

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı Soyadı: Ramazan YILMAZ

Doğum Tarihi: 24/05/1986

Doğum Yeri: Çaycuma / Zonguldak



Araştırma Alanları:

- Eğitim Teknolojisi,
- Siber Psikoloji,
- İnsan-Bilgisayar Etkileşimi,
- Akıllı Öğrenme Ortamları
- Veri Madenciliği,
- E-değerlendirme
- Sosyal Ağlar
- Dijital Oyunlar
- Öğrenme Analitikleri,
- Göz Hareketlerini İzleme Teknolojisi
- Hayat Boyu Öğrenme

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Hacettepe Üniversitesi	2007
Yüksek Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Gazi Üniversitesi	2010
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Ankara Üniversitesi	2014
Doçentlik	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	2018

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Yılmaz, R. (2010). *Eğitim yazılımlarında kullanılan farklı özelliklerdeki eğitsel arayüz ajanlarının ilköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine yönelik başarı, tutum ve öğrenilenlerin kalıcılığı üzerine etkisi*. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.

Danışman: Prof. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK (Gazi Üniversitesi)

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Yılmaz, R. (2014). *Çevrimiçi öğrenmede etkileşim ortamının ve üstbilişsel rehberliğin akademik başarı, üstbilişsel farkındalık ve işlemsel uzaklığa etkisi*. Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.

Danışman: Prof. Dr. Hafize KESER (Ankara Üniversitesi)

Akademik Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doçent	Bartın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Ağustos 2018 – Devam Ediyor
Doktor Öğretim Üyesi	Bartın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Temmuz 2014 – Temmuz 2018
Öğretim Görevlisi Doktor	Bartın Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı Programı	Mayıs 2014 – Haziran 2014
Öğretim Görevlisi	Bartın Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı Programı	Ocak 2010 – Mayıs 2014
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	Haziran 2007 - Ocak 2010

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

Beşkaya, M. (2017). *Eğitim yöneticilerinin bireysel yenilikçilik düzeyleri ile yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin incelenmesi*. Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi ABD, Yüksek Lisans Tezi, Bartın/Türkiye.

Projelerde Yaptığı Görevler :

- 1- *Experience Escuela Taller*, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar (Asian Development Bank Destekli Uluslararası Proje), **Araştırmacı**, 01/11/2016 - 01/03/2017, 50,500 Peso, Manila / Filipinler.
- 2- *Bartın İli Merkez Okullarının Bilgi Güvenliği Karnesinin Ortaya Çıkarılması*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Yürütücü**, 12/12/2014 - 29/12/2015, 10,120 TL, Bartın / Türkiye.
- 3- *Öğretmen Adaylarına Yönelik Olarak Flipped Classroom Modeli Geliştirilmesi Ve Uygulaması*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 12/12/2014 - 29/12/2015, 7,720 TL, Bartın / Türkiye.
- 4- *Eğitim Yöneticilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Ve Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Yürütücü**, 19/09/2016- 26/07/2017, 672.49 TL, Bartın / Türkiye.
- 5- *Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Yönelik Hazırbulunmuşluk Düzeylerinin Belirlenmesi*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Yürütücü**, 23/03/2017-15/11/2017, 5,143.71 TL, Bartın / Türkiye.
- 6- *Ortaokul Öğrencilerinin Eğitim Bilişim Ağındaki (EBA) Bilgi Arama Süreçlerinin Göz İzleme Yöntemi İle İncelenmesi*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 19/09/2016- 15/10/2018, 12,000 TL, Bartın / Türkiye.
- 7- *Ortaokul Öğrencilerinin Programlama Öğretiminde Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerileri Ve Bu Becerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkinin İncelenmesi*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 19/09/2016- 15/10/2018, 11,151.97 TL , Bartın / Türkiye.
- 8- *Ortaokul Matematik Dersindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Dijital Kavram Karikatürü Ve Kavram Haritası Kullanımının Etkisi*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 19/08/2017- 15/10/2018, 2,999.91 TL, Bartın / Türkiye.
- 9- *Mobil Tabanlı Bir Öğrenme Ortamının Tasarlanması, Uygulanması Ve Etkililiğinin İncelenmesi*, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 2017- Devam Ediyor, 2,201.08 TL, Bartın / Türkiye.

İdari Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Koordinatör	Bartın Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2009 - 2010
Kurucu Müdür	Bartın Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011 - 2014
Yönetim Kurulu Üyesi	Bartın Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011 - 2014
Danışma Kurulu Üyesi	Bartın Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011 - 2014
Kurul Üyeliği	Bartın Üniversitesi, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu	2011 - 2014
Komisyon Üyeliği	Bartın Üniversitesi, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)	2011 - 2014
Editör	Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2017 - Devam Ediyor
Komisyon Başkanlığı	Bartın Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Alt Grup Başkanı	2017- Devam Ediyor
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Bartın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2017- Devam Ediyor
Kalite ve Akreditasyon Kurulu Üyesi	Bartın Üniversitesi	2017- Devam Ediyor
Ölçme ve Değerlendirme Grup Başkanı	Bartın Üniversitesi Kalite Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Grup Başkanı	2018- Devam Ediyor
Kalite Koordinatörlüğü Koordinatör Yardımcısı	Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, Koordinatör Yardımcısı	2018- Devam Ediyor
Akademik Teşvik İtiraz, Düzenleme ve Denetleme Kurulu Üyesi	Bartın Üniversitesi	2018- Devam Ediyor

Ödüller:

- Recognized Reviewer Award, The Editors of Journal of Child-Computer Interaction, Elsevier, Amsterdam, The Netherlands, 2016.
- Dumlupınar Üniversitesi, Teşekkür Belgesi, 2016
- Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği, Teşekkür Belgesi, 2016
- Recognized Reviewer Award, The Editors of Journal of Computers & Education, Elsevier, Amsterdam, The Netherlands, 2015
- Bartın Üniversitesi Rektörlüğü, Teşekkür Belgesi, 2014
- Türkiye Orman Entomolojisi ve Patolojisi Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyeliği, Teşekkür Belgesi, 2014
- TÜBİTAK, Yayın Teşvik Ödülü, 2012
- TÜBİTAK, Yayın Teşvik Ödülü, 2015
- TÜBİTAK, Yayın Teşvik Ödülü, 2016
- TÜBİTAK, Yayın Teşvik Ödülü, 2017
- Milli Eğitim Bakanlığı, Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Bursu, 2007
- Hacettepe Üniversitesi, Prof. Dr. İhsan DOĞRAMACI Vakfı Üstün Başarı Ödülü, 2007

- Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Bölüm Birinciliği Ödülü (Ort: 92 / 100), 2007
- Çaycuma Saltukova Lisesi Okul Birinciliği Ödülü (Ort: 5.00 / 5.00), 2003

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Güz	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı I			
		Bilgisayar I			
		Bilişim Teknolojileri I			
		Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı			
		Yüksek Lisans Danışmanlık			
	İlkbahar	Temel Bilgisayar Bilimleri			
		Bilgisayar II			
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı			
		Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı			
		Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II			
		Dönem Projesi (Yüksek Lisans)			
		Kitle İletişim Araçları ve Halk Eğitimi (Yüksel Lisans)			
		Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı			
		Yüksek Lisans Danışmanlık			
2016-2017	Güz	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı I			
		Temel Bilgisayar Bilimleri			
		Eğitsel Video Tasarımı ve Geliştirme			
		Temel Bilgi Teknolojileri I			
		Bilgisayar I			
	İlkbahar	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II			
		Bilgisayar II			
		Yüksek Lisans Semineri			
		Yüksek Lisans Danışmanlık			
		Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Eğitimde Yeniliklerin Kabulü ve Benimsenmesi (Yüksek Lisans)			

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A1.** Sezer, B., & Yılmaz, R. (2019). Learning management system acceptance scale (LMSAS): A validity and reliability study. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(3), 15-30. (SSCI Index)
- A2.** Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F. G. (2018). Assigned roles as a structuring tool in online discussion groups: comparison of transactional distance and knowledge sharing behaviors. *Journal of Educational Computing Research*, DOI: 10.1177/0735633118786855 (SSCI Index)
- A3.** Karaoğlan Yılmaz, F. G., Olpak, Y. Z., & Yılmaz, R. (2018). The effect of the metacognitive support via pedagogical agent on self-regulation skills. *Journal of Educational Computing Research*, 56(2), 159-180. (SSCI Index)
- A4.** Yılmaz, R., & Yurdugöl, H. (2018). Cyberloafing in IT classrooms: exploring the role of the psycho-social environment in the classroom, attitude to computers and computing courses, motivation and learning strategies. *Journal of Computing in Higher Education*, <https://doi.org/10.1007/s12528-018-9184-2> (SSCI Index)
- A5.** Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F. G., & Kılıç Çakmak, E. (2017). The impact of transactive memory system and interaction platform in collaborative knowledge construction on social presence and self-regulation. *Interactive Learning Environments*, 25(8), 949-969. (SSCI Index)
- A6.** Yılmaz, R., & Keser, H. (2017). The impact of interactive environment and metacognitive support on academic achievement and transactional distance in online learning. *Journal of Educational Computing Research*, 55(1), 95-122. (SSCI Index)
- A7.** Yılmaz, R. (2017). Exploring the role of e-learning readiness on student satisfaction and motivation in flipped classroom. *Computers in Human Behavior*, 70, 251-260. (SSCI Index)
- A8.** Yılmaz, R. (2016). Knowledge sharing behaviors in e-learning community: Exploring the role of academic self-efficacy and sense of community. *Computers in Human Behavior*, 63, 373-382. (SSCI Index)
- A9.** Sezer, B., Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F. G. (2015). Cyber bullying and teachers' awareness. *Internet Research*, 25(4), 674-687. (SSCI Index)
- A10.** Karaoğlan Yılmaz, F. G., Yılmaz, R., Öztürk, H. T., Sezer, B., & Karademir, T. (2015). Cyberloafing as a barrier to the successful integration of information and communication technologies into teaching and learning environments. *Computers in Human Behavior*, 45, 290-298. (SSCI Index)
- A11.** Yılmaz, R., & Keser, H. (2015). The adaptation study of transactional distance scale. *Hacettepe University Journal of Education*, 30(4), 91-105. (SSCI Index)
- A12.** Yılmaz, R., & Kılıç-Çakmak, E. (2012). Educational interface agents as social models to influence learner achievement, attitude and retention of learning. *Computers & Education*, 59(2), 828-838. (SSCI Index)

A13. Yıldız Durak, H., Karaoğlan Yılmaz, F. G., & Yılmaz, R. (2017). Examining the relationship between digital game preferences and computational thinking skills. *Contemporary Educational Technology*, 8(3), 359-369. (ERIC Index)

A14. Yılmaz, R. (2017). Problems experienced in evaluating success and performance in distance education: a case study. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(1), 39-51. (ERIC Index)

A15. Olpak, Y.Z., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2017). Development of a student evaluation form toward peer instruction. *Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue 2017*, 839–845. (ERIC Index)

A16. Karaoğlan Yılmaz, F.G., Öztürk, H.T., & Yılmaz, R. (2017). The effect of structure in flipped classroom designs for deep and surface learning approaches. *Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue 2017*, 732-750. (ERIC Index)

A17. Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F. G., & Öztürk, H. T. (2017). Examining the relationship between preservice teachers educational technology and material development competency and their techno pedagogical competency. *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*, 7(3), 86–91.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Karaoğlan Yılmaz, F.G., Yılmaz, R., & Yıldız Durak, H. (2018). Examination of relationship between social network usage purposes and nomophobic behavior levels of secondary school students using smartphone. *10th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palma/Spain – 2nd - 4th of July 2018.

B2. Gökkurt Özdemir, B., Yıldız Durak, H., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2018). Use of digital concept cartoons and digital concept maps for elimination of misconceptions in secondary school mathematics course: examination of opinions of teachers. *10th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palma/Spain – 2nd - 4th of July 2018.

B3. Karaoğlan Yılmaz, F.G., Yılmaz, R., & Kılıç, A. E. (2018). Examination of digital game habits of high school students. *International Congress on Child and Information Safety 2018*, 11-13 April 2018 in Ankara, Turkey.

B4. Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Kılıç, A. E. (2018). Examination of relation between high school students' online game addiction, loneliness, aggression, and depression tendency. *International Congress on Child and Information Safety 2018*, 11-13 April 2018 in Ankara, Turkey.

B5. Yıldız Durak, H., Karaoğlan Yılmaz, F. G., Yılmaz, R., & Öztürk, H. T. (2017, June). Examining pre-service teachers' media literacy level with some variables. *In EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology (pp. 187-197)*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

B6. Karaoğlan Yılmaz, F. G., Yılmaz, R., Yıldız Durak, H., & Öztürk, H. T. (2017, June). Examining opinions of pre-service teachers about the use of educational Infographics. *In EdMedia:*

World Conference on Educational Media and Technology (pp. 203-210). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

B7. Yıldız Durak, H., Karaoğlan Yılmaz, F. G., & Yılmaz, R. (2017). Determining pre-service teachers' opinions about technology integration process in the scope of educational technology use applications. *E-Learn 2017 - World Conference on E-Learning, 2017*, October 17-18, 2017, Vancouver, Canada

B8. Yılmaz, R. (2016). The study of the teachers' problematic internet usage. *International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest, Hungary 2016 (IAC-TLEI 2016)*, Friday - Saturday, July 8 - 9, 2016

B9. Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Öztürk, T. (2016). Examining teachers' material development skills through their techno-pedagogical competency. *7th World Conference on Information Technology*, September 10-12, 2016, Bali-Indonesia.

B10. Karademir, T., Öztürk, T.H., Karaoğlan Yılmaz, F.G. & Yılmaz, R. (2016). Contribution of using e-portfolio system with peer and individual enhancing computer skills of students. In *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016* (pp. 936-941). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

B11. Öztürk, T., Karademir, T., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2015). Examining flipped classroom model from students' point of view. *7th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona - 6th - 8th of July 2015.

B12. Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F.G., Karademir, T., & Öztürk, T. (2015). Information security awareness of high school students. *7th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona - 6th - 8th of July 2015.

C. Yazılan uluslararası ve ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1. Karaoğlan Yılmaz, F.G., Yılmaz, R., & Durak, H. (2018). A Review on the opinions of teachers about the development of computational thinking skills in k-12. In Özçınar, H., Wong, G., & Öztürk, T.H. (Ed). *In Teaching Computational Thinking in Primary Education*. IGI Global Publications. **(Uluslararası Kitap Bölümü)**

C2. Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Çavuş Ezin, Ç. (2018). Self-directed learning with technology and academic motivation as predictors of tablet pc acceptance. In Khan, A.A., & Umair, S. (Ed). *In Mobile Devices and Smart Gadgets in K-12 Education*. IGI Global Publications. **(Uluslararası Kitap Bölümü)**

C3. Seferoğlu, S.S., Yıldız Durak, H., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2018). Bilgi güvenliği farkındalığı ve bilgi güvenliği politikalarıyla ilgili bir inceleme. B. Akkoyunlu, A. İşman ve H. F. Odabaşı (Ed.), *Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, TOJET*. **(Ulusal Kitap Bölümü)**

C4. Durak, H., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R., Seferoğlu, S.S. (2017). Erken yaşıta programlama eğitimi: araştırmalardaki güncel eğilimlerle ilgili bir inceleme. B. Akkoyunlu, A.

İşman ve H. F. Odabaşı (Ed.), *Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, TOJET. (Ulusal Kitap Bölümü)*

C5. Yılmaz, R. (2014). *Eğitimde internet temelli etkileşim uygulamaları*. Güneş, F. (Ed.). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Pegem Akademi. (Ulusal Kitap Bölümü)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Yılmaz, R., & Beşkaya, Y.M. (2018). Eğitim yöneticilerinin yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 51(1), 159-181.

D2. Yılmaz, R., Sezer, B., & Yurdugül, H. (2018). Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumları ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma: mevcut durum ve geleceğe bakış. *Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi*, 2(1), 1-18.

D3. Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F. G., Öztürk, H. T., & Karademir, T. (2017). Lise öğrencilerinin güvenli bilgisayar ve internet kullanım farkındalıklarının incelenmesi: Bartın ili örneği. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 7(1), 83-114. (E-SCI Index)

D4. Sezer, B., Yılmaz, F. G. K., & Yılmaz, R. (2017). Çevrimiçi ve geleneksel yüz yüze hizmet içi eğitim uygulamalarının karşılaştırılması: deneysel bir çalışma. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 46(1), 264-288. (E-SCI Index)

D5. Yılmaz, R. (2017). Sanal öğrenme topluluğundaki öğrencilerin bilgi paylaşma davranışlarına etki eden faktörlerin incelenmesi. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama (ETKU)*, 7(1), 16-30.

D6. Yılmaz, R., & Olpak, Y. Z. (2016). Revize edilmiş işlemsel uzaklık ölçeğinin uyarlama çalışması. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(3), 718-731.

D7. Yılmaz, R., & Keser, H. (2016). İşlemsel uzaklık algısı ve uzaktan eğitim uygulamalarına yansımaları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 48(2), 37-60.

D8. Keser, H., Karaoğlan Yılmaz, F. G., & Yılmaz, R. (2015). TPACK competencies and technology integration self-efficacy perceptions of pre-service teachers. *Elementary Education Online*, 14(4), 1193-1207.

D9. Kılıç Çakmak, E., Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2015). İnternete yönelik epistemolojik inanç ölçeğinin uyarlama çalışması. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 5(1), 55-71.

D10. Karaoğlan Yılmaz, F. G., Yılmaz, R. ve Sezer, B. (2014). Üniversite öğrencilerinin güvenli bilgi ve iletişim teknolojisi kullanım davranışları ve bilgi güvenliği eğitimine genel bir bakış. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(1), 176-199.

D11. Karaoğlan Yılmaz, F.G., Yılmaz, R., Teker, N., & Keser, H. (2014). Prediction of internet addiction of university students based on various variables. *World Journal on Educational Technology*, 6(1), 75-87.

D12. Sezer, B., Karaoğlan-Yılmaz, F. G., & Yılmaz, R. (2013). Integrating technology into classroom: the learner-centered instructional design. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(4), 134-144.

D13. Yılmaz, R., & Kılıç-Çakmak, E. (2011). Sanal öğrenme ortamlarında sosyal model olarak eğitsel arayüz ajanları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 12(4), s.243-264.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F. G., & Keser, H. (2018). Çevrimiçi proje tabanlı öğrenmede paylaşılan e-liderlik yaklaşımının öğrencilerin motivasyonuna öz düzenleme becerilerine ve grup işbirliği süreçlerine etkisi. Presented at *the 7th International Conference on Education (IC-ED-2018)*, Berlin / Almanya.

E2. Yılmaz, R., & Yılmaz, Ş. (2018). Sağlık profesyonellerinin e-öğrenmeye hazırbulunuşluk durumlarının incelenmesi. *7th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2018)*, 07-09 June 2018, Cyprus.

E3. Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F.G. (2018). Facebook'un benimsenmesi ile eğitsel amaçlı kullanımı arasındaki ilişkinin incelenmesi (Investigation of relationship between facebook adoption and educational use). *1st International Symposium of Academic Studies on Education and Culture (I-SASEC)*, September 13-15, 2018 in Mersin in Turkey.

E4. Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F.G. (2018). Üniversite öğrencilerinin çevrimiçi oyun bağımlılıkları ile yalnızlık ve depresyon eğilimleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi (Investigation of relationships between online game addiction, loneliness and depression trends of university students). *1st International Symposium of Academic Studies on Education and Culture (I-SASEC)*, September 13-15, 2018 in Mersin in Turkey.

E5. Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F.G. (2018). Facebook'un eğitsel amaçlı kullanımı ile utangaçlık ve sosyal fobi arasındaki ilişkinin incelenmesi (Investigation of relationship between educational use of facebook and shyness and social phobia). *1st International Symposium of Academic Studies on Education and Culture (I-SASEC)*, September 13-15, 2018 in Mersin in Turkey.

E6. Yıldız Durak, H., Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F.G. (2018). Öğretmen adaylarının scratch ile programlama öğretimi sürecinde hazırladıkları eğitsel proje ürünlerinin incelenmesi (Examination of educational project products prepared by teacher candidates during programming instruction with scratch). *1st International Symposium of Academic Studies on Education and Culture (I-SASEC)*, September 13-15, 2018 in Mersin in Turkey.

E7. Yılmaz, R., Sezer, B., & Yurdugül, H. (2018). Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumları ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma: mevcut durum ve geleceğe bakış. *12th International Computer & Instructional Technologies Symposium*, 2-4 May 2018, Ege University, izmir-Turkey.

E8. Yılmaz, R., Sezer, B., & Yurdugül, H. (2018). Üniversite öğrencilerinin e-öğrenmeye yönelik hazırbulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Bartın üniversitesi örneği. *12th International*

Computer & Instructional Technologies Symposium, 2-4 May 2018, Ege University, izmir-Turkey.

- E9.** Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F.G. (2018). Eğitim yöneticilerinin hayat boyu öğrenme süreçleri bağlamında bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumlarının incelenmesi. *II. International Congress on Science and Education*, 28-30 September 2018, Sandıklı, Afyonkarahisar, Turkey.
- E10.** Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2018). Siber aylaklık davranışları ile kontrol odağı ve bilgisayar kaygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi. *II. International Congress on Science and Education*, 28-30 September 2018, Sandıklı, Afyonkarahisar, Turkey.
- E11.** Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F.G. (2018). Öğretmen adaylarının problemlı internet kullanım davranışları ile üstbilişsel farkındalık durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *II. International Congress on Science and Education*, 28-30 September 2018, Sandıklı, Afyonkarahisar, Turkey.
- E12.** Karaoğlan Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2018). Üniversite öğrencilerinin sosyal ağları kullanım amaçlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *II. International Congress on Science and Education*, 28-30 September 2018, Sandıklı, Afyonkarahisar, Turkey.
- E13.** Yılmaz, R., Coşan, M., & Yılmaz, Ş. (2017). Derste etkileşimli tahta kullanımına yönelik tutum ile derse etkin katılım arasındaki ilişkinin incelenmesi. *5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017)*, October 11th-13th 2017 in Selçuk, İzmir, Turkey.
- E14.** Afacan, E., & Yılmaz, R. (2017). Öğretmenlerin eğitsel internet kullanım öz-yeterlik inançlarının yaşam boyu öğrenme bağlamında incelenmesi. *11th International Computer Instructional Technologies Symposium*, 24-26 May 2017, Malatya, Turkey.
- E15.** Yılmaz, R., & Beşkaya, Y.M. (2017). Eğitim yöneticilerinin yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi. *5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium*, October 11th-13th 2017 in Selçuk, İzmir, Turkey.
- E16.** Yılmaz, R., Karaoğlan Yılmaz, F.G., Sezer, B., & Erduran, T. (2017). Sağlık profesyonellerinin epistemolojik inançlarının yaşam boyu öğrenme bağlamında incelenmesi. *Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017*, 15-17 Mart 2017, Antalya, Türkiye.
- E17.** Paloğlu, V. C., Yılmaz, R., & Keser, H. (2017). Öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin incelenmesi. *11th International Computer Instructional Technologies Symposium*, 24-26 May 2017, Malatya, Turkey.
- E18.** Alakurt, T., & Yılmaz, R. (2016). Üniversite öğrencilerinin facebook gruplarındaki bilgi paylaşma davranışlarının incelenmesi. *10th International Computer & Instructional Technologies Symposium*, 16-18 May 2016, Recep Tayyip Erdoğan University, Rize-Turkey.
- E19.** Yılmaz, R. (2016). Öğretmenlerin internete yönelik epistemolojik inançlarının incelenmesi. *10th International Computer & Instructional Technologies Symposium*, 16-18 May 2016, Recep Tayyip Erdoğan University, Rize-Turkey.
- E20.** Yılmaz, R., & Alakurt, T. (2015). Üniversite öğrencilerinin çevrimiçi akademik yardım arama davranışlarının incelenmesi. *3rd International Instructional Technologies & Teacher Education*

Symposium (3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu - ITTES, 2015), 09-11 September 2015, Trabzon-Turkey.

- E21.** Alakurt, T., & Yılmaz, R. (2015). Sınıf yönetiminde dijital dönüşüm başladı! Yeşil bilişim bağlamında kablosuz görüntü aktarım teknolojilerinin kullanımı. *3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu - ITTES, 2015), 09-11 September 2015, Trabzon-Turkey.*
- E22.** Beşkaya, Y.M., Çelik, İ., & Yılmaz, R. (2015). Sınıf öğretmenlerinin inovasyona ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21-23 Mayıs 2015, Bartın.*
- E23.** Çelik,İ., Yılmaz, R., & Karaoğlan Yılmaz, F.G. (2015). Bütünleşik fen teknoloji mühendislik matematik (stem) eğitimi: ilkokul ve ortaokullar için yansımaları. *14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21-23 Mayıs 2015, Bartın.*
- E24.** Sezer, B., Karaoğlan-Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2014). Hizmetiçi eğitimde yeni bir dönem: uzaktan eğitim mi, geleneksel eğitim mi? (deneysel bir çalışma). *8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 18-20 September 2014, Trakya University, Edirne-Turkey.*
- E25.** Karaoğlan Yılmaz, F. G., Yılmaz, R., & Teker, N. (2014). Çevrimiçi öğrenmeye dayalı uzaktan eğitimde öğrenci doyumu ile çeşitli değişkenler arasındaki ilişki. *2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, May 20th – 22nd 2014 at Sandıklı Thermal Park Hotel in Afyonkarahisar / Turkey.*
- E26.** Keser, H., Karaoğlan Yılmaz, F. G., & Yılmaz, R. (2014). Öğretmen adaylarının teknopedagojik yeterlikleri ile teknoloji entegrasyonuna yönelik öz-yeterlik algılarının çeşitli değişkenlere göre yordanması. *2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, May 20th – 22nd 2014 at Sandıklı Thermal Park Hotel in Afyonkarahisar / Turkey.*
- E27.** Sezer, B., Karaoğlan-Yılmaz, F.G., & Yılmaz, R. (2013). Integrating technology into classroom: the learner-centered instructional design. *2nd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 07-09 November 2013, Antalya-Turkey.*
- E28.** Sezer, B., Yılmaz, R., & Karaoğlan-Yılmaz, F.G. (2013). Teknoloji İle bütünleştirilmiş öğrenme ortamı tasarımı önerileri. *22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 5-7 Eylül 2013, Eskişehir.*

F. Diğer yayınlar :

Bilimsel Etkinlik Görevleri

- “Ulusal Akademik Dergiciliğimiz: Akademik Dizinler ve Dergipark Oluşumu Üzerine”, Editörler Paneli. **Panelist**. 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir (2018)
- 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, **Bilim Kurulu Üyesi** (2018)
- 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, **Bilim Kurulu Üyesi** (2017)
- 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, **Bilim Kurulu Üyesi** (2017)
- 10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, **Bilim Kurulu Üyesi** (2016)
- Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği, Bolu bant İzzet Baysal Üniversitesi Atölye Çalışması, **Masa Konuşu** (2016)
- 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, **Düzenleme Kurulu Üyesi** (2015)
- Bilgi Teknolojisinden Beyin Teknolojisine Mobil Öğrenme Çalıştayı, **Düzenleme Kurulu Üyesi** (2014)
- V. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi, **Düzenleme Kurulu Üyesi** (2014)
- Türkiye Orman Entomolojisi ve Patolojisi Sempozyumu, **Düzenleme Kurulu Üyesi** (2013)

Bilimsel Toplantı ve Seminerler

- Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı Çalıştayı, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Ankara (2018)
- Bilişim suçları ve bilgi güvenliği başlıklı seminer, Bartın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü (2016)
- Mobil araçların eğitimde kullanımı başlıklı seminer, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerine (2015)
- Mobil araçların eğitimde kullanımı başlıklı seminer, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarına (2015)
- Samsun 19 Mayıs Üniversitesinde düzenlenen Uzaktan Eğitim Çalıştayı (Raportör) (2012)

Hakemlikler / Editör Kurulu Üyesi Olunan Dergiler

- Computers & Education (**SSCI Index**)
- Internet Research (**SSCI**)
- Journal of Computer Assisted Learning (**SSCI Index**)
- Journal of Educational Computing Research (**SSCI Index**)
- Nurse Education Today (**SSCI Index**)
- The Asia-Pacific Education Researcher (TAPE) (**SSCI Index**)
- Addictive Behaviors (**SSCI Index**)
- Journal of Science Education and Technology (JOST) (**SSCI Index**)
- Journal of User Modeling and User-Adapted Interaction (UMUI) (**SSCI Index**)
- Technology, Knowledge and learning (TKNL) (**ERIC Index**)
- Education and Information Technologies (**ERIC Index**)
- The Turkish Online Journal of Educational Technology (**ERIC Index**)
- Educational Research for Policy and Practice (**ERIC Index**)
- Educational Research and Reviews (**ERIC Index**)

- The International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (**ERIC Index**)
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (**ESCI**)
- Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi
- Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED)
- Bilişim Teknolojileri Dergisi
- Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Ege Eğitim Dergisi
- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama Dergisi
- Eğitimde Kuram ve Uygulama
- International Journal of Academic Research in Education (IJARE)
- International Journal of Child-Computer Interaction
- International Journal of Education Science and Technology
- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Journal of Clinical and Analytical Medicine
- Journal of Education and Learning (EduLearn)
- Journal of Human Sciences
- Journal of Social Studies Education Research
- Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi
- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- NWSA: Qualitative Studies
- Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi
- SDU International Journal of Educational Studies
- Tübav Bilim Dergisi
- The Association for Educational Communications and Technology (AECT)

Atıflar

- Google Scholar 300 atıf
 - H-endeksi: 9
 - i10-endeksi: 9

<https://scholar.google.com.tr/citations?user=C6sTJf0AAAAJ&hl=tr>

İletişim

Doç. Dr. Ramazan YILMAZ

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Eğitim Fakültesi
Bartın Üniversitesi
TÜRKİYE

Assoc. Prof. Dr. Ramazan YILMAZ

Department of Computer Education and Instructional Technology
Faculty of Education
Bartın University
TURKEY

=====

e-mail: ryilmaz@bartin.edu.tr

e-mail: ramazanyilmaz067@gmail.com

Site: <http://akademikpersonel.bartin.edu.tr/ryilmaz/>

Academia: <https://bartin.academia.edu/ramazanyilmaz>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ramazan_Yilmaz

Facebook: <https://www.facebook.com/ramazanyilmz>

Twitter: <https://twitter.com/DrRamazanYilmz>