

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**Eğitim Fakültesi**  
**Kapsayıcılık Komisyonu**

**2025 YILI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**1. Vizyon ve Kurumsal Yapı**

Komisyonumuz; kapsayıcı eğitim anlayışını güçlendirmek, dezavantajlı grupların eğitime erişimini artırmak ve eşitlik temelli uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

- Sorumlu Dekan Yardımcısı:** Doç. Dr. Emrullah YILMAZ
- Komisyon Başkanı:** Doç. Dr. Özlem ŞENER
- Paydaş Temsilcileri:** Görkem Atakan KORKMAZ (Öğrenci), Pınar DURMUŞ (Mezun)

**2. 2025 Yılı Öne Çıkan Faaliyetler**

Yıl boyunca üç ana odak noktasında (Kültürel Uyum, Engelsiz Yaşam, Psikososyal Destek) somut adımlar atılmıştır:

**Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu**

Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına ve Türkiye'ye uyum sağlamaları için **Doç. Dr. Özlem ŞENER** öncülüğünde interaktif bir program düzenlendi.

- İçerik:** Sanat etkinlikleri (resim çizimi), tanışma sohbetleri ve kampüs rehberliği.
- Kazanım:** Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin aidiyet duygusu ve güven bağları güçlendirildi.

**Engelsiz Yaşam ve Otizm Farkındalığı**

- Bartın Otizm Destek Ağı:** 12 Mayıs 2025'te Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birliği içinde "II. Ulusal Otizm Eylem Planı" kapsamında "Bartın'da Otizmliler Bireylerin Desteklenmesi: Bartın Otizm Destek Ağı Paneli" düzenlendi. II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında süpervizörlere belge takdimi yapıldı.

- **İhtiyaç Analiz Toplantıları:** Dr. Öğr. Üyesi Berkan Demir ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Yıldırım moderatörlüğünde engelli öğrencilerle bir araya gelindi. Akademik, sosyal ve fiziksel erişilebilirlik sorunları doğrudan birinci ağızdan tespit edildi. Gerçekleştirilen toplantıda öğrencilerin kampüs yaşamında erişilebilirlik, iletişim, ders süreçlerine katılım ve psikolojik destek ihtiyaçları üzerine geri bildirimler alındı.

### 3. Genel Değerlendirme ve Etki Analizi

Kapsayıcılık Komisyonu 2025 yılı çalışmaları, kapsayıcılığın sadece bir "terim" değil, yaşayan bir "kültür" olduğunu kanıtlamıştır:

- **Çeşitlilik:** Faaliyetler sadece fiziksel engellerle sınırlı kalmayıp, kültürel ve psikososyal boyutları da içine almıştır.
- **İş Birliği:** Kamu kurumları (Aile ve Sosyal Hizmetler Md.) ve STK'lar (Otizm Destek Derneği) ile kurulan bağlar, çalışmaların toplumsal etkisini artırmıştır. Özel gereksinimli bireylere yönelik eğitim programları ve Engelliler Haftası kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler ise kapsayıcı toplum anlayışının güçlendirilmesi açısından önemli çıktılar üretmiştir.

### 2026 Yılı Stratejik Yol Haritası

Gelecek dönem için belirlenen öncelikli hedefler şunlardır:

Hedef Alanı	Planlanan Çalışma
Sürdürülebilirlik	Faaliyetlerin etkisini ölçmek için düzenli izleme mekanizmaları kurulması.
Dijital Erişim	Eğitim materyallerinin dijital erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilmesi.

<b>Hedef Alanı</b>	<b>Planlanan Çalışma</b>
<b>Öğrenci Katılımı</b>	Gönüllülük programları ve öğrenci temelli kapsayıcılık projelerinin teşviki.
<b>Personel Eğitimi</b>	Akademik ve idari kadroya yönelik "Farkındalık ve Kapsayıcı İletişim" eğitimleri.

**Not:** Raporunuzda bahsi geçen 15 Ağustos 2025 tarihli toplantıda alınan "ortak yol haritası" kararı, bu stratejik planın temelini oluşturmaktadır. 2026 yılı için belirlenen öneriler, komisyonun kurumsallaşma sürecini bir üst seviyeye taşıyacak niteliktedir.