

# ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Sinem TARHAN
2. Doğum Tarihi : 29 Nisan 1970
3. Unvanı : Dr. Öğr. Üyesi
4. Öğrenim Durumu :

| Derece    | Alan                    | Üniversite             | Yıl  |
|-----------|-------------------------|------------------------|------|
| Lisans    | Psikolojik Dan. ve Reh. | Hacettepe Üniversitesi | 1991 |
| Y. Lisans | Psikolojik Dan. ve Reh  | Hacettepe Üniversitesi | 1995 |
| Doktora   | Psikolojik Dan. ve Reh  | Gazi Üniversitesi      | 2012 |

## 5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent Reh. ve Psi.Dan. Bartın Üniversitesi 2013-

## 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

### 6.1 Yüksek Lisans Tezleri

**A. Karaduman (2015).** Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri İle Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki, Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yaşam Boyu Öğrenme Anabilim Dalı

**S. Altan (2019).** Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan aile katılım çalışmalarının ebeveynlerin yaşam boyu öğrenme becerilerine katkısı. Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yaşam Boyu Öğrenme Anabilim Dalı

### 6.2 Doktora Tezleri

## 7. Yayınlar

### 7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Ünal , F., **Tarhan, S.** Çürükvelioğlu Köksal, E. (2018). Gender and Perception of Profession. Journal of Education and Training Studies, Vol. 6, No. 3a. doi:10.11114/jets.v6i3a.3156

**Tarhan, S. (2018).** Turkish Secondary Education Students' Perceptions of Justice and Their Experiences of Unjustice. Journal of Education and Learning; Vol. 7, No. 2; doi:10.5539/jel.v7n2p247

**Tarhan, S., Ünal F., Çürükvelioğlu Köksal, E. (2017).** A Conceptual Study on pedagogical formation students: gender. Universal Journal of Educational Research 5 (12A), 102-110. DOI: 10.13189/ujer.2017.051316

Çetin Gündüz,H., Ekşioğlu, S. ve **Tarhan, S. (2017).** Problematic internet usage: personality traits, gender, age and effect of dispositional hope level. Eurasian Journal of Educational Research 70 , 57-82

**Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.**

a) Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan (poster hariç), tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar.

Ünal, F. ve **Tarhan, S.** ve Çürükvelioğlu Köksal, E. (2018). Lisansüstü Eğitimde Okul Terki Üzerine Bir İnceleme. 9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu. 01-04 Kasım Antalya

**Tarhan, S.** ve Çetin Gündüz, H. (2018). Okul psikolojik danışmanlarının bakış açılarından okuldaki görevlerine ilişkin bir değerlendirme. 20 Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25-27 Ekim 2018 Samsun.

Çürükvelioğlu Köksal, E., **Tarhan,S.** (2018). Bilişsel esneklik üzerine doküman analizi. 20 Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25-27 Ekim 2018 Samsun.

Ünal, F. ve **Tarhan, S. (2018).** Kültürel Miras ve Benlik Algısı. Vth International Eurasian Educational Research Congress, 02-05 May 2018, Akdeniz Üniversitesi, Antalya

**Tarhan, S.** ve Ünal, F. (2018). Üniversite öğrencilerinin girişimcilik ve umut düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. Vth International Eurasian Educational Research Congress, 02-05 May 2018, Akdeniz Üniversitesi, Antalya.

Yolcu, H., **Tarhan, S.**, Şahin Bektaş, Ö. Ve Sezgin, Ö. (2018). Çocuk İstismarına Neden Olan Risk Faktörleri: Kuramsal Bir Çalışma. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11-14 Nisan 2018, Ankara.

Altan S. ve Tarhan, S. (2018). Değer Aktarımında Büyükebeveynlerin Rolü. III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi, 05-06 Nisan 2018 Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak.

Çetin Gündüz,H. ve **Tarhan ,S.** (2017). Eğitim Fakültesinde Okuyan ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Özyetkinlik ve Tutumları. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 19-24 Eylül 2017 Malaga- Endülüs İspanya

**Tarhan, S.,** Ünal, F. ve Çürükvelioğlu Köksal, E. (2017). A Conceptual Study on University Students: Gender. 3 rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All ICLEL 2017 / September 12-14, 2017 / Polytechnic Institute of Porto, Porto – Portugal

Ünal, F., **Tarhan, S.** ve Çürükvelioğlu Köksal, E. (2017). Gender and Perception of Profession. 3 rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For

All ICLEL 2017 / September 12-14, 2017 / Polytechnic Institute of Porto, Porto – Portugal

**Tarhan, S.** ve Ünal F. (2016). Examining The Cognitive Structures of the Students In Pedagogical Formation Programme Relating To Gender Roles. I.International Women's Congress, November 14-16, Ankara, Turkey

Çetin Gündüz H. ve **Tarhan S.** (2016). My Madam Curie Gender Stereotypes Attitudes Towards Professions of The Primary School Students. I.International Women's Congress, November 14-16, Ankara, Turkey

Çetin-Gündüz,H. , Ekşioğlu,S. ve **Tarhan,S.** (2016). Problematic Internet Use and Hope among University Students. (Abstract No: 6165 ) XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences September 1-4, 2016 [Sapienza University of Rome](http://www.sapienza.uniroma.it)Rome, Italy

**Tarhan, S,** Çetin Gündüz, H. ve Ekşioğlu S. (2016). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Çelişik Duygulu Cinsiyetçiliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER)- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi-Muğla 31Mayıs-03 Haziran 2016

Karaduman,A. ve Tarhan,S. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ile Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki- III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER)- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi-Muğla 31Mayıs-03 Haziran 2016

**Tarhan,S.** Ve Çürükvelioğlu Köksal, E. (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının temel Empati düzeyleri ile yaşam doyumları arasındaki ilişki. 15. Uluslararası sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu (USOS)-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi-Muğla 11-14 Mayıs 2016

Çürükvelioğlu Köksal,E. ve **Tarhan,S.** (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının yaşam doyumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. 15. Uluslar arası sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu (USOS)-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi-Muğla 11-14 Mayıs 2016

Ekşioğlu, S., **Tarhan, S.** ve Çetin Gündüz,H. (2016) Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri, Özyetkinlik Beklentileri ve Kişilik Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi. V. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi- Ahmet Yesevi Üniversitesi Türkistan- Kazakistan- 13-15 Nisan 2016

Çetin-Gündüz, H., **Tarhan, S.** Keskin, E. (2015). Toplumsal Cinsiyete Dayalı Meslek Seçimlerine Yönelik Tutum. VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi –Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi – Muğla 28-31 Mayıs 2015

## 7.2 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

## 7.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

## 7.4

**Tarhan, S.,** Çetin Gündüz, H., & Ekşioğlu, S. (2017). Çelişik duygulu cinsiyetçilik, toplumsal cinsiyet ve evlilikte kadına yönelik şiddete ilişkin tutumlar. *Journal of Human Sciences*, 14(2), 1894-1908. doi:10.14687/jhs.v14i2.4474

Karaduman, A. ve **Tarhan, S.** (2017). Üniversite öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile özyeterlik algıları arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Journal of Human*

*Sciences*, 14(1), 355-375. doi:[10.14687/jhs.v14i1.4231](https://doi.org/10.14687/jhs.v14i1.4231)

**Tarhan, S.** ve Kılıç, Ş. (2014). Üstün Yetenekli Bireylerin Tanınması ve Türkiye’deki Eğitim Modelleri. *Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 27-43. ISSN: 2147-7248, <http://uvad.beun.edu.tr/>

Altan, S. ve Tarhan, S. (2018). Büyükanneden Toruna: Yaşamboyu Öğrenme Sürecinde Değer ve Beceri Aktarımı. *Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları dergisi*, 2(1), 26-42

#### 7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

**Tarhan, S. ve Çürükvelioğlu Köksal, E. (2015).** Cinsiyet, Sınıf Düzeyi, İlişki Statüsü ve Benlik Belirginliğinin Umudu Yordamadaki Rolü. **XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi-** Mersin Üniversitesi- 7-9 Ekim 2015

#### 7.5. Diğer yayınlar

### 8. Projeler

Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi (2016-SOS-A-013) . Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (Yürütücü)

Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin ve Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüş ve Beklentilerinin Belirlenmesi 2018-SOS-A-019. Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (Yürütücü)

21st Century Language Learner Profile in English Language Teaching and Learning, TÜBİTAK PROJESİ, Proje Koordinatör Yrd.:SULAK AKYÜZ BİLGE,Proje Koordinatör Yrd.:GÜLÖZER KAİNE,Proje Koordinatör Yrd.:Zorlu Eyüp,Proje Koordinatör Yrd.:ŞİMŞEK ERDİ,Proje Koordinatör Yrd.:ŞENTÜRK BURCU,Proje Koordinatör Yrd.:TARHAN SİNEM,Proje Koordinatör Yrd.:ULUS İHSAN ÇAĞATAY,Proje Koordinatörü:DENİZ METİN, , 18/10/2019 - 19/10/2019 (ULUSAL) .

### 9. İdari Görevler

**Anabilim Dalı Başk. Bartın Üniversitesi**

#### 10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

#### 11. Ödüller

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı                          | Haftalık saati |          | Öğrenci sayısı |
|--------------|-------|-------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|              |       |                                     | Teori          | Uygulama |                |
| 2017-2018    | Güz   | Yaşam dönemleri ve uyum problemleri | 3              |          | 48             |

|           |          |   |   |   |    |
|-----------|----------|---|---|---|----|
|           |          | İlköğretimde rehberlik                    | 3 |   | 50 |
|           |          | Okullarda Gözlem                          | 2 | 2 | 14 |
|           | İlkbahar | Sosyal psikoloji                          | 3 |   | 65 |
|           |          | Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulamaları | 1 | 4 | 55 |
|           |          | Grupla Psikolojik Danışma                 | 3 |   | 55 |
| 2018-2019 | Güz      | Rehberlik ve Psikolojik Dan.              | 3 |   | 65 |
|           |          | Mesleki Rehberlik ve Dan.                 | 3 |   | 55 |
|           |          | Bireyle Psi.Dan. Uygulamaları             | 1 | 4 | 12 |