

**2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

OCAK 2024

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	13
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. Yönetim Sistemi	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	15
A.3.4. Süreç Yönetimi	17
A.4. Paydaş Katılımı	18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	19
A.5. Uluslararasılaşma.....	20
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	22
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	23
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	23
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	25
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	28
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) .	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	33

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	36
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	37
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	38
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	39
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	39
B.4. Öğretim Kadrosu	41
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	41
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	42
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	43
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	44
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	44
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	44
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	46
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	46
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	47
C.3. Araştırma Performansı	48
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	48
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	50
D. TOPLUMSAL KATKI	52
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	52
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	52
D.1.2. Kaynaklar	54
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	56
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	56

GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Fakültemiz Misyonu: İnsan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü ve saygın bir Fakülte olmaktadır.

Fakültemiz Vizyonu: Daima ileriye hedefleyen, bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir Fakülte olmaktadır.

Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü’nün Eğitim Fakültesi bünyesinde bölüm ve ana bilim dalları açılması konusundaki teklifi 15/12/2010 ve 02/02/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantılarında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölüm ve ana bilim dallarının açılması uygun görülmüştür.

Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bartın Üniversitesi; Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı değiştirilerek Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan Bartın Orman Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28.3.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 akademik yılında ek yerleştirme ile eğitime başlanmıştır. İlk yıl; Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilimler Öğretmenliği Lisans Programına 30, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 30 öğrenci alınmıştır. İkinci yıl; İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmıştır. 2011-2012 akademik yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında 231, 2013-2014 yılında 240 öğrenci, 2014-2015 yılında 243 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mevcut programlara ek olarak 2015-2016 akademik yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı, 2016-2017 akademik yılında Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı, 2017-2018 akademik yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Lisans Programı ile 2019- 2020 akademik yılında İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı açılmış ve toplam öğrenci sayısı 1616’ya ulaşmıştır. Fakültemizde şuan öğrencisi olan sekiz lisans programı olup, bunlar Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, İlköğretim Matematik

Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Resim-İş Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliğidir. Fakültemizde öğrencilerimize alanında uzman öğretim elemanları ile hem teorik hem de uygulamalı olarak nitelikli eğitim verilmeye ve donanımlı öğretmen adayları yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

İletişim

Adres: Bartın Üniversitesi, Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesi 74100, Merkez/Bartın
Telefon: 0 378 501 10 00 / 2054 / 2063 / 2055
E-Posta: egitim@bartin.edu.tr

Temel Değerler

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi,

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği ilke edinmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi katılımcı yönetim anlayışını esas almaktadır. Organizasyon şeması altında Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, dekan yardımcıları, idari birimler ve eğitim öğretim hizmetleri örgütlenmiştir (**Kanıt A.1.1.1**). Katılımcı yönetim anlayışının bir sonucu olarak Fakülte Danışma Kurulunda Fakülte öğrenci temsilcisi de bir paydaş olarak yer almaktadır. Ayrıca danışma kurulu ile öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılmakta olup karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir (**Kanıt A.1.1.2.1, Kanıt A.1.1.2.2, A.1.1.Kanıt 2.3**). Bartın Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile kalite politikasıyla uyumlu şekilde sürdürülebilir gelişme, toplumsal katkı, tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına aktif katılımı ve hesap verebilirlik gibi unsurlar bu yönetim anlayışının merkezine konumlandırılmaktadır. Bu kapsamda görev dağılımında unvanın yanında liyakat ve birlikte çalışma inancı ve kararlılığına sahip olma gibi nitelikler göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak ve sürekli iyileştirmeden hareketle öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla girişimci ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakülte çalışmalarını

başta Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurumu, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Kalite Ajansları, TÜBİTAK, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, Fakülte Danışma Kurulu olmak üzere çeşitli paydaşlarla iş birliği içinde yürütmektedir. Kalite Yönetimi organizasyon şeması altında çeşitli komisyonlar, stratejik plan ve kalite amaçları tanımlanmıştır. Üniversite bünyesindeki paydaşlar ise üniversite üst yönetimi, üniversite akademik ve idari birimleri, üniversite kurul, komisyon, merkez ve koordinatörlükler, bölüm başkanlıkları, öğretim elemanları, öğrenci temsilcilikleri, öğrenciler ve idari birimlerdir (**Kanıt A.1.1.3**). Fakülte bünyesindeki iş ve işlemlerin planlanmasında tüm paydaşların görüşlerine müracaat edilmektedir. Birim bazında oluşturulan iç kontrol birim stratejik hedef ve gösterge izleme-değerlendirme raporları yayımlanmakta (**Kanıt A.1.1.4.1**) ve bu raporlar iç kontrol eylem planları 6 aylık periyotlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt A.1.1.4.2**). Yapılan değerlendirmelerle ileriye dönük kararlar alınmakta ve alınan kararlar ihtiyaç durumunda revize edilerek *birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir*. “Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu” Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesindeki sınıfların, atölyelerin, laboratuvarların, öğretim elemanları ve idari personel ofislerinin risk değerlendirmesini yapmakta, uygulamada karşılaşılan/karşılaşılabilecek riskli durumların kaydını sağlamakta ve tekrarının önlenmesi için girişimde bulunmaktadır (**Kanıt A.1.1.5**). Kalite politikası gereğince başta Kalite ve Akreditasyon Komisyonu (**Kanıt A.1.1.6**) olmak üzere tüm paydaşlar öğrenme ve öğretimin niteliğinin artırılmasını ortak amaç olarak benimsemektedir. Bu amaç doğrultusunda Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından sıklıkla toplantılar düzenlenmekte (**Kanıt A.1.1.7.1, Kanıt A.1.1.7.2, Kanıt A.1.1.7.3, Kanıt A.1.1.7.4, Kanıt A.1.1.7.5**) ve bu toplantılar tutanak altına (**Kanıt A.1.1.7.6**) alınmaktadır. Ayrıca yapılan toplantılara ilişkin haberler birimin web sitesinde paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.1.7.7; Kanıt A.1.1.7.8; Kanıt A.1.1.7.9, Kanıt A.1.1.7.10, Kanıt A.1.1.7.11**). Toplantılarda gelişmeye açık yönler ile güçlü yönler ele alınmakta ve sürdürülebilir iyileşme kapsamında çalışmalar devam etmektedir. Bu yapılan çalışmalar sonucunda Fakültenin henüz yeni mezun veren İngilizce öğretmenliği lisans programı dışındaki tüm programları hâlihazırda akredite olmuştur (**Kanıt A.1.1.8**). Bu durum fakültemizin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilebilir. Eğitim Fakültesinin misyonu-vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda (**Kanıt A.1.1.9**), Fakültenin birim stratejik planını oluşturması (**Kanıt A.1.1.10**), Fakültemiz kalite politikası ve program akreditasyon sürecinde sürekli iyileşme ve gelişmenin olduğunun bir göstergesidir. Eğitim-öğretim sürecinin nitelikli sürdürülebilmesi adına yönetim tarafından akademik danışmanlık eylem planı (**Kanıt A.1.1.11**), akademik danışmanlık iş planı ve bölüm kurullarının işleyişi hakkında kılavuz (**Kanıt A.1.1.12**) oluşturması da güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.1.1.1:** Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması
- (4) **Kanıt A.1.1.2.1:** Danışma Kurulu
- (3) **Kanıt A.1.1.2.2:** Öğrenci Temsilcileri ile Toplantı
- (3) **Kanıt A.1.1.2.3:** Danışma Kurulu ile Toplantı
- (4) **Kanıt A.1.1.3:** Kalite Yönetimi Organizasyon Şeması
- (3) **Kanıt A.1.1.4.1:** 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu
- (3) **Kanıt A.1.1.4.2:** 2023 İç Kontrol Uyum Eylem Planı (İlk 6 aylık)
- (4) **Kanıt A.1.1.5:** Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu
- (4) **Kanıt A.1.1.6:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- (3) **Kanıt A.1.1.7.1:** Türkçe Öğretmenliği Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlık Toplantısı
- (3) **Kanıt A.1.1.7.2:** PDR Ara Değerlendirme Toplantısı

- (3) **Kanıt A.1.1.7.3:** Türkçe Öğretmenliği Programı Öz Değerlendirme Raporu için Hazırlıkların Değerlendirilmesi
- (3) **Kanıt A.1.1.7.4:** PDR Ara Değerlendirme Toplantısı
- (3) **Kanıt A.1.1.7.5:** PDR Ara Değerlendirme Raporu için Hazırlıkların Değerlendirilmesi
- (3) **Kanıt A.1.1.7.6:** 22.03.2023 Tarihli Toplantı Tutanağı
- (3) **Kanıt A.1.1.7.7:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tarafından Yapılan Toplantının Haber Örneği
- (3) **Kanıt A.1.1.7.8:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tarafından Yapılan Toplantının Haber Örneği
- (3) **Kanıt A.1.1.7.9:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tarafından Yapılan Toplantının Haber Örneği
- (3) **Kanıt A.1.1.7.10:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tarafından Yapılan Toplantının Haber Örneği
- (3) **Kanıt A.1.1.7.11:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tarafından Yapılan Toplantının Haber Örneği
- (3) **Kanıt A.1.1.8:** Akredite Edilen Program Listesi
- (3) **Kanıt A.1.1.9:** Kalite Politikası
- (3) **Kanıt A.1.1.10:** Birim Stratejik Planı
- (3) **Kanıt A.1.1.11:** Akademik Danışmanlık Eylem Planı
- (3) **Kanıt A.1.1.12:** Akademik Danışmanlık İş Planı
- (3) **Kanıt A.1.1.13:** Bölüm Kurullarının İşleyişi

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde dekan, dekan yardımcıları ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusundaki motivasyonları üst düzeydedir. Bu durum Fakültemizi değerlendiren EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından da belirtilmiştir (**Kanıt A.1.2.1**). Fakültemizde kalite ve akreditasyon komisyonu çalışmalarının yanı sıra üniversite program kalite komisyonunun başkanı ve üyelerinin çoğu fakültemiz öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu komisyon sadece fakültemizde değil üniversite genelinde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlayacak nitelikte çalışmalarına devam etmektedir (**Kanıt A.1.2.2.1; Kanıt A.1.2.2.2; Kanıt A.1.2.2.3**). Bu bağlamda, her geçen yıl üniversitemizde akredite olan lisans programların sayısı artmakta, akredite olan lisans programlarında da akredite süresinin artmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt A.1.2.3**). Benzer şekilde üniversite genelinde öğrencilerde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişmesi için kurulan Genç Kalite Kulübü'nün akademik danışmanlığını, Fakültemiz Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Betül Demir yürütmekte ve Genç Kalite Kulübü tarafından çalışmalar aktif olarak devam etmektedir (**Kanıt A.1.2.4**). Bu durum Fakültemizin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilebilir. Fakültemiz öğretim elemanlarının (**Kanıt A.1.2.5**) ve öğrencilerin (**Kanıt A.1.2.6**) aktif olarak lisans programlarının akreditasyon süreçlerinde değerlendirici olarak görev almaları da bu yönümüzün güçlü olduğunu açıkça göstermektedir.

Fakültemizde akademik kurul toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, belirlenen sorunlar yöneticiler tarafından paydaş görüşleri de dikkate alınarak çözümlenmektedir (**Kanıt A.1.2.7**). Eğitim Fakültesi kısa

ve uzun vadeli hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izlemektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporunu **(Kanıt A.1.2.8)** hazırlamakta (BİDR) ve PUKÖ döngüsü kapsamında BİDR’yi dikkate alarak eylem planlarını **(Kanıt A.1.2.9)** oluşturmaktadır. Ayrıca bu eylem planlarını kontrol etmekte ve değerlendirmektedir **(Kanıt A.1.2.10, Kanıt A.1.2.11)**. Eğitim Fakültesinin alt birimleri arasındaki güçlü bağ ve veri alışverişi güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

- **(4) Kanıt A.1.2.1:** EPDAD Akreditasyon Derneği’nin Program Ara ve Öz Değerlendirme Raporundan Alıntı
- **(3) Kanıt A.1.2.2.1:** Program Akreditasyon Komisyon Görevlendirme Yazısı
- **(3) Kanıt A.1.2.2.2:** Program Akreditasyon Komisyon Karar Örneği
- **(3) Kanıt A.1.2.2.3:** Program Akreditasyon Komisyon Karar Örneği
- **(4) Kanıt A.1.2.3:** Fakültemiz İlköğretim Matematik, Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programlarının Akredite Sürelerinin EPDAD Tarafından Uzatılması
- **(3) Kanıt A.1.2.4:** Etkili İletişim Semineri
- **(3) Kanıt A.1.2.5:** Öğretim Elemanlarının Akreditasyon Süreçlerinde Değerlendirici Olarak Görev Almaları
- **(3) Kanıt A.1.2.6:** Öğrencilerin Akreditasyon Süreçlerinde Değerlendirici Olarak Görev Almaları
- **(3) Kanıt A.1.2.7:** Fakültemiz Akademik Genel Kurul Toplantısı
- **(4) Kanıt A.1.2.8:** 2022 BİDR Raporu
- **(3) Kanıt A.1.2.9:** 2023 Yılı Eğitim Fakültesi Eylem Planı
- **(4) Kanıt A.1.2.10:** PUKÖ Temelli Eylem Planı Kontrol Formu
- **(4) Kanıt A.1.2.11:** Kalite süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı Gerçekleşme Raporu

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimsel dönüşüm kapasitesi çerçevesinde amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz, her yıl olduğu gibi 2023 yılında da sürdürülebilirlik odağında birimsel dönüşüm kapasitesi ve bu dönüşüm kapasitelerini uygulamak amacıyla geleceğe hazırlanmaktadır. Bu odağı ve birimin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar bir önceki yılın raporu sonucunda alınan önlemler ve geliştirilmeye açık yönler dikkate alınmaktadır.

Fakültemiz Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education tarafından 2024 Dünya Üniversite Sıralamasının ardından “Alan Bazlı Sıralamalar” da “Eğitim” alanında 401-500 bandında yer almıştır **(Kanıt A.1.3.1)**. TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” raporunda Türkiye’deki üniversiteler arasında “Sosyal ve Beşerî Bilimler- Eğitim” alanındaki yüksek konumunu 2023 yılında da koruyarak, Fakültemiz Stratejik Hedefleri, Vizyon ve Misyonu doğrultusunda, Eğitim alanındaki yetkinliklerin yükselişini koruyarak kalite sürdürülebilirliğini temin etmeye ve daima gelişerek ilerlemeye devam etmektedir **(Kanıt A.1.3.2)**. Buna ek olarak 2022 yılı 2. dönem çağrısı destek hakkı kazanan projelerde Fakültemiz, 13 proje ile Bartın

Üniversitesi içerisindeki birimler arasında en fazla destek hakkı kazanan fakülte olarak, son yıllarda sürdürdüğü başarıya birim olarak da önemli ölçüde destek vermeye devam etmektedir (**Kanıt A.1.3.3**).

Gerek küresel gerekse yerel katkı sağlamak amacıyla çevresel sürdürülebilirliği sağlama konusunda bilinçlenme adına, fakültemiz öğrencilerinde gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakmada farkındalık oluşturmak amacıyla çevre temizliği etkinliği, ağaçlandırma faaliyetleri ve çalışmaya katılım süreci çevre ve iklim bağlamında önem teşkil etmektedir (**Kanıt A.1.3.4, Kanıt A.1.3.5, Kanıt A.1.3.6**). Ayrıca 2022 yılında öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir eğitim öğretim ortamında kullanabilme becerilerini geliştirmek için Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği çalışmaları yapılmıştı. 2023 yılı içerisinde de Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile “Eğitim, Kültür, Sanat ve Spor Alanlarında İş Birliği Protokolü” imzalanarak sistematik ve düzenli iş birliği çalışmaları devam ettirilmiştir (**Kanıt A.1.3.7**).

2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alındığında, 2024 Dünya Üniversite Sıralaması “Alan Bazlı Sıralamalar”da “Eğitim” alanı sıralamasındaki başarısı, Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu ile yetkinliklerin yükselişini koruyarak kalite sürdürülebilirliğini devam ettirdiğini kanıtlaması, TÜBİTAK 2209-A projelerindeki başarısı ile Üniversiteye birim olarak önemli ölçüde destek vermesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bartın Üniversitesi arasındaki iş birliği çalışmalarını devam ettirmesi çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması genelde küresel açıdan özelde yerel ve birimiz açısından faaliyetlerin nitelik ve niceliğin artırıldığını göstermektedir. Nihai olarak Fakültemiz, her geçen yıl bir önceki yıla göre başarılarını artırarak devam ettirmekte ve bu faaliyetlerini sonraki yıllarda sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.1.3.1:** 2024 Dünya Üniversite Sıralaması “Alan Bazlı Sıralamalar” da “Eğitim” Alanı Sıralaması
- (4) **Kanıt A.1.3.2:** Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu
- (4) **Kanıt A.1.3.3:** TÜBİTAK 2209-A Projelerindeki Başarı
- (3) **Kanıt A.1.3.4:** Milli Ağaçlandırma Günü
- (3) **Kanıt A.1.3.5:** Çevre Temizliği Etkinliği
- (3) **Kanıt A.1.3.6:** “Çevre ve İklim Değişikliği Sözlüğü” Çalıştayına Katılım
- (3) **Kanıt A.1.3.7:** İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bartın Üniversitesi Arasındaki İş Birliği Çalışmaları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi mekanizması çerçevesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizin misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak hareketle Fakültemizin vizyon ve misyonu;

“Eğitim Fakültesinin misyonu, insan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla evrensel standartlarda eğitim ve

araştırma faaliyetlerini yürüterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü ve saygın bir Fakülte olmaktadır. Daima ileriye hedefleyen, bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir Fakülte olmaktadır.” (**Kanıt A.1.4.1**).

İç kalite güvence mekanizmasının yapılandırılması için Fakültemizde kurulan Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetim Organizasyon Şemasına yönelik çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt A.1.4.2**). Ayrıca 2023 yılı PUKÖ temelli eylem planı Fakültemizin internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.1.4.3**). 2022 yılı için şubat ayında birim iç değerlendirme raporu oluşturulmuş ve fakültemizin resmî web sitesinde paylaşılmıştır (**Kanıt A.1.4.4**).

Öğrencilerin kalite süreçlerinde aktif katılımını sağlamak, bilinçlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere kurulan “Genç Kalite Kulübü”, kulübün akademik danışmanı, başkanı ve diğer üyeleri ile açtıkları stantta çalışmalarından ve hedeflerinden bahsetmişlerdir. Tanıtım standına Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun da teşekkür etmiştir (**Kanıt A.1.4.5**). Ayrıca Genç Kalite Kulübü paydaşlarınca tüm birimlere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiş ve bilimsel toplantılara katılım sağlanmıştır (**Kanıt A.1.4.6**). Kalite ve sürdürülebilir gelişim ekseninde çalışmalar yürüten Fakültemizde 6 öğretim üyesi ve 4 öğrenci EPDAD’ın 2022-2023 Değerlendirme Dönemi’nde değerlendirici olarak görev alırken, Fakültemiz Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencisi Ezgi Nur KILIÇ, Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine ilişkin öğrencilerin farkındalık kazanması ve kalite güvencesi kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılması amacıyla 09-10 Mayıs 2023 tarihlerinde düzenlenen dokuz saatlik KEP’23-Kalite Elçisi Eğitim Programı’na katılmıştır (**Kanıt A.1.4.7.1, Kanıt A.1.4.7.2, Kanıt A.1.4.8**). Bunun yanı sıra kalite ve sürdürülebilir gelişimi temel alan Fakültemizde 2023 yılında İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarının akreditasyon süreleri 2 yıl uzatılırken, Resim-İş Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programları, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt A.1.4.9**). İç kalite güvencesi çerçevesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar olup bu uygulamalar arasında paydaş görüşleri önemli bir yere sahiptir. Örneğin lisans programlarının, seçmeli derslerinin açılması hususunda iç ve dış paydaş görüşlerine yer verilmiştir (**Kanıt A.1.4.10, Kanıt A.1.4.11**). Ayrıca Bartın Üniversitesi’nin paydaşı olduğu “Aile Çalıştayı”nda ailenin korunması, güçlendirilmesi ve sosyal refahın artırılmasına yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur (**Kanıt A.1.4.12**).

Fakülte olarak iç kalite güvencesi mekanizmalarının sürdürülmesi adına akademik personel ve öğrencilerimizin EPDAD Değerlendirici Ekibinde yer alması ve KEP’23-Kalite Elçisi Eğitim Programı ve Kalite Elçisi Çalıştayında Fakültemiz öğrencilerinin yer alması, akreditasyon süreçlerinin tamamlanması güçlü yönümüz olarak gösterilebilir. PUKÖ döngüsünde sürdürülebilirliğin sağlanması/teşvik edilmesi, Genç Kalite Kulübü paydaşlarınca tüm birimlere yönelik tanıtım ve uygulamaların yapılması gelişmeye açık yön olarak gösterilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.1.4.1:** Kalite Politikası
- (4) **Kanıt A.1.4.2:** Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetim Organizasyon Şeması
- (4) **Kanıt A.1.4.3:** 2022 PUKÖ Temelli Eylem Planı
- (4) **Kanıt A.1.4.4:** Birim İç Değerlendirme Raporu

- (3) **Kanıt A.1.4.5:** Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Standı
- (3) **Kanıt A.1.4.6:** Genç Kalite Kulübü Faaliyetleri
- (3) **Kanıt A.1.4.7.1:** Öğretim Elemanlarının Akreditasyon Süreçlerinde Değerlendirici Olarak Görev Almaları
- (3) **Kanıt A.1.4.7.2:** Öğrencilerin Akreditasyon Süreçlerinde Değerlendirici Olarak Görev Almaları
- (3) **Kanıt A.1.4.8:** KEP'23-Kalite Elçisi Eğitim Programı ve Kalite Elçisi Çalıştay
- (3) **Kanıt A.1.4.9:** Akreditasyon Süreçleri
- (3) **Kanıt A.1.4.10:** Paydaş Görüşü
- (3) **Kanıt A.1.4.11:** Paydaş Görüşü
- (3) **Kanıt A.1.4.12:** Aile Çalıştayına Katılım

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi tanımlı iş süreçlerini açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Eğitim Fakültesi, faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmış Birim Stratejik Planı, PUKÖ Döngüsü Birim Eylem Planı ve İş Akış Şemalar ve Görev Tanımlarına göre gerçekleştirmektedir. Bu plan ve şemalar Eğitim Fakültesi genel ağ (web) sayfasında açıkça belirtilmiştir (**Kanıt A.1.5.1, Kanıt A.1.5.2, Kanıt A.1.5.3, Kanıt A.1.5.4**). Gerçekleştirilen faaliyetler PUKÖ temelli olarak izleme ve değerlendirme raporlarıyla takip edilmektedir (**Kanıt A.1.5.5**). Eğitim Fakültesi misyon, vizyon ve temel değerleri, mevzuat ve politika belgeleri hesap verilebilirlik gereği açıkça belirlenmiştir (**Kanıt A.1.5.6, Kanıt A.1.5.7**). Eğitim Fakültesinde tanımlı iş süreçleri daha önceden belirlenmiş ve tanımlanmış komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.5.8**). İç ve dış paydaşları ilgilendiren hususlarda Eğitim Fakültesi genel ağ (web) sayfasında ve sosyal medya hesaplarında bilgilendirme, duyuru, etkinlik ve haberler yayımlanmaktadır. Genel ağ (web) sayfası ve sosyal medya hesapları incelendiğinde etkinlikler, atama ve görevlendirmeler, toplantılar, eğitimler, kazanılan başarılar, sınav ve ders programı duyuruları, çap ve yan dal içerikleri, değişim programları başvuruları gibi içeriklerde düzenli olarak paylaşımlar yapıldığı görülmektedir (**Kanıt A.1.5.9**). Eğitim Fakültesi genel ağ (web) sayfası ve sosyal medya hesapları için “Web Sayfaları ve Sosyal Medya Komisyonu” oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.5.10**). Bu komisyon, genel ağ (web) sayfasını ve sosyal medya hesaplarını takip etmekte ve güncel tutmaktadır. Eğitim Fakültesi İl Millî Eğitim Müdürlüğü, ildeki çeşitli kuruluşlar ve diğer üniversitelerle iletişim ve iş birliği hâlinindedir. Bu kapsamda hazırlanan protokoller genel ağ (web) sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.11**). Eğitim Fakültesi bünyesinde yapılan iş ve işlemler sistematik, şeffaf ve kanıt temelli yürütülmektedir. Genel ağ (web) sayfası ve sosyal medya hesaplarının güncelliğinin sağlanması komisyon tarafından paydaş görüşlerinin dikkate alınması Fakültenin güçlü yönü olarak ön plana çıkmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesindeki iş ve süreçlerin PUKÖ döngüsü kapsamında takip edilmesi; izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması güçlü yön olarak görülmektedir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.1.5.1:** Birim Stratejik Planı
- (4) **Kanıt A.1.5.2:** PUKÖ Döngüsü Birim Eylem Planı

- (4) **Kanıt A.1.5.3:** İş Akış Şemaları
- (4) **Kanıt A.1.5.4:** Görev Tanımları
- (4) **Kanıt A.1.5.5:** İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları
- (4) **Kanıt A.1.5.6:** Eğitim Fakültesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
- (4) **Kanıt A.1.5.7:** Mevzuat ve Politika Belgeleri
- (3) **Kanıt A.1.5.8:** Komisyonlar
- (3) **Kanıt A.1.5.9:** Eğitim Fakültesi Genel Ağ (Web) Sayfası ve Sosyal Medya Hesaplarında Yapılan Paylaşımlar
- (3) **Kanıt A.1.5.10:** Web Sayfaları ve Sosyal Medya Komisyonu
- (3) **Kanıt A.1.5.11:** Protokoller

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi ve Eğitim Fakültesinin açık ifadelerle oluşturulmuş misyon ve vizyonu genel ağ (web) sayfasında yer almaktadır (**Kanıt A.2.1.1**). Bununla birlikte 2021-2023 Birim Stratejik Planı'nın "Geleceğe Bakış" bölümünde de Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonu belirtilmiştir (**Kanıt A.2.1.2**). 2022-2024 Bartın Üniversitesi Kamu İç Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında KOS 2.1 "Yılda en az bir kez Üniversitemiz birimlerine yazı ile bilgilendirme yapılacak olup üniversite personelinin kurumsal e-posta adreslerine misyon ve vizyon bilgilendirme e-postası gönderilecektir." eylemi gereğince Bartın Üniversitesi misyon ve vizyonu Genel Sekreterlik tarafından akademik ve idari personelin kurumsal e-postalarına gönderilmiştir (**Kanıt A.2.1.3**). Eğitim Fakültesi bünyesinde sürdürülebilir gelişim merkezli ve paydaşların görüşleri doğrultusunda oluşturulan kalite politikası Türkçe ve İngilizce dillerinde genel ağ (web) sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt A.2.1.4**). Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonuyla ilişkili olarak oluşturulan temel değerleri, kalite politikası ve farklılaşma stratejileri 2021-2023 Birim Stratejik Planı'nda ifade edilmiştir (**Kanıt A.2.1.5**). Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar yürütmesi güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Eğitim Fakültesi Mevzuat ve Politika Belgeleri genel ağ (web) sayfasında mevcuttur (**Kanıt A.2.1.6, Kanıt A.2.1.7, Kanıt A.2.1.8, Kanıt A.2.1.9**). Eğitim Fakültesi Kalite Politikasında yer alan "Eğitim Fakültesi; öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla girişimci ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, sürdürülebilir gelişimi esas alarak eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal faaliyetlerin kalitesini artırmayı, güvenli, sağlıklı, huzurlu eğitim ve çalışma ortamı tesis etmeyi, Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını sağlamayı, katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi kalite politikası olarak benimser." ifadesine istinaden Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bartın Ölçme Merkezi (ÖDM) iş birliğiyle "Okuma Becerilerinin Pratik Yolla Değerlendirilmesi" konulu çevrim içi seminer gerçekleştirilmiştir (**Kanıt A.2.1.10**). Misyon, vizyon ve politika belgelerinin açık, anlaşılır ve ulaşılabilir olması güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.2.1.1:** Eğitim Fakültesi Genel Ağ (Web) Sayfasında Yer Alan Misyon ve Vizyon
- (4) **Kanıt A.2.1.2:** 2021-2023 Birim Stratejik Planı'nda Yer Alan Misyon ve Vizyon

- (3) **Kanıt A.2.1.3:** Misyon ve Vizyon Bilgilendirme E-Postası
- (4) **Kanıt A.2.1.4:** Eğitim Fakültesi Kalite Politikası (Türkçe ve İngilizce)
- (4) **Kanıt A.2.1.5:** 2021-2023 Birim Stratejik Planı'nda Temel Değerler, Kalite Politikası ve Farklılaşma Stratejileri
- (3) **Kanıt A.2.1.6:** Bartın Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu
- (3) **Kanıt A.2.1.7:** Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi
- (3) **Kanıt A.2.1.8:** Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar
- (4) **Kanıt A.2.1.9:** Politika Belgeleri
- (3) **Kanıt A.2.1.10:** Okuma Becerilerinin Pratik Yolla Değerlendirilmesi

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Fakültemizin karar alma, hedefleri ve amaçları belirleme süreçleri sistematik bir organizasyon şeması içerisinde gerçekleşmektedir. Bu süreç ve organizasyonlar stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.2.2.1**). Eğitim Fakültesi yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı ve 2022 yılı için birim faaliyet raporları mevcuttur (**Kanıt A.2.2.2, Kanıt A.2.2.3**). Aynı şekilde fakültemiz, paydaşların katılımı doğrultusunda, birimin bir önceki yıla göre hedeflemiş olduğu amaçların gerçekleşme düzeylerini, birimin güçlü ve zayıf yönleri ve yeni hedeflerin ortaya konulması amacıyla 2023 yılı Birim Faaliyet Raporunu da hazırlamıştır (**Kanıt A.2.2.4**). Fakültemizde kalite süreçlerini yürütmek üzere iç paydaşlarımızın yer aldığı Kalite ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt A.2.2.5**). Bu komisyon düzenli aralıklarla bir araya gelerek çalışmalarını yürütmektedir (**Kanıt A.2.2.6**). Eğitim Fakültesinde; iç ve dış paydaşlardan oluşan, birimin stratejik amaç ve hedeflerinin tartışıldığı, izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı Fakülte Danışma Kurulu bulunmaktadır (**Kanıt A.2.2.7**). Eğitim Fakültesi bünyesinde yapılan çalışmalar 6 aylık periyotlar hâlinde takip edilmektedir. “2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu” Fakültemizin genel ağ (web) sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.2.8**). Fakülte içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların planlı ve düzenli bir zaman periyodu içerisinde yapılması, değerlendirilmesi ve takip edilmesi güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

Eğitim Fakültesi Stratejik Amaçları ve Hedefleri

Amaçlar

- Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak
- Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
- Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
- Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak
- Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Hedefler

- Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı artırılabacaktır.
Hedef 2.2. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırılabacaktır.
Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
Hedef 3.2. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılabacaktır.
Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri artırılabacaktır.
Hedef 4.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılabacaktır.
Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi artırılabacaktır.
Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılabacaktır.
Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
Her maddede belirtilen amaç için belirlenen stratejik hedefler Eğitim Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planında performans göstergelerini içeren tablolar da verilmiştir (**Kanıt A.2.2.1**).

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt A.2.2.1:** 2021-2023 Birim Stratejik Planı
- (3) **Kanıt A.2.2.2:** 2021 Birim Faaliyet Raporu
- (3) **Kanıt A.2.2.3:** 2022 Birim Faaliyet Raporu
- (3) **Kanıt A.2.2.4:** 2023 Birim Faaliyet Raporu
- (4) **Kanıt A.2.2.5:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- (4) **Kanıt A.2.2.6:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Çalışmaları
- (3) **Kanıt A.2.2.7:** Fakülte Danışma Kurulu
- (3) **Kanıt A.2.2.8:** 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen performans yönetimi uygulamaları Birim Stratejik Planında (**Kanıt A.2.3.1**) belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu düzenli aralıklarla kontrol edilerek raporlanmaktadır (**Kanıt A.2.3.2, Kanıt A.2.3.3**). Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, birim “İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları” (**Kanıt A.2.3.4**) ve “PUKÖ Temelli Eylem Planları” (**Kanıt A.2.3.5**) hazırlanarak hedeflerin gerçekleşme durumlarında iyileştirilmeler yapılmakta, Fakültemizin akademik kurulu düzenli olarak toplanarak performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar yöneticiler ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (**Kanıt A.2.3.6**). Fakültemizde performans ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla performans ölçüm sistemini yürütmek üzere Fakültemiz tarafından Kalite Koordinatörlükleri ve Komisyonlar oluşturulmuştur (**Kanıt A.2.3.7**). Bu komisyonların görevleri ve görevli personelin iş süreçleri

hakkında belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt A.2.3.8, Kanıt A.2.3.9**). Bunun yanında Fakültemizde yürütülen her türlü işlemin “iş akış şemaları” (**Kanıt A.2.3.10**) doğrultusunda yürütülmesi ve personelin görev tanımlarının (**Kanıt A.2.3.11**) belirlenmiş olması sürece olumlu katkılar sağlamaktadır.

Fakültemiz performans yönetimi kapsamında personelin başarılarının takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi önem verilen konular arasındadır. Bu kapsamda başarı gösteren akademik personelin Performans ödülleri kapsamında değerlendirilmesine ve birim web sayfasında öne çıkarılmasına özen gösterilmektedir (**Kanıt A.2.3.12**). Benzer şekilde Fakültemizde başarı gösteren öğrencilerin de başarıları birim web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt A.2.3.13.1, Kanıt A.2.3.13.2**). Bu durum üniversitemizin eğitim alanında çeşitli sıralamalarda öne çıkmasına katkı sağlamaktadır (**Kanıt A.2.3.14**). Bunun yanında Fakültemizde mezun veren tüm bölümlerin akredite olmuş olması, birimiz bazında yürütülen performans yönetimi çalışmalarının bir diğer göstergesi olarak öne çıkmaktadır (**Kanıt A.2.3.15**).

Fakültemizde, performans süreçlerinin takibi konusunda çeşitli sistemlerin kurulmuş olması, yönetim kadememizin bu doğrultuda duyarlı olması güçlü yönlerimiz arasında yer almakla birlikte birim bazında örnek gösterilebilecek uygulamaların sınırlı olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda bu tür uygulamaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt A.2.3.1:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı
- (3) **Kanıt A.2.3.2:** Faaliyet Raporları
- (3) **Kanıt A.2.3.3:** 2023 Yılı İlk 6 Aylık Stratejik Plan İzleme Raporu
- (3) **Kanıt A.2.3.4:** 2023 Yılı Eğitim Fakültesi PUKÖ Temelli Eylem Planı
- (3) **Kanıt A.2.3.5:** İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları
- (3) **Kanıt A.2.3.6:** Fakülte Yönetim Kurulu Kararları
- (3) **Kanıt A.2.3.7:** Eğitim Fakültesi Komisyonları
- (3) **Kanıt A.2.3.8:** Fakültemizde Akademik Personel Toplantısı
- (3) **Kanıt A.2.3.9:** Araştırma Görevlileri Akademik Yılına Hazırlık Toplantısı
- (4) **Kanıt A.2.3.10:** İş Akış Şemaları
- (4) **Kanıt A.2.3.11:** Görev Tanımları
- (3) **Kanıt A.2.3.12:** Akademik Performans Ödülleri
- (3) **Kanıt A.2.3.13.1:** Bartın Üniversitesi Proje Pazarı Etkinliğine Katılım Haberi
- (3) **Kanıt A.2.3.13.2:** Karadeniz Teknik Üniversitesi Proje Pazarı Etkinliğine Katılım Haberi
- (4) **Kanıt A.2.3.14:** Haber-BARÜ Eğitim Alanında Dünyanın En İyileri Arasında
- (4) **Kanıt A.2.3.15:** Akreditasyon Sertifikaları

A.3. Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizin akademik ve idari insan kaynağı yönetimi 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29’uncu maddesi uyarınca Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır (**Kanıt A.3.2.1**). Birim bazında insan kaynağı yönetimi 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu temel alınarak hazırlanan birim internet sayfasında ilan edilen “görev tanımları” doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt A.3.2.2**). Fakültemiz, insan kaynağı ile Bartın Üniversitesi’nin en büyük fakültelerinden biri olarak öne çıkmakta (**Kanıt A.3.2.3**) ve kaliteyi ve nitelikli gelişimi merkeze alan yapısı gereği hızla büyümeye de devam etmektedir. Bu kapsamda birimimize katılım sağlayan yeni personellere oryantasyon eğitimleri verilmekte ve “ilk gün işlemleri” gibi formlarla uyum süreci standart olarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.3.2.4**).

Birimimizde insan kaynağı yönetiminde iletişime özen gösterilmektedir. Bu kapsamda akademik personelimizin ve idari insan kaynağımızın her türlü sorun ve önerisinde yönetim kademeleriyle rahatlıkla iletişim kurması sağlanmakta ve gerçekleştirilen akademik toplantılarla her türlü görüş ve öneriler değerlendirilmektedir (**Kanıt A.3.2.5**). Ayrıca personel daire başkanlığı tarafından her yıl gerçekleştirilen memnuniyet anketleriyle de insan kaynağımızın dönütleri alınmakta (**Kanıt A.3.2.6**) ve birim bazında gerçekleştirilebilecek eğitim ve geliştirmeye açık yönlerle ilişkin reaksiyon alınmaktadır. Bununla birlikte birimimiz, sahip olduğu insan kaynağının niteliksel ve niceliksel gelişimine de önem vermektedir. Bu kapsamda Fakültemiz personellerinin yönetici pozisyonlarında olduğu merkezler aracılığı ile çeşitli fuarlara katılım sağlanarak (**Kanıt A.3.2.7**) gerçekleştirilen gözlemlerin birimimiz personeli ile paylaşılması sağlanmaktadır. Bunun yanında akademik personelimizin ve idari insan kaynağımızın üniversite bünyesinde hazırlanan hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilmekte ve eğitim vermek isteyen personellerimiz desteklenmektedir (**Kanıt A.3.2.8, Kanıt A.3.2.9**).

Eğitim Fakültesi olarak genç, dinamik ve iletişime açık insan kaynağımızın mevcut olması güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Bunun yanında her geçen yıl daha da büyüyen birimimizin akademik ve idari iş yükündeki artışlar göz önüne alınarak sahip olduğu insan kaynağının yetersizliği gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda birim içi insan kaynağının arttırılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.3.2.1:** Kararname
- (4) **Kanıt A.3.2.2:** Görev Tanımları
- (4) **Kanıt A.3.2.3:** Eğitim Fakültesi İnsan Kaynakları
- (4) **Kanıt A.3.2.4:** İlk Gün İşlemleri Metni
- (3) **Kanıt A.3.2.5:** Fakültemizde Akademik Personel Toplantısı
- (3) **Kanıt A.3.2.6:** Memnuniyet Anketleri
- (3) **Kanıt A.3.2.7:** İnsan Kaynakları Fuarı
- (3) **Kanıt A.3.2.8:** 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- (3) **Kanıt A.3.2.9:** 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Konuları

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Eğitim Fakültesi Birim, Bölüm ve Ana Bilim dalları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmekte ve Rektörlük tarafından hazırlanan mevzuat doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Mevzuata ilişkin belgeler kurum ve birim web sayfalarında paylaşılmıştır (**Kanıt A.3.4.1, Kanıt A.3.4.2**). Buna ek olarak fakülte bünyesinde gerçekleştirilen her türlü akademik ve idari iş süreçleri Üniversite Senatosu tarafından belirlenen iş akış şemalarıyla şeffaf ve anlaşılır bir biçimde ortaya konulmuştur (**Kanıt A.3.4.3**). Mevcut iş akış şemalarına ek olarak ihtiyaçlar doğrultusunda yeni iş akış şemalarının oluşturulması ve iş süreçlerinin tanımlanması temel hedeflerimizdendir.

Eğitim Fakültesi olarak iş süreçlerinin tanımlanması kadar, yönetiminin de önemli olduğunun bilincinde olan bir birim olarak; akademik ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde komisyonlar ve alt komisyonlar oluşturulmuş ve bu komisyonlara ait görev ve sorumlulukları açıkça belirtilmiştir (**Kanıt A.3.4.4**). Oluşturulan bu komisyonlar, faaliyet alanları doğrultusunda komisyon başkanı tarafından organize edilerek ilgili sürecin sağlıklı şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır (**Kanıt A.3.4.5, Kanıt A.3.4.6**). Eğitim Fakültesi bünyesinde mezun veren tüm programların EPDAD tarafından akredite edilmesi, kaliteye ve süreç yönetimine verdiğimiz önemin en önemli göstergelerindedir. Bu yaklaşımla 2019 yılından itibaren hedefimiz tüm bölümlerimizin akredite edilmesidir. Bu kapsamda yeni mezun veren İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı haricinde aktif olan tüm programlarımız EPDAD tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt A.3.4.7**). Eğitim Fakültesinin akademik ve idari tüm hedef ve faaliyetleri 2021-2023 yılında hazırlanan stratejik plan doğrultusunda ilerlemektedir. Bu hedefler üniversitenin stratejik planında ortaya konulan hedeflerle örtüşmekle birlikte Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinin niteliğinin yükseltilmesi ilkesiyle oluşturulmuştur (**Kanıt A.3.4.8**). Bartın Üniversitesi Rektörlük Strateji Daire Başkanlığı'nın 2024-2028 Yılı Stratejik Plan rehberliğinde Eğitim Fakültesi'nin yeni stratejik planının hazırlanarak yayımlanması planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme kontrolü her 6 aylık süreçler halinde kontrol edilmektedir (**Kanıt A.3.4.9**). Buna bağlı olarak stratejik planların ne kadar gerçekleştiğinin ele alındığı izlemeleri içeren rapor her 6 aylık süreçte yayımlanmaktadır (**Kanıt A.3.4.10**). Bu açıklamalar doğrultusunda birim bazında İş Akışlarının tanımlı olması, görev tanımlarının belli olması ve iş süreçlerine ilişkin her türlü dokümanın web sitemizde paydaşlarımızla paylaşılıyor olması güçlü yönlerimizdendir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.3.4.1:** Bartın Üniversitesi İnternet Sitesi Mevzuat Sayfasına İlişkin Ekran Görüntüsü
- (4) **Kanıt A.3.4.2:** Eğitim Fakültesi İnternet Sitesi Mevzuat Sayfasına İlişkin Ekran Görüntüsü
- (4) **Kanıt A.3.4.3:** İş Akış Şemalarına İlişkin İnternet Sitesi Ekran Görüntüsü
- (4) **Kanıt A.3.4.4:** Eğitim Fakültesi Komisyonları
- (3) **Kanıt A.3.4.5:** Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Toplantı Tutanağı
- (3) **Kanıt A.3.4.6:** Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Çevrimiçi Toplantı Görüntüsü
- (4) **Kanıt A.3.4.7:** Akreditasyon Belgeleri
- (3) **Kanıt A.3.4.8:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

- (3) **Kanıt A.3.4.9:** 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2023 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu (Üst yazı)
- (3) **Kanıt A.3.4.10:** Eğitim Fakültesi Stratejik Plan İzleme Gerçekleşme Raporu

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak paydaş katılımı aracılığıyla kalite güvence sisteminin yürütülmesi önemsenmektedir. Paydaş katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağı konusunda Dekanlık olarak yüksek bir farkındalık düzeyine sahip olunduğu düşünülmektedir. Bu amaçla birim olarak iç ve dış paydaşlarımız ile sürekli iletişim ve etkileşimde bulunmak önemsenmektedir. İç paydaşlarımız olan akademik personellerin, idari insan kaynağının, öğrencilerin memnuniyet düzeyleri hazırlanan anketler ile değerlendirilerek onların görüş ve önerileri doğrultusunda düzenli iyileştirmelerin yapılması önemle dikkate alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.1, Kanıt A.4.1.2, Kanıt A.4.1.3**). Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla da iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın çeşitli konular hakkındaki görüşleri değerlendirilmektedir (**Kanıt A.4.1.4, Kanıt A.4.1.5**). Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.1.6**). Ek olarak mezunlarımızın takibi üzerine mezun bilgi sistemi geliştirilmiş olup öğrencilerimizle iletişim yollarımız açık tutulmaktadır (**Kanıt A.4.1.7**). Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda görev yapan yönetici ve öğretmenlerle toplantı ve görüşmeler ile dış paydaş katılımları sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.1.8**). Stratejik Plan hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınmış ve “Girişimci ve yenilikçi üniversite” anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır (**Kanıt A.4.1.9**). Bartın Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Daire Başkanlığı'nın yeni yayımladığı 2024-2028 stratejik planı doğrultusunda Eğitim Fakültesi yeni bir stratejik plan hazırlayacaktır. Bu kapsamda yeni hazırlanacak olan stratejik planda da iç ve dış paydaşların desteğine başvurulması planlanmaktadır. Eğitim Fakültesi olarak iç ve dış paydaşlarımızla etkileşim içerisinde iletişimde olmamız güçlü yönümüz olarak devam etmektedir.

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt A.4.1.1:** Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt A.4.1.2:** İdari Personel Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt A.4.1.3:** Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt A.4.1.4:** Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi
- (3) **Kanıt A.4.1.5:** Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi
- (3) **Kanıt A.4.1.6:** Toplantı Tutanağı Örneği
- (3) **Kanıt A.4.1.7:** Mezun Bilgi Sistemi
- (3) **Kanıt A.4.1.8:** Dış Paydaş Danışma Kurul Toplantısı
- (3) **Kanıt A.4.1.9:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrencilerimizin görüşlerine verdiğimiz önem, kalitemizin sürdürülebilirliği açısından temel bir ilke olarak benimsenmektedir. Birimimiz, öğrenci geri bildirimlerini düzenli aralıklarla değerlendirerek sürekli iyileştirmeler yapma amacıyla çalışmaktadır. Yılda iki kez, her dönem sonunda, öğrencilerin aldıkları derslere ilişkin “ders değerlendirme anketleri” düzenlenmekte ve sonuçları titizlikle analiz edilmektedir (**Kanıt A.4.2.1**). Bununla birlikte, öğrencilerin staj deneyimlerine ilişkin görüşlerine de büyük önem verilmekte ve bu görüşler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt A.4.2.2**). Eğitim öğretim yılı içerisinde öğretim elemanları ve öğrencilerin iletişiminin güçlü olması için çaba gösterilmektedir. Öğrencilerle danışmanlık saatleri içinde bireysel görüşmeler sağlanmaktadır. Düzenli şekilde tüm öğrencilerin katılımının sağlandığı danışmanlık toplantıları (**Kanıt A.4.2.3**) düzenlenmektedir. Öğrenci ilgi ve istekleri, ders seçimleri vb. konularda konuşularak öğrencilerin tüm soruları yanıtlanmaktadır. Ayrıca birimimiz tüm öğretim elemanlarının kapı programlarında öğrencilerin öğretim elemanlarıyla görüşebilmeleri için danışmanlık saatine yer verilmiştir (**Kanıt A.4.2.4**). 2017 yılında faaliyete geçen Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemi, öğrenci ve yönetim arasındaki iletişim kanallarını sürekli açık tutmayı amaçlamaktadır. RİMER sayesinde, öğrencilerin şikayetleri, talepleri, görüşleri ve önerileri kolaylıkla iletilmekte ve yönetim tarafından hızlı bir şekilde değerlendirilmektedir (**Kanıt A.4.2.5**). Bu sistem, yönetim ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim köprüsü oluşturarak sürekli bir geri bildirim döngüsü sağlamaktadır. Eğitim Fakültesi'nin, öğrencileriyle kurduğu yapıcı iletişim süreci güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt A.4.2.1:** Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi
- (3) **Kanıt A.4.2.2:** Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi
- (3) **Kanıt A.4.2.3:** Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı Örneği
- (4) **Kanıt A.4.2.4:** Kapı Programlarında Danışmanlık Saati
- (4) **Kanıt A.4.2.5:** Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Mezun öğrencilerle iletişim kanallarının açık tutulması, birimimiz için büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, mezun öğrencilere dair bilgiler düzenli olarak toplanmakta ve mezun bilgi sistemi aracılığıyla Bartın Üniversitesi mezun bilgileri ve mezun memnuniyet

anketlerine erişim sağlanmaktadır. Mezunlarla iletişimin sürekliliği için mezun öğrencilerin mevcut durumları hakkında bilgi akışı sağlamak üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı mezun bilgi sisteminden yararlanılmaktadır. Mezunlarımızın “Mezun Bilgi Sistemi” üzerinden takip edilmesi için üyeliklerinin yapılması bilgilendirmesi yapılmaktadır (**Kanıt A.4.3.1**). Mezunlarla iletişim olanakları açısından sosyal medya üzerinden de bir sayfa oluşturularak paylaşımların sürdürülmesi hedeflenmektedir. Mezun bilgi sistemi, Eğitim Fakültesi birim geliştirme stratejilerine hizmet etmek üzere kapsamlı bir bilgi ağı sunmaktadır.

Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi, mezun öğrencilere danışmanlık ve istihdam konusunda rehberlik sağlamak amacıyla çeşitli kurslar, eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek iletişimi sürdürmeyi desteklemektedir (**Kanıt A.4.3.2**). Ayrıca Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi iş birliği ile mezunlara yönelik etkinlikler (Mezunlar Anlatıyor, Mezun Buluşması) düzenlenmektedir (**Kanıt A.4.3.3.1, Kanıt A.4.3.3.2, Kanıt A.4.3.3.3**). Eğitim Fakültesi Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu, birim içinde mezun öğrencilerin mezuniyetine dair kararlar almakta ve mezunların eğitim ve öğretim olanaklarına dair görüşlerini alarak iyileştirmeler yapmaktadır (**Kanıt A.4.3.4**).

Eğitim Fakültesi'nin, mezunlarla iletişim sürecine yönelik çalışmaları ve iletişimi devam ettirmeye yönelik çabası güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Ancak, mezunların kariyer süreçlerine ilişkin verilerin sınırlı olması gelişmeye açık yön olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt A.4.3.1:** Mezun Bilgi Sistemi
- (3) **Kanıt A.4.3.2:** Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezinin Eğitimleri
- (3) **Kanıt A.4.3.3.1:** Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezinin Mezun Etkinlikleri
- (3) **Kanıt A.4.3.3.2:** 2023 Yılında PDR Mezun Etkinliği
- (3) **Kanıt A.4.3.3.3:** 2023 Yılında Türkçe Öğretmenliği Mezun Etkinliği
- (3) **Kanıt A.4.3.4:** Mezuniyet ve Mezun İzleme Komisyonu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi 2021-2027 Erasmus Politika Beyanı'nda belirtildiği üzere, “Bartın Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının işbirliği bağlamında güçlü bir ortağı olmaya, Avrupa genelinde ve başka ülkelerde kullanılan en iyi yenilikçi ve özgün öğretim ile sorgulama yöntem modellerini entegre etmeye, dünya çapında prestijli bir üniversite olmaya, bilimsel araştırmaların kalitesini yükseltmeye, öğrencilerin ve personelin gelişimini teşvik etmeye dayalıdır.” (**Kanıt A.5.1.1**). Bu bağlamda Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma çalışmalarına büyük bir önem atfetmektedir. Sadece öğrencilerinin ve personelinin uluslararası programlara, projelere ve etkinliklere aktif katılımına olanak sağlamak için değil, aynı zamanda uluslararası paydaşları üniversitemizde ağırlamak, eğitim ve öğretim programlarını uluslararası standartlarda iyileştirmek ve

uluslararası alandaki yayınların sayısını artırmak için de güçlü bir motivasyona ve detaylı bir stratejik plana sahiptir (**Kanıt A.5.1.2**). Bu hedeflerle Eğitim Fakültesi de “eğitim-araştırma faaliyetlerine evrensel standartlarda yön vererek ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü ve saygın bir fakülte olma amacı doğrultusunda disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek” ve uluslararası işbirlikleri ile “uluslararası proje, etkinlik ve karşılıklı öğrenci/personel hareketlilikleri ile fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak” üzere çalışmalarını planlamaktadır (**Kanıt A.5.1.2**). Benzer şekilde, Eğitim Fakültesi 2021-2023 stratejik planında belirlenen uluslararasılaşma hedefleri arasında; öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel faaliyetlerinin ve uluslararası etkinliklere ve değişim programlarına katılımının artırılması, Fakültemizdeki uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası değişim programlarından gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması hedefleri yer almıştır (**Kanıt A.5.1.3**). Bu bağlamda, örneğin, uluslararası makale sayısı 2020 yılında 56’dan, 2023 yılında 106’ya; uluslararası bildiri sayısı 39’dan 101’e; uluslararası öğrenci sayısı 2021 yılında 30’dan, 2023 yılında 122’ye (**Kanıt A.5.1.4**) yükselmiştir.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımına yönelik süreç ve faaliyetler Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi çatısı altında yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarına yönelik çalışmalar yapan koordinatörlükler mevcuttur. Değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler koordinatörlük tarafından web sitelerinden ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla yapılmaktadır (**Kanıt A.5.1.5**).

66 farklı ülkeden 1758 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapan üniversitemizde, bu öğrencilerin 122’si Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitimlerine devam etmektedirler (**Kanıt A.5.1.6**). 2019-2023 Stratejik Plan’ı ve YÖK’ün “Hedef Odaklı Uluslararasılaşma” kapsamında Üniversitemizin ilgili birimleri ile iş birliği içinde uluslararası öğrenci sayısını artırmakta kararlı olan Fakültemizde gerek öğrencilerin gerekse akademik ve idari insan kaynağının uluslararası hareketlilik faaliyetlerinde bulunması da önemli bir yer tutmaktadır (**Kanıt A.5.1.7**). Fakültemiz bünyesinde değişim programları ile ilgili süreçleri, Üniversitemiz Erasmus, Mevlâna ve Farabi Ofisleri ile iş birliği içinde izlemek ve yönetmek üzere Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu kurulmuş, bu komisyonun görevleri tanımlanmış ve komisyona Fakültemiz bünyesindeki her bölümden bir başkan ve bir başkan yardımcısı olmak üzere iki görevli atanmıştır (**Kanıt A.5.1.8**).

Eğitim Fakültesi tarafından öğrencilerin uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik ediliyor olması güçlü yön olarak değerlendirilirken, Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının az oluşu, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt A.5.1.1:** Bartın Üniversitesi Erasmus+ Politika Beyanı
- (2) **Kanıt A.5.1.2:** 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı
- (3) **Kanıt A.5.1.3:** Eğitim Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı
- (3) **Kanıt A.5.1.4:** Eğitim Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- (4) **Kanıt A.5.1.5:** Bartın Üniversitesi Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlüğü Web Sayfaları
- (3) **Kanıt A.5.1.6:** Bartın Üniversitesi Öğrenci İstatistikleri

- **(3) Kanıt A.5.1.7:** Erasmus Koordinatörlüğü E-27737229-746.01.02-2400009867 Sayılı Yazısı
- **(3) Kanıt A.5.1.8:** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Komisyonları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerinin uygulanması sırasında engelsiz ve çevreye duyarlı uygulamaları yaygınlaştırmayı, tüm süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmeyi ve yerel, ulusal, uluslararası ve sosyal medya üzerinden uluslararasılaşma eylemlerinin yayılımını ve görünürlüğünü en üst düzeye çıkarmayı planlamaktadır. Bu bağlamda, Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı ve süreç izleme ile iyileştirme çalışmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde yapılmaktadır. Fakültemiz tarafından periyodik olarak hazırlanan performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme raporları ve her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla süreç izlenip değerlendirilmektedir (**Kanıt A.5.3.1**). Öğrencilerin değişim programları hakkındaki farkındalığının ve bilgi düzeylerinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla, Akademik Danışmanlık Eylem Planı içeriğine Erasmus, Farabi ve diğer değişim programları hakkında bilgilendirme dahil edilmiştir (**Kanıt A.5.3.2**).

2023 yılında Erasmus+ ders verme hareketliliği kapsamında dört doktor öğretim üyesi (**Kanıt A.5.3.3, Kanıt A.5.3.4, Kanıt A.5.3.5 ve Kanıt A.5.3.6**) ve bir doçent (**Kanıt A.5.3.7**); Erasmus+ eğitim alma hareketliliği kapsamında ise bir doktor öğretim üyesi (**Kanıt A.5.3.8**) olmak üzere toplam altı akademik personelimiz değişim programlarına katılmışlardır. Ayrıca Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 11 öğrencimiz değişim programlarından yararlanmışır (**Kanıt A.5.3.9, Kanıt A.5.3.10**). Uluslararası hareketliliği artırmak üzere Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde (**Kanıt A.5.3.11**), Erasmus anlaşmaları yenilenmekte ve yeni üniversitelerle anlaşmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında Fakültemiz bünyesindeki dokuz bölüm Almanya Universitaet Duisburg-Essen ile; bir bölüm ise Polonya Radom Academy of Economics ile anlaşma imzalamıştır (**Kanıt A.5.3.12**).

Kanıtlar:

- **(3) Kanıt A.5.3.1:** Bartın Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı
- **(3) Kanıt A.5.3.2:** Eğitim Fakültesi Akademik Danışmanlık Eylem Planı
- **(3) Kanıt A.5.3.3:** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07.02-2300110305 Sayılı Yazısı
- **(3) Kanıt A.5.3.4:** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07.02-2300098654 Sayılı Yazısı
- **(3) Kanıt A.5.3.5:** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07.02-2300096419 Sayılı Yazısı
- **(3) Kanıt A.5.3.6:** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07.03-2300037117 Sayılı Yazısı
- **(3) Kanıt A.5.3.7:** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-903.07.02-2300095384 Sayılı Yazısı
- **(3) Kanıt A.5.3.8:** Eğitim Fakültesi Dekanlığı E-15188328-000-2300065015 Sayılı Yazısı
- **(3) Kanıt A.5.3.9:** 01-02-03 Sayılı Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı Kurulu Kararı

- (3) **Kanıt A.5.3.10:** 02 Sayılı Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı Kurulu Kararı
- (3) **Kanıt A.5.3.11:** Erasmus Koordinatörlüğü E-27737229-746.01.02-2400009867 Sayılı Yazısı
- (3) **Kanıt A.5.3.12:** 2023 Yılı Eğitim Fakültesi Erasmus Anlaşmaları

A. Liderlik, Kalite ve Yönetim Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

- Fakültenin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Fakültede kalite güvencesi sisteminin kurum kültürüne büyük oranda yerleştirilmiş olması,
- Fakültede henüz yeni mezun veren İngilizce Öğretmenliği programı dışındaki tüm lisans programlarının akredite olması ve sürdürülebilirlik bağlamında akredite süreçlerinin aktif olarak devam etmesi,
- Fakültede akademik ve idari işlemlerin nitelikli bir şekilde devam etmesi için PUKÖ döngüsünün benimsenmesi,
- Birimde iş ve işlemlerin planlanmasında tüm paydaşların görüşlerinin alınması,
- Birimde, birim stratejik planının akademik danışmanlık eylem planının, akademik danışmanlık iş planının ve bölüm kurullarının işleyişi hakkında nisabın olması,
- İç ve dış değerlendirme sonuçları doğrultusunda eylem planlarının PUKÖ döngüsü kapsamında hazırlanması ve uygulanması,
- Erasmus+ programından hem öğrenci hem de personellerin aktif yararlanması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Birimin mezun izleme sistemi uygulamalarını izleyerek ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde programlar hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulurken aynı şekilde Eğitim Fakültemiz bünyesinde de programlar hazırlanırken bu yeterliliklerle uyumuna dikkat edilmektedir. Ayrıca program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu da göz önünde bulundurulmaktadır. Programlar oluşturulurken öğrencilerin bölüme başlamasından mezun oluncaya kadar kazanması gereken yeterlilikler, bilgi ve beceriler programda yer alan derslerin “ders amaçları, hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Hazırlanan programlar, program çıktıları, ders içerikleri, ders bilgi paketleri ve ders programları Fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt B.1.1.1, Kanıt B.1.1.2, Kanıt B.1.1.3, Kanıt B.1.1.4**). Bunun yanında ders bilgi paketleri tüm akademik personel ve ilgili paydaşlar tarafından her yıl düzenli olarak kontrol edilmekte ve ayrıca Dekanlığımız tarafından da ders bilgi paketlerinin

güncellenmesi istenmektedir (**Kanıt B.1.1.5**). Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi belirlemede yapılan yazılı sınav, ödev, proje vb. değerlendirme kriterleri göz önüne alınmaktadır. Not verilen dokümanların iyi, orta ve kötü derecede değerlendirme derecesine sahip olan sınav kâğıtları dosyalanarak arşivlenmektedir. Bu durum ayrıca akreditasyon süreçlerinde de kullanılmaktadır. Ayrıca derslerin değerlendirilmesi ve derslerde kullanılabilir öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesinde Fakültemiz bünyesinde ‘Ders bilgi paketlerinde değerlendirme’ ve ‘Derslerde kullanılabilir öğretim yöntem ve teknikleri’ gibi kılavuzlar esas alınmaktadır (**Kanıt B.1.1.6, Kanıt B.1.1.7**).

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve program öğretim planlarının oluşturulmasında iç paydaşların (öğretim elemanları-idari personel-öğrenci) ve dış paydaşların (mezunlar, meslek odaları, milli eğitim müdürlüğü) görüşlerinden de yararlanılmaktadır. Öncelikli olarak programların oluşturulması, ders amaç ve hedefleri ile ders öğrenme çıktılarının güncellenmesinde iç paydaş görüşlerinin alınması planlanmıştır. Bu doğrultuda idareci, öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak elde edilen sonuçlar doğrultusunda programlarda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (**Kanıt B.1.1.8, Kanıt B.1.1.9, Kanıt B.1.1.10**). Programlar oluşturulurken iç paydaşların görüşlerinden yararlanılırken dış paydaş görüşlerinden de yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda dış paydaşlarla sağlıklı bir süreç yürütebilmek için anketler uygulanmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan dış paydaş anketlerinin Fakültemiz ile ilgili sonuçları dikkate alınarak sürecin daha sağlıklı ilerlemesi sağlanmaya çalışılmaktadır (**Kanıt B.1.1.11**). Bunun yanında özellikle uygulama öğrencilerimizin gittikleri okullarda hem aldıkları uygulama eğitiminin mesleki gelişimlerine katkılarının belirlenmesi hem de uygulamada karşılaşılan problemlerin belirlenmesine yönelik olarak uygulama öğrencilerimize öğretmenlik uygulaması öğrenci anketleri uygulanmaktadır (**Kanıt B.1.1.12, Kanıt B.1.1.13**). Ayrıca iç ve dış paydaş görüşlerine ek olarak Üniversitemiz mezunu öğrencilerimize yönelik hem eğitim öğretim süreci sonrasında neler yaptıklarının izlenmesi hem de tecrübelerine dayanarak geri dönütler alınabilmesi amacı ile Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (**Kanıt B.1.1.14**). Bunun yanında mezunlarımızın izlenmesi ve öğrencilerimize deneyimlerinin aktarılması amacı ile çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt B.1.1.15, Kanıt B.1.1.16, Kanıt B.1.1.17**).

Üniversite bünyesinde akreditasyon süreçleri devam ettiği gibi Fakültemiz bünyesinde de kalite ve akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz bünyesinde 19.07.2022 tarihinde ‘Program Akreditasyon Komisyonu’ oluşturulmuştur (**Kanıt B.1.1.18**). Programların tasarımı, eğitim, öğretim, planlama, ders içerikleri, uygulama gibi genel standartlara ulaşılması önemlidir. Bu doğrultuda Fakültemiz bünyesinde mezun veren tüm programlarımız (İngilizce Öğretmenliği hariç) EPDAD tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt B.1.1.19**). Yine bu bağlamda eğitim öğretim süreçlerinin daha etkin hâle getirilmesi, öğrencilerin performans ve kalitesinin daha üst seviyelere çıkarılması ve ileriye dönük beceriler kazandırılmasında yeni programlar sürece dahil edilmiştir. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi bünyesinde çift ana dal-yandal programları açılmıştır. Bu programlara öğrencilerin ilgisi ve katılımları günden güne artmaktadır (**Kanıt B.1.1.20**).

Programların tasarımı, geliştirilmesi, planlanması ve uygulanması tam bir birliktelik içerisinde yürütülmektedir. Bu amaçla Fakültemiz bünyesinde programların içerikleri, ders paketleri, plan ve programları bölüm bazında sürekli güncellenmekte ve eksiklikler giderilmektedir. Programlar tasarlanırken iç paydaş görüşleri anketlerle ve yapılan toplantılarla elde edilmekte dış paydaş görüşleri de bu doğrultuda geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Ders paketleri, ders içerikleri ve yeni programların açılması süreçleri Fakültemiz ve ilgili birimler nezdinde sürekli kontrol edilmektedir. Bu konuda yaşanan aksaklık ve eksikliklerin giderilmesi noktasında altı ayda bir Fakülte üzerinden gerekli yazışmaların yapılarak sürecin sürekli kontrol edilmesi hedeflenmektedir. Yine bu doğrultuda gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze toplantılara ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca mezun bilgi sistemi aktif şekilde kullanılarak bu sistem üzerinden mezun öğrencilere anket uygulanarak programlara yönelik katkı sunmalarına ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.1.1.1:** Bilgi Paketi
- (4) **Kanıt B.1.1.2:** Ders İçerikleri
- (4) **Kanıt B.1.1.3:** Program Tanımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları
- (4) **Kanıt B.1.1.4:** Ders Programları
- (4) **Kanıt B.1.1.5:** Ders Paketlerinin Güncellenmesi
- (4) **Kanıt B.1.1.6:** Ders Bilgi Paketlerinde Değerlendirme
- (4) **Kanıt B.1.1.7:** Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- (4) **Kanıt B.1.1.8:** Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt B.1.1.9:** İdari Personel Memnuniyet Anketi
- (4) **Kanıt B.1.1.10:** Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt B.1.1.11:** Dış Paydaş Memnuniyet Anketi
- (3) **Kanıt B.1.1.12:** Öğretmenlik Uygulaması Öğrenci Anketi Güz-2022
- (3) **Kanıt B.1.1.13:** Öğretmenlik Uygulaması Öğrenci Anketi Bahar-2023
- (3) **Kanıt B.1.1.14:** Mezun Bilgi Sistemi
- (3) **Kanıt B.1.1.15:** Mezunlarla Çevrimiçi Buluşma
- (3) **Kanıt B.1.1.16:** Mezunların Online Posta Sanat Sergisi
- (3) **Kanıt B.1.1.17:** Mezun Öğrencimizden Fakültemizi Ziyaret ve Deneyim Paylaşımı Toplantısı
- (3) **Kanıt B.1.1.18:** Akreditasyon Komisyonu
- (4) **Kanıt B.1.1.19:** Fakülte Bölümlerinin Akreditasyon Belgeleri
- (3) **Kanıt B.1.1.20:** Çift Ana Dal- Yan Dal Bilgilendirme (Mevzuat ve Kontenjan)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Eğitim Fakültesi programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan dersler için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili birim web sayfalarında “Öğretim Programı” başlığı altında verilmiştir (**Kanıt B.1.2.1, B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4, B.1.2.5, B.1.2.6, B.1.2.7, B.1.2.8**). Tüm programların amaçları, çıktıları ve programların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Tüm programlarda hazırlanan öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler birimizde bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Alan Seçmeli (**Kanıt B.1.2.9**), Meslek Bilgisi Seçmeli (**Kanıt B.1.2.10**) ve Genel Kültür Seçmeli (**Kanıt B.1.2.11, Kanıt B.1.2.12**) dersleri ve bölüm dışı seçmeli dersler (**Kanıt B.1.2.13**) ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Seçmeli dersler farklı alanlarda ve kendi alanlarında öğrencilerin gelişimini sağlayacak nitelikte olup, öğrencilerin seçimi doğrultusunda seçmeli dersler birimizde aktif bir şekilde öğretim üyesi tarafından

yürütülmektedir. Bununla birlikte 2023-2024 akademik yılında iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda (**Kanıt B.1.2.14**) seçmeli dersler zenginleştirilmiş, öğrencilerde 21. yüzyıl becerilerini kazanmalarına katkı sağlayan dersler açılmıştır. Örneğin Akıl ve Zekâ Oyunları dersi Genel Kültür (**Kanıt B.1.2.15**) ve Bölüm Dışı seçmeli dersi olarak açılmıştır.

Birim içi seçmeli derslerin yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Öğretim yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Genel olarak tüm programlarda ortalama teorik ders süresi 20 saati ve AKTS değeri 30'u geçemeyecek şekilde ders sayısı ve haftalık ders saatleri düzenlenmiştir. Ders sayıları ve süreleri göz önüne alındığında, öğrencilerin akademik ve akademik olmayan etkinliklere de katılma imkânının olduğu görülmektedir. Fakültemiz Birim Stratejik Planı'nda paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısının artırılması hedeflenmekte ve bu konuda izleme çalışmaları yapılmaktadır. Ders programlarında öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ve AKTS güncellemelerinde anketler aracılığıyla paydaşlardan memnuniyet gibi çeşitli özellikler açısından geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt B.1.2.16**). Geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde, alan ve alan-dışı derslerin yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşvik edilmesinde farklı ana bilim dallarında genel olarak gerçekleştirilen uygulamalar aşağıdaki şekilde örneklendirilebilir: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alması teşvik edilerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde rol almaları özendirilmektedir. Örneğin Yedincisi düzenlenen Geleneksel Tiyatro Şenliğine öğrencilerin aktif katılımı olmuştur (**Kanıt B.1.2.17**). Benzer şekilde 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliğine öğrencilerin aktif katılımı hususunda motivasyonları sağlanmıştır (**Kanıt B.1.2.18**). "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinde, öğrencilere bireysel ve toplumsal sorumluluk kazandıran, inisiyatif veren uygulamalara özen gösterilmekte, öğretmenlik uygulamaları yapılmaktadır (**Kanıt B.1.2.19**). Ayrıca bu etkinlikler PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir (**Kanıt B.1.2.20, Kanıt B.1.2.21**). Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen çalışmaların PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanması güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.1.2.1:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.2:** Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.3:** Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.4:** İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.5:** Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.6:** Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.7:** Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.8:** İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programı
- (4) **Kanıt B.1.2.9:** Alan Seçmeli Dersi-Oyunlarla Matematik Öğretimi
- (4) **Kanıt B.1.2.10:** "Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi-Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme"
- (4) **Kanıt B.1.2.11:** Genel Kültür Seçmeli Dersi-Türk İşaret Dili
- (4) **Kanıt B.1.2.12:** Genel Kültür Seçmeli Dersi-Sanat ve Estetik

- (3) **Kanıt B.1.2.13:** Bölüm Dışı Seçmeli Dersler
- (3) **Kanıt B.1.2.14:** Paydaş Görüşleri
- (3) **Kanıt B.1.2.15:** Genel Kültür Ders (Akıl ve Zekâ Oyunları) Programı ve Ders İçeriği
- (3) **Kanıt B.1.2.16:** Anket Sonuçları-Kalite Koordinatörlüğü
- (4) **Kanıt B.1.2.17:** Geleneksel Tiyatro Şenliği
- (4) **Kanıt B.1.2.18:** 24 Kasım Öğretmenler Günü
- (4) **Kanıt B.1.2.19:** Topluma Hizmet Uygulamalar Dersi Proje Örnekleri
- (4) **Kanıt B.1.2.20:** Topluma Hizmet Uygulamalar Dersi PUKÖ Döngüsü Formu Örneği
- (4) **Kanıt B.1.2.21:** Topluma Hizmet Uygulamalar Dersi PUKÖ Döngüsü Formu Örneği

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre Eğitim Fakültesi ders bilgi paketleri tamamlanma oranı %100'dür (**Kanıt B.1.3.1**). Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla eşleştirilmiştir ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Bunların gerçekleştirilmesinde temel alınan veri kaynakları şu şekildedir: Ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ders izlenceleridir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu kurumsal web sitesinde ilan edilmiştir (**Kanıt B.1.3.2, Kanıt B.1.3.3**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyi açıkça ve ölçülebilir ifadelerle tanımlanmaktadır. Kazanımların ifade edilmesinde ve gerçekleştirilmesinde gereken öğretim, ölçme değerlendirme yöntem ve yaklaşımları için öğretim elemanlarının desteklendiği hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.3.4**). Bunun yanında, öğretim elemanlarının zamandan ve ortamdaki bağımsız bir şekilde erişebilecekleri kılavuzlar hazırlanmış ve çevrimiçi ortamda erişime açılmıştır (**Kanıt B.1.3.5**). Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere eğiticilerin eğitimi kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme başlıklarında 12 farklı eğitim çevrimiçi ortamda ve yüz yüze şekilde gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.1.3.6**). Öğretim elemanları derslerini etkin yürütmekte ve ders dosyalarını dersin amacı, çıktıları ve TYYÇ ile uyumlu şekilde hazırlamaktadır (**Kanıt B.1.3.7**).

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.1.3.1:** Eğitim Fakültesi Ders Bilgi Paketleri Tamamlanma Yüzdeleri Değeri
- (4) **Kanıt B.1.3.2:** Programlarda Yer Alan Tüm Derslerin Amaçları, Çıktıları ve Bu Çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Uyumu
- (4) **Kanıt B.1.3.3:** Eğitim Fakültesi Ders İçerikleri
- (3) **Kanıt B.1.3.4:** 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Programı
- (4) **Kanıt B.1.3.5:** Kılavuzlar
- (3) **Kanıt B.1.3.6:** Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitimler
- (3) **Kanıt B.1.3.7:** Ders Dosyası Örnekleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizin programlarında yer alan bütün ders içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmıştır ve bütün derslerin AKTS değerleri Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrencilerden ders kapsamında beklenen görevlerin iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. Fakültemizdeki bütün lisans programlarında teorik eğitim yanı sıra mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ile staj imkanları mevcuttur. Derslerin değerlendirilme süreci öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde yürütülmektedir (**Kanıt B.1.4.1**). Fakültemizin iş yüküne dayalı ders tasarımı Üniversitemizin mevzuatlarında düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.4.2, Kanıt B.1.4.3**). Her bir akademik dönem sonunda öğrencilere yönlendirilen ders değerlendirme anketlerinde, dersin iş yükünün ve AKTS'sinin değerlendirmesine yönelik sorular yer almaktadır (**Kanıt B.1.4.4**). Ders değerlendirme anketlerinin düzenli olarak yapılması ve bu anket sonuçlarına dayalı olarak gerekli iyileştirmelerin yapılması güçlü olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.1.4.1:** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu
- (4) **Kanıt B.1.4.2:** Bartın Üniversitesi Yönergeleri
- (4) **Kanıt B.1.4.3:** Bartın Üniversitesi Esasları
- (3) **Kanıt B.1.4.4:** Ders Değerlendirme Anketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemiz programları eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçlarına ulaşarak; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi kapsamında önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Bu nedenle gerçekleştirilen her aşama süreç içerisinde sürekli izlenmektedir. Fakültemiz, 2018 yılında Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından yayımlanan Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarını uygulamakta sadece seçmeli derslerle ilgili güncelleme yapılmaktadır. Bunun nedeni olarak lisans programlarının akredite olması gösterilebilir. İlerleyen zamanda nitelikli eğitimin sürdürülebilirliği adına iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak Fakültemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda nitelikli öğretmenler yetiştirmek adına programlardaki tüm ders içeriklerinin güncellenmesiyle ilgili çalışmalara akreditasyon koşulları dikkate alınarak başlanacaktır.

Fakültemizde, akreditasyonun iç kalite güvence sistemine katkısı dikkate alındığında, Fakültemiz tarafından programların akredite edilmesi önemsenmekte olup henüz yeni mezun veren İngilizce Öğretmenliği lisans programı dışında tüm programlarımız akredite olmuştur (**Kanıt B.1.5.1**). Bu yönümüz güçlü olup, program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması devam etmektedir. Kalitenin sürdürülebilirliği için sürekli olarak Birim Kalite ve

Akreditasyon Komisyonu tarafından toplantılar ve alınan kararlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt B.1.5.2, Kanıt B.1.5.3, Kanıt B.1.5.4**).

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.1.5.1:** Akredite Olan Lisans Programları
- (4) **Kanıt B.1.5.2:** Kalite ve Akreditasyon Komisyon Toplantısı
- (4) **Kanıt B.1.5.3:** Toplantı Tutanağı Örneği
- (3) **Kanıt B.1.5.4:** Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Toplantı Yazısı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin sistemli ve planlı bir şekilde yönetilmesi/yürütülmesi için uzmanlardan oluşan Eğitim Fakültesi Komisyonları kurulmuştur (**Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2**). Her bir ilgili komisyonun yapmış olduğu faaliyetler doğrultusunda süreçler yürütülmekte olup bu süreçlere ait görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiştir (**Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2**). Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu (**Kanıt B.1.6.3**), Çift Anadal ve Yandal Danışmanları (**Kanıt B.1.6.4**), Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu (**Kanıt B.1.6.5**) ve Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu (**Kanıt B.1.6.6**) tarafından eğitim-öğretim süreçlerine yönelik hedef ve planlar yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (**Kanıt B.1.6.7**). Fakültemizde bulunan lisans programları için öğrenci kabullerine ait ilke ve esaslar ile kontenjanlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmektedir. YÖK, her eğitim-öğretim programı için öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi aşamasında üniversitelerin kabul edeceği öğrenci sayısı önerilerini göz önünde bulundurarak öğrenci kontenjanlarını belirlemektedir. Fakültemizde bulunan Resim-İş Öğretmenliği dışındaki lisans programlarına öğrenci kabulleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır (**Kanıt B.1.6.8, Kanıt B.1.6.9**). Resim-İş Öğretmenliği lisans programına özel yetenek sınavı sonucuna göre öğrencilerin yerleştirilmesi yapılmaktadır (**Kanıt B.1.6.10**).

Fakültemiz lisans programlarına merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavı ile yerleşen öğrenciler dışında yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) (**Kanıt B.1.6.11**), yatay geçiş (**Kanıt B.1.6.12**), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı (**Kanıt B.1.6.13**) öğrenci kabulleri için kriterler belirlenmiştir. Resim-İş Öğretmenliği lisans programına özel yetenek sınavı (**Kanıt B.1.6.10, B.1.6.Kanıt 14**), Uluslararası öğrenci alımı (**Kanıt B.1.6.15**), yatay geçiş (**Kanıt B.1.6.16, Kanıt B.1.6.17**), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal programı (**Kanıt B.1.6.18, Kanıt B.1.6.19**) için başvuru takvimleri üniversitemiz web sitesinde ilan edilerek başvurular alınmaktadır. Bu programlara kabul edilme koşulları belirlenmiş olup adayların bu koşulları karşılama durumlarına göre öğrenci alım işlemi gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.1.6.10, Kanıt B.1.6.11, Kanıt B.1.6.12, Kanıt B.1.6.13, Kanıt B.1.6.16, Kanıt B.1.6.18**). Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programları için başvuru ve kabul şartlarına yönelik kriterler belirlenmiş olup, süreçler buna göre yürütülmektedir (**Kanıt B.1.6.20, Kanıt**

B.1.6.21, Kanıt B.1.6.22). Erasmus öğrenci hareketliliği başvuru tarihleri ve gerekli şartlar ile ilgili ilan metni üniversitemiz web sitesinde her eğitim-öğretim döneminde yayımlanmaktadır (**Kanıt B.1.6.23, Kanıt B.1.6.24**). 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim-öğretim yıllarında Farabi ve Mevlâna değişim programlarının uygulanmayacağı hakkında YÖK açıklama yapmıştır. Bu sebep ile ilgili akademik yıllarda Farabi ve Mevlâna öğrenci hareketliliği süreçleri yürütülmemiştir (**Kanıt B.1.6.25, Kanıt B.1.6.26, Kanıt B.1.6.27, Kanıt B.1.6.28**).

Fakültemiz programlarından mezun olma koşullarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri, Üniversitemiz Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diploma Ekinin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt B.1.6.29**). Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimleri her bir dersi veren öğretim üyesi ve danışman öğretim üyesi tarafından takip edilerek izlenmektedir. Ayrıca, Fakültemizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilmiş biçimi, öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin koordinasyonunu yönetim takip etmektedir. Yukarıda yapılan açıklamalar ve kanıtlar doğrultusunda Fakültemizde, eğitim-öğretim süreçlerinin planlı ve etkin bir şekilde yürütülüp izlenmesi birimin güçlü yönüdür. 2021-2023 eğitim-öğretim yılları arasında Fakültemizdeki programlarda öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması yönünde Birim Stratejik Planı hazırlanmıştır. Fakat bazı programlarda öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının istenilen sayıda azaltılamaması birimimizin gelişime açık bir yönü olarak görülmektedir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.1.6.1:** Eğitim Fakültesi Komisyonları
- (3) **Kanıt B.1.6.2:** Eğitim Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023
- (4) **Kanıt B.1.6.3:** Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu
- (3) **Kanıt B.1.6.4:** Çift Anadal ve Yandal Danışmanları
- (3) **Kanıt B.1.6.5:** Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu
- (3) **Kanıt B.1.6.6:** Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu
- (3) **Kanıt B.1.6.7:** Ders Planı ve Ders Değişikliği İş Akış Şeması
- (4) **Kanıt B.1.6.8:** Yükseköğretim Kanunu
- (4) **Kanıt B.1.6.9:** Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
- (4) **Kanıt B.1.6.10:** Bartın Üniversitesi Resim-İş Öğretmenliği 2023-2024 Akademik Yılı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.11:** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi
- (4) **Kanıt B.1.6.12:** 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Merkezi Yerleştirme Sınavı ile (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.13:** Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
- (4) **Kanıt B.1.6.14:** Bartın Üniversitesi Resim-İş Öğretmenliği 2023-2024 Akademik Yılı Özel Yetenek Sınav Başvuru Takvimi-İlan Ekran Görüntüsü
- (4) **Kanıt B.1.6.15:** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Alımı Başvuru Takvimi Ekran Görüntüsü
- (4) **Kanıt B.1.6.16:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Bartın Üniversitesi Kurumlararası, Kurumiçi ve Yurtdışı Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.17:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Yatay Geçiş Başvuru Tarihleri İlanı

- (4) **Kanıt B.1.6.18:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.1.6.19:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal Başvuru Tarihi İlanı
- (4) **Kanıt B.1.6.20:** Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi
- (4) **Kanıt B.1.6.21:** Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- (4) **Kanıt B.1.6.22:** Farabi Değişim Programı El Kitabı
- (4) **Kanıt B.1.6.23:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Erasmus Öğrenim Hareketliliği İlan Metni
- (4) **Kanıt B.1.6.24:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Erasmus Öğrenim Hareketliliği Web Sitesi İlanı
- (3) **Kanıt B.1.6.25:** Mevlâna Değişim Programının 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Yapılmayacağı ile İlgili YÖK'ün Yazısı
- (3) **Kanıt B.1.6.26:** Mevlâna Değişim Programının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılmayacağı ile İlgili YÖK'ün Yazısı
- (3) **Kanıt B.1.6.27:** Farabi Değişim Programının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılmayacağı ile İlgili YÖK'ün Yazısının Duyurusu
- (3) **Kanıt B.1.6.28:** Farabi Değişim Programının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılmayacağı ile İlgili YÖK'ün Yazısının Duyurusu
- (4) **Kanıt B.1.6.29:** Programlardan Mezun Olan Öğrencilerimizin Diploma İşlemleri, Üniversitemiz Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diploma Ekinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizde eğitim öğretim süreci öğrenci merkezli yürütülmektedir (**Kanıt B.2.1.1**). Fakültemiz programlarında farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta, kullanılan bu yöntem ve teknikler Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır (**Kanıt B.2.1.2**). Fakültemiz lisans programlarında yer alan uzaktan eğitim derslerinin yürütülmesinde ve ders içerikleriyle ilişkili ek öğrenme kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasında e-ders öğrenme

yönetim sistemi kullanılmaktadır. (**Kanıt B.2.1.3, Kanıt B.2.1.4**). Fakültemizde yürütülecek derslerin öğretim yöntem ve teknikleri açısından zengin olması amacıyla, ders içeriklerinin planlanmasında kullanılması için Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan kılavuz esas alınmaktadır (**Kanıt B.2.1.5**).

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.2.1.1:** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyonu
- (4) **Kanıt B.2.1.2:** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu
- (4) **Kanıt B.2.1.3:** Bartın Üniversitesi e-Ders Eğitimci Bilgilendirme Sayfası
- (4) **Kanıt B.2.1.4:** Bartın Üniversitesi e-Ders Öğrenci Bilgilendirme Sayfası
- (4) **Kanıt B.2.1.5:** Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme temelinde yürütülmektedir. Bu amaçla, çoklu ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinden (proje, öz ve akran değerlendirme, ödev, portfolyo vb.) faydalanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği temel alınarak sürdürülmektedir. Tüm derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri açık bir şekilde belirlenmiştir ve ders bilgi paketlerinde güncel olarak yer almaktadır (**Kanıt B.2.2.1, Kanıt B.2.2.2**). Öğrenme çıktıları program çıktıları ile eşleştirilmiş ve ders içeriğine uygun çoklu değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.2.3**). Ölçme ve değerlendirme süreçleri kapsamında hazırlanacak sınavlarda her bir sorunun öğrenme çıktılarıyla ilişkisi belirlenmekte ve bu amaçla soru-cevap formu kullanılarak ölçme süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt B.2.2.4, Kanıt B.2.2.5, Kanıt B.2.2.6**). Uzaktan (çevrim içi) verilen dersler dışındaki tüm derslere ilişkin sınavlar (ara sınav, final, bütünleme ve tek ders sınavı) yüz yüze gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.2.7**). Üniversite genelinde öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin desteklenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla çevrimiçi ve hibrit eğitimler düzenlenmiştir (**Kanıt B.2.2.8**). Birimimizde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin çoklu ölçme araç ve yöntemleriyle yürütülmesi güçlü yön olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.2.2.1:** Temel İstatistik Dersine İlişkin Ders İzlenesi
- (4) **Kanıt B.2.2.2:** Kişilik Kuramları Dersine İlişkin Ders İzlenesi
- (4) **Kanıt B.2.2.3:** Mesleki Rehberlik Uygulamaları Dersine İlişkin Ders İzlenesi
- (3) **Kanıt B.2.2.4:** Sınav Soru Cevap Formu (Açık Uçlu)
- (3) **Kanıt B.2.2.5:** Sınav Soru Cevap Formu (Çoktan Seçmeli)
- (3) **Kanıt B.2.2.6:** Sınav Soru Cevap Formu (Karışık)
- (3) **Kanıt B.2.2.7:** 2023-2024 Güz Dönemi Eğitim Öğretim Sürecine Ait Resmi Yazı
- (3) **Kanıt B.2.2.8:** Eğitimci Eğitimleri

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz programlarına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun (**Kanıt B.2.3.1**) 45. maddesi kapsamında yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme esaslarını belirleyen 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunun (**Kanıt B.2.3.2**) yayımlanması ve uygulanması, Yükseköğretim Genel Kurulunun 02/03/2023 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Bu kılavuza göre 2023-2024 akademik yılında ÖSYM tarafından yapılacak merkezi yerleştirme (TÜBİTAK yarışmalarıyla sınavsız geçiş hakkı edinenler dâhil) veya ilgili yükseköğretim kurumlarınca yapılacak özel yetenek sınavı sonucu yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemine alınacak tüm adaylar, 2023-YKS'ye başvuru yapmak ve sınavın ilgili oturumuna katılmışlardır. Yabancı uyrukluların yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yapılmaktadır. Bartın Üniversitesi uluslararası öğrenci kontenjanına yapılacak başvurular ile kabul, kayıt, muafiyet ve yatay geçiş esasları Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt B.2.3.3**). 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzuna göre yükseköğretim kurumlarının merkezi yerleştirme yapılan lisans programlarını tercih edebilmek için ilgili puan türünde sınav puanının hesaplanmıştır. Buna göre kılavuzda Fakültemiz programları için belirtilen öğretim süreleri ve puan türleri Tablo 1'de verilmektedir.

Tablo 1. Fakültemiz Programlarının Öğretim Süreleri ve Puan Türleri

Program	Öğretim Süresi	Puan Türü
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	SAY
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	SAY
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	4	DİL
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	EA
Resim-İş Öğretmenliği	4	ÖZEL YETENEK
Sınıf Öğretmenliği	4	EA
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4	SÖZ
Türkçe Öğretmenliği	4	SÖZ

Kılavuzda belirtildiği üzere, adayların 2023-YKS'de özel yetenek sınavıyla öğrenci alan öğretmenlik programlarına başvuru yapabilmeleri için Y-TYT'de en düşük 800.000'inci başarı sırasına sahip olmaları gerekmektedir (Ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınır). Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmakta olup Fakültemiz Resim-İş Öğretmenliği programına özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmasına ilişkin usul ve esaslar Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi (**Kanıt B.2.3.4**) ile düzenlenmektedir. Programa 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için çevrim içi ön kayıt ve özel yetenek sınavına ilişkin duyuru bölüm web sayfasından 21 Temmuz 2023 tarihinde yayımlanmış olup duyuruda sınav ilan metni (**Kanıt B.2.3.5**) ve sınav kılavuzu yer almıştır

(Kanıt B.2.3.6). ÖSYM tarafından yapılan merkezî yerleştirmede adayların yükseköğretim programlarına; YKS puanları, varsa ek puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutulur. Bu kontenjan ve koşullar 2023-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen özel koşul ve açıklamaların yanı sıra kılavuzda yer verilmeyen Fakültemiz öğretmenlik programlarıyla ilgili özel koşul ve açıklaması olarak “İsteyen öğrencilere kontenjan dâhilinde bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dâhil değildir.” bulunmaktadır. 2023-YKS yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından 19 Ağustos 2023 tarihinde tamamlanmış olup yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgiler yayımlanmıştır **(Kanıt B.2.3.7).**

Fakültemiz Resim-İş öğretmenliği programına yerleştirme işlemleri Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından 6 Eylül 2023 tarihinde tamamlanmış olup özel yetenek sınavı yerleştirme sınav sonuçları bölüm web sayfasından yayımlanmıştır **(Kanıt B.2.3.8)**. Fakültemiz program kayıtlarında uygulanan usul ve esaslar 2/8/2011 tarihli ve 28013 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nce düzenlenmektedir **(Kanıt B.2.3.9)**. Buna göre üniversiteye kayıt; ÖSYM tarafından yapılan sınavda, birimlere kayıt hakkı kazanan ve başka bir yükseköğretim kurumunda örgün öğretime kayıtlı olmayan adayın başvurusu ile yapılır. Kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Bartın Üniversitesi 2023-2024 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzunda yer almıştır **(Kanıt B.2.3.10)**.

Ek yerleştirmede merkezî yerleştirmede kontenjanı dolan ve en küçük puanı oluşan ancak yerleştirilen adaylardan bir kısmının kayıt yaptırmaması nedeniyle kontenjan açığı oluşan 2023-YKS Yükseköğretim Programlarına Ek Yerleştirme Kılavuzunda **(Kanıt B.2.3.11)** yer alan Fakültemiz programlarını ilgili programın puan türünde programın en küçük puanına eşit veya daha büyük puana sahip olan adaylar tercih edebilmişlerdir. Kontenjanı dolmayan ve en küçük puanı oluşmayan programları, ilgili yerleştirme puanı hesaplanmış tüm adaylar tercih edebilmişlerdir. 2023-YKS’de özel yetenek sınavı ile bir yükseköğretim programına yerleştirilmiş olan adaylar da ek yerleştirme için tercih yapabilişlerdir. Adayların Fakültemiz programlarını tercihleri arasında gösterebilmeleri için bu programların koşullarını karşılamaları gerekmektedir. Ek yerleştirme kontenjanlarına yerleştirme yapılırken, 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı Kılavuzu ve 2023-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan ilke ve kurallar uygulanmıştır. Yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından 17 Eylül 2023 tarihinde tamamlanmıştır. Ek yerleştirme sonuçlarına göre Fakültemiz programlarına kayıt tarihleri, kayıta istenecek belgeler ve uygulanacak esaslar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek Bartın Üniversitesi 2023-2024 Akademik Yılı 2023-YKS Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler için Kayıt Kılavuzunda yer almıştır **(Kanıt B.2.3.12)**.

Fakültemize üniversite içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapılabilir. Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bunun yanı sıra Fakültemizde anadal programını başarı ile yürüten lisans öğrencileri aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere öğrenim görebilirler. Bu amaçla Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi hazırlanmıştır. Kurumlar arası yatay geçiş

başvurularında Bartın Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Esasları dikkate alınır. Fakültemiz 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılında Çift Anadal Yan Dal programlarına başvuracak öğrenciler için başvuru takvimi, başvuru koşulları ve kontenjanlar ile istenen belgeler Bartın Üniversitesi 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Çift Anadal (ÇAP)/Yan Dal Başvuru Kılavuzunda yer almaktadır (**Kanıt B.2.3.13**). Buna göre Fakültemiz programlarına 2023-2024 Güz Dönemi çift anadal ve yan dal sonuçları 04 Ekim 2023 tarihinde web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.14**). 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Uluslararası Öğrenci Kurum İçi Yatay Geçiş Sonuçları 04 Ekim 2023 tarihinde web sayfasından yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.15**).

Fakültemizin iç kalite güvencesi sisteminde öğrenci kabulüne ilişkin güçlü alanları olarak 2023-YKS merkezi yerleştirme sonuçlarına göre tüm programlarımızda genel yerleştirme ile yerleşen kontenjan sayısındaki doluluk oranı gösterilebilir. Resim-iş Öğretmenliği programına giren öğrenci sayısının azlığı ise gelişime açık yön olarak değerlendirilebilir. Fakültemiz Resim-İş Öğretmenliği Programı 2023 özel yetenek sınav sonuçlarına göre başarılı öğrenci sayısı, bir önceki yılın sınav sonuçlarına göre kazanan öğrenci sayısından daha fazla olup, bu sayının her geçen yıl artması hususunda iyileştirme çalışmaları devam edecektir. Fakültemiz 2023-2024 Akademik Yılı çift anadal ve yan dal programlarına kayıt hakkı kazanan öğrenci sayıları incelendiğinde bir önceki yıla göre programların genelinde öğrenci sayılarında artış görülmektedir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esaslar Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge ile belirlenmektedir (**Kanıt B.2.3.16**). Yabancı Dil eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt B.2.3.17**). Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği programının öğretim dilinde bir yıl süreli zorunlu hazırlık programı uygulanır. Öğrencilerin yabancı dil hazırlık programından muaf olabilmeleri için yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmaları gerekmektedir. Bunun için öğrencilerin 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları gerekmektedir. Zorunlu hazırlık programı muafiyet sınavı, sınav başvurusu, muafiyet listeleri, sınav sonuçlarına ilişkin duyurular Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasından yayımlanmıştır (**Kanıt B.2.3.18, Kanıt B.2.3.19, Kanıt B.2.3.20**). Öğrenci, bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu ders/dersler için muafiyet talebinde bulunabilir. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri yönergesine göre başvuru yapar (**Kanıt B.2.3.21**).

Fakültemizin iç kalite güvencesi sisteminde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin güçlü yön olarak İngilizce Öğretmenliği programına kabul edilen öğrencilerin zorunlu hazırlık programından muaf olabilmeleri için Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü tarafından her akademik yıl başında yapılan ve sonuçları ilan edilen yabancı dil yeterlilik sınavına tabi olmaları gösterilebilir. Fakültemiz diğer lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ortak zorunlu yabancı dil derslerinden muaf olabilmeleri için de her yarıyıl başında yapılan ve sonuçları ilan edilen yabancı dil dersi muafiyet sınavlarının olması da öğrencilere tanınan fırsatlardan biridir. Benzer şekilde programlarımıza kabul hakkı kazanan öğrencilerimiz için (İngilizce öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerimiz hariç) akademik yıl başında yapılan ve sonuçları ilan edilen bilişim teknolojileri dersi muafiyet sınavı bir diğer güçlü yönlerden biridir. Öğrencilerin ders muafiyeti

taleplerinin Bartın Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri yönergesine göre ilgili bölümün muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek muafiyet işlemlerinin tamamlanması ve taraflarına bildirilmesi tüm Fakültede tutarlılığın sağlanması adına güçlü bir yön olarak gösterilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.2.3.1:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- (4) **Kanıt B.2.3.2:** 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.2.3.3:** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi
- (4) **Kanıt B.2.3.4:** Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi
- (3) **Kanıt B.2.3.5:** 2023-2024 Akademik Yılı Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı Özel Yetenek Sınavı İlan Metni
- (4) **Kanıt B.2.3.6:** 2023-2024 Akademik Yılı Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu
- (3) **Kanıt B.2.3.7:** 2023-YKS Lisans Programlarına Yerleşen Öğrencilere İlişkin Sayısal Bilgiler
- (3) **Kanıt B.2.3.8:** Resim-İş Öğretmenliği Özel Yetenek Sınavı Yerleştirme Sonuçları ve Kesin Kayıt Duyurusu
- (4) **Kanıt B.2.3.9:** Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4) **Kanıt B.2.3.10:** Bartın Üniversitesi 2023-2024 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.2.3.11:** 2023-YKS Yükseköğretim Programlarına Ek Yerleştirme Kılavuzu
- (4) **Kanıt B.2.3.12:** Bartın Üniversitesi 2023-2024 Akademik Yılı Ek Yerleştirme Kayıt Kılavuzu
- (3) **Kanıt B.2.3.13:** 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Çift Anadal (ÇAP)/Yan Dal Başvuru Kılavuzu
- (3) **Kanıt B.2.3.14:** 2023-2024 Güz Dönemi Çift Anadal ve Yan Dal Sonuçları
- (3) **Kanıt B.2.3.15:** 2023-2024 Uluslararası Öğrenci Kurum İçi Yatay Geçiş Sonuçları
- (4) **Kanıt B.2.3.16:** Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge
- (4) **Kanıt B.2.3.17:** Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- (3) **Kanıt B.2.3.18:** Muafiyet Sınavı Duyurusu
- (3) **Kanıt B.2.3.19:** Zorunlu Hazırlık Programı İçin Muafiyet Başvurusu Hakkında Bilgilendirme
- (3) **Kanıt B.2.3.20:** Muaf Olan Öğrenci Listesi
- (3) **Kanıt B.2.3.21:** Bartın Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öğrenme Ortamı

Fakültemiz öğrenme ortamları Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesindeki binasında yer almaktadır. Öğrenme ortamlarımız binamızda zemin katta Z22, Z23, Z27, Z28, Z29, Z34 nolu atölyeler; birinci katta 108, 109 (Drama Atölyesi), 110, 111 (Bilim ve Sanat Atölyesi), 112, 115, 116, 117, 118 nolu sınıflar; ikinci katta 203 nolu Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı (60 adet bilgisayar), 223 nolu Fen Bilimleri Uygulamaları Atölyesi, 212 nolu

amfi ve 206, 220, 221, 222, 224, 225, 227, 230, 231, 232 nolu sınıflardan oluşmaktadır. Bilim ve sanat atölyesi akıl ve zekâ oyunları ile donatılmış olup (**Kanıt B.3.1.1**, **Kanıt B.3.1.2**) seçmeli derslerde etkin olarak yararlanılmaktadır (**Kanıt B.3.1.3**)

Tüm sınıflarda projeksiyon ve hemen hemen tüm sınıflarda akıllı tahta mevcuttur. Bunlara ek olarak üçüncü katta PDR uygulama merkezi bulunmakta olup, bireysel rehberlik odaları (318, 319, 320, 321, 322, 326, 327, 328, 329, 330) ve danışmanlık gözlem odası (332) bulunmaktadır. Fakültemizin öğrenme ortamlarına ilişkin sayısal bilgiler, ilgili kanıtta mevcuttur (**Kanıt B.3.1.4**). Öğrenme ortamlarının çeşitliliği ve ihtiyaca cevap verecek şekilde düzenlenmiş olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte bilim ve sanat atölyesi örneğinde olduğu gibi, öğrenme ortamı ve kaynaklarının iyileştirilmesinde ve çeşitlendirilmesinde paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmelere devam edilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları

Fakültemiz öğrenme ortamlarında 27 adet projeksiyon cihazı, 14 adet akıllı tahta bulunmaktadır. İçinde kamera sistemleri ile en az iki sınıfımız hem uzaktan eğitim hem de örgün eğitim verebilecek donanıma sahiptir. Fakültemizin diğer öğrenme kaynaklarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 2’de verilmektedir.

Tablo 2. *Fakültemizin Öğrenme Kaynaklarına İlişkin Sayısal Bilgiler*

Öğrenme Kaynağı	Adet
Projeksiyon	27
Yazıcı	30
Akıllı Tahta	14
Optik Okuyucu	1
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	1
Kamera	7
Tarayıcı	9
Ses Sistemi	12
Toplam	104

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt B.3.1.1:** Bilim ve Sanat Atölyesi Kapı Görseli
- (3) **Kanıt B.3.1.2:** Bilim ve Sanat Atölyesindeki Malzeme Listesi
- (3) **Kanıt B.3.1.3:** Bilim ve Sanat Atölyesinde İşlenen Dersten Görsel
- (4) **Kanıt B.3.1.4:** Fakültemiz Öğrenme Kaynakları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilere danışmanlık yapan, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini takip eden, ders seçimi, değişim programı gibi dönemlerde öğrenciyi yönlendiren, genel-akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 3.2.1**). Danışmanlık sistemi öğrencinin transkripti/dijital dosyası gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları programlarını, haftada en az iki saat “Danışmanlık Saati” olacak şekilde ilan ederek öğrencilere duyururlar (**Kanıt 3.2.2**). Yapılan danışmanlık toplantıları tutanak ile kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 3.2.3**). Bunların yanında Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri mevcut olup erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği de takip edilmektedir. (**Kanıt 3.2.4, Kanıt 3.2.5**).

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt 3.2.1:** Öğrenci Danışmanlıkları
- (4) **Kanıt 3.2.2:** Öğretim Elemanı Ders Programı Danışmanlık Saati Örneği
- (3) **Kanıt 3.2.3:** Danışmanlık Toplantısı Tutanak Örneği
- (4) **Kanıt 3.2.4:** Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi
- (4) **Kanıt 3.2.5:** Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**Kanıt B.3.3.1**). Yaşam merkezi binası hizmete açılmış olup öğrencilere market, kafe, restoran hizmeti vermektedir (**Kanıt B.3.3.2**). Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretimi yapılan yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Öğrenci Yemekhanesi, Kutlubey Öğrenci Yemekhanesi ve yemekhanelerde servis yapılmaktadır (**Kanıt B.3.3.3**). Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Doktor, 1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt B.3.3.4**). Fakültemizdeki öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur (**Kanıt B.3.3.5**). Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri yapabilmeleri için Bilgisayar Laboratuvarı (**Kanıt B.3.3.6**), Bilim ve Sanat Atölyesi (**Kanıt B.3.3.7**), Müzik Odası (**Kanıt 8**), Drama Atölyesi (**Kanıt B.3.3.9**) ve Spor Tesisleri (**Kanıt B.3.3.10**) bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.3.3.1:** Kütüphane
- (3) **Kanıt B.3.3.2:** Yaşam Merkezi
- (3) **Kanıt B.3.3.3:** Yemekhane Hizmetleri
- (3) **Kanıt B.3.3.4:** Sağlık Hizmetleri ve Mediko Sosyal Merkezinin Açıldığına Dair Resmi Yazı
- (3) **Kanıt B.3.3.5:** Uzaktan Eğitim Altyapısı
- (3) **Kanıt B.3.3.6:** Bilgisayar Laboratuvarı

- (3) **Kanıt B.3.3.7:** Bilim ve Sanat Atölyesi
- (3) **Kanıt B.3.3.8:** Müzik Odası
- (3) **Kanıt B.3.3.9:** Drama Atölyesi
- (3) **Kanıt B.3.3.10:** Spor Tesisleri

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların eğitim haklarına erişimi eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (**Kanıt B.3.4.1**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt B.3.4.2**). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri” töreninde 16 ödül birden alan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Türkiye’de 4’üncü olurken “Engelsiz Üniversite Bayrak” sayısını 40’a yükseltmiştir (**Kanıt B.3.4.3**). Eğitim Fakültesi binası tüm erişim ödüllerine (mekân, eğitim, sosyo-kültürel erişim ödülleri) sahiptir.

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt B.3.4.1:** Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
- (3) **Kanıt B.3.4.2:** Erişilebilir Ders Materyali Eğitim Serisi
- (4) **Kanıt B.3.4.3:** Engelsiz Mekân Ödülleri

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapabilmeleri için öğrenci kulüpleri mevcuttur (**Kanıt B.3.5.1**). Fakültemizde öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel birçok etkinlik ve seminer düzenlendi. Öğretmen Okullarının Kuruluşunun 175. Yıldönümü Etkinlikleri Kapsamında 16 Mart 2023 tarihinde Öğretmen Yetiştirmenin Temelleri semineri düzenlendi (**Kanıt B.3.5.2**). 12 Mayıs 2023 tarihinde “İki Dillilik Bakış Açısıyla Yurtdışında Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi” semineri verildi (**Kanıt B.3.5.3**). Öğrencilerin kaygı ve streslerini azaltmaya yönelik Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 23 Mayıs 2023 tarihinde Kaygı ve Stres konulu seminer verildi (**Kanıt B.3.5.4**). Ayrıca Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 25 Mayıs 2023 tarihinde PDREM-Psikolojik İlk Yardım Semineri düzenlendi (**Kanıt B.3.5.5**). Eğitim Fakültesi bünyesinde Temel Eğitim Bölümü organizasyonu ile düzenlenen 9. Öğretmenim Şenliği kapsamında “Tutkulu Bir Mücadele: Öğretmenlik” konu başlıklı etkinlik düzenlendi. 26 Mayıs Cuma günü çevrim içi olarak düzenlenen etkinliğe Doç. Dr. Aysel TÜFEKÇİ konuşmacı olarak katıldı. Üniversite dışından katılımcılara da açık olan etkinlikte

insanın doğası, iyi bir öğretmenin nitelikleri, öğretmenlerin gücünün kaynağı, öğretmenliğin gizemli yönleri, öğretmen olmak ve öğretmenlik yapmak arasındaki farkları içeren bir sunum yapıldı (**Kanıt B.3.5.6**). Benzer şekilde Eğitim Fakültesi bünyesi altında Temel Eğitim Bölümü organizasyonu ile düzenlenen 9. Öğretmenim Şenliği kapsamında “Yepyeni Bir Yöntem: Storigami” konu başlıklı etkinlik düzenlendi. Hacı Bayram Veli Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ebru Hasibe Tanju ASLIŞEN’in konuk olduğu etkinlikte kâğıt katlama sanatı origami ve öykü anlatıcılığının birleşimini esas alan Storigami metodunun tanıtımı yapıldı. Ardından etkinlik öncesinde yönlendirilen bilgilendirmelerle kâğıtlarını hazır hâle getiren katılımcılarla Storigami uygulaması yapıldı (**Kanıt B.3.5.7**). Mezuniyet Resim ve Heykel Sergisinin (**Kanıt B.3.5.8**) yanı sıra öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı tiyatro gösterisi (**Kanıt B.3.5.9**) düzenlendi. Bunlara ek olarak “Kültür Sanat Söyleşileri” (**Kanıt B.3.5.10**); “Dil Öğretimi Çalışmalarında Fenomenografik Düşünmek ve Araştırmak” (**Kanıt B.3.5.11**) seminerleri ile “Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Toplantısı” (**Kanıt B.3.5.12**) düzenlendi.

Türkiye’nin yetişmiş insan kaynağının artırılmasının amaçlandığı VI. Ar-Ge Proje Pazarı, 2-3 Kasım tarihlerinde Kutlubey Yerleşkesi İİBF-Eğitim Fakültesi Binası’nda düzenlendi (**Kanıt B.3.5.13**). 24 Kasım 2023 Öğretmenler Gününde, “21. Yüzyılda Öğretmenlik” başlıklı etkinlikler dizisiyle kutlandı. Eğitim Fakültesi Konferans Salonu’nda düzenlenen etkinliklerde öğretmenler, öğrenciler ve öğretim elemanları buluştu (**Kanıt B.3.5.14**). 14 Aralık 2023 tarihinde “Bizi Biz Yapan Öğretmenlerimiz” semineri gerçekleşti (**Kanıt B.3.5.15**). Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen ve gelenek haline gelen geleneksel tiyatro şenliğinin yedincisi düzenlendi ve öğrenciler birbirinden güzel ve eğlenceli tiyatro etkinliklerine katıldılar (**Kanıt B.3.5.16; Kanıt B.3.5.17; Kanıt B.3.5.18**).

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt B.3.5.1:** Öğrenci Kulüpleri
- (3) **Kanıt B.3.5.2:** Öğretmen Yetiştirme Temelleri
- (3) **Kanıt B.3.5.3:** İki Dillilik Bakış Açısıyla Yurtdışında Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi
- (3) **Kanıt B.3.5.4:** Kaygı ve Stres Konulu Seminer
- (3) **Kanıt B.3.5.5:** PDREM-Psikolojik İlk Yardım Semineri
- (4) **Kanıt B.3.5.6:** Tutkulu Bir Mücadele: Öğretmenlik
- (3) **Kanıt B.3.5.7:** Yepyeni Bir Yöntem: Storigami
- (3) **Kanıt B.3.5.8:** Mezuniyet Resim ve Heykel Sergisi
- (3) **Kanıt B.3.5.9:** Martının Dönüşü Tiyatro Gösterisi
- (3) **Kanıt B.3.5.10:** Kültür Sanat Söyleşileri
- (3) **Kanıt B.3.5.11:** Dil Öğretimi Çalışmalarında Fenomenografik Düşünmek ve Araştırmak
- (3) **Kanıt B.3.5.12:** Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Toplantısı
- (4) **Kanıt B.3.5.13:** BARÜ 6. Ar-Ge Proje Pazarı
- (4) **Kanıt B.3.5.14:** 21. Yüzyılda Öğretmenlik
- (3) **Kanıt B.3.5.15:** Bizi Biz Yapan Öğretmenlerimiz
- (4) **Kanıt B.3.5.16:** 7. Tiyatro Şenliği (Velin Gelsin)
- (4) **Kanıt B.3.5.17:** 7. Tiyatro Şenliği (İnsanlığın Lüzumu Yok)
- (4) **Kanıt B.3.5.18:** 7. Tiyatro Şenliği (Sınavsız Hava Sahası)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimimizin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (**Kanıt B.4.1.1**), 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (**Kanıt B.4.1.2**) ile 18 Temmuz 2023 tarihinde yürürlüğe giren Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönetmeliği (**Kanıt B.4.1.3**) esas alınarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 20 Nisan 2022 tarihli Senato toplantısında kabul edilen “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi”, Yükseköğretim Genel Kurulunun 18 Temmuz 2022 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Söz konusu yönergenin “Yürürlük” başlıklı 15 nci maddesi çerçevesinde; bu yönergede aranan koşullar 18 Temmuz 2023 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları yıllık akademik personel faaliyet raporları, performans analizleri, birim faaliyet raporları ve öğrenci anketleri-talepleri-şikayet önerileri gibi araçlarla değerlendirilerek bir sonraki ders görevlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması, 2019-2023 Stratejik Planının önemli hedeflerinden biri olup bu durum, “Eğiticilerin Eğitimine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı”, “Öğrencilerin Öğretim Elemanı Değerlendirme Memnuniyet Oranı” gibi göstergelerle izlenmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri, öğretim elemanlarının çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte kurulları gibi ilgili kurullarda alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik uzmanlık ve yetkinliği kanıtlanmış (belgelenmiş) diğer uzmanlık alanları da dikkate alınarak öğretim elemanları arasında yasal yükümlülük dikkate alınarak ders yükü ve ders dağılımının hassasiyetle yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerden alınan geri bildirimler de takip eden ders görevlendirmelerinde göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.4.1.1:** 2547 Kanun Numaralı Yükseköğretim Kanunu (4/11/1981)
- (4) **Kanıt B.4.1.2:** 2914 Kanun Numaralı Yükseköğretim Personel Kanunu (11/10/1983)
- (3) **Kanıt B.4.1.3:** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönetmeliği (18/07/2023)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası oluşturulmuştur (**Kanıt B.4.2.1**). Çevrimiçi ve hibrit olarak gerçekleştirilen eğitimler konusunda duyurular yapılarak öğretim elemanlarımızın katılmaları teşvik edilmiştir (**Kanıt B.4.2.2**). Eğitimcilerin eğitimi yol haritası oluşturulurken öğretim elemanlarımızın talepleri dikkate alınmaktadır. İhtiyaç analizi sonucunda, ileriye yönelik hazırlanacak eğitimcilerin eğitimi yol haritaları için eğitimler farklı başlıklar altında toplanmıştır (**Kanıt B.4.2.3**). Yine 2024 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası kapsamında verilecek eğitimleri ve bu eğitimleri verebilecek öğretim elemanlarını belirlemek üzere Fakültemiz bünyesinde görüş alınmıştır (**Kanıt B.4.2.4**).

Öğretim elemanlarımızın ERASMUS hareketlilikleri desteklenmektedir (**Kanıt B.4.2.5**). Bu kapsamda kabul alan Fakültemiz öğretim elemanlarımıza gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt B.4.2.6-Kanıt B.4.2.11**). Bunların yanı sıra öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımları da desteklenmektedir (**Kanıt B.4.2.12**). Bu kapsamda bilimsel faaliyetlere katılım sağlayacak olan öğretim elemanlarımıza gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt B.4.2.13-Kanıt B.4.2.17**). Ayrıca farklı üniversitelerde lisansüstü tez savunmalarında jüri olarak görevlendirilen öğretim elemanlarımıza da gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt B.4.2.18.1, Kanıt B.4.2.18.2**). Bunların yanı sıra öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek adına akademik personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir (**Kanıt B.4.2.19.1, Kanıt B.4.2.19.2, Kanıt B.4.2.19.3**). Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm bu çalışmalar ve bu konuda verilen destekler neticesinde, üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda elde ettiği başarıların devam ettiği (**Kanıt B.4.2.20-Kanıt B.4.2.24**) ve bu yükselen başarı grafiğinin ilerleyen yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir.

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt B.4.2.1:** 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- (3) **Kanıt B.4.2.2:** Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası Yazısı
- (3) **Kanıt B.4.2.3:** Eğitim İhtiyaç Analizi
- (3) **Kanıt B.4.2.4:** 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Önerileri Yazısı
- (3) **Kanıt B.4.2.5:** Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi
- (3) **Kanıt B.4.2.6:** Neslihan KÖSE ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.7:** Zerrin MERCAN ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.8:** Neslihan KÖSE ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.9:** Sinem TARHAN ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.10:** Fatma GÜMÜŞOK ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.11:** Esra SÖZER BOZ ERASMUS Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.12:** Bartın Üniversitesi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi
- (3) **Kanıt B.4.2.13:** Hüseyin KAYGIN Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.14:** Sema SULAK Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.15:** Emrah BOYLU Görevlendirme

- (3) **Kanıt B.4.2.16:** Canan POLATER Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.17:** Havva Nur TAŞ Görevlendirme
- (3) **Kanıt B.4.2.18.1:** Burak KİRAS Jüri Görevlendirme 1
- (3) **Kanıt B.4.2.18.2:** Burak KİRAS Jüri Görevlendirme 2
- (3) **Kanıt B.4.2.19.1:** Uzaktan Eğitim Kapısı Temel İSG Eğitimi
- (3) **Kanıt B.4.2.19.2:** Uzaktan Eğitim Kapısı Deprem Farkındalık Eğitimi
- (3) **Kanıt B.4.2.19.3:** Uzaktan Eğitim Kapısı Mobbing, Grup Önünde Konuşma, Çalışma Ahlakı Eğitimleri
- (4) **Kanıt B.4.2.20:** Times Higher Education 2023 Etki Sıralaması
- (4) **Kanıt B.4.2.21:** Times Higher Education 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralaması
- (4) **Kanıt B.4.2.22:** URAP 2023 Dünya Sıralaması
- (4) **Kanıt B.4.2.23:** TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Sonuçları
- (4) **Kanıt B.4.2.24:** TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanlarını bilimsel çalışmalar noktasında ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca belirlenen “Akademik Teşvik Başvuru Takvimi” (**Kanıt B.4.3.1**) öğretim elemanlarımıza duyurulmaktadır (**Kanıt B.4.3.2**). Başvurular esnasında öğretim elemanlarımıza rehberlik etmesi amacıyla kılavuzlar yayımlanmaktadır (**Kanıt B.4.3.3, Kanıt B.4.3.4**). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Akademik Performans Ödülleri Yönergesi uygulanmaktadır (**Kanıt 5**). Bu uygulamalarla öğretim elemanlarımızın uluslararası alan yazına katkı sağlayıp üniversitemizin adını duyuracakları öngörülmektedir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt B.4.3.1:** 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi
- (4) **Kanıt B.4.3. 2:** 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Duyuru Yazısı
- (4) **Kanıt B.4.3.3:** Öğretim Elemanı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu 2023
- (4) **Kanıt B.4.3.4:** Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularında Sunulacak Belgelere Dair Kılavuz 2023
- (3) **Kanıt B.4.3.5:** Bartın Üniversitesi Akademik Performans Ödülleri Yönergesi

B. Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

- Lisans programlarımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak düzenlenmesi, programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları, program yeterlilikleriyle uyumlu olması,
- Etkili bir öğretim sürecinin sürdürülebilirliği açısından çoklu ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılması,
- Sürdürülebilir bir kalite politikası için PUKÖ döngüsünün uygulanması,
- Fakültede çift anadal / yan dal programları imkânının sunulması,
- TÜBİTAK 2209 öğrenci proje sayısının fazla olması ve öğrencilerde proje kültürünün yaygınlaşması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik çalışmaların yapılması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kurumda araştırma süreçleri yönetimi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü (PTOGK) bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda Bartın Üniversitesi (BARÜ), TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen Eğitim Fakültesi öğrenci projelerinin de yer aldığı 150 projesiyle Türkiye 3'üncüsü olmuştur (**Kanıt C.1.1.1**).

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde araştırma süreçleri kapsamında projeler üretilmektedir. Bu kapsamda hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin projeler üretmesine yönelik destekler ve eğitimler sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin projelere katılımının teşvik edilmesi amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca, projelerde öğrencilerin etkin katılımının desteklenmesi için projelere başvuru seminerleri düzenlenmektedir. TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B kapsamında öğrenci projelerinin yapılması teşvik edilmektedir (**Kanıt C.1.1.2**).

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde üniversite-toplum iş birliğine yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bartın Üniversitesi Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çocuklara çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, bu kapsamda öğretim üyeleri de toplumsal katkılar sağlayarak teori ile uygulamayı bütünleştirmektedir (**Kanıt C.1.1.3**).

Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü bünyesindeki araştırma süreçleri, Eğitim Fakültesi'ne de destek sağlamaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından çeşitli etkinliklere veya festivallere teşvik sağlanmakta ve buna yönelik eğitimler düzenlenmektedir (**Kanıt C.1.1.4**). Milli Teknoloji Hamlesi'nin artırılması amacıyla yapılan TEKNOFEST etkinlikleri (**Kanıt C.1.1.5**) ile inovasyonu teşvik etmek amacıyla düzenlenen 10. İnovasyon yarışması da bu kapsamda ele alınabilir (**Kanıt C.1.1.6**).

Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü bünyesindeki araştırma süreçleri, Kurum dışı destekli projelerde proje türüne bağlı olarak ilgili mevzuat, Kurum içi destekli projelerde ise BAP çerçevesinde ilgili yönetmelik ve yönerge doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (**Kanıt C.1.1.7**). Kurum içi destekli projeler BAP yönergesi gereği ilgili komisyonlarca bilimsel açıdan değerlendirilerek karara bağlanmaktadır (**Kanıt C.1.1.8**). Kurum dışı (TÜBİTAK) destekli projeler, kendi mevzuatları doğrultusunda ilgili hükümlerce Koordinatörlük bünyesinde

koordine edilerek yürütülmektedir (**Kanıt C.1.1.9, Kanıt C.1.1.10**). Uluslararası Projelerin desteklenmesi amacıyla Uluslararası Projeler Koordinasyon Birimi bulunmaktadır (**Kanıt C.1.1.11**). Ayrıca Koordinatörlük alt birimi olan Patent Koordinasyon Birimi bünyesinde de Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından bulunan buluşlara dair iş ve işlemler yürütülmektedir (**Kanıt C.1.1.12**).

Buluşların değerlendirilmesi ise Patent Koordinasyon Birimi Sorumlusunun başkan olarak yer aldığı Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır (**Kanıt C.1.1.13**). Bunun yanında proje çalışmalarının Kurum genelinde daha etkin gerçekleştirilmesi amacıyla her birimden sorumlu öğretim elemanları belirlenerek Proje Destek Ekibi oluşturulmuştur (**Kanıt C.1.1.14**). Belirtilen tüm süreçler Kurum genelinde kullanılan standart dokümantasyon sistemi çerçevesinde ortak formlar aracılığıyla yürütülmektedir (**Kanıt C.1.1.15**). Kurumda yürütülen araştırmaların takibi Üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan PTO ve BAP modülleri üzerinden yapılmaktadır. BAP projelerinin başvuru, yürütme, raporlandırma, satın alma, avans gibi işlemlerinin tamamı bu modüller üzerinden takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yapılan araştırmaların niteliğini ve niceliğini geliştirmek amacıyla yönerge değişikliği doğrultusunda PUKÖ döngüsünü de içine alacak şekilde UBYS sistemi üzerinden güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Özellikle ilgili sürecin proje çeşitleri ve proje çıktılarının kontrol edilmesi ve önlem alınması başlıkları çerçevesinde ilgili yönerge çalışmaları yapılmakta ve sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi araştırma süreçlerini Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü ile iş birliği halinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda kurum içi ve kurum dışı destekler ile yurt içi ve yurt dışı birçok bilimsel projeye başvuru yapmıştır. Ayrıca projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Bunun için Fakültemiz bünyesinde "Proje ve Ar-Ge Çalışma Grubu" bir komisyon niteliğinde oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu, Fakültemiz öğretim elemanlarına ve öğrencilerine proje başvuru süreçleri gibi konularda desteklemekte ve teşvik etmektedir. Fakültemizde, TÜBİTAK öğrenci projelerinin sayıca çok olması güçlü yön olarak değerlendirilirken; özellikle uluslararası proje sayısının az olması gelişime açık yön olarak ifade edilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt C.1.1.1.** TÜBİTAK Öğrenci Projelerine Katılım
- (4) **Kanıt C.1.1.2.** TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B Proje Başvurusu Bilgilendirme Semineri
- (4) **Kanıt C.1.1.3.** Bartın Üniversitesi Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlik Örnekleri
- (4) **Kanıt C.1.1.4.** Lisans Öğrencileri için Proje Döngüsü Yönetimi " Konulu Online Eğitim
- (3) **Kanıt C.1.1.5.** TEKNOFEST 2023 Duyurusu
- (3) **Kanıt C.1.1.6.** 10. İnovasyon Yarışması
- (4) **Kanıt C.1.1.7.** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Usul ve Esasları
- (4) **Kanıt C.1.1.8.** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu
- (4) **Kanıt C.1.1.9.** 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1. Dönem Çağrısı

- (3) **Kanıt C.1.1.10.** 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programının 2023 Yılı 2. Dönem Başvurusu
- (4) **Kanıt C.1.1.11.** Bartın Üniversitesi Uluslararası Projeler Koordinasyon Birimi
- (4) **Kanıt C.1.1.12.** Bartın Üniversitesi Patent Koordinasyon Birimi
- (4) **Kanıt C.1.1.13.** Bartın Üniversitesi Fikrî ve Sınâî Mülkiyet Hakları Yönergesi
- (3) **Kanıt C.1.1.14.** Bartın Üniversitesi Proje Destek Grubu
- (3) **Kanıt C.1.1.15.** Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Formlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimde görev alan öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinin desteklenmesi için düzenli olarak yıllık planlamalar yapılmakta ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler kapsamında öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin artırılmasına katkıda bulunacak nitelikte yenileşim (inovasyon) ile OneDrive ve bulut teknolojileri kullanımı gibi konular yer almaktadır (**Kanıt C.2.1.1**). Birimde araştırma yetkinliklerinin izlenmesi için UBYS sisteminde yer alan akademik performans bilgi sistemi kullanılmaktadır. İlgili sistemde yer alan başlıklar ile öğretim üyelerinin kişisel bilgilerini (uzmanlık alanı, eğitimler, makaleler, kitaplar, projeler gibi) yüklemeleri mümkün olmaktadır (**Kanıt C.2.1.2**).

Akademik performans bilgi sistemi aynı zamanda YÖK akademik teşvik süreci ile de entegredir. Akademik Teşvik Süreci ve resmi yazışmalar ile başvuru takvimi ve süreci hakkında bilgi verilmekte (**Kanıt C.2.1.3**), konu ile ilgili komisyonlar görevlendirilmekte, öğretim üyeleri süreç ile ilgili bilgilendirilmektedir. Öğretim üyeleri akademik teşvik başvuru süreç ve sonuçlarını ilgili sistemden takip edebilmekte (**Kanıt C.2.1.4**) aynı zamanda sonuçlar resmi olarak da yayımlanmaktadır (**Kanıt C.2.1.5**). Ayrıca Bartın Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi düzenlenmiş, bu bağlamda akademik performansların desteklenmesi ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır (**Kanıt C.2.1.6**).

Birimde araştırma yetkinliklerinin artırılması ve projeler ile iş birlikleri kurulması bağlamında, çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. VI. Ar-ge Proje Pazarı, bu kapsamda ele alınabilecek örneklerden biridir (**Kanıt C.2.1.7**). Bu bağlamda, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Programından katılımcıların tasarladığı “Dijital Eğitsel Oyun Oynarken Ölçmekten Korkmuyorum, Eğlenirken Öğreniyorum?; “Dijital Öyküler Dünyasındaki Problemler ve İnfografiklerle Değerleri Kazanan Bireyler Olmaya Hazır mısınız?; “Matematik Öğretimi için Dijital Oyunların Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi” başlıklı üç proje ile VI. Ar-ge Proje Pazarı’nda sergilenmiştir (**Kanıt C.2.1.8**). Öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarının sunulması ve bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi için Bartın Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi oluşturmuş, katılım desteği

hakkındaki süreçleri belirli kararlara bağlamıştır (**Kanıt C.2.1.9**). Bu yönerge, Bartın Üniversitesine bağlı birimlerde fiilen görev yapan yabancı uyruklu personel hariç öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel etkinliklere katılımını performans esaslı teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin artırılması ile ilgili kurumlar arası iş birliklerini ve desteklerini teşvik etmektedir. Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılması, 2023 Yılı TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri Başvuruları bu bağlamda ele alınabilir (**Kanıt C.2.1.10, C.2.1.11**). Ayrıca, ilgili birim, T.C. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile iş birliği içinde çalışmaktadır.

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinin desteklenmesi için düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmesi güçlü yön olarak değerlendirilirken; bu eğitimlerin henüz araştırmaya/proje/üretime yeterince dönüşmemiş olması gelişime açık yön olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt C.2.1.1.** 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planlaması
- (4) **Kanıt C.2.1.2.** Akademik Performans Bilgi Sistemi
- (4) **Kanıt C.2.1.3.** 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları Resmi Yazı
- (4) **Kanıt C.2.1.4.** Akademik Teşvik Başvuru Takibi
- (4) **Kanıt C.2.1.5.** Akademik Teşvik Sonuç İlanı
- (4) **Kanıt C.2.1.6.** Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
- (4) **Kanıt C.2.1.7.** VI. Ar-Ge Proje Pazarı
- (3) **Kanıt C.2.1.8.** VI. Ar-Ge Proje Pazarında Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Sergiledikleri Projeler
- (4) **Kanıt C.2.1.9.** Bartın Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi Destek Koşulları
- (4) **Kanıt C.2.1.10.** Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılması Hakkında Resmi Yazı
- (3) **Kanıt C.2.1.11.** 2023 Yılı TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri Başvuruları

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında çoklu araştırma faaliyet ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda ERASMUS faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır (**Kanıt C.2.2.1**). Üniversite birimlerinin ve araştırmalarda farklı alanların desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

araştırma fonu kaynaklarınca üniversite tarafından öngörülen stratejik amaçlar doğrultusunda araştırmacılara destek sağlamaktadır (**Kanıt C.2.2.2**).

Kanıtlar:

- (3) **Kanıt C.2.2.1:** ERASMUS Görevlendirmeleri
- (3) **Kanıt C.2.2.2:** BAP Koordinasyon Birimi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme-değerlendirme süreci altı aylık akademik faaliyet raporlarındaki verilerle gerçekleşmektedir. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.1.1**). 6 aylık performans izleme raporları ile Kurumda gerçekleştirilen AR-GE faaliyetlerine yönelik veriler izlenmektedir (**Kanıt C.3.1.2, Kanıt C.3.1.3**).

Kurum içi destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) gelişme süreçlerine dair altı aylık dönemler halinde ara raporlar ve proje bitimlerinde sonuç raporları alınarak projelerin gelişmelerinin takip edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi BAP yönergesi ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt C.3.1.4**). Kurum dışı destekli projelerin kabul edilmesinden itibaren finansal süreçlerinin yürütülmesi PTOGK bünyesinde gerçekleştirilmekte ve projelerle ilgili gerekli olması halinde teknik destek sağlanmaktadır. Ayrıca, her akademik yılın başlangıcında yapılan akademik açılış töreninde bir önceki yılda proje ve yayın kategorilerinde yüksek performans gösteren akademisyenler akademik performans ve proje ödülleri yönergesine göre farklı kategoriler altında ödül verilerek teşvik edilmektedir (**Kanıt C.3.1.5**). Fakültemizin 2023 yılı içerisinde araştırma faaliyetleri ile ilgili öne çıkan yönlerini özetleyecek olursak;

Ortaya konulan başarılarla Türkiye'nin en hızlı yükselen yükseköğretim kurumları arasında yer alan Üniversitemizde 6. Ar-Ge Proje Pazarı kapsamında "Akademik Performans Ödül Töreni" düzenlenmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında yaptıkları çalışmalarla öne çıkan akademisyenlerin ödüllendirildiği törende "Eğitim Bilimleri, Filoloji, İlahiyat, Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimleri, Spor Bilimleri, Güzel Sanatlar" temel alanında Fakültemiz 3 öğretim üyesine Altın Kategorisinde; 2 öğretim üyesine Gümüş Kategorisinde; 1 öğretim üyesine ise Bronz Kategorisinde başarı belgeleri takdim edilmiştir. Proje ve İnovasyon Kategorisinde ise Fakültemiz Dekanına başarı belgesi takdim edilmiştir (**Kanıt C.3.1.6**).

Akademisyenlerin bilimsel üretkenlik, atıf sayısı vb. akademik performanslara göre değerlendirildiği 2021-2022 dünya sıralamasında geçtiğimiz yıl 3 bin üniversite arasında 2 bin 484'üncü sırada bulunan Üniversitemiz, 2022-2023 yılında 57 basamak yükseliş ile 2 bin 427'nci sırada yer almıştır (**Kanıt C.3.1.7**). Yükselişini istikrarlı bir şekilde devam ettiren

üniversitemiz 2023-2024 yılında ise 176 basamak yükseliş göstererek 2 bin 251'inci sırada yer almıştır. **(Kanıt C.3.1.8)**. 2022-2023 URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz bir önceki yıla göre 6 basamak yükseliş göstererek 84. sırada yer alırken **(Kanıt C.3.1.9)** 2023-2024 Türkiye sıralamasında bir önceki yıla göre 8 basamak yükseliş göstererek 76. sırada yer almıştır **(Kanıt C.3.1.10)**. Öte yandan Üniversitemiz yükseköğretim kurumlarını görünürlük, açıklık ve mükemmeliyet göstergeleri üzerinden değerlendiren Webometrics Dünya Üniversite Sıralamalarında (Webometrics Ranking of Universities) 200'den fazla ülkede değerlendirilmeye alınan 31 bin yükseköğretim kurumu arasından 2 bin 446'ncı sırada yer bulmuştur **(Kanıt C.3.1.11)**.

Ulusal ve uluslararası sıralamalarda önemli bir yükseliş kaydeden Üniversitemizde elde edilen kazanımların sürdürülebilir bir şekilde geleceğe taşınması hedeflenmektedir. Aynı vizyon ve misyonu benimseyen Fakültemiz, öğrencilerini tüm çalışmaların merkezine alarak "Proje Tabanlı Öğrenme" stratejileriyle bilim ve teknoloji dünyasının yeni yıldızlarını yetiştirme hedefi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin TÜBİTAK "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında elde ettikleri başarılarla taçlanmaktadır. Bu kapsamda 7 dönemde Türkiye'de ilk 5'te yer alarak sürdürülebilir bir başarı gösteren üniversitemiz, 150 proje ile 2023/1 döneminde Türkiye 3'üncüsü olmayı başardı. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi TÜBİTAK 2209-A kapsamında 2023/1. dönem kabul edilen proje tablomuz ise şöyledir: Sınıf Öğretmenliği 5, İlköğretim Matematik Öğretmenliği 4, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 4, Resim-İş Eğitimi 4, İngilizce Öğretmenliği 2, Türkçe Eğitimi 2, Sosyal Bilgiler Eğitimi 2 proje olmak üzere toplam proje sayısı 23'tür **(Kanıt C.3.1.12)**.

Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından 2024 Dünya Üniversite Sıralamasının ardından "Alan Bazlı Sıralamalar" da açıklanmıştır. THE Dünya Üniversite Sıralaması 2024'te uluslararası alanda belirli bir standardı yakalayan 1.904 üniversitenin verileriyle değerlendirmeye gitmiştir. Bu kapsamda 2024 Dünya Üniversite Sıralamasına girme başarısı gösteren yükseköğretim kurumları arasında yapılan değerlendirmede, Bartın Üniversitesi Times Higher Education 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında "Eğitim" alanında dünyada ilk 500'de yer aldı. Ayrıca Üniversitemiz, Türkiye'de "Eğitim" alanında ilk 5'e girmeyi başarmıştır **(Kanıt C.3.1.13)**. Öte yandan Üniversitemiz, TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi" raporunda Türkiye'deki üniversiteler arasında "Sosyal ve Beşerî Bilimler-Eğitim" alanındaki yüksek konumunu 2023 yılında da korumuştur. Bartın Üniversitesi, Kalite boyutunda (Grafik 1-114) Boğaziçi, ODTÜ, Adıyaman ve Bilkent üniversitelerinin ardından 5. sırada yer almıştır. Ayrıca, üniversitemiz önceki raporlara göre de Eğitim alanındaki Hacim boyutunda yükseliş göstermiştir. Yine aynı raporda yayımlanan Bartın Üniversitesi Yetkinlik Haritasında da (Grafik 2-26) Eğitim alanı hem Kalite hem de Hacim boyutlarında yüksek konumda yer almıştır. Fakültemiz, Stratejik Hedefleri, Vizyon ve Misyonu doğrultusunda, Eğitim alanındaki yetkinliklerin yükselişini koruyarak kalite sürdürülebilirliğini temin etmeye ve daima gelişerek ilerlemeye devam etmektedir **(Kanıt C.3.1.14)**.

Fakültemiz ölçeğinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere her dönem Eğitim Fakültesi Dekanı katılımı ile gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında Fakülte araştırma performansı geniş paydaş katılımı ile değerlendirilerek iyileşmenin sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır **(Kanıt C.3.1.15)**.

Bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışının olması, öğrencilerin TUBİTAK projelerine yönlendiriliyor olması, dış kaynaklı fonlara yönelik yapılan projelerle birlikte proje sayılarının artması güçlü yönler olarak ifade edilebilir. Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin bazı bölüm/programlarda az olması gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt C.3.1.1:** 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- (4) **Kanıt C.3.1.2:** 2023 İkinci Altı Ay İzleme ve Değerlendirme Formu
- (4) **Kanıt C.3.1.3:** Stratejik Plan 2023 İkinci Altı Aylık İzleme
- (4) **Kanıt C.3.1.4:** BAP Yönergesi
- (3) **Kanıt C.3.1.5:** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
- (3) **Kanıt C.3.1.6:** Eğitim Fakültesi Akademik Performans Ödülleri
- (3) **Kanıt C.3.1.7:** URAP- World Ranking (2022-2023)
- (3) **Kanıt C.3.1.8:** URAP- World Ranking (2023-2024)
- (3) **Kanıt C.3.1.9:** URAP-Turkey Ranking (2022-2023)
- (3) **Kanıt C.3.1.10:** URAP-Turkey Ranking (2023-2024)
- (3) **Kanıt C.3.1.11:** Webometrics Üniversite Sıralamaları
- (4) **Kanıt C.3.1.12:** Eğitim Fakültesi TUBİTAK Öğrenci Projeleri Sonuç Listesi
- (3) **Kanıt C.3.1.13:** Times Higher Education Sıralaması
- (3) **Kanıt C.3.1.14:** TUBİTAK Yetkinlik Analizi
- (4) **Kanıt C.3.1.15:** Akademik Kurul Toplantıları

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yapılmaktadır (**Kanıt C.3.2.1**). Bu kapsamda birçok tema ve başlığın yer aldığı Stratejik Planlar aracılığıyla 6 Aylık İzleme Raporları ile öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı takip edilmekte ve çıktılar değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.2.2**). Üniversitemiz akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme-değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bu bağlamda “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan başvurular öncelikle Fakültemiz Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme komisyonlarınınca incelenmekte ve ardından Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Başkanlığı tarafından incelenerek değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.2.3**). Nihai karara bağlanan akademik teşvik sonuçları yıllık olarak izlenmesi, gelişme sürecinin takip edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla grafiksel olarak araştırmacılara göstergeleri ile “Kurumsal Değerlendirme Sistemi” aracılığıyla sunulmaktadır (**Kanıt C.3.2.4**). Öte yandan Fakültemiz stratejik planı kapsamında belirlemiş olduğu performans göstergeleri aracılığıyla gerekli izleme ve değerlendirmeler altı aylık raporlarla yapılmaktadır ve “Birim Stratejik Hedef ve Gösterge İzleme ve Değerlendirme Raporları” kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt C.3.2.5**).

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS bilgileri kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Bartın Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının akademik performanslarını arttırmayı teşvik etmek için "Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi"ne dayalı olarak araştırmacılar değerlendirilerek ödüllendirilmektedir (**Kanıt C.3.2.6**). Bu kapsamda üniversitemizde yıllık bazda "Akademik Performans Ödül Töreni" düzenlenmektedir. Son düzenlenen ilgili törende "Eğitim Bilimleri, Filoloji, İlahiyat, Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimleri, Spor Bilimleri, Güzel Sanatlar" temel alanında fakültemiz 3 öğretim üyesine Altın Kategorisinde; 2 öğretim üyesine Gümüş Kategorisinde; 1 öğretim üyesine ise Bronz Kategorisinde başarı belgeleri takdim edilmiştir. Proje ve İnovasyon Kategorisinde ise Fakültemiz Dekanına başarı belgesi takdim edilmiştir (**Kanıt C.3.2.7**).

Her yıl Fakültemiz dekanı ve dekan yardımcılarının katılımı ile düzenli olarak öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere yapılan akademik kurullarda bölümler ve anabilim dalı bazında öğretim elemanı performans değerlendirmesi bölüm başkanlıkları düzeyinde hazırlanan istatistiki raporların tüm öğretim üyelerine duyurulması ile öz değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt C.3.2.8**). Öte yandan, kalite sürecinde birçok farklı ölçütün yer aldığı "PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı" ve bu plan doğrultusunda değerlendirilen "PUKÖ Temelli Eylem Planı Gerçekleştirme Raporu" ile araştırma performansı ile ilgili ölçüt/alt ölçütler dikkate alınarak öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve yeni hedefler belirlenmektedir (**Kanıt C.3.2.9**).

Sonuç olarak Fakültemizde öğretim elemanı sayısının günden güne giderek artması ile birlikte idari ve ders yüklerinin azalacağı ve Ar-Ge faaliyetlerine daha fazla zaman ayrılarak araştırmacı performansının artacağı düşünülmektedir. Bunun yanında kalite ve sürdürülebilir gelişmeyi kendine hedef edinen, mezun veren tüm programları akredite olan Fakültemizde çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeye devam edilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- (2) **Kanıt C.3.2.1:** Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı
- (4) **Kanıt C.3.2.2:** Stratejik Plan İzleme Raporu (I. 6 Ay-2023)
- (3) **Kanıt C.3.2.3:** Eğitim Fakültesi Akademik Teşvik Sonuçları
- (3) **Kanıt C.3.2.4:** Yıllık Akademik Teşvik İstatistikleri
- (4) **Kanıt C.3.2.5:** Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3) **Kanıt C.3.2.6:** Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
- (3) **Kanıt C.3.2.7:** Eğitim Fakültesi Akademik Performans Ödülleri
- (4) **Kanıt C.3.2.8:** Akademik Bölüm Toplantıları
- (4) **Kanıt C.3.2.9:** PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı

C. Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

- Kurumsal bir izleme ve değerlendirme sisteminin olması,

- Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması,
- Paydaş katılımlı toplantılarla araştırma yapmaya teşvik etme durumunun olması,
- Kütüphanede araştırma kaynaklarının güçlü olması,
- Planlar ve raporlar aracılığıyla araştırmaların ve araştırmacıların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Kütüphane bünyesinde açık erişime sunulan kaynak sayısının fazla olması,
- Fakültemizde nitelikli yayınların artışı ve sürdürülebilir gelişimi esas alarak araştırma ve geliştirme ile toplumsal faaliyetlerin kalitesini artırmanın hedeflenmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Uluslararası hareketlilik projeleri kapsamında gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması,
- Erasmus+ Programı ikili anlaşma yelpazesinin genişletilmesi ve KA171 anlaşmalarının çeşitlendirilmesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuz tarafından kabul edilen misyon, vizyon ve kalite politikalarında toplumsal hizmet vurgusu her daim öne çıkmıştır. Kurum misyonu: “öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktadır”, kurum vizyonu: “çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır”, ve kalite politikası: “öğrenci merkezli bir yaklaşımla toplumu, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi; çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi; katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi; girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı; üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı; iş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı benimser” şeklinde ifade edilmiştir (**Kanıt D.1.1.1**).

Kurumumuz toplumsal katkı politikası ile tutarlı bir şekilde birimiz vizyon ve kalite politikasında toplumsal katkı vurgusu ön plana çıkmaktadır. Fakülte vizyonu “Daima ileriye hedefleyen, bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kùltürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakùlte olmaktır.” şeklinde ifade edilirken, fakùlte kalite politikası “Eğitim Fakùltesi misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak ve sùrekli iyileştirmeden hareketle sùrdürülebilir gelişimi esas alarak eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal faaliyetlerin kalitesini artırmayı KALİTE POLİTİKASI olarak benimser” biçimindedir (**Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3**).

Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak sosyal kùltürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında performans göstergelerine yer verilmiştir (**Kanıt D.1.1.4**). Bu göstergeler bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kùltürel faaliyetler ile sùrekli eğitim uygulamalarından oluşmaktadır. Aynı doğrultuda, 2021-2023 Birim Stratejik Planında Eğitim Fakùltesi toplumsal katkıya yönelik eğitim öğretim faaliyetleri (Örneğin, Hedef Kartı 2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı) ve sosyo-kùltürel ve eğitsel aktivitelere (Örneğin, Hedef Kartı 13: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı) dair hedefler belirtilmiştir (**Kanıt D.1.1.5**). Birim olarak Eğitim Fakùltesi, kurumun toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve yürütölmektedir.

Bu kapsamda yapılan topluma hizmet uygulamaları dersi ve diğer ders temelli proje çalışmaları kapsamında kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütölmekte öğrencilerin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal sorumluluk niteliğinde çalışmalar yapmalarına, halkın eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmalarına ve toplumun sosyo-kùltürel gelişimini destekleyecek etkinlikler tasarlayıp gerçekleştirmelerine imkân tanınmaktadır (**Kanıt D.1.1.6**).

Topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetler sadece topluma hizmet dersiyle sınırlı kalmamakta, fakùlte öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından toplum yararına olan konularda bilgilendirme seminerleri ve eğitimler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt D.1.1.7-Kanıt D.1.1.12**). Birimizin toplumsal katkı faaliyetleri son yıllarda çeşitliliğini arttırmıştır. 2023 yılında farklı zamanlarda fakùlte öğrencileri ve ilk ve ortaokul öğrencileriyle beraber tiyatro oyunları tasarlanmıştır (**Kanıt D.1.1.13-Kanıt D.1.1.16**). Katkılar sadece kampüsle sınırlı kalmayıp şehrin farklı alanlarında daha fazla katılımcıya hitap edecek şekilde düzenlenmiştir (**Kanıt D.1.1.17**).

Ayrıca, fakùlte öğretim elemanlarımızın katkısı üniversite bünyesindeki farklı araştırma merkezleriyle iş birliğinde artarak devam etmektedir. 2023 yılında hem Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi hem de Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine fakùlte öğretim elemanlarının katkısı çeşitli eğitimler yoluyla devam etmiştir (**Kanıt D.1.1.18-Kanıt D.1.1.21**).

2023 yılı ölkemiz tarihinin kayıtlara geçen yıkım gücü en yüksek iki depremine şahit olmuştur. Deprem uzun süreli ve geniş ölçekli etkilerini hafifletmek amacıyla fakùlte öğretim elemanlarımız depremden etkilenen vatandaşlarımız için de çeşitli eğitici etkinlikler düzenlemiştir (**Kanıt D.1.1.22, Kanıt D.1.1.23**).

Sonuç olarak, Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması ve Fakültemiz öğretim elemanlarının Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine katkılarının devam ediyor olması güçlü yönler olarak ortaya çıkmaktadır. Bununla birlikte dış kaynaklı topluma katkı içerikli projelerin az olması gelişmeye açık yön olarak görülebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt D.1.1.1:** Bartın Üniversitesi Kalite Politikası
- (4) **Kanıt D.1.1.2:** Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyon
- (4) **Kanıt D.1.1.3:** Eğitim Fakültesi Kalite Politikası
- (3) **Kanıt D.1.1.4:** Bartın Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı
- (3) **Kanıt D.1.1.5:** Eğitim Fakültesi 2019-2023 Birim Stratejik Planı
- (4) **Kanıt D.1.1.6:** Eğitim Fakültesi 2023 Bahar Dönemi Topluma Hizmet Uygulamaları Projeleri
- (3) **Kanıt D.1.1.7:** Çocuklara Yönelik Atölye Çalışmaları
- (3) **Kanıt D.1.1.8:** Dünya Matematik Günü Çoşkuyla Kutlandı
- (3) **Kanıt D.1.1.9:** "Kültür Sanat Söyleşileri" Etkinliği Düzenlendi
- (3) **Kanıt D.1.1.10:** Mezuniyet Resim ve Heykel Sergisi
- (3) **Kanıt D.1.1.11:** Oyun Bağımlılığı
- (3) **Kanıt D.1.1.12:** Uçurtma Şenliği Düzenlendi
- (3) **Kanıt D.1.1.13:** "Martı'nın Dönüşü" Oyunu Sahnelendi
- (4) **Kanıt D.1.1.14:** 7. Tiyatro Şenliği (Velin Gelsin)
- (4) **Kanıt D.1.1.15:** 7. Tiyatro Şenliği (Sınavsız Hava Sahası)
- (4) **Kanıt D.1.1.16:** 7. Tiyatro Şenliği (İnsanlığın Lüzumu Yok)
- (3) **Kanıt D.1.1.17:** Türkiye Yüzyılı Resim Sergisi Büyük Beğeni Topladı
- (3) **Kanıt D.1.1.18:** Yaratıcı Drama Etkinliği
- (3) **Kanıt D.1.1.19:** "Çocuk" Temalı Resim Sergisi Düzenlendi
- (3) **Kanıt D.1.1.20:** Ebeveynlerle Drama Atölyesi
- (3) **Kanıt D.1.1.21:** STEAM & Matematik Atölyesi-Mozaiik
- (3) **Kanıt D.1.1.22:** Depremzede Çocuklar Bartın Üniversitesindeki Okuma Bayramı Etkinliğinde Buluştu
- (3) **Kanıt D.1.1.23:** Psikososyal Destek Konulu Sunum Geçekleştirildi

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Eğitim Fakültesi'nde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, mali, fiziksel ve insan gücü olmak üzere belirlenmiş ve birimselleştirilmiştir. Bu kaynaklar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakların etkin bir şekilde kullanımını sağlamaktadır. Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu (**Kanıt D.1.2.1**) oluşturulmuş ve bu komisyonun görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Çalışmalar, belirlenen usul ve esaslara (**Kanıt D.1.2.2**) uygun olarak yürütülmektedir.

Toplumsal hizmet faaliyetlerini daha etkili bir şekilde düzenlemek amacıyla ve Fakülte'deki her bir bölümden temsilcilerin iş birliği ile Topluma Hizmet Uygulamaları Komitesi (**Kanıt D.1.2.3**) görevine devam etmektedir. Komite, topluma katkı faaliyetlerini planlama, uygulama, denetleme ve önleme süreçlerini yürütmek üzere Fakülte'nin kalite politikaları çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi web sitesinden erişilebilen Topluma Hizmet Uygulamaları sayfasında (**Kanıt D.1.2.4**) öğrenciler tarafından yapılacak projeler için izlenecek genel ilkeler, uygulama esasları, görev, yetki ve sorumluluklar belirten Topluma Hizmet Uygulamaları Yönergesi (**Kanıt D.1.2.5**), proje sürecinde gerekli olan tüm formlar (**Kanıt 6**), önceki akademik dönemlerde gerçekleştirilmiş projeler (**Kanıt D.1.2.7**), projelerin yürütülebileceği bazı kurum ve kuruluşlar (**Kanıt D.1.2.8**), ve Topluma Hizmet Komisyonu'na doğrudan ulaşım için "Bize Ulaşın" sekmesi yer almaktadır (**Kanıt D.1.2.9**). Bunlara ek olarak, Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin genel ilke ve içeriğini tanıtan "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi" sekmesi (**Kanıt D.1.2.10**) ve proje uygulama öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenleri sunan proje uygulama kılavuzu (**Kanıt D.1.2.11**), "Hakkımızda" sekmesinde yer almaktadır (**Kanıt D.1.2.12**). Ders kapsamında etkinliklerin yürütülebileceği kurum ve kuruluşlar arasında resmi ve özel okullar, zihinsel engelliler okulu, görme engelliler okulu, işitme engelliler okulu, yatılı ilköğretim bölge okulları, birleştirilmiş sınıfları olan köy okulları, resmi ve özel hastaneler, Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı merkezler, yetiştirme yurtları, müzeler, ören yerleri, galeriler ve kütüphaneler, belediyelere bağlı birimler, aşevi, huzurevi gibi sosyal hizmet alanları, üniversiteler, kamu yararına çalışan dernekler ve vakıflar (Kızılay, Yeşilay, Verem Savaş Derneği, TEMA, Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı gibi), cezaevleri ve çocuk ıslahevleri, hayvan barınakları, meslek odaları, organize sanayi bölgesi ve sanayi, muhtarlıklar, okul aile birlikleri vb. yer almaktadır.

Topluma Hizmet Uygulamaları çerçevesinde devamlılığı sağlamak ve çeşitliliği artırmak amacıyla, her proje tamamlandıktan sonra proje ekibinden, mevcut projeyi geliştirebilecek bir şekilde yeni bir proje önerisi sunması istenmektedir (**Kanıt D.1.2.13**). Ek olarak, Fakültemiz içinde "Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) Komitesi'nin bulunması büyük önem taşımakta olup Fakültemizdeki tüm toplumsal katkı faaliyetleri bu komite tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve süreçle ilgili geliştirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda, bu komisyon Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Birimi ile iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Özetle, öğretmen adaylarında toplumsal duyarlılık ve farkındalık; işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini; toplumsal sorumluluk bilincini ve öz güveni geliştirmeyi ve desteklemeyi hedefleyen topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında birimimizin ildeki birçok kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması, Fakültemizde Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu'nun bulunması ve faaliyetlerini sürekli iyileşme esasına dayalı olarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürdürmesi ve Fakültemizin, toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmek adına nitelikli insan kaynağına sahip olması öne çıkan güçlü yönler olarak değerlendirilebilir. Ancak, bu güçlü yönlerin yanında, Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini uluslararası iş birliğiyle çeşitlendirmesi ve ulusal projelere dönüştürmesi açısından gelişmeye açık bir potansiyele sahiptir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt D.1.2.1:** Kalite ve Akreditasyon Komisyonu- Görev ve Sorumlulukları
- (4) **Kanıt D.1.2.2:** Kalite Yönetimi Organizasyon Şeması

- (4) **Kanıt D.1.2.3:** Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu Görevleri ve Sorumlulukları
- (3) **Kanıt D.1.2.4:** Topluma Hizmet Uygulamaları Web sayfası
- (3) **Kanıt D.1.2.5:** Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi
- (4) **Kanıt D.1.2.6:** Topluma Hizmet Uygulamaları Gerekli Formlar
- (4) **Kanıt D.1.2.7:** Topluma Hizmet Uygulamaları Önceki Projeler
- (2) **Kanıt D.1.2.8:** Etkinliklerin Yürütülebileceği Bazı Kurum ve Kuruluşlar
- (3) **Kanıt D.1.2.9:** Topluma Hizmet Uygulamaları Bize Ulaşım
- (4) **Kanıt D.1.2.10:** Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi
- (4) **Kanıt D.1.2.11:** Proje Uygulama Kılavuzu
- (3) **Kanıt D.1.2.12:** Topluma Hizmet Uygulamaları
- (3) **Kanıt D.1.2.13:** Özgün Proje/Etkinlik Öneri Formu

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimimiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na uyumlu olarak, dezavantajlı grupları da içeren toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, değer oluşturan toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına verilen görevlerle birlikte, Fakülte bünyesindeki birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi toplumsal katkı faaliyetleri titizlikle izlenmektedir. Bu izleme süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir, aynı zamanda iyileştirme adımlarını destekleyen kanıtlarla belgelendirilmiştir.

Eğitim Fakültesi'nin toplumsal katkı performansını izleme ve iyileştirme faaliyetleri, Kalite Komitesi, Kalite ve Akreditasyon Komitesi ve Topluma Hizmet Uygulamaları Komitesi tarafından yönetilmektedir. Fakülte, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, öğrencilere ve öğretim elemanlarına, toplumu daha iyi anlamaları, eğitim-öğretim becerilerini geliştirmeleri, bakış açılarını genişletmeleri, deneyimli kişilerden faydalanmaları ve sonuç olarak topluma daha değerli katkılar sunabilmeleri için çeşitli eğitim, söyleşi ve etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt D.2.1.1-Kanıt D.2.1.14**). Fakültemiz, topluma sağladığı katkının sadece tek yönlü değil, karşılıklı bir etkileşim içeren bir süreç olduğunu önemsemektedir. Fakültemiz, çeşitli yollar ve etkinliklerle topluma ve ötesine katkıda bulunurken, aynı zamanda toplum da Fakültemize eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel faaliyetler konusunda büyük bir katkı sunmaktadır. Bu çerçevede, Belçika Türk Dili Enstitüsü Uyum ve Araştırma Merkezi Kurucu Üyesi Doç Dr. Feyza Altınkamış'ın konuşmacı olduğu İki Dillilik Bakış Açısıyla Yurtdışındaki Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi konulu söyleşide yurt dışındaki Türk çocuklarının Türkçe eğitimi üzerine etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin sorularıyla zenginleşen söyleşide Türkçe öğretimi üzerinde durulmuş ve çözüm önerileri sunulmuştur (**Kanıt D.2.1.15**). Öte yandan, İlköğretim Okullarına Yardım Vakfı (İLKİYAR) Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Hüseyin VURAL'ın konuşmacı olarak yer aldığı "Bizi Biz Yapan Öğretmenlerimiz" adlı

söyleşide gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.2.1.16**). Tüm bu çabaların sürekli bir gelişim temelinde ilerlemesi için toplumsal katkı hedeflerinin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlenmesi (PUKO) sürecinde etkin bir rol oynayan komisyonlar ve koordinatörlükler toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt D.2.1.17**).

Üniversitede etkin bir biçimde kullanılan Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak gerçekleştirilen çalışmalar, sistematik bir takip için tamamlanan her topluma hizmet uygulamasının ardından proje ekipleri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları PUKÖ formunu doldurmaya 2023 yılında da devam etmiştir (**Kanıt D.2.1.18**). Ek olarak, 2022 yılı içinde Eğitim Fakültesi'nin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmaya yönelik stratejik planlar ve hedef göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirilen eylemler, “Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı” ve “Sosyal sorumluluk projesi sayısı” gibi göstergelerle izlenmiş ve değerlendirilmiştir (**Kanıt D.2.1.19**). Özetle, Topluma Hizmet Uygulamaları dersindeki çalışmaların PUKÖ döngü formlarıyla değerlendirilmesine devam edilmesi ve stratejik planlar ile hedef ve göstergelerin kullanılarak toplumsal katkının izlenmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılması güçlü yönler olarak belirtilebilir.

Kanıtlar:

- (4) **Kanıt D.2.1.1:** Öğretmenim Şenliği -Tutkulu Bir Mücadele: Öğretmenlik
- (3) **Kanıt D.2.1.2:** Yarımın Umudu Çocuklara Kırtasiye Yardımı Etkinliği
- (3) **Kanıt D.2.1.3:** Dil Öğretimi Çalışmalarında Fenomenografik Düşünmek ve Araştırmak
- (3) **Kanıt D.2.1.4:** Depremzede Öğrencileri Ziyaret
- (3) **Kanıt D.2.1.5:** Çevreyi Korumayı, Geleceğini Korumayı Etkinliği
- (3) **Kanıt D.2.1.6:** Bartın Üniversitesi Kütüphanesini Ziyaret
- (3) **Kanıt D.2.1.7:** Engelsiz Yaşam Merkezinin Duvarlarını Renklendirdi
- (4) **Kanıt D.2.1.8:** 9. Öğretmenim Şenliği Gerçekleştirildi
- (3) **Kanıt D.2.1.9:** Matematik ve Fen Eğitiminde Geometrik-Mekanik Oyunlar Semineri
- (3) **Kanıt D.2.1.10:** Sıfır Atık Kongresinde Bildiri Sunumları
- (3) **Kanıt D.2.1.11:** Kültür Sanat Söyleşileri
- (3) **Kanıt D.2.1.12:** Kırsal okullardaki öğrencilerin İngilizce öğrenme deneyiminin iyileştirilmesi
- (3) **Kanıt D.2.1.13:** Doğa ve Çevre Eğitimi Etkinliği
- (3) **Kanıt D.2.1.14:** Kütüphane Haftası Kapsamında 98 Öğrenciyi Konuk Ettik
- (3) **Kanıt D.2.1.15:** İki Dillilik Bakış Açısıyla Yurtdışındaki Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi
- (3) **Kanıt D.2.1.16:** Bizi Biz Yapan Öğretmenlerimiz
- (4) **Kanıt D.2.1.17:** Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu Toplantısı
- (4) **Kanıt D.2.1.18:** Topluma Hizmet Uygulamaları PUKO Formu
- (4) **Kanıt D.2.1.19:** 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu

D. Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

- Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezine ve Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine katkılarının devam ediyor olması,
- Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayacak nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- Birimimizin ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması,

- Fakültemizde Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu'nun bulunması ve tanımlı süreçlere göre planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirmeler yapılması,
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersindeki çalışmaların PUKÖ döngü formları çerçevesinde değerlendirilmesine devam ediliyor olması,
- Stratejik planlar ve stratejik hedef ve göstergelerle toplumsal katkının izlenmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Dış kaynaklı topluma katkı içerikli faaliyet ve projelerin az olması.