



T.C.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : 15188328-105.03.02.01-E.1800032092  
Konu : Rehberlik ve Psikolojik  
Danışmanlık Lisans Programı  
Ders İçerikleri

30/05/2018

İLGİLİ MAKAMA

**I.YARIYIL**

**Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefesi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

**Bilgisayar I (2-2-3)**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

**Psikolojiye Giriş (3-0-3)**

Psikoloji biliminin tarihsel gelişimi, psikolojinin tanımı, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin diğer bilim dalları ile ilişkisi, psikolojinin biyolojik temelleri, zekâ ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları, psikolojide araştırma yöntemleri.

**Sosyolojiye Giriş (3-0-3)**

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

**Sosyal Antropoloji (3-0-3)**

Antropoloji alanı ve dalları, antropolojinin araştırma yöntemleri, kültür kavramı ve kültür kuramları, kültürün içeriği, kültür araştırmaları, insanın tarihsel evrimi, kültürel evrim, doğal çevre, üretim ve alışveriş biçimleri, farklılaşma ve gruplaşma, akrabalık, evlilik ve soy, dil, sanat ve diğer kültürel kuramların incelenmesi.

**Felsefeye Giriş (3-0-3)**

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerle Belge Doğrulamak İçin: <http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index> adresinden FTAE7TU kodu girerek belgeyi doğrulayabilirsiniz.

Adres : Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
Kutlubey Yazıcılar Kampüsü/Bartın

Bilgi İçin İrtibat : Nuriye Semerci - Bölüm Başkanı

Telefon : (0 378) 5011011

Belgegeçer No : (0 378) 5011011

İnternet Adresi : <http://www.bartın.edu.tr/>

e-posta : [nsemerci@bartın.edu.tr](mailto:nsemerci@bartın.edu.tr)



içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

### **Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2)**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma.

### **Yabancı Dil I (3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette İngilizce okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. İsimlerin tekil ve çoğul halleri, düzenli düzensiz çoğullar ve düzenli çoğul yapma kuralları; Kişi zamirleri ve “to be” fiili kullanılarak durum cümleleri kurma, olumlu, olumsuz, soru formları; a/an/the ve tekil/çoğul, yakın/uzak olma durumuna göre işaret sıfatları; Sahip olma yapısı, olumlu/olumsuz/soru formları; Yetenek bildiren yapının kullanımı; İyelik yapıları, iyelik sorusu, iyelik sıfat ve zamirleri; Şimdiki Zaman; Geniş zaman ve sıklık zarfları, geniş zaman ve şimdiki zamanın kıyaslanması; Geçmiş zamanda durum cümleleri, düzenli ve düzensiz fiillerle yapılan cümleler; Yer, Zaman Edatları ve hareket bildiren edatlar; Sıfatlarla yapılan kıyaslamalar; Present Perfect Tense, bu zamanla geçmiş zamanın kıyaslanması.

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti’nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal’in Samsun’a Çıkışı ve Anadolu’daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM’nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

## **II. YARIYIL**

### **Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (1-2-2)**

Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kuralları, APA stili, kaynakça yazımı ve atıf kuralları.

### **Sosyal Sorunlar (2-0-2)**

Teknolojik ve kültürel değişimler sonucunda toplumda yaşanan gelişim ve değişimler, bu gelişim ve değişimlerin yarattığı sorunlar, bir sorunun toplumun en küçük birimi olan aileden başlayarak diğer sosyal ve toplumsal sistemleri nasıl etkilediği, sorunlara yönelik çözümler.

### **Gelişim Psikolojisi (3-0-3)**

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk

döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları.

### **Fizyolojik Psikoloji (3-0-3)**

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri, organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

### **Eğitim Felsefesi (2-0-2)**

Eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

### **Bilgisayar II (2-2-3)**

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

### **Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2)**

Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi; Türkçede doğru imla, vurgu ve tonlama kullanmanın önemi; güzel konuşma yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin hazırlanması. Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb. ). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması).

### **Yabancı Dil II (3-0-3)**

Şimdiki Zaman ve Geniş Zamanın tekrarlanması ve farklarının vurgulanması; Geçmiş Zaman ve Present Perfect Tense'in kıyaslanması ve farklarının vurgulanması; Gelecek zaman "Will" ve kullanıldığı özel durumların belirtilmesi; Gelecek Zaman "Going to" ve "will" ile kıyaslanması; İngilizcede kullanılan soru cümlelerinin gruplandırılması ve soruların uygun şekilde cevaplandırılması; İngilizcede kullanılan Kiplikler(Modal Verbs) ve bu kipliklerin işlevlerinin (ihtimal, yetenek, zorunluluk, öneri vb) vurgulanması; Mastarlar (Gerund/ Infinitive)ve mastarların özne ve nesne pozisyonunda kullanılması; Miktar bildiren sıfat ve zamirler (both, neither, all, none);Sıfatlar (Adjectives) ve Zarflar (Adverbs); Şimdiki Zamanın Hikayesi (Past Continuous Tense) ve Şimdiki Zamanla kıyaslanması; Bağlaçlar (conjunctions), anlamları ve kullanım özelliklerinin verilmesi; Öbeksi Eylemler (Phrasal Verbs), anlamları ve kullanım özellikleri; Dönem içinde anlaşılmayan konuların tekrar gözden geçirilmesi

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

## **III. YARIYIL**

### **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3-0-3)**

Rehberlik ve psikolojik danışmanın (RPD) tanımı, RPD hizmetlerinin doğuşu ve ülkemizdeki [Belge Doğrulamak İçin: http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index](http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index) adresinden FTAE7TU kodu girerek belgeyi doğrulayabilirsiniz.

Adres : Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
Kutlubey Yazıcılar Kampüsü/Bartın

Bilgi İçin İrtibat : Nuriye Semerci - Bölüm Başkanı

Telefon : (0 378) 5011011

Belgegeçer No : (0 378) 5011011

İnternet Adresi : <http://www.bartın.edu.tr/>

e-posta : [nsemerci@bartın.edu.tr](mailto:nsemerci@bartın.edu.tr)

gelişimi, RPD'ye ilişkin temel kavram ve ilkeler, hizmet alanlarına ( kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik), kişi sayısına (bireysel, grup) göre RPD hizmetleri, öğrenci kişilik hizmetleri ve okullardaki RPD servisleri, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

### **İstatistik I (3-0-3)**

Temel istatistiksel kavramlar, frekans dağılımı, grafikler, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, temel olasılık kavramları, bazı önemli dağılımlar, örneklem dağılımları, hipotez kavramları, güven aralığı ve ortalaması için hipotez testi ölçümleri. Sosyal bilimler alanında öğrenim gören veya araştırma yapanlara, istatistiksel yöntemlerin temel özelliklerini açıklamak, araştırmanın amacı doğrultusunda uygun yöntemi belirlemek ve uygulamak konusunda bilgi vermek.

### **Bireyi Tanıma Teknikleri (3-0-3)**

Bireyi tanımanın amacı , gereği ve ilkeleri; tanıma teknikleri ve sınıflandırma biçimleri, testler ve test dışı teknikler, gözleme dayalı teknikler, kendini anlatma teknikleri, başkalarının kanılarına dayalı teknikler, etkileşime dayalı teknikler

### **İnsan İlişkileri Ve İletişim (2-2-3)**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, sözlü ve sözsüz mesajlar, duyguların iletişimdeki rolü, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

### **Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

### **Gelişim Psikolojisi II (3-0-3)**

Ergenlik döneminin temel özellikleri, ergenlik döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla başetme yolları

### **Okullarda Gözlem (2-2-3)**

Okul RPD servislerinin yapı ve işleyişinin incelenmesi, okul RPD çalışma plan ve programının ve sınıf rehberlik plan ve programlarının incelenmesi, rehber öğretmen, yönetici, sınıf ve branş öğretmenleri ile okul ve sınıf rehberlik hizmetleri hakkında görüşülmesi.

## **IV. YARIYIL**

### **İstatistik II (3-0-3)**

Güven aralıkları, hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket programlarında uygulamalar.

### **Sınıf Yönetimi (2-0-2)**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve

uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

### **Öğrenme Psikolojisi (3-0-3)**

Öğrenmenin doğası, öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenme sürecinin fizyolojik yapısı, klasik ve çağdaş öğrenme kuramları, öğrenmeyi etkileyen etmenler, öğrenme kuramlarının eğitim ortamına yansımaları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

### **Test Dışı Teknikler (3-0-3)**

Sosyal bilimler ve özellikle rehberlik ve psikolojik danışma alanında bireyi tanımada kullanılan test dışı teknikler. Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri; gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler; vak'a incelemesi, vak'a kaydı gibi durumsal testlerin tanıtımı ve uygulanması. Tüm bu tekniklerin kullanım amacı, uygun tekniğin belirlenmesi, uygulanması, yorumlanması ve bireyle paylaşılması.

### **Sosyal Psikoloji (3-0-3)**

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyum, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

### **Özel Eğitim (3-0-3)**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

### **Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

## **V. YARIYIL**

### **Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri (3-0-3)**

Bebeklik, çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, yetişkinlik orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve uyum problemi yaşayan bireylerin başa çıkma mekanizmalarının tespit edilmesi ve bu problemlerle baş etme yolları.

### **Kişilik kuramları (3-0-3)**

Kişilik kuramcıları, kuramcıların hayatlarının geliştirdikleri kuramlarla bağlantısı, klasik ve çağdaş kişilik kuramları. Kuramların ortak yönleri ve kuramları birbirinden ayıran özellikler. Kuramlara göre kişilik, kişilik gelişimi, yaşam dönemleri, normal ve normal dışı davranışlar. Kişiye özgü duygu, düşünce ve davranışlar.

### **Psikolojik Danışma İlke ve Yöntemleri (3-0-3)**

Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma beceri ve teknikleri, bu temel beceri ve tekniklerin örnek uygulamaları.

### **Mesleki Rehberlik ve Danışma (3-0-3)**

[Belge Doğrulamak İçin: http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index](http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index) adresinden FTAE7TU kodu girerek belgeyi doğrulayabilirsiniz.

Adres : Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
Kutlubey Yazıcılar Kampüsü/Bartın

e-posta : nsemerci@bartın.edu.tr

Bilgi İçin İrtibat : Nuriye Semerci - Bölüm Başkanı

Telefon : (0 378) 5011011

Belgegeçer No : (0 378) 5011011

İnternet Adresi : <http://www.bartın.edu.tr/>

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek gelişimi kuramları, mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve danışma, mesleki rehberlik ve danışma programları.

**Seçmeli (3-0-3)** ESG kodlu derslerden biri seçilecektir.

**Seçmeli I (3-0-3)** RPD kodlu derslerden biri seçilecektir.

## VI. Yarıyıl

### **Mesleki Rehberlik Ve Danışma Uygulamaları (1-4-3)**

Mesleki rehberlikteki kuram ve yaklaşımların meslek seçimindeki bireylerle yapılan danışmanlık süreçlerinde kullanılması, mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki gelişim programları hazırlama ve uygulama

### **Psikolojik Danışma Kuramları (3-0-3)**

Temel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımları; kuram ve yaklaşımların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler; kuramların psikolojik danışmaya yansımaları, önerdiği yöntemler ve yeni yönelimler.

### **Grupla Psikolojik Danışma (3-0-3)**

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler, grupla psikolojik danışma süreci, grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplar.

### **Davranış Bozuklukları (3-0-3)**

Davranışların psikodinamik temelleri, kişilik gelişimi, insanın gelişim evreleri, psikolojik değerlendirmeler, normal ve normal dışı davranışlar, nevrotik durumlar, duygulanım bozuklukları, organik ruhsal bozukluklar. Davranış bozukluklarındaki biyolojik, psikiyatrik, sosyolojik nedenler ve sorunların tedavisi. DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri.

### **Rehberlikte Program Geliştirme (3-0-3)**

İlköğretim, orta öğretim ve yükseköğretim düzeylerinde rehberlik programlarının yapısı, süreci, zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının oluşturulması, uygulanması.

**Seçmeli (3-0-3)** ESM kodlu derslerden biri seçilecektir.

**Seçmeli II (3-0-3)** RPD kodlu derslerden biri seçilecektir.

## VII. Yarıyıl

### **Psikolojik Testler (2-4-4)**

Psikoloji alanında kullanılan testlerin tarihçesi, özellikleri, psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zekâ testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

### **Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları (1-4-3)**

Psikolojik danışmanın ilke ve tekniklerini, temel psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak süpervizyon altında bireyle psikolojik danışma yapma.

### **İlkokulda Rehberlik (3-0-3)**

İlköğretim kademesinde rehberlik hizmetlerinin genel özellikleri, amaçları, yöntem ve teknikleri, bu dönemde rehberlik hizmetlerinin gerekçesi, önemi ve karakteristik özellikleri, İlköğretim öğrencilerinin özellikleri, ilköğretim kurumlarında verilecek, bireyi tanıma, bilgi toplama, psikolojik danışma, yönlendirme, yerleştirme ve izleme hizmetleri, ilköğretim kurumlarında

[Belge Doğrulamak İçin: http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index](http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index) adresinden FTAE7TU kodu girerek belgeyi doğrulayabilirsiniz.

Adres : Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
Kutlubey Yazıcılar Kampüsü/Bartın

Bilgi İçin İrtibat : Nuriye Semerci - Bölüm Başkanı

Telefon : (0 378) 5011011

Belgegeçer No : (0 378) 5011011

İnternet Adresi : <http://www.bartın.edu.tr/>

e-posta : [nsemerci@bartın.edu.tr](mailto:nsemerci@bartın.edu.tr)

rehberlik programları

### **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2)**

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

### **Öğrenme Güçlükleri (3-0-3)**

Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lisede öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin özellikleri, öğrenme güçlüğü'nün tanımı, nedenleri, öğrenme güçlüğü olan bireylerin tanınması, bu çocuklara yönelik eğitim modelleri, öğretim yöntemleri

### **Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

**Seçmeli III (3-0-3)** RPD kodlu derslerden biri seçilecektir.

## **VIII.Yarıyıl**

### **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri (2-2-3)**

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

### **Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışmaları (1-4-3)**

Çeşitli kurum ve kuruluşların (eğitim, sağlık ve endüstri) psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinde psikolojik danışma ve rehberlik deneyimlerinin incelenmesi, okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

### **Meslek Etiği Ve Yasal Konular (2-0-2)**

Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

### **Kurum Deneyimi (1-4-3)**

Çeşitli kurum ve kuruluşların (eğitim, sağlık ve endüstri) psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinde psikolojik danışma ve rehberlik deneyimi kazanma.

**Seçmeli IV (3-0-3)** RPD kodlu derslerden biri seçilecektir.

**Seçmeli V (3-0-3)** RPD kodlu derslerden biri seçilecektir.

*e-imzalıdır*

Prof. Dr. Nuriye SEMERCI  
Bölüm Başkanı

[Belge Doğrulamak İçin: http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index](http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index) adresinden FTAE7TU kodu girerek belgeyi doğrulayabilirsiniz.

Adres : Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
Kutlubey Yazıcılar Kampüsü/Bartın

e-posta : nsemerci@bartın.edu.tr

Bilgi İçin İrtibat : Nuriye Semerci - Bölüm Başkanı

Telefon : (0 378) 5011011

Belgegeçer No : (0 378) 5011011

İnternet Adresi : <http://www.bartın.edu.tr/>

Belge Doğrulamak İçin: <http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index> adresinden FTAE7TU kodu girerek belgeyi doğrulayabilirsiniz.

Adres : Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı  
Kutlubey Yazıcılar Kampüsü/Bartın

Bilgi İçin İrtibat : Nuriye Semerci - Bölüm Başkanı

Telefon : (0 378) 5011011

Belgegeçer No : (0 378) 5011011

İnternet Adresi : <http://www.bartın.edu.tr/>

e-posta : [nsemerci@bartın.edu.tr](mailto:nsemerci@bartın.edu.tr)