



Eğitim Fakültesi

FAALİYET RAPORU



2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023

0 378 501 10 00-2054-2063-2055
egitim@bartin.edu.tr
egitim.bartın.edu.tr



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN

Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER.....	2
MİSYON VE VİZYON.....	2
YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.Yükseköğretim Kurumları	2
2.Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları	3
3.Bölümler	5
4.İdari Birimler	6
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1.Fiziksel Yapı.....	6
3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4. İnsan Kaynakları	14
5. 2. Araştırma ve Yayın Hizmetleri.....	25
5.2.1. Yayınlar	25
II. AMAÇ VE HEDEFLER	50
TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	50
1. Temel Değerler	50
2. Politikalar.....	51
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	53
A. MALİ DURUM.....	53
3. 1. 2021 Mali Durumu	53
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	54
A. ÜSTÜNLÜKLER	54
Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri.....	54
Eğitim Fakültesinin Fırsatları	55
B.ZAYIFLIKLAR.....	55
Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri.....	55
Eğitim Fakültesinin Tehditleri	55
C. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER.....	56
1. Genel Değerlendirme.....	56
2. Gelecek Yıla İlişkin Hedeflerimiz	57
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	59
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	60

SUNUŞ



Eğitim bireyin ve ülkenin geleceğine yön veren en önemli güçtür. Bu güce ulaşmanın yolu dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, düşünen, araştıran, sorgulayan sorun çözen, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla çoğu ülkede eğitim programları güncellenmekte, uygun öğrenme ortamları düzenleme ile nitelikli öğretmenlere önem verilmektedir. Benzer gelişmeler ülkemizde de görülmektedir. Fakültemizin amacı nitelikli öğretmenler yetiştirerek ülkemizin geleceğine yön vermektir. Bu amaca ulaşmak için Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu Faaliyet Raporu Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planına dayalı olarak hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizin misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, mevzuata ilişkin bilgiler, sunulan hizmetler, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel gibi insan kaynakları ile fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler sunulmuştur. Ardından stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlere, faaliyet önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalara, mali bilgiler ile performans bilgilerine yer verilmiştir. Ayrıca performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Son bölümde ise gelecek yıllara ilişkin öneri ve tedbirlere yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ

Dekan V.

I.GENEL BİLGİLER

MİSYON VE VİZYON

Misyon: Eğitim Fakültesi'nin misyonu, insan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında saygın ve öncü bir olmaktır.

Vizyon: Daima ileriye hedefleyen ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir fakülte.

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2010 yılında kurulmuştur. Fakültemizin kuruluşu Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır. Fakültemiz Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Özel Eğitim, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olmak üzere 7 bölümden oluşmaktadır.

1.Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir:

- *Çağdaş uygarlık ve eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,*
- *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*

- *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- *Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- *Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
- *Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.*

2.Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- *Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,*
- *Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,*
- *Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,*
- *Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,*
- *Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- *Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,*
- *Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,*
- *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- *Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,*
- *Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,*
- *Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,*
- *Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,*
- *Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,*
- *Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

3.Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Öğretim üyeleri

Öğretim üyeleri; Üniversitede görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleridir. Bunlardan;

- a) Profesör, en yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- b) Doçent, doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- c) Doktor Öğretim Üyesi, doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.

Öğretim üyelerinin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitede, ilgili mevzuat hükümlerinde belirtilen amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- b) Bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak,
- c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre belirli günlerde öğrencileri kabul ederek onlara gerekli konularda yardım etmek, 2547 sayılı Kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- ç) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- d) İlgili mevzuat hükümlerine göre verilen diğer görevleri yapmak.

Öğretim görevlileri; Üniversitede ve bağlı birimlerinde atanmış öğretim üyesi bulunmayan derslerin veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleriyle tanınmış kişiler olup, sözleşme veya ders saat ücreti ile görevlendirilirler.

Araştırma görevlileri; yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcısıdır. Bölüm başkanlarınca belirlenen araştırma görevlileri, dekanın, enstitü ya da yüksekokul müdürünün olumlu görüşü alınarak en çok bir yıl için Rektör tarafından atanır ve Başkanın onayı ile atama işlemi tamamlanır. Bu süre sonunda görevleri kendiliğinden sona erer.

4.İdari Birimler

(2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 51. madesinin b fıkrası) Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Fakülte ve yüksekokul sekreterlerine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin idari işlerini yürütür. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsü içinde 2020 yılında yeni taşınmış olduğu binasında yürütmektedir. Fakültemiz, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile birlikte aynı binayı paylaşmaktadır.

Tablo 1. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	67	1159	78
İdari Personel	5	101,05	8

Tablo 2. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	1	29,82 m ²
Arşiv	1	36,55m ²

Fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerini Kutlubey Yazıcılar Kampüsünde Fakültemiz dersliklerinde yürütmüştür. Fakültemiz bölümleri ders faaliyetlerini zemin kat Z22, Z23,Z27, Z28, Z29, Z30 nolu atölyelerde, 1. Kat 108, 109, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 118 nolu sınıflarda, 2.Kat 203(Materyal Tasarım Salonu), 212(amfi), 206, 220, 221, 222, 224, 225, 227, 230, 231, 232 nolu dersliklerde yürütmektedir.

Fakültemize ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmakla birlikte, 232, 231, 230, 227, 225, 224, 203 (Materyal Tasarım Salonu), 206(Amfi), 115, 112 nolu dersliklerde Vestel etkileşimli tahta ve 222, 221, 220, 118, nolu dersliklerde ise Hitachi marka akıllı tahta bulunmaktadır. İhtiyaç olduğunda her anabilim dalında bulunan dizüstü bilgisayarlar sınıflarda kullanılmaktadır.

Fakültemizin fiziki mekanlarına ilişkin bilgiler Tablo 3' te verilmektedir.

Tablo 3. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite				
	0-25	26-50	51-75	76-100	101-150
Anfi				1	
Sınıf	3	4	7	2	
Bilgisayar Lab.					
Diğer Lab.					
Atölyeler	4	4			
Teknoloji Sınıfı			1		
Teknik Resim Salonu		1			
Toplam	7	9	8	3	

Tablo 4. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20				
26-50	3			3
100-150				
200- Üzeri				

Tablo 5. Sınıfların Durumu

Alan	2020	2021
Projeksiyon Bulunan Sınıf Sayısı	24	23
Projeksiyon Bulunan Anfi Sayısı	1	1
Akıllı Tahta Bulunan Sınıf Sayısı	16	14
TOPLAM	35	38

Eğitim Fakültesinin 2020 yılına göre 2021 yılında projeksiyon ve akıllı tahta kullanılan sınıf sayısının eksildiği görülmektedir. Bunun nedeni ise diğer fakültelerde ihtiyaçtan kaynaklı talep edilmesi ve taleplerinin karşılanmasıdır. 2022 yılı için kamera sistemleri ile birlikte en az 2 sınıfın hem uzaktan eğitim hemde örgün eğitim için hizmet verebilecek bir donanıma sahip olması hedeflenmektedir. Yine bununla birlikte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile ortak kullanıma açık bir teknoloji sınıfının oluşturulması hedeflenmektedir.

2.1. Eğitim Fakültesinin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eğitim Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 15.9.2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28.3.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30.maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.9.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 akademik yılında ek yerleştirme ile eğitime başlanmıştır. İlk yıl Sınıf Öğretmenliği Lisans programına 40, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 40, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programına 30, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına 30 öğrenci alınmıştır. Ertesi yıllarda İlköğretim Matematik Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmıştır. 2011-2012 akademik yılında 128 öğrenci, 2012-2013 yılında 231, 2013-2014 yılında 240 öğrenci, 2014-2015 yılında 243 öğrenci alan Fakültemiz, 2014-2015 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2015-2016 akademik yılında açılan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı açılmış ve 2016-2017 akademik yılında yeni açılan Resim-İş Öğretmenliği lisans

programı ile birlikte Fakültemize 2016-2017 akademik yılında 417 lisans öğrencisi kayıt yapmış ve toplam öğrenci sayısı 1154'e ulaşmıştır. 2018-2019 akademik yılında öğrenci sayısı 1407'ye 2019-2020 akademik yılında 1528'e, 2020-2021 akademik yılında 1580 öğrenciye ulaşmıştır. Fakültemizde alanında uzman öğretim elemanları ile öğrencilerimize hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitim verilmeye ve nitelikli öğretmen adayları yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

2.2. Örgüt Yapısı

Fakültemizin mevcut akademik ve idari birimleri aşağıda verilmektedir.

Akademik Birimler

Bölgümler

- *Eğitim Bilimleri Bölümü*
- *Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü*
- *Temel Eğitim Bölümü*
- *Özel Eğitim Bölümü*
- *Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü*
- *Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü*
- *Yabancı Diller Eğitimi Bölümü*

İdari Birimler

- *Fakülte Sekreterliği*
- *Bölüm Sekreterliği*
- *Personel İşleri Birimi*
- *Öğrenci İşleri Birimi*
- *İdari ve Mali İşler Birimi*

Tablo 6. Dekanlık

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Dekan V.
Prof. Dr. Fatma ÜNAL	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Dekan Yardımcısı
Mehmet ÖZSAN	Fakülte Sekreteri

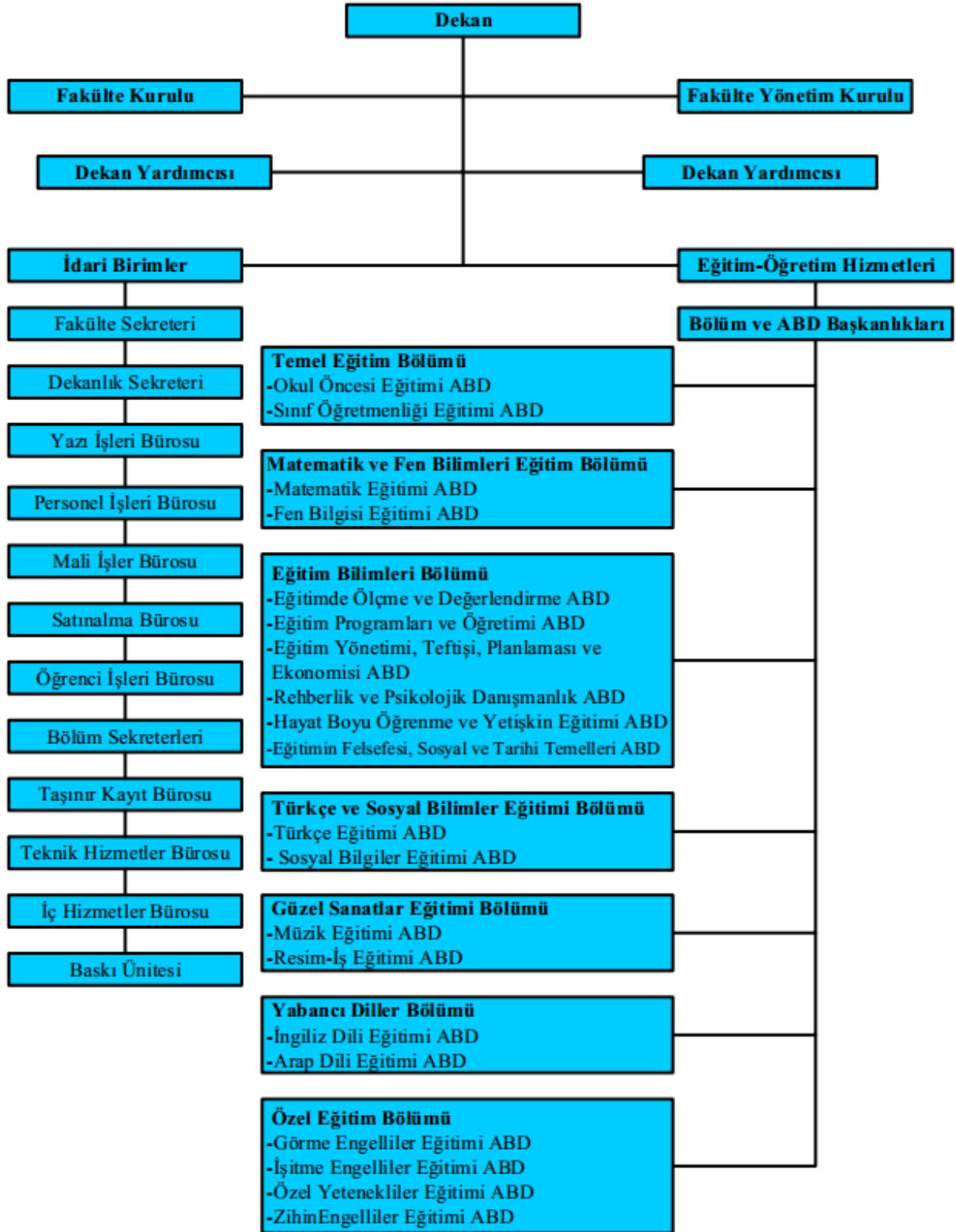
Tablo 7. Fakülte Yönetim Kurulu

	Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Dekan V. (Başkan)
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Umut SARAÇ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Fatma ÜNAL	Profesör Temsilcisi
	Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Doçent Temsilcisi
	Dr. Öğr. Üyesi Erdi ŞİMŞEK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
	Mehmet ÖZSAN	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Tablo 8. Fakülte Kurulu

	Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Dekan V. (Başkan)
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	Profesör Temsilcisi / Bölüm Başkanı V.
	Prof. Dr. Umut SARAÇ	Profesör Temsilcisi
	Prof. Dr. Fatma ÜNAL	Profesör Temsilcisi
	Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Doçent Temsilcisi
	Doç. Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER	Doçent Temsilcisi / Bölüm Başkanı
	Doç. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR	Bölüm Başkanı
	Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN	Bölüm Başkanı
	Doç. Dr. Burcu DUMAN	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Bureu ŞENTÜRK	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Erdi ŞİMŞEK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
	Mehmet ÖZSAN	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



2.3. Eğitim Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
- Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
- Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı
- Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
- Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı

Temel Eğitim Bölümü

- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Özel Eğitim Bölümü

- Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3. 1. Bilişim Teknolojileri

Eğitim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanmak üzere;

- Eğitim Fakültesinin lisans programlarında e-materyal üretmek amacıyla kullanılmak üzere 186 adet tablet bilgisayar son sınıf öğrencilerine ve öğretim elemanlarına dağıtılmıştır.
- Eğitim Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları'nda kullanılmak üzere 32 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar

	2021
Bilgisayar ve Sunucular	87
Toplam	87

3.2. Diğer kaynaklar

Fakültemizde bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin diğer bilgiler Tablo 10'da verilmektedir.

Tablo 10. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	4	27	31
Video	-	-	-
Yazıcılar	7	30	37
Akıllı Tahta	-	16	16
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	-	1	1
Baskı Makinesi	-	1	1
Fotokopi Makinesi	2	1	3
Faks	1	-	1
Kameralar	2	7	9
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	3	9	12
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	12	12
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam	22	104	126

4. İnsan Kaynakları

4. 1. Akademik Personel

Fakültemizde akademik personel sayısını artırmak için belirli aralıklarla akademik personel alım ilanına çıkmaktadır. Eğitim Fakültesi akademik personel durumu Tablo 11’de gösterilmektedir.

Tablo 11. Akademik Personel Durumu

Fakültemizde akademik personel sayısı 2021 yılında 78 kişidir. Bunlara 11 ÖYP araştırma görevlisi eklendiğinde toplam sayı 89 olmaktadır. Bu sayının artırılmasına önümüzdeki yıllarda da devam edilecektir.

2021 YILI						
BÖLÜMLER	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör
Temel Eğitim	-	2	3	0	2	2
Eğitim Bilimleri	2	4	13	0	7	1
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1	4	6	0	3	1
Güzel Sanatlar	-	2	5	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	4	-	3	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	1	4	6	-	3	1
Özel Eğitim	-	-	-	1	1	4
Toplam	4	16	37	1	20	11

Fakültemizden 2021 yılında çeşitli nedenlerle 1 akademik personel ayrılmıştır. Bunlar Tablo 12’de gösterilmektedir.

Tablo 12. Ayrılan Akademik Personel

Ayrılanlar	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
	Arş. Gör. Fa*** DE*****	Temel Eğitim Bölümü

Eğitim Fakültesinde 2021 yılında görevde yükselen ve göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının listesi Tablo 13’te verilmektedir.

Tablo 13. Görevde Yükselen ve Yeni Başlayan Akademik Personel

Görevde Yükselenler	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü
		Prof. Dr. Fatma ÜNAL
	Prof. Dr. Umut SARAÇ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
	Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN	Temel Eğitim
Yeni Başlayanlar	Dr. Öğr. Üyesi Zerrin MERCAN	Temel Eğitim
	Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Betül DEMİR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
	Dr. Öğr. Üyesi Esra YILDIRIM	Güzel Sanatlar Eğitimi
	Arş. Gör. Dr. Esra SÖZER BOZ	Eğitim Bilimleri
	Arş. Gör. Muhammed Enes KESKİNKILIÇ	Eğitim Bilimleri
	Arş. Gör. Havva Nur TAŞ	Eğitim Bilimleri

Tablo 13'te de görüldüğü gibi 2021 yılında Fakültemizde 6 öğretim elemanı göreve yeni başlamış, 3 öğretim üyesi de görevde yükselmiştir. Eğitim Fakültesinde görev yapan akademik personelin cinsiyete göre dağılımı Tablo 14'te gösterilmektedir.

Tablo 14. Akademik Personelin Cinsiyet Durumu

YIL	2021											
	Profesör		Doçent		Dr.Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Araş. Görevlisi		ÖYP Araş.Gör	
BÖLÜMLER	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
(Cinsiyet)												
Temel Eğitim	-	-	1	2	2	1	-	-	1	1-	2	-
Eğitim Bilimleri	1	1	3	1	5	8	-	-	4	3	1	-
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	1	-	2	2	3	3	-	-	-	3	-	1
Güzel Sanatlar	-	-	2	-	4	1	-	-	-	1	-	1
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	-	-	2	2	-	-	1	2	1	-
Özel Eğitim							1	-	-	1	-	4
Matematik ve Fen Bil. Eğitimi	-1		2	1	3	3	-	-	1	2	1	-
Toplam	2	2	10	6	19	18	1	-	7	13	5	6
	4		16		37		1		20		11	
Kadın 44 + Erkek 45 = Toplam 89												

Tablo 14'te görüldüğü gibi akademik personelin %49'u (44) kadın, % 51'i (45) erkek öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Tablo 15. ÖYP Araştırma Görevlileri Listesi

Yıl	Unvan, Adı-Soyadı	Bölümü	Eğitim Gördüğü Üniversite
2013	Arş. Gör. Dr. Sedat TURGUT	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	Dumlupınar Üniv.
	Arş. Gör. Dr. Görkem AVCI	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	Dokuz Eylül Üniv.
	Arş. Gör. Dr. Pınar AKYILDIZ	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Dr. Burak KİRAS	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	İstanbul Üniv.
	Arş. Gör. Ümit KOÇ	Güzel Sanatlar Eğit.	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Semanur KANDİL	Matematik ve Fen Bilim. Eğt.	ODTÜ
2014	Arş. Gör. Mine SAYIN	Eğitim Bilimleri	Marmara Üniv.
	Arş. Gör. Esra SÖZER	Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Ersin ÇİLEK	Yabancı Diller Eğit.	Gazi Üniversitesi
	Arş. Gör. Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi	Sakarya Üniv
2016	Arş. Gör. Salih NAR	Özel Eğitim	Anadolu Üniv.
	Arş. Gör. Tuğba BAŞ	Temel Eğitim	Ankara Üniv.
	Arş. Gör. Bekir Serhat ZEREY	Özel Eğitim	Gazi Üniv.
	Arş. Gör. Fatma BADEM	Yabancı Diller Eğitimi	Gazi Üniv.
	Arş. Gör. Nergis TEKE	Temel Eğitim	Ankara Üniv.
	Arş. Gör. Tahir Mete ARTAR	Özel Eğitim	Anadolu Üniv.
	Arş. Gör. Birkan KARARMAZ	Özel Eğitim	Anadolu Üniv.

4. 2. İdari Personel

Fakültemizde 1 fakülte sekreteri, 1 şef ve 6 bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır. Eğitim Fakültesi İdari Personel listesi Tablo 16'da gösterilmektedir.

Tablo 16. İdari Personel Durumu

Yıl	Ad Soyad	Unvan
2016	Emre ÇETİNKAYA	Bilgisayar İşletmeni
2017	Songül KABATAŞ	Bilgisayar İşletmeni
2018	Elif POLAT	Bilgisayar İşletmeni
2019	Yeşim DUYSU	Şef
	Ali SÖNMEZ	Bilgisayar İşletmeni
	Şeyma GÜREL DALKIRAN	Bilgisayar İşletmeni
2020	Serap TÜRKEN	Bilgisayar İşletmeni
2021	Mehmet ÖZSAN	Fakülte Sekreteri

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmeti

Eğitim Fakültesi 7 bölüm ve 20 anabilim dalı ve 8 lisans programı ile eğitim hizmeti vermektedir.

5.1.1.Öğrenci Sayısı

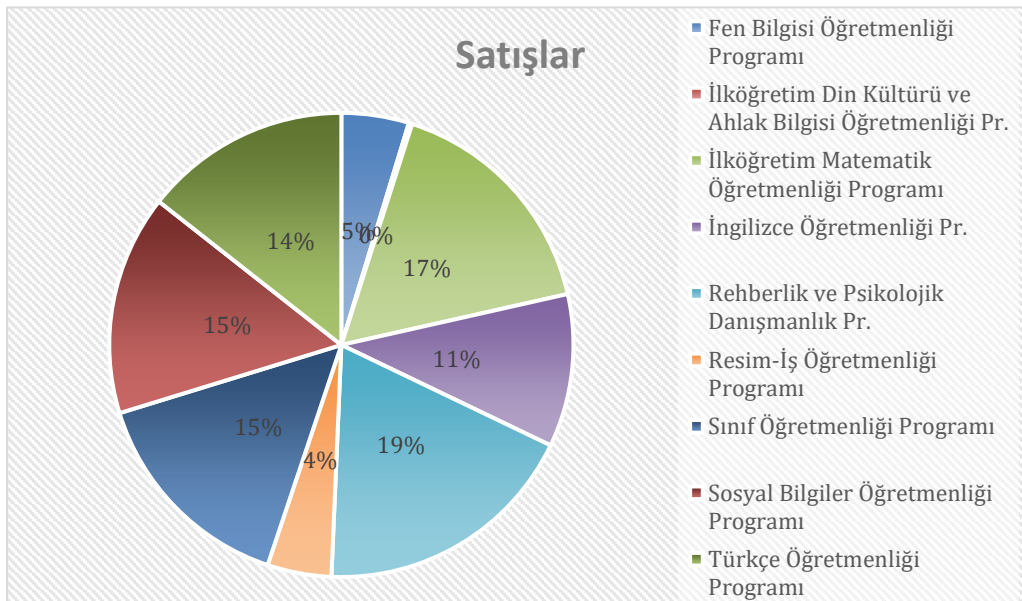
Eğitim Fakültesine devam eden öğrencilerin lisans programı, sayı ve cinsiyete göre dağılımı Tablo 17’de verilmektedir. Tabloda da görüldüğü gibi öğrencilerin üçte ikisini kız öğrenciler oluşturmaktadır.

Tablo 17. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı

Lisans Programları	Öğrenci Sayısı		
	E	K	T
Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı	60	19	79
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Pr.	1	3	4
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	183	95	278
İngilizce Öğretmenliği Pr.	106	73	179
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.	220	92	312
Resim-İş Öğretmenliği Programı	54	21	75
Sınıf Öğretmenliği Programı	184	70	254
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı	157	101	258
Türkçe Öğretmenliği Programı	152	90	242
TOPLAM	1117	564	1681

Tablo 17’de görüldüğü gibi Eğitim Fakültesinde 1117 kız, 564 erkek olmak üzere toplam 1681 öğrenci eğitimini sürdürmektedir. Öğrencilerin Lisans Programlarına göre dağılımı Şekil 1’de verilmektedir.

Şekil 1. Öğrencilerin Lisans Programlarına Göre Dağılımı



5.1. 2. Puan Durumları

Öğrencilerimizin puan türü ve Fakülteye giriş puanları lisans programlarının türüne göre değişmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin puan türlerine göre (en düşük ve en yüksek puanlar) dağılımı Tablo 18’de gösterilmektedir.

Tablo 18. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Puanları

Eğitim Fakültesi	Puan Türü	Taban Puan							Tavan Puan							
		2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	
Lisans Programları	Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF-2(2018 Önc.) YKS-SAY (2018 ve Sonrası)	235	240	-	251	261	283	254	292	267	-	252	277	320	304
	İ. Matematik Öğretmenliği	MF-1(2018 Önc.) YKS-SAY (2018 ve Sonrası)	319	339	319	304	333	394	337	374	397	400	390	406	408	376
	Sınıf Öğretmenliği	TM-2(2018 Önc.) YKS-EA (2018 ve Sonrası)	326	357	337	309	330	350	306	337	387	357	328	347	357	311
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	TS-1(2018 Önc.) YKS-SÖZ (2018 ve Sonrası)	331	350	323	315	339	342	300	357	390	366	331	365	366	334
	Türkçe Öğretmenliği	TS-2(2018 Önc.) YKS-SÖZ (2018 ve Sonrası)	375	399	374	351	373	370	336	389	446	439	386	383	417	352
	Rehberlik ve Psik. Danış.	TM-3(2018 Önc.) YKS-EA (2018 ve Sonrası)	378	403	381	323	338	351	291	386	419	389	349	395	370	342
	BÖTE	MF-1	-	-	246	-	-	-	-	-	-	246	-	-	-	-
	İngilizce Öğretmenliği	YKS-DİL	-	-	-	-	380	393	367	-	-	-	-	408	445	391

5.1.3. Türkiye’deki Yerimiz

2021 Yerleştirme Sonuçlarına göre Fakültemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilerin taban puanları, Türkiye’deki bütün eğitim fakültelerine yerleşen öğrencilerin taban puanları sıralaması içerisinde orta sıralarda yer almaktadır.

5.1. 4. Öğrenci Değişim Hareketliliği

Öğrenci değişim hareketliliği olarak Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ele alınmıştır. Fakültemiz çeşitli lisans programlarına devam eden öğrencilerinden 2021-2022 yılında Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrencilerin listesi aşağıda Tablo 19’da verilmektedir. Listeye göre 6 öğrencimiz çeşitli üniversitelere gitmeye hak kazanmıştır. 2020-2021 akademik yılında Pandemi sebebi ile Farabi Öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo 19. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenciler

Adı Soyadı	Gittiği AkademikYıl	Gittiği Üniversite
Be*** N** BO*****	2021-2022	University of Valladolid
Fu*** Me***** KU**	2021-2022	University of Valladolid
Or*** Bo** TÜ***	2021-2022	University of Valladolid
Se** İL***	2021-2022	University of Valladolid
Be*** DA*****	2021-2022	University of Oviedo
Em***** KA**	2021-2022	University of Oviedo

Tablo 20. Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler

S.No	Adı	Soyadı	Geldiği Lisans Programı
1.	Be***	Zi*****	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
2.	Du***	Gö*****	Sınıf Öğretmenliği Programı
3.	S*** N**	Pe*****	Türkçe Öğretmenliği Programı
4.	Ay** N**	De*****	Türkçe Öğretmenliği Programı
5.	Re***	Du*****	Türkçe Öğretmenliği Programı
6.	E**	F1*****	Türkçe Öğretmenliği Programı
7.	Ya***	Ka*****	Türkçe Öğretmenliği Programı
8.	Ec**	Çe***	İngilizce Öğretmenliği Pr.
9.	İl***	Ço***	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
10.	Se***	To***	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
11.	Se*****	Gü*****	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
12.	Es*****	Ü*****	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
13.	Ta*** C**	At*****	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
14.	Fa***	Ö*	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
15.	Ha***	Çe*****	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
16.	Al*****	Öz*****	İngilizce Öğretmenliği Pr.
17.	İl*****	Ya*****	İngilizce Öğretmenliği Pr.
18.	Gö***	Ar*****	İngilizce Öğretmenliği Pr.
19.	Sa***	Co***	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
20.	Bu***	Ki***	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
21.	Be***	Ki**	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı

22.	Ha*****	Ka*****	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
23.	Hi***	Tı***	Türkçe Öğretmenliği Programı
24.	Em** Em***	Gü***	Türkçe Öğretmenliği Programı
25.	Oı***	Ti****	Sınıf Öğretmenliği Programı
26.	Ha***	Du***	Sınıf Öğretmenliği Programı
27.	Al***	Tu****	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
28.	Gö***	Ak***	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
29.	Me***	Ko***	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
30.	Ga****	T**	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
31.	Ay***	Ça*****	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
32.	İs****	Yü***	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
33.	Ha****	Ce****	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
34.	Hü***	Çi****	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
35.	El****	Ko*****	Sınıf Öğretmenliği Programı
36.	Şa*** Ta***	Gü***	Sınıf Öğretmenliği Programı
37.	İb**** Se***	Sa****	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
38.	Yu***	Ce****	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
39.	Ok***	Cı***	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
40.	Hü****	Sü****	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

Tablo 21. 2020 Yatay Geçişle Giden Öğrenciler

S. No	Adı-Soyadı	Program	Gittiği Üniversite
1	Kü*** KA***	Türkçe Öğretmenliği	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
2	Ha*** AY**	Türkçe Öğretmenliği	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
3	İr*** İM***	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Düzce Üniversitesi
4	Fa*** ER***	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
5	Ne**** CA****	Türkçe Öğretmenliği	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
6	Ay**** ŞA***	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Necmettin Erbakan Üniversitesi

7	Ec*** AS*****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi - Kurumlararası
8	EI** IŞ*****	Eğitim Fakültesi / Fen Bilgisi Öğretmenliği	Ege Üniversitesi - Kurumlararası
9	Ey*** SA*****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Balıkesir Üniversitesi - Kurumlararası
10	İm*** GÖ*****	Eğitim Fakültesi / İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Kastamonu Üniversitesi - Kurumlararası
11	Se** DA*****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	İstanbul Medeniyet Üniversitesi - Kurumlararası
12	Be** Ö*****	Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi - Merkezi yerleştirme Puanı İle
13	Hü***** KO**	Eğitim Fakültesi / Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi - Kurumlararası
14	Oğ***** Cİ***	Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Kurumlararası
15	Ay** ÇE*****	Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi - Kurumlararası
16	Ze***** TO*****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi - Merkezi Yerleştirme Puanı ile
17	Se***** BE*****	Eğitim Fakültesi / Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi - Kurumlararası
18	Me***** DA*****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Süleyman Demirel Üniversitesi - Kurumlararası
19	Ba*** G** Ş*****	Eğitim Fakültesi / Resim-iş Öğretmenliği	Fırat Üniversitesi - Kurumlararası
20	E** YI*****	Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği	Ordu Üniversitesi - Kurumlararası
21	Fu***** CE*****	Eğitim Fakültesi / Sınıf Öğretmenliği	Siirt Üniversitesi - Kurumlararası
22	Za*** UI** YI*****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Sinop Üniversitesi - Merkezi Yerleştirme Puanı İle
23	İh*** TO*****	Eğitim Fakültesi / Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Bayburt Üniversitesi- Merkezi Yerleştirme Puanı İle
24	Ah*** Bu*** AK***	Eğitim Fakültesi / Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa - Kurumlararası
25	Fa***** ÖZ*****	Eğitim Fakültesi – İlköğretim Matematik Öğr.	Adıyaman Üniversitesi
26	Mü***** EK***	Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi - Kurumlararası

27	Me*** NE***	Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi - Kurumlararası
28	Bu*** ÖZ*****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi - Kurumlararası
29	Or**** K*****	Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Sakarya Üniversitesi - Merkezi Yerleştirme Puanı ile
30	Al*** TU****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	İstanbul Aydın Üniversitesi - Kurumlararası
31	Em**** Em**** YI****	Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İstanbul Medipol Üniversitesi - Merkezi Yerleştirme Puanı ile
32	Ha*** Sİ****	Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi - Kurumlararası
33	Me**** KA**	Sınıf Öğretmenliği	Trabzon Üniversitesi - Kurumlararası
34	Se** KA****	Sınıf Öğretmenliği	Kırıkkale Üniversitesi - Kurumlararası
35	El**** Ö**	Resim-İş Öğretmenliği	Aksaray Üniversitesi - Kurumlararası
36	İs* ÇE****	Resim-İş Öğretmenliği	Aksaray Üniversitesi - Kurumlararası

5.1.5. Lisans Programlarından Mezun Olanlar

Fakültemiz programlarından 2020-2021 öğretim yılında mezun olanların sayıları ve mezuniyet dereceleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

Tablo 22. Lisans Mezunlarının Sayısı

Eğitim Fakültesi	2020-2021 Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4
Sınıf Öğretmenliği	53
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	42
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	38
Türkçe Öğretmenliği	45
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	51
Resim-İş Öğretmenliği	19
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	2
TOPLAM	254

Tablo 23. Mezunlardan Dereceye Girenler

Program	1.	2.	3.
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Şi** YÖ*** (3,22)	Ze**** MA*** (3,14)	Hü***** ÇE** (2,76)
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Ha*** TA*** (3,76)	Ze**** AK*** (3,68)	Se*** SA** (3,63)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Öz*** ÖZ***** (3,72)	Se**** BA*** (3,67) – İp** SA***** (3,67)	İr** ÇE*** (3,65)
Resim-İş Öğretmenliği	Ru**** YI***** (3,33)	Be*** HO***** (3,26)	Na*** KE*** (3,16)
Sınıf Öğretmenliği	Se*** GÜ*** (3,73)	Go** DE***** (3,67)	Kü*** N* AÇ***** (3,61)
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Fa*** G*** (3,52)	Es** AK***** (3,46) – Ra***** KA*** (3,46) – Ha**** Şe***** KA**** (3,46)	Bu** YE***** (3,43)
Türkçe Öğretmenliği	Bü*** KA***** (3,80)	Öz*** ES*** (3,64)	Ar*** PO*** (3,59)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	El** AK*** (3,83)	Do**** AS***** (3,25)	-

5.1.6. Çift Anadal ve Yandal Öğreci Sayıları

Eğitim Fakültesinde ilk defa 2019-2020 Akademik yılında ilk defa öğrenci alımları yapılan Çift Anadal ve Yandal programlarına ait öğrenci sayıları Tablo 24’te verilmiştir.

Tablo 24. Çift Anadal ve Yandal Öğreci Sayıları

Program	Kız	Erkek	Toplam
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (ÇAP)	4	3	7
Türkçe Öğretmenliği (ÇAP)	8	1	9
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr. (ÇAP)	12	4	16
Sınıf Öğretmenliği (ÇAP)	12	2	14
Resim-İş Eğitimi Pr. (ÇAP)	1	0	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YANDAL)	5	1	6
Özel Eğitim Programı (YANDAL)	21	2	23
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr. (YANDAL)	8	2	10
Sınıf Öğretmenliği (YANDAL)	3	0	3
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (YANDAL)	1	0	1
TOPLAM	75	15	90

5.1.7. Uluslararası Öğrenci Sayıları

Eğitim Fakültesinde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran Uluslararası öğrenci sayıları Tablo 25’te verilmiştir.

Tablo 25. 2021 yılında Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenciler

SIRA	ADI	SOYADI	UYRUK	BÖLÜM
1	Hu***** Ab*****	Hu*****	SOMALİ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
2	Sa***** A***	Mo*****	SOMALİ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
3	Ay*** Ab*****	Ah***	SOMALİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
4	Ah*** A**	Sa***	SOMALİ	Sınıf Öğretmenliği Programı
5	Sh*****	Ja*****	GAMBİA	Türkçe Öğretmenliği Programı
6	Yu*****	Sa*****	GAMBİA	Sınıf Öğretmenliği Programı
7	Ab*** La***	Ra*****	AFGANİSTAN	Sınıf Öğretmenliği Programı
8	Ch*****	Ce***	GAMBİA	Sınıf Öğretmenliği Programı
9	So*****	Ma*****	AFGANİSTAN	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
10	Ab*****	Ib*****	SOMALİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
11	Ze*****	Ah*****	SOMALİ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
12	Ab*****	Ja*****	GAMBİA	Türkçe Öğretmenliği Programı
13	To****	Sh*****	KAZAKİSTAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
14	Aj*****	Su*****	KIRGIZİSTAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
15	N1****	Sa*****	KIRGIZİSTAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
16	Se***	Ca*****	AZERBAYCAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
17	Mo*****	Si*****	SİERRA LEONE	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
18	Sh****	Ya***** A**	SOMALİ	Sınıf Öğretmenliği Programı
19	Al*****	Ba*****	AZERBAYCAN	Türkçe Öğretmenliği Programı
20	So***	Ha*****	AZERBAYCAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı

21	Uj****	Ye****	KAZAKİSTAN	Türkçe Öğretmenliği Programı
22	Ma****	Ad****	KAZAKİSTAN	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
23	A** Er*****	Pu****	ENDONEZYA	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
24	Zi***	Fa*****	AZERBAYCAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
25	Za** Ya*** Ha****	Za*** Ya*** Ha****	ENDONEZYA	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
26	Gu****	Us****	AZERBAYCAN	Sınıf Öğretmenliği Programı
27	Ma****	Am****	YEMEN	İngilizce Öğretmenliği Pr.
28	Ar*** Ai** Ro***	Ar*** Ai*** Ro*****	ENDONEZYA	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Pr.
29	Ka****	Ab***	ÖZBEKİSTAN	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
30	Mu****	Ni****	ENDONEZYA	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

5. 2. Araştırma ve Yayın Hizmetleri

5.2.1. Yayınlar

Eğitim Fakültesinde yapılan yayın türü ve sayıları Tablo 26’da gösterilmektedir.

Tablo 26. 2021 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

Yayın Türü	2021
Uluslararası Makale	92
Ulusal Makale	29
Uluslararası Bildiri	54
Ulusal Bildiri	10
Kitap	3
Kitap Bölümü	56
Proje	2
Diğer	
TOPLAM	246

Eğitim Fakültesinde 2021 yılında en çok uluslararası makale yayınlandığı ve toplam yayın sayısının 246 olduğu görülmektedir. Bölümler bazında yapılan yayınlar ile ilgili ayrıntılı bilgiler Tablo 27’de gösterilmektedir.

Tablo 27. Bölümlere Göre Yayın Sayıları

2021	Yayın Türü	Temel Eğitim	Eğitim Bilimleri	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Özel Eğitim	Güzel Sanatlar Eğitimi	Yabancı Diller Bölümü	Matematik ve Fen Bil. Eğitimi Böl.
	Uluslararası Makale	21	25	4	2	10	7	23
	Ulusal Makale	3	9	10	3			4
	Uluslararası Bildiri	10	21	1	1	7	1	13
	Ulusal Bildiri	2	6	-	-	-	-	2
	Kitap	1	-	1	-	-	1	-
	Kitap Bölümü	7	16	9	4	3	3	14
	Proje						2	
	Diğer							
	TOPLAM	44	77	25	10	20	14	56

2021 yılında Fakültemiz Temel Eğitim Bölümünde 44, Eğitim Bilimleri Bölümünde 77, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümünde 25, Özel Eğitim Bölümünde 10, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünde 20, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde 56 ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 14 yayın yapılmıştır. Bölümler içinde 77 yayın ile en üretken olanı Eğitim Bilimleri Bölümü’dür. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları Tablo 28’ de gösterilmektedir.

Tablo 28. Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları

Yayın Türü	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Uluslararası Makale	1,61	1,18
Ulusal Makale	0,51	0,37
Uluslararası Bildiri	0,95	0,69
Ulusal Bildiri	0,18	0,13
Kitap	0,05	0,04
Kitap Bölümü	0,98	0,71
Proje	0,04	0,03

5.2. 3. Uluslararası Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi BÜEFAD

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2021 yılında üç sayı yayımlamıştır. 2022 yılında da üç sayı çıkarılması planlanmaktadır.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin (BÜEFAD) farklı indexlerce taranması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. TÜBİTAK ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı (SBVT) Komitesi tarafından 20.03.2015 tarih ve 59 sayılı Komite toplantısında Dergimiz, 2012 yılından itibaren veri tabanına alınmaya uygun bulunmuştur. 2021 yılında Dergimizin 26. Sayısı yayınlanmıştır.

5. 2. 4. Bilimsel Araştırma ve Yayınlar Listesi

Eğitim Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen akademik yayın diğer faaliyetler aşağıdaki tablolarda (Tablo 29 ve Tablo 30) detaylandırılmıştır:

Tablo 29. Öğretim Elemanlarının Yayınları

Yayın Sahibi	Yayın Türü (Makale, Bildiri, Tebliğ, Kitap, Kitap Bölümü)	Yayının Adı	ULUSAL / ULUSLAR ARASI	TARANDI ĞI İNDEKSLER	Yayımlandığı Yer	Yayın Tarihi
Canan Akyol- Görkem Avcı- Özdemir Dikiciğil	Makale	Prospective Teachers' Views about Creating Websites for Social Studies Teaching in Distance Education.	Uluslararası	ESCI, ERİC, SCOPUS	Pegem Journal of Education and Instruction	2021
Görkem Avcı	Makale	Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullandıkları Strateji, Yöntem ve Teknikler: Nitel Bir Araştırma	Uluslararası	Diğer (MLA, TEİ...)	Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi	2021
Servet Üztemur- Görkem Avcı	Kitap Bölümü	Yer Temelli Eğitim ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı	Uluslararası		Nobel Yayıncılık	2021
Görkem Avcı- Belma Barak	Kitap Bölümü	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kanıt Kullanımı	Uluslararası		Nobel Yayıncılık	2021
Görkem Avcı	Kitap Bölümü	Coding and content analysis	Uluslararası		Pegem	2021
Görkem Avcı	Tebliğ	İlkokul Öğrencilerinin Oyun Algılarının Çiz-Yaz-Anlat Tekniğiyle İncelenmesi	Uluslararası		III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak	2021
Görkem Avcı	Tebliğ	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Kütüphanesinde Yer Alan Afet Eğitimi Paylaşımları: Bir İçerik Analizi	Uluslararası		III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir.	2021
Görkem Avcı	Tebliğ	Sınıf Öğretmenlerine göre İlkokulda Değerler Eğitimi	Uluslararası		Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-5, Muğla.	2021
Görkem Avcı- Servet Üztemur- Erkan Dinç	Tebliğ	Yer Temelli Eğitim Araştırmalarının Proquest ve Yöktez Veri Tabanına Dayalı Analizi	Uluslararası		Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya.	2021
Servet Üztemur- İlker Dere- Görkem Avcı- Murat Mustafa Çay	Tebliğ	Examination of Current Issues in The Teaching of Historical Subjects in Social Studies Courses	Uluslararası		4. Uluslararası Bilim, Teknoloji ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu, Gaziantep	2021
Başak KASA AYTEN-Canan POLATER	Makale	Values Education Using the Digital Storytelling Method in Fourth Grade Primary School	Uluslararası	ERIC	International Journal of Education and Literacy Studies	2021
Sedat TURGUT	Makale	A meta-analysis of the effects of realistic mathematics education-	Ulusal	Tr Dizin	Journal of Computer and	2021

		based teaching on mathematical achievement of students in Turkey			Education Research	
Sedat TURGUT, Özlem DOĞAN TEMUR, Mahir UĞURLU	Makale	A study on the awareness of the teachers working in special education schools towards mathematical problem-solving process	Ulusal	Tr Dizin	Bartın University Journal of Faculty of Education	2021
Sedat TURGUT-Mahir UĞURLU	Bildiri	Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki ve Kaynaştırma Öğrencilerine Matematik Öğretimindeki Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma	Ulusal		31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2021
Sedat TURGUT-Mahir UĞURLU	Bildiri	Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ve Öğretmen Failliği Üzerine Bir Araştırma	Ulusal		VIII th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS	2021
Dr. ögr. Üye. Yasemin Büyükkşahin	makale	Awareness and Views of Teachers Who Received In-Service STEM Training about STEM	Uluslararası	ESCI	International Journal of Progressive Education,	2021
Dr. ögr. Üye. Yasemin Büyükkşahin	kitap bölümü	Eleştirel ve analitik düşünme.	Uluslararası		pegem akademi	2021
Dr. ögr. Üye. Yasemin Büyükkşahin	kitap bölümü	Canlılar ve yaşam konu alanı genel bilgiler ve günlük yaşam bağlantıları	Ulusal		vizetek yayıncılık	2021
Dr. ögr. Üye. Yasemin Büyükkşahin	bildiri	Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Güçlük Çeken Öğrencilere İlişkin Görüşleri	Uluslararası		5th International Symposium of Limitless Education And Research	2021
Dr. ögr. Üye. Yasemin Büyükkşahin	bildiri	Özel Eğitim Kurumlarında Çocuklara Yönelik Fiziksel Ruhsal İhmal ve İstismar Hakkında Bu Kurumlarda Çalışan Öğretmenlerin Görüş ve Farkındalıkları	Uluslararası		5th International Symposium of Limitless Education And Research	2021
Mercan, Z. ve Kandır, A. (2021).	Makale	5-8 yaş çocuklar için görsel uzamsal akıl yürütme becerileri testinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması	Uluslararası	Ulakbim&ISI	e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi	2021
Mercan, Z. (2021).	Makale	Erken çocuklukta akıl yürütme becerilerine ilişkin Türkiye’de yapılan araştırmaların incelenmesi	Ulusal		Türk eğitim indeksi	2021
Mercan,Z. Bilir, B. Darıca, N. (2021).	Makale	Analysis Of The Physical Structure Of School Gardens As Learning Environments	Uluslararası	ESCI&Ulakbim	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
Mercan,Z. Bilir, B. Darıca, N. (2021).	Özet bildiri	Analysis Of The Physical Structure Of School Gardens As Learning Environments	Uluslararası		International Congress of Early Childhood Outdoor	2021

					Practices(ICEC OP).	
Gaspik, E, Çapuk, R. Mercan, Z. (2021).	Özet bildiri	A Qualitative Research On The Grandparent-Grandchild Relationship In The Covid-19 Pandemia	Uluslararası		13th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education.	2021
Mercan, Z. (2021).	Kitap bölümü	Bilişsel Gelişim ve Görsel Sanatlar (Ed. Doç. Dr. Hasibe Ebru Tanju Aşlışen. Bilişsel gelişim içinde)	Uluslararası		Eğiten kitap	2021
Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN	Kitap	İlkokul öğrencileri için etkinliklerle Türkçe öğretimi.	Ulusal		Vizetek Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN	Kitap bölümü	Kelime hazinesi ve öğretimi	Ulusal		Vizetek Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN	Tebliğ	A New Model to Improve the Vocabulary of Primary School Students : F.R.I.E.N.D.S.	Uluslararası		International Symposium on Social Science and Educational Sciences.	2021
Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN	Tebliğ	Eflatun Cem Güney'in "Evvel Zaman İçinde" Masal Kitabının Schwartz Değer Kuramı Açısından Analizi.	Uluslararası		. II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu	2021
Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN	Tebliğ	4. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metne dayalı anlama sorularının incelenmesi	Uluslararası		XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi	2021
YILMAZ MUAMBER, sağlık yaşar zehra, KADAN ÖMER FARUK	MAKALE	Impact of instruction with concept cartoons on primary school 3rd graders' speaking skills	Uluslararası	SSCI	<i>Education and Science</i>	2021
PAT ÖZLEM, YILMAZ MUAMBER	Makale	Impact of creative drama method on students' speaking skills	Uluslararası	ERIC	Journal of Theoretical Educational Science	2021
Ulaş Meryem Merve, YILMAZ MUAMBER	Makale	Ortaokul öğrencilerinin özet çıkarmada yaşadıkları sorunlara ilişkin Türkçe öğretmenlerinin görüşleri	Uluslararası	Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)	Social Humanities and Administrative Sciences	2021
Ulaş Meryem Merve, YILMAZ MUAMBER	Makale	SQ4R Stratejisinin Okuduğunu Anlamayı Geliştirmedeki Önemi	Uluslararası	index copernicus	Social Mentality and Researcher Thinkers Journal	2021
Gürbüz Elif, YILMAZ MUAMBER	Makale	Dinleme becerilerinin geliştirmede etkileşimli dinlemenin önemi	Uluslararası	index copernicus	Social Mentality and Researcher Thinkers Journal	2021
Gürbüz Elif, YILMAZ MUAMBER	Makale	Pandemi döneminde ilk okuma yazma öğretimi sürecinde karşılaşılan	Uluslararası	Eurasian Scientific Journal	Social Humanities and Administrative Sciences	2021

		sorunlara ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri		Index (ESJI)		
Gürbüz Elif, YILMAZ MUAMBER	Makale	Görsel Okuma ve Sunu Becerilerinin Türkçe Öğretimindeki Öneme İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	Uluslararası	index copernicus	International Academic Social Resources Journal	2021
Mahir UĞURLU	Makale	Kaynaştırma Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Etmenler, Sorunlar ve Ailelerden Beklentilerin Öğretmen Görüşlerine Göre Analizi (Karma Yöntem Araştırması)	Uluslararası	TR DİZİN	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	2021
Mahir UĞURLU	Makale	A study on the awareness of the teachers working in special education schools towards mathematical problem-solving process	Uluslararası	TR DİZİN	Bartın University Journal of Faculty of Education	2021
Mahir UĞURLU	Bildiri	Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ve Öğretmen Failliği Üzerine Bir Araştırma	Uluslararası		VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER)	2021
Mahir UĞURLU	Bildiri	Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki ve Kaynaştırma Öğrencilerine Matematik Öğretimindeki Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma	Ulusal		31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2021
Mahir UĞURLU	Bildiri	Ağır ve Çoklu Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Evde Eğitim Sürecinde Yaşadıklarının Belirlenmesi	Ulusal		31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2021
Mahir UĞURLU	Kitap Bölümü	Kuramdan Uygulamaya İlkokul Eğitiminde Güncel Öğrenme ve Öğretim Konuları/Temel Eğitimde (İlkokul) Özel Eğitime Gereksinimi Olan Bireylerin Eğitimi	Uluslararası		Efe Akademi Yayınevi	2021
Mahir UĞURLU	Kitap Bölümü	Eğitimin Kavramsal Temelleri-1/Özel Eğitim	Uluslararası		Efe Akademi Yayınevi	2021
Mahir UĞURLU	Kitap Bölümü	Multidisipliner Perspektiften Ruh Sağlığı Boyutuyla Çocukluk ve Gençlik/Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu Olan Çocuk ve Gençler	Uluslararası		Efe Akademi Yayınevi	2021
Mahir UĞURLU	Kitap Bölümü	Eğitimin Kavramsal Temelleri-4: Strateji ve Yöntemler-II/Yanlızsız Öğretim Yöntemleri	Uluslararası		Efe Akademi Yayınevi	2021
Nihal ÖZDEMİR	Bildiri	Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	Ulusal		31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2021
Doç. Dr. Ahmet Gökhan Biçer	Makale	Edward Bond'un Sandalye Oyunları'nda İktidar	Uluslararası	ESCI	Litera	2021
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK	Kitap Bölümü	Current Discussions on Foreign/Second Language Education Bölüm Adı: The CEFR in Use: Cases Across the Globe	Uluslararası		Pegem akademi	2021

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK	Makale	A CASE STUDY ON THE EVALUATION OF WRITING SKILL IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE	Uluslararası	Diğer İndeksler (Google Scholar)	International Journal of Education	2021
Dr. Öğr. Üyesi Erdi Şimşek	Kitap Bölümü	Integrating Concordance Tools Into L2 Vocabulary Instruction	Uluslar arası		IGI Global	2021
Dr. Öğr. Üyesi Erdi Şimşek	Kitap Bölümü	A Critical Evaluation of Rosetta Stone in Teaching Vocabulary: Frequency, Meaning and Recycling	Uluslar arası		Nobel Akademi	2021
Arş. Gör. Dr. Ersin ÇİLEK	Makale	Developing Anxiety Scale For Arabic Translation Course	Uluslararası	ERIC	International Journal of Progressive Education	2021
Arş. Gör. Dr. Ersin ÇİLEK	Makale	A Comparative Evaluation of Undergraduate Programs of Arabic Translation and Interpreting Departments in Turkey	Uluslararası	ERIC	Education Quarterly Reviews	2021
Arş. Gör. Dr. Ersin ÇİLEK	Makale	Medical Terms Borrowed from Arabic to Turkish: An Assessment of Phonetic Changes and Semantic Relationships	Uluslararası	ERIC	Journal of Language and Linguistic Studies	2021
Arş. Gör. Dr. Ersin ÇİLEK	Makale	Ğassân Kenefânî'nin el-Kamîsu'l- Mesrûk (Çalıntı Gömlek) Adlı Öyküsü Üzerine Bir İnceleme	Uluslararası	TR DİZİN	Turkish Studies - Language and Literature	2021
Arş. Gör. Dr. Ersin ÇİLEK	Makale	Arapça Öğretmenliği Lisans Programlarına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	Uluslararası	EBSCO	Turkish Studies - Educational Sciences	2021
Arş. Gör. Dr. Ersin ÇİLEK	Kitap	Kuramdan Uygulamaya Yabancı Dil Öğretiminde Yaratıcı Drama (Konuşma Becerileri)	Uluslararası		Nobel Bilimsel	2021
Arş. Gör. Dr. Ersin ÇİLEK	Bildiri	Arapça Deyimlerin Tiyatro Yöntemiyle Öğretimi: "Cezâ-u Sinnimâr" Örneği	Uluslararası		FSMVÜ Uluslararası Arap Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Kongresi	2021
Doç.Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER	Makale	TARİHİ GÖRME BİÇİMİ: TARİH RESİM İLİŞKİSİ	Uluslararası	MLA, ESJI	Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları E - Dergisi	2021
Doç. Dr. D.Tülay ÖZKUL-Doç.Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER	Makale	SANATÇI ÖRNEKLERİYLE GİYİLEBİLİR HEYKEL	Uluslararası	Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing (DRJI)Eura sian Scientific Journal Index (ESJI)	Premium E- Journal of Social Sciences	2021
Doç. Dr. D.Tülay ÖZKUL-Doç.Dr. Ferhunde KÜÇÜKŞEN ÖNER	Makale	Erzurum Kentinde Heykel ve Çevre İlişkisi	Uluslararası	WORLD C AT, SOBİAD, İSAM, TEİ, SIS, ASI, MICROSO FT ACADEMI	Türk & İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi	2021

				C, ROAD, ARI.		
Bahar Karaman Güvenç	Makale	Bilim Sanat Bireşiminde Sanatsal Uygulama Yolları	Uluslararası	Alan İndexleri	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi	2021
Bahar Karaman Güvenç	Kitap Bölümü	Görsel Tasarımda Eskiz Uygulamaları ve Üretim Teknikleri	Ulusal		Anadolu Üniversitesi Yayınları	2021
Bahar Karaman Güvenç	Kitap Bölümü	Görsel Tasarım Öğeleri	Ulusal		Anadolu Üniversitesi Yayınları	2021
Bahar Karaman Güvenç	Özet Bildiri	Görsel Sanatlar Öğretiminde Görselleştirme Uygulamalarına Dair Öğrenci Görüşleri	Uluslararası		İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi	2021
Bahar Karaman Güvenç	Özet Bildiri	Bilim Sanat Bireşiminde Sanatçı Uygulama Yolları	Uluslararası		Anadolu Üniversitesi	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Makale	CESAR SANTOS, GEÇMİŞ/ŞİMDİ VE SANAT	Uluslararası	WorldCat, CiteFactor	JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Makale	BİR RÖNESANS KADINI SOFONISBA ANGUISSOLA'NIN SANATI ÜZERİNE BİR OKUMA: OTOPORTRELERİ	Uluslararası	Index Copernicus	Akademik Sanat Dergisi	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Makale	YENİDEN ÜRETİM BAĞLAMINDA SANAT EĞİTİMİNDE OTOPORTRE UYGULAMALARI	Uluslararası	Index Copernicus	Journal of Art and Human	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Bildiri	ÇİN SANATINDA HAYVAN FİGÜRÜ OLARAK AT: HAN GAN VE GECE PARLAYAN BEYAZ İSİMLİ ESERİNİN ÇÖZÜMLENMESİ	Uluslararası		Uluslararası İletişim ve sanat Sempozyumu	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Bildiri	RUS RESİM SANATININ ÖNEMLİ BİR TEMSİLCİSİ KARL BRİULLOV ÜZERİNE BİR ANALİZ: POMPEİ'NİN SON GÜNÜ	Uluslararası		Uluslararası İletişim ve sanat Sempozyumu	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Bildiri	AN EXAMPLE OF ARTWORK ANALYSIS IN THE CONTEXT OF ICONOLOGICAL INVESTIGATION: FRANCESCO PARMIGIANINO/MADONNA WITH THE LONG NECK	Uluslararası		3 rd INTERNATIONAL CULTURE, ART and LITERATURE CONGRESS	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Bildiri	ANDŌ HIROSHIGE AND A VISUAL READ ON JAPANESE ART: SAKURA JAPANESE CHERRY TREES	Uluslararası		3 rd INTERNATIONAL CULTURE, ART and LITERATURE CONGRESS	2021
Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIRIM	Makale	GELENEKSEL MOTİFLERİN SANAT ESERLERİNDE KULLANIMINA DAİR GÖRSEL BİR OKUMA: HENRİ MATİSSE	Uluslararası	Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)		2021

Sevan NART ve Evrim ONAY	Tebliğ	İstiklal Marşının Öğretiminde Müzikogram Tekniğinin Kullanımı. 7. Uluslararası Müzik ve Dans Kongresi'nde sunulmuş sözlü bildiri. 28-30 Mayıs 2021, Çeşme, İzmir.	Uluslararası		7. Uluslararası Müzik ve Dans Kongresi Bildiriler Kitabı	2021
Sevan NART	Kitap Bölümü	İstiklal Marşının Öğretimi. Ed. Hasan Açılmış ve Bilge Kuşdemir Kayıran, Müzik Öğretimi içinde sayfa 177-197. Pegem Akademi: Ankara.	Uluslararası		Pegem Akademi/ Ankara	2021
İsmail Eyüpoğlu	Makale	Evaluation of Three-Dimensional Art Works Through Views of Pre-Service Visual Arts Teachers	Uluslararası		Academy Journal of Educational Sciences	2021
İsmail Eyüpoğlu	Makale	Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Desen Başarı Düzeylerinin Arttırılmasında Üç Boyutlu Uygulamaların Etkisi	Uluslararası		Uluslararası İletişim ve sanat Sempozyumu	2021
Prof. Dr. Umut SARAÇ	Makale	The role of deposition temperature on particle size, roughness parameters, magnetic and structural features of electrochemically grown Ni-Fe/ITO samples	Uluslararası	SCIE	Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures	2021
Prof. Dr. Umut SARAÇ	Makale	The effect of solution temperature on chemically manufactured CdS samples	Uluslararası	SCIE	Chalcogenide Letters	2021
Prof. Dr. Umut SARAÇ	Makale	The effect of boric acid content on the properties of electrochemically prepared Ni-Fe/ITO thin films	Uluslararası	SCIE	Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures	2021
Prof. Dr. Umut SARAÇ	Makale	Studying structural, magnetic and morphological features of electrochemically fabricated thin films of Co-Ni-Fe with different Fe compositions	Uluslararası	SCIE	Thin solid films	2021
Prof. Dr. Umut SARAÇ	Makale	The influence of seed layer electroplating time on structural properties, optical energy band gap, diameter, growth orientation and surface roughness of ZnO nanorods	Uluslararası	SCIE	Journal of Materials Science Materials in Electronics	2021
Prof. Dr. Umut SARAÇ	Özet Bildiri	Structure, magnetic properties and morphology of electroplated Fe-Co-Ni thin film samples: influence of Co composition	Uluslararası	-	7rd International Conference on Superconductivity and Magnetism	2021
Prof. Dr. Umut SARAÇ	Kitap bölümü	"Bilimin Teknolojideki Uygulamaları" içinde GPS ve Radar Teknolojisi, Görüntüleme Teknikleri ve Araçları	Ulusal	-	Vize Yayıncılık, Ankara	2021
Doç. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR	Makale	Teaching concerns, self-efficacy beliefs and constructivist learning environment of pre-service science teachers: a modelling study	Uluslararası	SSCI	European Journal of Teacher Education	2021
Doç. Dr. Cemal TOSUN	Makale	Bibliometric and content analyses of articles related to science education for special education students	Uluslararası	SSCI	International Journal of Disability, Development and Education	2021

Doç. Dr. Cemal TOSUN	Makale	Bibliometric and descriptive content analyses for the articles related to problem-based learning in chemistry education	Uluslararası	Diğer indeksler	Journal of Turkish Chemical Society Section C: Chemistry Education	2021
			Uluslararası			
Doç. Dr. Cemal TOSUN	Makale	Trends of WoS educational research articles in the last half century	Uluslararası	ESCI, ERIC, AEI	Review of Education	2021
Doç. Dr. Yılmaz KARA	Makale	Ders İmecesini Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşlerine ve Uygulamalarına Etkileri	Ulusal	TRDizin	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK	Makale	Liselere Geçiş Sınavına İlişkin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi	Ulusal	TR Dizin	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK	Kitap Bölümü	Education Dimension of Sustainable Development	Uluslararası		ISRES Publishing	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK	Kitap Bölümü	Views of Prospective Science Teacher on Laboratory Usage Techniques	Uluslararası		St. Kliment Ohridski University Press	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK	Kitap Bölümü	Fen Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme	Ulusal		Vize Yayıncılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Bekir GÜLER	Makale	Astronomi Öğrenme Ortamlarını Zenginleştirmeye Yönelik Bir Uygulama: Star Walk 2	Uluslararası	Diğer	Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Bekir GÜLER	Kitap Bölümü	Hayat Boyu Öğrenmede Sargın Deneyimler ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları. Mustafa Sarıtepeci & Hatice Yıldız Durak (Ed.), Dijital Çağda Hayat Boyu Öğrenme içinde (293-313). Ankara: Pegem.	Uluslararası		Pegem	2021
Arş. Gör. Dr. Burak KİRAS	Kitap Bölümü	Environmental Understanding in Turkish-Islamic History	Uluslararası	ERIC	ISRES Publishing	2021
Arş. Gör. Dr. Burak KİRAS	Makale	Türkiye’de 1990-2017 yılları arasında fen eğitimi alanında yapılan tezlerin konu yönelimi ve yöntemsel analizi		TR Dizin	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi	2021
Arş. Gör. Dr. Burak KİRAS	Tebliğ	Duyusal Algılarla Oluşan Madde	Ulusal		5. Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Makale	Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Muhakeme Becerilerinin TIMSS Standartlarına Göre İncelenmesi	Uluslararası	EBSCO	Mediterranean Journal of Educational Research	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Makale	The Effects of Digital Concept Cartoons and Digital Concept Maps on Eliminating Middle School Students’ Misconceptions in the Mathematics Course: An Experimental Research	Uluslararası	ERIC	Informatics in Education	2021
	Makale	Digital Games Designed By Prospective Teachers in The Scratch	Uluslararası	ISI	International Journal on	2021

Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR		Program Through The Eyes of Mathematics Teachers			Lifelong Education and Leadership	
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Makale	Conceptual understanding of 8th grade students based on big ideas: The case of measurement	Uluslararası	ERIC	Journal of Pedagogical Research	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Makale	Uluslararası Öğrencilerin Matematik Okuryazarlığı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi	Ulusal	Ulakbim	Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	TÜRKİYE'DE PROBLEM KURMA ÜZERİNE YÜRÜTÜLEN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN TEMATİK OLARAK İNCELENMESİ	Uluslararası		Eurasian Conferences on Language & Social sciences	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	Examining the Games Designed by Mathematics Teachers in the Scratch Program in Line With Student Views: The Algebra Example	Uluslararası		Eurasian Conferences on Language & Social sciences	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	Thematic Examination of Postgraduate Theses on Artificial Intelligence: The Case of Turkey (2010-2020)	Uluslararası		7 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	The Opinions of Prospective Mathematics Teachers on Digital Stories Designed for Mathematica IHistorians	Uluslararası		Eurasian Conferences on Language & Social sciences	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	Matematik Öğretmenlerinin Gözünden Öğretmen Adaylarının Tasarladıkları 5E Öğrenme Modeline Dayalı Ders Planları	Uluslararası		Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	Matematik Öğretmenlerinin Scratch Programında Tasarladıkları Dijital Oyunların Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Gözünden Değerlendirilmesi	Uluslararası		1st International Eurasian Conferences on Educational and Social Studies	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	Matematik Öğretmeni Adaylarının Temel Geometrik Kavramlara İlişkin Hataları veya Kavram Yanılgıları Dijital Kavram Haritaları ile Giderilebilir mi?	Uluslararası		1st International Eurasian Conferences on Educational and Social Studies	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	Matematikçilerin Hayatlarına ve Buluşlarına İlişkin Tasarlanan Posterlerle İlgili Ne Düşünüyor?.	Uluslararası		ERPA International Congresses on Education	2021
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Tebliğ	İnfografik Uygulamasında Matematikçilerin Hayatlarına İlişkin Tasarlanan Posterlerle İlgili Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi	Uluslararası		ERPA International Congresses on Education	2021

Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	Kitap Bölümü	Eleştirel ve Analitik Düşünme Bölüm Adı: Analitik Düşünme Öğretimi	Uluslararası		Pegem Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Neslihan USTA	Makale	The effect of Mangala, the intelligence game taught by distance education, on the mathematical motivations and problem solving skill levels of 6th-grade students	Uluslararası	ERIC	Higher Education Studies, 12(1), 9-25	2021
Doç. Dr. Neslihan USTA	Makale	Conceptual framework for twenty-first century computational thinking	Uluslararası		International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences, 8(5), 280-312. ISSN (Çevrim içi) : 2349-5219.	2021
Doç. Dr. Neslihan USTA	Makale	Thematic analysis of studies on computational thinking in education in Turkey and Abroad thinking in education in Turkey and Abroad	Uluslararası		International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI), 10(8), 22-38.	2021
Doç. Dr. Neslihan USTA	Kitap Bölümü	Sözel Oyunlar	Uluslararası		Nobel Akademi yayıncılık	2021
Doç. Dr. Neslihan USTA	Kitap bölümü	Hafıza Oyunları	Uluslararası		Nobel Akademi yayıncılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN & Dr. Fatih TAŞ	Makale	An investigation of mathematical tasks designed by pre-service primary teachers within the framework of task design principles	Uluslararası	ERIC	International Journal for Mathematics Teaching and Learning	2021
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN	Makale	Fen Bilimleri ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançları ile Öz-Yeterlik Kaynaklarının İncelenmesi	Ulusal	Tr Dizin	YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR	Makale	Technical Adequacy of Procedural and Conceptual Algebra Screening Measures in High School Algebra.	Uluslararası	Web of Science	Assessment for Effective Intervention	2021
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR	Makale	Structuring Boardspace to Facilitate Repeated Reasoning.	Uluslararası	Education Full text	Mathematics Teacher: Learning and Teaching PK-12	2021
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR	Tebliğ	Middle School Students' Views on STEAM Activities Including Origami and Design Thinking	Uluslararası		III. INTERNATIONAL NEW YORK CULTURAL INTERACTION AND ACADEMIC STUDIES CONGRESS	2021
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR	Tebliğ	MIDDLE SCHOOL STUDENTS' GEOMETRICAL REASONING THROUGH KIRIGAMI.	Uluslararası		INTERNATIONAL SCIENCE, CULTURE AND ACADEMIC	2021

					RESEARCH CONGRESS IN GLOBAL WORLD CONGRESS	
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR	Tebliğ	Making a Paper Ship: A Content Analysis of Design Thinking Process in a STEAM Activity.	Uluslararası		4. International Congress on Human Studies	2021
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR	Kitap Bölümü	MIDDLE SCHOOL STUDENTS' GEOMETRICAL REASONING THROUGH KIRIGAMI.	Uluslararası	Astana Yayinlari	Engineering and Architectural Science-2 A Multidisciplinary Approach, Astana Yayinlari	2021
Arş. Gör. Dr. Pınar AKYILDIZ	Makale	Mathematics teachers values about teaching mathematics	Uluslararası	SSCI	Studies in Educational Evaluation	2021
Arş. Gör. Dr. Pınar AKYILDIZ	Makale	Students' mathematics educational values at religious vocational middle schools: A cross-sectional study	Uluslararası	ESCI	Education 3-13	2021
Arş. Gör. Dr. Pınar AKYILDIZ	Kitap Bölümü	Teachers' mathematical language skills in the context of authentic assessment.	Uluslararası		Authentic Assessment and Evaluation Approaches and Practices in a Digital Era: A Kalidoscope of Perspectives	2021
Arş. Gör. Dr. Pınar AKYILDIZ	Bildiri	Yükseköğretim çevrimiçi eğitim-öğretim sürecinde öğrenci başarısına etki eden değişkenlerin incelenmesi	Ulusal		14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Enver DURUALP	Makale	Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye'de Özel Okulların Gelişimi (1839-1923)	Uluslararası	Diğer Uluslararası	Turkish Studies - Historical Analysis	2021
Dr. Öğr. Üyesi Enver DURUALP	Bildiri	INVESTIGATING PARENTAL BEHAVIORS BY SOME SOCIOLOGICAL VARIABLES	Uluslararası		7th International Conference On Social Sciences & Humanities	2021
Dr. Öğr. Üyesi Enver DURUALP	Bildiri	EXPLORING DIGITAL PARENTING ATTITUDES OF PARENTS BY SOME SOCIOLOGICAL VARIABLES	Uluslararası		7th International Conference On Social Sciences & Humanities	2021
Dr. Öğr. Üyesi Enver DURUALP	Kitap Bölümü	Televizyon Dizilerinde Kadın Toplumsal Cinsiyetinin Üretilmesi,	Uluslararası		Eğiten Kitap	2021
Dr. Öğr. Üyesi Enver DURUALP	Kitap Bölümü	Eğitim Sosyolojisinde Yöntem ve Teknikler	Uluslararası		Vizetek Yayıncılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Enver DURUALP	Kitap Bölümü	Osmanlı Devleti'nde Eğitim: II. Abdülhamid Dönemi Eğitim (1876-1909)	Uluslararası		Vizetek Yayıncılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Makale	İbn Haldun'un Döneminde Epistemik Mantık	Ulusal	TR Dizin	Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat	2021

					Fakültesi Felsefe Dergisi	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Makale	MANTIK ve DİL AÇISINDAN FREGE'NİN ERKEN DÖNEM WITTGENSTEIN'LA KARŞILAŞTIRILMASI	Ulusal	TR Dizin	FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi)	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Makale	McTaggart'ın Dine ve Metafiziğe İlişkin Görüşleri ve King'in Bu Görüşlere Yönelik Eleştirileri	Ulusal	TR Dizin	Beytulhikme An International Journal of Philosophy	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Makale	Examination of postgraduate theses on virtual reality in the field of social sciences in Turkey	Uluslararası	ERIC	Asian Journal of Distance Education	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Kitap Bölümü	Arzu	Uluslararası		NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Kitap Bölümü	Eğitim Felsefesine Giriş	Uluslararası		Vizetek Yayıncılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Kitap Bölümü	Suç ve Ceza: Foucault'nun Panoptikon'una Yolculuk	Uluslararası		Akademisyen Kitabevi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Bildiri	Frege'nin Geç Dönem Dil Anlayışı	Uluslararası		Karadeniz 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIRIM	Bildiri	FREGE'NİN MANTIKÇILIK TEZİ VE KAVRAM YAZISI DÜŞÜNCESİ	Uluslararası		Karadeniz 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	2021
Sözer, E., & Kahraman, N.	Makale	Investigation of psychometric properties of likert items with the same response categories using polytomous item response theory models	Uluslararası	ESCI, Scopus	Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology	2021
Sözer, E., Eren, B. & Kahraman, N.	Makale	Boylamsal uygulamalar için ölçme değişmezliği: Dört tekrarlı uygulama verileri üzerine bir çalışma	Ulusal	TR Dizin	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
Karaoğlan Yılmaz, F. G., Tepgeç, M., Müftüoğlu, C. T., Sulak Güzey, S., Şahin, M., Aydın, F., Yılmaz, R., Yurdugül, H.	Bildiri	Students' Preferences and views About Learning In A Smart Mocc Integrated With Intelligent Tutoring	Uluslararası	ERIC	18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age	2021
Tepgeç, M., Karaoğlan Yılmaz, F. G., Yılmaz, R., Sulak Güzey, S., Aydın, F., Yurdugül, H.	Bildiri	Learning analytics based feed- forward: Designing dashboards according to learner expectations and lecturer perspectives.	Uluslararası		Association for Educational Communicatio ns & Technology (AECT) 2021	2021
Şahin, M., Aydın, F., Sulak Güzey, S., Müftüoğlu, C. T.,	Bildiri	Using Adaptive Mastery Testing In Assessment Management Systems	Uluslararası	ERIC	18th International Conference on Cognition and	2021

Tepgeç, M., Karaoğlan Yılmaz, F. G., Yılmaz, R., Yurdugöl, H.					Exploratory Learning in Digital Age	
McKown, C., Kharitonova, M., Russo-Ponsaran, M., Aksu Dünya, B.	Makale	Development and Validation of a Shortened Form of SELweb EE, a Web-Based Assessment of Childrens' Social and Emotional Competence	Uluslararası	SSCI	Assessment	2021
Scoulas, J. M., Aksu Dünya, B., De Groot, S.	Makale	Validating students' library experience survey using Rasch Model	Uluslararası	SSCI	Library & Information Science Research	2021
Erguvan Ablorh, İ. D., Aksu Dünya, B.	Makale	Gathering evidence on e-rubrics: Perspectives and many facet Rasch analysis of rating behavior	Uluslararası	ESCI, ERIC	IJATE	2021
Yıldız Durak, H., Sarıtepeci, B., Aksu Dünya, B.	Makale	Examining the Relationship between Computational Thinking, Lifelong Learning Competencies and Personality Traits Using Path Analysis	Ulusal	TR Dizin	Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
Aksu Dünya, B., Şahin, M. D., Aybek, E. C.	Makale	Yükseköğretimde Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Deneyimleri: Üç Devlet Üniversitesinden Bir Örnek	Ulusal	TR Dizin	Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	2021
Sulak Güzey, S., Akdoğdu Yıldız, E., Aksu Dünya, B., Demir, M. C.	Bildiri	Edpuzzle'in Ölçme ve Değerlendirme Dersine Entegrasyonu	Ulusal		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kongresi	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Makale	An Evaluation of Pre-Service Teachers' Competences and Views Regarding Inclusive Education	Uluslararası	ERIC (alan indeksi)	International Journals of Education & Literacy Studies	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Makale	A view of women in painting from the past to the present: the image of women in art and women painters	Uluslararası	Index Copernicus, Türk Eğitim İndeksi, SOBIAD	Journal of Human Sciences	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Makale	Mevsimlik Tarım İşçisi Annelerin ve Çocuklarının Eğitimlerine ilişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi	Uluslararası	EBSCO, DOAJ	The Journal of Academic Social Science Studies	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Makale	Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi	Uluslararası	EBSCO, DOAJ	The Journal of Academic Social Science Studies	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Makale	Okulöncesi Dönem Çocukların Eğitiminde Babaların Rolü: Nitel Bir Analiz	Uluslararası	Türk Eğitim İndeksi, SOBIAD, Google Scholar	Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Makale	Kaynaştırma Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Etmenler, Sorunlar ve Ailelerden Beklentilerin Öğretmen Görüşlerine Göre Analizi (Karma Yöntem Araştırması)	Ulusal	TR Dizin	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Kitap Bölümü	Eğitimde Politika Geliştirmede Gözetilecek Temel Konular	Uluslararası		Anı Yayıncılık	2021

Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bildiri	SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2018)'NİN İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ KAVRAMLARI AÇISINDAN ANALİZİ	Uluslararası		İSOEVA-ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU -5	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bildiri	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK FARKINDALIKLARININ GELİŞTİRİLMESİ	Uluslararası		2. Uluslararası İstanbul Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bildiri	KAMU SEKTÖRÜNDE ÇALIŞAN KADINLARIN YAŞAM BOYU ÖĞRENMELEİ İLE ÖZ GÜVENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ	Uluslararası		WORLD WOMEN CONFERENCE-III	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bildiri	Uzaktan Eğitimde Topluma Hizmet Uygulamaları Çalışması Olarak Hep Birlikte Özel Eğitim	Ulusal		Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bildiri	Üniversite Öğrencilerinin Bilimsel Etik Konusundaki Duyarlılık Düzeyleri	Uluslararası		III,ERTE-Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bildiri	İLKOKUL ÖĞRENCİ VELİLERİNİN OKUMAYA İLİŞKİN MOTİVASYONLARININ İNCELENMESİ	Uluslararası		2. Uluslararası İstanbul Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi	2021
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bildiri	20. Milli Eğitim Şurası Öncesinde Eğitim Fakültesi Öğrencileri Ne Düşünüyor?	Uluslararası		III,ERTE-Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi	2021
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Makale	Akademisyenlerin Akreditasyon Algılarının İncelenmesi	Uluslararası	EBSCOhost, ASOS Index, Eurasian Scientific Journal Index, CiteFactor,	Asya Öğretim Dergisi	2021
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Makale	İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Duygusal Emek Davranışını Gerçekleştirme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Uluslararası	TR Dizin	Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi	2021
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Bildiri	Primary School Teachers' Views On Teaching Professional Ethics	Uluslararası		VII. International Congress on Education and Social Sciences	2021
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Bildiri	Policies of The Ministry of National Education of Turkey On Human Resources Management in the 2023	Uluslararası		VII. International Congress on	2021

		Education Vision: A Qualitative Research			Education and Social Sciences	
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Kitap Bölümü	Eğitim & Ekonomi	Uluslararası		Efe Akademi	2021
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Kitap Bölümü	Eğitim & Hukuk	Uluslararası		Efe Akademi	2021
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Kitap Bölümü	Eğitimde Akreditasyon	Uluslararası		Efe Akademi	2021
Arş. Gör. Ömer YILMAZ	Kitap Bölümü	İlkokul Öğretmen Nitelikleri	Uluslararası		Efe Akademi	2021
Doç. Dr. Hüseyin Kaygın	Kitap bölümü	Dijital Çağda Hayat Boyu Öğrenme	Ulusal		Pegem Akademi	2021
Doç. Dr. Hüseyin Kaygın	Kitap bölümü	Eğitimde Öz	Ulusal		Kriter	2021
Murat Debbağ, Sevilay Yıldız	Makale	Effect of the flipped classroom model on academic achievement and motivation in teacher education	Uluslararası	SSCI	Education and Information Technologies	2021
Arş. Gör. Havva Nur TAŞ	Bildiri	Türkiye'de Sınav Kaygısına Yönelik Yapılan Çalışmaların Etkililik Düzeyi: Bir Meta- Analiz Çalışması	Uluslararası		INTERNATIONAL CONGRESS OF SCIENCE CULTURE and EDUCATION	2021
Doç. Dr. Metin DENİZ, Dr. Öğr. Üyesi Sema SULAK GÜZEY, Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay Ulus, Dr. Öğr. Üyesi Bilge SULAK AKYÜZ, Arş. Gör. Eda AKDOĞDU YILDIZ	Bildiri	Üniversite Öğrencilerinin Kendini Gizleme ve Algılanan Stres Düzeylerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi	Uluslararası		Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları	2021
Eda Akdoğdu Yıldız, Kübra Atalay Kabasakal	Bildiri	Yapay Sinir Ağları ile Madde Parametre Kestiriminin Etkililiğinin İncelenmesi	Uluslararası		7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Değerlendirme Kongresi	2021
Hüseyin Yıldız, Eda Akdoğdu Yıldız	Bildiri	Yapay Sinir Ağları ile Küçük Örnekleme Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Testler için Kalibrasyon Çalışması	Uluslararası		7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Değerlendirme Kongresi	2021
Mustafa Fidan, Meriç Tuncel	Makale	DEVELOPING A SELF-EFFICACY SCALE TOWARD PHYSICS SUBJECTS FOR LOWER-SECONDARY SCHOOL STUDENTS	Uluslararası	SSCI	Journal of Baltic Science Education	2021
Murat Debbağ, Mustafa Fidan	Makale	Vlogs for enhancing trainee teachers' motivational beliefs about school experience and teaching practice: They are on the factory floor for professional development	Uluslararası	SSCI	Journal of Research on Technology in Education	2021

Mustafa Fidan, Murat Debbağ, Barış Çukurbaşı	Makale	Metaphoric perceptions of pre-service teachers about 'LEGO Robotic Instructional Practices,' 'Augmented Reality' and 'Flipped Classroom' concepts	Uluslararası	ESCI-ERIC	Research in Comparative and International Education	2021
Murat Debbağ, Mustafa Fidan, Barış Çukurbaşı	Makale	Use of Digital Mind Maps in Technology Education: A Pilot Study with Pre-Service Science Teachers	Uluslararası	ESCI-ERIC	Informatics in Education	2021
Mustafa Fidan, Murat Debbağ	Makale	Adolescents Like Instagram! From Secret Dangers to an Educational Model by its Use Motives and Features: An Analysis of Their Mind Maps	Uluslararası	ERIC	Journal of Educational Technology Systems	2021
Barış Çukurbaşı, Mustafa Fidan, Murat Debbağ	Makale	Research and Trends for Educators, Staff and Administrators in Distance Education: Content Analysis of Distance Education Journals (2008-2018)	Uluslararası	ERIC	Asian Journal of Distance Education	2021
Emrullah YILMAZ ve Burcu DUMAN	Kitap	Yılmaz, E. ve Duman, B. (2021). Eğitimde Öz. İstanbul: Kriter Yayınevi.	Uluslararası		Kriter Yayınevi	2021
Emrullah YILMAZ	Kitap Bölümü	Yılmaz, E. (2021). Öz Yeterlik. Yılmaz, E. ve Duman B. (Editörler) içinde. Eğitimde Öz. İstanbul: Kriter Yayınevi.	Uluslararası		Kriter Yayınevi	2021
Emrullah YILMAZ	Kitap Bölümü	Yılmaz, E. (2021). Flipped Classroom. Batdı, V. (Editör) içinde. New trends and scientific researches in education. Ankara: Anı.	Uluslararası		Anı Yayıncılık	2021
Ç. Semerci, N. Semerci, F. Ünal, E. Yılmaz, H. Kaygın, İ.Ç. Ulus, K. Çetin, Ö. Yılmaz	Makale	Akademisyenlerin akreditasyon algılarının incelenmesi. Asya Öğretim Dergisi, 9(19, 1-14.	Ulusal	ASOS Index, Türk Eğitim İndeksi, EBSCOhost, OAJI, Citafactor, SOBIAD	Asya Öğretim Dergisi	2021
Semerci, Ç ve Semerci, N.	Makale	Dijital Okuryazarlık Engelleri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	Ulusal	TR dizin	Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
M. Fidan	Bildiri	Geçmişten günümüze öğreten eğitimi programlarında teknoloji eğitimi	Ulusal		3. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi	2021
Ç. Semerci	Bildiri	Türkiye'nin Bir Devlet Üniversitesinde Bazı Programlarla İlgili Akreditasyon Deneyimleri: Odak Grup Görüşmesi	Ulusal		ITEAC 2021 - International Teacher Education and Accreditation Congress	2021
Doç. Dr. Metin DENİZ	Makale	Fear of missing out (FoMO) mediate relations between social self-efficacy and life satisfaction	Uluslararası		Psicologia: Reflexão e Crítica	2021

Doç. Dr. Metin DENİZ	Makale	Development of Çevrim içi Trolling Scale: Validity and Reliability Study Çevrimiçi Trollük Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması.	Uluslararası		Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi	2021
Doç. Dr. Metin DENİZ	Makale	Sır saklamanın yordayıcısı olarak yaşam doyumu ve pozitif-negatif duygu	Uluslararası		Yıldız Journal of Educational Research	2021
Doç. Dr. Metin DENİZ	Makale	Analysis of the Relationship Between Coronaphobia, Health Anxiety, and Life Satisfaction	Uluslararası		Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL	Makale	Şehir-Üniversite İlişkisi: Bartın Üniversitesi'ne İlişkin Algı ve Beklentiler Şehir-Üniversite İlişkisi	Uluslararası		Yükseköğretim ve Bilim Dergisi	2021
Arş. Gör. Muhammed Enes KESKİNKILIÇ	Bildiri	Uzaktan Eğitimde Topluma Hizmet Uygulamaları Çalışması Olarak Hep Birlikte Özel Eğitim	Ulusal		ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİ KONGRESİ	2021
Doç. Dr. Burcu DUMAN Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Makale	Examination of the 6th Grade Textbook in Terms of Values Education	Uluslararası	EBSCO	Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies	2021
Doç. Dr. Burcu DUMAN	Bildiri	1950'DEN GÜNÜMÜZE ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İÇERİK ÖGESİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ	Ulusal		ERTE CONGRESS III. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETİM EĞİTİMİ KONGRESİ	2021
Doç. Dr. Burcu DUMAN	Bildiri	5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ ÇEVRE EĞİTİMİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	Uluslararası		INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES - 5	2021
Doç. Dr. Burcu DUMAN	Bildiri	SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2018)'NİN ÇEVRE EĞİTİMİ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ	Uluslararası		INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES - 5	2021
Doç. Dr. Burcu DUMAN Doç. Dr. Emrullah YILMAZ	Kitap Bölümü	Bölüm adı: Öz Düzenleme Kitap: Eğitimde Öz	Uluslararası		Kriter Yayınevi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ	Makale	Yazma becerilerinin geliştirilmesi üzerine hazırlanan tezlerle yönelik bir inceleme: Yarı deneysel çalışmalar	Ulusal	TR Dizin	OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi	2021

Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ	Makale	Ortaokul Türkçe ders kitaplarındaki “erdemler” temasında yer alan metinlerde “kök değerler”	Ulusal	TR Dizin	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ	Makale	Türk dili ve edebiyatı ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik düzeyleri	Ulusal	TR Dizin	Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ	Makale	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ders kitapları üzerine yapılan araştırmaların eğilimleri	Ulusal	TR Dizin	Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ömer KEMİKSİZ	Kitap Bölümü	Dijital Dönüşümde Türkçe Öğretimi Bölüm Adı:Dijital Yazma	Uluslararası		Anı Yayıncılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Belma BARAK	Kitap Bölümü	A proposal of Education - Training Program Based on Climate Change Education in Social Studies Course in Turkey In book: DEVELOPMENTS IN EDUCATIONAL SCIENCES Chapter: 17 Publisher: ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS	Uluslararası		ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS	2021
Dr. Öğr. Üyesi Belma BARAK	Kitap Bölümü	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kanıt Kullanımı, (ed.) Değirmenci, Y., Taşyürek, Z. in book: Uygulama Örnekleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi (Strateji- Yöntem-Teknik), Bölüm 22, Nobel Yayınevi	Uluslararası		Nobel Yayınevi	2021
Doç. Dr. Serpil ÖZDEMİR	Makale	Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerini Geliştirmede Akran Koçluğunun Rolü	Ulusal	TR Dizin	Ege Eğitim Dergisi	2021
Doç. Dr. Serpil ÖZDEMİR, İrem KELEŞ	Bildiri	Yedi İklim ve Gazi Yabancılar İçin Türkçe B1 Düzeyi Ders Kitaplarındaki Dinleme Metinlerin Nitelikleri	Uluslararası		ISPEC 7th International Conference Social Sciences & Humanities	2021
Doç. Dr. Serpil ÖZDEMİR	Kitap Bölümü	Dil bilgisi öğretimi/ İlkokul Öğrencileri İçin Etkinliklerle Türkçe Öğretimi içinde	Ulusal		Vizetek Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Serpil ÖZDEMİR	Kitap Bölümü	Sınıf Öğretmenlerinin Çocuk Edebiyatı ile Okuma Kültürünü Oluşturmaya Yönelik Görüş ve Uygulamaları / Çocuk ve Okuma Kültürü içinde	Uluslararası		Akademisyen Kitabevi	2021
Doç. Dr. Serpil ÖZDEMİR	Kitap Bölümü	Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme / Yabancılar Türkçe Öğretimi içinde	Uluslararası	TR Dizin	Eğitim Yayınevi	2021
Doç. Dr. Harun ER, Saim TURAN ve Selahattin KAYMAKCI	Makale	Toplum 5.0 Sürecinin Gelişimi ve Eğitime Etkisinin Değerlendirilmesi	Uluslararası	TR Dizin	Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	2021

Doç. Dr. Harun ER	Kitap (Editör)	Eğitsel Oyunlarla Sosyal Bilgiler Öğretimi	Uluslararası		Pegem Akademi Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Harun ER	Kitap Bölümü	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Çağdaş Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları	Uluslararası		Pegem Akademi Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Harun ER	Kitap Bölümü	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Eğitsel Oyun Kullanımı	Uluslararası		Pegem Akademi Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Harun ER	Kitap Bölümü	6. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminde Eğitsel Oyun Kullanımı	Uluslararası		Pegem Akademi Yayıncılık	2021
Doç. Dr. Sedat BALLYEMEZ	Makale	Bağışık, Bağışıklık, Bağış ve Bağışla- Sözcükleri Üzerine	Ulusal	TR Dizin	Türkbilig Türkoloji Araştırmaları	2021
Doç. Dr. Sedat BALLYEMEZ	Makale	Nurullah Ataç'ın Sözcüklerinin Kaynakları	Uluslararası	ESCI	Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi	2021
Doç. Dr. Sedat BALLYEMEZ	Makale	Ursulları Yer Değiştirmiş İsim Tamlamalarının Yüklem Olduğu Cümleler Üzerine	Ulusal	TR Dizin	Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÇEVİK, Merve MÜLDÜR	Makale	An Alternative Way to Improve the Writing Skills of Secondary School Students: The Social Cognitive Model of Sequential Skill Acquisition (SCM Intervention)	Uluslararası	Alan Endeksleri	Education Quartely Reviews	2021
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÇEVİK, Merve MÜLDÜR	Makale	Çocuk Edebiyatında Çatışma Türleri, Çatışma Çözme Yöntemleri ve Kuşak Çatışması: Uçurtmam Bulut Şimdi ve Gökyüzünde Balonlar Örneği	Ulusal	TR Dizin	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÇEVİK, Merve MÜLDÜR	Makale	A model trial for the "Teaching Practice" course within Turkish teaching programs: Lesson study	Uluslararası	Journal Indexed in Eric	Journal of Language and Linguistic Studies	2021

Tablo 30. Faaliyet/Etkinlikler

Etkinlik Türü Konferans, Seminer, Çalıştay, Sempozyum, Tamamlanmış Proje	Etkinlik Adı	Düzenleyen Kurum/Kuruluş	Etkinlik Yeri	Etkinlik Tarihi
Konferans	AAAL 2021	American Association for Applied Linguistics	On-line	19-23 Mart, 2021
Tübitak 2237-A	TESTINGINELT 2021	Bartın Üniversitesi	Antalya	28-31 Mayıs, 2021
Tübitak 2237-A	TESTINGINELT 2021	Bartın Üniversitesi	Bartın	29-31 Ekim, 2021
tamamlanmış proje	Küre dağlarında bilim ve sanat 2	Tübitak 4004	Kastamonu/pınarbaşı	06.04.2021
Webinar/Söyleşi	Permakültüre Giriş	Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği&Orman6 Ekibi	zoom	2021

Webinar/Söyleşi	Umutlu Bir Gezegen-Doğa Eksikliği Yoksunluğu Sendromu	Alternatif Eğitim Platformu	Çevrim içi	4.04.2021
Orman Okulları Eğitimci Eğitimi	Orman Okulu Modeli	Orman Okulu Derneği	Hibrit (Şile/İstanbul)	30.06.2021
Mustafa KOCARSLAN	Prof. Dr. Selçuk ŞİRİN ile Yetişin çocuklar üzerine söyleyişi	Temel Eğitim Klübü/Eğitim Fakültesi	Çevrim içi	7.05.2021
Mustafa KOCARSLAN	syalce söyleşiler	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim dalı	Çevrim içi	18.06.2021
Sempozyum	VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER)	Aksaray Üniversitesi	Aksaray/Türkiye	7-10 Temmuz 2021
Sempozyum	31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	9 Eylül Üniversitesi	İzmir/Türkiye	22-24 Ekim 2021
Sempozyum	31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	9 Eylül Üniversitesi	İzmir/Türkiye	22-24 Ekim 2021
Sempozyum	31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	9 Eylül Üniversitesi	İzmir/Türkiye	22-24 Ekim 2021
SEMPOZYUM	ULUSLARARASI İLETİŞİM VE SANAT SEMPOZYUMU	ONDOKUZMAYIS ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	4-5 Eylül 2021
SEMPOZYUM	4. ULUSLARARASI BÖLGESEL KALKINMA VE ÜNİVERSİTELERİN ROLÜ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	27-28 Ekim 2021
SÖYLEŞİ	SANAT SÖYLEŞİSİ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Çevrim içi	29.May.21
SERĞİ	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN 98.YILI SERGİSİ	PORTAKAL ÇİÇEĞİ SANAT KOLONİSİ	PORTART GALERİ	29.10.2021
SERĞİ	ÖĞRETMENLER GÜNÜ ULUSAL ÇEVİRİM İÇİ KARMA SERGİSİ	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	24.11.2021
SERĞİ	AKADEMİK III	UPSD	Çevrim içi	15-20 Nisan 2021
SERĞİ	ULUSLARARASI ULUDAĞ SANAT VE TASARIM BİENALİ	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	1-15 Aralık 2021
SERĞİ	ULUSLARARASI SINIR SERGİSİ	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	25 Mayıs-10 Haziran 2021
SERĞİ	ULUSLARARASI İLETİŞİM VE SANAT SEMPOZYUMU KARMA SERGİSİ	ONDOKUZMAYIS ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	4-5 Eylül 2021
SERĞİ	PANDEMİK İLHAMLAR	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	15-30 Nisan 2021
SERĞİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ 15 NİSAN DÜNYA SANAT GÜNÜ KARMA SERGİSİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Çevrim içi	15 Nisan-15 Mayıs 2021

SERGİ	9. ULUSLARARASI CUMHURİYET COŞKUSU SERGİSİ	ESKİŞEHİR SANAT DERNEĞİ	Çevrim içi	29.10-29.11 2021
SERGİ	"MARAŞ'TAN BİR HABER GELDİ MAİLART BİENALİ"KAHRAMANMARAŞ BELEDİYESİ		Çevrim içi	15-25 Kasım 2021
Sempozyum	2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu	İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi	Çevrim içi	28.05.2021
Sempozyum	Uluslararası Anadolu Sanat Sempozyumu	Anadolu Üniversitesi	Çevrim içi	15.04.2021
Sergi	Nuri İyem Resim Ödülü 2021	Evin Sanat Galerisi	Evin Sanat Galerisi	24/06/2021,10/07/2021
Bienal	Uluslararası Uludağ Sanat ve Tasarım Bienali	Bursa Uludağ Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü	Çevrim içi	01/12/2021, 15/12/2021
Sergi	"Gaia"ya Dönüş Uluslararası Karma Desen Sergisi	Edirne Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi	Çevrim içi	05/06/2021, 15/06/2021
Sempozyum Sergi	4. Uluslararası Felsefe Eğitim Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Çevrim içi	14/04/2021, 18/04/2021
Resim Çalıştayı	3. Çağdaş Genç Sanatçılar Buluşması	Barut Hotels Collection Antalya	Lara Barut Hotel Collection Antalya	24-31.10.2021
	Afet Farkındalık Eğitimi	TC. İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı	Çevrimiçi	7.May.21
	Diksiyon ve Güzel Konuşma Semineri	Ankara Diksiyon eğitim kurumu- Tolga Bare	Çevrimiçi	12.Eyl.21
Doç.Dr. Cemal TOSUN/Kongre	1. Ulusal Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Kongresi	MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Harran Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Harran Üniversitesi	28.06.2021
Doç.Dr. Cemal TOSUN/Kongre	1. Ulusal Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Kongresi	MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Harran Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Harran Üniversitesi	28.06.2021
Doç. Dr. Yılmaz KARA/Kongre	3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi'	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde, OrEgDa ve BilMat	Bursa	30 Eylül-3 Ekim

Doç. Dr. Yılmaz KARA/Kongre	3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi'	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde, OrEgDa ve BilMat	Bursa	31 Eylül-3 Ekim
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK/Sem pozyum	1. Ulusal Eğitimde Yapay Zeka Kongresi	MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Harran Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Genç STEM Derneği	Şanlıurfa	28-30 Haziran 2021
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK/Sem pozyum	3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi	OrEgDa ve BilMat	Bursa	30 Eylül - 03 Ekim 2021
Doç. Dr. Neslihan USTA	5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education	http://www.bilmat.org/turkbilmat2021/	Alanya/Antalya/Türkiye	28-30 Ekim 2021
Doç. Dr. Neslihan USTA	14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi	Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi.	Burdur/Türkiye	19-21 Mayıs 2021
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN	XIV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, MEB, FEAD	Burdur	19-21 Mayıs 2021
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN	XIV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, MEB, FEAD	Burdur	19-21 Mayıs 2021
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN	XIV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, MEB, FEAD	Burdur	19-21 Mayıs 2021
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN	XIV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, MEB, FEAD	Burdur	19-21 Mayıs 2021
Arş. Gör. Dr. Pınar AKYILDIZ	14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Çevrim içi kongre	19-21 Mayıs 2021
Arş. Gör. Dr. Fatih TAŞ	32. Novembertagung	Open University/UK	Çevrim içi kongre	18-20 Kasım 2021
Arş. Gör. Dr. Fatih TAŞ	Disagreements in Mathematics	Universität Hamburg	Çevrim içi kongre	19-20 Haziran
Doç. Dr. Metin DENİZ	VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi	KKTC	2021

II. AMAÇ VE HEDEFLER

TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- Kişiyi saygı,
- Zihinsel gelişmişlik,
- Bilimsel üretkenlik,
- Yenilik ve dinamizm,
- İşbirliği yapma,
- Sosyal sorumluluk,
- Dünyaya açılma ve farklılık

Kişiyi saygı

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder.

Zihinsel gelişmişlik

Zihinsel gelişmişlik en önemli değerlerimizden biridir. Zihinsel gelişmişliğin kalbi düşünme ve sorgulamadır. Düşünme ve sorgulama karmaşık zihinsel süreçleri harekete geçirir ve geliştirir. Bu değer araştırma yapmak, yeni bilgi üretmek ve öğrenmeyi gerçekleştirmek açısından büyük önem taşır. Yaratıcılık, yenilikçilik ve bilimsel üretkenliğin itici gücü olan zihinsel gelişmişlik, bireyin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirir.

Bilimsel üretkenlik

Bilimsel üretkenlik, yüksek bilgi üretme ve bilgiyi topluma yayma yükümlülüğü olan üniversitenin evrensel bir boyut kazanması ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesinde önemli bir etkidir. Bilimsel üretkenlik, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin somutlaşmasına olanak verir, özgün bilimsel çalışmaların yaşama geçirilmesini sağlar. Bartın Üniversitesi çağın gereklerine uygun araştırmalara, bilimsel üretkenliğe ve bilgi teknolojilerindeki gelişmelere ve bunların toplum yararına sunulmasına büyük önem verir. Başta internet olmak üzere bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin bilimsel üretkenliği olumlu yönde etkileyeceğine inanır. Öğrenci, akademik ve idari personelin bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştıran, bilginin paylaşımını sağlayan teknolojik yenilikleri benimser ve uygular.

Yenilik ve dinamizm

Üniversite yaratıcılık, bilimsel üretkenlik, yenilik ve dinamizm kavramlarından ayrı düşünülemez. Yenilik, mevcut düşüncelerden hareketle yeni ve farklı ürünler ve bilgiler üretme, geliştirme, zenginleştirme, sorunlara ilginç ve etkili çözümler bulma, bir fikre, ürüne çok farklı açılardan bakma vb. çalışmaları içerir. Bartın Üniversitesi yeniliklere ve gelişmelere açıktır. Bu süreçte araştırarak, keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli güncellenmesini hedefler. Öğrenci, akademik ve idari personelimizin yaratıcılık, yenilik ve dinamizme değer vermelerini önemser. Üniversite olarak topluma ve çevreye yenilikte önderlik yapmayı amaçlar.

İşbirliği yapma

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak yönetim anlayışımızın temel ilkesi, akademik ve idari personelimizle işbirliği ve yönetim anlayışı içinde çalışmadır. İşbirliği yapma, bireyler arasında karşılıklı etkileşimi, bilgi alış-verişini, kendi görüşüyle başkalarının düşüncelerini karşılaştırmayı, bütünleştirmeyi, saygı duymayı ve kendini geliştirmeyi sağlar. Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personel ile işbirliği yapmaya ve ekip halinde çalışmaya önem verir. Bu çalışmaların Üniversitemizi geleceğe taşımada itici güç olacağını kabul eder.

Sosyal sorumluluk

Üniversitemiz içinde yaşadığı topluma olan sorumluluklarının bilincindedir. Üniversite içinde üretilenleri toplumla paylaşmayı, toplumsal sorunlara bilimsel yollarla çözüm üretmeyi, toplumu bilgilendirmeyi temel değer olarak alır. Toplumun bilimsel bilgi zenginliğine ulaşmasına ve gelişmesine önem verir.

Dünyaya açılma ve farklılık

Dünyaya açılmak ve uluslararası bir üniversite olmak için ulusal değerlerden yararlanarak evrensel bilime katkı getirmek, başka bir ifadeyle “uluslararasılaşma” büyük önem taşır. Bu anlayışla ulusal değerlerimizi geliştirerek evrensel boyutlara ulaşmaya önem veriyoruz. Böylece bilimsel gelişme ve çağdaşlaşma sürecini ileri taşıyarak farklılık oluşturma amacı içindeyiz.

2. Politikalar

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak misyon ve vizyonumuzdan hareketle günlük çalışmalarda uyulması gereken ilkeler, politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin politikaları

farklı açılardan ele alınmış ve Kalite politikası, Eğitim, araştırma ve yayın politikası, İnsan kaynakları politikası, Çevre politikası ve Tanıtım politikası olarak sıralanmıştır.

2.1. Kalite Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışı ile Üniversitemizde verimliliği yükseltmek,
- Eğitim, araştırma ve yayınlarda niteliğe önem vermek,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak personele, öğrencilere ve çevreye daha nitelikli hizmet sunmak,
- Mevcut kaynakları etkili ve verimli kullanmak,
- Hizmetten yaralananların memnuniyetlerini artırmak için memnuniyet araştırmaları yapmak,
- Üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerini sürekli geliştirerek kalite politikasını sürdürmek,
- Bütün bu çalışmaları Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde oluşturulacak özgün bir modele uygun olarak yürütmek.

2.2. Eğitim, Araştırma ve Yayın Politikası

- Eğitim öğretim programlarını günümüz eğitim ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde verilen eğitim ile alandaki uygulamalar arasında yöntem, teknik, araç-gereç vb. yönlerden bütünlük oluşturmak,
- Meslekî açıdan yetkin, dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, etik ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerle akademik ve idari personel ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Eğitimin niteliğini artırmak için ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık vermek,
- Akademik personelin çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Akademik personelin kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlamak,
- Bilimsel çalışmaları ve yayınları desteklemek,
- Ulusal ve uluslar arası dergilerde nitelikli yayınlar yapmak, ülkemizin bilimsel ilerlemesine katkıda bulunmak.

2.3. İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Üniversitemizdeki görevlere seçilme ve atama ölçütlerini geliştirmek ve uygulamak,
- Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve çalışma koşullarına uygun hâle getirmek,

- Akademik ve idari personeli ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yükseltmek
- Sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek ve desteklemek,
- Akademik ve idari personelde kuruma bağlılık ve sorumluluk bilincini oluşturmak.
- Akademik kültürü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- Çalışanların çabalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek,

2.4. Çevre Politikası

- Bartın ili başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak,
- Bartın ili ve çevresinin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak,
- Bartın ili ve çevresinin tarihi, güzel sanatlar ve doğal zenginliklerinin tanıtımı ve gelişmesine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak.

2.5. Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek, yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitemizdeki eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarını düzenli olarak duyurmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Üniversitemizi tanıtıcı film, katalog, bülten, broşür gibi yayınlara önem vermek,
- Üniversitemizi tanıtıcı bilimsel, sosyal ve spor etkinlikleri düzenlemek,
- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla bilgi paylaşımı yapmak.
- Üniversitemizin tanıtımında bilişim teknolojilerini ve interneti etkili kullanmak,

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ DURUM

3. 1. 2021 Mali Durumu

Fakültemiz 2021 yılı mali duruma ilişkin bilgiler Tablo 31'de gösterilmektedir.

Tablo 31. Eğitim Fakültesi 2021 Mali Durumu

Harcama Kalemi	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
Personel Giderleri (01.1)	10.807,000,00 TL	10.806.243,00 TL	0.75 TL
Tüketim Malzemesi (3.2)	17.000,00 TL	15.920,56 TL	1.079,44 TL
Yolluklar (3.3.10)	6.000,00 TL	18.65,00 TL	4.135,00 TL
Yolluklar (3.3.20)	8.000,00 TL	6.531,57 TL	1.468,43 TL
Hizmet Alımları (3.5)	42.774,00 TL	3.8033,75 TL	4.740,25 TL
Menkul Mal ve Gayri Maddi Hak Alım Giderleri (3.7)	2.500,00 TL	2.493,09 TL	6,91 TL

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kontrol edebilen koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi yapılmıştır. Eğitim Fakültesinin güçlü ve zayıf yönleri, kurum yapısı, personel kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve mali durum gibi hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir.

A. ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Fakültesinin Güçlü Yönleri

- Genç ve dinamik bir akademik kadrosunun olması,
- Ulusal ve uluslararası yayınlarının olması,
- Uluslararası hakemli dergisinin olması,
- TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması,
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmesi,
- Öğretim üyelerinin çoğunluğunun MEB kökenli deneyimli öğretmenler olması,
- Ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Öğrencilerin niteliklerinin yüksek olması,
- Fakültemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması,
- Fakültemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi,
- Yenilik ve gelişmelere açık bir fakülte yönetiminin olması,
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi,
- Öğretim üyeleri arasında güçlü bağların olması,

Eğitim Fakültesinin Fırsatları

- Teknoloji ve iletişim altyapılarını geliştirme olanağına sahip olunması,
- Fakültemiz bünyesinde farklı bölüm ve disiplinler arasında iletişimin güçlü olması,
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Stratejik planlama ve Bologna çalışmalarında önemli gelişmeler sağlanması,
- Bartın yöresinin Fakülteye olan taleplerinin (eğitim, proje, danışmanlık vb.) artması,
- Diğer Fakülteler ile sağlıklı ilişkilerin kurulması,
- Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla ilişkilerin sistemli sürdürülmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanların Fakültemize kongre ve seminer için getirilmesi,
- Fakültemizde 81 ilden gelen öğrencilerin bulunması ve ülke genelinde tercih edilen bir Fakülte olması,
- Öğretim elemanlarımızın yurt içi diğer üniversitelerdeki öğretim elemanlarıyla iletişim içinde olması, ortak proje, etkinlik ve programlar yapabilme fırsatının bulunması,
- Öğretmenlik eğitimine verilen önemin gün geçtikçe artması,

B.ZAYIFLIKLAR

Eğitim Fakültesinin Zayıf Yönleri

- İdari ve teknik personelin azlığı,
- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması,
- Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,
- Laboratuvar dersleri için fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının olmaması,
- Fakültemize ait kitap okuma ve çalışma odasının olmaması,
- Öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak imkânların yetersiz olması,
- Akademik personel odalarının birden fazla kişi ile ortak kullanılıyor olması,
- Arşiv ve deponun yetersiz olması,

Eğitim Fakültesinin Tehditleri

- Öğretim üyesi yetiştirmede yaşanan sorunlar,
- Öğrencilerin barınma ve ekonomik sıkıntıları,
- Öğrencilerin genel kültür eksikliğini giderici sosyal ortam ve koşulların azlığı,
- Eğitim araç ve gereçlerine ayrılan bütçenin yetersizliği,

- Öğrencilerin girişimciliğini artırıcı imkânların sınırlı olması,
- KPSS sınavları,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının yetersiz olması,

C. DEĞERLENDİRME VE HEDEFLER

1. Genel Değerlendirme

Fakültemiz 2020 yılında Kutlubey Kampüsünde yeni yapılan binasına taşınmıştır. Eğitim Fakültesi yeni binasını İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Lisanüstü Eğitim Enstitüsü ile ortak olarak kullanmaktadır. Yeni binamızda derslikler ile akademik ve idari bürolar aynı bina içerisinde yer almaktadır. Daha önceki yıllarda Fiziki imkansızlıklar nedeniyle Spor Bilimleri Fakültesine eğitim- öğretim faaliyetlerini yürüten Güzel Sanatlar Eğitimi bölümünde yeni binaya taşınmış ve Eğitim Fakültesinin tüm bölümleri tek çatı altında toplanmıştır. Derslikler ve atölyeler projeksiyon cihazlarıyla ve akıllı tahtalar ile donatılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.09.2011 gün ve 038316 sayılı yazısı ile 2011-2012 eğitim öğretim yılında 128 öğrenci ile eğitime başlayan Fakültemiz 2020- 2021 Eğitim – Öğretim yılında 1580 öğrenci sayısına ulaşmıştır. Bunların üçte ikisi kız öğrencidir. Mezunlarımız gerek Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullarda gerekse özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev almaya başlamıştır.

Öğrencilerimizin lisansüstü düzeyde yetişmelerini sağlamak için Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Eğitim Programları ve Öğretimi, Yaşam Boyu Öğrenme, İlköğretim Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Sınıf Eğitimi alanında tezli ve tezsiz yüksek lisans programları açılmış, Türkçe Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Resim-İş Eğitimi içinde tesli yüksek lisans programlarının açılması için başvuru yapılmıştır. Bu programlardaki öğrencilere öğretim üyelerimiz tarafından ders ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Farklı bilim dallarında ise lisansüstü eğitim programlarının açılması için çalışmalara devam edilmektedir.

2019 Yılı İçerisinde Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı 28.03.2019 tarihi itibarıyla 2 yıl süre ile akredite edilmişti. Bunun yanı sıra 2020 yılı içerisinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları olmak üzere 3 program Öğretmen Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından 3 yıl süre ile akredite edilmiştir. Yine 2020 yılı içerisinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı için genel değerlendirme ve Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı için Ara değerlendirme başvurusunda bulunulmuştur ve saha ziyaretleri aşamasına gelmiştir.

Fakültemizde 86 akademik personel görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarıyla öğretmen adaylarına hem teorik hem de uygulamalı olarak en iyi eğitimi vermeye çalışmaktadır. Uluslararası hakemli dergi olan Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisinin 23. sayısı yayınlanmıştır. Ayrıca akademik personelimiz 2011-2020 yılları içerisinde kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelen danışmanlık, eğitim semineri ve teknik rapor hazırlanması gibi hizmetleri de sunma sorumluluğunu yerine getirmiştir.

2. Gelecek Yıla İlişkin Hedeflerimiz

2. 1. Eğitim Öğretim Hedefleri

- Öğrencilerimize panel düzenleme konusunda destek verilecektir.
- Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilecektir.
- Öğrencilerle tanışma ve uyum programı düzenleme çalışmalarına devam edilecektir.
- Mayıs ayında son sınıflara “Öğretmenim” şenliği düzenlenecektir.
- Onur ve yüksek onur öğrencilerini tanıtmaya etkinliği düzenlenecektir.
- Öğrencilerimizin KPSS sınavında başarılı olmaları için çalışmalar yapılacaktır.
- Akademik başarısızlığı önleme çalışmaları yapılacaktır.
- Türkiye'nin en iyi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla öğrencilerimizin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirici etkinlikler düzenlenecektir.
- Sınıflarımızın akıllı tahta ihtiyaçları karşılanarak öğrencilerimize akıllı tahta kullanma öğretilenecektir.
- Ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar seminerleri sürdürülecektir.
- Fakültemiz Fen Bilgisi öğretmenliği ve Resim-İş öğretmenliği lisans programlarının akredite edilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

2. 2. Araştırma, Yayın ve Proje Hedefleri

- Akademik personel yeni araştırma ve projelere özendirilecektir.
- Akademik personelin SSCI ve diğer indeksli uluslararası ve ulusal yayın sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Yüksek lisans öğrencilerinin çeşitli araştırmalara katılımını sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin yılda üç kez yayınlanması için çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim Fakültesi Dergisinin farklı indekslerce taranmasına çalışılacaktır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.
- 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği düzenlenecektir.
- Alanında uzman kişiler davet edilerek farklı alanlarda seminer, konferans ve panel düzenlenecektir.

- Bartın'daki ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapmakta olan öğretmenlere seminerler verilecektir,
- Bartın İli ve ülkemizin eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmasını destekleyecek çalışmalara devam edilecektir.
- Eğitimcilerin eğitimi seminerleri düzenlenecektir.
- Çeşitli kurumlara yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
- E-materyal ve e-etkinlik hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

2.3. İdari Faaliyetlere İlişkin Hedefler

- Müzik sınıfının eğitime uygun hale getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.
- Resim dersleri için uygun sınıf oluşturma çalışmalarına devam edilecektir.
- İdari personelin hizmet içi eğitim ve seminerlerine katılması sağlanacaktır.
- Eğitim Fakültesi öğrenci rehberi, tanıtım rehberi ve filmi hazırlanacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılacaktır.
- Öğretim sürecini değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda verilen bilgiler çerçevesinde Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinin 2021 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Fakültemiz, kurulduğu günden bu yana eğitim öğretim, araştırma ve yayın ve topluma hizmet yönüyle sürekli gelişme ve büyüme içerisindedir.
- Fakültemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarını planlı bir şekilde yürütmek için kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Bu amaçla yapılacak faaliyetlerde 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı dikkate alınacaktır.
- Nitelikli bir eğitim öğretim için nitelikli akademik ve idari personel gereklidir. Bunun için derslerde çağdaş yöntem ve tekniklerle sınıf içi uygulamalı etkinliklere önem verilecektir. Eğitimle ilgili işlemlerin niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
- Fakültemizin nitelikli öğretmenler yetiştirmesi, ülkemizin eğitim ve bilimsel geleceğine yön verebilmesi için AB, TÜBİTAK, BAKKA, BAP gibi projelerin, araştırmaya dayalı ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikteki bilimsel toplantıların artırılmasına çalışılacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personelimizin verimlilik ve memnuniyetini artırıcı etkinliklere ağırlık verilecektir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle öğrencilerin düşünme, anlama, sorgulama, sorun çözme, girişimlik gibi becerilerini geliştirici bilimsel etkinliklerin daha fazla düzenlenmesine çalışılacaktır.
- Fakültemiz Lisans Programlarının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın 11.01.2022

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ

Eğitim Fakültesi Dekanı V.