

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Eyup ZORLU
2. Doğum Tarihi : 04 Aralık 1982
3. Unvanı : Dr. Öğrt. Üyesi
4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Uludağ Üniversitesi	2006
Y. Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Selçuk Üniversitesi	2011
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	2017

5. Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Bartın Üniv.	2018----
----------------	-------------------------------------	--------------	----------

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora

Tezleri 6.1 Yüksek Lisans Tezleri

6.2 Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Hamarta, E., Kahraman, F., Zorlu, E., Parmaksız, İ.(2015) The relationship between high school students' destructive anger expression and self-control skills. British Journal of Education, Society & Behavioural Science 9(2):131-138,2015, Article no. BJESBS.2015.132

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6 Diğer yayınlar

Kitap

Zorlu E., Hamarta, E.(2017) Lise Öğrencilerine Yönelik Öfke Denetimi Eğitim Programı, Grup Rehberliği Çalışması. Konya: Aybil Yayınları

Kitap Bölümü

- Zorlu, E.(2019)Dil-Edebiyat ve Tarih Araştırmaları (Bölüm/0-6 Yaş Arası Çocuklarda Dil Gelişimi) Hiperyayın, İstanbul

Özet Bildiriler

Hamarta, E., Parmaksız, İ., Kahraman, F., Zorlu, E. Lise öğrencilerinin öz denetim becerileri ile öfkeyi yıkıcı ifade etme ve öfkeyle olumlu başetme becerileri arasındaki ilişki. İnternational Counseling and Education Conference (3. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Kongresi), May, 2014, İstanbul, Turkey.

Hamarta, E., Parmaksız, İ., Kahraman, F., Zorlu, E. Ortaokul öğrencilerinin öz bilinçleri (öz farkındalık) ile utangaçlıkları arasındaki ilişki. İnternational Counseling and Education Conference (3. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Kongresi), May, 2014, İstanbul, Turkey.

8. Projeler

21st Century Language Learner Profile in English Language Teaching and Learning, TÜBİTAK Projesi. 2237.

9. İdari Görevler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd. Bartın Üniversitesi

2018----

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-19	Güz	Rehberlik	3		200
		Eğitim Psikolojisi	2		60
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	5
		Bireyle Psikolojik Danışma	1	4	6
		Ana-Baba Eğitimi (Y.L.)	3		5
	İlkbahar	Kurum Deneyimi	2	2	11
		RPD’de Alan Çalışması	1	4	12
		Rehberlik	3		87
		Çocuk İhmali ve İstismarı	3		17
		Eğitim Psikolojisi	2		200
		Meslek Etiği ve Yasal Konular	3		49
		RPD Semineri	2	2	10
2019-20	Güz	Rehberlik	3		40
		Eğitim Psikolojisi	2		160
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	8
		Bireyle Psikolojik Danışma	1	4	9
		Gelişim Psikolojisi	2		77
		Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri	3		62
		Ana-Baba Eğitimi(Y.L.)	3		11
		Aile ve Değerler Eğitimi(T.Y.L.)	3		17
	İlkbahar				