

Özgeçmiş

1. Adı Soyadı : Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL

2. Doğum Tarihi : 01.09.1987

3. Unvanı : Araştırma Görevlisi

4. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Alan	Üniversitesi	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Maltepe Üniversitesi	2005-2009
Y. Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2010-2012
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2012-2019

5. İş Deneyimi

Okul Psikolojik Danışmanı, Özel Yakın İlgı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Eylül 2009-Ekim 2009, Zonguldak

Okul Psikolojik Danışmanı, Özel En Çalışkanlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Aralık 2009-Şubat 2009, Zonguldak

Araştırma Görevlisi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Kırıkkale Üniversitesi, 2010-2013

Araştırma Görevlisi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Bartın Üniversitesi, 2013-

6. Yüksek Lisans ve Doktora Tez Başlığı:

6.1. Romantic Relationship Satisfaction in Emerging Adulthood: The Role of Self Concept Clarity and Personal Agency

Danışman: Doç. Dr. Zeynep Hatipoğlu Sümer

6.2. Doktora Tez Başlığı: A model towards commitment: The role of irrational relationship beliefs, knowledge of warning signs, relationship confidence and satisfaction

Danışman: Doç. Dr. Zeynep Hatipoğlu Sümer

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Ünal, F., Tarhan, S., & Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2018). Gender and Perception of Profession. *Journal of Education and Training Studies*, 6(n3a), 35-44.

Tarhan, S., Ünal, F., & Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2017). A Conceptual Study on Pedagogical Formation Students: Gender. *Universal Journal of Educational Research*, 5(n12A), 102-110.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

Çürükvelioğlu-Köksal, E., & Karaca, E. T. (2019). Academic procrastination among graduate students. *ECER 2019- European Conference on Educational Research, Emerging Researchers's Conference*, Hamburg, Germany.

Çürükvelioğlu-Köksal, E., & Hatipoğlu-Sümer Z. (2018). İlişkide Karar Verme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması [Adaptation of Relationship Deciding Scale into Turkish]. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye.

Çürükvelioğlu-Köksal, E., & Tarhan, S. (2018). Bilişsel Esneklik Üzerine Doküman Analizi [Document Analysis on Cognitive Flexibility]. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye.

Çürükvelioğlu-Köksal, E., & Hatipoğlu-Sümer Z. (2018). The role of self-concept clarity and personal agency in predicting romantic relationship satisfaction of emerging adults. *SSEA Thematic Conference: Self and Identity in Emerging Adulthood*, Cluj-Napoca, Romania.

Ünal, F., Tarhan, S. , Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2017). Gender and Perception of Profession. *3rd International Conference on Lifelong Learning And Leadership For All*, Porto, Portugal.

Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2017). Dating Status, Adaptive – Maladaptive Perfectionism and Big-Five Personality Traits as Predictors of Life Satisfaction in Emerging Adulthood. *ECER 2017- European Conference on Educational Research, Emerging Researchers's Conference*, Copenhagen, Denmark.

Çürükvelioğlu-Köksal, E. , Tarhan, S. (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının yaşam doyumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi [Examining pre-service primary school teachers' life satisfaction regarding some variables]. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye.

Tarhan, S. , Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının temel empati düzeyleri ile yaşam doyumları arasındaki ilişki [The relationship between basic empathy skills and life satisfaction levels on pre-service primary school teachers.]. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye.

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2018). Attitudes towards Psychological Help-Seeking among Preservice Primary School Teachers. *İlköğretim Online*, 17(4).

Ünal, F., Tarhan, S., & Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2017). Toplumsal cinsiyet algısını yordamada cinsiyet, sınıf, bölüm ve toplumsal cinsiyet oluşumunun rolü. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 227-236.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler.

Tarhan, S. ve Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2015). Cinsiyet, Sınıf Düzeyi, İlişki Statüsü ve Benlik Belirginliğinin Umudu Yordamadaki Rolü. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 7-9 Ekim 2015, Mersin.

Çürükvelioğlu-Köksal, E. (2015). Sınıf öğretmeni adaylarının psikolojik yardım almaya ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 21-23 Mayıs 2015, Bartın, (Düzenleme Kurulu Üyesi).

Taştan, N., Aslan, S. ve Çürükvelioğlu, E. (2011) “Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Öncesi İlişkilerini Değerlendirmelerinin Kişilik Tipleriyle Yordanması” *XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, 3-5 Ekim 2011, İzmir.

Taştan, N. ve Çürükvelioğlu, E. (2010). “Kırıkkale Üniversitesi Eğitim ve Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin Problem Alanları ve Kırıkkale Üniversitesi Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden Beklentileri” *V. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu “Üniversite PDR Merkezleri: Güncel Uygulamalar ve Yönelimler”*, Mersin.

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

8. Projeler

2018, EU Horizon 2020 (Position: Seconded Person), European Project RISEWISE: Women with disabilities and Social Engagement (GA690874).

2018, BAP (Position: Researcher): Bartın Halkının Bartın Üniversitesi’nden Beklentilerinin Belirlenmesi [The Determination Of The Expectations Of Bartın People From Bartın University], Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye.

2018, BAP (Position: Researcher): Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Ve Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüş Ve Beklentilerinin Belirlenmesi [Determination Of Opinions And Expectations Of Bartın University Students And Academic Staff About Academic Consultancy Services], Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye.

2016, BAP (Araştırmacı): Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi [Examining Primary School Teachers' and Social Sciences Teacher' Views on Gender Equality], Bartın Üniversitesi, Bartın, Türkiye.

Developing Effective Schools for Inclusion, Erasmus Project, DESI-2, Palencia, Spain, 2013.

Non Violent Conflict Management. Educational Strategies for European Integration and Co-Existence, Lifelong Learning Programme Grundtvig Project, CONPAX, Madrid, Spain, 2014.

Non Violent Conflict Management. Educational Strategies for European Integration and Co-Existence, Lifelong Learning Programme Grundtvig Project, CONPAX, Bartın, Türkiye, 2015.

9. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

International Association Relationship Research (IARR)

The Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA)

10. İdari Görevler

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Komisyon Üyesi-Gönüllü 2015-....

Bartın Üniversitesi, Proje Destek Ofisi, Avrupa Birliği ve Diğer Ülkeler Birimi, Komisyon Üyesi, 2014-2018

Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Erasmus Koordinatörlüğü, 2015 - 2017

11. Ödüller

2019 Genç Araştırmacı Bursu- European Conference on Educational Research –ECER EARA Hamburg

TÜBİTAK Yüksek Lisans Bursu, 2010-2012

TÜBİTAK Doktora Bursu, 2012-...

Ders Performans Ödülü (Graduate Courses Performance Award), 2010-2011 Akademik Yılı

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü dersleri yazınız.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık saati		Öğrenci Sayısı
			Teori	Uygulama	
2019-2020	Güz	Yaratıcı Drama	2	0	16
		Yaratıcı Drama	3	0	1
		Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	31
		Bireyi Tanıma Teknikleri	3	0	12
		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	1	4	7