T.C.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

…………………… ANA BİLİM DALI

…………………………………. BİLİM DALI

SEMİNER BAŞLIĞI

(LİTERATÜRE DAYALI ÇALIŞMALAR İÇİN!)

YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ

HAZIRLAYAN

Adı ve SOYADI

DANIŞMAN

Ünvanı Adı ve SOYADI

BARTIN-201.

**T.C.**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

…………………………….. ANA BİLİM DALI

……………………………………… BİLİM DALI



**SEMİNER BAŞLIĞI**

YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ

HAZIRLAYAN

Adı ve SOYADI

DANIŞMAN

Ünvanı Adı SOYADI

BARTIN-201.

**ÖZET**

**Yüksek Lisans Semineri**

**Yüksek Lisans Semineri Başlığı**

**Adı ve SOYADI**

**Bartın Üniversitesi**

**Eğitim Bilimleri Enstitüsü …………………… Ana Bilim Dalı**

**………………………………. Bilim Dalı**

**Tez Danışmanı:**

**Bartın-2017, Sayfa: XI + 24**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim bilimleri ……….., ………….., ………….., ………….., ………….. (Sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük)

**ABSTRACT**

**Graduate Seminar**

**Research’s Title**

**Name SURNAME**

**Bartın University**

**Institute of Educational Sciences Department of …………………..**

**…………………………..**

**Thesis Advisor:**

**Bartın-2015, Sayfa: XXI + 245**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Keywords:** Educational sciences**,**  ……….., ………….., ………….., …………..

**İÇİNDEKİLER**

[ÖZET II](#_Toc519191525)

[ABSTRACT III](#_Toc519191526)

[İÇİNDEKİLER IV](#_Toc519191527)

[TABLOLAR LİSTESİ V](#_Toc519191528)

[ŞEKİLLER LİSTESİ VI](#_Toc519191529)

[EKLER LİSTESİ VII](#_Toc519191530)

[BÖLÜM I 1](#_Toc519191531)

[GİRİŞ 1](#_Toc519191532)

[1.1. Birinci Dereceden Başlık 1](#_Toc519191533)

[1.2. Birinci Dereceden Başlık 3](#_Toc519191534)

[BÖLÜM II 4](#_Toc519191535)

[KURAMSAL ÇERÇEVE 4](#_Toc519191536)

[2.1. Birinci Dereceden Başlıklar (Stil: Başlık 1) 4](#_Toc519191537)

[2.1.1. İkinci dereceden başlıklar (Stil: Başlık 2) 4](#_Toc519191538)

[2.1.2. İkinci dereceden başlıklar 5](#_Toc519191539)

[BÖLÜM III 6](#_Toc519191540)

[SONUÇ 6](#_Toc519191541)

[3.1. Birinci dereceden başlık 6](#_Toc519191542)

 [6](#_Toc519191543)

[KAYNAKÇA 7](#_Toc519191544)

[EKLER 9](#_Toc519191545)

[Ek 1. 9](#_Toc519191546)

[Ek 2. 10](#_Toc519191547)

**TABLOLAR LİSTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tablo****No** | **Sayfa****No** |
| **1.1** | Tablo sayıları bölüm sayıları ile birlikte gösterilmelidir | **…**Koyu |
| **1.2** |  | **…** |
| **1.3** |  |  |
| **2.1** |  | **…** |
| **2.2** |  |  |
| **2.3** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ŞEKİLLER LİSTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Şekil****No** | **Sayfa****No** |
| **1.1** | Şekil sayıları bölüm sayıları ile birlikte gösterilmelidir | **…** Koyu |
| **1.2** |  | **…** |
| **1.3** |  |  |
|  |  | **…** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EKLER LİSTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ek****No** | **Sayfa****No** |
| **1.** |  | **…** |
| **2.** |  | **…** |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  | **…** |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |
| **8.** |  |  |
| **9.** |  |  |
| **10.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**BÖLÜM I**

**GİRİŞ**

# **Birinci Dereceden Başlık**

Güncelleme: 12.07.2018-A.V

* Bu belgenin tamamında, **Times New Roman** yazı tipi kullanılmalıdır.
* Seminer şablonundaki başlıklar taslaktır.
* Bölüm sayfalarına sayfa numarası verilir fakat gösterilmez.
* Seminer metni, Times New Roman–**12 punto normal karakterde**; ana bölüm başlıkları, alt bölüm başlıkları ile tablo, şekil, grafik vb. başlıkları Times New Roman-**12 punto** karakterde yazılmalıdır.
* Şekil, tablo vb. unsurların başlıkları **12 punto** yazılmalıdır. Her birine sıra numarası verilmelidir. **Tablo, şekil vs. içindeki metnin boyutu 8-12 punto aralığında olmalıdır.**

Tablo numarası ve başlıktaki sözcüklerin baş harfleri büyük, diğer harfler küçük harfle kalın (bold) yazılabilir. **Tablo adları tablonun başında, şekil ve grafik adları şekil veya grafiğin altında verilir.** Aşağıda örnek tablo (zorunlu tablo formatı) verilmiştir:

Tablo 1.1:………….

| **Aaaaa** | **Bbbbbb** | **Mmmmm** |
| --- | --- | --- |
| **AAAA** | BBBB | MMMMM |
| **AAAA** | BBBB | MMMMM |
| **AAAA** | BBBB | MMMMM |

Tablo 1.1’e göre……………………………………………………………………………..

Açıklama:

 Her düzeydeki tablo, şekil ve benzerlerinin başlık adları tek satırsa **“ortada”**, ikinci satıra geçerse “**iki yana yaslı**” biçiminde yazılır ve başlık metninde başlık satırları arası 1 satır aralık verilir. **Başlık adları tablonun üstünde ve şekil, grafik ve benzerlerinin ise altında verilir.** Aşağıda tezde verilen şekillerin bir örneği verilmiştir. Şekillerin renkli olması araştırmacının amacına ve tercihine bağlıdır.



Şekil 1.2: İngilizce öğretiminde şarkının kullanılmasının faydaları.

Tablo ve şekillerden sonra bir boşluk bırakılmalıdır.

Örnek metin:

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAVAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAABAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAYAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAABAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

**1.2. Birinci Dereceden Başlık**

**BÖLÜM II**

**KURAMSAL ÇERÇEVE**

# 2.1. Birinci Dereceden Başlıklar (Stil: Başlık 1)

**2.1.1. İkinci dereceden başlıklar (Stil: Başlık 2)**

**2.1.2. İkinci dereceden başlıklar**

**2.1.2.1. Üçüncü dereceden başlıklar (Stil: Başlık 3)**

**BÖLÜM III**

**SONUÇ**

**3.1. Birinci dereceden başlık**

**KAYNAKÇA**

Balyemez, S. (2009). Sınavlara hazırlık kitaplarında isim tamlamalarının işlenişi üzerine bazı tespitler ve değerlendirmeler. *Türk Dili*, 692, 112 – 123.

Carter, M.R. (1986b). Microbial biomass as an index for tillage induced changes in soil biological properties. *Soil and Tillage Research*, 7, 29-40.

Er, H., Özmen, C. ve Ünal, F. (2013). 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersinin 4. sınıfa alınmasına ilişkin görüşler üzerine bir araştırma. *Aksaray Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu II*. 26-28 Nisan 2013. Aksaray.

Güneş, F. (2009). *Hızlı okuma ve anlamı yapılandırma*. Ankara: Nobel Yayınları.

Güneş, F. (2011). Dil öğretim yaklaşımları ve Türkçe öğretimindeki uygulamalar. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(15), 123-148.

Elçi, A. N., Kılıç, S. D. ve Alkan, H. (2012). 4MAT model’s impact on the learning styles, success andattitudes towards mathematics. *3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications*. 26 – 28 April 2012. Antalya.

Işık, A. D. ve Çukurbaşı, B. (2013). Sınıf öğretmeni adaylarının kullandıkları mobil araçlara yönelik farkındalık düzeyleri. *XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*. 23-25 Mayıs 2013. Adnan Menderes Üniversitesi. Aydın.

Kankılıc, T., Kankılıc, T., Çolak, R., Kandemir, I. ve Çolak, E. (2006). Morphological comparison of seven chromosomal forms of *Spalax leucodon* Nordman, 1840 (Mammalia:Rodentia) in Turkey. *Pakistan Journal of Biological Sciences*, 9 (13), 2419-2425.

Mohlin, U.B. (1989). Fiber bonding ability −A key pulp quality parameter for mechanical pulps to be used in printing papers. *International Mechanical Pulping Conference*, Helsinki.

Özarslan, A. (2002). *Yeraltı Tuz Madenleri İçin Endüstriyel Atık Depolama Ölçütlerinin Geliştirilmesi.* (Yayımlanmamış doktora tezi), Zonguldak Karaelmas Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü, Zonguldak.

Rydholm, S.A. (1965). *Pulping Processes*. New York: Interscience Publishers.

Saraç, U. ve Baykul, M. C. (2012). Effect of deposition time on properties of ni-cu alloy films electrodeposited on ito coated glass substrates. *Journal of Superconductivity and Novel Magnetism*, DOI 10.1007/s10948-012-1958-6.

Şahan. G. (2013). Almanya'da ilkokullara devam eden Türk öğrencilerin başarısında ailenin etkisi -Türk-Alman siyasî ilişkilerinin başlamasının 250. yıldönümü

münasebetiyle-. *II. Türk-Alman İlişkileri Sempozyumu.* 14-17 Kasım 2013. Würzburg.

Tosun, C. ve Taşkesenligil, Y. (2011). Revize edilmiş Bloom’un taksonomisine göre çözeltiler ve fiziksel özellikleri konusunda başarı testinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(2), 499-522.

Tural, A. ve Seçgin, F. (2012). Sosyal bilgiler ile fen ve teknoloji öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri üzerine bir araştırma. *E- International Journal of Educational Research*, 3(1), 63-77.

Ünal, F. ve Ünal, M. (2012). 1998 ve 2004 sosyal bilgiler öğretim programına göre hazırlanan ders kitaplarında yer alan kavramların karşılaştırılması. *International Social Science Education Journal-ISSEJ*, 1 (2), 1-13

**EKLER**

## Ek 1.

## Ek 2.