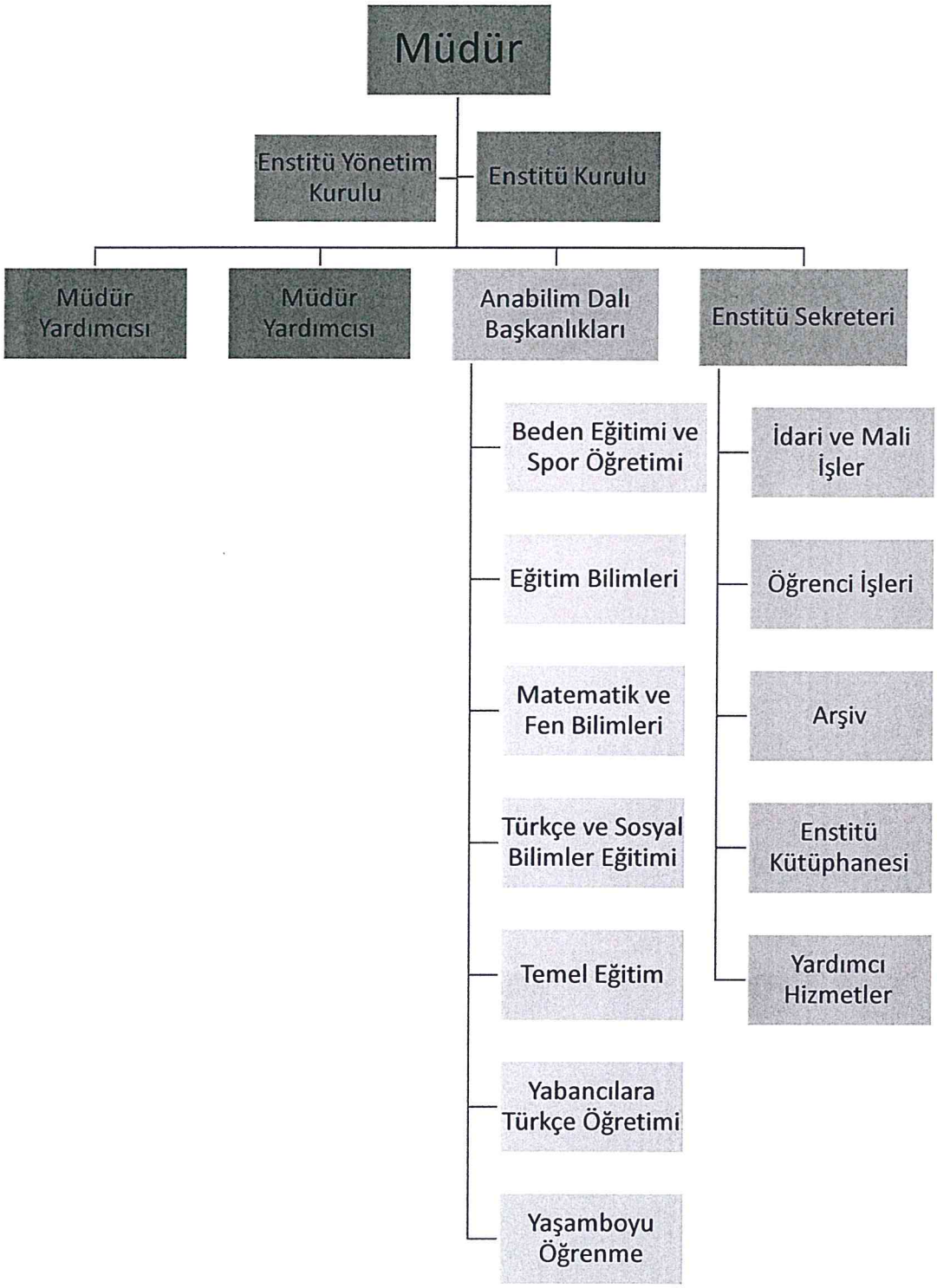
1.4. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 4: Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m^2)
Ambar	0	0
Arşiv	1	6,21 m2

2. Örgüt Yapısı

İdari Kuruluş Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5: Teknolojik Kaynaklar

	2018
Masa Üstü Bilgisayar	10
Taşınabilir Bilgisayar	2
Tablet	0
Toplam	12

Tablo 6: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	3	4
Yazıcılar	4	0	4
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	2	0	2
Tarayıcılar	1	0	1

4. Sunulan Hizmetler

4.1. Eğitim Hizmeti

4.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 7 : 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Ana Bilim Dalı	Bilim Dalı	Program		Yüksek Lisans		Doktora		Toplam
				Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim	Tezli	13	18	7	1	39
			Tezsiz	0	1	0	0	1
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalı	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi	Tezli	20	21	0	0	41
			Tezsiz	14	10	0	0	24
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	Tezli	8	37	0	0	45
			Tezli İ.Ö.	8	26	0	0	34
Temel Eğitim Ana Bilim Dalı	Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	Sınıf Eğitimi	Tezli	12	8	0	0	20
			Tezsiz	2	2	0	0	4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi (AİBÜ Ortak)	Tezli	3	3	0	0	6
		Fen Bilgisi Eğitimi	Tezli	9	8	0	0	17
		Fen Bilgisi Öğretmenliği	Tezsiz	0	0	0	0	
	İlköğretim Matematik Eğitimi Bilim Dalı	İlköğretim Matematik Öğretmenliği (AİBÜ Ortak)	Tezli	11	6	0	0	17

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Tezli	2	0	0	0	2
Yabancılara Türkçe Öğretimi Ana Bilim Dalı	Yabancılara Türkçe Öğretimi Bilim Dalı	Yabancılara Türkçe Öğretimi	Tezli	10	9	0	0	19
Yaşam Boyu Öğrenme Anabilim Dalı	Yaşam Boyu Öğrenme Bilim Dalı	Yaşam Boyu Öğrenme	Tezli	23	22	0	0	45
			Tezsiz					
	Toplam			135	171	7	1	314

Tablo 8: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Toplam
Enstitüler (Yatay Geçiş)	3

II. AMAÇ VE HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Eğitim Bilimleri alanında Lisansüstü Eğitim Programlarının yürütülebilmesi amacıyla kurulmuştur.

Temel Politika ve Öncelikler

Doğru ve ilkeli çalışmak, yeniliklere açık olmak, insana ve düşünce özgürlüğüne saygılı olmak, ekip çalışması ve işbirliği bilincini oluşturmak, kurumsal güven, bilinç ve kültüre sahip olmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 9: Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Ekonomik Kod	Harcama Türü	Ödenek	Harcama	K.B.Ö.
9.4.1.0/2/1.1	Memurlar (Maaş)	723.226,00	722.718,62	507,38
9.4.1.0/2/2.1	Memurlar (Sigorta)	28.384,00	28.383,95	0,05
9.4.1.0/2/3.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme	4.500,00	0,00	4.500,00
9.4.1.0/2/3.3	Yolluklar	9.805,00	6.813,01	2.991,99
9.4.1.0/2/3.5	Hizmet Alımları	1.500,00	32,50	1.467,50
9.4.1.7/2/1.1	İkinci Öğretim	47.250,00	34.256,12	12.993,88

Performans Bilgileri

- 2018 yılında Enstitümüz lisansüstü programlarına **84 öğrenci** kayıt yaptırmıştır.
- 2018 yılında Enstitümüz lisansüstü programlarından **46 öğrenci** mezun olmuştur.
- Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim–Öğretim Yönetmeliğinin uygulamasında kolaylık ve üç Enstitü arasında birliktelik sağlanması amacıyla usul ve esaslar belirlenmiş ve senato onayına gönderilmiştir.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1. 1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 10: Tez Savunmaları

Faaliyet Türü	Katılımcı	Konu	Tarih	Yer
Tez Savunması	Doç. Dr. Gülten HERGÜNER	Okan AKSU tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	19.01.2018	BARTIN
Tez Savunması	Prof. Dr. Şeref MİRASYEDİOĞLU	Ahmet YILMAZ tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	02.02.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Hanifi ÜZÜM	İsmail KARATAŞ tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	30.04.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes ÖRS	Hava Duygu YASA ve Filiz KARACA tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	24.05.2018	BARTIN
Tez Savunması	Doç. Dr. Burçin ŞEŞEN	Sevda KORKMAZ tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	18.06.2018	BARTIN
Tez Savunması	Doç. Dr. Selahattin KAYMAKÇI	Çağrınur SAĞ tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	26.06.2018	BARTIN
Tez Savunması	Doç. Dr. Tuğrul KAR	Sündüse Kübra ÇOMARLI tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	21.06.2018	BARTIN
Tez Savunması	Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Gözde YALÇIN tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	22.06.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Murat OKUR	Burcu ASLAN tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	27.06.2018	BARTIN
Tez Savunması	Prof. Dr. Metin YAMAN	Murat TUNÇBİLEK tez savunma sınav jürisi	06.07.2018	BARTIN

		görevlendirmesi.		
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül YAPICI	Mert Mazhar ERDURAN tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	09.07.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Hanifi ÜZÜM	Eda ADATEPE tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	23.07.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZER	Kubilay AKBAŞ tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	23.07.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Koray SERİN	Mehtap ERDOĞAN tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	01.08.2018	BARTIN
Tez Savunması	Doç. Dr. Aydın ŞENTÜRK	Mahammet Ali BAYER tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	31.08.2018	BARTIN
Tez Savunması	Doç. Dr. Mehmet DEMİREL	Korkmaz ATALAY tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	31.08.2018	BARTIN
Proje Sözleşmesi	Ertan ÇELİK	Zonguldak- Kozlu / Bartın arası gidiş dönüşünde şoför olarak görevli	01.08.2018	ZONGULDAK
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Elif AKDEMİR	Fatih KALÇIK tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	10.09.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Hanifi ÜZÜM	Mustafa Alper MULHİM tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	14.09.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Recep SOSLU	İsmail Can ÇUVALCIOĞLU tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	21.12.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEVRİLMEZ	İsmail Can ÇUVALCIOĞLU tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	21.12.2018	BARTIN
Tez Savunması	Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU	Duygu SAĞLAM tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	24.12.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Hale YETİM	Mustafa Alper MULHİM tez savunma sınav jürisi görevlendirmesi.	24.12.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Ersan TOLUKAN	Oğuzhan ÖZSOY tez savunma sınavı jürisi görevlendirmesi.	24.12.2018	BARTIN
Tez Savunması	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÖNÜLATEŞ	Hande YAZICIOĞLU tez savunma sınavı jürisi görevlendirmesi.	27.12.2018	BARTIN

Tablo 11: Etkinlikler

Faaliyet Türü	KONUŞMACI	KONU	TARİH	YER
Söyleşi	Prof. Dr. Şeref MİRASYEDİOĞLU	Danışmanlık ve Akademik Etik Konusunda	02.02.2018	BARTIN
Bilgilendirme Etkinliği	Prof. Nuriye Semerci, Prof. Dr. Selma ÇELİKYAY, Prof. Dr. Metin SABAN	Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık	05.04.2018	BARTIN
Oryantasyon Eğitimi	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılı'nda yeni kayıt yaptıran öğrenciler için Özlük haklar ve Sorumluluklar Konusunda	02.10.2018	BARTIN
Eğitim	Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı	Bilgisayar Destekli Veri Analizi Programları Eğitimi: SPSS AMOS	I.Oturum 30 Ekim- 02 Kasım 2018 II. Oturum 05-08 Kasım 2018	BARTIN
Etkinlik	Arş. Gör. Betül ÇİMENLİ	Konuşma Çözümlemesi Üzerine Temel Bilgilendirme	15.11.2018	BARTIN
Etkinlik	Prof. Dr. Nezahat Güçlü ve Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Ankara'da Hayat Boyu Öğrenmeyle ilgili Kurumları Ziyareti.	03.01.2018	ANKARA

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Eğitim Öğretim

- Enstitümüz bünyesinde yedi anabilim dalına bağlı dokuz bilim dalının bulunması
- Birbirlerine saygılı, öğrencileriyle diyalogları güçlü, toplumsal sorunlara duyarlı akademik kadronun varlığı (Alanında uzman, çalışkan, genç ve öğrencilerle iyi iletişim kurabilen ve gelişime açık öğretim üyelerinin olması)
- Öğretim üyelerinin sayı ve alan bakımından zenginliği ve çeşitliliği
- Akademik kadroyu destekleyen nitelikli, özverili idari kadronun varlığı (Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı- Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi ve yönetim-öğrenci ilişkilerinin güçlü olması)
- Kütüphanenin alanla ilgili çok sayıda kaynağa sahip olması, eksik olan kaynakların talep edildiğinde temin edilmesi
- Öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile derslerin tam olarak örtüşmesi
- Ders vermek isteyen çok sayıda öğretim elemanı olması
- Farklı disiplinlerin işbirliği içerisinde çalışmaya ve uygulamaya yönelik ortamın olması.
- Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalında ülkede sayılı yüksek lisans programından birisini bünyesinde barındırması
- EPÖ'de doktora programının bulunması
- Özellikle Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimine talebin çok olması

Araştırma

- Üniversitenin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi.
- Öğretim üyelerinin akademik çalışmalardaki performansı ve araştırma faaliyetlerine yönelik istekli olmaları.
- Öğretim elemanlarının büyük bölümünün kongre, proje ve eğitim amaçlı yurt dışı deneyimlerinin olması
- Akademik personelin önemli araştırmalar, projeler planlamış, uygulamış ve tamamlamış olması

Girişimcilik

- Bartın üniversitesinin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitim ve kursların varlığı.

Toplumsal Katkı

- Sosyal sorumluluk projeleri ve topluma hizmet uygulamaları ile şehre katkı sunma.
- Öğretmenlerin, antrenörlerin, spor yöneticilerinin ve rekreasyon uzmanlarının programa katılımıyla Üniversite-MEB-Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğine katkı sağlama.

B. Zayıflıklar

Eğitim-Öğretim

- Fiziki şartların yetersizliği (Ders yapılacak fiziki ortamın yetersizliği)
- ALES ve akademik başarısı yüksek olan öğrencilerin gelmemesi
- Doktora programına talebin az olması

- Akademisyen ders yükünün fazla olması
- Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması sebebiyle lisansüstü öğrencilere yeterince zaman ayrılamaması
- Bologna Lisansüstü Ders Bilgi Paketi sisteminin iyileştirmeye ihtiyaç duyulması

Araştırma

- Yapılan proje ve makalelerin sayısının istenilen düzeyde olmaması
- BAP biriminin bütçelerinin kısıtlı olması
- Yerel ve bölgesel problemlerin çözümüne katkı sağlayacak araştırmaların azlığı.

Diğer

- Anabilim dallarının memurlarının olmaması nedeniyle gönderilen ve cevap bekleyen yazılara geç cevap verilmesi ya da hiç cevap verilmemesi

Değerlendirme

- Enstitümüzde yeni programlar açılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Enstitümüz iç dış paydaşlarla odak grup toplantıları planlayarak şehrimizin ihtiyaçlarına ve sorunların çözümüne katkıda bulunacak yayın-tez ve araştırmalar gerçekleştirecektir.
- 2019 yılı için performans programı belirlenmiş olup performans hedefine ulaşılması sağlanacaktır.

EKLER

EK1: Tablolar

Tablo 12: 255 Demirbaşlar Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçümü	2018
				Miktar
253		**Tesis, Makine ve Cihazlar**		
253	2	Makineler ve Aletler Grubu	Adet	0
253	3	Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	0
254		**Taşıtlar Grubu**		0
254	1	Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	0
254	2	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	0
255		**Demirbaşlar Grubu**		0
255	1	Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	5
255	2	Büro Makineleri Grubu	Adet	51
255	3	Mobilyalar Grubu	Adet	171
255	4	Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	0
255	6	Tarihi veya Sanat Değeri Olanlar	Adet	0
255	7	Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	8	Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	9	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	10	Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	4
255	11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	0
255	99	Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	0

Tablo 13: Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	0	0	0	0	0
Sınıf	1	0	0	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0	0	0	0
Diğer Lab.	0	0	0	0	0
Atölyeler	0	0	0	0	0
Teknoloji Sınıfı	0	0	0	0	0
Teknik Resim Salonu	0	0	0	0	0
Toplam	1	0	0	0	0

Tablo 14: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	0	0	0	0
26-50	0	0	0	0
100-150	0	0	0	0
200- Üzeri	0	0	0	0

Tablo 15: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m^2	Personel Sayısı
Akademik Personel	-	-	3
İdari Personel	2	38,28m²+49,71m²	4

Tablo 16: Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m^2)
Ambar	0	0
Arşiv	1	6,21 m2

Tablo 17: Teknolojik Kaynaklar

	2018
Bilgisayar ve Sunucular	12
Toplam	12

Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	3	4
Video	0	0	0
Yazıcılar	4	0	4
Akıllı Tahta	0	0	0
Barkod okuyucu	0	0	0
Optik Okuyucu	0	0	0
Baskı Makinesi	0	0	0
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	2	0	2

Faks	0	0	0
Kameralar	0	0	0
Televizyonlar	0	0	0
Tarayıcılar	1	0	1
Slayt Makinesi	0	0	0
Ses Sistemleri	0	0	0
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	0	0	0
Genel Toplam	8	3	11

Tablo 19: 2018 Yılı Faaliyet Türü ve Sayısı

Faaliyet Türü	2018
Sempozyum ve Kongre	0
Konferans	0
Panel	0
Seminer	0
Tiyatro	0
Tören	0
Konser ve Sergi	0
Turnuva	0
Çalıştay	0
TOPLAM	**0**

Tablo 10: 2018 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

Yayın Türü	2018
Uluslararası Makale	0
Ulusal Makale	11
Uluslararası Bildiri	0
Ulusal Bildiri	15
Kitap	0
TOPLAM	**0**

Ek: 2 İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

28/01/2019
Harcama Yetkilisi
Prof.Dr. Nuriye SEMERCİ
Enstitü Müdürü