

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**OCAK 2021**

## İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı .....	7
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi .....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları .....	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar .....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	10
A.2.3. Performans Yönetimi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	20
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	21
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	22
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	23
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme .....	24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	33
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	33
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	35
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	35

<b>B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....</b>	<b>36</b>
<b>B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....</b>	<b>38</b>
<b>B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....</b>	<b>39</b>
<b>B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....</b>	<b>40</b>
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....</b>	<b>42</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....</b>	<b>42</b>
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....</b>	<b>42</b>
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....</b>	<b>43</b>
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....</b>	<b>43</b>
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....</b>	<b>44</b>
<b>C.3. Araştırma Performansı.....</b>	<b>44</b>
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....</b>	<b>44</b>
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....</b>	<b>44</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>45</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....</b>	<b>45</b>
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....</b>	<b>45</b>
<b>D.1.2. Kaynaklar .....</b>	<b>48</b>
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....</b>	<b>49</b>
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....</b>	<b>49</b>
<b>SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>51</b>

## GENEL BİLGİLER

### Misyon ve Vizyon

**Misyonu:** Eğitim Fakültesi'nin misyonu; insan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında saygın ve öncü olmaktır.

**Vizyonu:** Daima ileriye hedefleyen ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir fakültedir.

### Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'nün Eğitim Fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılması konusundaki teklifi 15/12/2010 ve 02/02/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantılarında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölüm ve ana bilim dallarının açılması uygun görülmüştür.

### Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bartın Üniversitesi; Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı değiştirilerek Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan Bartın Orman Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28.3.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 akademik yılında ek yerleştirme ile eğitime başlanmıştır. İlk yıl; Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilimler Öğretmenliği Lisans Programına 30, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 30 öğrenci alınmıştır. İkinci yıl; İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmıştır. 2011-2012 akademik yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında 231, 2013-2014 yılında 240 öğrenci, 2014-2015 yılında 243 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mevcut programlara ek olarak 2015-2016 akademik yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı, 2016-2017 akademik yılında Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı, 2017-2018 akademik yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Lisans Programı ile 2019- 2020 akademik yılında İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı açılmış ve toplam öğrenci sayısı 1616'ya ulaşmıştır. Fakültemizde öğrencilerimize alanında uzman öğretim elemanları ile hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitim verilmeye ve nitelikli öğretmen adayları yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

### İletişim

Adres: Bartın Üniversitesi, Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesi 74100, Merkez/Bartın

Telefon: 0 378 501 10 00 / 2054 / 2063 / 2055

E-Posta: [egitim@bartin.edu.tr](mailto:egitim@bartin.edu.tr)

### Temel Değerler

Bartın Üniversitesi, öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- Kişiyi saygı,

- Zihinsel gelişmişlik,
- Bilimsel üretkenlik,
- Yenilik ve dinamizm,
- İş birliği yapma,
- Sosyal sorumluluk,
- Dünyaya açılma ve farklılık

### **Kişiyeye saygı**

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder.

### **Zihinsel gelişmişlik**

Zihinsel gelişmişlik en önemli değerlerimizden biridir. Zihinsel gelişmişliğin kalbi düşünme ve sorgulamadır. Düşünme ve sorgulama karmaşık zihinsel süreçleri harekete geçirir ve geliştirir. Bu değer araştırma yapmak, yeni bilgi üretmek ve öğrenmeyi gerçekleştirmek açısından büyük önem taşır. Yaratıcılık, yenilikçilik ve bilimsel üretkenliğin itici gücü olan zihinsel gelişmişlik, bireyin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirir.

### **Bilimsel üretkenlik**

Bilimsel üretkenlik, yüksek bilgi üretme ve bilgiyi topluma yayma yükümlülüğü olan üniversitenin evrensel bir boyut kazanması ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesinde önemli bir etkidir. Bilimsel üretkenlik, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin somutlaşmasına olanak verir, özgün bilimsel çalışmaların yaşama geçirilmesini sağlar. Bartın Üniversitesi çağın gereklerine uygun araştırmalara, bilimsel üretkenliğe ve bilgi teknolojilerindeki gelişmelere ve bunların toplum yararına sunulmasına büyük önem verir. Başta internet olmak üzere bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin bilimsel üretkenliği olumlu yönde etkileyeceğine inanır. Öğrenci, akademik ve idari insan kaynağının bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştıran, bilginin paylaşımını sağlayan teknolojik yenilikleri benimser ve uygular.

### **Yenilik ve dinamizm**

Üniversite yaratıcılık, bilimsel üretkenlik, yenilik ve dinamizm kavramlarından ayrı düşünülemez. Yenilik, mevcut düşüncelerden hareketle yeni, farklı ürünler ve bilgiler üretme, geliştirme, zenginleştirme, sorunlara ilginç ve etkili çözümler bulma, bir fikre, ürüne çok farklı açılardan bakma vb. çalışmaları içerir. Bartın Üniversitesi yeniliklere ve gelişmelere açıktır. Bu süreçte araştırarak, keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli güncellenmesini hedefler. Öğrenci, akademik ve idari insan kaynağımızın yaratıcılık, yenilik ve dinamizme değer vermelerini önemser. Üniversite olarak topluma ve çevreye yenilikte önderlik yapmayı amaçlar.

### **İş birliği yapma**

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak yönetim anlayışımızın temel ilkesi, akademik ve idari insan kaynağımızla iş birliği ve yönetim anlayışı içinde çalışmadır. İş birliği yapma, bireyler arasında karşılıklı etkileşimi, bilgi alış-verişini, kendi görüşüyle başkalarının düşüncelerini karşılaştırmayı, bütünleştirmeyi, saygı duymayı ve kendini geliştirmeyi sağlar. Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari insan kaynağı ile iş birliği yapmaya ve ekip halinde çalışmaya önem verir. Bu çalışmaların Üniversitemizi geleceğe taşımada itici güç olacağını kabul eder.

### **Sosyal sorumluluk**

Üniversitemiz içinde yaşadığı topluma olan sorumluluklarının bilincindedir. Üniversite içinde üretilenleri toplumla paylaşmayı, toplumsal sorunlara bilimsel yollarla çözüm üretmeyi, toplumu bilgilendirmeyi temel değer olarak alır. Toplumun bilimsel bilgi zenginliğine ulaşmasına ve gelişmesine önem verir.

## **Dünyaya açılma ve farklılık**

Dünyaya açılmak ve uluslararası bir üniversite olmak için ulusal değerlerden yararlanarak evrensel bilime katkı getirmek, başka bir ifadeyle “uluslararasılaşma” büyük önem taşır. Bu anlayışla ulusal değerlerimizi geliştirerek evrensel boyutlara ulaşmaya önem veriyoruz. Böylece bilimsel gelişme ve çağdaşlaşma sürecini ileri taşıyarak farklılık oluşturma amacı içindeyiz.

## **Eğitim Öğretim Hedefleri**

- Öğrencilerimize panel düzenleme konusunda destek verilecektir.
- Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilecektir.
- Öğrencilerle tanışma ve uyum programı düzenleme çalışmalarına devam edilecektir.
- Mayıs ayında “Öğretmenim” şenliği düzenlenecektir.
- Onur ve yüksek onur öğrencilerini tanıtmaya etkinliği düzenlenecektir.
- Öğrencilerimizin KPSS sınavında başarılı olmaları için çalışmalar yapılacaktır.
- Akademik başarısızlığı önleme çalışmaları yapılacaktır.
- Türkiye'nin en iyi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla öğrencilerimizin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirici etkinlikler düzenlenecektir.
- Sınıflarımızın akıllı tahta ihtiyaçları karşılanacaktır.
- Ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar seminerleri sürdürülecektir.
- Fakültemiz Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Resim-İş öğretmenliği lisans programlarının akredite edilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

## **Araştırma, Yayın ve Proje Hedefleri**

- Akademik personel yeni araştırma ve projelere özendirilecektir.
- Akademik personelin Q<sub>1</sub>, Q<sub>2</sub> ve SSCI indeksli uluslararası ve ulusal yayın sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Yüksek lisans öğrencilerinin çeşitli araştırmalara katılımı sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin yılda üç kez yayımlanması için çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin alan indekslerince taranmasına çalışılacaktır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.
- 16 Mart Öğretmen Okullarının Kuruluş Yıldönümü ve 4 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri düzenlenecektir.
- Alanında uzman kişiler davet edilerek farklı alanlarda seminer, konferans ve panel düzenlenecektir.
- Bartın'daki ilkökul, ortaokul ve liselerde görev yapmakta olan öğretmenlere seminerler verilecektir.
- Bartın İli ve ülkemizin eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmasını destekleyecek çalışmalara devam edilecektir.
- Eğitimcilerin eğitimi seminerleri düzenlenecektir.
- Çeşitli kurumlara yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
- E-materyal ve e-etkinlik hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

## **İdari Faaliyetlere İlişkin Hedefler**

- Müzik ve Drama sınıfının eğitime uygun hale getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.
- Resim dersleri için uygun atölye oluşturma çalışmalarına devam edilecektir.
- İdari insan kaynağının hizmet içi eğitim ve seminerlerine katılması sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi öğrenci rehberi, tanıtım rehberi ve filmi hazırlanacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılacaktır.
- Öğretim sürecini değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi yönetim anlayışı ve modeli dikkate alındığında, öncelikli olarak o göreve uygun unvan, nitelik ve çalışma anlayışına sahip kişilerin görev alması sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir (**Kanıt 2**). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar benimsemektedir (**Kanıt 3**). Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gereğini yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (**Kanıt 4**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Yönetim modeli ve organizasyon şeması
- **Kanıt 2:** Akredite edilen bölüm listesi
- **Kanıt 3:** Toplantı odasının tahsisi
- **Kanıt 4:** İş Akış Süreçleri

### A.1.2. Liderlik

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde dekan, dekan yardımcıları ve bölüm başkanları kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplenmesi ve motivasyonu yüksektir (**Kanıt 1**). Fakültemizin akademik kurulu aktif olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar yöneticiler tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (**Kanıt 2**). Eğitim Fakültesi, uzun ve kısa vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izleyerek PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt 3**). Örgüt ikliminin geliştirilmesi amacıyla akademik ve idari personel temsilcileriyle toplantı yapılarak fikir alışverişinde bulunulması geliştirilmeye açık yön olarak değerlendirilebilir. Eğitim Fakültesinin alt birimleri arasındaki güçlü bağ ve veri alışverişi güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar (Kalite süreçlerinde yapılan toplantı tutanakları)
- **Kanıt 2:** Akademik Kurul Toplantısı
- **Kanıt 3:** Fakülte Danışma Kurulu

### A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.*

Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olan Fakültemiz, birimsel dönüşüm kapasitesi ve bu dönüşüm kapasitelerini hayata geçirmek üzere sıfır atık, yeşil kampüs, çevrecilik alanları kapsamında önem teşkil etmektedir. Bu kapsamda sıfır atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması, izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanmasına yönelik olarak Fakültenin çeşitli yerlerine sıfır atık kutuları yerleştirilmiştir (**Kanıt 1**). Ayrıca fakültemizde öğretimi verilen derslerde (Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Çevre Eğitimi) yeşil kampüs anlayışıyla ağaçlandırma faaliyetleri yapılmıştır (**Kanıt 2**). Fiziki mekânlara engelli öğrencilerin erişebilirliğine ilişkin çalışmalar yapılmıştır (**Kanıt 3**). Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. Tüm bu çalışmaları belgeleme çalışmalarına yeni başlanmıştır Fakültemiz bünyesinde görevlendirilen Birim Kalite Kurulu bu konuda destek ve motivasyon sağlaması güçlü yönümüz olarak gösterilebilir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Sıfır Atık Kutuları Fotoğrafları
- **Kanıt 2:** Ağaçlandırma Faaliyetleri Fotoğrafları
- **Kanıt 3:** Fiziki Mekânlarda Yapılan Çalışmalar

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi PUKÖ çevrimlerini yürütmektedir (**Kanıt 1**). İş ile ilgili süreç akış şemaları belirlidir (**Kanıt 2**). Bu kapsamda planlama yapılmakta, planlar uygulamakta, uygulamadan sonra kontrol ve izleme çalışmaları ile değerlendirme yapılmaktadır. Yürütülen PUKÖ çevrimleri bir eğitim programının aşamaları ile aynı doğrultudadır. Farklı ortamlarda Fakültemiz öğretim elemanları, birbirlerine tavsiye kararları vererek bütüncül bir yaklaşımla PUKÖ çevrimlerini yürütmeye çalışmaktadır (**Kanıt 3**). Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman birimce takip edilmektedir (**Kanıt 4**). Bu doküman sadece Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına değil, birim web sayfalarına da konulmaya başlanmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (**Kanıt 5**). Tüm çalışmalar kalite ekibi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki akredite olan tüm bölüm ve programların akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirme sürecinden geçirilmesi teşvik edilmektedir (**Kanıt 6**). Fakülte olarak iç kalite güvencesi mekanizmalarını sürdürmemiz güçlü yönümüz olarak gösterilebilir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Kalite Koordinatörlüğü
- **Kanıt 2:** İş Akış Şemaları
- **Kanıt 3:** Toplantı Video Kanıtları
- **Kanıt 4:** Kalite El Kitabı
- **Kanıt 5:** Görev ve Sorumluluklar ve Paydaşların Rollerini
- **Kanıt 6:** Akredite Olan Bölümlerin Denetimi



### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bünyesindeki faaliyetleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Eğitim Fakültesi, bilgilendirme ve duyurularını genel ağ (web) sayfası yanı sıra resmî sosyal medya hesapları üzerinden de yapmaktadır (**Kanıt 1**). Kamuoyunu bilgilendirme, Eğitim Fakültesi tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu durum “2021-2023 Birim Stratejik Planı” nda açıkça ifade edilmektedir (**Kanıt 2**). İç (öğrenci-öğretim elemanları) ve dış paydaşlarımızı ilgilendiren hususlarda Eğitim Fakültesi genel ağ (web) sayfası vasıtasıyla duyuru, bilgilendirme, etkinlik ve haberler yayınlanmaktadır. Genel ağ sayfası incelendiğinde; atama ve görevlendirmeler, yapılan etkinlik, toplantı ve eğitimler, kazanılan başarılar, sınav ve ders programı duyuruları, yatay geçiş, Erasmus, lisansüstü eğitim ilanları konularında bilgilendirmeler yapıldığı görülmektedir (**Kanıt 3**). Eğitim Fakültesi ve alt birimlerinin genel ağ sayfası sorumluları belirlenmiştir ve bu görevlendirmeler doğrultusunda genel ağ sayfaları yürütülmektedir (**Kanıt 4**). Eğitim Fakültesi, MEB’e bağlı okul ve diğer üniversitelerle iletişim hâlinindedir (**Kanıt 5**). Fakülte bünyesinde yapılan her işlem şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup kanıtlarla desteklenmektedir. Hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenmesi ve sürdürülmesi geliştirmeye açık yön olarak görülmektedir. Genel ağ sayfasının sürekli güncel ve doğru bilgi içermesi Eğitim Fakültesinin güçlü yanını göstermektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Eğitim Fakültesi Genel Ağ Sayfası ve Resmî Sosyal Medya Hesapları
- **Kanıt 2:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planı (s. 25)
- **Kanıt 3:** Eğitim Fakültesi Genel Ağ Sayfasında Bulunan Bilgilendirmeler
- **Kanıt 4:** Genel Ağ Sayfaları Birim Sorumluları
- **Kanıt 5:** Protokoller

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.*

Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonu açıkça belirtilmektedir. Bartın Üniversitesi ve Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonu, genel ağ (web) sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1**). Ayrıca 2019-2023 Birim Stratejik Planında Eğitim Fakültesi misyon ve vizyonuna yer verilmiştir (**Kanıt 2**). Yine 2021 Yılı Bartın Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında; “KOS 2.1.1 Yılda en az bir kez Üniversitemiz Personelinin kurumsal e-posta adreslerine misyon ve vizyon bilgilendirme e-postası gönderilecektir” göstergesi gereğince Bartın Üniversitesi Misyon ve Vizyonu akademik personel ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 3**). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinin paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış kalite politikası bulunmaktadır ve genel ağ (web) sayfası üzerinden erişime açıktır (**Kanıt 4**). Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonunun yanı sıra temel değerleri ve farklılaşma stratejileri birim stratejik planında ifade edilmiştir (**Kanıt 5**).

## Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Eğitim Fakültesi Genel Ağ Sayfası Misyon ve Vizyon
- **Kanıt 2:** 2019-2023 Birim Stratejik Planında Misyon ve Vizyon
- **Kanıt 3:** Misyon ve Vizyon E-postası
- **Kanıt 4:** Eğitim Fakültesi Kalite Politikası
- **Kanıt 5:** 2019-2023 Birim Stratejik Planında Temel Değerler ve Farklılaşma Stratejisi

## A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.*

Birimin karar alma süreçlerinde hedef ve amaçların belirlenmesinde, takip edilmesinde tanımlı süreçlere sahip mekanizmalar bulunmaktadır: Bu bağlamda Stratejik Plan'da **(Kanıt 1)** öngörülen hedeflerin 2020 yılı içinde gerçekleşme düzeyini tespit etmek amacıyla 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır **(Kanıt 2)**. 2021 yılı gerçekleşme düzeyini ortaya koymak amacıyla 2022 Ocak ayından itibaren 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu da aynı tanımlı süreçler içinde hazırlanacaktır.

Fakültemize bağlı bölümlerin temsilcilerinden oluşan Fakülte ve Bölüm Kalite Komisyonları **(Kanıt 3)**, iç ve dış paydaşların oluşturduğu Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları bulunmaktadır **(Kanıt 4)**. Birimin stratejik amaç ve hedefleri bu kurullarda tartışılarak olgunlaştırılmakta ve faaliyet izleme sonuçlarından tespit edilen eksikliklere karşı iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gereken önlemlerin alınmasına çalışılmaktadır **(Kanıt 5, Kanıt 6)**.

### *Eğitim Fakültesi Stratejik Amaçlar ve Hedefleri*

#### *Amaçlar*

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

#### *Hedefler*

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı artırılabacaktır.

Hedef 2.2. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırılabacaktır.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği artırılabacaktır.

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılabacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri artırılabacaktır.

Hedef 4.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılabacaktır.

Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler artırılabacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi artırılabacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır.

Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Her maddede belirtilen amaç için belirlenen stratejik hedefler Eğitim Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planında performans göstergelerini içeren tablolar da verilmiştir (**Kanıt 1**). Bu göstergeler 6 (altı) ayda bir Üniversite Kalite Kurulu tarafından takip edilmektedir (**Kanıt 7**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planı
- **Kanıt 2:** Eğitim Fakültesi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- **Kanıt 3:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun Görevleri <https://egitim.bartın.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>
- **Kanıt 4:** Fakülte Danışma Kurulu <https://egitim.bartın.edu.tr/fakulte-danisma-kurulu.html>
- **Kanıt 5:** Fakültemiz Bölümlerine Ait Stratejik Hedef ve Göstergelerin Gözden Geçirilmesine İlişkin Üst yazı
- **Kanıt 6:** Stratejik Amaç ve Hedeflere Ulaşma Yolunda Karşılaşılabilecek Risklerin Belirlenmesi
- **Kanıt 7:** 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu

#### A.2.3. Performans Yönetimi

##### *Olgunluk Düzeyi: 3*

*Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.*

Eğitim Fakültesi 2021-2023 Dönemi Stratejik Planının onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlamıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla üç yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Eğitim Fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır (**Kanıt 1**). Eğitim Fakültesinin performanslarını yerine getirme durumlarının izlenmesi kapsamında her üç ayda bir olmak üzere yılda 4 defa izleme raporu hazırlanmaktadır (**Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). Fakültemizin akademik kurulu aktif olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar yöneticiler tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (**Kanıt 6**).

Fakültemizde performans ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla performans ölçüm sistemini yürütmek üzere Fakültemiz tarafından Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve toplantılar düzenlenmiştir (**Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9**). Daha önce tüm birimlerde başlatılmış olan iş analizlerinin tamamlanması, iş süreçlerinin tanımlanması ve bunların değerlendirilmesi aşamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için görevlendirmeler yapılmıştır. İdari birimlerde görev tanımlarının yapılabilmesi için "İş Akış Süreçleri" hazırlanmış (**Kanıt 10**) ve görev tanımları yapılmıştır (**Kanıt 11**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2021 Yılı Akademik Performans Programı
- **Kanıt 2:** 2021 Yılı Performans Programı 1. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı
- **Kanıt 3:** 2021 Yılı Performans Programı 2. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı
- **Kanıt 4:** 2021 Yılı Performans Programı 4. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı
- **Kanıt 5:** 2021 Yılı Performans Programı 5. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı

- **Kanıt 6:** Akademik Kurul Toplantısı <https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-akademik-kurul-toplantisi-cevrir-ici-olarak-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 7:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu <https://egitim.bartın.edu.tr/anasayfa/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu.html>
- **Kanıt 8:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun Görevleri <https://egitim.bartın.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>
- **Kanıt 9:** Kalite Güvencesi ve Kültürünü Geliştirme Toplantıları <https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-ilk-toplantisini-gerceklestirdi.html>
- **Kanıt 10:** İş Akış Şemaları <https://egitim.bartın.edu.tr/is-akis-semalari.html>
- **Kanıt 11:** Görev Tanımları <https://egitim.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedefdir.*

Fakülte insan kaynakları akademik ve idari olmak üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanmaktadır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında Eğitim Fakültesi içindeki akademik ve idari yürütmeler sağlanmaktadır. Üniversite içinde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile alt birimlerin üst birimlerle ilişkileri düzenlenerek yürütülmektedir. Bartın Üniversitesi insan kaynakları politikası ve stratejik hedeflerini içeren mevzuat düzenlemeleri 2022 yılı hedefleri arasında yer almaktadır (**Kanıt 1**). Bu düzenleme ışığında birim içi insan kaynakları ve stratejik hedef mevzuat düzenlemelerinin sağlanması hedeflenmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt-1:** Personel Daire Başkanlığı Mevzuat Düzenlemeleri <https://personel.bartın.edu.tr/devam-eden-calismalar.html>

### A.3.4. Süreç Yönetimi

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.*

Eğitim Fakültesi Birim Bölüm ve Ana Bilim dalları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Akademik eğitim ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde kurulan komisyonlar ve alt komisyonlar yürütülmektedir. Bu kapsamda iş akış şema ve takvimleri belirlenerek komisyon üyeleri bilgilendirilmektedirler (**Kanıt 3**).

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Yönetmelikleri <https://oidb.bartın.edu.tr/mevzuat/bartın-universitesi-yonetmelikleri.html>

- **Kanıt 2:** Akademik Takvim  
<https://oidb.bartın.edu.tr/hizli-baglanti/akademik-takvim.html>
- **Kanıt 3:** Eğitim Fakültesi İş Akış Şemaları  
<https://egitim.bartın.edu.tr/is-akis-semalari.html>

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, paydaş katılımını ve katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağı konusunda Dekanlık ve tüm iç paydaşlar olarak yüksek bir farkındalık düzeyine sahiptir. Bu amaçla, Birim olarak iç ve dış paydaşlar ile sürekli iletişim ve etkileşim halinde olmaya önem verilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşların (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri düzenli olarak memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla da iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin çeşitli konular hakkındaki görüşleri de değerlendirilmektedir (**Kanıt 4**). Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak karar alma sürecinde etkin olmaları sağlanmaktadır (**Kanıt 5**). Bunlara ek olarak mezunların izlenmesi için Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Mezun Bilgi Sistemiyle öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında da takibinin yapılması ve iletişim kanallarının açık tutulması sağlanmaktadır (**Kanıt 6**). Birim 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmış ve “Girişimci ve yenilikçi üniversite” anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede, Bartın’da ve bölgedeki paydaşlarla beyin fırtınası yönteminin kullanıldığı iki toplantı düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri tespit edilerek Eğitim Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır (**Kanıt 7**).

##### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- **Kanıt 2:** İdari Personel Memnuniyet Anketi
- **Kanıt 3:** Öğrenci Memnuniyet Anketi
- **Kanıt 4:** Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirilmesiyle İlgili Üst Yazı
- **Kanıt 5:** Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Toplantı Tutanağı
- **Kanıt 6:** Mezun Bilgi Sistemi
- **Kanıt 7:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

#### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.*

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci görüşleri çeşitli aralıklarla ve çeşitli şekillerle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerde yılda iki kere olmak üzere (her dönem sonunda) öğrencilerin kayıtlı buldukları derslere ilişkin “ders değerlendirme anketleri” uygulanmakta ve sonuçları sistematik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Birimler tarafından uygulanan anketlere ek olarak, öğretim elemanları tarafından da uygulanan ders değerlendirme formları aracılığıyla öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri ilk elden değerlendirilmekte ve sonraki yıllarda verilecek derslerde bu görüşler doğrultusunda çeşitli güncellemeler yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Bunlara ek olarak 2017 yılında faaliyete konulan Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemiyle, öğrenciler ile yönetim kademeleri arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık tutulması amaçlanmıştır. RİMER ile şikâyet, talep, görüş ve öneriler, oluşturulan panel ile üniversite yönetimine kolayca iletilebilmekte ve yapılan müracaatların yönetim kanallarına ulaşmasının ardından konuyla ilgili en kısa sürede geri dönüş gerçekleştirilebilmektedir (**Kanıt 4**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Ders Değerlendirme Anketi Ekran Görüntüsü
- **Kanıt 2:** 2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri Konulu Üst Yazı
- **Kanıt 3:** Ders Değerlendirme Formu Örneği
- **Kanıt 4:** Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

##### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.*

Mezun öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıtları gerçekleştirilerek mezun öğrencilere dair bilgilerin sistematik bir şekilde toplanması sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Mezun Bilgi Sistemi, Bartın Üniversitesi mezun bilgileri ve mezun memnuniyet anketlerini içinde barındıran web sayfası kanalıyla kapsamlı bilgi ağı sağlayarak Eğitim Fakültesi birim geliştirme stratejilerine hizmet etmektedir. Mezunlar için Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi de mezun öğrencilere danışmanlık sağlamak ve mezun öğrencilerin istihdamında rehberlik sağlamak amacıyla çeşitli kurs, eğitim ve etkinliklerle iletişimin sürdürülmesine olanak sunmaktadır (**Kanıt 2**). Eğitim Fakültesi Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu tarafından birim içi mezun öğrencilerin mezuniyetine dair kararlar alınmaktadır. Ayrıca birim içi eğitim ve öğretim olanaklarına dair mezun öğrencilerin görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Mezun Bilgi Sistemi  
<https://mezun.bartın.edu.tr/mezunlarimiz.html>
- **Kanıt 2:** Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi  
<https://kariyer.bartın.edu.tr/>

#### A.5. Uluslararasılaşma

Bartın Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının işbirlikli ve güçlü bir ortağı olmaya, Avrupa genelinde ve başka ülkelerde kullanılan en iyi yenilikçi ve özgün öğretim ve sorgulama yöntem modellerini entegre etmeye, dünya çapında

prestijli bir üniversite olmaya, bilimsel araştırmaların kalitesini yükseltmeye ve öğrencilerin ve personelin gelişimini teşvik etmeye dayalıdır **(Kanıt 1)**. Bu bağlamda Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşmanın öneminin farkındadır ve sadece öğrencilerinin ve personelinin uluslararası programlara, projelere ve etkinliklere aktif katılımına olanak sağlamak için değil, aynı zamanda uluslararası ortakları en iyi şekilde ağırlamak için de güçlü bir motivasyona ve detaylı bir stratejik plana sahiptir **(Kanıt 2)**. 67 farklı ülkeden 1757 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapan üniversitemizde, bu öğrencilerin 171'i Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitimlerine devam etmektedirler **(Kanıt 3)**. 2019-2023 Stratejik Plan'ı ve YÖK'ün "Hedef Odaklı Uluslararasılaşma" kapsamında uluslararası öğrenci sayısını her geçen dönem artırmakta kararlı olan Fakültemizde **(Kanıt 4)**, Erasmus+ programları kapsamında gerek öğrencilerin gerekse akademik ve idari personelin uluslararası hareketlilik faaliyetlerinde bulunması da önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda birimimiz 2021-2027 Erasmus+ döneminden mümkün olduğunca fazla faydalanmak adına, Covid-19 pandemisinin devam etmesi kaynaklı yeni ikili anlaşma portföyünün henüz genişletilememiş olmasına rağmen, mevcut ikili anlaşmaları uzatmak için gerekli çalışmaları yürütmüştür **(Kanıt 5)**. Yükseköğretim Kurulu'nca (YÖK), Covid-19 salgını sürecinde kısıtlanan öğrenci hareketliliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve bu süreçte Türk üniversitelerini yurt dışında dijital ortamlarda da tanıtmak amacıyla 27-29 Temmuz 2021'de düzenlenen Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı'nda öğrenciler Türkiye'deki üniversitelere dijital platform üzerinden erişmiş ve Fakültemizden öğretim elemanları bu fuarda öğrencilere Üniversitemiz, Fakültemiz ve programlarımız hakkında çeşitli bilgiler vermiştir **(Kanıt 4)**.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Erasmus+ Politika Beyanı
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi Öğrenci İstatistikleri  
<https://ubys.bartın.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>
- **Kanıt 4:** Ulusal medya haberi  
<https://www.haberturk.com/bartın-haberleri/89286481-bartın-universitesi-180-ulkeden-ogrencilere-tanitiliyor>
- **Kanıt 5:** Erasmus Koordinatörlüğü İkili Anlaşmalar Listesi  
<https://erasmus.bartın.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>

#### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.*

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, sosyal sorumluluk bilinciyle, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, kültür ve sanata katkıda bulunmaktır. Kurumumuzun vizyonu bilimsel ve toplumsal sorunları çözmeye yönelik araştırmalar ve uygulamalar yürüten, kurum kültürünün ve mensuplarının aidiyet duygusunun yüksek olduğu ve öncelikli olarak tercih edilen bir üniversite olmaktır. Bartın Üniversitesi, misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmayı sağlayacak stratejileri benimser ve buna göre gerekli önlemleri alır. Böylece Erasmus Ofisi, Ulusal Ajans, Avrupa Üniversiteleri, bölüm koordinatörleri, öğrenciler, personel ve idari ofis arasındaki koordinasyonu sağlar. Modernizasyon sürecinde Erasmus Ofisi, kurumun entegrasyon ve adaptasyonunu yönetmenin yanı sıra geliştirilen stratejiler doğrultusunda insan kaynaklarına destek olma sorumluluğunu da üstlenir. Üniversitemiz bünyesinde tüm birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçleri

yönetimi, kurumun stratejik ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü çatısı altında, Fakültemiz Erasmus koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Aksu DÜNYA'dır. Ayrıca birime bağlı bölümlerin tamamında birer bölüm koordinatörü ve koordinatör yardımcıları görevlendirilmiştir (**Kanıt 1**). Koordinatörler arası uyum ve yeni süreçlerle ilgili bilgilendirme toplantıları periyodik olarak organize edilmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 2**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Erasmus Koordinatörleri Listesi  
<https://erasmus.bartın.edu.tr/erasmus-birim-koordinatörleri.html>
- **Kanıt 2:** Erasmus Bilgilendirme Toplantısı  
<https://www.youtube.com/watch?v=7KYI60RN2aU>

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

#### *Olgunluk Düzeyi: 3*

*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.*

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerin uygulanması sırasında engelsiz ve çevreye duyarlı uygulamaları yaygınlaştırmayı, tüm süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmeyi ve yerel, ulusal, uluslararası ve sosyal medya üzerinden uluslararasılaşma eylemlerinin yayılımını ve görünürlüğünü en üst düzeye çıkarmayı planlamaktadır. Bu bağlamda, Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı ve süreç izleme ile iyileştirme çalışmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde yapılmaktadır. Fakültemiz tarafından periyodik olarak hazırlanan performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme raporları ve her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla süreç izlenip değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**). Uluslararası kapsamda güçlü ve gelişmeye açık yönler şöyledir:

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt-1:** Eğitim Fakültesi Dekanlığı'nın 05.01.2022 tarihli ve E-15188328-040-05-2200001529 sayılı yazısı

### A. Liderlik, Kalite ve Yönetim Genel Değerlendirme

#### Güçlü Yönler:

- Birim üst yönetiminin kalite ve akreditasyon çalışmalarını sahiplenmesi ve liderlik etmesi,
- Birimde sürdürülebilir iyileşme bağlamında süreç yönetimine ilişkin çalışmaların yapılması,
- Yönetim birimleri ve süreçlere dair ayrıntılı iş akış şemalarının bulunması,
- Birimin misyon ve vizyon ifadesinin tanımlanarak birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr hâle getirilmiş olması,
- Birim Stratejik Planı'nın "Birime Özgü Göstergeler" aracılığıyla birimin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda ayrıca değerlendirilerek izlenmesinin sağlanması,
- Birim Kalite Komisyonu'nun kalite güvencesine yönelik çalışmalar yapması,
- Birim süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listelerinin belirlenmesi,



- Gerçekleşen paydaş katılımının etkinliği, birimselliği ve sürekliliğinin irdelenmesi,
- Karar alma süreçlerine paydaş katılımının sağlanması.

#### **Zayıf Yönler:**

- Birim Stratejik Planı amaç ve göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreçlerinde sürdürülebilirliğe yönelik sistem gerekliliği,
- Üniversitenin güncellenen kalite politikası dikkate alınarak ve paydaşların katılımı ile Birim kalite politikasının güncellenmesi gerekliliği,
- Birim iç kalite güvence sisteminin oluşturulması gerekliliği,
- Süreç yönetimine ilişkin paydaş katılımının daha fazla artırılması gerekliliği,
- Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün uygulamaların sayısının artırılması gerekliliği.

#### **İyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Öneriler:**

- Birim Stratejik Planı amaç ve göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreçlerinde sürdürülebilirliğe yönelik elektronik arşivlemeyi de içeren bir sistem oluşturulabilir.
- Üniversitenin güncellenen kalite politikası dikkate alınarak ve paydaşların katılımı ile Birim kalite politikası güncellenebilir.
- Birim iç kalite güvence sistemi paydaş görüşü alınarak oluşturulabilir.
- Süreç yönetimine paydaş katılımının artırılmasına ve güvence altına alınmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.
- Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün uygulamaların artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir ve teşvik edilebilir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)*

Eğitim Fakültesi genelinde programlar tasarlanırken paydaşlarla birlikte süreç ele alınmakta, gerektiği zamanlarda güncellemeler gerçekleştirilmekte ve süreç sistematik olarak izlenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde yapılan 23/81 Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi esas alınarak yapılan anketler yolu ile paydaş görüşleri alınmaktadır. Alınan paydaş görüşleri ile ders kazanımları, programların yeterlikleri, program amaçları ortaya çıkarılmaktadır. Eğitim Fakültesinde de süreç içerisinde yapılan anket sonuçlarına göre gerekli revizyonlar yapılmakta ve önlemler alınmaktadır. Eğitim Fakültesine yönelik akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anket sonuçları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır (**Kanıt 1-2-3**).

Bartın Üniversitesi'nde tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde hazırlanan ders bilgi paketlerine Üniversitemize ait web ana

sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında “Ders Bilgi Paketi” başlığı altında program tanımı, program çıktıları, programların öğretim planları şeklinde erişimi sağlanmaktadır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu’nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır (**Kanıt 4-5-6-7**).

Üniversitemiz bünyesinde programların tasarımı ve onayında yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır. Bu bağlamda Fakültemiz bünyesinde de programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde ‘Ders bilgi paketi kılavuzu’, ‘Ders bilgi paketlerinde değerlendirme’ ve ‘Derslerde kullanılabilir öğretim yöntem ve teknikleri’ gibi kılavuzlar esas alınmaktadır (**Kanıt 8-9-10**). Bunun yanında öğrencilerin sürekli gelişimlerini artırma ve ileriye dönük beceriler kazandırmada yeni programlar sürece dâhil edilmiştir. Özellikle hem öğrencilerin kişisel gelişimi hem de mesleki gelişim süreçlerini geliştirmede Çift Anadal ve Yandal programları sürece dâhil edilmiştir. Bu konuda üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat YAZICI tarafından Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde gerçekleştirilen toplantılarda ‘Çift Anadal ve Yandal’ konularında bilgi verilmiştir (**Kanıt 11**). Eğitim Fakültesi bünyesindeki bölümlerimizde öğrencilerimiz çift anadal ve yandal da eğitim alabilmektedir. Çift Anadal ve Yandal Yönergesi Üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır (**Kanıt 12**). Ayrıca Fakültemiz lisans programlarından Türkçe Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümleri Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği EPDAD tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt 13**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt-1:** İdari Öğrenci Akademisyen Memnuniyet Anket Sonuçları
- **Kanıt-2:** İdari Öğrenci Akademisyen Memnuniyet Anket Sonuçları
- **Kanıt-3:** İdari Öğrenci Akademisyen Memnuniyet Anket Sonuçları
- **Kanıt-4:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları <http://bubp.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt-5:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları <https://egitim.bartın.edu.tr/formlar/ders-icerikleri.html>
- **Kanıt-6:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları <http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>
- **Kanıt-7:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları <https://egitim.bartın.edu.tr/ders-programlari.html>
- **Kanıt-8:** Ders Bilgi Paketi
- **Kanıt-9:** Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi
- **Kanıt-10:** Derslerde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- **Kanıt-11:** Üniversite Kalite Süreçleri Haber Örneği <https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/bartın-universitesi-kalitenin-pesinde.html>
- **Kanıt-12:** ÇAP Yandal Programlarına Dair Bilgilendirme <https://oidb.bartın.edu.tr/ciftanadalcapyandalbilgilendirme.html>
- **Kanıt-13:** Eğitim Fakültesi Akreditasyon Belgeleri <https://egitim.bartın.edu.tr/akreditasyon-belgeleri.html>

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Eğitim Fakültesi programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan dersler için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili birim web

sayfalarında “Öğretim Programı” başlığı altında verilmiştir (**Kanıt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**). Tüm programların amaçları, çıktıları ve programların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Tüm programlarda hazırlanan öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler birimizde bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Alan Seçmeli (**Kanıt 9**), Meslek Bilgisi Seçmeli (**Kanıt 10**) ve Genel Kültür Seçmeli (**Kanıt 11, 12**) dersleri ve bölüm dışı seçmeli dersler (**Kanıt 13**) ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Seçmeli dersler farklı alanlarda ve kendi alanlarında öğrencilerin gelişimini sağlayacak nitelikte olup, öğrencilerin seçimi doğrultusunda seçmeli dersler birimizde aktif bir şekilde öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Birim içi seçmeli derslerin yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Öğretim yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Genel olarak tüm programlarda ortalama teorik ders süresi 20 saati ve AKTS değeri 30’u geçemeyecek şekilde ders sayısı ve haftalık ders saatleri düzenlenmiştir. Ders sayıları ve süreleri göz önüne alındığında, öğrencilerin akademik ve akademik olmayan etkinliklere de katılma imkânının olduğu görülmektedir. Fakültemiz Birim Stratejik Planı’nda paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısının artırılması hedeflenmekte ve bu konuda izleme çalışmaları planlanmaktadır. Güncellenen ders programı sayısı 2020 yılında 1 olarak görülürken bu sayının 2021 yılında 4, 2022 yılında 8 ve 2023 yılında 12 olması hedeflenmektedir. Ders programlarında öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ve AKTS güncellemelerinde anketler aracılığıyla paydaşlardan memnuniyet gibi çeşitli özellikler açısından geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 14**). Geribildirimler doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde, alan ve alan-dışı derslerin yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşvik edilmesinde farklı ana bilim dallarında genel olarak gerçekleştirilen uygulamalar aşağıdaki şekilde örneklendirilebilir:

- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alması teşvik edilerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır (**Kanıt 15**).
- Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde rol almaları özendirilmektedir (**Kanıt 16**).
- Öğrenciler ders dışı faaliyetlere yönlendirilmektedir (**Kanıt 17**).
- “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinde, öğrencilere bireysel ve toplumsal sorumluluk kazandıran, inisiyatif veren uygulamalara özen gösterilmekte, öğretmenlik uygulamaları yapılmaktadır (**Kanıt 18, 19, 20**).
- Bölüm ve Ana Bilim Dalları tarafından yılsonunda Fakültemizde düzenlenen “Sergi Organizasyonları (Resim, Fotoğraf, vb..)” ile eğitim-öğretim yılı boyunca yapılan çalışmaların beğeniye sunulması sürecine öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt 21**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğretim Programı
- **Kanıt 2:** Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Programı
- **Kanıt 3:** Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- **Kanıt 4:** İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- **Kanıt 5:** Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- **Kanıt 6:** Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- **Kanıt 7:** Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Programı
- **Kanıt 8:** İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı

- **Kanıt 9:** Alan Seçmeli Dersi-Oyunlarla Matematik Öğretimi
- **Kanıt 10:** Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi-Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme
- **Kanıt 11:** Genel Kültür Seçmeli Dersi-Türk İşaret Dili
- **Kanıt 12:** Genel Kültür Seçmeli Dersi-Sanat ve Estetik
- **Kanıt 13:** “Bölüm Dışı Seçmeli Dersler”
- **Kanıt 14:** Memnuniyet Anketlerine İlişkin Duyuru <https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>
- **Kanıt 15:** “Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Açılacak Kurslar Duyurusu”  
<https://egitim.bartın.edu.tr/duyurular/ogrenci-ve-mezunlara-yonelik-acilacak-kurslar.html>
- **Kanıt 16:** Ön yazı (Kapak Yazısı) ve Özgeçmiş Hazırlama Etkinliği Duyurusu  
<https://pdr.bartın.edu.tr/haberler/onyazi-kapak-yazisi-ve-ozgecmis-hazirlama.html>
- **Kanıt 17:** Tiyatro Şenliği  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/5.-tiyatro-senligi.html>
- **Kanıt 18:** Topluma Hizmet Uygulamaları – Seyyar Atölye
- **Kanıt 19:** Topluma Hizmet Uygulamaları – İklim Değişikliği
- **Kanıt 20:** Topluma Hizmet Uygulamaları – Bir Pati de Sen Tut
- **Kanıt 21:** Mezuniyet Sergisi <https://guzelsanatlar.bartın.edu.tr/haberler/doc.-dr.-ferhunde-k.-oner-atolyesi-mezuniyet-sergisi.html>

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.*

Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre Eğitim Fakültesi ders bilgi paketleri tamamlanma yüzdelik değeri 100’dir (**Kanıt 1**). Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Bunların gerçekleştirilmesinde temel alınan veri kaynakları şu şekildedir: Bologna ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve ders izlenceleridir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumu kurumsal web sitesinde ilan edilmiştir (**Kanıt 2, Kanıt 3**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça ve ölçülebilir ifadelerle belirtmektedir. Kazanımların ifade edilmesinde ve ders içeriklerinde gerçekleştirilmesinde gereken öğretim yöntem ve yaklaşımları için öğretim elemanlarının desteklendiği eğitimler düzenlenmiştir (**Kanıt 4**). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğretim elemanlarının ders içeriklerini düzenlemeleri ve ders dosyalarının tanıtılması başlıklarında eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmiştir (**Kanıt 5**).

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Eğitim Fakültesi Ders Bilgi Paketleri Tamamlanma Yüzdelik Değeri  
<https://ubys.bartın.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>
- **Kanıt 2:** Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumu  
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- **Kanıt 3:** Eğitim Fakültesi Ders İçerikleri

- **Kanıt 4:** Eğitimler
- **Kanıt 5:** Eğitimcilerin Eğitimi

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.*

Fakültemizin programlarında yer alan bütün ders içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmıştır ve bu tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrencilerden ders kapsamında beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. Fakültemiz programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**). Fakültemizin iş yüküne dayalı ders tasarımı üniversitemizin mevzuatında düzenlenmiştir (**Kanıt 2, Kanıt 3**).

##### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu  
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Yönergeleri  
<https://oidb.bartın.edu.tr/mevzuat/bartın-universitesi-yonergeleri.html>
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi Esasları  
<https://oidb.bartın.edu.tr/mevzuat/bartın-universitesi-esaslar.html>

#### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

##### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi programları eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçlarına ulaşması ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi kapsamında önemli bir işlevi yerine getirdiği için süreç içerisinde sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Bu bağlamda özellikle paydaşların izlenmesi ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Özellikle Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim ortamlarına yeni katılan lisans öğrencilerine Üniversiteyi ve Fakülteyi tanıtmak amacıyla oryantasyon hizmetleri verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır (**Kanıt 1-2-3-4-5-6-7**). Ayrıca eğitim öğretim ortamından mezun olan öğrencilerimiz ile irtibatı koparmamak ve üniversiteye dışarıdan geri bildirim vermelerini sağlamak amacıyla mezun bilgi sistemi dikkate alınmıştır. Eğitim Fakültesi olarak da tüm idari ve akademik kadro ile mezun öğrencilerimizin dışarıdaki kazanımları, başarıları ve üniversite hakkındaki geri bildirimleri ile sürekli kendimizi geliştirmeye ve yenilemeye devam edilmektedir (**Kanıt 8-9-10**).

### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt-1:** Fakülte Oryantasyon Programı PDR Örneği  
<https://egitimbilimleri.bartın.edu.tr/duyurular/oryantasyon-programi-10082940.html>
- **Kanıt-2:** Fakülte Oryantasyon Programı Resim-İş Öğretmenliği Örneği  
<https://guzelsanatlar.bartın.edu.tr/haberler/resimis-ogretmenligi-lisans-programi-ogrencilerine-oryantasyon-toplantisi-yapildi.html>
- **Kanıt-3:** Fakülte Oryantasyon Programı İngilizce Öğretmenliği Örneği  
<https://fle.bartın.edu.tr/haberler/2021-orientation-event.html>
- **Kanıt-4:** Fakülte Oryantasyon Programı Türkçe Öğretmenliği Örneği  
<https://turkceegitimi.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerimiz-icin-oryantasyon-egitimi-10051436.html>
- **Kanıt-5:** Fakülte Oryantasyon Programı Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Örneği  
<https://sosyalbilgiler.bartın.edu.tr/haberler/1.-ve-2.-sinif-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-programi-duzenlendi.html>
- **Kanıt-6:** Fakülte Oryantasyon Programı Sınıf Öğretmenliği Örneği  
<https://sinifegitimi.bartın.edu.tr/haberler/egitimogretime-yeni-baslayan-sinif-ogretmenligi-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimi-duzenlendi.html>
- **Kanıt-7:** Fakülte Oryantasyon Programı Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Örneği  
<https://fenbilgisi.bartın.edu.tr/haberler/oryantasyon-toplantisi.html>
- **Kanıt-8:** Mezun Bilgi Sistemi  
<https://mezun.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt-9:** Mezun Öğrencinin KPSS Başarısı  
<https://turkcesosyal.bartın.edu.tr/haberler/ogrencimiz-seyda-basa-2021-kpss-alan-siralamasinda-1.-oldu.html>
- **Kanıt-10:** Bir de Mezunlardan Dinleyin Etkinliği  
<https://pdr.bartın.edu.tr/etkinlikler/bir-de-mezunlardan-dinleyin.html>

### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.*

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (**Kanıt 1, 2**). Birim Stratejik Planında, tanımlanan komisyonlar tarafından eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (**Kanıt 3**). Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek (**Kanıt 4**), diploma onayı ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler yönetmelikler ile tanımlanmıştır ve bu doğrultuda yürütülmektedir. Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 5, 6**). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirliktir. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş (**Kanıt 7**), yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) (**Kanıt 8**), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde (**Kanıt 9**) uygulanan kriterler belirlenmiştir. Belirtilen programlara öğrenci kabulüne ilişkin takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde (**Kanıt 10**) ve birim web sitesinde ilan edilmektedir (**Kanıt 11**). Birim programları ve programlara kabul edilme koşulları belirlenmiştir ve bu koşulların karşılanma düzeyine göre öğrenci alımı yapılmaktadır (**Kanıt 12**). Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarına başvuru ve kabul şartlarına yönelik kriterler belirlenmiş olup buna göre

süreç yürütülmektedir (**Kanıt 13, 14, 15**). Fakültemiz öğrencilerinin, akademik gelişimi ilgili dersi veren öğretim üyesi ve danışmanı tarafından takip edilerek izlenmektedir. Fakültemiz Stratejik Planı'nda öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2020-2023 eğitim-öğretim yılları arasında azaltılması planlanmaktadır. Birimizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Eğitim Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023
- **Kanıt 2:** Kurullar ve Komisyonlar  
<https://oidb.bartın.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar-11165802.html>
- **Kanıt 3:** Eğitim Komisyonu Süreçleri  
<https://egitimkomisyonu.bartın.edu.tr/dosya-formatlari.html>
- **Kanıt 4:** Mezun Bilgi Sistemi  
<https://mezun.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 5:** Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40462>
- **Kanıt 6:** Diploma Sorgulama  
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/Common/Public/CheckDiploma>
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Kılavuzu
- **Kanıt 8:** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139472>
- **Kanıt 9:** Çift Ana dal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139476>
- **Kanıt 10:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi Duyurular  
<https://oidb.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>
- **Kanıt 11:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Birim Web Sitesinde Duyurusu  
<https://egitim.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>
- **Kanıt 12:** Bartın Üniversitesi Öğrenci Alımı Yapan Programları ve Programlara Yerleşme Koşulları
- **Kanıt 13:** Erasmus Öğrenim Hareketliliği Süreçleri  
<https://erasmus.bartın.edu.tr/erasmus-giden-ogrenim-hareketliliği.html>
- **Kanıt 14:** Mevlâna Öğrenim Hareketliliği Süreçleri  
<https://mevlana.bartın.edu.tr/belgeler.html>
- **Kanıt 15:** Farabi Öğrenim Hareketliliği Süreçleri  
<https://farabi.bartın.edu.tr/farabi-degisim-programi-sureci.html>

#### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizde eğitim öğretim süreci öğrenci odaklı yürütülmektedir. Fakültemiz programlarında farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt-1**). COVID-19 pandemi süreciyle birlikte uzaktan ve hibrit eğitim süreçlerine geçiş sağlanmasının sonucunda karşılaşılan

sorunlara yönelik Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır. Bu içerikler hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmış ve web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (**Kanıt-2, Kanıt-3**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt-1:** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu  
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>
- **Kanıt-2:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci Uzaktan Ders Dokümanları  
<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>
- **Kanıt-3:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Elemanı Uzaktan Ders Dokümanları  
<https://uzem.bartın.edu.tr/yaritim/egitmenler-icin.html>

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.*

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri çoklu ölçme araç ve yöntemlerinden (Örneğin; proje, performans görevi, akran değerlendirme) faydalanılarak yapılmaktadır. Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda ders kazanımlarına uygun şekilde ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. 2020 yılında deneyimlenen acil uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri çevrimiçi sınavların yanı sıra (**Kanıt 1**), ödev, rapor, proje (**Kanıt 2**) gibi yöntemler kullanılarak sürdürülmüştür. Ara sınavlar ve final sınavları Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi içerisinde gerçekleştirilmiş, proje, portfolyo gibi dijital belgeler kurumsal Office 365 bulut sistemi üzerinde güvenli ortamda toplanmış ve saklanmıştır (**Kanıt 3**). Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme usul ve uygulama esaslarının belirlenmesinde anketler yoluyla paydaş görüşleri alınmış, alınan kararlar kurum web sayfasından duyurulmuştur (**Kanıt 4**). Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin desteklenmesi amacıyla çevrimiçi eğitimler düzenlenmiş (**Kanıt 5**), akademik personel destek portalı (**Kanıt 6**) faaliyete geçirilmiştir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2020 yılında deneyimlenen acil uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri
- **Kanıt 2:** 2020 yılında deneyimlenen acil uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ödev, rapor, proje vb. örnekler  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 3:** Office 365 Bulut Sistemi  
<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/office-365-hesaplari-hakkinda.html>
- **Kanıt 4:** Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme usul ve uygulama esaslarının belirlenmesinde anketler yoluyla alınan paydaş görüşleri sonrası alınan karar
- **Kanıt 5:** Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin desteklenmesi amacıyla düzenlenen çevrimiçi eğitimler
- **Kanıt 6:** Akademik personel destek portalı  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/uzaktan-egitimde-olcme-degerlendirme-portalinin-tanitimi-yapildi.html>



### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

#### **Olgunluk düzeyi: 4**

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.*

#### **Öğrenci Kabulü**

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır. Yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi sınavlarla girilir. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun (**Kanıt 1**) 45. maddesi kapsamında yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme esaslarını belirleyen 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunun yayımlanması ve uygulanması, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 27/01/2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir (**Kanıt 2**). Bu kılavuza göre 2021-2022 öğretim yılında ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme (TÜBİTAK yarışmalarıyla sınavsız geçiş hakkı edinenler dâhil) veya ilgili yükseköğretim kurumlarınca yapılan özel yetenek sınavı sonucu yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemine alınan tüm adaylar, 2021-YKS’ye başvuru yapmışlardır. YKS, 3 oturumlu bir sınavdır. YKS’ye başvuran tüm adaylar, Temel Yeterlilik Testine (TYT) katılmışlardır. Diğer oturumlar ise isteğe bağlı olmuştur. 2020-TYT puanı 200 ve üzeri olanlar, istedikleri takdirde 2021-TYT’ye girmeden YKS’nin diğer oturumlarına girmişlerdir. 2021-YKS’de SAY, SÖZ, EA veya DİL puanıyla bir lisans programına yerleşmek isteyenler (2020-TYT puanı 200 ve üzeri olsa bile) 2021-Alan Yeterlilik Testleri (AYT) ve/veya 2021-Yabancı Dil Testi (YDT) oturumlarına başvuru yaparak sınava katılmışlardır. 2021-YKS’ye:

- 2020-2021 öğretim yılında ortaöğretim kurumlarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıfında okumakta olan öğrenciler
- Ortaöğretim kurumlarının son sınıflarında beklemeli durumda bulunanlar
- Ortaöğretim kurumlarını bitirmiş olanlar
- Ortaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp durumları yukarıdakilerden birine uyanlar girmişlerdir.

Yabancı uyrukluların Türkiye’deki yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemleri YKS kapsamı dışında olup bu yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yapılmaktadır. Bu doğrultuda; Bartın Üniversitesi’nin uluslararası öğrenci kontenjanına yapılacak başvurular ile kabul, kayıt, muafiyet ve yatay geçiş esasları Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt 3**). Başvurular, kayıtlar, genel bilgiler, Türkçe dil hazırlık, ikamet işlemleri, denklik işlemleri, kontenjanlar ve öğrenim ücretleri Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Alımları 2021-2022 Akademik Yılı Kayıt Kılavuz Rehberinde yer almaktadır (**Kanıt 4**). Yükseköğretim programlarına öğrenci alınmasında, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile yükseköğretim kurumları tarafından yapılan özel yetenek sınavıyla seçme olmak üzere iki farklı yöntem kullanılır. Merkezi yerleştirmede adaylar yükseköğretim programlarına; YKS puanları, varsa ek puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilirler. 2021 yılında, YKS sonuçlarına göre yapılacak merkezi yerleştirmede, 2021 yılı yerleştirme puanları ile 2021 yılı için hesaplanmış ek puanlar kullanılmıştır. 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu’na göre yükseköğretim kurumlarının merkezi yerleştirme yapılan lisans programlarını tercih edebilmek için ilgili puan türünde en az 180 puan almak gerekir. Özel yetenek gerektiren lisans programlarına ön kayıt yaptırabilmek için TYT puan türünde en az 150 puan almak gerekir. Öğretmenlik programlarına başvurabilmek için (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı dâhil) ilgili puan türünde en düşük 300 bininci (300.000) başarı sırasında olmak gerekmektedir. Özel yetenek gerektiren öğretmenlik programlarına (Resim-İş Öğretmenliği gibi)

başvuru yapabilmek için Y-TYT’de en düşük 800 bininci (800.000) başarı sırasında olmak gerekmektedir. Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmaktadır. Özel yetenek gerektiren programlara başvurular doğrudan programın bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumuna yapılır. Sınav ve değerlendirme işlemleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yürütülür. Buna göre Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı’na özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmasına ilişkin usul ve esaslar Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt 5**). Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programına 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için online ön kayıt ve Özel Yetenek Sınavına ilişkin duyuru 28 Temmuz 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 6**). Üniversitemiz Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı Özel Yetenek Sınavı sonuçları 2 Eylül 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 7**). Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı boş kalan kontenjanları için Ek Özel Yetenek Sınavı ilanı 16 Eylül 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 8**). Özel Yetenek Sınavı (Ek Sınav) yerleştirme sonuçları ve kesin kayıt duyurusu 27 Eylül 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 9**).

ÖSYM tarafından merkezî yerleştirme puanlarının hesaplanmasında adayların ortaöğretim başarı puanları dikkate alınır. Ortaöğretim bitirme başarı notları en küçüğü iki yüz elli, en büyüğü beş yüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülür. Ortaöğretim başarı puanının (OBP) yüzde on ikisi yerleştirme puanı hesaplanırken merkezî sınavdan alınan puana eklenir. Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar, bazı yükseköğretim lisans programlarına yerleştirilirken yerleştirme puanları OBP’nin yüzde on ikisinin puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilerek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP’nin yüzde altısıyla elde edilen ek puanlar katılmaktadır.

2021-YKS Kılavuzu’nda merkezî yerleştirme yapılan yükseköğretim programlarının öğretim süreleri ve puan türleri belirtilmiştir. Buna göre üniversitemiz öğretmenlik programları için öğretim süresi ve puan türleri Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Öğretim Süreleri ve Puan Türleri

Program Adı	Öğrenim Süresi	Puan Türü
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	SAY
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	SAY
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	4	DİL
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	EA
Resim-İş Öğretmenliği	4	ÖZEL YETENEK
Sınıf Öğretmenliği	4	EA
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4	SÖZ
Türkçe Öğretmenliği	4	SÖZ

ÖSYM tarafından yapılan merkezî yerleştirmede adayların yükseköğretim programlarına; YKS puanları, varsa ek puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutulur. Bu kontenjan ve koşullar 2021-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu’nda yer almıştır (**Kanıt 10**). Buna göre üniversitemiz öğretmenlik programları için kontenjan ve koşullar Tablo 2’deki gibidir.

Tablo 2. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Genel Kontenjan, Okul Birincisi Kontenjanı, MEB ve Özel Koşulları

Program Adı	Genel Kontenjan	Okul Birincisi Kontenjanı	MEB	Özel Koşullar
Fen Bilgisi Öğretmenliği	20	1	1	1, 150, 151
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	50	2	4	1, 150, 151

İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	60	2	4	1, 22, 23, 24, 150, 151
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	60	2	6	150, 151
Sınıf Öğretmenliği	50	2	10	1, 150, 151
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	50	2		1, 150
Türkçe Öğretmenliği	50	2	2	1, 150, 151

Tablo 2’de üniversitemiz öğretim programlarına genel kontenjandan ve okul birincisi kontenjanından alınacak öğrenci sayıları, belli koşulları sağladığı takdirde Millî Eğitim Bakanlığınca (MEB) burslu statüde destek verilecek öğrenci sayısı ve her bir programla ilgili özel koşul ve açıklama numaraları belirtilmektedir. Tabloda yer alan 1 ve 150 numaralı koşullar adayların ÖSYM Aday İşlemleri Sisteminde bulunan bilgileri doğrultusunda bilgisayar tarafından kısmen veya tamamen kontrol edilerek (yaş, uyruk, cinsiyet, okul türü vb.) yerleştirme işlemi yapılmıştır. 22, 23, 24 ve 151 numaralı koşullar, yerleştirme işleminde ÖSYM tarafından dikkate alınmayan koşullardır. Bu koşulların uygulanması ilgili kurumlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu koşulların uygulanmasında ÖSYM’nin sorumluluğu bulunmaz. Buna göre Tablo 2’de yer alan Bartın Üniversitesi öğretmenlik programlarına ait koşulların neleri içerdiği numara sırasına göre aşağıda verilmektedir.

1. Bir mesleğe yönelik program uygulayan lise veya dengi meslek okulu çıkışlı adayların bu programla ilgili tercihlerini belirlemeden önce 2021-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu’ndaki Tablo 6A Ortaöğretimdeki Bazı Alanların Yerleştirmede Ek Puan Alacağı Lisans Programları’nı dikkatle incelemeleri gerekir.
22. Bu programa kayıt yaptıran ve yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişiği kesilir. Hazırlık sınıfında başarısız olarak programdan ilişiği kesilen öğrenciler, varsa kendi yükseköğretim kurumlarında öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilirler. Ancak bu öğrenciler, talep etmeleri durumunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin YKS puanlarından ilgili olan puanı, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilir.
23. Öğretim dili İngilizce’dir.
24. Programın öğretim dilinde bir yıl süreli zorunlu Hazırlık Programı uygulanır, programın sonunda ilgili dilde yeterlik sınavını başaranların doğrudan birinci sınıfa kayıtları yapılır. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir.  
İlgili dil için üniversitece kabul edilen; a) Ulusal ve/veya Uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden yine üniversitece belirlenen düzeyde başarılı olduğunu belgeleyen, b) Üniversitece öğretim yılı başında yapılacak ilgili dilde yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Öğrencilere, “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.
150. Öğretmenlik programlarına (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı dâhil.); programın, yerleştirme puan türünde başarı sırası 300 bininci sırada olan adayın yerleştirme puanının altında yerleştirme puanına sahip adaylar yerleştirilmeyecektir (Ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınır.). Bu şartı sağlamayan adaylar ilgili programı tercih edemeyeceklerdir. Bu şartı sağlayamayan adayların, tercih yapmış olsalar bile ilgili tercihleri yerleştirme işlemine alınmayacaktır (Okul birincisi kontenjanları dâhil.).
151. Bu programı ilk 5 tercihinde gösteren ve bu programa yerleştirilen adaylardan “MEB” sütunda belirtilen kadarına Millî Eğitim Bakanlığınca burslu statüde destek sağlanacaktır. Bu konudaki Millî Eğitim Bakanlığının duyurusu bu kılavuzun ileri sayfalarında yer almaktadır. (Ek yerleştirmede geçerli değildir.)

Yukarıda 2021-YKS Kılavuzu'nda yer verilen Bartın Üniversitesi öğretmenlik programları ile ilgili özel koşul ve açıklamaların yanı sıra kılavuzda yer verilmeyen öğretim sırasında ödenecek olan ücretler, harçlar, burslar, burs devam koşulları, barınma, zorunlu hizmet, staj vb. bilgileri programların bulunduğu Üniversitemizin internet sayfasından edinmişlerdir. Yukarıda belirtilen özel koşul ve açıklamaların yanı sıra kılavuzda yer verilmeyen Bartın Üniversitesi öğretmenlik programlarıyla ilgili özel koşul ve açıklaması olarak "İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dâhil değildir." bulunmaktadır.

26-27 Haziran 2021 tarihinde uygulanan YKS'ye ait değerlendirme işlemleri ÖSYM tarafından 28 Temmuz 2021 tarihinde tamamlanmış olup değerlendirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler yayımlanmıştır (**Kanıt 11**). Buna göre Bartın Üniversitesi öğretmenlik programlarının 2021-YKS sonuçlarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 3'te verilmektedir.

Tablo 3. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının 2021-YKS Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgileri

Program Adı	Genel Yerleştirme				Okul Birincisi Yerleştirme (OBY)			
	Genel Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	OB. Kontenjanı	OB. Yer.	En Küçük Puan	En Büyük Puan
Fen Bilgisi Öğretmenliği	20	21	254,60145	304,19376	1	0	--	--
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	50	50	337,5851	376,35489	2	2	256,66419	277,15644
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	60	62	367,66974	391,69572	2	0	--	--
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	60	62	291,16476	342,03597	2	0	--	--
Sınıf Öğretmenliği	50	52	306,05641	311,34694	2	0	--	--
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	50	52	300,78305	334,16034	2	0	--	--
Türkçe Öğretmenliği	50	50	336,5494	352,13177	2	2	270,35088	271,31233

YKS sonuçlarına göre bir programa kayıt hakkı kazanan adayların kayıt işlemleri 6-10 Eylül 2021 tarihleri arasında yapılmıştır. Elektronik kayıtlar ise 4-8 Eylül 2021 tarihleri arasında yapılmıştır. Bartın Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının kayıtlarında uygulanacak usul ve esaslar 2/8/2011 tarihli ve 28013 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğince düzenlenmektedir (**Kanıt 12**). Buna göre Üniversiteye kayıt; ÖSYM tarafından yapılan sınavda, birimlere kayıt hakkı kazanan ve başka bir yükseköğretim kurumunda örgün öğretime kayıtlı olmayan adayın başvurusu ile yapılır. Kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu'nda yer almıştır (**Kanıt 13**). İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır.

2021-YKS merkezî yerleştirmede hiçbir yükseköğretim programına yerleştirilmemiş olan adaylar ek yerleştirmede tercih yapabilmektedirler. Merkezî yerleştirmede kontenjanı dolan ve en küçük puanı oluşan ancak, yerleştirilen adaylardan birkaçının kayıt yaptırmaması nedeniyle kontenjan açığı oluşan 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programlarına Ek Yerleştirme Kılavuzu'ndaki (**Kanıt 14**) lisans programlarını (**Kanıt 15**), ilgili programın puan türünde programın en küçük puanına eşit veya daha büyük puana sahip olan adaylar tercih edebilmişlerdir. Kontenjanı dolmayan ve en küçük puanı oluşmayan programları, ilgili yerleştirme puanı hesaplanmış tüm adaylar tercih edebilmişlerdir. 2021-YKS'de özel yetenek sınavı ile bir yükseköğretim programına yerleştirilmiş

olan adaylar da ek yerleştirme için tercih yapabilmüşlerdir. Adayların yükseköğretim programlarını tercihleri arasında gösterebilmeleri için bu programların koşullarını karşılamaları gerekmektedir. Ek yerleştirme kontenjanlarına yerleştirme yapılırken, 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı Kılavuzu (**Kanıt 2**) ve 2021- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda (**Kanıt 10**) yer alan ilke ve kurallar dikkate alınır.

2021-YKS sonuçlarına göre 2021-2022 öğretim yılı için adaylardan alınan tercihler doğrultusunda, yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından 1 Ekim 2021 tarihinde tamamlanmış olup değerlendirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler yayımlanmıştır (**Kanıt 16**). Buna göre Bartın Üniversitesi öğretmenlik programlarının 2021-YKS ek yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 4’te verilmektedir.

Tablo 4. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının 2021-YKS Ek Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgileri

Program Adı	Genel Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	2	1	373,44060	373,44060
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	1	323,28168	323,28168
Sınıf Öğretmenliği	2	2	308,62246	309,38988
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	2	0	--	--
Türkçe Öğretmenliği	1	1	340,02141	340,02141

Ek yerleştirme sonuçlarına göre bir programa kayıt hakkı kazanan adayların kayıt işlemleri üniversiteler tarafından 4-7 Ekim 2021 tarihleri arasında yapılmıştır. Elektronik kayıtlar ise 4-5 Ekim 2021 tarihleri arasında yapılmıştır. Kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı 2021 YKS Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için Kayıt Kılavuzu’nda yer almıştır (**Kanıt 17**).

2021-YKS merkezî yerleştirmede ve 2021-YKS ek yerleştirmede hiçbir yükseköğretim programına yerleştirilmemiş olan adaylar ikinci ek yerleştirmede tercih yapabilmektedirler. Merkezî yerleştirmede kontenjanı dolan ve en küçük puanı oluşan ancak yerleştirilen adaylardan birkaçının kayıt yaptırmaması nedeniyle kontenjan açığı oluşan 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programlarına İkinci Ek Yerleştirme Kılavuzu’ndaki (**Kanıt 18**) lisans programlarını (**Kanıt 19**), ilgili programın puan türünde programın en küçük puanına eşit veya daha büyük yerleştirme puanına sahip olan adaylar tercih edebilmişlerdir. Merkezî yerleştirmede kontenjanı dolmayan ve en küçük puanı oluşmayan programları, ilgili yerleştirme puanı hesaplanmış, tüm adaylar tercih edebilmişlerdir. 2021-YKS’de özel yetenek sınavı ile bir yükseköğretim programına yerleştirilmiş olan adaylar da ikinci ek yerleştirme için tercih yapabilmüşlerdir. Adayların yükseköğretim programlarını tercihleri arasında gösterebilmeleri için bu programların koşullarını karşılamaları gerekmektedir. İkinci ek yerleştirme kontenjanlarına yerleştirme yapılırken, 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı Kılavuzu (**Kanıt 2**) ve 2021- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda (**Kanıt 10**) yer alan ilke ve kurallar dikkate alınır.

2021-YKS sonuçlarına göre 2021-2022 öğretim yılı için adaylardan alınan tercihler doğrultusunda, yükseköğretim programlarına ikinci ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından 22 Ekim 2021 tarihinde tamamlanmış olup değerlendirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler yayımlanmıştır (**Kanıt 20**). Buna göre Bartın Üniversitesi öğretmenlik programlarının 2021-YKS ikinci ek yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 5’te verilmektedir.

Tablo 5. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının 2021-YKS İkinci Ek Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgileri

Program Adı	Genel Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	1	0	--	--
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	1	300,34091	300,34091
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	2	0	--	--

İkinci ek yerleştirme sonuçlarına göre bir programa kayıt hakkı kazanan adayların kayıt işlemleri üniversiteler tarafından 26 Ekim-1 Kasım 2021 tarihleri arasında yapılmıştır. Elektronik kayıtlar ise 26-31 Ekim 2021 tarihleri arasında yapılmıştır. Kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı 2021 YKS İkinci Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu'nda yer almıştır (**Kanıt 21**).

Bartın Üniversitesindeki birimlere üniversite içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapılabilir. Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Buna göre Bartın Üniversitesinde anadal programını başarı ile yürüten lisans öğrencilerinin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi hazırlanmıştır (**Kanıt 22**). Bunun yanı sıra kurumlar arası yatay geçiş başvurularında Bartın Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Esasları dikkate alınır (**Kanıt 23**). Üniversitemiz 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılında Çift Anadal Yan Dal programlarına başvuracak öğrenciler için başvuru takvimi, başvuru koşulları ve kontenjanlar ile istenen belgeler Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Çift Anadal (ÇAP)/Yan Dal Başvuru Kılavuzu'nda yer almaktadır (**Kanıt 24, Kanıt 25, Kanıt 26**). Buna göre 2021-2022 Güz Dönemi Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi çift anadal ve yan dal sonuçları 6 Ekim 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 27**). Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Kurum İçi, Kurumlar Arası ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Kılavuzu (Önlisans ve Lisans Öğrencileri) (**Kanıt 28**) ile 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Sınavı ile (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Kılavuzu (**Kanıt 29**) yayımlanmıştır. Üniversitemiz programlarına kayıtlı uluslararası öğrencilerin kurum içi yatay geçiş işlemleri ile ilgili duyuru yayımlanmıştır (**Kanıt 30**). Buna göre 2021-2022 Güz Dönemi Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi yatay geçiş başvuru sonuçları 1 Eylül 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 31**).

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun (**Kanıt 1**) 44. maddesinin b fıkrası kapsamında öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge hazırlanmıştır (**Kanıt 32**). Bunun yanı sıra Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre (**Kanıt 12**) öğrenci bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu ders için muafiyet talebinde bulunabilir. 2021 Yılı Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin ders muafiyet işlemleri hakkında bir duyuru yayımlanmıştır (**Kanıt 33**). Bu duyuruya göre üniversitemize yeni kayıt yaptıran ve daha önce kayıt yaptırmış öğrencilerimizden farklı üniversitelerden aldıkları dersleri saydırarak muaf olabilmeleri için, diğer üniversitelerden aldıkları onaylı (ıslak imzalı veya e-imzalı veya doğrulama kodlu) transkriptini kayıtlı olduğu birimin e-posta adresine göndermeleri gerekmektedir. Bu öğrencilerimizin transkriptleri dersleri almış oldukları üniversitenin Ders Bilgi Paketine bakılarak 17 Eylül 2021 tarihine kadar bölümün muafiyet/intibak komisyonunca değerlendirme yapılarak muafiyet işlemleri tamamlanmıştır.

Muafiyet işlemlerinin tamamlanması sonrasında öğrencinin danışmanı ile birlikte alacak olduğu derslere kaydı yapılmıştır. Muafiyet işlemlerinin tamamlanması süreci, Akademik takvimde belirtilen ders ekleme/çıkarma süresinin sonrasına sarkması durumunda ders kayıt işlemi öğrenci işleri personellerince yerine getirilmiştir. Fakat bu süre zarfında öğrencinin mağdur olmaması için dönem derslere devam etmesi önem arz etmiştir. Muafiyet başvurusunda bulunan her öğrenci için ilgili birimlerin muafiyet ve intibak komisyonu tarafından bir muafiyet çizelgesi hazırlanarak Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla birlikte öğrenciye tebliğ edilmiştir. Yatay geçişle gelen öğrenciler başvurdukları ve merkezi yerleştirme sınavları ile gelen

öğrenciler ise birinci yarıyla intibak ettirilmiştir. Öğrenciler muafiyet işleminin tamamlanıp taraflarına bildirildiği tarihten itibaren en geç bir hafta içinde ilgili birime dilekçe ile itirazda bulunabilmişlerdir. Öğrencinin bir dersten muaf olabilmesi için notunun en az CC ve üzeri olması gerekmiştir.

2021-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda (**Kanıt 10**) yer alan Bartın Üniversitesi öğretmenlik programlarından İngilizce öğretmenliği programıyla ilgili özel koşul ve açıklaması olarak “Programın öğretim dilinde bir yıl süreli zorunlu Hazırlık Programı uygulanır, programın sonunda ilgili dilde yeterlik sınavını başaranların doğrudan birinci sınıfa kayıtları yapılır. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dâhil değildir. İlgili dil için üniversitece kabul edilen; a) Ulusal ve/veya Uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden yine üniversitece belirlenen düzeyde başarılı olduğunu belgeleyen, b) Üniversitece öğretim yılı başında yapılacak ilgili dilde yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Öğrencilere, “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.” bulunmaktadır. Buna göre Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümünce yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt 34**). Zorunlu hazırlık programı için muafiyet başvurusuna ilişkin duyurular 1 ve 14 Eylül 2021 tarihlerinde (**Kanıt 35, Kanıt 36**) ve zorunlu hazırlık programı muafiyet sınavına ilişkin duyurular 6 Eylül ve 25 Kasım 2021 tarihlerinde yayımlanmıştır (**Kanıt 37, Kanıt 38**). 2021 YKS ek yerleştirme ve çift anadal program ile üniversitemize yerleşen öğrencilerimiz için zorunlu hazırlık programı muafiyet sınavına ilişkin duyuru 11 Ekim 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 39**). Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yönergesi (**Kanıt 34**) Madde 14'te belirtilen muafiyet koşulları kapsamında muafiyet başvuruları kabul edilen öğrenci listesi 20 Eylül 2021 tarihinde (**Kanıt 40**) ve zorunlu hazırlık programı muafiyet sınavı sonuçlarına göre muafiyet hakkı kazanan öğrenci listesi 24 Eylül 2021 tarihinde (**Kanıt 41**) yayımlanmıştır. 29.12.2021 tarihli zorunlu hazırlık muafiyet sınavı sonuçlarına göre muafiyet hakkı kazanan öğrenci listesi 11 Ocak 2022 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 42**). Zorunlu hazırlık sınıfı ek yerleştirme ile gelen öğrencilerimiz için muafiyet sınav sonuçları 20 Ekim 2021 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 43**). Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yönergesi (**Kanıt 34**) Madde 14'te belirtilen muafiyet koşulları kapsamında muafiyet başvuruları uygun bulunan öğrenci listesi 11 Ocak 2022 tarihinde yayımlanmıştır (**Kanıt 44**).

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümünce yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre (**Kanıt 34**) öğretim dili Türkçe olan bir yükseköğretim programına ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler birinci ve ikinci yarıyılıda ortak zorunlu yabancı dil dersleri olan Yabancı Dil I ve II derslerini almak zorundadırlar. Öğrencinin, ortak zorunlu yabancı dil derslerinden muaf olup olmayacağı ayrı bir yabancı dil muafiyet sınavı ile tespit edilir. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi YDİ 101 Yabancı Dil İngilizce I dersi muafiyet sınavı, 2021 YKS ek yerleştirme ile Üniversitemize yerleşen öğrenciler için YDİ 101 Yabancı Dil İngilizce I dersi muafiyet sınavı ve 2021 YKS 2. ek yerleştirme ile üniversitemize yerleşen öğrenciler için YDİ 101 Yabancı Dil İngilizce I dersi muafiyet sınavına ilişkin duyurular 28 Eylül, 4 Ekim ve 11 Kasım 2021 tarihlerinde yayımlanmıştır (**Kanıt 45, Kanıt 46, Kanıt 47**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- **Kanıt 2:** 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu
- **Kanıt 5:** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi
- **Kanıt 6:** 2021-2022 Akademik Yılı Özel Yetenek Sınavı İlanı  
<https://egitim.bartın.edu.tr/duyurular/20202021-akademik-yili-ozel-yetenek-sinavi-ilani.html>
- **Kanıt 7:** Resim-İş Öğretmenliği Özel Yetenek Sınavı Yerleştirme Sonuçları ve Kesin Kayıt Duyurusu  
<https://guzelsanatlar.bartın.edu.tr/duyurular/resimis-ogretmenligi-ozel-yetenek-sinavi-yerlestirme-sonuclari-ve-kesin-kayit-duyurusu.html>
- **Kanıt 8:** 2021-2022 Akademik Yılı Özel Yetenek Sınavı İlanı  
<https://guzelsanatlar.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-akademik-yili-ozel-yetenek-sinavi-ilani-.html>
- **Kanıt 9:** Resim-İş Öğretmenliği Özel Yetenek Sınavı (Ek Sınav) Yerleştirme Sonuçları ve Kesin Kayıt Duyurusu  
<https://guzelsanatlar.bartın.edu.tr/duyurular/resimis-ogretmenligi-ozel-yetenek-sinavi-ek-sinav-yerlestirme-sonuclari-ve-kesin-kayit-duyurusu.html>
- **Kanıt 10:** 2021-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu
- **Kanıt 11:** Tablo-4 2021 Yılı Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları
- **Kanıt 12:** Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=8&MevzuatNo=15161&MevzuatTertip=5>
- **Kanıt 13:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu
- **Kanıt 14:** 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programlarına Ek Yerleştirme Kılavuzu
- **Kanıt 15:** Tablo-4 Devlet Üniversiteleri Lisans Programları (Ek Yerleştirme)
- **Kanıt 16:** Tablo-4 2021 Yılı Ek Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları
- **Kanıt 17:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı 2021 YKS Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için Kayıt Kılavuzu
- **Kanıt 18:** 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programlarına İkinci Ek Yerleştirme Kılavuzu
- **Kanıt 19:** Tablo-4 Devlet Üniversiteleri Lisans Programları (İkinci Ek Yerleştirme)
- **Kanıt 20:** Tablo-4 2021 Yılı İkinci Ek Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları
- **Kanıt 21:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı 2021 YKS İkinci Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu
- **Kanıt 22:** Bartın Üniversitesi Çift Ana dal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
- **Kanıt 23:** Bartın Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Esasları
- **Kanıt 24:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Çift Ana dal (ÇAP)/Yan Dal Başvuru Kılavuzu
- **Kanıt 25:** 2021-2022 Güz Dönemi Çift Ana dal (Ön lisans-Lisans) Programları Koşulları ve Kontenjan Tablosu
- **Kanıt 26:** 2021-2022 Güz Dönemi Yan dal (Lisans) Programları Koşulları ve Kontenjan Tablosu
- **Kanıt 27:** 2021-2022 Güz Dönemi Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Çift Ana dal ve Yan Dal Sonuçları  
<https://egitim.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-akademik-yili-guz-donemi-cift-ana-dal-ve-yan-dal-sonuclari.html>
- **Kanıt 28:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Kurum İçi, Kurumlar Arası ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Kılavuzu (Ön lisans ve Lisans Öğrencileri)
- **Kanıt 29:** 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Sınavı ile (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Kılavuzu
- **Kanıt 30:** Üniversitemiz Programlarına Kayıtlı Uluslararası Öğrencilerin Kurum İçi Yatay Geçiş İşlemleri
- **Kanıt 31:** 2020-2021 Güz dönemi Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Sonuçları  
<https://egitim.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-akademik-yili-guz-yariyili-yatay-gecis-basvuru-sonuclari.html>
- **Kanıt 32:** Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge
- **Kanıt 33:** Üniversitemizde Kayıtlı Öğrencilerin Ders Muafiyet İşlemleri 2021”



- **Kanıt 34:** Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- **Kanıt 35:** Zorunlu Hazırlık Programı için Muafiyet Başvurusunda Bulunmak İsteyen Öğrencilerimizin Dikkatine!  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-icin-muafiyet-basvurusunda-bulunmak-isteyen-ogrencilerimizin-dikkatine-09012631.html>
- **Kanıt 36:** Zorunlu Hazırlık Programı için Belge ile Muafiyet Başvurusu Süresi Uzatılmıştır!  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunluk-hazirlik-programi-icin-belge-ile-muafiyet-basvuru-suresi-uzatilmistir.html>
- **Kanıt 37:** Zorunlu Hazırlık Programı Muafiyet Sınavı Duyurusu  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-muafiyet-sinavi-duyurusu-onemli.html>
- **Kanıt 38:** Zorunlu Hazırlık Programı Muafiyet Sınavı Duyurusu  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-muafiyet-sinavi-duyurusu-onemli-11254924.html>
- **Kanıt 39:** 2021 YKS Ek Yerleştirme ve Çift Ana dal Program İle Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerimiz için Zorunlu Hazırlık Programı Muafiyet Sınavı Duyurusu  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yks-ek-yerlestirme-ve-cift-anadal-program-ile-universitemize-yerlesen-ogrencilerimiz-icin-zorunlu-hazirlik-programi-muafiyet-sinavi-duyurusu.html>
- **Kanıt 40:** Yüksekokulumuz Yönergesi Madde 14'te Belirtilen Muafiyet Koşulları Kapsamında Muafiyet Başvuruları Kabul Edilen Öğrenci Listesi  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/yuksekokulumuz-yonergesi-madde-14te-belirtilen-muafiyet-kosullari-kapsaminda-muafiyet-basvurulari-kabul-edilen-ogrenci-listesi-09204035.html>
- **Kanıt 41:** Zorunlu Hazırlık Programı Muafiyet Sınavı Sonuçlarına Göre Muafiyet Hakkı Kazanan Öğrenci Listesi  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-muafiyet-sinavi-sonuclarina-gore-muafiyet-hakki-kazanan-ogrenci-listesi-09244224.html>
- **Kanıt 42:** 29.12.2021 Tarihli Zorunlu Hazırlık Muafiyet Sınavı Sonuçlarına Göre Muafiyet Hakkı Kazanan Öğrenci Listesi  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/29.12.2021-tarihli-zorunlu-hazirlik-muafiyet-sinavi-sonuclarina-gore-muafiyet-hakki-kazanan-ogrenci-listesi.html>
- **Kanıt 43:** Zorunlu Hazırlık Sınıfı Ek Yerleştirme ile Gelen Öğrencilerimiz için Muafiyet Sınav Sonuçları  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-sinifi-ek-yerlestirme-ile-gelen-ogrencilerimiz-icin-muafiyet-sinav-sonuclari.html>
- **Kanıt 44:** Yüksekokulumuz Yönergesi Madde 14'te (3. Fıkroda) Belirtilen Muafiyet Koşulları Kapsamında Muafiyet Başvuruları Uygun Bulunan Öğrenci Listesi  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/yuksekokulumuz-yonergesi-madde-14te-3.-fikrada-belirtilen-muafiyet-kosullari-kapsaminda-muafiyet-basvurulari-uygun-bulunan-ogrenci-listesi.html>
- **Kanıt 45:** YDİ 101 Yabancı Dil İngilizce I Dersi Muafiyet Sınavı (2021-2022 Güz Akademik Yılı)  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/ydi101yabancidilingilizceidersimuafiyetsinavi20212022guzakademikyili.html>
- **Kanıt 46:** 2021 YKS Ek Yerleştirme İle Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için YDİ 101 Yabancı Dil İngilizce I Dersi Muafiyet Sınavı Duyurusu  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yks-ek-yerlestirme-ile-universitemize-yerlesen-ogrenciler-icin-ydi-101-yabanci-dil-ingilizce-i-dersi-muafiyet-sinavi-duyurusu.html>
- **Kanıt 47:** 2021 YKS 2.Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için YDİ 101 Yabancı Dil İngilizce I Dersi Muafiyet Sınavı Duyurusu  
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yks-2.ek-yerlestirme-ile-universitemize-yerlesen-ogrenciler-icin-ydi-101-yabanci-dil-ingilizce-i-dersi-muafiyet-sinavi-duyurusu.html>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

##### ***Olgunluk düzeyi: 3***

*Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.*

## Öğrenme Ortamı

Bartın Üniversitesi öğretmenlik programları eğitim-öğretim faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsündeki binasında yürütmektedir. Öğretmenlik programlarımızın öğrenme ortamları binamızda zemin kat Z22, Z23, Z27, Z28, Z29, Z30 numaralı atölyeler; birinci kat 108, 109, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 118 numaralı sınıflar ve ikinci kat 203 numaralı materyal tasarım salonu, 212 numaralı amfi, 206, 220, 221, 222, 224, 225, 227, 230, 231, 232 numaralı sınıflardır. Öğretmenlik programlarımızın öğrenme ortamlarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 6'da sunulmaktadır. Fakültemiz binasında yer almamakla birlikte bilgisayar laboratuvarı, fen laboratuvarları, teknoloji sınıfı olarak Üniversitemiz ortak atölye, sınıf ve laboratuvarları kullanılmaktadır.

Tablo 6. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Öğrenme Ortamlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

Öğrenme Ortamı	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	-	1	-
Sınıf	3	4	7	2	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	-	-	-	-	-
Atölye	4	4	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	1	-	-
Teknik Resim Salonu	-	1	-	-	-
Toplantı Salonu	-	3	-	-	-
Toplam	7	12	8	3	-

## Öğrenme Kaynakları

Bartın Üniversitesi öğretmenlik programlarının öğrenme kaynakları olarak (**Kanıt 1, Kanıt 2**) öğrenme ortamlarındaki toplam 27 adet taşınır veya taşınmaz projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binamızdaki 112, 115 numaralı sınıflar, 203 numaralı materyal tasarım salonu, 206 numaralı amfi, 224, 225, 227, 230, 231, 232 numaralı sınıflarda toplam 10 adet etkileşimli tahta ve 118, 220, 221, 222 numaralı sınıflarda toplam 4 adet akıllı tahta bulunmaktadır. Son sınıf öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına yönelik 186 adet tablet bilgisayar ve öğretim programlarında kullanılmak üzere 32 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Öğretmenlik programlarımızın diğer öğrenme kaynaklarına ilişkin bilgiler Tablo 7'de verilmektedir.

Tablo 7. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Öğrenme Kaynaklarına İlişkin Sayısal Bilgiler

Öğrenme Kaynağı	Adet
Projeksiyon	27
Video	-
Yazıcı	30
Akıllı Tahta	16
Optik Okuyucu	1
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	1
Kamera	7
Tarayıcı	9
Tepegöz	-
Ses Sistemi	12
Toplam	104

## Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Eğitim Fakültesi İçin Mevcut Ürün Listesi (Tüketim Malzemesi)
- **Kanıt 2:** Eğitim Fakültesi İçin Mevcut Ürün Listesi (Taşınır Malzeme)

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

**Olgunluk düzeyi: 4**

*Birinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (**Kanıt 2**).

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (**Kanıt 3**).

#### **Kanıtlar**

**Kanıt 1:** “Öğrenci Danışmanlıkları”

<https://egitim.bartın.edu.tr/aday-ogrenci/ogrenci-danismanliklari.html>

**Kanıt 2:** “UBYS Online Yazışma Modülü”

**Kanıt 3:** “Psikolojik, Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi”

<https://pdrem.bartın.edu.tr>

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

**Olgunluk düzeyi: 4**

*Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Tesis ve altyapılar (yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**Kanıt 1**).

Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretimi yapılan yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde 7 çeşit 4 tercihli yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Öğrenci Yemekhanesi, Kutlubey Öğrenci Yemekhanesi ve yemekhanelerde servis yapılmaktadır (**Kanıt 2**).

Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Doktor,1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt 3**). Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur (**Kanıt 4**).

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Kütüphane, <https://kutuphane.bartın.edu.tr>
- **Kanıt 2:** Yemekhane Hizmetleri, <https://skfdb.bartın.edu.tr/yemek-hizmetleri.html>
- **Kanıt 3:** Sağlık Hizmetleri, <https://skfdb.bartın.edu.tr/saglik-hizmeti.html>
- **Kanıt 4:** Uzaktan Eğitim Altyapısı, <https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>

### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

**Olgunluk düzeyi: 3**

*Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.*

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır

**(Kanıt 1).** Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur **(Kanıt 2, Kanıt 3).** Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Erişim Ödül Töreni'nde 2 ödül daha alarak Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) sayısını 8'e çıkarmıştır **(Kanıt 4).**

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Engelli Öğrenci Birimi  
<https://engelsiz.bartın.edu.tr>
- **Kanıt 2:** Engelli Öğrenci Ders Materyalleri  
<https://engelsiz.bartın.edu.tr/duyurular/erisilebilir-ders-materyali-egitim-serisi.html>
- **Kanıt 3:** Engelli Öğrenci Talepleri  
<https://engelsiz.bartın.edu.tr/duyurular/engelliogrenci20202021bahardonemifinalbutunlemesinaviileilgihizmettalepformu.html>
- **Kanıt 4:** Engelsiz Mekân Ödülleri  
<https://engelsiz.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-yuksekogretim-kurulu-yok-tarafından-duzenlenen-engelsiz-erisim-odul-torende-2-odul-daha-alarak-turuncu-bayrak-meknda-erisilebilirlik-sayisini-8e-cikardi..html>

### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

#### ***Olgunluk düzeyi: 4***

*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaç/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileşmektedir.*

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İlgili faaliyetleri artırmak adına aşağıdaki etkinlikler yapılmıştır. Tablo 8'de aylara göre etkinlik dağılımları verilmiştir. İlgili kanıtlara ilişkin örnekler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 8. Bartın Üniversitesi Öğretmenlik Programlarının Aylara Göre Etkinlik Dağılımı

<b>Aylar (2021)</b>	<b>Etkinlik Sayısı</b>
12	5
11	1
10	-
9	-
8	-
7	1
6	2
5	7
4	7
3	4
2	5
1	6
Toplam	38

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 5. Tiyatro Şenliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/5.-tiyatro-senligi.html>

- **Kanıt 2:** Sanat Güzel Olmak Zorunda Mıdır?, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/sanat-guzel-olmak-zorunda-midir.html>
- **Kanıt 3:** Zaman Yönetimi Eğitimi, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/zaman-yonetimi-egitimi.html>
- **Kanıt 4:** “Proje Döngüsü Eğitimi”, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/proje-dongusu-egitimi.html>
- **Kanıt 5:** Akademide Küreselleşme ve Değişen Beklentiler, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/akademide-kuyerellesme-ve-degisen-beklentiler.html>
- **Kanıt 6:** 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Etkinliği Yolumuzu Aydınlatan Öğretmenlerimiz, <https://egitim.bartın.edu.tr/arsiv/2021/11/etkinlik-arsiv.html>
- **Kanıt 7:** Doç. Dr. Ferhunde K. Öner Atölyesi Mezuniyet Sergisi, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/doc-dr.-ferhunde-k.-oner-atolyesi-mezuniyet-sergisi.html>
- **Kanıt 8:** Prof. Dr. Cebrail ÖTGÜN ile Söyleşi "Sanatçı ve Deneyimleri" <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/prof.-dr.-cebrail-otgun-ile-soylesi-sanatci-ve-deneyimleri.html>
- **Kanıt 9:** Söyleşi (Disiplinler Arası Sanat Eğitimi), <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/soylesi-disiplinler-arasi-sanat-egitimi.html>
- **Kanıt 10:** Matematik Oyun Treninde Bizimle Yolculuğa Hazır Mısınız?, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/matematik-oyun-treninde-bizimle-yolculuga-hazir-misiniz.html>
- **Kanıt 11:** Yeni Nesil Soruların Merkezine Seyahat" Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/yeni-nesil-sorularin-merkezine-seyahat-etkinligi.html>
- **Kanıt 12:** I. Çevrim İçi PDR Günleri Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/i.-cevrimici-pdr-gunleri-etkinligi.html>
- **Kanıt 13:** Akıl ve Zekâ Oyunlarını Öğreniyorum ve Öğretiyorum Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/akil-ve-zeka-oyunlarini-ogreniyorum-ve-ogretiyorum-ekinligi.html>
- **Kanıt 14:** Language: What We Don't Know That We Know, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/language-what-we-dont-know-that-we-know.html>
- **Kanıt 15:** Söyleşi: Özgün Baskiresmin Önemi ve İstanbul Grafik Sanatlar Müzesi (İMOGA) Prof. Dr. Süleyman Saim Tekcan, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/soylesiozgunbaskiresminonemiveistanbulgrafiksanatlarmuzesiimogaprof.dr.suleymansaimtekcan.html>
- **Kanıt 16:** Prof. Dr. Selçuk ŞİRİN ile Yetişin Çocuklar Adlı Kitabı Üzerine Söyleşi, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/yetiskin-cocuklar-uzerine-soylesi.html>
- **Kanıt 17:** PDR’de Gündem ve Güncel Sorunlar, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/pdrde-gundem-ve-guncel-sorunlar.html>
- **Kanıt 18:** Dikkat, Algı ve Bilişsel Becerilerin Gelişmesi Eğitimi, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/dikkat-almi-ve-bilissel-becerilerin-gelismesi-egitimi.html>
- **Kanıt 19:** TÜBİTAK Öğrenci Projelerinde Proje Yönetimi Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/tubitak-ogrenci-projelerinde-proje-yonetimi-etkinligi.html>
- **Kanıt 20:** Sorularla Öğretmenlik (Söyleşi), <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/soylesi-sorularla-ogretmenlik-03290500.html>
- **Kanıt 21:** Otizmin Klinik Özellikleri ve Erken Müdahale Semineri, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/otizmin-klinik-ozellikleri-ve-erkan-mudahale-semineri.html>
- **Kanıt 22:** Türkiye'nin İlk ve Tek Kadın Konulu Kütüphanesi'nin Arşiv ve Koleksiyonları Konferansı, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/turkiyenin-ilk-ve-tek-kadin-konulu--kutuphanesinin-arsiv-ve-koleksiyonlari-konferansi.html>
- **Kanıt 23:** Öğretmen Olmak Bir Can'a Dokunmak (Söyleşi), <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/ogretmen-olmak-bir-cana-dokunmak-soylesi.html>
- **Kanıt 24:** Öğrenmeyi Öğrenme Semineri, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/ogrenmeyi-ogrenme-semineri.html>
- **Kanıt 25:** Öğretmen Okullarının Kuruluşu'nun 173. Yıldönümü Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/ogretmen-okullarinin-kurulusunun-173.-yildonumu-etkinligi.html>
- **Kanıt 26:** Bir Haftalık Matematik Yolculuğu Etkinlikleri, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/bir-haftalik-matematik-yolculugu-etkinlikleri.html>
- **Kanıt 27:** Kevin Hakkında Konuşmalıyız Film Analizi, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/kevin-hakkinda-konusmalıyız-film-analizi.html>

- **Kanıt 28:** Sorularla Proje Hazırlama Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/sorularla-proje-hazirlama-etkinligi.html>
- **Kanıt 29:** Sorularla Eğitim Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/sorularla-egitim-etkinligi.html>
- **Kanıt 30:** Erasmus ile Kariyerine Yön Ver, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/erasmus-ile-kariyerine-yon-ver.html>
- **Kanıt 31:** Eğitim Fakültesi Söyleşileri (Okulda İletişim), <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/egitim-fakultesi-soylesileri-okulda-iletisim.html>
- **Kanıt 32:** Arkadaş Edinme Günü Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/arkadas-edinme-gunu-etkinligi.html>
- **Kanıt 33:** Matematik Okuryazarlığı Sorusu Hazırlama ve Öğretim Düzenleme Teknikleri, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/matematik-okuryazarligi-sorusu-hazirlama-ve-ogretim-duzenleme-teknikleri.html>
- **Kanıt 34:** Fullbright Burs Programları ve ABD'de Eğitim Webinarı, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/fullbright-burs-programlari-ve-abdde-egitim-webinari.html>
- **Kanıt 35:** Mezunlar Etkinliği "Bir De Mezunlardan Dinleyin", <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/mezunlar-etkinligi-bir-de-mezunlardan-dinleyin.html>
- **Kanıt 36:** Eğitim Fakültesi Söyleşileri - Pandemi Döneminde Psikososyal Destek, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/egitimfakultesisoylesileripandemidonemindepsikosyaldestek.html>
- **Kanıt 37:** Fark Yaratan Öğretmenler Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/fark-yaratan-ogretmenler-etkinligi.html>
- **Kanıt 38:** PDR Tanışıyor Etkinliği, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/pdr-tanisiyor-etkinligi.html>

#### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

**Olgunluk düzeyi: 5**

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa Veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler” internet sayfasından (**Kanıt 1**) online erişime açıktır.

#### Örnek Kanıt:

- **Kanıt 1:** Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa Veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler” <https://personel.bartın.edu.tr/ogretim-uyeligi-kadrolarina-atanma-olcutleri.html>

## B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

### *Olgunluk düzeyi: 4*

*Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.*

Öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yapmış oldukları çalışmaların yanı sıra yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, sempozyum, konferans, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 1**). Bu tür bilimsel etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanlarına gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt 2, Kanıt 3**). Ancak COVID-19 küresel salgınında alınan tedbirler sebebiyle, yurt dışındaki bilimsel etkinliklerde eğitim-öğretim faaliyetlerine katılacak olan öğretim elemanının görevlendirilmeleri iptal edilmiş veya salgın sebebiyle kişisel haklarından feragat etmişlerdir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ERASMUS hareketlilikleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (**Kanıt 4**). ERASMUS hareketlilik programına katılmak isteyenler için ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 5**).

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının yetkinlik ve performansları, belirlenen kriterler çerçevesinde takip edilmektedir (**Kanıt 6**). Onların yetkinlik ve performanslarının gelişimini teşvik etmek amacıyla akademik performans ve proje ödülleri verilmektedir (**Kanıt 7**).

Kaliteli eğitim ve öğretim odağa alınarak öğrencilerimizi yetiştiren öğretim elemanlarının gelişimi için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine önem verilmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının gelişimini desteklemek amacıyla farklı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının etkili iletişim, etkili ofis kullanımı, zaman yönetimi, dikkat, algı ve bilişsel becerilerin geliştirilmesi eğitimi gibi etkinliklerle kişisel gelişim eğitimlerinin yanı sıra (**Kanıt 8-11**) akademik çalışmaları destekleyici ve farklı disiplinlerden bakış açısı kazanmalarına yönelik eğitimler (**Kanıt 12-21**) gerçekleştirilerek onların çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalarla üniversitemizin son yıllarda yakaladığı yükselen başarı oranının ilerleyen yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir (**Kanıt 22**).

### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/143141>
- **Kanıt 2-3:** Görevlendirme yazısı, Eğitim Fakültesi Dekanlığının 19.08.2021 tarih ve 59774014-903.07.02-2100076452 belge nolu yazısı, Eğitim Fakültesi Dekanlığının 15.10.2021 tarih ve E-15188328-903.07.02-2100103552 sayılı yazısı
- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi ERASMUS Değişim Programı Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139552>
- **Kanıt 5:** ERASMUS Başvuru Süreci ve Deneyimleri WEBİNAR, <https://kalite.bartın.edu.tr/etkinlikler/erasmus-basvuru-sureci-ve-deneyimleri.html>
- **Kanıt 6:** Bartın Üniversitesi Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139537>
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170200>
- **Kanıt 8:** İş Hayatında Etkili İletişim Eğitimi,
- **Kanıt 9:** Etkili Ofis Kullanımı Eğitimi,
- **Kanıt 10:** Zaman Yönetimi Eğitimi,
- **Kanıt 11:** Dikkat, Algı ve Bilişsel Becerilerin Gelişmesi Eğitimi,
- **Kanıt 12:** Dijital Dönüşüm Teknolojilerinin Mesleklere ve Sektörlere Etkisi Eğitimi
- **Kanıt 13:** Organik Ürün Farkındalığı Eğitimi,

- **Kanıt 14:** Proje Döngüsü Eğitimi
- **Kanıt 15:** Sanat Güzel Olmak Zorunda Mıdır? Etkinliği,
- **Kanıt 16:** Akademide Küyerelleşme ve Değişen Beklentiler Eğitimi,
- **Kanıt 17:** Öğrenmeyi Öğrenme Semineri,
- **Kanıt 18:** Öğretmen Olmak Bir Can'a Dokunmak (Söyleşi)
- **Kanıt 19:** Otizmin Klinik Özellikleri ve Erken Müdahale Semineri,
- **Kanıt 20:** Tübitak Öğrenci Projelerinde Proje Yönetimi Etkinliği,
- **Kanıt 21:** Language: What We Don't Know That We Know (Konuşma)
- **Kanıt 22:** Üniversitemizin URAP Dünya Sıralamasındaki yeri 57 basamak yükseldi (Haber)

### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

*Olgunluk düzeyi: 3*

*Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.*

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt 1**). Bu amaçla öğretim elemanlarının akademik teşvik başvurularında kolaylık sağlaması açısından başvuru kılavuzları oluşturulmaktadır (**Kanıt 3**). Bu şekilde kurumumuz öğretim elemanlarının uluslararası literatüre katkı sağlayarak üniversitemizin adını duyurmaları amaçlanmaktadır. 2021 yılı bilimsel çalışmaları esas alındığında, Eğitim Fakültesi bünyesinde çalışan 17 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 4, Kanıt 5**). Ayrıca öğretim elemanlarının akademik performans ve proje çalışmaları esas alınarak her yıl üniversitemizin akademik performans açısından en iyileri belirlenmektedir (**Kanıt 6**). Bu amaçla öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmekte ve ilerleyen yıllarda bu başarı grafiğinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Duyurusu, <https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi.html>
- **Kanıt 2:** Öğretim Elemanı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu,
- **Kanıt 3:** Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularında Sunulacak Belgelere Dair Kılavuzu,
- **Kanıt 4:** Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuçları (Duyuru)
- **Kanıt 5:** Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Nihai Sonuç Puan Sonuçları
- **Kanıt 6:** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170200>

## B. Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme

### Güçlü Yönler:

- Fakültemizdeki bölümlerde ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçebilecekleri seçmeli derslerin yanı sıra bölüm dışı seçmeli ders tercihi imkânının da sunulması,
- Fakültemizde ders programları ve içerikleri hakkında bölümlerin web sayfalarında bilgilendirmelerin mevcut olması,
- Fakültede lisans programlarını akredite etmeye yönelik yüksek düzeyde motivasyonun olması ve öğretmen eğitiminin standartlarını yükseltme çabası,



- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna özen gösterilmesi, TYYÇ, özel alan yeterlikleri, program çıktıları ve her bir dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkinin etkili bir biçimde kurulmuş olması,
- Güncel ve etkin bir Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (UBYS) sahip olunması,
- Fakültede çift anadal / yan dal programları imkânının sunulması,
- Fakültede/Bölümlerdeki komisyon ve koordinatörlüklerinin işlevsel ve etkileşimli olarak işe koşulması,
- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ilgili dersleri yürütmelerine dikkat edilmesi,
- Fakülte öğrencilerinin öğrenci kulüplerinde Fakülte ve Üniversite çapında etkin olması,
- Fakültede açık ve çözüm odaklı bir iletişimin benimsenmesi,
- Engelli öğrenciler için mekânda erişimin sağlanması (“Turuncu Bayrak” ödülü alınmış olması),
- Fakülte, okullar ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında güçlü bir iş birliğinin sağlanması,
- Öğrenci değişim hareketliliği programlarından faydalanma olanaklarının sunulması,
- Bölgesindeki üniversiteler arasında akademik çalışmalarda ön plana çıkmış olması,
- Topluma hizmet odaklı projelerin geliştirilmesi,
- Eğitimcilerin eğitimi programının Fakülte ve Üniversite genelinde uygulanması,
- TÜBİTAK öğrenci proje sayısının fazla olması, öğrencilerde proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik çabanın varlığı.

#### **Zayıf Yönler:**

- Ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin, öğrencilerin bölüm dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine ihtiyaç duyulması,
- Öğrencilerin ders programlarının dışında bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayıcı faaliyetlere (öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma katkı ve sorumluluk, sempozyum, söyleşi, sosyalleşme faaliyetleri, gezi vb.) daha fazla yer verilmesi gerekliliği,
- Uluslararası projelerin az olması,
- Öğrenci değişim programlarına (ERASMUS gibi) yönelik daha fazla sayıda iş birliğinin yapılması ve anlaşmaların artırılması gerekliliği,

#### **İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:**

- Öğrenci iş yükü ve etkinliklerin süreç izlemeleri ve değerlendirmeleri yapılarak iyileştirmeler gerçekleştirilebilir.
- Öğrencilerin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik yüz yüze ve çevrimiçi etkinliklerin (kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, sempozyum vs.) sayısı ve niteliği artırılabilir.
- Ulusal ve uluslararası projelere yönelik bilgilendirmeler yapılarak teşvik mekanizması oluşturulabilir.
- Öğrenci değişim programlarıyla ilgili anlaşma sayısının artırılmasına için çalışmalar yapılabilir ve hareketliliğin artırılmasına yönelik çaba gösterilebilir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.*

2021-2023 Eğitim Fakültesi stratejik planında belirtildiği üzere, Eğitim Fakültemizin misyonu, insan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında saygın ve öncü bir eğitim kurumu olmaktır (**Kanıt 1**). Söz konusu araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) tarafından hazırlanan mevzuatlara uygun olarak hareket edilmekte ve bu süreçler yönergeler ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt 2, Kanıt 3**). Üniversitemiz PTO ve BAP ana sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır. Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da iş birliği yapılmaktadır. PTO ve BAP birim organizasyon yapısı, yönetimi, mevzuatına, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını ele alan yönergelere ve güncel gelişmelere birim web sayfasından ulaşılmaktadır (**Kanıt 4, Kanıt 5**). Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Şeffaf ve takip edilebilirliğin sağlanması amacıyla projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri (ÜBYS) <https://ubys.bartın.edu.tr/> sisteminden takip edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan “Bartın Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu” tarafından da araştırmalar ve projeler değerlendirilmektedir (**Kanıt 6**). Araştırma için gerekli izinlerin alınması için başvurular ÜBYS <https://ubys.bartın.edu.tr/> sistemi üzerinden gerçekleşmekte ve aynı sistem üzerinden değerlendirilmektedir. Araştırma çalışmalarını eksenine alan Fakültemiz öğrencileri ve danışmanlarının proje kültürünü oluşturmak ve etkin kılmak adına hazırlanmış oldukları projeler “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında 2021 birinci döneminde 13 proje ile destek alma hakkı kazanmıştır (**Kanıt 7**). Yine bu projelerin yönetim süreci danışman öğretim üyeleri gözetiminde Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu ile yürütülmüştür.

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla online olarak “Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi” yayınlamaktadır (**Kanıt 8**). Farklı endekslere başvurulmuş, izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir. 2020 Şubat itibarıyla Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi sadece İngilizce dilinde makale yayınlamaya başlamış, aynı yıl içerisinde TR Dizin dergileri arasında 6. en çok atıf alan dergi olmuştur (**Kanıt 9**). Gerek Fakültemiz gerek farklı üniversitelerden araştırmacıların çalışmalarının yayınlandığı dergimizin süreci Dergi Park akademik ev sahipliğinde yürütülmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2021-2023 Strateji Planı,
- **Kanıt 2:** BAP Yönergesi
- **Kanıt 3:** PTO Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139519>
- **Kanıt 4:** BAP Ana sayfa <https://bap.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 5:** PTO Ana sayfa, <https://pto.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 6:** Etik Kurul Ana sayfa, <https://etikkurul.bartın.edu.tr/>

- **Kanıt 7:** Tübitak 2209 Öğrenci Projeleri, <https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/fakultemizdeki-13-ogrenci-projesi-destek-almaya-hak-kazandi.html>
- **Kanıt 8:** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BÜEFAD), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad>
- **Kanıt 9:** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BÜEFAD)Başarı, <https://trdizin.gov.tr/istatistikler/?statsType=mostimpactfactorjournal>

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Eğitim Fakültesi akademik personelinin işe alınma ve atanmaları için sahip olmaları gereken yetkinlikleri Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik ile güvence altına almaktadır (**Kanıt 1, 2**). Akademik personelin araştırma yetkinlikleri, eğitim-öğretime katkılarını da değerlendirmek amacıyla ders değerlendirme anketleri ve akademik danışmanlık değerlendirme formları ile ölçülmektedir (**Kanıt 3, 4**).

Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 5**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 6**).

Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir (**Kanıt 7**).

Fakültemiz tarafından yürütülen çalışmalar ve araştırma-geliştirme süreçlerinde Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. Bunun yanı sıra çevre illerdeki Milli Eğitim Müdürlükleri ile de protokoller imzalanmaktadır. Tüm bu iş birlikleri eğitim-öğretim alanlarında ihtiyaçları karşılayabilecek etkinlik ve aktivitelere dönüştürülmektedir (**Kanıt 8**).

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139417>
- **Kanıt 2:** Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- **Kanıt 3:** Ders Değerlendirme Anketi, <https://egitim.bartın.edu.tr/duyurular/ogrenci-memnuniyet-ve-ogretim-surecini-degerlendirme-anketleri-html>
- **Kanıt 4:** Akademik Danışmanlık Formu <https://kalite.bartın.edu.tr/form-dokumanlari.html>
- **Kanıt 5:** 2021 Yılı Birim Yıllık Faaliyet Raporu
- **Kanıt 6:** Akademik Teşvik Başvuru Takvimi <https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi.html>
- **Kanıt 7:** Kalite Koordinatörlüğü Etkinlikleri <https://kalite.bartın.edu.tr/arsiv/etkinlik-arsiv.html>
- **Kanıt 8:** Eğitim Fakültesi Protokolleri

## C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında çoklu araştırma faaliyet ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda ERASMUS faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Üniversite birimlerinin ve araştırmalarda farklı alanların desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi araştırma fonu kaynaklarınca üniversite tarafından öngörülen stratejik amaçlar doğrultusunda araştırmacılara destek sağlamaktadır (**Kanıt 2**).

### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** ERASMUS Görevlendirmeleri, 26/08/2021 tarihli fakülte yönetim kurulu kararları, 08/04/2021 tarihli fakülte yönetim kurulu kararı
- **Kanıt 2:** BAP Koordinasyon Birimi  
<https://bap.bartın.edu.tr/haberler/2021-yili-ii-donem-bap-basvurulari-hakkinda.html>

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme-değerlendirme süreci üç aylık ve altı aylık akademik faaliyet raporlarındaki verilerle gerçekleşmektedir. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 2**).

### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- **Kanıt 2:** Akademik Teşvik Başvuru Takvimi  
<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi.html>

### C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek ve değerlendirmek için yayın performansları sistematik olarak tüm alanlardan toplanmakta, sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 1**). Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS bilgileri kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve

iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS veri tabanını kullanmaktadırlar.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- **Kanıt 2:** YÖK Akademik Profil Ekranı, <https://akademik.yok.gov.tr>

### C. Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme

#### Güçlü Yönler:

- Fakültemizde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversitemiz üst yönetimi tarafından oluşturulan mekanizmaların kullanılması,
- Fakültede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamaların düzenli olarak izlenmesi, izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile paylaşılması ve iyileştirilmesi gereken hususlara yönelik çaba gösterilmesi.

#### Zayıf Yönler:

- Fakültemizde, Üniversitemiz ihtisaslaşma alanına ve bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel, bilimsel faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç duyulması.

#### İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:

- Fakültemizde, Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı ve bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel, bilimsel faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

### D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan Üniversitemiz, bir birlikte çalışma, birlikte hareket etme projesi olan söz konusu proje ile Üniversitemizin yerel düzeydeki yapacağı araştırmaları ve bunların sonuçlarını ilgili özel ve kamu sektörleriyle paylaşarak araştırma çıktılarının üretime dönüştürülmesini hedeflemektedir. Üniversiteler, toplum ve bölgesel kalkınma ajansları arasında kurulacak sağlıklı bir iletişim ağı sayesinde projenin beklenen gücü üst düzeye çıkacaktır. Bununla birlikte Üniversitemiz sadece ihtisaslaşma alanında değil topluma katkı sağlayabileceği tüm alanlarda hassasiyetle çalışmalarına devam etmektedir. Şüphesiz bu anlamdaki katkıların yapı taşlarından biri Eğitim Fakültesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleridir.

#### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

###### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Üniversitemizde benimsenen: “Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamayı, toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar geliştirmeyi, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı geliştirmeyi ve zenginleştirmeyi, kamu ve sanayi kuruluşlarıyla iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirmeyi, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde toplumun ilerlemesine katkı sağlamayı, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde toplumsal ihtiyaçlara cevap veren çalışmalar yürütmeyi, öğrenci ve akademisyenlerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini ve bu doğrultuda topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini eğitim öğretimin ayrılmaz bir parçası haline getirmeyi, bu anlayışla bölgeye ve topluma katkı sağlayan projeleri desteklemeyi ve yürütücülüğünü yapmayı hedeflemek” olarak belirtilen toplumsal katkı politikası (**Kanıt 1**) ile uyumlu bir şekilde Fakültemizin kalite politikası “... daima ileri gitmektir”. Bu ana hedef çerçevesinde “Huzurlu bir çalışma ortamı oluşturmak ve memnuniyeti arttırmak; ilkeli ve disiplinli çalışmak; katılımcı olmak ve sürekli iyileştirmek; yansıtıcı düşünmek ve bilişsel koçluk yapmak; araştırmak, topluma katkı getirmek ve girişimci olmak ve alanında öncü ve saygın bir birim olmak” kalite politikamızın basamakları arasındadır (**Kanıt 2**). Kurumumuzun toplumsal kalite politikası ve Fakültemizin kalite politikası hem Üniversitemizin hem de Fakültemizin misyon ve vizyonu ile uyum içindedir ve Fakültemizin toplumsal katkı politikasını bütüncül olarak yansıtır. Bu misyon ve vizyon “Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak.” olarak ifade edilebilir (**Kanıt 3**).

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında performans göstergelerine yer verilmiştir (**Kanıt 4**). Bu göstergeler bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile sürekli eğitim uygulamalarından oluşmaktadır. Benzer bir şekilde, 2021-2023 Birim Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik eğitim öğretim faaliyetleri (Örneğin, Hedef Kartı 2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı) ve sosyo-kültürel ve eğitsel aktivitelere (Örneğin, Hedef Kartı 13: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı) dair hedefler belirtilmiştir (**Kanıt 5**). Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve yürütölmektedir. Bu faaliyetlerin planlanması aşamasında i ve diş paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır. Hatta bu işbirlikleri ilimizle sınırlı kalmamakta farklı şehirleri ve ulusal düzeyde tüm ülkeyi kapsayacak şekilde çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla eğitim-öğretim (Zonguldak Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme) ve sosyo-kültürel (Örneğin, Boyama kitabı hazırlanması) faaliyetler gerçekleştirmeyi hedefleyen protokoller imzalanmaktadır (**Kanıt 6**). Bu kapsamda yapılan topluma hizmet uygulamaları dersi ve diğer ders temelli proje çalışmaları kapsamında kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütölmekte öğrencilerin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal sorumluluk niteliğinde çalışmalar yapmalarına, halkın eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmalarına ve toplumun sosyo-kültürel gelişimini destekleyecek etkinlikler tasarlayıp gerçekleştirmelerine imkân tanınmaktadır (**Kanıt 7-23**). Topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerimiz sadece topluma hizmet dersiyle sınırlı kalmamakta, Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından toplum yararına olan konularda bilgilendirme seminerleri ve eğitimler gerçekleştirmekte (**Kanıt 23, Kanıt 24**), öğrencilerimiz diş kaynaklı projeler hazırlamakta (**Kanıt 25**), eğiticilere eğitim verilmekte ülke çapında ses getiren projeler hayata geçirilmektedir (**Kanıt 26, Kanıt 27**). Fakültemizden araştırmacıların da yer aldığı BAKKA destekli Engelsiz Yaşam Merkezi projesi tamamlandığında başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri başta olmak üzere toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmeyi hedeflenmektedir.

## Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası  
<https://kalite.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-alt-birimleri/yayin-ve-web.html>
- **Kanıt 2:** Fakültemizin Kalite Politikası  
<https://egitim.bartın.edu.tr/kalite/kalite-politikasi.html>
- **Kanıt 3:** Üniversitemiz ve Fakültemiz Misyon ve Vizyonu:  
<https://egitim.bartın.edu.tr/hakkimizda/misyon-ve-vizyon.html>
- **Kanıt 4:** Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı
- **Kanıt 5:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planı
- **Kanıt 6:** Kurumlarla İmzalanan Protokoller  
<https://egitim.bartın.edu.tr/protokoller.html>
- **Kanıt 7:** 14 Mart Pi Günü Etkinliği: <https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/14-mart-pi-gunu-etkinligi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 8:** 2020-2021 Topluma Hizmet Uygulamaları Ders Projeleri Toplu Listesi  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/20202021-bahar-donemi.html>
- **Kanıt 9:** Bir Haftalık Matematik Yolculuğu Projesi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/bir-haftalik-matematik-yolculugu-7.-gun-etkinliklerini-basariyla-tamamlayarak-sona-ermistir..html>
- **Kanıt 10:** Akıl ve Zekâ Oyunlarını Öğreniyorum ve Öğretiyorum Etkinliği  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/akil-ve-zek-oyunlarini-ogreniyorum-ve-ogretiyorum-etkinliginin-ilk-gunu-tamamlandi.html>
- **Kanıt 11:** Yeni Nesil Soruların Merkezine Seyahat Etkinliği: <https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/yeni-nesil-sorularin-merkezine-seyahat-etkinliginin-ilk-gunu-tamamlandi.html>
- **Kanıt 12:** Matematik Oyun Treninde Bizimle Yolculuğa Hazır Mısınız ?Etkinliği  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/matematik-oyun-treninde-bizimle-yolculuga-hazir-misiniz-etkinligi-tamamlandi.html>
- **Kanıt 13:** 5 Haziran Dünya Çevre Günü'nde "Bir Fidan Dik Bin Hayat Ver!" Etkinliği:  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/5-haziran-dunya-cevre-gununde-bir-fidan-dik-bin-hayat-ver-etkinligi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 14:** Sosyalce Söyleşiler Etkinlikleri: <https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/sosyalce-soylesiler-etkinlikleri-gerceklestirildi.-06255224.html>
- **Kanıt 15:** Kese Dergisi: <https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/kese-dergisinin-ilk-sayisi-cikti.html>
- **Kanıt 16:** 5. Tiyatro Şenliği  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/5.-tiyatro-senligi-buyuk-ilgi-gordu.html>
- **Kanıt 17:** Doç. Dr. Ferhunde K. Öner Atölyesi Mezuniyet Sergisi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/doc.-dr.-ferhunde-k.-oner-atolyesi-mezuniyet-sergisi.html>  
<https://www.artsteps.com/view/610022d563f253dba6ec2c9c>
- **Kanıt 18:** Sanata İlk Adım Projesi  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/duyurular/sanata-ilk-adim.html>
- **Kanıt 19:** PDR Öğrencilerimizden "Hep Birlikte Özel Eğitim" Portalı  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/haberler/pdr-ogrencilerimizden-hep-birlikte-ozel-egitim-portali.html>  
<https://hepbirlikteozelegitim.com/>
- **Kanıt 20:** Teknolojiyi Doğru Kullanıyorum Bağımlısı Olmuyorum Projesi  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/duyurular/teknolojiyi-dogru-kullanıyorum-bagimlisi-olmuyorum.html>
- **Kanıt 21:** Öğrenmenin Keşfi (PODCAST): <https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/haberler/ogrenmenin-kesfi.html>
- **Kanıt 22:** Eğitimiye Şiddet Konulu Video Çalışması  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/ogrencilerimizden-egitimde-siddet-konulu-calisma.html>
- **Kanıt 23:** 10 farklı üniversiteden öğretim üyelerinin katkılarıyla İngilizce öğretmenlerine dijital öğrenme ile ilgili eğitimler verildi.  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-projesiyle-ingilizce-egitiminde-dijital-yetkinlikler-artirilacak..html>
- **Kanıt 24:** Geçerli ve Güvenilir Nasıl Puanlama Yapılır? <https://objektifpuanlama.wixsite.com/egitim>

- **Kanıt 25:** Fakültemizdeki 13 Öğrenci Projesi Destek Almaya Hak Kazandı  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemizdeki-13-ogrenci-projesi-destek-almaya-hak-kazandi.html>
- **Kanıt 26:** Üniversitemiz ile Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında “Çocuk Üniversitesi” açılması yönünde protokol imzalandı.  
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/cocuk-universitesi-icin-imzalar-atildi.html>
- **Kanıt 27:** Engelsiz Yaşam Projesi  
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/turkiyenin-en-kapsamli-engelsiz-yasam-alanlarindan-biri-kurulacak.html>

### D.1.2. Kaynaklar

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.*

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için çalışmaları usul ve esaslar (**Kanıt 1**) ile belirlenmiş Fakülte Kalite (**Kanıt 2**), Kalite ve Akreditasyon (**Kanıt 3**) komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonların yanı sıra, Fakültemiz kalite elçileri olarak seçilen öğretim elemanlarımız toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve iç ve dış paydaşlara duyurulması konusunda rol almaktadır (**Kanıt 4**). Topluma yapılması planlanan katkıları daha iyi organize edebilmek amacıyla Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğü kurulmuştur (**Kanıt 5**). Bu koordinatörlük Fakültemizdeki tüm bölümlerden temsilcilerle birlikte topluma hizmet uygulamaları da dahil olmak üzere Fakültemizin kalite politikaları çerçevesinde topluma katkı faaliyetlerini tüm planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma sürecini iş birliği içinde yürütmektedir. Fakültemiz internet sitesinin ana sayfasından kolayca ulaşabileceğimiz bu koordinatörlük sayfasında (**Kanıt 6**) Topluma Hizmet Uygulamaları Derslerinde öğrencilerimiz tarafından yapılacak projelerde izlenecek adımlar ve süreç izleme formlarıyla ilgili bilgiler (**Kanıt 7**), önceki projeler (**Kanıt 8**), uygulama yapılabilecek kurumlar (**Kanıt 9**) ve Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğü'ne doğrudan ulaşabilmeleri için bize ulaşın sekmesi bulunmaktadır (**Kanıt 10**). Uygulama yapılabilecek kurum ve kuruluşlar arasında resmi ve özel okullar, özellikle zihinsel engelliler okulu, görme engelliler okulu, işitme engelliler okulu, yatılı ilköğretim bölge okulları, birleştirilmiş sınıfları olan köy okulları, resmi ve özel hastaneler, Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı merkezler, yetiştirme yurtları, müzeler, ören yerleri, galeriler ve kütüphaneler, Belediyelere bağlı birimler, aşevi, huzurevi gibi sosyal hizmet alanları, Üniversite, Kamu yararına çalışan dernekler ve vakıflar (Kızılay, Yeşilay, Verem Savaş Derneği, TEMA, Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı vb. gibi), cezaevleri ve çocuk ıslahevleri, hayvan barınakları, meslek odaları, organize sanayi bölgesi ve sanayi, muhtarlıklar, okul aile birlikleri vb. birçok devlet ve özel kurum ve kuruluş bulunmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1:** Fakülte Kalite Komisyonu Usul ve Esasları
- **Kanıt 2:** Fakülte Kalite Komisyonu  
<https://egitim.bartın.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>
- **Kanıt 3:** Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu  
<https://egitim.bartın.edu.tr/anasayfa/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu.html>
- **Kanıt 4:** Kalite Elçileri: <https://egitim.bartın.edu.tr/kalite/kalite-elcileri.html>
- **Kanıt 5:** Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğü
- **Kanıt 6:** Topluma hizmet Uygulamaları İnternet Adresi  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/>



- **Kanıt 7:** Topluma hizmet Uygulamaları Formları  
<https://egitim.bartın.edu.tr/topluma-hizmet-uygulamaları-belge-ve-formları.html>
- **Kanıt 8:** Önceki Projeler  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/20192020-yılı-bahar-donemi-projeleri-03180841.html#>
- **Kanıt 9:** Uygulama Yapılabilecek Kurumlar
- **Kanıt 10:** Bize Ulaşın Sekmesi  
<https://form.bartın.edu.tr/toplumahizmet/bize-ulasın.html>

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

#### *Olgunluk Düzeyi: 3*

*Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.*

Fakültemizin toplumsal katkı performansı izleme ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonumuz, Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuz ve Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğümüzce yürütülmektedir. Bu komisyon ve koordinatörlüklere ek olarak Genç Kalite Topluluğu oluşturularak Üniversitemiz ve Fakültemizce gerçekleştirilen toplumsal faaliyetlerde iç-paydaş ve denetçi olarak öğrencilerimizin sürece katılımları sağlanmıştır (**Kanıt 1**). Buna ek olarak, dış paydaşların okullardaki RPD etkinlikleri hakkındaki görüş ve beklentilerini öğrenmek ve onları sürece dâhil etmek için Milli Eğitim Bakanlığına bağlı uygulama okullarıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir (örn. **Kanıt 2**). Ayrıca gerek öğrencilerimize gerek de öğretim elemanlarımıza toplumu daha iyi anlayabilmeleri, eğitim öğretim becerilerini geliştirmeleri, bakış açılarını genişletmeleri, tecrübeli kişilerden yararlanabilmeleri ve sonucunda da topluma daha yararlı katkılar sağlayabilmeleri için çeşitli eğitim, söyleşi ve etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt 3-14**). İlâveten toplumsal katkı hedeflerinin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlenmesi (PUKO) sürecinde aktif rol alan komisyon ve koordinatörlüklerimiz düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir (**Kanıt 15**). Yapılan toplumsal katkı faaliyetlerindeki PUKO döngüsünü sistemli bir şekilde takip edebilmek adına PUKO Döngüsü Formu oluşturulmuş ve yapılacak olan bütün faaliyetler için bu formun doldurulması istenmiştir (**Kanıt 16**). Son olarak, yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımızla daha düzenli ve sistemli bir şekilde paylaşılabilmesi ve sürece dâhil edilebilmeleri için Fakültemiz bazında Sosyal Medya ve Web Sayfası Komisyonu kurulmuştur (**Kanıt 17**). Fakülte olarak, topluma yaptığımız katkı tek yönlü değil iki yönlüdür. Fakültemiz yukarıda bahsedilen birçok farklı yolla ve etkinlikle içinde bulunduğu topluma ve ötesine ne kadar katkı sağlıyorsa toplum da Fakültemize eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel faaliyetleri geliştirebilmemiz adına büyük oranda katkı sağlamaktadır. Bu katkıya mezun öğrenci temsilcimizden, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, okul müdürleri ve çeşitli branşlardaki öğretmenlerden, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü temsilcisinden ve İş-Kur temsilcisinden oluşan Fakülte Danışma Kurulumuz örnek verilebilir (**Kanıt 18**).

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Genç Kalite Topluluğu Twitter Hesabı  
<https://twitter.com/Bukalitetop>
- **Kanıt 2:** Öğretmenlik Uygulaması/Okullarda RPD Uygulamaları İş Birliği Toplantısı Düzenlendi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/ogretmenlik-uygulamasıokullarda-rpd-uygulamaları-is-birligi-toplantisi-duzenlendi.html>
- **Kanıt 3:** Okulda İletişim Söyleşisi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/okulda-iletisim-soylesi-etkinligi-gerceklestirildi.html>  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/egitim-fakultesi-soylesileri-okulda-iletisim.html>

- **Kanıt 4:** Öğretmen Olmak Bir Cana Dokunmak Söyleşisi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/eski-meb-talim-terbiye-kurulu-baskani-sn.-prof.-dr.-irfan-erdoganin-katilimlariyla-ogretmen-olmak-bir-cana-dokunmak-baslikli-soylesi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 5:** Sorularla Öğretmenlik Söyleşisi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/sorularla-ogretmenlik-isimli-soylesi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 6:** Fark Yaratan Öğretmenler Söyleşisi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/fark-yaratan-ogretmenler-soylesisi-gerceklestirildi.html>
- **Kanıt 7:** Sorularla Proje hazırlama etkinliği ve TÜBİTAK Öğrenci Projelerinde Proje Yönetimi Etkinliği  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/sorularla-proje-hazirlama-etkinligi.html>  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/tubitak-ogrenci-projelerinde-proje-yonetimi-etkinligi.html>
- **Kanıt 8:** Proje Döngüsü Eğitimi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/proje-dongusu-egitimi.html>
- **Kanıt 9:** Türkiye'nin İlk ve Tek Kadın Konulu Kütüphanesi'nin Arşiv ve Koleksiyonları" Konferansı  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/turkiyenin-ilk-ve-tek-kadin-konulu--kutuphanesinin-arsiv-ve-koleksiyonlari-konferansi.html>
- **Kanıt 10:** Dikkat, Algı ve Bilişsel Becerilerin Gelişmesi Eğitimi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/dikkat-almi-ve-bilissel-becerilerin-gelismesi-egitimi.html>
- **Kanıt 11:** Prof. Dr. CebraİL ÖTGÜN ile Söyleşi  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/prof.-dr.-cebrail-otgun-ile-soylesi-sanatci-ve-deneyimleri.html>
- **Kanıt 12:** Akademide Küyerelleşme ve Değişen Beklentiler  
<https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/akademide-kuyerellesme-ve-degisen-beklentiler.html>
- **Kanıt 13:** “Sanat Güzel Olmak Zorunda Mıdır?” Etkinliği <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/sanat-guzel-olmak-zorunda-midir.html>
- **Kanıt 14:** Sosyalce Söyleşilerden Örnekler: <https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/haberler/sosyalce-soylesiler-finansal-ekonomi-egitimi-05310838.html>  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/haberler/egitim-yonetimi-soylesisi-gerceklestirildi.html>  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/haberler/sosyalce-soylesiler-hayati-okumak-etkinligi-gerceklestirildi.html>  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/sosyalce-soylesiler-etkinlikleri-gerceklestirildi.-06255224.html>
- **Kanıt 15:** Komisyon ve Koordinatörlük Toplantılarından Örnekler  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-ilk-toplantisini-gerceklestirdi.html>  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/haberler/20202021-bahar-donemi-toplantisi.html>
- **Kanıt 16:** PUKO Formu  
<https://toplumahizmet.bartın.edu.tr/duyurular/puko-formu.html>
- **Kanıt 17:** Fakültemiz Sosyal Medya ve Web Sayfası Komisyonu İstisare Etmek ve Çalışma Planı Oluşturmak İçin Toplandı  
<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-sosyal-medya-ve-web-sayfasi-komisyonu-istisare-etmek-ve-calisma-plani-olusturmak-icin-toplandi.html>
- **Kanıt 18:** Fakülte Danışma Kurulu  
<https://egitim.bartın.edu.tr/fakulte-danisma-kurulu.html>

## D. Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme

### Güçlü Yönler:

- Fakültemizde; toplumsal katkı faaliyetlerinin Birim Stratejik Planında yer alan hedefleri ve stratejileri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesi.

### Zayıf Yönler:

- Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ihtiyacı.

### **İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:**

- Fakültemiz toplumsal katkı faaliyet süreçlerinin PUKÖ döngüsü esas alınarak yönetimi, toplumsal katkı kaynaklarının kullanımı, faaliyetlerin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.

### **SONUÇ ve DEĞERLENDİRME**

Fakültenin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Genel durum değerlendirilmesi yapıldığında;

#### **Güçlü Yönler**

- Araştırma potansiyeli yönünden genç, dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli mesleki yeterliliğe sahip öğretim kadrosu ile güçlü bir fakülte olması,
- Öğretim üyelerinin sayısı, sanatsal faaliyetler, yaptıkları bilimsel yayınlar, bu yayınlara yapılan atıf sayılarının her geçen gün artması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Üniversitemiz genelinde ve Fakültemiz özelinde 2017 yılından itibaren yükselmeye başlayan yayın performansının 2021 yılında da nicelik ve nitelik olarak büyük bir artış göstererek istikrarlı bir şekilde devam ediyor olması,
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranında önemli artış olması,
- Proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik öğrenci projelerinin birimlerce teşvik ediliyor olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulmuş olması,
- Üniversitemizin şeffaf ve teşvik edici bir atama yükseltme kriterine sahip olması,
- Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması,
- Fakültemizde yürütülen topluma hizmet uygulamaları dersleri ile öğretmen adaylarının sorumluluk sahibi ve duyarlı vatandaşlar olarak yetiştirilmeleri,
- Üniversite genelinde laboratuvarlarda yer alan cihaz envanterinin oluşturulması ve tüm birimlerin kullanımına açık olması,
- Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması,
- Kütüphanede araştırma kaynaklarının güçlü olması,
- Kütüphane bünyesinde açık erişime sunulan kaynakların yüksek olması,
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapıyor olması,
- Üniversitemizin ve Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çevresinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin halihazırda destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı gibi bölgeye yönelik kapsamlı bir projenin uygulamaya konulmuş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilerin ders kapsamında sürdürdükleri etkinliklerin sistemli bir şekilde yapıyor olması ve izlenmesi,
- İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurulması ve iş birliğinin yapılması,
- Birimimizde BAP ve TÜBİTAK ile iş birliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmesi,
- Öğretim elemanlarımızın/üyelerimizin düzenlediği sergiler, sanatsal faaliyetler, seminerler ve ayrıca topluma hizmet uygulamaları kapsamında etkinliklerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

- Erasmus+ ve Mevlana programları anlaşmaları ve hem öğrenci hem de personel hareketliliğine aktif katılımın teşvik edilmesi,
- Tüm alt birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçlerine yönelik yönetim mekanizmasının varlığı ve işlevselliği.

### **İyileştirme ve Gelişmeye Yönelik Öneriler:**

- Disiplinler arası araştırmaların artırılması,
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin artırılması,
- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmaların artırılması ve daha fazla desteklenmesi,
- Konferans, kongre ve sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılımı sağlanan finansal desteğin artırılması,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- İhtisaslaşma alanına yönelik bir organizasyon yapısı oluşturularak ilgili alanda araştırmaların yapılması,
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi,
- Akademik danışmanlık sisteminin güvence altına alınması ve izlenmesi,
- Danışma Kurullarının daha etkin olmasının sağlanması,
- Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi,
- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel etkinliklerin artırılması,
- Öğrencilerin araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması,
- Öğrenme-öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların iyileştirilmesi,
- Yönetimin karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin katılımının artırılması,
- Mezunları izleme sürecinin iyileştirilmesi,
- Uluslararası hareketlilik projeleri kapsamında gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması,
- Hem Erasmus+ hem de Mevlana programları için ikili anlaşma yelpazesinin genişletilmesi.